



စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
 မဘိမ်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)



မယ်ဇလီကျေးရွာအုပ်စု၊ မာနားကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

မဘိမ်းမြို့

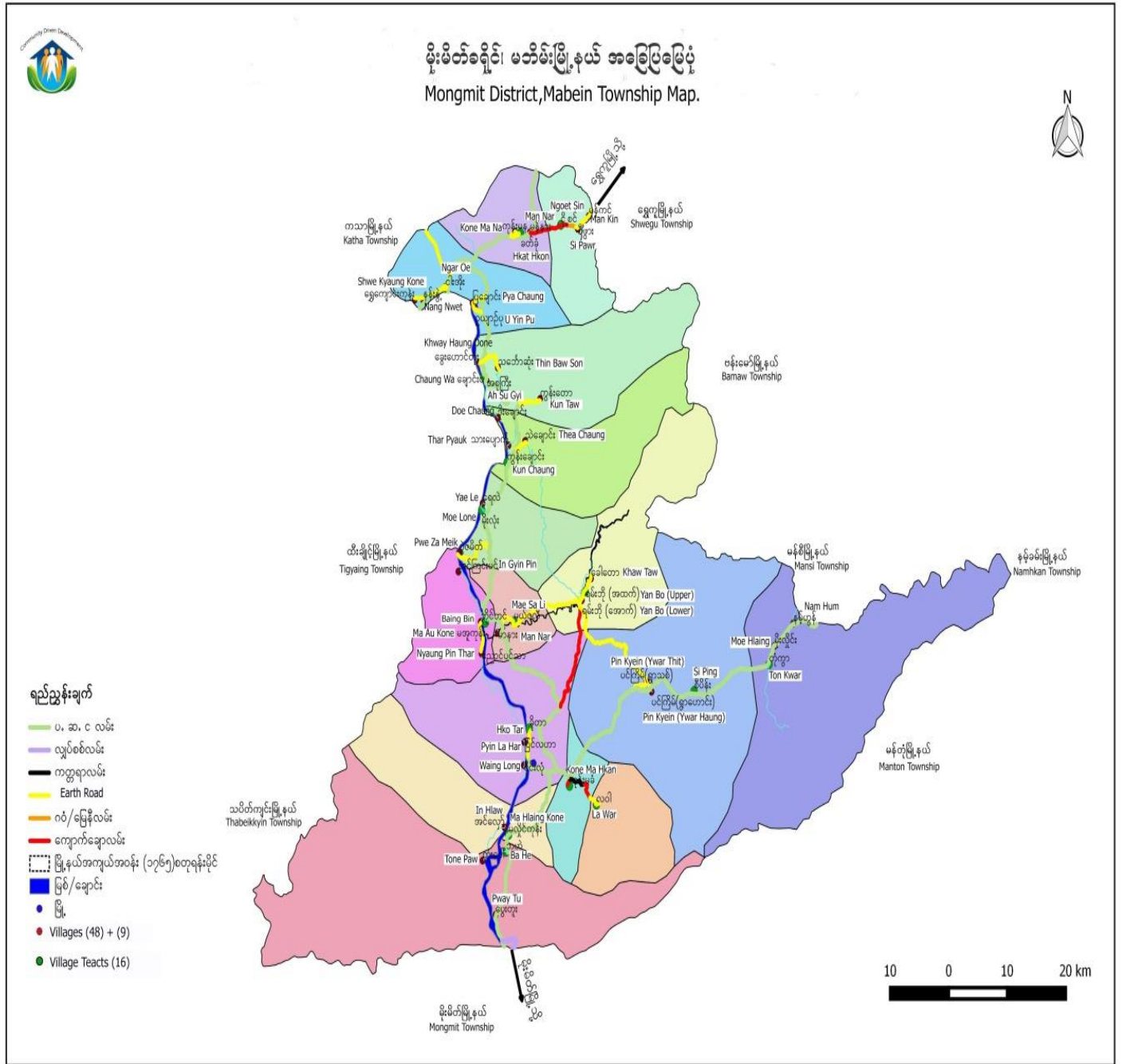


မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့်အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၄ ၊ ၅ ၊ ၆
၄။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	၇
၅။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၈
၆။ ဥစ္စာပိုင်းဆိုင်ရာပြဇယားနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆန်းစစ်ခြင်း	၉
၇။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၀
၈။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၁
၉။ ပင်းပုံစံ ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၂
၁၀။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၃
၁၁။ ကျေးရွာအတားအဆီးအခက်မခဲများ (ကျား+မ) နှင့်ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ကျား+မ)	၁၄
၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (ကျား+မ)	၁၅
၁၃။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၆၊ ၁၇၊ ၁၈
၁၄။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၉၊ ၂၀၊ ၂၁
၁၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၂
၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၃၊ ၂၄၊ ၂၅၊ ၂၆၊ ၂၇
၁၇။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၈
၁၈။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉၊ ၃၀၊ ၃၁ ၊ ၃၉။
ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဝင်များ၏ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ	၃၂

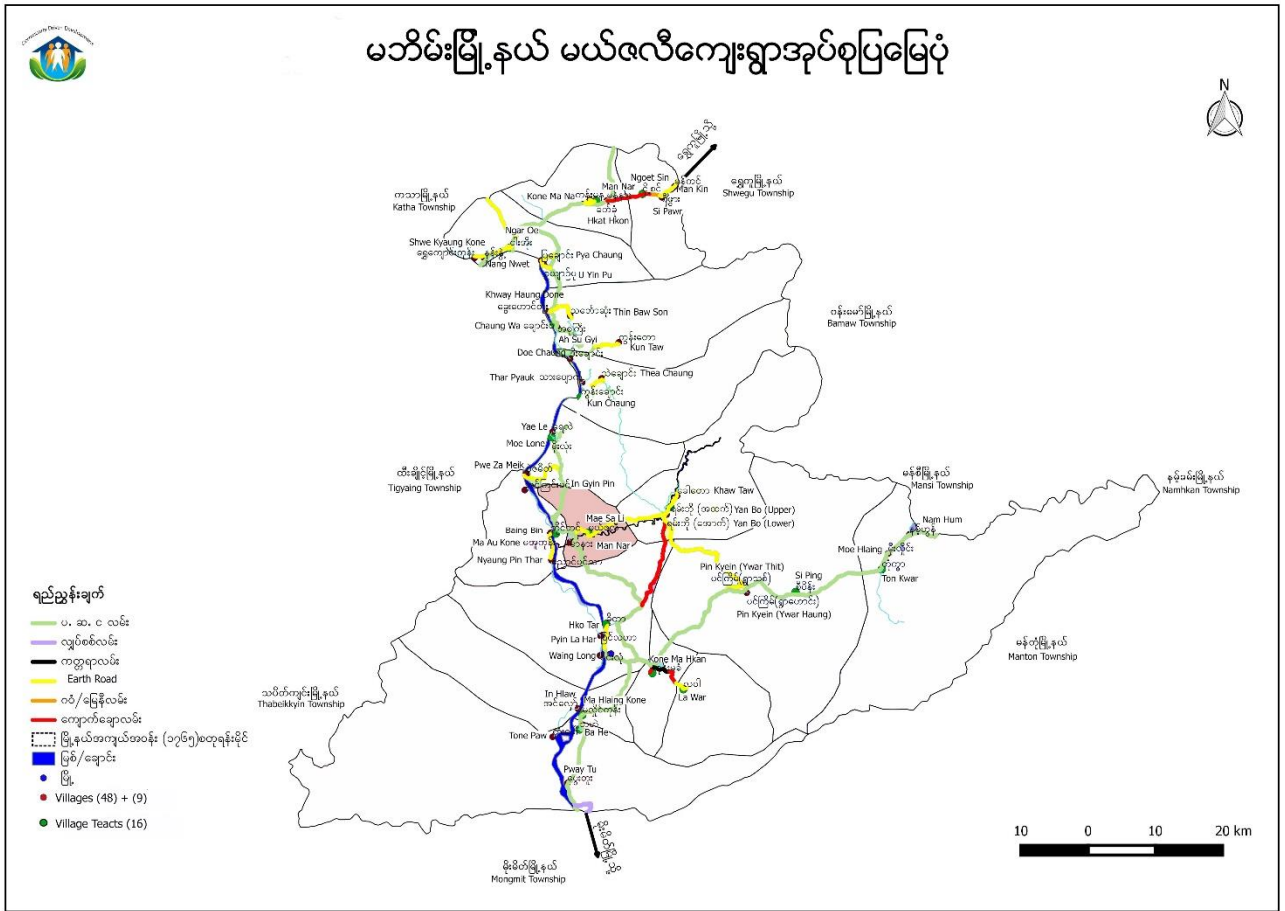


မာဘိမ်း မြို့နယ်မြေပုံ





၂။ မယ်ဇလီကျေးရွာ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်	
		၁	မယ်ဇလီ
		၂	မာနား



၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

မာနားကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

မာနားကျေးရွာသည် မယ်ဇလီကျေးရွာအုပ်စု မဘိမ်းမြို့နယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်းတွင် တည်ရှိသော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ မဘိမ်း-ငါးအိုး ကားလမ်းမကြီးမှ အတွင်းသို့ (၂)မိုင်ခန့်ဝင်ရပြီး မိုင်းသာချောင်းနဘေးတွင် ရှေးကတည်းကတည်ရှိခဲ့သော ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ အလောင်းစည်သူမင်းစစ်ရှောင်ရာတွင် နားခိုခဲ့၍ မင်းနားရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။ ရွာမှယခင်ကချောင်းတစ်ဖက်ကမ်းတွင်ဖြစ်ပြီး ယခုအခါရှေးဟောင်းစေတီ(၅)ဆူ တည်ရှိရာ တစ်ဖက်ကမ်းသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာခဲ့ပါသည်။ စေတီမှာ ရေတိုက်စားမှုကြောင့် ယခုအခါ (၂)ဆူသာ အကောင်းကျန်ရှိနေပြီး (၁)ဆူမှာ လည်းတစ်ဝက်သာကျန်ပါတော့သည်။ ယခင်က အိမ်ခြေ(၁၈)အိမ်မှ ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေ(၅၀)ကျော်ရှိလာပြီး မင်းနားမှ မာနားဟုခေါ်တွင်လာခဲ့ကြပါသည်။ တောင်သူအလုပ်ကိုအဓိက လုပ်ကိုင်ပြီး သဘာဝ တွင်းထွက်ပစ္စည်းအဖြစ် ရွှေသတ္တု အနည်းငယ်ထွက်ရှိပါသည်။

အဓိကပြောကြားသူ



အခြေခံအချက်အလက်များ

မာနားကျေးရွာသည် လောင်တီတွင် ၉၆.၅၄၈၉၂၇၃၁ နှင့် လင်တီတွင် ၂၃.၆၃၀၅၅၀၃၈ တွင်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။ မဘိမ်းမြို့နှင့် (၁၈)မိုင် ကွာဝေးပါသည်။

(က) ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။



(ခ) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၆၈	၁၄၅	၁၄၉	၂၉၄

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ကျန်းမာရေး	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံ
မူလတန်းကျောင်း		ဘုန်းကြီးကျောင်း
		စေတီ

(ဃ) ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	က	မ	ပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၂၀	၁၀	၁၈	၂၈
မသန်စွမ်း	၇	၄	၃	၇



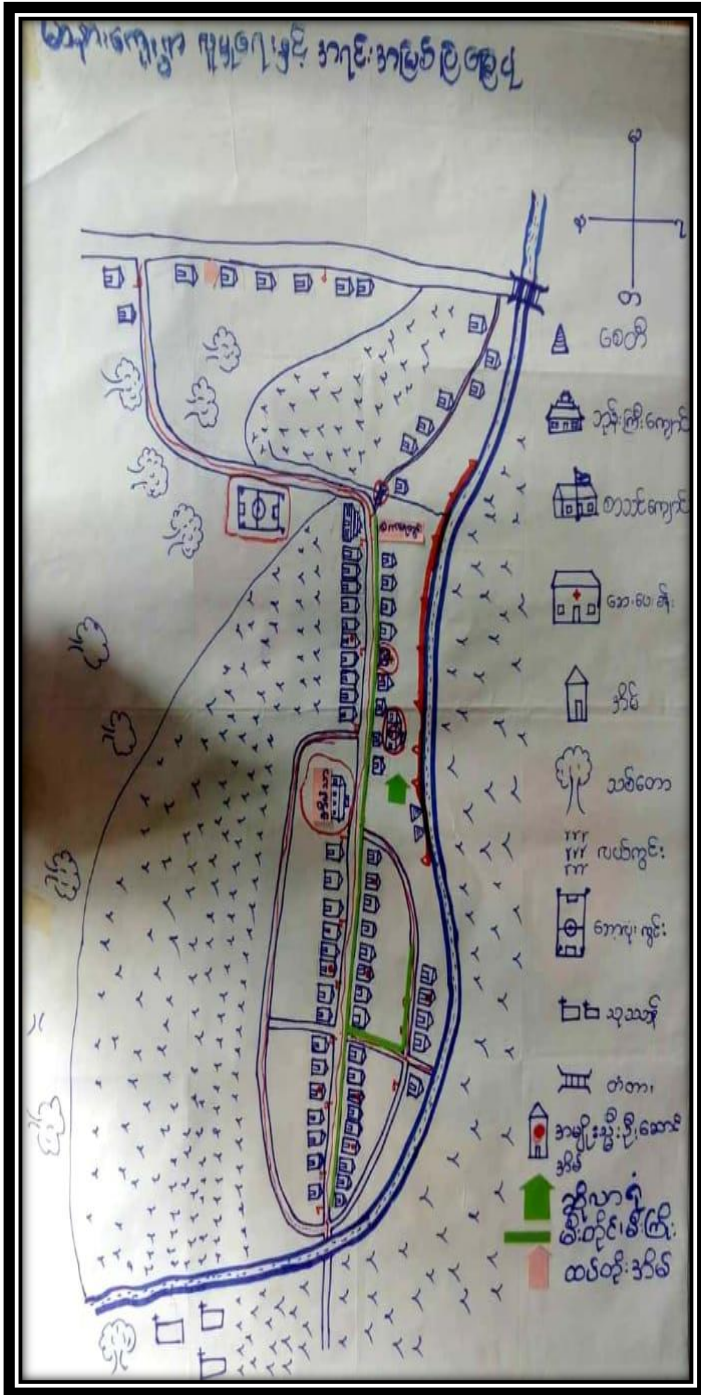
၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးပြဿနာတစ်ပြင်မြေပုံ (Social Map / Resource Map)	၁၂.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာ သားများ	၁၂	၂၅	၃၇	ကျေးရွာနယ်နိမိတ် အရင်းအမြစ်များတွင် လက်ရှိပိုင်ဆိုင်မှု အနေအထားကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၂။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၁၂.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၁၂	၂၅	၃၇	ကျေးရွာသူ /ကျေးရွာသားများ၏ ရာသီဥတုနှင့် စိုက်ပျိုးရေး ၊ ပွဲတော်များ ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဝင်ငွေများကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၃။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၂.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ	၁၂	၂၅	၃၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာပြင်ပတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းတို့ကို သိသာမြင်သာအောင် သိနိုင်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။
၄။	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (Wealth Ranking)	၁၂.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၁၂	၂၅	၃၇	ကျေးရွာအတွင်း ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၅။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၂.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ/ ကျေးရွာသားများ	၁၂	၂၅	၃၇	အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများကြား လုံခြုံမှု ၊ ကျန်းမာရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဝင်ငွေ ၊ အိမ်မှုကိစ္စ ၊ လူမှုရေးတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။
၆။	အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား	၁၂.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၁၂	၂၅	၃၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ကို ဆွေးနွေးခြင်း။



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ
(ကျေးရွာ) ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁။ ကျေးရွာအတွင်း မဃာဗုဒ္ဓကျောင်းများ ရေးဆွဲခြင်းဖြင့် တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကျွန်ုပ်တို့ သည်

၂။ ကျေးရွာအတွင်း မြို့နယ်ပျဉ်းရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုကြပြီး တောတောင်များ ပြောင်းထိုးလာကြ လမ်း၊ ချောင်း၊ မကောင်းပါ။

၃။ မြို့တော်တို့ တာဝန်ယူ အုပ်ချုပ်မှုများ

- ၁။ ရေအထူးခြားတူးဖော်ခြင်း
- ၂။ လမ်းပြုကြခြင်း
- ၃။ ဆိုလာမီး
- ၄။ တံတားပြုကြခြင်း
- ၅။ ဓာတ်ရေအားတူးဖော်ခြင်း
- ၆။ ကျေးရွာပြုကြခြင်း
- ၇။ ဆေးပေးဆေးခြင်းပြုကြခြင်း
- ၈။ ဆေးပေးဆေးခြင်းရုံးပြုကြခြင်း
- ၉။ ကျေးရွာဆေးခြင်းပြုကြခြင်း
- ၁၀။ ကျေးရွာခြင်းရုံးပြုကြခြင်း
- ၁၁။ ကျေးရွာကျွန်းခြင်းရုံးဆောင်ခြင်း
- ၁၂။ ကျေးရွာအိမ်သာဆောက်လုပ်ခြင်း

၄။ ကျေးရွာလုပ်ငန်းများ
မြို့နယ်ပျဉ်းရေး၊ မွေးမြူရေး

ဆွေးနွေးချက်စီရင်
ကျား - ၁၂
မ - ၃၃



ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြ ဇယား

ဆရာ: ရှာဖွေ ဥစ္စာနေ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဇယား		၂၀ - ၇ - ၂၀၁၈		
၁	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ပထမတန်းစား	ရွာနား: ဤကောင်စီဝန်၊ လက်ယာရေးရာ အဖွဲ့၊ လယ်ထွက် ဝါဒီ အဖွဲ့၊ ဆိုင်ကပ် တစ်ဦး ဖြစ်သူများ	၁၀	၁၅ %
၂	ဒုတိယတန်းစား	ရွာနား: ဤကောင်စီဝန်၊ လက်ယာရေးရာ အဖွဲ့၊ လယ်ထွက် ဝါဒီ အဖွဲ့၊ လက် ဝါဒီ အဖွဲ့	၂၀	၃၀ %
၃	တတိယတန်းစား	ကွဲပြား ဖွဲ့စည်းမှု၊ လက်ယာရေးရာ အဖွဲ့	၃၇	၅၅ %
			၆၇	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ဇယား ၏
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

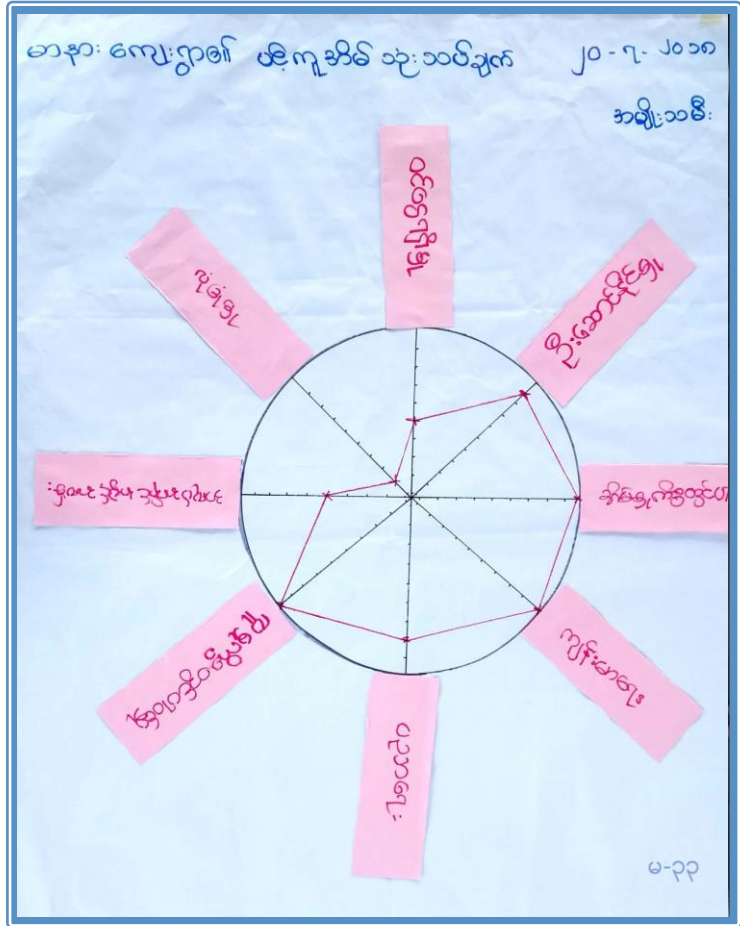
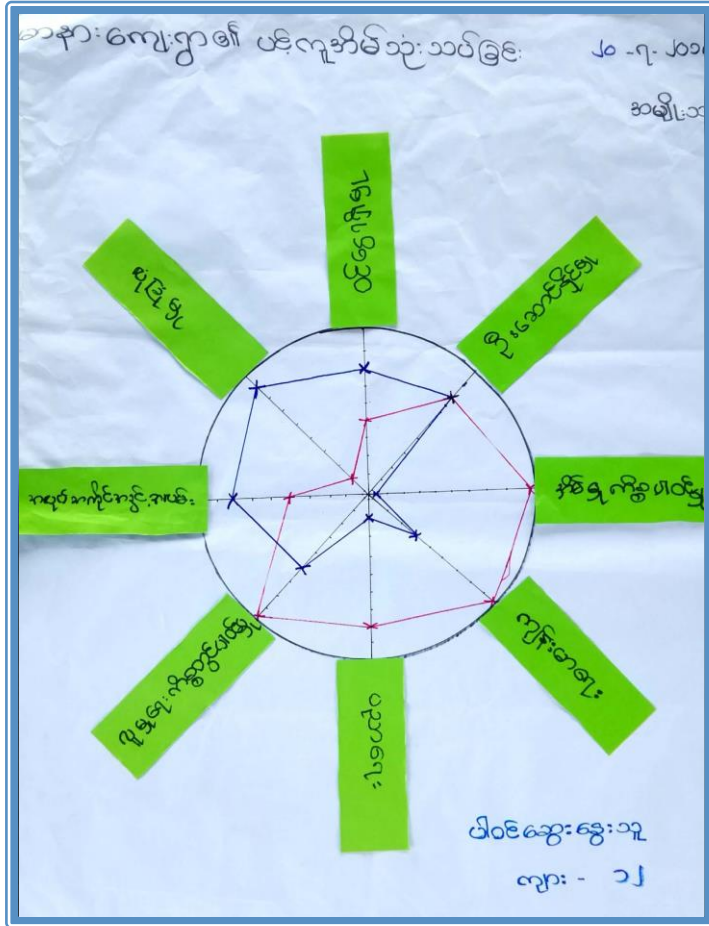
||

- တတိယတန်းစား: ဖြစ်လာသူ လက်ထုပ်လက်စား များမှာ (၃၇၁ ဂြိုဟ်သည်။
- ထိုအနက် တတိယတန်းစားဖြစ်ခြင်း မှာ တစ်နေ့လုပ်မှုတစ်နေ့ဝင်မှု၊ လျှောက်၊ လုပ်ငန်းများ လုပ်စား ဖြစ်လာအောင် ဖြစ်သည်။
- ဆွေးနွေးတွင်ဆေးလေ့ရှိ များ ဖြစ်လာအောင် ဆွေးနွေးမှုများ ထုတ်ဖော် များ ဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်း လုပ်ငန်းများ ပါသည်။
- ဤမျှအောင် ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းများ ထုတ်ဖော် ဖွဲ့စည်း ထိုအုပ်စုများ မှ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း များ ဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်း လုပ်ငန်းများ ထုတ်ဖော် ဖြစ်သည်။

၇၂ : - ၁၂
မ - ၃၃

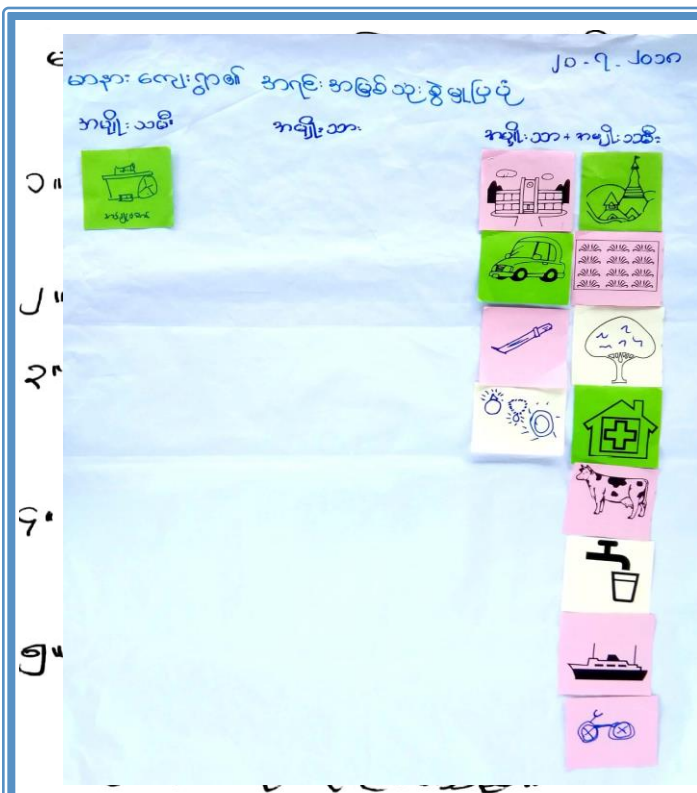


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ပြု ဇယား



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြု ဇယား





ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ပင်းပုံစံချိတ်ဆက်မှုပြုရယူ

မာနား ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုရယူ ၂၀-၇-၂၀၁၈

ကျေးဇူးအတွင်း

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	မြို့နယ် ဆွေးနွေး
အမျိုး / မျိုး	မြို့နယ် ကျေးလက်
ရပ်မီး / ရပ်မ	မြို့နယ် ချိတ်ဆက်
ကျောင်း ကော်မတီ	မြို့နယ် ပညာ
အမျိုးသမီးရေးရာ	မြို့နယ် ၇၀ခန့်
ကျန်းမာရေး အဖွဲ့	
တငွယ်	မြို့နယ် လဝက
ဂေါပက	မြို့နယ် သစ်တော
ဒီးသတ်	မြို့နယ် မြေစာရင်း
ပြည်သူ့စစ်	မြို့နယ် ဘဏ်
ပေါင်း / မင်းခင်	

မာနား ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူး အတွင်း နှင့် မြို့နယ် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုရယူ

သုံးစွဲ ကြသည်။

ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများကို အတူတကွ သုံးစွဲကြ ဆောင်ရွက်ပါ။

မာနား ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုရယူ ၂၀-၇-၂၀၁၈
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ မာနား ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပူးပေါင်း၍ ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
- ၂။ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း / ကော်မတီ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့အစည်း၊ ရပ်မီး / ရပ်မ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း၊ ကျောင်း ကော်မတီ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့အစည်း၊ တငွယ်၊ ဂေါပက၊ ဒီးသတ်၊ ပြည်သူ့စစ် နှင့် မင်းခင် အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
- ၃။ ပညာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
- ၄။ ကျန်းမာရေး ကော်မတီသည် ရပ်မီး / ရပ်မ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ် ဆောင်ရွက်ပါ။
- ၅။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဆွေးနွေးပွဲ၊ လဝက၊ ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အဖွဲ့အစည်းများကို အကဲဖြတ် ဆောင်ရွက်ပါ။

ဦးဆောင်ရေး နှင့်
ကျား - ၁၂ / မ - ၃၃



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြ ဇယား

ဆန်းစစ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြပြဋ္ဌာန်း												
ရက်	အကြောင်းအရာ	၁၀/၁	၁၀/၂	၁၀/၃	၁၀/၄	၁၀/၅	၁၀/၆	၁၀/၇	၁၀/၈	၁၀/၉	၁၀/၁၀	၁၀/၁၁
	ရာသီဥတု											
	စိုက်ပျိုးရေး	-	-									-
	သားကစားအဖွဲ့များ	-		-	-	-	-			-	-	
	ဝင်ငွေ	-	-	-	-	-	-			-	-	
	အားလပ်ရက်များ											
	ပွဲတော်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရသောအတားအဆီးများနှင့် အခက်အခဲများ

ဆန်းစစ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြပြဋ္ဌာန်း ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း ၂၀-၇-၂၀၁၈

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော ပြဿနာ/အခက်ခဲ 12.3.2019

- ၁။ ရေကွေးရွာကို ၅၅ တိုက် စားခြင်းကြောင့် ရေကတာ အခက်ခဲ ဖြစ်နေပါသည်
- ၂။ ကုလေးကွေး ကျွန်းစာရွေး အားလုံးရရှိ အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်
- ၃။ ရွာသစ်ကုန်းတွင် သောက်သုံးရေ မျှည့် မျှ ၁၀ ရှိပါ
- ၄။ ကျေးရွာ ကလေးငယ်များ စားသောက်ရေ ရာတွင် အခက်ခဲ ဖြစ်နေပါသည်
- ၅။ ~~ကျေးရွာ~~ ကျေးရွာ အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း
ကုလေးကွေး အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း
- ၆။ ကျေးရွာအခြေစိုက် ရိုးပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း
- ၇။ စာသင်ကျောင်းဆေးသစ်၌ အိမ်သာဆေးရုံ အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း
- ၈။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း အတွက် ရေအခက်ခဲ လုံလောက်မှုမရှိပါ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ ပြဿနာများ

- ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်း အဆောက်အအုံ နေရာ မပြည့်စုံခြင်းကြောင့် ဆေးကုသမှု ခက်ခဲပါသည်။
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိသည့်အတွက် ကလေးငယ်များ လုံခြုံမှု မရှိပါ။
- စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ မလုံလောက်သည့်အခက်ခဲ
- အရေးပေါ်ကုသမှုများအား မြို့နယ် ပြည်သူ့ဆေးရုံသို့ ပို့ဆောင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
- ကျေးရွာ သားကျ နားကျ ပြုလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း
- ကျေးရွာအတွင်းကလေးရရှိ နေရာ ခက်ခဲခြင်း
- ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲရှိခြင်း
- အထက် ၅ ခုအတွက် ကလေးများ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း
- ဆေးကုသရန် သာမန် မရှိခြင်း
- ဆောက်လုပ်ရေး ခက်ခဲခြင်း



အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မျော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းခွဲများ(ကျား+ မ)

အမျိုးသားများ မြဲတမ်းပြသော ကျေးရွာစာဖွံ့ဖြိုးမှု လုပ်ငန်းများ

- ၁။ ရေကာတာ တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း
- ၂။ လူမှုကူညီရေး ကား
- ၃။ စက်ရေတွင်း တူးဖော်ခြင်း (ရွာသစ်ကုန်း)
- ၄။ စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ခြင်း
- ၅။ ဘောလုံးအားကစားရုံ နှင့် ခြံစည်း ရှိ ကာကွယ်ခြင်း
- ၆။ ကျောင်းခြံစည်း ရှိ ကာကွယ်ခြင်း လုပ်ငန်း (အုတ်တံတိုင်း)
- ၇။ ကျောင်းဝင်း အတွင်း အိမ်သာ ဆောက်လုပ်ခြင်း (R-C နှစ်ခမ်းတွဲ)

မိန်းမများ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ

၁. သေ-ပေးခန်း အသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း
၂. စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ (၂ခန်းတွဲ)
၃. စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး (သစ်ကား)
၄. သက်စဉ် သုံးခန်း မ
၅. ကျေးရွာရွေးတည်ဆောက်ခြင်း
၆. မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
၇. စက်ရေတွင်း တူးဖော်ခြင်း
၈. ရေကာတာ တည်ဆောက်ခြင်း
၉. စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်း
၁၀. ဘောလုံးကွင်း ပြုပြင်ခြင်း နှင့် ခြံစည်းရိုး ကာကွယ်ခြင်း
၁၁. ရေဖွဲ့ ဆည် တည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသား များမှ တစ်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁. ရေကာတာရှိသည့်အတွက် ဂြဟင်္မန်းများအား ချိတ်ကိုင်ခြင်း၊ အိမ်များ ရေတိုက်စားခြင်း မှ ကာကွယ်နိုင်မည်။
၂. သောက်သုံးရေ ဖူလုံသည့်အတွက် ယခင်ကထက် ပိုမိုကျန်းမာလာမည်။
၃. ဖူဖွံ့ရေး ကားရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး၊ ယာရေး/နာရေး များ အမြန်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်
၄. ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် သက်ထောင့်သက်သာ သင်ကြား နိုင်မည်
၅. ဘောလုံးကွင်း ရှိသည့်အတွက် လူငယ်များ မိတ် မိတ်၊ ခည်းကမ်း ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။
၆. ကလေးငယ်များ ကစားရာတွင် လုံခြုံစေရေး ကမ်းမည်
၇. အိမ်သာရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး နှင့် နှစ်ညွတ်လာမည်။
၈. မိုက်ပျိုးရေ အတွက် ရေဖွဲ့ဆည်ရှိခြင်းကြောင့် သီးနှံများ အထွက်တိုးလာမည်

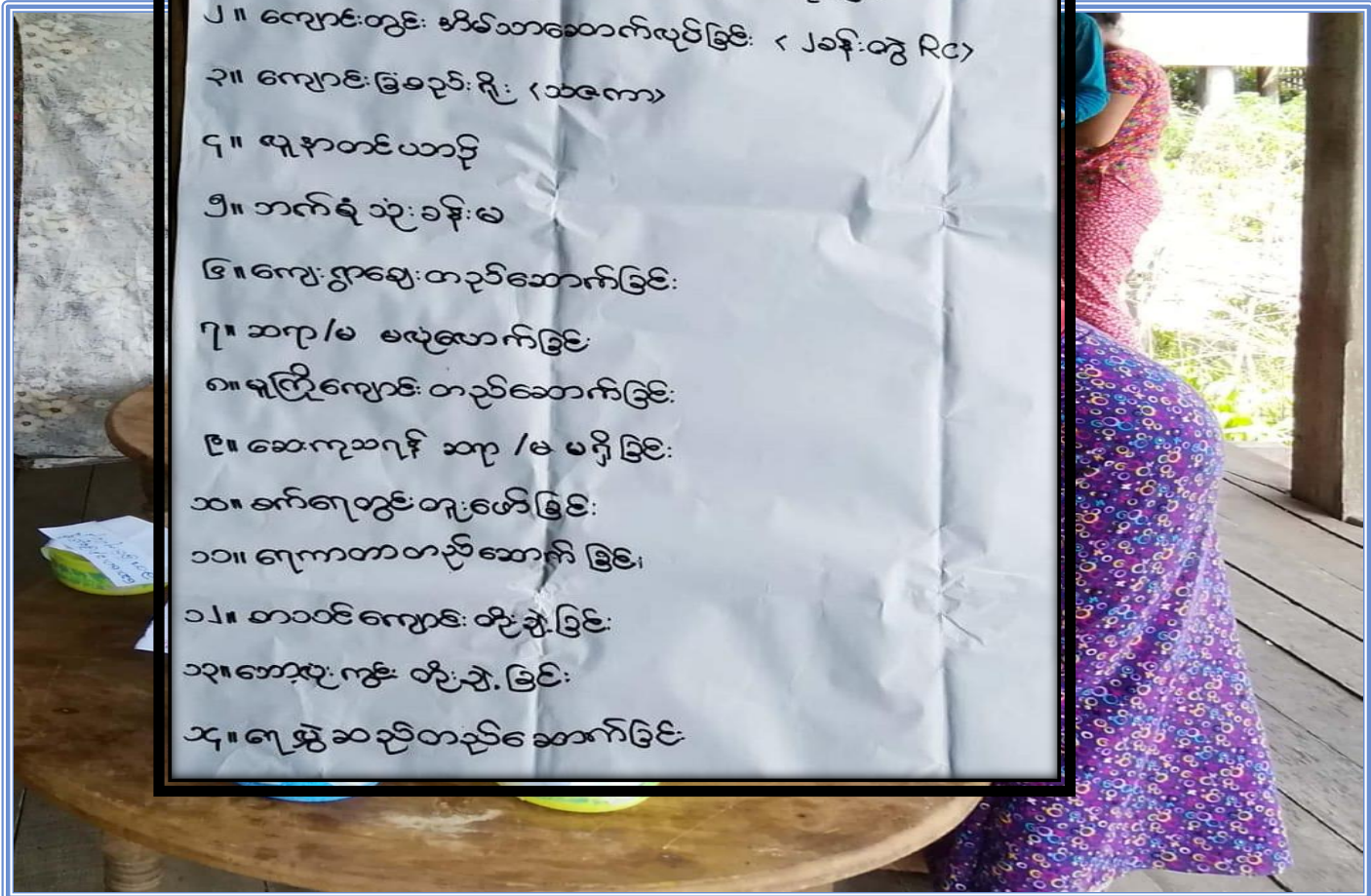
၁. ရေကာတာရှိသည့်အတွက် ဂြဟင်္မန်းများအား ချိတ်ကိုင်ခြင်း၊ အိမ်များ ရေတိုက်စားခြင်း မှ ကာကွယ်နိုင်မည်။
၂. သောက်သုံးရေ ဖူလုံသည့်အတွက် ယခင်ကထက် ပိုမိုကျန်းမာလာမည်။
၃. ဖူဖွံ့ရေး ကားရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး၊ ယာရေး/နာရေး များ အမြန်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်
၄. ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် သက်ထောင့်သက်သာ သင်ကြား နိုင်မည်
၅. ဘောလုံးကွင်း ရှိသည့်အတွက် လူငယ်များ မိတ် မိတ်၊ ခည်းကမ်း ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။
၆. ကလေးငယ်များ ကစားရာတွင် လုံခြုံစေရေး ကမ်းမည်
၇. အိမ်သာရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေး နှင့် နှစ်ညွတ်လာမည်။
၈. မိုက်ပျိုးရေ အတွက် ရေဖွဲ့ဆည်ရှိခြင်းကြောင့် သီးနှံများ အထွက်တိုးလာမည်



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၁။ ကျေးရွာ ဇာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ယုတ်စိုး ဗျာ:
 ၁။ ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်း အသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
 ၂။ ကျောင်းတွင်း မိမိသာဆောက်လုပ်ခြင်း < ၂ခန်းတွဲ RC >
 ၃။ ကျောင်းခြံခင်းပိုင်း (သင်္ကေ)
 ၄။ ရေအောက်ယာဉ်
 ၅။ ဘက်ရံ သုံးခန်းမ
 ၆။ ကျေးရွာရွေးတစ်ဆောက်ခြင်း
 ၇။ ဆရာ/မ မလုံလောက်ခြင်း
 ၈။ ရေကြိုကျောင်း တစ်ဆောက်ခြင်း
 ၉။ ဆေးကုဆရာန် ဆရာ /မ မရှိခြင်း
 ၁၀။ ခက်ရှာတွင်း တူးဖော်ခြင်း
 ၁၁။ ရေကာတာ တစ်ဆောက်ခြင်း
 ၁၂။ စာသင်ကျောင်း ဖို့ချဲ့ခြင်း
 ၁၃။ ဘေးလူ ကွင်း ဖို့ချဲ့ခြင်း
 ၁၄။ ရေဖွဲ့ဆညှိတည်ဆောက်ခြင်း





မာနားကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (၂၀၁၉) ကော်မတီဝင်များ

ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီဝင်များ				
စဉ်	ကော်မတီ အမည်	ရာထူး	အမည်	မှတ်ချက်
၁။	ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးဝင်းမင်းထွန်း	
		ဥက္ကဋ္ဌ	ဒေါ်သီတာမိုး	
၂။	ဝယ်ယူရေး ဆယ်ကော်မတီ	ဆင်းဆောင်	ဒေါ်ကရုဇော်ဝင်း	ဒီပဲယည်
		အဖွဲ့ဝင်	ဦးစိုင်းကို	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အမာစိန်	
၃။	ဆောင်ရွက်ရေး၊ ဖြန့်ဖြူးရေး ဆယ် ကော်မတီ	ဆင်းဆောင်	ဦးဒေါက်မြင်ဆွန်း	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ဒေါက်ယုပွင့်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ကော	
၄။	ထုတ်လုပ်ရေး၊ ဖြန့်ဖြူးရေး ဆယ် ကော်မတီ	ဆင်းဆောင်	ဦးစိုးမြိုင်	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်စွန်းရီ	
		အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ကရုဇော်အောင်	
၅။	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်		ဒေါ်မေသူအောင်	
၆။	ကျေးရွာကွယ်စားဗဟို		ဦးဝင်းနိုင်	
၇။	ဝေဖန် အကြံပြု ကွယ်စားဗဟို		ဒေါ်ခင်မာထွေး	
			ဦးတင်အောင်	
၈။	ဆေးကုစောင့်ရှောက်ရေး		ဦးမ	
			ဒေါ်ချိုနိုင်	





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်း ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်မောင်ထူး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၅၇၅၄၄၉၅၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခိုင်မွေဦး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ၅၆း	မြို့နယ် မာဂိမ်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဇယ်ငါး
		ကျေးရွာ စာနာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၆၈	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၆၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----		ဘာသာ(၄) -----	
လူမျိုးစု (၅) -----		ဘာသာ(၅) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၈		
စစ်ဘေးရှောင်	-		



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၄၅	၁၄၉	၂၉၄
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၂	၆	၆၈

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်(_____)/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်(3)/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: 3၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: 45 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခင်မောင်ထူး

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၁၃၊ ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခိုင်ခွေခွေ

လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၁၃၊ ၂၀၁၉



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခိုင်ခွေဦး**

နေ့စွဲ **18.3.2019** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)✓စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	၅မ်း	မြို့နယ်	မတိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု	မပင်လေ	ကျေးရွာ	ဆားနား
----------------	------	----------	-------	---------------	--------	---------	--------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား ဝင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ



ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေစာရေ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁								
၂								
၃								
၄								
၅								

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းစင်ကွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 13.3.2019



က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ ကျေးရွာကို ရေတိုက်စားခြင်းကြောင့် ရေကောက်ခက်ခဲနေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ရေမပြည့်စုံခြင်း၊ ကျွန်းမာရေ သွားလာရန် ခက်ခဲနေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ရွာသစ်တည်ရာတွင် လက်ခံပေးရန် မလိုအပ်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ စာတင်ကြောင်းတစ် ခြောင်းပျိုးမရှိသည့်အတွက် ကလေးငယ်များ ဘေးအန္တရာယ်ရှိနေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကျောင်းဝင်းအတွင်း အိမ်သာဖွဲ့ဆောက်မှုမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမကောင်းခြင်း၊ မပြည့်စုံခြင်းကြောင့် ဆေးကုသမှု ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ကျေးရွာသာရေ၊ နားရိုးဖြူရောင်ရန် နေရာအခက်ခဲရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ကျောင်းဝယ်ဖောက်ကားရန် နေရာအခက်ခဲရှိပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ခိုက်ပျိုးရူးဆုပ်ငန်းအတွက် ရေထုံဖောက်မှုမရှိပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ကျောင်းများ ကိုယ်လက်လျှပ်စွန်းရန် ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ကျောင်းဆရာ/မ ဖွဲ့စည်းမှုမရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ အသက် ၅ နှစ်အောက်ကလေးများ စာတင်ကြားရန် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၃။ ကျောင်းများ ကိုယ်လက်လျှပ်စွန်းရန် ခက်ခဲခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၄။ ကလေးငယ်များ စာတင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲရှိနေပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၅။ အရေးဆိုင်ရာများအား ပြုစုပေးခြင်းမရှိသည့်အတွက် မိမိတို့ ဆောင်ရွက်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ



ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်

၁။ ကျေးရွာဆေးဆေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ပြီး ဆေးကုသမှု၊ အာဟာရနှင့် အဝတ်အစား ခံယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ကလေးငယ်များ ကျန်းမာရေး ညီညွတ်မျှတ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ အရေးပေါ် လူနာများအား အချိန်မီ ပို့ဆောင် နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ကလေးငယ်များ ကျန်းမာရေး ညီညွတ်မျှတ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကလေးငယ်များ ကျန်းမာရေး ညီညွတ်မျှတ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ကျေးရွာ သာယာရေး / နားရေး အတွက် နေရာပြည့်စုံသွားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ကျေးရွာ သာယာရေး / နားရေး အတွက် နေရာပြည့်စုံသွားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ဆရာ / မ ဆိုလောက်စွာ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ အသက် ၅ နှစ်အောက် ကလေးများ ပညာပြည့်ဝစွာ သင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ဆေးကုသရေးနှင့် ဆရာ / မ အလုံအလောက် ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ

အားကစား ဝိုင်းရင်း တက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၄။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၅။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၆။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၇။ ကလေးများ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၁။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ဘက်စုံသုံးခန်းမ	က+မ	ကျေးရွာအသက်စဉ်	၁	162 သိန်း	၁၄၅	၁၄၉	၂၉၄
၂။	စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းရိုး	က+မ	ပညာရေး	၂	116 သိန်း			
၃။	စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ	က+မ	ပညာရေး	၃	26 သိန်း			
၄။	စက်ရေတွင်း	က+မ	ရေနှင့် သန့်ရှင်းရေး	၄	88 သိန်း			
၅။	ရေဖွဲ့ ဆည်တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ရေနှင့် သန့်ရှင်းရေး	၅	180 သိန်း			
၆။	ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	မ	ကျန်းမာရေး	၆	75 သိန်း			
၇။	ကျေးရွာ ရွေးသစ်တည်ဆောက်ခြင်း။	မ	အသက်စဉ်	၇	၂5၀ သိန်း			
၈။	မျက်နှာပြင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	မ	ပညာရေး	၈	168 သိန်း			
၉။	ရေကာတာတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	ကျန်းမာရေး	၉	55၀ သိန်း			

၁။ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	လူ့မျှတမှုရေး ကား	က+မ	အခြား
၂။	ဘဏ္ဍာမ မလိုလောက်ခြင်း	မ	ပညာရေး
၃။	ဆေးထုတ်ရန် ဘဏ္ဍာမ မလိုလောက်ခြင်း	မ	ကျန်းမာရေး



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌများ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ ယပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခိုင်ရွှေဦး

နေ့စွဲ ၂၇. ၈. ၂၀၁၇ ဝက်ဂန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဝက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ပျဉ်းမနား ညွှန်ကြားမှု ဝန်ကြီးဌာန မဟာမိတ် ကျေးရွာအုပ်စု မဟာမိတ်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
မာနာ	တက်ခွံခုံ၊ ခရီးမ	50' x 30' x 12	၃၇၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	16200000			
မဟာမိတ်	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် ဖမ်းခင်းခြင်	300' x 10' x 8'	1092	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	8615000			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးသက်ရှိစဝေ လက်မှတ် Sheel ရက်စွဲ ၂၇. ၈. ၂၀၁၇



--- ပ. ဂြိုဟ်စည် ဝေဒ (ဒု-ဇက်ဝန်) --- အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့ရက်။ ။ 12. 3. 2019

အချိန်။ ။ 10:00

နေရာ။ ။ မာနဝကျေးဇွာ ဆွမ်းအားကျောင်း

တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား- ၀၂၊ မ- ၂၅ ၊ ပေါင်း- ၃၇

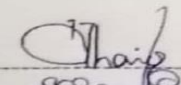

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများ။ ။ ဒေါ်ခိုင်နွေဦး (CF) ၊ ဒေါ်မောင်မျိုးဝင်း (CF)
ဒေါ်

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ - ဇူထုဓလိူ ပြုစီမံကိန်း ၏ ရည်ရွယ်ချက် ကို မိုမို နားလည် သိရှိ ပြီး လက်တွေ့လုပ်ဆောင် နိုင်ရန်။
- ပထမ နှစ် လုပ်ငန်းခွဲအား တစ်ခန်းစာယူပြီး ဒုတိယ ခက်ဝန်း တွင် ပြောင်းလဲ / ပြင်ဆင်မှုများကို ကျေးဇူးလူထု နှင့် ဆွေးနွေး တိုင်ပင် ဖြစ်ပေ။

ဆွေးနွေးချက်။ ။

1. ဝန်ထမ်းများမှ ဖိတ်ဆက်ခြင်း
2. ကျေးဇူးတားဝန်ခံမှ အခွာအားပြောကြားခြင်း
3. စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက် နှင့် ခက်ဝန်း၏ ချိတ်ဆက်ပုံကို ဂွင်းပြခြင်း
4. ကော်မတီများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဂွင်းပြခြင်း
5. ဓေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း
6. PRA ၏ ရည်ရွယ်ချက်အား ဂွင်းပြခြင်း
7. PRA များအား အုပ်စုခွဲပြီး ကျေးဇူးကော်မတီများ မှ ဒေါ်ဆောင်ဆွေးနွေးခြင်း
8. လုပ်ငန်းများအား ခဝ နှစ်ချုပ်ခြင်း
9. ဒဂုစည်၊ ဝေ၊ တက်ရောက်သူ များအား ကျေးဇူးတင်စကား ပြောကြားခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ ဓေတနာ့ဝန်ထမ်း အဖြစ် ဒုတိယနှစ် ခက်ဝန်းတွင်လည်း ပထမ နှစ်ခက်ဝန်း တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သော ဒေါ်နေထက်လင်း နှင့် ဒေါ်ခိုင်ခိုင် တို့ မှ ဆက်လက် တာဝန်ထမ်းဆောင်စေရန်။

မှတ်တမ်းတင်သူ	အတည်ပြုသူ
လက်မှတ် အမည် တာဝန် ရက်စွဲ	လက်မှတ် အမည် တာဝန် ရက်စွဲ
 ----- ဒေါ်ခိုင်နွေဦး ----- ဇူထုစည်ပိုင်ရေးအဖွဲ့ ----- 12. 3. 2019	 ----- ဒေါ်ဂေဩဝင်း ----- ယင်းယုလှဒေါ်မောင် ----- 12. 3. 2019



ဒုတိယအကြိမ် ----- အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့ရက်။ ။ 21. 6. 2019

အချိန်။ ။ 10:00

နေရာ။ ။ ဓမ္မာပုံ၊ သောင်ဝင်သာကွ

တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား- 40 ၊ မ- 58 ၊ ပေါင်း- 98

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူများ။ ။ ဒေါ်ခိုင်နွေဦး (CF)
ဒေါ်လှိုင်အိအိထာဝ (TF)
ကော်မတီဝင်များ (ပ-ဓက်ဝန်း)

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ မိမိတို့ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အလိုအပ်ဆုံး နှင့် အဓိကကျ
ထော အကျိုးငှါး ၊ မဝင်ထော လုပ်ငန်းခွဲများအား ဆွေးနွေး တင်ပြ
အတည်ပြုခြင်း နှင့် ကျေးဇူးကော်မတီဝင်များ အား ရွေးချယ်
ခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်။ ။

1. ယာမ နှစ်မှ ဆွေးနွေးခဲ့သည့် အကြောင်းအရာများအား ပြန်လည်ဆွေးနွေး
ခြင်း ၊ အကျိုးဝင် / မဝင်ထော လုပ်ငန်းခွဲများအား ဂွဉ်ပြခြင်း
2. ကော်မတီဝင်များ (ပ-ဓက်ဝန်း) မှ အဆက်ခံ ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ကျေးဇူး
ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များအား မပေးရွေး ချယ်ခြင်း
3. ကော်မတီဝင်များအား ဒုတိယဓက်ဝန်းအတွက် ပြန်လည် ဖွဲ့စည်း အတည်
ပြုခြင်း
4. CoC နှင့် HR များအား ယက်ဗွတ်ထိုးခြင်း
5. မှတ်တမ်းတင်စိတ်ပုံ ရိုက်ကူးခြင်း



ဆုံးဖြတ်ချက်။

။ ဦးစားပေး ① အဖြစ် ၇၀x၃၀ ၊ ထပ်စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်

② ဣတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း

③ မီးလင်းရေး (မီးစက်)

④ ဆရာ/မ နားနေဆောင်

⑤ ဣထိုင်တံတား (ကွန်ကရစ်)

⑥ ရေမြောင်းပြုလုပ်ခြင်း

⑦ မီးသတ်ရေကန်ဆောက်လုပ်ခြင်း

⑧ ဘက်စုံယိုးခန်းမ

⑨ ဖြေဖျိခြစ်ကျ ဝံတား တို့ ဖြစ်သည်။

ပထမဓနကဝန်းတွင် ဝကဝန်ထမ်းဆောင်သော စကင်မတီဝင်

များမှ ဦးတိယဓနကဝန်းတွင် ဆက်လက်ဝကဝန်ထမ်းဆောင်ပေးရန် ဌာနထုတ်

ဘဏ္ဍာ တို့ ဆန္ဒပြုခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အတည်ပြုသူ

လက်မှတ်

အမည်

တာဝန်

ရက်စွဲ

လက်မှတ်

အမည်

တာဝန်

ရက်စွဲ



ကျေးရွာအုပ်စုကော်မတီဝင်များ၏ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ

