

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

လန်းတောင်အုပ်စု၊ မာမိန်ကျေးရွာ

မာတိကာ

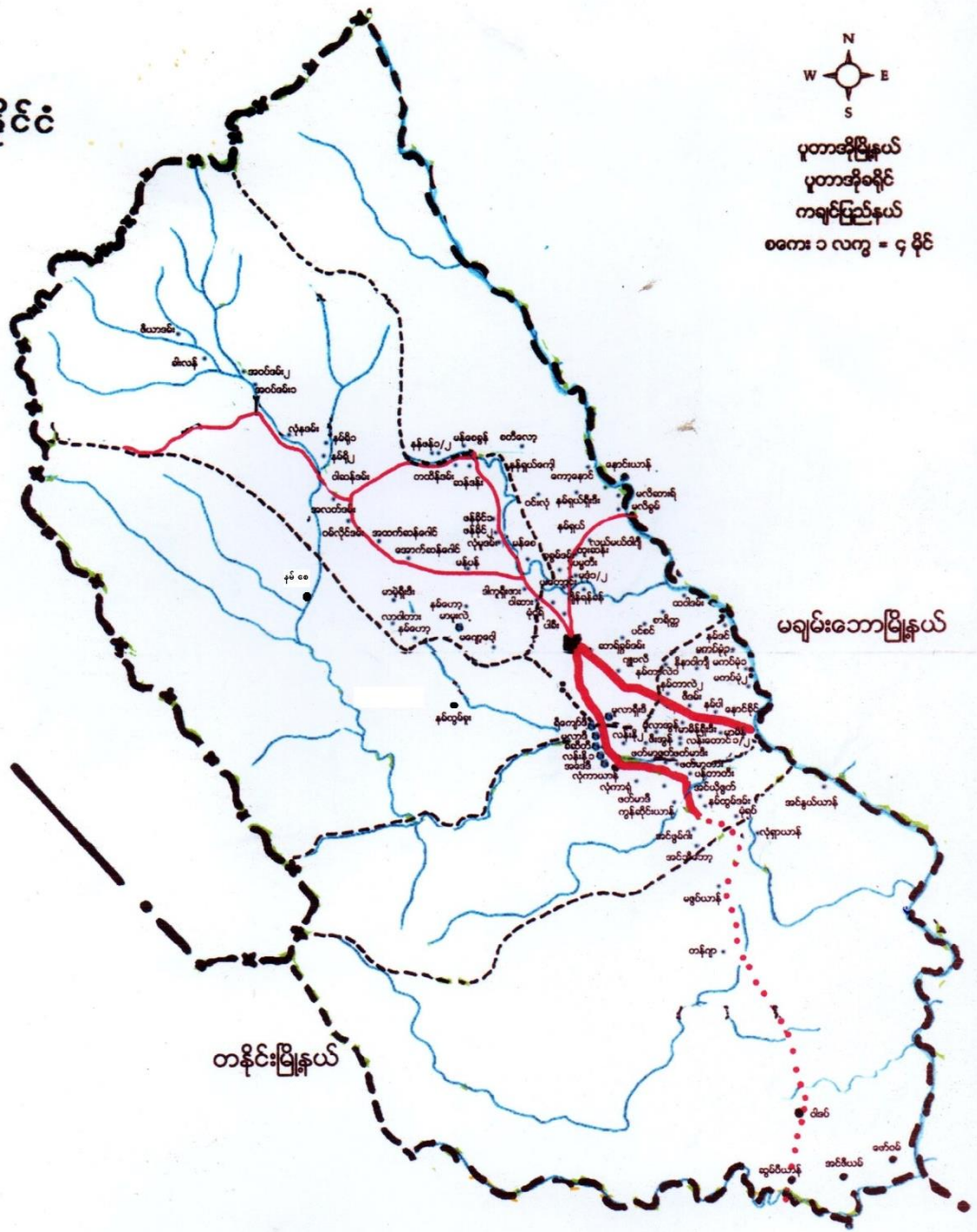
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂	
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃	
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄-၆	
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)		
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆	
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRAToolsများနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	၇-၈	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ		
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		၉-၁၀
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း		၁၁-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း		၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုဒ်		၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ		၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ		၁၉-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)		၂၁
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၁		
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၂	
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၃-၃၂	
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃-၃၈	
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၉-၄၅	
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၆	
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၇	

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
 ပူတာအိုခရိုင်
 ကရင်ပြည်နယ်
 စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မချင်းဘောမြို့နယ်

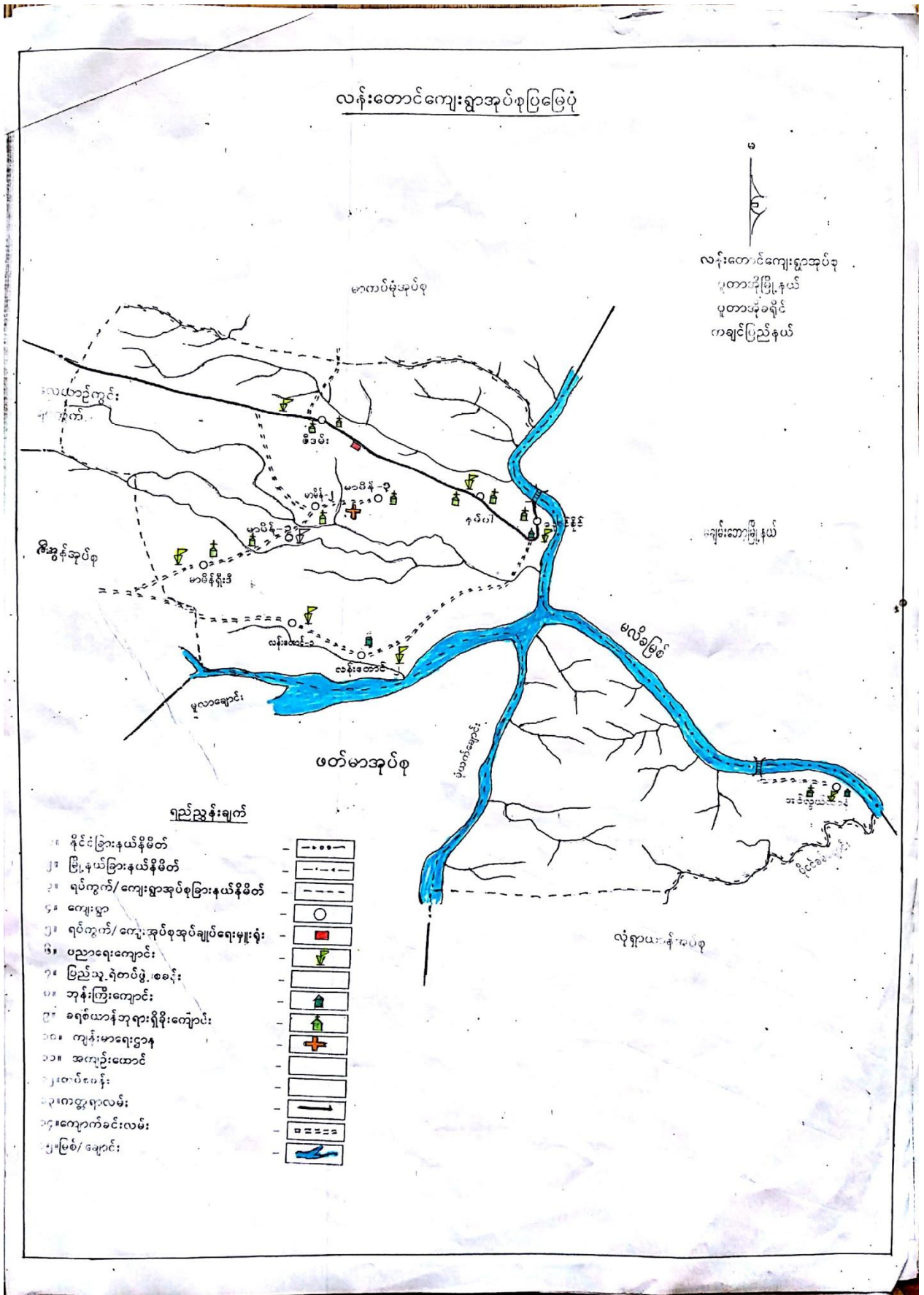
တနင်္ငူမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ ကျေးရွာမြို့နယ်နယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒဂ ကွန်ပျူတာ ယာဉ်

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

လန်းတောင်ကျေးရွာအုပ်စု

- ၁ လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာ
- ၂ လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာ
- ၃ မာမိန်ကျေးရွာ
- ၄ မာမိန်ရိုးဒီကျေးရွာ
- ၅ ဇီဒမ်းကျေးရွာ
- ၆ နောင်ခိုင်ကျေးရွာ
- ၇ အင်လွယ်ယာန်ကျေးရွာ
- ၈ နမ်ပါကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

မာမိန်ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

မာမိန်ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၁၂)မိုင်နှင့် မချမ်းဘော့မြို့မှ (၄)မိုင်ခန့်ဝေးသော နေရာ၌ တည်ရှိသည်။ မာမိန်ရွာကို (၁၉၅၀)ခုနှစ်မှ စတင်တည်ခဲ့သည်။ ဦးလေအာဟဲ့မှ ဦးဆောင်၍ ဦးကွာဖီ၊ ဦးဖူဖီ၊ ဦးဌေးအာဟဲ့၊ ဦးမဲ့ယော်၊ ဦးလေအာဘာ၊ ဦးအာဇောနှင့် ဦးဘော်အာဂျာတို့မှ တည်ခဲ့သည်။

မာမိန်ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်သည့် ကာလသည် ပါလီမန်ဒီမိုကရေစီစနစ်ဖြင့် ဦးဆောင်သော ကာလဖြစ်ပြီး ရွာသူကြီးတာဝန်ကို ဦးလေအာဟဲ့နှင့် လက်ထောက်ရွာသူကြီးအဖြစ် ဦးထမိုင်ဖီတို့ ဦးဆောင်အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ တော်လှန်ရေးကောင်စီခေတ်ကာလတွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး(ဥက္ကဋ္ဌ)တာဝန်ကို ဦးမဲ့ယော်နှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဖူအာချိုတို့မှ တာဝန်ယူဦးဆောင်ခဲ့ကြသည်။

ပထမပြည့်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဇာလင်းဖီနှင့် အတွင်းရေးမှူးတာဝန်နှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံကို ဦးယောထာတို့မှ ဦးဆောင်အုပ်ချုပ်လာခဲ့သည်။ ဒုတိယပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဖူးရဲ့ဂျာ၊ အုပ်စုတရားသူကြီး(ဥက္ကဋ္ဌ) တာဝန်ကို ဦးဇန်ယောဒီးတို့မှ ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးယောထာမှ အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

တတိယပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်၌လည်း အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဖူးရဲ့ဂျာမှ ဆက်လက်အုပ်ချုပ်ကာ ဦးဟီဖာရှောနှင့် ဦးဂျေဇာဟာတို့မှ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဆောင်အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။ စတုတ္ထပြည်သူ့ကောင်စီခေတ်တွင် တရားသူကြီး(ဥက္ကဋ္ဌ)တာဝန်ကို ဦးဂျေဇာဟာနှင့် ဦးဇန်ယောဒီး၊ ကျေးရွာတာဝန်ခံအဖြစ် ဦးဟီဖာရှောတို့က အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

ကယကခေတ်ဦးတွင် ဦးယောဖီဒီ(၄)နှစ်၊ ဦးဂျေဇာဟာ(၁၃)နှစ်၊ ဦးဂျေဟူးရဲ့(၇)နှစ်၊ ဦးရဲ့ယော်ဆဲ (၂)နှစ်၊ ဦးဒီးရဲ့ဖီ (၇)နှစ် ကျေးရွာကို အုပ်ချုပ်လာခဲ့သည်။ ပြည်ထောင်စုကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးပါတီခေတ်တွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတာဝန်ကို ဦးဆက်မောင်မှ (၁)နှစ်ကျော် အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

မာမိန်ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် နမ်ပါကျေးရွာနှင့် နောင်ခိုင်ကျေးရွာတည်ရှိသည်။ အနောက်ဘက်တွင် ရိုးဒီကျေးရွာတည်ရှိသည်။ မြောက်ဘက်တွင် ဇီဒမ်းကျေးရွာတည်ရှိပြီး တောင်ဘက်တွင် လန်းတောင်ကျေးရွာ တည်ရှိသည်။

မာမိန်ကျေးရွာသည် မာမိန်(၁)၊ မာမိန်(၂)၊ မာမိန်(၃)ဟူ၍ ရွာ(၃)ရွာဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသည်။ မာမိန်ကျေးရွာ တွင် နေထိုင်သောလူမျိုးများမှာ လီဆူ၊ ရဝမ်၊ ကချင်၊ ဗမာ၊ ရှမ်းလူမျိုးများဖြစ်သည်။ အများဆုံး နေထိုင်သော လူမျိုးမှာ လီဆူလူမျိုးဖြစ်သည်။ ဒုတိယအများဆုံးမှာ ရဝမ်လူမျိုးများဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေစုစုပေါင်း (၁၆၀) ရှိပြီး လူဦးရေမှာ (၁၁၇၆)ဖြစ်သည်။

(၁၉၅၇)ခုနှစ်တွင် ဆရာဦးဂျီးလင် ဦးဆောင်ကာ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး စာသင်ကျောင်းကို စတင်ဖွင့်လှစ် ခဲ့သည်။ (၁၉၆၄)ခုနှစ်တွင် အစိုးရအသိအမှတ်ပြုသော အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းကို ဖွင့်လှစ်ကာ ကျောင်း အုပ်ဆရာကြီး ဦးဖန်ရမ် ဦးဆောင်သင်ကြားခဲ့သည်။ (၂၀၁၁)ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းရရှိကာ (၂၀၁၃)ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ ရရှိခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် (၂၀၁၇)ခုနှစ်တွင် အစိုးရ အလယ်တန်းကျောင်း ရရှိခဲ့သည်။

မာမိန်ကျေးရွာသည် ဝေါခေါ်ဆာ၊ ယူအန်ဒီပီနှင့် မေတ္တာဖွံ့ဖြိုးရေးဖောင်ဒေးရှင်းစသော အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကူညီပံ့ပိုးမှုများကြောင့် ကျေးရွာ၏ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ သိသိသာသာ ပြောင်းလဲလာခဲ့ သည်။

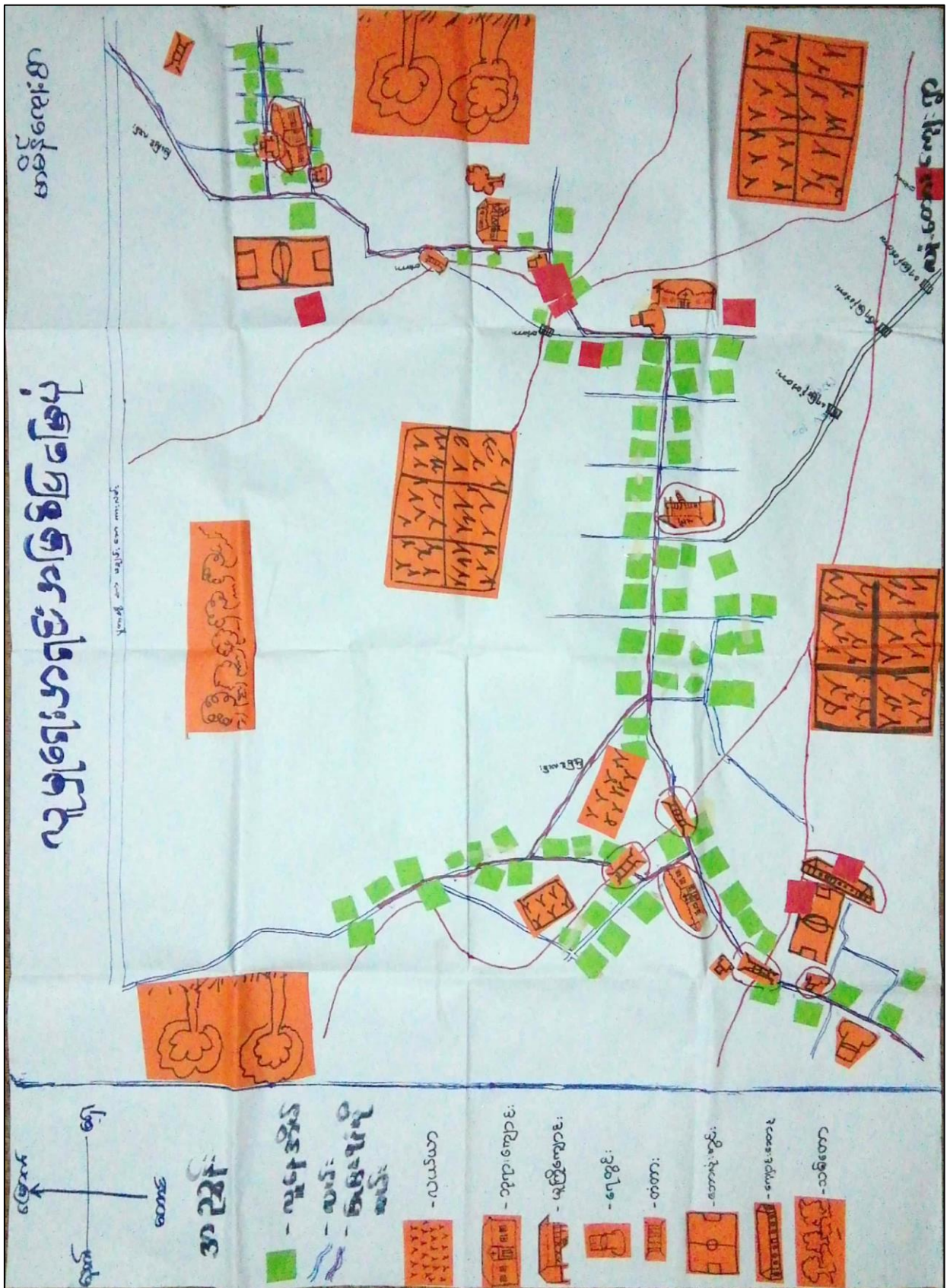
ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များနှင့် ခလေးသူငယ်များ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်၍ အမှီကုသစောင့်ရှောက်နိုင်ရန် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနလည်း ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၃၃	၄၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့်လူငယ်အုပ် စုများ)	၁၁	၄၀	၅၁	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၃၃	၄၄	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၄၀	၅၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၃၃	၄၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၇.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၄၀	၅၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၆၀) အိမ်ရှိပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ကျေးရွာတွင် ဆန်ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ သို့သော်လည်း စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ အိမ်တစ်အိမ်၏ စားသောက်နိုင် ယုံသာဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ်များ ပေါများလှပါသည်။ (၅) နှစ်အတွင်း လျော့နည်းလာသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်းများတွင် ငါးများလျော့နည်း လာသည်။ ကျေးရွာတွင် သီးခြားခွဲထွက်နေသော အဖွဲ့များ က မရှိကြပေ။ ကျေးရွာလူထုအားလုံး စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြသည်။ ဘုရားကျောင်း အနီးတစ်ဝိုက်တွင် သင်းအုပ်ဆရာ များနေထိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပထွက်ခွာ၍ မြို့သို့ပြောင်းသွားသော အိမ်ထောင်စုများ ရှိသော် လည်း ကျေးရွာသို့တစ်ခြားရွာမှ ပြောင်းလာသော အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးတန်ဆိုင်

လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(ခ) ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအခြေအနေအထား	သက်တမ်း	အခြေခံစာရင်း	အဆင့်
အထက်	<p>ပတ်ဝန်းကျင် ၃၂၄၊ ပြင်ဆင်မှု အခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ စီစဉ်မှု၊ သေဆုံးမှုနှုန်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား၊ အခြားအခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား</p>	၄၀၀	၂၅ /	၂၅ /
အလယ်	<p>ပတ်ဝန်းကျင် ၃၂၄၊ ပြင်ဆင်မှု အခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ စီစဉ်မှု၊ သေဆုံးမှုနှုန်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား၊ အခြားအခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား</p>	၈၀	၅၀	၅၀
အောက်	<p>ပတ်ဝန်းကျင် ၃၂၄၊ ပြင်ဆင်မှု အခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ စီစဉ်မှု၊ သေဆုံးမှုနှုန်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား၊ အခြားအခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခြေအနေအထား</p>	၄၀	၂၅	၂၅
		၁၆၀	၁၀၀ /	၁၀၀ /

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၄၀) အိမ် ၊ရာခိုင်နှုန်းအနေဖြင့် ၂၅% ရှိကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အနေဖြင့်လည်း နေ့စားအလုပ်များသာ လုပ်နိုင်ကြသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့်လည်း ဝါးအိမ်၊ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် အိမ်စိုက်ခင်းများသာရှိကြသည်။ နေ့စားမှရသော ပိုက်ဆံများကိုလည်း တစ်နေ့လုပ်စာ တစ်နေ့ စားနေခြင်းတို့ကြောင့် ထိုက်သင့်သော ငွေများမစုနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော သူတွေကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်လာအောင် အစည်းဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် သူတို့၏ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်စေ၍၊ လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ရာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကို ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကိုဦးစားပေးသင့်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာမှ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ထွက်ရှိသော ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များကို မြို့သို့ တင်ပို့ရောင်းချလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဆေးပေးခန်းများရှိပါက ဖျားနာလာသောအခါ မြို့ထဲသို့ မသွားရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်၊ငွေကြေးကုန်ကျမှုများ လျော့နည်းလာမည် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတန်ဆိုင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(၈) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အကျင့်မြတ်သုံးစွဲမှု



အသံထွက်စက်

အသံထွက်စက်

အသံထွက်စက်

ကား



အသံထွက်စက်



စွဲယူခြင်း

အသံထွက်စက်

စက်ဘီး

စွဲ

သုံးဘီး

အိုင်ကယ်

ပျံ

အသံထွက်စက်

အကျင့်မြတ်ကိန်းချွတ်မှု



အသံထွက်စက်

အသံထွက်စက်

အသံထွက်စက်

အသံထွက်စက်

သုံးဘီး

အသံထွက်စက်

အိုင်ကယ်

ပျံ

အသံထွက်စက်



အသံထွက်စက်



အသံထွက်စက်

အသံထွက်စက်

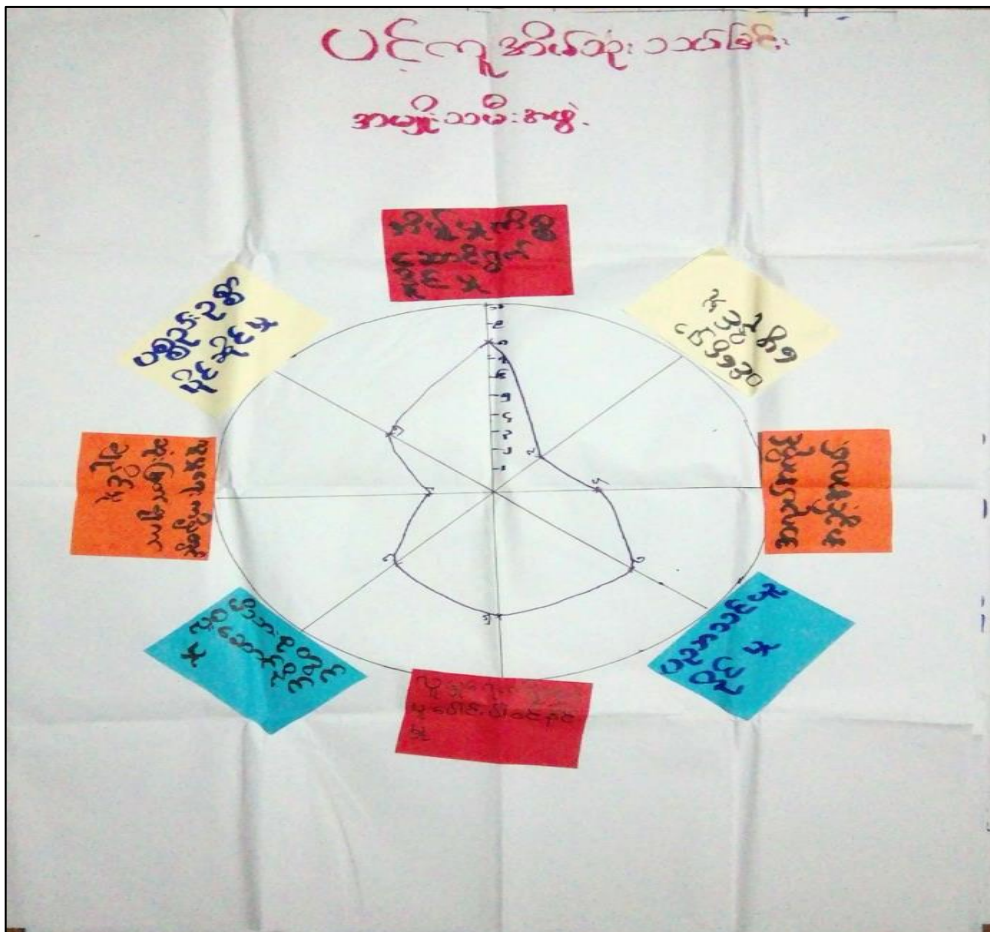
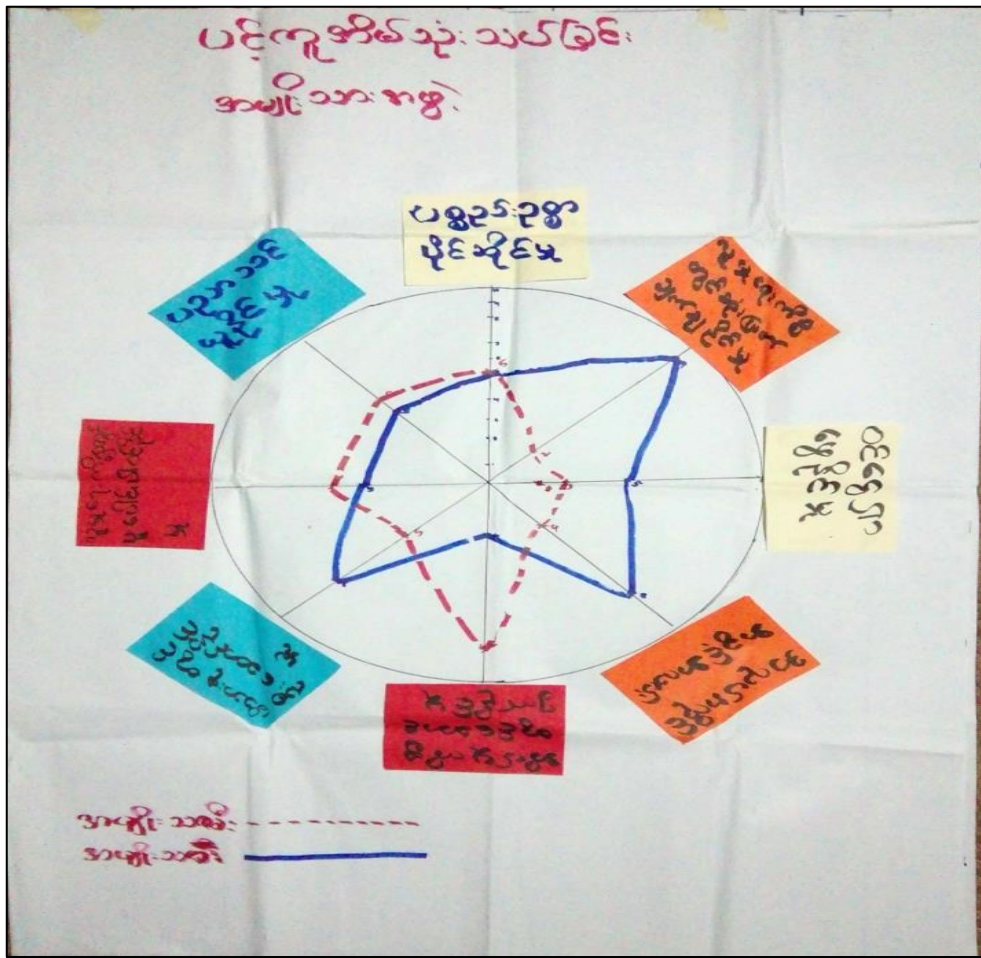
အသံထွက်စက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက် ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ မြက်ရိတ်စက်၊ ဆန်စက်၊ ကား များဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ နွားလှည်း၊ စက်ဘီး၊ နွား၊ သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကွဲ့၊ လယ်ယာ များဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်အများစုကို ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းချ၊ ပေါင်နှံခြင်း အများစုကို အမျိုးသားများက ပြုလုပ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကိုနေရာပေးသင့်သလို၊ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း အမျိုးသား အလုပ်ဟူ၍ မခွဲခြားဘဲ လုပ်သင့်ပါသည်။ အကယ်၍ အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ် သည်ဆိုလျှင် ပုံမှန်အနေဖြင့် ကျေးရွာအမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထုံးစံလိုလိုဖြစ်နေ၍ ဘာမှပြောစရာမရှိပေ ။ သို့သော် ကျေးရွာအမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်သည့် နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများကိုလည်း တန်းတူအခွင့်အရေးပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာ အိမ်ထောင်တစ်ခု၏ တန်းတူအခွင့်အရေးများလည်း ရရှိလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတန်ဆိုင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မာမိန်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ ပုံစံကွာခြားသွားရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှု များတွင်အချိန်ပေးနေခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများကို ကူညီပါဝင်ပေးသင့်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများက ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု များတွင်လည်းအားနည်း နေကြသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာလည်း အိမ်မှကိစ္စများတွင် အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဝင်ငွေရှာဖွေခွင့် အချိန်နည်းခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ လူမှုရေးကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှု ၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု များတို့တွင် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးများမှာ ကွာခြားမှု မရှိလှပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်ခွင့်၊ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊လုပ်ပိုင်ခွင့်များပေးမှသာလျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီမျှ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအစည်းဝေးများတွင် အမျိုးသမီးများကို လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်များပေးရမည်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်နေရာများတွင်လည်း လုပ်အားခ တူညီစွာပေးခြင်းတို့ဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကို မြင့်တင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတန်ဆိုင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

		ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်												မာမိန်ကျေးရွာ	
အကြောင်းအရာ	ရာသီဥတုအခြေရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec		
ခိုက်ပျိုးရေး															
ကျွန်းမာရေး															
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး															
သောက်သုံးရေရရှိမှု															
အစာရေစာဖူလုံမှု															
ပျံ့နှံ့အားလပ်ချိန်															
ထိုင်ငွေ															
ထွက်ငွေ															

ရာသီခွင်ပြဇယားဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

မာမိန်ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါး စိုက်ပျိုးကြသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ရာသီပေါ် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များလည်း အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါးစိုက်ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ သို့သော် တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာမရှိသောကြောင့် တစ်ခြားသူများ၏ လယ်များတွင် နေစားများ ပြုလုပ်ကြ သည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ အများစုမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု မရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ နှိုင်းယှဉ်ပါက ဝင်ငွေထက် ထွက်ငွေပိုများကြောင်းတွေ့ရသည်။ စပါးစိုက်ချိန်၊ ကျောင်းတက်ချိန်များတွင် ထွက်ငွေ များပြားလှ သည်။ အိမ်ထောင်စုအများစု၏ ဝင်ငွေမှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတွက်လုံလောက်မှုမရှိကြပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအများစုမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်နှင့်ရိတ်သိမ်းချိန်များတွင် နေစားဝင် လုပ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အိမ်တွင်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင်စိုက်ခင်းများမှာ အိမ်တစ်အိမ်၏ ဝမ်းစာအတွက်သာ ဖြစ်ကြသည်။ ရောင်းချ နိုင်လောက်သည့်အထိ မစိုက်ပျိုးကျပေ။ အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသားအိမ် ထောင်ဦးစီး များ၏ အိမ်ထောင်ထက် ဝင်ငွေ နည်းပါးလှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများ၏ နေစားလုပ်အားခ ပင်လျင် အမျိုးသားများလောက် မရကြပေ။ အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေနည်းပါးရခြင်း တစ်ခြားအကြောင်းအရင်းမှာ လည်း မိန်မသားဖြစ်သောကြောင့် တောထဲဝင်၍ သစ်မြစ်၊သစ်ဖု များလည်း မရှာဖွေနိုင်ကြပေ။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်သည့် သီးနှံစိုက်ခင်းများ၊ ကြက်၊ ဝက် မွေးမြူရေးတို့ကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ စိုက်ပျိုးနိုင်ရန် နည်းပညာ၊ ငွေရေး၊ ကြေးရေးများထောက်ပံ့ပါက အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေမှာ မြင့်တက်လာမည်မှာ မလွဲမသွေ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတန်ဆိုင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံအားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

မာမိန်ကျေးရွာအတွင်းတွင် မြစ်မီးရောင်၊ သမဝါယမအဖွဲ့၊ UNDP အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏ ငွေစုငွေ ချေးဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်နေသောအဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် ကျေးရွာ၏ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်ဆောင်နေကျသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ လူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ များသည် ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေးရွာရေးများကို လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များ ဖြစ်ကြသည်။ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့များက လုပ်ဆောင်လျက်ရှိကြသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ များနှင့်သက်ဆိုင်ရာကော်မတီအဖွဲ့များသည် မြို့ပေါ်ရှိ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဌာန၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ ကုသအဖွဲ့၊ နတလ တို့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ပညာရေးဆိုင်ရာအဆောက်အအုံ လမ်း၊တံတား များရရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ အရေးအပေါ်အခြေအနေများ ကြုံငြိုက်လာပါက မြို့နယ်ထွေ အုပ်ရုံးတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတန်ဆိုင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်)

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီများတွင် သွားလာရ ခက်ခဲကြသည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် ရပ်ရေး၊ရွာရေး အစည်းအဝေးများတွင် လူစုဝေးရ ခက်ခဲပါသည်။ အ.လ.က ကျောင်းဆောင်သစ်တွင် မျက်နှာကြက် မရှိသောကြောင့် ပူပြင်းသောရာသီဥတုများတွင် ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်လျက်ရှိကြသည်။ ကျောင်းရေတွင်း မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ များ ရေအဝေးကြီးတွင် သွားရောက်ခပ်ယူနေရ ကြသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသောကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှု မရှိခြင်း၊ ကျောင်းသီးနှံစိုက်ခင်းများလည်း စိုက်ပျိုးရန် အဆင်မပြေလှပေ။ မူလတန်းကျောင်းဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ ဆည်မြောင်း မရှိသောကြောင့် ဆန်၊ စပါး စိုက်ပျိုးရာတွင် သီနှံထွက်နှုန်းလည်း ကျဆင်း လျက်ရှိပါသည်။ နမ်ခါးခ ကြီးတံတား မရှိသောကြောင့် ရေကြီး၊ ရေလျှံ ချိန်များတွင် တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာ သွားလာရန် ခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ ရွာတွင်းတံတားများ လည်းပျက်စီးနေသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲ လျက်ရှိပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာပါက ဥတုသုံးပါးစလုံး ကောင်းမွန်စွာ သွားလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းသည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ ရရှိလာပါက လူစုဝေးရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူ၊ မြန်ဆန်လာမည်ဟုမျှော်မှန်းသည်။ ကျောင်းမျက်နှာကျက်များ ရရှိလာပါက ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ၊ ဆရာ၊ဆရာမများ ပူပြင်းသော အချိန်များတွင် အေးအေးဆေးဆေး သင်ယူလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။ ကျောင်းရေတွင်းများ ရရှိလာပါက ကလေးသူငယ်များ ရေခပ်ရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူ လာမည်ဟုမျှော်မှန်းသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လုံခြုံစွာ စာသင်ကြားလာနိုင်ပီး၊ ကျောင်းစိုက်ခင်းများ လည်းစိုက်ပျိုးလာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ မူလတန်းကျောင်းဆောင်ရရှိ လာပါက ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လွတ်လွတ် လပ်လပ်ဖြင့် စာသင်ကြား လာနိုင်မည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ ဆည်မြောင်းရရှိလာပါက ကျေးရွာ၏ လယ်၊ ယာမြေ များ ပိုမိုတိုးချဲ့နိုင်မည်ဖြစ်ပီး၊ ဆန်စပါးများလည်း ပိုမိုအထွက်တိုးလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားကြသည်။ နမ်ခါးခ ကြီးတံတား ရရှိလာပါက တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ ဆက်သွယ်ရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူ မြန်ဆန်လာမည်ဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းတံ တားများ ကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ လုံခြုံစွာ ဥတုသုံးပါးစလုံးတွင် အဆင်ပြေပြေသွား လာနိုင်မည် ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတန်ဆိုင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

(ဂ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဦးစားပေးသတ်မှတ်ခြင်း

လုပ်ငန်း ၁၂ အမည်	အဆိုပြုသူ	ဖိအားကွက်	ဦးစားပေးအဆင့်
အခမဲ့ပေးစမ်းခန်းမ	က + မ	၁၇၆	၂
ကျောင်းမျက်နှာကျက်	က + မ	၁၇၆	၁
ကျောင်းရေတွင်း	က	၅၃	၃
ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်	က + မ	၁၄၂	၃
ကြိုးတံတားရရှိရန်	မ	၉	၅
တံတားပြုပြင်	က + မ	၇၀	၅
ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	က + မ	၁၇၂	၄
ဆည်မြောင်းပြုပြင်	က + မ	၃	၂
မူလတန်းကျောင်းတည်ဆောက်ရန် (၂၄ နေရာ)	က	၈၀	၅

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်များ

မာမိန်ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ဖော်ထုတ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း (၉)ခု ပါဝင်ပါသည်။ ကျေးရွာမှ မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေးအဆင့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။ ရပ်ရွာ၌ အမှန်တကယ်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းမှာ ကျောင်းမျက်နှာကျက်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား/သူများအတွက် အမှန်တကယ်လိုအပ်သောကြောင့် အဆင့် (၁)ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး အဆင့်(၂)မှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ကိုရွေးချယ်ခဲ့သည်။ အခြားအဆင့်အလိုက် မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့သော လုပ်ငန်းများမှာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်၊ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ မူလတန်းကျောင်းပြုပြင်ရန် (ကေဂျီတည်ဆောက်ရန်)၊ တံတားပြုပြင်ခြင်း၊ ကျောင်းရေတွင်း၊ ကြိုးတံတားရရှိရန်နှင့် ဆည်မြောင်း ပြုပြင်ခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိစာကု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၄၇၇၄၅၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဒါးဝါရီ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဆင်းတောင်	ကျေးရွာ မာမိန်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၃၀၆	၄၆	ဘာသာ(၁) အဓိက	၁၆၅
လူဦးရေ (၂) ၁၂၁	၁၀၆	ဘာသာ(၂) -----	
လူဦးရေ (၃) ၂၅၅	၁၃	ဘာသာ(၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၃၃	၄၅၀	၈၈၃
လူဦးရေ (၁) ၃၀၆	၁၃၄	၁၃၄	၂၆၈
လူဦးရေ (၂) ၁၂၁	၂၆၀	၂၆၅	၅၂၅
လူဦးရေ (၃) ၂၅၅	၃၇	၅၁	၈၈
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစီးစီး	၁၅၄	၁၁	၁၆၅

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝင်ဘဲ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၂၀၀၅ ခုနှစ်/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိုးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- မရှိပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမဝင်ဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မြစ်ကျွန်း -----

(၂) ----- UNDP -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် -----
လက်မှတ် -----

နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် -----
လက်မှတ် -----

နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒီဇာဂျဲ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀ ၄၂ ၇၄ ၆၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ဦး-ဒူး-ဆာ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လမ်း-တောင်	ကျေးရွာ အောက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-ကရင်-----	၄၆	ဘာသာ(၁)-အရိယာနိ	၁၆၀
လူမျိုးစု (၂)-မိတ္ထီ-----	၁၀၁	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-မူဆလိမ့်-----	၁၆	ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၂၇	၄၄၆	၈၇၃
လူမျိုးစု (၁)-ကရင်-----	၁၆၆	၁၆၇	၃၃၃
လူမျိုးစု (၂)-မိတ္ထီ-----	၃၈၆	၃၆၉	၇၅၅
လူမျိုးစု (၃)-မူဆလိမ့်-----	၆၆	၈၀	၁၄၆
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၄၇	၁၁	၁၆၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပေါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေး မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် /မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- ၁ -----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်: ၀၀ : ၀၀ -----ထော်လာဂျီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် /ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်: ၀၀ : ၀၀ -----ထော်လာဂျီ မော်တော်ဆိုင်ကယ် /ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ၁၃.၅.၁၉၉၀ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ခြေစိုင်း -----

(၂) ကျေးရွာအေးအေး -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒီအာဇ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇/၂/၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဒူးဆာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၈.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၅၃၆၂၈၄၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးထွန်းအောင်မြတ်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လန်းတောင်	ကျေးရွာ ဖာဖိန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၀၀	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၁၆၀
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၄၆	ဘာသာ (၂) မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ^{ဗီအို + ၇၀၈} _{လီအို + ၆၅၉}	၁၀ ၂	ဘာသာရော ^{ဗီအို + ၇၀၈} _{လီအို + ၆၅၉}	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၇၇	၁၇၃
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၅၈	၂၆၂
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၄၆ ၁၃၃	၁၃၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား ^{ဗီအို + ၇၀၈} _{လီအို + ၆၅၉}	၂၆ ၂	၃၈ ၃၀
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၄၉	၁၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
(၁) လူငုတ်ဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းအစည်းများ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြေထဲကရေ
(၂) UNDP

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစွာစာဂဲ့

လက်မှတ်  နေ့ ၁၂.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွာစာဂဲ့

လက်မှတ်  နေ့ ၁၂.၇.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဦးအိန် (CF) 1 ဦး ဖေ့ ကွယ် (TF)	
နေ့စွဲ ၂၀.၁၂.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မာအို

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၂၀	၂၀.၁၂.၂၀၂၀	၆၅	၇၁	၁၅၈	၈၅၂၀ ၇၀၂၀ ၁၃၈ ၂၀	၁၆၅	၇၅%
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၂၀	၂၀.၁၂.၂၀၂၀	၆၅	၇၁	၁၅၈	၈၅၂၀ ၇၀၂၀ ၁၃၈ ၂၀	၁၆၅	၇၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချာသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရှိ. ဒု. ဆာ	
ဇန.ရဲ့ ၂၇.၂.၂၀၁၅	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	စက်ဝန်း(၄)
မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - လန်. ဇတာလ
	ကျေးရွာ အမည်ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၂၀၁၅	၂၇.၂.၂၀၁၅	၇၃	၇၃	၇၅	မိစ္ဆ-၇၇ ဂျိမ်းဟေ-၇၇ ဂျိမ်း-၇၆ အစားအစား-၇၇	၁၆၀	၅၅.၅%
၂။ ကျေးရွာခွဲ-ပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၂၀၁၅	၂၇.၂.၂၀၁၅	၇၃	၇၃	၇၅	မိစ္ဆ-၇၇ ဂျိမ်းဟေ-၇၇ ဂျိမ်း-၇၆ အစားအစား-၇၇	၁၆၀	၅၅.၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၈.၃.၂၀၁၅	၈.၃.၂၀၁၅	၁၆	၄	၁၇	မိစ္ဆ-၁၀, ဂျိမ်း-၂ ဂျိမ်း-၃ အစားအစား-၂		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၅	၁၆.၃.၂၀၁၅				မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၄.၂၀၁၅	၂၄.၄.၂၀၁၅	၂၆	၅	၅၀	ကျေးရွာ ၁ မျိုးစု ၁ ဂျိမ်း ၅ မိစ္ဆ ၅၃	၁၆၀	၃၁.၂၅%

၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး ဆွဲအစည်းအဝေးဆွဲခြင်း	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၄	၃၆	၆၀	ကျွေး ၁ ဇွဲ ၄၅ ၇၀၆ ၆ ယုဒါး ၁	၁၆၀	၃၁.၃၆%	
၆.၂။ ယယ်ယူရေးဆွဲအစည်း အဝေးဆွဲခြင်း	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၄.၅.၂၀၁၉	၂၄	၃၆	၆၀	ကျွေး ၁ ဇွဲ ၄၅ ၇၀၆ ၆ ယုဒါး ၁	၁၆၀	၃၁.၃၆%	
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၀၆.၂၀၁၉	၃၄	၃၆	၆၀	ကျွေး ၁ ဇွဲ ၄၅ ၇၀၆ ၆ ယုဒါး ၁	၁၆၀	၃၁.၃၆%	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၄.၄.၂၀၁၉	၃၄	၃၆	၆၀	ကျွေး ၁ ဇွဲ ၄၅ ၇၀၆ ၆ ယုဒါး ၁	၁၆၀	၃၁.၃၆%	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁.၆.၂၀၁၉	၁.၆.၂၀၁၉	၃၀	၃၄	၄၄	၇၀၆ ၄ ဇွဲ ၄၀	၁၆၀	၃၇.၆%	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၆.၇.၂၀၁၉	၁၆.၇.၂၀၁၉	၁၀	၃၀	၆၀	၇၀၆ ၃ ဇွဲ ၅၇	၁၆၀	၃၁.၃၆%	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၅၀.၆.၂၀၁၉	၅၀.၆.၂၀၁၉	၃၀	၃၆	၆၆	၇၀၆ ၄ ဇွဲ ၄၉			
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စိစစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၄.၂၀၁၉	၂၄.၄.၂၀၁၉	၃၀	၃၆	၄၆	၇၀၆ ၃ ဇွဲ ၄၉	၁၆၀	၃၆.၉၆%	
လူထုစိစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၃.၄.၂၀၁၉	၂၃.၄.၂၀၁၉	၄၃	၃၆	၈၀	ဇွဲ ၅၄ ၇၀၆ ၁၀	၁၆၀	၆၀%	

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်ကျော်စွာ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၂၄ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ ၅.၂.၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

ကျေးရွာအုပ်စု ယုန်တောင်

မြို့နယ် - ပုတာဒို

ကျေးရွာအုပ်စု ယုန်တောင်

ကျေးရွာ ဇာမန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စာရင်း	အိမ်ထောင်စာရင်း %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၇.၂၀၁၈	၅.၇.၂၀၁၈	၆၀	၅၈	၁၁၈	မိုးညွှန်-၆၅၊ ၇၀၆-၂၂၊ ၈၂၁၆-၁	၁၆၀	၇၃.၈%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၇.၂၀၁၈	၆.၇.၂၀၁၈	၅၃	၅၉	၁၀၂	၂၆၁၃-၂၉၁ ၇၀၆-၁၉ ၈၂၁၆-၁	၁၆၀	၇၉%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၁.၇.၂၀၁၈	၃၁.၇.၂၀၁၈	၂၃	၁၆	၃၉	၅၈.၆၂၊ လိမ္မော်-၉ ၈၂၁၆-၈၊ ၇၀၆-၆		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>									
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း</p>	-								
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	-								
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	-								
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	-								
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>									
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>	-								
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>	-								
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>	-								
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>	-								
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>	-								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဌာ.ဝိစိ (C F)			
နေ့စွဲ ၂၀-၅-၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	ကျေးရွာ ဖောဇာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ဆိုင်ရာ ခြားနားမှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ကျေးရွာတွင် ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း	နှစ်ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာခြေခင်းများ မကောင်းသဖြင့် ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ရွာတွင်း အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်းမကောင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	နှစ်ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	နှစ်ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း ကျေးရွာအား အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မြော်ပန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွံပြီးရေး မြော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲရွေးငွေများမှ တင်ပြသောမြော်ပန်းလျာထားချက်များ	
ယယ်စော လယ်၊ ကောဇီ၊ ဗျိုလာပါက ယယ်စော သွားခြင်း၊ ပေါင်းများ သယ်ယူခြင်း နှင့် လွယ်ကူ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ကျေးရွာအတွင်း အယ်ချုပ်တစ်ယောက်ရှိလာပါက အစားအသွယ် များပြားစွာ အာရုံစိုက်လာမည်၊ ဝင်ငွေများ လာခြင်း ရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
အစစ်ပြတ်ကျေး တစ်ခုလုံး သို့မဟုတ် ကျေးရွာအတွင်း အကျိုး များစွာ ရှိခြင်း ဝင်ငွေလည်း ချီးကော်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ကျေးရွာအတွင်း ဗျိုလာပါက တစ်ခု သို့မဟုတ် ကျေး ရွာ ဖွဲ့ခြင်း မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
အိုးမအောင့်ရှိမိက ကျေးရွာလည်းများ အစားအသွယ် ပေးလျက် အာရုံစိုက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ကျေးရွာခြံစေပြီး ကောဇီပါက ကျေးရွာ သားဖျားစား ထိုးချုပ်ရန် အာရုံစိုက်လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ရွာတွင်းလမ်း ကောဇီ၊ ဗျိုလာပါက လမ်းပေါ် သယ်ယူ သွားလာရန် အာရုံစိုက်လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
အုပ်စုခြံစေပြီး ရှိပါက ယယ်စော အယ်ချုပ်ခြင်း အစား ပေးလျက် စမ်းအထွတ်ကောဇီ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ကျေးရွာရှိပါက ကျေးရွာရှိ အာရုံစိုက်လာပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ကျေးရွာရှိပါက ယယ်စော ကျေးရွာခြံစေပြီး ကျေးရွာ ခွံခြင်းမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
အိုးမအောင့်ပင်တစ်ခုရှိပါက အိုးမအောင့်ပင်တစ်ခုလုံး အာရုံစိုက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၆၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆
ရွာတွင်း စုဆောင်းခြင်း သို့မဟုတ် ကျေးရွာ အကျယ် တကျ သွားလာရန် အာရုံစိုက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၆ <input type="checkbox"/> ကျား+၆

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရက်စဉ်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဝဇာ ဦး သန်းသာ			
နေ့စွဲ ၀၇ . ၂ . ၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လင်းတောင်	ကျေးရွာ မာရိန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျောင်းမပြည့်စုံခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ မပြည့်စုံခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရပ်ကွက်အဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား + မ
KG ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်းကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်းကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်းကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံများ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
- ကျောင်း- ဖျက်နှာကျက်ကောင်း- ဖွင့်ပါမိက ဇာနည်ပေးနိုင် မေ့ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ခင်း- မေ့ဆောင် ကျွန်ုပ်တို့ပါ က ကျေး- ရွာ- များစွာ စုဝေး- ရာတွင် ဇာနည်ပေးနိုင်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျောင်း- ခြံစည်း- ကို- ကျွန်ုပ်တို့ပါ က ကျောင်း- ပတ်စပီး ကျွဲ ဆန် ရှင်း- ပြုပေးပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ရွာတွင်း- ဝေး- ကောင်း- ဖွင့်ပါမိက သွား- ဝေး- ရှိ- ပြန်- လာ- မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- တံတား- ခြံခြင်ပေး- ပါမိက - ကား- ၂ ဆိုင် ကယ်- ကြိတ်သွား- ခြံတံတား- ပြုပေး- ရာတွင် ပြန်- လာ- မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ကြီး- တံတား- ကောင်း- ဖွင့်ပါမိက ဝယ်- ဝေ့- သွား- ရာ တွင် ပြန်- လာ- မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- ကျောင်း- တွင်း- ခြံခြင် ပေး- ပါမိက စေ- ကာ- ၂- ၁- ကျောင်း- ဝေး- ကျောင်း- သူ- များ- ဝေ့- ကမ်း- ရ- အဆင်- ပြီး- ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
- အဆင်- ပြီး- ဖြစ်- ကောင်း- ကျွန်ုပ်တို့ပါ က ဝယ်- ဝေ့- သွား- စေ- ကာ- ၂- ၁- ကျွဲ- စား- ပေး- ပြန်- လာ- မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

င။ လူထုစုံစမ်းရန်အတွက် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစား ပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုး သား+အမျိုးသမီး)	အခန်း ကဏ္ဍ	ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နံ့မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျောင်း- ဖျက်နှာကျက် ခြံခြင်	က + ၆၁	ပညာရေး	၁	၂၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၄	၄၄၆	၈၇၀
၂	ခင်း- မေ့ဆောင်- တံတား ဆောက်ခြင်း	က + ၆၁	စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း	၂	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၄	၄၄၆	၈၇၀

၃	ကျောင်း-ခြံစဉ်း ရှိ	က + ခ	ပထာရေး	၃	၃၃၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၄	ရွာတွင်းလမ်းသိကျောက် ခင်း-ခြင်း	ခ + က	လမ်းကံတာ	၄	၂၂၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၅	ကွေ့ကျောင်းအောင် စာအုပ်အောင်ခြင်း	ခ	ပညာရေး	၅	၅၅၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၆	တံတာ-မြို့ခြင်ရန်	ခ	လမ်း တံတာ	၆	၂၂၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၇	မြို့-တံတာ-မြို့ခြင်ရန်	ခ	လမ်း တံတာ	၇	၃၂၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၈	ကျောင်း-ဧကတွင်း-မြို့ခြင်	ခ	ကျေး ဧက	၈	၅၅၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၉	အညစ်အကြေး-စာအုပ် အောင်	က + ခ	အညစ် အကြေး	၉	၅၅၀၀၀၀၀	၄၃၄	၄၄၆	၈၇၅
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယူင် ၁၀၀၀ စာနိ	ခ	အသက်မွေး-ဝမ်း-ကျောင်း
၂	စာပေ-ပျံ့ ၅၀၀၀ စာနိ	ခ	အသက်မွေး-ဝမ်း-ကျောင်း
၃	စိုက်ပျိုးရေး-ပညာ	က + ခ	စိုက်ပျိုးရေး
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦး စိန်ကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - ၂၇.၉.၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းဒေကင်ဖြတ်			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)၊ ဖက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လင်းတောင်	ကျေးရွာ မာယန်

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ အာ.လ.က စာသင်ကျောင်း ဆောင်တွင် မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၁ ရွာရှိမျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်နေသောကျောင်းသား/သူများ လျစ်မာရေထိခိုက်မှု ရှိသည်။
၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် လူမှုအသုံးအဆောင်များကို ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း	၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် လူမှုအသုံးအဆောင်များကို ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
၃ ကျေးဇူးခြံစုရရှိရန်မရှိသောကြောင့် မြေပိုမိုမရှိခြင်း	၃ ကျေးဇူးခြံစုရရှိရန်မရှိသောကြောင့် ကျေးဇူးခြံမရှိခြင်း
၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဝန်ပို့ရေးကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း	၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဝန်ပို့ရေးကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
၅ မြို့ပတ်ဝန်းကျင်ဆောင်ရွက်သော ကြောင့်ကလေးများ စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၅ ရွာတွင်ရွာ၏အစားအသောက်ဆိုင် မရှိသောကြောင့် မြို့ပတ်ဝန်းကျင်ဆောင်ရွက်ရန်ခက်ခဲခြင်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ အာ.လ.က စာသင်ကျောင်းဆောင်တွင် မျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၁ ရွာရှိမျက်နှာကြက်မရှိသောကြောင့် စာသင်နေသောကျောင်းသား/သူများ လျစ်မာရေထိခိုက်မှု ရှိသည်။
၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် လူမှုအသုံးအဆောင်များကို ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း	၂ အစားအသောက်ဆိုင်မရှိသောကြောင့် လူမှုအသုံးအဆောင်များကို ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
၃ ကျေးဇူးခြံစုရရှိရန်မရှိသောကြောင့် မြေပိုမိုမရှိခြင်း	၃ ကျေးဇူးခြံစုရရှိရန်မရှိသောကြောင့် ကျေးဇူးခြံမရှိခြင်း
၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဝန်ပို့ရေးကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း	၄ ရွာတွင်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ဝန်ပို့ရေးကုန်ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
၅ မြို့ပတ်ဝန်းကျင်ဆောင်ရွက်သော ကြောင့်ကလေးများ စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၅ ရွာတွင်ရွာ၏အစားအသောက်ဆိုင် မရှိသောကြောင့် မြို့ပတ်ဝန်းကျင်ဆောင်ရွက်ရန်ခက်ခဲခြင်း

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲခံရသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာ၊ မျက်နှာကျက် ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၅ ၀၀၀၀၀	၈၇၅
၂	စာသင်တန်း၊ နားထောင်ခန်း၊ အဆောင် တည်ဆောက်ရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၅ ၅၀၀,၀၀၀	၈၇၅
၃	ကျေးရွာ၊ မြေစိုက်ရေး ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃၁၀ ၀၀,၀၀၀	၈၇၅
၄	ရွာတွင်းလမ်း ဖြစ်စေရန်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅၁ ၀၀,၀၀၀	၈၇၅
၅	ဗဟုတန်ကျေးရွာတည်ဆောက် ရန်	အမျိုးသား	၁၇ ၀၀,၀၀၀	၈၇၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဒီဆာဂျီ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၁၁.၇.၂၀၁၈ -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ-	အ.မ.ကကျောင်း
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် -	၂၇.၂.၂၀၁၉
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်-	မနက်(၉:၀၀) နာရီမှမွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ
တက်ရောက်သူဦးရေ-	က(၂၂)၊မ(၇၃)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ရန်၊ စေတနာဝန်ထမ်း ရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှအဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှမိတ်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန်ဦးထွန်းအောင်မြတ်(CF)မှရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအားဒေါ်ငွီးဒူးဆာမှရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) စီမံကိန်းတွင်အဓိကတာဝန်ရှိသူနှင့်တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြပြီးနောက်စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ လဲလှယ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၆) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။
- အစီအစဉ်(၇) ကျေးရွာလူထု၏ပြဿနာအခက်အခဲ၊မျှော်မှန်းချက်များနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။
- အစီအစဉ် (၈) အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်း၊အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့်အကာကွယ်များအကြောင်းရှင်းပြခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးအားမွန်းလွဲ၃:၀၀နာရီတွင်အောင်မြင်စွာရုပ်သိမ်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ- ဒေါ်ငွီးဒူးဆာ (CF)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			✓			
	၂	တံတားပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၃	ကြိုးတံတားပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၄	လယ်တောသွားလမ်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း		✓				
	၅	ရေတွင်း	✓					
		ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ကျောင်းခြံစည်းရိုး			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	✓			၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ကျောင်းရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ			✓			
	၂	ဆည်မြောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	ရေကာတာ	✓					
	၄	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				
	၅	ဆပ်ပြာလုပ်သင်တန်း		✓				
	၆	ချက်ပြုတ်ရေးသင်တန်း		✓				
	၇	ကွန်ပျူတာသင်တန်း		✓				
	၈	ဆိုင်ကယ် ဝပ်ရှော့ သင်တန်း		✓				
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
ပူးတွဲလွှာပြောင် နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရေးနှိုင်းခြင်း	၁							
	၂							

