

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဆယ်လော်-၂ကျေးရွာ၊ မန်စေခွန်အုပ်စု

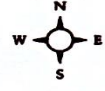
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၆
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၇
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၈
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိရိယာ	၉
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၀
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၁-၁၃
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၁-၁၃
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၆-၂၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၃-၂၄
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၅-၂၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၁

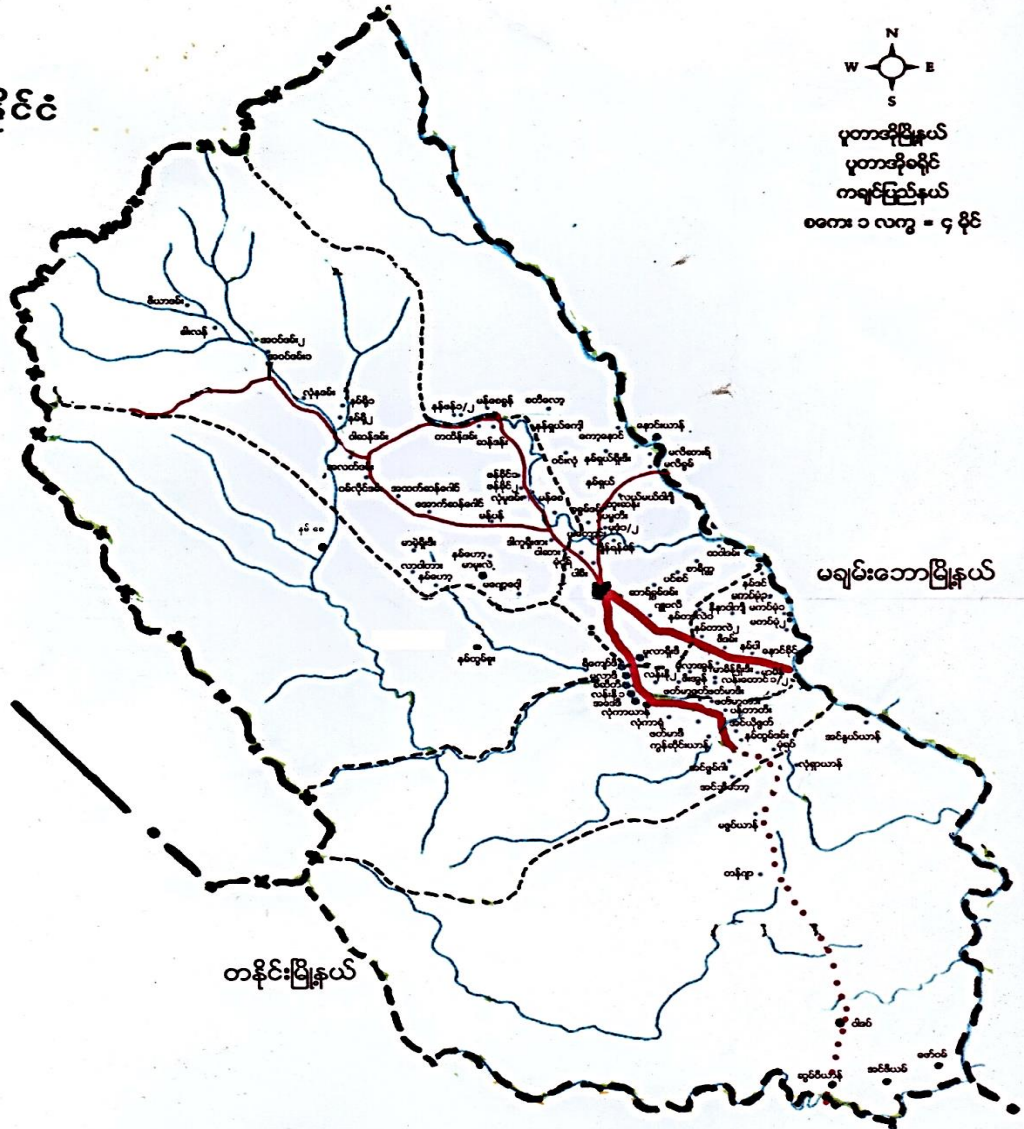
မြို့နယ်မြေပုံ

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



တနင်္ဂနွေပြည်နယ်

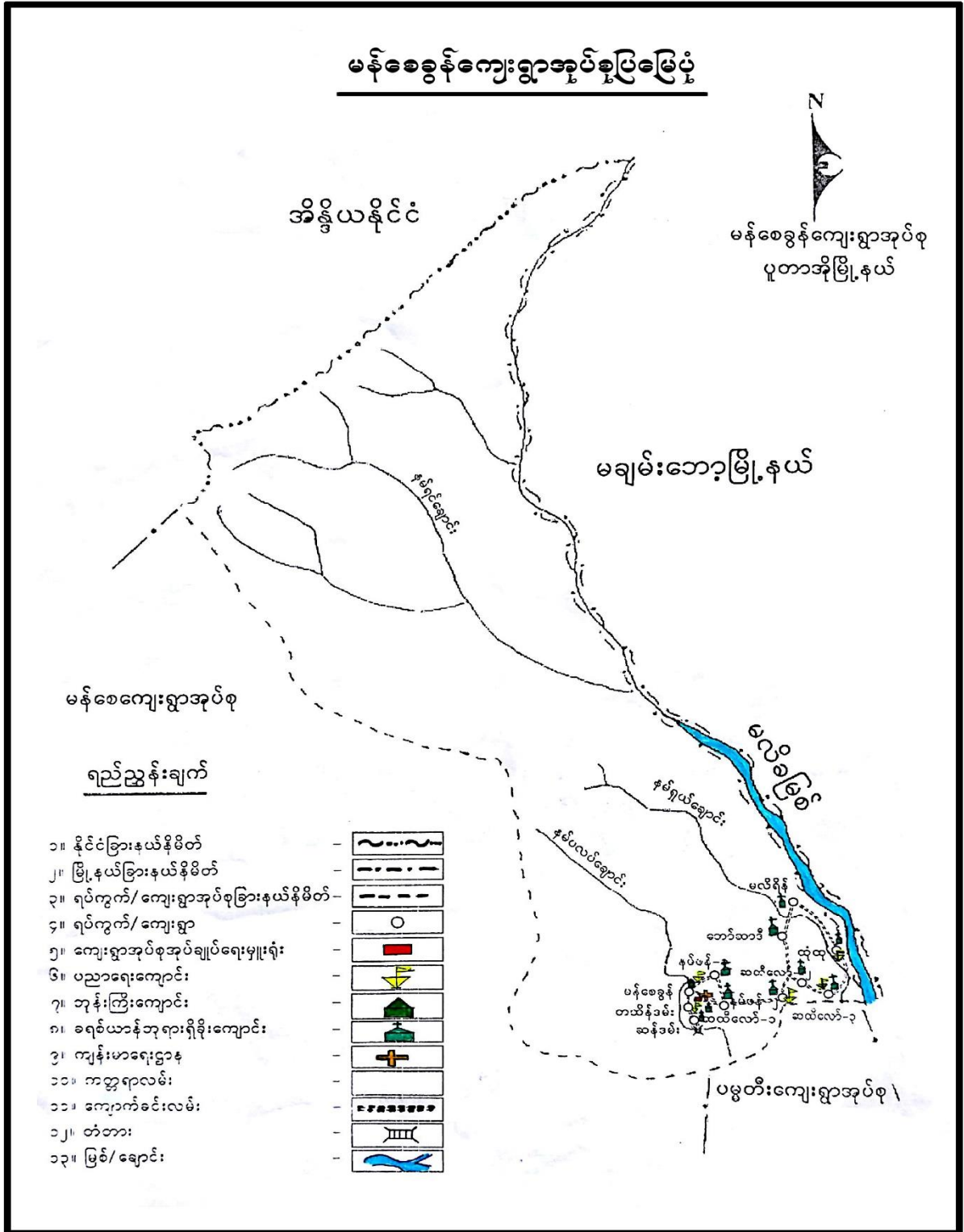
မချမ်းသာပြည်နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒဒေ တွန်းဇူဘာ မကမာ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။

မန်စွန်ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| ၁။ မန်စွန် | ၇။ ဆထီလော်-၂ |
| ၂။ တထိန်ဒမ်း | ၈။ ဆထီလော်-၃ |
| ၃။ ဆန်ဒမ်း | ၉။ ထုံထု |
| ၄။ နမ်ဖန်-၁ | ၁၀။ ဘော်ဆာဒီ |
| ၅။ နမ်ဖန်-၂ | ၁၁။ မလိရိန် စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။ |
| ၆။ ဆထီလော်-၁ | |

၄။

ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

ဆထီလော်-၂ ကျေးရွာသည် ယခင်ကဆထီချောင်းနံ ဘေးတွင်တည်ရှိ သောကြောင့် ဆထီလော် (ဆထီချောင်းနံဘေး၌ရှိသောရွာ)ဟုအဓိပ္ပါယ်ရပါသည်။ ၎င်းနောက် ထိုနေရာတွင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန် ခက်ခဲခြင်း ပူတာအိုမြို့နှင့်အလှမ်းဝေးကွာသဖြင့်ယခုတည်ရှိရာဆထီလော်-၂ ကျေးရွာရှိရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသည်မန်စွန်အုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာ(၁)ရွာဖြစ်သည်။ ယခုလက်ရှိဆထီလော်-၂ကျေးရွာကို မန်စွန်အုပ်စုအတွင်းရှိအခြားရွာများနှင့် နီးကပ်ရန်ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ ကြခြင်းဖြစ်ပြီးအိမ်ထောင်စုမှာလက်ရှိတွင်(၄၅)အိမ်ထောင်စုနေထိုင်သည်။ယခင်ကအိမ်ထောင်စုမှာ ယခု ထက်များပြားခဲ့သော်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲရှိ၍ အချို့အိမ်ထောင်စုမှာပူတာအို မြို့ပေါ်ရပ်ကွက်များသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားကြပါသည်။

ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နှင့်(၁၇)မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီး မြောက်ဘက်အရပ်တွင်တည် ရှိသည်။ ရွာတွင်းနေထိုင်သူအများစုမှာ လီဆူလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ် ကြပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့်တောင်ယာခုတ်လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

ထို့ကြောင့်ဆထီလော်-၂ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနောက်ကျကာ လမ်းပန်း ဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲလျက်ရှိဆဲကျေးရွာ (၁) ရွာဖြစ်ပါသည်။

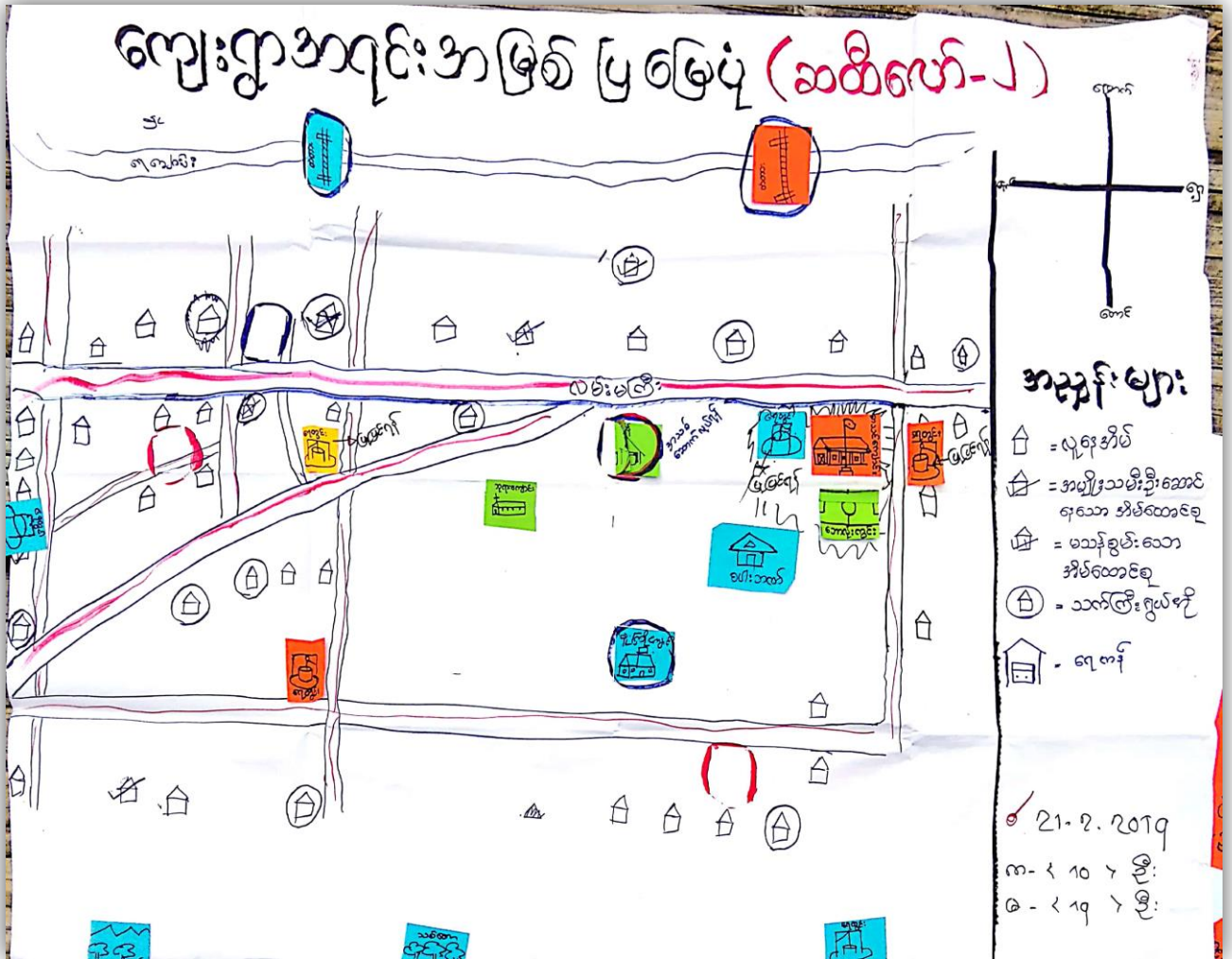
ဦးအိုလီဒါး
ဆထီလော်-၂ရွာတာဝန်ခံ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၁-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၉	၂၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၁-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၉	၂၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၁-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၆	၂၆	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၂၁-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၉	၂၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၁-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၆	၃၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၁-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၆	၃၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က)

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဆထီလော်-၂ ကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ တောတောင်ချောင်းမြောင်းနှင့် သစ်တောများကို မှီခိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။
- လွန်ခဲ့သော ၅ နှစ်အတွင်း သစ်တောများပြုန်းတီးလာပြီး သဘာဝသယံဇာတသစ်၊ ဝါး၊ ကြိမ်နှင့်ဝါးကြိမ်နှင့်ဝါး၊ တောတောင်များ လျော့နည်းသွားသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲမှုရှိသည်။
- တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသည်။အခြားဒေသသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများသည်။
- တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေသောအရာများမှာလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ရေလုံလောက်စွာရရှိရန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

(ခ)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာစွာ နှစ်စဉ်	ပျော်စရာ: ပျော်ကန်စရာ၊ လယ် (၄) ဧက၊ ရွှေခွက်၊ (၃) ဧကခင်း၊ လယ်စွန့်စက်၊ မီးကြိုစက်၊ ဆိုင်ကယ်	၅ အိမ်	၁၁ %
အသင့်အတင့် နှစ်စဉ်	ပျော်စရာ: ၂ ဧက၊ လယ် (၂) ဧက၊ ရွှေခွက်၊ (၂) ဧကခင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရွာ: လှည်း	၁၅ အိမ်	၃၃ %
မပြေလည်စွာ နှစ်စဉ်	ဝါးအိမ်၊ လယ် (၁) ဧက၊ ရွှေခွက်၊ ဆိုင်ကယ်	၁၆ အိမ်	၃၅ %
ဒွမ်းပါးစွာ နှစ်စဉ်	ဝါးအိမ်၊ လယ် (၁) ဧက၊ ရွှေခွက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း	၁၀ အိမ်	၂၁ %
ဥစ္စာပေါင်း		၄၆ အိမ်	၁၀၀ %

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ပေါင်း ၄၆ အိမ်ရှိသည်။ နွမ်းပါးဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု ၁၀ အိမ်ရှိသည်။
- ဆင်းရဲရသည့်အကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာမြေမရှိခြင်း၊ ကျွဲနွား မရှိခြင်းတို့ကြောင့် နေ့စားလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသဖြင့် ဝင်ငွေနည်းပါးသည့်အတွက် ဖြစ်သည်။
- စီမံကိန်းအစီစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအားလုပ်ချိန်တွင် ရေးဆွဲခြင်း၊ ၎င်းတို့တင်ပြသောလိုအပ်ချက်များကိုအလေးထားစဉ်းစားပေးခြင်းပြုလုပ်သင့်သည်။
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သောလမ်းဖောက်ခြင်း၊ တံတားဆောက်ခြင်းတို့တွင် လုပ်ကိုင်စေခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်ရရှိကာ ဝင်ငွေတိုးတက်၍ မိသားစု အဆင်ပြေနိုင်သည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်စရာမလိုသည့်အတွက် ဝင်ငွေ ကုန်ကြေးကျသက်သာကာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်သည်။

(၈)

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပြပုံ (ဆီလီကွန်-၂)

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
သုံးဘီးကား	မိခင်ကစားအင်္ကျီ	ဆိုင်ကယ်
ကုလားစတုန်း	အပချုပ်စက်	
ပယ်ယာခြေ	ဈေးဆိုင်	
လယ်တွန်စက်		
ဘော်လုံးကွင်း		
ကျွဲ/ခွား		
စာသင်ကျောင်း		
ရေကွင်း		
ခွားပွဲစား		

21.2.2019
 ကျား - < 10 > ခွား
 မ - < 16 > ခွား

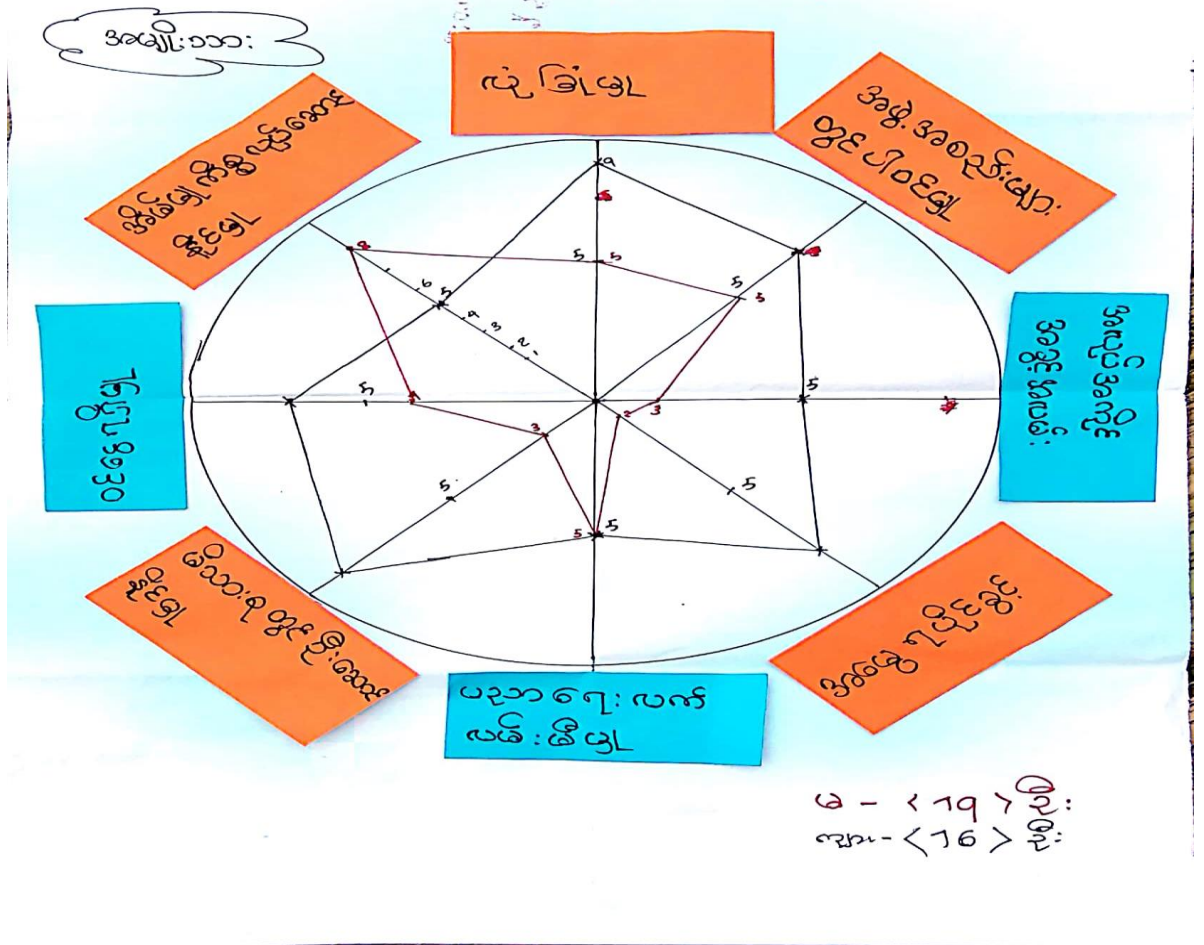
ကျေးဇူးအရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပြပုံ (ဆီလီကွန်-၂)

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
ဘော်လုံးကွင်း	အချုပ်စက်	စာသင်ကျောင်း
လယ်တွန်စက်	မိခင်ကစားအင်္ကျီ	ကုလားစတုန်း
		ရေကွင်း
		ဆိုင်ကယ်
		ကျွဲ/ခွား
		ခွားပွဲစား
		ပယ်ယာခြေ
		ဈေးဆိုင်
		သုံးဘီးကား

21.2.2019
 ကျား - < 10 > ခွား
 မ - < 16 > ခွား

- အမျိုးသား/သမီးအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များပြားသည်။ ဥပမာ-ဈေးဆိုင်၊ သုံးဘီးကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွားလှည်း၊ ဘော်လုံးကွင်း
- အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများက များပါသည်။ အမျိုးသား/သမီးများအတူ သုံးစွဲသောအရာများကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားဖြစ်သည်။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်တို့အားနည်းပြီး အများစုကိုအမျိုးသားများက ဆုံးဖြတ်ကာ လွှဲအေးခြင်းများလုပ်ကိုင်ထားသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်သာ ရာနှုန်းပြည့်ရှိပြီး အမျိုးသားများအားကျော်လွန်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိနိုင်မှုအားနည်းခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်မရှိခြင်းအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့်နည်းပါးခြင်း၊ အမျိုးသားများကသာ နေရာတကာလွှဲအေးခြင်းတို့ကြောင့်မပြောရဲမဆိုရဲဘဲကြောက်နေ စိုးရွံ့နေကြသည်။
- အမျိုးသမီးစွမ်းရည်မြှင့်တင်ဟောပြောပေးခြင်း၊အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့် လုပ်ပိုင်ခွင့်များတန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ကူညီပေးသင့်သည်။

(c)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ဈေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန် (ဆထီဇော်-၂)

အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီလ	ဖေဖော်ဝါရီလ	မတ်လ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	ဩဂုတ်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ
စိုက်ပျိုးရေး		-	-					-				-
ရာသီဥတု												
လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှု												
ပွဲတော်ကျင်းပ		-	-		-	-	-	-	-		-	
ကျန်းမာရေး												
ဝမ်းစာယူလို့ မှု												
ဝေခွဲ												

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ အဓိကဝင်ငွေဖြစ်သည်။ အားလပ်ချိန်တွင်တောင်ပေါ်တက်၍ သဘာဝသယံဇာတဆေးမြစ်များရှာဖွေ ရောင်းချဝင်ငွေရှာကြသည်။
- မတ်လ၊ဧပြီလ၊မေလတို့တွင် ဝင်ငွေအများဆုံးရှိသည်။ မတ်လ၌ ထွက်ငွေ အများဆုံးလည်းဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများမှာ စပါးစိုက်၊ စပါးရိတ်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များရောင်းချကာဝင်ငွေရှာကြသည်။ လုပ်အားခလည်းအမျိုးသားများနှင့်တန်းတူမရှိပဲအလွန်နည်းပါးသည်။ဝင်ငွေမရှိပဲ အိမ်မှုကိစ္စ ၌သာ အချိန်ကုန်ကြသည်။
- ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဩဂုတ်၊ စက်တင်ဘာလများ၌ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အဆိုးဆုံးကာလဖြစ်သည်။ ထိုလများတွင် ကျန်းမာရေးအဆိုးဆုံးလများလည်းဖြစ်သည်။
- အားလပ်ချိန်များ၌ အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးကာဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ အမျိုးသားများကလည်း အမျိုးသမီးများအား ကူညီလက်တွဲခေါ်သင့်သည်။

အမျိုးသမီး (ဆက်တိုက်)	ဓမ္မာရုံများချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
1. ဂွာတွင်း မူကြိုကျောင်း ဖွဲ့သဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခံနိုင်စွမ်း လာသည်။	1. ဂွာတွင်း မူကြိုကျောင်း ဆောင်ရွက် လာ၍ ကလေးများ လက်လှမ်း မြီလာမည်။	1. မူကြိုဆောင် (မျှော်လင့်၊ ပျံ့ကော၊ သွပ်မိုး)
2. သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။	2. သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုမရှိသဖြင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။	2. ရေပျော့ကန် တည်ဆောက်ခြင်း (စိမ့်စမ်းရေ သွယ်ခြင်း)
3. ဂွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီ အချိန်တွင် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	3. ဂွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာပြီး ဆယ်ဒွန်ရာသီ သွားလာရန် လွယ်ကူလာမည်။	3. ဂွာတွင်းလမ်း ဖြေဖယ်ခြင်း (ကျောက်ချောလမ်း)
4. ပျံ့ပေးစားလမ်း ရှေးမရှိသဖြင့် ကလေးများ စာဖတ်ရန် ခက်ခဲသည်။	4. ပျံ့ပေးစားလမ်း ရှေးမရှိလာ၍ ကလေးများ စာဖတ်ရန် လွယ်ကူမည်။	4. မိုးခက်
5. ဂွာတွင်းတံတား များ ခိုင်ခံ့ မှုမရှိသဖြင့် သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	5. ဂွာတွင်းတံတား ခိုင်ခံ့ မှုရှိလာပြီး လူနေမှု ကဆင့်တိုး ဖြည့်တက်လာမည်။	5. မိုးတံတား
6. ကစားကစားခန်း မရှိသဖြင့် ကလေးများ ချမ်းသာစွာ ချမ်းသာခွင့် မရပါ။	6. ကစားကစားခန်း မဆောင်ရွက်ပါက ကလေးများ ချမ်းသာစွာ ချမ်းသာခွင့် မရပါ။	6. ကစားကစားခန်း မဆောင်ရွက်ပါက (မျှော်လင့်၊ ပျံ့ကော၊ သွပ်မိုး)
7. မူလတန်း စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှု မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	7. မူလတန်း စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှု ရှိလာ၍ ကလေးများ စာသင်ကြားရန် လုံခြုံလာမည်။	7. ဆံ့ခရ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ဖြေဖယ်ခြင်း (အိတ်တိုင်၊ သံခကာ)
8. KG ဆောင်ပျက်စီးနေ၍ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲသည်။	8. KG ဆောင်ကောင်းမွန်လာ၍ ပညာသင်ကြားရန် လွယ်ကူလာမည်။	8. KG ဆောင် ဖြေဖယ်ခြင်း (မျှော်လင့်၊ ပျံ့ကော၊ သွပ်မိုး)
9. မူလတန်းဆောင် မျက်နှာလျက် မရှိသဖြင့် ခက်ခဲသည်။	9. မူလတန်းဆောင် မျက်နှာလျက် ရရှိလာ၍ လွယ်ကူလာမည်။	9. မျက်နှာလျက် ဖြေဖယ်ခြင်း
10. မိုးခက်ကျက် ဖြစ်ကာရင် ရန် ခက်ခဲစွာ ဖြစ်သည်။	- ခြံများ ကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်ဖို့ ဖြစ်ဖို့ ဖြစ်လာမည်။	- မိုးခက်ကျက် ဖြစ်ကာရင် မပျက်
11. ကျောင်း ခြံ စည်းရိုး မကောင်း ဖြစ် ခက်ခဲစွာ ဖြစ်သည်။		21. 2. 2019 မ ၈ - < 19 > ဦး

(ဆ)

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသား/သမီးများ၏ တူညီသောအခက်အခဲများမှာ လျှပ်စစ်မီးမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမလုံခြုံ၍ခက်ခဲခြင်းတို့ တူညီကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသီးသန့် ဆွေးနွေးတင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်မရှိ သောကြောင့်ခက်ခဲခြင်း၊ မူလတန်းကျောင်းမျက်နှာကျက်မရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများတင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ ရေနုတ်မြောင်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ရေပြည့်ရေလျှံပြီးသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းဖြစ်သည်။

(ဇ)

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့်ကလေးများကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်းမရှိဘဲအဆင်ပြေ လာစေရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာခြင်းဖြင့် မိုးရာသီတွင်စိတ်ချရပြီး သွားလာရေးအဆင် ပြေလာစေရန်၊ မီးရရှိလာခြင်းဖြင့် ကလေးများစာကြည့်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်၊ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်ရရှိခြင်းဖြင့် လူထုများစုဝေးရာတွင်လည်း အဆင်ပြေလာမည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများက ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများလုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူစေရန်၊ ရွာတွင်းလျှပ်စစ်အင်ဂျင်မီးရရှိရန် ရေနုတ်မြောင်းတွင်ကွန်ကရစ်ပိုက်လုံးထည့်ပေးရန် မျှော်မှန်းထား ကြသည်။

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ပါဝင်မှု	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	စိန်စမ်း ရေခွဲယန္တရား (38)	က+မ	၄
၂။	မူကြိုဆေးစစ်ဆေးကိရိယာ (47) <small>(၂၅၀၀ / ၅၅၀၀ / ၃၀၀၀) (၂၀ x ၃၀ x ၁၂)</small>	က+မ	၃
၃။	နယ်ယူရေး ခြံစိုက်ရေးကိရိယာ ဆေးကိရိယာ (၀)	က+မ	၆
၄။	ရွာတွင်း လမ်းကျောက်ချောခင်းခြင်း (67)	က+မ	၂
၅။	လျှပ်စစ် စီးလင်းရေး (၀)	က+မ	၆
၆။	ကျောင်းခြံတည်ဆောက်ခြင်း (109) <small>(၁၀၀၀၀ / ၁၀၀၀၀)</small>	က+မ	၁
၇။	ရေခွက် ဖြောင်း ကန်ကောက် (29)	မ	၅
၈။	အဝတ်စား အိမ်အိမ် အိမ်အိမ် (၀) <small>(၁၀၀၀၀ / ၅၀၀၀) (၂၀ x ၂၀ x ၁၀)</small>	မ+မ	၆
၉။	KG ဆေးစစ်ခြင်း (၀) <small>(၁၀ x ၂၀ x ၁၀)</small>	မ	၆
၁၀။	မူလတန်း ဆေးစစ် မျက်နှာကျက် ခြံခြင်း (၀)	မ	၆
၁၁။	စားကျက် ခြံခြံတည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး အုန်းဆွေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ ၂၅၁၆ ၇၄၁၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဒုတေဇာ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ရွှေဒွန်း	ကျေးရွာ စတီလော် (၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၄၅	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၄၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စင်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၆	၁၂၅
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၂၆	၁၂၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၂	၇

၂၅၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပန်းကန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၃	၅	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကြမ်းကျင်း၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကော့ရှာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသ

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝိသေသရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိသေသ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤဝိသေသကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းဆိုင်ရာပါသနည်း?
(၃) ဤဝိသေသကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာ အဝေး

(၁) ဤကော့ရှာ၏ဝတ်ပြုမှု ဝိသေသအပေါ် အထိ ဝေဖန်ပိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ယူဆပါသလား? ဝိသေသ-----/မသိပါ
(၂) ဤကော့ရှာမှ ဝိသေသအပေါ် အထိ သွားလာရာတွင် ကြားဖြတ်သည် အချိန်

ဖြောက်ခွဲ သွားလာရသည့် ကြားဖြတ်ချိန် ----- 30 မိနစ် ----- ဝေဖန်လား/မဝေဖန်/မသိ/မဝေဖန်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင် ကြားဖြတ်ချိန် ----- 1 နာရီ ----- ဝေဖန်လား/မဝေဖန်/မသိ/မဝေဖန်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ဝတ်ပြုမှုတွင် ဝိသေသအသစ်များ ပေါ်ပေါက်လာခြင်း၊ သဘာဝအသစ်များ ပေါ်ပေါက်လာခြင်း၊ ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေဖန်ပြပါ -----

(ဇ) ကော့ရှာတွင် ခွဲလှည့်ထားသော အစည်းအရုံးများ
လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုင်ဆောင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲလှည့်ထားသည့် အစည်းအရုံးများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်စာ အခြေအနေ
ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်စာပေးမှု ရှိပါသလား။
မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ် ဇော်စန်စန်
လက်မှတ် [Signature] ဝန. ၂၃.၁.၂၀၁၇
လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး အမည် ဒေါ်အေးအေး
လက်မှတ် [Signature] ဝန. ၉ ၂၃.၁.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ဒိုးဒါး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၂၈၀၈၆၇၈၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒိုး ဒေါ်ကျေးဦး	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်းတင်	ကျေးရွာ ဆဆိကော-၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၅ ခု	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၄၅ ခု
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၈၃	၁၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၂	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁:၀၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁:၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- စ.ပါ. ကက်အဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအိုဇိဒါ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၈. ၆. ၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးအောင်ကျော်စွာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၅ ၁၈. ၆. ၂၀၁၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီမီကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် အုန်းစုက			
နေ့စွဲ 21 . 2 . 2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖန်စေခွန်	ကျေးရွာ ခပ်တီလော ၂

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ထောက် သုံးစရိတ်မလုံလောက်တော့မိမိတို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ယူခဲ့ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
မြို့ကြေးစီမံခန့်ခွဲရေးဌာနက ဝန်ထမ်းများ ပညာရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အင်အားမလုံလောက်တော့မိမိတို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ယူခဲ့ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မီးဖိုချောင်ရုံ တောကြောင့် နာလေပျား-စာအစား ဂျင်စက်ခွဲခြားပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ယူနစ်ဆိုင်ရာအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်းလမ်းကြောင်းအခက်အခဲများ သွားလာရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အစားအသောက်၊ အဝတ်အစား၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြေး စားရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများကို ဆေးကုသမှု၊ အစားအသောက် စားရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
လမ်းကြောင်း သွားလာရေးအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲများကို ဆေးကုသမှု၊ အစားအသောက် စားရန် အခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
စီမံ,ဝတ်,ရေ,ကွတ်ဝေ,ဒေသ,ဖြင့်, ထောက်ပံ့,ကျေးရွာ,လျှောက်လှမ်း, ချိတ်, နား, ဖား, ရေ, မအာဇီဝ, ဖြစ်, ဖြစ်, " <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
မူ,ကြီး,ကျေးရွာ,ကျေးရွာ,ဒေသ,ဖြင့်, ကလေး,များ,ပညာ,ရေ, မြေ, ဖား, " <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကြီး,လိက်,ရေ,ဒေသ,ဖြင့်, ဆက်,ပညာ,ပညာ,လျှောက်,ပေး,ပေး,ပေး, " <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
လျှပ်စစ်,ရေ,ကျေးရွာ,ကျေးရွာ, ကလေး,များ,စာ,ကျွမ်းကျင်,ပေး,ပေး, " <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကျေးရွာ,ဒေသ,ရေ,ရေ,ဒေသ,ဖြင့်, ပညာ,ပေး,ပေး,ပေး, " <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, " <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
အစား, ကလေး,ပေး,ပေး,ပေး, " <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, " <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, " <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, " <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, " <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း,ကျေးရွာ,လမ်း, " <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	

ဂ။ လူထုဝံ့ကံန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံ.မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာအတွက် ကျေးရွာ	က+မ	ပညာရေး	၁	၅၀၀၀၀၀	၁၇၆	၁၇၅	၃၅၁
၂	ကျေးရွာအတွက် ကျေးရွာ	မ	ပညာရေး	၂	၅၀၀၀၀၀	၁၇၆	၁၇၅	၃၅၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ကေဇဲ ကျော် ဦး</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>			
<u>၁၉/၆/၂၀၁၈</u>			
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖေခေခ	ကျေးရွာ ဆီတော်-၂

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာတွင်း မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ပေး ကလေးများ ပညာရေး ရေးခွင့် အခက် ခက်ခဲ	၁ ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ် မရှိဘဲ လေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက် ခက်ခဲ
၂ ကျောင်းခြံစနစ် ဖြစ်ပေါ် ခက်ခဲ	၂ ဂွာတွင်း လမ်း များ မကောင်း အလယ်ပိုင်းခက်ခဲ
၃ ဂွာတွင်း ယူပစ်စနစ် မရှိဘဲ ခက်ခဲ	၃ ယူပစ်စနစ် မရှိဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ
၄ ဂွာတွင်း ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ် ခက်ခဲ	၄ မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ ကလေးများ ပညာ ရေးခက်ခဲ
၅ ရေပေးစနစ် မကောင်း ဖြစ်ပေါ် ခက်ခဲ	၅ ကျေးရွာတွင် အလယ်ပိုင်း ခက်ခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများ ရရှိရန်	၁ ကျေးရွာတွင် ရေပေးစနစ် မရှိဘဲ ကျန်းမာရေး ကျခက်ခဲ
၂ ကျောင်းခြံစနစ် ဖြစ်ပေါ် ရန်	၂ ဂွာတွင်း လမ်း ကောင်းမှု မရှိဘဲ ကျန်းမာရေး ကျခက်ခဲ
၃ ဂွာတွင်း ယူပစ်စနစ် မရှိဘဲ	၃ ယူပစ်စနစ် မရှိဘဲ ကလေးများ ကျန်းမာရေး ကျခက်ခဲ
၄ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ပေးရန်	၄ ဂွာတွင်း မူကြိုကျောင်း မရှိဘဲ
၅ ရေပေးစနစ် မကောင်း ဖြစ်ပေါ်ရန်	၅ ကျေးရွာတွင် အလယ်ပိုင်း ခက်ခဲ

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	၁။ လျှပ်စစ် ဖိုလင်း ရေ :	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၀၀၀၀၀၀	၃၉ ဦး
၂	၂။ မူကြိုစောင့်စောင့် လျှပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၅၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၃	၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံဆင်းပို့	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၀၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၄	၄။ ဂွာဖွင့်လမ်း ကျောက်ချောင်းခြင်း	" + "	၆၅၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၅	၅။ မိမိစားရေဖွယ်ခြင်း	" + "	၇၀၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၆	၆။ မူကြိုစောင့်စောင့် မျက်နှာကျက်ချင်းခြင်း	အမျိုးသမီး	၂၀၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၇	၇။ ကျေးလက် ငြိမ်း တိတေး စောင့်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၆၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၈	၈။ ကျေးလက်ခြင်း တွင်ကျွန်ုပ်တို့ခြင်း	အမျိုးသား	၇၀၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၉	၉။ K.G စောင့်မြေခြင်း	အမျိုးသမီး	၃၆၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး
၁၀	၁၀။ အဆင်းအစားခင်းမစောင့်	အမျိုးသမီး	၆၅၀၀၀၀၀	၃၂၉ ဦး

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၁။ အိမ်တိုင်း ပျက်စီးမီ ဖြေစား	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး	ဗဟိုဌာန၊ မြို့နယ်၊ ကျေး-မာကျေး
၂	၂။ အိမ်တိုင်းမှာ ကျား ကျ ခြေ ခြေ	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၆.၁၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် -
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

၂၁.၂.၂၀၁၉
- ဆထီလော်-၂၊ ရွာတာဝန်ခံအိမ်

ရည်ရွယ်ချက်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းပြောကြားခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအပါအဝင်လူတိုင်းပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေးမစတင်မီစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားရင်းအစည်းအဝေးကို စတင်သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းလည်ပတ်ပုံကိုလူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှရှင်းပြသည်။ လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်သီတာလွင်မှ ပြန်လည်သုံးသပ်ချပြပေးသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာလူထုများကိုအဖွဲ့ (၂)ဖွဲ့ခွဲပြီး လူမှုဆန်းစစ်ချက်များကို ဆွေးနွေးစေသည်။ ဆွေးနွေးချက်များကိုပြန်လည်တင်ပြပြီးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို သီးသန့်ခွဲစေကာ အခက်အခဲပြသနာ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးကြသည်။ အစီအစဉ်အရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို မဲစနစ်ဖြင့်ရွေးချယ်ပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး များက ကျေးရွာလူထုများနှင့် အပြန်အလှန် ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားရင်း အစီအစဉ်ကိုရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

ကျား - ၁၆ဦး
မ - ၁၉ ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်အက်စတာ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး			✓			
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်			✓			
	၃	ရွာတွင်းလမ်းကျောက်ချောခင်းခြင်း		✓				
	၄	စိမ့်စမ်းရေသွယ်ခြင်း			✓			
	၅	ချောင်းကူးကြိုတံတား	✓					
	၆	ရေနုတ်မြောင်းကွန်ကရစ်ထည့်ခြင်း	✓					
	၇	ရေပြန်တည်ဆောက်ခြင်း	✓			၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးက၁ရံခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူလတန်းဆောင်မျက်နှာကျက်ပြုပြင်		✓				
	၃	KGပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းပေးခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်		✓				
	၂							
	၃							

