

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

လန်းတောင်အုပ်စု၊ လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာ

မာတိကာ

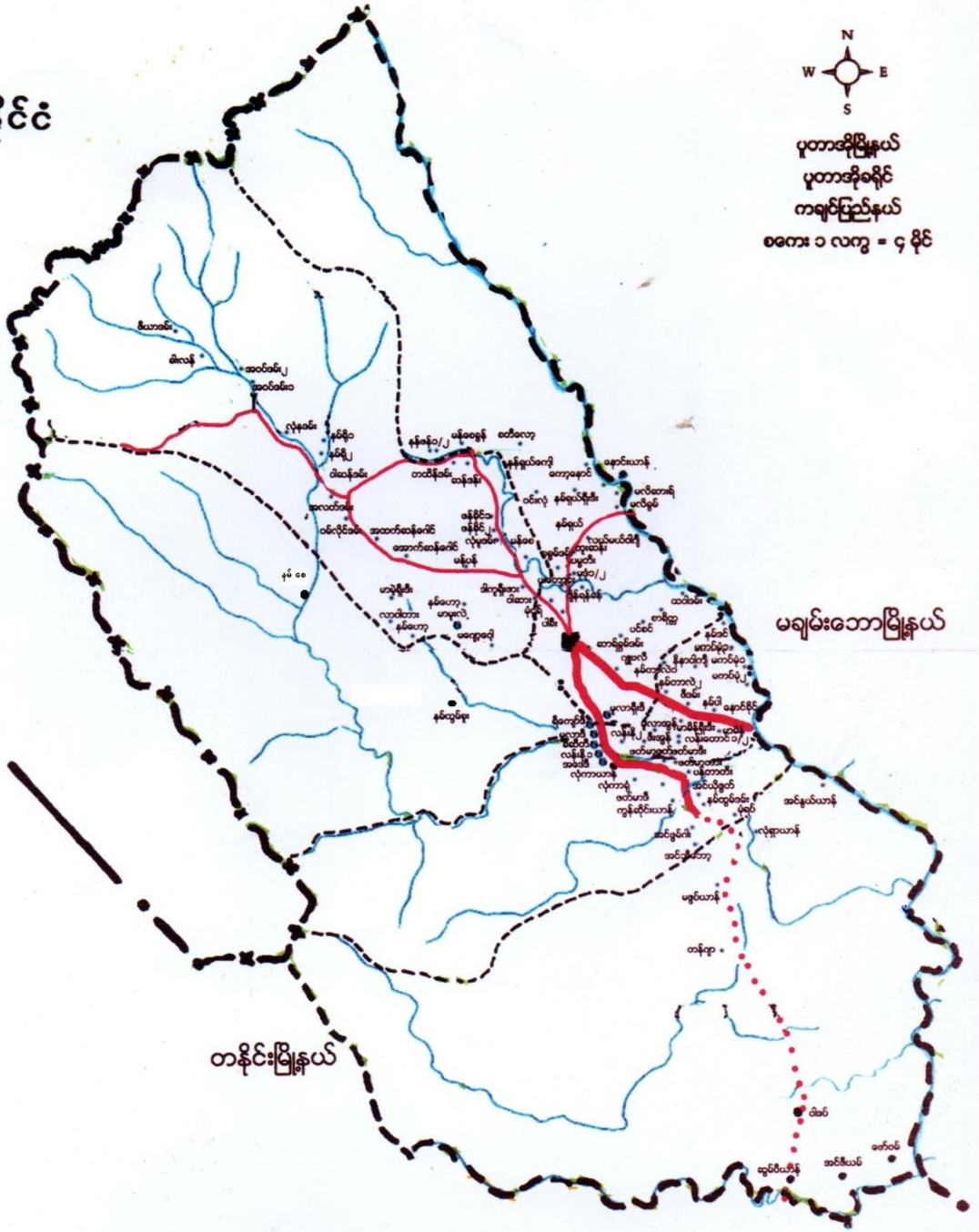
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၅-၆
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်	
	(စ) ဗင်းပုံစံ	
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ		
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၁
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၂-၂၇
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈-၃၁
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၂-၃၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၈

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



တနင်္သာရီမြို့နယ်

မချမ်းသာမြို့နယ်

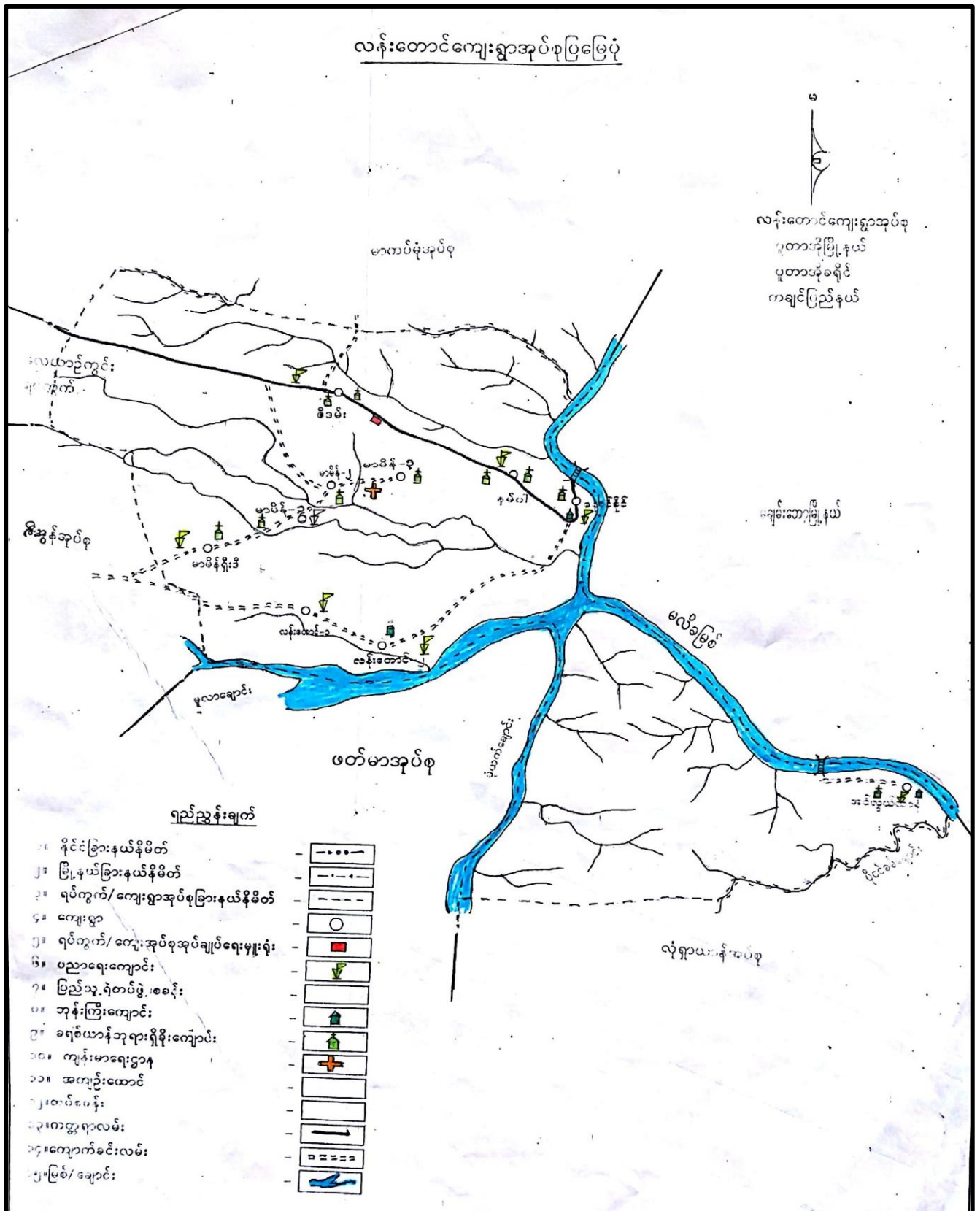
ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့/ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့/ကျေးရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ရေအိုင်	

နဝဝဒဒေ ကွမ်းရွာဘာမကန

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

လန်းတောင်ကျေးရွာအုပ်စု

- ၁ လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာ
- ၂ လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာ
- ၃ မာမိန်ကျေးရွာ
- ၄ မာမိန်ရိုးဒီကျေးရွာ
- ၅ ဇီဒမ်းကျေးရွာ
- ၆ နောင်ခိုင်ကျေးရွာ
- ၇ အင်လွယ်ယာန်ကျေးရွာ
- ၈ နမ်ပါကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော လီဆူလူမျိုးများသည် ဒေဒီ (၈၀၀) မှစ၍ မြန်မာနိုင်ငံ ကချင်ပြည်နယ်၊ ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်၊ လော်ဝူးချီလာကျေးရွာနှင့် ချီလာဒီကျေးရွာတွင် နေထိုင်ခဲ့၍ ထိုမှတစ်ဆင့် တစ်ရွာပြောင်း တစ်ရွာနေလာခဲ့ရာမှ (၁)ဦးအားချီရှော၊ (၂)ဦးချော်ဖာမဲ၊ (၃)ဦးကျာဟူးဇီ၊ (၄)ဦးဒီးအာဘော်၊ (၅) ဦးခီအာဟူး၊ (၆)ဦးဂျေအာချီ၊ (၇)ဦးဟီဖာဟူး၊ (၈)ဦးဂျေဟူးချီ စသည်တို့ဦးဆောင်သောမိသားစုများသည် ခရစ်နှစ် (၁၉၃၅)ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ (၁)ရက်နေ့တွင် ပူတာအိုမြို့နယ်၊ လန်းတောင်ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိလာကာ သားစဉ်မြေးဆက် နေထိုင်ခွင့်ရရန် ရှမ်းစော်ဘွားများထံသို့ တောင်းခံခဲ့ကြသည်။ ထိုမှရှမ်းစော်ဘွားများသည် နေထိုင်ခွင့်ပေး၍ လယ်ယာဖော်ထုတ်ခွင့်၊ တောင်ယာလုပ်ကိုင်ခွင့်များ ပေးခဲ့သောကြောင့် ဘိုးဘွားစဉ်ဆက် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အမှီပြု၍ လုပ်ကိုင်လာခဲ့ကြသည်။

ထို့နောက် လန်းတောင်ကျေးရွာတွင် ဘိုးဘွားစဉ်ဆက် နေထိုင်လာခဲ့ရာမှ လူမျိုးပေါင်းစုံ နေထိုင်လာခဲ့သည်။ ရှမ်းလူမျိုး၊ လီဆူလူမျိုး၊ ရဝမ်ခေါ်ကိုင်ဆာရ်လူမျိုးနှင့် ဂျိန်းဖော့လူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုး စသည်ဖြင့် နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ လန်းတောင်(၂)ဟု ခေါ်တွင်လာခဲ့သည့် အကြောင်းရင်းမှာ ပညာသင်ကျောင်း နှစ်ကျောင်းဖြစ်လာရာမှ လန်းတောင်(၁)နှင့် လန်းတောင်(၂)ဟု ခေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ လန်းတောင်(၂)စာသင်ကျောင်းသည် (၁၉၈၃)ခုနှစ်မှ စ၍ စတင်သင်ကြားခဲ့သည်။ (၁၉၈၃)ခုနှစ်မှ (၂၀၁၅)ခုနှစ်ထိ မူလတန်း၊ (၂၀၁၆)ခုနှစ်တွင် ပဉ္စမတန်းနှင့် ဆဌမတန်း၊ (၂၀၁၇)ခုနှစ်တွင် သတ္တမတန်း မူလတန်းကျောင်း၊ (၂၀၁၈)ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲအထိ တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သည်။

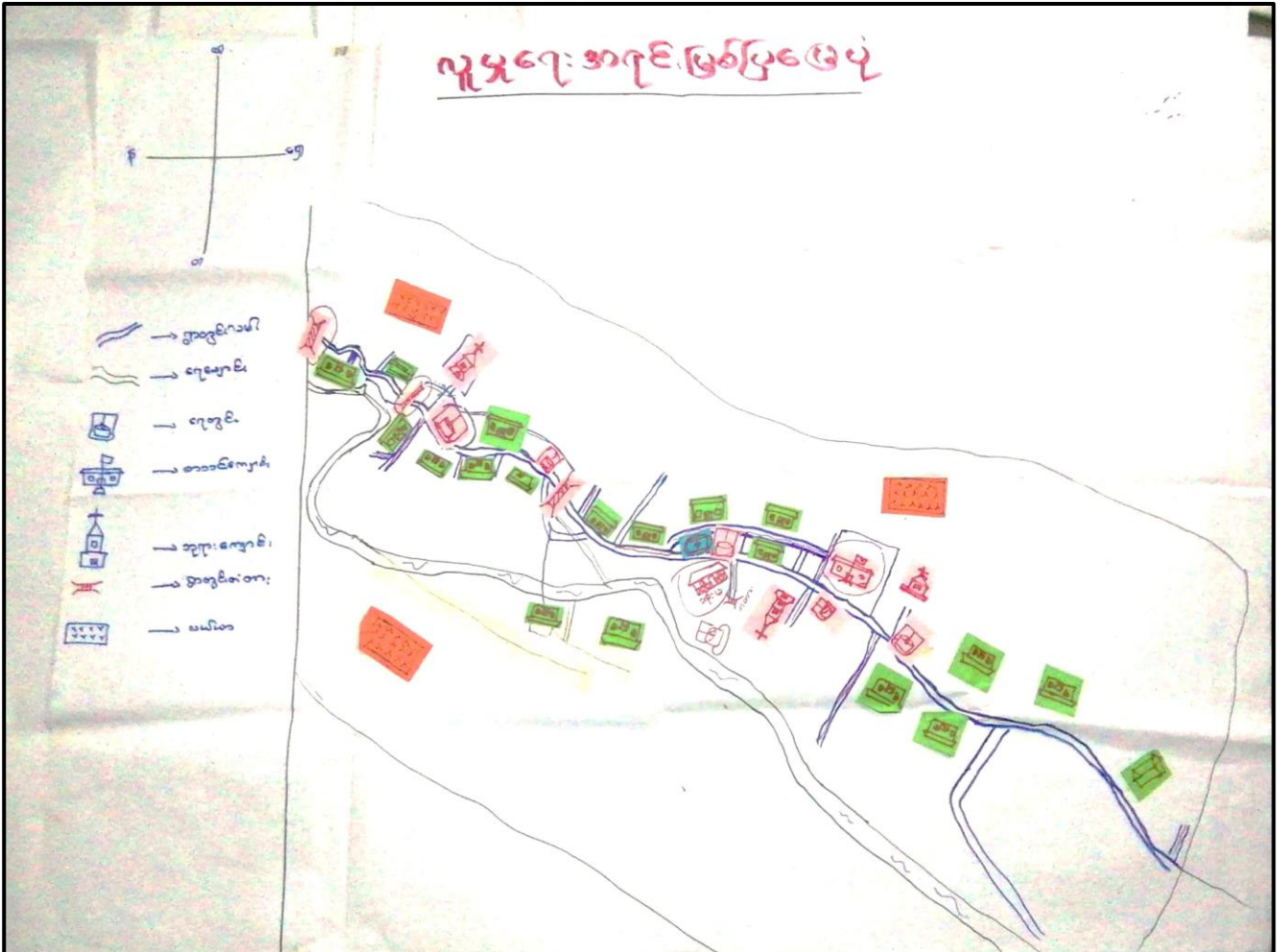
သို့သော် ယခင်ရေးလူကြီးများသည် အသိအမြင်ပွင့်လင်းမှု မရှိသောကြောင့် မိမိတို့နေအိမ်များကို မိမိလုပ်ကိုင်သော လယ်ယာ၊ တောင်ယာများ၌သာ ဆောက်လုပ်၍ ကာလကြာရှည်စွာနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက်မှ ရွာအဖြစ်တည်၍ လမ်းများဖောက်လုပ်ခဲ့ရာ လမ်းကိုဗဟိုပြု၍ လမ်းနံဘေး၌သာ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော်လမ်းသည် ကျဉ်းမြောင်းနေသေး၍ (၁၉၆၈)ခုနှစ်တွင် ဦးခီအာဖာ ဦးဆောင်၍ ထပ်မံတိုးချဲ့ခဲ့သည်။ ထပ်ဆင့်လည်းလန်းတောင်မှ ဇီးအွန်ရွာသို့၊ လန်းတောင်မှ မာမိန်ရိုးဒီသို့ သွားလမ်းများကို (၁၉၈၇)ခုနှစ်တွင် ဖောက်လုပ်ပြီးစီးခဲ့သည်။ ထိုလမ်းများကို အသုံးပြု၍ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး စသည့်ကဏ္ဍပေါင်းစုံ အကျိုးပြုလျက်ရှိသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အဆိုပါလမ်းသည် ယခု(၂၀၁၈)ခုနှစ်ထိ ခိုင်မြဲလျက်တည်ရှိနေပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၂၀	၂၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့်လူငယ်အုပ် စုများ)	၅	၂၀	၂၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၂၀	၂၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၂၀	၂၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၂၀	၂၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၂၀	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က)လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းတောင်(၂) ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၉၈) အိမ်ရှိသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ကျေးရွာတွင် ဆန်ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် ချောင်းအနီးတွင် ရွာတည်ရှိသောကြောင့် သဲကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်များ ရှိသည်။ လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်အတွင်း လျော့နည်းလာသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်းများတွင် ငါးများ လျော့နည်းလာသည်။ သဲကျောက်များလည်း လျော့နည်းလာသည်။ ကျေးရွာတွင် သီးခြား ခွဲထွက်နေသော အဖွဲ့များက မရှိကြပေ။ ကျေးရွာလူထုအားလုံး စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြသည်။ ဘုရားကျောင်း အနီးတစ်ဝိုက် တွင် သင်းအုပ်ဆရာများနေကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပထွက်ခွာ၍ မြို့သို့ပြောင်းသွားသော အိမ်ထောင်စုများရှိသော် လည်း ကျေးရွာသို့ တစ်ခြားရွာမှ ပြောင်းလာသော အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိကြသည်။ လူမှုအရင်းအမြစ်အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် လက်သမားကျွမ်းကျင်သူများလည်း ရှိသည်။

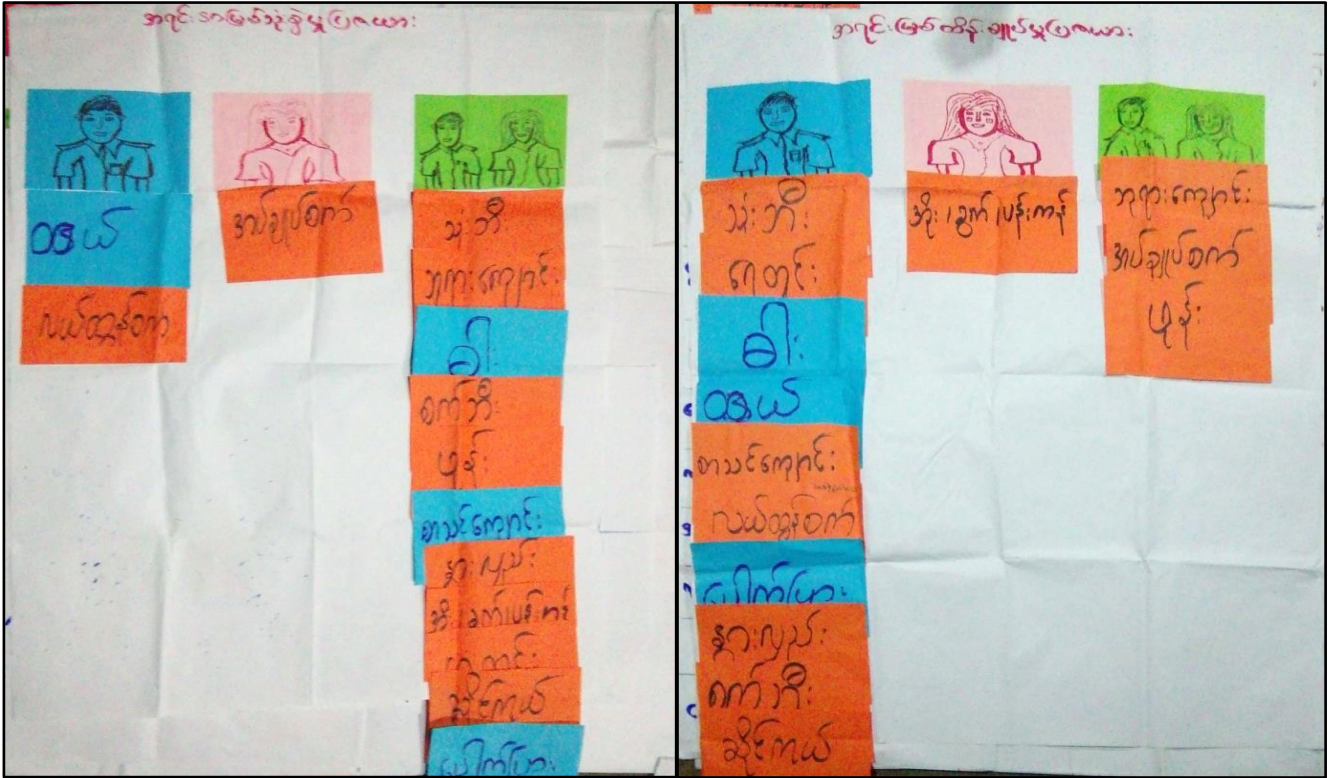
(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား		လန်းတောင်(၂)	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အလယ်အလတ်	သုံးဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာဧက-၃ ကျော်၊ နွား ၅-၇ ပင်ဆောင်အိမ်၊ ဆန်စက်၊ ဝါးဂျုံတောဝက်၊ ငှက် ၂-၃၊ လယ်ဆွဲကန်၊ ဖြားရိပ်ကန်	၂၀	၂၀%
ဆင်းရဲ	ပင်ဆောင်အိမ်၊ လယ် ၁-၂ ဧက၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား ၂-၃ ဝါးဂျုံတော၊ ငှက် ၁-၂၊ ငှက်	၅၇	၅၆%
အလွန်ဆင်းရဲ	ဝါးအိမ်၊ ဆန်စက်၊ ငြိုးကျယ်ပါး	၂၀၆	၂၀၆%
		၉၅	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းတောင် (၂) ကျေးရွာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၀) အိမ်၊ ရာခိုင်နှုန်းအနေဖြင့် ၂၀% ရှိကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အနေဖြင့်လည်း နေ့စားအလုပ်များသာ လုပ်နိုင်ကြခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့်လည်း ဝါးအိမ်၊ တစ်ပိုင် တစ်နိုင် အိမ်စိုက်ခင်းများသာ ရှိကြသည်။ နေ့စားမှရသော ပိုက်ဆံများကိုလည်း တစ်နေ့လုပ်စာ တစ်နေ့ စားနေရခြင်း တို့ကြောင့် ထိုက်သင့်သော ငွေများမစုနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် လုံလောက်မှုမရှိပါ။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော သူတွေကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်လာအောင် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ အားလပ်ချိန်တွင် ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် သူတို့၏ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်စေ၍၊ လုပ်ငန်းပြုလုပ်ရာ တွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများကို ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများအား ဦးစားပေးသင့်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ပိုမို ကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာမှ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ထွက်ရှိသော ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်များကို မြို့သို့တင်ပို့ ရောင်းချလာနိုင် မည်ဖြစ်သည်။ ဆေးပေးခန်းများရှိပါက ဖျားနာလာသောအခါ မြို့ထဲသို့ မသွားရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်၊ ငွေကြေးကုန် ကျမှုများ လျော့နည်းလာမည် ဖြစ်သည်။

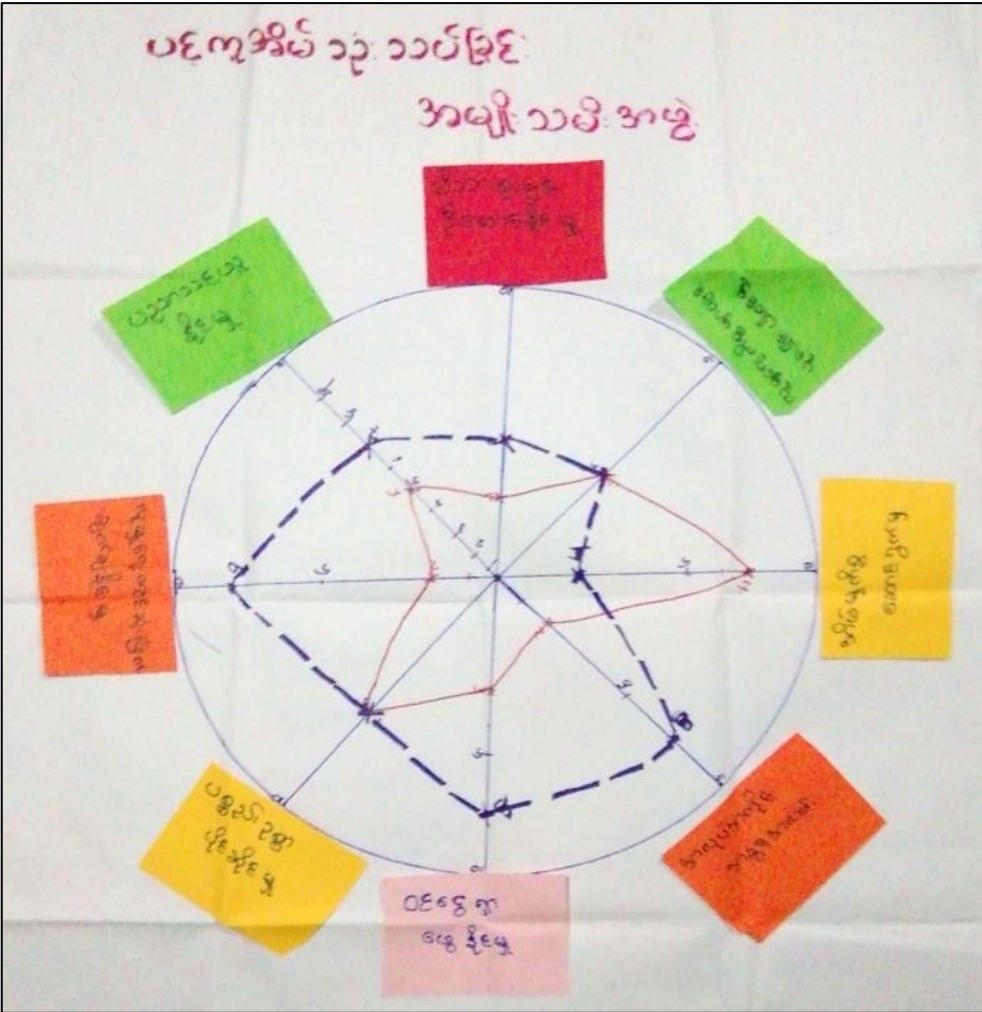
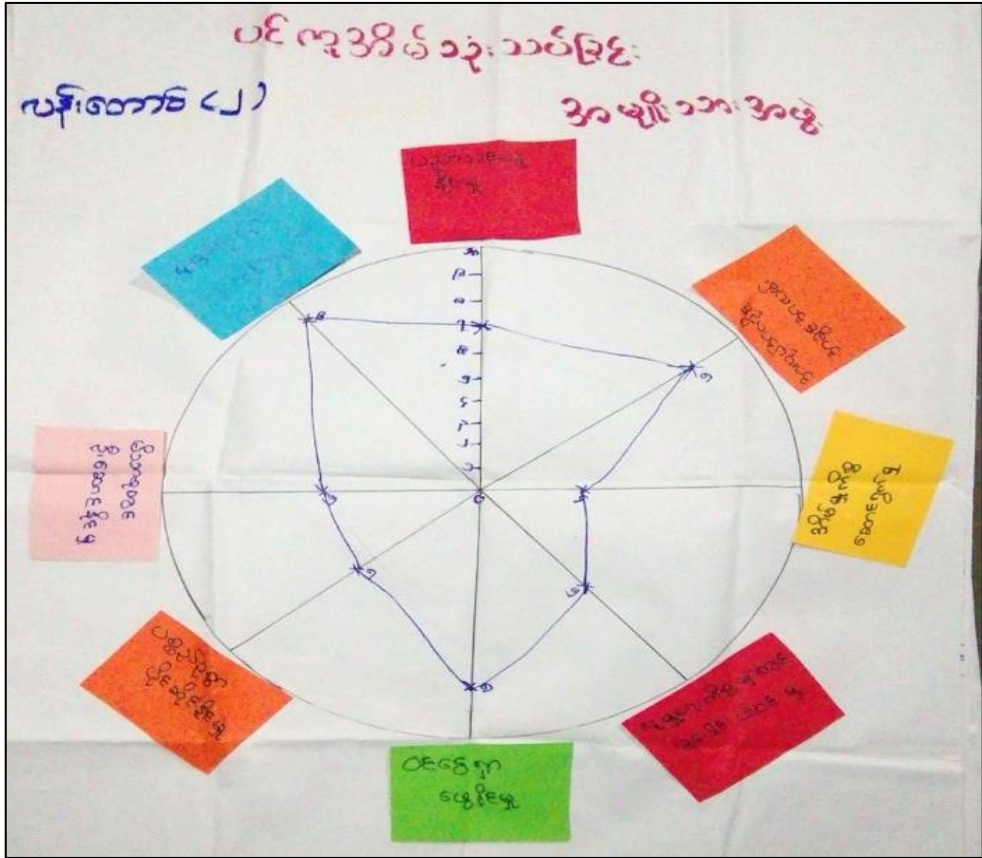
(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ခွေးမွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းတောင်(၂) ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်များ ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ ထယ်များဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး နှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သုံးဘီး၊ ဘုရားကျောင်း၊ ဓါး၊ စက်ဘီး၊ ဖုန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ နွားလှည်း၊ အိုး၊ ခွက်၊ ပန်းကန်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပေါက်ပြားများဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်အများစုကို ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းချ၊ ပေါင်နှံခြင်း အများစုကို အမျိုးသားများက ပြုလုပ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးသင့်သလို၊ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း အမျိုးသားအလုပ်ဟူ၍ မခွဲခြားဘဲ လုပ်သင့်သည်။ အကယ်၍ အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် ပုံမှန်အနေဖြင့် ကျေးရွာအမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထုံးစံလိုလိုဖြစ်နေ၍ ဘာမှပြောစရာမရှိပေ။ သို့သော် ကျေးရွာအမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်သည့် နေရာများတွင် အမျိုးသမီးများကိုလည်း တန်းတူအခွင့်အရေးပေးပါက အိမ်ထောင်တစ်ခု၏ တန်းတူအခွင့်အရေးများလည်း ရရှိလာမည် ဖြစ်သည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လန်းတောင်(၂) ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ ပုံစံကွာခြားသွားရခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှုများတွင် အချိန်ပေးနေခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက အိမ်မှကိစ္စဆောင်ရွက်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများကို ကူညီပါဝင်ပေးသင့်သည်။ အမျိုးသမီးများက ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုများတွင်လည်း အားနည်းနေကြသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာလည်း အိမ်မှကိစ္စများတွင် အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဝင်ငွေရှာဖွေခွင့် အချိန်နည်းခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ လူမှုရေးကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုများတို့တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများမှာ ကွာခြားမှု မရှိလှပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တို့ အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်များ ပေးမှသာလျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီမျှ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေးများတွင် အမျိုးသမီးများကိုလုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်များ ပေးရမည်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်နေရာများတွင်လည်း လုပ်အားခတူညီစွာပေးခြင်းတို့ဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကို မြင့်တင်လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

(c) ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ပြာဒွဲအေဇကွဒိန်

အခြေခံအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ပြာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
ဇွန်ဖာရေး	-	-										
သောက်သုံးရေး												
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး												
အစားအသုံးအရာ												
ပုလင်းအားလုံး												
ဝင်ငွေ												
ထွက်ငွေ												

ရာသီခွင်ပြဇယားဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါး စိုက်ပျိုးကြသည်။ တစ်ပိုင် တစ်နိုင် ရာသီပေါ်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များလည်း အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါး စိုက်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ သို့သော် တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာမရှိသောကြောင့် တစ်ခြားသူများ၏ လယ်များတွင် နေ့စားများ ပြုလုပ်ကြသည် ကို တွေ့ရှိရသည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူ အများစုမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ နှိုင်းယှဉ်ပါက ဝင်ငွေထက် ထွက်ငွေပိုများနေသည်။ စပါးစိုက်ချိန်၊ ကျောင်းတက်ချိန်များတွင် ထွက်ငွေများပြားလှ သည်။ အိမ်ထောင်စုအများစု၏ ဝင်ငွေမှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတွက် လုံလောက်မှုမရှိကြပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက် မွေးဝမ်းကြောင်းအများစုမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ရိတ်သိမ်းချိန်များတွင် နေ့စားဝင်လုပ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အိမ် တွင်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင်စိုက်ခင်းများမှာ အိမ်တစ်အိမ်၏ ဝမ်းစာအတွက်သာဖြစ်ကြသည်။ ရောင်းချနိုင်လောက်သည့် အထိ မစိုက်ပျိုးကြပေ။ အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီးများ၏ အိမ်ထောင်ထက် ဝင်ငွေ နည်းပါးလှသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများ၏ နေ့စားလုပ်အားခပင်လျှင် အမျိုးသားများလောက် မရကြပေ။ အမျိုးသမီးများဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း တစ်ခြားအကြောင်းအရင်းမှာလည်း မိန်းမသားဖြစ်သောကြောင့် တော ထဲဝင်၍ သစ်မြစ်၊ သစ်ဖုများလည်း မရှာဖွေနိုင်ကြပေ။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်သည့် သီးနှံစိုက်ခင်းများ၊ ကြက်၊ ဝက်မွေးမြူ ရေးတို့ကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ စိုက်ပျိုးနိုင်ရန် နည်းပညာ၊ ငွေရေး၊ ကြေးရေးများ ထောက်ပံ့ပါက အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ မြှင့်တက်လာမည်မှာ မလွဲမသွေ ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် မိုးရာသီတွင် အဖျား၊ အနာများကြသည်။ လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့်လည်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲလှသည်။ သောက်သုံးရေအနေဖြင့် ဖူလုံသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

(၈) ဗင်းပုံစံ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဤအဖွဲ့အစည်းများ	ကျေးဇူးပြုပေးသည့် ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများ
၁) အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	မြို့နယ် အဖွဲ့အစည်း
၂) ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အဖွဲ့အစည်း	ပညာရေး ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၃) ကျန်းမာရေး အဖွဲ့အစည်း	ဒီဂရီပညာရေး ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၄) ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့အစည်း	ယဉ်ကျေးမှု ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၅) ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်း	ဖွဲ့စည်းရေး ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၆) လူငယ် အဖွဲ့အစည်း	ဘာသာရေး ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၇) ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်း	လူထု ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၈) အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီး ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း
၉) ဘာသာရေး ကော်မတီ	
၁၀) ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်	



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံအား ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

လန်းတောင် (၂) ကျေးရွာအတွင်းတွင် မြစ်မ်းရောင်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးကော်မတီများသည် ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေးရွာရေး၊ ပရဟိတများကို လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် ကျေးရွာ၏ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်ဆောင်နေကြသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များက လုပ်ဆောင်လျက်ရှိကြသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များသည် မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးဌာန၊ ပညာရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန တို့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ပညာရေးဆိုင်ရာ အဆောက်အအုံ၊ လမ်း၊ တံတားများရရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ အရေးပေါ်အခြေအနေများ ကြိုကြိုက်လာပါက မြို့နယ်ထွေအုပ်ရုံးတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။ UNDP သည် ကျေးရွာပြင်ပမှ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လုပ်ဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။

(ဆ) အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခက်အခဲများ	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခက်အခဲများ
<ul style="list-style-type: none"> - ရွာအတွင်း တံတား မကောင်းသောကြောင့် သွားလာခက်ခဲခြင်း - ရွာအတွင်း မုတုစု စုဝေးရန် ခက်ခဲခြင်း - မုတုစုစု မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း - သောက်သုံးရန် လုံလောက်သော ကြောင့် အခက်ခဲခြင်း - မုတုစုစု ကလေးတို့ ရွာအတွင်း အချိန်ကွက် မရှိဘဲ ခက်ခဲခြင်း - မုတုစုစု ကျောင်း မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း - ကျောင်းဆောင် မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရွာအတွင်း တံတား မကောင်းသောကြောင့် သွားလာခက်ခဲခြင်း - စာသင်ခန်း အခန်းမရှိခြင်းကြောင့် မုတုစုစု စုဝေးရန် ခက်ခဲခြင်း - မုတုစုစု မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း - သောက်သုံးရန် လုံလောက်သော ကြောင့် အခက်ခဲခြင်း - ရွာအတွင်း လမ်းမကောင်းပါက သွားလာခက်ခဲခြင်း - မုတုစုစု ကျောင်း မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း - ကျောင်းဆောင် မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရပါသည်။ 	<ul style="list-style-type: none"> - တံတား မြေပြင်ရန် - အစည်းဝေးရန် မတည်ဆောက်ရန် - မုတုစုစု ကျောင်း ဆောက်ရန် - မုတုစုစု ကျောင်း မြေပြင်ရန် (ကသစ်) - ရွာအတွင်း လမ်း မြေပြင်ရန် - မုတုစုစု ကျောင်း မြေပြင်ရန် - ကျောင်းဆောင် မြေပြင်ရန်

အမျိုးသား အဖွဲ့

ကျေးရွာလူထု မဂ္ဂဇင်းအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာလူထု မဂ္ဂဇင်းအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးရွာလူထု မဂ္ဂဇင်းအဖွဲ့ ဝန်ထမ်းများ၊ အဖွဲ့ဝင်များ
<p>၁- မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၂- စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၃- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၄- စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၅- မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၆- စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၇- စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၈- စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>၉- စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p>	<p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p>	<p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>မူကြမ်းစာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p> <p>စာအုပ်များ ရေးသားရေး၊ အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။</p>

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အခက်အခဲ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်)

လန်းတောင်(၂) ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် ရပ်ရေး၊ ရွာရေးများတွင် လူစုဝေး အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲလျက်ရှိသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ ရွံအိုင်များနေသဖြင့် သွားလာရ ခက်ခဲသည်။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကလေးများ လုံလုံခြုံခြုံမဖြစ်ခြင်း၊ ကျောင်းတွင်း စိုက်ခင်းများ စိုက်ပျိုးရန်ခက်ခဲခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိကြသည်။ အိမ်သာမလုံလောက်သဖြင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ကျန်းမာ ရေးထိခိုက်နိုင်ခြင်း၊ KG ဆောင် မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ ရွာ တွင်းတံတားငယ်များ မကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ကလေးများ ကျောင်းသွားရန် ခက်ခဲလျက်ရှိပါသည်။ မူကြို ကျောင်း မရှိသောကြောင့် မူကြိုကလေးများ တစ်ခြားရွာ မူကြိုထားရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်၊ သွားလာရခက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည်။ မူလတန်းစာသင်ကျောင်း ဟောင်းနွမ်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲလျက်ရှိ သည်။ ရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီးမရရှိသောကြောင့် ကလေးများ ညဘက် စာဖတ်ရာတွင်ခက်ခဲခြင်း၊ ညဘက်တွင် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်းတို့ ကြုံတွေ့ရသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ မရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရာတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း၊ အမျိုးသမီး များအနေဖြင့်လည်း စက်မချုပ်တတ်ခြင်းတို့ကြောင့် ခက်ခဲလျက်ရှိသည်။

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အစည်းအဝေးခန်းမရရှိလာပါက ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးလုပ်ရာတွင် အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်း ခင်းပေးပါက ကျေးရွာလူထု ရာသီမရွေးသွားလာရ လွယ်ကူလာမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းခြံ စည်းရိုးကောင်းပါက လုံခြုံမှုရှိလာပြီး ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာ လုံ လောက်စွာရရှိလာပါက ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ၏ ကျန်းမာရေးအတွက်လည်း ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။ KG

ဆောင်ပြုပြင်ပေးပါက ကလေးများလုံခြုံစွာ စာသင်ကြားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ တံတားငယ်များ ပြုပြင်ပေးပါက မိုးရာသီ၌ ကလေးများအန္တရာယ်ကင်းစွာ သွားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ မူကြိုကျောင်း ရရှိလာပါက ကလေးများ မိမိကျေးရွာ၌ လွယ်ကူစွာ စာသင်ကြားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ မူလတန်းကျောင်းပြုပြင်ပေးပါက ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ယူလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိလာပါက ညဘက်တွင်လည်းစာဖတ်ရသည်များ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပြီး ညရေးညတာတွင် လုံခြုံစွာ သွားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ရရှိလာပါက သီးနှံများ အထွက်တိုး၍ မြို့များသို့ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ စက်ချုပ်တတ်လာပါက တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ဝင်ငွေများ ရရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများအဆိုပြုသူ	ခက်ခဲကွဲပြားခြင်း	အကျိုးကျေးဇူး	အခါအားလုံး
၁။	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်	၈+၆	၂၉	၆
၂။	တံတားဆောက်ရန်	၈+၆	၁၁	၉
၃။	ကျောင်းဘိလ္လာကုန်	၆	၆၅	၂
၄။	ရွာတွင်းလမ်းပြင်ရေး	၈+၆	၁၀၂	၁
၅။	စာသင်ကျောင်းပြင်ရေး	၈+၆	၁၉	၈
၆။	တံတားပြင်ရေး(ရွာတွင်း)	၈+၆	၂၃	၇
၇။	မူလတန်းကျောင်းပြင်ရေး ရန် (၈+၆)	၈	၃၀	၅
၈။	ဆိုလာမီး	၆		
၉။	ခရီးဆောင်	၈+၆	၂၃	၇
၁၀။	ကျောင်းကျောင်း	၈+၆	၄၁	၃
၁၁။	ကျောင်းအိမ်သာ	၆	၃၅	၄

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်များ

လန်းတောင်(၂) ကျေးရွာတွင် ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေတွင်း(၄) တွင်းတည်ဆောက်ပြုပြင်နိုင်ခဲ့သည်။ နောက်နှစ်စက်ဝန်းတွင်ပြုလုပ်ရန် လျာထားသော လုပ်ငန်းများမှာ ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရွာတွင်း သဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်၊ ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်၊ KG ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း၊ တံတားပြုပြင်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ မူလတန်းကျောင်းပြုပြင်ခြင်း၊ ဆိုလာမီး စသည့်လုပ်ငန်းများမှာ

ဦးစားပေး အစဉ်လိုက်များဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို လာမည့်စက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ကျေးရွာလူထုမှာ မျော်မှန်းလျက်ရှိကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းနှင့် စက်ချုပ်သင်တန်း များမှာ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမှ မလုပ်ဆောင်ပေးနိုင်သော်လည်း သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် တောင်းဆိုရှိသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ရွှေသော်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၂၅၆၇၃၁၆၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ရွှေစိန်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လျှော်စော	ကျေးရွာ လျှော်စော ၂

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၆၆	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၇၆
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၇	ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) - ကျား	၁	ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -	၇၄	ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၁၆	၁၃၁	၂၄၇
လူမျိုးစု (၂) - ကရင်	၇	၁၄	၂၁
လူမျိုးစု (၃) - ကျား	၁	၁	၂
အခြား	၅၃	၅၄	၁၀၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၇	၇	၇၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဘမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ဘ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မီ မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မီ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၇၀ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဟုတ်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဟုတ်ပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ရွှေယော်စံ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၁.၆.၂၀၁၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ရွှေကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၁.၆.၂၀၁၀

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ဦး ဌိုးပေဟ် ဆဲ		၀၄၉၅ ၆၄၃၁၀၀၄	ဇော် ဌိုး ဒူးဆာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
		လဒ်း ၆၀၀၀၉	လဒ်း ၀၀၇၇၆ (၂)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၆၈	ဘာသာ(၁) - ဘုရားသီ	၄၈
လူမျိုးစု (၂) - ရဝမ်	၄	ဘာသာ(၂) - -----	
လူမျိုးစု (၃) - ကချင်	၁	ဘာသာ(၃) - -----	
လူမျိုးစုရော-----	၇၃	ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၁၁၆	၁၈၁	၂၉၇
လူမျိုးစု (၂) - ရဝမ်	၂၀	၁၄	၃၄
လူမျိုးစု (၃) - ကချင်	၁	၁	၂
အခြား	၅၃	၅၄	၁၀၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၄	၄	၉၈

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေး မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ရိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်- ၁ - - / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၂ - မိနစ် - - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၅ - မိနစ် - - - - - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP _____

(၂) ရွာစီမံအဖွဲ့ _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒိုး ငါး ပောက်ခင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၇.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ငါး ဒုန့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၇.၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဂြိုဟော်ဆဲ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၂၅၆၇၁၃၁၀၀၄	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးထွန်းဟောင်ဖြူ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လန်တောင်	ကျေးရွာ လန်တောင် ၂၅၁

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၈	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၉၇
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၉	ဘာသာ (၂) မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ^{လူမျိုးစု} မြန်မာ + ၇၉၆ ^{လူမျိုးစု} မြန်မာ + ၁၄၆	၅၇	ဘာသာရော မြန်မာ	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁၄	၂၀၅
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၁၄	၁၀၅
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂၀	၁၄
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား	၅၂	၅၃
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၉	၈၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
နံကျက်ခင်းလမ်း ပြေးသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၅/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNEP -----

(၂) ဒေါက်တာ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဦးယော်ဆင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၅.၆.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းစံ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၅.၆.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ် စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်			
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ဣ(၁၅)၊ (<CF >)၊ ဦးမေဇာတ် (TF)			
နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၅.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်စောဇ	ကျေးရွာ - လှိုင်စောဇ (၂)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပါး	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၅.၂၀၂၀	၂၀၂၁.၅.၂၀၂၀	၇၄	၆	၃၅	ဗီယူး-၇၄၊ ဗမာ-၁၊ ၇၀၆-၄	၄၈	၈၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၅.၂၀၂၀	၂၀၂၁.၅.၂၀၂၀	၇၄	၆	၃၅	ဗီယူး-၇၄၊ ဗမာ-၁၊ ၇၀၆-၄	၄၈	၈၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၆.၂၀၂၀	၂၀၂၁.၆.၂၀၂၀	၄	၂	၆	၇၀၆-၂၊ ဗီယူး-၃၊ ၇၀၆-၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးနှိုး၊ နူးဆာ			
နေ့စွဲ 4.3.2014		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - လှိုင်တောင်	ကျေးရွာ - လှိုင်တောင် (၂)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.3.2014	4.3.2014	10	40	50	လိဆူ - 44၊ ဗမာ-1 ၇၀၆ - ၆	98	51%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4.3.2014	4.3.2014	10	40	50	လိဆူ - 44၊ ဗမာ-1 ၇၀၆ - ၆	98	51%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	8.3.2014	8.3.2014	13	4	17	လိဆူ - 10 , ၇၀၆ - 2 ၈၃၉ - ၉ , ၇၀၆ - 3		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						 		

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ် စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်:

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းစောဇိ ဇေဇာ

နေ့စွဲ ၂.၇.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု - လန်ဂေါင် | ကျေးရွာ - လန်ဂေါင် ၂၂၁ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၆.၂၀၁၈	၂၅.၆.၂၀၁၈	၃၀	၃၂	၆၂	လိမ္မော် - ၅၁ ကမာ - ၁၀ ကချင် - ၂ လိမ္မော် - ၂	၆၇	၆၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆.၆.၂၀၁၈	၂၆.၆.၂၀၁၈	၃၄	၃၀	၆၄	လိမ္မော် - ၄၈ ကမာ - ၁၂ ကချင် - ၂	၆၇	၆၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀၁၈	၃၁.၇.၂၀၁၈	၂၃	၁၆	၃၉	၅၀ - ၆ ကမာ - ၁၉ ၃၁၆ - ၈ လိမ္မော် - ၆	၉၇	၄၀%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁.၈.၂၀၁၈	၆.၉.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃.၁၀.၂၀၁၈	၃.၁၀.၂၀၁၈	၁၇	၁၀	၂၇	လိမ္မော် - ၂၆ ၇၀၆ - ၁ 	၉၇	၂၇%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၃.၁၀.၂၀၁၈	၃.၁၀.၂၀၁၈	၁၇	၁၀	၂၇	လီဆွဲ-၂၆ ၇၀၆-၁	၉၇	၂၇%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃.၁၀.၂၀၁၈	၃.၁၀.၂၀၁၈	၁၇	၁၀	၂၇	လီဆွဲ-၂၆ ၇၀၆-၁	၉၇	၂၇%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃.၁၀.၂၀၁၈	၃.၁၀.၂၀၁၈	၁၇	၁၀	၂၇	လီဆွဲ-၂၆ ၇၀၆-၁	၉၇	၂၇%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၁.၂.၂၀၁၉	၁၈.၂.၂၀၁၉	၁၂	၃၉	၅၁	လီဆွဲ-၄၄ ၇၀၆-၇	၉၇	၅၁%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၄.၁၀.၁၈	၁၄.၁၀.၁၈	၁၅	၁၀	၂၅	လီဆွဲ-၂၅	၉၇	၂၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၇.၁၂.၂၀၁၈	၁၇.၁၂.၂၀၁၈	၁၄	၁၂	၂၆	လီဆွဲ-၂၆	၉၇	၂၆%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၀.၁၂.၂၀၁၉	၁၀.၁၂.၂၀၁၉	၉	၈	၁၇	လီဆွဲ-၁၇	၉၇	၁၇%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၂.၂၀၁၉	၁၇.၂.၂၀၁၉	၁၅	၁၂	၂၇	လီဆွဲ-၂၆ ၇၀၆-၁	၉၇	၂၇%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁၈.၂.၂၀၁၉	၁၈.၂.၂၀၁၉	၁၂	၃၉	၅၁	လီဆွဲ-၄၄ ၇၀၆-၇	၉၇	၅၁%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ် စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရှိုးတီဂျိ			
နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု သိုးတောင်	ကျေးရွာ သိုးတောင် (၂)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလျှော့ချပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အဆင်းအစား နှစ်မတော်မီ ခြေစာအစား အဆင်း ပြုလုပ် ပြန် အစစ်အစုံ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်း မတော်မီ သောအခါ ရွာသားများ အစား ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ ခြံစည်း မတော်မီ သောအခါ ကျေးရွာ သို့ ဤအ နည်းပါး သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မိတ်ပြု၊ စားနပ်ရိက္ခာ မသုံးစွဲဘဲ သောအခါ ဖြစ်ပွားနေခြင်း နှင့် ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စက်ယူပြင်ပမှ မတော်မီ သောအခါ အစစ်အစုံ ဖြစ် သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

<p>အချစ်အစား၏ မသေဘဲ နှိပ်ပါက အချစ်အစား ပြုချက် ကို အဆင်ပြေလာမည်။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p>ရွာတွင် ဝါးပင်၊ စက၊ စွန်ပါက သွားလာရာ အဆင်ပြေ မည်။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p>ကျွေးမွေးခြင်းအား စက၊ စွန်ပါက ကျွေးမွေး သာယာ ဆင်နွှဲလာမည်။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p>ရိပ်ပျိုးကျေးရွာ၊ ပညာတတ်ပါက ဘိုးဒို့အထွတ် ချိလာ ပါမည်။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p>စက်ချုပ်လုပ်ဆောင်ပါက အချစ်၊ ဘဏ္ဍာ၊ ဝင်ငွေအိုး လာမည်။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>
<p></p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ၎င်းကျား + မ</p>

၀၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အစိုးရအကူအညီဖြင့် ရွာတွင်းသစ်ကျောက်သစ်၊ စိုက်ပျိုးရေး	၈ + ၄	လယ်/ ဝါကျ	15960000	၁၉၀	၂၅၀	၄၄၀
၂	အိုးမရွာအစိုးရ	၈ + ၄	ကျေးရွာအစိုးရ	12000000	၁၉၀	၂၅၀	၄၄၀
၃	ကျေးရွာအစိုးရ	၈ + ၄	ပညာရေး	၄၅၀၀၀၀၀	၁၉၀	၂၅၀	၄၄၀
၄							
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၀၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိုက်ပျိုးကျေးရွာအစိုးရ	၈ + ၄	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၂	စက်ချောင်းကျေးရွာအစိုးရ	၄	အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဂါးဒူး ၁၀၀			
နေ့စွဲ 4.3.2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လန်းတောင်	ကျေးရွာ လန်းတောင် (၂)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ဒုတိယအဆင့်အစည်းအဝေးအစည်းအဝေးမရှိသောကြောင့် စွာလှူထု ခုစေအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် အခက်ခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
မိုးတွင်းကာလတွင် ရွာတွင်း လမ်းကြား များ စွဲ၊ ဒီဇင် များသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲ ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအစည်းအဝေး မကျင်းပနိုင်သဖြင့် လူ့အားအင်အား နည်းနည်းနည်း ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်း မြေမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအစည်းအဝေး မလုပ်လောက် သဖြင့် ကလေး များ စားသောက်ရန် အခက်ခဲ ရှိသည်။ ကျေးရွာအစည်းအဝေး မကျင်းပနိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအစည်းအဝေး မကျင်းပနိုင်သောကြောင့် ကလေး များ စားသောက်ရန် အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်း တံတား ငယ် များ မကျင်းပသောကြောင့် မိုးရာသီ၌ ကလေး များ ကျောင်းသွားရာတွင် အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိသောကြောင့် မူကြိုအရွယ်ကလေး များ တခြားရွာ၌ ထားရသော အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
မူလတန်း စာပေ ဆောင် မကျင်းပသောကြောင့် ကလေး များ စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာတွင်း မကျောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်၍ သွားရန် ရသော အခက်ခဲ ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာတွင်း စွဲ၊ ထွက်စာတွင်း များ ရှိသော်လည်း လက်လှည့်ထားခြင်း မရှိသောကြောင့် မသန့်ရှင်းသော ရေများ အား စားသောက်ရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင်း မီးမရှိသော သို့မဟုတ် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ	
အရည်အဆင်း၊ ဝေဂျီ၊ ဂဟဝါက၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အခွင့်အရေး အစောင့်အရှောက် အစောင့်အရှောက် လာမည့်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
ရွာတွင်း သစ်ကျောက်လမ်း ဆင်းပေးပါက ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက် ခွာ၊ အစောင့်အရှောက် နိုင်မည်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ လမ်းဆင်း၊ ရုံးတောင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး လာမည်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ ဆေးကုသမှု၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ ဆေးကုသမှု၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်။	မမ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ ဆေးကုသမှု၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ ဆေးကုသမှု၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ ဆေးကုသမှု၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
- ကျေးရွာ၊ ဆေးကုသမှု၊ ကျေးရွာ၊ လူ၊ ထူ၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်၊ အစောင့်အရှောက်။	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
	□ ကျား □ မမ ကျား + မ
	□ ကျား □ မမ ကျား + မ

၂။ လူထုစုံစမ်းမိန့်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးထင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အိုးစတောင်	၈ + ၈	ကျေးရွာ	၁	၁၀၀၀၀၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၀၀
၂	ရွာတွင်း သစ်ကျောက်လမ်း ဆင်း	၈ + ၈	လမ်းဆင်း	၂	၁၀၀၀၀၀	၁၅၀	၁၅၀	၃၀၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမနှစ် စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုတန်းရုံး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်ကျော်မောင်</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ၂ စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်တောင်	ကျေးရွာ လှိုင်တောင် (၂၅)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာတွင်းတံတား မကောင်းသောကြောင့် ဝဲဘက်လက်ကမ်းခံခြင်း	၁ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးသူငယ် ပညာသင်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
၆ ဂွာတွင်းလမ်းမပေးရန်ခက်ခဲခြင်း	၂ ကျေးရွာတွင် သန့်ရှင်းစင်ဆေးရန် မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ဆရာ/မ များ၏ မကျန်းမာခြင်း
၂ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၂ အာဝဏ္ဏရေး ကျေးရွာရှိ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
၃ သေဆုံးသည့် ရေလုံလောက်သောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း	၃ စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးမှုကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၄ မြို့တွင်းကုလွန်စွာ ကွင်းချိတ်ကွေး၊ ရွှံ့၊ ချိုင့်များရှိသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း	၄ ရွာတွင်းလမ်း မြားမကောင်းသောကြောင့် ဝဲဘက်လက်ကမ်းခံခြင်း
၅ မြို့စတန်းကျေးရွာ မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန်ခက်ခဲခြင်း	၅ ရွာတွင်းလမ်း မြားမကောင်းသောကြောင့် ဝဲဘက်လက်ကမ်းခံခြင်း

၇ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၈ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၉ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာတွင်းတံတား ကောင်းသောကြောင့် ဝဲဘက်လက်ကမ်း မျှော်မှန်းချက်	၁ မြို့ကြီးကျေးရွာရှိပါက ကလေးသူငယ် ပညာသင်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း
၂ မြို့ကြီးကျေးရွာရှိပါက ကလေးများ စာသင်ရန် မျှော်မှန်းချက်	၂ ကျေးရွာတွင် သန့်ရှင်းစင်ဆေးရန် မရှိသောကြောင့် ကလေးများ မကျန်းမာခြင်း
၃ သေဆုံးသည့် ရေလုံလောက်သောကြောင့် စာသင်ရန် မျှော်မှန်းချက်	၃ စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးမှုကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၄ ရွာတွင်းလမ်းမပေးပါက ဝဲဘက်လက်ကမ်း မျှော်မှန်းချက်	၄ စာသင်ကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၅ မြို့စတန်းကျေးရွာ မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် မျှော်မှန်းချက်	၅ ရွာတွင်းလမ်း မြားမကောင်းသောကြောင့် ဝဲဘက်လက်ကမ်း မျှော်မှန်းချက်

၆ ကလေးများ စာသင်ရန် မျှော်မှန်းချက်
၇ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း
၈ မြို့ကြီးကျေးရွာ မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်း

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရွာတွင်း လမ်း၊ ပြင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁၃၇၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၈
၂	ရေတွင်း၊ အိမ်ထောင်ရေး	အမျိုးသမီး	၆၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၈
၃	အိမ်ထောင်ရေး၊ စွဲငြိမ်းမှု၊ ဖော်ပြခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၈
၄	ကျောင်း၊ အိမ်ထောင်	အမျိုးသမီး	၄၅၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၈
၅	ပျားစား၊ ကျေးရွာ၊ ပြင်	အမျိုးသား	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၂၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ဦးစန်းစန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၆.၂၀

၁၁။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ-	လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာ၊ စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌနေအိမ်
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် -	၄.၃.၂၀၁၉
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်-	မနက်(၉:၀၀) နာရီမှ မွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ
တက်ရောက်သူဦးရေ-	က(၁၀)၊ မ(၄၀)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ရန်၊ စေတနာဝန်ထမ်း ရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အား ကျေးရွာလူထုများ သိရှိစေရန် ဦးထွန်းအောင်မြတ်(CF)မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား ဒေါ်ငွီးဒူးဆာမှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) စီမံကိန်းတွင် အဓိကတာဝန်ရှိသူနှင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ ရှင်းပြပြီးနောက် စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များ လဲလှယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၆) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။
- အစီအစဉ်(၇) ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာအခက်အခဲ၊ မျော်မှန်းချက်များနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြသည်။
- အစီအစဉ် (၈) အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်း၊ အကျိုးမဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့် အကာကွယ်များအကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအား မွန်းလွဲ၃:၀၀နာရီတွင် အောင်မြင်စွာ ရုပ်သိမ်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ- ဒေါ်ငွီးဒူးဆာ (CF)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			✓			
	၂	တံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၃	ဆိုလာမီးလင်းရေး		✓				
	၄	လက်တူးတွင်း(၄)တွင်း တူးဖော်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၂	ကျောင်းအိမ်သာပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၃	KG ကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၄	မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၅	မူလတန်းစာသင်ဆောင်ပြုပြင်ခြင်း			✓			
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ			✓			
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ခန်းမဆောင်			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							