

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
မတူပီမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း)  
National Community Driven Development Project (Cycle -2)  
NCDDP

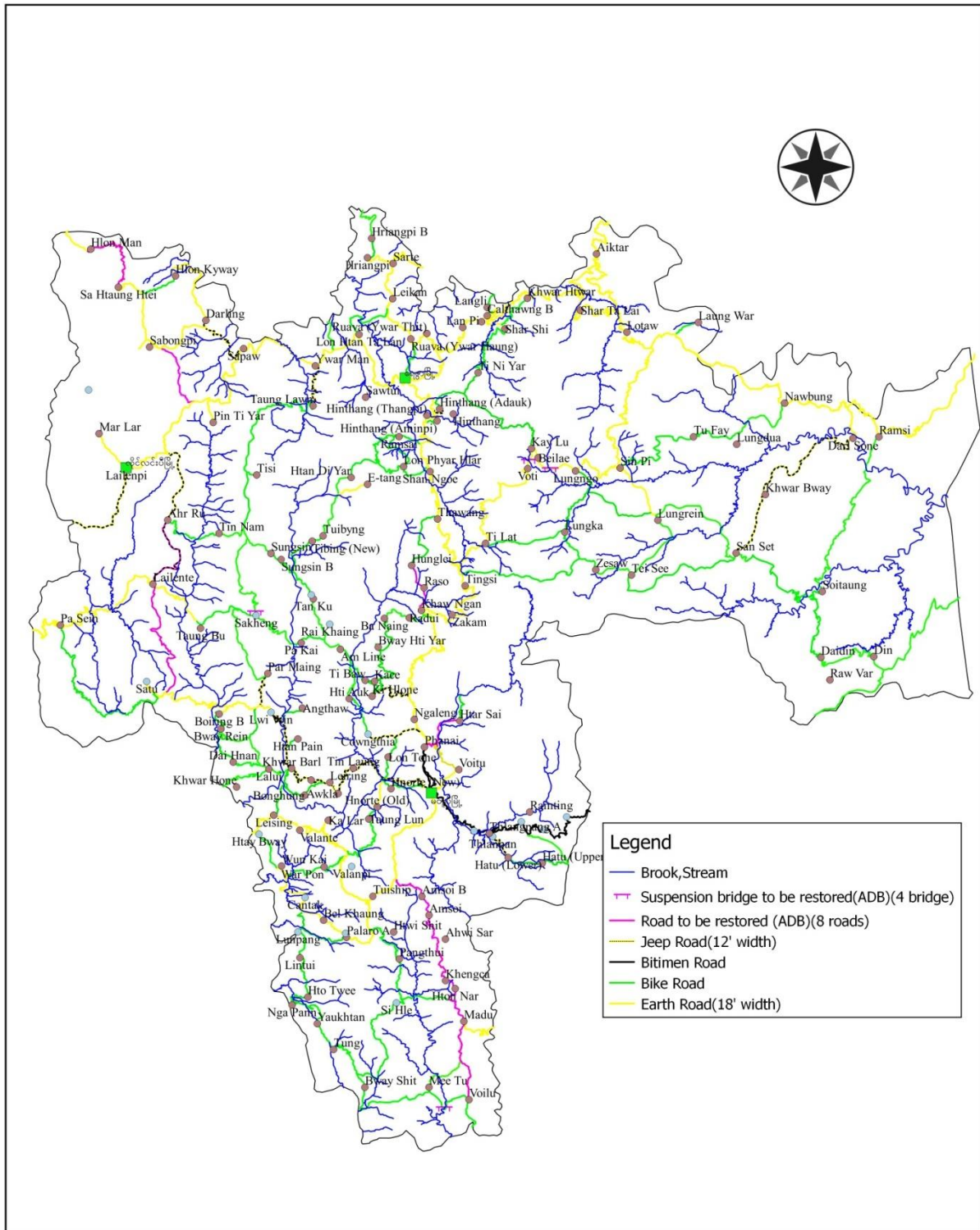


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
လုံကားကျေးရွာ၊ ရေဆောအုပ်စု

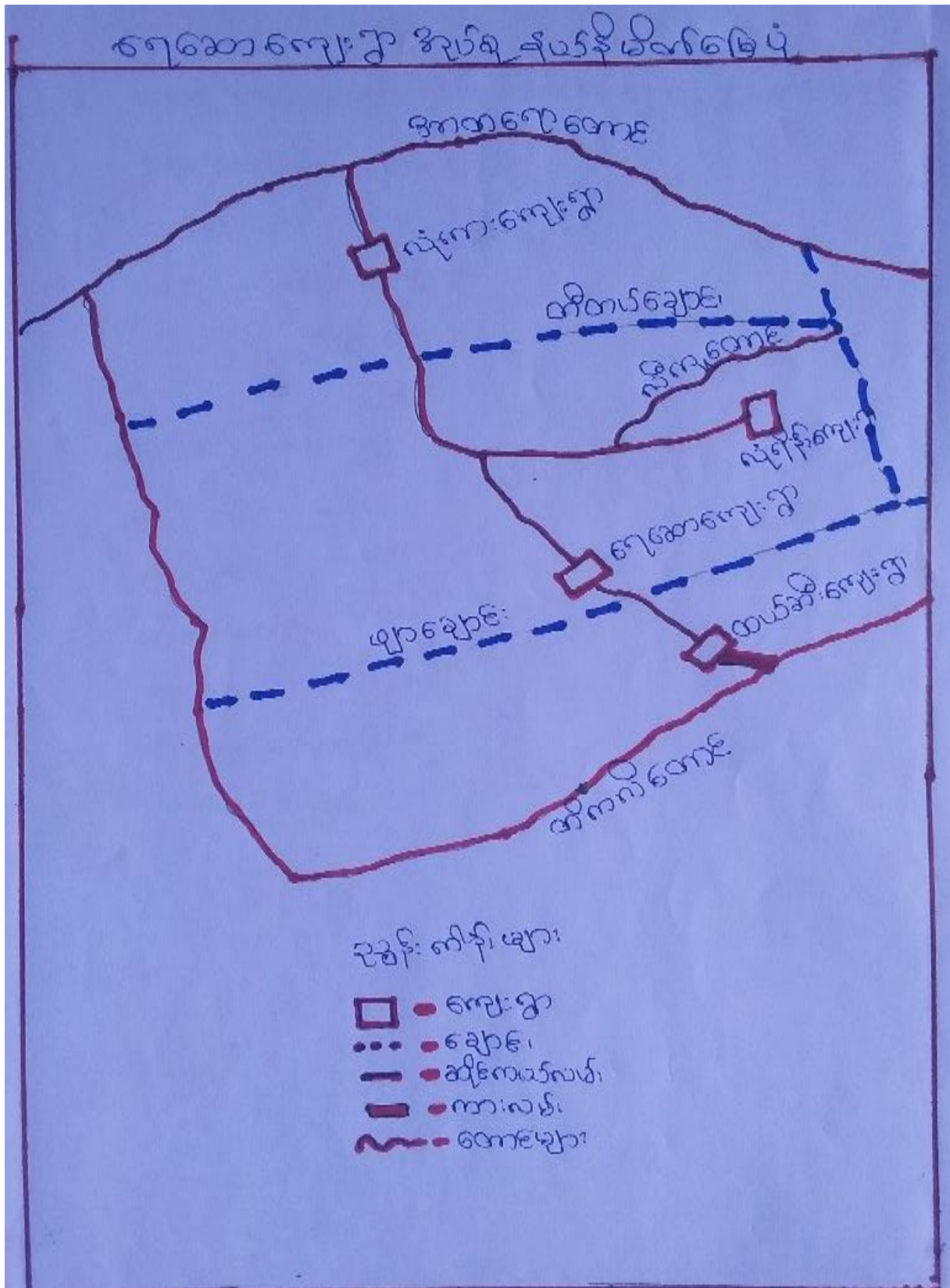
# ရက်စွဲ။ ၂၀၁၇ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ

## မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ .....	3
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ).....	4
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း .....	5
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း).....	6
၄.၁။ လူဦးရေနှင့်အိမ်ထောင်စု .....	7
၄.၂။ ကျေးရွာ၏အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် အရင်းမြစ်များ .....	10
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား.....	11
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ.....	12
၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း .....	12
၆.၂။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် .....	14
၆.၃။ ကျား/မ ရေးရာပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်.....	16
၆.၄။ ရာသီခွင်ပြကွဲဒိန် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက် .....	18
၆.၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက် .....	20
၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက် .....	24
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ .....	27
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁).....	29
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂).....	32
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃).....	33
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄) .....	35
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	36
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	42



၂။ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ(တည်နေရာ)





ရေဆောင့်ဥပဒေတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာ စာရင်းမှာ

၁။ ရေဆောင့် ကျေးရွာ

၂။ လှိုင်ကား ကျေးရွာ

၃။ လှိုင်ရိပ် ကျေးရွာ

၄။ ထပ်ဆင့် ကျေးရွာ

၁။ လှိုင်ကား ကျေးရွာ

လှိုင်ရိပ် ရေ = ၂၃၈

ရေဆောင့် ရေ = ၃၈

ရေဆောင့် နေရာ ရေ = ၃၇

ရေဆောင့် နေရာ ရေ = ၁

ရေဆောင့် ရေ = ၃

ရေဆောင့် ရေ = ၇

ရေဆောင့် ရေ = ၁

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာ

လှိုင်ကျေးရွာသည် သီပေါမြစ်နယ်တွင်ရှိပြီး နေရာအရပ်  
ကျေးရွာ အုပ်စုတွင်ရှိသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အထက်ပေ ၄၂၅ ပေ  
အထိရှိပြီး တစ်ခုတည်း နေထိုင်ပြီး ၂၁၅၇ ပေ နှင့် ကျေးရွာအုပ်စု ၉၃၅၃  
ပေ တွင်တည်ရှိပါသည်။

လှိုင်ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် လှိုင်ကျေးရွာ၊ အနောက်  
ဘက်တွင် အိမ်လှိုင်ကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် လှိုင်ကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်  
တွင် ကျေးရွာအုပ်စုများ တည်ရှိပါသည်။

၂။ ကျေးရွာ စတင် တည်ထောင်ခြင်း

လှိုင်ကျေးရွာ စတင်တည်ထောင်သူများ (တောင်ပေါ်ကျေးရွာ) မှ ဦးစွာ  
တည်ထောင်သူ လှိုင်ကျေးရွာအုပ်စု နယ်စပ်ဒေသတွင် ၁၈၀၀ ခန့် စတင်တည်ထောင်  
စတင် နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၃၀) ခန့် ရှိပြီး တစ်ခု၊ နှစ်ခု၊ သုံးခု၊  
ခုနစ်ခု၊ လာပါသည်။

တစ်ခါ ကျွန်ုပ်တို့ စတင်စပ်သူ ဦးကျော်သိန်းသည် ယခုအထိ  
နေထိုင်သော အိမ်အုပ်စုများ ရှိသည်။ အိမ်ခြေ ၃၀ နှင့် ၄ အိမ်အိမ် ကျေးရွာအုပ်စု နယ်စပ်  
ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ခြေ ၃၀ နှင့် အိမ်လှိုင်ကျေးရွာအုပ်စု ဦးကျော်သိန်းသည်

ဦးကျော်သိန်း (ကျေးရွာအုပ်စု စတင်တည်ထောင်သူ) နား လှိုင်ကျေးရွာ၊  
အားလုံး သဘောတူညီ၍ စတင်တည်ထောင် ယခုအိမ်ခြေ ၃၀ အိမ်၊ လှိုင်  
ကျေးရွာ - ၁၀၁၊ ၁၀၂ - ၁၀၃ နှင့် ၁၀၄ နှင့် ၂၃၁ နှင့် ရှိပါသည်။

၃။ ကျေးရွာအုပ်စု ဘာသာ

လှိုင်ကျေးရွာအုပ်စုများ အားလုံးသည် အရပ်ရပ်  
ဘာသာကို ယုံကြည်ကျင့်သုံးခဲ့ပါသည်။ ၁၉၃၄ ခန့်တွင်  
ဦးကျော်သိန်း နှင့် အခြားအိမ်လှိုင်ကျေးရွာ စတင်တည်ထောင်သူများ

ဆိုသူတို့က ဆုံးဖြတ်ရာတွင် ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။  
 ၁၉၆၇ ခုနှစ်တွင် ထပ်မံ၍ ကျေးဇူးပြု၍ ဦးတိုက်  
 ဖြားစုများ လျှောက် ကျောင်းသို့ တောင်းခံ၍ ရန်ပုံငွေ ခံကြမ်းမှ  
 အခမဲ့ ဂျပန် အင်အားကြီးကသာ ဖြစ်ကြပါသည်။  
 ကြွယ်ဝသော အသင်းတော် နှင့် ဂိုဏ်း ဦးစီးချုပ်  
 အသင်းတော် များ အသင်း ခွဲစား၍ ပါသည်။ အများစုမှာ ကျောင်း  
 ခွဲကျောင်း၍ ကြွယ်ဝသော အသင်းတော်တွင် ပါဝင် ဦးစီး  
 ထုတ်က ဦးဆောင်၍ ဂိုဏ်း ဦးစီးချုပ် အသင်းတော်တွင် ဦးစီး  
 တွေး နှင့် ဦးစီးချုပ်ထုတ်က ဦးဆောင် ခဲ့ပါသည်။

၄။ ပညာရေး

ဒေသခံ မူလကျောင်းကျောင်းကို ကျယ်ထူ ကျယ်ထူ  
 ဖွဲ့စည်း၍ ဖွဲ့စည်းပြီး ၁၉၆၁ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်  
 ရက် နှင့် အခြေခံ အစဉ်က မူလကျောင်းကျောင်းကို ဂုဏ်ထူး ပါသည်။  
 ၂၀၀၀ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းပညာသင်ကြား ပေးသူမှာ ဂုဏ်ထူး  
 မူလကျောင်း ၆ ခု ဖြစ်သော ဦးစိုးကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ လျှောက် ကျောင်း  
 မှ ၁၀ ကျော် အစား ပွဲအောင်အောင်သူ ၆ ဦးဖြစ်ပြီး ၁၉၆၇ ခုနှစ် ပါသည်။  
 ယခုနှစ် ကျောင်းသူ/သား ပေါင်း ၄၃ ဦးရှိပြီး ကျောင်း အုပ်ဆရာမကြီး  
 ၁ ဦး၊ ၂၀/၀၀ မူလ ၂ ဦး နှင့် ဆွေအုပ် ၁ ဦး ထုတ်က အောင်ခံ ကြပါ  
 သည်။

၅။ အသက်မွေးဝမ်းကြေး

လျှောက် ကျောင်း အကျိုးအမြတ် အသက်မွေးဝမ်းကြေး  
 မှာ တောင်းခံ ကျောင်း ယာယီပေး နှင့် ယူနိုင်ကြ၍ တောင်းပေး၊ ဆက်  
 ဆက် ကျောင်းလောင်းပေး၍ ပုံ၊ ကျောင်းလောင်းပေး၊ နှင့် ကြီး၊ နှင့် ကြီး၊ နှင့် ကြီး



දින ප්‍රති: වටිනාකම. සාධකයන්: ආකාරයට මෙහිදී දැන  
ගත වූ මොදක පුද්ගලයන් සඳහා දින ප්‍රති: සුදුසුකම් වටිනාකම. සාධ  
කයන්: කාර්ය මණ්ඩලයේ 19 කාර්ය මණ්ඩලය 10000 දෙනෙකු පමණක්  
මුදා හරිනු ලැබුවේය. සාධකයන්: පුද්ගලයන්ගේ සාධකයන් සඳහා දින ප්‍රති: සුදු  
සුකම් වටිනාකම.

6. දින ප්‍රති:

දින ප්‍රති: කාර්ය මණ්ඩලයේ 102 දින ප්‍රති: වටි  
නාකම. සාධකයන්: සුදුසුකම් වටිනාකම.

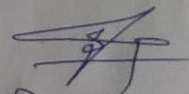
7. සුදුසුකම්: සුදුසුකම්

සුදුසුකම්: සුදුසුකම් සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයේ 10000 දෙනෙකු  
පමණක් මුදා හරිනු ලැබුවේය. සුදුසුකම් වටිනාකම.

8. සාධකයන්: සාධකයන්

සාධකයන්: සාධකයන් සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයේ 10000 දෙනෙකු  
පමණක් මුදා හරිනු ලැබුවේය. සාධකයන් වටිනාකම. සාධකයන්  
වටිනාකම: 10000 දෙනෙකු ADRA මගින් සුදුසුකම් වටි  
නාකම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයේ 10000 දෙනෙකු  
මුදා හරිනු ලැබුවේය.

සාධකයන්: සාධකයන්



දි: සාධකයන්

සාධකයන්: සාධකයන්

සාධකයන්: සාධකයන්



ရှေ့ဆောင်အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာ စာရင်းများ

- ၁။ ရှေ့ဆောင် ကျေးရွာ
- ၂။ လှိုင်ကား ကျေးရွာ
- ၃။ လှိုင်ကျီး ကျေးရွာ
- ၄။ ထပ်ဆင့် ကျေးရွာ

၁။ လှိုင်ကား ကျေးရွာ

- လူဦးရေ = ၂၃၈
- အိမ်ခြေ = ၃၈
- အိမ်ထောင်စု = ၃၇
- အမျိုးသမီး ဦးရေ = ၁
- မိသားစု = ၃
- ၃၅ နှစ် အထက် = ၇
- မူဆိုင် အိမ် = ၁

ရှေးဆရာ အုပ်စုတွင် ဝါဝင်ဆောင်ရွက်ရမည့် အရာများ

မတူညီမျှ နိယာမ ရှေးဆရာ အုပ်စုတွင် ရှေးဦး

(၄) ရွာ ရှိပါသည့် " ၄ နေ့တိုင် နှစ် -

၁။ ရှေးဆရာ ရှေးဦး

၂။ လှူကမ်း ရှေးဦး

၃။ လှူငွေ ရှေးဦး

၄။ ထပ်ဆိုး ရှေးဦး တို့ဖြင့်ပါသည့် -

(က) လှူကမ်း ရှေးဦး နှင့် လှူငွေ ရှေးဦး အပါအဝင်

လှူငွေ ရှေးဦး

ရှေးဦး = ၁၀၈

မ = ၁၂၃

အပါအဝင် = ၃၈

(ခ) လှူကမ်း ရှေးဦး နှင့် အဓိက စီးပွား ရှေးဦး

စိုက်ပျိုးရေး၊ မြေဖွဲ့ရေး၊ လှူငွေ

(ဂ) လှူကမ်း ရှေးဦး နှင့် အဓိက စီးပွား ရှေးဦး

သစ်တော၊ တောင်ယာ၊ လယ်၊ မြေ၊ ရွာ

အပါအဝင်၊ ရှေးဦး၊ လှူငွေ ရှေးဦး ၁၀၃ ---

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSAPRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

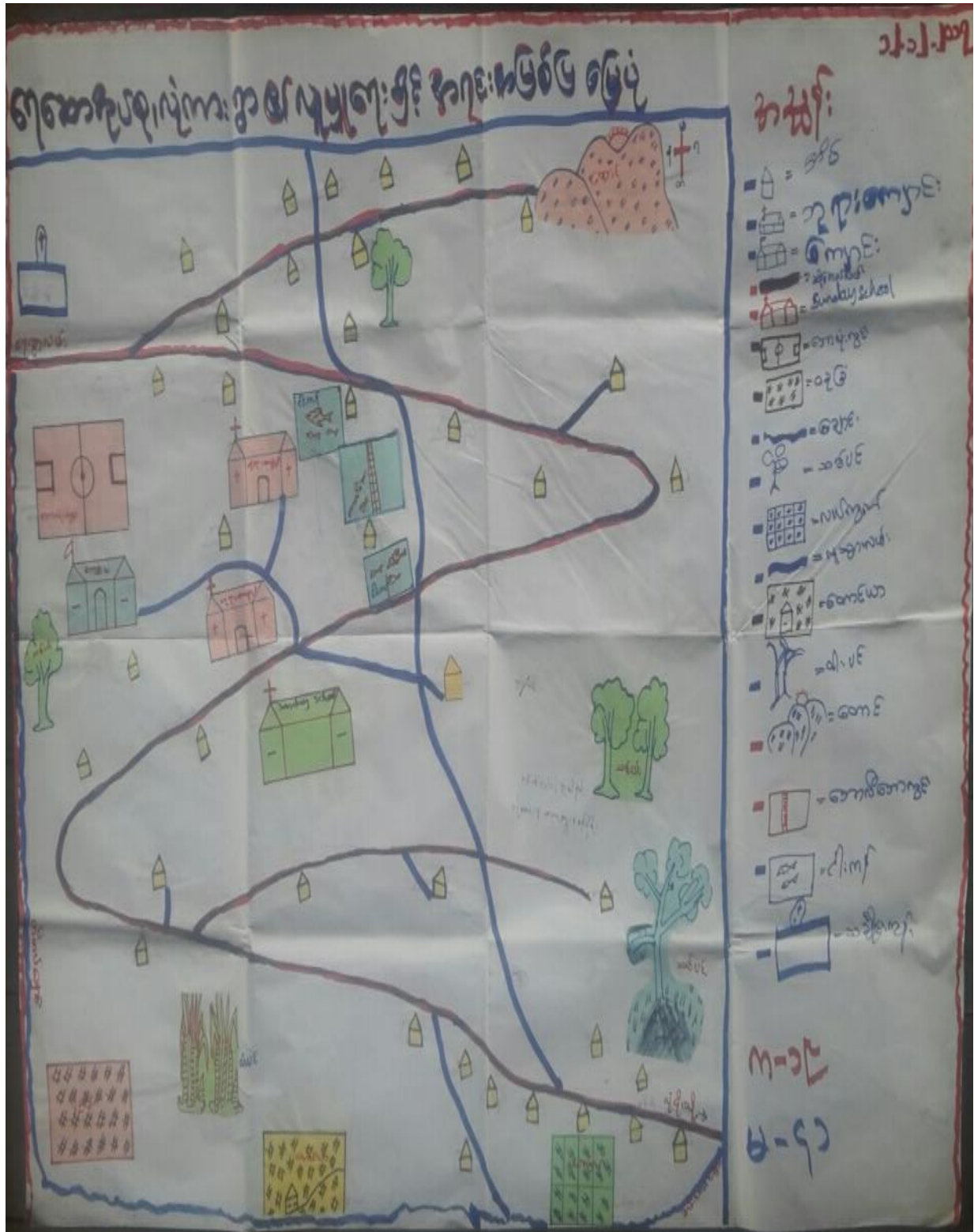
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA) အကျဉ်း  
ကျေးရွာ - လျှောက်

5စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုစေ့မှု	၁၂.၁၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၉	၄၁	၆၀	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အဆောက်အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ် များကိုသိရှိစေရန်။
၂	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂.၁၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၉	၄၁	၆၀	ကျေးရွာအတွင်းပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား အမျိုးသမီး အသုံးပြုနိုင်မှုကို သိရှိစေရန်။
၃	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၂.၁၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၉	၄၁	၆၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုရေး စီးပွားရေး အခြေအနေအလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စီမံကိန်းမှ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိ/ မရှိ သိစေရန်။
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၂.၁၂.၁၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာ ၁ သူ ရွာသားများအားလုံး	၁၉	၄၁	၆၀	ကျေးရွာတွင်တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရာသီဥတုအလိုက်လုပ်ငန်း လုပ်သည့်အချိန်ကိုသိရှိပြီး စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော် ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန်
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံး သုံးသပ်ချက်	၁၂.၁၂.၁၇	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကျေးရွာ ၁ သူ ရွာသားများအားလုံး	၁၉	၄၁	၆၀	အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးမရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းကို သိရှိစေရန်။
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၁၂.၁၂.၁၇	ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၉	၄၁	၆၀	ကျေးရွာတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အာဏာပိုင်အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုများကို သိရှိစေရန်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ  
နှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း



လူမျိုးရေးနှင့် အာဇာနည်

မွေးဖွားခြင်းနှင့် ဆုံးမခြင်း

- ၁။ ရေစော အုပ်စု၊ လုံကာ၊ ကျေးရွာနှင့် အခြား အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မှား - ကောင်းယာ၊ လယ်လုပ်ငန်း၊ စွန့်စွဲ၊ ဖြူစင်၊ ရေ၊ ကျေး၊ ဝဥ ချစ်လမ်း၊ ရေ၊ လုပ်ငန်း၊ မှား၊ ဂရိ အသုံး၊ ဖြူ ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ လုံကာ၊ ကျေးရွာနှင့် အခြား အဖွဲ့မှား၊ မှား - ဝဥ၊ ရေ၊ သံတော် ကျောင်း၊ ကောင်းယာ၊ အောင်စောင့်မှား၊ မှား၊ အားဖြီး၊ ဝဥ၊ မှား နှင့် ဝဥ၊ ဝဥ။
- ၃။ လုံကာ၊ ကျေးရွာ သည် လိုအပ်မှုများ၊ မှား၊ သာ ကရိန် တစ်စုနှင့် ရေ၊ ဝဥ၊ ဝဥ၊ လုံကာ၊ ကျေးရွာ မှ တစ်စု၊ အားဖြီး၊ အားဖြီး၊ ရေ၊ ဝဥ၊ ဝဥ။
- ၄။ လှိုင်စော (၅) စွန့်က ရေစော၊ ကောင်း ဝဥ၊ ဝဥ၊ မှား၊ မှား ဝဥ၊ ဝဥ၊ ဝဥ။
- ၅။ လုံကာ၊ ကျေးရွာ အဖွဲ့ အသစ် တစ်စု ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် မှား လိုအပ်အသစ် တစ်စု နှင့် ပြန်လည် အသစ် အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။







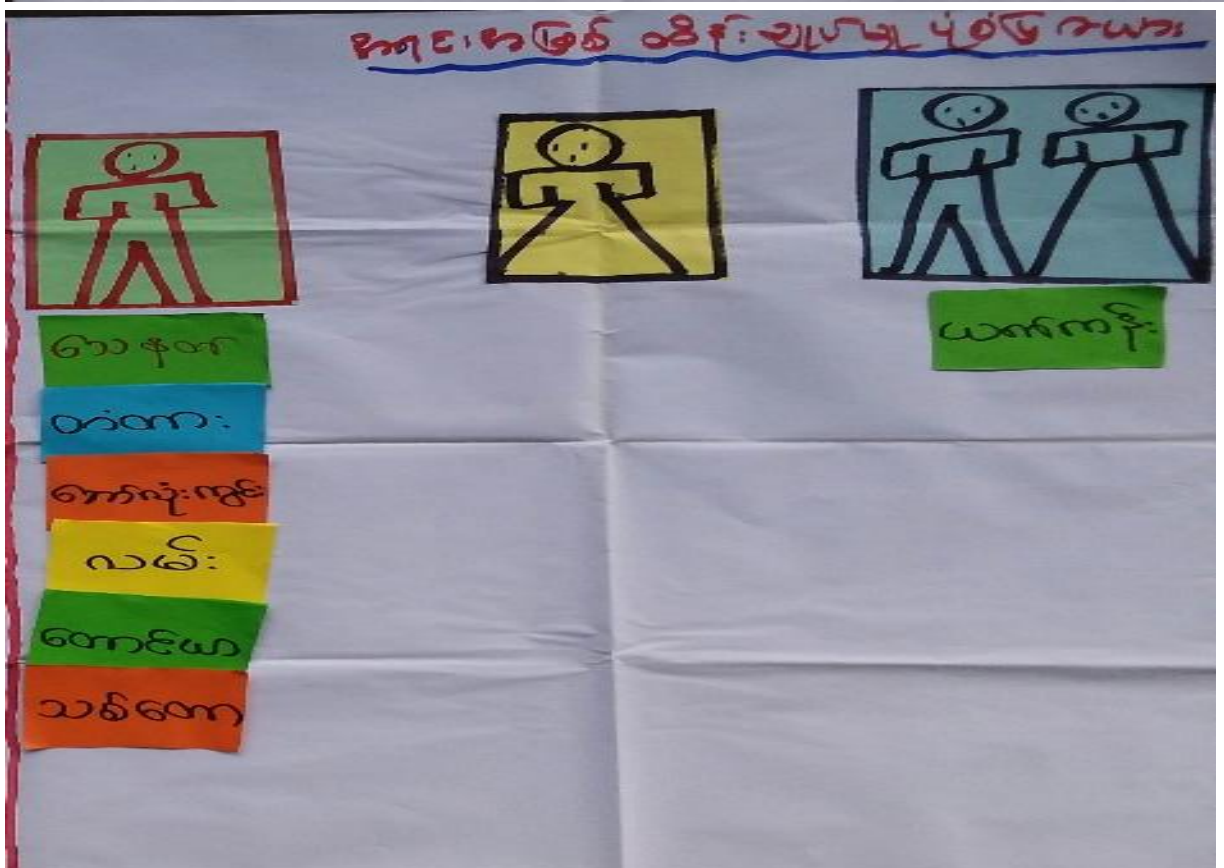
# දර්ශන ලේඛනය

## සෞඛ්‍ය සේවයේ වැදගත්කම

1. රෝගීන්ගේ සුවසේවය සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ.

2. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ.

3. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ.



၁၇/၆ ရှေ့ ပြင်ဆင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေး၊ ခြေစုံစုံ ဆို၊ စစ်ဆေး

၁။ အမျိုးသမီး များ အသုံးပြုသော အကူအကြံများမှာ - ယခင်က မိန်းကန်  
ခြေစုံစုံသည်။

၂။ လျှက်၊ ကျေးဇူးအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ တွင် ချီးမွမ်းအသုံးပြုသော  
အကူအကြံများမှာ - တိရိစ္ဆာန်၊ ဘော်လုံးကွဲ၊ ဇာတာ၊ သေခံတော်၊  
တောင်ယာ၊ မုန့်၊ ရှား၊ ကပ်၊ လယ်၊ ရှေ့၊ မီး၊ အသုံးပြုစေ၊ ပြပါသည်။

၃။ ယခင်က မိန်းကန်၊ စင်သရက် အမျိုးသမီး များက ထိုးချက်ပုံ ပါသည်။

၄။ ဘော်လုံးကွဲ၊ တောင်ယာ၊ လယ်၊ ကပ်၊ မီး၊ ရှေ့သေခံတော်၊  
တိရိစ္ဆာန်၊ မုန့်၊ ရှား၊ ဇာတာ၊ အမျိုးသား များက ထိုးချက်ပုံ ဆုံးဖြတ်  
ချက်ပုံ ပါသည်။



ရေဆောက်ပုံစံ၊ လုံခြုံရေး၊ ရာသီခွင်ပြ ကွဲဒီနို ပြကွဲဒီနို												၁၉.၅.၂၀၁၇				
ကိုယ်ပေးကု																
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး																
စိုက်ပျိုးရေး																
မွေးမြူရေး																
ကျွဲခွေး																
ဝေဖန်/ထွက်ခွာ																
ပွဲတော်																
ကျန်းမာရေး																

നാടീളം ഉപദേശം

മോശെയുടെ കൃഷിയിലെ

1. അതിനോടൊപ്പം മോശെയുടെയും

2. നോബോലോം 2 കിലോയിലും മോശെയുടെയും പുസ്തകം കൃഷിയിൽ  
 തുടർച്ചയായിട്ടുണ്ട്. അതിൽ മോശെയുടെ 27 അധ്യായങ്ങളിൽ  
 കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെ 27 അധ്യായങ്ങളിൽ

3. മോശെയുടെയും മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും  
 2. അതിൽ

4. മോശെയുടെ കൃഷിയിൽ

1. പുസ്തകം കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ  
 2. കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ

2. അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ

3. അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ  
 കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ

4. അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ  
 കൃഷിയിൽ

5. അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ  
 കൃഷിയിൽ

6. കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ

7. കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ  
 കൃഷിയിൽ

8. കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ അതിൽ മോശെയുടെയും കൃഷിയിൽ  
 കൃഷിയിൽ

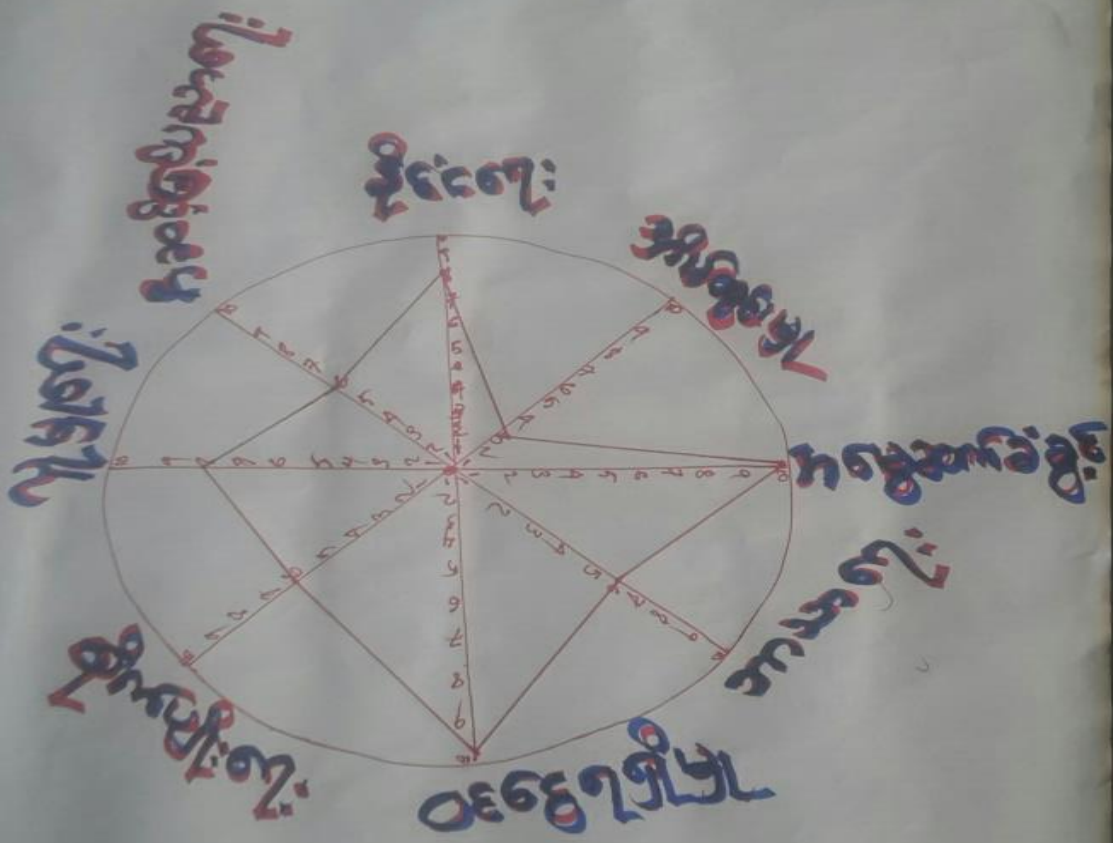






3. பின்வரும் வட்டம் காட்டி

3-

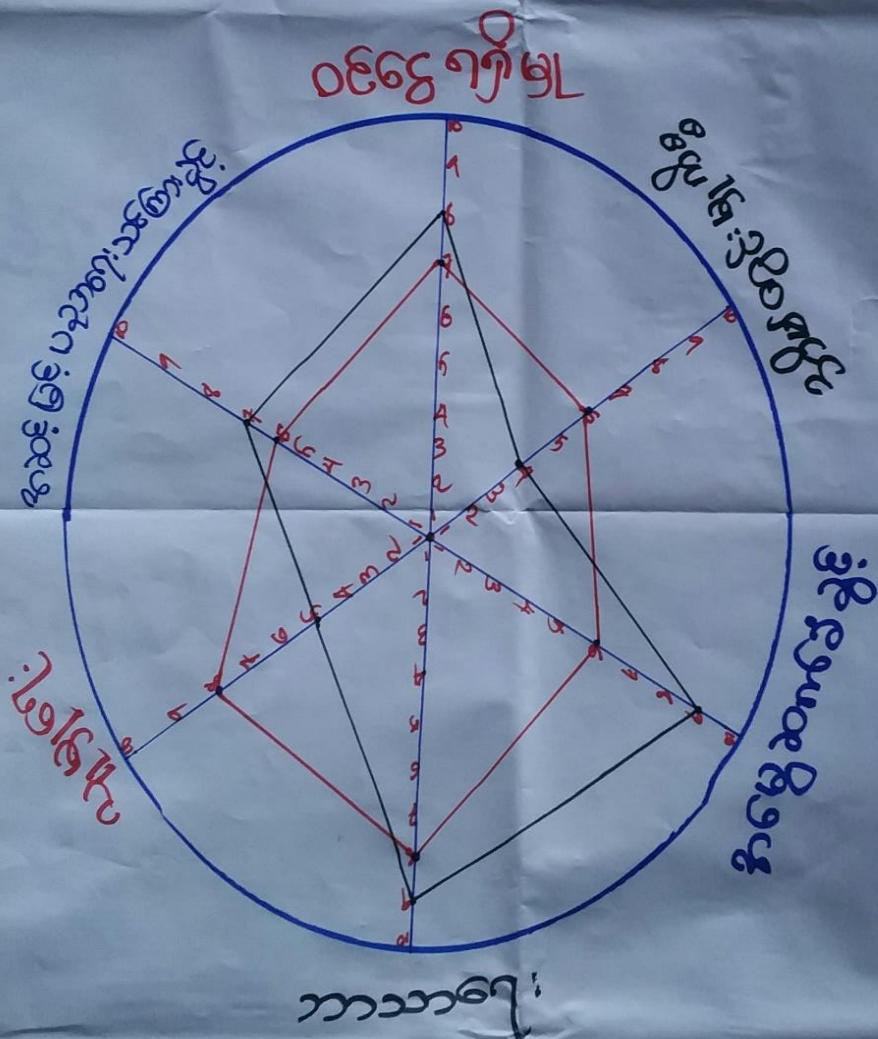


3-3  
3-3

பின்வரும்

သုံးကား ဌာပင်ကုန်ခမ်း သုံးသင်္ဂြိုင်း

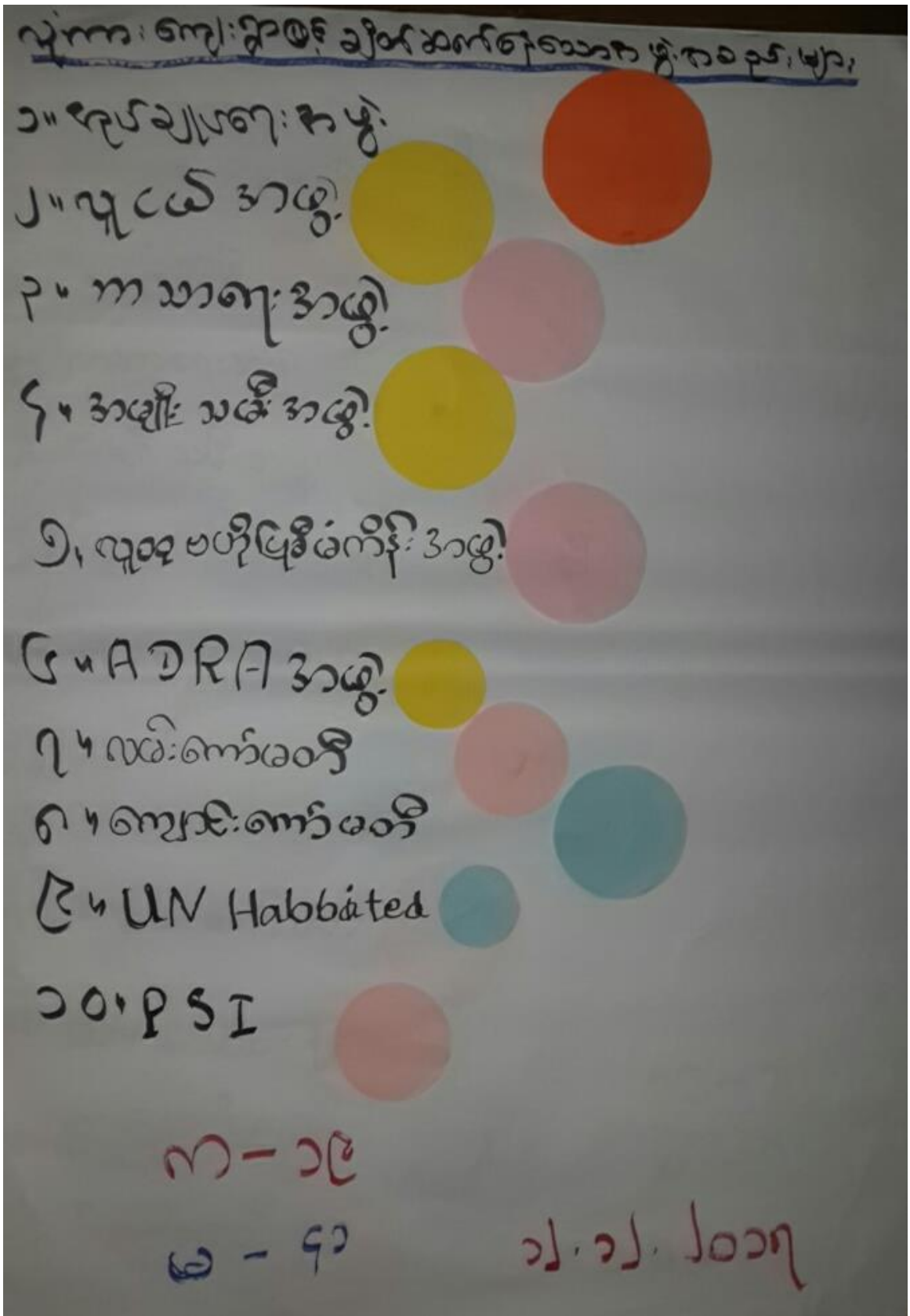
-၆ + ၃



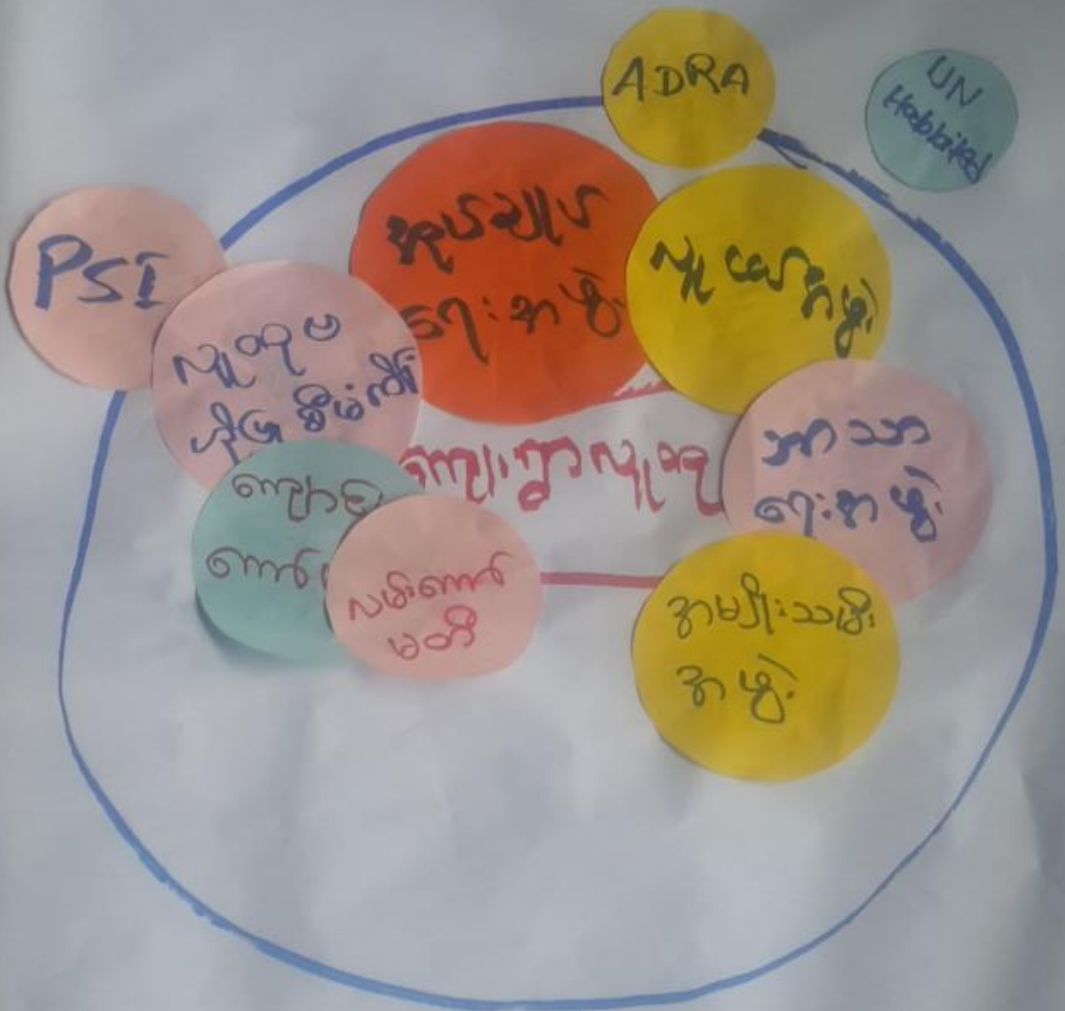




၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ချက်



අධ්‍යයනයේදී භාවිත වන සංවිධාන  
සංවිධාන



3-27  
 6-90

2001.10.12





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ







၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးဇော်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၅ ၇၃၂၀၅၇၂၅</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးကျော်မင်းဇော်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>ဗဟို</b>	မြို့နယ် <b>မကွေး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျေးရွာ</b>
ကျေးရွာ <b>ကျေးရွာ</b>		

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>	<b>၃၈</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၃၈</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
ယဉ်ကျေးမှုများ	<b>၃</b>		
ယက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၇</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၁၀၈</b>	<b>၁၂၃</b>
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၃၇</b>	<b>၁</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပထမတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဘွဲ့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား:

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၀ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်) မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်ပည်မျှအကွာဝေးသနည်း? ခိုင် ၇ မိုင်
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာခြင်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရွာအား ခြေထောက် ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများ၏ နေရာများ၊ လမ်းပန်းများ၊ ရေအရင်းအမြစ်များ၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ၊ အန္တရာယ်များ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ANDRA  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဖိုးစွာ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၂-၁၂-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ကေအောင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၂-၁၂-၂၀၁၇



၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စုစု၊ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး

နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း၊ မြို့နယ် မကျယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၇၅၆၁၇၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၁၂.၁၇	၁၂.၁၂.၁၇	၁၉	၄၁	၃၃	၆၀   ၁၉
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၂.၁၂.၁၇	၁၂.၁၂.၁၇	၁၉	၄၁	၃၃	၆၀   ၁၉
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၁၂.၁၇	၁၇.၁၂.၁၇	၁၁	၄	၁၅	၁၅   ၁၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၁၇.၁.၂၀၁၈	၁၇.၁.၂၀၁၈	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၂.၂၀၁၈	၁၀.၂.၂၀၁၈	၁၅	၁၁	၂၆	၂၆   ၁၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၂.၂၀၁၈	၁၀.၂.၂၀၁၈	၈	၃	၁၁	၁၁   ၁၅

၆.၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၂.၂၀၁၈	၁၀.၂.၂၀၁၈	၈	၃	၁၁	၁၁   ၁၅
၆.၃။ သဘာဝရေးရာကျေးဇူးလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၂.၂၀၁၈	၁၀.၂.၂၀၁၈	၈	၃	၁၁	၁၁   ၁၅
၆.၄။ မြစ်/တံခါးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၂.၂၀၁၈	၁၀.၂.၂၀၁၈	၈	၃	၁၁	၁၁   ၁၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဟိုးတက်မှု တောင့်ကြည်အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ဝတ်စားကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး						
၉။ လူထုဝတ်ဆံ့ဆွဲအစည်းအဝေး						



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ်(ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်ခင်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ခက်မဝီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒေါက်မထွန်း၊ + ဦး ဖန်ဖြူ  
ခန့်ခွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း၊ တောပို မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ရှေ့ဆောင်၊ ကျေးရွာ လှိုင်ကော  
၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဖွဲ့စည်းရေးအခက်	၁	ဖွဲ့စည်းရေးအခက်
၂	ကျေးရွာအစည်းအဝေးအခက်	၂	ကျေးရွာအစည်းအဝေးအခက်
၃	အဖွဲ့ဝင်များအခက်	၃	အဖွဲ့ဝင်များအခက်
၄	အခွင့်အလမ်းအခက်	၄	အခွင့်အလမ်းအခက်
၅	အခြားအခက်	၅	အခြားအခက်

၂။ မှိုက်ခင်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်ခင်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်ခင်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်ခင်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအစည်းအဝေး	၁	ကျေးရွာအစည်းအဝေး
၂	အဖွဲ့ဝင်များအစည်းအဝေး	၂	အဖွဲ့ဝင်များအစည်းအဝေး
၃	အခြားအစည်းအဝေး	၃	အခြားအစည်းအဝေး
၄	အခြားအစည်းအဝေး	၄	အခြားအစည်းအဝေး
၅	အခြားအစည်းအဝေး	၅	အခြားအစည်းအဝေး

၃။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစီးဌာနအစဉ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အ အ အ	ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာနအစဉ် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
	ကျေးရွာအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အဖွဲ့ဝင်များအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အခြားအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အခြားအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အခြားအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အခြားအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အခြားအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀
	အခြားအစည်းအဝေး	၈၀၀ + ၆၀	၅၀၀၀၀	၂၃၀

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၉	၈၇ မြို့နယ် ၁၆၇ ရွာရှိ အသက် ၁၆ နှစ်အောက်	၁၃	၆၀၀၀၀	၂၃၁
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				

သ။ လူထုပီပီခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
	၆၆၇၆ ဖျားထောင်၊ ၈၀၀	၆	
	ဘေးကင်းကွယ်		
	ဘေးလိဘောက ကွယ်		

ခါးဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

မည် ဒေါ်ရွှေစန်း လက်မှတ် *Sm* နေ့စွဲ 12-12-2017



# ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်စောက်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ဝေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး နေကျင် မင်းအောင် | ၂၃၀၊ ဗဟိုလမ်း

နေ့စွဲ ၁၆.၁၂.၂၀၁၇ ကော်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပေးပါ။ (✓)  ဝက်ဝန်း(၁)  ဖက်ဝန်း(၂)  ဝက်ဝန်း(၃)  ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/စတိမ်း အိုင် မြို့နယ် မောပိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုစာင်ပြုသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ပျံကျား	အိုးမေတင်	၃၀x၁၂x၂၂'	၂၃၁	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	သိန်း ၇၀			
ဝေဟင်္ဂါ	ဆယ်ဆယ် ၅ ဖြူရေးစောင့်လမ်း	၅၀'x၆'	၁၉၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+ မ	သိန်း ၆၀			
ဝေဟင်္ဂါ	ရွာပစ်ခြံ ဓနုဗျာဠ	၁၀'x၆'	၁၉၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+ မ	သိန်း ၃၀			
ဝေဟင်္ဂါ	မုလ်လျှော်ကျောစ	၃၀x၂၀x၂၂'	၁၉၅	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	သိန်း ၅၀			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ				

ရက်စွဲ ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်စောက်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော် မင်းအောင် ၁၆.၁၂.၂၀၁၇



ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම

- \* ආදායම් බෙදා හැරීම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම

ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම් සහ ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම

- \* ආදායම් බෙදා හැරීම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම
- \* ආදායම් බෙදා හැරීමේ ක්‍රම

අපේ විද්‍යාලයේ සිටින ළමයින්ගේ සාමාන්‍ය ගුණාංග

- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව

අපේ විද්‍යාලයේ සිටින ළමයින්ගේ සාමාන්‍ය ගුණාංග

- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව
- \* සිතීමේ හැකියාව

අනුක්‍රමයේ සාමාන්‍ය පදයේ සාධකය

- \*  $(n+1)$  වන පදයේ සාධකය  $(n+1)$
- \*  $(n+1)$  වන පදයේ සාධකය  $(n+1)$
- \*  $(n+1)$  වන පදයේ සාධකය  $(n+1)$
- \*  $(n+1)$  වන පදයේ සාධකය  $(n+1)$
- \*  $(n)$  වන පදයේ සාධකය  $(n)$
- \*  $(n+1)$  වන පදයේ සාධකය  $(n+1)$
- \*  $(n)$  වන පදයේ සාධකය  $(n)$
- \*  $(n)$  වන පදයේ සාධකය  $(n)$
- \*  $(n)$  වන පදයේ සාධකය  $(n)$



සමාජ විද්‍යා, චරිත ශාස්ත්‍ර, සංස්කෘතිය, ඉතිහාසය, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

2. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා:

උ. භෞමික විද්‍යා

භෞමික විද්‍යා:

3. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

උ. භෞමික විද්‍යා

භෞමික විද්‍යා

4. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

උ. භෞමික විද්‍යා

භෞමික විද්‍යා

5. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

උ. භෞමික විද්‍යා

භෞමික විද්‍යා

6. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

උ. භෞමික විද්‍යා

භෞමික විද්‍යා

7. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

උ. භෞමික විද්‍යා

භෞමික විද්‍යා

8. භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා, භෞමික විද්‍යා

උ. භෞමික විද්‍යා

ඉතිහාසය = ඉතිහාසය

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးဇူး = လုံခြုံရေး  
 စနေနေ့ = Sunday school အားဖြင့်  
 စတင်သည့်ရက် = ၁၂.၁၂.၂၀၁၇  
 ပြီးဆုံးသည့်ရက် = ၁၂.၁၂.၂၀၁၇  
 အစည်းအဝေး ဝက်ရှောင်သူ နေ့ရက် = ၈-၁၀ ၈-၁၁

စင်စစ်အရ " " ပထမ အကြိမ် ကျေးဇူး အစည်းအဝေး  
 အဖွဲ့အစည်း = ဦးစောအောင်  
 အဖွဲ့အစည်း = ဦးစောအောင်  
 စီမံကိန်း ဝန်ဆောင်မှု၊ လူထု ခရီးစဉ်၊ ရေးမျှော်မှု ကျေးဇူး ဂုဏ်ထူးဆောင်  
 ၅ နေ့ခြား  
 စေတနာ့ ဝန်ထမ်း စွမ်းဆောင်ရည်  
 လူမှု အဖွဲ့ ခရီးစဉ် (ကျေးဇူး ဂုဏ်ထူး နည်းစဉ်)

၁။ လူမှုရေး ခရီးစဉ် အဖွဲ့အစည်း  
 ၂။ ဂုဏ်ထူးဆောင် ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း  
 ၃။ ဥစ္စာ ခန့်အပ်မှု အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး ခရီးစဉ်  
 ၄။ ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့အစည်း  
 ၅။ ပရိယာယ် အဖွဲ့အစည်း (၈+၈)  
 ၆။ အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း  
 အစည်းအဝေး = ဦးစောအောင်

ဖုန်းအမှတ် - ဦးစောအောင်  
 လူထု ခရီးစဉ် ရေးမျှော်မှု

အခွဲအစားပျက်စား

ကျေးဇူး - လုံ့လ

စနေဂျာ - Sunday school ဆို

ဝတ်ဆင်ရက် = ၁၂.၁၂.၂၀၁၇

အခွဲအစား တက်ရောက်သူ လူဦးရေ = ၈ = ၂၀ =

အကြောင်းအရာ " န နှစ်ယ ကြိမ် ကျေးဇူး အခွဲအစား အစား

အဖွဲ့ဆုတောင်း - ဦးစောမောင်

၁။ အဘအဘိုး (အဘအဘ) မြသာမားကို ကျေးဇူး လူထု (အမျိုး သား၊

အမျိုးသမီး) မှ တင်ပို့ ဆွေးနွေး ဖြစ်

၂။ ကျေးဇူးလူထု (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး) မှ တင်ပို့တာ ပျော်မွှေး ချက်ဆွေး  
ဆွေးဖြစ်

၃။ ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ကို ကျေးဇူး လူထု အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)

မှ ရေးဆွဲဖြစ်

၄။ ကျေးဇူး ဇီဝတက် ကော်မတီ များကို မိအရ အတွက် ခန့်ခွဲ ဖြစ် ကျေးဇူး ချယ်  
ဖြစ်

၅။ ကျေးဇူး အုပ်စု ကော်မတီ ဝင်များ ကျေးဇူး ချယ် ဖြစ် နှင့် ကျေးဇူး အုပ်စု အစား  
ပျက်စား လုပ်ငန်း များကို ဖော်ထုတ် ဖြစ်

- အသိတဆုတောင်း - ဦးစောမောင်

မြသာမား - ဦးစောမောင်  
လူထုဝန်ရုံး ရေးမြ



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

###	အဆင့်	လုပ်ငန်းအမည်	မည်သူ ဦးစားပေးလဲ (ကျား/မ)	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မည်လဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရေအားလျှပ်စစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	ကျား+မ		
	၂	ခန်းမဆောင်အသစ်ဆောက်ခြင်း	ကျား+မ		
	၃	ဆေးပေးခန်းအသစ်ဆောက်ခြင်း	ကျား+မ		
	၄	မူလွန်ကျောင်းအသစ်ဆောက်ခြင်း	ကျား+မ		
	၅	ဘောလုံးကွင်းတိုးချဲ့ခြင်း	ကျား		
	၆	မူကြိုကျောင်းအသစ်ဆောက်ခြင်း	ကျား+မ		
	၇	ဘောလုံးကွင်းတိုးချဲ့ခြင်း	ကျား		
	၈	ရွာတွင်းပတ်လမ်းတိုးချဲ့ခြင်း	ကျား		
	၉	ရေပိုက်/ရေကန်အသစ်ဆောက်ခြင်း	မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
ကျန်းမာရေး	၁				
	၂				
ပညာရေး	၁				
	၂				
	၃				
	၄				
အခြား	၁				
	၂				
	၃				
	၄				