

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
တွန်းခံမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
တွန်းခံမြို့နယ်၊ မွာလ်ပီးကျေးရွာအုပ်စု၊ မွာလ်ပီးကျေးရွာ
၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၈
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊ မ)	၉
၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၀
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၀
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၁
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၂
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၃
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၄-၂၀
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၁-၂၂
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၃-၂၇
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈-၂၉
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၇ - ၃၉
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၄၀-၄၁

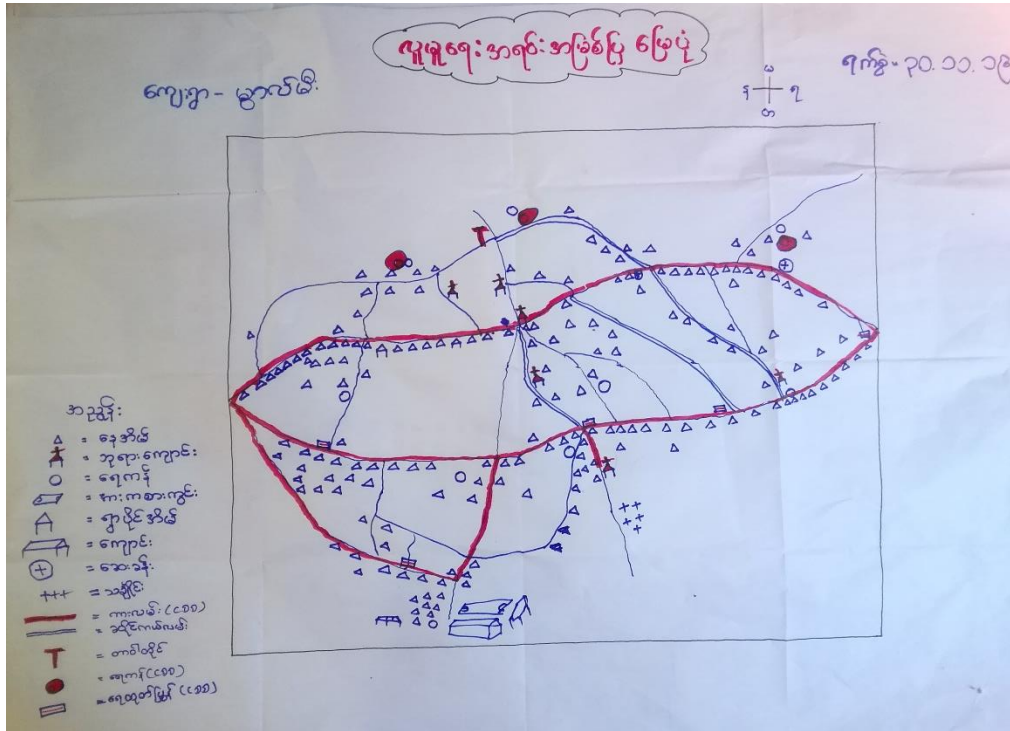
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ အမည် - မွာလဟို
အုပ်စု အမည် - မွာလဟို

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက မေးခွန်းချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၁၁.၁၃	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၆	၈	၁၄	အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/ တောင်တန်းများ
၂	ဥစ္စာနှင့် ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀.၁၁.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၁၅	၂၄	ကွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေး၊ အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံး ပြုစွဲနှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁၁.၂၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁၂	၁၈	၃၀	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေး များ နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၀.၁၁.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁၄	၁၆	၃၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစား အစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင်းကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၁၁.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁၅	၁၈	၃၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၆	စင်းပုံစံ	၂၀.၁၁.၁၉	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၁၄	၁၆	၃၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် မြစ်ပရိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့ များ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း!

ကျေးရွာ - ဣာဟ်ပီ

ရက်စွဲ - ၃၀.၁၁.၁၉

ဣာဟ်ပီကျေးရွာ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း ကောက်ခြင်း ကျေးရွာတွင် သူ့သူ့ကျေးဇူးများ၊ တွေ့ရှိချက်ဖြင့် တစ်ရွာလုံး၊ ခရစ်ယာန် ဖြစ်ကြောင်းကြောင့် သိရှိပါသည်။ ကျေးရွာ ဖြစ်တွင် ယိုးဒယားများ၊ ပညာရေး အထက်တန်းကျောင်းများ၊ တွေ့ရှိကာ ဆေးဆေးများ၊ တွေ့ရှိလာခြင်း နှင့် ဖြစ်သော ကျေးရွာလူလည်း၊ အထက်တန်း ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ တေးတွင် ကောင်းယာများ၊ တွေ့ရှိချက်ဖြင့် ကောင်းယာ လူလေးစွာ၊ အဘက်စွာ စစ်ဆေးကြည့်ရှုခြင်း သုံးသပ်ချက်ပါသည်။

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဧကန်ပီး ၇က်စွဲ - ၂၀၁၁.၁၉

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်စောင့်စုမှာ ရှိအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပျမ်းသာစွာ အုပ်စု	ဆိုင်ကယ် . ကား . TV . ခိုလာ ဆိုင်ကယ် . ဒီဂစ်	၃	၁.၇ %
အလယ် အလတ်	ဆိုင်ကယ် . TV . အိမ် . ခိုလာ	၆၀	၃၁.၃ %
နိမ့်ပါး	အိမ် . ခိုလာ	၁၁၂	၆၄.၇
		၁၇၅ အိမ်စု	၁၀၀ %

ပါဝင်မှု - ၇၂ ဦး

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယား သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းများ၏ သုံးသပ်ချက်




ကျေးရွာ - ဧကန်ပီး ၇က်စွဲ - ၂၀. ၁၁. ၁၉

ဧကန်ပီးကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များကို သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် ပျမ်းသာစွာအုပ်စုတွင် သုံးအိမ်ရှိပြီး ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဆိုလာများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး (၁၀) အိမ်စောင့်စုမှာ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ဆိုလာစသည်များ ပိုင်ဆိုင်ပြီး (၅၂) အိမ်စောင့်စုမှာ ဆိုလာစသည်များကို ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ဧကန်ပီးကျေးရွာတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ စာစာရွာလုံး တစ်ခုလုံးလုံးကို ကြွယ်ဝခြင်း မရှိဘဲ ဧ-ဒီဂစ်နယ်အောက်တွင် ဖြန့်ဖြူးစေရန် သုံးသပ်လိုက်ပါသည်။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ကျား၊မ ပိုင်ဆိုင်မှု ဆုံးစပ်ခြင်း




ကျေးဇူး - မှောင်ဖို: ရက်စွဲ: ၃၀-၁၁-၁၉

♂	♀	♂ + ♀
		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Thau 2. Tern ta 3. Sai kel 4. Puan teen 5. Singat set 6. Mawtau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nik 2. Bilbah 3. Khi 4. Samkith 5. Seeng 6. Puan Khui set 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inn 2. Sum 3. Beel 4. Bizuu 5. Nidio 6. Hei 7. Tuu

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၃ ဦး

ကျား၊မ ထိန်းချုပ်မှု ဆုံးစပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - မှောင်ဖို: ရက်စွဲ: ၃၀-၁၁-၁၉

♂	♀	♂ + ♀
		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Thau 2. Tern ta 3. Sai kel 4. Puan teen 5. Singat set 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nik 2. Bilbah 3. Khi 4. Samkith 5. Seeng 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mawtau 2. Puan Khui set 3. Inn 4. Sum 5. Bizuu 6. Nidio

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ၃ ဦး

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ကျား၊မ ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုများ နှစ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - မှောင်ဖို: ရက်စွဲ: ၂၀-၁၁-၁၉

မှောင်ဖို: ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသားများသည် အိမ်၊ ဘေးနား၊ စာအုပ်များ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊
 ဇနီး၊ အမျိုးသမီးများသည် အကယ်၊ စာအုပ်စာအုပ်များ ပိုင်ဆိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘေးနား၊
 အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်တော စာအုပ်များ ထိန်းချုပ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်၊
 အကယ်၊ ဆွဲထိုးစာအုပ်များ ထိန်းချုပ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အတူတကွ
 ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှုမှာ အိမ်၊ စာအုပ်ကလေး၊ ဆိုင်ကယ်၊ မော်တော်ကား၊
 ဇနီး၊ ဝက်၊ ဇွန်၊ စာအုပ်များ တို့ဖြစ်သည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေးရွာ - ဗွာလ်ပီး ရက်စွဲ - ၃၀.၁၁.၁၉

အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	June	July	Aug	Sept	Octo	Nov	Dec
ကျွန်းယာရေး			ဝမ်းကျော	ဝမ်းကျော		လိပ်ဖု ပွက်ဖု		တုတ်ကွေ	တုတ်ကွေ	ဒုတေး ချောင်းဆိုး	ဒုတေး ချောင်းဆိုး	
ရာသီဥတု	☀️	☀️	☀️ ☁️	☀️ ☁️	☀️ ☁️	☁️ ☔️	☁️ ☔️	☁️ ☔️	☁️ ☔️	☁️ ☔️	☁️ ☔️	☀️
တောကပ်ယာ	ပေါင်းရှင်း	ပေါင်းရှင်း	ပျိုးစေ့ပျ (မေ့စားဖူး)	ပျိုးစေ့ပျ (မေ့စားဖူး)	ပေါင်းရှင်း	ပေါင်းရှင်း ပျိုးစေ့	ပေါင်းရှင်း ပျိုးစေ့	ပေါင်းရှင်း (မေ့စားဖူး)	ပေါင်းရှင်း	ပေါင်းရှင်း	ပေါင်းရှင်း (ပဲ) သစ်ပွက်)ပေါင်းရှင်း	ပေါင်းရှင်း
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်			ပျိုးတိုင်းယပ် ကျတော့လောက်						မိုး၊ မိုး လမ်းဖြူ	မိုး၊ မိုး လမ်းဖြူ		
မွဲတော်	ဒုတေးတော်			၁၁ နေ့						မိုးရွာမုန်မုန်		သန္တတော်
ဝင်ရောက်မှု			→ → →	→ →	→	→	→ → → →	→ → → →	→	→	→	

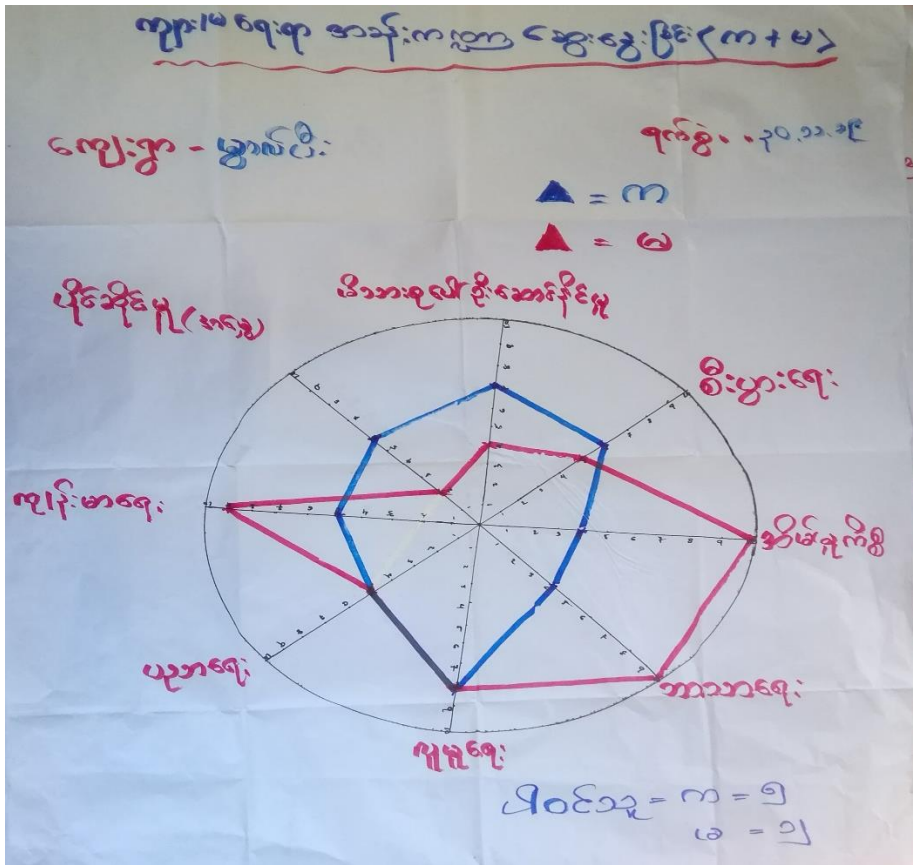
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - ဗွာလ်ပီး ရက်စွဲ - ၃၀.၁၁.၁၉

ရာသီခွင်ပြဇယားကို ဆွေးနွေးခြင်းများ သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် ဖတ်ကမ္ဘာ့အကောင်
ထိမ်းခွာအဖွဲ့မှကြားပြီး နှာချောင်း၊ ရှေးခင်းဆိုး၊ လိပ်ပျံတုတ် အရာများ ရှိလာပြီး ရာသီဥတုမှာ
မေလမှ အောက်တိုဘာလ ထိ မိုးများသဖြင့် လမ်းပြုခြင်း၊ မြေပြုခြင်းများ ရှိနေပါသည်။
တစ်နှစ်တွင် မွဲတော်မှာ နှစ်ပတ်လုံး၊ ဒုတေးတော်ပွဲ၊ ဘုရားပွဲများရှိကာ ဝင်ရောက်မှုနှင့်
ဆက်ဆံကိစ္စများနှင့် ပျိုးတိုင်း တစ်ကားများတွင် ဝင်ရောက်မှု ပြုပါ။ ဗွာလ်ပီးကျေးရွာသည်
ရာသီဥတု ပုံမှန်သဖြင့် ရာသီအလိုက် လမ်းပေးတုတ် အရာများ၊ တောကပ်မှုများ၊ လိပ်ပျံ
ကြွခြင်း သုံးသပ် လိုက်ပါသည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊ မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊ မ)

ကျား၊မ ရေးရာ အဆုံး၊ကဏ္ဍ စွဲ၊စွဲ၊ဖြင့် ဝှံ့၊ဝှံ့ဖြင့်

ကျေးဇူး - ဖွဲ့စည်းပုံ: ခုနှစ်စွဲ - ၂၀.၁၁.၁၉

ဖွဲ့စည်းပုံကျေးဇူး ကျား၊မ ရေးရာ (ပင့်ကူအိမ်) ဝှံ့၊ဝှံ့ဖြင့်အား ဖြင့် ယောက်ျား၊မ
များသည် ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများထက် ပိုင်ဆိုင်နိုင်မှုများပြီ
အမျိုးသမီးများသည် အာသာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စတို့တွင် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုဆောင်
နိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်မှုကိစ္စများ ကူညီနိုင်ရန်
မိအားရ အပါအဝင် အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် ရည် ဖြစ်စား၊ ကာရံ ဖြစ်မည် ဟု
ဝှံ့၊ဝှံ့လိုက်ပါသည်။

၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲပြဿနာများ
 ကျေးဇူး - ဖွားမြင်ပြီး ၂၀၂၁.၁၂.၁၉

- ၁။ ကလေးများ ကျောင်းထားရာတွင် ဖွဲ့စည်းပေးရန် စိတ်ချပေးရန်
- ၂။ အထူးအထူး ဖြစ်ပေါ်လာရန် မလုံလောက်သဖြင့် အခက်အခဲတွေ့ရ
- ၃။ ကျေးဇူးတင် ဖုံးကွယ်ရန်တို့ဖြင့် အခက်အခဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်
- ၄။ မူကြံကောင်း မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေးတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်ရ
- ၅။ နားပေး ဆရာမ မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင်ဆောင် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၆။ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပေါ်လာရန် သီးနှံများ ထွက်နှုန်းပိုရ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ
 ကျေးဇူး - ဖွားမြင်ပြီး ၂၀၂၁.၁၂.၁၉

- ၁။ ကျောင်းဆရာမ ရှေ့ဆီမံ မလုံလောက်သဖြင့် ဆရာမ များ ရှေ့ဆီမံ ပြုအပ် အခဲ တွေ့ရ
- ၂။ ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ကျောင်းရောက် မလုံလောက်ပါ။
- ၃။ အထူးအထူး ဖြစ်ပေါ်လာရန် မလုံလောက်သဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၄။ ကျောင်း အိမ်သာ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၅။ မိုးတွင်းရောက်တိုင်း အခက်အခဲ (အခက်အခဲ) အခက်အခဲ ဖြစ်ရ
- ၆။ အားကစား ဖြစ်ပေါ်လာရန် အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ

၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
 ကျေးဇူး - ဖွားမြင်ပြီး ၂၀၂၁.၁၂.၁၉

- ၁။ ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် စိတ်ချပေးရန်
- ၂။ အထူးအထူး ဖြစ်ပေါ်လာရန် မလုံလောက်သဖြင့် အခက်အခဲ တွေ့ရ
- ၃။ ကျေးဇူးတင် ဖုံးကွယ်ရန်တို့ဖြင့် အခက်အခဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်
- ၄။ မူကြံကောင်း မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး မလုံလောက် ဖြစ်ရ
- ၅။ နားပေး ဆရာမ မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင်ဆောင် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၆။ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်ပေါ်လာရန် သီးနှံ ထွက်နှုန်းပိုရ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
 ကျေးဇူး - ဖွားမြင်ပြီး ၂၀၂၁.၁၂.၁၉

- ၁။ ကျောင်း ဆရာမ ရှေ့ဆီမံ မလုံလောက်ရင် ကလေးများ ရှေ့ဆီမံ ပြုအပ်
- ၂။ ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် မရှိသဖြင့် ကလေးများ စိတ်ချပေးရန်
- ၃။ အထူးအထူး ဖြစ်ပေါ်လာရန် မလုံလောက်သဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၄။ ကျောင်း အိမ်သာ မလုံလောက်ရင် ကလေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၅။ နားပေး ဆရာမ မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင်ဆောင် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၆။ အားကစား ကွင်း မရှိသဖြင့် ကလေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၇။ အထူးအထူး ဖြစ်ပေါ်လာရန် မလုံလောက်သဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ
- ၈။ အားကစား ဖြစ်ပေါ်လာရန် အခက်အခဲ ဖြစ်တွေ့ရ

တတိယနှစ် စက်ဝိုင်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးဇူး - ဖွဲ့ကပ်ပြီး

ရက်စွဲ = ၁.၁၂.၁၉

- | | |
|----------------------------|---------|
| ၁။ ဘဏ်စုံသုံး ခုနိမ့်ဆောင် | (က + မ) |
| ၂။ ဘော်လုံးကွင်း | (က) |
| ၃။ ဇွာတွင်း ကွန်ကရစ် | (က + မ) |
| ၄။ ဇွာတွင်း ကျောက်ခင်းကမ်း | (က + မ) |
| ၅။ ကျောင်းအိမ်သာ | (က) |
| ၆။ ကျောင်း ခြံစည်းရိုး | (က + မ) |
| ၇။ မူကြိုကျောင်း | (မ) |
| ၈။ ဆရာတိုက် | (က + မ) |
| ၉။ သားဖွားဆရာမ | (မ) |
| ၁၀။ ဝန်ထမ်းအိမ်သာ | (က) |
| ၁၁။ စိုက်ပျိုးရေး သင်တန်း | (က + မ) |

၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ဝင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ် ဒါလ် ဝဇွန် မိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဝဇွန် မိုး မိုး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို ဗဟို	မြို့နယ် တွင်	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ခိုဇီး	၁၆၆	ဘာသာ (၁) ချစ်မာန်	၁၆၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ----- အခြား		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၇		၁၇
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀	ချစ်မာန်	၁၀
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၆၇	၄၅၈
လူမျိုးစု (၁) ခိုဇီး	၄၆၇	၄၅၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၄၆	၁၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဖော်ပြစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? UNDP
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

၂၉.၃၅ ဒီဂရီ တွင် ၀ မီးပျက် ၁ ဖျက် (၉၆ H.C. ၂၂) ၈၁
၁၉၄၈ ဒီဂရီ တွင် ၀ မီးပျက် ၁ ဖျက် H.C. ၄၈ ၈၁

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရိုးရာသီဥတု မြစ်မီးရှောင်အဖွဲ့အစည်း

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါက်တာ တွင်း အောင် နန်း

လက်မှတ် ဒေါက်တာ နေ့. ၁၈.၅.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် နန်း ပရီ နန်း

လက်မှတ် ဒေါ် နန်း. ၁၈.၅.၂၀၁၈

အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
မွာလ်စီးကျေးရွာအုပ်စု
တွင်းရန်မြို့နယ်

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ
 ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
 သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒါမ် တုန်း ဒါ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဝေါင် ခန့် ဒါမ်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ချစ်	မြို့နယ် တွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာလှိုင်	ကျေးရွာ ရွာလှိုင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၇၅	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၁၇၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၉၅	၄၉၃	၉၈၈
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၅	၂၀၃	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? 100% ခံစားမှု UNDP နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရိုလျှင်ဖော်ပြပါ- ၂၉၃၅ သို့မဟုတ် ၀၆:ပျက်/ပျော့ ၉၆ ၇၆ (၂၂) ၈၁၁
၁၉၄၈ သို့မဟုတ် ၀၆:ပျက်/ပျော့ ၁ (၄၈) ၈၁၁

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၀၀၃ သို့မဟုတ် ၂၂.၈.၇၅

(၂) မြစ်မီးကျွန်းအဖွဲ့အစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒါလ် တွင် ဦး
လက်မှတ် ဒါလ် နေ့စွဲ ၂၇.၉.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ပေါင် သို့မဟုတ် ဒါလ်
လက်မှတ် မှတ် နေ့စွဲ ၂၇.၉.၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒါလ် တွန်း နှိ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် မြို့နယ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးအေအေ ချ် နှိလ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	တွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဧကန်ပိ
		ကျေးရွာ ဧကန်ပိ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)--- ဗမာ ---	၁၂၅	ဘာသာ(၁)--- ဗုဒ္ဓ ---	၁၂၅
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)--- ဗမာ ---	၄၉၅	၄၉၃	၉၈၈
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၅၅	၂၀	၁၇၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွာပတ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

✓ ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၃ - ၂၀၀၉ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

✓ မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ----- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိတ် တွန်းစို

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ 30.11.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ 30.11.2019

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တစ်နှစ်ကို ခြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပေါင် ခန့် ခွဲလ်
 နေ့စွဲ ၁၉-၅-၂၀၁၈
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ခြည်နယ်/တိုင်း ၁၂၆၊ မြို့နယ် တွင်္ဂါ၊ ကျေးရွာအုပ်စု မြာလှိုင်၊ ကျေးရွာ မြာလှိုင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈-၅-၂၀၁၈	၁၈-၅-၂၀၁၈	၄၈	၄၆	၉၄	၉၄ ရှိမ	၁၂၆	၅၆.၆	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၉-၅-၂၀၁၈	၁၉-၅-၂၀၁၈	၄၄	၄၂	၈၆	၈၆ ရှိမ	၁၂၆	၅၂.၈	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် တစ်နှစ်ကို ခြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ပေါင် ခန့် ခွဲလ်
 နေ့စွဲ ၂၈-၃-၂၀၁၉
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ခြည်နယ်/တိုင်း ၁၂၆၊ မြို့နယ် တွင်္ဂါ၊ ကျေးရွာအုပ်စု မြာလှိုင်၊ ကျေးရွာ မြာလှိုင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇-၃-၂၀၁၉	၂၇-၃-၂၀၁၉	၁၀	၄၈	၅၈	၅၈ ရှိမ	၁၂၅	၅၃.၂	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၈-၃-၂၀၁၉	၂၈-၃-၂၀၁၉	၆၀	၄၇	၁၀၇	၁၀၇ ရှိမ	၁၂၅	၆၁.၂	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၉-၃-၂၀၁၉	၂၉-၃-၂၀၁၉	၈	၉	၁၇	၁၇ ရှိမ	၁၂၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်ပတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်ပတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၉-၅-၂၀၁၉	၉-၅-၂၀၁၉	၅၀	၅၄	၁၀၄	၁၀၄ ရှိမ	၁၂၅		
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆-၅-၂၀၁၉	၁၆-၅-၂၀၁၉	၉	၈	၁၇	၁၇ ရှိမ	၁၂၅		

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဦး ဆန်း ချို ရွှင်**

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း**၊ မြို့နယ် **တွင်း**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ရွာကွဲ**၊ ကျေးရွာ **ရွာကွဲ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃၀.၁၁.၂၀	၃၀.၁၁.၂၀	၃၈	၅၃	၉၀	၉၅ ၉၀	၁၇၅	၅၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁.၁၂.၂၀	၁.၁၂.၂၀	၄၈	၄၀	၄၈	^ ၄၈	၁၇၅	၅၀.၃၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်း အဝေး	၁.၁၂.၂၀	၁.၁၂.၂၀	၇	၈	၁၅	^ ၁၅	၁၇၅	/

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး မောင် ခန့် ခန့်

နေ့စွဲ ၁၉.၇.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ၎င်းစက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း ပြို့နယ် ဝဏ္ဏါ ကျေးရွာအုပ်စု မောင်လှ ကျေးရွာ မောင်လှ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးထွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ	၁ ရွာရွာအား အဆက်ရှိသော လမ်းပန်း ဖွင့်ပေးရန်
၂ လမ်းပန်း ဆွဲဆောင်ရေး အခက်အခဲများ	၂ ရွာရွာအား ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ
၃ ရေမလုံလောက်မှု	၃ ရေပေးစနစ် အဆင်ပြေစေရန်
၄ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ	၄ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ဖွင့်ပေးရန်
၅ ကျောင်း မြေဧရိယာ မလုံလောက်	၅ မြေဧရိယာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန်
၆ ကျေးရွာအခြေအနေ	၆ ကျေးရွာအခြေအနေ အဆင်ပြေစေရန်
၇ ကျောင်း ဝန်ထမ်း အခက်အခဲများ	၇ ကျောင်း ဝန်ထမ်း အခက်အခဲများ
၈ ကျောင်း အခြေအနေ အခက်အခဲများ	၈ ကျောင်း အခြေအနေ အခက်အခဲများ
၉ ကျောင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ	၉ ကျောင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ
၁၀	၁၀

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ	၁ ရွာရွာအား အဆက်ရှိသော လမ်းပန်း ဖွင့်ပေးရန်
၂ ကျေးရွာအခြေအနေ အခက်အခဲများ	၂ ကျေးရွာအခြေအနေ အဆင်ပြေစေရန်
၃ ကျေးရွာအခြေအနေ အခက်အခဲများ	၃ ကျေးရွာအခြေအနေ အဆင်ပြေစေရန်
၄ လမ်းပန်း ဆွဲဆောင်ရေး အခက်အခဲများ	၄ လမ်းပန်း ဆွဲဆောင်ရေး အဆင်ပြေစေရန်
၅ ကျောင်း မြေဧရိယာ မလုံလောက်	၅ ကျောင်း မြေဧရိယာ ဖြည့်ဆည်းပေးရန်
၆ ကျောင်း ဝန်ထမ်း အခက်အခဲများ	၆ ကျောင်း ဝန်ထမ်း အခက်အခဲများ
၇ ကျောင်း အခြေအနေ အခက်အခဲများ	၇ ကျောင်း အခြေအနေ အဆင်ပြေစေရန်
၈ ကျောင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ	၈ ကျောင်း ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေစေရန်
၉	၉
၁၀	၁၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဖွဲ့စည်းအားကောင်း	မ + က	၇၅၀၀၀၀၀/-	၂၂၅
၂	Calvert	က	၃၅၀၀၀၀၀/-	၂၂၅
၃	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	က + မ	၄၅၀၀၀၀၀/-	၂၂၅
၄	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	က	၄၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၅
၅	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	က	၂၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၅
၆	လျှပ်စစ်ဓါတ်	က + မ	၁၁၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၅
၇				
၈				
၉				
၁၀				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာ	(မ)	
၂	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	(က)	
၃	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	(က)	
၄	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	(မ)	
၅	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	(မ)	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး လှ. ကပ်ထန် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅ ၁၅ ၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။					
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်					
နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဇက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>				
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ရွာနယ်ဇာ	ကျေးရွာ	ရွာလမ်းဦး
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)					
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ			အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ မရှိသဖြင့် ကျေးရွာ၊ ယာယျ၊ စာမူကုန်ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်	၁	ဆရာတို့ မရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ များအခက် အခဲ ဖြစ်		
၂	ရေမလုံလောက်သဖြင့် စားဝတ်ရေး နှင့် အခက်အခဲ ဖြစ်	၂	ရွာချင်း ဆက်လမ်း မကောင်းသဖြင့် များအခက် အခဲ ဖြစ်၊ အသွားအလာ အခက် ဖြစ်		
၃	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် ကလေးများ နေထိုင်ရာ မရှိ	၃	မီးလောင်မှုနှင့် ရွာတွင်း အရေးအခင်း အခက်အခဲ ဖြစ် ကလေးများ စာမူကုန်ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်		
၄	ဝန်ထမ်းအိမ်သာ မလုံလောက်သဖြင့် ဆရာမ များ အခက်အခဲ ဖြစ်	၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ များအခက် အခဲ ဖြစ်၊ အသွားအလာ အခက် ဖြစ်၊ ကလေးများ ထောက်ပံ့ မလုံလောက်		
၅	ကျောက် အိမ်သာ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်	၅	ကျေးရွာ မလုံလောက်သဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ များအခက် အခဲ ဖြစ်၊ အသွားအလာ အခက် ဖြစ်		
၆	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် အားကစား ပြိုင် စဉ်တက် မရှိ	၆	ကျောက် ဆရာမ များ မလုံလောက်သဖြင့် ကျေးရွာအား များ များ စားနပ်ရိက္ခာ ရောက် မလာ		
၇	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် အားကစား မလုံ သဖြင့် အိမ်ထောင်စုတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်	၇	စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်သဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ များ အခက် အခဲ ဖြစ်		
၈	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် အားကစား မလုံ သဖြင့် ကျေးရွာ အခက်အခဲ ဖြစ်	၈	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာတတ် ရည်		
၉	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် များအခက် အခဲ ဖြစ်	၉			
၁၀		၁၀			

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ မရှိသဖြင့် ကလေးများ ကျွန်ုပ်တို့၏ စာမူကုန်ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်၊ ပညာတတ် များ မလာ	၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ မရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ များအခက် အခဲ ဖြစ်၊ အသွားအလာ အခက် ဖြစ်
၂	ရေမလုံလောက်သဖြင့် စားဝတ်ရေး နှင့် အခက်အခဲ ဖြစ်	၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ မရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ များအခက် အခဲ ဖြစ်၊ အသွားအလာ အခက် ဖြစ်
၃	ကျောက်ခြံစည်းခွဲ မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာမူကုန်ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်	၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ မရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ များအခက် အခဲ ဖြစ်၊ အသွားအလာ အခက် ဖြစ်

၄	ရန်ကင်းအိမ်သာ ညံ့လောက်ကျွတ် ဆရာမများ အများအပြား အဆင်ပြေလာမည်။	၄	အမျိုးသမီးများ အာဟာရမွေးဝမ်းကျောင်းရှိ ညံ့လောက်ကျွတ် ကလေးများ ညံ့အင်ဆန္ဒ ဖြည့်စို့မည်။
၅	ကျောင်းအိမ်သာ ညံ့လောက်ကျွတ် ကလေးများ မျိုးစေ့ သန့်ရှင်းဖြိုး ကျန်းမာရေးကောင်းလာမည်။	၅	ရေညံ့လောက်ကျွတ် အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စညံ့ ညံ့အင်မည်။
၆	ကျောင်းကျွတ်ရရှိမည့် အားကစားတို့ တက်လာမည်။	၆	ကျောင်း ဆရာမ ညံ့လောက်ကျွတ် ကလေးများ စာပိုတတ်လာမည်။
၇	အညံ့သမား ပစ္စည်းကိရိယာ ညံ့လောက်ကျွတ် ညံ့လောက်ကျွတ် ရေခဲအေး လာမည်။	၇	ရွာတွင်း သားမွေး ရှိမည့် အမျိုးသမီးများ အဆင်ပြေလာမည်။
၈	ခရီးမဆောင်ရရှိမည့် အဆင့်အတန်း ညံ့လောက်ကျွတ် အဆင်ပြေလာမည်။	၈	ရေခဲကျွတ်ရှိမည့် ကလေးများ ပညာတတ်များလာမည်။
၉	ရွာတွင်း ကျောက်ခဲလမ်း ရှိမည့် များစွာ အားအာဟာရ အဆင်ပြေလာမည်။	၉	
၁၀		၁၀	

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ညှပ်စစ်စီး	က+မ	၁၁၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၂	ကျွတ်ခြံသွင်းရိုး	က	၉၀၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၃	ကျွတ်အိမ်သာ	က	၄၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၄	ဆေးပေးခန်း	မ	၇၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၅	ရွာတွင်းကျွတ်အိမ်သာ	က+မ	၂၂၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၆	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်	က+မ	၁၆၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၇	ရေဖျော်ကျွတ်	မ	၇၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၈	ရေကန်ပြုပြင် (ရွာတွင်း)	က+မ	၅၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၉	ရွာချင်းဆက်လမ်း	မ	၂၃၀၀၀၀၀၀	၄၈၈
၁၀	ကျွတ်ကျွတ် (သစ်)	က	၁၀၀၀၀၀၀၀	၄၈၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆရာဝန်	မ	ကျွန်းမြေရေးရာ ပညာရေးဌာန အခြား အခြား ပညာရေး
၂	ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ	က	
၃	အာယုဗ်သမားပစ္စည်း	က	
၄	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းစနစ်	မ	
၅	ကျောင်းဆရာမ	မ	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး သန်း ကျယ် ကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၂.၂၀၁၆

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ပေါ်ဇော် ချို**

နေ့စွဲ **၃၀.၁၁.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချစ်** မြို့နယ် **တွင်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ရွာ** ကျေးရွာ **ရွာ**

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျေးရွာတွင် ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့များ မရှိသေးချေ	✓ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကလေးများ ကျောင်းတက်ရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချမှု မရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အစားအသောက်ဖြုတ်ရန် ရေစာမလုံလောက်သဖြင့် ကျေးရွာအုပ်စု အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျွေးမွေးရေးအဖွဲ့များ မလုံလောက်ချိန် ကလေးများ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပွား	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရွာတွင်း အားလုံးအား အခက်အခဲဖြစ်ပွား	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အခြေခံကျန်းမာရေး မရှိသဖြင့် ကလေးများ ဗဟိုရုံးတွင် အခက်အခဲဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အားကစား-ပြုလုပ်ရန် ရေစာမရှိချိန် ကလေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်ပွား	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အိမ်အောက်ရာတွင် ပစ္စည်း မရှိချိန် ကလေးများ အခက်အခဲ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အမျိုးသမီးများ စွမ်းအား ရှိသဖြင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပွား	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
အမျိုးသမီးများတွင် ဝင်ငွေ မရှိသဖြင့် ကလေးများ လိုအပ်ချက်ကို မပံ့ပိုးနိုင်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အခြေခံအဖွဲ့အစည်း မရှိသဖြင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပွား	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စိုက်ပျိုးရေး-ပြုလုပ်သောကလေးများ အားလုံး မရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
ကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆရာမများ လုံခြုံစွာ နေထိုင်နိုင်စေရန်	ဇာကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
ကျောင်းနေကလေးများ လုံခြုံစိတ်ချမှုများ ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအုပ်စု အထူးအားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးများ အဆင်ပြေလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
ကျောင်းတွင်း အိမ်ထာ လုံခြုံ အသုံးပြုလာ နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအတွင်း အသွားအလာ အဆင်ပြေလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
အခြေခံကျောင်းများ ရရှိလာရန် ကလေးများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
အားကစား ဖွံ့ဖြိုးရေးများ အဆင်ပြေလာစေရန်	ဇာကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
အလုပ်အကိုင်များ ပစ္စည်းများ အစုံရရှိလာစေရန်	ဇာကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် လုံခြုံစိတ်ချမှုများ ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
ဝင်ငွေရရှိမှု လမ်းများတွင် အမျိုးသမီးများ အညွှန်စဉ်းစားပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
များနေ့စဉ်တွင် ကျေးရွာတွင် ကုသမှုများ ပြုလုပ်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
ရေရရှိရေး နည်းလမ်းများ အစုံရရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး ပေးရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဇာကျား + မ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ <input type="checkbox"/>

လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	ကျောင်း ဖြံ့ချပ်ချိန်	၇+၈	ပညာရေး	၆	၂၀၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၂။	ဘက်စုံဆိုင် ချိန်	၇+၈	ကျေးရွာအစားအကန်	၁	၂၅၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၃။	ဘော်လုံးကွင်း	၇	အားကစား	၂	၂၀၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၄။	ကျောင်းဆိုင်ခန်း	၇	ပညာရေး	၅	၁၅၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၅။	ရွာကွင်း ကျွန်းကရစ်	၇+၈	ကျွန်းပျံအားကစား	၃	၂၆၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၆။	ရွာကွင်း ကျောက်ခင်းလမ်း	၇+၈	ကျွန်းပျံအားကစား	၄	၂၆၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၇။	မူကြိုကျောင်း	၈	ပညာရေး	၇	၁၅၀၀၀၀၀၀	၄၉၅	၄၉၅	၉၉၀
၈။								

ဃ။ လူထုလုံခြုံစိတ်ချမ်းသာရေးအဖွဲ့အစည်း(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ဆရာတင်	၇ + ၀	ကျေးဇာတိရေးရာ
၂။	သားဖွားဆရာမ	၁၁	"
၃။	စိုက်ပျိုးရေး သစ်တော	၇ + ၀	စိုက်ပျိုးရေးရေးရာ
၄။	စိုက်ပျိုးရေး အိမ်ယာ	၇	ပညာရေးရေးရာ
၅။	အာဟာရအဖွဲ့ ပစ္စည်း	၇	အဖွဲ့

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး လှိုင် ကျော်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၃၀.၁၁.၂၀၁၉

အမည် ဒေါ် ကျော် မြင့် ခင်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၃၀.၁၁.၂၀၁၉

၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ - မွာလိဒီး

ခုတ်စွဲ - ၂၀.၁၁.၁၉

ပထမဦးစွာ ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိလာခြင်း ၊ အစည်းအဝေး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ အကြောင်းကို ကျေးရွာပထမဦးစွာ နားလည်အောင် ပူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ စွမ်းလင်းဇော်၊ ဇွာ၊ သွား ပါသည် ၊ ထို့နောက် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အကြောင်းနှင့် အဓိကတာဝန်ရှိသူများ နှင့် တာဝန်များကို ကက်ထောက်နှစ်ဦးပါလာ မှု အဲဒီ နှစ် ညည်း ညည်း မှ ကျေးရွာပထမ နားလည်အောင် စွမ်းပြသွားပါသည် ၊ ထို့နောက် စီမံကိန်းစက်ဝိုင်း အဖွဲ့(၆) အဆင့်(၁၄)ဆင့် အကြောင်းကို ပူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးပါးဒွါလ် မှ ကျေးရွာပထမ နားလည်အောင် ဆက်လက် စွမ်းပြသွားပါသည် ၊ ဆက်လက်၍ ကျေးရွာကော်မ တီထွင်ဖွဲ့စည်း စေတနာ ဝန်ထမ်း အကြောင်းအပ်ဖွဲ့ဖွဲ့များ မေးမြန်းကာ အစည်း ဖြစ်ကြောင်း ကျေးရွာ ပထမ သဘောတူကြပါသည် ၊ ဆက်လက်၍ ပူထုစည်းရုံးရေးမှူး များ ဦးဆောင်ပြီး PRA Teams များ ဆွေးနွေးကာ အစည်းအဝေးတက်ရောက် လာသူများကို စာဖွဲ့ပြောကြားကာ PRA (၆) ခုကို ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ် ပြီးနောက် အစည်းအဝေးကို ဖြီးဆုံးသွားပါသည် ၊

မှတ်တမ်းစာရေးသူ
 ဦးပေါ်စွဲ ခ်. စီလ်
 ပူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၀၁၈

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနစ်ချပ်
 မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	စွာ တွင်းဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဦး ဒါလ် တွန်း နီ	မူထုဗဟို(ဖွံ့ဖြိုးရေး)
	၂	အင်ဂျင်နီယာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	~	~
	၃	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	~	~
	၄	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	~	~
	၅	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	~	~
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိတ်ပါဝင်ရေး	၀	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	~	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆရာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	~	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ဝန်ထမ်းအင်အား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	~	
	၂	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	~	
	၃	ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		~

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၀၁၉

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေးထား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ပျံပစ်စစ်မီး			✓	၂၀၁၉	NCDDP	
	၂	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး		✓			"	
	၃	ရေကန်မြေဖွင့်(ဖွဲ့စည်း)			✓		"	
	၄	ရွာတွင်း ကျောက်စီမံရေး					"	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းအထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဆေးပေးခန်း		✓			"	
	၂	မူကြမ်းကုဏ္ဍ		✓			"	
	၃	အထောက်အညီများ		✓			ပညာရေးဌာန	
	၄	ကျေးဇူးတင်အထောက်အညီများ	✓					
	၅	ကျေးဇူးတင်အထောက်အညီများ					NCDDP	
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်း အထောက်အညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အထောက်အညီများ						
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀	အန္တရာယ်လျော့ပါးရေး						
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ချက်များ နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ထောက်ပံ့မှုများနှင့်ဆိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	အခြားကဏ္ဍ			✓		NCDDP	
	၂	အခြားကဏ္ဍ	✓	✗			NCDDP	
	၃							
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၀၂၀

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေးထားသော ဖွဲ့စည်းပုံ:

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြင်ရန်)		ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ကျောင်းခြံစည်းရိုး			✓	၂၀၂၀	NCEOP
	၂	ရွာတွင်း ဖွင့်ကရစ်			✓	၂	၂
	၃	ရွာတွင်း ကျောက်ခင်းလမ်း			✓	၂	၂
	၄	ရွာနွမ်းသာလမ်း		✓			၂
	၅						
လူမှုဖွံ့ဖြိုးမှုကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ရေကြိုကျောင်း					
	၂	ကျောင်း အိမ်သာ					
	၃	ဆရာဝန်			✓		
	၄	ဘားဖွားဆရာမ		✓			
	၅	ကျောင်းဆရာမ					
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ရေ/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ခိုက်ပျက် ရေသစ်တိုက်			✓		
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
လသဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀						
	၂						
	၃						
	၄						
	၅						
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	ဘက်စုံသုံးခရီးခရောင်း			✓		NCEOP
	၂	အဖွဲ့အစည်းပစ္စည်း					
	၃	ဘက်စုံလုံးကွင်း					
	၄						
	၅						

၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေး ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်း



အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ အခတ်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းမှတ်တမ်း

