

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

# National Community Driven Development Project (NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP)

### ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

ရှိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊

ရှိုင်လယ်ကျေးရွာ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

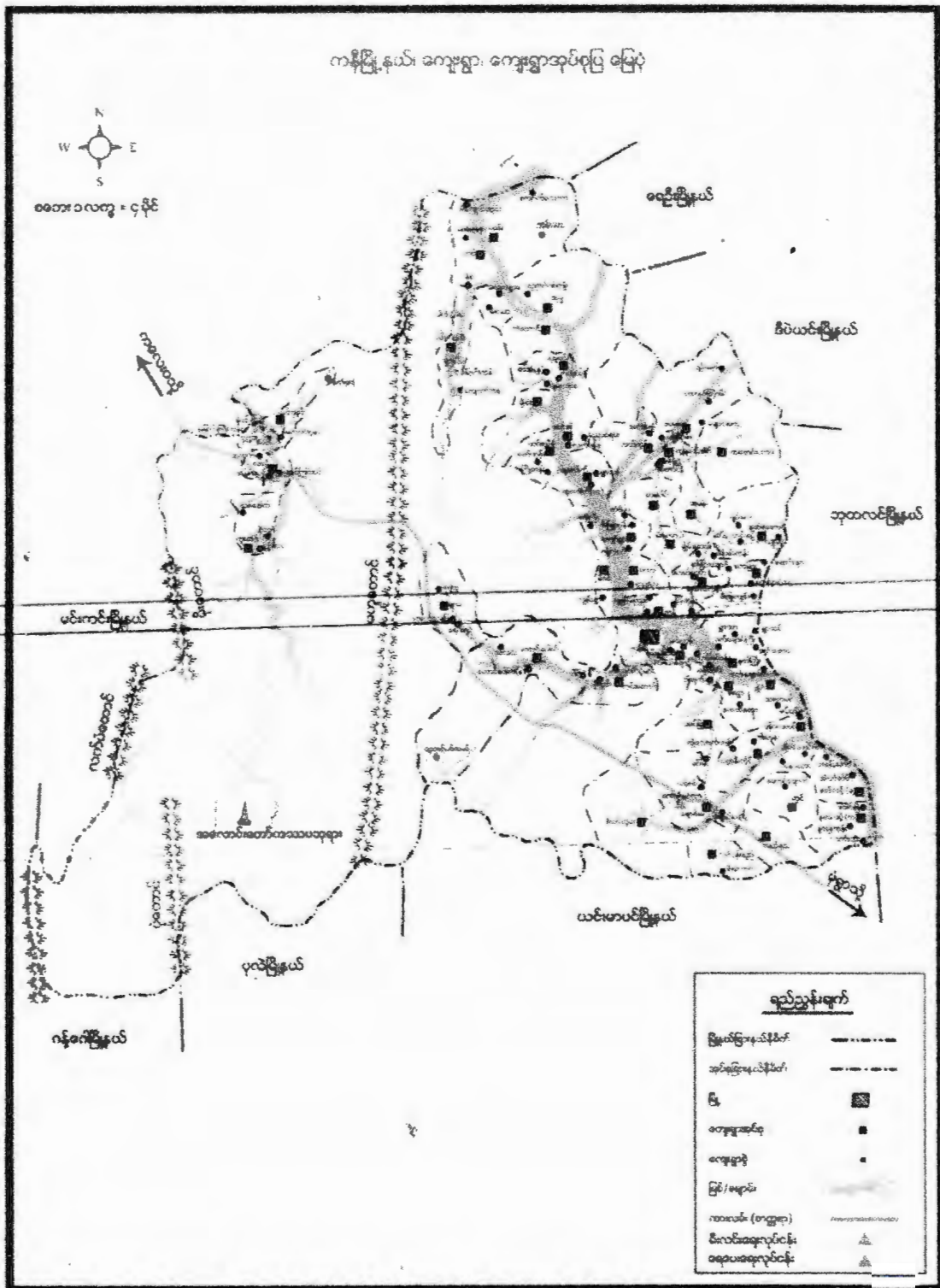
၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနိမြို့နယ် မြေပုံ



မျိုင်း(အလယ်)ကျေးရွာမြေပုံ

တည်နေရာ။ ။ စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ်၊ မျိုင်းကျေးရွာ အုပ်စုတွင် ကျေးရွာ (၃)ရွာထဲမှ တရွာပါဝင်ပြီး၊ ( N-22.634498, E- 94.737800) တွင် တည်ရှိပါသည်။



မျိုးငါးကျော့ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော

ကျော့စာအုပ်များ

- ① မျိုးငါး အရွှေကျော့
- ② မျိုးငါး အပယ်ကျော့ ✓
- ③ မျိုးငါး အကျော့

ကုမ္ပဏီအကျေးဇူး သမိုင်းကဏ္ဍ

ကုမ္ပဏီအကျေးဇူးသည် ယခင်က ဆင်ပင်သာယာမှုများ  
ရှိခဲ့သော်လည်း ချွမ်းထွင်းဖြစ်ရင် ( သူတို့ ) ဖြစ်ကြောင်းများ  
ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ငရင်းဖြစ်ရေ ဝိုက်ဆားမှုများကြောင့် ကုန်းတော်ကြီးကျောင်း  
(၂)ကျောင်း မူလတန်းကျောင်း (၁)ကျောင်း ယခုကုမ္ပဏီအကျေးဇူးအရောက်ရွာသို့  
ပြောင်းရွှေ့ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတော် ပြည်သူအချို့ သည်းရွေ့ပြောင်း ခဲ့ပါ  
သည်။

ယခင်မရွေ့ပြောင်းခင်မှာပင် ကျေးဇူးရွာသားအချင်းချင်း ခင်ခင်မင်မင်  
ဆင်းဆင်းလှိုင်းလှိုင်း ရှိခဲ့ပါသည်။ ယခုကရီးယားလည်း ကုမ္ပဏီအကျေးဇူးအရောက်  
ရွာသို့ရွာသားများသည် ဆွေးနွေးသားချင်း အပေါင်းအသင်း ဖိသိခွာနေထိုင်  
ပြောဆိုပျက်ပြားပြီး ပြောင်းရွှေ့သွားသော ဆရာတော်ကလေးနှင့် ကျောင်းတိုက်ကလေး  
များကိုလည်း ဆက်လက်လှိုင်းကွယ်ပျက် ပြန်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကုမ္ပဏီအကျေးဇူး နေထိုင်မှု ဖြစ်ကြသော သည်သားပြည်သူများ  
သည် ကျွန်ုပ်တို့ဆက်ဆက် ထွေထွေခံခဲ့ရသော်လည်း တိုင်းတိုင်းခင်ခင် ငရင်းငြိုး  
ခွာ နေထိုင်ပျက်ပြားပြီး ကုမ္ပဏီအကျေးဇူးသည် ကျေးဇူးအဖြစ် တည်ရှိနေပါ  
ကောင်းနှင့် သဘာဝရေစားနွေကုမ္ပဏီအကျေးဇူး နှစ်နှစ်ကာလက စေတနာ ကျေးဇူး  
အဖြစ် ဆောင်ရွက်နေပါ ကောင်း ကျည်းချပ်တင်ပြန်ပါသည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

၅၅၉: ၁၈၈၂

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
	၁၁၃	၂၅၄	၃၀၉	၅၆၃

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ/၁၁၃	၁၁၀	၃	၁၁၃

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို				
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၉	၁၁	၁၃	၂၄
မသန်စွမ်း				
မြေယာမဲ့	၃	၆	၅	၁၁
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း				

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊စေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလွန်ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး၊ ပဲဖြိုးစုံ	-	-	-

ကျေးရွာအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

လှူဒါန်းထားသောမြေပေစာရင်း

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးခြေ	စားကျက်ခြေ	သစ်တော မြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်					၄၀	၁
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂၃	၁	၁	၁

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၃	၁၁၃	၁၁၃	၇	၂၁၂	၃၆	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန်စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား		
အရေအတွက်	၇၃	-	၁၁				

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	၂	၁	-	၂



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စော့လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) အကျဉ်းချုပ်

ကျေးရွာ = မြိုင်၊ နေလယ်

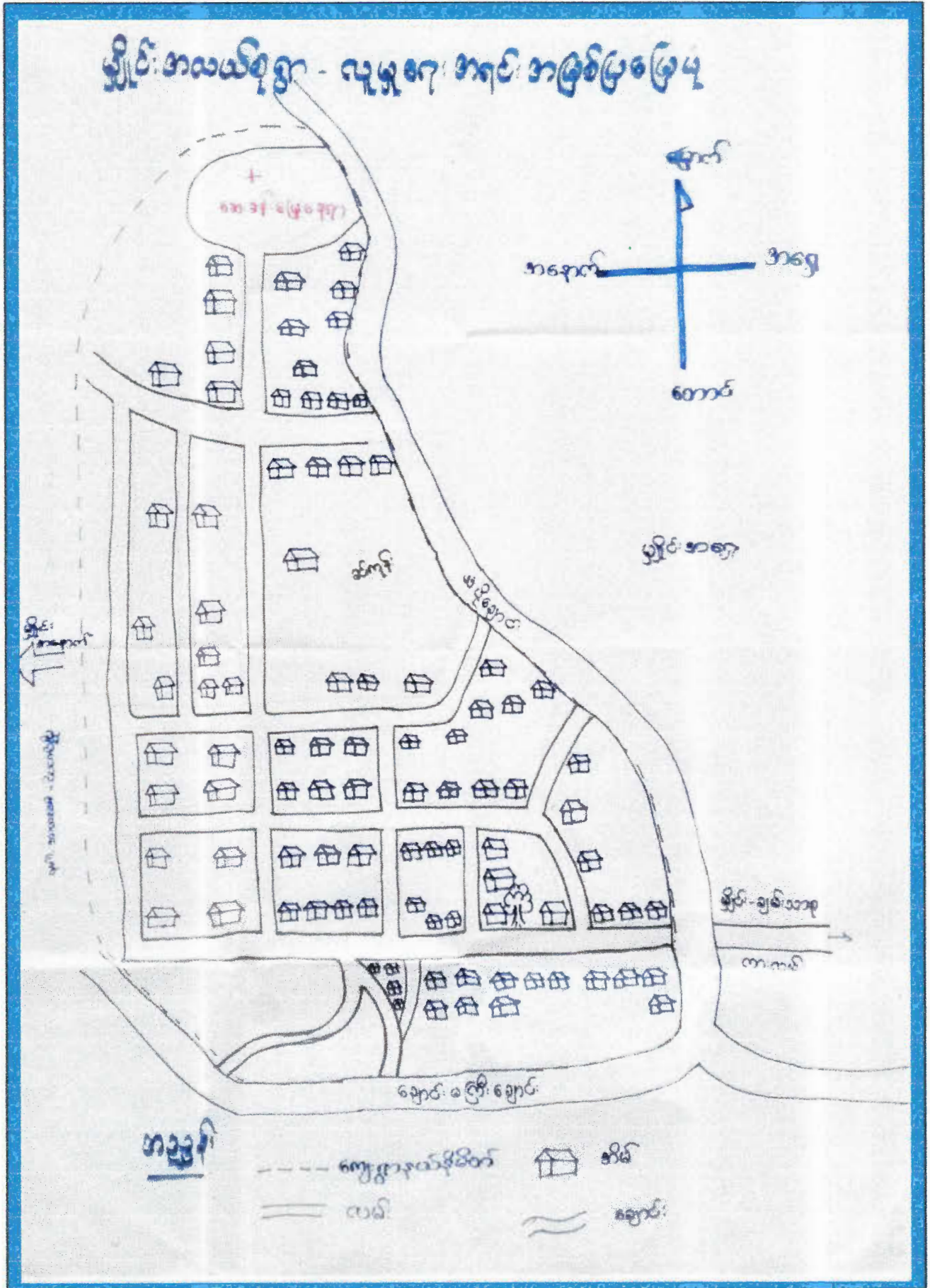
ဂျက်စွဲ" " ၁၅.၅.၂၀၁၉

အုပ်စု = မြိုင်

စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအစား	ဂျက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			နာမ်ကလေးဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
①	ကျေးရွာလူမှုဆွေးနွေးခြင်း၊ မြေပုံဖော်ပြခြင်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	၂၅	၅၂	၇၇	ကိစ္စများ၊ နာခြေခံစားရမှု၊ နည်းလမ်းများ၊ လယ်ယာ၊ မြေပုံများ၊ ရွာစားများ၊ နိုင်ငံပျိုးရွေးများ။
②	ပစ္စည်းကုန်သွယ်ခြင်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	၂၅	၅၂	၇၇	ကျေးရွာလူထုစီးပွား၊ ကုန်သွယ်ခြင်း၊ သက်မွက်နိုင်ရန်တွက် နာခြေခံစားရမှုများ၊ သက်မွက်ခြင်း။
③	ကုသိခွင့်ပြုမှုအဖွဲ့အစည်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	၂၅	၅၂	၇၇	ကုသိခွင့်ပြုမှု၊ နိုင်ငံပျိုးရွေး၊ နည်းလမ်းများ၊ သဘာဝစား၊ ကုန်ကုန်များ။
④	ပစ္စည်းကုန်သွယ်ခြင်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့အုပ်စု	၂၅	၅၂	၇၇	နည်းလမ်းများ၊ သမီးတို့၏၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ။
⑤	ကျေးရွာ၊ ကမ္ဘာ့ဆိုးဝါးခြင်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့	၂၅	၅၂	၇၇	နည်းလမ်းများ၊ သမီးတို့၏၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ။
⑥	ကျေးရွာလူထုဆွေးနွေးခြင်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့	၂၅	၅၂	၇၇	ကျေးရွာလူထုဆွေးနွေးခြင်း၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ။
⑦	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၁၅.၅.၁၉	ပြေလည်စော့၊ နသစ်၊ နကင်း၊ နွမ်းပါးစော့	၂၅	၅၂	၇၇	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ၊ နည်းလမ်းများ။

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မျိုင်းလယ်ကျေးရွာ၊ မျိုင်းကျေးရွာအုပ်စု



လူ့ရွာကျေးဇူး အရင်းအမြစ်ပြု ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်

မျိုးဦး အုပ်စု

နေ့စွဲ - ၁၅.၅.၂၀၁၉

မျိုးဦး အလယ်ရွာ ၊ ဒုတိယပတ်စပိတ်

- မျိုးဦးအလယ်ရွာ၏ အရွာဘက်တွင် သံပိုချောင်းရှိပါသည်။
- ဖောင်ဘက်တွင် ချောင်းဖျော်၊ ချောင်းရှိပါသည်။
- ဖောင်အလယ်ကျေးကို အဓိကထားပြီးလျှင် ချောင်းရှိပါသည်။
- ဒီဂျစ်တယ်တွင် ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရွာလှည့်သွယ်ရေး၊ အကောင်အလျောက် ဖြစ်လာပြီး ချောင်းလမ်း၊ ရေလမ်းလမ်း အဓိကထားပါသည်။
- မျိုးဦးအုပ်စုသည် ဖာရွာနှင့်ဖက်ရွာ လမ်းပုံခြားထားပြီး ဖက်ရွာထဲတွင် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။
- မျိုးဦး အုပ်စု ဖာရွာဘက်လမ်း၊ ဘေးရွာရှိပြီး ဘေးရွာလမ်းသည် ရွာကြီးဖက်ရွာ လမ်း၊ ခုခုစည်းစည်း နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။
- ဘေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေး အကောင်အလျောက် ပြုလုပ်ပါသည်။

ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့  
 က - ၂၀ ဦး  
 ဗ - ၂၅ ဦး

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မှိုင်းလယ်ကျေးရွာ၊ မှိုင်းကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		ရက်စွဲ ၁၄.၅.၂၀၁၅	
ကျေးရွာ = မှိုင်း (လယ်)			
အုပ်စု = မှိုင်း			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်များ	အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
မြေလည်ထား အုပ်စု	ထွန်းစက်၊ နွား ၂၂၇ ကောင်၊ တိုက်အိမ် ထီး၊ ဇိတ်ထူး၊ ဆီထက်၊ ရွှေပျော့၊ မြေ ၂၅၇ ဧက	၄၀	၄၁.၃
အသစ်အစား	နွား ၂၂၇ ကောင်၊ ပျဉ်ဖောင်းအိမ်၊ လှည်း မြေ ၂၅၇ ဧက၊ ဆီထက်	၃၀	၃၀.၉
ခွမ်းပါး	ကပ်မိုးတပ်ကာ၊ ထက်ထုပ်ထက်စား	၂၇	၂၇.၈
စုစုပေါင်း		၉၇	၁၀၀%
	ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ = ဦးဟိန်လတ်ကျော် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား ၂၅ > = မိ ၁၀ >	ရေရာ = ဘုန်းကြီးကျောင်း	



အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဿနာ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မှိုင်းလယ်ကျေးရွာ၊ မှိုင်းကျေးရွာအုပ်စု

ဒိုင်အိုဇီဒါ သုံး သတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - မှိုင်း (လယ်)      ဖွဲ့စည်းမှု - ၁၅.၅.၁၉

အုပ်စု - မှိုင်း

အရင်း အမြစ် သုံး စွဲ မှု ပြဿနာ			အရင်း အမြစ် ထိန်း ချုပ် မှု ပြဿနာ		
အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
စွန့်ပစ်	အသုံးပြု မှု	သစ်ပင်	စွန့်ပစ်	အသုံးပြု မှု	သစ်ပင်
		တံတား	တံတား		အသုံးပြု မှု
		ရွာ	ကား		
		ကား	ရွာ		
		စာသင် ကျောင်း	အိမ်		
		အိမ်	အိမ်		
		အိမ်	စာသင် ကျောင်း		
		အိမ်			

ဒိုင်အိုဇီဒါ - ဒေါ်လှိုင်လှိုင်  
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၅/၈-၂၀  
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒိုင်အိုဇီဒါ

နေရာ - မှိုင်း  
 အချိန် - ၃:၅၀ PM

အရှင်ဧကမ္ဘင်အပေါ် သုံးစွဲမှုနှင့် ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ်မှု သုံးသပ်ချက်

ဒီဂရီ အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၁၅.၅.၂၀၁၉

ဒီဂရီအထက်စွာ ၊ ဒုတိယနှစ် ဝက်ဖျော်

- အရှင်ဧကမ္ဘင် သုံးစွဲမှုတွင် အမျိုးသားများက ဖွဲ့စည်း၊ ဖော်စောက်၊ နှော့လှည့်ပျော်ပျော် သုံးစွဲကြပြီး အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် လက်ဝတ်ရေစာများကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲကြပါသည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသားတို့သည် သစ်ပင်၊ ငှက်၊ ၎င်း၊ နှော့၊ ၎င်း၊ စာသင်စာအုပ်၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဆိုင်ပျော် ခုပေါင်း၍ သုံးစွဲကြပါသည်။
- အရှင်ဧကမ္ဘင် ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ်မှုတွင် ဖွဲ့စည်း၊ ငှက်၊ ၎င်း၊ နှော့၊ ဆိုင်၊ ဆိုင်ကပ်၊ စာသင်စာအုပ်တို့ကို အမျိုးသားများက ဖိနှိပ်ချုပ်ထားကြပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် လက်ဝတ်ရေစာများကို ဖိနှိပ်ချုပ်ထားပါသည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသားတို့သည် သစ်ပင် နှင့် ငှက် ဖော်စောက်တို့ကို ခုပေါင်း ဖိနှိပ်ချုပ်ထားပါသည်။

ပါဝင်အဖွဲ့အား

က - ၃၀ ဦး

ဇ - ၃၅ ဦး

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မျိုင်းလယ်ကျေးရွာ၊ မျိုင်းကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ - မျိုင်းလယ်  
အုပ်စု - မျိုင်း

ရာသီခွင်ပြဇယား

ဖွဲ့စည်း - ကနီ  
ရက်စွဲ - ၁၅.၅.၁၉

အခြေအနေအရာ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ	အခြား
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး	-	မြေပိုက် အခြေ	လယ်ပိုက် အခြေ	အုတ်ပတ် အခြေ	အုတ်ပတ် အခြေ	မြေပိုက် (၁)	မြေပိုက် ပိုက်	လယ်ပိုက်	လယ်ပိုက်	မြေပိုက် ပိုက်	မြေပိုက် ပိုက်	= မေပူ
ကျန်းမာရေး	-	-	-	ရာသီ ဥပဒေ	ရာသီ ဥပဒေ	-	-	-	-	-	-	= နှင်းကျ
ပွဲတော်များ	-	-	-	သီရိပု	-	-	အုတ်ပတ်	-	အုတ်ပတ်	-	အုတ်ပတ်	-
ရက်စွဲ	အင်္ဂါ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ	စနေ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္ဂနွေ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဟိန်းလတ်ကျော်  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) မ (၁၅)

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးသူရထွန်း  
ရေးရာ - စမ္မာရုံ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား..( ၂၀) ဦး  
မ ..(၁၅)ဦး



ရာသီခွင်ပြယေား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

မျိုင်းလယ်ကျေးရွာ၊ မျိုင်းကျေးရွာအုပ်စု

**ရာသီခွင်ပြယေား**

ကျေးရွာ - မျိုင်း (လယ်) ဖွဲ့စည်း - ကနီ  
 အုပ်စု - မျိုင်း ရက်စွဲ - ၁၅.၅.၁၉

အခြေအနေအရာ	မုန်ခဲ	ကမ္ဘာ	အပူ	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	မိတ်တံးကွတ်	တရုတ်သလင်း	တရုတ်	တရုတ်	တရုတ်	တရုတ်	အပူ
ရာသီဥတု													
မိုးရေဓာတ်	-	မြေပိုက် အောက်	လယ်သွင်း မြေပိုက် အောက်	ထွက်ပေး	အပူပေး လယ်သွင်း	မြေပိုက် (ပ)	မိုးရေဓာတ်	လယ်သွင်း	လယ်သွင်း	မိုးရေဓာတ်	မိုးရေဓာတ်	မိုးရေဓာတ်	= မိုးရွာ
ကျန်းမာရေး	-	-	-	ရာသီ ဥပဒေ	ရာသီ ဥပဒေ	-	-	-	-	-	-	-	= နှင်းကျ
ပွဲတော်များ	-	-	-	ဝါဆို	-	-	အပူပေး	-	အပူပေး	-	အပူပေး	-	-
ဝင်ငွေ	ထွက်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ	ဝင်ငွေ

ဝိုင်းစောင့်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဟိန်းလတ်ကျော် မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးသူရထွန်း  
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) မ (၁၅) ဒေရာ - ဓမ္မာရ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား..( ၂၀) ဦး  
 မ ..(၁၅)ဦး

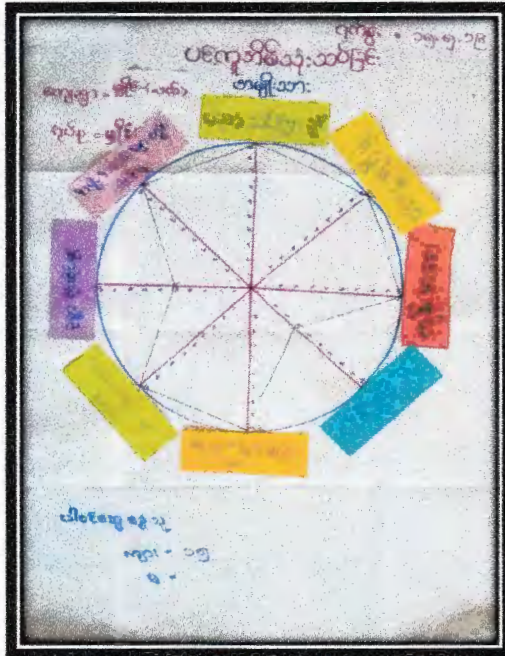


ကျေးရွာပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

မျှိုင်း(လယ်)ကျေးရွာ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

မျှိုင်းကျေးရွာအုပ်စု



ပိတ်ဆွေးနွေးသူများ

အမျိုးသား - (၃၀) ဦး

အမျိုးသမီး - (၂၅) ဦး

ပင်လူ့ဆိုင် သုံးသပ်ဆွဲဆွဲချက်

မျိုးစုံစုစု

ရက်စွဲ - ၁၅.၅.၂၀၁၉

မျိုးစုံအလုပ်ကွက်၊ ဒုတိယပတ်စပတ်စရိတ်

- ပင်လူ့ဆိုင် သုံးသပ်မှုတွင် ဗဟုသုတပြုစုခြင်းနှင့် ကျွမ်းကျင်ရေးများဖြင့် အမျိုးအားနှင့် အမျိုးအစားတစ်ခုစီအတွက် အခွင့်အရေးတစ်ခုစီ ပြုပါသည်။
- ဝင်ဆွဲမှုတစ်ခုစီတွင် အမျိုးအားများက အမျိုးအစားများထက် ပိုမိုကျင့်ကြံပါသည်။
- ဆိုင်အတွင်းရှိ ပစ္စည်းများတွင် အမျိုးအစားများက အပြည့်အဝ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အမျိုးအစားများက အနည်းငယ်သာ ပြုလုပ်ကြပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးအစားများက ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ရေးဖြင့် အမျိုးအစားများက ဦးဆောင်ခွင့်မရှိပေ။
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှုတွင် အမျိုးအစားများက အမျိုးအစားများထက် ပိုမို ပါဝင်ကြပါသည်။
- ဥစ္စာ ဓာတ်ပိုင်းဆိုင်တွင် အမျိုးအစားများက အမျိုးအစားများထက် ပိုမို ပိုင်းဆိုင်ကြပါသည်။

ပါဝင်ဆွဲဆွဲချက်

က - ၂၀ ဦး  
ခ - ၂၅ ဦး



မာဖွဲ့အစဉ်၊ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပြုစုပေး၊ သုံးသပ်ချက်

မျှင်အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၁၅.၅.၂၀၁၉

မျှင်အပယ်ရှား၊ ဒုယိယဒွိစက်ပန်

- မျှင်အပယ်ရှားတွင် မာဖွဲ့အစဉ်၊ မျှားဖွဲ့အစဉ်၊ ဟာရာ ဖိသတ်မာဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်ထမ်းမာဖွဲ့၊ မူကြိုကျောင်းကော်ထမ်းမာဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးမာဖွဲ့၊ အမျိုးသားမာဖွဲ့၊ ချိတ်ပျိုးချောင်းကော်ထမ်းမာဖွဲ့၊ ~~မာဖွဲ့အစဉ်~~ ~~မာဖွဲ့အစဉ်~~ ပရတ်ဟမာဖွဲ့၊ ဖိဆိပ်ကိရိယာဆေးဆေးကော်ထမ်းမာဖွဲ့၊ ကျေးရွာစိမ်းစိုက်မှုမာဖွဲ့မျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာစိမ်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအုပ်စု၊ များကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပါဝင်ပေး၍ ကျေးရွာအဖွဲ့၏ မာဖွဲ့များ အားလုံးဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာအဖွဲ့၏ ကျောင်းကော်ထမ်းမာဖွဲ့ သည် မြို့နယ်ပညာရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြို့နယ် လေ့ကျင့်ရေး ချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ ဖိသတ်မာဖွဲ့သည် မြို့နယ် ဖိသတ်မာဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှု ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

- က - ၂၀ ဦး
- မ - ၂၅ ဦး

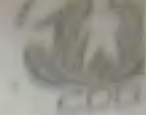
ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်း

မျိုင်းလယ် ကျေးရွာ

နေ့စွဲ။

။ ၁၅.၅.၂၀၁၉





.....

Sl. No.	Topic	Practical	Time	Remarks	Grade	Signature
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....



ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒွိုင်းလွင်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၇-</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်မိုးခွင်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>မကွေး</u> မြို့နယ် <u>ကနို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မျှိုင်</u>	ကျေးရွာ <u>မျှိုင် (လ)</u>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၉၇</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၉၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၂</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၇၄</u>	<u>၃၀၈</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၉၇</u>	<u>၁၄</u>

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၁၃-၅-၈

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	ဦးဝေလွင်
	လက်မှတ်	၀၉.၇.၂၀၁၈ နေ့. ၁၁.၆.၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	ဒေါ်အေးအေးနွဲ့နွဲ့
	လက်မှတ်	Mint နေ့. ၈ ၁၁.၆.၁၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ ✓

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် <b>ဦးဝေကျော်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးဖိုးလတ်ကျော်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>မကွေး</b>	မြို့နယ် <b>မင်း</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မျိုး</b>
		ကျေးရွာ <b>မျိုးအယ်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>မက</del>	<b>၁၁၃</b>	ဘာသာ(၁) <del>မက</del>	<b>၁၁၃</b>
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၂</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၃၆</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>မရှိ</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	<b>၂၇၄</b>	<b>၃၀၉</b>	<b>၅၈၃</b>
လူမျိုးစု(၁)-----			
လူမျိုးစု(၂)-----			
လူမျိုးစု(၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၀၄</b>	<b>၉</b>	<b>၁၁၃</b>

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထား  
သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား-----

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/ မပြုပါ /

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၀၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၁၀၀၀ မေဂါဝက်  
(၆၀၀၀ ဘီအမ်)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးအောင်ကျော်*

လက်မှတ် *၀၆:၅၅၆*

နေ့စွဲ *14.5.2019*

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးဟိန်လင်းကျော်*

လက်မှတ် *၂၆*

နေ့စွဲ *14.5.2019*

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ပုံဖော်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်မြင်လုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ခင်လှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် ၀၅-၇၇၆၈၅၆၅၈၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဟိန်ကလေးကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ခပ်စာရင်း	မြို့နယ် ကရီး	ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေငါး
		ကျေးရွာ ရွှေငါးလယ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- ဇာတာ	၁၅၃	ဘာသာ(၁)----- ဗုဒ္ဓ	၁၅၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----	၄	ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုစုစု-----		ဘာသာစုစု-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၆		
စစ်ဘေးရှောင်	မရှိ		



	အမျိုးသား(အမေရိကန်)	အမျိုးသမီး(အမေရိကန်)	စုစုပေါင်းအမေရိကန်
လူဦးရေ			
လူမျိုး (၁) ----- ● မဟာ	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
လူမျိုး (၂) -----			
လူမျိုး (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်း	၁၈၄	၉	၁၉၃

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမဲ့	ကျွန်းစာရေး	အမှတ် ခြံမဲ့	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမဲ့
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသေရှိ	<input type="checkbox"/>	မဝတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းစာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းစာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မသေစာရေး	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မဝတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ခေက္ခန္ဓာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) ဟင်္သာတကျွန်း			(၂) ကျွန်းဟင်္သာ			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာသူ
ပုလဲတန်ဆိုင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာ/န	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်ဆိုင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်ဆိုင်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျွမ်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ရှားကစားကစား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကြဲဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကစားကစား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ခေက္ခန္ဓာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ခေက္ခန္ဓာတပ်ရွာသည် ၎င်း၏ခေက္ခန္ဓာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့်)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ခေက္ခန္ဓာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းမိ

- (၁) လူထုတော်ကြံစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤခေက္ခန္ဓာတွင် ခေက္ခန္ဓာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလော?
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ပုံပါသနည်း? နှစ် ----- / ပထမပိုင်း

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၀၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်ကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း၊ မိုးရေတိုက်ခြင်း

(၁) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(၂) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ် ၀ ဇီး ညို ခန့် ၅ 16-7-2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ် ၀ ဇီး ညို ခန့် ၅ 16-7-2020

ပုံစံ- ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းတစ်ခုစီပြီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်အေးဖြူစိုး

နေ့စွဲ 10.7.2018 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ။  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

မြည်နယ်/တိုင်း ခပ်မောက် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ (လ)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်များ		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆.7.2018	၆.7.2018	43	24	67	မမာ   67	97	99.7%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	8.7.2018	8.7.2018	35	38	73	မမာ   73	97	75.26%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုမှ လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	10.7.2018	10.7.2018	2	1	3	မမာ   5		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ တိုးမြှင့်မှုကို ကျေးရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								



၆.၁။စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတိုးတက်မှုစောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								





ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမျှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်ခင်စု**

နေ့စွဲ **၈.၇.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း (၁)၊  စက်ဝန်း (၂)၊  စက်ဝန်း (၃)၊  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<b>ခင်ဗူး</b>	<b>ကနီ</b>	<b>စိုင်း</b>	<b>ရွှေလော</b>

က။ အခက်အခဲအတားအပီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအပီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအပီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအပီးများ	
၁	ဖွံ့ဖြိုးမှု ကနီ-မင်းကင်းဒီဂျစ်၊ ဝေပွင့်၊ သစ်၊ စကေး၊ မြေ ၇၄ ဧက၊ ရေ၊ ခက်ခဲ	၁	ဖွံ့ဖြိုးမှု ကနီ-မင်းကင်းလင်း၊ စကေး၊ သစ်၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ခက်ခဲ
၂	လျှပ်စစ်ဇီး၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ဝေပွင့်၊ စာကြည့်တိုက်၊ ခက်ခဲ	၂	လျှပ်စစ်ဇီး၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ဝေပွင့်၊ စာကြည့်တိုက်၊ ခက်ခဲ
၃	ဆေးခန်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ခက်ခဲ	၃	ဆေးခန်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ခက်ခဲ
၄	ကျောင်း၊ ရေ၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ	၄	ကျောင်း၊ ရေ၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ
၅	ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ	၅	ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်		အမျိုးသမီးအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	
၁	ဖွံ့ဖြိုးမှု ကနီ-မင်းကင်းဒီဂျစ်၊ ဝေပွင့်၊ သစ်၊ စကေး၊ မြေ ၇၄ ဧက၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ	၁	ဖွံ့ဖြိုးမှု ကနီ-မင်းကင်းလင်း၊ စကေး၊ သစ်၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ဝေပွင့်၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ
၂	လျှပ်စစ်ဇီး၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ဝေပွင့်၊ စာကြည့်တိုက်၊ ခက်ခဲ	၂	လျှပ်စစ်ဇီး၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ဝေပွင့်၊ စာကြည့်တိုက်၊ ခက်ခဲ
၃	ဆေးခန်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ခက်ခဲ	၃	ဆေးခန်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ခက်ခဲ
၄	ကျောင်း၊ ရေ၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ	၄	ကျောင်း၊ ရေ၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ကျောင်း၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ကာကွယ်ရေး၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ
၅	ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ	၅	ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ရေ၊ ဝေပွင့်၊ ခက်ခဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	ဖျါး၊ ဗြဟ္မာ၊ မင်း၊ ကင်း၊ ဆို၊ သွား၊ ထောလင်း၊ မိမိအားကစားကွင်း၊ မြေပြင်ခြင်း	(က + ဝ)	၇၈၂၀၀၀၀	၅၈၂ က - ၂၇၄ ဗ - ၃၀၈
၂။	မြေကွဲကျောင်း၊ မြေစည်းခိုက်၊ ကာ ခြင်း (၂၃၈၀' x ၆၅')	(ဝ)	၅၃,၀၀၀၀၀	၂
၃။	ဖျါး၊ ချောင်း၊ မကြီး၊ ဂေကာတာ တည်ဆောက်ခြင်း	(က + ဝ)	၇၅၀,၀၀၀၀၀	၂
၄။	စက်ဂေတွင်း တူးခြင်း	(က + ဝ)	၁၅၀,၀၀၀၀၀	၂
၅။	ခင်း၊ မေအောင် ၆၀' x ၃၀' x ၁၂'	(ဝ)	၉၅၀,၀၀၀၀၀	၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လျှပ်စစ်မီး၊ ဂရိဂရ်	(က + ဝ)	မီး၊ လင်း၊ တူး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်... ဦးကျော်ပြင်စွန်း ... လက်မှတ်... [Signature] ... နေ့စွဲ... ၈.၇.၂၀၁၈ ...  
 ဒေါ်ခင်မေအောင်... [Signature] ...

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC-3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် ဦးတိရိယတ်ကျော်

နေ့စွဲ 16.5.2019 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ခဲလ်နီဒေ</u>	မြို့နယ် <u>ကရီ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ချိုင်း</u>	ကျေးရွာ <u>မျှော် - ဂယ်</u>
-----------------------------------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>ပခုကသင်ကြားရာတွင် ကျောင်းသားတို့၏ နားပြားစားစားခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းအောင် မရသေးဘဲ ခက်ခဲခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>ကျေးရွာတွင်လမ်းများ မကောင်းမွန်သဖြင့် သာဓက၊ နာဓကများ တွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>လျှပ်စစ်ထိုးမရရှိရန် လူတို့၏ မိမိတို့အတွက်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>မူကြိုကျောင်းခြံခင်းချိုး လုံခြုံမှုမရှိစေဘဲ ကျေးရွာအတွင်းကျောင်း ရှိ ကလေးငယ်များအတွက် အန္တရာယ်ရှိခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>မျှော်ဂယ်ရွာရှိ ကျောင်းကျောင်းစာအောင်ကြောင့် မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများ ပျက်စီးရန် ရှိခြင်း</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
<u>စာသင်ကျောင်းအောင်ကြီးလာလျှင် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ပခုကသင်ကြားရာတွင် အခက်ပြေမည်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>ကျေးရွာတွင်လမ်းများ ကောင်းမွန်လာလျှင် သာဓက၊ နာဓကများတွင် သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>လျှပ်စစ်ထိုးရရှိလာလျှင် လူတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အထောက်အကူမည်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>မူကြိုကျောင်းခြံခင်းချိုး လုံခြုံမှုမရှိစေဘဲ ကလေးငယ်များပခုကသင်ကြား ရာတွင် အန္တရာယ်မရှိစေဘဲ သင်ကြားနိုင်မည်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
<u>မျှော်ဂယ်ရွာရှိ ကျောင်းကျောင်းစာအောင်ကြောင့် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပျက်စီးခြင်းလျှင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ အန္တရာယ်မရှိစေမည်</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

မှန်းချက်အစည်းအဝေး သွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် <b>ဒေါ်တင်နုလတ်ကျော်</b>			
နေ့စွဲ <b>16.5.2019</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ကျီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရွှေငါး</b>	ကျေးရွာ <b>ရွှေငါးလယ်</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဒီဂရီကျောင်း ပေးသင်ရန် နည်းပညာ အခြေခံခြင်း၊ အဆင့်မြှင့်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆေးရုံ ဆေးခန်းဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆေးကုသမှုပေးရန် အခြေခံကုသမှုဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဒီဂရီကျောင်း ပေးသင်ရန် နည်းပညာများ ချိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် အခြေခံဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆေးရုံဆေးခန်း ချိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ဆေးကုသမှုပေးရန် ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၇။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ငြိမ်းစားပေးအဆင့်လုပ်ငန်းစဉ်များ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာပေကျောင်း အောင်အောင်လှိုင် ခြံင်း	က+မ	ပညာရေး	၁	၃,၀၀၀,၀၀၀/	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၂	ကျေးရွာအေးပေးရေး၊ အေးချို	က+မ	ကျန်းမာရေး	၂	၃,၅၀၀,၀၀၀/	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၃	ရွာထွက်လမ်း ကုန်ကုန်စင်ခြင်း	က+မ	လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေး	၃	၂,၅၀၀,၀၀၀/	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၄	လှုပ်ဆီဖွဲ့လှုပ်ရေး	က+မ		၄	၂,၅၀၀,၀၀၀/	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၅	မျက်စိကျောက် ခြံဆောက်	က+မ		၅	၃,၅၀၀,၀၀၀/	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၆	ကျေးရွာအေးပေးအောင်ခြင်း	က+မ		၆	၄,၅၀၀,၀၀၀/	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းကျေးပင်လယ် သော ရွာပျက်စီးခြင်း	က+မ	
၂	အဆားစားကုန်ထုတ်လုပ်ရေး	က+မ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်        လက်မှတ်        နေ့စွဲ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုတ်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှောင်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဟိရ်လတ်ကျော်

နေ့စွဲ <u>၂၃.၇.၂၀၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)	
	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း-စစ်ကိုင်း <u>မကွေး</u>	မြို့နယ်- ကနီ	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မျှိုင်</u>	ကျေးရွာ <u>မျှိုင်ကယ်</u>

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားဝေခွဲခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ဝေခွဲနေမှုများမှ တစ်ပြင်ညီအစက်အစဲအတားအဆီးများ

✓ မိုးလှည့်တွင် ဣတွင်းလမ်းများ ဖျက်စီး၍ သွားလာရ စက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ ကျေး ဣတွင် လျှပ်စစ်မီး မပြိတ် လူရေးမြူ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
အဆင်အတန်း နိမ့်ကျပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ ချောင်း ရေ ကျ ချိတ်တွင် ရေတိုက်စား၍	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လူနေအိမ် ခွဲ ဖိတ် ခွံ များ ဖျက်စီးပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ ကလေးငယ်များ လုံခြုံစွာ ဆော့ကစားနိုင်မြူ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
အားနည်းပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်း၍ ဝင်ငွေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
နည်းပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
✓ သီးနှံအတွက် ဖျားအားနည်း၍ ဝင်ငွေ နည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ပျော်ပန်းခြင်း- ခန့်ခင်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင်ပေး ချီးမြှင့်ပေးရန် လျှောက်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ စေ့စပ်မှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

✓ လူတွင်းလမ်းများ ရှာသိမရှေး သွားလာ ခိုင်ခံ့ရန်	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
မျှော်မှန်းပါသည်။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
✓ လျှင်စစ်မီး ရရှိ ပါက လူနေမှု အဆင် အတန်း	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
မြင့်စွာ ဝင်ငွေ တိုး လာမည်။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
✓ ရောင်းချ လျှော့ချိန်တွင် ရေတိုက်စားမှု အကပ်မှ	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ကာကွယ် ဦးပါက စွာသွားများ အန္တရာယ် ကင်းရှင်း	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
ရေတိုက် ဦးလာမည်။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
✓ ကလေးငယ်များ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ဆော့ကစား ဦးရန်	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
မျှော်မှန်းပါသည်။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
✓ ဝင်ငွေ တိုး လာမည်။	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ
✓ သီးခြား အတွက် နှင်းတိုင် လာမည်	□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ

၈။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးငှာသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	လူတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ် ဖြန့်	က+မ	လမ်း တံတား	၁	300,000,000	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၂	လျှင်စစ်မီး လင်းစာ	က+မ	မီးလင်းစာ	၂	400,000,000	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃
၃	ရေကန်	က+မ	လမ်း တံတား	၃	400,000,000	၂၇၄	၃၀၉	၅၈၃

၁	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၄	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀

၁၈ ဂျပန်နိုင်ငံ ဂျပန် (၄) နှစ်လွှာ အတွင်းပင်သာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထောက်ပံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အားဖြင့်

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်/အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည်
၁	အမျိုးအမည်	၈+၆
၂	အမျိုးအမည်	၈+၆
၃		
၄		
၅		

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ငြိမ်း၊ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် ..... ၀၉.၉.၂၀၂၀



အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ဖယ်ပြုတာ အခက်အခဲများ

- ပခုက္ကူသင်ကြားရေးအဖွဲ့တွင် ကျောင်းသားဦးရေများပြားစွာကလေးငယ် ဘာလဲအောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်လှပေးရန်အတွက် ဖခင်မရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို သာကျေး၊ ရာကျေးများတွင် သွားလာစေရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- လှုပ်ရှားနိုင်စွမ်းမရှိဘဲ နေထိုင်ရန် ခက်ခဲပါသည်။
- မူကြိုကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုံခြုံမှုမရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို ကျွဲမွေးမြူပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- မြို့ဝင်ပေးရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိပြီး ကလေးငယ်များကို အိမ်ထောင်စုများ၊ အိမ်များ၊ ပျက်စီးနေသည့် အိမ်များတွင် ခိုအောင်းစေရပါမည်။
- အိမ်ပျက်စီးနေသည့် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နေထိုင်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- အစားအသောက်၊ ကျန်းမာရေးလျာဏ်မရှိဘဲ ဖခင်မရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- အစားအသောက်၊ ကျန်းမာရေးလျာဏ်မရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဖယ်ပြုတာ အခက်အခဲများ

- ပခုက္ကူသင်ကြားရေးအဖွဲ့တွင် ကျောင်းသားဦးရေများပြားစွာကလေးငယ် ဘာလဲအောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ကျေးဇူးတင်လှပေးရန်အတွက် ဖခင်မရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို သာကျေး၊ ရာကျေးများတွင် သွားလာစေရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- လှုပ်ရှားနိုင်စွမ်းမရှိဘဲ နေထိုင်ရန် ခက်ခဲပါသည်။
- မူကြိုကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး၊ လုံခြုံမှုမရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို ကျွဲမွေးမြူပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- မြို့ဝင်ပေးရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိပြီး ကလေးငယ်များကို အိမ်ထောင်စုများ၊ အိမ်များ၊ ပျက်စီးနေသည့် အိမ်များတွင် ခိုအောင်းစေရပါမည်။
- အိမ်ပျက်စီးနေသည့် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ နေထိုင်ရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။
- အစားအသောက်၊ ကျန်းမာရေးလျာဏ်မရှိဘဲ ဖခင်မရှိဘဲ ကလေးငယ်များကို ဖွဲ့စည်းပေးရန် အခက်အခဲရှိပါသည်။

အမျိုးသားအဖွဲ့ ဗဟို ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များ

- စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်
- ကျေးဇူးတင်လက်ထောက်များ၊ ကောင်စီဖွဲ့စည်းရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်နှင့် အကျိုးများရှိစေရန် သို့မဟုတ် လွယ်ကူစေရန်
- လျှပ်စစ်ဇွဲ၊ ရေ၊ ရေပူစနစ်၊ အိမ်ခြံမြေ၊ အိမ်ထောင်စုများ ပံ့ပိုးပေးပေးရန်
- မူကြိုကျောင်း၊ ခြံစည်းရိုး၊ လုံခြုံရေးရွက်ရာတွင် ကာကွယ်ရေး၊ ပညာသင်ကြားရာ တွင် အန္တရာယ်ကင်းစွာ သင်ကြားနိုင်စေရန်
- ဤစည်းကမ်းချက်များကို ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်နှင့် အကျိုးများရှိစေရန် ပြုပြင်ဆင်နွှဲရာတွင် ကျေးဇူးတင်လက်ထောက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းစွာ ပံ့ပိုးပေးရန်
- အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ပညာပေးရေး၊ ပညာသင်ကြားရာတွင် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အကျိုးများ ပံ့ပိုးပေးရန်
- ဆေးရုံဆေးခန်း၊ ရေ၊ ရေပူစနစ်၊ အိမ်ခြံမြေ စီစဉ်ပေးရန်

အမျိုးသားအဖွဲ့ ဗဟို အဖွဲ့ ဗဟို ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များ

- စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်
- ကျေးဇူးတင်လက်ထောက်များ၊ ကောင်စီဖွဲ့စည်းရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်နှင့် အကျိုးများရှိစေရန် သို့မဟုတ် လွယ်ကူစေရန်
- လျှပ်စစ်ဇွဲ၊ ရေ၊ ရေပူစနစ်၊ အိမ်ခြံမြေ၊ အိမ်ထောင်စုများ ပံ့ပိုးပေးပေးရန်
- မူကြိုကျောင်း၊ ခြံစည်းရိုး၊ လုံခြုံရေးရွက်ရာတွင် ကာကွယ်ရေး၊ ပညာသင်ကြားရာ တွင် အန္တရာယ်ကင်းစွာ သင်ကြားနိုင်စေရန်
- ဤစည်းကမ်းချက်များကို ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်နှင့် အကျိုးများရှိစေရန် ပြုပြင်ဆင်နွှဲရာတွင် ကျေးဇူးတင်လက်ထောက်များ၊ အန္တရာယ်ကင်းစွာ ပံ့ပိုးပေးရန်
- အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ပညာပေးရေး၊ ပညာသင်ကြားရာတွင် အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အကျိုးများ ပံ့ပိုးပေးရန်
- အကျိုးရှိစေရန်နှင့် အကျိုးများရှိစေရန် ပြုပြင်ဆင်နွှဲရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်နှင့် အကျိုးများရှိစေရန်

### ကျေးဇူးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- ကျေးဇူးနှင့်ကျေးဇူးအုပ်စု - မြိုင်
- အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ် - ကော်မတီဝင်များနှင့် လုပ်ငန်းများဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၂၂.၇.၂၀၂၀
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - တွင်းလမ်းကြေးစာရင်း
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၂:၀၀ PM to ၁:၀၀ PM
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၅၂)၊ မ (၆၀)၊ စပါး (၁၀၃) ဦး

#### ရည်ရွယ်ချက်

မြိုင်၊ င.မ.၂... ကျေးဇူးတင်... စီမံကိန်း... လုပ်ငန်း... အောင်မြင်... ကော်မတီဝင်များနှင့်... လုပ်ငန်း... ဖြန့်ဖြူး... ပေးခြင်း။

#### ဆွေးနွေးချက်

တက်လာခဲ့သည့် စီမံကိန်း... ကော်မတီ... တွင်းလမ်း... ကျေးဇူး... လုပ်ငန်း... အောင်မြင်... ကော်မတီဝင်များနှင့်... လုပ်ငန်း... ဖြန့်ဖြူး... ပေးခြင်း။

#### ဆုံးဖြတ်ချက်

တက်လာခဲ့သည့် စီမံကိန်း... ကော်မတီ... တွင်းလမ်း... ကျေးဇူး... လုပ်ငန်း... အောင်မြင်... ကော်မတီဝင်များနှင့်... လုပ်ငန်း... ဖြန့်ဖြူး... ပေးခြင်း။

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် \_\_\_\_\_  
အမည် \_\_\_\_\_  
ရာထူး \_\_\_\_\_

ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම

- ආර්යාචාර්යවරුන්ගේ ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪
- ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම ෩+෪

ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම

ක්‍ර. අංකය	ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	෩+෪
1	ආර්යාචාර්යවරුන්ගේ ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	1	෩+෪
2	ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	2	෩+෪
3	ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	3	෩+෪
4	ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	4	෩+෪
5	ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	5	෩+෪
6	ආයුර්වේදයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරී ක්‍රම	6	෩+෪

အိုင်အယ်ကျေးဇူး

ဂျွန်စွဲ - 16. 5. 2019

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ - ဘုရားမင်းကြီးကျောင်း

- \* တက်ရောက်လာစေရန် ကျေးဇူးတူလှူကို ပြန်လည်တစ်ကြိမ်လည်း အနိမ့်အား ဦးပတ်ပတ်ကျော်ဖြူ ဆောင်ရွက်ခြင်း
- \* လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဒီလာလေးလေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း / အကျဉ်းဝင် စောစိမ်းကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ဂွင်းလင်းခြင်း ၊ အကာကွယ်များထပ်မံ တင်ပြခြင်း
- \* လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်လှိုင်လှိုင်လှိုင် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ၊ စိမ်းကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေး သတ်မှတ်ချက်များ ဂွင်းလင်းခြင်း
- \* ကျေးဇူးတူလှူ၏ ယူပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ဦးစားပေးဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ အား မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း
- \* ကျေးဇူးတူလှူမှ ကျေးဇူးတမ်းခံခွင့်ရရှိသူများ၏ ကော်မတီဝင်များအား ဆန္ဒမဲရွေးချယ်ရန် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဂွင်းလင်းပြောဆို အဆိုမဲရွေးချယ်ခြင်း
- \* ကျား/မ အချိုးတူပါဝင်စေရန် ဂွင်းလင်းတင်ပြခြင်း
- \* ကော်မတီဝင်များမှ ကျွမ်းဝင်များလျက်ရှိသူများ သဘောတူ လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း ၊ အားလုံး ဖွဲ့စည်းတင်ပြခြင်း
- \* ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးကို (4:30 ) pm တွင် အစည်းအဝေးခန်းမတွင် နေရာယူခြင်း
- \* တက်ရောက်လာရန်အတွက် (၈-၃၃) ၊ (၈-၄၅) ဦး ဖြစ်ပါသည်။

ဖွဲ့စည်းတင်ပြသူ  
ဒေါ်စောအောင်  
(စောစောဝန်ထမ်း)

ပထမအကြိမ် အခင်းစာ:

- \* ကျေးဇူး ဆုတ်ချက်များဖြင့် ဦးစွာ နှစ်ဖက်မှ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့  
 ကား၊ ဖြောင့်၊ ဂျာနယ် မိမိကျေးဇူးဖြင့် ဝါးတက်ရေး ကို အားလုံး  
 ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြရန်နှင့် လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဖြစ်လာစေရန် အတွက်  
 ကျေးဇူးလူထုအားလုံး ပါဝင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ဖြောင့်၊ ဝါးပါသည်။
- \* စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျေးဇူးလူထု မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ်များနှင့်  
 \* လူထုခင်းစုံရေးဖြင့် နှစ်ဖက်မှ ဦးစွာ နှစ်ဖက်မှ မိတ်ဆက် ပေးပို့ရန်  
 အား ဝါးလမ်း ဖြောင့်၊ ဝါးပါသည်။
- \* လက်ထောက်ခင်းစုံရေး ပုံစံဖြင့် နှစ်ဖက်မှ ဦးစွာ နှစ်ဖက်မှ မိတ်ဆက်  
 အဖွဲ့၊ ဝါးလမ်း အဖွဲ့ (၁၄) ဖွဲ့ ကို ဝါးလမ်း ဖြောင့်၊ ဝါးပါသည်။
- \* လူထုခင်းစုံရေးဖြင့် နှစ်ဖက်မှ ဦးစွာ နှစ်ဖက်မှ မိတ်ဆက်  
 ဦးစွာ နှစ်ဖက်မှ ဦးစွာ နှစ်ဖက်မှ မိတ်ဆက် ပေးပို့ရန်  
 ပူးပေါင်းပါဝင်ဖြင့် ကော်မတီဝင်များ ဖြစ်လာစေရန် ဝါးလမ်း ဖြောင့်၊ ဝါးပါသည်။
- \* အဖွဲ့ဝင်၊ အဖွဲ့ဝင်၊ ဆုတ်ချက်များဖြင့် လူထုဆိုင်ရန် အစီအစဉ်  
 (PRA ၂၀၀၂) မှာ ဝါးလမ်း ဖြောင့်၊ ဝါးပါသည်။
- \* ပထမ အကြိမ် အခင်းစာ ကို ၂၀၁၇ (၅:၀၀) PM တွင် အစည်းအဝေး  
 ဖြင့် ဆုံး ဝါးပါသည်။
- \* တက်ရောက်လာသူ ဦးစွာ (က-၂၅) (ဖ-၅) ဦး ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ခင်မာမာ  
 - (ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း)

စက္ကန့်အမျိုးအစားနှင့် ပြီးစားပေးဖွဲ့ပြီးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ပြီးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)		ဤဗဟိုလမ်း(ကျောက်ရေ)			✓			
		ဗျပ်အစ်ဗိုလ်ကျေး			✓			
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)		စာသင်ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	CDD	
		ကျေးရွာ ဆေးစေ့ ဆောင်			✓			
		ရေဥယျာဉ် ပြုစုရေး						
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံနှင့် အခြားလိအပ်ချက်များ)		အိုးပျိုးကျွန်း ပတ်သက်သော အိုးပျိုးများ			✓			
		အိုးပျိုးစား ကျွန်းပျိုးပျိုး များ			✓			

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ

ကျောက်ကန်တိုင်းဒေသကြီး





၂၀၂၀ ခုနှစ် ဝတ်စုံ (၂) နှစ် အတွက် ပြည်ထောင်စုအဆင့် စီမံကိန်း ဝတ်စုံ အောက် အောက်ဖွဲ့ ရေးဆွဲခြင်း  
 ၂၀၂၀ ခုနှစ် VPSO တွင် ထောက်ပံ့မည့် အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ်ပင်မှု TPIC သို့ပို့ရမည်။ MIS data  
 ထပ်မံဖြည့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားမဟုတ်	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ဆင်မှု မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း	၀ ရွာတွင်းကပ် ပြင်ဆင်ခြင်း	✓ ✓ကျား	၂၀၂၀	ကော်မတီအဖွဲ့	၂၀၂၀
	၁ လျှပ်စစ် ဖြန့်ဖြူးခြင်း စော့	✓ ✓ကျား	၂၀၂၁	ကော်မတီအဖွဲ့	၂၀၂၁
	၂ ဆေးကုသရေး	✓ ✓ကျား		ကော်မတီအဖွဲ့	မရှိ
	၃	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း	၀ ဆေးကုသရေး အလုပ်	✓ ✓ကျား	၂၀၂၁		ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့
	၁ ဆေးကုသရေး အလုပ်	✓ ✓ကျား	၂၀၂၂		ပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့
	၂	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း	၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၁	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား			