

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မတူပီမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project (Cycle -4)
NCDDP

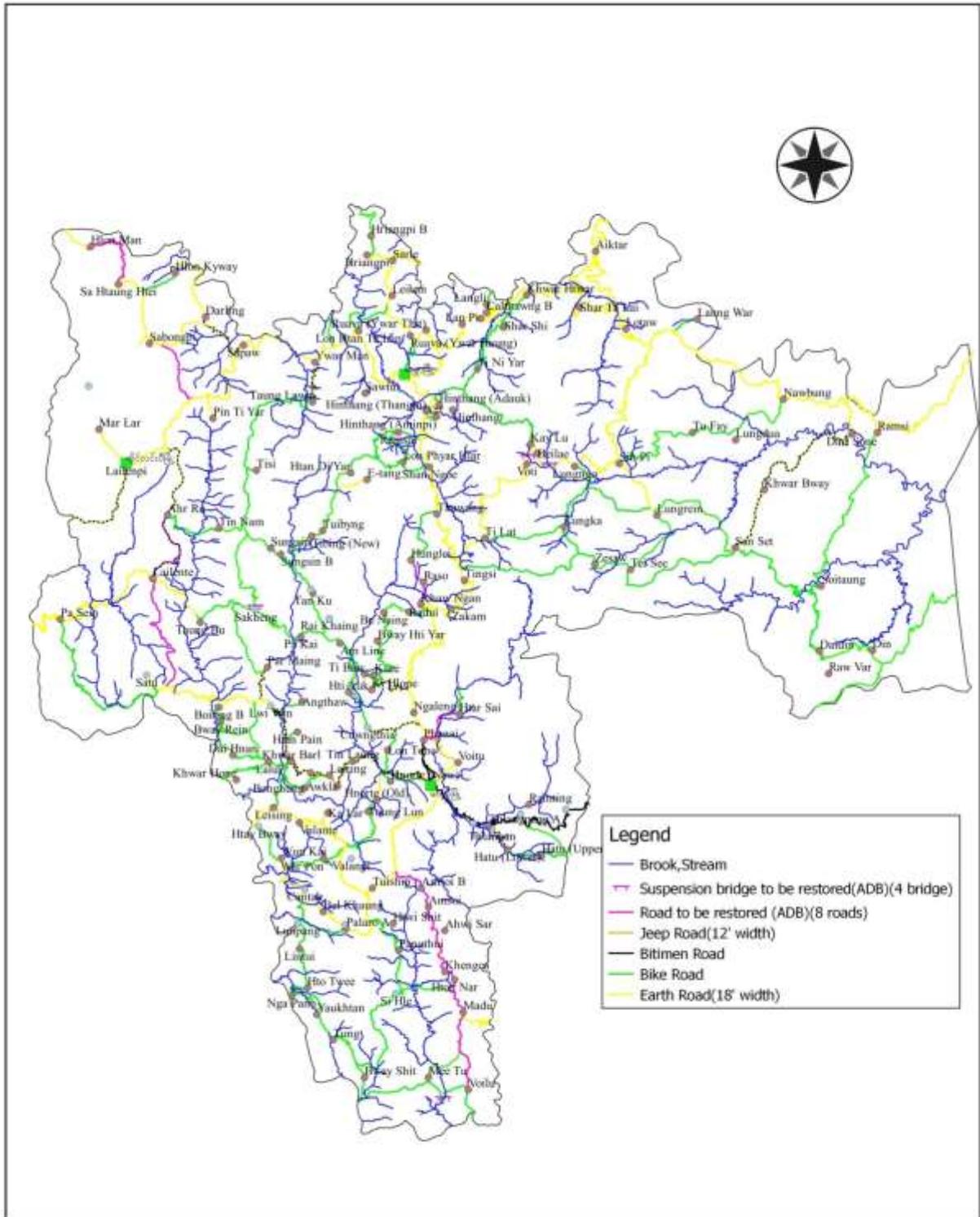


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မာလာ(က)ကျေးရွာ၊ စဘောင်းပိကျေးရွာအုပ်စု၊ မတူပီမြို့နယ်
ရက်စွဲ။ ၂၀၁၉ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	3
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	4
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း).....	5
၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု	6
၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ.....	7
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်.....	8
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	9
၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	9
၆.၂။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်	10
၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	11
၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်.....	12
၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	13
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်.....	15
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	17
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	19
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	32
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃).....	36
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	46
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	50
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	54

ခရီးနယ်မြေပုံ



မာလာကျေးရွာ၏ သမိုင်း အကျဉ်းချုပ်

မာလာကျေးရွာသည် ဆကောင်းပိကျေးရွာမှ ၁၉၂၁ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလတွင် မြောင်းရွှေ တည်ထောင်သော ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။

ရွာသူကြီး ဦးကျော် နန်း နှင့် မိမိခြေမောင်း (ပြုမိမိ)၊ ယုဒီဂျေမင်း (၃၅)ရွာလမ်းဖြင့် တည်ထောင်ထားသော ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ နာမည်ကို မာလာချောင်းနာမည်ကို အဖွဲ့ပြု မှဲ့၏ထားပါသည်။

ရွာသူကြီး ဦးကျော် နန်း သည် ၁၉၄၂ ခုနှစ်တွင် ကျဆုံးသွားပြီး ၁၉၄၃ ခုနှစ်တွင် ဦးရှည်စောင်း (ရွာသူကြီး) ရောက်ရှိလာသည်။

ကျေးရွာ ယူဆသည် ၁၉၄၆ခုနှစ်ထိ နတ်ကို ကျီး ကျယ်ကြီး ၁၉၄၇ ခုနှစ်တွင် ချစ်သောနိကာယ စတင် ကျီးကျယ်လာပါသည်။

ဦးရှည်စောင်း (ရွာသူကြီး) သည် ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် ကျဆုံး သွားပြီး သား ဦး ပန်နန်းက မိဖခင် တာဝန်ကို ဆက်ခံခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် ရွာကောင်းနှင့် ရွာသစ်ယုဒီ နှစ်ရွာ ၁၀၀၀ ခုနှစ် တွင် ဖြစ်ပေါ် ပေါင်းစည်းကာ ကပ်ရွာ စာမျက်နှာဖြင့် ယခုလက် ရောက်ရှိနေသော နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။

လက်ဝတ်စက်သွယ်ကျေး၊

မာလာဗျော၊ ဂွာသည့် လက်ဝတ်စက်သွယ်ကျေး၊
ခါးကပ်တော၊ ဒေသဖြစ်ပါသည်။ လိုင်လတ်၊ ပီမီ၊ နှင့်
စက်သွယ်တော၊ နိုင်ကယ်လက် (၁၅) နိုင် ဂွာပါသည်
အကောင်းပီလက်စု၊ ဂျော၊ ဂွာဖြစ်သည်။ စာရာ၊ ဝတ်လက်
မရှိ၊ ပါလုသို့ သွားတော လျာနားလက်၊ ဂွာပါသည်။

မာလာဗျော၊ ဂွာတွင်တောက်သုံး ဂျောခါးကပ်ပါသည်။
ဗျော၊ ဂွာနှင့် သမီးပုံစံတော၊ ခါးကပ်တော၊ ဂွာ
ဂွာပါသည်။ ဂျော၊ ဂွာ ကွယ် တောကပ်သုံး ဂျောသည့်
ပုံသို့ လုံတောကွယ် မရှိပါ။

မာလာဗျော၊ ဂွာနယ်မြေသည် မြေအောက်ကောင်း
မွှာတောဒေသဖြစ်ပါသည်။ သီးနှံကွယ်ကောင်း
ပါသည်။ ခါးကပ်ပုံ၊ ခါးကပ်ပုံ၊ ခါးကပ်ပုံ၊ ခါးကပ်ပုံ
ကွယ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် မြေတွင် ခါးကပ်ပုံ၊ တော
နှစ်ရှည်ပင်၊ နှစ်တိုင်ပင် များသည်။ ကွယ်နှင့် ကောင်းပါသည်။
လက်ဝတ်စက်သွယ်ကျေး၊ ခါးကပ်ပုံ၊ ခါးကပ်ပုံ၊ ခါးကပ်ပုံ
ဖြစ်မလျာကိုင်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မာလာဗျော၊ ဂွာတွင်၊ ဂျော၊ မာကျေး၊ ဂွာနှင့် ဝေးပီ
သား၊ ဂွာ၊ စာရာ၊ မရှိ၊ ဂျော၊ ကွယ်၊ စာရာ၊ စာရာ၊ စာရာ၊
သား၊ ဝေးတွင် ဂျော၊ ကွယ်၊ လျာသား၊ ခါးကပ်ပုံ၊ စာရာ၊
ဂျော၊ ကွယ်၊ ဂွာနှင့် ဝေးပီ၊ ဝေးပီ၊ ဝေးပီ၊ ဝေးပီ
ကွယ်သည်။ ပီမီကောင်း ဖြစ်နေပါသည်။

၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု

မာလာ(က) ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

မတူပီမြို့နယ်၊ ဆောင်းပီအုပ်စု၊ မာလာ(က) ကျေးရွာ၏ အိမ်ထောင်စု (၄၄) အိမ်ရှိပြီး အမျိုးသား (၁၃၀) ဦး နှင့် အမျိုးသမီးများ ဦးစုစုပါး (၁၆၀) ဦး ရှိပါသည်။ အမျိုးသား အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၄) အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု (၁၀)၊ ဆက်ပြီးသူ (၅) ဦး နှင့် မသန်စွမ်းသူ (၁၀) ဦး ရှိကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ

ကျေးရွာ၏ အဓိက လုပ်ငန်း နှင့် အရင်းမြစ်များ

(က) အဓိက လုပ်ငန်း

- ဝေလုပ်ငန်း
- လယ်ယာ
- ဖွေးဖြူစား (ခွား၊ နောက်၊ ကျွဲ၊ ခွား၊ ဝက်၊ ခြောက်)

(ခ) အဓိက အရင်းမြစ်များ

- ဝေ
- ချောင်း
- သစ်တော
- ဖြေယာ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

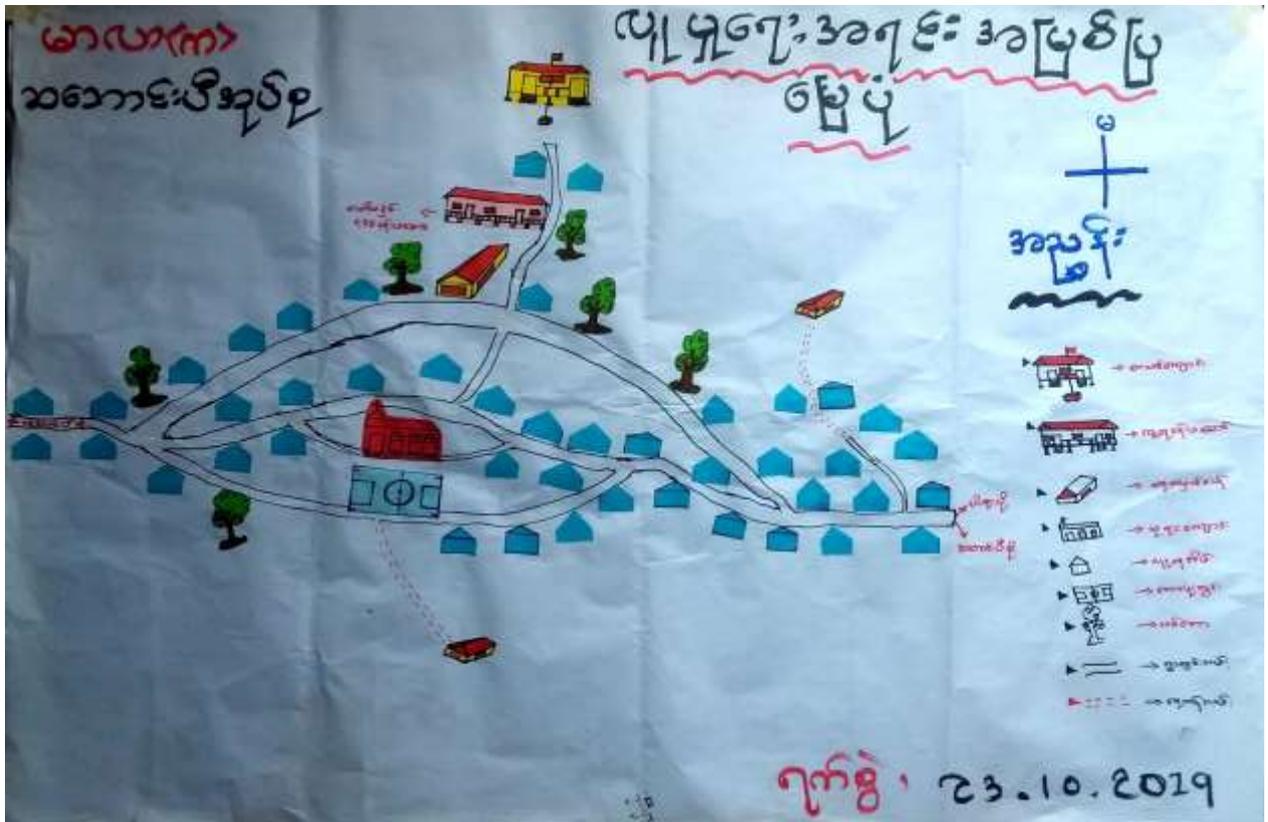
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း

ကျေးရွာ - မှားဟာ (က)

N	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကထွေးနှေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်	23.10.2019	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	25	31	56	ကျေးရွာတွင်ထပ်ရှားသော အထောက်အပံ့များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	23.10.2019	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	25	31	56	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။
၃	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	23.10.2019	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	25	31	56	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြဿနာ	23.10.2019	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာ ၁၁ ခု ရွာသားများအားလုံး	25	31	56	ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက်	23.10.2019	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာ ၁၁ ခု ရွာသားများအားလုံး	25	31	56	အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးမရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။
၆	အခွဲအစည်း ဖျက်ဆက်ပုံ	23.10.2019	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	25	31	56	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အခွဲအစည်းများ အာဏာပိုင်အခွဲအစည်းများ နှင့် ဖျက်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ
 နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မာလာက
 ဇူလိုင်၊ ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

၁။ အသက်မွေး ဖြောင်း စာရေးကဏ္ဍမှာ- စကားစာ၊ စာ၊ ဝါး၊ ဝဉ္ဇ
 ကို အသုံးပြုသည်။"

၂။ ဝဉ္ဇ၊ ဝါး၊ များပြားပြီး၊ ဝဉ္ဇပျက်စီးသည်။

၃။ အသက်မွေး၊ လူမျိုးစု၊ ကျားများ များစွာ ရှိသည်။

၄။ ကျေးရွာမှ ဖြစ်သည့် ဖြောင်းရွှေ့မှု မရှိပါ။

၅။ လူမျိုးစစ်မျိုးတည်း သာနေထိုင်ကြသည်။"

၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဇယား(က) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်ပြဇယား ရက်စွဲ၊ ၂၃.၁၀.၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ဒီဇင်ဘာ ၂၀၁၉ ခုနှစ်အတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
A	ခွဲး(၁၁၁)၊ ခွဲး(၁၁၄)	၇	၁၆%
B	<၁>ကေ ဝေ့ခြံ၊ <၁၀.၅>ကေ ဝေ့ခြံ၊ ဝန်ထမ်းများ	၃၀	၇၀%
C	သက်ကြီးရွယ်အို၊ မုဆိုးမ အများကိုင် ဖဲ၊ ၁၂၂	၆	၁၄%
	စုစုပေါင်း	၄၃	၁၀၀%

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်စီစစ်ခြင်း

ဇယား(က) ရက်စွဲ၊ ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

- ၁။ အိမ်ထောင်စု (၇) စုသည် <ခွဲး> <၁၁>ကေနှင့် ခွဲး(၁၁၄) ကေထိဆိုင်းထားကြသည်။
- ၂။ သီးခြားပေးပါသည့် အိမ်ထောင်စု <၆> အိမ်ရှိသည်။
- ၃။ ဝေ့ခြံများ ဖြစ်သည့် အိမ်ထောင်စု၊ တောဇာကျွတ်ဖို များ ဖြစ်ကြသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း ဖြစ်သည်။
- ၄။ မသန်စွမ်းသူများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများလည်း ဖြစ်ကြသည်။

၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

မာလာ (က)

ပိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်ခြင်း

ဇူလိုင် ၂၀၂၃.၁၀.၂၀၂၄





ကျေးဇူး

ယောက်ျား

သစ်တော

ငွေ

အိမ်

သစ်တော

ချောင်း

သေနတ်

စကော့တောင်း

မာလာ (က)

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးစွဲခြင်း

ဇူလိုင် ၂၀၂၃.၁၀.၁၉





ပေါက်ထူး/ပြား

စကော့တောင်း

ငွေ

ကျောင်း

ချောင်း

အိမ်

သစ်တော

ခါးဖွဲ့စု

ယောက်တန်း

ခြံနိုချောင်း

ကျေးဇူး

ပုဆိုး

သေနတ်

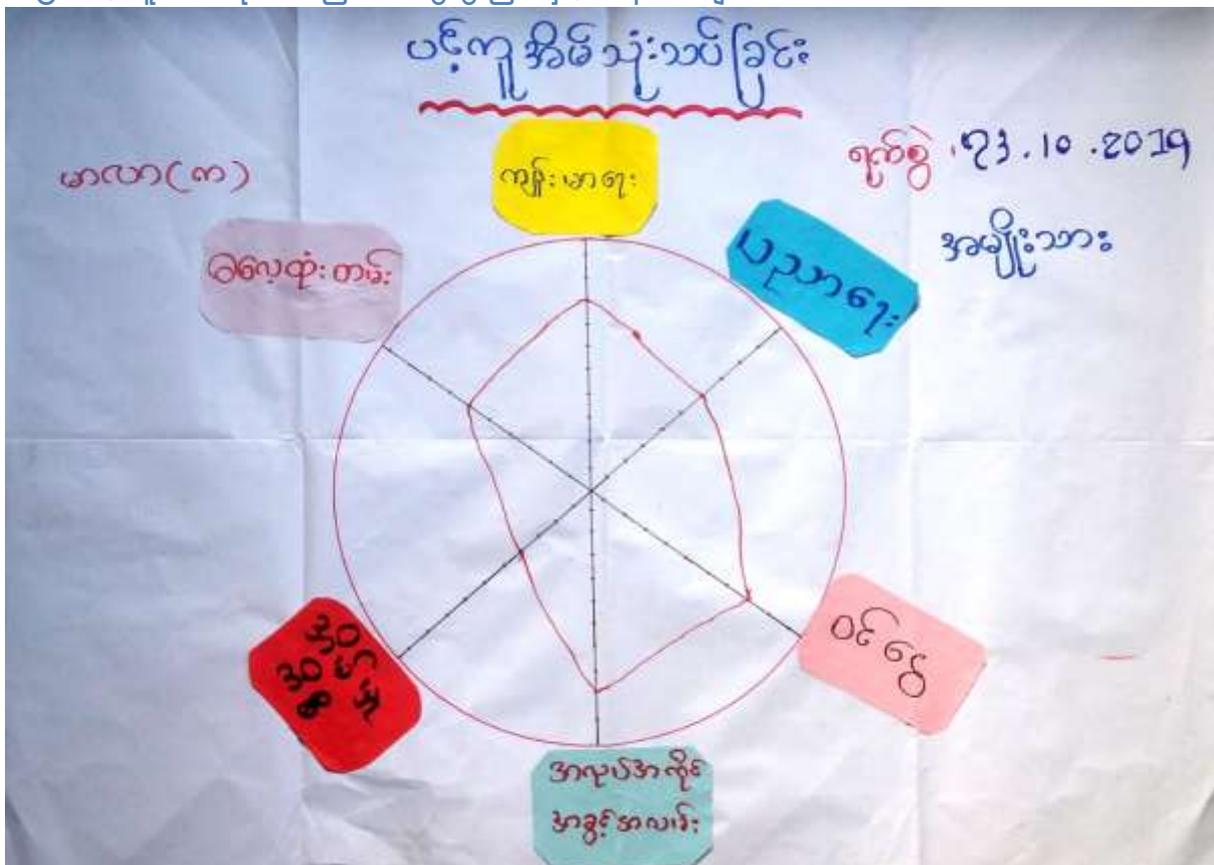
ရှာသိခွင့်ပြ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

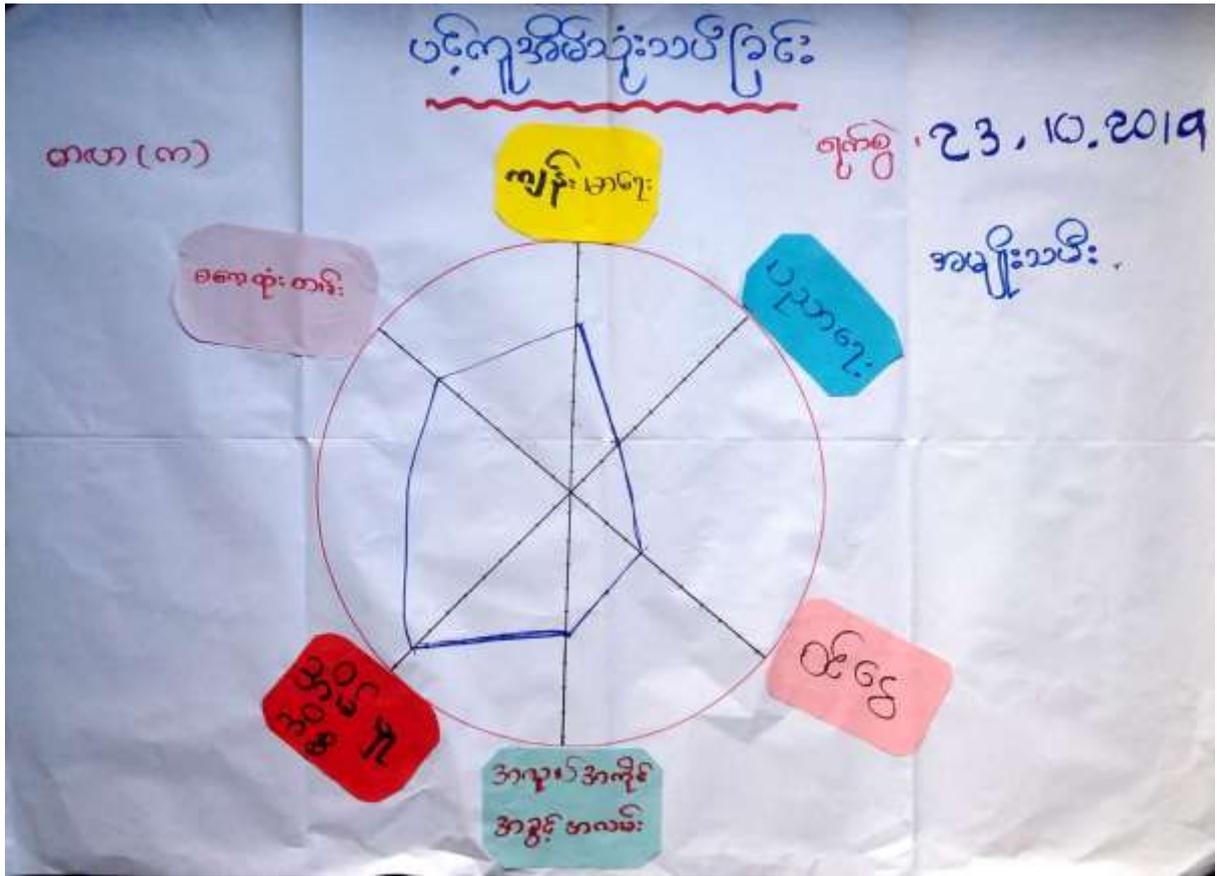
မာလာ (က)

ရက်စွဲ 21.10.2019

- ၁။ မာလာဟာ ကျေးဇူးတင် အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ စောင်ယာ နှင့် ဝဥ ခိုက်ခြင်း လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။
- ၂။ ရှာသိသူတို့အားပြန်ပို့ နှင့် ဖမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ပေးကမ်းသဖြင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး တွက် ဝင်ငွေ လျှောက်မှု ပစ္စည်းအားဖြင့် တွက်ဝင်သော အများဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၃။ တောယောလုပ်ငန်း၊ ဝါသနာပါသည့် လုပ်ငန်း၊ ဘား / သမီး မား အဟာ၊ အွေ့မျိုး များ ကလေး ခိုခို ဖြစ်သည်။
- ၄။ အမျိုးသားတစ်ဦး လုပ်ကားစ - ၅၀၀၀ / အမျိုးသမီးလုပ်ကားစ - ၅၀၀၀ တိုးတင်ပို့ပေးပါသည်။

၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်





ပင်ကုန်အိတ်အတွင်းတွင် ပြွင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဘာသာ(က)

ဇူလိုင် ၂၀၁၉ ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

၁. ကျန်းမာရေး၊ ဝင်ရောက်မှု၊ အာဟာရအကျိုးအမြတ်အတွက် အညွှန်းပြန်စားခြင်း အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား စာမျိုးတူမျိုးအား ပြုပြင်အကူအညီပေးပါ။
၂. အမျိုးအစားများသည် ကျန်းမာရေး၊ ဝင်ရောက်မှု၊ အာဟာရအကျိုးအမြတ်အတွက် အညွှန်းပြန်စားပါ။
၃. ပညာရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အမျိုးအစားများမှ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် အမျိုးအစားများ ပုံနှိပ်စာကြည့်စာအုပ်များ ပေးအပ်ပါ။
၄. ခေမာပေးစာအုပ်နှင့် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစားများတွင် ပို့ချပေးသော အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစားများတွင် အကျိုးပြုမှုများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွဲရေးနည်းခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူးအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ

စတုရန်းပုံအဖြစ်
ဘာသာ(က)

ဇူလိုင် ၂၀၁၉ ၂၃.၁၀.၂၀၁၉

- ၁။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
- ၂။ MTP
- ၃။ အမျိုးအစား ဂိုဏ်းအဖွဲ့
- ၄။ MSA
- ၅။ ဘာသာရေးအဖွဲ့
- ၆။ KTP
- ၇။ KMP
- ၈။ ဗဟိုဌာနပြု ဝန်ထမ်းအဖွဲ့

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတစ်ဆင့် ခါတ်ပုံများ





၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်စွန်း၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ မောင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား မစ်ဆေးဦး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်တင်ရမည်။

ကျေးရွာမောင်းဆောင် အမည် ဦး ဦးစောဦး	ကျေးရွာမောင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် —	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ပါဇွန်
ဖြည့်တင်ရက်စွဲ ၂၀၁၂ ခု ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်	ကျေးရွာအုပ်စု အဝဲကုန်း	ကျေးရွာ ဟာသာ (က)

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗုဒ္ဓ (အကျ)	၄၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
ရိသားစုရှင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၂	၈၆
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၅	၄၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဒူးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူမိသားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းချက်

- (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဖွဲ့စည်းချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
(ရှိပါသည်) မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၂/၂၀၁၃ မှစ၍
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်- ၁၂ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်စသွ.ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ နာရီ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄ နာရီ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

အန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သဘာဝကျေးအဖွဲ့

(၂) မိမိတို့အဖွဲ့

(၃) မိမိတို့အဖွဲ့

(၄) မိမိတို့အဖွဲ့

(၅) မိမိတို့အဖွဲ့

(၆) မိမိတို့အဖွဲ့

(၇) မိမိတို့အဖွဲ့

(၈) မိမိတို့အဖွဲ့

(၉) မိမိတို့အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤအုပ်ချုပ်မှုသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဦးစွာစိုး

လက်မှတ်  ဇူလိုင်လ ၂၀၁၇

လူထုတော်ကြီးရေးရာမှူး

အမည် ဦး ဦးစွာစိုး

လက်မှတ်  ဇူလိုင်လ ၂၀၁၇

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရင်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထပ်ပေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရဝိက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်းရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၂ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံကိန်းကို ဖြန့်ချိမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာထက်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ပိတ်ဆက်သည့်အထဲပင်ပိုင်ဆိုင်ပိုင်ဆိုင်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အရင်းအမြစ်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး ပုန်ကန်အောင်မြင်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ
တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖွားစေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးပူးဖော် အမည်
-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး - ၃၂၆၊ ပြို့နယ် - ၁၈၇၆၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ၁၀၀၁၇၆၊ ကျေးရွာ - ၁၈၇၆၇

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၄၆	ဘာသာ (၁) - ချစ်မာဘုရား	၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၁၂၉	၁၂၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စွဲစီး	၄၀	၆

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရင်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓရင်ကံသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းပုံစံများ
- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမမတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်းရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၂ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံကိန်းကို ဖြန့်ချိမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ဓနိကိန်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	
ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပြန်၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို	စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ခိုင် ဟူး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 9485074434
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ခိုင် စ တာ	
ပြည်နယ်တိုင်းအသင်း ချင်း မြို့နယ် မာလွှာ ၉	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်ဖို ကျေးရွာ မာလာ က

လူဦးရေ	လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	ဗြိတိသျှ	44	ဘာသာ (၁) -----	၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----			ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----			ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----			ဘာသာစရာ -----	
အခြား		အရေအတွက်		
မထင်ရှားသူများ		၅		
သက်တိုရှယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)		၁၁		
စစ်ဘေးရှောင်				

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၃၀	၁၃၀
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗြိတိသျှ		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၄	၁၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမိ	တာဝန်ပေး အထောက် အကူများ	အမှတ် ခြံမိ
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကိုက်နပ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဏီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာတွင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ			
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လွယ်စစ်တွမ်းကျွမ်း မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်စုံပြုစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင် ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် _____ / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအိတ်ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအိတ်ပဟိုအထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသည်နည်း? နိုင် ၁၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအိတ်ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်မသွ. ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်တုတ်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နာရီ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်တုတ်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲ. စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ. ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲ. စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ကိုယ်တို့အဖွဲ့

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးစိုးမိုး

လက်မှတ်

၂၆.၉.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးစိုးမိုး

လက်မှတ်

၂၆.၉.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်နှိပ်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိမိကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပီတောင်းခံရမည်။ မိမိကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ဦး ခိုင် ဟန်	၀၅ ၇၈၂၃၁၇၆၅	ဦး ဗဟို ဟန်	
ဖြည့်နှယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဗဟို	မတူပီ	ဘဟန်ပီ	မဟာ (က)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း	၄၄	ဘာသာ(၁) - ဝိသုဒ္ဓါယန	၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----		ဘာသာ(၄) -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	< ၂ > ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	< ၅ > ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	□	□	လက်သမား	✓	□
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	□	□	ပန်းရံ	✓	□
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	အသိအဝင်ကျွန်းမာရေး ဆရာမ	□	□	လှိုင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	✓	□
မူကြံဆရာ/မ	□	□	သားရွားဆရာမ	□	□	ရေတိုက်သွယ်သူ	✓	□
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	✓	စက်ပြင်ဆရာ	□	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေးမှူး			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေဘားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၂ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအားပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၂၇ / မသိပါ

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၇၀	၁၃၀	၃၀၀
လူမျိုးစု (၁)-----	၃၂၆	၃၂၆	
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၃၄	၁၀	၄၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဉ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါး	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် ပျဉ်းမာန်ကျောင်း		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စုလက်အောက်သွားလာရာတွင်ကြားပြင်သည်အချိန်၊

မြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြားချိန် _____ ဝောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြားချိန် _____ ဝောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ယတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းပတ်ဝင်စီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ခွဲစေအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ~~အရထား~~ | SAP _____

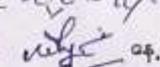
(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

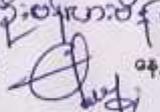
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးစိန်ဝင်း
လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၂၀၁၉.၁၀.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစိုးမာမာ
လက်မှတ်  ၀၄.၉ ၂၀၁၉.၁၀.၂၀၁၉

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်မှူးညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနမှူးမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။						
စည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ဆမ်း အမည် ဦး ပါဖြင့် ခိုင်			စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ မ စက်ဝန်း(၁) ၀ စက်ဝန်း(၂) ၀ စက်ဝန်း(၃) ၀ စက်ဝန်း(၄)			
မှ.စိ 25.5.2017			ကျေးရွာအုပ်စု မကွေးမြို့ ကျေးရွာ မာကော (က) + က			
မြည်နှယ်/တိုင်း	မှူး	မြို့နယ်	ပထမ	ကျေးရွာအုပ်စု	မကွေးမြို့	ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအစဉ်အလိုက်အစဉ်များ	မှ.စိ		အစဉ်အစားတွင်ထက်ပိုရက်သွားရမည့်အတွက်			
	စတင်သည့် မှ.စိ	ပြီးဆုံးသည့်မှ.စိ	အပိုအစား အရေအတွက်	အပိုအစား အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေအရေအတွက်နှင့် လူဦးရေအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	၇၃	၇၂	၅၇	၅၇၂၇ (၀၅၇၃)
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု ပြီးစေရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	-	၃	၂	၅၇၃၇ (၀၅၇၃)
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်များအစဉ် အစဉ်အစား	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၇	၆	၂၃	၅၇၃၇ (၀၅၇၃)
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းတင်ပို့ရာတွင် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အစား	၂၆.၅.၂၀၁၇	၂၆.၅.၂၀၁၇	၀၃	၀၃	၀၆	၀၃
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်စီမံကိန်းဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အစား	၃၀.၈.၂၀၁၇	၃၀.၈.၂၀၁၇	၇၀	၅၀	၁၂၀	၅၆
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေး အစဉ်အစား	၃၀.၈.၂၀၁၇	၃၀.၈.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆

၆။၈ တယ်လီဖုန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၉.၂၀၁၇	၂၀.၉.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆
၆။၉ ကျေးရွာအုပ်စုအစဉ်အစား လူဦးရေအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၉.၂၀၁၇	၂၀.၉.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆
၆။၁၀ မြို့နယ်/လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၉.၂၀၁၇	၂၀.၉.၂၀၁၇	၆၅	၅၅	၁၂၀	၅၆
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစဉ်အစား	၃၀.၉.၂၀၁၇	၃၀.၉.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆
၇။၁ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်			၈	၇	၁၅	၅၆
၇။၂ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်	၃၀.၉.၂၀၁၇	၃၀.၉.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆
၇။၃ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်	၃၀.၉.၂၀၁၇	၃၀.၉.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား	၃၀.၉.၂၀၁၇	၃၀.၉.၂၀၁၇	၈	၇	၁၅	၅၆
၉။ လူထုစုစည်းရေးအစဉ်အစား	၃၀.၉.၂၀၁၇	၃၀.၉.၂၀၁၇	၂၁	၂၅	၄၆	၅၆

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ပါဇာဒွိ**

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဗဟို** မြို့နယ် **မောင်မြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဆာကင်း** မြို့ **ကျေးရွာ မာလာ (က)+(ခ)**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးဦးစွာ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လက်ခံရုံး၏ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၁ ရေဥကပါခြင်း အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၂ လမ်းပျက်စီးနေသည့်အတွက် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၂ ကျေးရွာ မီးလင်းရုံး အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၃ လျှပ်စစ်ဖို့ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၃ ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၄ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၄ မြို့တွင်း လမ်းပျက်စီးနေသည့်အတွက် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၅ အာဟာရကျွမ်းကျင်မှု အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၅ စစ်ဆေးမှုအခက်အခဲ ရှိပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကာလအားဖြင့် လိုအပ်သည့် အဖွဲ့များ	၁ ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း ပြင်ဆင်မှု ပြုပါသည်။
၂ လက်ခံရုံး၏ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၂ ကျေးရွာ မီးလင်းရုံး အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၃ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း အဖွဲ့များ	၃ ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း ပြင်ဆင်မှု ပြုပါသည်။
၄ လမ်းပျက်စီးနေသည့်အတွက် အဖွဲ့များ	၄ ကာလအားဖြင့် လိုအပ်သည့် အဖွဲ့များ ပြင်ဆင်မှု ပြုပါသည်။
၅ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	၅ ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း ပြင်ဆင်မှု ပြုပါသည်။

ဂ။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကောင်အထည် ဦးစားပေး ဖြည့်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	မာလာ (က) - ပါဇာဒွိ ရေဥကပါခြင်း	(က + ခ)	၇၀ သိန်း	၁၅၀
၂	မာလာ (က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့	(က + ခ)	၁၀၀ သိန်း	၁၅၀
၃	မာလာ (က) လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း	(ခ)	၁၀၀ သိန်း	၁၅၀
၄	မာလာ (က) လမ်းပျက်စီးနေသည့်အတွက် ပြင်ဆင်မှု	(က + ခ)	၅၀ သိန်း	၁၅၀
၅	မာလာ (က) ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း	(က + ခ)	၅၀ သိန်း	၁၅၀
၆	မာလာ (က) ကျေးရွာ မီးလင်းရုံး	(က)	၂၂၀ သိန်း	၁၅၀
၇	မာလာ (က) ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း	(က + ခ)	၁၅၀ သိန်း	၁၅၀
၈	မာလာ (က) ကျေးရွာ ရေ၊ ဝါး၊ လက်ခံရုံး ဖယ်ခြင်း			

ကဏ္ဍ (က) + (ခ)

အမျိုးအားဖြင့် တင်ပြသော အခွန် အမျိုးအစား / အစားအစာ အမျိုးအစား	အမျိုးအစားဖြင့် တင်ပြသော အခွန် အမျိုးအစား
၆- စားနပ်ရိက္ခာ အခွန် / အစားအစာ အခွန်	၆- စားနပ်ရိက္ခာ အခွန် / အစားအစာ အခွန်
၇- ရာစာခွန် အခွန်	၇- ရာစာခွန် အခွန်
၈- အခွန်အခွန် အခွန်	
၉- အခွန်အခွန် အခွန်	
၁၀- အခွန်အခွန် အခွန်	

အမျိုးအားဖြင့် တင်ပြသော အခွန် အမျိုးအစား	အမျိုးအစားဖြင့် တင်ပြသော အခွန် အမျိုးအစား
၆- အခွန်အခွန် အခွန်	၆- အခွန်အခွန် အခွန်
၇- အခွန်အခွန် အခွန်	၇- အခွန်အခွန် အခွန်
၈- အခွန်အခွန် အခွန်	၈- အခွန်အခွန် အခွန်
၉- အခွန်အခွန် အခွန်	၉- အခွန်အခွန် အခွန်
၁၀- အခွန်အခွန် အခွန်	၁၀- အခွန်အခွန် အခွန်
၁၁- အခွန်အခွန် အခွန်	

ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စွမ်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အမည် **ဦးပါဇွန်ဇိုင်**

နေ့စွဲ **၁၅.၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(၁)
၇ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** ပြည်နယ် **မကွေး** ကျေးရွာအုပ်စု **ဆင်ကောင်း** မြို့ ကျေးရွာ **မကအ(က+၁)**

၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ မြို့တိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ဝက်ဖြစ်ပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	ကျေးရွာပါးခြင်း ကခက်ကခဲ -	၀	ကျေးရွာပါးခြင်း -
၂	ဖိလိပ်စား ကခက်ကခဲ -	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကခက်ကခဲ -
၃	ကျွန်းမာကျားစားဝါး ကခက်ကခဲ -	၃	လျှပ်စစ်ဖိတ် ကခက်ကခဲ -
၄	ကလေးကလေး ကခဲ၊ ကလေး ကခက်ကခဲ -	၄	ကျွန်းမာကျား ကခက်ကခဲ (စားဝါး)
၅	ရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ခြင်း ကခက်ကခဲ	၅	စားပွဲရရှိမှုမလုံလောက်ခြင်း ကခက်ကခဲ

၀။ မျှော်မှန်းခြင်း - ခန့်မှန်းလက်မှတ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ မြို့တိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

၀	ကားလမ်း၊ လမ်းပေါက်လမ်းစေ့ချိန် -	၀	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ခွဲခြားမှု များပြားခြင်း
၂	ရွာကလေးမှ ကျေးရွာသို့ လမ်းပေါက်လမ်းစေ့ချိန် -	၂	ဖိလိပ်စား ကောင်းမှု လျှော့ချခြင်း
၃	ရွာ-လမ်းစဉ်၊ ပြင်ဆင်မှုအား ဆောင်ရွက်ခြင်း	၃	ကားလမ်း ဖြစ်လာမှု လျှော့ချခြင်း
၄	ကလေးကလေး လျှော့ချခြင်း ချိန်ခြင်း -	၄	ရွာ-လမ်းစဉ် တစ်ခုချိန် လျှော့ချခြင်း
၅	ကျွန်းမာကျား များ စားပွဲရရှိခြင်း -	၅	ကျွန်းမာကျား ကခက်ကခဲ ကျေးရွာ များပြားခြင်း

၀။ လူထုစည်းရုံးရေး လက်မှတ် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစေ့စေ့ ဦးစားပေး ပြုပြင်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းချက်ကုစရိတ်	အကျိုးစေ့စေ့ရရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	မကအ(က)- ကလေးကျောင်း ဆိုင်ကလေး	(က + ၁၀)	၅၅၀၀၀၀	၂၄၉
၂	ကျွန်းမာကျား စားပွဲရရှိခြင်း	(က + ၁၀)	၈၀၀၀၀၀	၂၄၉
၃	ကျွန်းမာကျား စားပွဲရရှိခြင်း	(က + ၁၀)	၆၀၀၀၀၀	၂၄၉
၄	ကျွန်းမာကျား	(က + ၁၀)	၁၀၀၀၀၀၀	၂၄၉
၅	ကျွန်းမာကျား လျှော့ချခြင်း	(က + ၁၀)	၁၂၀၀၀၀၀	၂၄၉
၆	ကျွန်းမာကျား ဖြစ်ခြင်း	(က + ၁၀)	၁၂၀၀၀၀၀	၂၄၉
၇				
၈				

PC-3 နောက်ထက်တွဲ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ ပညာရေး၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ မိခင်ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ မီးလင်းရေး၊ ရေရရှိရေး (ရေအားလုံးမရပါ)	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ ကားလမ်းဖြင့် သွားလာရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ခြံစိုက်ရေး၊ ရေရရှိရေး	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ခန့်မအောင်	m + w	အခြား	၁	15,000	၁၃၀	၁၃၀	၂၆၀
၂	ဆားလုံးကွင်းတူးခြင်း	m + w	အခြား	၂	8,000	၁၃၀	၁၃၀	၂၆၀
၃	ကျေးရွာအတွက် ရေအေးစနစ်	w	ရေအေးစနစ်	၃	7,000	၁၃၀	၁၃၀	၂၆၀
၄	ရွာတွင်းလမ်းဖွဲ့ခြင်း	m + w	ပစ်မှတ်အကျိုးစီးပွား	၄	၁၀,၀၀၀	၁၃၀	၁၃၀	၂၆၀
၅								

၉။ လူထုဝိပဿနာ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ငါးမွေးမြူရေး	m + w	အခြား
၂	မြေဖျော့ရေး	w	မြေဖျော့ရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပဿနာအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ဟော့၇၆ လက်မှတ် ဟော့၇၆ ခန့်မှန်း ၆/၅/၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတ်တမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်တမ်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှု အမည် ဦး မာလာဝိန်းဆန်း

နေ့စွဲ 24. 10. 2019 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန မရူပာ ကျေးရွာအုပ်စု အောက်ပိတ် ကျေးရွာ မာလာ(က)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ခေမာက်သို့ ရေရရှိရန် အတွက် ကျေးဥဒါလှေအင်ဆန်အရ စင်းကျ သွယ်တိုင်းဖြင့် ပရိဘောဂအစားအနွယ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ထမ်းစာဖူလုံရန် အတွက် မာလာကျေးရွာ သို့မဟုတ် ကပ်လမ်းဆစ် ကူးပေးပေးရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးဥဒါ အတွင်းရှိ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ကလေးများအတွက် ပြုပြင်ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မာလာ(က) မှ အောက်ပိတ် ဖွဲ့စည်းသည့် သွားလာရန် အခက်အခဲအတားအဆီးများကို ဖြေရှင်းပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးဥဒါအတွင်း အကျိုးပေးရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ခေမာက်သို့ ရေရရှိရန် အတွက် ကျေးဥဒါလှေအင်ဆန်အရ စင်းကျ သွယ်တိုင်းဖြင့် ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ထမ်းစာဖူလုံရန် အတွက် မာလာကျေးရွာ သို့မဟုတ် ကပ်လမ်းဆစ် ကူးပေးရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးဥဒါ အတွင်းရှိ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ကလေးများအတွက် ပြုပြင်ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မာလာ(က) မှ အောက်ပိတ် ဖွဲ့စည်းသည့် သွားလာရန် အခက်အခဲအတားအဆီးများကို ဖြေရှင်းပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးဥဒါအတွင်း အကျိုးပေးရန် ဖြစ်နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မာ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၇၀	၁၃၀	၃၀၀
လူမျိုးစု (၁)-----	၃၂၆	၃၂၆	
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၃၄	၁၀	၄၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် ပျံ့နှံ့စေရန်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးဇူးတင်ဖြိုးဖြိုး ယုပ့်ငန်းအစီအစဉ်
 အမျိုးသား

ဖေဖော်ဝါရီ (က) ဇွန် ၂၄. ၁၀. ၂၀၁၉

၁။ ဧည့်သည်၊ ဧည့်သည်နှင့် တပည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း
 ၂။ ဖေဖော်ဝါရီ ချောင်းဆီလမ်းလမ်း သစ်တော့ဆေးခြင်း
 ၃။ မူကြိုကျောင်းဆောင်ရွက် တပည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ဖြိုးဖြိုး ယုပ့်ငန်းအစီအစဉ်
 အမျိုးသမီး

ဖေဖော်ဝါရီ (က) ဇွန် ၂၅. ၁၀. ၂၀၁၉

၁။ ဧည့်သည်၊ ဧည့်သည်နှင့် တပည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း
 ၂။ မူကြိုကျောင်းဆောင်ရွက် တပည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း
 ၃။ ဖေဖော်ဝါရီ (က)၊ ဖေဖော်ဝါရီ နှစ်ဆောင်ရွက်ချက်အစီအစဉ်
 ၄။ ဆေးယူခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပြီးရှေးယုတ်ငှက်အစီအစဉ်

မာလာ (က)

အမျိုးသား (+) အမျိုးသမီး

စက်တင်ဘာ ၂၁. ၁၀. ၂၀၁၇

ထုတ်ငှက်အမည်	အတိုင်းအတာ	က/မ	မိ/ဖု	ခန့်မှန်းကျန် ကျား/မ	အကျိုးခံစား ခွင့်ပြုပုံ
▶ ကျွဲကန်ကျွဲကျွဲကျွဲ တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေ ယိုစိတ်	ကျွဲကန် = ၉၀၀ ပုဉ် → ၉' - အကျယ် ၄' - အနံ	က+မ	၂၀၁	၁၂၀	၂၃၀
▶ မူကြိုကျွဲကျွဲ သစ်တည်ဆောက်ခြင်း	→ ၆' x ၁၂' x ၇'	က+မ	၈၂	၅၅	၂၃၀
▶ မာလာ (က)၊ အကောင်းပို သိုလှောင် ယာဉ်	→ ၆' x ၁၂' မီဇ	မ	၉၃	၁၅၀	၂၃၀
▶ လေးဆင့်ခန်း	→ ၃၄' x ၁၂' x ၇'	မ	၆၆	၅၀	၂၃၀
▶ မာလာချောင်းဆိုင် ကယ်ယာဉ်	→ ၆' x ၄' မီဇ	က	၁၂၀	၈၅	၂၃၀

မာလာ (က) ကျေးဇူးတင် ကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာခိုင်နှုန်း
၁-	ဦး သိန်းစွာတလေး	၁၀%
၂-	ဒေါ် ဆန်းစု	၁၀%
၃-	ဒေါ် မာလာ	၁၀%
၄-	ဒေါ် ဝါသနာ	၁၀%
၅-	ဦး စုစု	၁၀%
၆-	ဦး စိန်စိန်	၁၀%
၇-	ဦး အောင်စင်	၁၀%
၈-	ဦး သိန်းစွာ	၁၀%
၉-	ဦး စိန်စိန်	၁၀%

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ပါရာ ရွာချင်းဆက်လမ်း			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၂	ရေသွယ်ပိုက်			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၃	ဆိုလာမီး		✓		၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၄	ရေကန်			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၅	ရေအားလျှပ်စစ်	✓			၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၆	မာလာ(က)-(ခ) ရွာချင်းဆက် လမ်း			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၇	မာလာချောင်းတံတား		✓		၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၈	မာလာ(က)-တီဆီးချောင်း ဆိုင်ကယ်လမ်း			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၉	ဆိုလာမီးတပ်ဆင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၀	ရေကန်			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၁	ရေအားလျှပ်စစ်			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၂	ရေသွယ်ယူခြင်း			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၁၃	ရေပိုက်/ရေလှောင်ကန် တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၁၄	မာလာချောင်းဆိုင်ကယ်လမ်း	✓			၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၁၅	မာလာ(က)-စဘောင်းပိ ဆိုင်ကယ်လမ်း		✓		၂၀၂၀ စ-နှစ်		
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ(ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၂	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၁၈ ဒု-နှစ်		
	၃	ရေပိုက်ဆိုင်ကယ်လမ်းခြင်း		✓		၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၄	ခန်းမဆောင်			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၅	ရေလှောင်ကန်		✓		၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၆	ရွာတွင်းလမ်းတိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၇	မာလာချောင်းတံတား		✓		၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၈	မူကြိုကျောင်းသစ်ဆောက် လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀ စ-နှစ်		
	၉	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက် ခြင်း		✓		၂၀၂၀ စ-နှစ်		

အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနှိုင်းခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းမရှိသဘော လုပ်ငန်းများ)	၁	ယင်လုံအိမ်သာပြုပြင်ခြင်း		✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၂	ပန်းခြံအတွက်မျိုးစေ့များ		✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၃	စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့		✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၄	ကြက်မွေးမြူရေး		✓	၂၀၁၇ ပ-နှစ်		
	၅	ငါးမွေးကန်၊ ငါးမျိုး			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်	
	၆	စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့		✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်		
	၇	ကစားကွင်း			✓	၂၀၁၉ တ-နှစ်	
	၈						
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ(စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အဦး နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
	၆						
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်းများ	၁						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						