

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

လုံမူဒမ်း (၁) ကျေးရွာ၊မန်စေ အုပ်စု

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၂ |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၃ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၄ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၅ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၆-၇ |
| | (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၈-၉ |
| | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၁၀-၁၂ |
| | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၃-၁၄ |
| | (င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ | ၁၅-၁၆ |
| | (စ) ဗင်းပုံစံ | ၁၇-၁၈ |
| | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ | ၁၉-၂၁ |
| | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၂၂ |
| | (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | ၂၃-၂၄ |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၅ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၂၆-၃၁ |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၂-၃၅ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၆-၄၀ |
| ၁၁ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၁ |
| ၁၂ | ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား | ၄၂ |

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
 ပူတာအိုခရိုင်
 ကချင်ပြည်နယ်
 စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



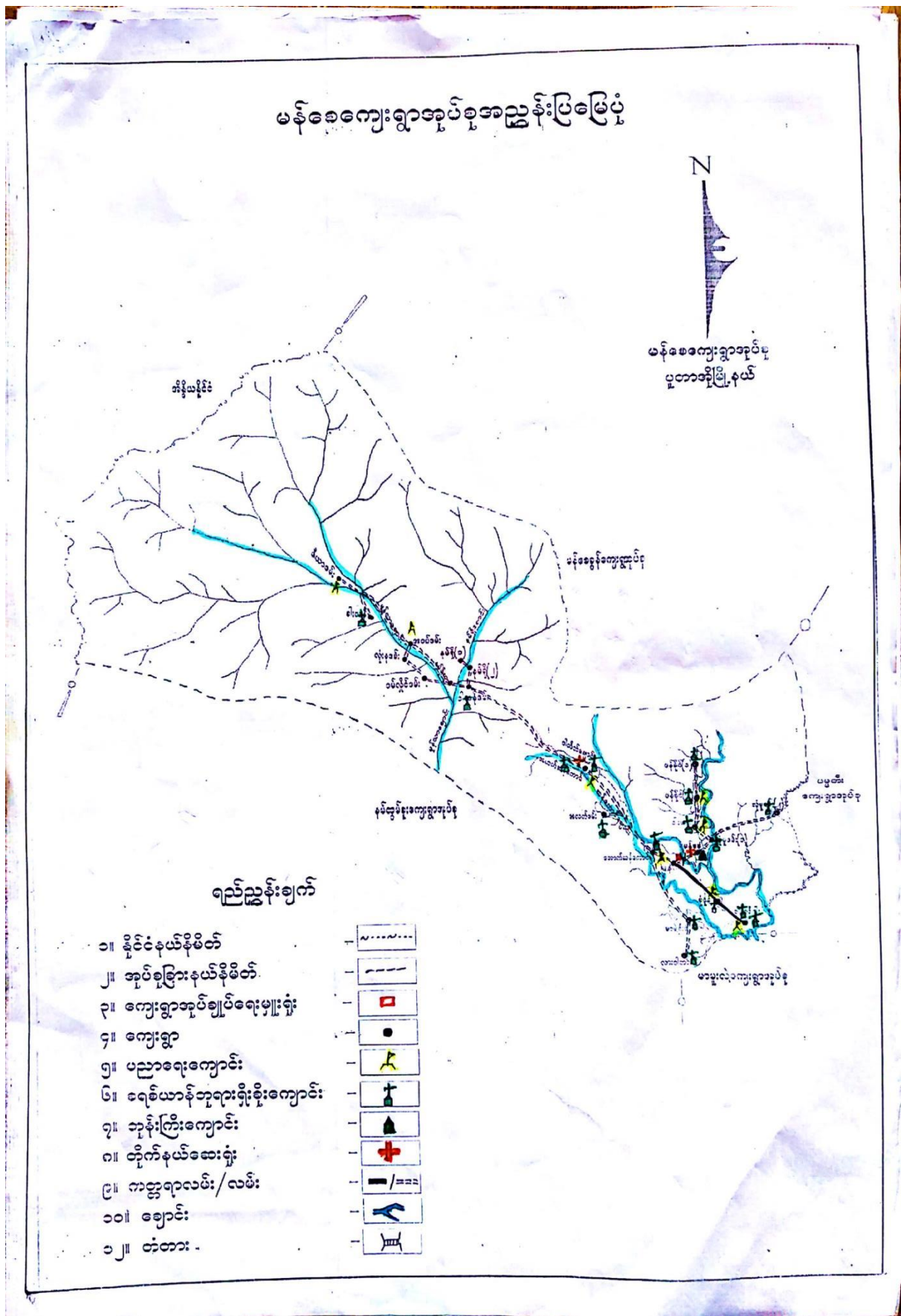
မချင်းဘောမြို့နယ်

တနင်္ငူမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

| ရည်ညွှန်းချက် | |
|------------------------------------|--|
| ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် | |
| ၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | |
| ၃။ မြို့/ ကျေးရွာမြို့နယ်နယ်နိမိတ် | |
| ၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု | |
| ၅။ မြစ် / ချောင်း | |

နဝဝဒဂေ ကျွန်းပူတာအိုမြို့နယ်



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအမည် | အုပ်စုအမည် |
|-----|----------------|-------------|
| ၁ | မန်စေ | မန်စေအုပ်စု |
| ၂ | ဒါကူရိုဇာ | မန်စေအုပ်စု |
| ၃ | မုံငိုရ် | မန်စေအုပ်စု |
| ၄ | အထက်ဆန်ဂေါင် | မန်စေအုပ်စု |
| ၅ | အောက်ဆန်ဂေါင် | မန်စေအုပ်စု |
| ၆ | မာမဲ့ရှိုးဒီ | မန်စေအုပ်စု |
| ၇ | လားဝါတား | မန်စေအုပ်စု |
| ၈ | ဝါးဆား | မန်စေအုပ်စု |
| ၉ | ဖန်ခိုင်(၁) | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၀ | ဖန်ခိုင်(၂) | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၁ | လုံမှုဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၂ | မန်ပန် | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၃ | လုံမှုဒမ်း (၂) | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၄ | အလတ်ဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၅ | ခါးလန် | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၆ | လုံနဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၇ | နမ်ရိုထု | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၈ | နမ်ရို (၁) | မန်စေအုပ်စု |
| ၁၉ | နမ်ရို (၂) | မန်စေအုပ်စု |
| ၂၀ | အဝပ်ဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |
| ၂၁ | ဇီယာဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |
| ၂၂ | ဝမ်လှိုင်ဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |
| ၂၃ | ဝါဆန်ဒမ်း | မန်စေအုပ်စု |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (အလတ်ဒမ်း ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း)

၁၉၅၀ ခုနှစ်တွင် ဒုတ္တန်ကျေးရွာမှ ယခုလုံမူဒမ်း (၂) ဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ လုံမူဒမ်း (၂) ဒေသတွင် ၁၀နှစ် ကျော်ခန့် နေထိုင်ခဲ့ကြပြီး နောက်ပိုင်းတွင် လက်နက်ကိုင်များကြောင့် ယခု လုံမူဒမ်း (၁) ကျေးရွာသို့ တဖန်ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြသည်။ ယခုကျေးရွာမြေနေရာကို ရှမ်းလူမျိုးများထံမှ တောင်းယူခဲ့ကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု ၂၀ကျော်လောက်ဖြင့်စတင်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် တဖြည်းဖြည်းနှင့် အိမ်ထောင်စု ၅၀ကျော်လောက်အထိ များပြားခဲ့ကြသည်။

လုံမူဒမ်း၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ လုံမူ (ရှမ်းဘာသာဖြင့်) တောဝက်ပေါသည့်ဒေသဟု အဓိပ္ပါယ်ရပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်မှာ နမ့်ပလပ်ချောင်းရေကြီးခြင်းဖြစ်သည်။ ၁၉၉၀ နောက်ပိုင်းတွင် နှစ်တိုင်းရေကြီးမှုဖြစ်ပွားခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းနှစ်များတွင်မူ ၃နှစ် တစ်ကြိမ်၊ ၄နှစ် တစ်ကြိမ် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။ ရေကြီးမှုဖြစ်ပွားလာလျှင် ကလေးများကျောင်းသွားလာခြင်းတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိပါသည်။

စီးပွားရေးအခက်အခဲ၊ စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ၊ ပညာရေးအခက်အခဲများကြောင့် ကျေးရွာမှပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်သွားမှုများပြားခဲ့သည်။ လက်ရှိလုံမူဒမ်း (၁) ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၂၈ အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေ ၁၇၃ ယောက်ခန့်ရှိကြသည်။ ကျေးရွာအတွင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာသည့် အိမ်ခြေမရှိပါ။ ရဝမ်လူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|------------------------------------|---------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၉.၃၂၀၀၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅ | ၁၄ | ၁၉ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ၉.၃၂၀၀၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅ | ၁၄ | ၁၉ | ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၉.၃၂၀၀၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅ | ၁၄ | ၁၉ | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြု ကွဲပြားခြင်း | ၉.၃၂၀၀၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅ | ၁၄ | ၁၉ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း | ၉.၃၂၀၀၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅ | ၁၄ | ၁၉ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။ |
| ၆ | ပင်းပုံစံ | ၉.၃၂၀၀၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅ | ၁၄ | ၁၉ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။ |

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

လုံမူဒမ်း(၁)ကျေးရွာ ၊မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။ ၉.၃.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ် များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

-လုံမူဒမ်းကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း၊ မွေးမြူရေး၊ ခြံ/စိုက်ခင်းနှင့် တောင်ယာခုတ်ခြင်းတို့ကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-အများအပြားရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ တော၊ ချောင်း၊ လယ်ကွက်၊ သစ်၊ ဝါးတော တို့ဖြစ်ကြသည်။

-လျော့နည်းသွားသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ/နွား၊ ရွာပိုင်မြေ၊ ငါး၊ သစ်၊ လယ်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုများမရှိပါ။

-ရွာအလယ်ပိုင်းတွင် ဘာသာရေးအုပ်စုများ နေထိုင်ကြသည်။

-တိုးတက်လာသော အိမ်ထောင်စုမှာ မရှိပါ။

-ရှိပြီးသား အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ ကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရိုးရိုးလက်တူးတွင်းများ၊ နေအိမ်များ ဖြစ်သည်။

-အသစ်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်သောအခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ ကျောင်း၊ လမ်းတံတား၊ ရေလှောင်ကန်၊ ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အစည်းဝေးခန်းမ တို့ဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မိမိဆန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၅ / မ- ၁၄ ဦး။

| <p>လူမှုဒဏ်: (၁၁၇)</p> | <p>ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုလေ့လာ</p> | | <p>၉. 3. 2019</p> | |
|------------------------|--|---------------------------------|----------------------|--|
| <p>အဆင့်</p> | <p>သတ်မှတ်ချက်</p> | <p>အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်</p> | <p>ရာခိုင်နှုန်း</p> | |
| <p>ချွန်သာ</p> | <p>လယ် ၂ ဧက၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ အိမ်ကန် ၅ ဧက၊ လှေ/နား ၂ ကောင်၊ ဝက် ၃ ကောင်၊ ဂွေ ၁ ကောင်၊ အုတ်ကန်၊ အုတ်ကန်၊ ပျဉ် လုံး</p> | <p>၅ အိမ်</p> | <p>၂၆ %</p> | |
| <p>အလယ်အလတ်</p> | <p>လယ် ၂ ဧက၊ ဝါးထူ အိမ်၊ အိမ်ကန် ၁ ဧက၊ လှေ/နား ၁ ကောင်၊ ဝက် ၂ ကောင်၊ ဂွေ ၁ ကောင်၊ အုတ်ကန်၊ အုတ်ကန်၊ ပျဉ် လုံး</p> | <p>၁၇ အိမ်</p> | <p>၆၂ %</p> | |
| <p>ဆင်းရဲ</p> | <p>ကောင်စာအိမ်၊ လယ်မရှိ၊ ဝါးအိမ်၊ ဂွေ ၁ ကောင်၊ ခြံအိမ်၊ လယ်ကွဲ၊ လှေလှေလှေ</p> | <p>၆ အိမ်</p> | <p>၂၂ %</p> | |
| | | <p>၂၈ အိမ်</p> | <p>၁၀၀ %</p> | |
| | <p>စုစုပေါင်း</p> | | | |

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
လုံမူးဒမ်း(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၉.၃.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသောလူအုပ်စုများကို
မည်သည့်အချက်ကြောင့်ဆိုသော် ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

နားလည်စေရန်နှင့်

-ကျေးရွာတွင် စီးပွားရေး၊ စားဝတ်နေရေး အခြေအနေပေါ်မူတည်ပြီး စံသတ်မှတ်ချက်များပြုလုပ်ရာတွင်
ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နှင့်ဆင်းရဲ ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားကြသည်။

-ကျေးရွာအတွင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၆) အိမ်မျှ ရှိသည်။

-စားဝတ်နေရေးအခက်အခဲ၊ လျှပ်စစ်မီးမရရှိခြင်း၊ အသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း ကြောင့်
ဆင်းရဲခြင်းဖြစ်သည်။

-ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာ၌ ပါဝင်လာစေရန်
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်စေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးခြင်းအားဖြင့် ဆောင်ရွက်သင့်
ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

-လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး နှင့် လျှပ်စစ်မီး ရရှိရေးလုပ်ငန်းများက ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကို
တိုးတက်ကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာတစ်ခုလုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေမည်ဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၅ / မ- ၁၄ ဦး။





၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်အားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လုံမှုဒမ်း(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၉.၃.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစား ပေးနှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

-အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ထွန်စက်၊ ဘော်လုံးကွင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-နှစ်ဦးလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊ သစ်တော၊ လမ်း၊ ကျွဲ/နွား၊ တော/တောင်၊ ကြက်/ဝက်၊ တောင်ယာ၊ လယ်ယာ၊ မြစ်ချောင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်ကြသည်။အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်သောအရင်း အမြစ်များမှာ ဈေးဆိုင်၊ဘော့လုံးကွင်း၊တောတောင်၊လယ်ထွန်စက်၊ဆိုင်ကယ်၊မြစ်ချောင်း၊ဘုရားကျောင်းများဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများကထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး လယ်ယာမြေ၊သစ်တော၊လမ်း၊ကျွဲနွား၊ကြက် ဝက်စသည်တို့ဖြစ်သည်။

-အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် အဆင်မပြေမှုများ အိမ်တွင်းရေးပြဿနာများဖြစ်လာနိုင်သည်ဟုဆွေးနွေးကြသည်။

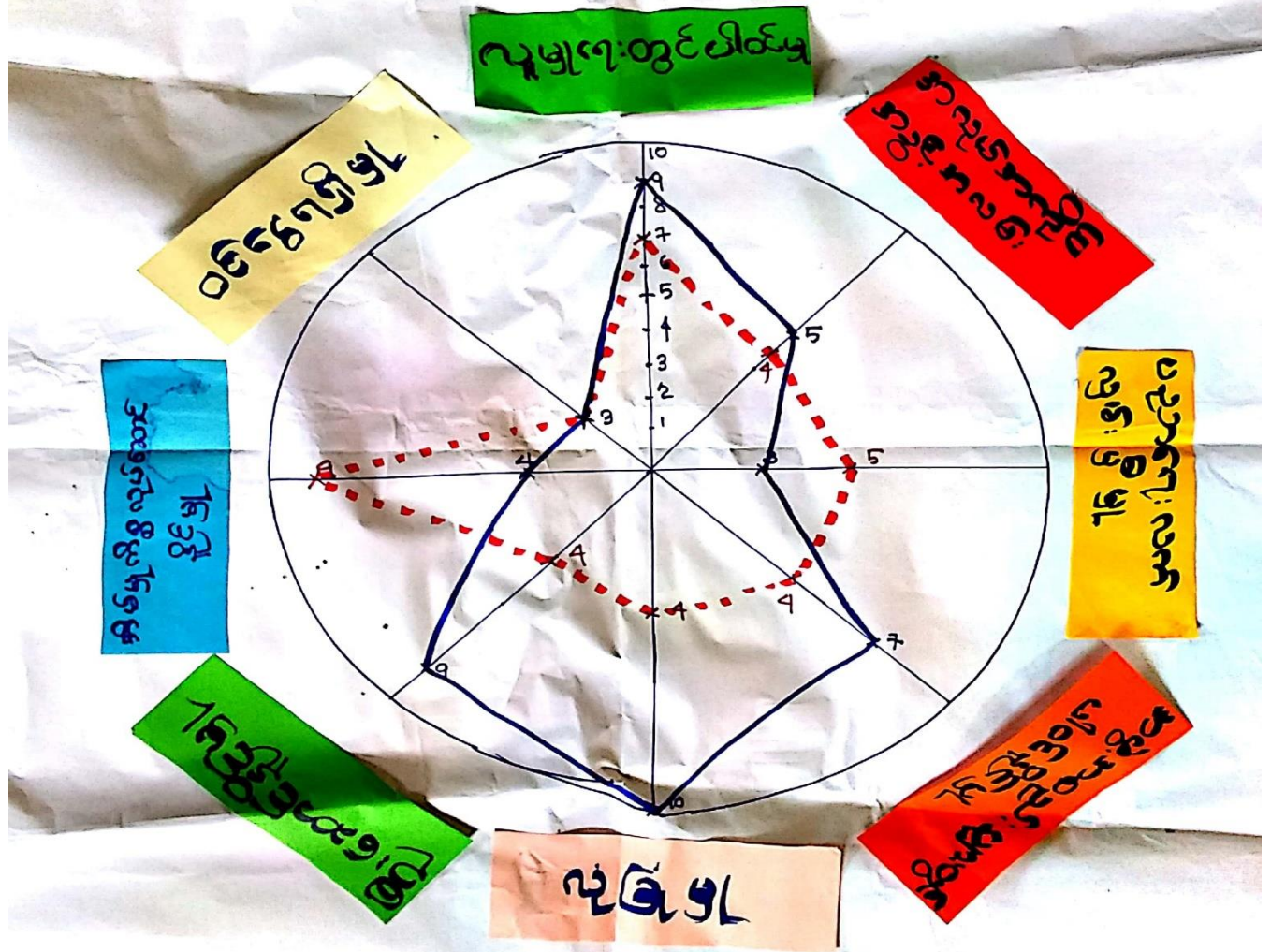
ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အမ်မိမိဆန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၅ / မ- ၁၄ ဦး။

ပဋိကူ အိမ်သုံး သပ်ခြင်း

၉.၃.၂၀၁၉

လုံမျှဒမ်း



အဖွဲ့: ——— (solid blue line)
 အဖွဲ့: - - - - (dashed red line)

၆။(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းအားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လုံမူးဒမ်း(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။

။ ၉.၃.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိ နားလည်စေရန်။

- အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အလုပ်အကိုင်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ လုံခြုံမှု အချက်များတွင် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသည်။
- ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အလယ်အလတ်အဆင့် နှင့် လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှု အချက်တွင် အမျိုးသမီးများကမြင့်နေသည်။
- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှုနှင့် လုံခြုံမှုတို့တွင်သာလွန်နေကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ကြသည်။
- အချက်တစ်ခုချင်းစီတွင် ကွာခြားနေခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်အိမ်တွင်အနေများပြီး အမျိုးသားများက အဓိကစီးပွားရှာခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများအဓိကစိန်ခေါ်ခံနေရသော ပြဿနာမှာ ပညာရေးနှင့်ဝင်ငွေရရှိမှု များဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ ဘဝပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန် လှုပ်စစ်မီးရရှိရေး၊ အိမ်တွင်းမှုနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်းများ အလုပ်အကိုင်များလိုအပ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ခေါင်လန်ထု

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၅/ မ- ၁၄ ဦး။

၆။(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်
လုံမူဒမ်း(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ ။ ။ ၉.၃.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး
ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

-အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ တောင်ယာခုတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-အမျိုးသမီးများက ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရှာဖွေရောင်းဝယ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြခြင်းကြောင့်
ဝင်ငွေမှာလဲနည်းပါးကြသည်။

-နွမ်းပါးသောသူများသည် တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ တစ်နှစ်တာဝင်ငွေ မှာလုံလောက်မှုမရှိပါ။

-အခြားဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းမှာ ကြက်/ဝက်မွေးမြူခြင်း၊ ငါးရှာခြင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရောင်းခြင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

-သောက်သုံးရေမှာ နွေရာသီနှင့်ဆောင်းရာသီတွင် လုံလောက်မှုမရှိ ပါ။

-ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ရာသီအလိုက် မိုးရာသီတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော၊ တုပ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားမှုများရှိပြီး
ဆောင်းရာသီတွင်နှာစီးချောင်းဆိုးများဖြစ်ပွားမှုများရှိကြပါသည်။ နွေရာသီတွင်မူ အပူကန်ခြင်း၊
ယားနာတို့ဖြစ်ကြပါသည်။

-အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး နှင့် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေမှာ မတူညီကြပါ။

-မိုးရာသီတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးနေရခြင်းကြောင့် အားလပ်ချိန်နည်းပါးတတ်ကြသည်။

-ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ နည်းပါးပြီး ထွက်ငွေမှာ ပို၍ များပြားသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၅ / မ- ၁၄ ဦး။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ပုံမှန်နံပါတ်: ၁

၇. 3. 2019



ပါဝင်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
 ၈ - ၅ ဦး
 ၆ - ၁၄ ဦး

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း
လုံမူဒမ်း(၁)ကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု၊

ရက်စွဲ ။ ။ ၉.၃.၂၀၁၉

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့ အစည်း
များမည်မျှရှိကြောင်းသိရှိနိုင်ရန်။

-ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ စားကျက် မြေအဖွဲ့၊ စပါးဘက်အဖွဲ့၊
ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့၊ တိရစ္ဆာန်ပိုင်အဖွဲ့၊ မူကြိုကော်မတီအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊
ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။

-ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသော အဖွဲ့များမှာ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရဲစခန်း၊ World Concern အဖွဲ့၊ ဆည်မြောင်း၊
စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့၊ ဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဦးစီး၊ မြေစာရင်း တို့ဖြစ်ကြသည်။

-ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိကလုပ်ဆောင်သည်။

-လူငယ် အဖွဲ့က လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။

-ဘာသာရေးအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။

-အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ စားကျက်မြေအဖွဲ့ များတွင် အမျိုးသမီးများမပါဝင်ကြပါ။

-ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတွင်ပါဝင်သည်။

-ဒေသခံအဖွဲ့များနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်မှုမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၅ / မ- ၁၄ ဦး။

| လူမှုစနစ် | အခက်အခဲ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | 9.9.2019 |
|-------------|---------|-----------------|-----------------|----------|
| အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၁. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၂. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၃. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၄. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၆. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၇. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၈. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၉. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၁၀. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၁၁. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၁၂. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၁၃. အခက်အခဲ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လုံမှုဒမ်း (၁)ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများမှာ လမ်းမကောင်းခြင်း၊ တံတားမရှိခြင်း၊ ရွာအတွင်းလမ်းကြားမကောင်းခြင်း၊ သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးမရရှိခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်နှင့်ကျောင်းဆရာမများ၊ ဆရာမနေအိမ်များမလုံလောက်ခြင်း၊အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများမရှိခြင်း၊ ခန်းမဆောင်မရှိခြင်း၊ KGဆောင်မကောင်းခြင်း၊ လယ်ယာမြေများခက်ခဲခြင်း၊ လယ်ထွန်စက်အခက်အခဲတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးပိုင်းမှာ လမ်းများမကောင်းခြင်း၊ တံတားများမကောင်းခြင်း တို့ကြောင့် မိုးရာသီတွင် လွန်စွာမှ ခက်ခဲလွန်းလှပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးမရရှိခြင်းကြောင့် ကလေးသူငယ်များ စာကျက်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်ရာတွင် လည်းကောင်း ခက်ခဲကြသည်။ ပညာရေးပိုင်းတွင်မူ ပညာရေးနှင့် သက်ဆိုင်သော အခြေခံအဆောက်အအုံများလုံလောက်မှု မရှိကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။ ဆောင်းရာသီနှင့်နွေရာသီ များတွင် ရွာအတွင်း၌ သောက်သုံးရေများလုံလောက်မှု မရှိပါ။ လယ်များမလုံလောက်ခြင်း၊ ကျွဲ/နွား တိရစ္ဆာန်များ ဝင်ရောက်နှောက်ယှက် ခြင်းကြောင့် စပါးသီးနှံများဆုံးရှုံးကာ စားဝတ်နေရေးတွင် ခက်ခဲကြောင်း ပါသည်။ ထို့အပြင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများမရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်ရားပါးကာ ဝင်ငွေရရှိမှုများများလဲနည်းပါးကြသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးများအတွက် လိုအပ်သောအခြေခံ အဆောက်အအုံများဖြစ်သော ခန်းမဆောင်များမရှိခြင်း အခက်အခဲများလည်းရှိသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လုံမူဒမ်း (၁) ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများပြေလည်လာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရေး ကိုမျှော်မှန်းကြပါသည်။ လမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားရေးလာရေး အဆင်ပြေချောမွေ့လာစေရန် မျှော်မှန်းကြပါသည်။ သောက်သုံးရေများလဲ ဆယ့်နှစ်လရာသီ ပတ်လုံး လုံလောက်စွာရရှိနိုင်ပြီး ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာရန် မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။ ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေနိုင်စေရန် လျှပ်စစ်မီးများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ လုံလောက်စွာ ရရှိလာရန်လဲ မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများလုံလောက်စွာရရှိလာခြင်းနှင့်အတူ ကျောင်းဆောင်များ၊ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာများ လုံလောက်စွာရရှိလာရေးကိုလဲမျှော်မှန်းထားကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများတတ်မြောက်လာခြင်းနှင့် အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေများလဲ ရရှိလာရန်မျှော်မှန်းကြပါသည်။ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာစေရန်အတွက် လယ်ယာမြေများ လုံလောက်စွာရရှိလာပြီး ကျွဲ/နွား ရန်မှလဲ ကာကွယ်နိုင်ရန် မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးအောင်ဒီး

(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း)

လူမှုဒဏ်: ၁/၂

၅.3.2019

| စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ | ဦးစားလေးအဆင့် |
|-----|--|-----------|---------------|
| ၃၂ | ရေသွယ် / ရေတွင်းတူးခြင်း / ရေဖျော်ကန် (40) | က+မ | 3 |
| ၂၂ | ရွာချင်းဆက်လမ်းဖြူပြင်ခြင်း (44) | က+မ | 2 |
| ၃၂ | ချောင်းလူးတံတား / ဖိုက်လုံးအဆံတံတားငယ်များ (80) | က+မ | 1 |
| ၄ | လျှပ်စစ်ဖီးရုဒါရူးလုပ်ငန်း / ဖိ.အက်ရုဒါရူး (7) | မ+က | 8 |
| ၂၅ | ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း (5) | က+မ | 10 |
| ၆ | နားနေဆောင် ဖြူပြင်ခြင်း (4) | က+မ | 11 |
| ၇ | KGA ကစားဆောင်ဖြူပြင်ခြင်း (4) | မ | 11 |
| ၈ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ အိမ်တွင်းမှု၊ ခိုက်ပျိုးရူး၊ ဟင်းချွန် သင်တန်း (17) | မ+က | 5 |
| ၉ | ထောက်ပံ့ငွေ (2) | မ | 12 |
| ၁၀ | ယင်လုံ အိမ်သာ (9) | မ | 6 |
| ၁၁ | လယ်ယာဖြေခြံစည်းစိုက်ရေး (6) | မ | 9 |
| ၁၂ | လယ်ထွန်စက်ရုဒါရူး (8) | မ | 7 |
| ၁၃ | အစည်းငေးခန်း၊ မဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း (27) | မ | 4 |

(ဈ) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

လုံမူဒမ်း (၁) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများမှာ လမ်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ တံတားတည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း၊ ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ ကျောင်းဆရာမ နေအိမ်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ မီးစက်ရရှိရေးလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးရန်၊ ထောက်ပံ့ငွေ ရရှိရေးလုပ်ငန်း၊ KGဆောင်ပြုပြင်ခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများဖွံ့လှစ်ပေးခြင်း၊ လယ်ယာမြေခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း၊ လယ်ထွန်စက်ရရှိရေး၊ အစည်းဝေးခန်းမတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းများ ပါဝင်ကြ ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအပိုင်းတွင်ရွာချင်းဆက်လမ်းများ၊ ချောင်းကူးကြိုးတံတားများပြုပြင်ခြင်းတို့ပါဝင်ကြပါသည်။ သောက်သုံးရေရရှိရေးအပိုင်းတွင် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်း၊ ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရေတွင်းတူးခြင်း လုပ်ငန်းများ ပါဝင်ကြသည်။ ပညာရေးပိုင်းတွင် မူလတန်းကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ ပြုပြင်ခြင်း၊ KGဆောင်၊ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းတို့ပါဝင်ကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအပိုင်းတွင် လယ်မြေခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း၊ လယ်ထွန်စက်ရရှိရေးလုပ်ငန်းများ ဦးစားပေးလိုအပ်ကြောင်းဆွေးနွေးကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ- လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်အဝစ်ဒ်

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အလတ်အမ်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ထားရှိပုံ

၀



ကျေးရွာအမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခြင်းများဆောင်ရွက်နေပုံ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး မောင်မောင် | ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ပုန်းနံပါတ် ၀၄၄၇၀၅၈၅၅ | လူထုစည်းရုံးရေးပျူ၏ အမည် ဦးမောင် | |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ၁၇၆၀ | ကျေးရွာ လှိုင်ရွာ - ၁၇၇ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ | ၂၆ | ဘာသာ (၁) ----- ဘုရားကျင့် | ၂၆ |
| လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ | ၁ | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) --- မြန်မာ | ၁ | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၉ | ဘုရားကျင့် | ၉ |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၃၀ | ၃၃ |
| လူမျိုးစု (၁) ----- | ၂ | ၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | ၂ | ၂ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၇ | ၁ |

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်း မာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီး ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေဓာတ်အားစိုက်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (ဂ) ကျန်းမာရေး | | | (ဃ) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၁၀ ခုနှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၄ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ မရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- (ရေကြီးခြင်း)

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- UNDP -----

(၂) ----- WFP -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ မရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မောင်မောင် လက်မှတ် ခန. ၉.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး မောင်မောင် လက်မှတ် ခန. ၉.၃.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|--|---------------------|---|---------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက် | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမယ်စံ ယောဇာန် | | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၁၅၄၇၀၅၅၁၅၅ | လူထုစည်ရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု မာရ်ခေ | ကျေးရွာ လုံခြုံရေး: ၀၁ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ရှင် | ၁၆ | ဘာသာ (၁) - အဓိက | ၁၆ |
| လူမျိုးစု (၂) - အိန္ဒိယ | ၁ | ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ | ၁ |
| လူမျိုးစု (၃) - _____ | | ဘာသာ (၃) - _____ | |
| လူမျိုးစုစော - ကချင် | ၁ | ဘာသာစော - ဗုဒ္ဓ | ၁ |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| သေဆုံးခွင်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၀ | အခြား | ၉ |
| စင်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - ရှင် | ၅၅ | ၆၆ |
| လူမျိုးစု (၂) - အိန္ဒိယ | ၁ | ၆ |
| လူမျိုးစု (၃) - ကချင် | ၁ | ၁ |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စဦးစီး | ၁၇ | ၁ |

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ စ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|----------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> ✓ | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| ပုလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> ✓ | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပဲယက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> ✓ |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| ပုလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> ✓ | <input type="checkbox"/> ✓ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> / | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> / | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သူလ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> / | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 မြေသားလမ်း
 လှသွားလမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၆ /မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ခွဲ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- UNDP -----

(၂) ----- WCLM -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အဖွဲ့

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်ယောဟန်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၁/၆/၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်စာ

လက်မှတ်  နေ့. ၁၇/၆/၁၈

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | |
|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးမင်းဇော် | |
| နေ့စွဲ 21/3/2019 | စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပေးခြင်း <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | စက်ဝန်း(၄) |
| မြို့နယ် - ပုတာဒို | ကျေးရွာ အမှတ် ၂၄၆၈ |
| | ကျေးရွာ အမှတ် ၂၁၂ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စာရင်း | အိမ်ထောင်စာရင်း % |
|--|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-----------------|-------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁/3/19 | ၅/3/2019 | ၅ | ၁၄ | 19 | ၅၀၆ - 1 | ၂၄ | ၆၅% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၅/3/19 | ၅/3/19 | ၅ | 14 | 19 | ၅၀၆ | ၂၄ | ၆၅% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ စ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ယယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ ၈-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး အာ : ၁၀၇

နေ့စွဲ ၆ / ၆ / ၂၀၁၉

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(အ) စက်ဝန်း(ပ) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု မာဖါ ကျေးရွာ မုဒုံ ၃၆ : (၁၀)

| စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|---|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--|-------------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၄/၄/၁၈ | ၆/၆/၁၈ | ၁၅ | ၁၆ | ၂၀ | ၅၉၆ လူမျိုးစု ၁၁၁၂၂ | ၇၈ | ၇၁% |
| ၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၇/၆/၁၈ | ၃၆/၁၈ | ၁၅ | ၂၁ | ၂၃ | ၇၀၆ လူမျိုးစု ၁၁၂၂ | ၇၈ | ၈၇% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၁၈/၇/၁၈ | ၁၈/၈/၁၈ | ၂၄ | ၃၂ | | ၂၂၀၆ ၅၀, ၅၂၆-၃၃ ၅၅၆-၈, ၂၂၂၂, ၁ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၆/၈ | ၆/၉/၁၈ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | ၅ | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၁၄/၈/၁၈ | | ၉ | ၁၃ | ၂၂ | ၅၅၆ ၂၂ | ၇၈ | ၇၅% |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ စ-၂) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|----|----|-----------|----|-----|--|--|--|--|--|--|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | ၁၇/၇/၁၈ | ၃ | ၁၃ | ၂၂ | ၁၀၆ ၂၂ | ၂၂ | ၇၈၆ | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၂/၇/၁၈ | ၇ | ၁၃ | ၂၂ | ၁၀၆ ၂၂ | ၂၂ | ၇၈၆ | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးလျာဏ်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၀/၁၀/၁၈ | ၇ | ၄ | ၇ | ၁၀၆ ၄ | ၇ | ၃၂ | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၇/၁/၁၉ | ၄ | ၁၈ | ၁၈ | ၉၀၆ ၁၈ | ၁၈ | ၆၄ | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၁၇/၁၀/၁၈ | ၇ | ၄ | ၁၆ | ၁၆ ၁၆ | ၁၆ | ၄၇ | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၂၈/၁၁/၁၈ | ၄ | ၇ | ၁၃ | ၁၃ ၁၃ | ၁၃ | ၄၆ | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၇/၁/၁၉ | ၈ | ၄ | ၁၈ | ၁၃ ၁၃ | ၁၈ | ၄၆၇ | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | ၂၄/၁/၁၉ | ၆ | ၁၁ | ၁၇ | ၉၀၆ ၁၆ | ၁၇ | ၆၁၇ | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|---|--|
| လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး... ၈၁ | |
| နေ့စွဲ ၁၂ / ၃ / ၁၄ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပူတာအို |
| ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆၆၆ | |
| ကျေးရွာ လှိုင်ပန်း (၁၇) | |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|---|
| ၁။ ကျေးရွာတွင် လူထု စည်းရုံးရေး ဘဏ္ဍာ မရှိသောကြောင့် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၂။ ကျေးရွာတွင် လမ်းမများ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၃။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၄။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၅။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၆။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၇။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၈။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၉။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |
| ၁၀။ ကျေးရွာတွင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မှားယွင်းမှုများ မရှိသေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|--|
| လွယ်ကူစွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည့် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးလာမည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာ အစားအသုံးပြုနိုင်မည် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၈။ လူထုပီပီခိုခို လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|--|----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | အစားအသုံးပြုနိုင်စွမ်း | အစားအသုံးပြုနိုင်စွမ်း | ကျေးရွာ | ၄ | ၇,၀၀၀,၀၀၀/- | ၄၀ | ၈၂ | ၁၂၃ |
| ၂ | ကျေးရွာအတွက် | ကျေးရွာအတွက် | ကျေးရွာ | ၂ | ၆,၅၀၀,၀၀၀/- | ၄၀ | ၈၃ | ၁၇၃ |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|--------------------|---|-----------|----|----|-----|
| ၃ | မို့လိကျောင်း အသစ် | အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၃ | ၅၅ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၄ | ကျပ်စစ်ဦး | အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ကျပ်စစ် | ၄ | ၁၂၀ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၅ | ကျောင်းတော် အသစ်တည် ဆောက်ရန် (K&G) | အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၅ | ၂၈ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၆ | ကျောင်း တောင်ပြင်ပရိတ် | အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၆ | ၂၅ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၇ | ကျောင်း အိမ်သာပြင်ပရိတ် (ယပ်ပျံ) | အမျိုးသား အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၇ | ၄၅ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၈ | အစဉ်းစား ခန်းမ | အမျိုးသား အမျိုးသမီး | အစဉ် အဆောက်အအုံ | ၈ | ၆၅ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၉ | အကြည်တိုက် | အမျိုးသား | မြို့ကြား ရေး | ၈ | ၅၀ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၁၀ | အရာ/အရာမ ပေးအောင် | အမျိုးသား | ပညာရေး | ၉ | ၅၅ သိန်း | ၇၁ | ၇၀ | ၁၄၁ |
| ၁၁ | | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | | |

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|---|----------------|
| ၁ | ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး | အမျိုးသမီး | ကျေးရွာရေး |
| ၂ | အသစ်တည် | အမျိုးသား | ပညာရေး |
| ၃ | အစဉ်တစိုက်ဆောက်ရန် | အမျိုးသား | အစဉ်အဆောက်အအုံ |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နန်းစိန်စိန် လက်မှတ် Peeri နေ့စွဲ 13.2.2019

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---------------------|---|------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး အား အောင် | | | |
| နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) | | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု မဒုံ ၆၈ ဒုတိယ | ကျေးရွာ မဒုံ ၃၃ (၁) |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|---|-----------------------------|
| ၀ | လမ်းမ ကောင်းခြင်း | ၀ | သောက်ဆုံး ဂေ့ဘက်ခြင်း |
| ၂ | တံတား မရှိခြင်း | ၂ | လမ်း / တံတား ဝက်ခြင်း |
| ၃ | ရွာအတွင်း လမ်း ခြား မကောင်းခြင်း | ၃ | ခင်း မဆောင်မရှိခြင်း |
| ၄ | သောက် ဂေ့ မှု လမ်း မရှိခြင်း | ၄ | မီး မကိုင်ခြင်း |
| ၅ | ကျောင်း ဆရာ / မအိမ် မှု လမ်း မရှိခြင်း | ၅ | ကလေး ကစား ဆောင်မကောင်းခြင်း |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|--------------------------------|---|--|
| ၀ | ကျောက် ခင်း လမ်း | ၀ | ကျောင်း ရွာအုပ်စု / နယ်မာ၊ ကောင်း မွန် မာကော |
| ၂ | ကွန်ကရစ် ခင်း အခင်း သံဗြား | ၂ | လမ်း တံတား ကောင်း မွန် မာကော ခြီး ချား မာကော မွန် မာကော ခြီး မာကော |
| ၃ | ကျောက် ခင်း လမ်း / မဲကျောက် | ၃ | ဆင်တန်း / အစည်း အဝေး များ ခြီး မာကော အစည်း မြေစေ့ မာကော |
| ၄ | ကျွယ်မိုက် ဂရိဂရိ | ၄ | ကလေး ပညာရေး အစည်း အစည်း မာကော |
| ၅ | ပျဉ်ခင်း / ပျဉ်ဆောင် / ဆွယ်မို | ၅ | ကလေး များ ကျွန်ုပ်တို့ ပညာရေး |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစီးဌာနဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက် |
|-------|---|---|------------------------|---|
| ၁ | ဗိုလ်လှစံကျေး၊ ငယ် | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ၇၀၀၀, ၀၀၀ | ၁၂၁ |
| ၂ | ရွာတွင်းလမ်း | အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး | ၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၂၁ |
| ၃ | ရွက်စမ်း ကျေးရွာအတွင်း | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး | ၁၁,၃၀၀,၀၀၀ | ၁၂၁ |
| ၄ | အစဉ်းစားခင်း မအာသစ် | အမျိုးသမီး | ၆,၅၀၀,၀၀၀ | ၁၂၁ |
| ၅ | ဒီဇယ်ဇီး စက်ရုံရွာ | အမျိုးသား | ၂၀,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၂၁ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သောဦးစီးဌာနဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | ဆောက်လုပ် ပြင်ဆင်ရေး | အမျိုးသမီး | |
| ၂ | လယ်ယာ ဖြေငြိမ်းရေး | အမျိုးသမီး | |
| ၃ | လယ်ထွက်စက်ရုံရွာ | အမျိုးသမီး | |
| ၄ | အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ဆိုင်အလုပ်များ | အမျိုးသား | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမောင်ဒီးအောင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၆.၇၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- လုံမူဒမ်း (၁) ဘုရားကျောင်း။
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၉.၃.၂၀၁၉။
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီ မှ မွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ
- တက်ရောက်သူဦးရေ - က(၅)၊ မ(၁၄)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းပြန်လည်မိတ်ဆက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် နှင့်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြန်လည်ဖြည့်စွက်မွမ်းမံခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက် ၁၅ ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန် ဦးအောင်ဒီး(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (လ/ထ နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို ဦးအောင်ဒီး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပြန်လည်သုံးသပ်စေခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၆) စေတနာ့ဝန်ထမ်းများမှာဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့်
- အစီအစဉ်(၇) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို စည်းရုံးရေးမှူးများက ပံ့ပိုးကူညီကာ ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်စုငယ်လေးများဖွဲ့ကာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အစီအစဉ်(၈) ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အား အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သီးသန့်စီ အုပ်စုဖွဲ့ကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၉) ပြန်လည်တင်ပြခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၁၀) အကာအကွယ်များအကြောင်း၊အကျုံးဝင်/မဝင်လုပ်ငန်းများကို လ/ထ နည်းပညာမှူးက ရှင်းပြပြီး
- အစီအစဉ် (၁၁) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစေကာ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ်(၁၂) အစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ်ကာ ညနေ(၃:၀၀) နာရီအချိန်တွင် ဂုဏ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်မိမိဆန်း (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|-----|--|-------------------------|---|--------|--------|-----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဦးလင်းရေး) | ၁ | စိမ့်စမ်းရေးသွယ် | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ရွာတွင်း(ရွာလယ်)လမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၈ | လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | လျှပ်စစ်မီး | | | ✓ | | | |
| | ၄ | တံတားပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၂ | အစည်းအဝေးခန်းမ | | ✓ | | | | |
| | ၃ | ကျောင်းယင်လုံအိမ်သာ | | ✓ | | | | |
| | ၄ | KG ဆောင်ပြုပြင်ရန် | | ✓ | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဓွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | လယ်ထွန်စက်ရရှိရေး | | ✓ | | | | |
| | ၂ | လယ်ယာမြေခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း | | ✓ | | | | |
| | ၃ | ထောက်ပံ့ငွေ | | ✓ | | | | |
| | ၄ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း | | | ✓ | | | |
| | ၅ | အိမ်တွင်းမှု၊ ဟင်းချက်၊ စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်း | | | ✓ | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၁ | ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင် | | | ✓ | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |