

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ဆယ်လော်-၂ကျေးရွာ၊ မန်စေခွန်အုပ်စု

မာတိကာ

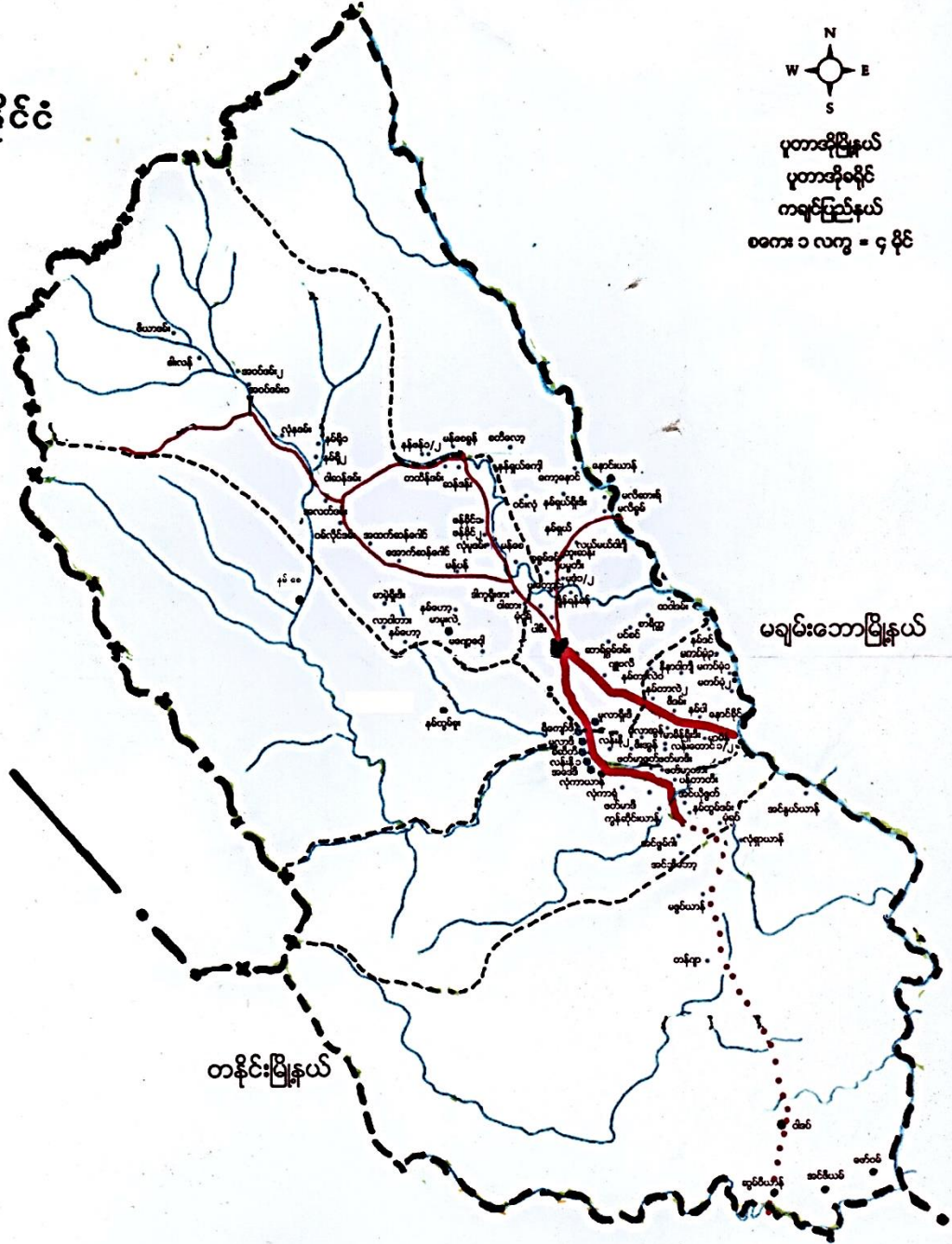
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၆
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၇
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၈
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၉
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၀
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၁
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၂-၁၄
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၅	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၇-၂၅
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၆-၂၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၉-၃၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၈

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



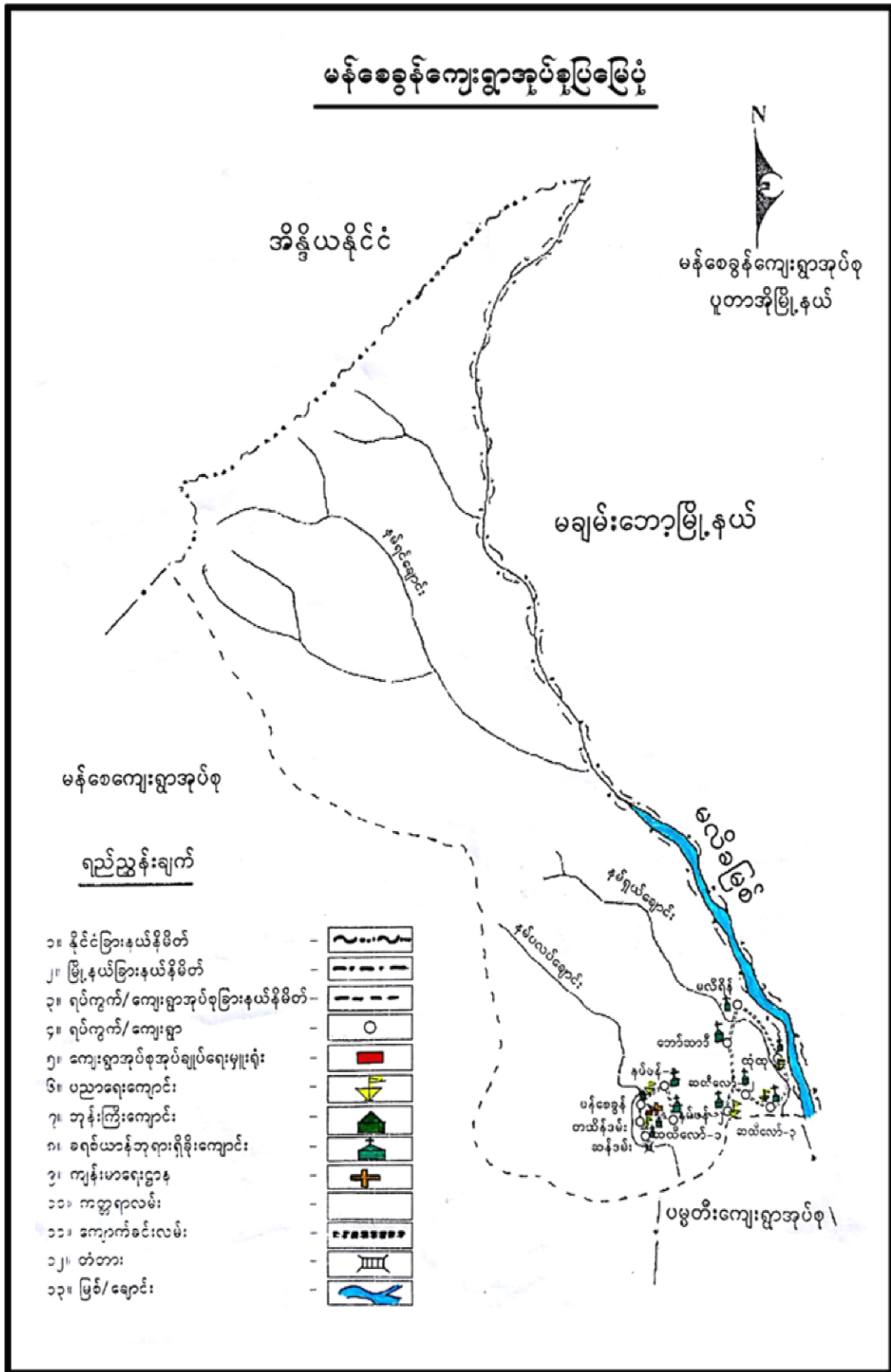
မချမ်းဘောမြို့နယ်

တနိုင်းမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒါ ကွန်ပျူတာ မဟာနာ



ပဗ္ဗတီးကျေးရွာအုပ်စု

၃။

မန်စေခွန်ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| ၁။ မန်စေခွန် | ၇။ ဆထီလော်-၂ |
| ၂။ တထိန်ဒမ်း | ၈။ ဆထီလော်-၃ |
| ၃။ ဆန်ဒမ်း | ၉။ ထုံထု |
| ၄။ နမ်ဖန်-၁ | ၁၀။ ဘော်ဆာဒီ |
| ၅။ နမ်ဖန်-၂ | ၁၁။ မလိရိန် စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။ |
| ၆။ ဆထီလော်-၁ | |

၄။

ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

ဆထီလော်-၂ ကျေးရွာသည် ယခင်ကဆထီချောင်းနံ ဘေးတွင်တည်ရှိ သောကြောင့် ဆထီလော် (ဆထီချောင်းနံဘေး၌ရှိသောရွာ)ဟုအဓိပ္ပါယ်ရပါသည်။ ၎င်းနောက် ထိုနေရာတွင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း ပူတာအိုမြို့နှင့်အလှမ်းဝေးကွာသဖြင့်ယခုတည်ရှိရာဆထီလော်-၂ ကျေးရွာရှိရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသည်မန်စေခွန်အုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာ(၁)ရွာဖြစ်သည်။ ယခုလက်ရှိဆထီလော်-၂ကျေးရွာကို မန်စေခွန်အုပ်စုအတွင်းရှိအခြားရွာများနှင့် နီးကပ်ရန်ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ ကြခြင်းဖြစ်ပြီးအိမ်ထောင်စုမှာလက်ရှိတွင်(၄၅)အိမ်ထောင်စုနေထိုင်သည်။ယခင်ကအိမ်ထောင်စုမှာ ယခု ထက်များပြားခဲ့သော်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲရှိ၍ အချို့အိမ်ထောင်စုမှာပူတာအို မြို့ပေါ်ရပ်ကွက်များသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားကြပါသည်။

ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့်(၁၇)မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီး မြောက်ဘက်အရပ်တွင်တည် ရှိသည်။ ရွာတွင်းနေထိုင်သူအများစုမှာ လီဆူလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ် ကြပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့်တောင်ယာခုတ်လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

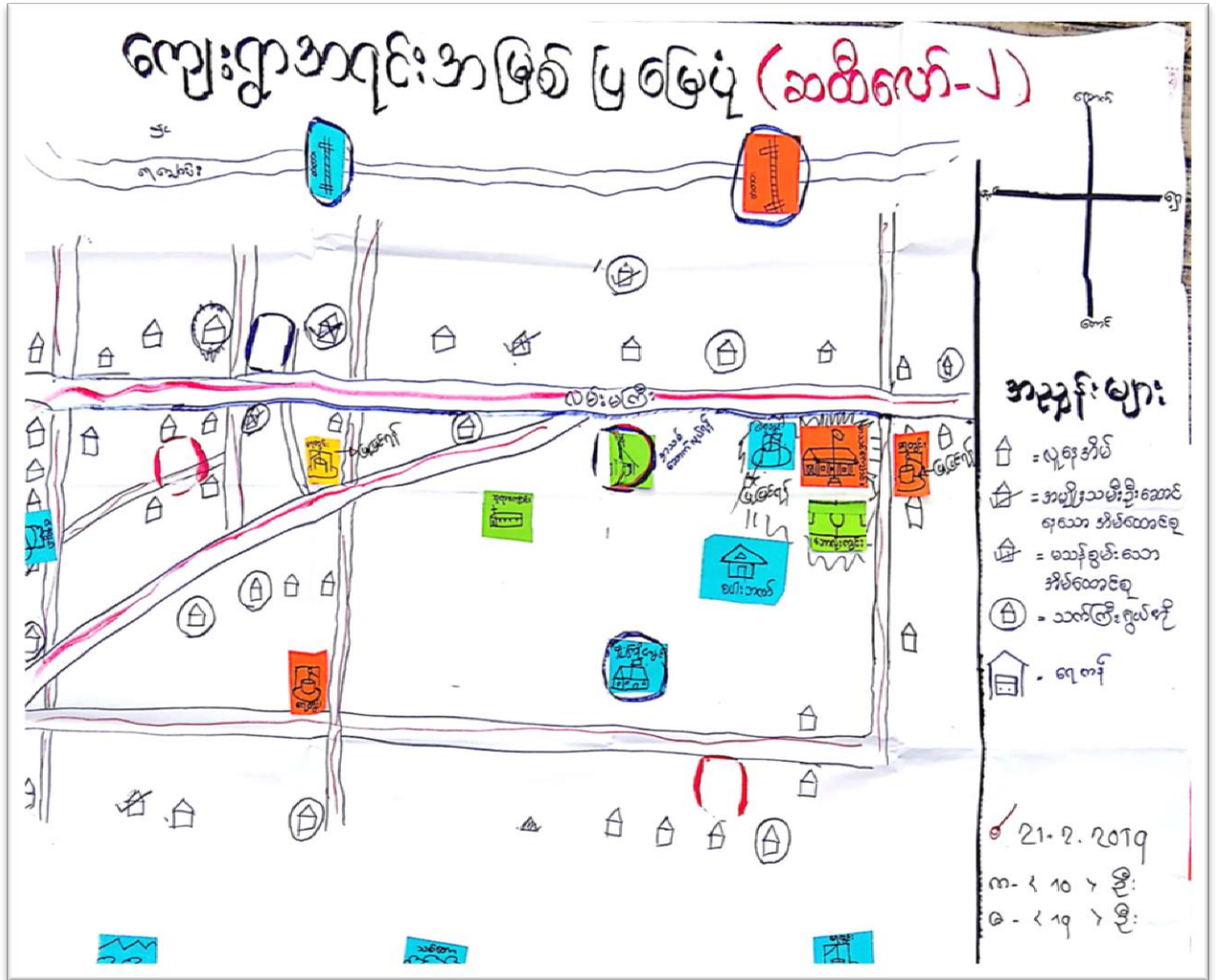
ထို့ကြောင့်ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနောက်ကျကာ လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲလျှက်ရှိဆဲကျေးရွာ (၁) ရွာဖြစ်ပါသည်။

ဦးအိုလီဒါး
ဆထီလော်-၂ရွာတာဝန်ခံ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၁- ၂၂- ၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၉	၂၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၁- ၂၂- ၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၉	၂၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၁- ၂၂- ၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၆	၂၆	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုဒီဇိုင်း	၂၁- ၂၂- ၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၉	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၁- ၂၂- ၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၆	၃၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၁- ၂၂- ၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၆	၃၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဆထီလော်-၂ ကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ တောတောင်ချောင်းမြောင်းနှင့် သစ်တောများကို မှီခိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။
- လွန်ခဲ့သော ၅ နှစ်အတွင်း သစ်တောများပြုန်းတီးလာပြီး သဘာဝသယံဇာတသစ်၊ ဝါး၊ ကြိမ်နှင့်ဝါးကြိမ်နှင့်ဝါး၊ တောတောင်များ လျော့နည်းသွားသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုရှိသည်။
- တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများသည်။
- တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေသော အရာများမှာ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ရေလုံလောက်စွာရရှိရန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆက်စကား ၂၇		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုလမ်းညွှန်	21. 2. 2019	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း	
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ပျော်စရာ၊ ပျော်ကန်စရာ၊ လယ် (၄) ဧက၊ ရွှေ၊ နွား၊ (၃) ကောင်၊ လယ်၊ နွား၊ လက်၊ သီးကြီးစားစား၊ ဆိုင်ကယ်	၅ အိမ်	၁၁ %	
အသင့်အတင့် အုပ်စု	ပျော်စရာ၊ ၁၀ ဧက၊ လယ် (၂) ဧက၊ ရွှေ၊ နွား (၂) ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား၊ လှည်း	၁၅ အိမ်	၃၃ %	
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဝါး၊ ကိုယ်၊ လယ် (၁) ဧက၊ ရွှေ (၁) ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်	၁၆ အိမ်	၃၅ %	
ဒုစမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါး၊ ကိုယ်၊ လယ် (၁) ဧက၊ ရွှေ၊ နွား (၁) ကောင်၊ လှည်း၊ နွား၊ လှည်း	၁၀ အိမ်	၂၁ %	
ခုစုပေါင်း		၄၆ အိမ်	၁၀၀ %	

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ပေါင်း ၄၆ အိမ်ရှိသည်။ နွမ်းပါးဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု ၁၀ အိမ်ရှိသည်။
- ဆင်းရဲရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာမြေမရှိခြင်း၊ ကျွဲနွား မရှိခြင်းတို့ကြောင့် နေ့စားလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသဖြင့် ဝင်ငွေနည်းပါးသည့်အတွက် ဖြစ်သည်။
- စီမံကိန်းအစီစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအားလုပ်ချိန်တွင် ရေးဆွဲခြင်း၊ ၎င်းတို့တင်ပြသောလိုအပ်ချက်များကိုအလေးထားစဉ်းစားပေးခြင်းပြုလုပ်သင့်သည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သောလမ်းဖောက်ခြင်း၊ တံတားဆောက်ခြင်းတို့တွင် လုပ်ကိုင်စေခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်ရရှိကာ ဝင်ငွေတိုးတက်၍ မိသားစု အဆင်ပြေနိုင်သည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်စရာမလိုသည့်အတွက် ဝင်ငွေ ကုန်ကြေးကျသက်သာကာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်သည်။

(က) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးအရင်း အမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ (ဆယ်စက်-၂)

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
သုံးစီးကား	မိခင်ကား အင်္ကျီ	ဆိုင်ကယ်
ဘုရားကျောင်း	အပူချိန်	
လယ်ယာခြေ	ဈေးဆိုင်	
လယ်တွန်စက်		
ကော်လုံးကွင်း		
ကျွဲ/ခွား		
စာသင်ကျောင်း		
ရေတွင်း		
ခွား ဗျဉ်း		

21.2.2019
ကျား - < 10 > ခွား
မ - < 16 > ခွား

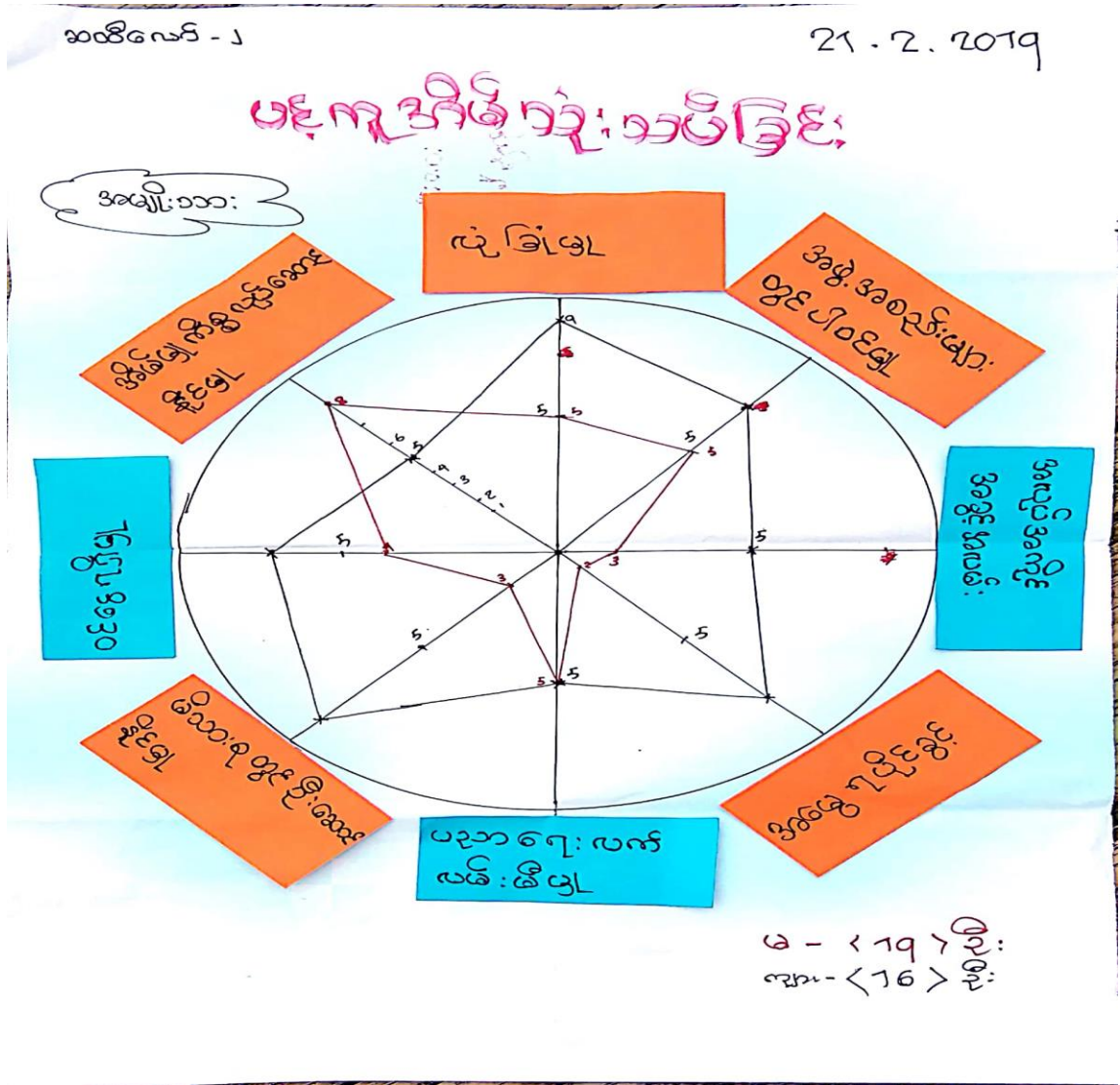
ကျေးဇူးအရင်း အမြစ်သုံးစွဲမှုပြပုံ (ဆယ်စက်-၂)

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
ကော်လုံးကွင်း	အပူချိန်	စာသင်ကျောင်း
လယ်တွန်စက်	မိခင်ကား အင်္ကျီ	ဘုရားကျောင်း
		ရေတွင်း
		ဆိုင်ကယ်
		ကျွဲ/ခွား
		ခွား ဗျဉ်း
		လယ်ယာခြေ
		ဈေးဆိုင်
		သုံးစီးကား

21.2.2019
ကျား - < 10 > ခွား
မ - < 16 > ခွား

- အမျိုးသား/သမီးအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များပြားသည်။ ဥပမာ-ဈေးဆိုင်၊ သုံးစီးကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွားလှည်း၊ ဘော်လုံးကွင်း
- အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများက များပါသည်။ အမျိုးသား/သမီးများအတူ သုံးစွဲသောအရာများကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားဖြစ်သည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တို့အားနည်းပြီး အများစုကိုအမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ကာ လွှမ်းမိုးချုပ်ကိုင်ထားသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သာ ရာနှုန်းပြည့်ရှိပြီး အမျိုးသားများအားကျော်လွန်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်မရှိခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်နည်းပါးခြင်း၊ အမျိုးသားများကသာ နေရာတကာလွှမ်းမိုးထားခြင်းတို့ကြောင့်မပြောရဲမဆိုရဲဘဲကြောက်နေ စိုးရွံ့နေကြသည်။
- အမျိုးသမီးစွမ်းရည်မြှင့်တင်ဟောပြောပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်များတန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ကူညီပေးသင့်သည်။

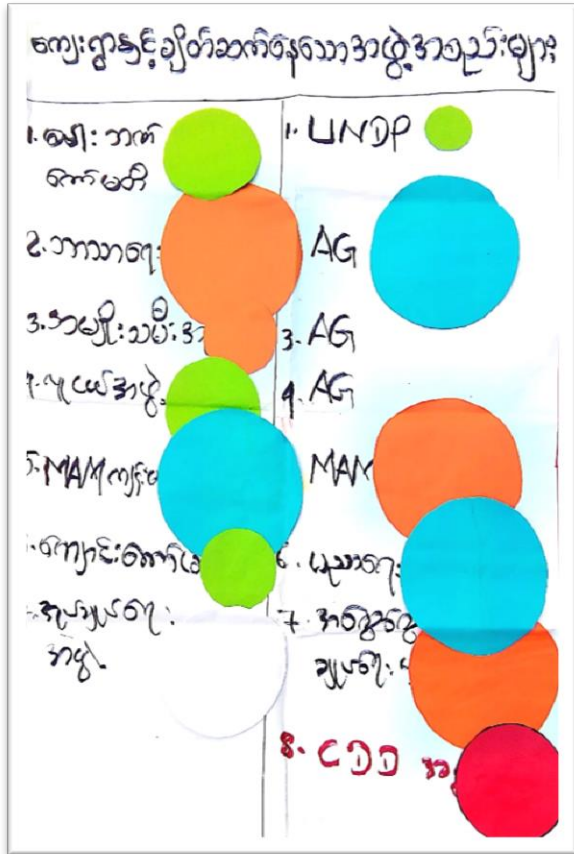
(င) ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် (ဆထီဇော်-၂)												
အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီလ	ဖေဖော်ဝါရီလ	မတ်လ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	ဩဂုတ်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ
စိုက်ပျိုးရေး		-	-					-				-
ရာသီဥတု												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်												
ပွဲစက်ကျင်းပ	-	-		-	-	-	-	-		-		-
ကျန်းမာရေး												
ဝမ်းစာယူလုံမှု												
ဝေဖန်												

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ အဓိကဝင်ငွေဖြစ်သည်။ အားလပ်ချိန်တွင်တောင်ပေါ်တက်၍ သဘာဝသယံဇာတဆေးမြစ်များရှာဖွေ ရောင်းချဝင်ငွေရှာကြသည်။
- မတ်လ၊ဧပြီလ၊မေလတို့တွင် ဝင်ငွေအများဆုံးရှိသည်။ မတ်လ၌ ထွက်ငွေ အများဆုံးလလည်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများမှာ စပါးစိုက်၊ စပါးရိတ်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များရောင်းချကာဝင်ငွေရှာကြသည်။ လုပ်အားခလည်းအမျိုးသားများနှင့်တန်းတူမရရှိပဲအလွန်နည်းပါးသည်။ဝင်ငွေမရှိပဲ အိမ်မှုကိစ္စ ၌သာ အချိန်ကုန်ကြသည်။
- ဖွန်လ၊ ဇူလိုင်၊ ဩဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလများ၌ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆိုးဆုံးကာလဖြစ်သည်။ ထိုလများတွင် ကျန်းမာရေးအဆိုးဆုံးလများလည်းဖြစ်သည်။
- အားလပ်ချိန်များ၌ အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးကာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ အမျိုးသားများကလည်း အမျိုးသမီးများအား ကူညီလက်တွဲခေါ်သင့်သည်။

(၈) ဗင်းပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ရွာတွင်း အခြားအဖွဲ့များအား ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် အဓိက ဦးဆောင်သည်။
- အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့များသည် ရွာ၏ သာရေးနာရေးများတွင် အဓိက ဦးဆောင်နေသည်။
- MAM ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ စပါးဘက်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီတို့တွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ပူးပေါင်း ပါဝင်ကာ ရွာ၏ ကျန်းမာရေး ပညာရေးနှင့် ဝင်ငွေရရှိရေးတို့ကို ဆောင်ရွက်သည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှတစ်ဆင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအတွက် ကျေးလက်လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်းအဖွဲ့များကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးသည်။

(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

<p>အမျိုးသမီး (အထိရောက်မှု) အခက်ခဲအခဲများအား</p>	<p>ဓမ္မာဓိပညာများ</p>	<p>ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း</p>
<p>1. ကွဲလွဲမှု မရှိစေရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ကလေးများ ပညာရေး အခက်အခဲများ လျှော့ချပေးရန်။</p>	<p>1. ကွဲလွဲမှု မရှိစေရန် ဖွဲ့စည်းပေးရန် လက်တွေ့ အခက်အခဲများ လျှော့ချပေးရန်။</p>	<p>1. မူကြိုဆောင် (ပျော်စရာ၊ ပျော်စရာ၊ သွပ်ပန်း)</p>
<p>2. သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု မရှိ သဖြင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။</p>	<p>2. သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု မရှိ သဖြင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။</p>	<p>2. ရေပေးရန် တည်ဆောက်ခြင်း (ပို့ဆောင်ရေး သွယ်ခြင်း)</p>
<p>3. ကွဲလွဲမှု လမ်းများ မကောင်းသ ဖြင့် မိုးရာသီ အချိန်တွင် သွားလာ ရန် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>3. ကွဲလွဲမှု လမ်းများ ကောင်းမွန်လာ ပြီး နေရာဒေသ သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။</p>	<p>3. ကွဲလွဲမှု လမ်း ဖြေရှင်းခြင်း (ကောက်ခံခြင်းလမ်း)</p>
<p>4. ပျံ့ပွားစွာ လမ်းပန်းဆိုင်ရာ ကလေးများ အပတ်ရန် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>4. ပျံ့ပွားစွာ လမ်းပန်းဆိုင်ရာ ကလေးများ အပတ်ရန် လွယ်ကူစေရန် ပြုလုပ်မည်။</p>	<p>4. မီးခတ်</p>
<p>5. ကွဲလွဲမှု တံတား များ ခိုင်ခံ့ မပြုမီ သဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။ ကလေးများ အပတ်ရန် မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ ရှိသည်။</p>	<p>5. ကွဲလွဲမှု တံတား ခိုင်ခံ့ မပြုမီ လျှော့ချ စီမံခန့်ခွဲခြင်း ပြုလုပ်မည်။</p>	<p>5. မြို့တံတား 6. ကလေးများ အပတ်ရန် မရသော်လည်း (ပျော်စရာ၊ ပျော်စရာ၊ သွပ်ပန်း) (ကျန်းမာရေး၊ ပျော်စရာ၊ သွပ်ပန်း)</p>
<p>7. မူလတန်း စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ပိုမို ဖြစ်ပေါ်မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>7. မူလတန်း စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ပိုမို ဖြစ်ပေါ်မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။</p>	<p>7. ဆံ့ခွဲ စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း (အိတ်ပိုင်၊ သံခွဲ)</p>
<p>8. K6 ဆောင်ပျက်စီးနေ၍ ပညာ သင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>8. K6 ဆောင်ကောင်းမွန်လာ၍ ပညာသင်ကြားရန် လွယ်ကူ လာမည်။</p>	<p>8. K6 ဆောင် ဖြေရှင်းခြင်း (ပျော်စရာ၊ ပျော်စရာ၊ သွပ်ပန်း)</p>
<p>9. မူလတန်းဆောင် ပျက်စီးပျက် မရှိသဖြင့် ခက်ခဲသည်။</p>	<p>9. မူလတန်းဆောင် ပျက်စီးပျက် မရှိလာ၍ လွယ်ကူလာမည်။</p>	<p>9. မူလတန်းဆောင် ဖြေရှင်းခြင်း</p>
<p>10. မိုးရွာချွန်ခြင်းကြောင့် ရန် ခက်ခဲစေခဲ့သည်။</p>	<p>- ခြံများ ကောင်းမွန်စေရန် နှင့် မိုးရေစိုက်ပေးခြင်း</p>	<p>- မိုးရွာချွန်ခြင်း ကာကွယ် လုပ်ငန်း</p>
<p>11. ကျောင်းခြံ သွင်းရင်း မစ တောင်း၍ ခက်ခဲစေခဲ့သည်။</p>		<p>21.2.2019 မ မ - < 19 > ဦး</p>

ဆစ်တော်-၂ (အမျိုးသား)

အခက်အခဲ/အတားအဆီး:

- ၁) ဣတ္ထိသောဂ်သုံးစွဲစွမ်းမရလျှင် ဤအခက်အခဲဖြစ်သည်။
- ၂) ဤတွင်းကလေး မျှော်ကြည့်ရာတွင် မရှိသဖြင့် အခက်အခဲဖြစ်သည်။
- (၃) နှစ်ဖန်ကြီး တံတား မရှိ၍ သွားလာရန် အခက်အခဲဖြစ်သည်။
- (၄) ဤတွင်းလမ်းကြား သွားလာရန် အခက်အခဲဖြစ်သည်။
- (၅) ဤတွင်းလျှပ်စစ်မီးမရှိ၍ အခက်အခဲဖြစ်သည်။
- (၆) ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံသဖြင့် အခက်အခဲဖြစ်သည်။
- (၇) ရေနှစ်ခြောင်းမောင်း၍ အခက်အခဲဖြစ်သည်။

မျှော်မှန်းချက်

- စိတ်စမ်းရသည့် ၅ ပြိုင်ရန်
- မျှော်ကြည့်ရာတွင် ၂ ပြိုင်ရန်
- နှစ်ဖန်ချောင်းကြီး တံတား ၂ ပြိုင်ရန်
- ဤတွင်းလမ်းကြား သံကျောက်ဆံ ၇ ပြိုင်ရန်
- လျှပ်စစ်မီး ၂ ပြိုင်ရန်
- ကျောင်းခြံစည်းရိုး ၂ ပြိုင်ရန်
- ရေနှစ်ခြောင်း ဝှန်ဂရိတ်ပိုက်လုံး ၅ ပြိုင်ရန်

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- × ရေ ၂ ပြိုင်ရေး လုပ်ငန်း
- မျှော်ကြည့်ရာတွင် ဆောက်လုပ်ရန် လုပ်ငန်း
- နှစ်ဖန်ချောင်းကြီး တံတား လုပ်ငန်း
- လမ်းကြားဆံကျောက်ဆံရိုး လုပ်ငန်း
- လျှပ်စစ်မီး ၂ ပြိုင်ရန် လုပ်ငန်း
- ကျောင်းခြံစည်းရိုး က ဂုဏ်ထူးလုပ်ငန်း (အလုပ်အကိုင် ၇၀၈၈)
- ရေနှစ်ခြောင်း ဝှန်ဂရိတ်ပိုက်လုံးထည့်ရန် လုပ်ငန်း

အမျိုးသားများ

အခက်အခဲ/အတားအဆီးများ

စားကျက်ခြေထုခြင်း မရှိသော ကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။

- အခင်းအား ချိတ်ဆောင် မရှိသဖြင့် အခက်အခဲဖြစ်သည်။

မျှော်မှန်းချက်များ

ဆားလက်စေ့များ ဖုံးမိမှု ဖြစ်လာပြီး စားနပ်ရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာ ထိန်းသိမ်းခြင်းများ

အခင်းအား ချိတ်ဆောင် ရရှိလာမည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စားကျက်ခြေ ဖြစ်စေရန် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း

- ချိတ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း

အမျိုးသားများ

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသား/သမီးများ၏ တူညီသောအခက်အခဲများမှာ လျှပ်စစ်မီးမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံ၍ခက်ခဲခြင်းတို့တူညီကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသီးသန့်ဆွေးနွေးတင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်မရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်း၊ မူလတန်းကျောင်းမျက်နှာကျက်မရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ ရေနုတ်မြောင်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ရေပြည့်ရေလျှံပြီးသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းဖြစ်သည်။

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့်ကလေးများကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်းမရှိဘဲအဆင်ပြေလာစေရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာခြင်းဖြင့် မိုးရာသီတွင်စိတ်ချရပြီး သွားလာရေးအဆင်ပြေလာစေရန်၊ မီးရရှိလာခြင်းဖြင့် ကလေးများစာကြည့်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရရှိခြင်းဖြင့် လူထုများစုဝေးရာတွင်လည်း အဆင်ပြေလာမည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများက ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများလုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူစေရန်၊ ရွာတွင်းလျှပ်စစ်အင်ဂျင်မီးရရှိရန် ရေနုတ်မြောင်းတွင်ကွန်ကရစ်ပိုက်လုံးထည့်ပေးရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။

ဆက်စဉ်			
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ပါဝင်မှု	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	စိစစ်စမ်းစစ်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း (38)	က+မ	၄
၂။	မူကြမ်းဆောင်ရွက်မှုပြုခြင်း (47) <small>(အချိန်: 1/4/2023 / 2023) (20x30'x12')</small>	က+မ	၃
၃။	နယ်စပ်ဒေသများရှိ ကြိုလုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း (၀)	က+မ	၆
၄။	ရွာအဖွဲ့လမ်းဆုံချက်ချောအင်ခြင်း (67)	က+မ	၂
၅။	လျှပ်စစ်ဖိလင်းရေး (၀)	က+မ	၆
၆။	ကျောက်ခြံတည်ဆောက်ခြင်း (109) <small>(အချိန်: 1/4/2023 / 2023)</small>	က+မ	၁
၇။	ရွာအဖွဲ့အစည်းများကွပ်ကဲခြင်း (29)	မ	၅
၈။	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များအဖွဲ့အစည်း (၀) <small>(အချိန်: 1/4/2023 / 2023) (21'x40'x12')</small>	မ+က	၆
၉။	ကုန်ဆောင်ရွက်ခြင်း (၀) <small>(18'x20'x10')</small>	မ	၆
၁၀။	မူလအဖွဲ့ဆောင်ရွက်မှုများဆောင်ရွက်ခြင်း (၀)	မ	၆
၁၁။	စားကျက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း	က+မ	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရောင်း			
ကျေးရွာခေါင်းစဉ် အမည် ရွှေအင်းရွာ	ကျေးရွာခေါင်းစဉ်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၈၈၇၀၇၆၈၈၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် အောင်အောင်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပုံတံတံအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ခေရွာ	ကျေးရွာ ဆင်တော်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လိချ	40	ဘာသာ(၁) အစ္စလာမ်	40
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုများ-----		ဘာသာများ-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	22		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	122	116	238
လူမျိုးစု (၁) လိချ	116	116	238
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	38	2	

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- | | | | |
|-----------------------|------------|--------------|----------------------|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| <u>ကျောက်စင်းလမ်း</u> | မြေသားလမ်း | လူသွားလမ်း | အခြား _____ |

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- 2016 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် 1.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငရင်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၁၀ : ၀၀ ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ : ၁၀ : ၀၀ အခြား ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ပေါ့ဘက်၊ ငွေ့ငွေ့ချ (UNDP)

(၂) -----

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဒေါ်အေးအိတ်

လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအိတ်

လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး အာ ဦး ဆာ	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ စုန်းနံပါတ် ၀၅ ၂၅၁၆ ၃၄၁၆ ၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဒုတေဇာ	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်စွန်းကျေးရွာ	ကျေးရွာ စတီလော် (၁)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ ဘာသာ (၁)	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လူ မြန်မာ	၄၅	ဘုရားကျမ်း	၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၆	၁၂၅
လူမျိုးစု (၁) လူ မြန်မာ	၁၂၆	၁၂၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၄၂	၃

၂၅၁

(ခ) အခြေအထောက်အတံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အတံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပဲ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကော့ရှာ ဖွဲ့စည်းပုံစံ

(၁) လူထုဝတ်ပြုပုံစံကို ပေးစာတင်ပို့ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့စည်းပုံစံကို ဖော်ပြပါသလား?

ပိုင်း၊ ဝိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤပုံစံကို ပညာသင် ပုံစံတွင် ပြင်ဆင်ပုံပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၃) ဤပုံစံကို ပြုပြင်ဆင်ဆင် ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ဝေဖန်အကျဉ်းချုပ်

(၁) ဤကော့ရှာ၏ ဝေဖန်အကျဉ်းချုပ်ကို အထိ ဝေဖန်ပုံစံ ပြုပြင်ဆင်ဆင်ပါသနည်း? ပိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကော့ရှာမှ ဝေဖန်အကျဉ်းချုပ်ကို အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မြောက်သွားရာသို့ ကြာချိန် ----- 30 မိနစ် ----- ဝေဖန်လမ်း/မော်တော်ယိုက်ကမ်း/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
နီးရာသို့ ကြာချိန် ----- 1 မိနစ် ----- ဝေဖန်လမ်း/မော်တော်ယိုက်ကမ်း/မြေလွှဲ/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) လက်ခံကိုင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသဘာဝအချက်အလက်

ဤကော့ရှာတွင် ဝေဖန်ခြင်းကို သို့ သဘာဝသဘာဝအချက်အလက်များဖြင့် ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေဖန်ခြင်း -----

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ခွဲခြားထားသော အစည်းအရုံးများ

လူထုဝတ်ပြုပုံစံကို ပေးစာတင်ပို့ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွဲ့စည်းပုံစံအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) လက်ခံကိုင်ဆိုင်မှုမှ ခွဲခြားထားသည့် အစည်းအရုံးများ ရှိပါသလား

(၁) ----- ၅၀၀၀၀၀၀ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်စားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်စားမှု ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာမိုင်းမောင်

အမည်

ဒေါ် ဖျော်သက်စိန်

လက်မှတ်

Sua

ခု. ၇၃.၇.၂၀၁၇

လူထုဝတ်ပြုပုံစံအဖွဲ့

အမည်

ဒေါ်အေးအေးစိန်စိန်

လက်မှတ်

Aik

ခု. ၇၃.၇.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ဒေါ်ဒေါ်ဒါး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၂၈၀၈၆၇၈၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒိုး ကောင်းကျော်ဦး	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာတောင်	ကျေးရွာ ၁၁၈၆၀၀၀-၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၅ ခု	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၄၅ ခု
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၈၃	၁၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စွဲစီး	၄၂	၃

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြွင်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၀၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စ.ပါ.ဘက်အဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ဘေးခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဆွေဇော်

လက်မှတ်  နေ. ၁၈. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ်  နေ. ၅ ၁၈. ၆. ၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အယ်ဒီအိန် (CF) / ဒေါ်ဒဟန်နုအာ.ရ် (TF) စက်ဝန်း (၄)

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၁.၆.၂၀ ကျေးရွာ ဆယ့်ဇောက် (၂)

မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု မိဒ်ခေရွာ

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်ပက်ပတ်စာရေးအဖွဲ့အတွက်				အိမ်ထောင်စု %	
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ငါး
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁.၆.၂၀	၁.၆.၂၀	၁၉	၂၁	၄၀	၈၅	၄၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁.၆.၂၀	၁.၆.၂၀	၁၉	၂၁	၄၀	၈၅	၄၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃.၆.၂၀	၃.၆.၂၀	၇	၂	၉			
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း ဝန်းသစ်မှုအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညွှန်ချက်			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခေါ် နဂက်စတာ</u>			
နေ့စွဲ <u>21.2.2019</u>	စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပုတာဒို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျွန်းမြေ</u>	ကျေးရွာ <u>ဝေတီ ၆၀၇၂</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်သမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူချိန်တက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူချိန်အမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	21.2.19	21.2.19	16	19	35	စီမံ - 35	45	77.8%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	21.2.19	21.2.19	16	19	35	စီမံ - 35	45	77.8%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	5.3.19	5.3.19	27	22	49	ကျွန်း-1/ဇမာ-1/၅၆-3 ၅၀၆-17/ဇမာ-27	45	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						 		

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	25.6.19	25.6.19	33	8	41	စီမံ - 41	45	91.1%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	25.6.19	25.6.19	33	8	41	စီမံ - 41	45	91.1%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	25.6.19	25.6.19	33	8	41	စီမံ - 41	45	91.1%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	25.6.19	25.6.19	33	8	41	စီမံ - 41	45	91.1%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	29.9.19	29.9.19	15	10	25	စီမံ - 25	45	55.6%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	27.10.19	27.10.19	10	5	15	စီမံ - 15	45	33.3%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	10.12.19	10.12.19	9	3	12	စီမံ - 12	45	26.7%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	15.12.19	15.12.19	4	3	7	စီမံ - 7	45	15.7%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	16.12.19	16.12.19	22	11	33	စီမံ - 33	45	73%

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ- ၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်			
စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ခင်စင်စင်</u>			
နေ့စွဲ <u>၁၃/၆/၂၀၁၈</u>		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဆို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မင်္ဂလာ</u>	ကျေးရွာ <u>အစိုးရ - ၂</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈/၆/၂၀၁၈	၁၈/၆/၂၀၁၈	၂၈ ဦး	၁၆ ဦး	၃၇ အိမ်	၁၅၊ ၂၄ ဦး	၄၅	၈၂%
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့နေစု စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉/၆/၂၀၁၈	၁၉/၆/၂၀၁၈	၂၀ ဦး	၁၂ ဦး	၂၀ အိမ်	၁၅၊ ၂၂ ဦး	၄၅	၉၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချာသည့် အစည်းအဝေး	၇.၇.၂၀၁၈	၇.၇.၂၀၁၈	၁၈	၉	၂၇	၅၈၊ ၅ ၇၀၈၊ ၃ ၈၂၂၊ ၉	၄၅	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်ဝင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်ဝင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

- ၁၉ -

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ခေတ်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုဝတ်ဆင်မှုအစည်းအဝေး								

- ၁၀ -

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စမ်းမိမိသန်း (CF) / ဒေါ်ဒဟမ်နန်အာရ် (TF)			
နေ့စွဲ ၂. ၆. ၇၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပန်ဆေးခွံ	ကျေးရွာ ဆထိဇာတ် (၆)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ သောဏ်သုံးကျ မဟုတ်သော ကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၂။ များကြောင့် မှီသောကြောင့် ပညာရေး-နွေးခွဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၃။ ချွေးကူးလံကား မှီသောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးဆက်ခံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မီးမှီသောကြောင့် လူနေမှု စားသုံး နှိပ်ကျခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၅။ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ခန်းမဆောင် မှီသောကြောင့် လူထုများ နှေးကင်းခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရေဥတ်ခြင်း မကောင်းသောကြောင့် လမ်းများ ပျက်စီးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ကယ်တော သွားကမ်းကြိုးလံကားများ ခိုင်ခံ့ မှု မှီသောကြောင့် စနစ်ရှယ် ခိုခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ဇွားစားကျက်မြေ လုံခြုံစာအိမ် မှီသောကြောင့် ဆက်ခံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားရက်များ	
၁။ စိမ့်စမ်း-ကျသွယ်ပေးခြင်းဖြင့် သောက်သုံး-ကျ လုံလောက်မှု ရှိလာမည် ၊ ကျင့်-စာကျ- ကောင်း-မှုနှင့်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ မျှော်ကြိုကျောင်း- ရရှိခြင်းဖြင့် ကလေးများ- ယဉ်ကျေး-တိုးတက်လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ကြိုး-တံက- ရရှိခြင်းဖြင့် ဆင်း-ပန်း-ဆက်သွယ်ရေး- ကောင်းပြီ မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ရွှေပင်ဆီ- ရရှိခြင်းဖြင့် လူစု-မှ ကောင်း-ကောင်း-ခြင်းမား-လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ရွာတွင်း-လမ်းကြားများ- ကောင်း-မှုရှိသဖြင့် သွား-လာရေး-ကောင်းပြီ မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ခန်း-ဆောင်-ရရှိသဖြင့် လူထု-စု-ပေး-ရန်-နေရာ-ကောင်းပြီမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ရေပြန်-တံက-ယယ်များ- ရှိခြင်းဖြင့် အဖွဲ့-ကျလာကောင်း-မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ လယ်ထောပွား-လမ်း- တံက- ခိုင်ခံ့မှု ရှိပါက ကုန်-ရောင်း-ကား-ပွား-လာနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ နွား-စား-ကျက်-ခြေများ- လုံလောက်-စွာ ရရှိမည်-ပါက-နွား-စား-ကောင်း-ပြီမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း	မ	လမ်းကံကံ	8,500,000	122	116	238
၂	မူကြိုကျောင်း	မ	ယုသာစား	7,500,000	122	116	238
၃	ကျေးရွာခန်းမဆောင်	မ	ကျေးရွာအစည်း	7,500,000	122	116	238
၄	ရေဖွန်းတံဆုန်ဆောက်ခြင်း	က	လမ်းကံကံ	6,000,000	122	116	238
၅	စိပ်ခမ်းကျဆွယ်ခြင်း။	က+မ	ကျေးရွာ	8,500,000	122	116	238
၆	ချောင်းကူးလံကားဆောက်ခြင်း။	က	လမ်းကံကံ	8,500,000	122	116	238
၇	ဖိုကျပ်ဆစ်စီး ၄၅၅ ကျား ။	က+မ	မြင်းစား	16,000,000	122	116	238
၈	လယ်စားသွားလမ်းကံကား	မ	လမ်းကံကံ	12,000,000	122	116	238
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဦးစားကျက်မြေစိုက်ပျိုးရေး	မ	စားနပ်ရိက္ခာ
၂	မ		
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်နန်းစိန် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 1.6.20

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရှာဖွေ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေအဖြစ် ဦးစားပေးအစီအစဉ် အောက်အကျဉ်း ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် အုန်းစုတင်			
နေ့စွဲ 21. 2. 2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာဒုံ	ကျေးရွာ ခပ်တီလော ၂

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လောကီ သို့မဟုတ် ဖန်တီးမှုအား အားပေးခြင်းဖြင့် ဆန်းစစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
မြို့ပြကျေးရွာအုပ်စုအဖြစ် အသေးစား ပညာရေး စာအုပ်များ ဖြန့်ဖြူးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အင်အားစုများ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စီးပွားဖြစ် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ယူနစ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်း အင်အားစုများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
ခဲခဲ၊ ဝမ်းရေ တွယ်ဝေခြင်းဖြင့် ထောက်ပံ့ရေး လုပ်ငန်း လာကံ ချွန်မြို့၊ ကျေးဇာတေး၊ အဆင့်မြေပေ ၂၀၀ မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြံကျောင်း၊ ရှိခြင်းဖြင့်၊ ကလေးများ ပညာရေး ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးဇာတေး၊ ရှိခြင်းဖြင့်၊ ဆက်သွယ်သွားလာရေး အဆင်ပြေမည်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိစေရေးအတွက် အလေ့အကျင့် စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်းဖြင့် ပညာရေး ကျောင်း လုပ်ငန်း မြှင့်တင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်းဖြင့် ပညာရေး ကျောင်း လုပ်ငန်း မြှင့်တင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် မျှော်မှန်းချက်များ အဆင်ပြေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးဇာတေး၊ ရှိခြင်းဖြင့် ဆက်သွယ်သွားလာရေး လုပ်ငန်း မြှင့်တင်မည်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ပညာရေး လုပ်ငန်း ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် မျှော်မှန်းချက်များ အဆင်ပြေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိခြင်းဖြင့် ကျေးဇာတေး မြို့ မြှင့်တင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

င။ လူထုစိမ်းကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးဇာတေး၊ ရှိခြင်းဖြင့်	က + မ	ပညာရေး	၁	၅၂၀၀၀၀၀	၁၇၆	၁၇၅	၃၅၁
၂	ကျွမ်းကျင်မှု ရရှိစေရေးအတွက် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း	မ	ပညာရေး	၂	၅၂၀၀၀၀၀	၁၇၆	၁၇၅	၃၅၁

၃	မူကြမ်းကုန်အထောက်အကူခြင်း	ဃ	ပညာရေး	၃	၇,၅၀၀,၀၀၀	၁၂၆	၁၂၅	၂၅၁
၄	ဒစ်ဂျစ်လ်နယ်အဖွဲ့အစည်း	ဃ	ကျေးရွာအထောက်အကူ	၄	၇၀၀,၀၀၀	၁၂၆	၁၂၅	၂၅၁
၅	ရေဖြည့်စက်ရောင်းချခြင်း	က	ရေဖြည့်စက်ရောင်းချခြင်း	၅	၂၁၀,၀၀၀	၁၂၆	၁၂၅	၂၅၁
၆	ဖိတ်စစ်ချော့နှစ်ခြင်း	က+ဃ	ချော့နှစ်ခြင်း	၆	၇၀၀,၀၀၀	၁၂၆	၁၂၅	၂၅၁
၇	ရေချိုးကုန်ထောက်အကူခြင်း	က	ရေချိုးကုန်ထောက်အကူခြင်း	၇	၇၀၀,၀၀၀	၁၂၆	၁၂၅	၂၅၁
၈								
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဃ၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပယ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နွားစားချက်မြေခြံကာခြင်း	ဃ-ဃ	အခြား
၂	ဒစ်ဂျစ်လ်နယ်အဖွဲ့အစည်း	က+ဃ	ရိုးရှင်းရေး
၃			
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ဒန်းစိန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ကေဇိ ကျော် ဦး</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>			
<u>၁၉/၆/၂၀၁၈</u>			
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	ဧရာဝတီ ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မေအောင်</u>	ကျေးရွာ <u>ဆီတော်-၂</u>

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာအင်း မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ပညာရုံး နေထိုင်ခက်ခဲ	၁ ကောက်စိုက်ရေးလုပ်ငန်းများ မရှိဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက်စေခြင်း
၂ ကျောင်းခြံစနစ် မရှိဘဲ ခက်ခဲ	၂ ဂွာအင်း လမ်း မကောင်းဘဲ
၃ ဂွာအင်း လမ်းမကောင်းဘဲ	၃ လမ်းမကောင်းဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက်စေခြင်း
၄ ဂွာအင်း ကောက်စိုက်ရေးလုပ်ငန်း မရှိဘဲ	၄ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ပညာရုံး မရှိဘဲ
၅ ကျေးရွာခြံစနစ် မကောင်းဘဲ	၅ အခက်အခဲများ မရှိဘဲ ခက်ခဲ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စီမံခန့်ခွဲရေး လုပ်ငန်းများ	၁ ကောက်စိုက်ရေးလုပ်ငန်းများ မရှိဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက်စေခြင်း
၂ ကျောင်းခြံစနစ် မရှိဘဲ	၂ ဂွာအင်း လမ်း ကောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက်စေခြင်း
၃ ဂွာအင်း လမ်းမကောင်းဘဲ	၃ လမ်းမကောင်းဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက်စေခြင်း
၄ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ	၄ ဂွာအင်း မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ
၅ ကျေးရွာခြံစနစ် မကောင်းဘဲ	၅ အခက်အခဲများ မရှိဘဲ ခက်ခဲ

၈။ လူထုပံ့ပိုးမှု ဇယား (၄) နှစ်) အတွင်း အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများ အရ အတွက်
၁	၁။ လျှပ်စစ် ဖိုလင်း ရေး ၂။ မြေကြီးစားစား လျှပ်စစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၀၀၀၀၀၀ ၃၅၀၀၀၀၀	၃၂၅ ဦး
၂	၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံဆင်းပို့ ၄။ ဂွာတွင်းလမ်း ကျောက်ချောင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး " + "	၄၀၀၀၀၀၀ ၆၅၀၀၀၀၀	၃၂၅ ဦး ၃၂၅ ဦး
၃	၅။ စိမ်းစားရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ၆။ မြေယာပိုင်း စားဆိုင်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း	" + " အမျိုးသမီး	၇၀၀၀၀၀၀ ၂၀၀၀၀၀၀	၃၂၅ ဦး ၃၂၅ ဦး
၄	၇။ ရွေးကောက်ပွဲ ဖြန့်ဖြူး ဝတ်စား အစားအသုံး ၈။ ရေသောက်ခြင်း တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး အမျိုးသား	၁၈၀၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀၀၀	၃၂၅ ဦး ၃၂၅ ဦး
၅	၉။ K. G စောင့်ရှောက်ခြင်း ၁၀။ အစားအသုံး အစားအသုံး	အမျိုးသမီး အမျိုးသမီး	၃၆၀၀၀၀၀ ၆၅၀၀၀၀၀	၃၂၅ ဦး ၃၂၅ ဦး

၉။ လူထုပံ့ပိုးမှု ဇယား (၄) နှစ်) အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၁။ အိမ်တိုင်း ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	လျှပ်စစ်၊ ရေ၊ စား ကျွမ်းကျင်ရေး
၂	၂။ အိမ်တိုင်းမှာ ရေပေး ဖြန့်ဖြူးခြင်း	အမျိုးသမီး / အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၁၀.၂၀၂၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၁.၆.၂၀၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ဆထီလော်-၂

ရည်ရွယ်ချက်။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းပြောကြားခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအပါအဝင်လူတိုင်းပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေးမစတင်မီစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားရင်းအစည်းအဝေးကို စတင်သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းလည်ပတ်ပုံကိုလူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အမ်မိမိဆန်းမှရှင်းပြသည်။ လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များကိုလက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဒဟမ်နန်ဆားရ်မှ ပြန်လည်သုံးသပ်ချပြပေးသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာလူထုများကိုအဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲပြီးလူမှုဆန်းစစ်ချက်များကိုဆွေးနွေးစေသည်။ ဆွေးနွေးချက်များကိုပြန်လည်တင်ပြပြီးမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများကို သီးသန့်ခွဲစေကာ အခက်အခဲပြသနာ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးကြသည်။ အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို မဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး များက ကျေးရွာလူထုများနှင့် အပြန်အလှန် ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားရင်းအစီအစဉ်ကိုရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်အမ်မိမိဆန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး			✓			
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်			✓			
	၃	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း		✓				
	၄	စိမ့်စမ်းရေသွယ်ခြင်း			✓			
	၅	ချောင်းကူးကြိုတံတား	✓					
	၆	ရေနှုတ်မြောင်းကွန်ကရစ်ထည့်ခြင်း	✓					
	၇	ရေပြန်တည်ဆောက်ခြင်း	✓			၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူလတန်းဆောင်မျက်နှာကျက်ပြုပြင်		✓				
	၃	KGပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၄	မူကြိုဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ကျောင်းများ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်		✓				
	၂	နွားစားကျက်မြေခြံကာရံခြင်း		✓				
	၃							