

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်

သစ်ချိုကျေးရွာအုပ်စု၊ မကျီးကုန်းကျေးရွာ

၂၀၁၉ခုနှစ်



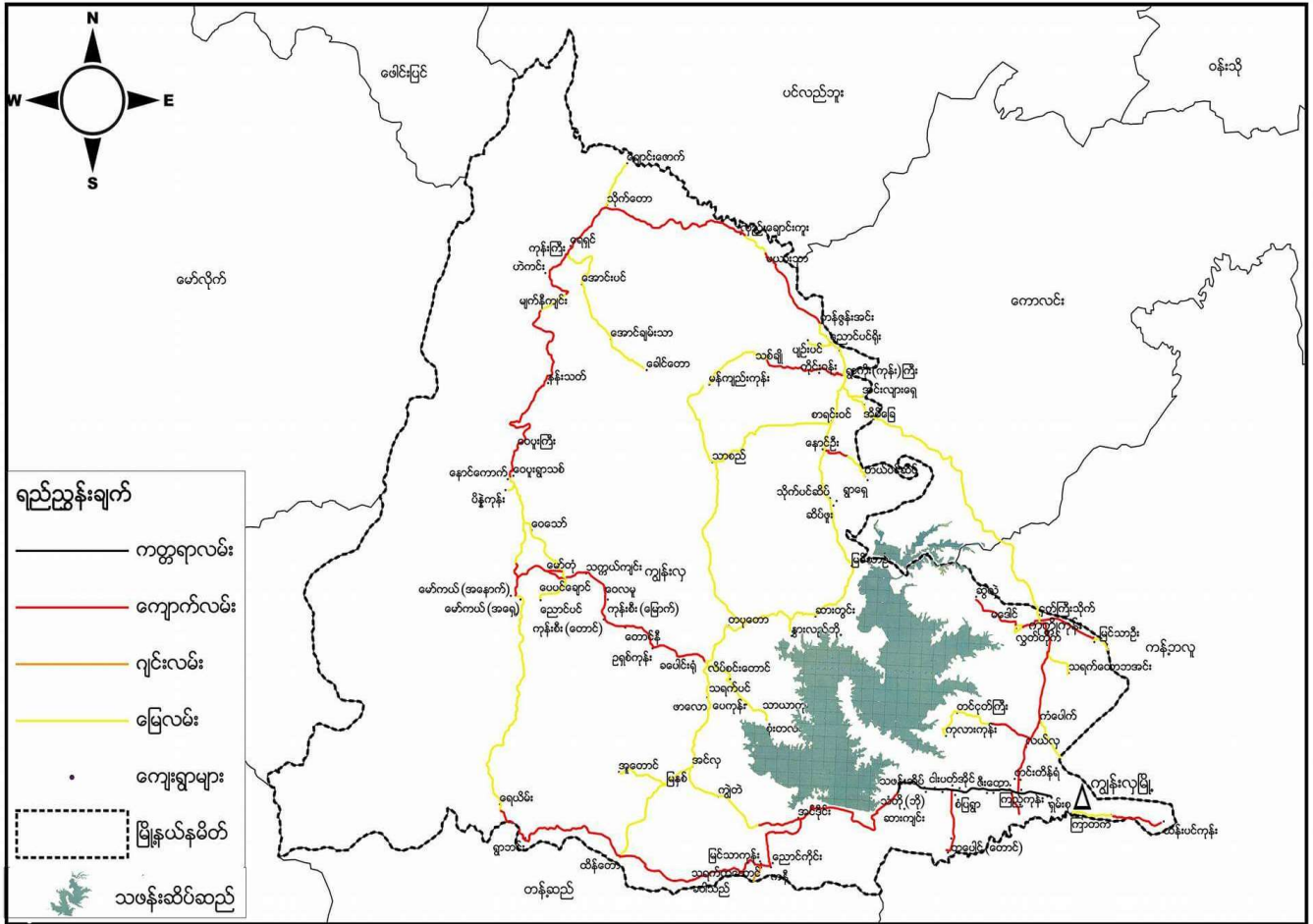
မာတိကာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



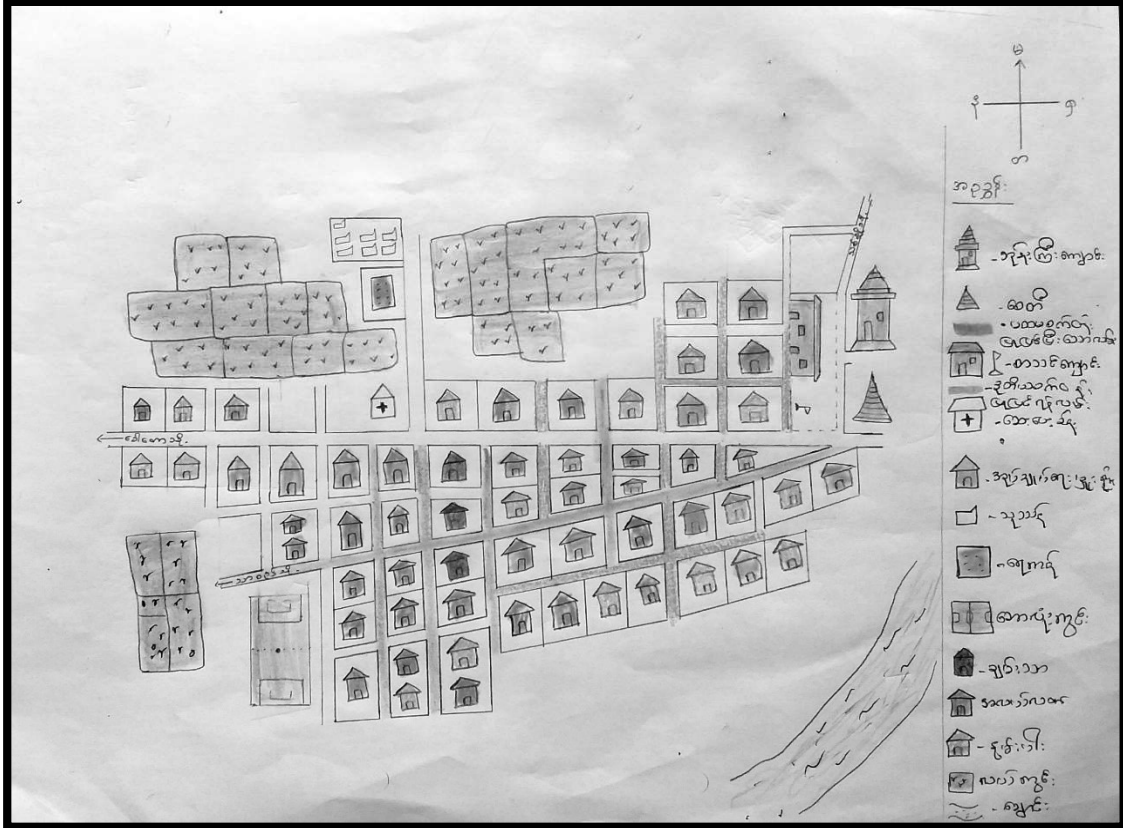
ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

မကျီးကုန်းကျေးရွာမြေပုံ



သစ်ချိုကျေးရွာအုပ်စုတွင်

1. သစ်ချိုကျေးရွာ
2. ခေါတောကျေးရွာ
3. မကျီးကုန်းကျေးရွာ
4. သာစည်ကျေးရွာ စုစုပေါင်း (၄)ရွာရှိပါသည်။



မကျိုးကုန်းကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

မကျိုးကုန်းကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း

မကျိုးကုန်းကျေးရွာပေးသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ခန့်က တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ မကျိုးကုန်းကျေးရွာကို မိသားစု (၆) စုဖြင့် ရွာတည်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမိသားစုများသည် ပေယံချောင်း ကျေးရွာမှ ဖြောင်းရွှေ့လာခဲ့ကြသော ဦးထွန်းဖြူ၊ ဦးမျိုးထွန်း၊ ဦးဖော်ရ၊ ဦးကျော်၊ ဦးတာရဲ့ နှင့် ဒေါ်ဖန်းမိသားစုတို့မှ ရွာတည် ခဲ့ကြသည်။ ရွှေမျိုးလက်ထက်က မကျိုးကုန်းရွာပေးကို ရွာဆယ်ရွာ ပေါင်းစုနေထိုင်စာညစ်ဆောက်ထားသောကြောင့် ဆယ်ရွာမကျိုး ကုန်းဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသည်။ ယခုအခါတွင် ရွာ (၂) ရွာသည် ပျောက် ကွယ်သွားပြီး တစ်ရွာသာကျန်ရှိပြီး မကျိုးကုန်းဟု အမည်တွင်ကျန် ရစ်ခဲ့သည်။

မကျိုးကုန်းကျေးရွာသည် အထက်မွေးဝမ်းကြောင်း အနောက် မြောက်ပတ်ဝန်းကျင်ပျိုးရေးကို လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။ တောတောင်များကို ခုတ်ထွင် ရှင်းလင်းပြီး လယ်တိုက်ခဲ့ကြသည်။ ကိုးကွယ်မှု အနောက် မြောက်ပတ်ဝန်းကျင်ပျိုးရေးကို လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးဆောက်လုပ် ရာတွင် ဝါးခင်း၊ ဝါးကာ ဤ ဆောက်လုပ်ခဲ့သောကြောင့် ဝါးဖောင် ကျောင်းဟု ခေါ်ခဲ့သည်။ သက်ကယ် ဖြင့်အဖိုးချိမ်းသည်။ လွန်ခဲ့သော (၆၅) နှစ်ခန့်က ဦးဖော်ရက ဘွဲ့တော်ရှိသော ဆရာတော် တစ်ပါး စတင် ကျောင်းထိုင်ခဲ့သည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်ခန့်ကလည်း အနောက် မြောက် ဆရာတော် ဖြစ် ခေတီတော်

ပညာရေးတွင်လည်း စာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ဘုန်းကြီးစာများကို သင်ခဲ့ရပါသည်။





လွန်ခဲ့သော (၄၅) နှစ်ခန့်ကမှ ကိုယ်သူ ကိုယ်တာကျောင်းဆောက်
 လုပ်ပြီး ကျောင်းတက်ခံရသည်။ ကျောင်းဆရာ အနေဖြင့် ကျေး
 ဇာန်မှ ငှါးထားသော ဆရာလျှင်ကို ယာယီကျောင်းပျက်အဖြစ်
 ခန့်အပ်ခံပါသည်။ မကျိုးကုန်ကျေးဇာတင် လွတ်လပ်ရေး ရပြီးသော
 အချိန်က ရေတွင်း(၁) တွင်းတူးခံသည်။ ၎င်းရေတွင်းသည်
 ဖြည့်ဆော် သာယာချိန်က တူးခဲ့သောကြောင့် ဖြည့်ဆော်သာ
 ရေတွင်းဟု အမည်ပေးခံသည်။ ယခုအခါတွင် ၎င်းရေတွင်းမရှိ
 တော့ပါ။

မကျိုးကုန်ကျေးဇာတင်သည် အိမ်ခြေ (၆) အိမ်ဖြင့်
 ရွာတည်ခံရာ ယခုအခါတွင် အိမ်ခြေ (၂၃၀) ချိလာပြီဖြစ်
 သည်။ တောင်သူလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးပြီး ယခင်ကပင် မတူ
 လူဦးရေ ဝဦးပျိုးလာမှုကြောင့် ယာယီပျက် ချက်ထွက်ရ၍ သစ်တော
 များလည်း ယခင်ကပင် မတူ ပြုန်းတီးလာသည်။ ဗုဒ္ဓဘာဝေ
 တစ်မျိုးတည်းကဲ့သို့ ကိုးကွယ်ခဲ့ကြပြီး ဘာသာတရားကို ဦးမြှင့်
 သော ကျေးဇာတင်လေးဖြစ်သည်။ မမာလူမျိုးတစ်ဦးသာ မကျိုး
 ကုန်တွင် ဇာတိခံကြသည်။

တွေ့ဆုံမေးမြန်းသူ
 ဦးဖောင်ဖြိုးဝေ
 .လက်ဆောက်နည်းပညာများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
 ကျွန်းဗဟို





လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်။...မ.ကျေး.ကျေး.....

ကျေးရွာအုပ်စု။...သစ်.ချို.....

ရက်စွဲ။ ။ ၂၅.၅.၂၀၁၉.....

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သောသူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူအရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၅.၅.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၃	၁၅	၂၈
၂	၂၅.၅.၂၀၁၉	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၅	၁၈	၃၃
၃	၂၅.၅.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအားသုံးစွဲမှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၅	၁၂	၂၇
၄	၂၅.၅.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၄	၁၂	၂၆
၅	၂၅.၅.၂၀၁၉	ပင်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၃	၁၄	၂၇
၆	၂၅.၅.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်းကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၆	၁၁	၂၇





ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် မဏ္ဍိုင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို၊ ရက်စွဲ ၂၅.၅.၂၀၂၃

* ကျေးရွာတွင် အသက် ၈၅ နှစ် ကြား ၂ ယောက်၊ ၈၀ နှစ် ကြား ၃ ယောက်၊ ၇၀ နှစ် ကြား ၅ ယောက်၊ ၆၀ နှစ် ကြား ၈ ယောက်၊ ၅၀ နှစ် ကြား ၁၀ ယောက်၊ ၄၀ နှစ် ကြား ၁၂ ယောက်၊ ၃၀ နှစ် ကြား ၁၅ ယောက်၊ ၂၀ နှစ် ကြား ၁၈ ယောက်၊ ၁၀ နှစ် ကြား ၂၀ ယောက်၊ ၀ နှစ် ကြား ၂၀ ယောက် ဖြစ်ပါသည်။

* လူမှုရေးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* အခြား အခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* ယခုကျေးရွာတွင် ရှိသော အခြားအခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* လူမှုရေးဆိုင်ရာ အခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* အခြား အခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် ရှိသော အခြားအခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် ရှိသော အခြားအခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

* ကျေးရွာတွင် ရှိသော အခြားအခက်အခဲများမှာ အခြားကျေးရွာများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ဦး/ဒေါ် ဝင်းမြင့်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ ကျား (၁၂) ဦး + မ (၁၅) ဦး





ဥစ္စာဝန်ဆောင်မှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများအား ဥစ္စာဝန်ဆောင်မှုအလွှာခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည်- မကျိုးကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု- သစ်ချို ရက်စွဲ- ၂၅.၅.၂၀၁၉

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	ကား ယာဉ် (၂၀) ကျွန်/နွား (၂၀) ပိတ်အိမ်	၃	၁.၂၂%
အလယ်အလတ်	ယာဉ် (၁၅) စီး ကျွန် - ၄ စီး၊ နွား - ၄ စီး ပိတ်အိမ်	၁၅၀	၆၁.၂၂%
နွမ်းပါး/ ဆင်းရဲ/ မပြေလည်	ယာဉ်လျှပ်ယာဉ် စီး ထူ / ဝါးကပ်ကပ်အိမ်	၉၂	၃၇.၅၆%
စုစုပေါင်း		၂၄၅	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်- စိုးစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၅) ဦး + မ (၁၇) ဦး



ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ကျေးရွာအမည် ----- မြို့နယ် ----- ကျေးရွာအုပ်စု -----

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ပါမော့	ပါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်သီးနှံများ	-											
ဝင်ငွေရရှိမှု		-				-	-	-				
မြို့ဇာတ်များ			-		-	-			-	-		
ရောဂါကျရောက်မှု		-	-		-	-		-	-	-		
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
လုပ်ငန်းအားလပ်ချိန်												




ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ/ဦး/ဒေါ် ----- မြို့နယ် -----

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၁၄) ဦး + မ (၁၁) ဦး

- မြောင်း
 - ဇေ
 - ဆွေးနွေးပွဲ
 - ပါသိုပွဲ
 - ဖြစ်
 - မီးဖိုပွဲ
 - အလှူငွေ

ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု ပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ
 ကျေးရွာအမည်-မရိုးကုန်း- ကျေးရွာအုပ်စု-သစ်ချို- ရက်စွဲ-၂၅-၅-၂၀၂၃-

ကျား	မ	ကျား+မ
		
သုံးခါယာဉ်	ဂြက်ကန်	ဆေးစားခန်း
ထွန်စက်	စားသောက်ခန်း	သိုဇာယ
ကျွန်ခွာ		စာသင်ကျောင်း
ကား		ကော/ကောင်
ဗျဉ်		လယ်/ယာ
		ကျောင်း
		ဖုန်း
		လမ်း
		ပက်ဝတ် ဂြာနာ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ်-ကျွန်ုပ်-နှင့် အဖွဲ့ (၂၆) ဦး



ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံ

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ
ကျေးရွာအမည်-မလှိုင်လှိုင် ကျေးရွာအုပ်စု-အင်းချို ရက်စွဲ-၂၅.၁၅.၂၀၁၉



- ဆိုင်ကယ်
- ပွဲဗိုလ်
- ဆေးစားခန်း
- ကား
- စာသင်ကျောင်း
- သုံးခါးယာဉ်
- ထွန်စက်
- ကော/ကောင်

- ဂျက်ကန်
- အိမ်ချွတ်စက်

- ရေတွင်း
- ကျွန်း
- လယ်/ယာ
- ယုန်
- လမ်း
- ပက်စက်
- ဂူတံ

ဒီကောင်တွေတွေ့ရင်- ဒီ မျှော့ဗွေ အဖွဲ့ (၂၆) ဦး





ကျေးရွာတွင်းရှိအရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု နှင့် သုံးစွဲမှုပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

မိသားစုနှင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြဿနာ ဆန်းစစ်
သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် မကျီးကုန်း ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ရက်စွဲ ၂၅.၅.၂၀၂၄

* အမျိုးသားများ အများဆုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သုံးဆီ၊ ယာခွံ
ထွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကား၊ လှည်း၊ ကိုဗရစ်၊ ဇာသစ်-

* အမျိုးသမီးများအများဆုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ရက်ကန်း၊ ခွင့်
အပ်ချုပ်စက်၊ ဇာသစ်-

* ဘေးစားခန်း၊ ခွင့်ကတ်၊ အပင်ကျောင်း၊ စော/စောင့်၊ လယ်/ယာ၊ ကျွဲထွန်
ခွင့်၊ လမ်း၊ လက်ဝတ်ရတနာတို့အား အများဆုံးအသုံးပြုကြပါသည်။

* အသုံးပြုမှုအပိုင်းတွင် ကွက်ကွက်၊ မှု၊ သိပ်မခိုသော်လည်း ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်း
တွင် အမျိုးသားများ၌ အားသာပြီး အမျိုးသမီးအနေဖြင့် အားနည်းနေကြောင်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

* လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအောင်မြင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးကဏ္ဍအား ထည့်
သွင်းအကောင်အထည်ဖော်သောကြောင့် ကျား/မ ကျားက အမြင်များပြောင်းလဲ
ပြီး ယခုအခါမျှတစွာ အမျိုးသမီးများ၏ကဏ္ဍလည်းပါသည်။

* အမျိုးသမီးများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် အကြံဉာဏ်ပေးခြင်း၊
အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းများတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး လက်တွဲချုပ်ကိုင်ခြင်း
ဖြင့် ခုနစ်ကောင်များ ပိုမိုရရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

* ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်ကောင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်
လည်း အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား ခန့်ရာပေးလက်တွဲချုပ်ကိုင်
ခြင်းဖြင့် ပိုမိုအောင်မြင်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

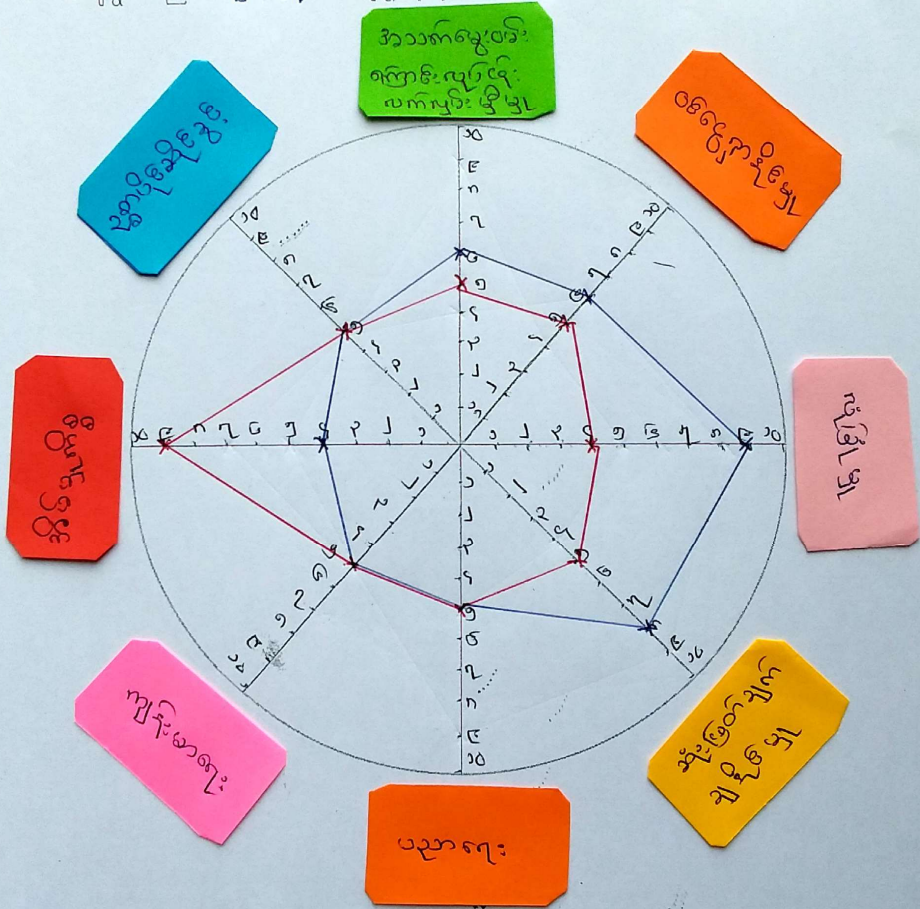
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/ဒေါ် ဗုဇွန်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၄) ဦး + မ (၁၂) ဦး

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည်-မလျိုးကုန်း- ကျေးရွာအုပ်စု- သစ်ချို- ရက်စွဲ- ၂၅.၅.၂၀၁၉



■ - အမျိုးသား / ■ - အမျိုးသမီး
 ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသားအဖွဲ့ ဦး- အောင်ကျော် - နှင့် (၁၂) ဦး
 ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူအမျိုးသမီးအဖွဲ့ / ဒေါ်- စိန်စုစုဝင်း - နှင့် (၁၃) ဦး



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆွေးနွေးချက်

ကျေးရွာ အတွင်းရှိ / ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေပြပုံစံ
ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် ကျေးကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ရက်စွဲ ၂၅.၅.၂၀၁၉

* ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း ခေါင်း (၉) ဖွဲ့ ခိုပါသည်။ ၎င်း အဖွဲ့ များမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်း ကော်မတီ၊ ဂျပန် ဂျာနယ်၊ ဂေါပက အဖွဲ့၊ အမျိုးသား အမျိုးသမီး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့၊ သက်သက်၊ ဝဗ္ဗစင်္ကြံ တို့ဖြစ်ကြသည်။

* ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ အတွက် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ဂျပန် ဂျာနယ်၊ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီတို့ မှ မူတည်ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

* အာသာရေး လုပ်ငန်း များ အတွက် ဂေါပက အဖွဲ့ မှ အဓိက လုပ်ဆောင်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ မှ အဓိက လုပ်ဆောင်ပါသည်။

* ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ချက်ရှိသော ဖြစ်ပွားမှု အဖွဲ့အစည်း များမှာ - ဆွေ / အုပ်၊ ဂျပန်၊ သစ်တော၊ ကျေးလက်၊ လူထုအဖွဲ့ ဖြစ်စေ၊ ကိုယ်စားပြု ချိတ်ဆက်မှု မဟုတ်ဘဲ ငွေ၊ ကျန်းမာရေး ငွေ တို့ ဖြစ်ပါသည်။

* ကျေးရွာ ဖြစ်ပွားမှု အဖွဲ့အစည်းများ၊ ငွေ၊ ကိုယ်စားပြု များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကိစ္စများ အား ဆောင်ရွက်ချက်ရှိပါသည်။

* ကျေးရွာ အတွင်း ခိုအဖွဲ့အစည်း များမှာ ချိတ်ဆက်မှု မဟုတ်ဘဲ ဆွေ၊ ကော်မတီ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ အား မူတည်ဆောင်ရွက် ချက်ရှိပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦး/မော် ဖြူသိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ- ကျား (၁၅) ဦး + မ (၁၁) ဦး



မကျီးကုန်းကျေးရွာ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



မကျီးကုန်းကျေးရွာ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ပိုင် (PC-1) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြိုခဲ့ပါသည်/မဖြိုခဲ့ပါ/မသိပါ





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၃ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅၅ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃၀ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ဖတ်ဂန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းမြိုင်

လက်မှတ် နေ့.ဂ.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဖြေထွန်းထွန်း

လက်မှတ် နေ့.၆.၂၀၁၈





ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအချက်အလက်ဖိုင် (PC-1) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းမြင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် ၀၇ ၇၈၈၄၇၈၃၆၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဌေးကွင်အောင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ကျွန်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ပျို
		ကျေးရွာ မလှိုင်ကျွန်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁).....	၂၄၅	ဘာသာ(၁).....	၂၄၅
လူမျိုးစု (၂).....		ဘာသာ(၂).....	
လူမျိုးစု (၃).....		ဘာသာ(၃).....	
လူမျိုးစုရော.....		ဘာသာရော.....	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၀		
စစ်ဘေးရှောင်			



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၅၀	၅၉၀	၁၁၄၀
လူမျိုးစု (၁)-----ဗမာ	၅၅၀	၅၉၀	၁၁၄၀
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၁၉	၂၆	၂၄၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်(မရှိပါ)/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ



(စ) ဝရီးအက္ခာအဂေး:

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိဝရီးမိုင်မည်မျှကွာဂေးသနည်း? မိုင်-၂-/-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃၅ မိနစ် - ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၄၅ မိနစ် - ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ
 ရှိပါသည်
 ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ
 ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းမြိုင်
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၅. ၅. ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စွာ
 လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၅. ၅. ၂၀၁၉



ပုံစံ-၈-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စွာ သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းများနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဂရုစိုက်မှု ပြုလုပ်ရမည်။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းများ
စည်းရုံးရေး/ပုံစံအရ အစည်းအဝေး ခေါင်းစဉ်အရ	
ခုနှစ် ၂၀၂၃ ခုနှစ်	စက်ဝန်းအားဖြင့် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ဝတ်လုံခြုံရေး ဖြန့်ဖြူးမှု ကျွမ်းကျင်မှု	ကျေးဇူးတင်စာ သစ်ချိုင်း ကျေးဇူးတင်စာ မကျန်းမာခြင်း

စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်အရပ်များ	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် ခန့်	ပြီးဆုံး သည့်ခန့်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးဇူးတင်စာစီမံကိန်း စိတ်ဝင်စားအစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၆.၂၀၂၃	၂၀၂၃.၆.၂၀၂၃	၇၆	၆၄	၁၆၁	၁၆၁ ၁၆၁	၂၄၁	၆၆.၂၀%	
၂။ ကျေးဇူးတင်စာ ဖြန့်ဖြူးမှု စီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၆.၂၀၂၃	၂၀၂၃.၆.၂၀၂၃	၇၆	၆၄	၁၆၁	၁၆၁ ၁၆၁	၂၄၁	၆၆.၂၀%	
၃။ ကျေးဇူးတင်စာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်စာတမ်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၆.၂၀၂၃	၂၀၂၃.၆.၂၀၂၃	၇၆	၇၀	၂၆၆	၂၆၆ ၆၆၁			
၄။ ဖြန့်ဖြူးမှုအစည်းအဝေး စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစာတမ်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၆၆	၆၆	၆၆	၆၆			
၅။ ဖြန့်ဖြူးမှု စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စာတမ်းစီမံကိန်းဆိုင်ရာကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									





ပုံစံ-စ-၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညှန်ချက်	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။	
စည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာရေးပုံစံအမည် - <u>ဦးဌေးလွတ်ဓမ္မ / ဒေါ်တင်အောင်</u>		
နေ့စွဲ	<u>၂၅.၅.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
မြို့နယ်/တိုင်း	<u>ခမ္ဘောဇ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>သစ်ချို</u> ကျေးရွာ <u>ခကျီးကျွန်း</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၁၉	၂၅.၅.၁၉	၉၂	၆၉	၁၆၁	၁၆၁ မဃ	၂၄၅	၆၅.၅၁%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၁၉	၂၅.၅.၁၉	၉၂	၆၉	၁၆၁	၁၆၁ မဃ	၂၄၅	၆၅.၅၁%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၇.၅.၁၉	၂၇.၅.၁၉	၁၅	၁၀	၂၅	၂၅ မဃ			
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ			





ပုံစံ-စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်

ရက်စွဲ 23.6.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှာ စက်ဝန်း(၁)၊ □ စက်ဝန်း(၂)၊
□ စက်ဝန်း(၃)၊ □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ကျေးရွာမအဖွဲ့ကဏ္ဍ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၇ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	စာသင်ကျောင်းခြံလှမ်းပြီး မရှိသည့်အတွက် ကျောင်းသားများ စာသင်ရာတွင် ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း။
၂	စာသင်ကျောင်း စေ့စပ်မကောင်းသည့်အတွက် စာသင်ရာတွင် အသင့်မရ ဖြစ်ခြင်း။
၃	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည့် အတွက် သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်း။
၄	လျှပ်စစ်မီး မရှိသည့် အတွက် ကိစ္စများ ညအခါ အကြည့် မပြုနိုင်ခြင်း။
၅	အိမ်ပျံ အကိုင်အခွင့် အလမ်းမရှိသည့် ပြင်ပသားကြောင့် စီးပွားရေး ခက်ခဲခြင်း။
၆	အားကစားကွင်း မရှိသည့် အတွက် အားကစား မဖွံ့ဖြိုးခြင်း။
၇	
၈	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	စာသင်ကျောင်း ခြံလှမ်းပြီး မရှိသည့်အတွက် ကျောင်းသားများ စာသင်ရာတွင် ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း။
၂	စာသင်ကျောင်း မကောင်းလှစေ့စပ် စာသင်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
၃	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်း။
၄	လျှပ်စစ်မီး မရှိသည့် အတွက် ကိစ္စများ ညအခါ အကြည့် မပြုနိုင်ခြင်း။
၅	ရင်းနှီးငွေ မရှိသည့် အတွက် အိတ်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း လုပ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
၆	
၇	
၈	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁	တောင်ကျောင်း ဖြစ်လာပြီး တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများ လျင်မြန်စွာ တက်လာနိုင်မည်
၂	စာသင်ကျောင်း စေ့စပ် တိုးချဲ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အားပေးမည်
၃	ရွာတွင်းလမ်း ဖြစ်ပြီး ယူနိုက်တက် နယ်များ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေမည်။
၄	ဆိုင်လမ်းပျံစက် တည်ဆောက်ခြင်း ဖြစ်ပြီး များ များ အိတ်ပျိုးမှု စတင်လေ့ရှိမည်။
၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ စတင်ဖြစ်ပြီး ဝမ်းပေး တိုးလာမည်။
၆	ကောက်ပဲကွင်းများ တည်ဆောက်ခြင်း ဖြစ်ပြီး အားကစား ကွင်းလှည့်များ တိုးမြှင့်မည်။
၇	
၈	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်လာပြီး တည်ဆောက်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ လျင်မြန်စွာ တက်လာနိုင်မည်
၂	စာသင်ကျောင်း စေ့စပ် တိုးချဲ့ခြင်း ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် အားပေးမည်





ပုံစံ-၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC-3) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဌေးလွင်ဆွေး / ဒေါ်တင်မာဝင်း

နေ့စွဲ ၂၅.၅.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
✓စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ပြည်နယ် ကျွန်းဇွဲ ကျေးရွာအုပ်စု သစ်ချို ကျေးရွာ မကျိုးကျွန်း

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာသင်ကျောင်း သောင် မကောင်းသည် အတွက် ပညာသင်ကြား ရမည့် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
စာသင်ကျောင်း ဖြည်းဖြည်းချင်း ချိတ်ဆက် အတွက် ကျောင်းသားများစာသင် ရမည့် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
ကျွန်းလမ်းမကောင်း သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာ ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
ကျွန်းစစ်စီး မရှိသောကြောင့် ပျက်စီး အခက် အခဲ အတားအဆီး ဖြစ် ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
အားကစားကွင်း မရှိသောကြောင့် အားကစားကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
စာသင်ကျောင်း သောင် ပြုပြင် တိုးချဲ့ပြီး ကျောင်းသား / သူများ အခက်အခဲ ဖြစ်စေ ပညာသင်ကြား နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
စာသင်ကျောင်း ဖြည်းဖြည်းချင်း စာသင်အောက်ဖွဲ့ ကျောင်းသား / သူများ ပျက်စီးစေ မရှိစေ ပညာသင်ကြား နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
ကျွန်းလမ်းပြုပြင် တိုးချဲ့ပြီး မိုးရာသီတွင် အခက် ဖြစ်နေသော အခက်အခဲ ဖြစ်စေ ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
ကျွန်းစစ် စီး မရှိသောကြောင့် ပျက်စီး အခက် အတားအဆီး ဖြစ်စေ စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + <input type="checkbox"/> မ
အားကစားကွင်း တည်ဆောက်ပြီး အားကစားကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးလာရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်ချက်အစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အရ အကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇွဲလွင်စွာ			
နေ့စွဲ	၂၅. ၅. ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၀)	
		✓ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)	
မြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျွန်းမု	ကျေးရွာ
		သစ်ချို	မကျိုလှိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဦးဇွဲလွင်စွာ မယုံ့လာက စော့ကြောင့် မျက်မှူးကျေး ယုတ်ကျေး ယုတ်ကျေး နာတွင် အဆင်မပြေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဒဂုံလမ်းအလှိုင်အတွင်း အဆင်မပြေခြင်း နည်းလမ်း စော့ကြောင့် ဝင်ရောက်ရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အကျိုးမရှိဘဲ အကျိုးမရှိဘဲ အကျိုးမရှိဘဲ အကျိုးမရှိဘဲ အကျိုးမရှိဘဲ	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အသားစားမွေးမြူရေး ယုတ်ကျေး များ ယုတ်ကျေး နိုင်ငံ ဂရု ဦးဇွဲ မယုံ့လာ က ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
အစိုးရနှင့် သက်သာစော့ချေး ငွေ ဂျာနယ် မျက်မှူးကျေး ယုတ်ကျေး များ စော့ကြောင့် နာတွင် အဆင်မပြေ ဖြစ်လာ စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ၊ အိုင်ဂေဟာ ဖြစ်သင့်တော် စက်ချုပ်၊ ယာဇာန်၊ သစ်တော၊ ဂျာနယ်၊ စီးပွားရေး ယုတ်ကျေး နိုင်ငံ ဂရု	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀၀၀ / ၁၀၀၀၀ / စား / စားပွဲစား များ မယုံ့လာက စော့ကြောင့် ကျေးရွာအုပ်စု အဆင်မပြေ ဖြစ်လာ စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အသားစားမွေးမြူရေး ယုတ်ကျေး များ ယုတ်ကျေး နိုင်ငံ ဂရု ဂရု ဦးဇွဲ (အစိုးရနှင့် သက်သာစော့ချေး ငွေ) ဂျာနယ်	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



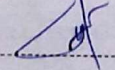
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် - သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်း ဖြစ်ထိုင်းခြင်း (ကျွန်းလမ်း)	အမျိုးသား/သမီး	ပညာရေး	၁၁၀၀၀၀၀၀	၅၅၀	၅၅၀	၁၁၀၀
၂	စာသင်ကျောင်းဆောက်တိုးခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	ပညာရေး	၁၀၀၀၀၀၀၀	၅၅၀	၅၅၀	၁၁၀၀
၃	ဆိပ်ကမ်းလမ်းရေး	အမျိုးသား/သမီး	မြို့နယ်ရေး	၁၂၀၀၀၀၀၀	၅၅၀	၅၅၀	၁၁၀၀
၄	စာသင်ကျောင်းခြေလှမ်းဖို့ ဖြစ်ထိုင်းခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	ပညာရေး	၁၇၀၀၀၀၀၀	၅၅၀	၅၅၀	၁၁၀၀
၅							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျက်စီးနေသည့် မြေအောက်ရေစန့်ရှင်းရေး	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂	ဆိပ်ကမ်းမြစ် သစ်တော	အမျိုးသား	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၃	စက်ချုပ်/တက်ကြွရေး သစ်တော	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၄	ကျွန်းစာရေး ဘဏ္ဍ / ဘဏ္ဍပ	အမျိုးသား/သမီး	ကျွန်းစာရေး
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းမြင့် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၀ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၆ ရက်





ကျေးရွာ/အုပ်စု အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဝတ်ယူရေး ဆက်စက်ပတ် - ဦးမျိုးဝင်း စင် ရေကန်တွင်
- ဦးစောဇော်ဝင်း

လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်စက်ပတ် - ဦးကျော်စိန် ရေကန်တွင်
- ဦးစိန်ဝင်း
- ဦးပစ်ထူး ရေကန်တွင်
- ဒေါ်ခင်မာမာ

ဆေးစစ်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆက်စက်ပတ် - ဒေါ်မိမိ ရေကန်တွင်
- ဒေါ်ဒေါ်မိမိ ရှိ အားအသိမ်း

ဈေးချုပ်ခန့်အပ်ခံ ကြည့်ရှု -

ထို့နောက် အစည်းအဝေးတွင် အောင်ကျော်ခင် ကြည့်ရှုချက်ကို
အခြေခံချုပ် ဖြောကြားခံ ပြောသည်။ အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာသူများအား
ကျေးဇူးတင်စွာ ကြားကြားပြီး နောက်ပိုင်းလည်ပတ် အစည်းအဝေးများကို လည်ပတ်
ယူဆက် သို့မဟုတ် ဦးစွာ တက်ရောက် စားရန် ဖြောကြားပြီး အစည်းအဝေးပြီး
နောက် ဖြောကြား ဖြောကြားလျှင် အစည်းအဝေး အား အောင်မြင်စွာ ကျင်းပ
ပြီး ဦးစွာ ပြောသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ လက်မှတ်။

မှတ်တမ်းတင်သူ အမည်။

ဦးကျော်လွင်စော

မှတ်တမ်းတင်သူ တာဝန်/ရာထူး။

လူထုပညာပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာ/အုပ်စု။

မကျွန်းကျော်/ သစ်ချို





ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ဖော်: ကျေးဇူး - မကျိုးကျွန်

1st Cycle

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပညာအဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဒီ.လင်းရေး)	၀	ဥက္ကဋ္ဌ: နား၊ ဖြူဖြူဇွန် (အိုင်. နား)			✓	၂၀၁၈		
	၂	စာသင်ကျောင်းအား လှူဒါန်းခြင်း			✓			
	၃	ဥက္ကဋ္ဌ: နား၊ ဖြူဖြူဇွန် (အိုင်. နား)			✓			
	၄	မီးလင်းရေး (သို့) ကျား)			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေတ်အထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဒါန: ကမာ၊ ကျွန်တော် အားကစား			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ရိတ်လျှော်ရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင် ခေတ် အထောက်အညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ဒါန: မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ			✓			
	၂	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ချေးငွေ			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							





ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်စဉ်များ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာ- မကျိုးကျွန်

၉th Cycle

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်း လမ်း (၆၂၆၆ ဖြစ်ပြီး ၂ ချိတ် လမ်း)			✓	၂၀၁၉	NCCDP	
	၂	ကျေးရွာတွင် လမ်း ကျေး (၂၂၂၂)			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင် ကျောင်း ဘောင်ဘောင် ဖြစ်ပြီး (၂၂၂၂)			✓			
	၂	စာသင် ကျောင်း ဖြစ်ပြီး ဘောင်ဘောင် ဖြစ်ပြီး						
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	အိမ်ထောင်ရေး / မွေးမြူရေး နှင့်			✓			
	၂	အိမ်ထောင်ရေး ဖြစ်ပြီး	✓					
	၃	စက်ချုပ်သစ် တင်			✓			
	၄	ယက္ကန် သစ်တင်			✓			
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း လျှောက်ပေးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ထောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်း)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

