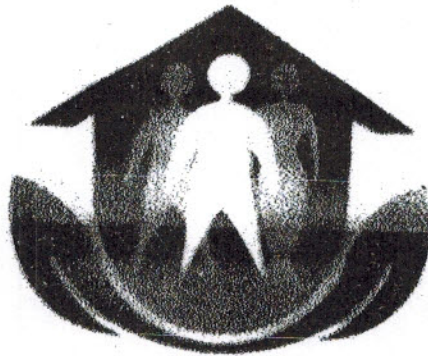


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

( ၁၉၈၁ )အုပ်စု( ၉၀၈၆ )ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုလ်ခြေပုံ

၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

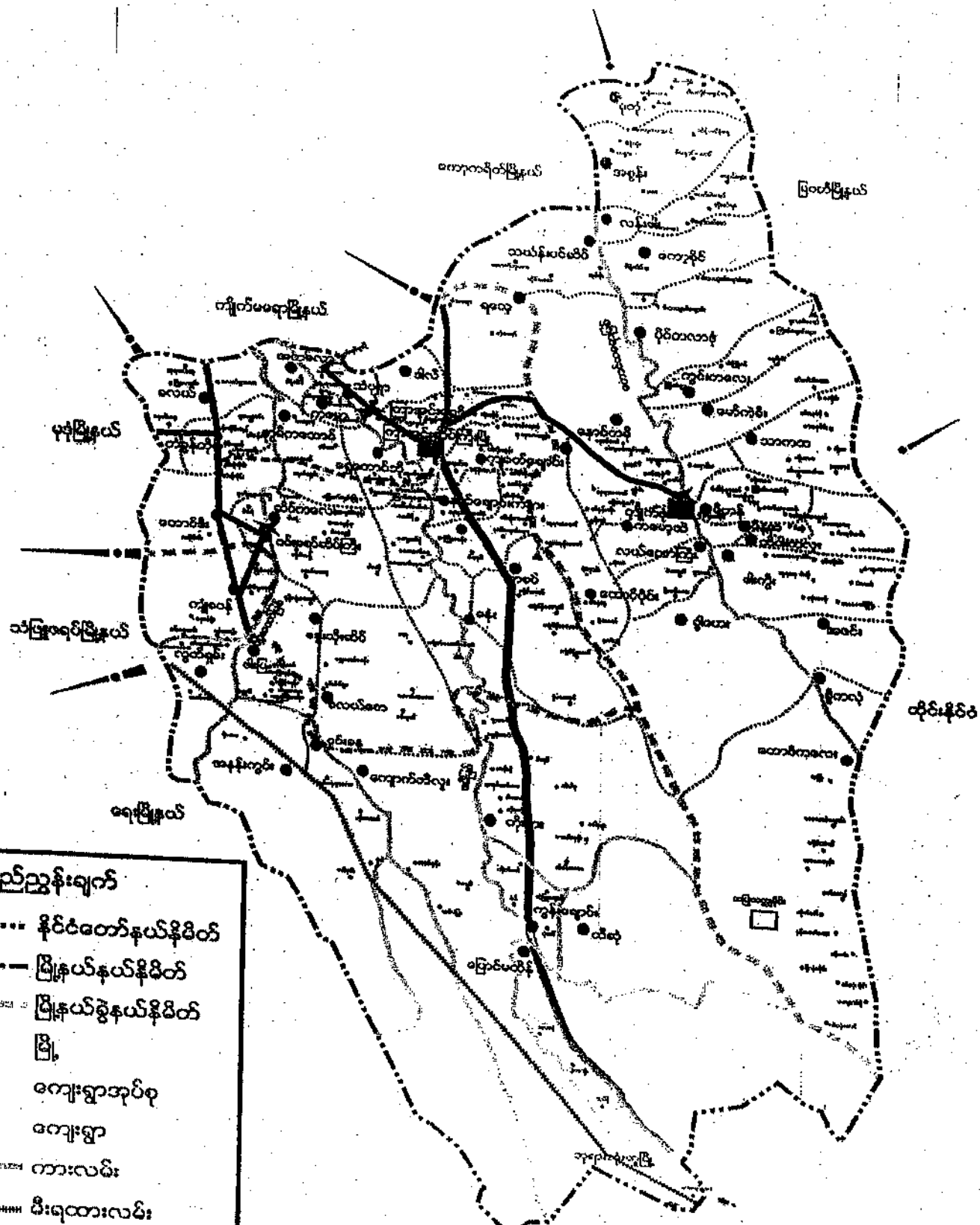
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



**ရည်ညွှန်းချက်**

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ







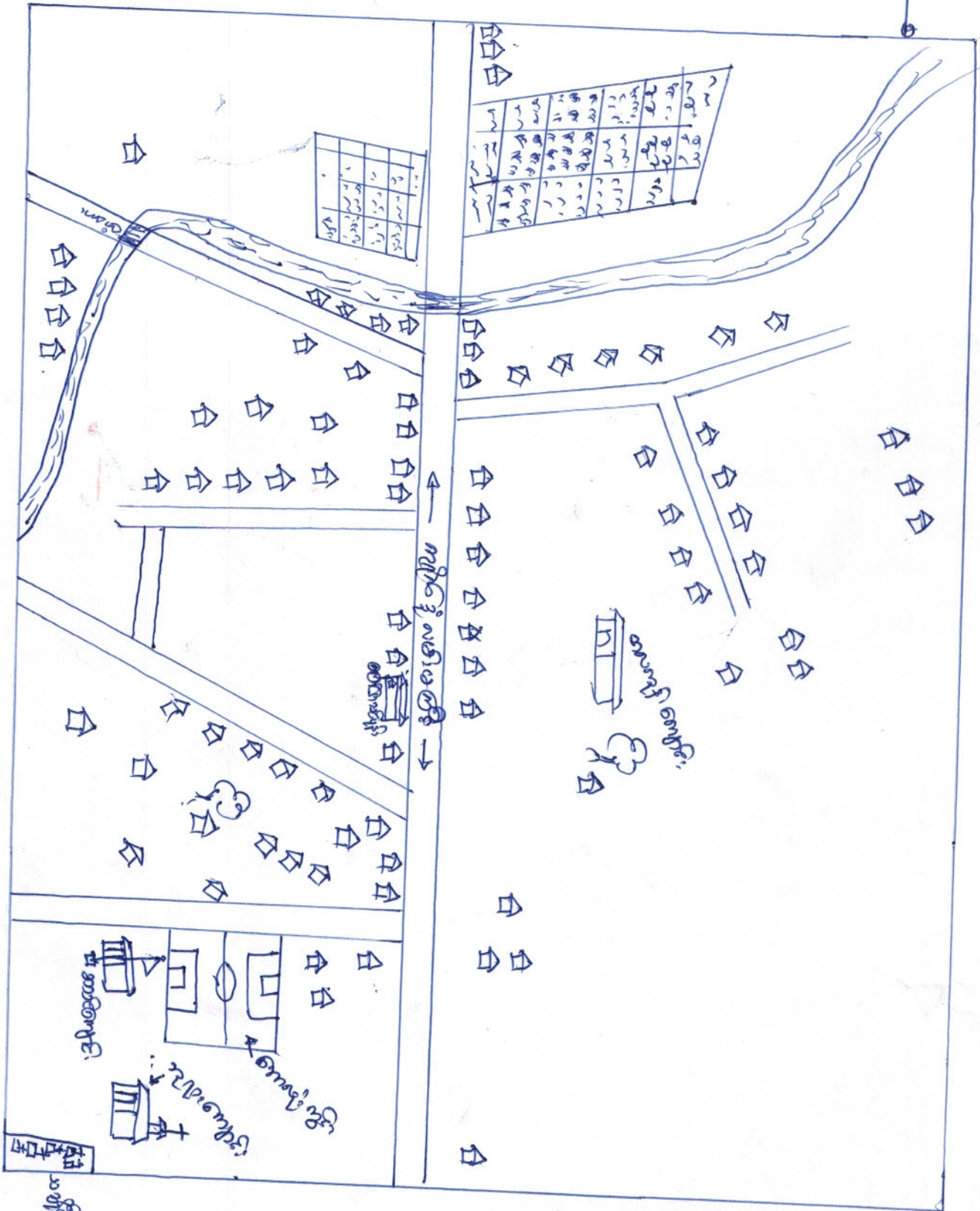
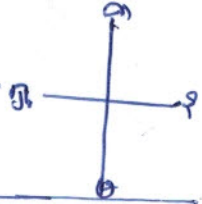
၅။	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ သုံးသပ် ဖြစ်</p>	<p>၂၄.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ဥပဒေရေးရာ အလုပ်အလုပ် အလုပ် အလုပ်</p>	<p>၃၂ ၄၈ ၈၀</p>	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ</p>
၆။	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ (Concept Diagram)</p>	<p>၂၄.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ဥပဒေရေးရာ အလုပ်အလုပ် အလုပ် အလုပ်</p>	<p>၃၂ ၄၈ ၈၀</p>	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ</p>
၇။	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ (Problem Tree)</p>	<p>၂၄.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ</p>	<p>၃၂ ၄၈ ၈၀</p>	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ</p>
၈။	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ (Public Policy)</p>	<p>၂၄.၁၀.၂၀၁၇</p>	<p>ဥပဒေရေးရာ အလုပ်အလုပ် အလုပ် အလုပ်</p>	<p>၃၂ ၄၈ ၈၀</p>	<p>ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ ကျွေး/မ ကဏ္ဍ</p>



പ്രകൃതി വിഭാഗം

പ്രകൃതി വിഭാഗം

2000000



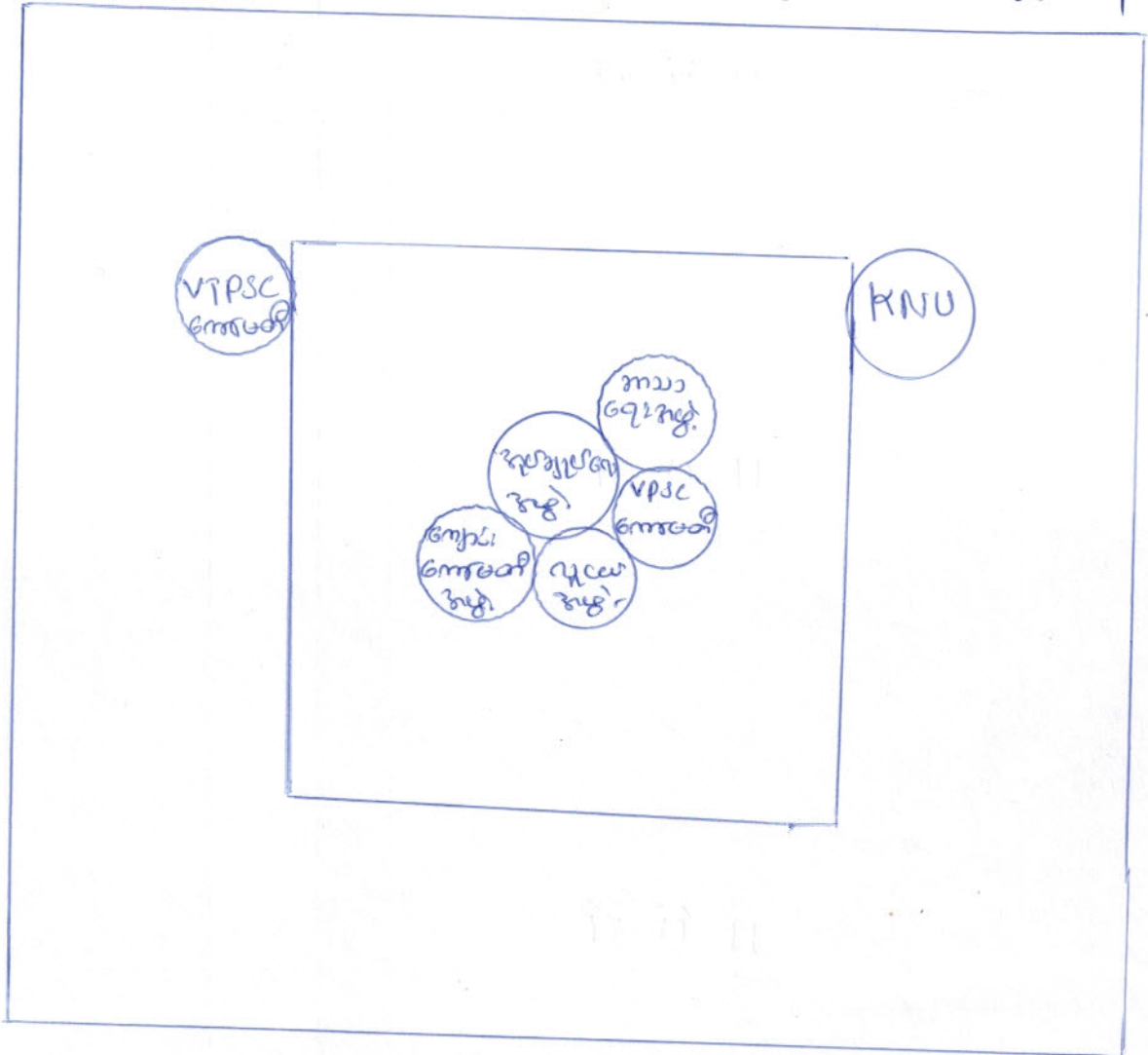
പ്രകൃതി വിഭാഗം





ಅನುಸಾರವಾಗಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 2020-21

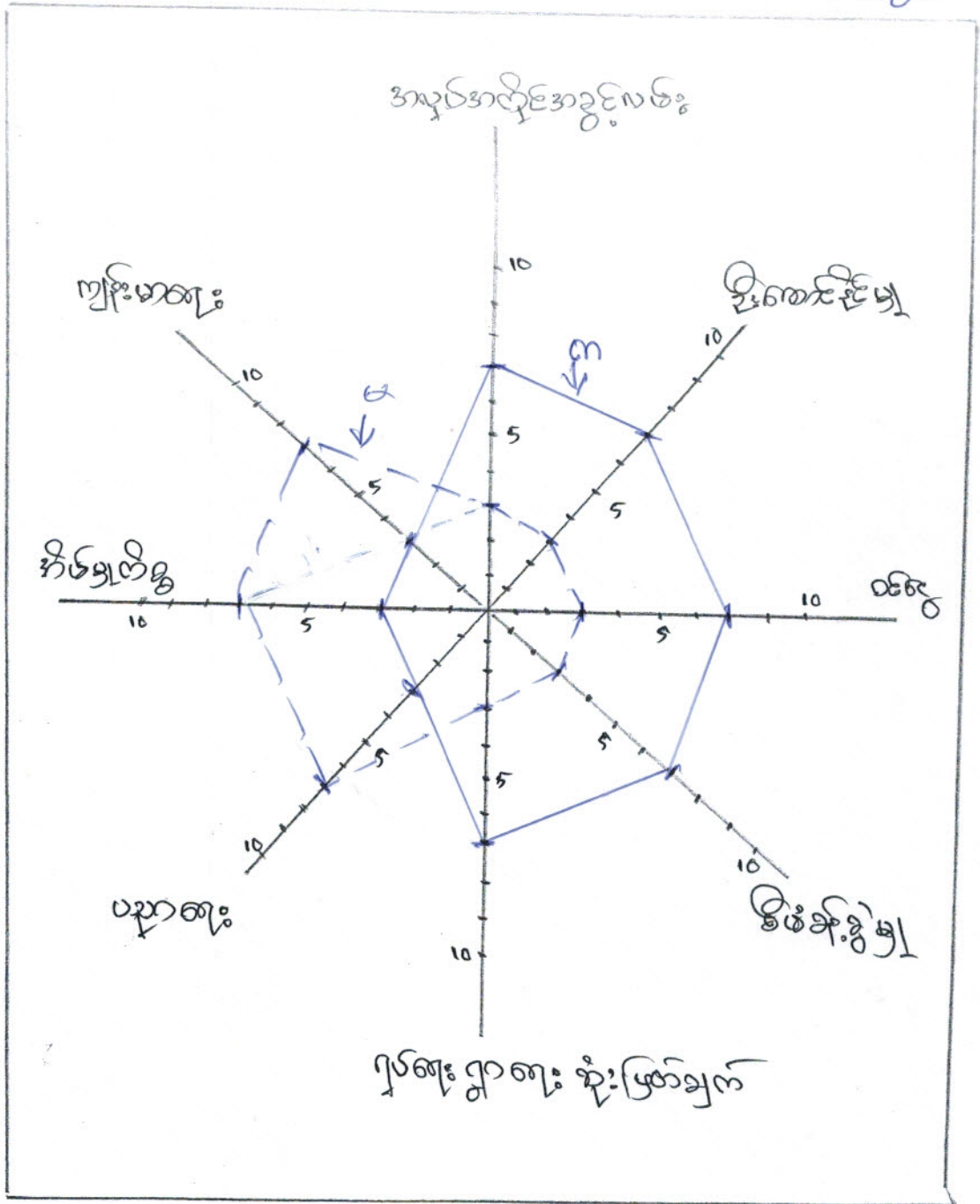




ပင်လူအိမ်ပြုစာပေး

၀၃.၅.၂၄.၁၀.၂၀၁၇ ✓

ဇ.ကလေးကျေးရွာ



— အမျိုးသား

- - - အမျိုးသမီး



မဲ.ကလေးကျေးရွာ

ပင်.ကု.စီ

သို့သော်လည်းကောင်း ရလေ့ရှိပါသည်။

=> ထိုကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများသည် အလုပ်ကို အခွင့်အလမ်း၊ ဦးဆောင်မှု၊  
ဝင်ငွေ ချေးငွေ နှင့် အခြား အခွင့်အလမ်းများဖြင့် အလုပ်ရှာဖွေ ဆောင်ရွက်ရန်  
နှင့် အလုပ်သည် အမျိုးသားများ၏ ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရေးများကို  
လေ့လာသိရှိရပါသည်။

=> ထိုကျေးရွာမှ ထိုသို့သော အမျိုးသားများသည် ကျေးဇူးပြုပြီး  
အိမ်ထောင်နှင့် ပညာရေး ကဏ္ဍတို့သည် အမျိုးသားက ပိုမိုလုပ်  
ဆောင်မှု အားကောင်းစေရန် သူတို့ကို လေ့လာ သိရှိရပါသည်။

മാസം	മുതലായ	ശേഷം	മുതലായ	ശേഷം	മുതലായ	ശേഷം
January	✓	✓	✓	✓	✓	✓
February	✓	✓	-	✓	✓	✓
March	✓	-	-	✓	✓	✓
April	✓	-	-	✓	✓	✓
May	✓	-	-	✓	✓	✓
Jun	✓	-	-	✓	✓	✓
July	✓	-	-	-	✓	✓
August	✓	-	-	-	✓	✓
September	✓	-	-	✓	✓	✓
October	✓	-	-	✓	✓	✓
November	✓	-	-	✓	✓	✓
December	✓	-	✓	✓	✓	✓

မိတ္တူကူးပြောင်းခြင်း

စာသိခွင့်ပြုခြင်း

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ဆောင်ရွက်မှုများ - ဆိုရှယ်လစ် သို့မဟုတ် အခြား ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်း

အကျိုးရှိမှုများ - အကျိုးရှိမှုများကို အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်း

အကျိုးရှိမှုများ - ဆိုရှယ်လစ် သို့မဟုတ် အခြား ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်း

အကျိုးရှိမှုများ - ဆိုရှယ်လစ် သို့မဟုတ် အခြား ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်း

အကျိုးရှိမှုများ (အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ) - ဆိုရှယ်လစ် သို့မဟုတ် အခြား ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်း



ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြဿနာ

ရ.ခွဲ ၂၄.၁၀၀၅

ကျေးဇူး - မိမိတို့အားကျေးဇူး

အုပ်စု - မြို့နယ်အုပ်စု

ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှု ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	စိမ်းစားသူ	အဆုံးပြုသူ
ကား	မ + မ	မ + မ	မ	မ
ဆွဲကန်	မ + မ	မ + မ	မ + မ	မ + မ
ဆေးကုသ	မ + မ	မ + မ	မ	မ
ဆွဲပိုက်(ရွှေ)	မ + မ	မ + မ	မ	မ
နာကပ်	မ + မ	မ + မ	မ	မ
စိတ်	မ + မ	မ + မ	မ + မ	မ + မ
အခြားပစ္စည်း	မ + မ	မ + မ	မ + မ	မ + မ

ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀

သို့သော်လည်း ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀

ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀

ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀

ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀

ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀ ဣဒါ ၁၀





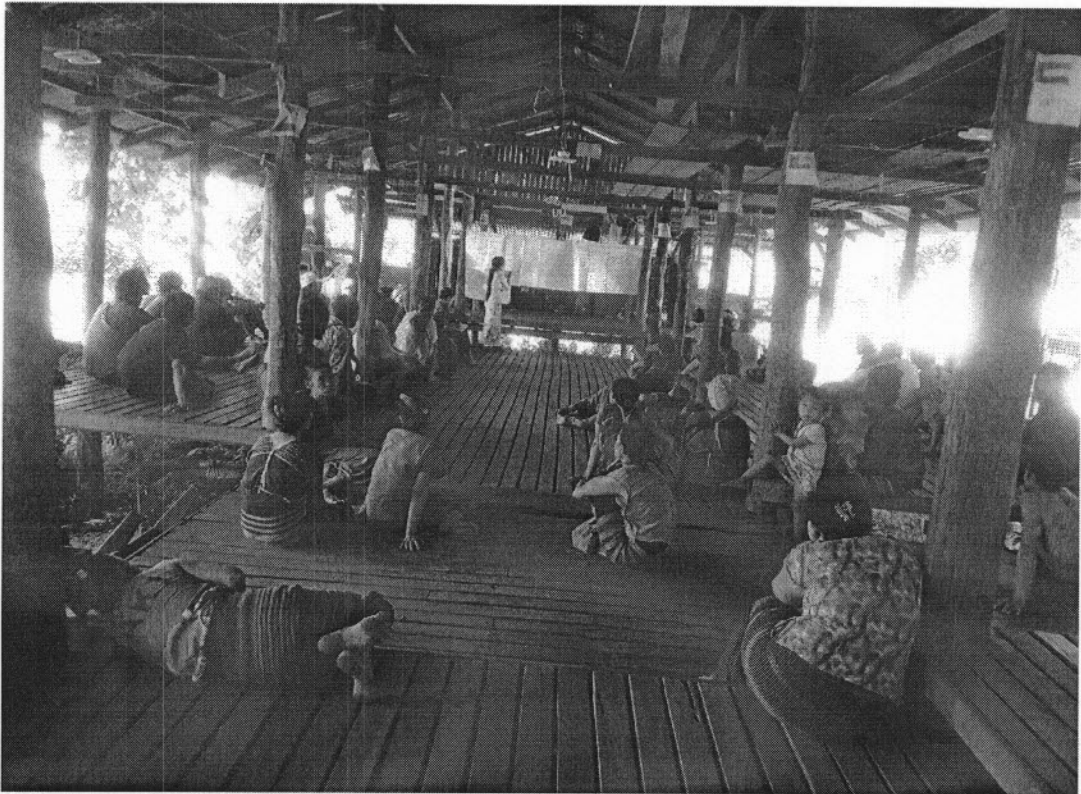


စဉ်	ကျေးရွာ	အမည်	ကော်မတီအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	မဲ့တယား	ခေါင်တင်		၃၅			ခေါင်တင်	ခေါင်
၂		ဦးစိုးစိန်		၃၄	၉	၃/ကဆက ၂၆၁၅၅၅၅၄	ခေါင်တင်	ခေါင်
၃		ဦးစောအောင်		၃၅	၇	၃/ကဆက ၂၆၁၅၅၅၅၄	ခေါင်တင်	ခေါင်
၄		ဦးစောအောင်		၃၅	၄		" "	၄
၅		ခေါင်တင်		၃၄	-		ခေါင်တင်	၄
၆		ဦးစိုးစိန်		၃၅	-		" "	၄
၇		ဦးစောအောင်		၃၅	-		ခေါင်တင်	၄
၈		ဦးစောအောင်		၃၅	-		" "	၄
၉		ခေါင်တင်		၃၅	၈		ခေါင်တင်	၄
၁၀		ဦးစောအောင်		၃၅	-		ခေါင်တင်	၄
၁၁		ခေါင်တင်		၃၅	၄		" "	၄
၁၂		ဦးစောအောင်		၃၅	၃		ခေါင်တင်	၄
၁၃		ခေါင်တင်		၃၅	၁၀		ခေါင်တင်	၄
၁၄						၃/ကဆက ၂၆၁၅၅၅၅၄		
၁၅								
၁၆								

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ( ) မ ( ) ပေါင်း ( )



ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ခေမာလောဒါ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ခေဂေ: နဲ့ဆဲ</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်ပြည်နယ်</b>	မြို့နယ် <b>ဇွာစင်းဆိပ်ကြီး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ရသေ့</b>
		ကျေးရွာ <b>မဲ.စာဟား</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ခေကဏကြီး</b>	<b>130</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၀၄</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၂၆</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၄</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ခေကဏကြီး</b>	<b>၃၄၉</b>	<b>၄၀၅</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၂၆</b>	<b>၄</b>



(ဇ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝါးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
				မှတ်ချက် ရသေ့ဘုရား ခြံမပါ	

(ဇ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ခြံဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပစ်ချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်ပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခန့်မှန်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် 1 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

၀၀: ၁၅: ၀၀

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၁၅:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ     ရှိပါသည်    ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ     ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	အောင်စော
လက်မှတ်	နေ့စွဲ	၂၄.၁၀.၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	အောင်ကျော်
လက်မှတ်	နေ့စွဲ	၂၄.၁၀.၁၇







ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောဂေမာ့ဆဲ			
နေ့စွဲ ၂၄.၁၀.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ကြာအင်းဆိပ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ရှင်သော	ကျေးရွာ မဲ့တလား

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းသား ၂၁၃ ယောက်၊ ဆေးကုစားရခက်ခဲလှပေသည်။	၁ လုံခြုံမှုမရှိသော စာသင်ကျောင်း ဖြစ်သည်။
၂ စာသင်ကျောင်း မဖြစ်ရသေးဘဲ အခက်အခဲ	၂ ပြည်ခိုအောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရမည်။
၃ စာသင်ကျောင်း ဆက်သွားလာရခက်ခဲ	၃ စာသင်ကျောင်း တစ်ခုလုံး ဆွေးနွေးရမည်။
၄ ကျောင်း ကူးရခက်ခဲလှပေသည်။	၄ တံတား ဖြင့်ဆောင်ရွက်ရမည်။
၅ စက်ယူပညာမတတ်သည့်အခက်အခဲ	၅ ဝန်ကြီး ပညာများ ထောက်ပံ့ပေးရမည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းသား ၂၁၃ ယောက်၊ လုံခြုံမှုမရှိ သည်အခက်အခဲ	၁ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ရန်အတွက် လာရမည်။
၂ ကျောင်း ကူးရခက်ခဲလှပေသည်။	၂ ကျောင်း ဖြစ်ရန် အတွက် လာရမည်။
၃ ကျောင်းသား ဦးရေပြင်းလှပေသည်။	၃ ကျောင်းသား ဦးရေပြင်း ဖြစ်ရန် အတွက် စာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာရမည်။
၄ ကျေးရွာအုပ်စု ချင်းဆွေးနွေးရခက်ခဲ	၄ စာသင်ကျောင်း ဆက်လက်ဖွဲ့စည်း လာရမည်။
၅ စာသင်ကျောင်း ဝမ်းကြောင်း ပညာများ မတတ်သည့်အခက်အခဲ	၅ စာသင်ကျောင်း ဝမ်းကြောင်း ပညာများ ထောက်ပံ့ပေးရမည်။





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ယခုလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း(၂)ခု ချဲ့ထွင်ခြင်း (၅၂၆ x ၅၂)	က + မ	၇,၀၀၅,၀၀၀	၇၇၅
၂	သစ်တောထူထောင်ရေး (၆၀ x ၁၀ x ၂၅၀)	က + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၇၅
၃	စာသင်ကျောင်း ဖြူဖြူခြင်း	က + မ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၇၇၅
၄	ဖြေသားလမ်း	က + မ	၂,၀၀၀,၀၀၀	၇၇၅
၅				

ယခုလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာပေ ဖြစ်သစ်တန်း	မ	
၂	ဝတ်စုံ သစ်တန်း	က	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစောစော လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄. ၁၀. ၁၇

ယူထုဗဟိုဖြူစိမ့်ကိန်း

ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် ကျေး၊ ရွာ အစဉ်း အဝေး

အစဉ်းအဝေး၊ ဖြတ်တမ်း

ကျေး၊ ရွာအမည် - မဲ့တလား

အုပ်စုအမည် - ရသေ့

အစဉ်းအဝေးကျင်းပယာဉ်ရက်စွဲ - (၂၄-၁၀-၁၇၁)

အစဉ်းအဝေး တက်ရောက်သူများ - ကျား (၃၂)ဦး + မ (၄၈)ဦး = (၈၀)ဦး

ဆွေးနွေး သည့်အကြောင်းအရာ ။ ။ (၁) ယူထုဗဟိုဖြူစိမ့်ကိန်း အကြောင်း မိတ်ဆက်

ဖြိုး စိမ့် ကိန်း ၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပထမအကြိမ်ကျေး၊ ရွာအစဉ်း အဝေး ဖြူလုပ်ရခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်ကို ကျေး၊ ရွာလူထု၏ ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပါသည်။

(၂) ယူထုဗဟိုဖြူစိမ့် ကိန်း တွင်ပါဝင်သော

စိမ့် ကိန်း မိတ်ဆက်(၁၅) ချက် ၊ စိမ့်ကိန်း ခက်ဝန်း ၊ ကျေး၊ ရွာလူထုသို့ တိုက်ရိုက်ထောက်

ပံ့ပိုး ကျား - မရေးရာ ဆိုအပ်ချက် (၆) ချက်၊ စာဖတ်အကြံပြုပိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး

စာဖတ် အကြောင်းတို့ကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပါသည်။

(၃) အထကအတွယ်(၂) များ ဖြင့် အကျုံးဝင်

အကျုံး မဝင်သော စိမ့် ကိန်း လုပ်ငန်းစွဲ အကြောင်း လိုလည်း ကျေး၊ ရွာလူထုအား ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပါသည်။

(၄) ကျေး၊ ရွာစိမ့် ကိန်း အထောက်အကူဖြူ

ကော်မတီဝင် များ စာဖတ်ဝတ္ထုများကို ရှင်းလင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ခဲ့ပြီး ယခင်ကော်မတီ

ဝင်စာရေး ဇာတ် ဖြစ်လာခဲ့ပြီး တတိယနှစ်စိမ့် ကိန်း တွင် ဆက်လက် မထမ်း ဆောင်ပြီး

သည် ကော်မတီဝင် ချေရာတွင် ကျေး၊ ရွာလူထုမှ ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ချုပ်ပေး သောကော်မတီဝင်

အား အား ထိုး ရွေး ချုပ် ခဲ့ ပါသည်။

ကျေး၊ ရွာစိမ့် ကိန်း အထောက်အကူဖြူကော်မတီ

(၁) ဦးစောဆာဝေး (ဥက္ကဋ္ဌ)

(၂) ဇော်အား မူ (ဥက္ကဋ္ဌ)

ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ

(၁) ဦးစောတူတူ

(၂) ဇော်ဖြူစို

လည်ပတ်ဆုံးသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ

(၁) ဦးစောကျော်လာ:

၂) နော်ဖုဆာ:

စောဇိကြည်ကြီးကြွယ်ရေးဆပ်ကော်မတီ

(၁) ဦးစောဒိ

၂) ဖော်နော်ချာ

ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

(၁) စောပညာလာ

ကျေးရွာစောကျော်ဝန်ထမ်း

(၁) စောတော်နော်

၂) နော်စိုင်း

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်အဖြစ်

(၁) ဦးစောထစ်ဒါ:

၂) နော်ခန္ဓာမိုး တို့ကို ဖြန့်လှည့်ခွင့်ပေးပြီး ကော်မတီဝင်

ဖြန့်လှည့်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

(၅) လှူဒါန်းဆုံးခံခြင်း (PRA) ဖြန့်လှည့်ရန်အတွက်

အဖွဲ့ ၂) ဖွဲ့စည်း (၁) ဖွဲ့စည်းပြီး PRA (၃) ခုခွင့်ပြုလှည့်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်  
တစ်ဖွဲ့ ၂ ဖွဲ့စည်း အဖြင့်အလှည့် ဆွေးနွေး ခေဖြိုး လိုအပ်ချက်များ ဖြန့်လှည့်ဖြည့်  
ဆည်း နှင်းဖြည့်ပါသည်။

(၆) ကျေးရွာအခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း

များ၊ ရွေးချယ်ရန်အတွက် အမျိုးသား ၂ ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး ၂) ဖွဲ့ စွဲချ် ဆွေးနွေး ခေဖြိုး  
ဆွေးနွေးချက်များကို ဖြန့်လှည့် ပေးခြင်း စည်းကား ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ၊ အကျုံးမဝင်  
တာဝန်များကို ရွေးချယ် ဖြန့်စည်းအဖွဲ့ကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

သိမ်မွေ့လွန်း

လက်ထောက်မှူးစည်ပညာရေး



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ဆက်တိုက်မှု	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ ဖော်
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အစီအစဉ် အီစီအေ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အစီအစဉ် အီစီအေ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	၁	အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		