

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
အမ်းမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



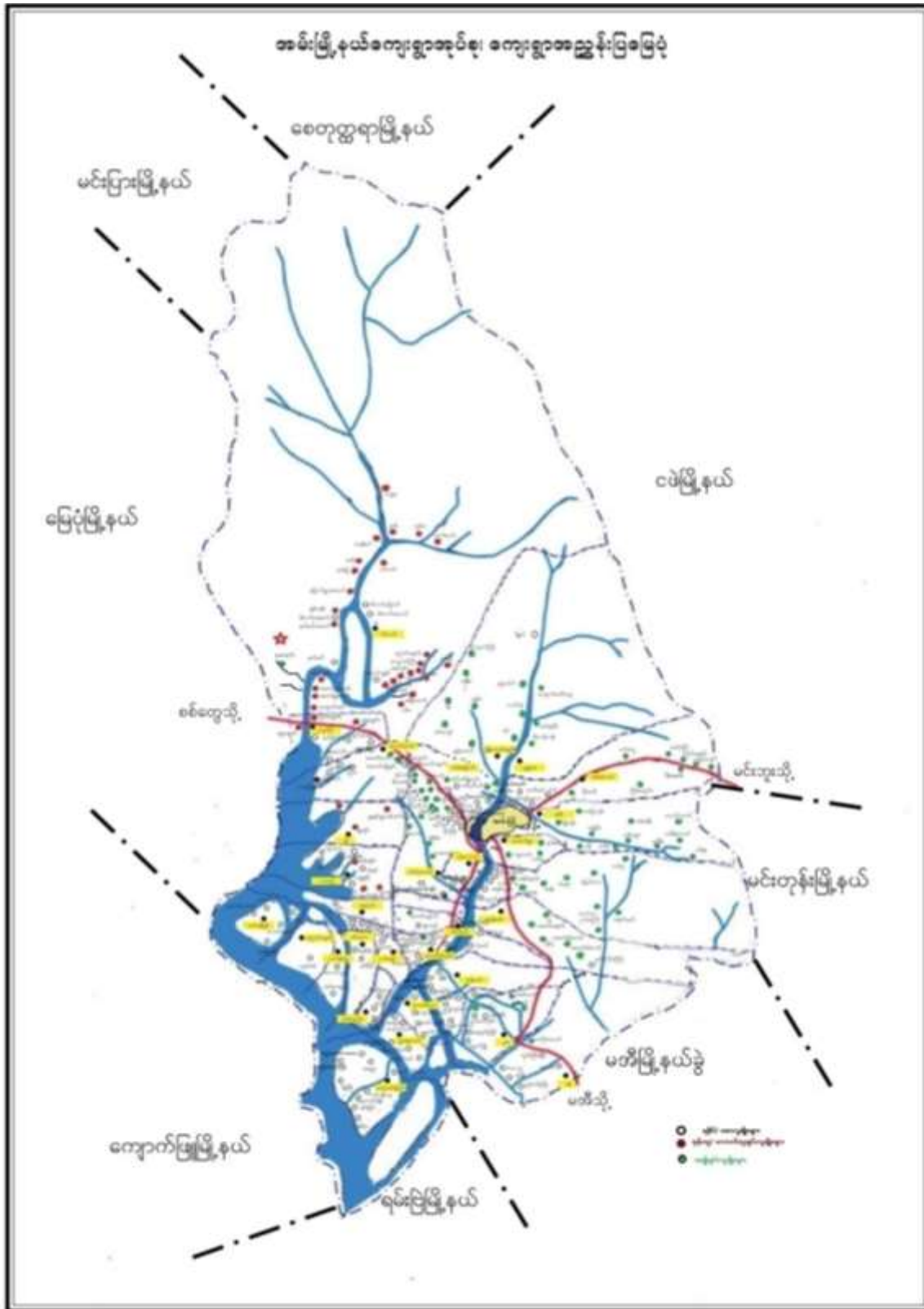
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
တန်းတင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မဲကျေးရွာ

မာတိကာ

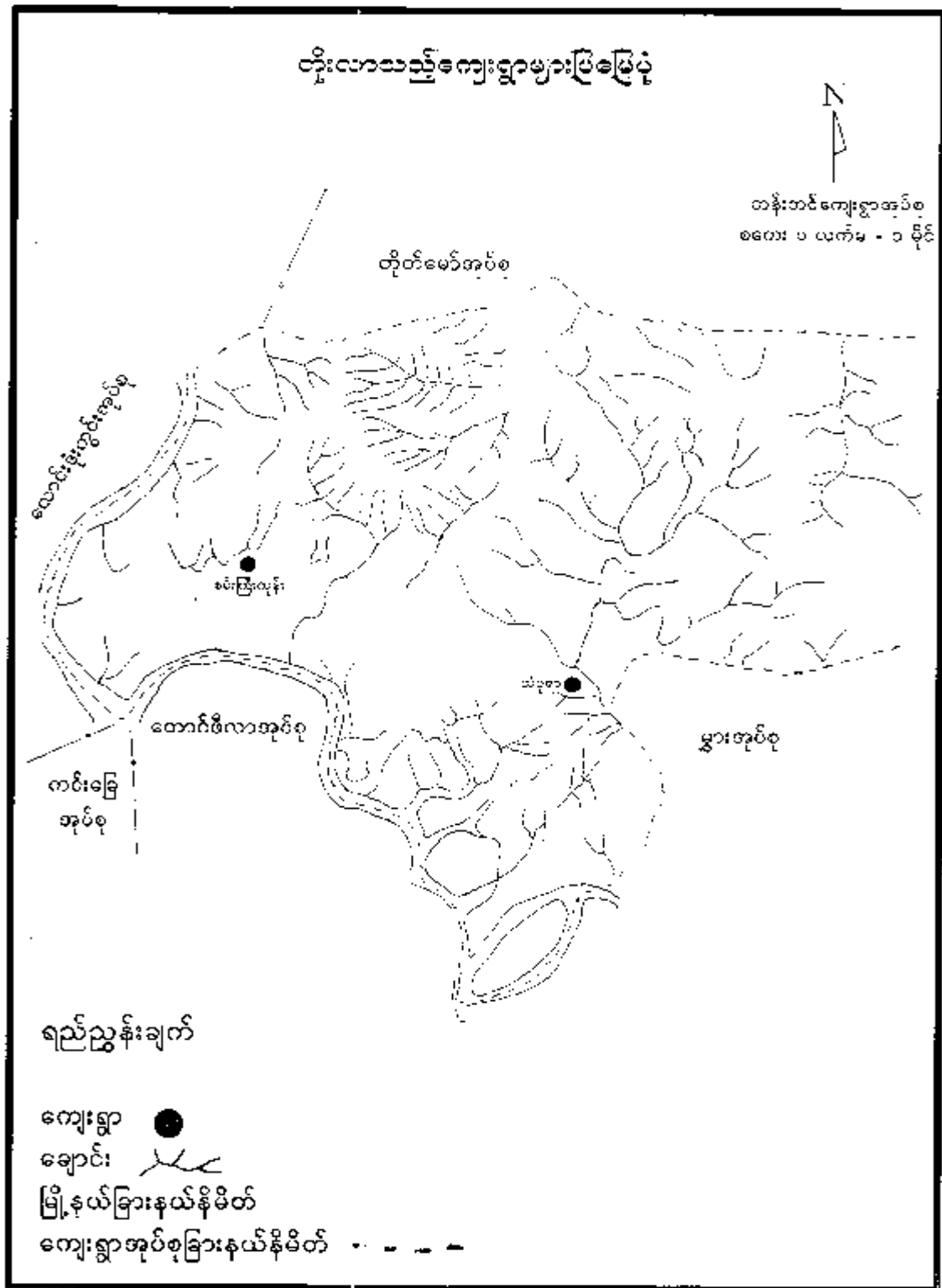
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၄
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၅
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၆
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ	၇
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား။	၁၀
၆။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ	၁၂
၇။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၈။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံ	၁၄
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယား	၁၅
၁၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများနှိုင်းယှဉ်ရွေးချယ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၂။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယား	၁၆
၁၃။ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများအကြားချိတ်ဆက်မှုပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၄။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား	၁၈
၁၅။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၆။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယား	၂၀
၁၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၈။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၂
၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃

၂၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၂
၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၉
၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၆
၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၁

၁။ အမ်းမြို့နယ်မြေပုံ



၂။ တန်းတင်အုပ်စုမြေပုံ



၃။ တန်းတင်အုပ်စုရှိကျေးရွာအမည်စာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	တန်းတင်	ခါတ်တော်
		မဲကမ်းထောင်း
		မဲ
		တန်းတင်
		မရမ်းတောင်
		ဟင်းရွက်မော်
		ကျွဲကူးတောင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်

(၁) ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

မဲကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ခန့်က ရခိုင်လူမျိုးမိသားစုဝင် သုံးလေးစုသည် ရာသီဥတုမြေခံရေခံကောင်းသော ဒေသဖြစ်သဖြင့် စိုက်ပျိုးထွန်ယက်ရန် ကောင်းမွန်သောကြောင့် စတင်အခြေချနေထိုင် လာခဲ့ကြသည်။ ယခုမဲကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုခြင်းမှာ ရွာ၏မြောက်ဘက် ယခုဒေသအခေါ် မဲတောင်ဘုရားတောင်ပေါ်မှ ကြည့်သော် ရွာ၏ ပုံသဏ္ဍာန်မှာ မြန်မာစလုံး 'မ' အပေါ်တွင် "နောက်ပစ်" ပုံစံမြင်တွေ့ရသဖြင့် မဲကျေးရွာဟုခေါ်ကြသည်။ မဲကျေးရွာသည် ယခင်ဂျပန်သံကြီးလမ်း ယခုရန်ကုန်ကျွန်းလမ်းမကြီးတောင်ဘက်ခြမ်း၊ ၁၈၇၀ ခန့် တောင်ကုန်းလေးပေါ်ရှိ ရွာငယ်လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ မြောက်ဘက် (၂)မိုင်ခွဲခန့်အကွာတွင် မဲတောင်ဘုရား၊ အရှေ့ဘက်(၁)မိုင်ကျော်တွင် တန်းတင်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက် (၂)မိုင်ကျော်တွင် ဟင်းရွက်မော်ကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်(၁)မိုင်ကျော်တွင် မဲကမ်းထောင်းကျေးရွာ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် ကျွဲကူးဆိပ်ကမ်းတို့ဖြင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်း ရခိုင်လူမျိုးများအများ စုနေထိုင်ကြပြီး ချင်းလူမျိုးအနည်းငယ်ခန့်ရှိသည်။ ဗမာလူမျိုးအနည်းငယ်လည်း စုပေါင်းနေထိုင်ကြပြီး အိမ်ထောင်စု(၁၂၉)စု၊ အိမ်ခြေ(၁၀၈)အိမ်၊ လူဦးရေ(၄၈၀)ကျော်ရှိသော ရွာငယ်လေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ရွာသူရွာသားများသည် ဗုဒ္ဓဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်သူများဖြစ်ကြသည့်အလျောက် သက္ကရာဇ် (၁၃၄၇)ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်း (၃)ရက်နေ့တွင် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ကြရာ ယခုအချိန်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ သုံးထပ်ကျောင်းဖြစ်၍ အမ်းမြို့နယ်တွင် အကြီးဆုံးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းအဖြစ် ကျော်ကြားနေခဲ့သည်။ နိုင်ငံတော်အနာဂါတ်အတွက် မျိုးဆက်လူငယ်ကလေးများသည် အရေးပါသဖြင့်သူတို့၏ ပညာရေးအတွက် (၁၉၅၆)ခုနှစ်ခန့်က ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် မူလတန်းကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ကို တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။

ရွာသူရွာသားများ၏ စုပေါင်းအင်အားဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့သော မူလတန်းကျောင်းငယ်လေးမှာ နှစ်ပေါင်း(၆၀)ကျော်ရှိခဲ့သော်လည်း ခေတ်အဆက်ဆက် နိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့် တာဝန်ရှိသူများ၏ ဥပက္ခာပြုမှုကြောင့်ယခုချိန်ထိ ပြောင်းလဲခြင်းမရှိသေးသဖြင့် မဲကျေးရွာ၏ မူလတန်းကျောင်းကလေးမှာ သမိုင်းဝင်ကျောင်းကလေးဖြင့် ရှိနေခဲ့သည်။ ရွာ၏စီးပွားရေးမှာ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အခြေခံသည့် စီးပွားရေးဖြစ်သည်။ စပါးကို အဓိကသီးနှံအဖြစ် ရာသီဥတုအခြေခံပြီး တစ်သီးစား စိုက်ပျိုးကြသည်။ လယ်မြေများရိတ်သိမ်းပြီးသော် ဆောင်းသီးနှံအဖြစ် ပဲတောင့်ခြေ၊ သခွား၊ ခဲ၊ ပြောင်း၊ မုန်ညှင်း စသောသီးနှံများကို ရွာ၏လယ်မြေ (၀.၀၃%)ခန့် ရေလုံလောက်မှုရှိသော နေရာများတွင် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွာ၏အဓိကထွက်ကုန်များမှာ သရက်၊ ဒညင်းသီး၊ ပိန္နဲသီး၊ သီဟိုဠ်သရက်သီးတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် လက်လုပ်လက်စား များပေါများသဖြင့် ဆင်းရဲသောရွာဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော(၁၅)နှစ်ခန့်က သီဟိုဠ်သရက်

စေ့များဈေးကွက်ဝင်သဖြင့် စမ်းသပ်စိုက်ပျိုးခဲ့ရာ အနည်းငယ်အကျဉ်း အောင်မြင်မှုရှိခဲ့သော်လည်း ယခု သုံးလေးနှစ်အတွင်း သဘာဝရောဂါများ ဝင်ရောက်ခဲ့သဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေများလျော့နည်းလာခဲ့သည်။

(၂) ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

(၃) လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

(၄) ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၂	၇	၅	၁၂

(၅) အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	နွား	ကိုင်းစိုက်ပျိုးခြင်း	ကျပန်း
သီဟိုဠ်	ဝက်		
	ကြက်		

(၆) ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	လယ်	ကိုင်း	တောင် ယာ	စား ကျက် မြေ	နှစ်ရှည် စိုက် ခင်း	သဲ/ ကျောက် ရရှိမှု	ရေ တွင်း/ ရေ ကန်	စက်ရေ တွင်း/ စိမ့် စမ်း ရေ သွယ်	ချောင် ရေး သော ကန်သုံး မှု
အရေအတွက်	၅၀	၁၇	မရှိ	ရှိ	၂၃	မရှိ	ရှိ	ရှိ	မရှိ
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော် လာဂျီ	ဆိုင် ကယ်	စက် လှေ	စပါး ကြိတ် စက်	ဈေး ဆိုင်	မီး စက်		
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	၂၀	မရှိ	၂	၄	မရှိ		

(၇) ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ကျွဲ	နွား	ကြက်	ဝက်	ဆိတ်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား
အရေအတွက်	ရှိ	ရှိ	မရှိ	၁၅	၃၀	၆	မရှိ	၃၀	၅

(၈) ကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ

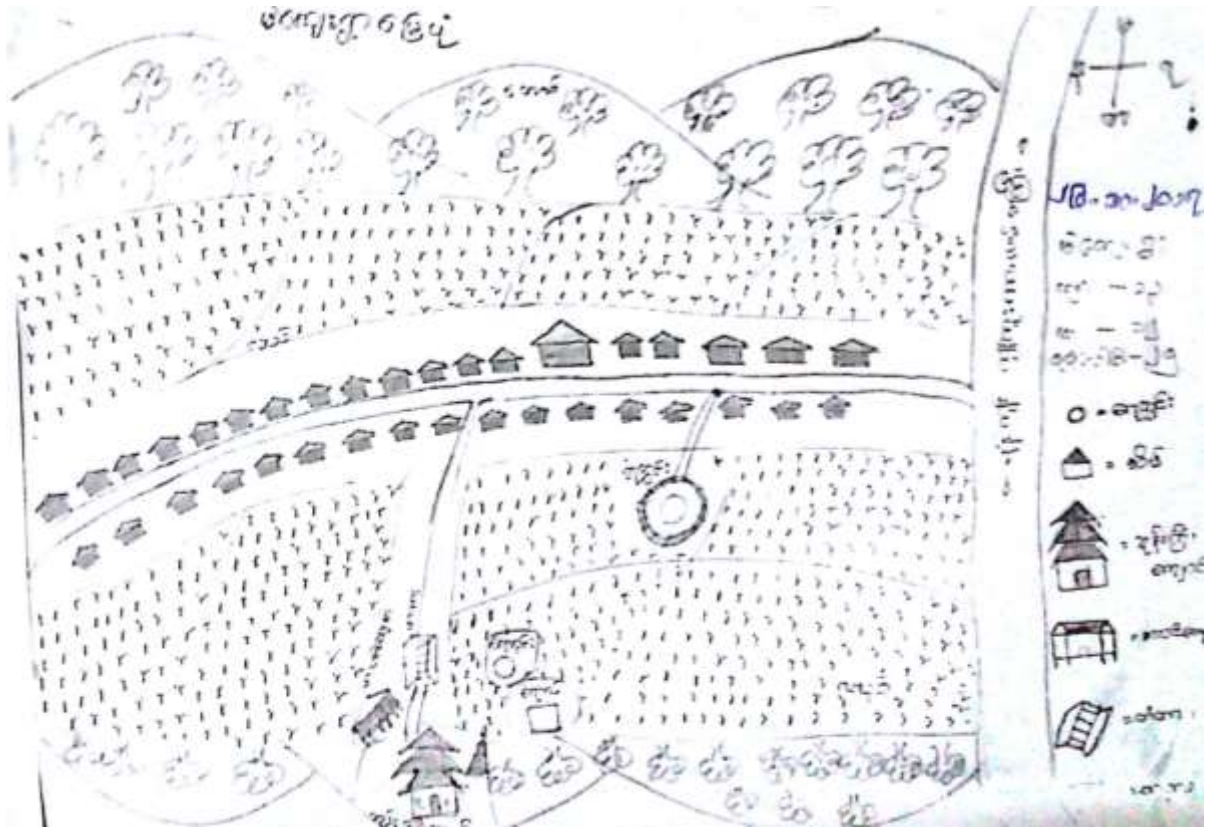
အရင်းအမြစ်	ဆေးရုံ/ဆေးခန်း	အ.မ.က/ အ.လ.က/ အ.ထ.က	ဈေး	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	မြေသယ်ကား	ကွန်ကရစ် ဖျော်စက်
အရေအတွက်	မရှိ	အ.မ.က	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

၅။ လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map / Resource Map)	၂၉.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၅	၁၀	၂၅	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်ခြေ၊ လယ်မြေ၊ စိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုပြုအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၂၉.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၅	၁၀	၂၅	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲ တော်များ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေများကို ကျေးရွာမှ လူများပါဝင်ဆွေးနွေးရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)	၂၉.၁၀.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၁၅	၁၀	၂၅	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြားချိတ်ဆက်နေမှုကို ထင်သာမြင်သာရှိအောင်ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။
၅	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူများအကြားငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်မည့်

							ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များကိုထည့် သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန်စဉ်းစား ခဲ့ကြသည်။
၆	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေး ရွာသားများ၊ အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု	၇	၈	၁၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အကြားအလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်း၊ တန်းတူ အခွင့် အရေး၊ ပညာ သင်ကြား နိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအနေအရပ်ရပ်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များတစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ



၇။ တန်းတင်အုပ်စု၊ မဲကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်

တည်နေရာ။	လောင်ဂျီတွဒ် ၉၃.၉၆	လက်တီတွဒ် ၁၉.၅၆
----------	--------------------	-----------------

မဲကျေးရွာသည် အမ်းမြို့မှ (၃၅)မိုင်ခန့် အကွာအဝေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ အမ်း-တောင်ကုတ် ကားလမ်းမကြီးမှ ဖြတ်ကူး၍ ကျွဲကူးဆိပ်ကားလမ်းဘေးတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကားလမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် ရာသီမရွေး သွာလာနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်၊ ယာ၊ မြေကို ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးပြီး နှစ်ရှည်သီးနှံ ပင်များကိုလည်း စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရွာ၏အနီးတစ်ဝိုက်တွင် လယ်ကွင်းများဖြင့် ဝန်းရံလျက်ရှိပြီး ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ရေတွင်း၊ ရေကန်များ တည်ရှိပါသည်။

အဖြစ်များသောရောဂါ	မရှိ
အိမ်သာသုံးစွဲမှု၊ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	ရှိ
ကြံ့တွေ့ရသော သဘာဝသေးအန္တရာယ်	မရှိ

စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊	စာသင်ကျောင်းရှိ၊ ဆေးပေးခန်းမရှိ
ကျောင်းသားအရေအတွက်	(၅၁)ဦး
တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင် -	(၁၂) ဦး
ကျေးရွာတွင်အဓိကကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲ -	စာသင်ကျောင်းနှင့် ရွာတွင်လမ်း အခက်အခဲ

၈။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပေါ်မှု အခြေအနေပြ ကြွေဒီနို ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာအမည် - *မ* နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၁၀.၂၃

အကြောင်းအရာ	တပေါင်း	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဇီဆီ	ဇီဆိုင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ
ပိုများသောလ												
ပျော်ပျံ မုန်တိုင်း	—	—	—	—			—	—	—	—	—	—
ရာသီပွဲတော်များ	<i>မိုးခေါင်</i>	<i>မိုးခေါင်</i>	—	—	<i>မိုးခေါင်</i>	—	—	<i>မိုးခေါင်</i>	—	—	—	<i>မိုးခေါင်</i>
အလုပ်များသောလ	ကောင်း	သင့်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	သင့်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း
ဝင်ငွေကောင်းသောလ (လယ်မြ)	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	နုတ်	နုတ်	နုတ်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း
ဝင်ငွေကောင်းသောလ (လက်လုပ်လက်စား)	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု	နုတ်	နုတ်	နုတ်	သင့်	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	ကောင်း	သင့်	သင့်	သင့်
ရောဂါဖြစ်ပွားမှု	—	—	ရှိ	ရှိ	—	—	ရှိ	ရှိ	—	—	—	—

စာရွက်စွဲ: ၁၂ = ၈၇၀ (၂၄) ၂၄ (၁၀)

၉။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

မဲကျေးရွာရှိ ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လများတွင် သီဟိုဠ်စေ့ ကောက်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ သီဟိုဠ်စေ့ရောင်းချရသော အချိန်ဖြစ်၍ ဝင်ငွေအကောင်းဆုံး အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်များလည်းရှိသည်။ နယုန်လများတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် လယ်ထွန်ကြရသည်။

ဝါခေါင်လတွင် စပါးများစိုက်ပျိုးပြီး၍ တော်သလင်းလနှင့် သီတင်းကျွတ်လများတွင် မြက်ခုတ်၊ ပေါင်းရှင်းခြင်း လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲလများတွင် စပါးများရိတ်သိမ်းသောအချိန် ဖြစ်သည်။ ပွဲတော်အနေဖြင့် သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပို့တွဲနှင့် တပ်ပေါင်းလများတွင် မြက်ခုတ်၊ ပေါင်းရှင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို ပြန်လည်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ရာသီခွင်ပြဇယားအရ မဲကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများတွင် အလုပ်အားလပ်သောအချိန်ဟူ၍ သိပ်မရှိလှပေ။ လက်လုပ်လက်စားကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြရသော တောင်သူလယ်သမားများ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၀။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် -----

နေ့စွဲ၊ ၂၀၂၁.၁၀.၂၇

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	ရက်စွဲ	ဦးစားပေးသူ ထံ
၁။ ရွာအတွင်းအခြေခံအဆောက်အအုံများ	ရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ	ရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ	ရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများ					၃	၁
၂။ အကျိုးအမြတ်အစွမ်းထက်မှု		အကျိုးအမြတ်အစွမ်းထက်မှု	အကျိုးအမြတ်အစွမ်းထက်မှု					၂	၂
၃။ အကျိုးအမြတ်အစွမ်းထက်မှု			အကျိုးအမြတ်အစွမ်းထက်မှု					၁	၂
၄။									
၅။									
၆။									
၇။									

ရွာအမည် = ကော့ (၂၄) / ၈ (၁၀)

၁၁။ ကျေးရွာဦးစားပေးအစီအစဉ်ဇယားသုံးသပ်ချက်

မဲကျေးရွာမှ ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ အပေါ်အခြေခံကာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် လိုအပ်ချက်များ ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ကြရာ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့မှ သူတို့၏ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လိုအပ်ချက်များကို စာရင်းပြုစုကာ ထိုလိုအပ်ချက်များကို မည်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် ဖြေရှင်းမည်၊ မည်သည့်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖြင့် ဖြေရှင်းမည်၊ မည်သူကတာဝန်ယူ ဖြေရှင်းမည် စသည်ဖြင့် စဉ်းစားအဖြေထုတ်ကာ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သည့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကို ဦးစားပေးအစီအစဉ်အဆင့်ဆင့်ဖြင့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများကြားတွင် ရွေးချယ် ခွဲကြပါသည်။

မဲကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲမှာ ရွာတွင်းပြန်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့လုံးမှ ဦးစားပေးရွေးချယ်ခဲ့သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဖြစ်ပါသည်။

၁၃။ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြုဖွဲ့ယားသုံးသပ်ချက်

မဲကျေးရွာတွင်ရှိသော လူမှုအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူကြီးများအသင်း၊ မိဘဆရာအသင်း၊ စိမ့်စမ်းရေရရှိမှုအသင်း၊ မဲတောင်ဘုရား ရန်ပုံငွေအသင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့၊ စသောအဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးအတွက် ယခင်က ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့များက ဦးဆောင်ကာ မြို့နယ်အဆင့်နှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသော်လည်း ယခုအခါ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီသည်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များအတွက် မြို့နယ်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံးနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လုပ်ဆောင်လာခဲ့ ပေသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့သည် မဲတောင်ဘုရားရန်ပုံငွေအသင်း၊ ကျေးရွာလူကြီးများအသင်း၊ မိဘဆရာအသင်း စသည် တို့သည် ကျေးရွာ၏ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပွဲလမ်းသဘင်များနှင့် ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စ အဝဝတို့အတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။ စိမ့်စမ်းရေရရှိမှု အသင်းသည်လည်း ကျေးရွာတွင် အစိုးရမှလှူဒါန်းပေးထားသော စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းမှုလုပ်ငန်းတွင် ဆက်လက်လည်ပတ် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရန် ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ပေးသည်။

၁၅။ လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်

မဲကျေးရွာတွင် ချမ်းသာအပြည့်စုံဆုံးအိမ်ထောင်စု (၃၀)စုရှိပြီး၊ အလယ်အလတ်တန်းစား အိမ်ထောင်စု (၅၀) စုရှိကာ အနှမ်းပါးဆုံးအဆင့် အိမ်ထောင်စု (၅၅)စုရှိပါသည်။

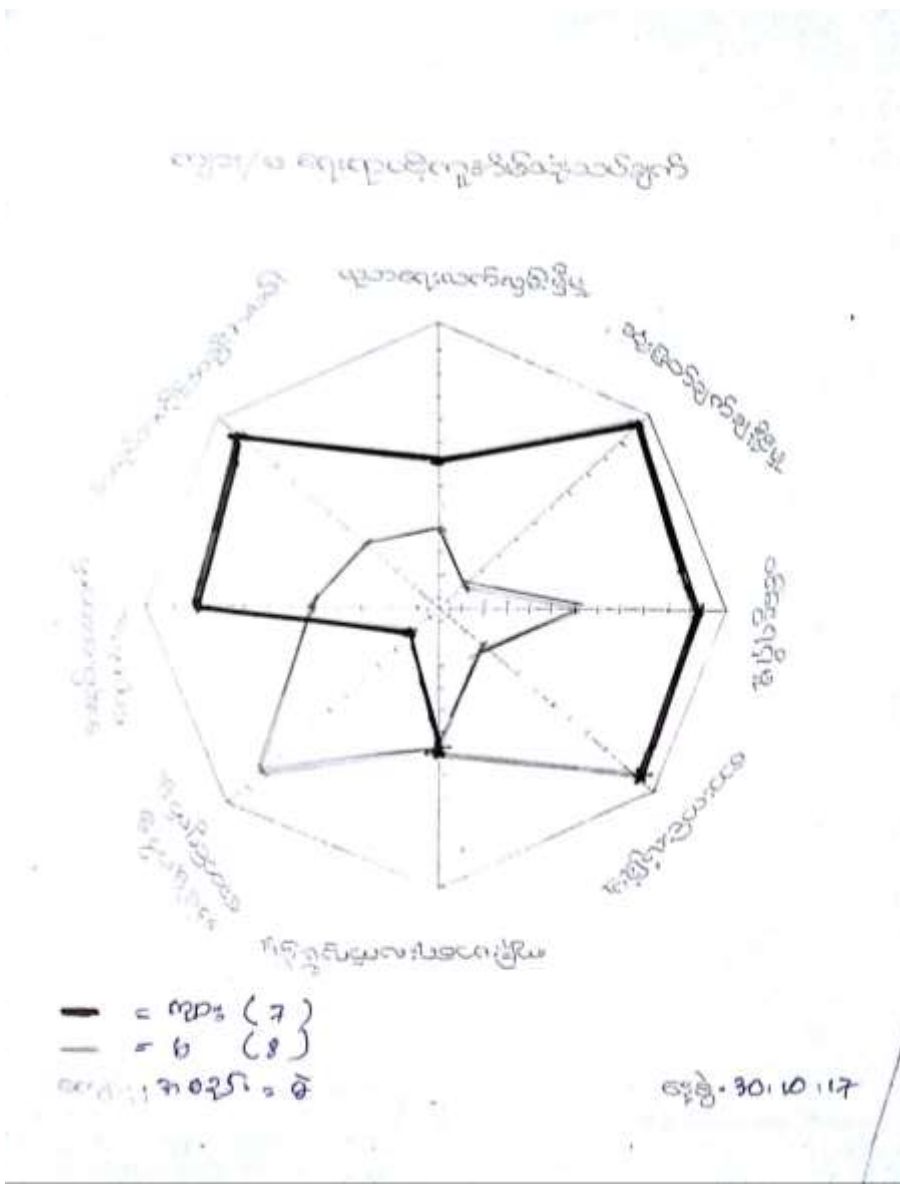
အချမ်းသာဆုံးအိမ်ထောင်စုများသည် ပျဉ်စီပျဉ်ထောင်၊ သွပ်မိုးအိမ်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ထို့ပြင် လယ် (၅)ဧက၊ ဥယျာဉ် (၁၀)ဧက၊ နွား၊ ဝက်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ စပါးကြိတ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်များကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေရရှိမှု ကျပ် (၄၀)သိန်းခန့်ရှိပါသည်။ ဆန်စပါးဝမ်းစာတစ်နှစ်ပတ်လုံး စားသုံး ရန်ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ ပိုလှုံပါသည်။

အလယ်အလတ်တန်းစား အိမ်ထောင်စုများသည် ပျဉ်ထောင်၊ အုန်းမိုး အိမ်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဥယျာဉ် (၃)ဧက၊ လယ် (၃)ဧက ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ နွားအနည်းငယ်နှင့် ဆိုင်ကယ်များ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဆန်စပါးဝမ်းစာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးစားသုံးရန် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ကျပ် (၃၀)သိန်းခန့်ရှိပါသည်။

အနှမ်းပါးဆုံးအိမ်ထောင်စုများမှာ ဝါးကာ၊ အုန်းမိုးအိမ်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဥယျာဉ်၊ လယ်မြေ ပိုင်ဆိုင်မှု မရှိကြပါ။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးနှင့် လက်လုပ်လက်စား၊ ကျပန်းအလုပ်များကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြရ ပါသည်။ တစ်နှစ်ဝင်ငွေရရှိမှု (၂၀)သိန်းခန့်သာရှိပါသည်။ ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ။

မဲကျေးရွာရှိ လူအများစုမှာ အလယ်အလတ်အဆင့်ရှိသော တောင်သူလယ်သမားပေါများသော ကျေးရွာဖြစ်ပါ သည်။ ငွေကြေးချမ်းသာကြွယ်ဝမှု နည်းပါးသည်။

၁၆။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်



၁၇။ ကျား/ မရေးရာ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ကျား/မရေးရာပင့်ကူအိမ်ယေးအရ မဲကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်မှု၊ ဘေးကင်းလုံခြုံမှု၊ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှုစသည့်အချက်များကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်နိုင်မှု စသည့်အချက်များတွင် အမျိုးသမီးထုသည် အမျိုးသားများထက် သာလွန်သော်လည်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်မှု၊ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုတို့တွင် အမျိုးသားများလောက် အခွင့်အရေးပြည့်ပြည့်ဝဝ မရှိနိုင်သေးကြောင်း သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။

၁၈။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)စတုတ္ထနှစ် PC (1)

၄.၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖြစ်မောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၉၆၄၅၅၆၀၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်စာဖြူခင်
ပြည်နယ်/တိုင်း/အထကြီး	မြို့နယ် - ရှမ်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဂဏ်.ဂဏ်
		ကျေးရွာ - ဗီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၅၃၄	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၅၃၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		၂၇၆
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၁၉	၂၇၆
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၂	၂၂

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ ၄၅

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာစေ့	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာစေ့ အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေ့စေ့	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းတော်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေ့စေ့အခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမာစေ့			(ဃ) လက်မှုညာရည်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလဲတန်းမြို့ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်ဂို	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာစေ့ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မိသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာစေ့လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျေးရွာကို ကြိုတင်လမ်း
 ကျေးရွာကို ဝင်လမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 တွန့်ကရင်လမ်း
 လှေသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတော်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေး စီမံချက် ဖြစ်ခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ ရှိပါသည် (မရှိ) မသိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနောက်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ / မသိပါ

(ဂ) ကွင်းကျင်းသူများမှတ်တမ်း (ကော့ရှာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြောရွာမှလာရောက်သော ကွင်းကျင်းသူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာတွင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကွင်းစက်ကွင်းကျင်းပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရီးကိုင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းမှတ်တမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကော့ရှာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကော့ရှာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အဘက်ပေါ်တိုက်ပါ)

ကော့ရှာကြွင်းလမ်း
 ကော့ရှာခင်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 ခပြေသာလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကော့ရှာပွဲဦးပုဒ်ပုံစံ

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာပွဲဦးပုဒ်ပုံစံ ခံယူနိုင်ပါသလား? ပိုင်ပါ
မရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) မရှိပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံကိန်းကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးစကားအစား

(၁) ဤကော့ရှာ၏ ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကော့ရှာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုမှုထက် ခရီးစကားပညာပေးသနည်း? မိုင်-15/မသိပါ
 (၂) ဤကော့ရှာမှ ၎င်းကော့ရှာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုမှုထက် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောဆိုသည့် ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နှစ် -----
 ဝတ်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နှစ် -----
 ဝတ်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ခရီးပြင်ကဲ့သို့ သဘာဝအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း၊ ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ခေါ်ပြပါ -----

(ခ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လှုပ်လှော်ခြင်းပုံစံများကို ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာခွဲစိတ်ရေးအဖွဲ့က အစီအစဉ် (သို့) ဖွဲ့စည်းပုံစံကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်
ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ။
(၂) _____

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဖြူစော

လက်မှတ် (၁) ၆၆၆၆၆၆

လှုပ်လှော်ရေးအဖွဲ့

အမည် ဝေဒနာ

လက်မှတ် မိုး ၁၃

ဒုတိယနှစ် PC (1)

၂-၄ ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ပုံဖော်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး ဖြူမေဇ်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ရုံးနံပါတ် ၀၅-၇၅၀၅၇၆၀၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ဥင်လာဖြူခိုင်
ပြည်နယ်တိုင်းစေခေါ်ခံရသူ လူ ၅၅	မြို့နယ် ခြားနား ကျေးရွာအုပ်စု အမှတ် ကျေးရွာ ၁၈	

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၂၉	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၁၂၉
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစုအခြား		ဘာသာအခြား	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁၃	၂၄၈
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၅	၂၁

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



၂၂၅ (ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တပြေးရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ။

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကုန်အိမ်များ			(၃) လက်မှု ပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှတ်တမ်းပြုစုထားသော အထက်တန်းမြင့်ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြင့်ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကုန်အိမ်များ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြင့်ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကုန်း မာသရဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှိုင်စင်စိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပုံသားရွာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စေ့စိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကုန်အိမ်ရလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကဏ္ဍရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာတွင် ငါးဖမ်းစက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ဝန်ထောက်ရုံးရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံကိန်းကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ် /မသိပါ

(စ) ဝါဆိုကျေးရွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူပေးသည့်ကျေးရွာအုပ်စု၏အထိခံနိုင်မည်မဟုတ်ပေးသနည်း? ပိုင်ပါ-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်မူပေးသည့်လမ်းအတွက်ကြောမြင့်သည်အချိန်
 မြောက်သို့ ရာသီတွင်ကြောချိန် _____ ထော်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှင့်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြောမြင့်သည်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြောချိန် _____ ထော်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှင့်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြောမြင့်သည်အချိန်

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုဖြစ်ရှိပါသလား။
 ဖြစ်ပါသည် မရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း
 အမည် _____
 လက်မှတ် _____

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ
 အမည် _____
 လက်မှတ် _____

1.၅ ရွာပြန်လှူဒါန်း အကူအညီအစီအစဉ်

ရွာပြန်လှူဒါန်း (၂၀၂၀-၂၀၂၁)
 အကူအညီ () ကျေးဇူး () ရန်ကင်း ()
 နေရာ () ရွာပြန် () နေရာ ()

(၁) ရွာပြန်လှူဒါန်း (Village Development Plan) (၂၀၂၀-၂၀၂၁)
 (၁) ရွာပြန်လှူဒါန်း အကူအညီ အစီအစဉ်
 (၂) ရွာပြန်လှူဒါန်း အကူအညီ အစီအစဉ်
 (၃) ရွာပြန်လှူဒါန်း အကူအညီ အစီအစဉ်

(၂) အကူအညီ (Assistance)
 (၁) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်
 (၂) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်
 (၃) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်

(၃) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်
 (၁) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်
 (၂) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်
 (၃) အကူအညီ (Assistance) အစီအစဉ်

အကူအညီ - ၂၀၂၀-၂၀၂၁
 အကူအညီ - ၂၀၂၀-၂၀၂၁

အကူအညီ - ၂၀၂၀-၂၀၂၁
 အကူအညီ - ၂၀၂၀-၂၀၂၁

၂၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)စတုတ္ထနှစ် PC (2)

၄၂ ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခွဲစိတ် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီစဉ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြန်လည်ရယူရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက် အမည် **ခင်မြင့်စောမြင့်စော**
 ဝန.ရံ ၂ ၂၅ / ၁၀ / ၂၀၁၇. စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း **ရခိုင်** | မြို့နယ် - **စာဖွဲ့** | ကျေးရွာအုပ်စု **ဇာင်းတင်** | ကျေးရွာ - **၆**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	ဝန.ရံ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဝန.	ပြီးဆုံးသည့်ဝန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၂၀၁၇	၂၅.၁၀.၂၀၁၇	၄၀	၆၀	၁၀၀	၇၃၉ ၁၀၀
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၁၀.၂၀၁၇	၂၅.၁၀.၂၀၁၇	၄၀	၆၀	၁၀၀	၇၃၉ ၁၀၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁. ၁၁. ၂၀၁၇	၁. ၁၁. ၂၀၁၇	၁၅	၁၀	၂၅	၇၃၉ ၂၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						

၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် လျော့နည်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

၁၂။ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်အစုအဝေးတွင် ရေးဆွဲခြင်း

အမှတ်	အမည်	အသက်	အမျိုးအမည်	အလုပ်အကိုင်	အခြား	အခြား	အခြား
၆.၃။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၆.၄။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၇။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၈။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၉။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၁၀။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၁၁။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၁၂။	ဦးအောင်အောင်	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀

	10.4.17	10.4.17	12	16		
၁၆. နယ်လုပ်ငန်းစဉ် ဝင်ရောက်ခြင်း	10.4.17	10.4.17	12	16		
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာစာတမ်း	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့	မလို့
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	25.17	25.17	19	24		
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	23.6.17	23.6.17	17	36		
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	12.7.17	12.7.17	13	18		
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အခြေခံစာတမ်းစာတမ်း	16.7.17	16.7.17	9	6		
၉. လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	17.7.17	17.17	17	25		

၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)စတုတ္ထနှစ် PC (3)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၇-၄

လယ်ထွက်ခွန် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းသောအခါ ကျေးရွာလိပ်ကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက်အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက် အမည် ၆၅၁၆၀၁ ခြင်္သေ့ခြင်္သေ့	
၀၄၆ ၃၅ / ၁၀ / ၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပိ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၃ိုင်	မြို့နယ် အမ်း ၊ ကျေးရွာအုပ်စု တင်္ဂါတင် ၊ ကျေးရွာ မိ

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားထွေးခွင့်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတာအခါများ
၁ ကျေးရွာတွင်း ကစားသရုပ်/ကျွန်း	၁ ကျေးရွာတွင်း ကားကစား မြို့လယ်ရပ် ရေကန်
၂ သရုပ်/သားစားကစား မြို့လယ်ရပ် ရေကန်	၂ မြို့ခြင်္သေ့
၃ ကျေးရွာ/သားစားကစား အစားအရိပ်အရပ်	၃ ကစားများစာသင်ရပ် ရေကန်
၄ အောက်မြို့ခြင်္သေ့	၄ မြို့ခြင်္သေ့
၅ ကျွန်းမကျေးကွက်ကန်အဖွဲ့ မြို့ခြင်္သေ့	၅ ကျွန်းမကျေးကွက်ကန်အဖွဲ့ မြို့ခြင်္သေ့
၆ ရပ်ကွက်မရှိခြင်း	၆ ရပ်ကွက်မရှိခြင်း

ခ။ ပျော်ပန်းချက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာတွင်း ကားကစားကွင်း ရှိစေရန်	၁ ရွာတွင်းရွာ အစားအရိပ် မြို့လယ်
၂ စာသင်ကျောင်း သစ်ဆောက်လုပ်ရန်	၂ ရန်ကင်းပျော်ပန်းချက်အဖွဲ့
၃ ကျေးလက်စားစားအဖွဲ့	၃ ကစားများစာသင်ရပ် ရေကန်
၄ ဆောက်လုပ်ရန်	၄ ရွာသားစား ကျေးရွာအဖွဲ့
၅	၅ မြို့ခြင်္သေ့
၆	၆

ဂ။ လူထုလိပ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်	အကဲဖြတ်ရေးမှူးရုံးရှိသူ ခန့်မှန်းစရိတ် အရ အတွက်
၁	ရွာကလေးကျွန်း စာသင်စား	က	၅၀ သိန်း	၂၁၉
၂	စာသင်ကျောင်းသစ်ဆောက်	က+မ	၉၅ သိန်း	၄၉၅
၃	ကျေးလက်စားစားအဖွဲ့	မ	၁၀ သိန်း	၄၉၅
၄				
၅				

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာမျှော်စာဖိုးစက်ချွန်ချွန်	မ	
၂	စာစား-စားစွဲချွန်ချွန်	က+မ	
၃	ခွက်ပြားချွန်ချွန်	က+မ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဒါး ဒါး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၅/၁၀/၂၀၁၇

တတိယနစ် PC (3)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးမှတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပျော်ရက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပုံစံကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေဖြူသိန်း

နေ့စွဲ ၈.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင် ဦးစားပေး ဒဂုံ ကျေးရွာအုပ်စု တရား တရား ကျေးရွာ မ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း နီးပါး မရှိခြင်း။	၁ စာသင်ကျောင်း နီးပါး မရှိခြင်း။
၂ ကျန်းမာရေး အတွက် လွယ်ကူစွာ ရောက်ရှိခြင်း။	၂ မိုးတိုင်း ရွာအဝန်းလျှောက်လျှောက် ခက်ခဲ။
၃ ရွာအဝန်းလျှောက် ခက်ခဲ။	၃ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲ။
၄	၄
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်စွာ ရှိစေရန်။	၁ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်စွာ ရှိစေရန်။
၂ ကျန်းမာရေး အတွက် လွယ်ကူစွာ ရောက်ရှိစေရန်။	၂ ရွာအဝန်းလျှောက် လွယ်ကူစေရန်။
၃ ရွာအဝန်းလျှောက် ခက်ခဲခြင်း ကောင်းမွန်စွာ ရောက်ရှိစေရန်။	၃ ကျန်းမာရေး အတွက် လွယ်ကူစွာ ရောက်ရှိစေရန်။
၄	၄
၅	၅

င။ လူထုပီပီနီနီ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း	ကျ: +၆၀	၇၀၀၀၀၀	၁၂၅
၂	စာသင်ကျောင်း အဆောက်အအုံ	ကျ: +၈	၂၅၀	၁၂၅
၃	ကျေးလက်စောင့်ရှောက်ရေး	ကျ: +၈	၂၅၀	၁၂၅
၄				
၅				

ဃ၊ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးပိုင်ခံသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြည့်ပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဒွါရ်ပျိုးသမီးစော့ချပြင်ဆင်ခြင်း		
၂	ဖွဲ့စည်းထားသော စင်္ကြံပျိုးထုတ်ခြင်း		
၃	ဒွါရ်ပျိုးပျိုးစေ့များ ထုတ်ခြင်း		
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးစိုးအိန် လက်မှတ် (ရက်စွဲ) ၀၄.၉.၂၀၁၇

ဒုတိယအဖွဲ့ဝင် ဦး

ဒုတိယနှစ် PC (3)

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

၁။ ဤရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အပေါ်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုပေးနိုင်မည်လျှင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြေရှင်းပြီးစီးပေးအပ်အစဉ်များ၊ လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုပေးပြုရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ရန်ခင်ဇော်(ဒုတိယ)**

စရိတ် **၅,၁၂၀၀၀** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ဦးစီးဌာန **၇-ဒီဂရီ** ဦးစီးဌာန **ကျေးရွာအုပ်စု** **ကျေးရွာ** **မာ**

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ) အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	အာသင်ကျောင်း ၃၆၁, ၅၂၆ ဖြစ်ပါသည်။	၁	အာသင်ကျောင်း ၃၆၁, ၅၂၆ ဖြစ်ပါသည်။
၂	ကျေးဇာတိကျောင်း	၂	ဗိုင်းလင်း ရွာအဝင်အမ်း ဘွားဇာတိကျောင်း
၃	ရွာအဝင်လမ်း ဘက်ခဲ	၃	ကျေးဇာတိကျောင်း
၄		၄	
၅		၅	

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက်အခက်အခဲအတားအဆီးများ (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းရန်ဖြစ်ပါသနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အာသင်ကျောင်း စကောင်းမွန်စွာ ရရှိစေရန်	၁ အာသင်ကျောင်း စကောင်းမွန်စွာ ရရှိစေရန်
၂ ကျေးဇာတိကျောင်းအတွက် အလှူအတန်းများ ပြုစုခြင်း	၂ ဗိုင်းလင်း ရွာအဝင်အမ်း ဘွားဇာတိကျောင်း
၃ အချိန်အားလုံး ဘွားဇာတိကျောင်း	၃ ကျေးဇာတိကျောင်း အတွက် အလှူအတန်းများ ပြုစုခြင်း
၄	၄
၅	၅

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ်နှင့် မဟက်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ဣန္ဒာဝတ်အိမ်ခြံမြေ	ကျား + မ	၁	ဒိန်း (၇၀)	၄၆၁
၂ စားအိမ်အခြေခံအောက်ရုပ်	ကျား + မ	၂	ဒိန်း (၉၀)	၅၁
၃ ကျေးလက်စားစားအိမ်	ကျား + မ	၃	ဒိန်း (၃၀)	၄၆၁
၄				
၅				
၆				

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အထူးစိုးစောဦးစိုးဦးစိုး ကော်မတီ ၁၄.၆.၂၀၁၆

ဒေါ်အေးစိန်

ဦး

၅.၁.၂၀၁၆

၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

မှတ်စွဲ- ၂၅ : ၁၀. ၂၀၁၇

၁. ဝန်ထမ်း ကျေးဇူး အပ်ပေးရန်အထောက်အထား

အစည်းအဝေးကို မနက် ၁၂. ၀၀ နာရီတွင် ကွင်းပေါ်ပြုလုပ်ပါသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ

ဒေါ်ခင်စုစုအိန် (၇)

ဒေါ်ခင်စုစုအိန် (၇)

ဒေါ်ခင်စုစုအိန် (၇)

ကျေးဇူးပြု တက်ရောက်လာသော တက်မတော်များ ကွင်း (၇) ဦးနှင့် - ၆ ဦး တက်ရောက်ခဲ့သည်။

ဆွေးနွေးချက်
ရည်ရွယ်ချက်

• ကျေးဇူး ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ အစည်းအဝေး အောင်မြင်စွာ ကွင်းပေါ်ပြုလုပ်နိုင်ရန်

ဆွေးနွေးချက်

• ပထမဆုံးအပြန်အလှန်ဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွဲ့အဝေးကားပြောကြားပြီး မိမိကျေးဇူးတိုင်းတွင် ပွဲပြီးရန်လိုအပ်ကြောင်း ဝန်ထမ်းမှ ရရှိလာသော ငွေကြေးများကို ခွဲဝေရာတွင် အပြန်အလှန်နားလည်မှုရှိစွာ ခွဲဝေကြရန်ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။

အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ကျေးရွာ စီထောက်များသာမက ရွာသူရွာသားများကပါ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြစေကြောင်းနှင့် ကိုယ်ကျရာတာဝန်ကို တာဝန်ယူမှုရှိစွာနှင့် လုပ်ဆောင်ကြဖို့ အုပ်စုအတွင်း ငွေခွဲကြေရာတွင်လည်း လောဘမကြီးကြဖို့နှင့် အုပ်စုတစ်စုတွင် တစ်ရွာတည်းဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရုံဖြင့် မရကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအားလုံးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှသာ အုပ်စုတစ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ယူစီမံကိန်းနောက်ဆုံးနှစ်တွင် ဆုရရှိရန်မျှော်လင့်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဦးအောင်စိန် (၂၄)) မှ စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ ကို အလှည့်ကျ နေ့စဉ် မှ စီထောက်ကော်မတီဝင်များထံမှ အုပ်စုစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌကို ရွေးချယ်ပေးစေလိုကြောင်းတစ်ပြရာကော်မတီဝင်များ အပြန်အလှည့်ဆွေးနွေးကြရာမှ အုပ်စုစီထောက်ဥက္ကဋ္ဌကို မဲပေးသော နေ့စဉ် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှလည်း ငွေကြေးများခွဲဝေပုံနှင့် ငွေကြေးကို အုပ်စုအတွင်း ငွေပေးခြင်းဖြစ်ပြီး ငွေကြေးရရှိပုံများကို ရှင်းပြခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ ဆွေးနွေးချက်များပြီးနောက် ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီများ နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

စီတောက်ညွှန်း ကျား (၁) ဦး ရေးစာစောင်

၅ (၁) ဒေါ်ခင်မာ

အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးညွှန်း (ကျား) - ဦးစစ်ရေးစာစောင်

အုပ်စုစာရင်းကိုင် (မ) - ဒေါ်ခင်မာစာစောင်

ဝေဖန်အကြံပြုအုပ်စုကော်မတီ (ကျား) - ဦးစစ်ရေးစာစောင်

(မ) - ဒေါ်ခင်မာစာစောင်

ကျေးရွာများမှ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ - ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းကဏ္ဍစာစောင် (၁၀၀၀)

- ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းကဏ္ဍစာစောင် (ကျေးရွာစာစောင်)

တို့ကို အသီးသီးခွဲဝေဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပြီး အစည်းအဝေးကို ညနေ ၄ : ၀၀ နာရီခန့်တွင် အောင်မြင်စွာကျင်းပနိုင်ခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဒေါ်ခင်မာစာစောင် (၆၆)

ရက်စွဲ- 29 . 10 . 2017

မိ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကို ၁၂:၀၀ နာရီတွင် ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ ။ ဦး **ဖြူမောင် (နုပဒေပေဇာဏ် ဖြူ)**
ဦးခင်စိတ်အောင် (လှထူးစည်စုတ်ဇော် ဖြူ)
ဦးခင်စိတ်ကျော် (သစ်ဆောင်ရွှေပဒေပေဇာဏ် ဖြူ)

နှင့် ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများ ကျား (၄၀) ၊ မ (၆၀) ဦး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက် ။ စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး အောင်မြင်စွာ ကျင်းပပြုလုပ်နိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် ။ ပထမဦးဆုံး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ပီတိဆက်စကားပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပြီး မိမိကျေးရွာ၌စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်းတွင် အားလုံးသူပေးပေါင်းပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြရန်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးပြယ်ခြင်းနှင့် ကော်မတီရွေးချယ်ရာတွင် အမှန်တကယ်လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းနှင့် အမှန်တကယ်ခွဲပြီးမှုကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည့် သူများကို ရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး **ခင်စိတ်အောင်** ။ မှ စီမံကိန်း၏ အကြောင်းရင်း၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း ၊ ကျား-မ ရေးရာ ၊ ပေးပေးအကြံပြုစနစ်ထားရှိပုံ နှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး **ခင်စိတ်အောင်** ။ အကျိုးပင်သည့် လုပ်ငန်းများနှင့် လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ်များကို တင်ပြဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ကျေးရွာလူထုများဖြင့် PRA အခန်းကဏ္ဍများကို အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ပထမနေ့တွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကော်မတီ၏ ခွဲစည်းပုံများကို ကျေးရွာသူ/ သား များဖြင့် ဝဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခွဲစည်း နိုင်ခဲ့သည် ။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲကိုလည်း အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးပြီး ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။

မောက်ပဲနီ (ပုစွန်)

မောက်ပဲနီအုပ် - ဦးကျော်စိုး

မောက်ပဲနီအုပ် - ဦးကျော်စိုး

ဆွဲပင် - ဒေါ်ဝင်းမာမာ

မောက်ပဲနီအုပ် - ဦးကျော်စိုး

ဆွဲပင် - ဒေါ်ဝင်းမာမာ

မောက်ပဲနီအုပ် - ဒေါ်မာမာ

ဆွဲပင် - ဦးကျော်စိုး

မောက်ပဲနီအုပ် - ဒေါ်မာမာ

ဆွဲပင် - ဒေါ်မာမာ

မောက်ပဲနီအုပ် - ဦးကျော်စိုး

ထည့်ခြင်း မောက်ပဲနီ ခွဲခြင်းပြုသည်။ မောက်ပဲနီပြီး ပိစိကျော့စွမ်း အပိကလိုအပ်ချက်များကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးပြီး ဝေးချယ်ခြင်းပြုသည်။

- ၁။ ကျေးဇူးတင် ကရုဏာ
- ၂။ အသိအကျွမ်းအား
- ၃။ စောင့်ရှောက်

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာတာဝန်ခံ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဘောလုံးကွင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၀၁၉	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၂	ဆိုလာမီးလင်းရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	၂၀၂၀	ကျေးရွာ	မရှိသေးပါ
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု စိုက်ပျိုးရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> √ကျား <input type="checkbox"/> √မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၂		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား			

			<input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> $\sqrt{\text{ကျား}}$ <input type="checkbox"/> $\sqrt{\text{မ}}$			
	၂		<input type="checkbox"/> $\sqrt{\text{ကျား}}$ <input type="checkbox"/> $\sqrt{\text{မ}}$			
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၄		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ			