

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

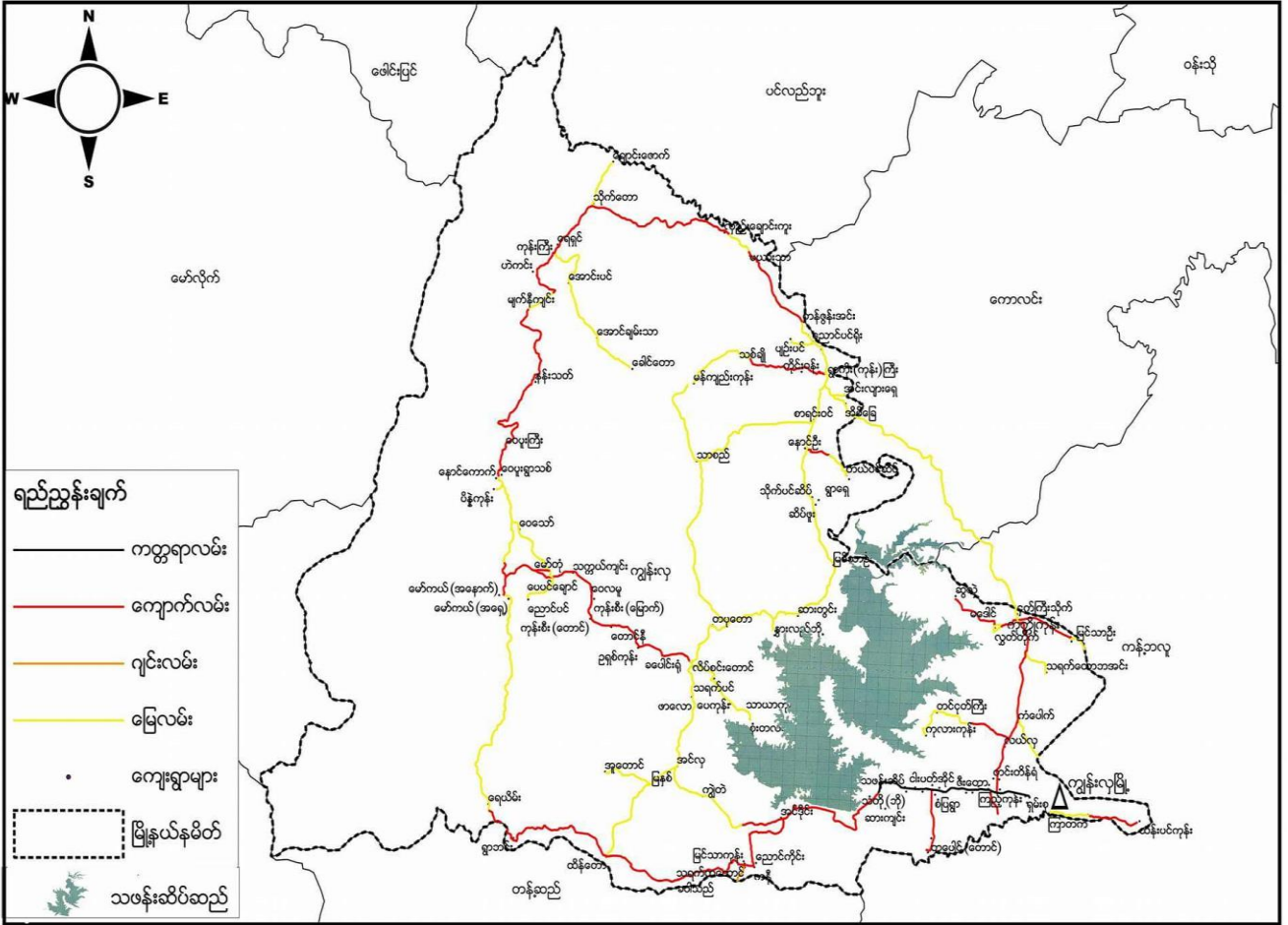
မန်ကျည်းအင်းအုပ်စု၊ မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

# မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ





# မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

## မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း

မန်ကျည်းအင်းအုပ်စု မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာကို ၁၂၄၅ ခုနှစ် နှို.ကစတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ဟိုးယခင်အခါက မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ တွင် အင်း ၂၄ ) အင်းရှိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့မြောက်တောင့်တွင် မြေခိုအိုင်အင်း၊ အရှေ့တည့်တည့်တွင် ကတိန်းတက်အင်း၊ တောင်ဘက်တွင် သုရားအင်း၊ ဗုဒ္ဓအနောက်ဘက်တွင် ငါးဖယ်အင်း၊ တိုင်တည့်ရှိပါသည်။ ၎င်းအင်းများတွင် ငါးကြင်းငါးကွေ ပေါသောကြောင့် ငါးကြင်းအင်းရွာဟု စတင်ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပြီး နှိမ့်ခြေ ၂၃၀ ) ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခင်တုန်းက ချောင်း၏ အရှေ့ဘက်မှာ ကျောင်းအင်းကြီးရွာဟူသော ရွာစေးစစ်ရွာလည်း ရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းရွာသည်လည်း ယခုမန်ကျည်းအင်းကျေးရွာတွင် ပေါင်းစု၍ နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနည်းတူ ကုန်းတက်ရွာဟူသော ရွာစေးတစ်ရွာသည်လည်း မန်ကျည်းအင်းရွာတွင် စုပေါင်းနေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းနောက် ငါးကြင်းအင်းရွာတွင် နှိမ့်ခြေ ၅၀-၆၀ ဧကရှိ ရွာလေးရှိပြီး သုန်းကြီး၏ ဩဇာအာဏာအောက်တွင် သူကြီးက ရွာကို အုပ်ချုပ်ပါသည်။ (၁၃၀၂ - ၁၃၀၃) ခုနှစ်တွင် အင်္ဂလိပ်-ဗမာစစ် ဖြစ်ခဲ့သောကြောင့် တောထဲတွင် မုန်းခိုခဲ့ရပါသည်။ (၁၃၀၉ - ၁၃၁၀) ခုနှစ်တွင် ကချင်စစ်တပ်မှ သူပုန်အားပေးသည်ဟုဆိုကာ ရွာအား မီးရှို့ ဖျက်စီးခဲ့သောကြောင့် ရွာကို ဖြိုလည် ဖြိုဖြင့်ခဲ့ရပါသည်။ နောက်ပိုင်းကာလတွင် မန်ကျည်းပင်တွေ ပေါများလာသောကြောင့် ငါးကြင်းအင်း မှ မန်ကျည်းအင်းရွာဟု ခေါ်တွင်လာခဲ့ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်လည်တွင် ကတိန်းတက်အယ်၊ သုရားအင်းလယ်နှင့် ငါးဖယ်အင်းလယ်ဟူ၍ လယ်ကြီး ၂၃၁ လယ်ရှိပါသည်။ ယခု မန္တလေးရုံးရာတွင် သုန်းကြီး ဦးကလျာဏ တည်ထောင်ထားသော သုန်းကြီးကျောင်းကြီး မီးလောင် ဖျက်စီးခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် သုန်းကြီးကျောင်းကို နေရာပြောင်းရွှေ့





ဖြိုးတည်ဆောက်၍ ယိ တင်း သုံး နေထိုင် ခဲ့ပါသည်။ ဦး ဇော်နွယ်က ဆက်  
တွင် ရွာဦးကျောင်းနှင့် ကိုးရမ်း ဆရာတော် ဖြစ်၍ ရုပ်ပွားတော်မြတ်ကြီး  
ကိုတည်ထား ကိုးကွယ် ခဲ့ပါ သည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ ၆၀၀၀ ခန့် ရှိ  
ပါသည်။

၁၃၁၆-ခုနှစ်တွင် ရေကြီးရေလျှံ ဖြစ်ပြီး အပျက်အစီး နည်းပါးခဲ့  
ပါသည်။ ၁၃၁၈-ခုနှစ်တွင် ဥတိယဒါ ကြိမ်ရေကြီးရေလျှံ ဖြစ်ခဲ့ပြီး  
၁၃၃၃-ခုနှစ်နှင့် ၁၃၅၇-ခုနှစ်များတွင်လည်း ရေကြီးမှု ၂၄၁ ကြိမ်တိုင်တိုင်  
ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ မြို့နယ်မှ ကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့များ လာရောက် ကူညီ  
ပေးခဲ့သဖြင့် စော့ဥက္က ရောက်ခဲ့ နှင့်များ မရှိခဲ့ပါ။ ဤအခြေအနေအထားနှင့်  
တော်တော် ဤချောင်း ၂၂၁ ချောင်း ပေါင်းစုံ ဖြစ် စမြစ်ချောင်း ဖြစ်ပေါ်လာ  
သည်။ ယခင်က ချောင်းကို အမြို့ဖြူ နေထိုင် ဂုပါသည်။ မိုးရွာသီတွင် သဲတွင်း  
တူး၍ နွေရာသီမှာ အဝိုင်းတွင်း ကိုခါးလောက်တူးပြီး ဖြေ ကိုအသုံးပြုခဲ့ ရ  
ပါသည်။ ဤတည်ခါစတွင် ကျွန်းလှ မြို့၏ အလွန်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ယခု  
အချိန်တွင် ရွာသားများသည် တောင်ယာလုပ်ငန်း ကို ဦးစားပေးလုပ် ကိုင်  
ပြီး အားလပ်ရက်အချိန်တွင် ရုပ်ဝေးဝေးထဲများသို့ သွားရောက်လုပ် ကိုင် ကြ  
ပါသည်။

ဧ. ဆုံဝေး ဖြစ် သူ

ကိုဇော် မင်း ခိုင်  
ဗဟုစုစု ဦး ရှင် ဖြစ်  
ဗဟုစုစု ဦး ရှင် ဖြစ်  
အိုးလှ ဖြစ်





# လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။ မြန်ကျည်အင်း.....

ကျေးရွာအုပ်စု။ မြန်ကျည်အင်း.....

ရက်စွဲ။ ၁.၆.၂၀၁၉.....

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၁.၆.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ဦး	၆ဦး	၁၂ဦး
၂	၁.၆.၂၀၁၉	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇ဦး	၇ဦး	၁၄ဦး
၃	၁.၆.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇ဦး	၆ဦး	၁၃ဦး
၄	၁.၆.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ဦး	၆ဦး	၁၂ဦး
၅	၁.၆.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇ဦး	၉ဦး	၁၆ဦး
၆	၁.၆.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်းကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ဦး	၁၀ဦး	၁၆ဦး









# ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

## ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

### လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

(ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်)

ရက်စွဲ - ၁.၆.၂၀၁၉

ကျေးရွာ - ဖန်ကျည် အင်း

- ၁။ စောင့် - ယာ လူငယ်၊ လူငယ်၊ လူငယ် - ခိုက်ပျိုး - စွေးမြူခြင်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။
- ၂။ စပါး၊ ပဲ၊ ပြောင်းတို့ကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်း များပါသည်။ ရေအားခိုက်ပျိုးခြင်း၊ စွေးမြူခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ လွန်ခဲ့သော ၅၅ နှစ်ခန့်၊ နံ့စားရင် ခြေယာ၊ သစ်တောများ ချားပါးလာပါသည်။
- ၄။ ခွာခွာ သီးခြားနေထိုင်သော မိသားစု၊ အုပ်စုများ မရှိပါ။
- ၅။ ခွာခွာ အခြားနေရာဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။
- ၆။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတို့၊ စာသင်ကျောင်းတို့၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လှူဒါန်းခြင်းတို့ရှိပါသည်။ သုဿန်ကျောင်းတို့၊ ကျေးရွာလမ်းမကြီး ဖြစ်ခြင်းတို့လည်းရှိပါသည်။ စာကြည့်တိုက် ဖြစ်ခြင်းတို့၊ လမ်းဘေးဝါယာရေရေစက်ကြောင့် ဖြစ်ခြင်းတို့ရှိပါသည်။
- ၇။ မီးသတ်ရေးကုန် အသစ်တစ်စောင်ကို ဖြစ်ပါသည်။
- ၈။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးခက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးလှောင်  
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၆)ဦး + မ(၆)ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု ရယူပေးခြင်း

ကျေးရွာ-မန်ကျည်းအင်း ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု ရယူပေးခြင်း

ကြီးစွဲ- ၁.၆.၂၀၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဥပမာနှုန်း
ချမ်းသာ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- လယ်မြေဧက ၁၀ ဧကအထက်</li> <li>- လယ်ထွက်စက်၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း၊ ကား</li> <li>- ငွား၊ ဝက်၊ ကြက်၊</li> <li>- ဝမ်းစာမယူလှ</li> </ul>	၅၀	၁၉%
အလယ်အလတ်	<ul style="list-style-type: none"> <li>- လယ်မြေဧက ၁၀ ဧကအောက်</li> <li>- TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း</li> <li>- ငွား၊ ဝက်၊ ကြက်</li> <li>- ဝမ်းစာမယူလှ တာကများ</li> </ul>	၈၅	၃၂%
ဆင်းရဲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- လယ်မြေဧကမရှိ</li> <li>- <del>အ</del> လက်လှုပ်လက်စား</li> <li>- ဝမ်းစာမယူလှ</li> <li>- အကြွေးထူ</li> </ul>	၁၃၀	၅၉%
စာမပြုသူ	- ဦးမြင့်သန်း	၂၆၅	၁၀၀%





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ-မန်ကျည်းအင်း

နေ့စွဲ- ၁.၆.၂၀၁၉

\* ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း \*

(ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ဤမှာ အိမ်ထောင်စု (၂၆၅) အိမ် ရှိပါသည်။
  - ဤမှာ အဆင့် (၁) အဆင့်မပြေသော အိမ်ထောင်စု အဆင့် (၂) အလယ်အလတ် ရှိသော အိမ်ထောင်စု အဆင့် (၃) အဆင့်မပြေသော အိမ်ထောင်စု နှင့် အဆင့် (၃) ဆင့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။
  - အဆင့်မပြေသော အိမ်ထောင်စုတွေက မှီ များ ပါသည်။
  - လုပ်ကိုင်စားသောက်စရာ ယာယီ များ ဘိုး/ဘွား လက်ထက်ကတည်းက မရှိဘဲ သောဇာန်က အဆင့်မပြေသော အိမ်ထောင်စု များ၇ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
  - အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို ဖုံးတီး ပေးခြင်း အားဖြင့် စိမ်းကိန်း လုပ်ငန်းတွေမှာ ပါဝင်လာစေမည်။
  - စိမ်းကိန်းမှ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်စေခြင်း အတွင်းနည်း ချေးငွေ များ ချပေး ခြင်း ဖြင့် တစ်နှစ် တစ်နှစ် လုပ်ငန်း များ လုပ်ကိုင်စေခြင်းဖြင့် အဆင့်မပြေသော အိမ်ထောင်စု များအား အဆင့် ပြေ လာစေမည်။
  - စိမ်းကိန်း လုပ်ငန်းခွဲ ၏ ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်း များ တွင် ကျွမ်းကျင်လုပ်သား/နေ့စားလုပ်သားတွေမှာ ပါဝင်စေ အဆင့် ပြေလာစေမည်။
- တစ်ပြည့် သူ " " မြေအိမ်ထဲရှိ ဦးဆောင်သော အမျိုးသား - ၇ ဦး  
ဆွေးနွေးတင်ပြသူ - ဦးမြင့်သန်း ဦးဆောင်သော အမျိုးသမီး - ၇ ဦး
- အမှတ်



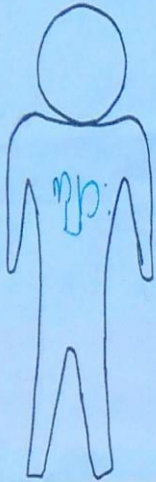


ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

ကျေးရွာ-မန်ကျည်းအင်း

၈၄.၅- ၁.၆.၂၀၁၉

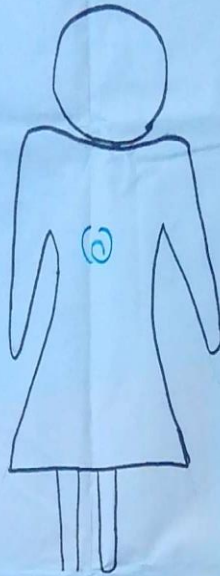
\*အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြရဟာ\* \*



ကျွန်ုပ်တို့

လယ်ထွန်စက်

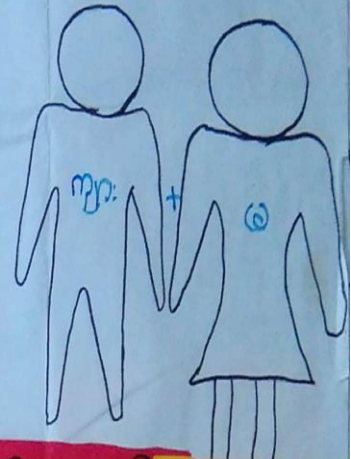
ဘောလုံးကွင်း



အပ်ချပ်စက်

ယက်ကုန်း

လက်ဝတ်စုံစာ



ဆိုင်ကယ်

မြစ်တောင်

လယ်ထွန်

လယ်ယာ

အိမ်

သစ်တော

ဖုန်း

စာသင်ကျောင်း

ကျေးတောင်

ဘုန်းကြီးကျောင်း

လမ်း၊ ယာ

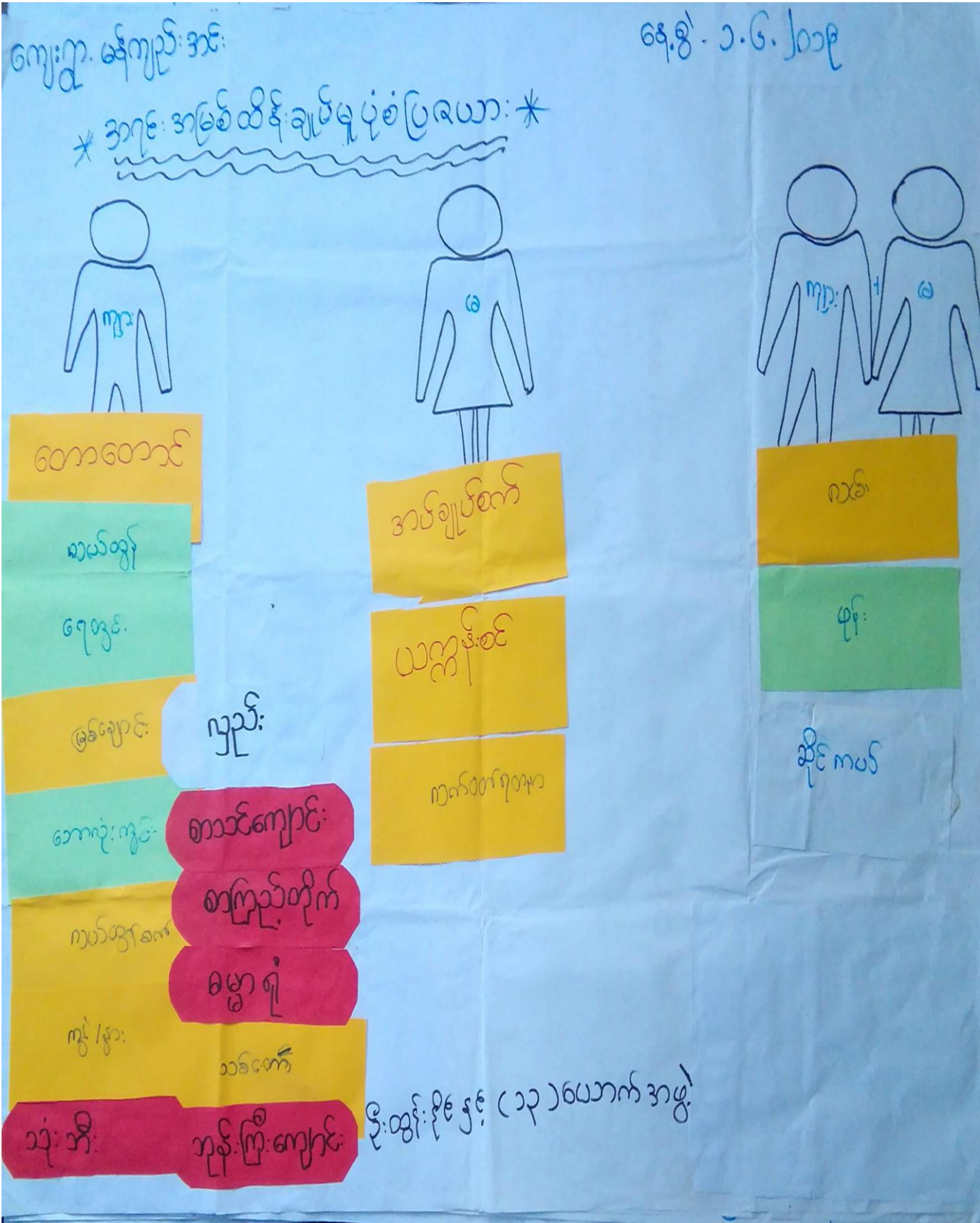
စာကြည့်တိုက်

ဦးထွန်းစိုင်းနှင့် (၁၃)ယောက်အဖွဲ့





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ





# ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

## ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ  
ဆန်းစစ်သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာ-မန်ကျည်းအင်း

ရက်စွဲ- ၁.၆.၂၀၁၉

- အုပ်ချုပ်စက်၊ ယက်ကန်၊ လက်ဝတ်ရတနာ အမျိုးသမီးများ၊ အများဆုံးအသုံးပြု
  - ကျွဲခွံ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကောယုကွင်း၊ အမျိုးသားများအသုံးပြု
  - ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဖြစ်ချောင်း၊ လယ်ယာဖွဲ့၊ ဖုန်း၊ ရေတွင်း၊ လမ်း၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ ငယ်များလုံးအသုံးပြု
  - အဝိကဆုံးဖြတ်ချက်အများစုကို အမျိုးသားများပြုလုပ်
  - ယောကျ်ား၊ ဓား၊ ဆွဲကား၊ ကျွမ်းကျင်ပြီးတာမို့၊ အိမ်ထောင်ဦးစီးမို့၊ အမျိုးသမီးတွေက အားနည်းပြီး ခြံခိုမှုအများစုလို့
  - တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချသင့်တယ်၊ အမျိုးသမီးများတွေ ချယ်ထားတာကိစ္စ ၇၀ များကို ဦးစားပေးသင့်လို့ အုပ်ချုပ်စော့ကို ဦးစားပေးသင့်တယ် (အမျိုးသမီးဖော်)
- (အမျိုးသားဖော် II )

တင်ပြသူ - ဦးထွန်းနိုင်





**ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်**

**ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် မန်ကျည်း-ဘင်းကျေးဥ**      ကြေး-၁.၆.၂၀၁၉

အထောက်အကူ	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ဧပြီ	မေ	ဇူလိုင်	အဂတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	ပြက္ခဒိန်
<b>စိုက်ပျိုးရေး</b>	ပပပ	** **	** **	၇၇၇၇ ၇၇၇၇	၇၇၇၇ ၇၇၇၇	၇၇၇၇ ၇၇၇၇	×××× ××××	×××× ××××	×××× ××××	×××× ××××	×××× ××××	×××× ××××	- ခွေး
<b>ဥယျာဉ်</b>													- စိမ်း
<b>ပိုင်ဆိုင်မှု</b>													၇၇၇၇ - မင်း
<b>ဘာသာရေး</b>													၇၇၇၇ - မိန်းမ
<b>မုန့်</b>	////	////	////	////	////	////	////	////	////	////	////	////	၇၇၇၇ - ဝမ်း
<b>ထွက်ရှိမှု</b>	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	\$\$\$	၇၇၇၇ - စာတတ်
<b>အသံအသွေး</b>				~~~~	~~~~								၇၇: အသံ - စိုးလှတင်
<b>ကျန်းမာရေး</b>			++										၇၇: ၀၆ (၁၂) ပို
<b>ပျက်စီးမှု</b>													(၇-၆) ၀ - ၆၇၇)
			+										၇၇: ၇၇: တင် ပြန်
													၇၇ ပြန်





# ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ

နေ့စွဲ။ ၁.၆.၂၀၁၉

## ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုဆန်းစစ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုတွင် စိုက်ပျိုးရေး၊ ဥယျာဉ်ရေး၊ မြေစိုက်ရေး၊  
 အစားအသောက်၊ ဝင်ငွေရှာဖွေမှု၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျင့်ကျိမ်မှု၊  
 ကျန်းမာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ ခွင့်အား၊ လုပ်ငန်း တို့ပါဝင်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး၊ လုပ်ငန်းများ အတို နှင့် လမ်း၊ မြေစိုက်ရေး၊ မြေပြင်  
 ပဲအမျိုးအစား အထိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ (၁၃၁) မျိုး

ဝင်ငွေရှာဖွေမှု အနေဖြင့် သီးနှံ၊ ကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ လများ  
 တွင် ဝင်ငွေ အများဆုံး ရရှိပြီး နှုတ်၊ ဖြာသို့၊ တပို့တွဲ နှင့်  
 တပေါင်းလများတွင် လည်း ဝင်ငွေ ရရှိကြပါသည်။  
 ဝါဆို၊ ဝါခေါင် မှတော်သလေး လ အထိ ဝင်ငွေရှားပါးကြပါ  
 သည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေမှု မှာ ကျား - ၃၀၀၀/- မ - ၃၀၀၀/- ရရှိပါသည်။  
 စားဝတ်ဆောင်မှု အချိန်တွင် သီးနှံများ ရောင်းချခြင်း၊ အစိုးရဝန်ထမ်း  
 ကြပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ် မှာ ၂၀၁၆ တွင် ရေကြီးမှု ကျောက်ခဲပါ  
 သည်။

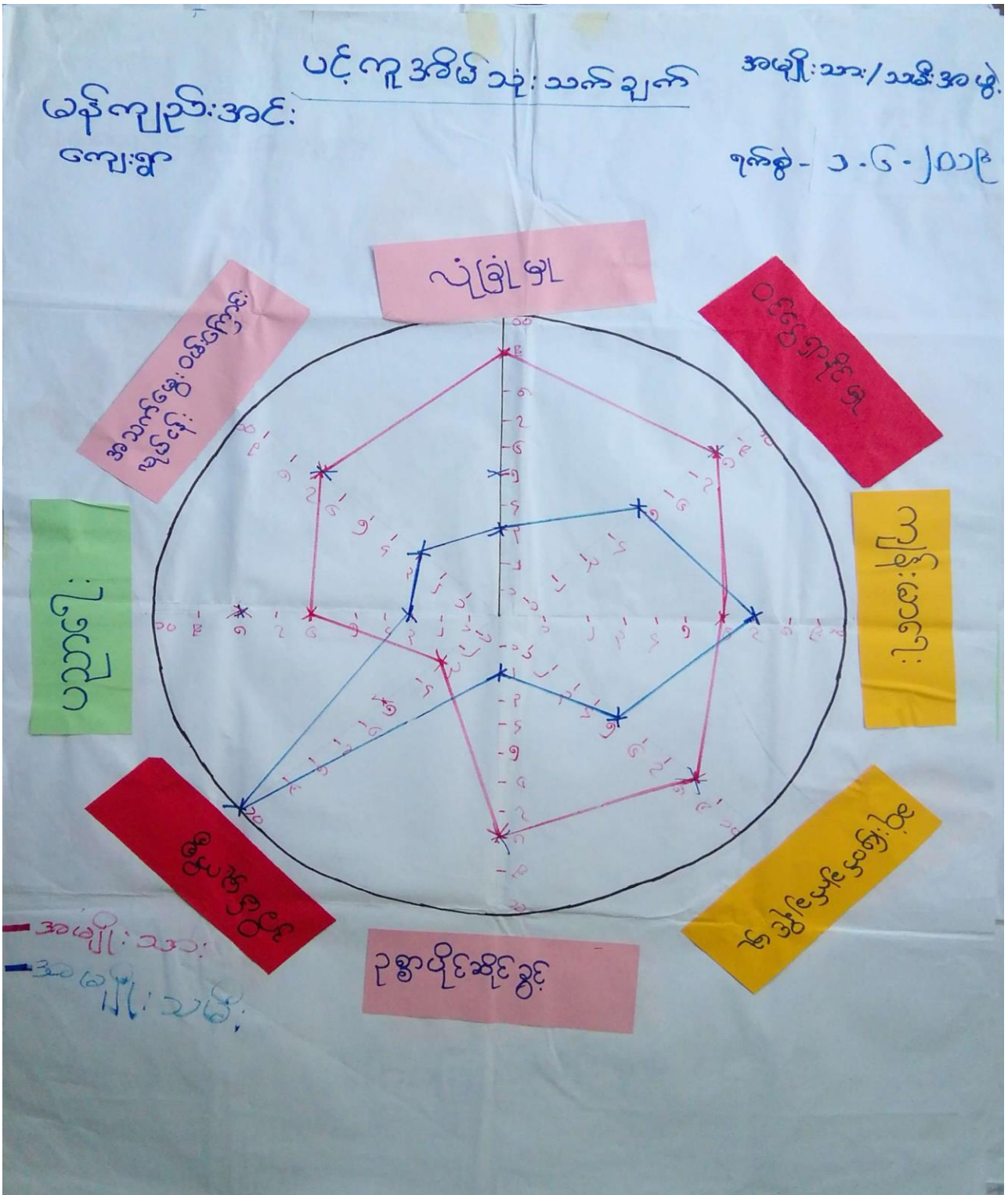
လုပ်ငန်းအား လုပ်ငန်းများမှာ တိုင်း၊ မနော်တွင် အားလပ်ပြီး  
 တပေါင်းလတွင်လည်း အားလပ်ပါသည်။







အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း





# အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

## ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူ အိမ် သုံး သပ်ချက်

အေးအေးအေးအေးနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ၇နှစ် - ၁-၆-၂၀၁၉

မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ

ဒို့ကျိပ်မာရေး

- မန်ကျည်း အင်းကျေးရွာတွင် အိမ်မှုကိစ္စတွေမှာ အမျိုးသားတွေက ခံရပြီး ငြိမ်းအေးမှု မြေကပ်ကြောင့် ယုံခြုံမှုမရှိဘဲ ငွေရှာရန်အတွက် ဘဏ်မှ ချခံမှု၊ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်ခွင့်၊ ပညာရေးတွင် အမျိုးသားက အမှတ်ပိုများသည်။ အမျိုးသားများက စောင့်ရှောက်မှုပေးခြင်းဖြင့် များစွာ ကောင်းမွန်သည်။
- အမျိုးသမီးများက ကျိပ်မာရေးဒို့ အိမ်မှုကိစ္စတွေမှာ အမှတ်များ၍ ယုံခြုံမှုမရှိဘဲ ငွေရှာရန်အတွက် ဘဏ်မှ ချခံမှု၊ ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်ခွင့်၊ ပညာရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြေးပေးမှုများ နှင့် အမှတ်ရရှိခြင်းမရှိဘဲ ချခံမှု၊ အမျိုးသမီးများ၏ ကန့်သတ်ချက်များကို မျှော်လင့်ခြင်းမရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများက ပင့်ကူအိမ်အားရရှိခြင်း၊ ပညာရေး၊ အမျိုးသားများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် အခြားအခွင့်အရေးများ ရရှိခြင်းကို မျှော်လင့်ခြင်းမရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ချုပ်ကိုင်မှုမရှိဘဲ မရသဖြင့် ဝင်ငွေရှာရန်အတွက် ဝင်ငွေရှာရန်အတွက် ပါဝင်သည်။
- အမျိုးသမီးနှင့်အတူ အမျိုးသားတွေက ယှဉ်တွဲ၍ အမျိုးသားများက ချေဖျက်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများက ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေးပေးခြင်း
- ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အား ချက်များ စာတမ်းများတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများကို ဖြည့်စွက်ပေးရန်



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံခံ  
မန်ကျည်းအင်း: ကျေးတွာ      ဂုဏ်ထူး - ၁.၆.၂၀၁၉  
မန်ကျည်းအင်း: အုပ်စု      ဦးနုယ်      ကျွန်းလှ



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်နိုင်ဦး ဒေါ်အေးအေးအေးအေး  
ပူးပေါင်းပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၇၃ - ၆၊ ၆ - ၁၀



# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

မန်ကျည်းအင်း ကျေးရွာ  
မန်ကျည်းအင်း အုပ်စု

ရက်စွဲ - ၁.၆.၂၀၁၉

- ၁။ မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာအတွင်း တွင် အဖွဲ့အစည်း ၁၃ ဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ ကျေးရွာအတွက် ဖွဲ့ဖြိုရေးလုပ်ငန်းများကို ကာလသားအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကစိကလုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ၃။ သာသနာရေး၊ သာသနာရေးလုပ်ငန်းများကို ဂေါပကအဖွဲ့၊ ရှင်ဓမ္မစင်္ကြံအဖွဲ့မှ အစိကလုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ၄။ ကျေးရွာ၏ လုံခြုံရေးကို မီးသတ်အဖွဲ့၊ ကစိကလုပ်ဆောင်ပါသည်။
- ၅။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အချိုးကျစွာ ပူးပေါင်းဖွဲ့စည်း စာကြည့်တိုက်အသင်း၊ တစ်ညသာပါဝင်ဖွဲ့၊ ကျန်အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသား/သမီး အချိုးညီစွာ ဖွဲ့စည်းထားပါ။
- ၆။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုဖြင့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့သည် အာယက အဖြစ်ပါဝင်သည်။
- ၇။ ကျေးရွာအတွင်း နောက်ထပ်လှိုင်းသည် အဖွဲ့အစည်းမှာ ပျက်စီးအသင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းကြီးကြပ်မှုဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၈။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပါဝင်ဖွဲ့စည်းပါသည်။
- ၉။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအချင်းအချင်း ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ ဖြစ်ပါသည်။
- ၁၀။ ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ ဖြစ်ပါသည်။



မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ လူထုလဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



# ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး ပိတ်ဆို့ တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ပြည့်သွင်းရမည်။	သွားရောက်သောအခါ ပိတ်ဆို့ တောင်းခံရသည်။ မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစန်လွင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၄-၂၅၆ ၅၇၆ ၄၃၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <b>မန္တလေး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျွန်းမူ</b>	ကျေးရွာ <b>မာကြီးကံ</b>	ကျေးရွာ <b>မာကြီးအစ</b>

ကား လူဦးရေ မိမိ ကျည်းကင်း မိမိ ကျည်းကင်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မူလ</b>	<b>၂၆၃</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>	<b>၂၆၃</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>မွတ်စလင်</b>	<b>၇</b>	ဘာသာ (၂) <b>ဗုဒ္ဓဘာသာ</b>	<b>၇</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား:	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ:	<b>၅</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၃၈၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>မူလ</b>	<b>၆၀၅</b>	<b>၆၄၇</b>
လူမျိုးစု (၂) <b>မွတ်စလင်</b>	<b>၅</b>	<b>၅</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား:		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၃၂၇</b>	<b>၄၈</b>





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား ၈ မ္မူ ၈ လူ	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေဂိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 (ကျောက်ခင်းလမ်း)      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(ခ) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(ဂ) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(င) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--0--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ 2015 (၈၅၆၅၂၅၂)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစန်လွင် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊  
မန်ကျည်းအင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းလှမြို့၊  
လက်မှတ် *Shin* နေ့ ၁၁. ၅. ၂၀၁၈.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာလွင်  
လက်မှတ် *Myint* နေ့ ၁၁. ၅. ၂၀၁၈



# ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <span style="font-size: 1.2em;">ဦးဇော်လွင်</span>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <span style="font-size: 1.2em;">၀၉-၇၅၆၅၇၆၉၃၆</span>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <span style="font-size: 1.2em;">ဒေါ်မာမာလွင်</span>
မြည်နယ်၊ စိုင်းဒေသကြီး <span style="font-size: 1.2em;">စစ်ကိုင်း</span>	မြို့နယ် <span style="font-size: 1.2em;">ကျွန်းလှ</span>	ကျေးရွာအုပ်စု <span style="font-size: 1.2em;">မန်ကျည်းအင်း</span>
		ကျေးရွာ <span style="font-size: 1.2em;">မန်ကျည်းအင်း</span>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <span style="font-size: 1.2em;">မူဆာ</span>	၂၆၃	ဘာသာ(၁) - <span style="font-size: 1.2em;">ဗုဒ္ဓ</span>	၂၆၃
လူမျိုးစု (၂) - <span style="font-size: 1.2em;">မြန်မာ</span>	၂	ဘာသာ(၂) -	၂
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	အရေအတွက် <span style="font-size: 1.5em;">၁၂</span>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<span style="font-size: 1.5em;">၂၈၄</span>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၆၃၅	၆၉၃	၁၃၂၈
လူမျိုးစု (၁)-----	၅	၅	၁၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၇	၄၈	၂၆၅

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:                      +                           ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:                       
                          ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား:                     

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ





(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----၂၀၁၅-----၆၉၆၆၆၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောကျွင်

လက်မှတ် *Zawlin* ၈.၆.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာကျွင်

လက်မှတ် *J* ၈.၆.၂၀၁၉





# ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာလှိုင်	
နေ့စွဲ ၁၆.၅.၂၀၁၆	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း: ရန်ကင်း၊ မြို့နယ်: ကျေးရွာအုပ်စု	မြို့နယ်: ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူနှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၆.၅.၂၀၁၆	၁၆.၅.၂၀၁၆	၆၀	၉၀	၁၅၀	၁၆၆ ဦး   မာမာ	၁၄၀	၅၂.၈၃	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၇.၅.၂၀၁၆	၁၇.၅.၂၀၁၆	၇၁	၇၂	၁၄၃	၁၄၃ ဦး   မာမာ	၁၄၃	၅၂.၈၃	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

# ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်မာမာကျွဲ		
နေ့စွဲ ၁.၆.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွင်း	မြို့နယ် ကျွန်းကျွန်း	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ကျည်းဘေး
		ကျေးရွာ မန်ကျည်းဘေး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁.၆.၂၀၁၉	၁.၆.၂၀၁၉	၈၀	၈၆	၁၆၆	၁၅၆   မမာ	၂၆၅	၆၂.၆၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁.၆.၂၀၁၉	၁.၆.၂၀၁၉	၈၀	၈၆	၁၆၆	၁၅၆   မမာ	၂၆၅	၆၂.၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၄.၆.၂၀၁၉	၄.၆.၂၀၁၉	၉	၁၂	၂၁	၂၁   မမာ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		





# ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်

ရက်စွဲ ၂၇.၅.၂၀၂၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)၊  စက်ဝန်း(၂)၊  စက်ဝန်း(၃)၊  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လိင်း မြို့နယ် ကျွန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်အင်း ကျေးရွာ မြို့နယ်အင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

- အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
- ၁ မီးဖိုချောင် လမ်းဖျားတွင် ယာဉ်လေ့လာရေး၊ စားဝတ်နေရေး၊ မြေ/မီးရောင် စသည်တို့ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း
  - ၂ အိမ်ခြံမြေဝယ်ယူမှု ခက်ခဲခြင်း၊ ချွေးမာရေ၊ အလေးပေးမိလိမ္မော်တို့နှင့် ဘွားလာရ ခက်ခဲခြင်း
  - ၃ တစ်ခြား ရွာများသို့ ဘွားရောက် ယာဉ်သင်္ဘော၊ ရှိခြင်း၊ ယာဉ်သင်္ဘော၊ ဂူတွင်လည်းကောင်း၊ ဖာပုံကောက်
  - ၄ စာကြည့်တိုက် ကောင်းမွန်စွာ မရှိခြင်း၊ ငွေငြားမကတ်ခြင်း၊ စာကြည့်တိုက် လက်စမာတီခြင်း
  - ၅ ကျေးဒီးသား/ဝသူများ လုံခြုံမှုမရှိ၊ လျှို့ဝှက်၊ စားသောက်၊ ကျောင်းတွင် ဝိန်းကလေးများ၊ စာသင်ရက်စွာ ဖြောက်ပျက်

- အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
- ၁ မီးကြိုမကောင်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့ မီးဖိုချောင်၊ ရေကန်/အင်း၊ ဗျက် အဆင်မပြေ (တချို့လမ်းဖျား မီးတိုင်းမရှိ)
  - ၂ ခွာလယ်လမ်းမကောင်း၊ မကောင်းသလှ၊ အတွင်း မီးတိုင်းတွင် ဗျက်ထု ဘွားလာရ ခက်ခဲခြင်း
  - ၃ ကျေးဒီးသား ဦးရေ များပြား၍ ကျေးဒီးအောင်မလုံလောက်ခြင်း
  - ၄ စာကြည့်တိုက် မရှိ၊ စားသောက် အတွက် စာကြည့်ရန် အဆင်မပြေ / အဆင်မပြေ
  - ၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

- အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
- ၁ ယာဉ်ရေ တိုးတက်ခြင်း၊ စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အလေးစား စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ငန်း
  - ၂ စီးပွားရေး၊ ချွေမှုရေး၊ ယာဉ်ရေ၊ ဗျက်မာရေ၊ အမတ်အဖွဲ့မှ ပိုမိုကောင်းမွန် တိုးတက်လာမည်
  - ၃ ကျေးဒီးသားများ စာသင်တန်း ဂူတွင် မိုးလုံလေလုံဖြင့် စားအစားအသောက် စွဲယဉ်စားသုံးခြင်း
  - ၄ ကောင်းမွန်သော စာကြည့်တိုက် ရှိ၍ စာများ ပိုမိုလေ့လာခြင်း၊ ဗဟုသုတများ ပိုမိုကြွယ်ဝလာမည်
  - ၅ ကျေးဒီးနှင့် ကျေးဒီးသား/ဝသူ များ လုံခြုံလာမည် / အနှောက်အယှက်များ ကင်းဝေးပြီး အား ချွေစွာ ယာဉ်သင်

- အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
- ၁ မိမိအားဖြင့်လာသည့် အတွက် ဗျက်ပြုတ်ဂူတွင် အချိန်လျှော့သက်သာ-လေးစားသက်သာ -လမ်းဖျား လုံခြုံစွာ
  - ၂ လှယ်လှ ချွေမှုရေး ဘွားလာ ခြင်းဖြင့်၊ အချိန်လျှော့သက်သာစွာ အဖွဲ့ဖြင့် လွှမ်းမိုးစွာ ဘွားလာခြင်းမည်
  - ၃ မိုးလုံလေလုံ ဖြစ် ကောင်းမွန်စွာ ယာဉ်လေ့လာ စသည် မှု ခြင်းမည်
  - ၄ ဘွားသားများ စာပေလေ့လာခြင်းဖြင့် ဗဟုသုတများ ပိုမိုကြွယ်ဝ လာမည်
  - ၅





ပုံစံ-၁-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3)

ဂ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	လျှပ်စစ်ဖိနပ်၊ လဲလျှပ်၊ မီးတိုက်၊ ချ. ၇၆	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၂	ရွာလယ်လမ်း မြေပြင်၊ ပြင်ပကျ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၃	စာသင်ကျောင်း ပြင်ပကျ၊ ချ. ၇၆	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၄	စာသင်ကျောင်း ပြင်ပ အခြေအတင်ကျ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		
၅	စာသင်ကျောင်း ပြင်ပ ချ. ပြင်ပကျ၊ ချ. ၇၆	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		

ဃ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပိစက်ဖွဲ့စည်း ကျောင်းဆိုင်ရာအဖွဲ့တန်း	အမျိုးသား	
၂	အဝေးစား ဧည့်သည်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၃	ပုသိမ်ရပ် ပြင်ပကျ၊ ချ. ၇၆	အမျိုးသား	
၄	ဘုန်းကြီးကျောင်းဆောက်တည်ခြင်း ပြင်ပကျ	အမျိုးသမီး	
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝေလ်လွင် လက်မှတ် *Zawlin* နေ့စွဲ 17.5.2018

အမည် ဦးဘေဇော် လက်မှတ် *ဘေဇော်* နေ့စွဲ 17.5.2018

အမည် မစန်းယု လက်မှတ် *ယု* နေ့စွဲ 17.5.2018



# ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွင်းအစီအစဉ်အား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းရေးရာများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုဝန်ထမ်းရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်မာမာလွင်</b>	
နေ့စွဲ <b>၁၆.၂.၂၀၁၉</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
မြည်နယ်/တိုင်း <b>စစ်ကိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ကျွန်းလှ</b> ကျေးရွာအုပ်စု <b>မန်ကျည်းအင်း</b> ကျေးရွာ <b>မန်ကျည်းအင်း</b>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်းများ၊ မကောင်းသဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ညားလာရန် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ညားရရန်ခက်ခဲမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
စာသင်ကျောင်းခြံရံပိုင်းရှိ မလုံခြုံသဖြင့် သစ်ပင်ပန်းပင်များ ပင်များ ကွဲကျွေးများ ပျက်စီးခြင်း ကလေးများ မလုံခြုံပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ရှာဖွေရန် အခက်ခဲပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
အိမ်များထိပ်သတ်ခြင်းမရှိသဖြင့် အန္တရာယ်ရှိပြီး အသက်အန္တရာယ်ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းသားများ ရှိစာသင်ခန်းမ မလုံလောက်သဖြင့် ပညာရေးတွင် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ကောင်းလာလျှင် သက်ကြီးရွယ်အိုများ ညားလာရန် လွယ်ကူပြီး ကျောင်းသားများကျောင်းညား/အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
စာသင်ကျောင်းခြံရံပိုင်းရှိ မလုံခြုံသဖြင့် သစ်ပင်ပန်းပင်များ လှပပြီး ကလေးများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
စာကြည့်တိုက် ရှိလျှင် ရွာသူများအား အသိပညာ မပညာများ ပြုစုပေးနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
အိမ်များထိပ်သတ်ခြင်းမရှိသဖြင့် အန္တရာယ်ရှိပြီး အသက်အန္တရာယ်ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ
စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်းသားများ ရှိစာသင်ခန်းမ မလုံလောက်သဖြင့် ပညာရေးတွင် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမ <input type="checkbox"/> မိန်းမများ + မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပံ့ပိုးမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာလွင်

နေ့စွဲ ၁.၆.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ဖြန့်နယ် ကျွန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု မင်းကျည်းအင်း ကျေးရွာ မင်းကျည်းအင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးစနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ဆရာမ မရှိရှိ၊ အိမ်များ ကလေးထိန်း နေရပြီး ဝင်း ငွေမရွာနိုင်ခြင်း၊ ကလေးများ အဘယ့်ဘာဘိုးတက် များနည်းခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ငွေ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နေ့စဉ်ဝင်ငွေ မရှိရှိ၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ယိုးဒယားအေး သုံးစွဲနည်း မကျမ်းကျင်၍ လူငယ် သစ်ယင် ယိုးဒယားများ ပျက်စီးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဝက်မွေးမြူရေးတွင် ဆောင်ရွက်မှုနည်းစနစ်နှင့် အစာကျွေး မြေစိုက် များ မကျမ်းကျင်ခြင်း၊ အဖွဲ့အဖွဲ့ မပြည့်စုံခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျန်းမာရေးမကောင်းလျှင် အချိန် ဖွဲ့ဖွားလာ ခြင်းရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက် များ	
မူကြိုကျောင်း ဖွင့်ဆရာမ ရှိလျှင် အိမ်များ အဖွဲ့ဝင်ငွေ ၇ အလုပ်လုပ် နိုင်ပြီး စစ် ဖက်စစ်လမ်း မြင်နေရာဖြစ်မည် ကလေးများ အဘယ့်ဘာဘိုးများအဖို့။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာခြင်း ရက်တော်မြောက် လျှင် နေ့စဉ် ဝင်ငွေ ၇ ရှိပြီး စီးပွားရေး တိုးတက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ယိုးဒယားအေး သုံးစွဲနည်း စနစ်ကို စနစ်တကျ အသုံးပြုတတ်လျှင် လူမှု အပင်များ အနာဂတ်မဖြစ်ပျက် အဖွဲ့အဖွဲ့တိုးလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မွေးမြူရေးတွင် မြေစိုက်နည်းစနစ် အစာကျွေး နည်းစနစ်များ တတ်ကျွမ်း ပြီးအဖွဲ့အဖွဲ့ ရှိလျှင် စီးပွားရေး တိုးတက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျန်းမာရေးမကောင်း လျှင် အချိန် ဖွဲ့ဖွားရောင်း ချင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်-သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်း ၆ ဆည် : ဤခရိုင်အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၂၀၇၆၆၅၅	၆၄၀	၆၆၈	၁၃၀၈
၂	ရွာတွင်း လမ်းများ လှည့် ခင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၅၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၆၈	၁၃၀၈
၃	စာကြည့်တိုက် အသစ်စတင်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား		၁၀၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၆၈	၁၃၀၈
၄	ဇီးသစ်ပျက်စီးခြင်းတစ်ခုခု	အမျိုးသား အမျိုးသမီး		၈၀၀၀၀၀	၆၄၀	၆၆၈	၁၃၀၈
၅							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူပြုကျောင်း နှင့် ဆရာမ	အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၂	ခြင်း ယက် သစ်တန်း	အမျိုးသမီး	အသက်မွေး
၃	ပိုးသတ်ဆေး သုံး စွဲနည်း	အမျိုးသား	ရိုက်ပျိုးရေး
၄	မွေးမြူရေးအတွက် အရင်းအနှီး နှင့် အစာကျွေးနည်းစနစ် ပညာပေး ပျော်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မွေးမြူရေး
၅	လူမှုစာတင်ယာဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ဖောက်

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောလွင် ..... လက်မှတ် *Zaw Lin* ..... ရက်စွဲ ၁.၆.၂၀၁၉ .....

ဦးကျော်ရဲအောင် ..... ၁.၆.၂၀၁၉ .....

ဒေါ်စန်းယု ..... ယု ..... ၁.၆.၂၀၁၉ .....





ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးအမည်။ (ရည်ရွယ်ချက်)။ ။ (ပထမ/ဒုတိယ) အကြိမ် အစည်းအဝေး.....  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်/အချိန် ။ ၁.၆.၂၀၁၉ ၊ နေ့လည်(၁၂)နာရီ  
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ ။ စန္ဒာရုံ.....  
 ကျေးရွာအမည်/အုပ်စုအမည် ။ မန်ကျည်၊ အင်း၊ မန်ကျည်၊ အင်း  
 ဆွေးနွေးချက်။ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... အစည်းအဝေးကို နေ့လည်(၁၂) နာရီတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ရာ ပထမဦးစွာ  
 ဒေသခံအဝေး အစီအစဉ်များကို ဖတ်ကြားကြေညာခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး အစီ  
 အစဉ်အရ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးစောကွန်မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားရာ စီမံကိန်းစက်  
 ဝန်း(၄)ခုအတွင်း စည်းလုံးညီညွတ်စွာ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြရန် အစည်းအဝေး မှား  
 မိတ်ကြားလျက်လည်း ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးတို့၏ အားပေးမှုကို အထူးအားပေး ဆက်ဆံ  
 ကိုယ်စားပြုပေးကြရန် ဆွေးနွေးပြောကြားပါသည်။

..... ဆက်လက်ပြီး စည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာမာကွန်မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားရာ  
 ယခင်နှစ်က လုပ်ငန်းခွဲအောင်မြင်စွာပြီးမြောက်အောင်လုပ်ဆောင်ပေးခဲ့ကြသော အဖွဲ့ဝင်  
 များကို ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ ယခုနှစ်တွင်လည်း ဆက်လက် တာဝန်ထမ်းဆောင်ပေးကြ  
 ရန် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်။ ပူးပေါင်းပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးကြသော ကျေးရွာလူထုအား  
 ကျန်းမာရေးနှင့် အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ယခုနှစ်တွင်လည်း ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပေး  
 ကြရန် တိုက်တွန်းပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းစက်ဝန်း အဖွဲ့(၆)ဖွဲ့၊ အစဉ်  
 (၁၄)အဖွဲ့ ကိုလက်ထောက်နည်းပညာများ ဒေါ်စန်းစန်း၊ ဒေါ်မုကျေးရွာလူထုနားလည်  
 သဘောပေါက်စေရန် ရှင်းလင်းဆွေးနွေးပါသည်။

..... အစီအစဉ်အရ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်(၁၅)ချက်ကို လူထုလည်းကောင်း ရုံးခွေးမှူးဒေါ်  
 မာမာကွန်မှ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးပါသည်။ လူကိုယ်ပိုင် သောသူနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း မှား  
 ကို ပြန်လည်ဖြည့်စွက်ခြင်းဆိုင်ဆွေးနွေး တင်ပြမှုများ ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ထို့နောက်  
 အခက်အခဲပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများကို ပြေလည်စေရန် နည်းလမ်းများ၊ မျှော်  
 မျန်းချက်များကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ထို့နောက် ယခင်နှစ်က လုပ်  
 နှိုးနှိုက်သက်မှုထူးထူးသည်များကို ပြန်လည် သုံးသပ်ကြပါသည်။

..... ယခုနှစ်တွင် ယခင်နှစ် လျာထားသောလုပ်ငန်းခွဲကို ပြောင်းလဲ လိုက်  
 ဖွဲ့ခြင်း သက်မှုထူးလိုက်ကြောင်း ရှင်းလင်း ဆွေးနွေး ပြပြီး ဦးစားပေးလုပ်  
 နှိုးနှိုက် မှား ဖွဲ့ ခြယ်ပေးကြပါသည်။



ကျေးရွာ/အုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဦးစားပေး (၁) စာသင်ကျောင်း၊ (၂) ခြံရံပျက်၊ (၃) ခရစ်နှစ်၊ (၄) အထက်တန်း၊ (၅) ကျောင်း

(၁) ရွာတွင်းလမ်းများ ပြင်ဆင်ခြင်း။

(၂) စာကြည့်တိုက်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း။

(၃) မီးသတ်ဂေဟနယ်တည်ဆောက်ခြင်းတို့ကိုဦးစားပေးပြီး ဖြစ်ထုတ်သည်။

ဆိုနောက် ကော်မတီဝင်များ၊ မိမိတို့ ကျား၊ ကျား၊ တာဝန်များကို ကျေပွန်စွာထမ်းဆောင်နိုင်ရန်အတွက် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေး (၁) ကိုယ်စားပြုရေး၊ (၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၂၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၃၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၄၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၅၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၆၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၇၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၈၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၀) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၁) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၂) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၃) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၄) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၅) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၆) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၇) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၈) ဦးစားပေးရေး၊ (၉၉) ဦးစားပေးရေး၊ (၁၀၀) ဦးစားပေးရေး။

\* စေတနာ့ဝန်ထမ်း

\* စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်စင်စင်

ဦးကျော်ဂုဏ်

ဒေါ်အိမ်စိန်

ဒေါ်ဦးစိန်

ဦးကျော်

\* ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်မည့်

\* လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်မည့်

ဦးမောင်စိန်

ဦးကျော်

ဦးမောင်စိန်

ဦးကျော်

ဒေါ်မောင်စိန်

ဒေါ်မောင်စိန်

\* ရွေးချယ်ရေး

\* ရွေးချယ်ရေး

ဒေါ်မောင်စိန်

ဒေါ်မောင်စိန်

\* အုပ်စုကော်မတီ

ဦးကျော်

ဦးကျော်

ဦးကျော် တို့မှတစ်ဆင့်ဖြစ်ပါသည်။ အစည်းအဝေး

\* လမ်းအကြမ်းပြင်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်အရ အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာများကို အစည်းအဝေးပြီး

ဦးကျော်

အစည်းအဝေးပြီးနောက် အစည်းအဝေးပြီးနောက်

ဒေါ်မောင်စိန်

အစည်းအဝေးပြီးနောက် အစည်းအဝေးပြီးနောက်

ဒေါ်မောင်စိန်

မှတ်တမ်းတင်သူလက်မှတ်။

မှတ်တမ်းတင်သူအမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး။

ကျေးရွာ/အုပ်စု။

## မန်ကျည်အင်း cycle-1

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ပုံနှိပ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံဆောက်လုပ်ရေး (လမ်း/တံတား/ရေကြိုရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ညောင်စင်မီးကြိုစီမံခန့်ခွဲရေး			၂	၂၀၁၈	NCDOP	
	၂	ညောင်စင်မီးကြိုစီမံခန့်ခွဲရေး			၂		NCDOP	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝန်းကျင် (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခသာဆောက်လုပ်ရေးနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး			၂		NCDOP	
	၂	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး			၂		NCDOP	
	၃	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး			၂		NCDOP	
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်ခသာ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စက်ယာယာစက်		၂				
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း (ကျောင်း/ ဌာန)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ချက် နှင့် အခြား အဆောက်အအုံများ)	၀	နဂါးရံဥက္ကဋ္ဌ ဖွဲ့စည်းရေး			၂			
	၂	အတိုးတက်ရေး			၂			
	၃	အတိုးတက်ရေး			၂			
	၄							
	၅							





### ခန့်ကျည်: အင်း cycle-2

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးသုံးစွဲမှုပုံစံများ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလမ်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်း(အပြည်ကျေးရွာအုပ်စု)။			၂	၂၀၁၉	NCDOP	
	၂	ရွာတွင်းလမ်းများဖွဲ့စည်းခြင်း။			၂		NCDOP	
	၃							
	၄	မီးသတ်ကျေးကန်တည်ဆောက်ခြင်း။			၂			
	၅							
လူမှု၊ မီးဖွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာကြည့်တိုက်အသစ် တည်ဆောက်ခြင်း။	၂					
	၂	မူကြိုကျောင်း နှင့် ဆရာမ		၂				
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ခြင်း၊ ယက်ထိတ်တန်း			၂			
	၂	ပိုးသတ်ဆေး၊ ခုံး၊ စွဲနည်း	၂					
	၃	မွေးမြူရေး အတွက် အစာကျွေးစနစ်နှင့် အရေခွံအခွံ			၂			
	၄							
	၅							
သဘာဝသေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ချက် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁							
	၂	ပျံ့နှံ့ရေးဌာန			၂			
	၃							
	၄							
	၅							

