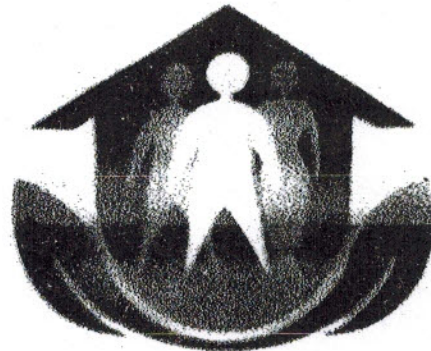


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(၁၈၁၂၅၅)အုပ်စု(၆၃၃)ကျေးရွာ

မာတိကာ

သင်္ကြံနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတဲြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ချုပ်ထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များစေ့ရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်စတင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

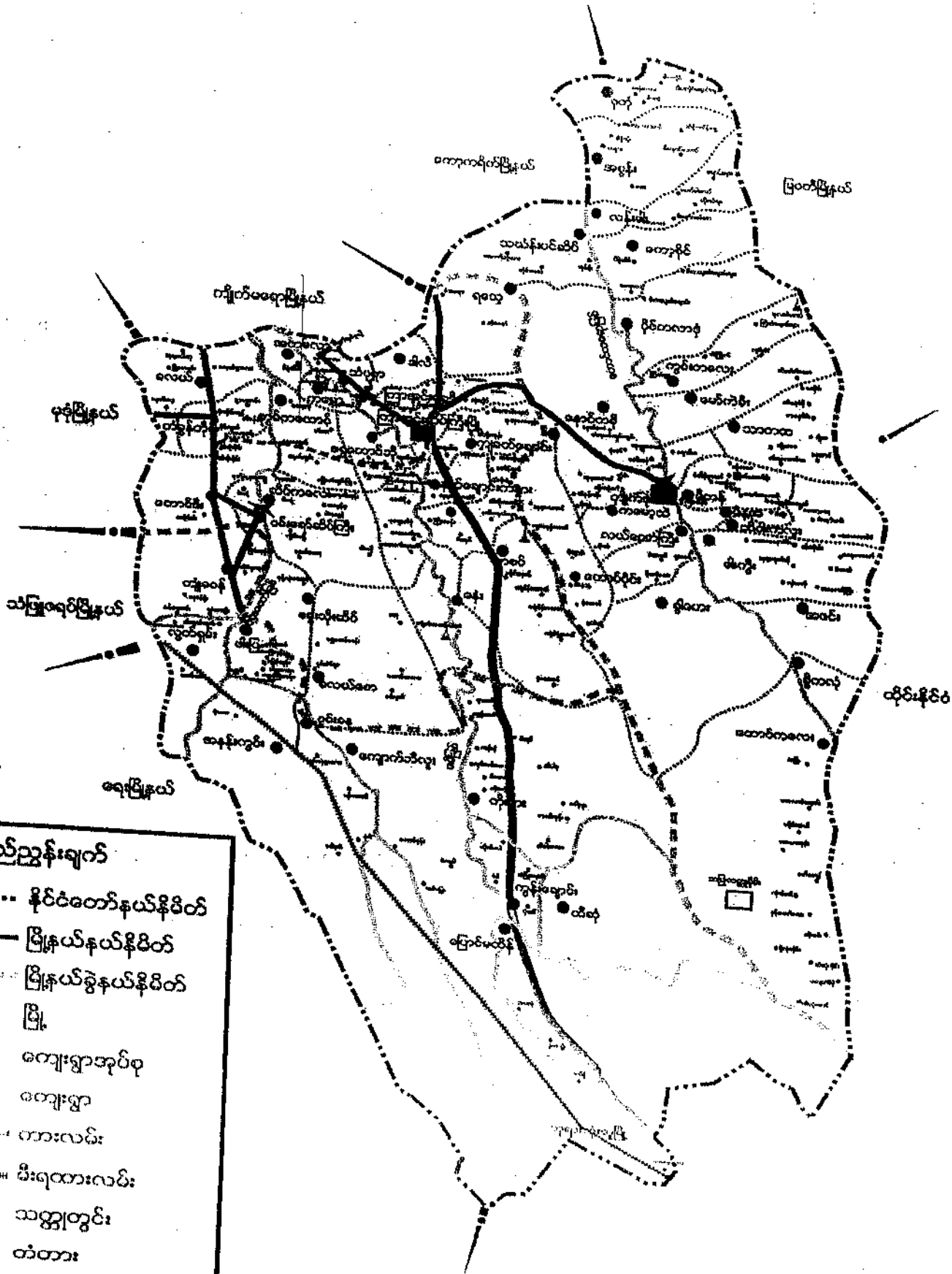
၉။ မိမိကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - ▣ မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - တားလမ်း
 - ပီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ စေတီ

၄၁) ဆုတ်စုတွင် ပါဝင်စေ့စပ်ကျေးဇူးတင်မှု အရပ်

- ၄၂) ဘာလယ်စေ့
- ၄၃) နှစ်နှိပ်
- ၄၄) စီးပွား
- ၄၅) စောင့်ကစား
- ၄၆) စွဲစေ့စပ်
- ၄၇) မညာတ်ဝါ
- ၄၈) စားမကျန်
- ၄၉) စီးနင်းစို
- ၅၀) မအူ
- ၅၁) စားစေ့စပ်
- ၅၂) လာစိုစို
- ၅၃) ကိုယ့်စို

ကျေးဇူးတင် အခြေခံ အချက် အလက်များ (သင်္ဃိုင်၊ အကျဉ်း)

၁။ မန္တလေးမြို့သည် ဤအင်အားကြီးမား တောင်ပေါက်တံတား
ပြား၊ ဖြင့်အားလျှင် မိုင် (၃၀) ကျော် ကွာဝေးပြီး၊ ဤအင်အားကြီး၊
ချောင်းနှစ်ခွံ၊ အ.ပြ. ရွှေမောင်ခန့် လမ်းဖြင့် အားလျှင် မိုင် (၃၀) ကျော်
ကျော် ကွာဝေးပါသည်။ မန္တလေးကို တည်ထောင်သူမှာ ဖိုးကြွယ်
ဖြစ်သည်။ မောင်လေးက နန်း ပြောင်းလာကြပြီးဖြစ်သည်။ မန္တ
လေးသည် နှစ်ပေါင်း (၃၀၀) ကျော် ဖြစ်သည်။ ချုပ်ချယ်ရေး မန္တ
လေးများအားဖြင့် မန္တလေးကို အမည်တွင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မန္တ
လေးသည် နှစ်ခြေ (၃၂၀) ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၃၅၀၀) ခန့် ဖြစ်
သည်။ မန္တလေးတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ပြီး
ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ အထက် ပွေးဝမ်း ကြောင့် အ
ဖြစ် လယ်၊ နှင်း၊ တောင်ယာ၊ ရာဘာနှင့် ချေးအိုင် ရှေး ဝမ်း ဝမ်း
အထက်ပွေးဝမ်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

အုပ်စု - သယံဇာတ

ကျေးဇူး - မိမိ

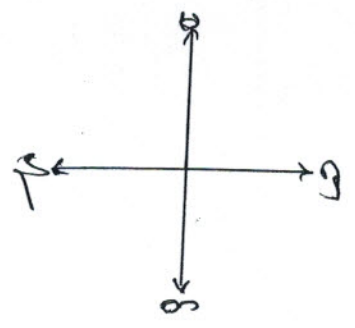
ရက်စွဲ - ၈.၁၁.၂၀၁၇

လူမှုစာမျက်နှာပေါ်တွင် ပါဝင်သော လူမှုဖွဲ့စည်းဆိုင်ရာ နှင့် အက်ဒြပ်ထုပေးစနစ် (PSA/PRA)

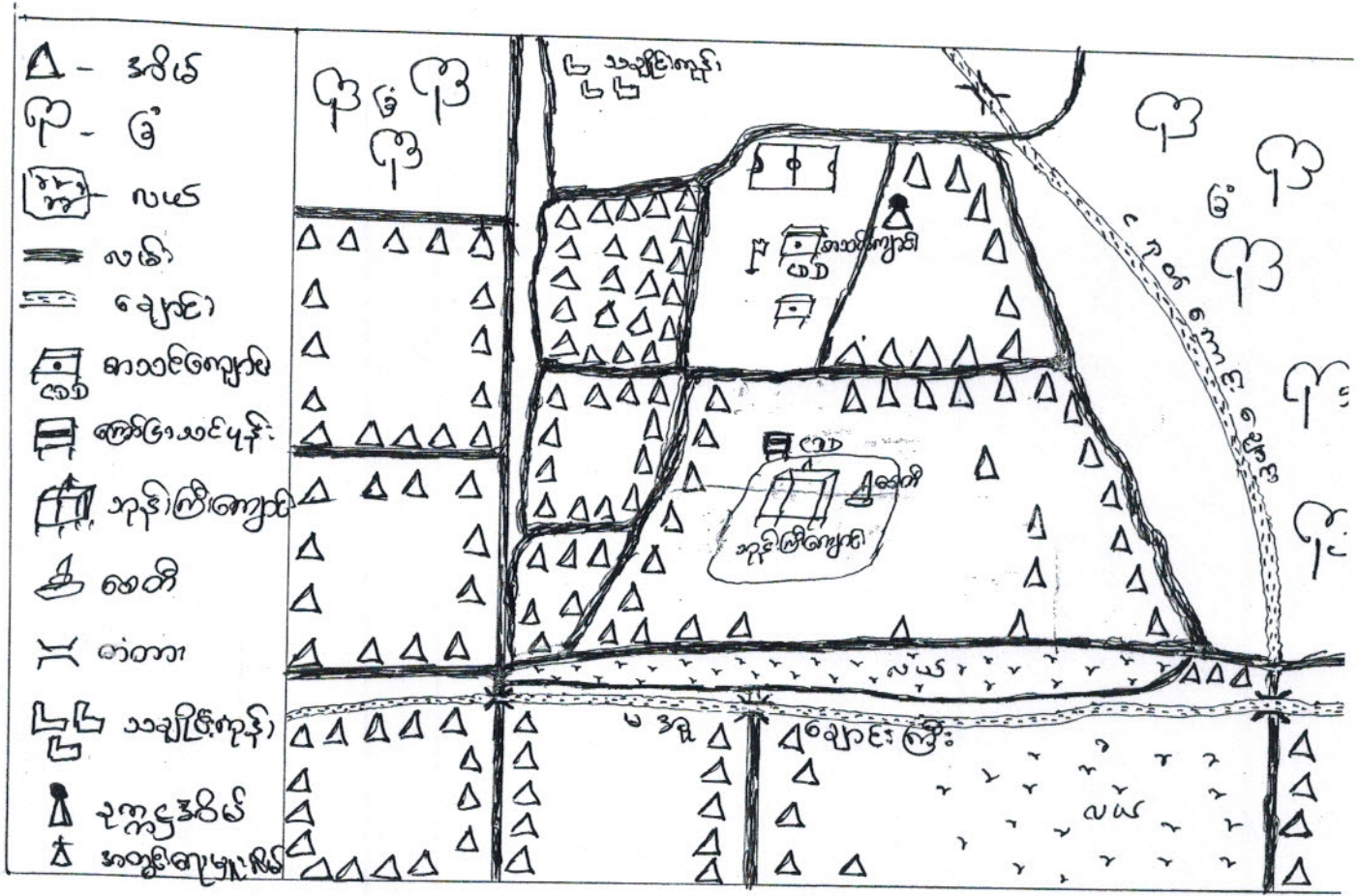
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	အကျိုးရလဒ်			အဓိကအချက်အလက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁)	ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းရေးနှင့် သယံဇာတမြေပုံ (Social map/Resource map)	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသွယ် အသွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန်	၄၄	၅၉	၁၀၃	အိမ်ထောင်ရေး၊ အသွယ် အသွယ် အုပ်စု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လမ်းပေးစနစ်၊ စားနပ်ရိက္ခာ
၂)	လူမှုဖွဲ့စည်းရေးနှင့် အသွယ်အသွယ် (Wealth Ranking)	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသွယ် အသွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန်	၄၄	၅၉	၁၀၃	ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းရေး အုပ်စုများ၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စုနှင့် အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းရေးနှင့် အသွယ်အသွယ်
၃)	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု (Seasonal calendar)	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသွယ် အသွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန်	၄၄	၅၉	၁၀၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ လမ်းပေးစနစ်၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းရေး
၄)	အိမ်ထောင်ရေးအုပ်စု (Spider Web)	၈.၁၁.၂၀၁၇	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အသွယ် အသွယ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန်	၄၄	၅၉	၁၀၃	အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စု၊ အသွယ်အသွယ် အုပ်စု

(၅)	ကျား-မ ကလေး သုံးဆယ့်ခြောက်	၆၀	ပြေလည်စေရန် အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေ အုပ်စု	၁၄	၆၆	၆၆	အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏ အရေအတွက် အပေါ်မည်မျှကောက် ၍ အသုံးပြုနေကြ သည်ကို ရေးထုတ် ခြင်း
(၆)	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်မှု (Venn Diagram)	၆၀	ပြေလည်စေ အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေ အုပ်စု	၁၄	၆၆	၆၆	ကျေးဇူးအတွက် ဂြိုဟ် ဖွဲ့အစည်းများမည်သို့ သောလုပ်ငန်း များ တွက်မည်သည်၊ အဖွဲ့ များ ချိတ်ဆက်လုပ် နိုင်မှု
(၇)	ဇယားအစဉ်ပင် (Problem Tree)	၆၀	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၆	၆၄	၆၄	ကျွေးမွေးရေး၊ စားသောက်ရေး အခြေခံ အဆောက်အအုံ များ စိုက်ပျိုးရေး၊ အ သက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း များ နှင့် လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေး
(၈)	ကျေးဇူး (၅) နှစ်အတိုင်း စားစား အစီအစဉ်ပြုစုရေး (Matrix Ranking)	၆၀	ပြေလည်စေ အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေ အုပ်စု	၆၆	၆၄	၆၄	အကျိုးပြုမှုတို့၏ အ ကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အစီ ကပ်အပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ အစီ ဇယားသည်။

ဒိုက်ဆွဲ - ဒဂပယ်ဘေး
 ကျေးရွာ - မဒူ
 ဂျက်စွဲ - ၈၅၁.၂၀၁၇



ပျဉ်းမား ဌာန အစိုးရ အခြေပြခြေပုံ



သုံးစေပ်ချွန် နှင့် ရဟင်္ဂါများ

လူနေဝိုင်ဖြူပုံစံ

စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် မအူဂွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ဂူတွင်းလမ်းများသည် မြေသာလမ်းဖြစ်ပြီး အချို့နေရာများတွင် ဧကမောင်းတူးထားခြင်းဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် မြစ်ကန်ထဲ ချိတ်ကပ်သွားလာရခက်ခဲသည်။ ရပ်ကွက်စစ်ခုနစ်တစ်ခုသွားရန် ချိတ်ကပ်တံတားသာရှိ၍ ပစ္စည်းသယ်ယူရာတွင် အခက်ခဲရှိပါသည်။ အခြားဂူချို့သွားသော လမ်းများသည် မြေသာလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် မြစ်ကန်ထဲ ချိတ်ကပ်သွားရခက်ခဲသည်။ တောင်ကျ ချောင်းကမ်းရှိခြင်း ထို့ကြောင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။ ချောင်းကမ်းများသည် တံတားမရှိခြင်း၊ မကောင်းခြင်း၊ ထို့ကြောင့် ပျံ့ပွားစွာ သွားလာရခက်ခဲသည်။

ကျန်းမာရေး

ဂူတွင် စာမတ်မြောက်သော အရာမ များစွာမှ အေးအေး ဝိုအေး ဝောက်လည်ကောင်း၊ ဂူတွင်း အိပ်စားရာ အရာ များဖြင့် လည်ကောင်း ကုသပေးပါသည်။ ရောဂါကြီးပွင့် တောင်ပေါက်၊ ကြာအိပ်ပကြီး၊ အေးဂျုံ၊ မျှော်လင့်ဖြင့် အေးအိပ်၊ အေးဂျုံသို့ သွားရောက် ကုသကြသည်။

သောက်သုံးရေး

ကျေးရွာတွင် ရှိသော လူတို့တွင် ဝှေ့နှင့် ချောင်းယင်များတွင်သာ သောက်သုံးရေးဖြစ်သော်လည်း ပြုပြင်သည်။ တောင်ကျရေတွင် စွယ်ထားရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း သည် အိမ်တိုင်း မရောက်စေချေ။ အပေါင်းတို့မှ ရေခဲမီးချိတ်တွင် သောက်သုံးရေး အလွန်ခက်ခဲလှပါသည်။

အခြား

မအူဂွာမြေပုံကိုခွဲခြားပြီး ရှေး ဗြင်း မအူဂွာလမ်း ဝိုက်ချွန်များကို ဆိုလိုနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူး - မအူ

အုပ်စု - ခလယ်စော

ရက်စွဲ - ၈.၁၁.၂၀၁၇

ဥစ္စာစနစ် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ဖြစ်ခြင်း

အုပ်စု	ဖိုင်ဆိုင် ၁၁ ခုနှင့် ပစ္စည်း	အိမ်ခြေ
ပြေလည်စော အုပ်စု	ကား၊ ခိုင်မယ်၊ လယ်စွပ်တံ၊ ဆန်တံ၊ လယ်၊ ရာဘာခြံ၊ ဗွီဒီယို၊ ခိုင်ယာ၊ ဖြားတံ၊ စတင်တံ၊ ရေပူတံ၊ ဖုန်းကွဲ၊ နွား၊ ဘိတ်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ဝက်အိမ်၊ ချော့အိမ်၊ အိမ်ခြေကြီး	၅၀
ခလယ်စော အုပ်စု	ခိုင်မယ်၊ ခြံ၊ လယ်၊ ရာဘာခြံ၊ ဖြားတံ၊ ဖုန်း၊ ခိုင်ယာ၊ နွား၊ ဝက်၊ ဖြား၊ ဝက်အိမ်၊ ဗွီဒီယို၊ ဂျက်၊ အိမ်ခြေငယ်	၈၃
မပြေလည်စော အုပ်စု	ဝက်အိမ်၊ ခိုင်ယာ၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ခေါက်ဗွီဒီယို၊ ဖျတ်ကြက်၊ ခိုင်	၁၈၉
စုစုပေါင်း		၃၂၀

၂၅၀၀ နှစ် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

သုံးစာပေချက် နှင့် ဂုဏ်ထူးများ

ဈေးကွက် လူမှုဘဝ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် မအူဈေး
 ဂွာရှိ အဆင့်မြေပေ အိမ်ထောင်စု၊ အလယ် အလတ် အိမ်ထောင်စု နှင့် အ
 ဆင့်မြေပေ အိမ်ထောင်စု များကို ဝိရှိ နိုင်ပါသည်။ မအူဈေး အမျိုးအား
 များစွာ အသုံးပြုမှု ပိုမို အသုံးချနိုင်မှု နှင့် အမျိုးအစား များစွာ အသုံး
 ပြုမှု ပိုမို အသုံးချနိုင်မှု တို့ကို ဝိရှိ နိုင်ပါသည်။ မအူဈေး ဂွာရှိ အ
 မျိုးအား များ နှင့် အမျိုးအစား များစွာ တို့၏ စီးပွားရေး အခြေအနေကို
 လည်း သုံးစာပေ နိုင်ပါသည်။ ဝိရှိ အခြေအနေ၊ အလယ် အလတ် အခြေ
 အနေ နှင့် အဓိက အသုံးချထား အရင်းအမြစ် များ ကိုလည်း ဝိရှိ
 နိုင်ပါသည်။

ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೨೨
 ದಿನಾಂಕ: ೨೦೨೨-೦೯-೦೨
 ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೦೨೨-೦೯-೦೨

ಪಟ್ಟಿ - ೨

ವಿಷಯ	ವಿಷಯ	ವಿಷಯ	ವಿಷಯ	ವಿಷಯ
೧	೧	೧	೧	೧
೨	೨	೨	೨	೨
೩	೩	೩	೩	೩
೪	೪	೪	೪	೪
೫	೫	೫	೫	೫
೬	೬	೬	೬	೬
೭	೭	೭	೭	೭
೮	೮	೮	೮	೮
೯	೯	೯	೯	೯
೧೦	೧೦	೧೦	೧೦	೧೦
೧೧	೧೧	೧೧	೧೧	೧೧
೧೨	೧೨	೧೨	೧೨	೧೨
೧೩	೧೩	೧೩	೧೩	೧೩
೧೪	೧೪	೧೪	೧೪	೧೪
೧೫	೧೫	೧೫	೧೫	೧೫
೧೬	೧೬	೧೬	೧೬	೧೬
೧೭	೧೭	೧೭	೧೭	೧೭
೧೮	೧೮	೧೮	೧೮	೧೮
೧೯	೧೯	೧೯	೧೯	೧೯
೨೦	೨೦	೨೦	೨೦	೨೦

ကျား - မ ယိုင်ဆိုင်မှု

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

ကျား - မ ရေးရာကားလူကို ငြည်ခြင်း၊ အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏

အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ယိုမိုအသုံးချနိုင်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်

မှု၊ ယိုမိုအသုံးချနိုင်မှု တို့ကို ဝိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ

၏ ယိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ယိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ဝိရှိ

နိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်အရပ်ဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့

သက်ဆိုင်စေအံ့အား၊ ကျားများတွင် ပါဝင်မှု ရှိ စေရန် အကြံပြုနိုင်ပါ

သည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များသည်

အမျိုးသားများကဲ့သို့ ပေါ်လွင်မှု ရှိစေရန်ကိုလည်း စောင့်ရှောက်ပါသည်။

ସମୟ - ୧୫ ମିନିଟ୍
 ଉପାଦାନ - ଉପାଦାନ
 ତାରିଖ - ୧.୧୦.୨୦୧୮

ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	ନାମ	ପ୍ରାକୃତିକ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ	ସମ୍ପଦ
୧	ପାଣି	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
୨	ବୃକ୍ଷ	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
୩	ଘାସ	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
୪	କୃଷି ସମ୍ପଦ	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓	✓
୫	ଜଳ ସମ୍ପଦ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
୬	ଘାସ	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓
୭	ଜଳ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
୮	ଘାସ	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
୯	ଜଳ	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	-	-	✓

၂၀၁၅ ခုနှစ်ပြန်လေ့လာ

သုံးသပ်ချက်

တစ်ဖက်ကို ရှိသော ဝါဒများတွင် အများအပြားထွက်ပေါက်ခဲ့ကာပျိုးကြွင်း ဘီတင်ကျွတ်
တန်ဆောင်မုန့် နှင့် နမူနာများတွင် ကိုက်ညီကြပါသည်။ နှင်းကို ဝါဒပေး
တော်သလင်း နှင့် ဘီတင်ကျွတ်များတွင် အများအပြား ကျွဲကြွင်း တန်ဆောင် မုန့်
နက်စက်လ နှင့် ပြာသိုလများတွင် ကိုက်ညီကြပါသည်။ ရှေ့သည် စာပိုတွဲ တပေါင်း
တန်ခူးလနှင့် နမူနာများတွင် ကျားပါပျင်းပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဘီတင်ကျွတ်
စက်ပိုင်းမှ ပြာသိုလအထိ အစားထုတ်ခြင်း ဂွက်ကြွေသော စာပိုတွဲ လတွင်ခဏ
နားထားကြပါသည်။ တပေါင်း၊ တန်ခူးလ နှင့် ကဆုန်လ များတွင် အချို့လူ
များ အစားထုတ်ကြပါသည်။

လမ်းပန်း သင်္ကေတပုံစံ

နမူနာများတွင် လမ်းပျက် စတင် ပျက်စီးလာပြီး တန်ဆောင်မုန့်လ

နတ်ပာ ပရင်အထိ လမ်းပျက် ပျက်စီးနေသောကြောင့် တွေ့ရပါသည်။ မှ
တော်ဂုဏ်မဲ့ ဘီတင်ကျွတ် ပါ။ တန်ခူးလ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်လ နောက်
ကျဆုံးပွဲ နှင့် ကျန်ဆုံးပွဲများတွင် လူပျား သက်ဆိုင်ရာ သင်္ကေတ
ပွဲများ ကျင်းပ ကြပါသည်။

ဝင်ငွေ များစွာအဖြစ် ဘီတင်ကျွတ်လ နှင့် တန်ဆောင်
လများ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းလများသည် ရာဘာအစားထုတ်ခြင်း အစား
ဝင်ငွေ ဝင်သောလ ဖြစ်ပါသည်။ ရာဘာအဖြစ်များသော လသည်တော်သ
လင်း နှင့် ဘီတင်ကျွတ်လ ဖြစ်ပါသည်။ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နမူနာနှင့်
တန်ဆောင်မုန့်၊ တပေါင်းလများတွင် ဝမ်းပျားဝမ်းပျက် ဖြစ်သော နေ
ထောင်မှ စတင်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး. မနု

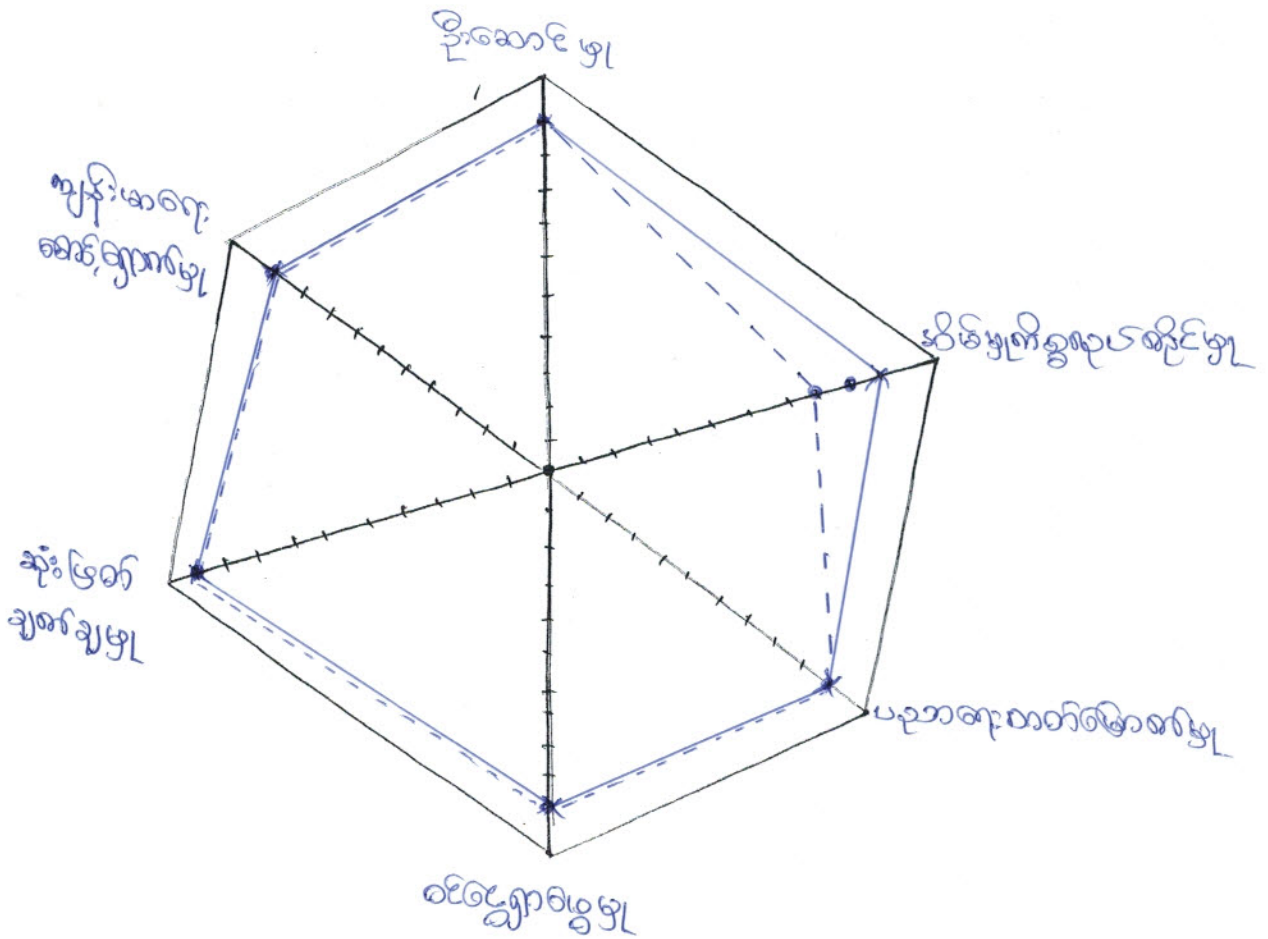
ဆုပံ့. ဘယ်အခါ

၇၈၅၅. ၈.၁၁.၂၀၁၇

ပင်လယ်အိုင်၏ အသွင်

အမှတ်: - - - - -

၆ - - - - -



ပင်ကုန်မိမြကပတာ

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

မဒဂွန်တွင် ဦးဆောင်မှု၊ ဆျာန်၊ မာရေ၊ အေဒ်ဂျော့ကရီ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ စင်တရော့ဖွဲ့မှု နှင့် ပခုပာရေ၊ သက်ကြွေးမှု စဉ်တွင် ကျား၊ ဘာ၊ များ နှင့် ကျား၊ ဘား၊ များ တန်းတူ ဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရသည်။

နိမ့်မှု ကိစ္စဝင်ကရမှု တွင် ကျား၊ ဘား၊ များသည် ကျား၊ ဘား၊ များထက် အားသာနေကြောင်း တွေ့ရသည်။

ကျေးဇူး - မနေ့

နာမည် - အောင်အောင်

ဖုန်းနံပါတ် - ၀၁၅၀၀၀၀၀

နာမည်၊ နာမည်၊ ချိတ် ဆက်ပုံ



ကျေးဇူး - မနေ့

နာမည် - အသံအေး

ရက်စွဲ - ၈.၁၁.၂၀၁၈

အဖွဲ့အစည်း၏ ချိတ်ဆက်ပျက်

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို မြှင့်တင်ပေးရန်

ပြီးအောင်ပေးရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများကို နှစ်စဉ် ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများကို

ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ နှင့် ဓာတ်အား စွမ်းအင် ဖြည့်စွက်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများကို

နှစ်စဉ် ပူးပေါင်းကာ ရှာဖွေစာရင်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

သည် အဖွဲ့အစည်းများကို စာရင်းအုပ်စုများဖြင့် ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့်

အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

နှင့် တွေ့ရှိရသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့်

ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့်

နှင့် ချိတ်ဆက်ပျက်ကိုင်သည့် အဖွဲ့အစည်းများကို ပူးပေါင်းသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

၏ နေရာထိုင်ရာ၊ အားကိုးရမှုကို စီစဉ် ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။ အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။ အဖွဲ့အစည်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်

ပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။ အဖွဲ့အစည်းများကို စီစဉ်ဆောင်

ရွက်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။ အဖွဲ့အစည်းများကို စီစဉ်ဆောင်

မြစ်ပရမ္မေ. နာပုဂံ-မျှား

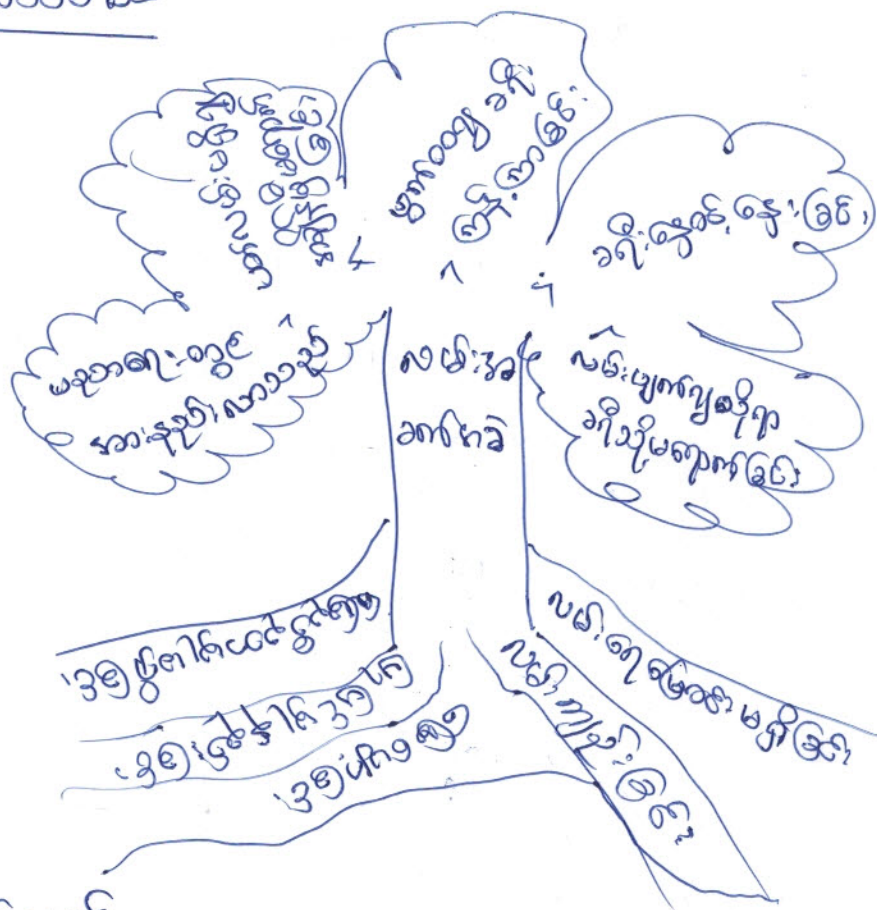
ပညာရေး ဦးစီးဌာနသည် မြို့နယ်တစ်ခု ပြတင်ပြသော အခါက ခဲမျှား
ကို ဂရိ နေ ချိန် ခြေ၊ ဆရာ၊ မ မျှား ချိန်၊ နေ နာပုဂံ ပေးခြင်း၊ ကျောင်း အ
ရေးကို ပြောမျှား စောစောပဲ ပေးခြင်း မျှားကို ဂျပန်ဆောင် ပေးသည်။ ဂျပန်
ကျောင်းဆရာလုပ်သကဲ့သို့ ဂျပန်ဆောင် ကို ဂျပန်ဆောင် ကျောင်းဆရာ နှင့်
ပတ်သက်သည် ကိစ္စရပ်မျှားကို ဂျပန်ဆောင် ပေးသည်။ ဝမ်း ဆွဲမဖွဲ့
သည် ဂျပန် သမီး နှင့် ပတ်သက်သည် ကိစ္စရပ်အား၊ အရေး၊ ဝမ်း ဆွဲ
မျှားကို ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဂျပန်ဆောင် ပေးသည်။ ဖွဲ့ ဖွဲ့ နာပုဂံ၊ သည် ဖွဲ့ ဖွဲ့ ပေး
ဆောင် နှင့် ထိခိုက် နာပုဂံ သို့မဟုတ် ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့
က အရေး၊ အရေး ချိန် ပေး မျှား ချိန် သည်။ နာပုဂံ ကော်မတီ သည် ဂျပန်
ကွင်းမှ ဝမ်း ပြသော ဦး စီး ပေး ဂျပန် ချိန် ချိန် ဆွဲ ဆွဲ မြို့နယ် ချိန် ချိန်
နှင့် ချိန် ဆွဲ ပေး သည်။ မြို့နယ် ချိန် ချိန် ချိန် (TPIIC) မြို့နယ် ချိန် ချိန်
ကျေး ဆွဲ ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
နာပုဂံ ပြု ပေး ဝမ်း ဂျပန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
မြို့နယ် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
ကို တာ မျှား ဆွဲ မှ ချိန် ချိန် ပေး ဝမ်း ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
ရေး ဝမ်း ဆွဲ ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
ကျိန် မျှား ဝမ်း ဆွဲ ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
မျှား မျှား ပညာရေး ကျိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်
ဂျပန် သည် မျှားကို ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန် ချိန်

ကျေးဇူး - မန္တလေး

ရက်စွဲ - ၁၈ ဇူလိုင် ၂၀၁၇

ရက်စွဲ - ၁၈.၀၇.၂၀၁၇

ပြဿနာပေးစာ



သုံးစာပေးချက်

စဉ်	မကြေစင်ဘဲ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁	မြေညှိညာဉ်မရှိခြင်း	၁	ပစ္စည်းများ မရှိခြင်း
၂	မြေပြင်မျှ နည်းခြင်း	၂	ပညာရေး အားနည်းလာခြင်း
၃	မြေပြောခြင်း	၃	ဗွက်ထွက် ဘီ.အေ.အိုင်.အိုင်
၄	လမ်းကျဉ်းခြင်း	၄	ဘီ.အေ.အိုင်.အိုင်
၅	လမ်းပျက်စီးမှုများ မရှိခြင်း	၅	လမ်းပျက်စီးမှုများ မရှိခြင်း

ဖြောင့်ကုန်ချိ၊ လမ်း

- မြေယာချိန်ခင်း ပေးခြင်း။
- လမ်းကို သစ် နှစ် နှစ် ဖြစ် ပြုပြင် ပေးခြင်း။
- ကျောက်စတုရန်း စတုရန်း ပေးခြင်း။
- လမ်းချဲ့ပေး ခြင်း။
- လမ်း ရေဖွဲ့ မြေဝင် စတုရန်း ပေးခြင်း။

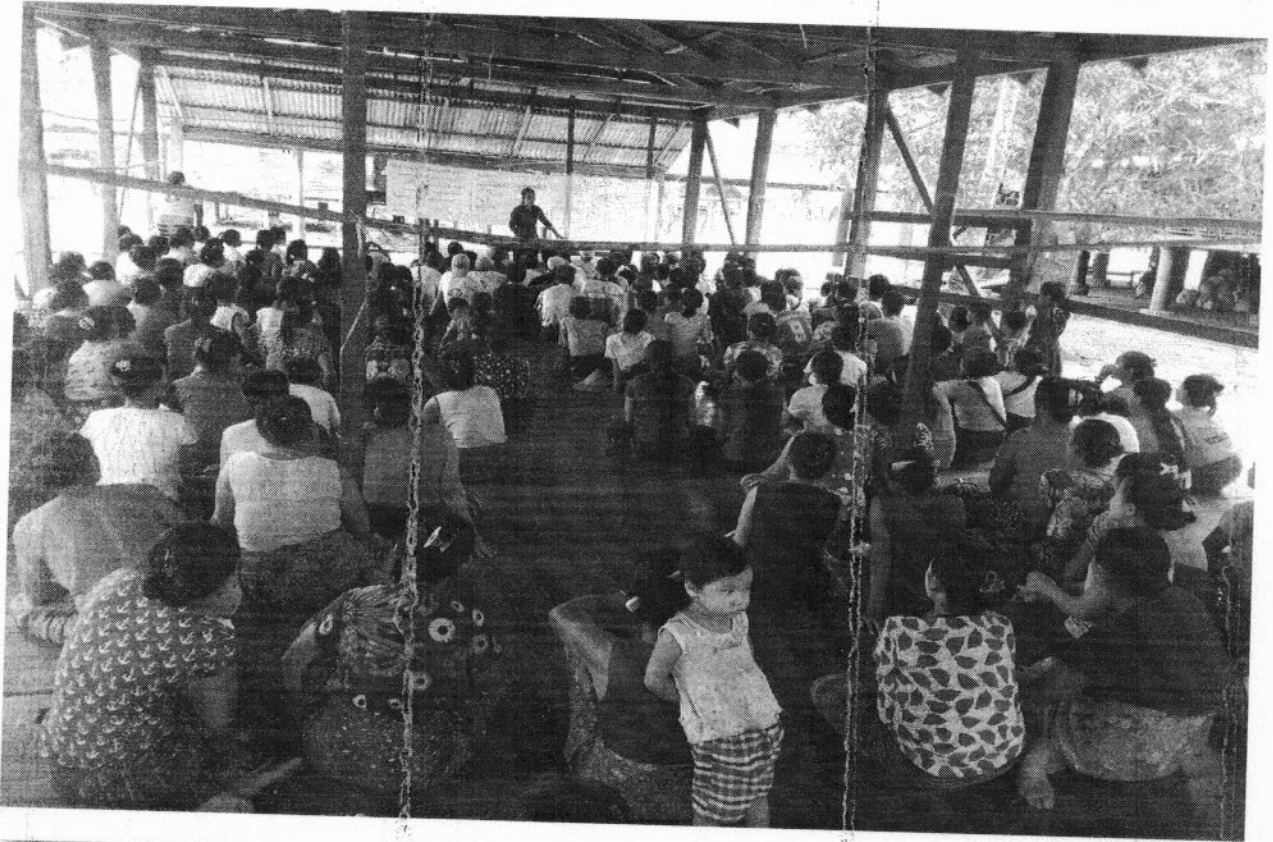
အထွေထွေအချက်အလက်များ

ရက်စွဲ: ၁၀.၁၂.၂၀၁၁

စဉ်	ကျေးရွာ	အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	အ	ဒေါ်ခင်စု	အထွေထွေအုပ်စု	၃၂	မူလတန်း	၂/၂၀၁၀၁၀၁၀၁	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၂	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	"	မူ
၃	"	ဒေါ်ခင်စု	အထွေထွေအုပ်စု	၄၃	၄ တန်း	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၄	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၄၄	ကျေးရွာအုပ်စု	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၅	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၂၆	"	"	မူဝင်	မူ
၆	"	ဒေါ်ခင်စု	အထွေထွေအုပ်စု	၃၀	၄ တန်း	၂/၂၀၁၀၁၀၁၀၁	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၇	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၅၃	ကျေးရွာအုပ်စု	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၈	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၃	မူလတန်း	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၉	"	ဒေါ်ခင်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၆	၄ တန်း	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၀	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၁	"	ဒေါ်ခင်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၆	၄ တန်း	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၂	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၃	"	ဒေါ်ခင်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စု	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၄	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၅	"	ဒေါ်ခင်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စု	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၆	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၇	"	ဒေါ်ခင်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စု	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၈	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၁၉	"	ဒေါ်ခင်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၆	ကျေးရွာအုပ်စု	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ
၂၀	"	ဒေါ်ခင်စု	"	၃၆	"	"	အထွေထွေအုပ်စု	မူ

တာဝန်ပေးသူ: ဒေါ်ခင်စု (၁) (၂) (၃) (၄) (၅) (၆) (၇) (၈) (၉) (၁၀) (၁၁) (၁၂) (၁၃) (၁၄) (၁၅) (၁၆) (၁၇) (၁၈) (၁၉) (၂၀)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် စောအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောကျော်နိုင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကျောက်ဆည်မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု အလယ်စော
		ကျေးရွာ မဒရ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၂၀	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၂၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅	၅	၅
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၃	၅၃	၅၀
စစ်ဘေးရှောင်	၀	၀	၀

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၇၇	၈၁၂
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၇၇၇	၈၁၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆၂	၂၈၅

၁၅၈၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာကန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျွမ်းကျင်သူ ၂၈ မှ ၅၀၀ကျော်			မှတ်ချက် ရန်ပုံငွေကိုယ်စားလှယ် ၆၀၀-၆၀၀ အထိ ပေါ်စောင့်ပြီး ရွာတွင် အများအပြား နေထိုင်ကြပါသည်။			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- () ပြင်ဆင်ပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံစီမံအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၄) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- ၃ - /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂ ရက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----
 (ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်
စိုးအောင်
 လက်မှတ်
 အမည် စောမာဝီ
 နေ့စွဲ ၈. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
အောင်
 လက်မှတ်
 အမည် စောကျော်နိုင်
 နေ့စွဲ ၈. ၁၁. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းတော်ဝန်အချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစတင်ဝန်အဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်စေရန် ကျေးဇူးပြု၍ အတည်ပြုပေးရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **သောဓမ္မာဠာ**

နေ့စွဲ **၈.၁၁.၂၀၁၇**

စတင်ဝန်အဆင့်အမှတ်ဖြစ်ပါ စတင်ဝန်(၄) စတင်ဝန်(၁) စတင်ဝန်(၂) စတင်ဝန်(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် **မာ့ဇ** | မြို့နယ် **အောင်လှိုင်** | ကျေးရွာအုပ်စု **အလယ်စော** | ကျေးရွာ **မဒူ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၀၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၁.၁၁.၂၀၁၇	၁၁	၁၁	၁၂	မာ့ဇ ၁၂၆၈	၃၂၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၁.၁၁.၂၀၁၇	၁၁	၁၁	၁၂	မာ့ဇ ၁၂၆၈	၃၂၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၁၂.၂၀၁၇	၁၇.၁၂.၂၀၁၇	၂	၂	၂	မာ့ဇ ၂၆	၂၀၂	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၁၉.၁.၂၀၁၈	၂၀.၁.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၉.၁.၂၀၁၈	၂၀.၁.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို		
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၂၀၁၈	၂၀.၁.၂၀၁၈	၁၁၁	၁၁၁	၁၂၉	မာ့ဇ ၁၂၆၈	၃၂၀	၉၇.၄၄%
၆.၂။ လယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၁၈	၂၀.၁.၂၀၁၈	၁၁၁	၁၁၁	၁၂၉	မာ့ဇ ၁၂၆၈	၃၂၀	၉၇.၄၄%

၆.၃။ သက္ကရာဇ်တိုက်ရိုက် လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၆၉၁-၂၀၁၈	၃၀၁-၂၀၁၈	၁၁၁	၁၁၆၈	၂၉၉	၈၈၆	၃၂၀	၉၃.၄၄
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅၉၁-၂၀၁၈	၂၀၁-၂၀၁၈	၁၁၁	၁၈၈	၂၉၉	၈၈၆	၃၂၀	၉၃.၄၄
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တေဉ်ကြည့် အစည်းအဝေး	၆-၃-၂၀၁၈	၆၄-၂၀၁၈	၆	၇	၁၃	၈၈၆	၃၃	၄၀၀၆
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၆-၃-၂၀၁၈	၆-၃-၂၀၁၈	၆	၇	၁၃	၈၈၆	၃၃	၄၀၀၆
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး	၇-၃-၂၀၁၈	၇-၃-၂၀၁၈	၁၁၇	၁၆၇	၂၈၄	၈၈၆	၃၂၀	၈၈.၇၅

၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်



လူထုဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခေါကျော်နိုင်**

နေ့စွဲ **၈. ၁၁. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) ✓ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဧကီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ကြာအင်းဆိပ်ကြီး	ခလယ်စော	၆၄၅

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့နည်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား	၁	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၂	ရွာတွင်းတံတားမဆောက်နိုင်ဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား	၂	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၃	မီးကန့်ကွက်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား (၂၁-မိုင်၊ ဆိုလာ)	၃	မီးကန့်ကွက်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၄	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား	၄	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၅	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား	၅	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား	၁	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၂	ရွာတွင်း R.C တံတားဆောက်မည်ဖြစ်ရမည်	၂	ရွာသူဦးဆောင်မှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၃	ဆိလ္လာဒေစ်ဖြင့် ၂၄ နာရီ မီးကန့်ကွက် လောကီအကျိုးစီးပွား	၃	ဆိလ္လာဒေစ်ဖြင့် ၂၄ နာရီ မီးကန့်ကွက် လောကီအကျိုးစီးပွား
၄	ပျက်စီးစွန့်ပစ်ဖြင့် ၂၄ နာရီ လောကီအကျိုးစီးပွား	၄	R.C ရေပေးစနစ်ဖြင့် ရေထိုးပေးမှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား
၅	R.C ရေပေးစနစ်ဖြင့် ရေထိုးပေးမှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား	၅	R.C ရေပေးစနစ်ဖြင့် ရေထိုးပေးမှုမရှိဘဲ လောကီအကျိုးစီးပွား



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) -

သစ်လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာချင်းဆက်ဆံခြင်းအား လမ်းဖွင့်ခြင်း	က + ဗ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆
၂	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း	က + ဗ	၃၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆
၃	ရေဖျော်ဖြေရေးလျှောက် ကန်	က + ဗ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆
၄	RC အေးစေးခန်း ၁ ခန်း	က + ဗ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆
၅	ကျေးစား(ခြံစိုက်ရေး)	က + ဗ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၇၆

သစ်လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးပိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လျှောက်စာစီစဉ်	က	ကမင်ဆယ်ကျော်ကမာ
၂	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း	က + ဗ	စိုက်ပျိုးရေးကမာ
၃	မွေးမြူရေးနည်းပညာသင်တန်း	က + ဗ	မွေးမြူရေးကမာ
၄	အထက်မွေးဝမ်းကြီးစား ဆေးကုသပစ္စည်း	က + ဗ	အထက်မွေးဝမ်းကြီးစားဆေးကုသပစ္စည်း
၅	ဆေးသင်တန်း	ဗ	ဆေးသင်တန်း

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၁၁၊ ၂၀၁၇

ကျေးဇူး - မဒု

အုပ်စု - ဘဏ္ဍာရေး

ရက်စွဲ - ၈.၁၁.၂၀၁၇

ဆံ့မျိုးထွေး၏ အခဏ်ကခဲ

- (၆) ကပ်ချပြောင်စာနိ မရှိစေရန် အခဏ်ကခဲ
- (၇) မန်ဂျာလစာနိ မရှိစေရန် အခဏ်ကခဲ
- (၈) ကပ္ပပြင်ပင်စာနိ မရှိစေရန် အခဏ်ကခဲ
- (၉) ကျောင်းခြံခန့် ကိုး မကောင်းစေရန် အခဏ်ကခဲ
- (၁၀) အေးပင်စာနိ မရှိစေရန် အခဏ်ကခဲ
- (၁၁) ယင်းပုံ အိမ်စာ မရှိစေရန် အခဏ်ကခဲ
- (၁၂) အသက်ပေးပေးစေရန် ပစ္စည်း (မျိုးစေ့၊ ငှက်၊ ဝက်၊ သဲ၊ ဆိတ်)
- (၁၃) ရေခဲပစ္စည်း မဝယ်နိုင်စေရန် အခဏ်ကခဲ

ဆံ့မျိုးထွေး၏ ရှေ့ပြောင်း ဖွဲ့စည်းချက်

- (၆) ကပ်ချပြောင်စာနိ ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်။
- (၇) မန်ဂျာလစာနိ ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်။
- (၈) ကပ္ပပြင်ပင်စာနိ ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်။
- (၉) အုတ်တံတိုင်း ကျောင်းခြံ ခန့် ကိုး စက်ပြီး ဖြစ်ရမည်။
- (၁၀) ကျွန်းစာစေ့ ပုံမှန်ကောင်း ပွင့်လာရမည်။
- (၁၁) ယင်းပုံ အိမ်စာ အိမ်တိုင်း ရှိရမည်။
- (၁၂) စပါး၊ မျိုးကောင်း၊ သန့်၊ ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်။ ငှက်၊ ဝက် ပေးပေးစေ့၊
ပင်စာနိ ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်။
- (၁၃) ရေခဲပစ္စည်း ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်။

ကျေးဇူး - ၂၃၃

အုပ်စု - ၁၈၅၅၈၀

ရက်စွဲ - ၈.၁၁.၂၀၁၇

မုန့်၊ ဘက်၊ ကစားကစား

၆၀) ကျွန်ုပ်တို့အား ဆေးဝါး ခန့်မရှိသော ကစားကစား

၆၁) နူးနူးတစ် ယာဉ်မရှိသော ကစားကစား

၆၂) အားဝတ်နေရာ၊ မလုံလောက်သော ကစားကစား

၆၃) ကစားကစားဝါး၊ ကြောင့်၊ ကစားကစားပုံပစ္စည်း (ကြက်၊ ဝက်၊ သဲ)

၆၄) နှိပ်ပျိုး၊ ကစားကစားပုံပစ္စည်း၊ ငယ်ငယ်နှင့် အား ချုပ်စား၊ ခပ်ပိုက် (ခွက်)

၆၅) နှိပ်ပျိုး၊ ကစားကစားပုံပစ္စည်း၊ ဘင်စာနီ၊ မရှိသော ကစားကစား

၆၆) ဝတ်စုံ၊ ခိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေး၊ ဘင်စာနီ၊ မရှိသော ကစားကစား

အမျိုးသား ပျော်ပျော်ချက်

၆၇) အ. င. ဆေးဝါး ခန့်နှင့် ဆေးဝါး နှိပ်ပျိုး ခွက်ချက်

၆၈) နူးနူးတစ် ယာဉ် ရှိပြီး ဖြစ်ရမည်

၆၉) အားဝတ် နေရာ၊ မလုံလောက်သော ဘင်စာနီ ခွက်ချက် ဖြစ်ရမည်။

၇၀) ကြက်၊ ဝက်၊ သဲ ကစားကစားပုံပစ္စည်း နှင့် ဘင်စာနီ ခွက်ချက် ဖြစ်ရမည်။

၇၁) နှိပ်ပျိုး၊ ကစားကစားပုံပစ္စည်း ငယ်ငယ်နှင့် အား ချုပ်စား၊ ခပ်ပိုက် (ခွက်) ခွက်ချက် ဖြစ်ရမည်။

၇၂) နှိပ်ပျိုး၊ ကစားကစားပုံပစ္စည်း၊ ဘင်စာနီ ခွက်ချက် ဖြစ်ရမည်။

၇၃) ခိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေး၊ ဘင်စာနီ ခွက်ချက် ဖြစ်ရမည်။

ကျေးဇူး - မဒူ

ဒုတိယ - သယံဇာတ

ရက်စွဲ - ၈.၁၁.၂၀၁၇

ထက်ရှာလုံး ဦးစား ဖော်ပြချက်

အကျဉ်းဝင်

- (၆) ဆိုလာဇီးလင်းရောင် (က+မ) - ၂၅၀၀၀၀၀၀
- (၇) အာဖရိကောပီတိုချို (က+မ) (က+မ) - ၂၀၀၀၀၀၀၀

အကျဉ်းမဝင်

- (၆) ယင်းကုန်အမျိုးအစား (မ)
- (၇) အကျပြင်ဆင်တန်း (မ)
- (၈) ပန်ဂျစ်ဆင်တန်း (မ)
- (၉) ဆိုဒီယမ်ပြုပြင်ရောင်တန်း (က)
- (၁၀) ရေအောက်ဆောက်လုပ်ပစ္စည်းပေးရန် (မ)

စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းတူးဖွယ်ရာ

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

လှူဝင်ပေးမှု စီမံကိန်း

ဇယား ၁ နှစ်စီမံကိန်းစာတမ်း

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ်ကျေးဇူး အစဉ်အစား

- ကျေးဇူး - မဒူ
- အုပ်စု - ခမာမိခမာ
- ရက်စွဲ - ၈. ၁၁. ၂၀၁၇
- နေရာ - မဒူ ဘုန်းကြီးကျောင်း

စာရင်းကျမ်း - ကျေး (၁၀) + မ (၁၀၇) = ၁၁၇ ခြီး

အစီအစဉ်အရ "ကျေးဇူးအုပ်စု" ကျေးဇူး ဦးအစိုးမှ ဒီဗွန်မြို့နယ် ကျေးဇူးပေးမှု အစဉ်အစားတွင် ပြီးစေရန်အတွက် ဆရာ၊ မ မြေပေစဉ် စကားများကို အကုန်အကျစုံအတိုင်း အမှတ်အသားရန်၊ ကော်မတီထံ နှင့် ရွာလှူဝင်မှု အစဉ်အစား ပါဝင် ချိန်ဖြင့် လာရောက်ပေးရန်၊ ကော်မတီထံ များသင်တန်းတက် ရောက်ရမည်ဆိုပါက စုံစုံလင်လင် စာရင်းကျမ်းပေးရန်၊ ဒီဗွန်တွင်လည်း ကြိုက်နှစ်သက်ရာ ဦးစားပေးရန် နှင့် ဤလွှဲကို လွှတ်လက်စွာ ကျေးဇူးချယ်လို့ ရှိပါက စိုက်ပျိုးရေး နှင့် မြေပေ စကား ပြောကြားခဲ့သည်။ ပြီးမှ စီမံကိန်း မှ စနစ်ထိန်း များ မမည်၊ စာတန်း နှင့် စာတန်းကျရာ ရှာ - အုပ်စုများ မိတ်ဆက်ခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ပစ္စည်းများကို ကွင်းလွှဲ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် ပြီးသည်နှင့် စီမံကိန်း စာတမ်း၊ နမူနာ ပြောဆိုခြင်းနှင့် အစဉ်အစား ဆင့် အကြောင်းကို အသေးစိတ် ကွင်းလွှဲ ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ကျေးဇူးတင်စာအုပ်တစ်စောင်ကိုဖြင့်လည်း ဆုံးစစ်ခဲ့ပါသည်။
စာအုပ်တစ်စောင်ကိုလည်း ဖြစ်စေရန်၊ ကျောင်းနှင့် အခြား
ကို အရင်တို့က ကော်မတီဝင်၊ ဘာလုပ်စေကာ မေးမြန်းပြီး လိုက်နာသည်
များဖြင့်လည်း ဖြစ်စေကာ ကွင်းပြင်ပါသည်။

ကိုးကား လူတို့ပါဝင်သည်။ လူမှု ဆုံးစစ်ခြင်းဖြင့်လည်း
လူမှုဆုံးစစ်ခြင်းဖြင့်လည်း ချစ်ခင်ချစ်မြတ်နိုးစွာ ကွင်းပြင်ပါသည်။ ပြီးမှ
စုစည်းကာ PRA များဖြင့်လည်းကောင်းပါသည်။ PRA နှစ်ဖွဲ့ကိုဖြင့်လည်း
စုစည်းကာ ဖြင့်လည်းကောင်းပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စေတနာအားဖြင့်
ကြောင့် ကို ကွင်းပြင်ပါသည်။ စေတနာအားဖြင့် ပတ်သက်၍ စိုက်ပျိုးရေး
လောကအားလုံး၊ စိုက်ပျိုးရေးလောကအားလုံး၊ စိုက်ပျိုးရေးလောကအားလုံး
မျိုးစေ့များကို အစားအသွယ် ကွင်းပြင်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် နှစ်စစ်
ဆက်တိုက်ပေး ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ကိုလည်း အစားအသွယ် ကွင်း
ပြင်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်းပါသည်။ ဆက်လက်၍ အကဲအမတ် အကြောင်း
ကို ကွင်းပြင်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်းပါသည်။ အကဲအမတ် နှစ်ဖွဲ့ကို
အစားအသွယ် ကွင်းပြင်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလောကအားလုံး
နှစ်ဖွဲ့ အကျိုးမဝင်စေရန် စိုက်ပျိုးရေးလောကအားလုံး ပုဂံပြင်ခြင်းဖြင့်
အကြောင်းကိုလည်း အစားအသွယ် ကွင်းပြင်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်းပါသည်။
ပြီးမှ အခက်အခဲနှင့်မျှော်
မှန်ချက်များ စေတနာအားဖြင့် နာလှ နှစ်ဖွဲ့က စေတနာအားဖြင့်
သည်။ အမျိုးသမီးကတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးကတစ်ဖွဲ့ သီးသန့်ဆွေး
ဆွေးစေတနာအားဖြင့်လည်းကောင်းပါသည်။ ပြီးမှ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး
အခက်အခဲ
များကို စုစည်းကာ နှစ်ဖွဲ့က ပေးလှူပေးခြင်းဖြင့် များစွာဆွေးနွေးပါသည်။

စိုဏ်းဝက်ကော်မတီဝင်များပြန်လည်ဆန့်ခမ်းခဲ့ပါသည်။
မတီဝင်ပြန်လည်ဆန့်ခမ်းရာတွင် ငှါ့စို့ဇ် သက်ဆိုင်ရာ စာဝန်နှင့်
စတူရှား အကြောင်းကို အသေးစိတ် ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။
ကော်မတီဝင် ဆန့်ခမ်းရာတွင် ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီဝင်
ဖြစ်သော အေးအောင်စွန်းနှင့် အေးအောင် စော ကိုယ်
ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဖြစ်ပြန်လည် ရွေးချယ် တင်မြှောက်ခဲ့
သည်။ ကော်မတီဝင်များ ဝါတ်ပျံ့ကိုက်ကာ အခတ် အစားအစာ
ဖြစ်စွာ ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

မေအိုင်

အေးအောင်စွန်း

လှဝေစုစု

၈.၁၁.၂၀၁၇

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဂျူဗီလီဆက်ကပ်ခြင်း သာယာဝတီခရိုင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဂျူတွဲကွန်ကရစ် တူးခင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ခပ်ခပ်ကျ မိုက်ဖွယ် ကန်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဆီလီကွန်ပရက် တူးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	အလယ်အလတ်ကျွန်း တူးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်စွမ်းထမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	R.C အေးပေးခန်း အောက်ယူခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျောင်း ဆောက်တည်ခြင်း ဖိုးကြေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	အင်္ဂလိပ်နိုင်ငံ အစားအသုံး	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကုမ္ပဏီတို့ အစားအသုံး	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အစားအသုံး	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အိန္ဒိယနိုင်ငံ အစားအသုံး	<input type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား		