

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
တွန်းခံမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တွန်းခံမြို့နယ်၊ကန့်ဆောက်ကျေးရွာအုပ်စု၊မာအိုဝမ်ကျေးရွာ

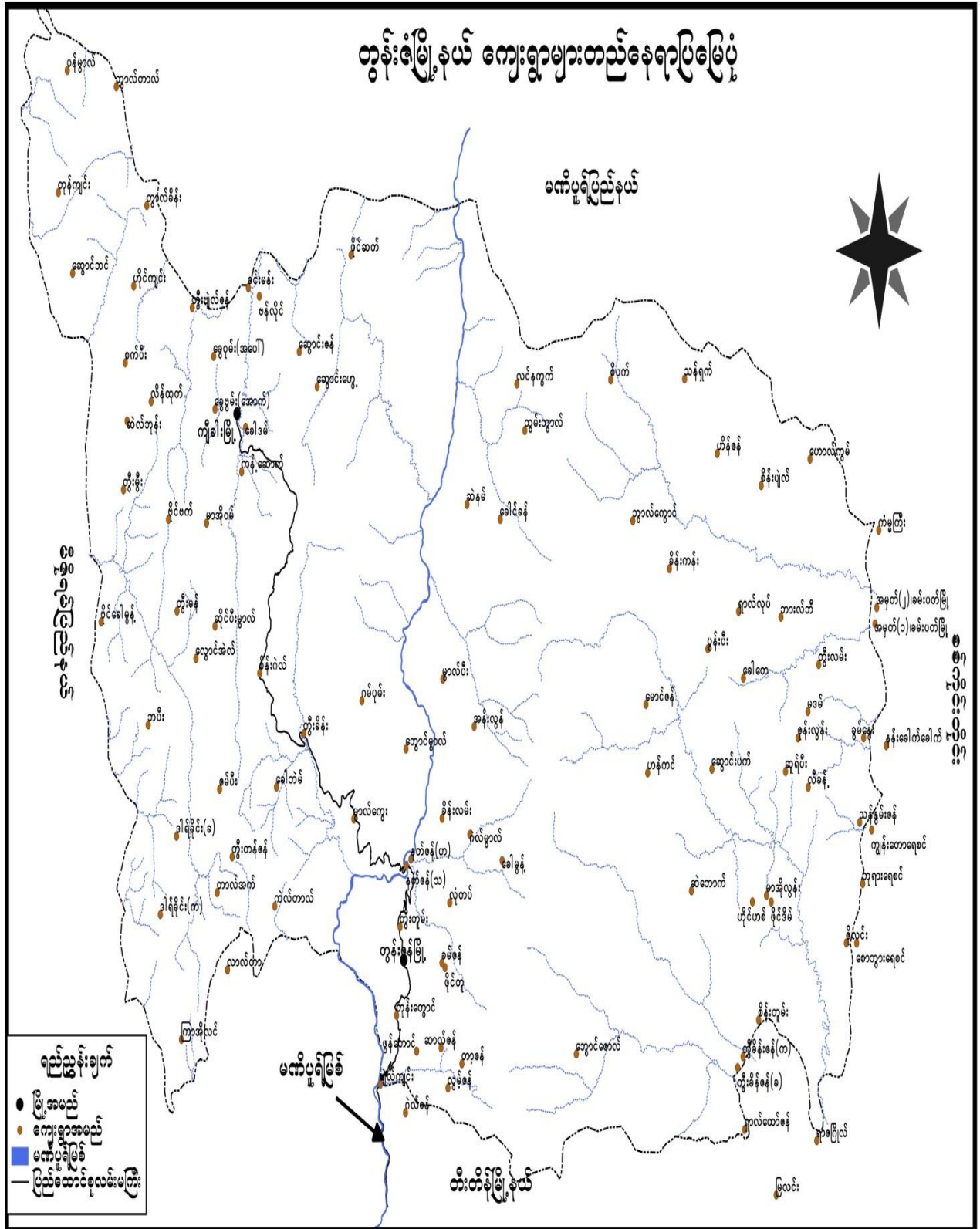
၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

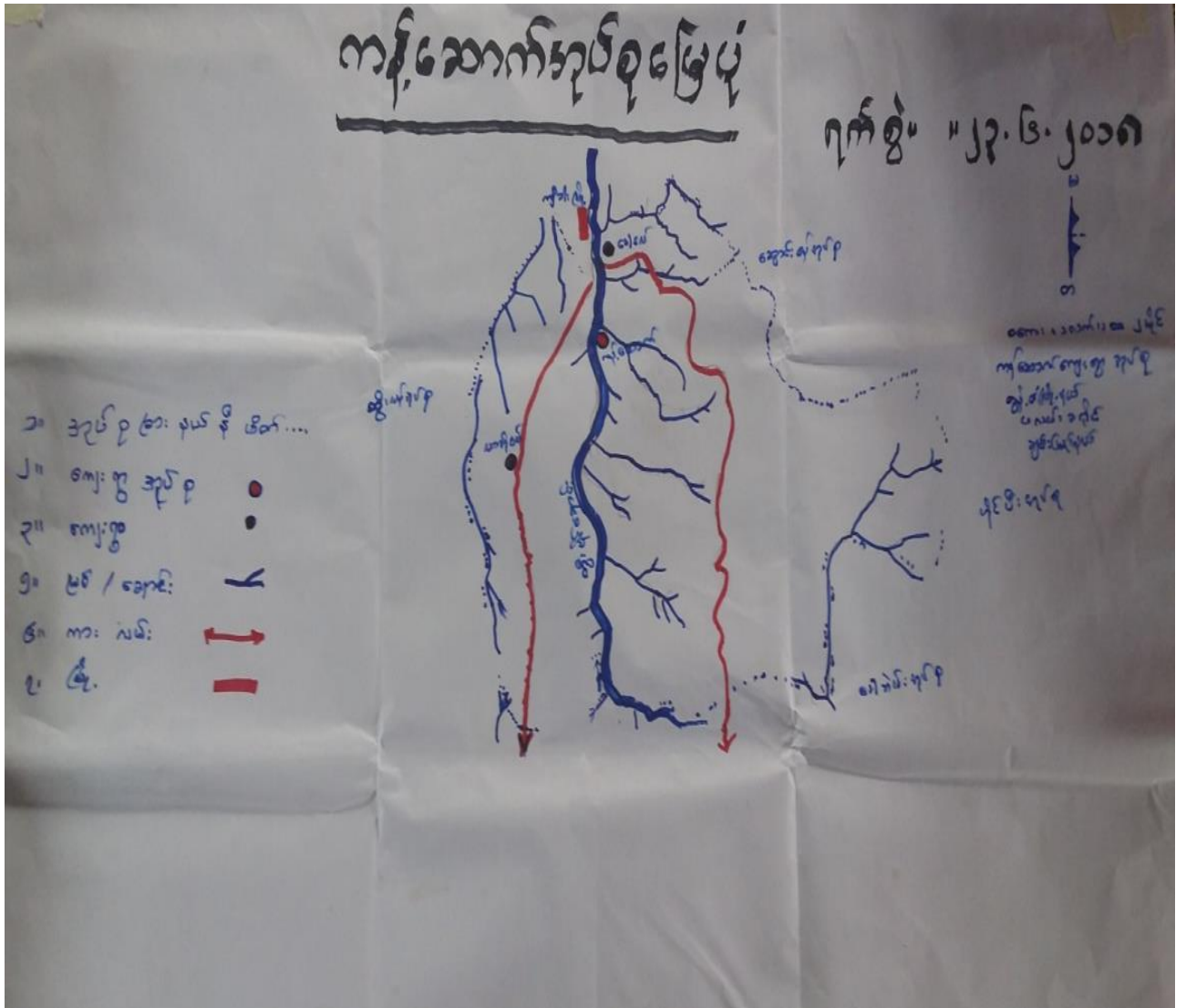
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါသောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅-၆
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ပြဇယား	၇
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၈
၇။	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၈။	ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ချက် ပြပုံ	၉
၉။	ဥစ္စာဓနအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်	၉
၁၀။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ	၁၀
၁၁။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၁
၁၃။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၄။	ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ(ကျား-မ)	၁၂
၁၅။	ပင့်ကူအိမ်သုံးသက်ချက် (ကျား-မ)	၁၃
၁၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၄
၁၇။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၈။	အမျိုးသမီးအမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများ	၁၅
၁၉။	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၅
၂၀။	ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၆
၂၁။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၇-၂၇
၂၂။	စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈-၂၉
၂၃။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၀-၄၀
၂၄။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၁-၄၃
၂၅။	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၄-၄၇
၂၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၄၈-၄၉



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ကန်ဆောက်ကျေးရွာ
- (၂) ခေါဒမ်ကျေးရွာ
- (၃) မာအိုဝမ်ကျေးရွာ

တိုက်ခိုက်မှုများ

" ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အခြေစိုက်ရေး နှင့် ရောက်ရှိရေးများ
နှင့် လက်နက်ကြမ်းပစ္စည်းများ ပါသည့် အကြောင်းမှာ တိုက်ခိုက်ခေါင်း
ဆင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့ ငြိမ်းစေရန် လေ့လာဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

အကြောင်းအရာများ

" ၁၉၆၀ ခုနှစ်တွင် တစ်ကြိမ်ကြိမ်စွာဖြင့် ၂၀၀၈-ခုနှစ်မှာလည်း

ကစားခါးပေးမှု

အကြောင်းအရာများမှာ အကြောင်း စား-ပေးမှုများ တပင်စားမှုကို ကိုယ်စား
ရွက်စီးခဲ့ရပါသဖြင့် တစ်ခုလုံး ကစားခါးပေးမှုနှင့် ပတ်သက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့

" " တစ်ခုစီကျော် ၅၀၀၀၀ - မျိုးစေ့ (BEH) ၂၂၀ ခု

ခုပေါင်းပေးခဲ့ပြီး နောက်ကျော် ၅၀၀၀၀ ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်

" ကျေးရွာတစ်ခုလုံး စွန့်ခွာခြင်း စေလိုသော အလုပ်အကိုင် အကောင်အထည်
ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

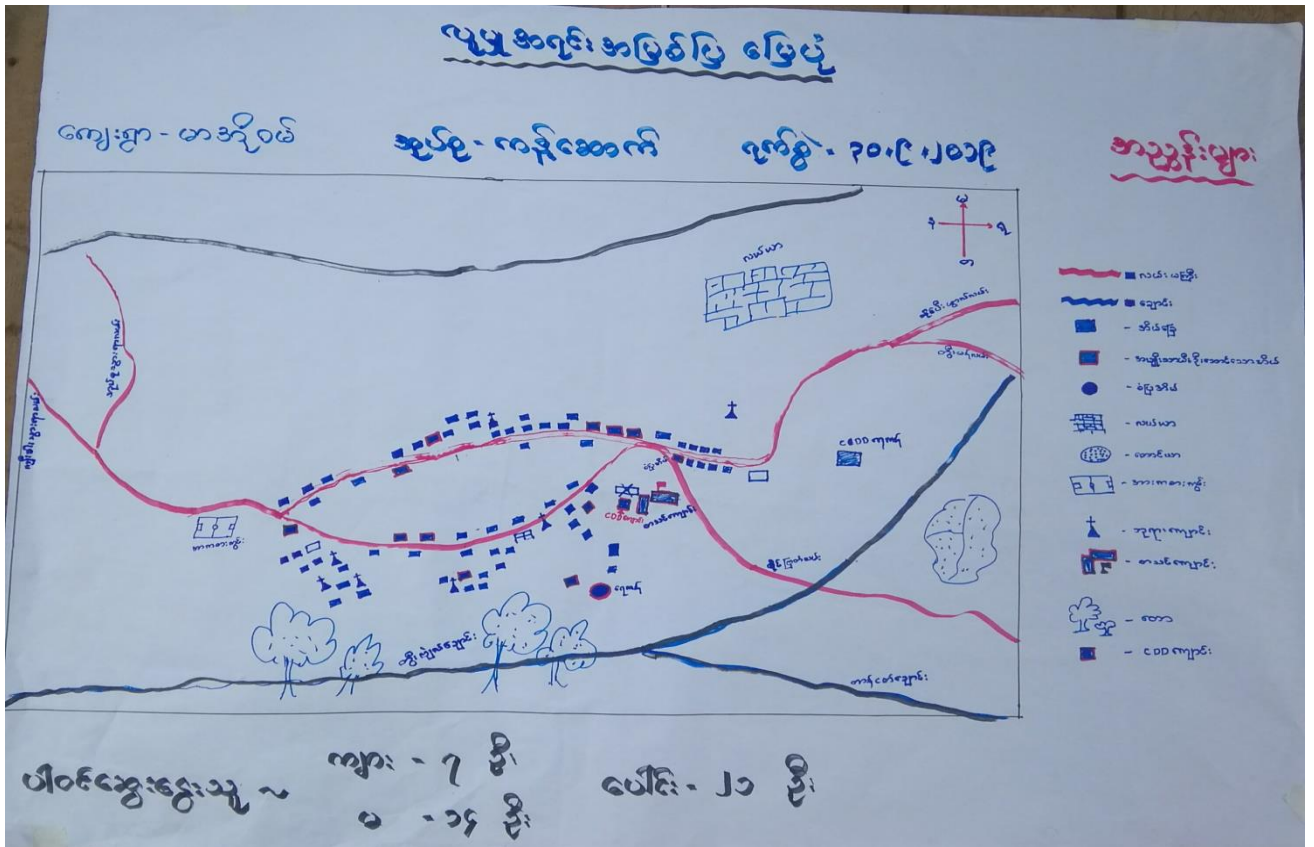
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - **မာအိုဝမ်**

အုပ်စု အမည် - **ကန့်.ဆောက်**

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၃၀.၉.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၇	၁၄	၂၁	အိမ်များအခြေခံ အဆောက် အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/ တန်းများ
၂	ဥစ္စာဝန် ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၃၀.၉.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၇	၁၄	၂၁	ကျွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၃၀.၉.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၇	၁၄	၂၁	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား များပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ဇယား	၃၀.၉.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၇	၁၅	၂၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျ ရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၃၀.၉.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၇	၁၅	၂၂	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၆	ဝင်းပုံစံ	၃၀.၉.၂၀၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၇	၁၅	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မညှိကွဲသော လုပ်ငန်းများအတွက် မညီညည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - မာအိုဝမ်
 အုပ်စု - ကနိုဆောက်
 ရက်စွဲ - ၃၀.၉.၂၀၁၉ တွန်းကံဒြိုနယ်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ၇
 မ - ၁၄
 ပေါင်း - ၂၁

၁။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုလုပ်သည်။

၂။ ကျေးရွာတွင် အရပ်အနားကားကားကို ကွပ်ကဲကြသည်။

၃။ သီးခြားနေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။ တစ်နေရာတွင် စုဝေးနေကြသည်။

၄။ ကျေးရွာမှ တစ်အားဖြင့် သို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စု တစ်ခုရှိပါသည်။

၅။ ကျေးရွာမှ ဖြိုတိုင်းတိုးတက်လာရန်အတွက် ဒီးယဲဆောက်ရွာ၊ ရွှေဂါး၊ အ.မ.က မှ အ.လ.က ကျောင်း၊ ရွှေဂါး၊ ဝေဇေရလုပ်ငန်းရှိလာရန်၊ မွေးမြူရေးအတွက် ငွေကြေးအရင်းအနှီး ရရှိရန်။

၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
ဒုတိယ - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၃၀.၉.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
က - ၇
မ - ၁၄
ပ - ၂၁

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ/ကြွယ်ဝ	လယ်ထွန်ခက်၊ နွား၊ နောက်၊ ချေးဆိုင်ရှိ၊ ဆန်ခက်၊ နွား၊ မြင်း၊ ကျွဲ၊ TV၊ ဖုန်း။	၆	၁၁%.
အလယ်အလတ်	ဆိုင်ကမ်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ တယ်လီဖုန်း၊ ကော်ဗီယာ၊ ဝက်၊ နွား၊ နွား၊ နောက်။	၁၆	၂၉%.
ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး	ဖုန်း၊ ကော်ဗီယာ၊ ဝက်၊ ကြက်။	၃၄	၆၀%.
ခုခံပေါင်း		၅၆	၁၀၀%.

၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပေး သုံးသပ်ချက်ပေး

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
ဒုတိယ - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၃၀.၉.၂၀၂၀

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
က = ၇
မ = ၁၄
ပ = ၂၁

* ကျေးဇူးတင် စောင့်ယာ/လယ်ပင်အဖွဲ့များ ပြန် အဆင်မပြေ ဝမ်း ကျောင်း ဖုန်းကိုင် နေကြပါသည်။

** ကျေးဇူးတင် အိမ်ခြံမြေကြီးပြား ခရစ်ယာန်ကလေးကို ကိုးကွယ် ပဲ့ကြည်ကြသည်။

*** ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၃၄) ခုရှိပါသည်။ ဖုန်းကိုင်စွမ်းရည်၊ ခွဲညှိမှုများခြင်း၊ အမျိုးသမီး ဦးစားစောင့်ရှောက်စောင့်ရှောက်မှုများဖြင့် ကြီးကြပ် ဖြစ်သည်။

***+ ၎င်းအိမ်ထောင်စုများကို ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းမှုများ စောင့်ရှောက်မှု တွင် ပါဝင်စွမ်းရည်ပေး၍ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ဝင်ရောက် နိုင်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းမှုများ စောင့်ရှောက်မှုတွင် အဖွဲ့ကို လက်ကိုင်ပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ရောက်နိုင်ရန် ကူညီပေး နိုင်မည်။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု

အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုဇယား

ကျေးဇူး - ဗဟိုဦးစီးဌာန	အုပ်စု - ကန့်သောက်	ရက်စွဲ - ၂၀၁၇-၂၀၁၇
<p>♂ ကျား</p> <ul style="list-style-type: none"> ပယ်ထွန်းစက် ဆန်စက် သေနပ် ဖွဲ့စက် ဖွဲ့စက် ဖက် ပရိဘောဂပစ္စည်း ဖွဲ့စက် ဖက် ပစ္စည်း 	<p>♀ မ</p> <ul style="list-style-type: none"> ကောက်စိုက် ယက်ကုန်း ထင်း ပရိဘောဂ အပင်ချုပ် ထမင်းချက်ပစ္စည်း 	<p>♂ ကျား + မ</p> <ul style="list-style-type: none"> တောင်ယာ ခင်းခရက် ၆၇ ဖိ ပုခွန်၊ ဓား၊ ပေါက် ခိုင်ကယပ် လမ်း တယ်လီဖုန်း စာထင်ကျောင်း အုတ်၊ ကျောင်း အိမ်သာ
<p>ပေါင်းစွဲ - ၇ မ - ၁၄</p>	<p>မ - ၇ မ - ၁၄</p>	<p>ပေါင်း - ၂၁</p>

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုဇယား

ကျေးဇူး - ဗဟိုဦးစီးဌာန	အုပ်စု - ကန့်သောက်	ရက်စွဲ - ၂၀.၇.၂၀၁၇
<p>♂ ကျား</p> <ul style="list-style-type: none"> ၆၇ ပယ်ထွန်းစက် ပရိဘောဂပစ္စည်း သေနပ် ဖွဲ့စက် ဆန်စက် ဖွဲ့စက် ဖက် ပစ္စည်း 	<p>♀ မ</p> <ul style="list-style-type: none"> ယက်ကုန်း ပရိဘောဂ အပင်ချုပ် ထမင်းချက်ပစ္စည်း 	<p>♂ ကျား + မ</p> <ul style="list-style-type: none"> ထင်း ပုခွန်၊ ပေါက်၊ ဓား တယ်လီဖုန်း လမ်း ခိုင်ကယပ် တောင်ယာ မီး စာထင်ကျောင်း အုတ်၊ ကျောင်း အိမ်သာ
<p>ပေါင်းစွဲ - ၇ မ - ၁၄</p>	<p>မ - ၇ မ - ၁၄</p>	<p>ပေါင်း - ၂၁</p>

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုအသုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဗဟိုဦးစီးဌာန
အုပ်စု - ကန့်သောက်
ရက်စွဲ - ၂၀.၇.၂၀၁၇

ပေါင်းစွဲ - ၇
မ - ၁၄
ပေါင်း - ၂၁

* ပယ်ထွန်းစက်၊ ဆန်စက်၊ ဓား၊ ဖက်၊ ဖွဲ့စက်၊ ပရိဘောဂပစ္စည်း၊ ကျား၊ မ၊ မြင်း၊ ပန်းပဲပစ္စည်းများကို အမျိုးအစားများစွာ အသုံးပြုကြပြီး အသုံးပြုမှုကို အသုံးပြုမှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သုံးသပ်ကြသည်။

** ယက်ကုန်း၊ ဓား၊ ပရိဘောဂ၊ အပင်ချုပ်စက်၊ အုတ်၊ ဖက်၊ မီး၊ ကျား၊ မ၊ အမျိုးအစားများကို အသုံးပြုမှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သုံးသပ်ကြသည်။

*** ထင်း၊ ပုခွန်၊ ပေါက်၊ ဓား၊ တယ်လီဖုန်း၊ ခိုင်ကယပ်၊ စာထင်ပေး၊ မီး၊ စာထင်ကျောင်း၊ အုတ်၊ ကျောင်း၊ အိမ်သာတို့ကို အသုံးပြုမှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သုံးသပ်ကြသည်။

**** ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်းတို့ကို အမျိုးအစားများစွာ အသုံးပြုမှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သုံးသပ်ကြသည်။

***** အမျိုးအစားများကို အမျိုးအစားများစွာ အသုံးပြုမှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သုံးသပ်ကြသည်။

***** ထိန်းချုပ်မှုများ၊ စားခြင်း၊ ပြုပြင်မှုများ၊ ကုသမှုများ၊ အကျိုးရှိခြင်းဖြင့် အမျိုးအစားများစွာ အသုံးပြုမှုအရင်းအမြစ်အဖြစ် သုံးသပ်ကြသည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်မြေပြေကွဲဒီဂရီ

ကျေးရွာ - ဟဒိုဝမ် အုပ်စု - ကန်ဆောက် ရက်စွဲ - 30.9.2019

အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
ရာသီဥတု												
ကျွန်းမာရေ	၃၀၀	၃၀၀	-	-	၀၆၈၅	၀၆၈၅	၀၆၈၅ ၄၆၈၅	၀၆၈၅ ၄၆၈၅	၄၆၈၅	၃၀၂၆	-	-
လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး	-	-		-			-	-	-	-	-	-
စိုက်ပျိုးရေး ဒေသခြေအနေ	-	၃၀၅ ရိုက်ပျိုး	၆၀၆ ယာဖွဲ့	၈၀၇ ရိုက်	၉၀၈ ဝါး ငါး	၁၀၉ လက်ပတ်	၁၂၀ လက်ပတ်	၁၃၀ လက်ပတ်	၁၄၀ လက်ပတ်	၁၅၀ လက်ပတ်	၁၆၀ လက်ပတ်	၁၇၀ လက်ပတ်
ပွဲလမ်းသဘင်	၁၀၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၃၀၀၀၀၀	-	၄၀၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	-	-	-	-	၆၀၀၀၀၀	၇၀၀၀၀၀
အားလပ်ရက်	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀
ဝင်ငွေ / ထွက်ငွေ												

ဝါးစွဲ - ၇ ခြံ - ၁၅ ခြံ - ၂၂

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်မြေပြေကွဲဒီဂရီ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဟဒိုဝမ် ဝါးစွဲ - ၃၀.၉.၂၀၁၉

အုပ်စု - ကန်ဆောက် က = ၇

ရက်စွဲ - ၃၀.၉.၂၀၁၉ မ = ၁၅

ပ = ၂၂

* ကျေးရွာတွင် ယယ်လာ၊ တောင်ယာယုတ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်သည်။

** ယယ်လာ၊ တောင်ယာယုတ်ငန်း၊ ဗွဲအပ တစ်ခြားယုတ်ငန်းများ ဝင်ငွေရရှိနိုင်မည့် အဖွဲ့များ နည်းပါးသည်။

*** ရာသီဥတုဖော်ပြချက် မြေပြေကွဲဒီဂရီ ဆေးခြင်းဖြင့် ခြေစစ်သည်။

**** အချိုးသမားများ၏ အဓိကဝင်ငွေရယူငွေမှာ ယယ်လာ၊ တောင်ယာယုတ်ငန်း ဖြစ်သည်။

***** အားလပ်ရက်များတွင် ဝင်ငွေရယူငွေများ ဖုန်းခြင်းဖြင့် သူတို့၏ ခြားနားမှုကို ဖြေရှင်းကြသည်။

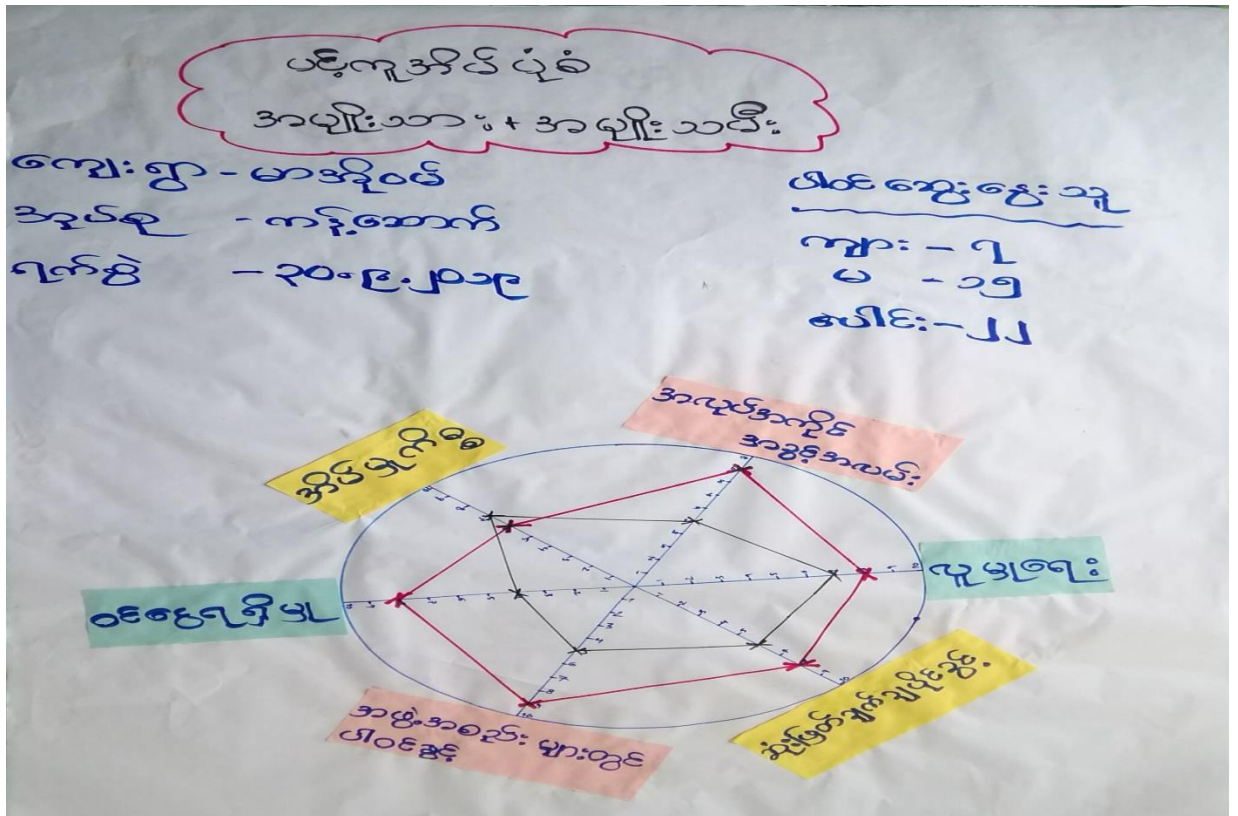
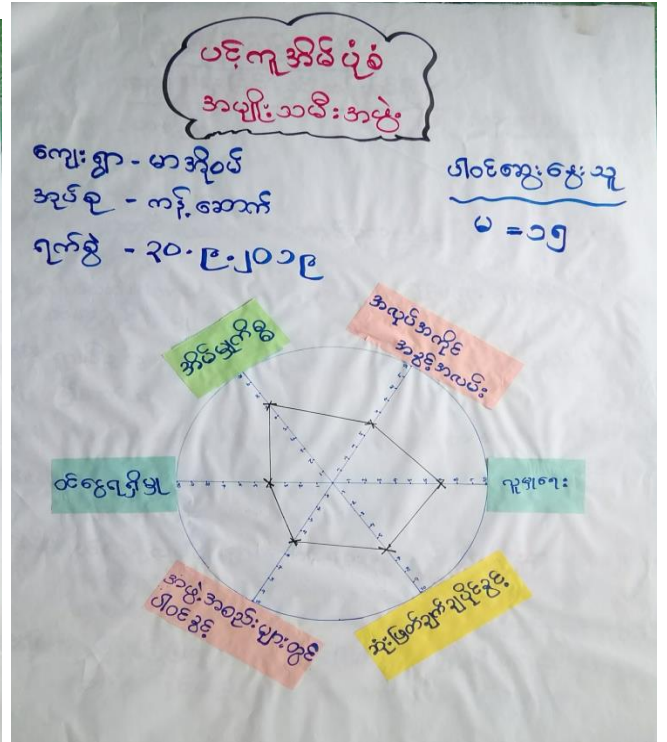
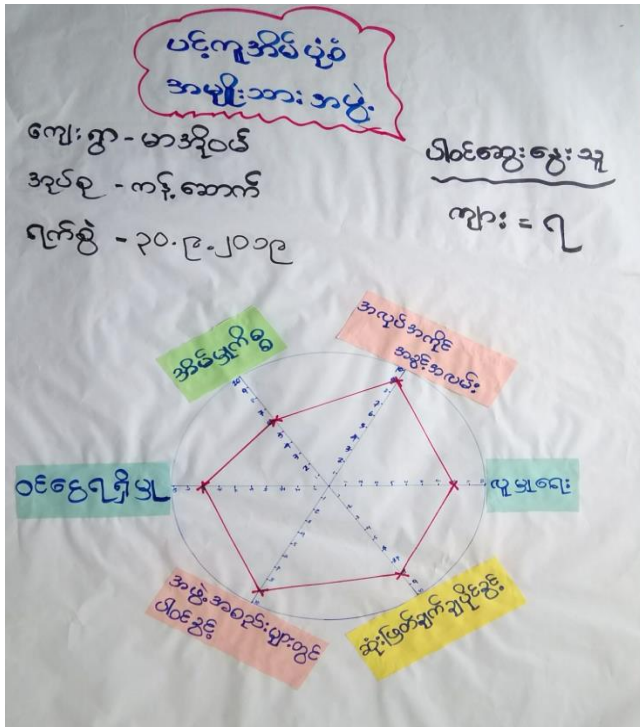
***** ဝင်ငွေရယူငွေများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အချိုးသားများ၏ ယုတ်အားကို လာဝင်တင်သွင်းမှု အခြေယုတ်ငန်းများတွင် တူညီသော အယုတ်အတွက် တူညီသော ယုတ်အားဝ ရရှိရန် ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်သည်။

***** ရာသီခွင်မြေပြေကွဲဒီဂရီကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် ဖွဲ့ခြင်း၊ ရေးယုတ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်နိုင်မည် အချိန်ကာလကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး



ပင့်ကူအိမ် ပုံစံ
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
 အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
 ရက်စွဲ - ၃၀.၉.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ၇
 မ - ၁၅
 ပေါင်း - ၂၂

* အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မူကိစ္စတွင် အမှတ်များ ပြီး ဝင်ရလျှင်မူ တွင် အမှတ်နည်းနေပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မူကိစ္စနဲ့ အမှတ်များပြီး ဝင်စေရရှိမူလျှင်မူများတွင် အမျိုးသားက လုပ်ရမည်ဟု ဘာ အယူအဆကြောင့်ဖြစ်သည်။

** အမျိုးသားများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်နှင့် အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမှတ်အများဆုံးဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အရေး မရရှိနိုင်သည် နေရာဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများတွင် အကြံဇာတ် ကောင်းများ ရှိသော်လည်း သူတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်များကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုကို အလေးထားမူအားနည်းနေခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

*** အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနဲ့ ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ ပါဝင်ခွင့် တန်းတူဖြစ်နေဖို့အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ဘဝတိုးတက်လာမည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများကို လက်တွေ့ပေးခြင်းဖြင့် ဝင်စေရရှိရန် ကျင့်သင့်မည်ဖြစ်သည်။

၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား များ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

အမျိုးသားများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
က = ၂၃

- ၁။ မူကြိုကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် ကလေးများ အခြေခံမညာမရ။
- ၂။ စွာတွင်း လမ်းသည် ပျက်စီး၍ စွာတွင်း ဘူး လာဆက်သွယ် ဝှေ့ဝက်ခဲ
- ၃။ မီးလုံစောက်စွာ မှီစောကြောင့် ကလေးများ ညဘက် စာဂျက်ရင် အဆင်မပြေသည့် အခက်အခဲ။
- ၄။ ဆေးလေးခန်း ဖွဲ့သောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ သို့မဟုတ် စွာတွင်း အချိန်ဖြည့် ဖြစ်ကြောင်း ထောက်ခံမှုများ လိုအပ်နေခြင်း။
- ၅။ မူကြိုကျောင်း တစ်ခုလုံး ပို၍ အလယ်တန်း တက်မည့် ကလေးများကို တစ်ခြားဖြို့ တက်စေရန် ဖြစ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၆။ အားကစား ကွင်း ဖွဲ့သောကြောင့် အားကစားကစားဝေးများ လိုလားမှုမရှိခြင်း တွင် အားပေးသည့် ပြဿနာ။
- ၇။ ခရီး မဆောင် မရှိသောကြောင့် စွာတွင်း အဝေး ပြုပြင်မှု ရောဂါ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၈။ ကျောင်း ဆရာ/မ လုံလောက်စောကြောင့် ကလေးများ နေရာမရ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၉။ စွာတွင်း ဆက်လမ်းသည် မြို့တွင်း၌ ဘူးလာဆေးအလှူအတန်း အခက်အခဲ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၁၀။ ကျောင်းခြံစည်း ရိုး မရှိသောကြောင့် ကျောင်းဝင်း ချိတ်ခွန်များ ဝင်ရောက်၍ ညစ်ညမ်းစေကြောင်း ကလေးများ အတွက် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။

အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
မ = ၂၃

- * မီးလုံစောက်စွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ညဘက် စာဂျက်ရင် ဝက်ခဲခြင်း။ ညဘက် ဘူးလာဆေး အတွက် ပြဿနာ ဖြစ်ခြင်း။
- * စွာတွင်း လမ်းသည် မှတ်တမ်း ဖြစ်ခြင်း။ ရှင်းစိုက်မှုများ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် စွာတွင်း ဘူးလာဆေး ဘူးများ ဝက်ခဲသည်။
- * ဆေးလေးခန်း ဖွဲ့သောကြောင့် တစ်ခြားဖြို့ ဘူးစာဂျက်ရင် ရောဂါ ဖြစ်နိုင်ခြင်း။ အချိန် မရှိခြင်း။
- * မူကြိုကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် ကလေးငယ်များ အခြေခံမညာမရ
- * တစ်ဒတ်ပတ်လုံး စောင့်ထားလျှင် ငါးလုံးလုံး သောလည်း တစ်ဒတ်ပတ် အတွက် မလုံလောက်နိုင်သည့် ပြဿနာ။
- * အလယ်တန်း ကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် အလယ်တန်း တက်မည့် ကလေးများကို တစ်ခြားဖြို့ တက်စေရန် ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- * စွာတွင်း ဆက်လမ်း မကောင်းသောကြောင့် မြို့တွင်း ဘူးလာဆေး ဝက်ခဲခြင်း။ ဓားဒတ်ခွန် သင်ယူရန် အလှူအတန်း သို့မဟုတ် အခြား ပြဿနာ။
- * ကျောင်းခြံစည်း ရိုး နှင့် မူကြိုကျောင်း ခြံစည်း ရိုး မရှိသည့် အတွက် ကလေးများ အတွက် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အခက်အခဲ။

* ၀ ကျောင်းဝင်း၌ မီးလုံစောက်စွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ နေရာမရ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
* ခရီး မဆောင် မရှိသောကြောင့် စွာတွင်း အဝေး ပြုပြင်မှု ရောဂါ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
* ကျောင်း ဆက်လမ်းသည် မြို့တွင်း၌ ဘူးလာဆေး အလှူအတန်း အခက်အခဲ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
* ဝန်ဆောင်မှု မရှိသောကြောင့် စွာတွင်း ဘူးလာဆေး ဘူးများ ဝက်ခဲခြင်း ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
* ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။

၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
က = ၂၃

- ၁။ စွာတွင်း လမ်း ကောင်းလာလျှင် စွာတွင်း များသည့် ရှာဖွေမှုများ ဆောင်ရွက် ဘူးလာဆေး အဆင်မပြေမည်။
- ၂။ မီးလုံစောက်စွာ မရှိသောကြောင့် မီးလုံစောက်စွာ မရှိသည့် မြို့တွင်း မြို့နယ်များ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။
- ၃။ ဆေးလေးခန်း ဖွဲ့သောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ အချိန်ဖြည့် ဖြစ်၍ အချိန်မရှိသည့် အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။
- ၄။ အလယ်တန်း ကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် တစ်ခြားဖြို့ ဘူးစာဂျက်ရင် ရောဂါ ဖြစ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်မည်။
- ၅။ အားကစား ကွင်း ဖွဲ့သောကြောင့် အားကစားကစားဝေးများ လိုလားမှုမရှိခြင်း တွင် အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။
- ၆။ ခရီး မဆောင် မရှိသောကြောင့် စွာတွင်း အဝေး ပြုပြင်မှု ရောဂါ အဆင်မပြေမည်။
- ၇။ ကျောင်း ဆရာ/မ လုံလောက်စောကြောင့် ကလေးများ နေရာမရ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၈။ စွာတွင်း ဆက်လမ်းသည် မြို့တွင်း၌ ဘူးလာဆေး အလှူအတန်း အခက်အခဲ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၉။ စွာတွင်း ကျောင်းခြံစည်း ရိုး ကျောင်း ဝင်း ချိတ်ခွန်များ ဝင်ရောက်၍ ညစ်ညမ်းစေကြောင်း ကလေးများ အတွက် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။

ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးဇူး - မာအိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
မ = ၂၃

- ၁။ မီးလုံစောက်စွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ညဘက် စာဂျက်ရင် ဝက်ခဲခြင်း ဖြစ်မည်။
- ၂။ စွာတွင်း လမ်း ကောင်းလာ၍ စွာတွင်း များသည့် ရှာဖွေမှုများ ဆောင်ရွက် ဘူးလာဆေး အဆင်မပြေမည်။
- ၃။ ဆေးလေးခန်း ဖွဲ့သောကြောင့် တစ်ခြားဖြို့ ဘူးစာဂျက်ရင် ရောဂါ ဖြစ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်မည်။
- ၄။ အလယ်တန်း ကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် အလယ်တန်း တက်မည့် ကလေးများကို တစ်ခြားဖြို့ တက်စေရန် ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၅။ စွာတွင်း ဆက်လမ်း မကောင်းသောကြောင့် မြို့တွင်း ဘူးလာဆေး ဝက်ခဲခြင်း ဖြစ်မည်။
- ၆။ ကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် ကလေးငယ်များ အခြေခံမညာမရ
- ၇။ တစ်ဒတ်ပတ်လုံး စောင့်ထားလျှင် ငါးလုံးလုံး သောလည်း တစ်ဒတ်ပတ် အတွက် မလုံလောက်နိုင်သည့် ပြဿနာ။
- ၈။ အလယ်တန်း ကျောင်း ဖွဲ့သောကြောင့် အလယ်တန်း တက်မည့် ကလေးများကို တစ်ခြားဖြို့ တက်စေရန် ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၉။ အားကစား ကွင်း ဖွဲ့သောကြောင့် အားကစားကစားဝေးများ လိုလားမှုမရှိခြင်း တွင် အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။
- ၁၀။ ခရီး မဆောင် မရှိသောကြောင့် စွာတွင်း အဝေး ပြုပြင်မှု ရောဂါ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၁၁။ ကျောင်း ဆရာ/မ လုံလောက်စောကြောင့် ကလေးများ နေရာမရ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၁၂။ စွာတွင်း ဆက်လမ်းသည် မြို့တွင်း၌ ဘူးလာဆေး အလှူအတန်း အခက်အခဲ ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ။
- ၁၃။ စွာတွင်း ကျောင်းခြံစည်း ရိုး ကျောင်း ဝင်း ချိတ်ခွန်များ ဝင်ရောက်၍ ညစ်ညမ်းစေကြောင်း ကလေးများ အတွက် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။

၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား များ အဆိုပြုသောကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများ

ကျေးရွာ - မာဒိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 $n = ၂၃$

၁) စွာတွင်း ခြေဘားလမ်း ပြုပြင်တိုး ခဲ့ခြင်း။ ✓

၂) မီးရှို့ခြင်း။ ✓

၃) ဆေးလေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။ ✓

၄) ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း အချိန်ပြည့်ရရှိခြင်း။ ✗

၅) အလယ်တန်း ကျောင်း ရရှိခြင်း ✗

၆) အားကစားကွင်း တိုး ခဲ့ခြင်း ✓

၇) ဝန်ထမ်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။ ✓

၈) ကျောင်း ဆရာ/မ လုံလောက်စွာ ရရှိခြင်း။ ✗

၉) စွာချင်း ဆက်လမ်း ပြုပြင်တိုး ခဲ့ခြင်း။ ✓

၁၀) ကျောင်း ခြံစည်း ရိုးကန်ခြင်း။ ✓

အမျိုးသမီး များ အဆိုပြုသောကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ခွဲများ

ကျေးရွာ - မာဒိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 $m = ၂၃$

၁) မီးရှို့ခြင်း။ ✓

၂) စွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း။ ✓

၃) ဆေးလေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း ✓

၄) ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်း အထွက် ရှေ့ကူး အစားအစာ ရရှိခြင်း။ ✗

၅) အလယ်တန်း ကျောင်း ရရှိခြင်း။ ✗

၆) စွာချင်း ဆက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း။ ✓

၇) ကျောင်း ခြံစည်း ရိုးကန်ခြင်း။ ✓

၈) မူကြိုကျောင်း ခြံစည်း ရိုးကန်ခြင်း။ ✓

၉) ကျောင်းဝင်း ဖွံ့ အိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း။ ✗

၁၀) ဝန်ထမ်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။ ✓

၁၁) ဝန်ထမ်း အိမ်သာ ပြုပြင်ခြင်း။ ✗

၁၂) ကျောင်း ဆရာ/မ လုံလောက်စွာ ရရှိခြင်း။ ✗

၁၃) ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း အချိန်ပြည့် ရရှိခြင်း။ ✗

ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ

ကျေးရွာ - မာဒိုဝမ်
အုပ်စု - ကန့်ဆောက်
ရက်စွဲ - ၁.၁၀.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
 $n = ၂၃$
 $m = ၂၃$
 $p = ၄၆$

၁) စွာတွင်း ခြေဘားလမ်း ပြုပြင်တိုး ခဲ့ခြင်း။ $(n+m)$ မှာ။ ။
(2000' x 10' x 1')

၂) မီးရှို့ခြင်း။ $(n+m)$ ။ ။ ။

၃) ဆေးလေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း။ $(n+m)$ မှာ။ ။
(30' x 24' x 10')

၄) စွာဆက် ချင်း ဆက်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း။ $(n+m)$ မှာ။ ။
(မာဒိုဝမ် - ကျိဒါကြား) (36960' x 12' x 1')

၅) ကျောင်း ခြံစည်း ရိုးကန်ခြင်း။ $(n+m)$ ။ ။

၆) မူကြိုကျောင်း ခြံစည်း ရိုးကန်ခြင်း။ (m) ။

၇) ဝန်ထမ်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း။ $(n+m)$ မှာ။ ။
(60' x 30' x 12')

၈) အားကစားကွင်း တိုး ခဲ့ခြင်း။ (n) ။

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ခရိုင်၊ မြို့နယ်၊ တွင်၊ ဇာ	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာ ဖာနိုဗွတ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- (ဗိုလ်)	၇၃	ဘာသာ (၁) ----- ခရစ်ယာန်	၇၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁၆	၁၉၅
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၆	၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံဝါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံဝါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံဝါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀.၃၀ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁.၀၀ နာရီ ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ အထက်က မှု / သို့မဟုတ် အိမ် ပျက်စီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) save the children

(၂) မြေမိမိရောဇ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး သွင် ကျွမ်း ပေါင်

လက်မှတ် ပေါင် နေ့ ၁၇.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး နှစ် ဖွတ် ကျွမ်း

လက်မှတ်  နေ့ ၈ ၁၇.၆.၂၀၁၈

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ဦး သွင်း ကျွန်ုပ် ပေါင်		ဒေါ် နှိန် ၅၆၆ မန်း	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဦး	တွင်း ၀	ကန်စောက်	မာအိုဝ်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၉၉	၇၃	ဘာသာ(၁) ဘုရားကျောင်း	၇၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) အခြား	၂၁၉	၂၀၂	၄၂၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၆	၇	၇၃

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ဥပဒေရေးရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
နိမ့်ကျဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက် ကကျ		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၀ ကျော် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ လေပြင်းတိုင်း ချိုက်ခတ်မှု၊ မိုးသီးကျ၊ အိမ် ပျက်စီး။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save The children (၂) UNDP (၃) NCOP

(၂) မြစ်ဖမ်းစာရင်း (၄) အလှူငွေ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကျင့် သွင်း ပေါင်
လက်မှတ် ပေါင် နေ့စွဲ ၁၈.၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ဝင်း မင်း
လက်မှတ် မင်း နေ့စွဲ ၁၈.၁.၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သွင်း ကျင့် ဝေါင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ဒီနီ ၅၆ မန်း	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် တွန်း ဂံ	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်အောက်	ကျေးရွာ မာအိုဝ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဦး	၅၆	ဘာသာ(၁) အဗိုလ်	၅၆
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <i>၄၆</i>	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၂	၄	၅၆

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် ၈၈၅			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၀၅ နှစ် / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----၆-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၀၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။
လေပြင်းတိုင်းတိုက်ခတ်မှု၊ မိုးတိုင်းကျခြင်း၊
ရေကြီးတိုင်းတိုက်မှုများ ဖြစ်ပွားခဲ့သည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save The children (၃) UNDP

(၂) မြစ်ဝကျွန်းပေါ် (၄) အစိုးရ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး သွင်းကျင် ပေါင်
လက်မှတ် ပေါင် နေ့စွဲ ၃၀. ၉. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် နီနီ ရှင်း မန်း
လက်မှတ် မန်း နေ့စွဲ ၃၀. ၉. ၂၀၁၉

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် **ဦး သု မွတ် ဝင်း**

နေ့စွဲ **၀၈.၀၂.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** မြို့နယ် **တွင်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာအုပ်စု** ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၀၈.၀၂.၂၀၁၈	၀၈.၀၂.၂၀၁၈	၅၃	၆၇	၅၁	၀၂၀	၆၇	၆၉.၈၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၀၉.၀၂.၂၀၁၈	၀၉.၀၂.၂၀၁၈	၃၂	၂၉	၄၄	၆၁	၅၉	၆၀.၂၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၀၂.၂၀၁၈	၂၃.၀၂.၂၀၁၈	၀၂	၇	၁၉	၁၉		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀၀	၀၀	၀၀	၀၀		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် နှိုင်း မင်း**

နေ့စွဲ **၁၉.၀၂.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** မြို့နယ် **တွင်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာအုပ်စု** ကျေးရွာ **ကျေးရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉.၀၂.၂၀၁၉	၁၉.၀၂.၂၀၁၉	၁၇	၂၃	၄၀	၄၀	၇၃	၅၆.၂၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၀၂.၂၀၁၉	၂၀.၀၂.၂၀၁၉	၂၀	၃၁	၄၆	၅၁	၇၃	၅၃.၀၃%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						၂		

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ် နီနီ ဖြိုး မင်း		
နေ့စွဲ 30.9.2019	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် တွင်းတဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ကဉ်းစောက် ကျေးရွာ ဟအိုဝ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တင်သည့်	ပြီးဆုံးသည့်	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ	အိမ်ထောင်	အိမ်ထောင်
	နေ့	နေ့	အရေအတွက်	အရေအတွက်	ရအရေအတွက်	အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	ရပေါင်း	ရ %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	30.9.19	30.9.19	14	29	43	43 ၆၆	56	77%
၂။ ကျေးရွာပုံပြုရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	1.10.19	1.10.19	22	24	46	46 ၆၆	56	82%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု								

၅၂၈	အလယ်တန်း ဂြိုဟ်ဗြူး၊ ယဉ်ထောက်များ၊ ဖြစ်ရပါကမည်	၄	စီရင်စွဲ၊ ကလေးများ၊ လွှတ်လပ်စွာ စစ်ကြည့်နိုင်ရန်
၅၂၉	အထက်တန်း၊ ပြေလည်လာမည်	၅	ပိတ်ကျေး၊ ဂွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်း ဂြိုဟ်ဗြူး
၅၃၀	ရေဖျော်စက်၊ လှေထုတ်ဆုံး နိုင်ရမည်	၆	ခရီးစဉ်တွင် ဂြိုဟ်ဗြူး၊ လွှတ်လပ်စွာ စစ်ကြည့်ရန်
၅၃၁	မော်ဒယ်ကား၊ ပိုမို၍ ဖွင့်လှစ်လာမည်	၆	ခရီးစဉ်တွင် ဂြိုဟ်ဗြူး၊ လွှတ်လပ်စွာ စစ်ကြည့်ရန်
၅၃၂	ကျောင်းဆရာ၊ ယဉ်ထောက် ဂြိုဟ်ဗြူး	၆	ခရီးစဉ်တွင် ဂြိုဟ်ဗြူး၊ လွှတ်လပ်စွာ စစ်ကြည့်ရန်
၅၃၃	လယ်ယာအတွက်၊ လက်ကောင်း၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်	၇	ဂွာတွင် လက်ကောင်း ဖြစ်၊ လွှတ်လပ်စွာ စစ်ကြည့်ရန်
၅၃၄	ချောထွက်နှုန်း ကောင်းလာခြင်း၊ အစားအစာ ယူလျက်မည်	၈	ရေဖျော်စက် ဂြိုဟ်ဗြူး၊ ရေ ယူလျက် ဂြိုဟ်ဗြူး
၅၃၅	ရေဖျော်စက် ဂြိုဟ်ဗြူး၊ မျိုးတွင်း ကောင်း၊ အစားအစာ ယူရန်	၈	ရေဖျော်စက် ဂြိုဟ်ဗြူး၊ ရေ ယူလျက် ဂြိုဟ်ဗြူး
၅၃၆	သံချက် ဂြိုဟ်ဗြူး (Loud speaker)	၉	တံတား၊ ကောင်းခြင်း၊ အစားအစာ ယူရန်
၅၃၇	ဝင်ရောက်ရေး၊ ယဉ်ထောက်၊ အထက်တန်း၊ ပြေလည်လာမည်	၉	တံတား၊ ကောင်းခြင်း၊ အစားအစာ ယူရန်
၅၃၈	ပျော်ပဲဆရာ နှင့်၊ ဖွဲ့စည်းချက်၊ ဂြိုဟ်ဗြူး	၁၀	လယ်ထွက်စွဲ ဂြိုဟ်ဗြူး၊ စပါးထွက် နှုတ်ချက်

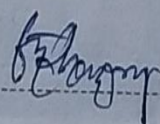
၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဂွာတွင်း မီးလင်းရေး၊ လမ်းမို့ (ဆိုလာမီး) (၁၀) တိုင်	အမျိုးသမီး	၅၅၀၀,၀၀၀	၄၀၀
၂	ရေဖျော်စက် (၆' x ၆')၊ ရေခဲကန် (၃' x ၃')၊ ရေဖျော်စက် (၆' x ၆')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂,၅၀၀,၀၀၀	၄၀၀
၃	လယ်ယာအတွက် ရေသစ်၊ ရေအားလုံး မြှင့်တင်ရေး စနစ် (၃၇၀၆၈၀၅၆)	အမျိုးသား	၃,၅၅၀,၀၀၀	၄၀၀
၄	ဂွာတွင်းလမ်း (ကွန်ဂရစ်လမ်း) (၂၆၄၀' x ၅')	အမျိုးသမီး	၆,၉၀၀,၀၀၀	၄၀၀
၅	ဆေးကုရေး ကွင်း စံချိန် ဖြစ် စနစ်	အမျိုးသား	၆,၀၀၀,၀၀၀	၄၀၀
၆	ဂွာတွင်းလမ်း ပြင်ဆင်ရေး (၂၆၄၀' x ၅')	အမျိုးသား	၅,၂၀၀,၀၀၀	၄၀၀
၇				
၈				
၉				
၁၀				

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
(၁)	သားဖွားဆရာမ	နမ့်ပျိုသာ	ကျန်းမာရေး
(၂)	အပင်စားကျွေးမွေးရေး	နမ့်ပျိုသာ + နမ့်ပျိုသမီး	ပညာရေး
၃	ဖော်ဖော်ကံ (Fertilizer)	နမ့်ပျိုသာ	ဧည့်သည်ရေး
၄	ကျွေးမွေးဆရာမ	နမ့်ပျိုသာ	ပညာရေး
၅	သံစုံစတင်	နမ့်ပျိုသာ	ပညာရေး
၆	ပန်းပဲပစ္စည်း	နမ့်ပျိုသာ	ဧည့်သည်ရေး
၇	ချေးငွေ (ဝမ်းမြားကွက်)	နမ့်ပျိုသာ	ဧည့်သည်ရေး
၈	ပုံနှိပ်ရည်ချက်	နမ့်ပျိုသမီး	နမ့်ပျိုသာ + နမ့်ပျိုသမီး
၉ E	ပျားနုရေးပေါ်ကံ	နမ့်ပျိုသမီး	ကျန်းမာရေး
၁၀	လယ်ထွက်	နမ့်ပျိုသမီး	အခြားစီမံအကျိုးအမြတ်
၁၀	ခက်ပြင် ၁၂၅၆ ကယ်ပြင် ဆင်တင်	နမ့်ပျိုသမီး	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး / ဒေါ် / အင်း / ခန့် / ချစ် / လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၆.၂၀၁၈

အမည် ဒေါ် ဒွိုင်ခေါင်ညောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၆.၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရှက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် နီနီ ဂွင်း မင်း</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၀.၁.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/ထိုင်း နား <u>ချင်း</u>	မြို့နယ် တွင်း <u>လုံ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်စောက်	ကျေးရွာ မာအိုဝ်

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် ပညာရေး နှင့် ကျသည့် အခက်အခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ကျေး ရွာအတွင်း မှီးတွင်း၌ ဗွတ်တူသောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မိုးမရွာသောကြောင့် ညအချိန်တွင် ကလေးများ ခြေလှမ်းရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ဆေး ပေးခန်း မရှိသောကြောင့် လူနာများ အချိန်ကြီးစွာ ရောက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ မူလတန်းကျောင်း သာရှိ၍ အလယ်နှင့် အထက်ကျောင်း သူ/ဘာများ အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ အားကစား ကွင်း မကောင်းသောကြောင့် အားကစား ကစား ကိုယ်စား ယဇ်ပေး ချီးမြှင့်မှု မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ မိုးမရွာသောကြောင့် အစဉ်းအဝေး ပြုလုပ် ရန် ရှေ့အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ အားကစား အကျွမ်း မလုံ လောက်သောကြောင့် ကလေး များ အားပညာရေး လက်လှမ်း မ ဖြီသည့် အခက်အခဲ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ တစ်နှစ်တာအတွက် တောင်သာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသော လူနား တစ် နှစ်အတွက် မလုံ လောက်သော အခက်အခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ မူကြိုကျောင်း ဤလာပြီး ကလေးများ ပညာရေး လက်လှမ်းမီ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်း ကွန်ရက်လမ်း ဤလာပြီး သွားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မိုးကောင်း၊ ရေအလုံအလောက် ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ဆေးပေးခန်း နှင့် ဆီအိတ်စော ဆရာတို့ ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ဤလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အလယ်တန်း များ ဤလာပြီး ကလေးများက စွာတွင် ပညာသင်ယူ ရေ့လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ အားကစား ကွင်းကောင်းလာပြီး ဘက်စုံ အားကစား တူးဖွံ့ဖြိုးစွာ ဆောင်ရွက်ပေးလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ခန်းမဆောင် ဤလာပြီး အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် ရေရာ အဆင်ပြေ လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ကျောင်း ဆရာ/မများ လုံလောက်လာ၍ ကျောင်း သူ့ဘား များ အသိ ပညာပေးလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ယက်ကင်းစင်၊ စတ်ချော်စက်ရ ဤလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ အိမ်တိုင်း တွင် အပ်ချုပ်စက် တစ်လုံး စီ ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

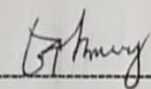
လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။


စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁။	ကျေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	က + မ	ပညာရေး	၁	8,000,000/-	၃၅	၄၂	၇၇
၂။	ရွာတွင်း ကွင်းကရပ်လမ်းခင်းခြင်း	က + မ	ဆင်းပန်းဆက်ဆံရေး	၂	2,000,000	၂၁၉	၂၀၂	၄၂၁
၃။	မိုးရေဥိုရေး	က + မ	ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃	9,000,000/-	၂၁၉	၂၀၂	၄၂၁
၄။	စားပေးခင်းတည်ဆောက်ခြင်း	က + မ	ကျန်းမာရေး	၄	8,500,000/-	၂၁၉	၂၀၂	၄၂၁
၅။	အားကစားကွင်း ခံချိန်	က	အားကစား	၅	8,000,000/-	၂၁၉	၂၀၂	၄၂၁
၆။	ခင်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	က	ကျေးရွာအဆောက်အအုံ	၆	8,500,000/-	၂၁၉	၂၀၂	၄၂၁

သ။ လူထုဗဟိုပြုမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	အလယ်တန်းကျောင်း	m + w	ပညာရေး
၂။	ကျောင်း ဆရာ ၂ ဝ	m + w	ပညာရေး
၃။	ယက်ကင်းဝင်၊ ထက်ကျက်စက်	w	အသက်စမွေးဝမ်းကျောင်း
၄။	အိမ်ချုပ်စက်	w	အသက်စမွေးဝမ်းကျောင်း

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး အင်း ခင် မှ် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၂.၀၃

အမည် ဒေါ် ဦးစိုးစိန်စိန် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၂.၀၃

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကော်မတီ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် နီနီ ရှင်း မင်း**

နေ့စွဲ **1.10.19** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ်/မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကန့်သတ်	ကျေးရွာ မာအိုင်
----------------------	-------------------	-----------------------	-----------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် မိုးရွာသီတွင် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မာအိုင်ရွာတွင် ကျွဲ၊ ကြေး၊ ရွာချင်း ဆက်လမ်း မကောင်းသောကြောင့် လူအများကို အချိန် ဖို့မကူညီနိုင်ခြင်း / စားနပ်ရိက္ခာ တင်ပို့ရန်ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ မိုးမကောင်း မရှိသောကြောင့် လူထုအတွင်း အဝေးပြင်ပလုပ်ငန်း ဖန်တီး ခက်ခဲခြင်း "	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မာအိုင်ရွာတွင် အားကစားကွင်း မရှိသောကြောင့် ကာယစွာ ကာကွယ်ရန် ခက်ခဲခြင်း "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ဝန်ထမ်း အင်အား မရှိသောကြောင့် ဆရာမများ လျှော့စားနေခြင်းနှင့် စိတ်ဝင်စား မှုလျော့နည်း ဖွဲ့ခြင်း "	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စားနပ်ရိက္ခာခြံတွင်း ရိုးမကုန် နိုင်သောကြောင့် ကျွဲ၊ နွား၊ မြင်း များ ဝင်ရောက်၍ နှစ်ပျားနေသောကြောင့် ဆရာမများ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ မူကြိုကျောင်းခြံတွင်း ရိုးမကုန် နိုင်သောကြောင့် ကျွဲ၊ နွား၊ မြင်း များ ဝင်ရောက်ခြင်းကြောင့် ကလေး ငယ်များ အထူးအဆန်းများ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ မူကြိုကျောင်း အိမ်သာ မရှိသောကြောင့် မူကြိုကျောင်း ကလေးများ ကျန်းမာရေး ထူးချွန် ဖြစ်နိုင်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ကျောင်းဝင်းလည်း အိမ်သာ မရှိသောကြောင့် ကျောင်း သား/သူများ ကျန်းမာရေး ထူးချွန် ဖြစ်နိုင်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့သည် ဆိုင်ကလပ်လမ်း မပေါက်သောကြောင့် ဟင်းခိုး ဟင်းစားများ ဖြစ်ပေါ်၍ အချိန် ဖို့မကူညီနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ စားပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ မရှိရှိ စားဝါး ဖြစ်ခြင်းကြောင့် လူနာများ အချိန် ဖို့မကူညီနိုင်ခြင်း "	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂။ မာအိုင်ရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာ တံတား မကောင်းသောကြောင့် သွားလာ ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၃။ မူလတန်းကျောင်း စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ လက်ခံသောကြောင့် ကျောင်းက နှစ်ပျား နေရာပေးပါ လူကလပ်စွာ ပျား မသွားနိုင်ခြင်း "	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ		
၁။	ရွာတွင်း ခြေဘားလမ်းတိုးချဲ့ ပြုပြင် လုပ်ငန်းစဉ် စတင်မကျေအောင် ပြေစွာ ဆွေးနွေး နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	မာအိန်ဒရီနှင့် ကျေးဇာကြား (ရွာချင်း-ဆက်လက်) ကောင်းမွန်စွာ တိုးတက်စေရန် သွားရောက်လာရေး အချိန် မှီခိုစွာ ဆက်လုပ်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ဘက်စုံသုံးဆုံး ပစ္စည်းများကို လူထုအသုံး အဝေး/ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် နေရာအဆင်ပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ရွာတွင် ကောင်းမွန်ကောင်းကောင်း ဖြစ်လာကာ လူထုများ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ကာကွယ်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ဝန်ထမ်း အိမ်သာ ရရှိပြီး ယူဆရန် ဝန်ထမ်းများ (အစုအဝေး) တစ်ကျွန်းစီ စီစဉ်စားသောက်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျောင်းခြံစိုက် ကာကွယ်ခြင်း ကျောင်းအတွင်း တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်ခြင်း မရှိစေရန် ကျောင်း ဘုန်းတော်များ ကျောင်းအတွင်း များစွာ စောင့်ရှောက်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	မူကြိုကျောင်းခြံစိုက်ခြင်း ကာကွယ်ခြင်း ကောင်းမွန် ဖြစ်စေရန် လုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။	မူကြိုကျောင်းတွင် အိမ်သာရှိရန် ကောင်းမွန် ဖြစ်စေရန် မြေအား သွား နိုင်ရန် အဆင်ပြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။	ကျောင်းတွင် အိမ်သာတောက်နိုင်စေရန် ကျောင်းအား/ဘူများ ကျန်းမာရေး သွား နိုင်ရန် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။	တောင်ယာ သွားလမ်း ဆိုင်ကယ်လမ်း ရှိလာစေရန် တောင်ယာဖွံ့ဖြိုးစေရန် ယင်း ဘီး ယင်း စက်များ အချိန် မှီခိုစွာ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။	ဆေးပေး ဆုံးရှုံးမှုကို လျှော့ချပေးရန် အချိန် မှီခိုစွာ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၂။	ရွာတွင်း ဆက်တိုက် ကောင်းမွန်လာရန် လူထုအသုံး အစုအဝေး ဖြစ်စေရန် မြေအား လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၃။	ကျောင်းအား တိုးချဲ့ နိုင်ရန် ကျောင်းအား/ဘူများ ပညာသင်ကြားရန် နေရာအဆင် ပြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုဗဟိုပြုပံ့ပိုးရေးအဖွဲ့၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ရွာတွင်း မြေသားလမ်းတိုးချဲ့ခြင်း။	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၁	8,000,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၂။	ဘက်စုံဆေးကုရေးဌာန တည်ဆောက်ခြင်း။	က+မ	ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်ခြင်း	၂	၁၇၅၀၀,၀၀၀/-	၂၇၀	၂၀၉	၄၇၉
၃။	အားကစား ကွင်းပြင်ပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။	က	အခြား	၃	8,000,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၄။	ကုမ္ပဏီ ခွဲခြား မှတ်ပုံတင်ရေး ဝန်ထမ်းဆောင်မှု ပြုပြင်ခြင်း။	က+မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၄	24,000,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၅။	ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ ကျောင်းခြံ	က+မ	အခြား အဆောက်အအုံ	၅	7,500,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၆။	တောင်ယာလမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း (ကျန်ဆုံးလမ်းတိုးချဲ့ခြင်း)	မ	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၆	9,000,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၇။	ဆေးပေးဆေးကုရေးဌာန တည်ဆောက်ခြင်း	မ	ကျန်းမာရေး	၇	2,500,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၈။	မျက်နှာကျောင်းခြံစည်း ရှိ ကျောင်းခြံ	မ	အခြား အဆောက်အအုံ	၈	2,500,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၉။	ရွာတွင်း ဆက်သွယ်ရေး ပြင်ဆင်ခြင်း	က	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၉	12,000,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉
၁၀။	မူလတန်း ကျောင်းဆောက်တိုးချဲ့ခြင်း	က	ပညာရေး	၁၀	12,500,000/-	၂၁၀	၂၀၉	၄၁၉

ဃ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	တံငါထမ်း အိမ်ယာပြုပြင်ခြင်း	က+ပ	ပညာရေး
၂။	ကျောင်း ဆရာ/မ အလုံခြုံရေးကိစ္စ ရရှိခြင်း။	ပ	ပညာရေး
၃။	သားဖွားဆရာ/မများ ရရှိခြင်း	ပ	ကျန်းမာရေး
၄။	ဆေးဝါးရရှိခြင်း	ပ	ကျန်းမာရေး
၅။	ပျက်စီးကျောင်းအိမ်ကတည်ဆောက် ခြင်း	မ	အခြား
၆။	ကျောင်းတစ်အိမ်ကတည်ဆောက်ခြင်း	မ	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအင်စန် မန်

လက်မှတ် *Chuy*

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၂၀၂၆

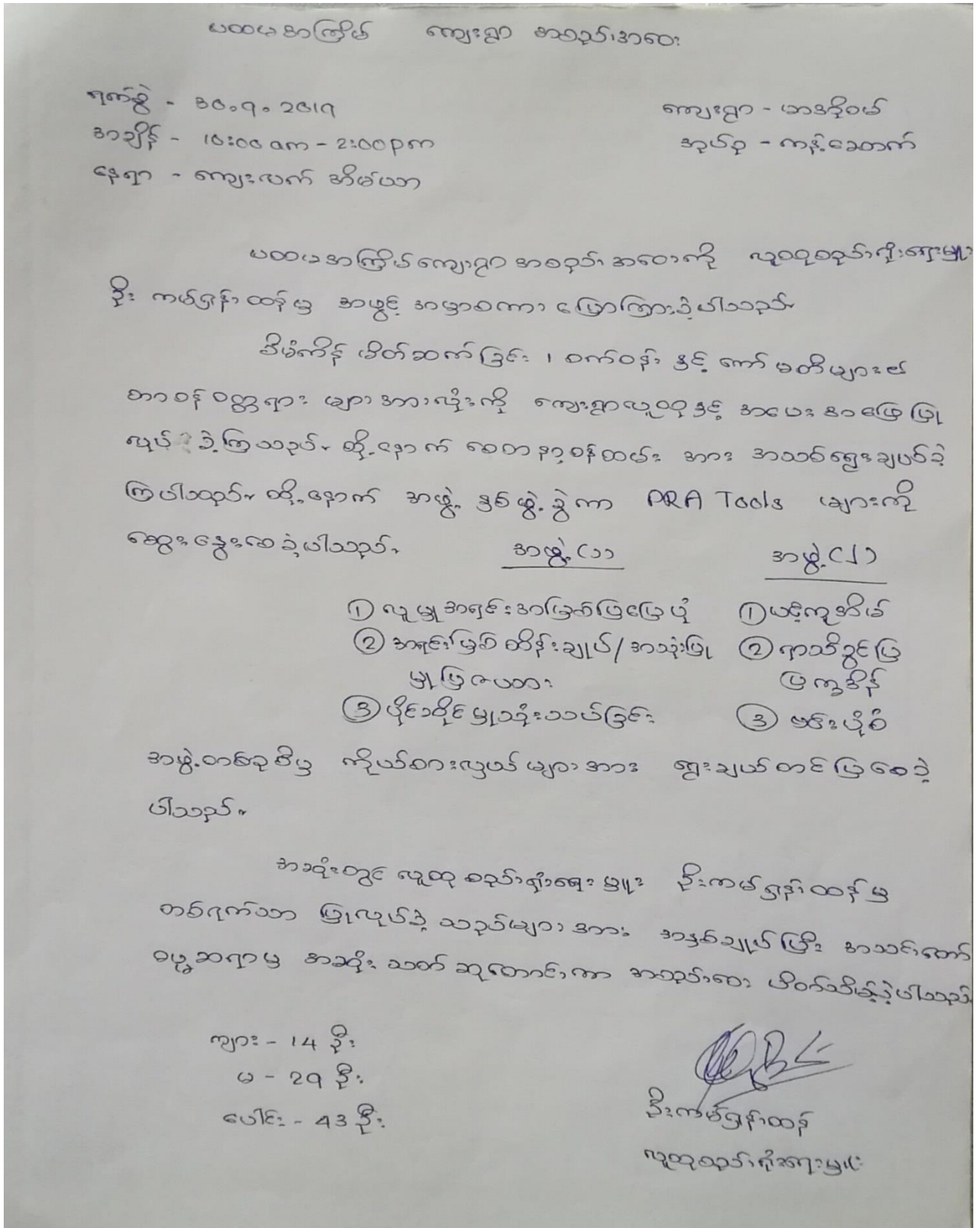
အမည် ဒေါ်ခိုင် ဒေါ်မိုးစုစု

လက်မှတ် *စု*

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၂၀၂၆

၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ကျေးရွာ ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း



(၂) ကျေးရွာ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ - ၂.၁၀.၂၀၁၇

ကျေးရွာ - မာဒိုဝမ်

အချိန် - မနက် ၁၀:၀၀ နာရီ မှ
နေ့လည် ၂:၃၀ နာရီ

ဒုတိယ - ကနိုဆောက်

နေရာ - ကျေးလက် ဒဂုံဇာယာ

ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ကို လူထုထုတ် ရိုးကျေးရွာ
ဦးကန်စွန်ဆန် မှ အစွဲအမြောက်အမြား ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး အချင်းချင်း ဖြစ်ရပ်
ဖိတ် ဆက်ခဲ့ကြပါသည်။

လက်ထောက် ဒုတိယ အစည်းအဝေး ဦး ဖိုင်းမနား မှ ဆက်လက်၍
ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး အကျဉ်းချုပ်နှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်ကြရန်
ပြောကြားခဲ့ပြီး အချင်းချင်း တစ်ဖွဲ့ အမျိုးမျိုး နှစ်ဖွဲ့ ခွဲကာ ဆွေးနွေး
စေ ကြပြီး အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်းနှင့် တက်ရောက်မှု အတိုင်း အတိုက်
ပြုလုပ်မည် စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲ များအား ဆွေးနွေးကြပါသည်။

ဆွေးနွေးထားသော လုပ်ငန်း ခွဲ များအား ဖွဲ့စည်းပေးကာ

အစည်း (၁) အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်ရန်

(၂) ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်

(၃) ဝန်ထမ်း ဒဂုံဇာယာ ဖြစ်ပေါ်ရန်

(၄) အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်ရန်

(၅) ကျွမ်းကျင်မှု - မာဒိုဝမ် ကြားလမ်း ဖြစ်ပေါ်ရန်

(၆) ကျောင်းခြံစိုက်ရေး အဖွဲ့အစည်း

(၇) ကျောင်း ဆရာ / မ ဆရာမ အဖွဲ့အစည်း

(၈) ယာယီ / စောင့်ရှောက်ရေး ဖွဲ့စည်းရန်

(၉) ဆေးဆေးဝါးများ ဖြစ်ပေါ်ရန်

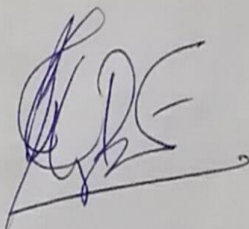
(၁၀) အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး / မ ခွဲများ ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝန်ထမ်း ဖြစ်ပေါ်ရန်

ရရှိခဲ့ပါသည်။

ဆက်လက်၍ ကော်မတီများဖြင့် အဖွဲ့အစည်း သဘောတူညီညွတ် နှစ် စက်ဝန်း စွဲ တာဝန် ထမ်းဆောင်သော ကော်မတီဝင်များ သာ ဆက်လက်
ထမ်းဆောင်ရန် သဘောတူညီကြပါသည်။

နောက်ဆုံးတွင် ဆက်ဆောင်နည်းပညာများ ဦးတိုင်းမနား မှ
အဓိကထားကြော်ငြာပြီး လူထုစည်းရုံးရေးများ ဦးကပ်ရှာထုတ် မှ တာယာ
ဖြန့်၍ အခွင့်အလမ်းက ကျေးဇူးပြုရာ တစ်ဦး၏ ဆုတောင်း ဖြစ်
အစည်းအရုံးအား ပိုမိုပံ့ပိုးပေးပါရန်။

တက်ရောက်သူ - ကျား - ၇၃ ဦး
မ - ၃၄ ဦး
ပေါင်း - ၁၀၇ ဦး


ဦးကပ်ရှာထုတ်
လူထုစည်းရုံးရေးများ

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၁၈)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ပြတိုင်းမီးလင်းရေး (ဆွဲယာစီ)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမတို့ဖြူစိမ်းကိရိ
	၂	ရေဖမ်းထား/ရေပျော့ထား ရေခဲဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမတို့ဖြူစိမ်းကိရိ
	၃	လယ်ယာသွား/ကုလေး လျှော့အလေးဖြူစိမ်းကိရိ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမတို့ဖြူစိမ်းကိရိ
	၄	ပြတိုင်းမီးလင်းရေး(အင်္ဂလိပ်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမတို့ဖြူစိမ်းကိရိ
	၅	ဘေးရန်ကင်းရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမတို့ဖြူစိမ်းကိရိ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	ပန်းပဲပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပဲအိမ်လုပ်ငန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆေးရွာ(ပေးခြင်း/ကွက်)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပျဉ်းမတို့ဖြူစိမ်းကိရိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကလေးတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
၄		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
၅		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	ကပ်စွဲစက်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂	ကပ်စက်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၁၉)

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း: ကန့်သတ်အုပ်စု၊ မာအိုဝမ်ကျေးရွာ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ဥက္ကဋ္ဌ: ကွန်းဂျင်အောင်			✓			
	၂	လျှပ်စစ်ဓါတ်		✓				
	၃	ဥက္ကဋ္ဌ: ဘက်လမ်း		✓				
	၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့			✓			
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျေးရွာ: ဆောင်ရွက်			✓	၂၀၁၉	လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	
	၂	ဆေးပေးခန်း		✓				
	၃	ကျေးရွာ: အုပ်စု			✓			
	၄	အလုပ်အကိုင်: ကျေးရွာ			✓			
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ဖွဲ့စည်းရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အုပ်ချုပ်ရေး: ကျေးရွာ		✓				
	၂	အလုပ်အကိုင်		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများဆိုင်ရာလုပ်ငန်း၊ အခြားအဖွဲ့အစည်း၊ နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း၊ နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း၊ နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း)	၀	ခန်းမဆောင်			✓			
	၂	ကျေးရွာ: ကွန်း	✓					
	၃	ဒီဇယ်သုံးစွဲရေး	✓					
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၀)

ကန့်စောက်စွာ
မာအိုင်ဝှ်ကျေးရွာ
ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေးသော

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)		မုန့်စိပ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	စွာရှင်းမြေသားကား တိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုပေးကိန်း
	၂	စွာရှင်းဆက်လမ်းပြုပြင် ခြင်း(ကျား-မာအိုင်ဝှ်)			✓		
	၃	စွာရှင်းဆက်တံတားပြုပြင် ခြင်း	✓				
	၄						
	၅						
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ရာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျောင်းအဖွဲ့ခွဲစားရုံးကန် ခြင်း			✓		
	၂	တောင်ပာလမ်းပြုပြင်ခြင်း (ကျားကန်ကန်တိုးချဲ့ခြင်း)		✓			
	၃	အေးပေးခန်း တည် ဆောက်ခြင်း		✓			
	၄	မူကြိုကျောင်းအဖွဲ့ခွဲစားရုံး ကန်ခြင်း		✓			
	၅	ပျံ့နှံ့တန်း ကျောင်း ဆောင်တိုး ချဲ့ခြင်း					
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	ဘက်စုံချွဲချွဲမကောင် တည်ဆောက်ခြင်း			✓		
	၂	အားကစားကွင်းပြုပြင် တိုးချဲ့ခြင်း	✓				
	၃						
	၄						
	၅						

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်းမှတ်တမ်း

