

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

# လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

လန်းတောင်အုပ်စု၊ မာမိန်ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁	
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂	
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃-၄	
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)		
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅	
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRAT tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	၆-၇	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ		
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း		၁၀-၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း		၁၂-၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်အိန်		၁၄-၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ		၁၆-၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ		၁၈-၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)		၂၀
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၁		
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၂	
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၂၈	
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၂	
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၃-၃၇	
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈	
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၉	

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်  
 ပူတာအိုခရိုင်  
 ကရင်ပြည်နယ်  
 စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချင်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

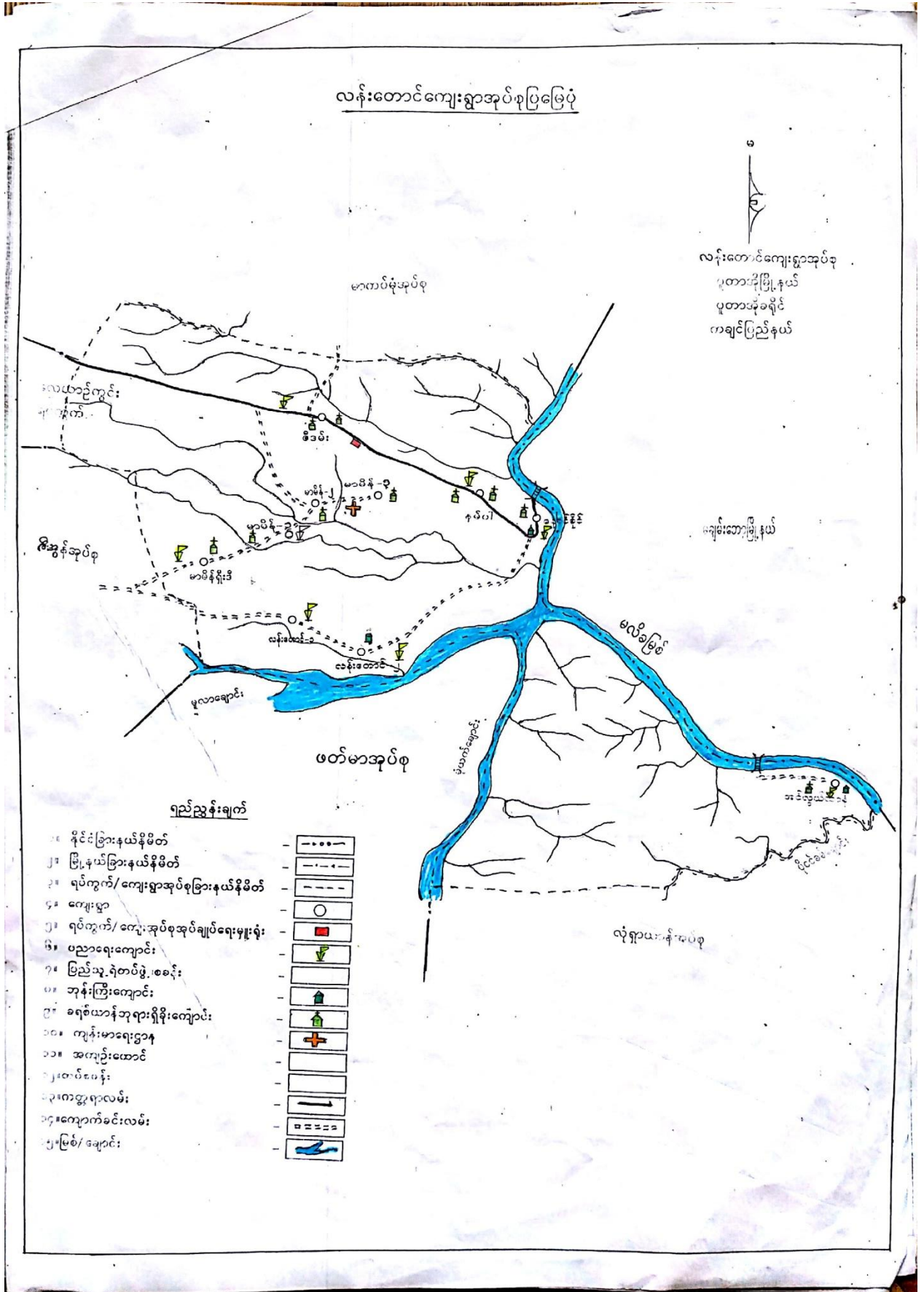
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

စဉ်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာမြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာချုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒကွန်ပျူတာ မဟာနဂ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

လန်းတောင်ကျေးရွာအုပ်စု

- ၁ လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာ
- ၂ လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာ
- ၃ မာမိန်ကျေးရွာ
- ၄ မာမိန်ရိုးဒီကျေးရွာ
- ၅ ဇီဒမ်းကျေးရွာ
- ၆ နောင်ခိုင်ကျေးရွာ
- ၇ အင်လွယ်ယာန်ကျေးရွာ
- ၈ နမ်ပါကျေးရွာ

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

### မာမိန်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

မာမိန်ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၁၂)မိုင်နှင့် မချမ်းဘော့မြို့မှ (၄)မိုင်ခန့်ဝေးသော နေရာ၌တည်ရှိသည်။ မာမိန်ရွာကို (၁၉၅၀)ခုနှစ်မှစတင်တည်ခဲ့သည်။ ဦးလေအာဟဲ့မှ ဦးဆောင်၍ ဦးကွာဖီ၊ ဦးဖူဖီ၊ ဦးငွါးအာဟဲ့၊ ဦးမဲ့ယော်၊ ဦးလေအာဘာ၊ ဦးအာဇောနှင့် ဦးဘော်အာဂျာတို့မှတည်ခဲ့သည်။

မာမိန်ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်သည့်ကာလသည် ပါလီမန်ဒီမိုကရေစီစနစ်ဖြင့် ဦးဆောင်သော ကာလဖြစ်ပြီး ရွာသူကြီးတာဝန်ကို ဦးလေအာဟဲ့နှင့် လက်ထောက်ရွာသူကြီးအဖြစ် ဦးထမိုင်ဖီတို့ ဦးဆောင် အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ တော်လှန်ရေးကောင်စီခေတ်ကာလတွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(ဥက္ကဋ္ဌ)တာဝန်ကို ဦးမဲ့ယော်နှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဖူအာချိုတို့မှ တာဝန်ယူဦးဆောင်ခဲ့ကြသည်။

ပထမပြည့်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဇာလင်းဖီနှင့် အတွင်းရေးမှူးတာဝန် နှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံကို ဦးယောထာတို့မှ ဦးဆောင်အုပ်ချုပ်လာခဲ့သည်။ ဒုတိယပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဖူးရဲဂျာ၊ အုပ်စုတရားသူကြီး(ဥက္ကဋ္ဌ) တာဝန်ကို ဦးဇန်ယောဒီးတို့မှ ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးယောထာမှ အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

တတိယပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်၌လည်း အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဖူးရဲဂျာမှ ဆက်လက်အုပ်ချုပ် ကာ ဦးဟီဖာရှောနှင့် ဦးဂျေဇာဟာတို့မှ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဆောင်အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ စတုတ္ထပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် တရားသူကြီး(ဥက္ကဋ္ဌ)တာဝန်ကို ဦးဂျေဇာဟာနှင့် ဦးဇန်ယောဒီး၊ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဟီဖာရှောတို့က အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

ကယကခေတ်ဦးတွင် ဦးယောဖီဒီ(၄)နှစ်၊ ဦးဂျေဇာဟာ(၁၃)နှစ်၊ ဦးဂျေဟူးရဲ(၇)နှစ်၊ ဦးရဲယော်ဆဲ (၂)နှစ်၊ ဦးဒီးရဲဖီ (၇)နှစ် ကျေးရွာကို အုပ်ချုပ်လာခဲ့သည်။ ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီခေတ်တွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဆက်မောင်မှ (၁)နှစ်ကျော် အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

မာမိန်ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် နမ်ပါကျေးရွာနှင့် နောင်ခိုင်ကျေးရွာတည်ရှိသည်။ အနောက်ဘက်တွင် ရိုးဒီကျေးရွာတည်ရှိသည်။ မြောက်ဘက်တွင် ဇီဒမ်းကျေးရွာတည်ရှိပြီး တောင်ဘက်တွင် လန်းတောင်ကျေးရွာ တည်ရှိသည်။

မာမိန်ကျေးရွာသည် မာမိန်(၁)၊ မာမိန်(၂)၊ မာမိန်(၃)ဟူ၍ ရွာ(၃)ရွာဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသည်။ မာမိန် ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများမှာ လီဆူ၊ ရဝမ်၊ ကချင်၊ ဗမာ၊ ရှမ်းလူမျိုးများဖြစ်သည်။ အများဆုံး နေထိုင်သောလူမျိုးမှာ လီဆူလူမျိုးဖြစ်သည်။ ဒုတိယအများဆုံးမှာ ရဝမ်လူမျိုးများဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေစုစုပေါင်း (၁၆၀) ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၁၁၇၆)ဖြစ်သည်။

(၁၉၅၇)ခုနှစ်တွင် ဆရာဦးဂျီးလင် ဦးဆောင်ကာ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး စာသင်ကျောင်းကို စတင်ဖွင့်လှစ် ခဲ့သည်။ (၁၉၆၄)ခုနှစ်တွင် အစိုးရအသိအမှတ်ပြုသော အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းကို ဖွင့်လှစ်ကာ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးဖန်ရမ် ဦးဆောင်သင်ကြားခဲ့သည်။ (၂၀၁၁)ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းရရှိကာ (၂၀၁၃)ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲရရှိခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် (၂၀၁၇)ခုနှစ်တွင် အစိုးရ အလယ်တန်းကျောင်း ရရှိခဲ့သည်။

မာမိန်ကျေးရွာသည် ဝေါခေါ်ဆာ၊ ယူအန်ဒီပီနှင့် မေတ္တာဖွံ့ဖြိုးရေးဖောင်ဒေးရှင်း စသောအဖွဲ့အစည်းများ၏ ကူညီပံ့ပိုးမှုများကြောင့် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ သိသိသာသာ ပြောင်းလဲ လာခဲ့သည်။

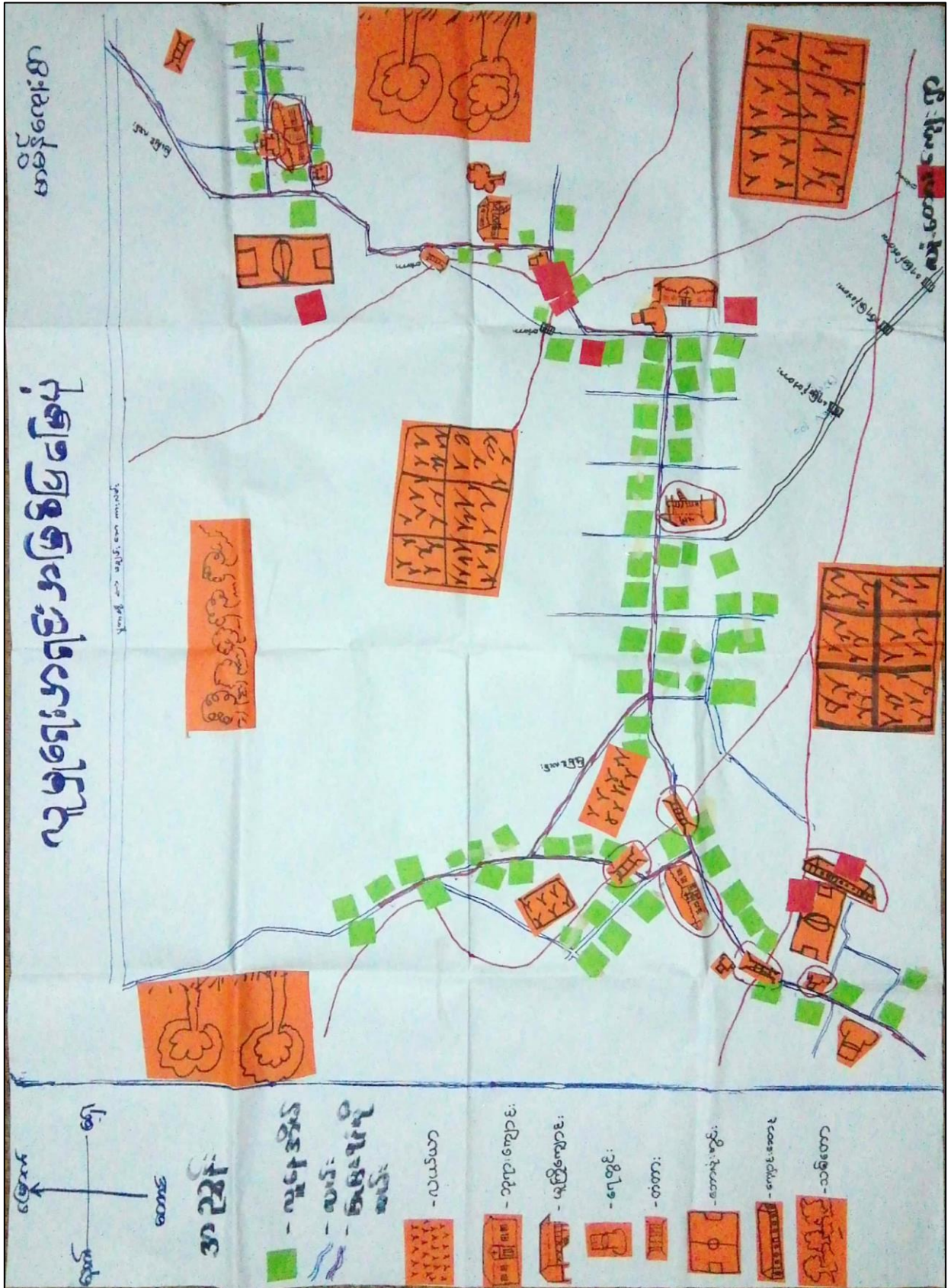
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များနှင့် ခလေးသူငယ်များ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်၍ အမှီကုသစောင့်ရှောက်နိုင်ရန် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနလည်းရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၃၃	၄၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာအကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ် စုများ)	၁၁	၄၀	၅၁	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၃၃	၄၄	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၄၀	၅၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၃၃	၄၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဖင်းပုံစံ	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၄၀	၅၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ





လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၆၀) အိမ်ရှိပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ကျေးရွာတွင် ဆန်ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။သိုသော်လည်း စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ အိမ်တစ်အိမ်၏ စာသောက်နိုင်ယုံသာဖြစ်ကြသည်။ကျေးရွာတွင်ရေအရင်းအမြစ်များပေါများလှပါသည်။ (၅) နှစ်အတွင်း လျော့နည်းလာသောအရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်းများတွင် ငါးများလျော့နည်း လာသည်။ ကျေးရွာတွင် သီးခြားခွဲထွက်နေသော အဖွဲ့များကမရှိကျပေ။ ကျေးရွာလူထုအားလုံးစည်းလုံးညီညွတ်စွာနေထိုင်ကြသည်။ ဘုရားကျောင်း အနီးတစ်ဝိုက်တွင် သင်းအုပ်ဆရာ များနေထိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပထွက်ခွာ၍ မြို့သို့ပြောင်းသွားသော အိမ်ထောင်စုများရှိသော်လည်း ကျေးရွာသို့တစ်ခြားရွာမှပြောင်းလာသော အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	ဒိဂစ်တယ်ကုဒ်	ကိန်းဂဏန်း
အလယ်စာလတ်	ယယ်၊ ဓာတ် ၃၂၄၊ ပျဉ် ဒိဂစ်၊ ဆိုင်လီယံ၊ ယယ်ဆွဲ၊ ဆိုင်လီယံ၊ ဆိုင်လီယံ၊ ဝက်၊ ဗြူ၊ အ၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ ယယ် ၁ ဓာတ်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊	၄၀၀	၂၅%
ဆင်းရဲ	ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊	၈၀၀	၅၀%
အလွန် ဆင်းရဲ	ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ဝက်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊	၄၀	၂၅%
		၁၆၀	၂၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၄၀) အိမ် ၊ရာခိုင်နှုန်းအနေဖြင့် ၂၅% ရှိကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အနေဖြင့်လည်း နေ့စားအလုပ်များသာ လုပ်နိုင်ကြသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့်လည်း ဝါးအိမ်၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် အိမ်စိုက်ခင်းများသာရှိကြသည်။ နေ့စားမှရသောပိုက်ဆံများကိုလည်း တစ်နေ့လုပ်စာ တစ်နေ့ စားနေရခြင်းတို့ကြောင့် ထိုက်သင့်သောငွေများမရနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော သူတွေကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်လာအောင် အစည်းဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများပါဝင်စေခြင်းဖြင့် သူတို့၏ အခက်အခဲ၊ပြဿနာများကိုဖော်ထုတ်စေ၍၊ လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ရာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းကို ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကိုဦးစားပေးသင့်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာမှ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ထွက်ရှိသော ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များကို မြို့သို့ တင်ပို့ရောင်းချလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဆေးပေးခန်းများရှိပါက ဖျားနာလာသောအခါ မြို့ထဲသို့ မသွားရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်၊ငွေကြေးကုန်ကျမှုများ လျော့နည်းလာမည် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(ဂ) ပိုင်းဆိုင်ရာသုံးသပ်ခြင်း

### အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား



အရှင်မြတ်ဘုရား

### အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်



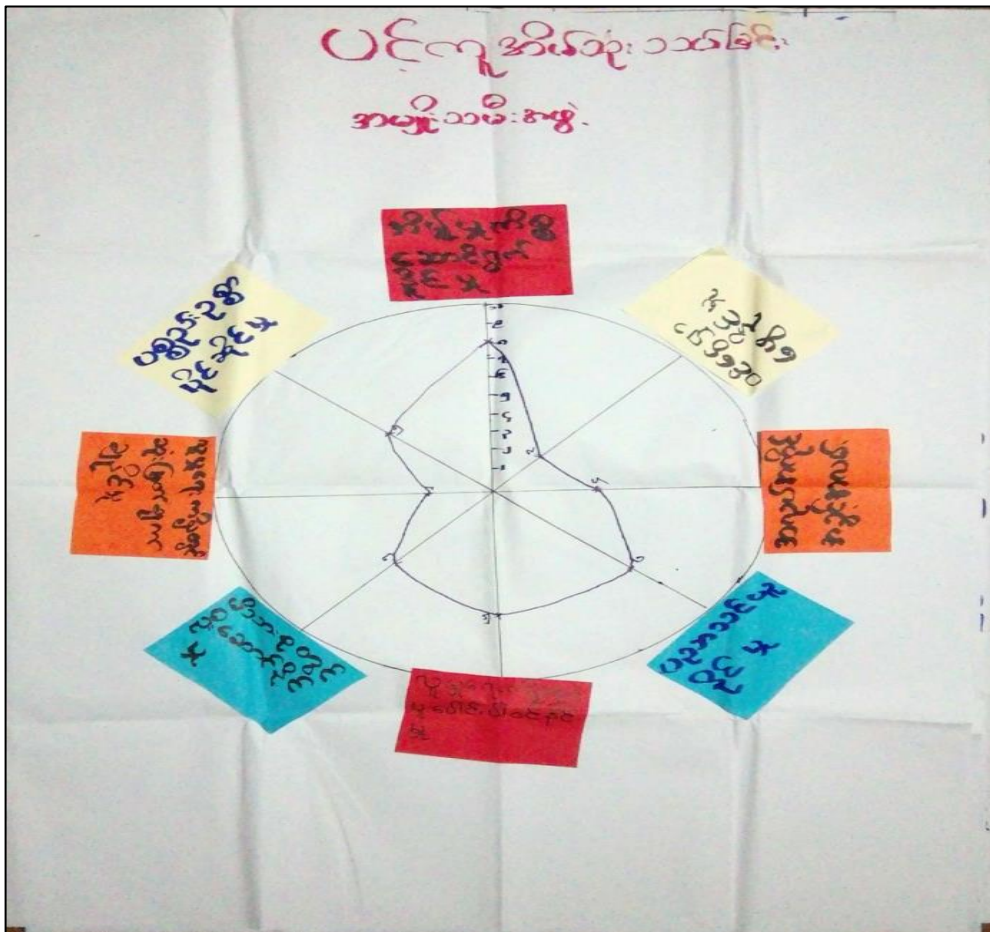
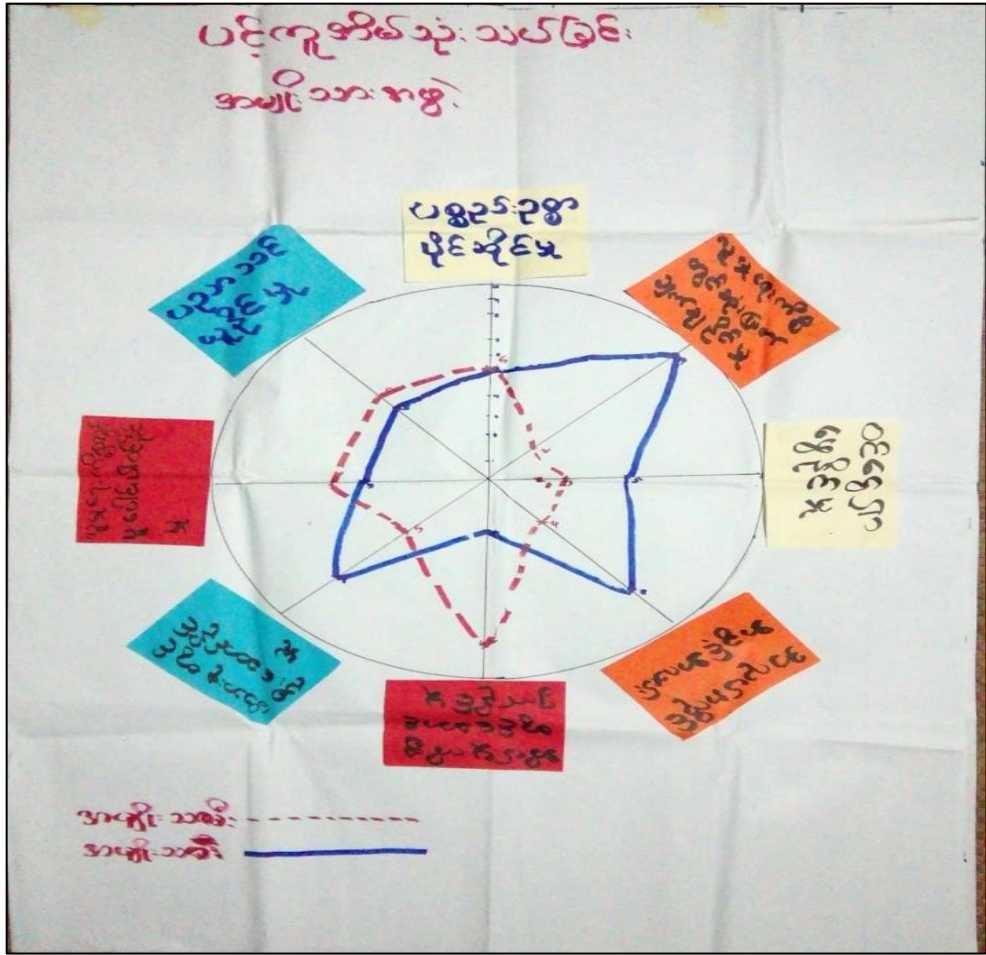
အရှင်မြတ်စိန်ချုပ်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက် ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ကား များဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ နွားလှည်း၊ စက်ဘီး၊ နွား၊ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကွဲ့၊ လယ်ယာ များဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်အများစုကို ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းချပေါင်နှံခြင်း အများစုကို အမျိုးသားများက ပြုလုပ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကိုနေရာပေးသင့်သလို၊ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း အမျိုးသားအလုပ်ဟူ၍ မခွဲခြားဘဲ လုပ်သင့်ပါသည်။ အကယ်၍ အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် ပုံမှန်အနေဖြင့်ကျေးရွာအမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထုံးစံလိုလိုဖြစ်နေ၍ ဘာမှပြောစရာမရှိပေ ။ သို့သော် ကျေးရွာအမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်သည့် နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများကိုလည်း တန်းတူအခွင့်အရေးပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာ အိမ်ထောင်တစ်ခု၏ တန်းတူအခွင့်အရေးများလည်း ရရှိလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မာမိန်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ ပုံစံကွာခြားသွားရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှု များတွင်အချိန်ပေးနေခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှု များတွင် အမျိုးသမီးများကို ကူညီပါဝင်ပေးသင့်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများက ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု များတွင်လည်းအားနည်း နေကြသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာလည်း အိမ်မှကိစ္စ များတွင်အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဝင်ငွေရှာဖွေခွင့် အချိန်နည်းခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ လူမှုရေးကိစ္စဆောင်ရွက်မှု ၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု များတို့တွင် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးများ မှာကွာခြားမှုမရှိလှပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်ခွင့်၊ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊လုပ်ပိုင်ခွင့်များပေးမှသာလျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီမျှ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအစည်းဝေးများတွင် အမျိုးသမီးများကိုလုပ်ပိုင်ခွင့်၊ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် များပေးရမည်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်နေရာများတွင် လည်း လုပ်အားခတူညီစွာပေးခြင်း တို့ဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုမြှင့်တင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

ရာသီခွင်ပြ ပုံကွဲဒီဇိုင်း		ရာသီခွင်ကွဲ															
		Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	Agust	Sept	Oct	Nov	Dec				
အကြောင်းအရာ																	
ရာသီဥတုအခြေရာ																	
ခိုက်ပျိုးရေး																	
ကျွန်းမာရေး																	
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး																	
သောက်သုံးရေရရှိမှု																	
အစာရေစာဖုလုံမှု																	
လျှင်ငန်းအားလပ်ချိန်																	
ထင်ရှား																	
ထွက်ငွေ																	



**ရာသီခွင်ပြဇယားဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း**

မာမိန်ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါး စိုက်ပျိုးကြသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ရာသီပေါ်ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များလည်း အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါးစိုက်ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ သို့သော် တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာမရှိသောကြောင့် တစ်ခြားသူများ၏ လယ်များတွင် နေစားများပြုလုပ်ကြသည်။ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူ အများစုမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ နှိုင်းယှဉ်ပါက ဝင်ငွေထက် ထွက်ငွေပိုများကြောင်းတွေ့ရသည်။ စပါးစိုက်ချိန်၊ ကျောင်းတက်ချိန်များတွင် ထွက်ငွေများပြားလှသည်။ အိမ်ထောင်စုအများစု၏ ဝင်ငွေမှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတွက်လုံလောက်မှုမရှိကြပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအများစုမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်နှင့်ရိတ်သိမ်းချိန်များတွင် နေစားဝင်လုပ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အိမ်တွင်းတစ်ပိုင်တစ်နိုင်စိုက်ခင်း များမှာ အိမ်တစ်အိမ်၏ ဝမ်းစာအတွက်သာဖြစ်ကြသည်။ ရောင်းချနိုင်လောက်သည့်အထိ မစိုက်ပျိုးကျပေ။ အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ အိမ်ထောင်ထက် ဝင်ငွေ နည်းပါးလှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများ၏ နေစားလုပ်အားခပင်လျှင် အမျိုးသားများလောက် မရကြပေ။ အမျိုးသမီးများဝင်ငွေနည်းပါးရခြင်းတစ်ခြားအကြောင်းအရင်းမှာလည်း မိန့်မသားဖြစ်သောကြောင့် တောထဲဝင်၍ သစ်မြစ်၊သစ်ဖု များလည်း မရှာဖွေနိုင်ကြပေ။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်သည့် သီးနှံစိုက်ခင်းများ၊ ကြက်၊ ဝက် မွေးမြူရေးတို့ကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ စိုက်ပျိုးနိုင်ရန် နည်းပညာ၊ငွေရေး၊ကြေးရေးများထောက်ပံ့ပါက အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ မှာမြင့်တက်လာမည် မှာမလွဲမသွေ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး



**အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံအားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

မာမိန်ကျေးရွာအတွင်းတွင် မြစ်မီးရောင်၊ သမဝါယမအဖွဲ့၊ UNDP အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏ ငွေစုငွေချေးဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းသောအဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် ကျေးရွာ၏ ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ လုပ်ဆောင်နေကျသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ လူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ များသည် ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေးရွာရေးများကိုလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များ ဖြစ်ကြသည်။ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့များက လုပ်ဆောင်လျက်ရှိကြသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များနှင့်သက်ဆိုင်ရာကော်မတီအဖွဲ့များသည် မြို့ပေါ်ရှိ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကုသအဖွဲ့၊ နတ်လ တို့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ပညာရေးဆိုင်ရာအဆောက်အအုံ လမ်း၊တံတား များရရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ အရေးအပေါ်အခြေအနေ များပြုကြိုက်လာပါက မြို့နယ်ထွေအုပ်ရုံးတို့နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး





**အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်)**

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီများတွင် သွားလာရခက်ခဲကြသည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် ရပ်ရေး၊ရွာရေး အစည်းအဝေးများတွင် လူစုဝေးရခက်ခဲပါသည်။ အ.လ.က ကျောင်းဆောင်သစ်တွင် မျက်နှာကြက် မရှိသောကြောင့် ပူပြင်းသောရာသီဥတုများတွင် ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ၊ ဆရာ၊ ဆရာမ များ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်လျက်ရှိကြသည်။ ကျောင်းရေတွင်း မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ များ ရေအဝေးကြီးတွင် သွားရောက်ခပ်ယူနေရ ကြသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှု မရှိခြင်း၊ ကျောင်းသီးနှံစိုက်ခင်းများလည်း စိုက်ပျိုးရန်အဆင်မပြေလှပေ။ မူလတန်းကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ကြားရန်ခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ ဆည်မြောင်း မရှိသောကြောင့် ဆန်၊ စပါး စိုက်ပျိုးရာ တွင် သီနှံထွက်နှုန်းလည်းကျဆင်းလျက် ရှိပါသည်။ နမ်ခါးခ ကြီးတံတား မရှိသောကြောင့် ရေကြီး၊ ရေလျှံ ချိန်များတွင် တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာသွားလာရန်ခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ ရွာတွင်းတံတားများ လည်းပျက်စီးနေသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။

**(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)**

ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာပါက ဥတုသုံးပါးစလုံးကောင်းမွန်စွာသွားလာနိုင်မည်ဟုမျှော်မှန်းသည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ ရရှိလာပါက လူစုဝေးရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူ၊ မြန်ဆန်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းသည်။ ကျောင်းမျက်နှာကျက်များ ရရှိလာပါက ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ၊ ဆရာ၊ဆရာမများ ပူပြင်းသော အချိန်များတွင် အေးအေးဆေးဆေးသင်ယူလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။ ကျောင်းရေတွင်းများ ရရှိလာပါက ကလေးသူငယ်များ ရေခပ်ရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူ လာမည်ဟုမျှော်မှန်းသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လုံခြုံစွာ စာသင်ကြားလာနိုင်မီး၊ ကျောင်းစိုက်ခင်းများ လည်းစိုက်ပျိုးလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ မူလတန်းကျောင်းဆောင်ရရှိ လာပါက ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လွတ်လွတ် လပ်လပ်ဖြင့် စာသင်ကြား လာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ ဆည်မြောင်းရရှိလာပါက ကျေးရွာ၏ လယ်၊ ယာမြေ များ ပိုမိုတိုးချဲ့နိုင်မည်ဖြစ်မီး၊ ဆန်စပါးများ လည်းပိုမို အထွက်တိုးလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ နမ်ခါးခ ကြီးတံတား ရရှိလာပါက တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ ဆက်သွယ်ရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူ မြန်ဆန်လာမည်ဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းတံတားများကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ လုံခြုံစွာ ဥတုသုံးပါးစလုံးတွင် အဆင်ပြေပြေသွားလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(၁၂) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဦးစားပေးသတ်မှတ်ခြင်း

လုပ်ငန်း နှင့် အမည်	အဆိုပြုသူ	အကျဉ်းချုပ် ဦးစားပေးမှု	မာမိန်ကျေးရွာ
အခမဲ့ဝေးခန်းမ	က + မ	၁၇၆	၂
ကျောင်းမျက်နှာကျက်	က + မ	၅၃၆၈	၁
ကျောင်းရေတွင်း	က	၅၃	၇
ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုစုခြင်း	က + မ	၁၄၂	၃
ကြိုးတံတားရရှိရန်	မ	၉	၈
တံတားပြုပြင်	က + မ	၇၀	၅
ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	က + မ	၁၇၂	၄
ဆည်မြောင်းပြုပြင်	က + မ	၃	၂
မူလတန်းကျောင်း တည်ဆောက်ရန် (၂၄၀၀၀)	က	၈၀	၆

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်များ

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ဖော်ထုတ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း (၉)ခု ပါဝင်ပါသည်။ ကျေးရွာမှ မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေးအဆင့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။ ရပ်ရွာ၌ အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းမှာ ကျောင်းမျက်နှာကျက်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား/သူများအတွက် အမှန်တကယ်လိုအပ်သောကြောင့် အဆင့်(၁)ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး အဆင့်(၂)မှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ကိုရွေးချယ်ခဲ့သည်။ အခြားအဆင့်အလိုက်မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့သောလုပ်ငန်းများမှာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ မူလတန်းကျောင်းပြုပြင်ရန် (ကေဂျီတည်ဆောက်ရန်)၊ တံတားပြုပြင်ခြင်း၊ ကျောင်းရေတွင်း၊ ကြိုးတံတားရရှိရန် နှင့် ဆည်မြောင်းပြုပြင်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

၇။ ကော်ဖော်ဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒီသာဂု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၀ ၄၂ ၇၄ ၆၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ဦးဒူးဆာ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖျံးတောဇ	ကျေးရွာ ဖာသို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-ဂျယ်-----	၄၆	ဘာသာ(၁)-အရိယာသိ	၇၆၀
လူမျိုးစု (၂)-မိုဆူ-----	၁၀၇	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-မူဆလိမ့်-----	၁၆	ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၂၇	၄၄၆	၈၇၃
လူမျိုးစု (၁)-ဂျယ်-----	၁၆၆	၁၆၇	၃၃၃
လူမျိုးစု (၂)-မိုဆူ-----	၉၈	၉၉	၁၉၇
လူမျိုးစု (၃)-မူဆလိမ့်-----	၃၆	၃၀	၆၆
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၄၇	၁၁	၁၅၈

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေး မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:  ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:  မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း:      အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်----- မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?       ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်----- မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်: ၀၀ : ၀၀ : ၀၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်: ၀၀ : ၀၀ : ၀၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ကျောက်ပြုန်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)  ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်-----

(၂)  ကျေးရွာတွင်မရှိပါ-----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒီဆာဇီ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇/၂/၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ဦး ဒူးဆာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇.၈.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်ကု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၅၃၆၂၈၄၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးထွန်းအောင်မြတ်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လန်းတောင်	ကျေးရွာ မာဖိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၀၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၁၆၀
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၄၆	ဘာသာ (၂) မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <sup>မိမိ + ၇၀၈</sup> <sub>လူမျိုးစု + ၇၀၈</sub>	၁၀ ၂	ဘာသာရော <sup>မိမိ + ၇၀၈</sup> <sub>လူမျိုးစု + ၇၀၈</sub>	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၅၇	၂၃၄
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၅၈	၂၆၂
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၄၆	၃၃၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား <sup>မိမိ + ၇၀၈</sup> <sub>လူမျိုးစု + ၇၀၈</sub>	၂၆ ၂	၃၈ ၃၀
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၄၉	၁၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ		အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>		စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>		ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>		ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>				အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>					
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူငုဉာဏ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?  
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေထဲရေစိုက်ရေးအဖွဲ့ -----

(၂) UNDP -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

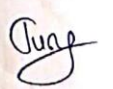
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးဆာဂျဲ

လက်မှတ်  နေ့. ၁၂.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းဒေဂျင်မြတ်

လက်မှတ်  နေ့. ၈. ၁၂.၇.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဦး ဒူး ဆာ	
နေ့စွဲ ၂၇.၉.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	စတင်နေ့ (၄)
မြို့နယ် - ပုတာဒို	ကျေးရွာအုပ်စု ဝန်းလောလ
	ကျေးရွာ အသိမ်းကျေး: ၅၇

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၉.၂၀၁၇	၂၈.၉.၂၀၁၇	၂၉	၇၃	၄၅	မိစ္ဆာ - ၇၇   ဂျိမ်ဖော့ - ၁ ဂဗန်း - ၁၆ ဗမာ - ၅၅ - ၁	၁၆၀	၁၆၀	၅၅.၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၉.၂၀၁၇	၂၈.၉.၂၀၁၇	၂၉	၇၃	၄၅	မိစ္ဆာ - ၇၇ ဂျိမ်ဖော့ - ၁ ဂဗန်း - ၁၆ ဗမာ - ၅၅ - ၁	၁၆၀	၁၆၀	၅၅.၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၀.၉.၂၀၁၇	၃၀.၉.၂၀၁၇	၁၆	၄	၁၇	မိစ္ဆာ - ၁၀, ဂဗန်း - ၇ ဂျိမ်း - ၃ ကရုဇ - ၉			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									





စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်ကျော်စွာ  
 နေ့စွဲ ၅.၇.၂၀၁၈

မြို့နယ်/တိုင်း - ကချင်      ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် - ပုတာဒေါ      ကျေးရွာ မာမာဒါ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှစက်ဝန်း(၁)      စက်ဝန်း(၂)      စက်ဝန်း(၃)  
 □ စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၇.၂၀၁၈	၅.၇.၂၀၁၈	၆၀	၅၈	၁၁၈	ဆိုဆူ-၉၅၊ ၅၀၄ - ၂၊ ၈၃၆ - ၁	၁၆၀	၇၃.၈%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၇.၂၀၁၈	၆.၇.၂၀၁၈	၅၃	၅၉	၁၁၂	၂၆၅ - ၉၁၊ ၅၀၄ - ၁၉၊ ၈၃၆ - ၁	၁၆၀	၇၉.၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၁.၇.၂၀၁၈	၂၁.၇.၂၀၁၈	၂၃	၁၆	၃၉	၅၀ - ၆၊ ၈၃၆ - ၈၊ ၅၀၄ - ၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဝဇာ ဦး သု ဘာ			
နေ့စွဲ ၂၇. ၂. ၂၀၁၄	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လင်းတောင်	ကျေးရွာ မာလိန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းမရှိ၊ ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ပညာဝင် ယူရန် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ ဝင်ရောက်ရန် နည်းလမ်း မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

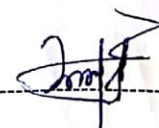


၃	ကျောင်း-ခြံစဉ်း ရှိ	က + ခ	ပညာရေး	၃	၃၃၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၄	ရွာတွင်းလမ်းပေါ်ကျောက်ခင်းခြင်း	ခ + က	လမ်းကံ့ကံ	၄	၂၂၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၅	ကွေ့ကျောင်းအောင်စာရင်းအကျဉ်းချုပ်	က	ပညာရေး	၅	၅၅၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၆	ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန	ခ	မင်းတပ်	၆	၂၂၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၇	မြို့-ထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန	ခ	လမ်းကံ့ကံ	၇	၃၂၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၈	ကျောင်း-ဝေးတွင်းခြံခြင်း	ခ	ကျေးဇူး	၈	၅၅၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၉	အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	က + ခ	အထွေထွေ	၉	၅၅၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၅၇၆
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယူင် သစ်တော	ခ	အထွေထွေ-ဝမ်းကျောင်း
၂	စက်ယူင် သစ်တော	ခ	အထွေထွေ-ဝမ်းကျောင်း
၃	စက်ယူင်-ပညာ	က + ခ	စိုက်ပျိုးရေး
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးစော လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၉.၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် ( Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းဒေါက်မြတ်			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)၊ မှတ်စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လင်းတောင်	ကျေးရွာ မာယန်

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်အခြေအနေတွင်ရှိပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ အလက စာသင်ကျောင်း ဆောင်တွင် မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၁ ရွာရှိ မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်နေသော ကျောင်းသား/သူများ လျစ်မကျဆီအိမ်မှ ရှိသည်။
၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် နေ့စဉ်အသောက် ၇၅၀၀-၇၆၀၀ ဝယ်ရသည်။	၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် လူထုအစားအသောက်များကို ရောင်းချရန် ခက်ခဲခြင်းရှိပါသည်။
၃ ကျေးရွာခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် မျက်နှာကြက်မရှိခြင်း	၃ ကျေးရွာခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း	၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း
၅ များတန်ကျေးရွာဆောင်ရွက်သောကြောင့်လမ်းမကောင်းမရှိသောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း	၅ ရွာတွင်ရွာ၏အကျိုးအမြတ်များကို များတန်ကျေးရွာဆောင်ရွက်သောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အလက စာသင်ကျောင်း ဆောင်တွင် မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၁ ရွာရှိ မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်နေသော ကျောင်းသား/သူများ လျစ်မကျဆီအိမ်မှ ရှိသည်။
၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် နေ့စဉ်အသောက် ၇၅၀၀-၇၆၀၀ ဝယ်ရသည်။	၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် လူထုအစားအသောက်များကို ရောင်းချရန် ခက်ခဲခြင်းရှိပါသည်။
၃ ကျေးရွာခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် မျက်နှာကြက်မရှိခြင်း	၃ ကျေးရွာခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း	၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း
၅ များတန်ကျေးရွာဆောင်ရွက်သောကြောင့်လမ်းမကောင်းမရှိသောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း	၅ ရွာတွင်ရွာ၏အကျိုးအမြတ်များကို များတန်ကျေးရွာဆောင်ရွက်သောကြောင့် အားလုံးကုန်သည်ခြင်း

က။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲခံရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာ၊ မျက်နှာကျက် ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၅ ၀၀၀၀၀	၈၇၅
၂	စာရင်းစာပေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၅ ၅၀၀,၀၀၀	၈၇၅
၃	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၁၀ ၀၀,၀၀၀	၈၇၅
၄	ရွာတွင် လမ်း ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅၁ ၀၀,၀၀၀	၈၇၅
၅	ဗဟုတန်ကျေးရွာစာရင်းဆောင် ရန်	အမျိုးသား	၁၇ ၀၀,၀၀၀	၈၇၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဒီဆာဂျဲ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ- ၂၀၂၁.၇.၂၀.၁၈ -----

**၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ**

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- အ.မ.ကကျောင်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၇.၂.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီမှမွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ

တက်ရောက်သူဦးရေ- က(၂၂)၊မ(၇၃)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ရန်၊ စေတနာဝန်ထမ်း ရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ရန်။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှအဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှမိတ်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန်ဦးထွန်းအောင်မြတ်(CF)မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအားဒေါ်ဌေးဒူးဆာမှရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) စီမံကိန်းတွင်အဓိကတာဝန်ရှိသူနှင့်တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြပြီးနောက်စီ/ထောက်ကော်မတီဝင် များ လဲလှယ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၆) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစီအစဉ်(၇) ကျေးရွာလူထု၏ပြဿနာအခက်အခဲ၊မျှော်မှန်းချက်များနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။

အစီအစဉ် (၈) အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်း၊အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့်အကာကွယ်များအကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးအားမွန်းလွဲ၃:၀၀နာရီတွင်အောင်မြင်စွာရုပ်သိမ်းနိုင်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ- ဒေါ်ဌေးဒူးဆာ (CF)



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းသစ်ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			✓			
	၂	တံတားပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၃	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုး			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ကျောင်းရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ			✓			
	၂	ဆည်မြောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂							
	၃	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				
	၄	ဆပ်ပြာလုပ်သင်တန်း		✓				
	၅							