ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

မောစုန်ကြီးကျေးရွာ၊ မောစုန်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

Generated by CamScanner from intsig.com

မာတိကာ

	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄ - ၈
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	ဂ
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၉ - ၂၃
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၂၄ - ၂၅
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၂၆ - ၂ဂ
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၂၉ - ၃၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၃၁ - ၃၂
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၃၃ - ၃၄
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၅ - ၃ဂ
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၉ - ၄၅

Generated by CamScanner from intsig.com

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

Generated by CamScanner from intsig.com

ఉత్తర దిశగా రైల్వే స్టేషన్
పశ్చిమ దిశగా
తూర్పు దిశగా
దక్షిణ దిశగా
గ్రామం
పాఠశాల
పోలీస్ స్టేషన్
పోస్టాఫీసు
ఆలయం
చెరువు
పొలాలు
పొలాలు
పొలాల

Generated by CamScanner from intsig.com

സെഷിൽ ബ്യൂ യമിലെ മാറ്റങ്ങൾ

സെഷിൽ ബ്യൂ യാതു ഖരിയിയ, ഗ്രാനിയ, ഖരിയ എന്നിവ അടങ്ങുന്ന ഗുളിക രൂപത്തിലുള്ള ബ്യൂ യാണ് സധാരണയായി നൽകുന്നത്.

സെഷിൽ ബ്യൂ യാതു ഉപയോഗം (1000 g) മുതൽ നൂറ്റിനാലര ശതമാനം ബ്യൂ ആകുന്നു. സെഷിൽ ബ്യൂ യുടെ അടിസ്ഥാനം (20) ഗ്രാമിന്റെ പുതിയ (101) ഇനം മാതൃകകൾ (117) ഇനമായി (84) ഇനമായി മാറുന്നു.

സെഷിൽ ബ്യൂ യാതു പരമ്പരാഗതമായ മാർഗ്ഗം (2000) മുതൽ നൂറ്റിനാലര ശതമാനം വരെ ആയി മാറുന്നു. ഏത് ബ്യൂ ആണ് ബ്രാൻഡഡ് ഗ്രീൻ, ബ്ലാക്ക് ഗ്രീൻ, ഗ്രീൻ ടീ, ഫ്ലേവേഡ് ഗ്രീൻ, ഗ്രീൻ ടീ എന്നിങ്ങനെ മുന്നായി തരംതിരിക്കുന്നു. സെഷിൽ ബ്യൂ യാതു ഗ്രീൻ ടീ ബ്യൂ യായി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു. സെഷിൽ ബ്യൂ യുടെ ഗുണനിലവാരം കൂടുന്നതിനനുസരിച്ച് അതിന്റെ വിലയും കൂടുന്നു. സെഷിൽ ബ്യൂ യുടെ ഗുണനിലവാരം CDMA-450/CDMA-800 WCDMA തുടങ്ങിയവയിലൂടെ മാറ്റം വരുത്തുന്നു.

സെഷിൽ മാർക്കറ്റ്, സെഷിൽ ബ്യൂ യിലെ മാറ്റങ്ങൾ ഗോൾഡൻ ടീ യുടെ ഗുണനിലവാരം കൂടുന്നതിനനുസരിച്ചു ഗോൾഡൻ ടീ യുടെ വിലയിലുണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം കാണാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഗോൾഡൻ ടീ ഗുണനിലവാരം കൂടുന്നതിനനുസരിച്ചു ഗോൾഡൻ ടീ യുടെ വിലയിലുണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം കാണാൻ സാധിക്കുന്നു.

സെഷിൽ ബ്യൂ യുടെ ഗുണനിലവാരത്തിന് നിർണ്ണായകമായ ഘടകം ഗ്രീൻ ടീ ബ്യൂ വരുന്ന സ്ഥലത്തിനനുസരിച്ചു മാറ്റം വരുന്നു. ഗുണനിലവാരത്തിന് മുകളിൽ ഗോൾഡൻ ടീ (1917) ഗുണനിലവാരം കാണിക്കുന്നു. ഗ്രീൻ ടീ (19) ന്റെ ഗുണനിലവാരം കുറഞ്ഞ ടീ ആയിട്ടാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. കാരണം വയലുകളുടെ നിറം പച്ചയായി മാറുന്നു.

Generated by CamScanner from intsig.com

"സ്വഭാവം"

കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് സ്വഭാവം കാണുന്നു ചെറുപ്പക്കാരിയാണ്.

കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ഒരു കുടുംബത്തിലെ സ്വഭാവം കാണുന്ന നിമിഷങ്ങൾ ആണ് വരുത്തുന്നത് ഇവർ ഒരു ടീം ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പരസ്പരം കരുതലും സ്നേഹവും ഉള്ളവരാണ് ഇവർ. ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ ആണ് ഇവർ. ഇവരുടെ ഇടയിൽ ഒരു ആത്മബന്ധം ഉണ്ടെന്ന് ഇവർ തെളിയിക്കുന്നു.

"വരികൾ അർത്ഥങ്ങൾ"

കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിലെ വരികൾ അർത്ഥങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഇതിലെ വരികൾ, ഗുണപാഠം, ജീവിതസന്ദേശം തുടങ്ങിയവ കാണാൻ കഴിയുന്നു.

"പശ്ചാത്തലം"

കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിലെ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ വളരെ മനോഹരമായ രീതിയിൽ (2016) ഉള്ളതാണ് ഇതിലെ ഗാനങ്ങൾ. കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിലെ പശ്ചാത്തലം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നു. കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിലെ പശ്ചാത്തലം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നു. (10.6.2016) ഉള്ളതാണ് ഇതിലെ ഗാനങ്ങൾ. കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിലെ പശ്ചാത്തലം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നു. കൊച്ചിൻ ബ്രദേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിലെ പശ്ചാത്തലം നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നു. ഇതിലെ ഗാനങ്ങൾ നമുക്ക് ഇഷ്ടമാണ്.

Generated by CamScanner from intsig.com

"ധനം നേടുക്കുക"

കൊച്ചിൻ രാജാവ്, കൊച്ചിൻ രാജ്യത്തെ ധനം ആയി കരുതി പ്രധാന പ്രതിമകൾ, കിരീടം, ആഭരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. അതിനു ശേഷം ഡച്ചുകാർ കൊച്ചിൻ കീഴടക്കുകയും അവിടുത്തെ രാജകുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ ഡച്ചുകാരുടെ തടവുകാരായി മാറുകയും ചെയ്തു. 1809 ധനം നേടുക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ ഡച്ചുകാർ കൊച്ചിൻ രാജകുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളെ തടവിലാക്കുകയുണ്ടായി.

"ശുദ്ധീകരണം"

കൊച്ചിൻ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങൾ, ഭരണകർത്താക്കൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ എന്നിവരുടെ ഇടയിൽ അഴിമതി വ്യാപകമായിരുന്നു. 1809 ഇതിനെതിരെ ഡച്ചുകാർ ശക്തമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിനു ശേഷം ഡച്ചുകാർ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ശമ്പളം (salary) വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അഴിമതി വ്യാപകമായി കണ്ടെത്തിയ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ പിരിച്ചുവിടുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ അഴിമതി തടയുന്നതിനായി പുതിയ നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുകയുണ്ടായി.

"പ്രധാന കുടിയേറ്റം"

കൊച്ചിൻ രാജ്യത്തെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കുടുംബങ്ങൾ നെതർലാൻഡ്സിലേക്ക് കുടിയേറുകയുണ്ടായി. രാജ്യത്തെ ഭൂരിഭാഗം (6) ഡച്ച് കുടുംബങ്ങളും 1811 ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ നെതർലാൻഡ്സിലേക്ക് കുടിയേറുകയുണ്ടായി. ഇതിനു കാരണം ഫ്രഞ്ചുകാർ ഡച്ചുകാരെ ആക്രമിക്കുന്നതിനെ ഭയന്നായിരുന്നു.

Generated by CamScanner from intsig.com

അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ് എന്നതിലെ പുതിയ പോസ്റ്റിനെ

അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ് തുടങ്ങിയതോടെ പുതിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടി കൂടുകയാണ്. ഞാൻ ദിവസം തോറും പുതിയ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിനെ കുറിച്ചുള്ള ലേഖനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ലേഖനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അടുത്ത ലേഖനത്തിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു ലേഖനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അടുത്ത ലേഖനത്തിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു ലേഖനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അടുത്ത ലേഖനത്തിനുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ് തുടങ്ങിയതിനു ശേഷം ഒരു ലക്ഷ്യം കൂടി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനു മുമ്പ് ഒരു ലേഖനം എഴുതുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇപ്പോൾ ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു.

അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ് തുടങ്ങിയതിനു ശേഷം ഒരു ലക്ഷ്യം കൂടി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ലേഖനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു.

അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ് തുടങ്ങിയതിനു ശേഷം ഒരു ലക്ഷ്യം കൂടി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ലേഖനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു.

അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ് തുടങ്ങിയതിനു ശേഷം ഒരു ലക്ഷ്യം കൂടി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു ലേഖനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു. ഇതിനു ശേഷം ഒരു ടൈറ്റിൽ (ശീർഷകം) കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു.

(ബ്ലോഗ് ചരിത്രം)

- ഡിസംബർ
- ജനുവരി
- വർഷം (1) ദിനം
- അഷ്ടിൽ ബ്ലോഗ്

Generated by CamScanner from intsig.com

ആനമടു പഞ്ചായത്ത് കുടുംബശ്രീ സി.ഡി.എസ് മൂന്നാം വാർഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം	" ഗൃഹസന്ദർശനം.
കുടുംബശ്രീ അംഗങ്ങൾ	" ഗൃഹസന്ദർശനം കുടുംബശ്രീ.
സ്ഥലം	" പഞ്ചായത്ത് സ്ഥലം.
തീയതി	" 29/01/2017

കുടുംബശ്രീ അംഗങ്ങൾ	തുക ഇനം തിരിച്ച്			തീയതി	പുരോഗതി അവലോകനം
	ന	ശ	പ		
കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ (PRA)				29/01/17	* പ്രവർത്തന മേഖലകൾ പ്രദേശം തിരിച്ചു നൽകി.
				29/01/2017	* പ്രവർത്തന മികച്ചതാക്കുന്നതിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി.
				29/01/2017	* ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നതിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി.
കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ (PRA)				"	പട്ടികജാതി/വർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിലുള്ള കുടുംബങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകി.
				"	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണനകൾ നൽകി.
				"	കുടുംബശ്രീ അംഗങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി.
മൂന്നിയാം കാലിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനം				29/01/17	അയൽക്കൂട്ട അംഗങ്ങൾ, മുഴുവൻ അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾക്കും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു നൽകി.
				29/01/17	അയൽക്കൂട്ട അംഗങ്ങൾ, മുഴുവൻ അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾക്കും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു നൽകി.
				"	അയൽക്കൂട്ട അംഗങ്ങൾ, മുഴുവൻ അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾക്കും ഗ്രീൻകേരള പദ്ധതി വിശദീകരിച്ചു നൽകി.
				"	ഒരോ അയൽക്കൂട്ടത്തിലും "ഗ്രീൻ" ലേഖനം.

Generated by CamScanner from intsig.com

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ର ସୂଚନା ପତ୍ର

ଅଣସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଶିକ୍ଷା ଆନ୍ଦୋଳନ

କ୍ରମ	ବିଷୟ	ତାରିଖ	ସ୍ୱାକ୍ଷର	ମନ୍ତବ୍ୟ
1	ଏପ୍ରିଲ ଫୁଲ ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଆଲୋଚନା ଚକ୍ର			ଏପ୍ରିଲ ଫୁଲ ଦିବସର ଇତିହାସ ଓ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହୁଏ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଭିମତ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭୁଲ ଧାରଣା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଦିଆଯାଏ ।
2	ଏପ୍ରିଲ 5			ଏପ୍ରିଲ 5
3	ଏପ୍ରିଲ 7			ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଆଲୋଚନା ଚକ୍ର । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଭିମତ ଆଧାରରେ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଚେତନତା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଦିଆଯାଏ ।

ခါးတည်ရာ ၊ လက်ဝဲဘက်ခြေ ၊ ဆေးကြီးကြီး အသုံးပြု ၊ ဆေးကြီးကြီးများကို

ရန်

ဦးမိုးကောင်း၊ ။ ဦးသာယာ ဘုန်း

ရက်စွဲ - ၁၅/၆/၃၇

ရောဂါ - ပျက်ရောဂါ ဖြစ်ကြောင်းထောက်

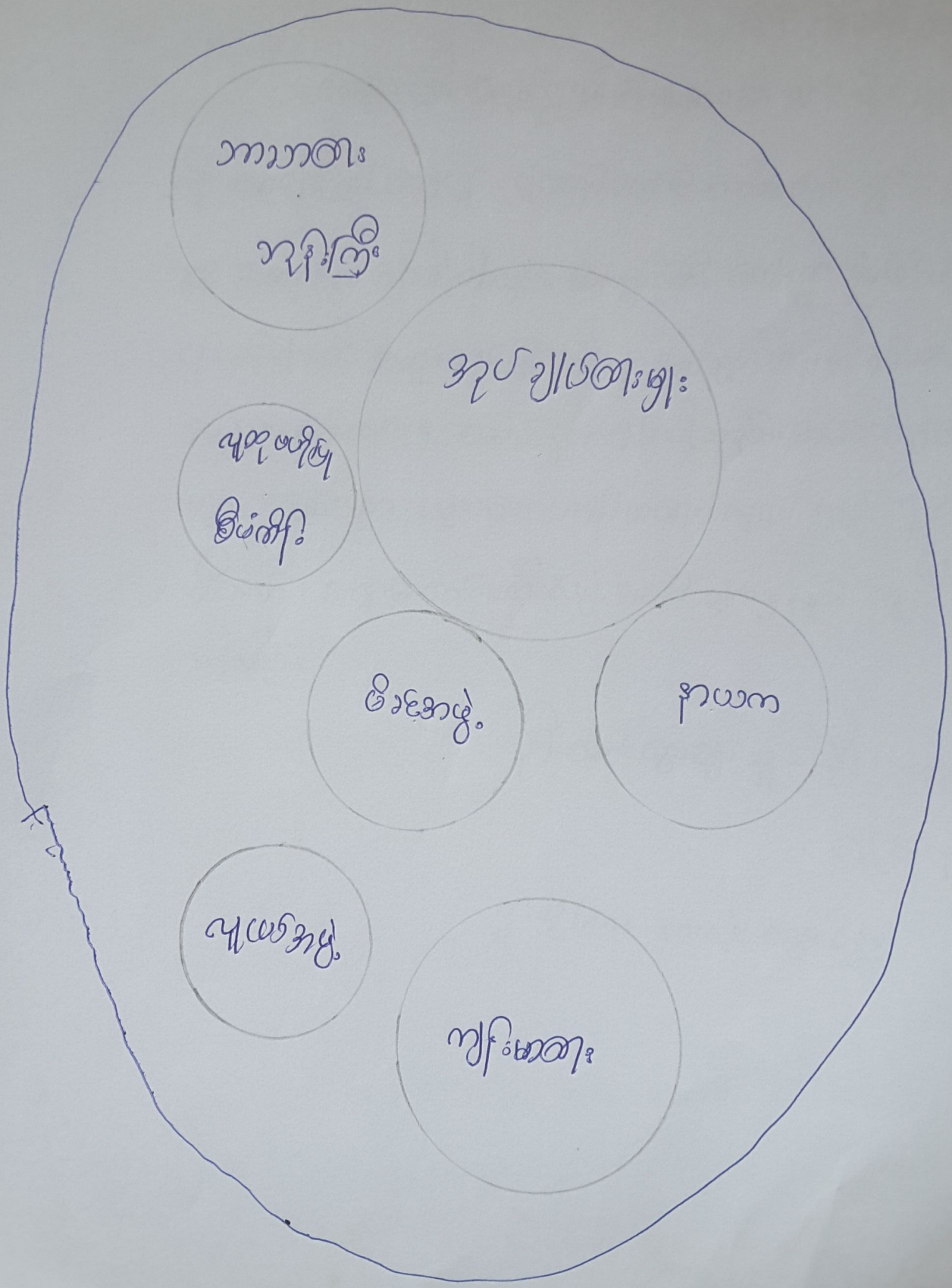
ဆေးကြီးကြီး၊ ကျွဲ အစိတ် ဆေးယောဇဉ်ပြုပြီးနောက် ၊ ၀၊ ၂ ၊ ၄ ရက်သားမှ ၊ ရပ်နေ ထိုင်နေ ပုဇွန်ကောင်များကို ပုတ်ကိုင်ခြင်းမှ ရေနွေးပူ ရေအေးပူ ထောင်းနေ ဖောက်ထားသည့် ပုဇွန်ကောင်များ၊ ပန်းကန်၊ ခက်ရင်း၊ ခွက်ရေ၊ ကော်ရည်၊ ကော်၊ ထောပတ်များကို ပိုင်းခိုင်းခြင်းသည်။ အချို့များသည် ထမင်းပန်းကန်များ ပိုင်းခိုင်းပြီး ဘေးမှ ဖိနပ်ခွာ ဝတ်ဆင်ကာ ပုတ်ကိုင်များကို ပုတ်ကိုင်ခြင်းသည်။

ထို့ကြောင့် ဆေးကြီးကြီး၊ ကျွဲ သည် ကိုယ်ပြုံ၊ ရေ ၊ ခြေ ... ဓွေး ဖျားရေ ပုတ်ကိုင်များကို အစိတ် ပုတ်ကိုင်ခြင်းသည်။ ဆေးကြီးကြီး ကျွဲ အတွင် အပုတ်ခံကိုင် ကျန်းမာ သည်။

Generated by CamScanner from intsig.com

അപ്പോൾ ഭൂമി ചിന്തകൾ

അഭിപ്രായങ്ങൾ



Generated by CamScanner from intsig.com

[illegible] ഗവർണ്ണമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ കുഴൽമന്ദം, ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ [illegible] ചിത്രം [illegible] ചെയ്യുന്നു

[illegible] 12/22

ഇനം - ഫലകം നിർമ്മാണം

ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ [illegible] നിർമ്മാണം [illegible] കുഴൽമന്ദം ഗവ. ഹൈസ്കൂളിലെ ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ ഫലകം നിർമ്മാണം [illegible] ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ [illegible] ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരുടെ [illegible] ഫലകം [illegible] ഹൈസ്കൂൾ [illegible] ചെയ്തിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ അദ്ധ്യാപകരുടെ [illegible] പദ്ധതികൾ / സ്കീമുകൾ എന്നിവ അദ്ധ്യ. IRG [illegible] നിർമ്മാണം / നിർമ്മാണത്തിലിരിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപക [illegible] നടത്തിപ്പിലേക്ക് [illegible] ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

[illegible] ഹൈസ്കൂൾ - [illegible]

— [illegible]

[illegible] ഹൈസ്കൂൾ

Generated by CamScanner from intsig.com

ଅଧିକାର ⟶

ଅଧିକାର ⟶

ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଚିତ୍ର

୨୮

Generated by CamScanner from intsig.com

ආයිතිය පැවරීම්වලදී සහ කොන්ත්‍රාත් අවලංගු කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි

පදනම් කරගෙන සිදු වන ගනුදෙනු

12/19 දින සිදු

අංක - 4 දරන කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි

කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි සහිත වන අතර, සහිත වගකීම් වලට අදාළ කරගෙන වෙළඳ සංවිධානවලට බලපාන ලෙස පිළියම් යොදා ඇත.

(1) දීර්ඝකාලීන (2) කෙටි කාලීන (3) කොන්ත්‍රාත් කාලය තුළ දීර්ඝකාලීන (4) සමාගම් දීර්ඝකාලීන (5) සමාගම් කාලය තුළ කෙටිකාලීන (6) සමාගම් කාලය තුළ දීර්ඝකාලීන (7) සමාගම් කාලය තුළ කෙටිකාලීන (8) සමාගම් කාලය තුළ දීර්ඝකාලීන (9) සමාගම් කාලය තුළ කෙටිකාලීන (10) සමාගම්වල කාලය තුළ දීර්ඝකාලීන ලෙස පිළියම් යොදා ඇත.

දීර්ඝකාලීන

කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි සහිත/සහිත දීර්ඝකාලීන කරගෙන ඇති වෙළඳ සංවිධානවලට (10) දක්වා දීර්ඝකාලීන සහිත වගකීම් වලට (10) දක්වා දීර්ඝකාලීන සහිත වගකීම් වලට දීර්ඝකාලීන කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි අදාළ වේ. මේ සඳහා නිදසුන් වශයෙන් කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි පහත පරිදි වේ.

කෙටි කාලීන

කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි සහිත/සහිත කෙටිකාලීන කරගෙන ඇති වෙළඳ සංවිධානවලට (10) දක්වා දීර්ඝකාලීන සහිත වගකීම් වලට (10) දක්වා දීර්ඝකාලීන සහිත වගකීම් වලට කෙටිකාලීන කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි අදාළ වේ. සහිත වගකීම් වලට සහිත කෙටිකාලීන කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි, දීර්ඝකාලීන කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි, සහිත වගකීම් වලට අදාළ කෙටිකාලීන කොන්ත්‍රාත් කොන්දේසි පහත පරිදි වේ.

Generated by CamScanner from intsig.com

ဆေးကြီးကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကျန်းမာရေးပြဿနာများ

ဆေးကြီးကျောင်းတွင် ကျောင်းသားများ/ကျောင်းသူများ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကျန်းမာရေးပြဿနာများ အထူးသဖြင့် ဘုံသုံးရေကန် တွင် အမျိုးသားများများသည် (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့်နှင့် ကျွန်းမာ ကျောင်းသူများ များသည့် (၈၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျရောက်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများများသည် အားလပ်ရက်များ အတွက် ဝင်ငွေ ကုန်ကျခံ၍ အိမ်မှ ထွက်ခွာ၍ နေထိုင်ကြပါသည်။

ပန်းကန်ပြား ပြင်ဆင်ခြင်း

ဆေးကြီးကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ပန်းကန်ပြား ပြင်ဆင်ခြင်းအား ဘုံသုံးရေကန် တွင် ကျောင်းသားများများသည် (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျောင်းသူများ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျရောက်ပါသည်။ ကျောင်းသမီးများ ပန်းကန်ပြား ဆေးခြင်းနှင့် ကျောင်းသားများ ပန်းကန်ပြား ပြင်ဆင်ခြင်းတို့ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်ပါ၍ ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားများ ပိုမိုဝေးကွာ ကွဲပြားကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

ချိန်းတွင် ဆုံးဖြတ်နိုင်စွမ်း

ဆေးကြီးကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ချိန်းတွင် ဆုံးဖြတ်နိုင်စွမ်း ဘုံသုံးရေကန် တွင် ကျောင်းသားများများသည် (၁၀၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျရောက်ပြီး ကျောင်းသူများ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျရောက်ပါသည်။ ကျောင်းသူများ ချိန်းတွင် ဆုံးဖြတ်နိုင်စွမ်းနည်းပါးကြောင်းမှာ ၁၂တန် ချိန်းတွင် ကျောင်းသားများ ပိုမိုကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

အကျင့်ကောင်းမွန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း

ဆေးကြီးကျောင်း/ကျောင်းသူ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်းနှင့် ဘုံသုံးရေကန် တွင် ကျောင်းသားများများသည် (၃၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျရောက်ပြီး ကျောင်းသူများ (၄၀)ရာခိုင်နှုန်းခန့် ကျရောက်ပါသည်။ ကျောင်းသူများ အိမ်ထောင်ကျပြီးမှ ကျောင်းသားများ ကျောင်းတွင် ရှိကြသော ကြောင့် အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။

Generated by CamScanner from intsig.com

ပုံမှန်

ဆေးရုံတွင် လေ့လာသူများ၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပုံမှန် သုံးသပ်ချက် အမျိုးသား များသည် (၈၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပြီး အမျိုးသမီး များသည် လည်း (၅၀) ရာခိုင်ပြီးသာ ၁ ခြေပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား များမျှပင် ဆံ့ရည်ရှိခြင်း တွေ့ရပါသည်။

ပုဇွန်ရေး လက်ချုပ်မှု

ဆေးရုံတွင် လေ့လာသူ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပုဇွန်ရေး လက်ချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသား များသည် (၇၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပြီး အမျိုးသမီးများ သည် (၂၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပါသည်။ အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များထက် ခြိုးခံနေရပုံ ပေါ်လာတတ်ကြောင်း တွေ့ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်

ဆေးရုံတွင် လေ့လာသူ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အလုပ်အကိုင်သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသား များ (၇၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၄၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပါသည်။ အမျိုးသမီး များ အလုပ်အကိုင်နှင့်ပတ်သက်ခြင်းမှာ လေ့လာသူ အဓိက လုပ်ငန်း ဖြစ်သော ကျောင်းသားလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီး များ လုပ်ကိုင်ရခြင်း ကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ပါသည်။

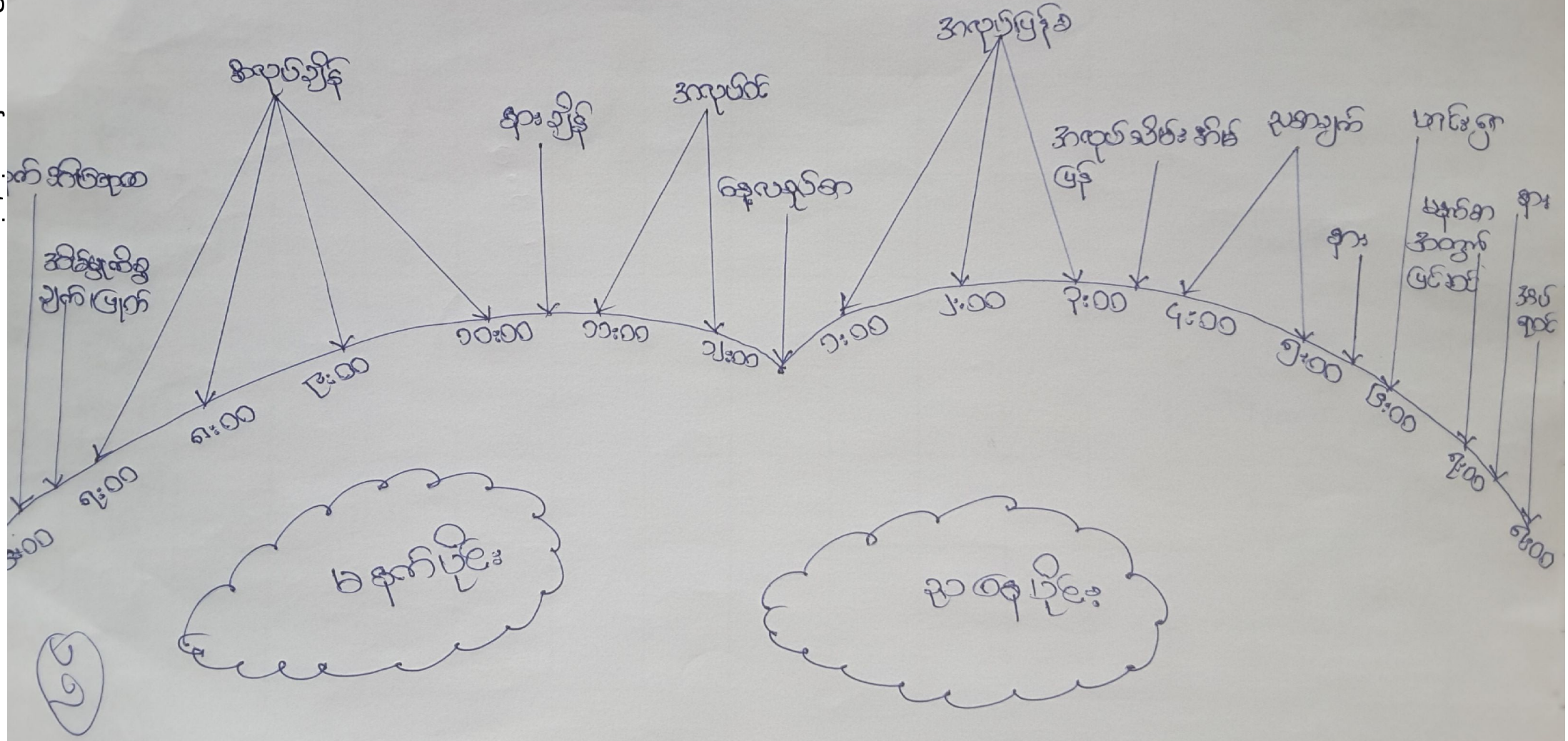
ပျမ်းမျှ ကျောင်း တက်ပါဝင်မှု

ဆေးရုံတွင် လေ့လာသူ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပျမ်းမျှ ကျောင်းတက်ပါဝင်မှု သုံးသပ်ချက်တွင် အမျိုးသား များသည် (၇၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပြီး အမျိုးသမီးများသည် (၅၀) ရာခိုင်နှုန်း ၁ ခြေပါသည်။ အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီးများထက် ပျမ်းမျှ ကျောင်းတက်ပါဝင်မှု နည်းကြောင်း တွေ့ရပြီး ဤကိစ္စ မှာ အားလပ်ချိန်အတွက် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်နှင့် ကစားခြင်း ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

Generated by CamScanner from intsig.com

ကျောင်းသားတို့ အလုပ်ပြုနေ့ အချိန်ဇယား၊ ပေးစာရွက်၊ ကြိုးကြိုးပေါ်ကို

ကျောင်းသား၊ လယ်၊ ကျွန်း၊ ဂါ၊ ခက်၊ သင်ရိုးတော်


ကျောင်းတက်
ကျောင်းပြန်
ခ ရက်ပိုင်း
ဃ ရက်ပိုင်း
၆:၀၀
၇:၀၀
၈:၀၀
၉:၀၀
၁၀:၀၀
၁၁:၀၀
၁၂:၀၀
၁:၀၀
၂:၀၀
၃:၀၀
၄:၀၀
၅:၀၀
၆:၀၀
ညနေ
ညနေ
ညနေ

ရာဘီဘွဲ့ပြိုင်ပွဲများ

စဉ်	အားကစား အမျိုး	ဘေစကေတ်	မြင်းပြိုင်	ဘောလုံး	ပေါ်လီ	ရေလာ	ဘောလီ	ရေကူး	ကြက်ခြေနင်း	ကြက်တောင်	ကြက်ခြေနင်း	ကြက်တောင်	ကြေးဆု	ငွေဆု	ကြေးဆု
၁။	ကောင်းမွန်ကြေး												ကြေး	၁၅၀၀၀/-	
၂။	ကောက်ခြင်းကြေး												ကြေး	၁၀၀၀၀/-	
၃။	ဝါရင့်ကားပြိုင်ကြေး												၆၀၀၀/-	၄၅၀၀/-	
၄။	ငရုပ်သီးဆွတ်ကြေး												၅၅၀၀/-		
၅။	ပေါ်ကြိုးကြေး												၃၀၀၀/-	၄၀၀၀/-	
၆။	ပေါ်ရွှေ့ကြေး												ကြေး	၅၀၀၀/-	
၇။	ဖွဲ့ပမာဏ												ကြေး	၅၀၀၀/-	

Generated by CamScanner from intsig.com

දාර්ශනික, යථාර්ථවාදී, සොක්‍රටීස් අධ්‍යාත්මික සොක්‍රටීස් මෙන් ආත්ම දේශපාලනය සඳහා යථාර්ථ සොක්‍රටීස් මෙන් ඇලන්ගේ ගුරු ආත්ම/සත්‍යතාවේ අගය පිළිගනියි. නමුත් ඔහු සොක්‍රටීස් මෙන් ලෝකය පිළිබඳ අදහස් ගැඹුරු නොවේ. එබැවින් සොක්‍රටීස් අධ්‍යාත්මික දේශපාලන දර්ශනය පිළිබඳ දිරිගන්වන ලදී. ඉතිහාසයේ සොක්‍රටීස් දේශපාලන අදහස් ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් සිදු කළේ ප්ලේටෝ විසිනි. ප්ලේටෝ සොක්‍රටීස් දේශපාලන අදහස් ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් සිදු කළේ ඇරිස්ටෝටල් විසිනි. ඔහුගේ ලිඛිත කෘතිය (19) ලෙස හැඳින්වේ. ගුරු ශිෂ්‍ය සම්බන්ධතාව පිළිබඳ දිගටම පැවතුණි. කෙටියෙන් කියනවා නම් ප්ලේටෝ සොක්‍රටීස් දේශපාලන අදහස් ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් සිදු කළ බව පැහැදිලි වේ.

දිසානායක ඒ. - දිසානායක
- රෝහණ

ගුරු ආත්ම/සත්‍යතා සංකල්ප

Generated by CamScanner from intsig.com

ကောက်ကြီးကျေးရွာ (ကျွန်း+ဖ) အကြင်း အပြင်ပုံ ဆိုင်ရာ

အမျိုးသား၊ဖွား အကင်း အပြင်	Ju	အမျိုးသမီး၊ဖွား အကင်း အပြင်	၃၄	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး၊ဖွား အကင်း အပြင်
ပိုကိ၊ ကွန်ခ၊ ကောင်ယာ ခုတ်၊ လယ် ကွန်ခ၊ ထောနယ်၊ စက်ရေ ဂါး၊ ဝှေ၊ ဆွဲ		ဆံပင် အရောင်၊ အိမ်ပြကိန် သနပ်ဖြူ၊ ယက်ကန်းဝင် ယက်သေး၊ ပါကွမ်း၊ ရေကူး သင်္ကြား၊ ကားသေး ခို၊ ကိုက်		ဘုရား ကျောင်း၊ လမ်း၊ ရေ၊ သစ်ထောက်၊ အိမ်၊ တောင်ကုန်း ကွင်း ကျောင်း၊ ဒန်း၊ ပ ထောင်၊ ဆိုင်

Generated by CamScanner from intsig.com

၁၈၃၄ ခုနှစ်၊ လေ့လာ ရှာဖွေရေး အဖွဲ့သား ဦးမြ သုံးသပ်ချက်

၁۸۳۴ ခုနှစ်၊ လေ့လာ ရှာဖွေရေး အဖွဲ့သား သုံးသပ်ချက်ကို လေ့လာရှာဖွေ ရေးသားထားသည့် သုတေသီ ကျောက်ကြီးက ထည့်သွင်းပြီး ဤ အသုံးအနှုန်း ၄င်းပါက သတ်ဝေဟာ အရင်း အဖွဲ့ မျှော်မှန်းချက်၊ သတ်မှတ်ချက်၊ ဦးမြ မျှော်ပြီး အမျိုးသား မျှော်လင့်ချက်၊ အရင်း အဖွဲ့ရည်မှန်း ပါ။ ဒီနေ့တွင် တွေ့ရပါသည်။

၄င်း ရေးကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အမျိုးသမီး မျှော်သည်။ အမျိုးသား မျှော်သော် ဦးမြ အသုံး မျှော်တွင်း သုံးသပ်ပါ သည်။ အကြား အရင်း အဖွဲ့မျှော်မှန် ချေ+၁ သုံး ဦးမြ မျှော်ပါ သည်။

သုံးသပ်သူ

ဦးသာကျော်ဝေ

Generated by CamScanner from intsig.com

	അധ്യാപകർ അനുകരിക്കേണ്ട		അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
1.	ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് മാനേജ്മെന്റ്	1.	ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് വൃത്തിയാക്കുന്നു.
2.	ചോക്ക് ഡസ്റ്റർ	2.	ചോക്ക് ഡസ്റ്റർ നൽകുന്നു.
3.	മാതൃകാപരമായ പിരിയഡ്	3.	പുതുക്കിയ മാതൃകാ പിരിയഡ് നൽകുന്നു.
4.	മാനേജ്മെന്റ്	4.	ക്ലാസ് മാനേജ്മെന്റ് നൽകുന്നു.
5.	K-G ക്ലാസ്റൂം സ്റ്റഡി ടി.ടി. ചാർട്ട്	5.	KG. ക്ലാസ്റൂം സ്റ്റഡി ടി.ടി. ചാർട്ട് നൽകുന്നു

Generated by CamScanner from intsig.com

	অধ্যায়ের নাম		অধ্যায়ের নাম লেখার ভুল
১।	জীবের বংশগতি	১।	জীবের বংশগতি লিখিত
২।	মেন্ডেলবাদ	২।	মেন্ডেলবাদ লিখিত
৩।	পৃথিবীর উৎপত্তি	৩।	পৃথিবীর উৎপত্তি লিখিত
৪।	লামার্কবাদ	৪।	লামার্কবাদ লিখিত
৫।	K-G সমীকরণের কোড	৫।	K-G- সমীকরণের কোড লিখিত

Generated by CamScanner from intsig.com

	അധ്യാപകർ തിരിച്ചറിയൽ		അധ്യാപകർ തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്
1.	ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ഉപയോഗം	1.	ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ഉപയോഗം നിർത്തുക
2.	ചോക്ക്	2.	ചോക്ക് നിർത്തുക
3.	പുതിയ അറിവുകൾ നിർമ്മാണം	3.	പുതിയ അറിവുകൾ നിർമ്മാണം നിർത്തുക
4.	നൈപുണി	4.	നൈപുണി നിർത്തുക
5.	K-G കാർഡ് ഉപയോഗം	5.	K-G- കാർഡ് ഉപയോഗം നിർത്തുക

Generated by CamScanner from intsig.com

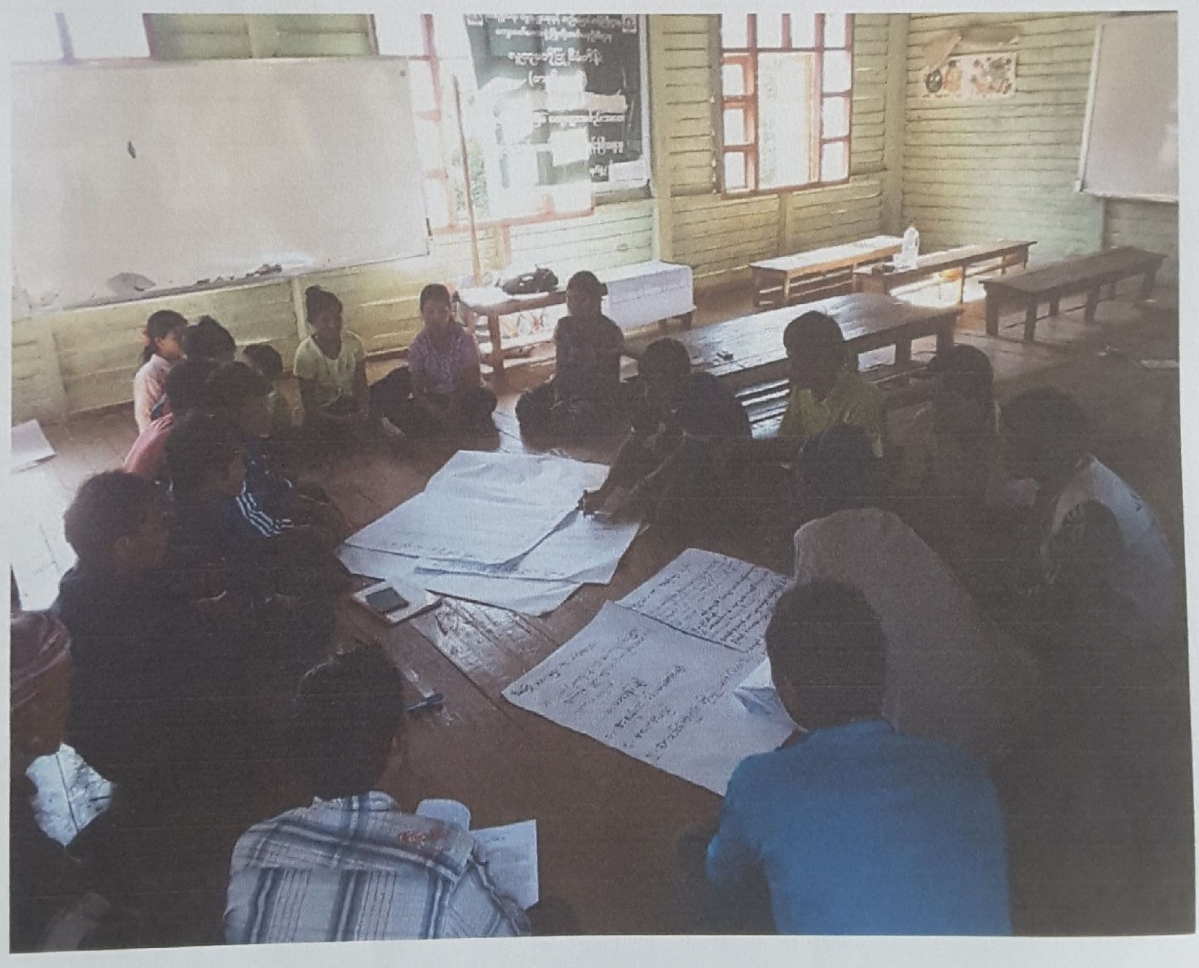
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವಿವರ:

ಕ್ರ	ಹೆಸರು	ಕೆಲಸದ ಸ್ವರೂಪ	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹಾಜರು	ಸ್ವಂತ	ಬಾಡಿಗೆ
1	ಶ್ರೀ [illegible]	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು	ಗಂಡು	49	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ	ಬಾಡಿಗೆ ಇಲ್ಲ
2	ಶ್ರೀಮತಿ [illegible]		ಗಂಡು	25	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಬಾ	ಬಾಡಿಗೆ ಇಲ್ಲ
3	ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತಪ್ಪ	ಶಾಲೆ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಬೇರೆಯವರು	56	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ:	ಇ
4	ಶ್ರೀ ಗಂಗಪ್ಪ		ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	50	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಇ	ಇ
5	ಶ್ರೀಮತಿ [illegible]		ಇ	40	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಬಾ	ಇ
6	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್ [illegible]	ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಗಂಡು	22	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ:	ಇ
7	ಶ್ರೀ ಎಂ. ಹೆಚ್.		ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	27	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಇ	ಇ
8	ಶ್ರೀಮತಿ [illegible]		ಇ	38	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಬಾ	ಇ
9	ಶ್ರೀ [illegible]	ಶಾಲೆ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಬೇರೆಯವರು	46	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ:	ಇ
10	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. [illegible]		ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	40	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಇ	ಇ
11	ಶ್ರೀಮತಿ [illegible]		ಇ	28	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಬಾ	ಇ
12	ಶ್ರೀ ಲಿಂಗಪ್ಪ	ಶಾಲೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಬೇರೆಯವರು	29	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ:	ಇ
13	ಶ್ರೀಮತಿ [illegible]		ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	27	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಬಾ	ಇ
14	ಶ್ರೀ [illegible]	ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಬೇರೆಯವರು	45	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ:	ಇ
15	ಶ್ರೀಮತಿ [illegible]		ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	37	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಬಾ	ಇ
[illegible]					ಚಲಿ			ಇ
16	ಶ್ರೀ [illegible]	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ		43	ಚಲಿ	ಹಾಜರಿದ್ದರು	ಸ್ವಂ:	ಇ

14

Generated by CamScanner from intsig.com

မောစုန်းကြီးကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အမျိုးသားများ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်နေပုံ



မောစုန်းကြီးကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အမျိုးသားများ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်နေပုံ

Generated by CamScanner from intsig.com

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးကန်ဆန်စိုးဘွား	၀၅၄၅၀၆၀၆၅၇၁7	ဦးမျိုးလင်းဆောင်

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု/ရပ်ကွက်ကြီး	ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်ကြီး
ချင်း	ပလက်ဝ		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ချင်း---	၃၃	ဘာသာ (၁) ---ခရစ်ယာန်---	၃၃
လူမျိုးစု (၂) ----------		ဘာသာ (၂) ----------	
လူမျိုးစု (၃) ----------		ဘာသာ (၃) ----------	
လူမျိုးစုရော ----------		ဘာသာရော ----------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)---------ချင်း	၁၀၈	၈၃
လူမျိုးစု (၂)----------		
လူမျိုးစု (၃)----------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၃	

Generated by CamScanner from intsig.com

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး		အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ		အမှတ်ခြစ်ပါ
	အထက်တန်းကျောင်း	☐		ဆေးရုံ	☐		စေတီ	☐
	အလယ်တန်းကျောင်း	☐		ကျန်းမာရေးဌာန	☐		ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
	မူလတန်းကျောင်း	☑		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
	မူကြိုကျောင်း	☑		ဆေးပေးခန်း	☐		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
	အခြား	☐		အခြား	☐		ဗလီ	☐
							အခြား	☐
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☑	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☑	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☑	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် MAM			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း (လူသွားလမ်း) အခြား _____

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2024-/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (/)/(မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

Generated by CamScanner from intsig.com

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---4:00---- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/(ခြေလျင်)/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--02:30---------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/(ခြေလျင်)/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ --ရေလွှမ်းခြင်း----------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----TRC ဂျရာတာ----

(၂) ----------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် ဦးကာခိုမိုး

ကျေးရွာအုပ်စု ပရဝုဏ်မှူးချုပ်

လက်မှတ် — နေ့စွဲ-၁၉၊၁၂၊၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် ဦးရဲလင်းဝေအောင်

လက်မှတ် — နေ့စွဲ-၁၉၊၁၂၊၂၀၁၈

Generated by CamScanner from intsig.com

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ဂျုလင်းဖြိုးဝင်			
နေ့စွဲ ၁၄/၁၂/၂၀၁၈		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ☑ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖောလုန်းကြီး	ကျေးရွာ ဖောလုန်းကြီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၄.၁၂.၁၈	၁၄.၁၂.၁၈	၂၈	၁၂	၂၈	ချင်း ၂၉		
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၁.၁၈	၁၅.၁.၁၈	၃၁	၉	၃၀	ချင်း ၄၀		
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈.၁.၁၈	၁၈.၁.၁၈	၁၉	၅	၂၄	ချင်း ၂၄		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								

Generated by CamScanner from intsig.com

ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

Generated by CamScanner from intsig.com

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ရဲလင်း (စ) အောင်
နေ့စွဲ ၁၅/၁၂/၂၀၁၈ ; စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)
ပြည်နယ်/ဆိုင်း ဖွတ်း ; ဗဟိုမြို့ ; မြို့နယ် ; ကျေးရွာအုပ်စု ; ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်မှု	၁	ကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်မှုများ
၂	ဆေးပေးခန်း	၂	ဆေးပေးခန်း
၃	အဓိကလမ်း အဝေးခန်းမ အောင်	၃	လူထုအဓိကလမ်း အဝေးခန်းမ အောင်
၄	အားကစားကွင်း	၄	ဘောလုံးကွင်း
၅	K-G အာဝင်ကျောင်း တိုးချဲ့အောင်	၅	K-G အာဝင်ကျောင်း အောင်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးကို	၁	ကျေးရွာအုပ်စုချင်းဆက်သွယ်ရေးကို
၂	ဆေးပေးခန်းရေးကို	၂	ဆေးပေးခန်းရေးကို
၃	အဓိကလမ်း အဝေးခန်းမ အောင်ရေးကို	၃	လူထုအဓိကလမ်း အဝေးခန်းမ အောင်ရေးကို
၄	အားကစားကွင်းရေးကို	၄	ဘောလုံးကွင်းရေးကို
၅	K-G အာဝင်ကျောင်း တိုးချဲ့အောင်ရေးကို	၅	K-G အာဝင်ကျောင်း အောင်ရေးကို

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာချင်းဆက်သွယ်ရေးကို	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀	၁၉၁
၂	ဆေးပေးခန်းရေးကို	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	၁၀၀၀၀၀၀	၁၉၁
၃	အဓိကလမ်းအဝေးခန်းမအောင်ရေးကို	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	၈၀၀၀၀၀၀	၁၉၁
၄	အားကစားကွင်းရေးကို	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀	၁၉၁
၅	K-G အာဝင်ကျောင်း တိုးချဲ့အောင်ရေးကို	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	၉၀၀၀၀၀	၁၉၁

Generated by CamScanner from intsig.com

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မုန်းတာရှိတဲ့	အမျိုးသား	
၂	အရှိတက်	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ---ဦးတင်ဆိုး--- လက်မှတ် ---[signature]--- နေ့စွဲ ---၁၅/၁၂/၂၀၁၈---

Generated by CamScanner from intsig.com

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်- ဦးရဲလင်းဝေဆာင်

နေ့စွဲ ၁၅/၁၂/၂၀၁၈		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☑စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် ဟားခါး	ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးတန်းကြီး

	ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
						စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
၁။	ဝေစုရုန်းဝေ	၄-လမ်းကျောင်း	၃၄'x ၅၀'	၁၅၅	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	၆၀၀၀၀၀		|	
၂။	ဖောက်ပေါ်ရုန်းကြီး	ဆိုင်ကယ် ပြတ်သားလမ်း	၄'x ၂၆၄၀	၈၀	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	၁၀၀၀၀၀၀		|	
၃။	လှိုးပန်	၄-လမ်းကျောင်း	၃၄'x ၅၀'	၇၃	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	၅၀၀၀၀၀		|	
					☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ			|	

Generated by CamScanner from intsig.com

| ప్రశ్న | | |

ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ ଜମିରେ ଜବରଦସ୍ତି ଚାଷ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେବାରୁ କ୍ଷତିପୂରଣ ଦାବି :-

ତାରିଖ - ୨୫/୨୨/୨୦୨୨

ବାଦୀ - ଗୋଟିଏ ଚାଷୀ (ଜିଲ୍ଲା ଖୋର୍ଦ୍ଧା ନିବାସୀ)

ଦାବୀ - ଟଙ୍କା ୨୦ ହଜାର

ଆବଶ୍ୟକ ତଥ୍ୟ ସମୂହ

୨। ବାଦୀ ଚାଷୀଙ୍କ ଜମିରେ ଚାଷ କରାଯାଇଥିଲା ।

୪। ଜମିରେ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ ବୀଜ ଓ ସାର ପକାଇଥିଲେ ।

୫। ସମ୍ପତ୍ତିର ନଷ୍ଟ ହେବା ଦ୍ୱାରା କ୍ଷତି ହେଲା ।

ଅଭିଯୋଗ (୨) ରେ ଦର୍ଶାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଜମିରେ ଚାଷ କରାଯାଇଛି । ଅଭିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣେ ଜମିଦାର । ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣେ ଜମିଦାର ହେବା ଦ୍ୱାରା ଜମିରେ ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକାର ଅଛି । ଏଥିସହିତ ଅଭିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣେ ଚାଷୀ ହୋଇ ଚାଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଭିଯୋଗ (୩) ରେ ଦର୍ଶାଇଥିବା ବୀଜ ଓ ସାର ପକାଇଥିଲେ । ଏହି ବୀଜ ଏବଂ ସାର ଚାଷୀ ଜଣେ ଚାଷୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜମିରେ ପକାଇଥିଲେ । ଏଥିସହିତ ଅଭିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣେ ଚାଷୀ ହୋଇ ଚାଷ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଭିଯୋଗ (୪) ରେ ସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେବା ଦ୍ୱାରା କ୍ଷତି ହେବାରୁ ଏହି ଜମିରେ ଏହି ବୀଜ ଓ ସାର ପକାଇ ଚାଷ କରାଯାଇଥିଲା ।

Generated by CamScanner from intsig.com

(১) ভোটার তালিকা ক্রমিক নম্বর (ক্রমিক নম্বর)

(২) ভোটার কার্ড নম্বর : (যদি থাকে)

(৩) নাম : (কারো নাম উল্লেখ করতে হবে)

আমি নিম্নে ১০১৯-২০ অর্থবছরে ৭ নম্বর ওয়ার্ডে ১ম বছর শুরুতে ভোটার তালিকায় অন্তর্ভুক্ত নাগরিক। এই বছর শুধুমাত্র ১০০ জনকে ভোটার তালিকায় রাখা হয়েছে. যাঁদের বয়স ১৮ বছর পূর্ণ হয়েছে। এই সমস্ত ব্যক্তিদের নাম ভোটার তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

(স্বাক্ষর)
মোঃ
গ্রাম পঞ্চায়েত প্রধান
ভোটার তালিকা কর্মকর্তা

(স্বাক্ষর)
মোঃ
গ্রাম পঞ্চায়েত সদস্য
পদে কর্মরত

(স্বাক্ষর)
মোঃ
গ্রাম পঞ্চায়েত সচিব
পদে কর্মরত

Generated by CamScanner from intsig.com

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

နေရာ - ရပ်ကွက်ကျောင်း
အချိန် - ၆:၀၀ နာရီ
လကုန်တဲ့ - ၁၄/၁၂-၁၇

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းကို ဆောင်ရွက်သူ ကျေးရွာ၊ ဆောင်ရွက်သူ အုပ်စု၊ ရပ်ကွက်ကျောင်း ဆောင်အစည်းတွင် ရက်ခေတ် အင်ကျေးရွာ ပြည်သူများ လာရောက် ပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်။

ရှင်းလင်းချက် (၁)။ ။ ၂၀၁၇-၁၈ ခုနှစ် ဖီးပင်ကိန်း ဖိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် အဓိကရည်ရွယ်ချက် များကို လူအုပ်စုသည်၊ ရပ်ရေး၊ မှုမှု ရှင်းလင်း မှာကြား၁ကူပါသည်။ ဖီးပင်ကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက် ဖီးပင်ကိန်းဆက်ခြင်း များ၊ စသော ဖီးပင်ကိန်း ဖိတ်ဆက်ခြင်းကို ရှင်းလင်း၀ါ ပါသည်။ ဆောက်ပြီး လုပ်အနှစ်ခြုံ၊ ကိုယ်သုံး PRA ကော်ပြားများကို အသုံးပြုပြီး ပြုလုပ်၀ါပါသည်။

ထို့ဆောက် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးကို လူအုပ်စုသည်၊ ရပ်ရေး၊ မှုမှု အဖွဲ့ချုပ် ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပြီး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ကို ၃၀ ရက် ၁၄:ဆုံ အာ ချိန်းဆိုပြီးပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
E-ကောလိပ်
ဆောင်ရွက်သူ ကျေးရွာ

Generated by CamScanner from intsig.com

ইমিয়ে অলিভে ন্যেং গুং অংচুং নবং থুকনাথি

বেলা - [illegible]

অবিং - ৫.৫০ বাদি

অক্টো - ১৯.১১.১৭

ইমিয়ে অলিভে ন্যেংগুং অংচুং নবং থুক নাথিংনি কো.

থুংথিং ন্যেংগুং, মু ঙাই ন্যোংং কোংং ন্যেংগুংবু/ন্যেংগুং নাংবা থুং ঙং. অংমু ভাংথুংগি পিংবুং ঙোং ঙোং থুংক নাং ন্যেং গুং অংচুংগি অংমুং নাং অংমুং বগি অংমি অংনাং অংথি থুং, খুংগি থুংথি থুংথুং থুংনি কাং লং থুংগি থুং নি ঙোং ঙোং মং পিংবুং ঘং অংলোং অংলোং অংবা থুং নি ঙোং ঙোং থুংবাংগি নিং ন্যেং গুং উংগি মু থুং অংবাংচুং থবাংগুং নিংগি ঙোং ঙোং অংচুংগি নবং কোং অংলোং থুং নি ঘংগি অংচুংগি কুং নবং পিংবুং ঙোং ঙোং থুংক নাং লং নি ঘংনাং থুং নি ঘংনাং থুংনি ন্যেং নবং থুং থুং নি ঙা অংবংগি থিংবুং গুং থুংঘংগি ন্যুংলোংগি থুং নি মু থুংনা মু নি ঘংনাং থুং নি থিংবুং গুং থুংঘংগি থুংথি লোং অংলোং মু থুং অংবংগি পিংবুং ঙোং ঙোং থুংক নাং লং নিংঘংনাং থুং নি ঘংনাং থুংনি ন্যেং নবং থুং থুং নি ঙা অংবংগি থিংবুং গুং থুংঘংগি ন্যুংলোংগি থুং নি মু থুংনা মু নি ঘংনাং থুং নি থিংবুং গুং থুংঘংগি থুংথি লোং অংলোং মু থুং অংবংগি পিংবুং ঙোং ঙোং থুংক নাং লং নি

ආරක්ෂාව සඳහා පියවර

	අඩු වශයෙන් ආරක්ෂාව		අධික වශයෙන් ආරක්ෂාව
1.	ඖෂධ පුද්ගලික කරවීම අවම කිරීම	1.	ඖෂධ පුද්ගලික කරවීම සඳහා
2.	බෙහෙත් අපි	2.	බෙහෙත් අපි
3.	ආරක්ෂිතව අපි මගෙන්	3.	අනුමත ආරක්ෂිතව අපි මගෙන්
4.	ඇසිරුම් මුද්‍රා	4.	ඇසිරුම් මුද්‍රා
5.	K-G-කාඩ්පතේ තිබේ	5.	K-G-කාඩ්පතේ නොමැත

පෙළඹවීම්

	අඩු වශයෙන් පෙළඹවීම්		අධික වශයෙන් පෙළඹවීම්
1.	ඖෂධ පුද්ගලික කරවීම අවම කිරීම	1.	ඖෂධ අවශ්‍ය පුද්ගලික කරවීම අවම කිරීම
2.	බෙහෙත් අපි අවම කිරීම	2.	බෙහෙත් අපි අවම කිරීම
3.	ආරක්ෂිතව අපි මගෙන් අවම කිරීම	3.	අනුමත ආරක්ෂිතව අපි මගෙන් අවම කිරීම
4.	ඇසිරුම් මුද්‍රා අවම කිරීම	4.	ඇසිරුම් මුද්‍රා අවම කිරීම
5.	K-G කාඩ්පතේ තිබේ අවම කිරීම	5.	K-G කාඩ්පතේ නොමැත අවම කිරීම

ද්විතීය පරිදි පියවර

	අඩු වශයෙන් ද්විතීය පරිදි		අධික වශයෙන් ද්විතීය පරිදි
1.	ඖෂධ පුද්ගලික කරවීම අවම කිරීම	1.	ඖෂධ පුද්ගලික කරවීම අවම කිරීම
2.	බෙහෙත් අපි අවම කිරීම	2.	බෙහෙත් අපි අවම කිරීම
3.	ආරක්ෂිතව අපි මගෙන් අවම කිරීම	3.	අනුමත ආරක්ෂිතව අපි මගෙන් අවම කිරීම
4.	ඇසිරුම් මුද්‍රා අවම කිරීම	4.	ඇසිරුම් මුද්‍රා අවම කිරීම
5.	K-G කාඩ්පතේ තිබේ අවම කිරීම	5.	K-G කාඩ්පතේ නොමැත අවම කිරීම

Generated by CamScanner from intsig.com

ခြိုးနားလေးလုပ်ရန်အတွက် ကျွန်းသစ်ကြမ်းများ

- ကျေးကွက်အလိုက် ဦးစားပေးရန်။
- ဆေးလေးမှိုင်း ရရှိရန်
- အဝတ်အထည်အမျိုးမျိုးဆောင် ရရှိရန်
- တောင်ကုန်း ကျွန်းရရှိရန်။
- K-G ဈေးကျသောဆောင် ရရှိရန်။

Generated by CamScanner from intsig.com

ಗೃಹ ಪರಿಸರ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೂರಕ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಗಳು

ದಿನಾಂಕ - 09-11-2022

ಸ್ಥಳ - ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಹೊಸಕೋಟೆ

ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಹೊಸಕೋಟೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾಲೇಜಿನ (ಎ) ಹಾಗೂ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾಲೇಜಿನ (ಬಿ) ಮತ್ತು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾಲೇಜಿನ (1) ಕೋಲಾರ ಸ್ಟೀಲ್ (2) ಕಾವೇರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಸ್ಟೀಲ್ (4) ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು (3) K-G ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಸಕೋಟೆ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾಲೇಜು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಗೃಹ ಪರಿಸರ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೂರಕ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು, ಹಾಗೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮುಕ್ತ ಹೊಸಕೋಟೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಇಂತಿ ಹೊಸಕೋಟೆ

- ಶ್ರೀಕಾಂತ್
- ಶ್ರೀಧರ್
- M.C.G

Generated by CamScanner from intsig.com

ബ്ലീഡിങ് പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു

തീയതി - 14/12/2017

സ്ഥലം - കൊടുവള്ളി

കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

കാരണങ്ങൾ :-

കുടുംബപരം -

മരുന്നുകൾ -

1. ബ്ലീഡിങ് ടൈം നിർണ്ണയിക്കുന്നു

2. ഇതു കൂടാതെ TF / CF നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനു നമ്മൾ

ടെസ്റ്റിനു വിധേയനാകേണ്ടതുണ്ട്.

ടെസ്റ്റിനു ശേഷം നിർണ്ണയിക്കുന്നു.

അതുകൂടാതെ രോഗിക്ക് ആവശ്യമായ ചികിത്സ

നൽകുന്നു.

Generated by CamScanner from intsig.com

ബ്രഹ്മചര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

- സ്വന്തം ജീവിതം

- ബ്രഹ്മചര്യം നിർവ്വചനം

- അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക. (സ്വന്തം)

- ലഘുപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക. (സ്വന്തം)

- കഥകൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്വന്തം)

- ഗുരുവിന്റെ സ്ഥാനം

- ഋഷിമാരുടെ ജീവിതം

- ആശ്രമം, ഗുരുകുലം

- ആശ്രമങ്ങൾ (ഗൃഹസ്ഥ തുടങ്ങിയവ)

- ഇന്ത്യൻ വൃക്ഷങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക. (സ്വന്തം)

- പട്ടണവൽക്കരണം

- ആധുനിക സമൂഹത്തിലെ അനുഷ്ഠാനം

- ആധുനിക കാഴ്ചകൾ

- പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് പഠിക്കുക.

- അവതരിപ്പിക്കുക തിരിച്ചറിയുക.

— തീർന്നു —

Generated by CamScanner from intsig.com

[illegible] ကုန်ကျငွေ ဖြေရှင်းရန်

ကုန်ကျငွေ အမျိုးအမည်	အကြိမ်ရေ	အဆင့်		ကုန်ကျငွေ ပမာဏ
		ကျပ်	မ	
[illegible] ကျောင်းမှူး ဆက်သွယ်ရေး	၁၉၁	ကျပ်	မ	၁၅,000000
အရေးကြီးသော၊ အခြေခံ ဝန်ဆောင်မှုများ	၁၉၁	ကျပ်	မ	၉000000
သေ၊ သေဆုံး ဝန်ဆောင်မှု	၁၉၁	ကျပ်	မ	၈000000
[illegible] ကျောင်းသား ဝန်ဆောင်မှု	၁၉၁	ကျပ်	မ	၁၅000000
ဘေးဒုက္ခ ကယ်ဆယ်ရေး	၁၉၁	ကျပ်	မ	၇000000

Generated by CamScanner from intsig.com

ವಾಹಕಗಳು, ಉತ್ಪಾದಕಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಕೂಡಿಕೆ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇದೇ ರೀತಿ

ದಿನಾಂಕ - 29/11/2021

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪಗಳಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪಗಳು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪದಗಳಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು. ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪಗಳು ಅಕ್ಷರ (ಅ) ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸುವುದು. (1) ಜೋಡಿಸುವ ರೀತಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದಿದೆ. (2) ಕೊಲೆ ಆಗಿ ನಡೆದಿದೆ. (3) ಪದದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದೆ. (4) ಕೊನೆಯ ನುಡಿ ನಡೆದಿದೆ (5) K-G ಜೋಡಿ ಹೊಂದಿದೆ ಹೀಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರಿಯಾಪದ ಜೋಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಹೇಳಿದೆ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಸಮಯ, ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಜೋಡಿಸುವುದು

ಕ್ರಿಯಾಪದ ಜೋಡಿಸುವ ಸ್ಥಳ

- ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು.
- ಕ್ರಿಯಾಪದ
- M-C-G

Generated by CamScanner from intsig.com