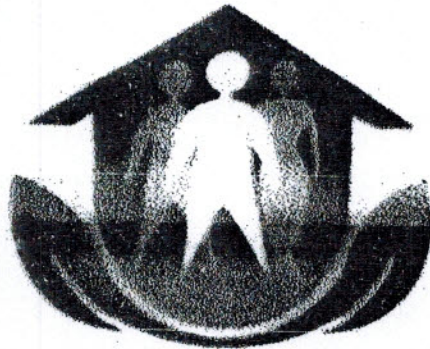


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇-၂၀၁၈ (ဇူလိုင်လကလေး)အုပ်စု(ဒီးလောဝါး)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်း (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးပြုပေးမှုများစာရင်း

၄။ ကျေးဇူးပြုပေးခြင်းအချက်အလက်များ (ကျေးဇူးပြုပေးသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်ခြင်းနှင့် အကျိုးပြုလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များ၊ ရေရှည်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးဇူးပြုပေးမှုအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ မိမိတို့၏ စက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးဇူးပြုပေးမှုအစီအစဉ်၏ စာတမ်းအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးမှုအစီအစဉ်များ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၃၀.၁၁.၀၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၁၀	၁၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၃၀.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၁၀	၁၈	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခိန်	၃၀.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈	၁၀	၁၈	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၃၀.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၂	၉	၂၁	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၃၀.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၂	၉	၂၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၃၀.၁၁.၀၆	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၂	၇	၃၂	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၃၀.၁၁.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၀	၁၇	၃၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၃၀.၁၁.၀၈	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၀	၁၇	၃၇	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အထောက်အကူပြုတော်မူကြောင်းအတွက်

က) ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အထောက်အကူပြုတော်မူကြောင်းအတွက်

၁) စောင့်ရှောက်မှု ကျေးဇူးတင်

၂) ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ကျေးဇူးတင်

ခ) ဝယ်ယူခြင်းအထောက်အကူပြု

၁) ဦးထွန်းအေး ကျေးဇူးတင်

၂) ဇော်အောင် ကျေးဇူးတင်

ဂ) စေတနာအားတော်ဖြင့် ပြုလုပ်ပေးခြင်း

၁) စောင့်ရှောက်မှု ကျေးဇူးတင်

၂) ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ကျေးဇူးတင်

ဃ) လူမှုဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအတွက်

၁) ဦးစောင့်အေး ကျေးဇူးတင်

၂) ဇော်အောင် ကျေးဇူးတင်

င) စောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့အစည်းအတွက်

၁) ဦးစောင့်အေး ကျေးဇူးတင်

၂) ဇော်အောင် ကျေးဇူးတင်

စ) စောင့်ရှောက်မှု

၁) စောင့်ရှောက်မှု ကျေးဇူးတင်

ဆ) စောင့်ရှောက်မှု

၁) စောင့်ရှောက်မှု ကျေးဇူးတင်

၂) ဇော်အောင် ကျေးဇူးတင်

ကွင်းကလေးကျေးရွာဒုလ္လဘဝါဒီတော်စာအုပ်များ

၁။ ကွင်းကလေး

၂။ ဗြိတိန်

၃။ ဒါဗြိတိန်သံဒဋ္ဌိ

၄။ ဗြိတိန်ကျေးရွာများ

၅။ ကွင်းမီးမီးဖမ်းကလေးဝါဒ

ကွင်းမီးမီးဖမ်းကလေးဝါဒ ၁ ကျေးရွာဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း

မီးကလေးဝါဒကျေးရွာဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း ငါ့ဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၂၃၅၁ ဦးကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း များ ဗြိတိန်သံဒဋ္ဌိ ကွင်းကလေး
ဘာသာမှာ ဗုဒ္ဓနှင့် ဆန္ဒယာဘိဘာသာကို ကွင်းကလေးကျွန်း ကျွန်းဒုလ္လဘဝါဒီ
ကျေးရွာဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း ဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း မီးကလေးဝါဒကျွန်း
ကျွန်းကို ဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်းကျွန်းကျွန်း မီးကလေးဝါဒကျွန်း ကျွန်းဒုလ္လဘဝါဒီ
ဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်းကျွန်း များမော်ကင်းကျေးရွာဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း
ကျွန်းဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်းကျွန်း ဗြိတိန်သံဒဋ္ဌိ
မီးကလေးဝါဒကျေးရွာဒုလ္လဘဝါဒီဒွာကျွန်း ကျွန်းကျွန်းကျွန်း

သောကသုံးစဉ်။ ဤသားများသည် နေ့စဉ် ရေကို သောက်သုံးပြုပါသည်။

နေ့စဉ်တွင် ရေနှင့်၊ နေ့စဉ် သောက်သုံးရန် အခါအခါ ချိတ်ပါသည်။ ရေတွင်

လေးဥပါ၊ အမျှင်၊ ညစ်ညမ်းစေသော အရာများ၊ ဖုန်မှုန့်များ၊ အနွယ်တကဲ့

ဝေရောက်နိုင်ပြီး နေ့စဉ် ကပ်ချော့တွင် ထိုအရာများကို ရှိလျှင် အပယ်ပါသည်။

အခြား - ကျေးဇူးတင်တောင်းတွင် စာသင်ကျောင်းများ ပြုပါသည်။

တောင်ပေါ်တွင် ဆင်းငြိမ်းကျောင်း၊ ဤငြိမ်းတစ်ဖက်ကမ်းတွင် အစား ကျောင်း

အစွယ်ကျောင်း ပြုပါသည်။ စာသင်ကျောင်းတွင် အစိုးရကျောင်း မဟုတ်ပါ။

ထိုအပြင် ဖြေပုံကို ဖြစ်ပွားခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးတင်ပြီး အသိပညာကို သိရှိပါသည်။

မီးကတောဝါ: ဥစ္စာစရိတ်ဆိုင်မျှတဖေဟာ:

၇၇၅- 3021-17

စဉ်	အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	ဒိဂစ်တယ် စဉ်စာ
၁။	ပြေ၊ကုတ် အုပ်စု	ဒိဂစ်၊ကယ်၊ဆိုင်ကယ် ခြံ၊ကျွဲ၊နွား၊စေ့ကတော	၃
၂။	အိမ်၊ အကယ်အုပ် စု	ဒိဂစ်၊ကယ်၊ခြံ၊နွား၊ ဆိုင်ကယ်	၄၀
၃။	မပြေ၊ကုတ် အုပ်စု	ဝါးဒိဂစ်၊ကယ်၊ကုတ်ကယ် စား	၁၈
		စုစုပေါင်း	၆၁

ဆုံးသတ်ချက်

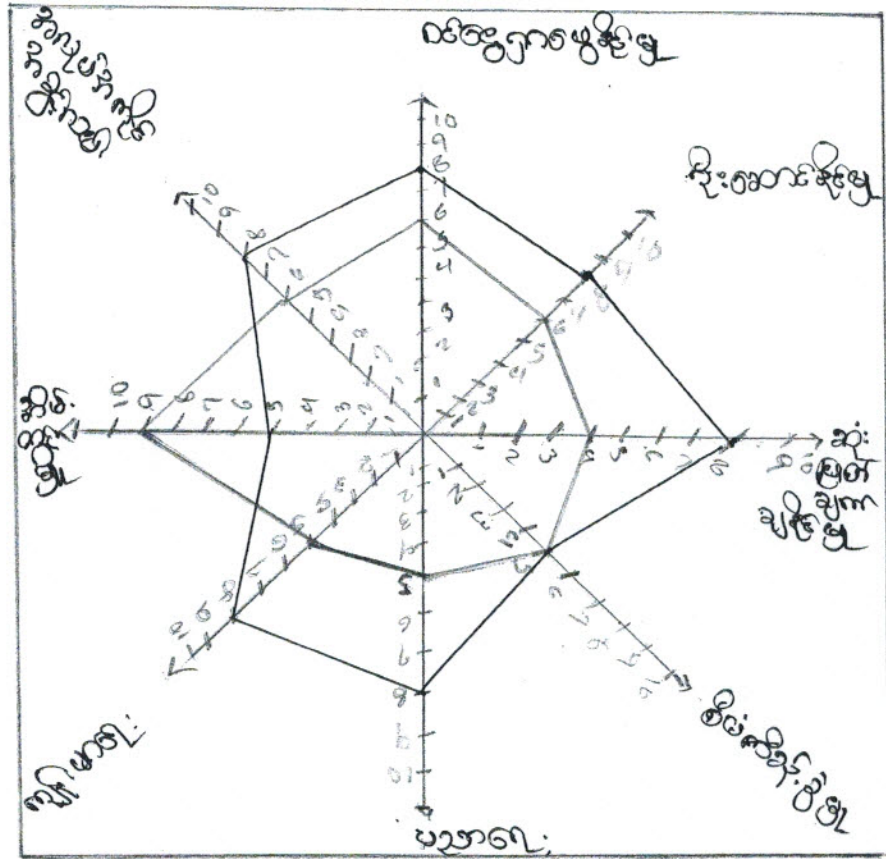
ကျေးဇူးပြု၍ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၏ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေးကို သက်တမ်းပြည့်အားဖြင့် မီးကတောဝါ၊
ကျေးဇူးပြု၍ အဆင့်မြေစာအိမ်စေ့စု အကယ်အကယ် ဒိဂစ်တယ်စု၊ အဆင့်
မပြေစာအိမ်စေ့စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
ကျေးဇူးပြု၍ ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အဆင့်မြေစာကို ကျွဲ၊ ဝါး၊ နွား၊ စေ့၊ အမြေအကျေး
မီးကတောဝါ၊ ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးပြု၍ သားဖွား၏ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေးကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
ကျွဲ၊ ဝါး၊ နွား၊ စေ့၊ အမြေအကျေး၊ အကယ်အကျေး၊ အမြေအကျေးနှင့် အိမ်အဆင့်၊ သူတို့အား
မြေစာများကို ကျွဲ၊ ဝါး၊ နွား၊ စေ့၊ အမြေအကျေး၊ အကယ်အကျေး၊ အမြေအကျေးနှင့် အိမ်အဆင့်၊ သူတို့အား

ကမိလိ.ကွဲကတုလ်ထမအိဗွဲကုလ်.ပဇ္ဇိ.တပဲနးကတုလ် နကဒိတကကတုကု
မုးပွဲတကဂျိယိတတုလ်.ကုလ်အိ.ခွဲ. " မိးကတောဝါး.ဇျး.ပွဲတုလ် ဒါကုမိတုလ်
နား.ခိုကိတုလ် လၢကတုလ် နား.ခိုမဂျိဗျေ. " ထံ.ခွဲကတုလ်.မဂျိဗျေ. " ကုလ်.မာ.ဂျေ. "
နယုန. ဝါ.ဆို. ဝါ.ခေါ်နး.တကဝတုလ်.ကတုလ် ဌကပျား.ဖြစ်.ယောကကကတုလ်
တတုလ်. ဒါ.အား.ကတုလ် ဂျိ.ဂျိ.ပျား.နှင့်.ဝမ်း.ဗျော.တမ်း.ပျက်.ယော.ဒါ.ခို.ဖြစ်
ယော.ဒါ.ခို.ဖြစ်.ယော.ဇြော.နှင့်.တု.ဝါ.ဖြစ်.ပွား.ဗျု.ပါ.တညါ.
တကတုလ်.ကုလ်.နှင့်.ပတိ.တက.တော.လၢ.က ဒါ.ကတုလ်.နား.ခို.ကိ.တုလ်.မဂျိ
ပါ. တကတုလ်.နှင့်. ဒါ.တက.ဗျေ.တဝါ.ဇြော.ဝါ.ဖြစ်.တု.ပါ.တညါ.

စိုးကဒဂဝါး

ယင်းကုစိပ်ဆွဲခြင်း

၂၀၁၇-၂၀၁၈



m = ၂၀

n = ၅

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရန်အတွက်

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများတို့၏ အသွင်းအရောင်းများကို အခွင့်အလမ်း
 လာဘ်ဆိုင်ရာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ရာတွင် စီးပွားရေးနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေမှု၊ စိမ်းစိုက်
 ရေးနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေမှုများသည် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို
 စောင့်ရှောက်သည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရန်အတွက် အမျိုးသားတို့၏ အားနည်း
 သည့် ကွင်းဆင်းများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုကို
 ဖြည့်ဆည်းပေးရန်ကို အားပေးပါသည်။
 စိမ်းစိုက်ရေးနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေမှု၊ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို

မြန်မာ့လောကတို့၌ပါသည်။

ပညာရေး ။ ကျေးဇူးတင်ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အမျိုးသားများသည်
အမျိုးသမီးများထက်ပို၍လိမ္မော်အရောင်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီး
များသည်ပို၍လိမ္မော်အရောင်ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျန်းမာရေး ။ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်း များသည် အမျိုးသားများသည်
အမျိုးသမီးများထက်ပို၍ အခွင့်အလမ်းကောင်းပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည်
အမျိုးသားများထက်ပို၍အရောင်ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်ထောင်ရေး ။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့်ပတ်သက်သော အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား
ထက် အိမ်ထောင်ရေးလုပ်ငန်းပို၍ ခွင့်အလမ်းကောင်းပါသည်။ အမျိုးသားသည်ကား
အမျိုးသမီးများကို မိန်းမကဲ့သို့ ကျင့်စဉ်အရောင်ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်း ။ အလုပ်နှင့်ပတ်သက်သော အခွင့်အလမ်းကို အမျိုး
သားများသည် အမျိုးသမီးများထက်ပို၍ ခွင့်အလမ်းကောင်းပါသည်။
အမျိုးသမီးများသည်ကား လုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းပို၍ ကျင့်စဉ်အရောင်ကြောင့်
အရောင်ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

စီးကစာတင်္ဂါ: ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု

၇၈၅ - ၃၀.၁၁.၁၇

ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်မှု	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းချုပ်သူ	အသုံးပြုသူ
ဆိုင်ကယ်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
အိမ်အောက်ခံ	မ	မ	မ	မ
ဆိတ်	မ/မ	မ/မ	မ	မ/မ
ပြာက	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
ဝက်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
ရွေးဆိုင်	မ/မ	မ/မ	မ	မ/မ
ခြံ	မ/မ	မ/မ	မ	မ/မ

သုံးစွဲသူများနှင့်ဂုဏ်သိက္ခာ:

ကျား/မရေးရာ ကျပ်တည်းများကို တွေ့ရှိရပါက အားဖြင့် အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုမှု ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် များသောအားဖြင့် စော့ကောက်ခြင်း ပါဝင်သည်။

အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို ကျား/မရေးရာများ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် များသောအားဖြင့် ပါဝင်သည်။

ဂုဏ်သိက္ခာဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သက်ဆိုင်ရာ အခန်းကဏ္ဍများ ပါဝင်မှု ပိုမိုမြင့်မားပြီး သိပ္ပံနည်းကျ အခြေအနေအထားများ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် များသောအားဖြင့် ပါဝင်သည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ကျပ်တည်းများ များစွာ ပါဝင်မှု ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် များသောအားဖြင့် ပါဝင်သည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆွဲပုံ

မိမိကတစ်ပါး



ကျေးဇူးတင်အားတင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်အားတင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်အားတင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးစီးပွားများကို ကူညီပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဂေဟစနစ်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်အားတင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ၏ လက်ထောက်အဖွဲ့များကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးပြီး သားချင်း စာနာဆက်သွယ်မှုများကို ထိရောက်စွာ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းကျော်မတီဆောင်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးလူဝူဝိုက်ကို ပူးပေါင်း၍
ပညာရေးအဖွဲ့တို့တက်၍ မာအောင်ကတိယုပြီး ချိတ်ဆက် ကဆောင်
ပိုက်ပြုပါသည်။

အဆင်တော်ဆရာတော်အဖွဲ့ဆောင်ရွက်သောအခါ အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ကာ
ဘဝအရေးလုပ်ငန်းကို အတူလက်တွဲပြီး တာဝန်ယူကာ စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။
လူယ်အဖွဲ့ ဆောင်ရွက်ရာ ကျေးဇူးတော်များလုပ်ငန်းကို ကူညီပေးပြီး တာဝန်ယူ
ကာ စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဆောင်ရွက်သော ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်
သော အဖွဲ့ပေါ်လာသော အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့က တာဝန်ယူကာ စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတော်အဖွဲ့အစည်းများ

KMY အဖွဲ့သည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုပြီး
ကျေးဇူးတော်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ပေါ်ပေါက်လာသော အဖွဲ့အစည်းတို့ ပွင့်လှာစေရန်
မြေပွင့်ကာ စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။

၂၀၁၅ ခုနှစ် အစည်းအဝေး ကျေးဇူးတော်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
ချိတ်ဆက်မှုပြီးသည်။

සී.කතාච:භ්‍ය: ඉත්ථුපාඨා:භ්‍ය: ඵලප්‍රසාදානකිඨ

ච්චි	භ්‍ය: නිකානකිඨභ්‍ය:	ච්චි	ඔනිකානකිඨභ්‍ය:
෧	භාද්‍යානුඨ: ඔනෙඨ:ඔන	෧	භාද්‍යානුඨ: ඔනෙඨ:ඔන
෨	ඵල:භ්‍ය:ඔන	෨	ඵල:භ්‍ය:ඔන
෩	ඔ:භ්‍ය:ඔන	෩	ඔ:භ්‍ය:ඔන
෪	භා:භ්‍ය:ඔන	෪	භා:භ්‍ය:ඔන
෫	ඔ:භ්‍ය:ඔන	෫	ඔ:භ්‍ය:ඔන

භ්‍යානකාභ්‍ය: ඉත්ථුපාඨා:භ්‍ය: ඵලප්‍රසාදානකිඨ

ච්චි	භ්‍ය: නිකානකිඨභ්‍ය:	ච්චි	ඔනිකානකිඨභ්‍ය:
෧	භාද්‍යානුඨ:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:	෧	භාද්‍යානුඨ:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:
෨	ඵල:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:	෨	ඵල:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:
෩	ඔ:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:	෩	ඔ:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:
෪	භා:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:	෪	භා:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:
෫	ඔ:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:	෫	ඔ:භ්‍ය:භ්‍ය:භ්‍ය:

မီးကောက်ဝါးကျေးရွာသည် ဗွဲ့ခြင်း ဗွဲ့အားနှင့် စော
ရွာတစ်ရွာဖြစ်စေ၊ ရွာတစ်ရွာကို အိမ်ချွန်များ စောင့်
အိမ်ပါသည်။ ထိုအိမ်ချွန်များသည် မီးကောက်ဝါး
ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများ တစ်ဦးစွာ
စွဲစေသော အိမ်ချွန်ဖြစ်ပါသည်။ ဤအတိုင်း ဟောပြော
အတိုင်းမှာ ကျေးရွာ ဗွဲ့ခြင်း ဖြစ်ပျက်မှုများကို
ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် စိမ်းကန် အိမ် မီးကောက်ဝါးကျေးရွာသည်
ကျေးရွာ၏ အိမ်ချွန်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အလောင်းဆက်ခံရသူ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	ရေမြိုက်ဆွယ်ရန် ငွေကြေး မရှိ	၁။	ငွေဥာထွင် ရေခမ်း
၂။	ပူးပေါင်း ပါဝင်မှု အားနည်း	၂။	ဘေးအန္တရာယ် ကူးပေးခြင်း
၃။	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း မရှိ	၃။	အိမ်တိုင်ရာရောက်ရမရရှိခြင်း
၄။	ဆက်ဆံမှု အားနည်း	၄။	စိုက်ပျိုးရေး အဆင်မပြေခြင်း

ဖြေရှင်းခြင်း နည်းလမ်း

- ၁။ ကောင်ကျေရ ဘွယ်တန်း ဖြင်း
- ၂။ ရေမြိုက် ဆွယ်တန်း ဖြင်း
- ၃။ (၂၄) နာရီ ရေမြိုက်ရေ

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှအေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၄၄၅၃၇၂၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် စာပေးခပ်ရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ကွေးကလေး
		ကျေးရွာ ဒီကလေးဝါး

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၆၁ ၆၁	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၅၀
လူမျိုးစု (၂) ကရင်	၁၁	ဘာသာ (၂) ဘုဒ္ဓယဉ်	၁၁
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆	ဗုဒ္ဓ / ဘုဒ္ဓယဉ်	၆
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		၃၀
စစ်ဘေးရှောင်	၁		၁

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၅၇	၁၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၄	၁၇

၃၂၇

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေညှာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှေသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 1.25 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 30 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 50 မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အဖွဲ့ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်ဇော်

• လက်မှတ် လှ

နေ့စွဲ 30.11.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်

လက်မှတ် Thae

နေ့စွဲ 30.11.17

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအဖွဲ့အစည်းမှ အဖွဲ့ဝင်များအား ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဖွဲ့စည်းရန် အတွက် အကျိုးစီးပွားစာတမ်းများ ပြင်ဆင်ပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အစီအစဉ်ပြင်ဆင်ပေးရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအဖွဲ့အစည်း အမည် **စာသမိုင်း**

နေ့စွဲ **၈၀. ၂. ၂၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဧရာဝတီ** မြို့နယ် **ကျေးရွာအုပ်စု** **ကျေးရွာ** **ဒီးကလေး**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း	၁	ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း
၂	မီးလင်းရေးမရှိခြင်း	၂	မီးလင်းရေးမရှိခြင်း
၃	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ	၄	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း
၅		၅	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၁	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ
၃	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အခက်အခဲများ	၄	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း
၅		၅	အိမ်တွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း

လူ့ပညာပြုစီမံကိန်း

၁။ နှိုင်းယှဉ်အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

ကျေးဇူးအမည်၊ ဇာတိကျေးဇူး

အုပ်စုအမည်၊ ကွဲကွဲကွဲ

မြို့နယ်၊ ကြေးမုံ၊ အိမ်အမှတ်

ပြည်နယ်၊ ကရင်

အစဉ်းအစားကျွမ်းကျင်မှုပညာ ၂၀၁၁-၂၀၁၂

အစဉ်းအစားကျွမ်းကျင်မှု ပါဝင်မှုပုံစံ၊ အဆင့်မြှင့်တင်

အစဉ်းအစားကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပို့ပေးခြင်း၊ (၂၅) + (၅) = ၃၀ နေ့

ကျွမ်းကျင်မှုပညာပေးပို့ပေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၂။ ကျေးဇူးအမည်အမည်အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ခြင်းဖြင့်ပညာပေးပို့ပေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

အမည်အားဖြင့် အဆင့် ၂၅၇ အထိ ပြုစုပေးခြင်း၊ ပါဝင်မှုပုံစံ

အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၃။ အကဲအမတ်အဖွဲ့အစည်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၄။ အစဉ်းအစားမြေကတမ်းအဖွဲ့အစည်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၅။ ကျေးဇူးအမည်အားဖြင့် အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၆။ လူ့ပညာပေးပို့ပေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

အစဉ်းအစားမြေကတမ်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

အစဉ်းအစားမြေကတမ်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၁။ ကျေးဇူးအမည်အားဖြင့် ဆွေးနွေး

၂။ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၃။ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၄။ ကျေးဇူးအမည်အားဖြင့် ဆွေးနွေး

၅။ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

၆။ အစဉ်းအစားမြေကတမ်း

ထို့အပြင် ကျေးဇူးပြုအာဇာနည်များကို ကျေးဇူးတင်ပူဇော်အပ်သော နှင့်အမျိုးသမီး
များအား မ.ဖွဲ့.၂၂၂ ဖွဲ့စည်းပြီး အာဇာနည်များကို ဆွေငွေနှင့် ခံပါသည်။
အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသမီးများအာဇာနည်ကို ပေါင်းပြီး ဦးစားပေး
ရည်မှန်းကို ကျေးဇူးတင်ခံပါသည်။ ပထမဦးစားပေး အာဇာနည်ကို
မာစိမ်းပြီး ပြဿနာသတ်ပင်ကို ကျေးဇူးတင်ခံပါသည်။
ကျေးဇူးတင်ပြသော နာသတ်ပင်မှာ ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အာဇာနည်
ဖြစ်သည်။ ပြဿနာသတ်ပင်ကို ကျေးဇူးတင်ပြီး ပူဇော်ခြင်းဖြင့်
အစဉ်အတိမ် အာဇာနည်များကို ကျေးဇူးတင်စကား
ပြောခြင်းဖြင့် အစဉ်အတိမ်ကို ပြုလုပ်ပေး လိုက်ပါသည်။

The
ဗဟိုကော်မတီဝင်
အောင်
ပူဇော်ခြင်းဖြင့်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ရွေးနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူညှိစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ လဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ဒါရိုက်တာရုံး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၀၁၁
	၂	ဒီပဲယင်းရုံး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၀၁၁
	၃	ရွှေဘိုရုံး	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၀၁၁
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	ကျေးဇူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		၂၀၁၁
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	9	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	8	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	7	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	6	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	5	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	4	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	3	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		
	2	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1		