

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
သာပေါင်းမြို့နယ်



လူထုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဘာပေါင်းမြို့နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု

သာပေါင်းမြို့နယ်

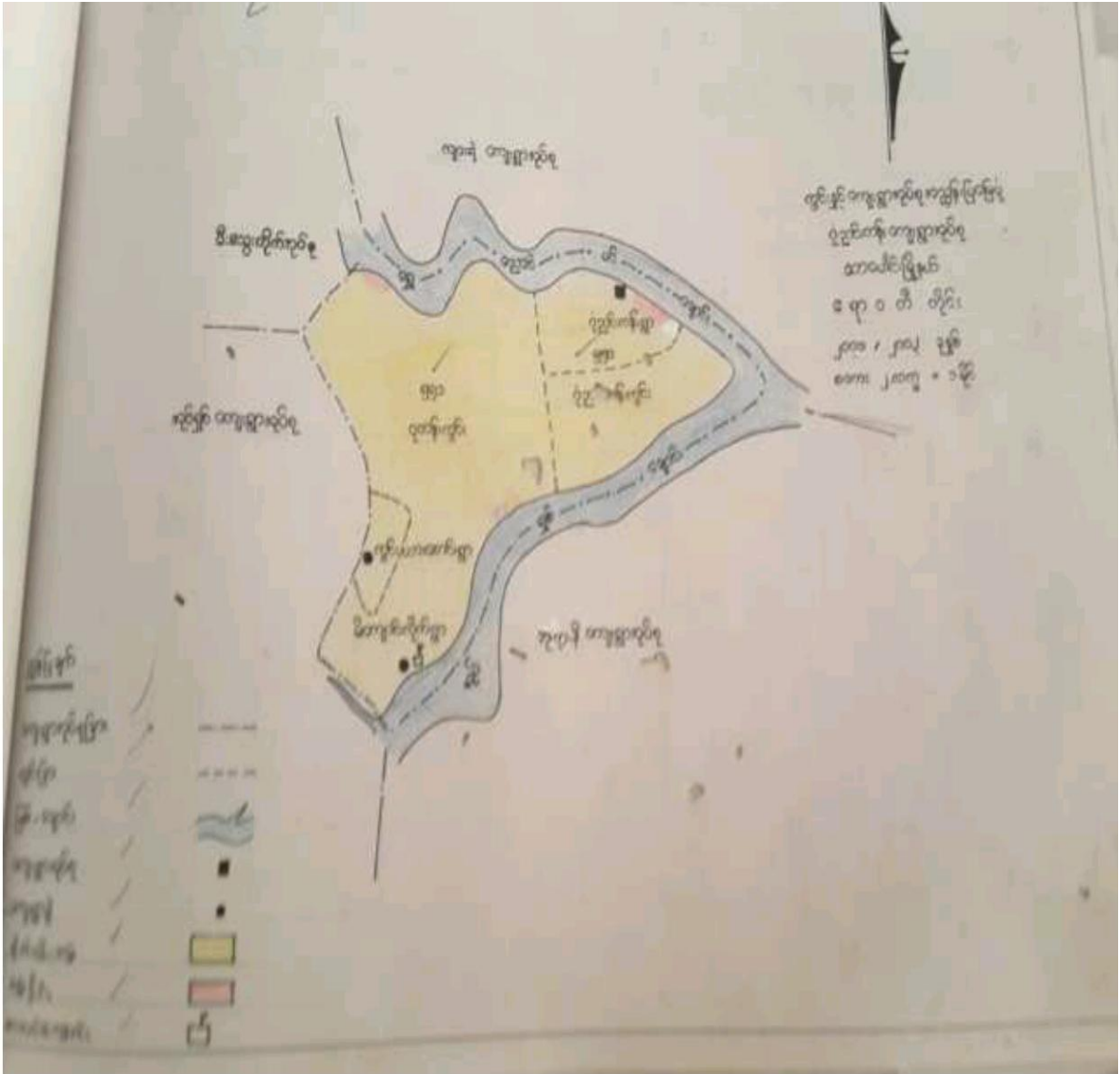
၂၀၁၈ခုနှစ်

မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

မာတိကာ

| | |
|----|---|
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ |
| ၂ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) |
| ၁၁ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ |
| ၁၂ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ |

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြပုံ
ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိရွာများ

- (၁) ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာ
- (၂) ကွင်းယားစောင်းကျေးရွာ
- (၃) မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|-----|------------|
| ၁၂၅ | ၂၉၉ | ၃၂၃ | ၆၂၂ |

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု၊ အိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|-----|------------|
| ကရင် | ၁၂၅ | ၂၉၉ | ၃၂၃ | ၆၂၂ |

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု၊ အိမ်ထောင်စု

| ထိခိုက်လွယ် | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | ၁၇ | ၁၀ | ၇ | ၁၇ |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၇ | | ၇ | ၇ |
| မသန်စွမ်း | ၁၀ | ၇ | ၃ | ၁၀ |

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

| စဉ် | အဆောက်အအုံအမျိုးအစား | မှတ်ချက် |
|-----|----------------------|----------|
| ၁ | စာသင်ကျောင်း | |
| ၂ | ဘုရားရှစ်ဆူကျောင်း | |
| | | |

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|---------------|-------------------|-------|
| လယ် | ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ | ဈေးရောင်းဈေးဝယ် | |
| ခြံ | နွား | | |

ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------|------------|------------------|-------------|---------|----------|
| ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | | | ရေတွင်း | |
| အရေအတွက် | | | | | | |
| ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ | နွားပျံ | ထော်လာဂျီ | မော်တော်ဆိုင်ကယ် | ချွေလှေ့စက် | | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | | | | | | |

ကျေးရွာအတွင်း အဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

| | | | | | |
|------------------------------|----------|----------|-----------------------|---------|------------|
| ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
| အရေအတွက် | | | | | |
| ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ | ပက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင် လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | | | | | |

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်နှင့် အချက်အလက်များ

| | | | | | | | |
|------------|--|--|-----|-----------------------|---------|-----------|---------------|
| အရင်းအမြစ် | | | ဈေး | ကျွမ်းကျင် လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
| | | | | | | | |

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---------------------------|--------|------------|----|--------|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်း | | ၃ | ၂ | ၅ | ကျေးရွာတွင်ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော ထူးခြားဖြစ်စဉ်များနှင့် ဖြတ်သန်းလာခဲ့ပုံများ။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး ပြုမြေပုံ | | ၁၀ | ၁၀ | ၂၀ | ကျေးရွာရှိ အိမ်အမျိုးအစားများလမ်းများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး လက်လှမ်းမီမှု၊ မုဆိုးမများ၊ ဒုက္ခိတများ။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရေး အချိန်ပေးနိုင်သော ကာလအား ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာလူထု ဝမ်းစာဖူလုံမှု ပင်ငွေရရှိမှုများ။ |
| ၄ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ | | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ချိတ်ဆက်ပုံကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ပြ မြေပုံ | | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏ လက်ရှိရနေသော အခွင့်အလမ်းများ နှိုင်းယှဉ်ဖော်ထုတ်ခြင်း |
| ၆ | ဥစ္စာဓနပြမြေပုံ | | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | လူမှုစီးပွားအပေါ် အဆင့်သတ်မှတ်ရန်မိမိ ကျေးရွာအလိုက် ပိုင်ဆိုင်မှုများခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။ |
| ၇ | အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ | | ၁၀ | ၈ | ၁၈ | ကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သဘာဝ ယ်ဇာတလက်လှမ်းမီမှုများ |

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

သမိုင်းအကျဉ်း

| | | |
|--------------------|--|--|
| ခုနစ် | အဖြစ်အပျက် | ထိရောက်မှု၊ သက်ရောက်မှုနှင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုများ |
| ၁၉၆၂ | မိချောင်းကိုက်လို့မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာလို့ခေါ်ပါသည်။အခြား ကျေးရွာများမှပြောင်းလာပြီးနေထိုင်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ | အိမ်ခြေ ၁၀ လုံးခန့် |
| ၁၉၇၃ | အစိုးရမူလတန်းကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ | အိမ်ခြေ ၄၀ ခန့်ရှိလာ |
| ၁၉၇၅ | ပုသိမ်မုန်တိုင်းတိုက်ခဲ့သည်။အိမ်များအနည်းငယ်ပျက်စီးခဲ့သည် ။ | အိမ်ခြေ ၄၀ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ |
| ၁၉၈၆ | မာကေးဒေါက်အသင်းတော်ကိုယ်တည်ထောင်ခဲ့ | အိမ်ခြေ ၆၀ ခန့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ |
| ၁၉၈၈ | ကျောင်းသားအရေးအခင်းဖြစ်ပွားခဲ့စားဝတ်နေရေးကျပ်တည်းခဲ့ | အိမ်ခြေ ၇၀ ခန့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ |
| ၁၉၉၀ မှ ၁၉၉၇ ထိ | အိမ်ခြေများတိုးတက်လာ | အိမ်ခြေ ၉၀ ခန့်ရှိလာ |
| ၁၉၈၈ | ဘုရားကျောင်းကိုယ်စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သည် | အိမ်ခြေ ၉၀ ခန့်ရှိလာပြီ ဖြစ်သည်။ |
| ၂၀၀၂ | အစိုးရကျောင်းဆောက်ရန် ၄၀၀ သိန်းထောက်ပံ့ခန့်သည်။ | အိမ်ခြေ ၁၀၀ ခန့်ရှိလာပြီ ဖြစ်သည်။ |
| ၂၀၀၃ | မူကြိုကျောင်းကိုယ်ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ | အိမ်ခြေ ၁၅၀ လုံးခန့်ရှိ။အ သင်းတော်မှကူညီ |
| ၂၀၀၄ | ရေကြီးမှုနှင့်ရင်ဆိုင်ရ။ပျက်စီးမှုအနည်းငယ်ရှိ | အိမ်ခြေ ၁၅၀ လုံးခန့် |
| ၂၀၀၆ | ရေတွင်းတူးဖော်ခဲ့သည်။ | Unicef မှကူညီခြင်းဖြစ်သည်။ |
| ၂၀၁၀ | အသင်းတော်ခန်းမဆောက်ခဲ့သည်။ | အိမ်ခြေ ၁၇၀ အသင်း တော် |
| ၂၀၁၆ | ရွာထိပ်တံတားတည်ဆောက် | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ |

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊ သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

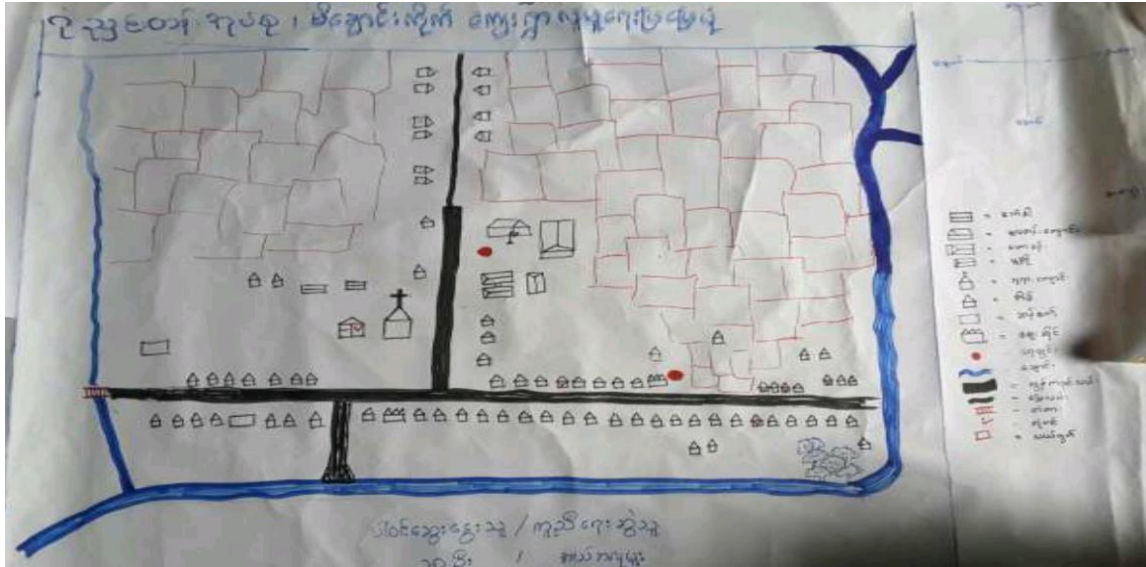
သမိုင်းကြောင်း

မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်းကို ၂၃.၁၁.၂၀၁၇တွင်ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။

မိချောင်းကိုက်သောကြောင့် မိချောင်းကိုက်လို့ခေါ် ခြင်းဖြစ်သည်။ အခြားကျေးရွာမှ နေအိမ်များ နေအိမ်များ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်ကျခြင်းဖြစ်ပြီး နေအိမ်၁၀လုံးခန့် ဖြင့်စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ၁၉၇၃တွင်မူလတန်းကျောင်း ကိုအစိုးရ၏ အကူအညီဖြင့် ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ ၁၉၇၅တွင်ပုသိမ်မှန်တိုင်း တိုက်ခဲ့ပြီး နေအိမ်များပျက်စီးခဲ့သည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ၁၉၈၆တွင်မာကေးဒေါက် အသင်းတော်ကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ၆၀ခန့် ဖြင့် တည်ထောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ၁၉၈၈တွင် ကျောင်းသားအရေးအခင်းကြောင့် ပြည်သူများစားဝတ်နေရေးထိခိုက်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၀မှ၁၉၉၇တွင် အိမ်ခြေများတိုးတက်လာပြီး အိမ်ခြေ၇၀ခန့်ရှိပြီဖြစ်သည်။ ၁၉၉၈တွင်အိမ်ခြေ၇၀ခန့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဘုရားကျောင်းကို တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ၂၀၀၂တွင်အစိုးရကျောင်းကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၃တွင်မူကြိုကျောင်းကို ထပ်မံရရှိခဲ့သည်။ အိမ်ခြေ၁၁၅ခန့် ရှိပြီး အသင်းတော်မှ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

၂၀၀၄ခုနှစ်တွင်ရေကြီးနှစ်မြုပ်မှုရှိပြီးနေအိမ်အနည်းငယ်ပျက်စီးခဲ့သည်။၂၀၀၆တွင်သောက် ရေတွင်းကနယ်တားဆီးခဲ့ပါသည်။အိမ်ခြေ၁၅၅အိမ်ခန့်ရှိပြီးunicefမှလှူဒါန်းခြင်းဖြစ်သည်။ ၂၀၀၇တွင်YMCAတံတားကိုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်အသင်းဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့သည်။ ၂၀၁၆ရေဘေး ကြောင့်ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများစားဝတ်နေရေးကျပ်တည်းသောအခါပရဟိတအဖွဲ့မှလာရောက်လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆တွင်ရွာထိပ်တံတားအား လူထုပုဂ္ဂိုလ်ချင်းဖွံ့ဖြိုးရေးမှ ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပါ သည်။

သာပေါင်းမြို့ နယ်တိုင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာအစုအဝေးမြေပုံ



သုံးသပ်ချက်

၁။ သောက်သုံးရေရရှိမှု

သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့် ရေတွင်းတစ်တွင်းရှိပြီး မလုံလောက်ပါကမြစ်ရေကိုယ်သာ သောက်သုံးကျပါသည်။။ ရေအရင်းအမြစ် ကောင်းပါသည်။

၂။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု

ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထခြင်း၊ နိမ့်သောနေရာများတွင် ရေမြုပ်ခြင်း ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းအနေဖြင့် တာလမ်းရှိပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု ကောင်းမွန်ပါသည်။

၃။ ပညာရေး

ပညာရေးအနေဖြင့် ရွာမူလတန်းကျောင်းရှိပါ သည်။ အလယ် တန်းကျောင်း ကိုယ်၌ သျှစ်ကျေးရွာတွင်တက်ရပြီး အထက်တန်းကျောင်းကိုယ်ကန်ကြီးထောင့်တွင်တ က် ရ ပါ သည်။ တက် ရောက်ပါသည်။ ပညာရေးအသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။

၄။ ကျန်းမာရေး

ရွာတွင် မရှိပါ။ နီးစပ်ရာရွာများသို့ သွားရောက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

၅။ အထွေထွေသုံးသပ်ချက်

လယ်ယာလုပ်ငန်းကြောင့် နွမ်းပါးသူများလည်း အလုပ်ပေးနိုင်ပါသည်။ အရင်းအမြစ်များ ကို အားလုံး သုံးစွဲကြပါသည်။ ငွေကြေးပြည့်စုံသူများမှ အရင်းအမြစ်များ ကိုပြုပြင်ထိန်း သိမ်းခြင်းများ ရှိပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ် ၊ ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ ရာသီခွင်ပြဇယား

| ရာသီ | စက်တင်ဘာ | အောက်တိုဘာ | နိုဝင်ဘာ | ဒီဇင်ဘာ | ဖေဖော်ဝါရီ | မတ် | ဧပြီ | မေ | ဇွန် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | စက်တင်ဘာ |
|------------------|-----------------|-------------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| အလုပ်အကိုင် | ထွေးထွေး လယ်မြေ | လယ်ကစဉ် မြေ | ရေလုပ်ငန်း ပိုက်ချ | ရေလုပ်ငန်း ဝါးစာ | ထွေးထွေး လယ်မြေ | ရေလုပ်ငန်း | လယ်စိုက် | လယ်ရေစေ့ စားစားကျ | မပါရိုင် | မပါရိုင် ပါရိုင် | မပါရိုင် | မပါရိုင် |
| ထွေး | ၅၅ | ၅ | ၅၅ | ၅၅ | ၅၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅၅ | ၅၅၅ | ၅၅ | ၅၅ |
| ဖွဲ့စည်း | ၇၅၀အစု၊ ၁၀၀၀ | ကရင်စာပေ ဖလှယ်ပွဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | ဆရာလှေတော ပွဲ | မရှိ | ဆရာစာပေ ပွဲ | ကျင့်စဉ်ပွဲ | သဘာဝ အဆင်အတင် ပွဲ | သဘာဝ အဆင်အတင် ပွဲ |
| အားလပ်ရက် | မရှိ | အသင်းအစည်း | နတ် | နတ် | မရှိ | မရှိ | နတ် | နတ် | နတ် | နတ် | နတ် | နတ် |
| ရောဂါဖြစ်ပွားမှု | မရှိ | မရှိ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ | တုပ်ကွေး၊ ခါးခဲ |
| | ပါဝင်သူ ၅၅ | | ၅၅ - ၇ | ၅၅ - ၇ | | | | | | | | |

သုံးသပ်ချက်

ရွာသီခွင်ပြဇယားကို မိချောင်းကိုက်၊ ကျေးရွာခန်းမ(၂၄.၁၁.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲ ဆွေးနွေးရာ တန်ခူး၊ ကခုန်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော် ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများ ခြောက်သွေ့ရာသီ ဖြစ်ပြီး နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများသည် မိုးရွာသွန်းသောလများ ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အနေဖြင့် ရာသီတိုင်းတွင် ရေလုပ်ငန်း၊ စက်ချုပ်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်း များလုပ်ကိုင်ပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများအပေ ကျန်လများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းခြင်းများ လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

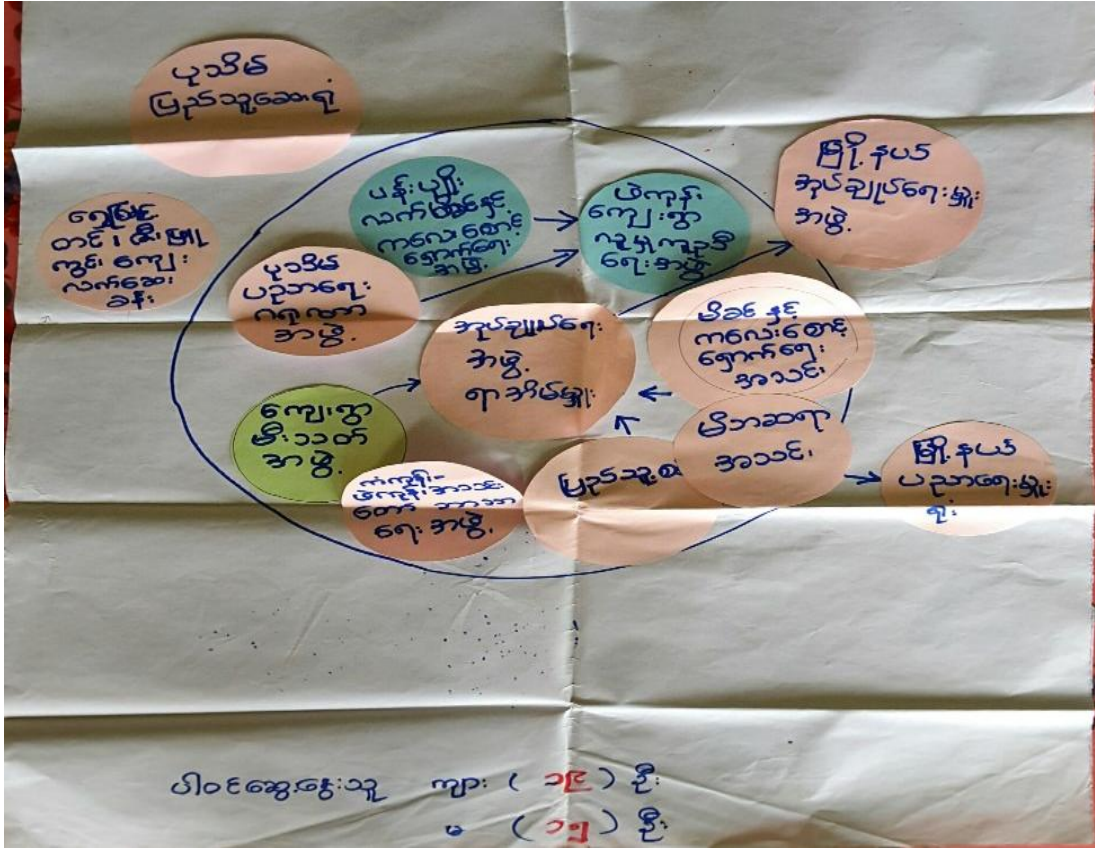
ဝင်ငွေအနေဖြင့် နယုန်လသည်အနည်းဆုံးဖြစ်ပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများသည် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ တန်ခူး၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများသည် ဝင်ငွေအကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။

ပွဲတော်အနေဖြင့် တန်ခူး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ တပို့တွဲလများတွင် ပွဲတော်ရှိပြီး ကျန်လများတွင် မရှိပါ။

အားလပ်ရက်အဖြစ် တန်ခူး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ တပို့တွဲလများတွင် အားလပ်ပြီး ကျန်လများတွင် အားလပ်ရက်နည်းသောလများ ဖြစ်ပါသည်။

ရောဂါဖြစ်ပွားမှုအနေဖြင့် တန်ခူး၊ နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် ဖျားနာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျန်လများ တွင် ရောဂါဖြစ်ပွားမှု နည်းပါး ပါသည်။

ဘာဝေါင်းမြို့နယ် ၊ ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယား



သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြဇယားကို မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ အစည်းအဝေးခန်းမတွင် (၂၄.၁၁.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲဆွေးနွေးရာ ကျေးရွာအတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ရာအိမ်ရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ရဲစခန်းတို့နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးအတွက် မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာနှင့် အခြားရွာရှိ ဆေးပေးခန်း တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မီးဘေးလုံခြုံရေးအတွက် ကျေးရွာအရံမီးသတ်နှင့် မြို့နယ်မီးသတ်တို့ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပါ သည်။

ပညာရေးအတွက် ကျောင်းအကျိုးဆောင်နှင့် ဆရာ/မများနှင့် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး တို့နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်၊ ပြည်သူ့စစ်၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာ တို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ် ၊ ၎င်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ နေအင်အားပြဇယား

ပါဝင်အဖွဲ့ဝင် ၁၃ ယောက် ၇
၂ - ၉

၂၅၇၀၃ အစောင့် သတ်မှတ်ခြင်း

| စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက် | ပျက်စီးသော | အလယ်အလတ် | ခွန်ပါ၊ |
|----------------------|---|---|--|
| ပေးအိမ်အဖွဲ့အစည်း | အဖွဲ့ဝင် ၂ ယောက်၊ ပျက်စီးမှု ၁၉ | အဖွဲ့ဝင် ၂ ယောက်၊ ပျက်စီးမှု ၁၉ | ဝါးစိုင်း၊ ဝါးစိုင်း၊ ဝါးစိုင်း၊ ဝါးစိုင်း |
| ပိုင်ဆိုင်မှု | လယ်၊ စတင်လာရုံ၊ ပြီးစောင့်၊ ရွာ၊ စက်၊ မစ္စလင်၊ ကိုရိုယာ | ထပ်စားအိမ်၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား၊ စား | လက်လှုပ် လက်စား |
| မြေယာ (လယ်) | ၃၀၊ ၈၀ | ၅ စာ | မရှိ |
| စက်ကွပ်စက် | မရှိ၊ ၁၅၀ | ၂၅ မရှိ | ၃ မရှိ |
| အိမ်ငွေ | ၃၅ | ၅၀ | ၅၀ |

သုံးသပ်ချက်

နေအင်အားပြဇယား မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ အစည်းအဝေးခန်းမတွင် (၂၄.၁၁.၂၀၁၇) ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲဆွေးနွေးရာ အနှမ်းပါးအုပ်စု (ထိခိုက်လွယ်)သည် နေမိုး၊ နေကာ၊ ဝါးကြမ်းခင်းဖြင့် နေထိုင်ပါသည်။ လယ်ဧကပိုင်ဆိုင်ခြင်း မရှိပါ။ ကြက်၊ ဝက်တို့ မွေးမြူပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ (၁၂)သိန်းရရှိပါသည်။ အိမ်ခြေ(၅)လုံး ရှိပါသည်။

နှမ်းပါးအုပ်စုသည် နေမိုး၊ ထရံကာ၊ ပျက်စီးအိမ်များ ဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက် တို့ပိုင်ဆိုင် ပါသည်။ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ (၁၅)သိန်းခန့်ရရှိပါသည်။ အိမ်ခြေ (၁၂)လုံး ရှိပါသည်။

အလယ်အလယ်အုပ်စုသည် ပျက်စီးထောင်သွပ်မိုး၊ တိုက်ခံအိမ်များဖြစ်သည်။ လယ်၊ နွား၊ လယ်ယာသုံး စက်ပစ္စည်းများ ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၂၅)သိန်းခန့်ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၈)လုံးရှိပါသည်။

ချမ်းသာအုပ်စုတွင် ပျက်စီးထောင်သွပ်မိုး၊ တိုက်ခံအိမ်များဖြစ်ပါသည်။ လယ်၊ စက်၊ နွား၊ ကွမ်းခြံ၊ စက်လှေနှင့် ဥယျာဉ်တို့ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေမှာ (၃၅)သိန်းခန့် ရှိပြီး အိမ်ခြေ (၆)လုံး ရှိပါသည်။

အချုပ်အရ အလယ်အလတ်နှင့် ချမ်းသာအုပ်စုတွင်သာ ငွေကြေးပြေလည်ပြီး နှမ်းပါးနှင့် အနှမ်းပါးဆုံး (ထိခိုက်လွယ်)အုပ်စုတွင် အကြွေးတင်မှုများ အစဉ်ရှိနေပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ် ၊ ဝံညည်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ အရင်းအမြစ်ပြဇယား

အရင်းအမြစ်ပြဇယား

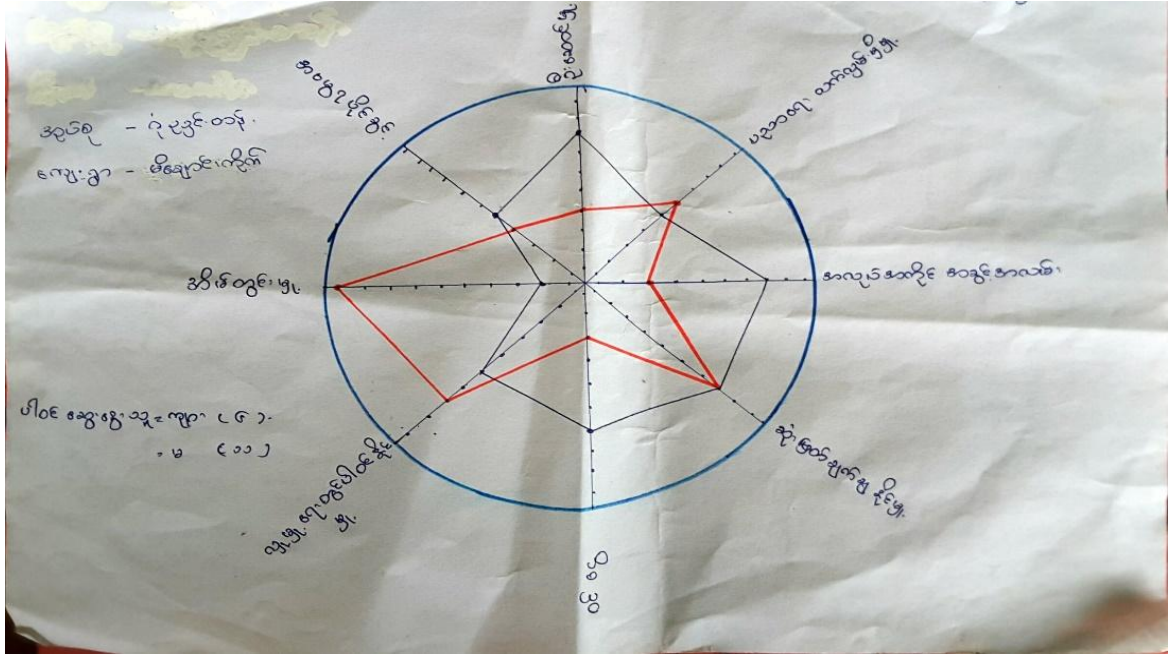
| စဉ် | အရင်းအမြစ် | သုံးစွဲသူ | ထိန်းချုပ်သူ |
|-----|------------|-----------|--------------|
| | ဆယ် | ၈ + ၈ | ၈ |
| | ချောင်း | ၈ + ၈ | ၈ |
| | အနင်းရေ | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ |
| | ကိုင်း | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ |
| | စက်လှေ | ၈ | ၈ |
| | ရွာ | ၈ | ၈ |
| | လှေ | ၈ + ၈ | ၈ + ၈ |

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ
 ကျား - ၅ ဦး
 မ - ၅ ဦး

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာတွင် ဘာသာအရင်းအမြစ်များဖြစ်သော လယ်ယာကောင်းကျွန်း၊ မြစ်ချောင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံတို့အပေါ် မူတည်၍ သုံးစွဲသူ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့မှ သုံးစွဲကြပါသည်။ မိသားစု အဓိကလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများမှ ဦးစီးလုပ်ကိုင်လျက်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှားလည်း ပံ့ပိုး ကူညီလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအိမ်ခြေ (၇၀)ရာခိုင်နှုန်းသည် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကျန်မိသားစုများမှာ စာရင်းငှားအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မြစ်ရေနှင့် ရေတွင်းမှရေများကို အိမ်သုံးရေအတွက် အသုံးပြုပြီး ၎င်းရေ သယ်ယူခြင်းလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများမှသာ အဓိကဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ဆောင်းသီးနှံကို မြစ်ရေတင်ပြီး ဧက အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးပါသည်။ ဆင်းရဲသားမိသားစုအနည်းငယ်မှာလည်း ငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး ၎င်းပျောနှင့် အခြားဟင်း သီးဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာနှင့် မြို့အဓိက ဆက်သွယ် ရေးမှာ ဆိုင်ကယ်နှင့် စက်လှေတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်ဦးစီးများမှ ညီမျှစွာ သုံးစွဲကြကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ် ၊ ၎်ညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ
ကျားမရေးရာကဏ္ဍကို ပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့် ပြသပုံ

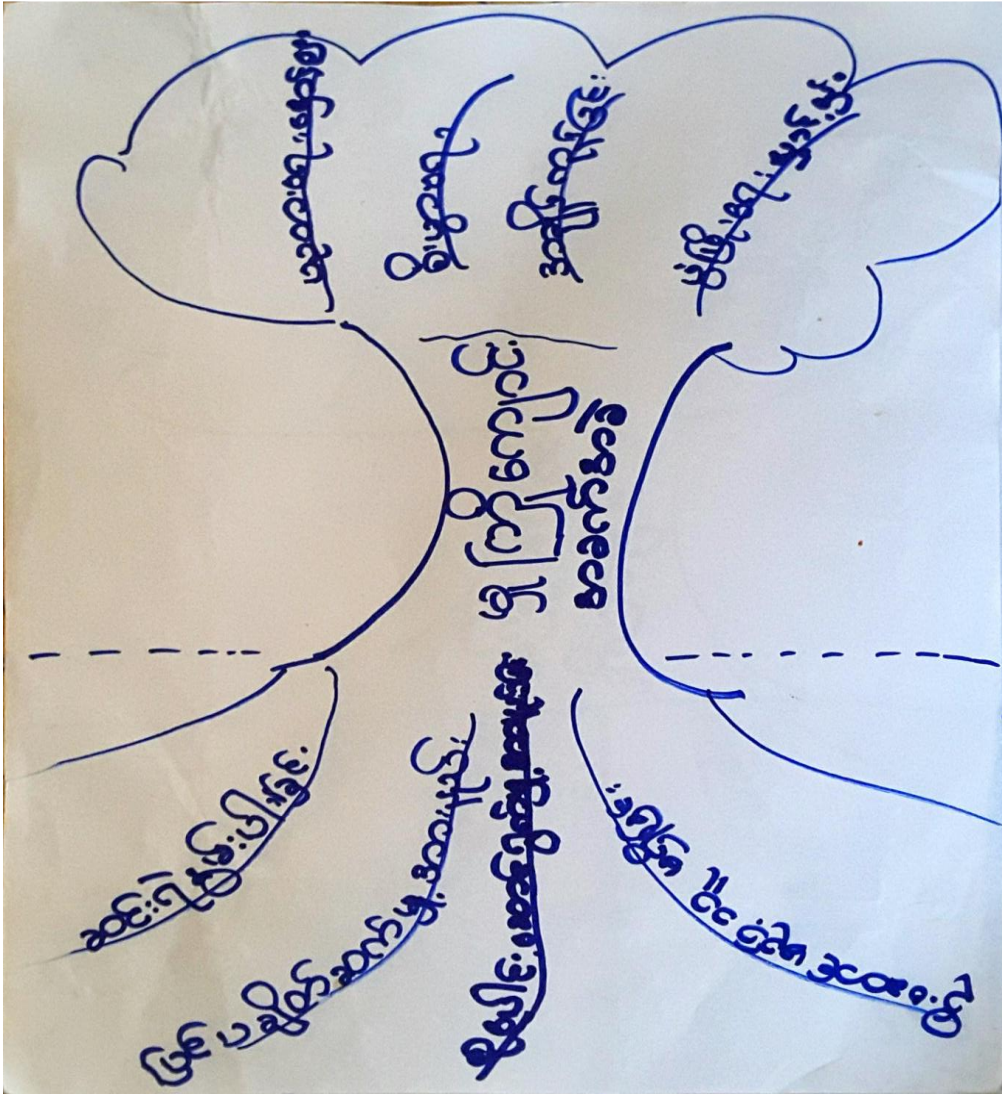


သုံးသပ်ချက်

ကျားမရေးရာကဏ္ဍကို ပင့်ကူအိမ်စနစ်ဖြင့်ပြသပုံကို မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ ခန်းမတွင် (၂၄.၁၁.၂၀၁၇)ရက်နေ့တွင် ရေးဆွဲဆွေးနွေးရာ ပင်ငွေ၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ လုံခြုံမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ပညာရေးအခွင့်အလမ်း၊ အိမ်တွင်းမှုစသည့် အချက်များကို အခြေခံ၍ အမျိုးသားအုပ်စုနှင့် အမျိုးသမီးအုပ်စုခွဲပြီး သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

- ပင်ငွေရှာနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရှာဖွေနိုင်ကြောင်း၊
- လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှုမှာ အမျိုးသားများမှ ပိုမိုပါဝင်နိုင်ကြောင်း၊
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသားသာ ဦးဆောင်နေကြောင်း၊
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုတွင်အမျိုးသမီးမှ အခွင့်အရေးပိုသာနေကြောင်း၊
- လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားမှ သာလွန်နေကြောင်း၊
- ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားမှ ပိုမိုနေကြောင်း၊
- ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားများမှ သာလွန်ကြောင်း၊
- အိမ်တွင်းမှုတွင် အမျိုးသမီးများမှ ပိုမိုလုပ်ကိုင်နေကြောင်း ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့ မှ သုံးသပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဝံညှင်းတန်းအုပ်စု မိကျောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ ပြသနာသစ်ပင်



သုံးသပ်ချက်

သာပေါင်းမြို့နယ် ဝံညှင်းတန်းအုပ်စု မိကျောင်းကိုက်ကျေးရွာတွင် ပြသနာ သစ်ပင်ကိုရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းအခက်အခဲဖြစ်ခြင်းမှာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းကြောင့် ပြင်ပချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်းကြောင့် စုပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအားနည်းခြင်းကြောင့် ဦးဆောင်မှု အားနည်းခြင်းကြောင့် တို့ဖြစ်ပါသည်ဟု ဆွေးနွေးထားပါသည်။ မူကြိုကျောင်းခက်ခဲမှုကြောင့် ရရှိ လာသော အကျိုးရလဒ်မှာ ပညာရေးအတွက် အခက်အခဲ စီးပွားရေးအခက်အခဲ အချိန်ကုန်ခြင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးနောက်ကျခြင်းများဖြစ်ပါသည် ဟု ကျေးရွာလူထုများမှဆွေးနွေးထားပါသည်။

ဝံညှင်းတန်းအုပ်စု မိကျောင်းကိုက်ကျေးရွာ၊ အကျိုးပြုသစ်ပင်



သုံးသပ်ချက်

သာပေါင်မြို့နယ် ဝံညှင်းတန်းအုပ်စု မိကျောင်းကိုက်ကျေးရွာ တွင် မူကြိုကျောင်းအကျိုးပြုသစ်ပင်ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းရှိလာခြင်းမှာ ပြင်ပထောက်ပံ့မှုရှိခြင်းကြောင့် ဦးဆောင်မည့်သူရှိခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတရှိလာခြင်းကြောင့် စုပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်သောကြောင့် တို့ဖြစ်ပါသည် ဟုဆွေးနွေးထားပါသည်။ မူကြိုကျောင်းရှိလာခြင်းကြောင့် ရရှိလာသော အကျိုးရလဒ် မှာ ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးလာခြင်း အချိန်ကုန်သက်သာခြင်းများဖြစ်ပါသည် ဟုကျေးရွာလူထုများကဆွေးနွေးထားပါသည်။

ဝံ့ညှင်းတန်းအုပ်စု မိကျောင်းကိုက်ကျေးရွာ

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ - မကျည်းကျိန်း
အုပ်စု - ဒါးကလေးကျိန်း

| ဦးစားပေးလုပ်ငန်း | ခွဲပေးပါသော အိမ်ထောင်စဉ် | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား | လူငယ်/ကလေး | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အရင်းအမြစ် တွေ/ဖြစ် |
|--------------------|--|--|--|--|--------------------|---------------------------------|
| ရေကောက်ကန် ဆယ်စုစီ | ကျေးရွာရှိ ဒီဇယ်မိုတော် ၀၄၄၅၅၅ နှင့် စားကန်လှည့် | မောင်ချမ်းသာယာ၊ စိတ်ချမ်းသာ၊ မိမိ၏ကိစ္စလုပ် နိုင် | ဦးစွာ၊ ရေကောက် စားကန်လှည့်၊ စိတ်ချမ်းသာ၊ စားကန်လှည့်ကန် | စိတ်ချမ်းသာ၊ ဖြစ်စေရန်အတွက် | ၀၈၀-၂၀၀ | ကိရိယာပစ္စည်း၊ ဆေးကုသရေးပစ္စည်း |
| ဖိလင်းရေ | မိသားစုစုစု၊ အပူပေးကိရိယာ၊ အစားအသွယ် | ညီအစ်ကိုလေး၊ ရေကန်ကောင်း၊ ချက်ပြုတ်ကောင်း၊ မွန်လာ၊ မိမိ၏ကိစ္စလုပ် နိုင်လာမယ် | အပူပေးကိရိယာ၊ ပိုကောင်း၊ ပိုစွမ်းဆောင်ရည်ရှိ၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ | အဖတ်လိုအပ်စေရန်၊ ပြုစုပေးရန်၊ စီစဉ်ပေးရန် | ၀၈၈၀-၅၀၀ | အပူပေးကိရိယာ |
| သောက်ဆိုင်ရေ | ကျွန်း၊ မာရေကောင်း၊ မွန်လာ၊ တစ်ကိုယ်ရေပေးရန်၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ | အချိန်ကုန်သွယ်သူ၊ မောင်ချမ်းသာ၊ တာမာဆိတ်ချမ်းသာ၊ မိမိ၏ကိစ္စလုပ် နိုင်လာမယ် | သက်သာကျန်းမာရေးကောင်း၊ လာမယ်၊ ပင်ပန်းမှု၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ၊ ဦးစွာ၊ ရေကောက်ကောင်းလုပ်နိုင်မယ် | တစ်ကိုယ်ရေပေးရန်၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ၊ မွန်လာ | ၀၈၈၀-၇၀၀ | အပူပေးကိရိယာ |

သာယာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ၊ ၂၃.၁၁.၂၀၁၇

(၂၃.၁၁.၂၀၁၇)ရက်နေ့ ညနေ(၆:၀၀)နာရီအချိန်တွင် ဝံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာဘက်စုံသုံးခန်းမ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးနှင့်ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း အစည်းအဝေးကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေး အခမ်းအနားကို ဖွင့်လှစ်ပြီးကျေးရွာ လူထုကိုယ်စား ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖတစ်ဦးမှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်စီ မံကိန်းဝန်ထမ်းများ ဖြစ်သော ဦးဝင်းကိုကို(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)၊ ဦးကျော်သူဆန်း (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) တို့မှ ကျေးရွာ လူထုအား မိတ်ဆက်စကားများ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်၊ လုပ်ဆောင်မှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နှင့် စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာ များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးများဖြစ်ကြသော ဦးစိုင်းချင်းနောင်နှင့် ဒေါ်မူမူဝင်းတို့မှ ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် တက်ရောက်လာကြသော ကျေးရွာလူထုကို ကော်မတီရွေးချယ်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး များက ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရန် ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ဆောင်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို ရှင်းလင်းပြောပြ၍ စေတနာ့ဝန်ထမ်းကျား (၁)ဦး၊ မ (၁)ဦးကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဂုံညှင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ
ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ၊ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

၂၄.၁၁.၂၀၁၇ ရက်နေ့ နံနက် (၁၀း၀၀)အချိန် ကျေးရွာအစည်းအဝေးခန်းမတွင် ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးကို ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်လူထုစည်းရုံးရေးမှူးများမှကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီများ၏ တာဝန်များကို ရှင်းပြပြီး ကော်မတီဝင်များကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ရွေးချယ်ရာတွင် စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ (၂)ဦး၊ ဝယ်ယူရေး(၂)ဦး၊ လည်ပတ်ပြုပြင်(၂)ဦး၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် (၂)ဦး၊ အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (၂)ဦးနှင့် ကျေးရွာစာရင်းကိုင် (၁)ဦးကို ရွေးချယ်ပြီး အမျိုးသမီးများ အချိုးညီမျှစွာ ပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်။

ထို့နောက် PRATools များကို ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူရေးဆွဲကြပါသည်။ ရေးဆွဲထားသော PRA Tools များကို ဦးဆောင်ဆွေးနွေးထားသော ကျေးရွာလူထုထဲမှ တစ်ဦးစီမှ အစည်းအဝေး၌ ပြန်လည်ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာအချက်အလက်များမှ ရရှိလာသော စီမံကိန်းများကို ကျေးရွာလူထုအား ချပြ၍အဆိုပြုစနစ်ကို အသုံးပြုရွေးချယ်ခဲ့ရာ (၁)မူကြိုကျောင်း (၂)မြေသားလမ်း (၃)စက်ရေတွင်းရေ ကန်တူး ဖော်ခြင်းတို့သည် ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ အလိုက်ရရှိလာပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးကို နေ့လည် (၃း၀၀)အချိန်တွင် ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။ ထိုအစည်းအဝေးကို ကျေးရွာလူထုမှ ကျား(၁၃)ဦး၊ မ (၁၄)ဦး စုစုပေါင်း (၂၇)ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝံညင်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | ကော်မတီအမည် | အမည် | ပညာအရည်အချင်း | တာဝန် |
|-----|---------------------|------------------|---------------|-------|
| ၁ | စီထောက်ကော်မတီ | ဦးစောမောင်းအောင် | ၁၀တန်း | |
| ၂ | ။ | ဒေါ်လှအေး | ၈တန်း | |
| ၃ | ဝယ်ယူရေး | စောဘလုစေး | ၅တန်း | |
| ၄ | ။ | စောဂေးထူး | ၃တန်း | |
| ၅ | ။ | နော်ဂူမူး | B.S.C(CHE) | |
| ၆ | ဝေဖန်အကြံပြု | စောဘထူး | ၅တန်း | |
| ၇ | ။ | နော်အဂေးဖော | ၁၀တန်း | |
| ၈ | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | စောနေဘလု | ၄တန်း | |
| ၉ | ။ | ဦးဝင်းရွှေ | ၅တန်း | |
| ၁၀ | ။ | နော်ဝိုင်းလေး | ၁၀တန်း | |
| ၁၁ | လည်ပတ်ပြုပြင်ရေး | ဦးဘီသိန်း | ၈တန်း | |
| ၁၂ | ။ | နော်ဖိုးတို | ၅တန်း | |
| ၁၃ | ။ | နော်ကပေါ်ဖော | ၉တန်း | |
| ၁၄ | စာရင်းကိုင် | နော်ချယ်ရီသိန်း | B.s.c(che) | |
| ၁၅ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ဦးစောကွေး | ၆တန်း | |
| ၁၆ | | နော်ထဲစေ | ၈တန်း | |

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝုံညှင်းတန်းအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအစည်းအဝေးပွဲများ၏ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝုံညှင်းတန်းအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ PRA Tools များ ပြုလုပ်ပုံ

သာပေါင်းမြို့နယ်၊ ဝံညှင်းတန်းအုပ်စု၊ မိချောင်းကိုက်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအစည်းအဝေးပွဲများ၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



ပုံစံ ၁-၁ ကော့စွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ခွက်/ ကော့စွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခေါ်ဆိုသွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစမ်းချေးယူမှုသည် ကော့စွာခေါင်းဆောင်များအားကော့စွာအချက်အလက်များကိုပစ္စည်းပုံစံတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစဉ်းစမ်းချေးယူမှုသည် ဤအချက်အလက်များအားပေးပေးပြီးနောက်နိဂုံးအောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစဉ်းစမ်းချေးယူမှု သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည့်စွက်ရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကော့စွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အမည် အော့ဂေ-ကွယ် | ကော့စွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ဖိနပ်နံပါတ် ၀၅-၄၂၂၅၈၇၅၅ | လူထုစဉ်းစမ်းချေးယူမှုအမည် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ | မြို့နယ် ကော့စွာ | ကော့စွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ၀၅-၄၂၂၅၈၇၅၅ |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | 125 | ဘာသာ(၁) ၀ | 125 |
| လူမျိုးစု (၂) ၀ | ၀ | ဘာသာ(၂) ၀ | ၀ |
| လူမျိုးစု (၃) ၀ | ၀ | ဘာသာ(၃) ၀ | ၀ |
| လူမျိုးစုစုစု ၀ | ၀ | ဘာသာစုစု ၀ | ၀ |

| | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု ၆၂၂ | ၂၄၄ | ၃၂၃ |
| အိမ်ထောင်စုစုစု 125 | 118 | ၇ |

(၁) သက်တမ်းပိုင်းအလိုက် ပြုနိုင်သည့် အဖောက်အပိုင်းများ

| စာသင်ခန်းကွင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | အထောက်အပံ့အကူ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခွေးရို | <input type="checkbox"/> | ခေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | အုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန်ဒူကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပေးခန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | လယ် | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

Government of the Republic of the Union of Myanmar | 2016

(၁) ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | | (၂) ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | | | (၃) ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | အခြားရွာမှလာသူ | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | အခြားရွာမှလာသူ | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | အခြားရွာမှလာသူ | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> | မူလကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | အထက်ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | အထက်ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> | မူလကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ် | 0 | မှတ်စုတ် | 0 | မှတ်စုတ် | 0 | မှတ်စုတ် | 0 |

(၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း / ကျေးရွာအတွင်းတွင် နေထိုင်သူများအား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း လက်ထုတ်ထားသော လက်အခံအဖွဲ့ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကျေးရွာအတွင်း ကျေးရွာအတွင်း ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း

(၂) ကျွမ်းကျင်သူမှန်မှတ်တမ်း

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစာတမ်းကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

(၂) နိုင်ငံခြားသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိရန် နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

(၃) ဤစီမံကိန်းကို ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

(၃) စီမံကိန်းအား

(၁) ဤကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

(၂) ဤကျေးရွာမှ နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

(၄) ဤကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသလား? ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

2016 Government of the Republic of the Union of Myanmar | 2016

၁) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ခြံစာရင်းအတွက် အစိုးရ(သို့) ကွဲသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) - ဘဏ္ဍာရေးဌာနခွဲ
(၂) -

ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ကျေးရွာလွယ်
လက်မှတ် ၁၄.၉ 16.2.2016

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အမည် ဒေါ်အိန်းစိန်စွယ်
လက်မှတ် Cen ၁၄.၉ 16.2.2016



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ် ရွက်/အထွေထွေ(၃)ကျေးရွာခွဲပျက်ပုံစံချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံစေအောင် ပြည့်စုံစွာရေးဆွဲပေး အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဤဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖယ်ပြုရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်နီနီ နှင့် ဒေါ်ခင်**
နေ့စွဲ - **21.2.2016** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ စက်ဝန်း(၀)
□ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - **ရွှေဘို** ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ကျေးရွာအုပ်စု - **ကျေးရွာ - မြေကုန်းကျွန်း**

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲခြားတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်ပျက်စီးမှု၊ အခြားသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ

| အမှတ်အား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမှတ်အား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|--|
| ၀ လမ်းပန်းကောင်းမွန် ထုတ်လုပ်ရန်အတွက် နေရာချိတ်ဆက်ခြင်း။ | ၀ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပေးအပ်ခြင်း။ |
| ၂ စက်ယန္တရား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ | ၂ စက်ယန္တရား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ |
| ၃ စက်ယန္တရား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ | ၃ စက်ယန္တရား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ |
| ၄ မြို့ရပ်အတွင်း အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ | ၄ လမ်းပန်းကောင်းမွန် ထုတ်လုပ်ရန်အတွက် နေရာချိတ်ဆက်ခြင်း။ |
| ၅ စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ | ၅ စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ |
| ၆ | ၆ စီမံခန့်ခွဲရေး အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ (၂၃) |
| ၇ | ၇ |

ခ. ဝယ်ယူခြင်း ဝယ်လျာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဝယ်ယူမှုလျာထားချက်များအား တင်ပြခြင်း

| အမှတ်အား အဖွဲ့မှတင်ပြသောဝယ်ယူမှုချက်များ | အမှတ်အား အဖွဲ့မှတင်ပြသောဝယ်ယူမှုချက်များ |
|---|--|
| ၀ ကျေးရွာ ခွဲခြားရေးအတွက် အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းရန်အတွက် လျာထားခြင်း။ | ၀ ဝယ်ယူမှုအတွက် လျာထားခြင်း။ |
| ၂ ဝယ်ယူမှု အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ | ၂ ဝယ်ယူမှု အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ |
| ၃ ဝယ်ယူမှု အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ | ၃ စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ |
| ၄ ဝယ်ယူမှု အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ | ၄ ဝယ်ယူမှု အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ |
| ၅ ဝယ်ယူမှု အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ | ၅ ကျေးရွာခွဲခြားရေး အခက်အခဲများ ဖြေရှင်းခြင်း။ |

၆ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။



(၆) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| အထက်ဆန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်ဆန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလဆန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓာတ် | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ခွက် | | မုတ်ခွက် | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မုတ်ခွက် | |

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများကုတ်စာ (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုညာရပ် | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်း ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | ရွာတွင်း ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| မူလဆန်းကျောင်း/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာမ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်ဆန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်ဆန်းကျောင်း/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘဏ္ဍာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> |
| မုတ်ခွက် | | | မုတ်ခွက် | <input type="checkbox"/> |

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတွင်းရွာထဲ ငှက်ဖျံ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံဖြည့်ပါ)

ကျေးရွာပြင်ပလမ်း ကျေးရွာလမ်း ကျွန်းကျွန်းလမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျေးရွာအုပ်စုလမ်း မြေညှာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(၉) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့

- (၁) လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး ဘဏ္ဍာရေးတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ရှိသူ မိန့်ခွင့်ရှိပါသလော?
- (၂) မိန့်ခွင့် ရှိပါက မုတ်ခွက် ဖြစ်သည့် ခုနှစ်ကတည်းက မိန့်ခွင့်ပေးပါသလော?
- (၃) မိန့်ခွင့်ပေးရန် ခြိမ်းခြောက်မှု ရှိပါသလော?

(၁၀) ဓါးကျားအဖွဲ့

- (၁) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့မှ ခုနှစ်ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ခန့်မှန်းချက်အရ ခုနှစ်-၂၀၂၀-ခုနှစ်
- (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့မှ ခုနှစ်ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းကြီးကြပ်သည့်အဖွဲ့

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ခန့်မှန်းချက်
မိန့်ခွင့်ပေးသည့် ခုနှစ်ကတည်းက မိန့်ခွင့်ပေးပါသလော?

- (၁၀) ဟတ်စ်ကျွန်းဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကို ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသလော? မရှိပါ ဟု ခန့်မှန်းပါ။
- (၁၁) ကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး ဘဏ္ဍာရေးတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာဘဏ္ဍာအဖွဲ့အစည်း (သို့) စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း ခြေလှမ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများပါသလော?

(၁၂) _____
(၁၃) _____

(၁၄) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မုတ်တမ်းစာတမ်းဖြင့် ဤကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မုတ်တမ်းစာတမ်း ခြေလှမ်းပါသလော?

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
လက်မှတ် ၁၄.၆
လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
လက်မှတ် ၁၄.၆

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှုများ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းလှိုင်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ | မြို့နယ် သလင်း | ကျေးရွာအုပ်စု ပုလဲ-၀၁ | ကျေးရွာ စံချောင်းတိုက်

| စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေး/တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၇ | | 37 | 28 | | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | | | 37 | 28 | | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ချိတ်ဆက်မှုအစည်းအဝေး | | | 7 | 5 | | ၁၆၀ ၄ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွက် ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး ဝန်ထမ်းများ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန် တောင်းဆိုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်မီတောင်းဆိုရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး ဝန်ထမ်းများသည် ဤအချက်အလက် များအား ဝင်ဆောင်ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး သတင်းအချက်အလက်ပေါ်သို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုတိုက်ရိုက်ကူညီရေး အမည် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ... | ၇၆ | ဘာသာ (၁) ... | ၇၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ... | | ဘာသာ (၂) ... | |
| လူမျိုးစု (၃) ... | | ဘာသာ (၃) ... | |
| လူမျိုးစုစရာ အခြား | | ဘာသာစရာ | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၇ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ | | |
| စင်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ... | ၃၇ | ၃၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ... | | |
| လူမျိုးစု (၃) ... | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၇၇ | ၇ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓနတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးဓေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကျွန်ကရစ်လမ်း: ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လှသွားလမ်း: အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်..... / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြုတ်ခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်...1... / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိ သွားလာရသည့်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်...၀.၂၀... ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်...၀.၂၀... ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၁၇.၆.၁၆ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပုဂ္ဂိုလ်ရေးဝင်ရောက်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် ဦးဖွဲ့ဝင်း |
| | လက်မှတ် ဦးဖွဲ့ဝင်း နေ့စွဲ ၂၄.၇.၁၆ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် ဦးဝင်းရီ |
| | လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၇.၁၆ |

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခွဲစား သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှူးမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဝင်းလှိုင်

မန.ရုံ ၂၃.၇.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရေတော် မြို့နယ် သာဇာဒါ ကျေးရွာအုပ်စု ဂူဗိုတောင် ကျေးရွာ မိကျောင်းရေတော်

| စီမံကိန်းတော်စွမ်းဆောင်ရည်များ | မန.ရုံ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် မန. | ပြီးဆုံးသည့်မန. | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၃.၇.၂၀၁၇ | ၂၃.၇.၂၀၁၇ | ၃၆ | ၅၇ | ၆၇ | ကျွန်း ၅၇ |
| ၂။ ကျေးရွာရုံး ဖြူရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၄.၇.၂၀၁၇ | ၂၄.၇.၂၀၁၇ | ၁၆ | ၃၇ | ၆၇ | ကျွန်း ၅၇ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၄.၇.၂၀၁၇ | ၂၄.၇.၂၀၁၇ | ၆ | ၆ | ၁၂ | ကျွန်း ၂ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၂၃.၇.၂၀၁၇ | ၂၆.၇.၂၀၁၇ | ၀ | ၀ | ၀ | ၀ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၁၆.၇.၂၀၁၈ | ၁၆.၇.၂၀၁၈ | ၃၆ | ၃၄ | ၇၀ | ကျွန်း ၇၀ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျွန်း ၇၆ |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----|----|----|-----------|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၈ | ၆ | ၁၆ | ကျွန်း ၁၆ |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကျန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျွန်း ၁၆ |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၂၀.၇.၂၀၁၆ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျွန်း ၇၆ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၁၀.၂.၂၀၁၆ | ၁၀.၂.၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၁၆ | ကျွန်း ၁၆ |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၁၀.၃.၂၀၁၆ | ၁၀.၃.၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၁၆ | ကျွန်း ၁၆ |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၄.၄.၂၀၁၆ | ၄.၄.၂၀၁၆ | ၇ | ၇ | ၁၆ | ကျွန်း ၁၆ |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၅.၄.၂၀၁၆ | ၂၅.၄.၂၀၁၆ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျွန်း ၇၆ |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | ၇.၅.၂၀၁၆ | ၇.၅.၂၀၁၆ | ၃၆ | ၃၄ | ၇၀ | ကျွန်း ၇၀ |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာအဖွဲ့မှန်ချက်အစည်းအဝေး ဖြိုဖျက်သောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုတိုက်ပိုင်ခွင့်အဖွဲ့အစည်းအား ဤပုံစံဖြင့် ပြင်ဆင်ပေးရမည်။

လူထုတိုက်ပိုင်ခွင့်/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိန်

စနစ် ၃၂.၇၇ ၃၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(၁)
ဝ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဧရာဝတီ၊ ဘာဝေါင်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု (ရွာ)၊ ကျေးရွာ (ကျေးရွာ)၊ ကျေးရွာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၀ စာတတ်ကျွမ်းမှု မရှိဘဲ နေထိုင်မှု ရှိပါသည်။ | ၀ စတုဂံပုံရှိ မြေအပေးပေးရန် မရှိပါ။ |
| ၂ ရွာကတောင်ရှိ အခက်အခဲ | ၂ လူထုတိုက်ပိုင်ခွင့် မရှိသေးဘဲ ဤနေရာတွင် နေထိုင်မှု ရှိပါသည်။ |
| ၃ လက်ဖက်ရည် အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့မှ တင်ပြရန် အခက်အခဲ | ၃ သဘာဝရေ မရှိဘဲ ရေပေးရန် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ |
| ၄ သဘာဝရေ မရှိဘဲ ရေပေးရန် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။ | ၄ စာတတ် ရှိပြီး အခက်အခဲ |
| ၅ စာတတ် ရှိပြီး အခက်အခဲ | ၅ စတုဂံပုံရှိ မြေ အပေးရန် |

၈၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၀ ယုတ္တတော် ကလေးများ ပါရှိရန် ရေးဆွဲ | ၀ ကလေးများ အားလုံး အခြေခံ ပြင်ဆင်ရန် |
| ၂ ကျေးရွာအဖွဲ့ ဦးစားပေးပေးရန် အခက်အခဲ | ၂ နားဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ ထောင်ထားရန် |
| ၃ သက်တမ်း သာ သာသနာ့ပေးရန် ရှိပါသည်။ | ၃ ရေပေးရန် သာသနာ့ပေးရန် ရှိပါသည်။ |
| ၄ စတုဂံပုံရှိ မြေ အပေးရန် | ၄ ကျေးရွာအဖွဲ့ ဦးစားပေးပေးရန် |
| ၅ | ၅ |

၉၊ လူထုတိုက်ပိုင်ခွင့်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖြိုဖျက်တိုက်ပိုင်ခွင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြိုဖျက်တိုက်ပိုင်ခွင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | စနစ်/ကျေးရွာ စရိတ် | အကျိုးစီးပွား/စွမ်းရည် စနစ်/စနစ်ဖြင့် အခက်အခဲ |
|-------|---|---|--------------------|---|
| ၀ | မြေကြိုရေး (၂၃.၂) | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၂၄,၀၀၀,၀၀၀/- | ၆၇.၃ |
| ၂ | အခြေခံပေး | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၃,၆၀၀,၀၀၀/- | ၂ |
| ၃ | စက်မှုရေးရာ ရေးဆွဲ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၃,၀၀၀,၀၀၀/- | ၂ |
| ၄ | | | | |
| ၅ | | | | |

ဃ၊ လူထုပံ့ပိုးမှု ဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးမှု ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာအတွက် | အမျိုးသား | |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် | အမျိုးသမီး | |
| ၃ | ကျေးရွာအတွက် | အမျိုးသား | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှုအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာပံ့ပိုးမှုအထောက်အကူပြုကော်မတီ လက်မှတ် [လက်မှတ်] ၀၉.၅.၂၄.၂၀၂၄

ဥပမာ တစ် ခုအတွက်
ဖိနပ်ပေးလိုက် ကျေးဇူး

| အဆင့် | လုပ်ငန်း | ပည်သူ့ဦးစားပေးလဲ | လ / နှစ် | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံ သူ သို့ အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ |
|-------------------------------------|------------------------|--|----------|-------------------------------------|-----------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ မြေသာယာ | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၂/၁၇ | | |
| | ၂ စက်တုလုန်၊ ရေတိုက် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂၂/၁၇ | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၁ စက်ပြင်ဆင်တိုက် | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂/၁၇ | | |
| | ၂ ဆိုင်ကယ်ပြင်ဆင်တိုက် | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂/၁၇ | | |
| | ၃ စက်ချုပ်ဆင်တိုက် | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | ၂/၁၇ | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ | ၁ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၂ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| ပညာရေး | ၁ ဖွဲ့စည်းရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ၂/၁၇ | | |
| | ၂ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| အခြား | ၁ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၂ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၃ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၄ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |
| | ၅ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | | |