

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆောမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

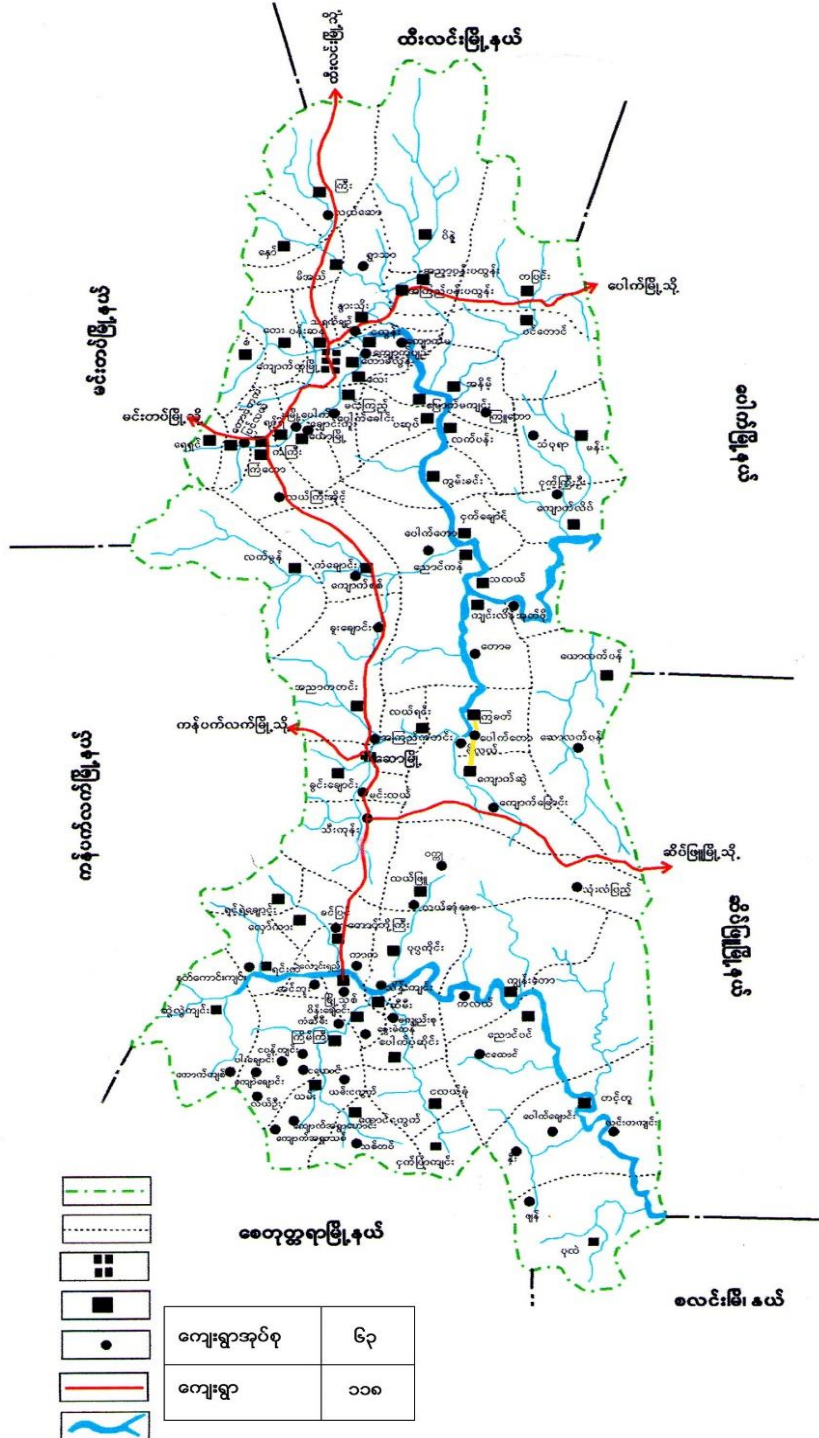
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ

ဆောမြို့နယ် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ

N
S
ဆောမြို့နယ်
စကေး တစ်လက်မ = ၄ မိုင်



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

မန်းကျေးရွာ၏ သမိုင်း ကျမ်း

မန်းကျေးရွာသည် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ဂန့်၊ ဝေါခေါင် ဆေးဖြူနယ် ၏ အရှေ့ဘက်ပိုင်းတည်ရှိပြီး ခြောက်လက်မကျော် 21' 21" 50.26" ဖြင့် အရှေ့ဘက်ပိုင်းကျော် 94' 16" 51.64" ဝှစ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ပေါက်ဖြူနယ်၊ တောင်ဘက်တွင် ကျောက်လိပ်ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် လက်မန်းကျေးရွာ၊ အရှေ့ဘက်တွင် ပင်တောင်ကျေးရွာ တို့ ရှိပါသည်။

မန်းကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ရာက ရှာဖွေ အခြေအနေရှိသူများမှာ ရွာ အရှည်တစ်ချက်တစ်ချက်၊ စည်ကားစေခြင်း၊ အတွက် အထိတ်ပိုစိတ်ကောင်း၊ သူ့ဘေး အားဖြင့် အကျိုးအောင်စင်၊ ဆက်နောက်ဆုံးဖြစ်သည်။ ဆီပေါမင်၊ လက်ထက်တွင် မန္တလေး၊ နေပြည်တော်မှ ရွှေကိုယူပြီး တည်သည်၊ အတွက် ဆိုအကြောင်းကို အစွဲပြု ဖြစ်ပြီး မန်းထုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ မန်းကျေးရွာသည် ရွေးကောက် ဖြစ်ပုံနှင့် အတွက် စားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဝန်ခံခြင်းတို့ကြောင့် မီးဖွားရေး၊ ပညာရေး၊ ဘက်ခြံနည်းစနစ်များ၊ သည်ဖြင့် အဘက်ဘက်မှ နောက်ကျခဲ့ပါသည်။

ပညာရေး၊ နေပြည်တော်၊ ရွေးကောက် ဘုဒ္ဓအင်္ဂါ၊ ကျောင်း၊ ပညာရေး၊ စနစ်ကို အားထား ခဲ့ပါသည်။ နေပြည်တော်၊ အမျိုးသား၊ များသောပေမာန်အဖွဲ့ဝင်၊ နေပြည်တော်၊ အမျိုးသမီးများ စာပေအဖွဲ့အား နည်းစနစ်ပါသည်။ အပူပေးစနစ်ဖြင့် အားထား၊ အမျိုးသမီးများ မင်္ဂလာ၊ အပူ မန်းကျေးရွာအား အမျိုးသမီးများ၊ ကျောင်း၊ အဖြစ်နှင့် ဖြစ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ တွင် အလယ်တန်းကျောင်း၊ အဖြစ်တိုးမြှင့်ပါသည်။ ထောက်ထားရေးရွာ၊ ဝါး သဖြင့် ရွာအရှေ့ဘက်ဘက် ကန်ဒစ်ကန်ကို တူးဖော်ထားပါသည်။

မန်းကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ၇ ရှိထားသော်လည်း ရွာအဖွဲ့ချုပ်နှင့် ဆရာမ စာရင်း စနစ်အောက် သဖြင့် တစ်ကပ် အခက်အခဲရှိပါသည်။ အချုပ်အခြေချင် မန်းကျေးရွာသည် ဖြစ်ပုံနှင့် အတွက် စားခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ စတင် ဖြင့်တိုးမြှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် စေတနာ့အဖွဲ့ဝင် စာပေအဖွဲ့ဝင် စာပေအဖွဲ့ချုပ် ဝါးခြင်းတို့ကြောင့် ဌာနဆိုင်ရာများ အဖွဲ့အစည်း အဘက်ဘက်မှ ဖြစ်ပုံ ဝေးပြုပါရန် စာပေအဖွဲ့ချုပ်ပါသည်။

- ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၆၇၊ မ-၁၄၅)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညိုညိုဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
- နေရာ- မန်းကျေးရွာသုန်းကြီးကျောင်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

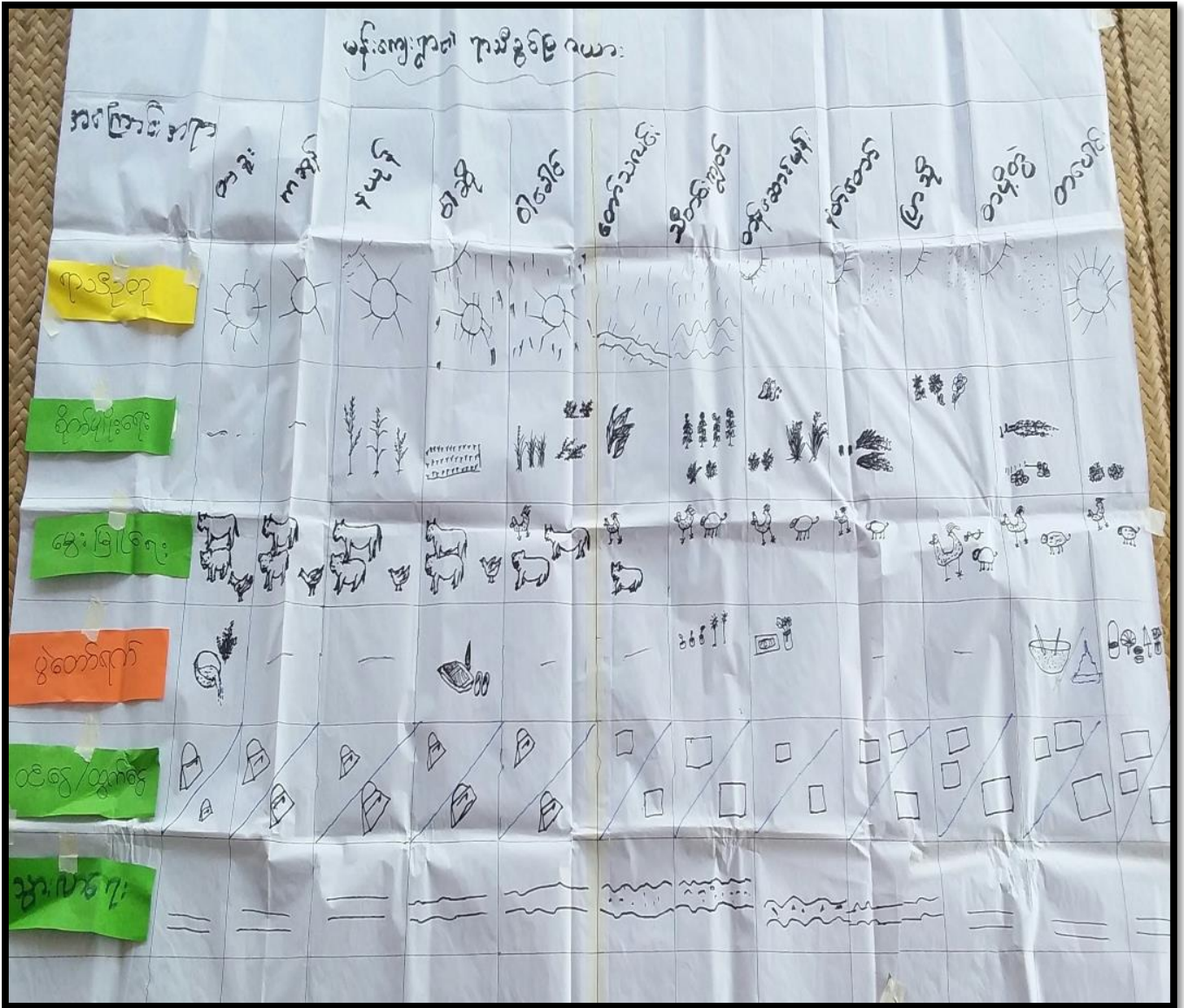
စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည့် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၆၇ ဦး မ- ၁၄၅ ဦး ပေါင်း - ၂၁၂ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများအားစိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ရေးဆွဲခြင်း	၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၆၇ ဦး မ- ၁၄၅ ဦး ပေါင်း - ၂၁၂ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိလများအတွက် အဓိကဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၆၇ ဦး မ- ၁၄၅ ဦး ပေါင်း - ၂၁၂ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်စေရန်နှင့်၎င်းအဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၉.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၆၁ ဦး မ- ၁၄၃ ဦး ပေါင်း - ၂၀၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၉.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၆၁ ဦး မ- ၁၄၃ ဦး ပေါင်း - ၂၀၄ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ်များအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြဇယားရေးဆွဲခြင်း	၉.၁၁.၂၀၁၇	ကျား - ၆၁ ဦး မ- ၁၄၃ ဦး ပေါင်း - ၂၀၄ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိစီးပွားရေးအခြေအနေ အရကွာခြားသောအုပ်စုများကိုစိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံးကျေးရွာစီမံချက် လုပ်ငန်းများရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံကိန်းမှအ ကျိုးအမြတ်များကိုထိုအုပ်စုများအားလုံး ရရှိစေရန်။

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၆၇၊ မ-၁၄၅)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်



ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ ၁၄၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညိုညိုဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
 နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

မန်း

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

(၁) စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် နှစ်၊ စပါး၊ ဖြောင်းဖူး၊ ပဲ
ဗျင်းစုံ စိုက်

(၂) လယ်မြေနည်းပါး၊ ယာမြေ ပေါများ

(၃) မွေးမြူရေးအနေဖြင့် ကြက်၊ ဝက်၊ ~~အ~~ ဆိတ်တို့
စာပိုင်စာနိုင် မွေးမြူ

(၄) ဝင်ငွေ အမျိုးသားတရားဝင်ငွေ - ၅၀၀၀

အမျိုးသမီးတရားဝင်ငွေ - ၄၀၀၀

ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ များမမျှတ

(၅) တိုးတက်ရန် လိုသော အချက်များ

(၁) လယ်မြေနည်းပါးမှု

(၂) သောက်သုံးရေ ဂရားပါးမှု

(၃) ကန်ကတောင် မပိုင်ခန့် မှု

(၄) လက်မီးပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၆၇၊ မ-၁၄၅)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံရေးဆွဲခြင်း

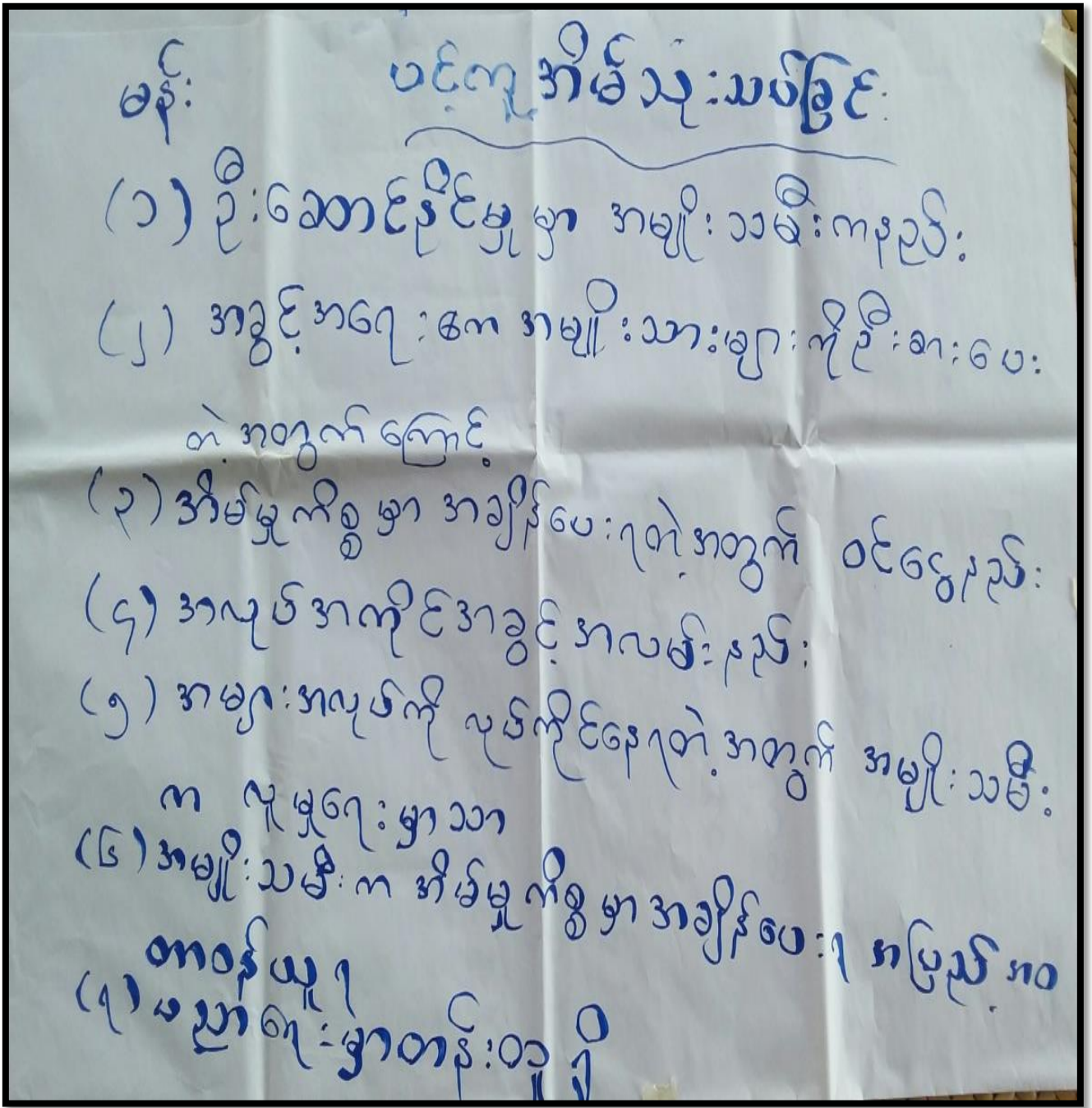


ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ ၁၄၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
 နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

မိန့်: အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က အဓိက အရေးကြီး
- ဖြေယာဏ်မတီ၊ လူငယ်၊ သာသနာရေးအဖွဲ့၊ ဓမ္မ
 စကူးလ်၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ကျောင်း၊ ကျောင်းတော်
 ဆောင်၊ STC စာကြည့်တိုက်အဖွဲ့တို့သည်
 အဖွဲ့အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ဆက်စပ်ပြီး အဓိက လုပ်ကိုင်
- သမ အဖွဲ့ သည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ နှင့် မသက်
 ဆိုင်
- လူငယ်၊ ဓမ္မစကူးလ်၊ ကျောင်းအကျိုးတော်
 ဆောင်၊ STC စာကြည့်တိုက် တို့ သည် အမျိုးသား၊
 အမျိုးသမီး များ ပါဝင်ကြ

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား/မ ၅-၁၄၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
 နေရာ- မန်းကျေးရွာသုန်းကြီးကျောင်း

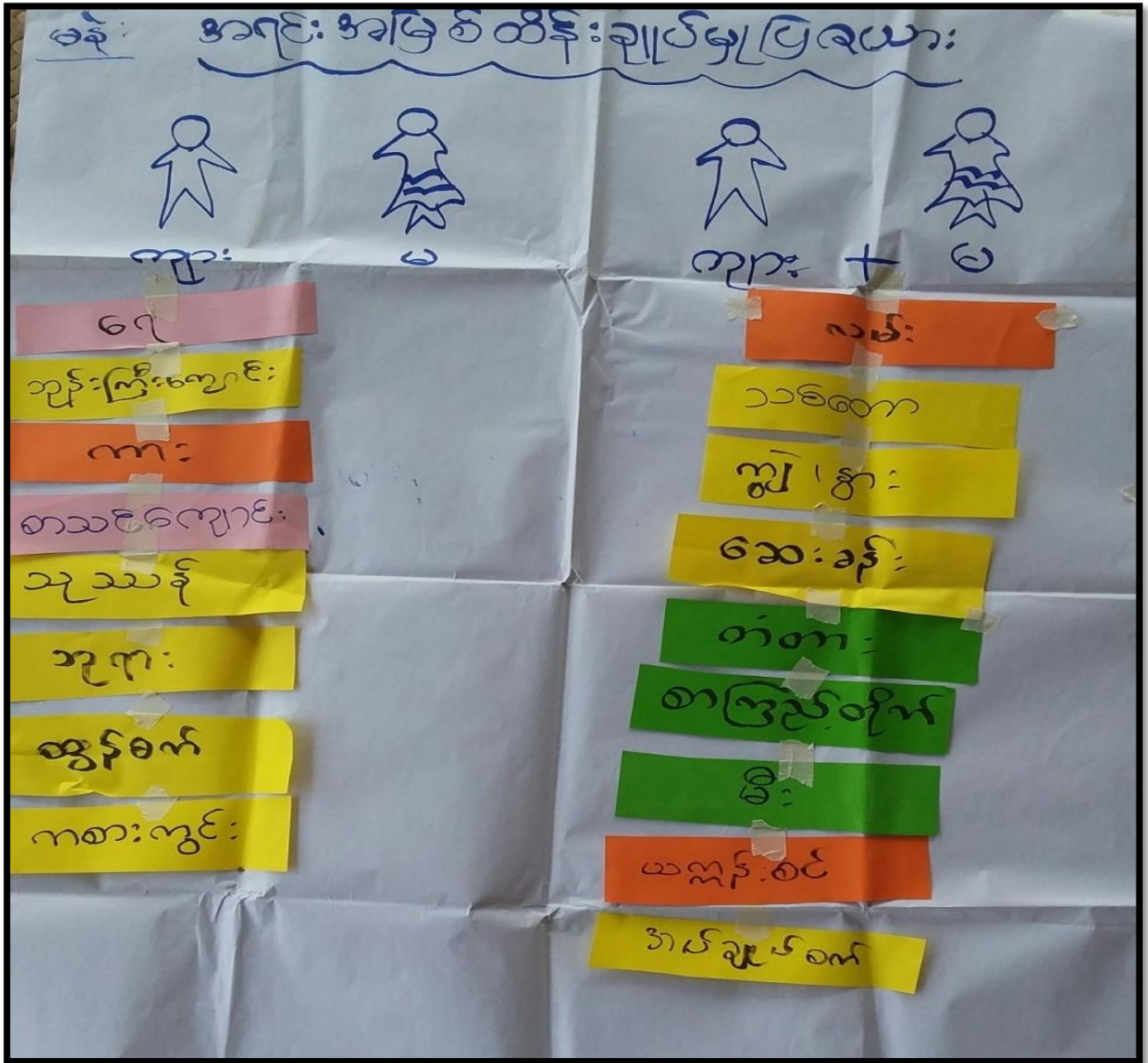


ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၆၁၊ မ-၁၄၃)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညိုညိုဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
 နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား

မာ်: အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား			
ကျား	မ	ကျား +	မ
ထွက်ခွာ	ယဇ်နံ့ခင်	ရေ	
ကတားကွင်း	ဗဟုသုတ	ပစ္စည်း	
		အုန်းကြီး	
		က	
		စာသင်ကျောင်း	
		သစ်တော	
		အိမ်	
		အုယျ	
		အုယျ	
		ဆေးခန်း	
		တံကား	
		စာပေ	
		အိမ်	

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ-၁၄၃)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညိုညိုဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
 နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ -မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ၊ ၆-၁၄)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ - မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

မန်:ကျေးဇူး

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု ဇယား

ဒုာ ဆင်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု၏ရေရှာမှု	%
ချမ်းသာ	ကား၊ ဗိုင်း၊ တိုက်၊ မိတ်၊ ပျဉ်ထောင်၊ အိမ်စက်၊ ဆန်စက်၊ အိမ်စက်၊ ၁၀၀၀	၅၀	၁၃.၅%
စာမယ် စာမတ်	မယ်၅၅၀၀၊ ၇၇၊ သွပ်ဖုံး၊ ရေပူစာ	၂၀၇	၅၅.၅%
ဆင်းရဲ	လက်လှုပ်လက်စား၊ လယ်မဲယာ မဲ၊ ဝါးကပ်က၊ သက်ငယ်ဖုံး	၁၁၆	၃၁%
	စုစုပေါင်း	၃၇၃	၁၀၀%

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ ၁၀-၁၄)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

မန်:

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား

ဆွေး : နွေး : ဇိုင် : ဒင် : ဆန်း : စစ်ခြင်း :

→ ဆင်း : ၎င်းသော အိမ်ထောင်စု ၁၁၆
အိမ်ထောင်စုရှိ

→ လက်လှုပ်လက်စား : လယ်ယာ မဲ၊ ဖြစ်
ဖြစ်မ နိုင်ငံ ၇၅၆ : သို့ ၁၇၅ : အွက်
စာလှုပ်လှုပ်

→ ဂုဏ် ဥစ္စာ မဗြဟ် ဖြစ် : မြား : စူး :
စာသင် : စာတင် : ဂီ သူ မြား : လည် :

ဖြစ်မ နိုင်ငံ ၇၅၆ : အွက် အာရပ်
လှုပ်

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၆၁၊ မ-၁၄၃)
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၆၁၊ မ-၁၄၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ- မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



လူထုစစ်ဆေးပွဲ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်စိုက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိသေသအစည်းဝေးပုဂ္ဂိုလ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား လင်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဇွန်:၆၀	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ - ၄၀၂၅၅၀၈၆၃	လူထုစည်းရုံးရေးများ၏ အမည် ဦးဂေဟ်လင်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ဒေသ	ကျေးရွာအုပ်စု မင်း
		ကျေးရွာ မင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၇၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၇၃
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မထန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၀ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၈၃	၁၀၃၄
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၈၈၆	၁၀၃၄
လူမျိုးစု (၂) ၇ နိုင်	၁	
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၄၈	၁၂၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ဟန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) ဘက်စုံပညာ		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ပညာရှင်
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/> ၁	<input checked="" type="checkbox"/> ၄	ဆရာခန့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/> ၁	<input checked="" type="checkbox"/> ၅	အထူးသိမ်းကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင် ဇီဝသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/> ၁	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/> ၁	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကာတွဲရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ခရီးပိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာရိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ယတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ 6. လ. ဇွဲ. တိုက်ခတ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) မြန်မာ့အသံ့အရပ်

(၂) ရေကန်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

● ကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစွန်းစွန်း

လက်မှတ်  ဇန.စွ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွန်းစွန်း

လက်မှတ်  ဇန.စွ ၉. ၁၁. ၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ-၀-၂-စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံတို ခြည့်သွင်းရမည်။				
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရော်လင်း				
စနေ့ရက်	14.11.2017		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မကွေး	မြို့နယ်	စတာ	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆ ၊ ကျေးရွာ မနီ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအထည်အစား	စနေ့ရက်		အထည်အစားတွင်ထက်ပိုရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်စာ ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်စာ ၁စု %
	စတင်သည့် စနေ့	ပြီးဆုံးသည့်စနေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူချိန်ထက်ပိုရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူချိန်အမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၁၁.၁၇	၈.၁၁.၁၇	၆၇	၁၄၅	၂၁၂	၈၈ ၂၁၂	၃၇၃	၅၆.၈၄	
၂။ ကျေးရွာ၌ ပြုစေရ စီမံခန့်ခွဲရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၉.၁၁.၁၇	၉.၁၁.၁၇	၆၁	၁၄၃	၂၀၄	၈၈ ၂၀၄	၃၇၃	၅၄.၆၉	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ရသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၄.၁၂.၁၇	၁၄.၁၂.၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၉.၁.၁၈	၁၉.၁.၁၈	၆၄	၁၁၈	၁၈၂	၈၈ ၁၈၂	၃၇၃	၄၆.၃၈	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၁၈	၁၉.၁.၁၈	၉	၇	၁၆	၈၈ ၁၆	၃၇၃	၄.၂၉	

၆.၈ ယယုရေအင်အားစွဲ ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၁၈	၁၉.၁.၁၈	၉	၇	၁၆	မဟာ	၁၆	၃၃၃	၄.၂၉
၆.၉ အညွှန်းရေးကုန်ကျ လျာထားအင်အားစွဲ ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၁၈	၁၉.၁.၁၈	၉	၇	၁၆	မဟာ	၁၆	၃၃၃	၄.၂၉
၆.၁၀ မြင်/ထိန်းအင်အားစွဲ ရေးဆွဲခြင်း	၁၉.၁.၁၈	၁၉.၁.၁၈	၉၄	၁၁၈	၁၇၃	မဟာ	၁၈၂	၃၃၃	၄၆.၃၈
၇.၀ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဆောင်ရွက်ခြင်း									
၇.၁ ဆောင်ရွက်ခြင်း ပထမအကြိမ်									
၇.၂ ဆောင်ရွက်ခြင်း ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃ ဆောင်ရွက်ခြင်း တတိယအကြိမ်									
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း									
၉. လူထုစစ်ဆေးဆွဲဆောင်ခြင်း									

Man

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းမရွာ၊ ဝန်ဆောင်မှု၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု	ကျွန်းမရွာ + ကျွန်းမရွာ	ကျွန်းမရွာ မပူရွာ စီးလင်းရွာ
၂	ဆောင်ရွက်ကျောင်း ၇ ရွာ	ကျွန်းမရွာ + ကျွန်းမရွာ	
၃	မဟာမိတ် ကလောင်ကျွမ်းမှု	ကျွန်းမရွာ + ကျွန်းမရွာ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းကျော် လက်မှတ် ကျော် ဇနီး စု 10.11.2017

၉) သံပရာကျေးရွာမြို့နယ်၊ သည်ပျံပုံရွာ နှင့် အသင်ကျောင်း
 အောက် (၈၀' x ၃၀') ကို ဖောက်ဖျက်ခြင်း နှင့် ချိတ်
 တောင် ၂ နည်းဖြင့် မြို့ပို့ ပျက်စီးသည့် သည်ပျံပုံရွာ နှင့် အသင်
 ကျောင်း အောက်တွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော နိုင်ငံရေး၊ စာတိုက်နှင့်
 စစ်ရေး ကွပ်ကဲမှု နှင့် သည်ပျံပုံရွာ နှင့် မြို့ အောက် အောက်
 သည်ပျံပုံရွာ ကွပ်ကဲမှု အသင်

၁၀) နဂါးကျေးရွာမြို့နယ်၊ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထားသည့် မြို့
 (၂၀၀၀) ရွာကွင်းလမ်း (အောက်ကျောက် ၃၆' ၂၅')
 ၈၀' ၂၀' x ၃၀' (၃၀၀၀) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (အောက်ပေါ်)
 နယ်ပယ်ကျေးရွာမြို့နယ် (အောက်ကျောက်) အပါအဝင်

- ၁၁) သံပရာကျေးရွာမြို့နယ်၊ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထားသည့် မြို့
- ၁) နယ်ပယ်ကျေးရွာမြို့နယ်အောက် (၈၀' x ၃၀' x ၃၀')
 - ၂) ရွာကွင်းလမ်း (၈၀' x ၃၀')
 - ၃) ရွာကွင်းလမ်းကျောက် ၃၆' ၂၅' အပါအဝင်

အမည်အရင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များ

မကြေးတိုင်း၊ ကော့ဇီရယ် မိုးကြေးဖွားအုတ်ဆုံကုန်၊
အဝတ်ကွင် မိုးကြေးဖွားကုန်၊ ဖွားကွင်း၊ ကြေးငါးကြေးကွက်
အလယ်ကွင်၊ လေ ၅၀၀ x ကျယ်၊ လေ ၃၀ ကွက်
ကြေးကွက် ၁၁၆၊ ၂၄၅၀၀ ဖေဒီ ဝေကြေး၊ ၂၃၄၇
ကြေးဖွားကွက်၊ ကလေးတစ်ကြေးငါးကြေးကွက်
လေ ၈၀ x ၁၀၃၀ x ကွက်၊ ၂' ၈" ၁၇၅၊ ၂၃၅၀၀
ဖေဒီ၊ ချွေးကွက်၊ ချွေးကွက်၊ ချွေးကွက်၊ ချွေးကွက်
၂၃၄၇၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ
၂၃၅၀၀ ဖေဒီ၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ
၂၃၅၀၀ ဖေဒီ၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ၊ ၂၃၅၀၀ ဖေဒီ

အမည်အရင်း မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ခိုင်ကော့ဇီ (စာရင်းကိုင်)

လက်မှတ် *Li*

အမည် ဒေါ်ခိုင်ကော့ဇီ

ရာထူး စာရင်းကိုင်

မင်းကျေးရွာ အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော
အခက်အခဲအတားအဆီးပြဿနာများ

၁/ အထက်ရေကန် ပြုပြင် ဖွဲ့စည်းမံ့ရန် <ပြန်လှ>

၂/ အောက်ရေကန် ပျက်စီးခြင်း /

၃/ ရွာတွင်းလမ်း ချိုးရာသီခက်ခဲခြင်း /

၄/ အထက်တန်း ပညာသင်ကြားရန်ခက်ခဲ /

၅/ ကျန်းမာရေး အတွက် ဆေးကုသရန် ခက်ခဲခြင်း /

၆/ ဒီးဗာလင်းရောင် ရရှိရေး ခက်ခဲခြင်း / ၂၄ နာရီ

၇/ လူထု ဝတ်စားဆင်ယင်မှု တည်ဆောက်ရန် လိုအပ် /

၈/ အောက်သုံး ရေ ခက်ခဲခြင်း /

၉/ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် မိုးရေ မလုံလောက်ခြင်း /

၁၀/ ပညာရေး ကျောင်းပိတ် ဖြစ်သွား နှင့် လိုအပ်ခြင်း /

၁၁/ ကျန်းမာရေး ဆေးခန်း ဝန်ထမ်း နည်းပါး လိုအပ်ခြင်း /

၁၂/ ကျေးရွာ ပြည်သူများ ဆန်ရေ စပါး နှစ်စဉ် မလုံလောက်ခြင်း /

၁၃/ လူငယ်များ ပိုင်းဆိုင်ရာ အလုပ်လက်မံ ပေါ့များခြင်း /

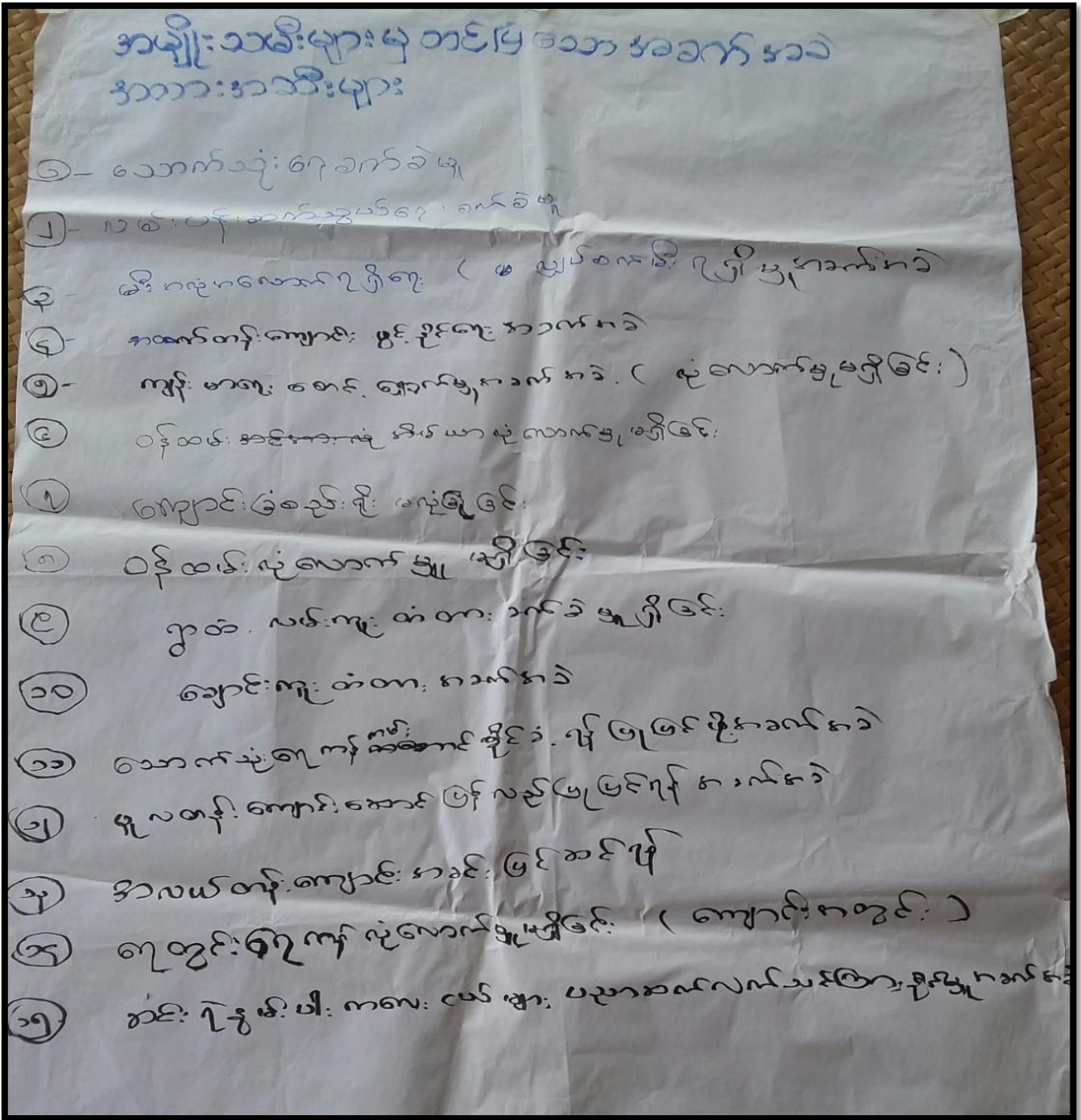
၁၄/ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် လက်ထွက်စက် ချွေလှေ့ စက်များ ဆိုက်ကပ်ပေး
 စေရန် လိုအပ်မှု မရှိခြင်း /

၁၅/ လက်မ (၅၀၀) သော အသုံးပြု တံတား ၃ လိုအပ်ခြင်း /

ရေးဆွဲသူ-မန်း ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၆၀၊ မ-၁၄၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညိုညိုဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ - မန်းကျေးရွာ ဘုန်းကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ - မန်းကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ ၁၄၃)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညိုညိုဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ - မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

- အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
- ၁ - သောက်သုံး: ရေ၊ အစားအသောက် ၇ ဂရမ်
 - ၂ - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး: လွယ်ကူချောမွေ့စေရန်
 - ၃ - ပျော်စရာပစ္စည်း: ကလေးစားမှုပေးရန် (၁၂ နှစ် အထက်အားလုံး)
 - ၄ - အထက်တန်းကျောင်း: ၇ ဂရမ်
 - ၅ - ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု: လူ့စားနပ်ရိက္ခာပေးရန်
 - ၆ - ဝန်ထမ်း: ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းများ ပေးရန်
 - ၇ - ကျောင်း: ၆ နည်းစုံ: လူ့စားနပ်ရိက္ခာပေးရန်
 - ၈ - ဝန်ထမ်း: မာဏ: လူ့စားနပ်ရိက္ခာပေးရန်
 - ၉ - ရွာတွင်း: လမ်းကျဉ်းစာတန်း: ပေးရန်
 - ၁၀ - ဆောင်းကျဉ်း - စာတန်း: ၇ ဂရမ်
 - ၁၁ - သောက်သုံး: ရေ၊ ကမ်းတောင်နှင့် ၃ ဂရမ်
 - ၁၂ - မူလတန်းကျောင်းဆောင်: ပိုမိုကောင်းမွန်လာရန်
 - ၁၃ - အလယ်တန်းကျောင်း: ဖြစ်စေရန်၊ ကောင်းမွန်လာစေရန်
 - ၁၄ - ရေတွင်း: ရေကန်: ကလေးစားမှုပေးရန် (ကျောင်းအတွင်း)
 - ၁၅ - ရေဖျက်လှိုင်းများ: ၇ ဂရမ်
 - ၁၆ - ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု: ကလေး၊ ငယ်များ၊ ပညာသင်ကြားမှု: ၇ ဂရမ်
 - ၁၇ - အမျိုးသမီး: ဝန်ထမ်း: လူ့စားနပ်ရိက္ခာပေးရန်
 - ၁၈ - မူကြိုကျောင်း: ၇ ဂရမ်
 - ၁၉ - ကန် - ကမ်းတောင်နှင့် ၃ ဂရမ်

ရေးဆွဲသူ - မန်းကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ ၆၇၊ ၆-၁၄၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး
 နေရာ - မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

မန်းကျေးရွာ

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

ငါးဖျား

၁။ ကွန်ကရစ်တူဖြောင်း၊ နှင့် Box Culvert
ဖွဲ့လုပ်ခြင်း

၂။ သောက်ဆုံးတူးဖော်ခြင်း

၃။ ကန်ဖန်တီးခြင်း၊ ကြမ်းစင်းဖြင့်ဖြင့်

၄။ ရွာတွင်း၊ ကျောက်စင်း၊ လမ်း

၅။ ဖြေထိန်း၊ နှင့် ဖြေလုပ်ခြင်း

ရေးဆွဲသူ - မန်းကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား၊မ ၁၄၅)

ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဦးဇော်လင်း၊ ဦးမျိုးညီညီဟိန်း၊ ဒေါ်ခင်စန်းဌေး

နေရာ - မန်းကျေးရွာဘုန်းကြီးကျောင်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသံကဏ္ဍပေးစောင့်ရှောက်မှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		