

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



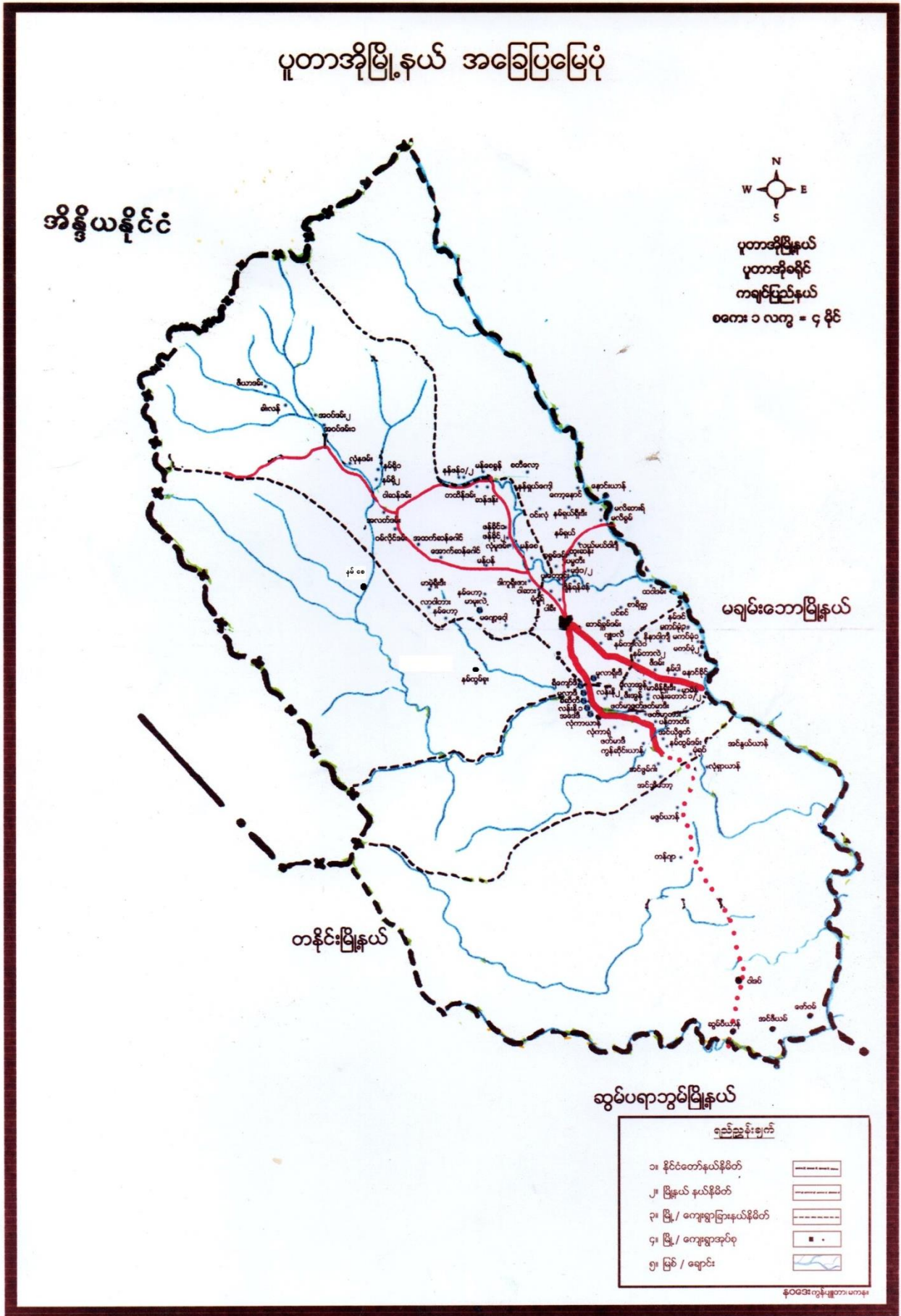
## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

လန်းတောင်အုပ်စု၊ လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂	
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃	
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄	
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)		
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅	
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRAToolsများနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ		
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း		၁၀-၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း		၁၂
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း		၁၃-၁၄
	(စ) ဗင်းပုံစံ		၁၅
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ		၁၆-၁၈
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)		၁၈
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၉		
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၀	
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁-၂၉	
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၀-၃၅	
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၆-၄၁	
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၂	
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၃	

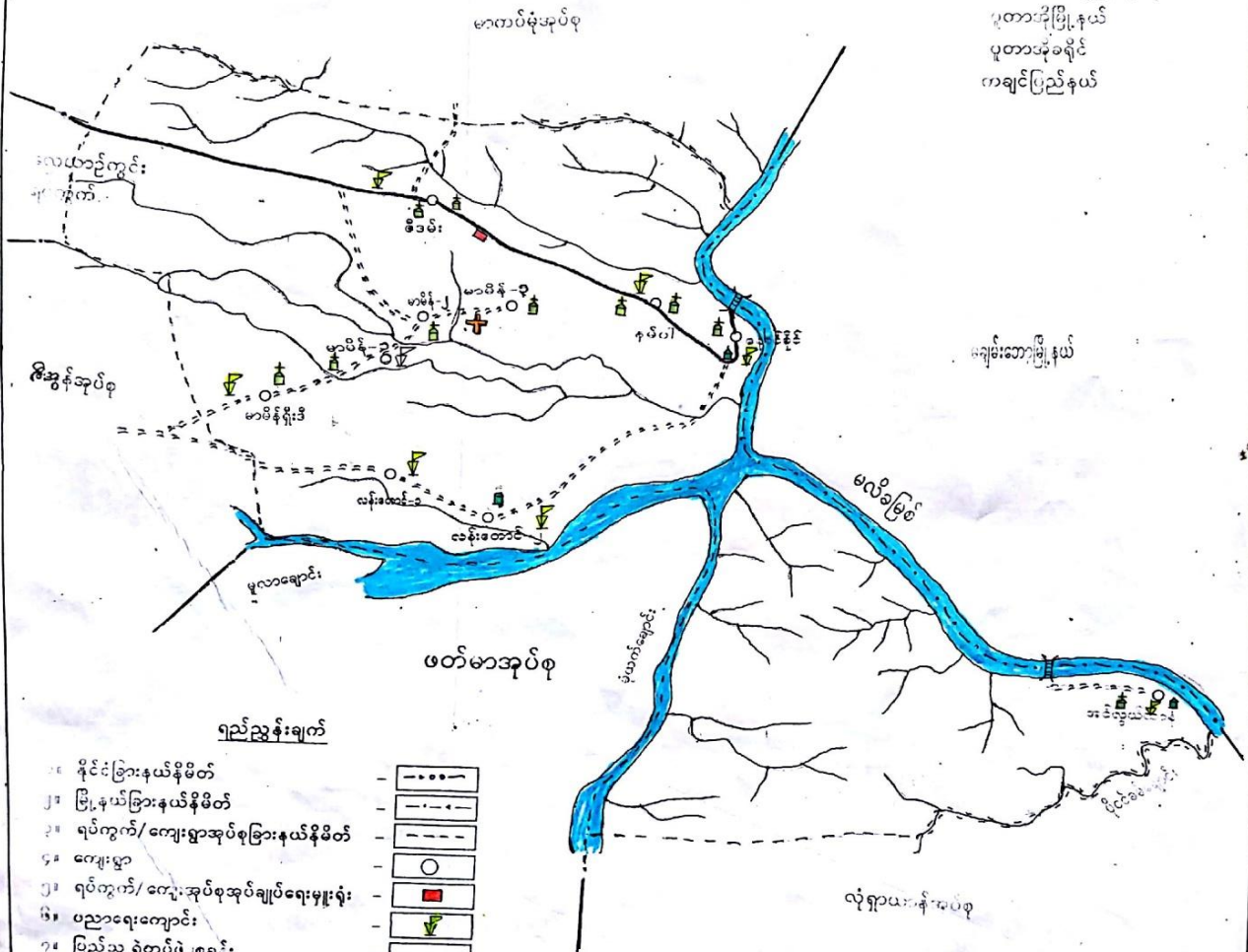


၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

# လန်းတောင်ကျေးရွာအုပ်စုပြင်မြေပုံ



လန်းတောင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပူတာအိုမြို့နယ်  
ပူတာအိုခရိုင်  
ကချင်ပြည်နယ်



## ရည်ညွှန်းချက်

- ၁။ နိုင်ငံခြားနယ်နိမိတ်
- ၂။ မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ်
- ၃။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်
- ၄။ ကျေးရွာ
- ၅။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ရေးမှူးရုံး
- ၆။ ပညာရေးကျောင်း
- ၇။ ဗြိသိသ့ရိတပ်ဖွဲ့စခန်း
- ၈။ ဘုန်းကြီးကျောင်း
- ၉။ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း
- ၁၀။ ကျန်းမာရေးဌာန
- ၁၁။ အကျဉ်းထောင်
- ၁၂။ တပ်စခန်း
- ၁၃။ ကမ္ဘာ့ရာလမ်း
- ၁၄။ ကျောက်ခင်းလမ်း
- ၁၅။ မြစ်/ချောင်း



**၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း**

လန်းတောင်ကျေးရွာအုပ်စု

- ၁ လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာ
- ၂ လန်းတောင်(၂)ကျေးရွာ
- ၃ မာမိန်ကျေးရွာ
- ၄ မာမိန်ရိုးဒီကျေးရွာ
- ၅ ဇီဒမ်းကျေးရွာ
- ၆ နောင်ခိုင်ကျေးရွာ
- ၇ အင်လွယ်ယာန်ကျေးရွာ
- ၈ နမ်ပါကျေးရွာ

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)**

လန်းဆိုသည်မှာ မုန်လန်ချောင်း၊ တောင်ဆိုသည်မှာ အောက်ပိုင်း အဓိပ္ပါယ်ရသောကြောင့် မုန်လန်ချောင်း အောက်ဆုံးပိုင်းရွာဟု တင်စားခေါ်တွင်၍ လန်းတောင်ကျေးရွာဟု သမုတ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လန်းတောင်ကျေးရွာ၏အစလစ်မြစ်အနေဖြင့် ပထမဆုံးရွာကိုတည်ထောင်ခဲ့သည့် ခုနစ်သက္ကရာဇ်မှာ မသိရသေးပါ။ ရွာတော့နဂိုကတည်းကရှိခဲ့ပါသည်။ လန်းတောင်ရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်းကိုလက်လှမ်းမီသလောက် ဖော်ပြရပါလျှင် ယခုသာသနာသက္ကရာဇ် (၂၂၄)ခုနှစ်တွင် ရှေးဟောင်းသမိုင်းဝင် စစ်ပြီး ရွှေသမင်စေတီတော် ဘုရားကြီး စတင် တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။ သက္ကရာဇ် (၁၂၁၉)ခုနှစ်တွင် ဖော်ဘွားကြီး ချန်ဟိုဟီးက အုပ်စိုးခဲ့ပါသည်။ ထိုသူသည် ရွာတွင် စည်းရုံးရေးကောင်းမွန်ပြီး သာသနာရေးနှင့် လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအစရှိသည်များ တိုးတက် ခဲ့ပါသည်။ ခေတ်အဆက်ဆက် ရှမ်းဖော်ဘွားကြီးများက အုပ်ချုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

ဖော်ဘွားစစ်ပလန်းအိုက်သာခမ်းသည် သက္ကရာဇ်(၁၈၈၅)ခုနှစ်တွင် ဆက်လက်၍ စစ်ဖစပ်ဆောင်မိန်းက အုပ်စိုးလာခဲ့သည်။ ၎င်းအုပ်ချုပ်နေချိန်တွင် သက္ကရာဇ်(၁၉၁၂)ခုနှစ် နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်တို့သည် တောင်တန်းဒေသို့ ရောက်ရှိလာပါသည်။ (၁၉၃၅)ခုနှစ်အထိ စစ်ဖစပ်ဆောင်မိန်း ဆက်လက်အုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လန်းတောင်ရွာတွင် ရေမြုပ်ပြီး ယခုလက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးကျောင်းတွင် ကြမ်းပြင်အထိရောက်အောင် ရေလွှမ်းခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် စားဝတ်နေရေးဆင်းရဲကြပ်တည်းခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၃-၂၀၀၄ ခုနှစ်တွင်လည်းထပ်၍ တစ်ခါရေလွှမ်းခြင်းခံရပြန်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ယခုအထိ လန်း တောင်ရွာသည် ဆင်းရဲငတ်မွတ်ခြင်းဒဏ်ကို မကျွတ်လွတ်နိုင်သေးပါ။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးလည်း ခက်ခဲလှ ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးထွန်းအောင်မြတ်  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၅	၂၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့်လူငယ်အုပ် စုများ)	၉	၁၂	၂၁	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ၏မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့်အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၅	၂၄	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၂	၂၁	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၅	၂၄	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၂	၂၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုခြင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

လန်းတောင်(၁) ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ (၇၅) အိမ်ရှိပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ကျေးရွာတွင် ဆန်ကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ သို့သော်လည်း စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြခြင်းမဟုတ်ဘဲ အိမ်တစ်အိမ်၏ စားသောက် နိုင်ရုံသာဖြစ်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် မူလာချောင်းအနီးတွင် ရွာတည်ရှိသောကြောင့် သဲကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်များ ရှိပါသည်။ လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်အတွင်း လျော့နည်းလာသော အရင်းအမြစ်များမှာ ချောင်းများတွင် ငါးများလျော့နည်း လာသည်။ ကျေးရွာတွင် သီးခြားခွဲထွက်နေသော အဖွဲ့များကမရှိကြပေ။ ကျေးရွာလူထုအားလုံး စည်းလုံးညီညွတ်စွာ နေထိုင်ကြသည်။ ဘုရားကျောင်းနှင့် စေတီအနီးတစ်ဝိုက်တွင် ဘာသာရေးနှင့် စပ်ဆိုင်သော သင်းအုပ်ဆရာ၊ ဘုန်းကြီးများနေထိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပထွက်ခွာ၍မြို့သို့ ပြောင်းသွားသော အိမ်ထောင်စုများရှိသော်လည်း ကျေးရွာသို့တစ်ခြားရွာမှ ပြောင်းလာသော အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး









(ခ) ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုစာရင်း			
ဒီဂရီ	အဆင့်	အချက်အလက်	အမှတ်
ဒီဂရီ ၁	၂၀	ပျံ့နှံ့မှု၊ နေရာ၊ အဆင့်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂၀
ဒီဂရီ ၂	၄၀	ပျံ့နှံ့မှု၊ နေရာ၊ အဆင့်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၄၀
ဒီဂရီ ၃	၆၀	ပျံ့နှံ့မှု၊ နေရာ၊ အဆင့်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၆၀
ဒီဂရီ ၄	၈၀	ပျံ့နှံ့မှု၊ နေရာ၊ အဆင့်၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ	၈၀

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာတွင် အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုမှာ (၂၅) အိမ် ၊ရာခိုင်နှုန်းအနေဖြင့် (၂၉)% ရှိကြသည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အနေဖြင့်လည်း နေစားအလုပ်များသာ လုပ်နိုင်ကြသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့်လည်း ဝါးအိမ်၊ တစ်ပိုင် တစ်နိုင် အိမ်စိုက်ခင်းများသာရှိကြသည်။ နေစားမှရသောပိုက်ဆံများကိုလည်း တစ်နေ့လုပ်စာ တစ်နေ့စား နေရခြင်းတို့ကြောင့် ထိုက်သင့်သောငွေများမရနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အလွန်ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော သူတွေကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်လာအောင် အစည်းဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အလွန်ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများပါဝင်စေခြင်းဖြင့် သူတို့၏အခက်အခဲ ပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်စေ၍၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကို ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများကိုဦးစားပေးသင့်ပါသည်။ ရွာချင်းဆက် လမ်းများပိုမိုကောင်း မွန်လာပါက ကျေးရွာမှ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်ထွက်ရှိသော ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များကို မြို့သို့ တင်ပို့ရောင်းချလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ ဆေးပေးခန်းများရှိပါက ဖျားနာလာသောအခါ မြို့ထဲသို့ မသွားရခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်၊ ငွေကြေးကုန် ကျမှုများ လျော့နည်းလာမည် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ
	
<p>လယ်ထွန်း၊ ဧက</p> <p>ပျို၊ နှစ်</p> <p>ဘုန်းကြီး၊ ကျောင်း</p>	<p>ချိတ်ခင်း</p> <p>လယ်လုပ်ငန်း</p> <p>စပါးရိတ်</p>
	
<p>ကျောက်ချိတ်</p> <p>အိမ်ထောင်ရေး</p>	<p>ကျောက်ချိတ်</p> <p>အိမ်ထောင်ရေး</p>
	
<p>သုံးဘီး</p> <p>စပါးရိတ်</p> <p>လယ်လုပ်ငန်း</p> <p>ချိတ်ကပ်</p> <p>ချိတ်ခင်း</p> <p>နှာ၊ ပျဉ်း</p> <p>ကျောင်း</p> <p>ကျောင်း</p>	<p>အိမ်ထောင်ရေး</p> <p>နှာ၊ ပျဉ်း</p> <p>ဘုန်းကြီး၊ ကျောင်း</p> <p>ချိတ်ကပ်</p> <p>သုံးဘီး</p> <p>လယ်ထွန်း၊ ဧက</p> <p>ပျို၊ နှစ်</p>

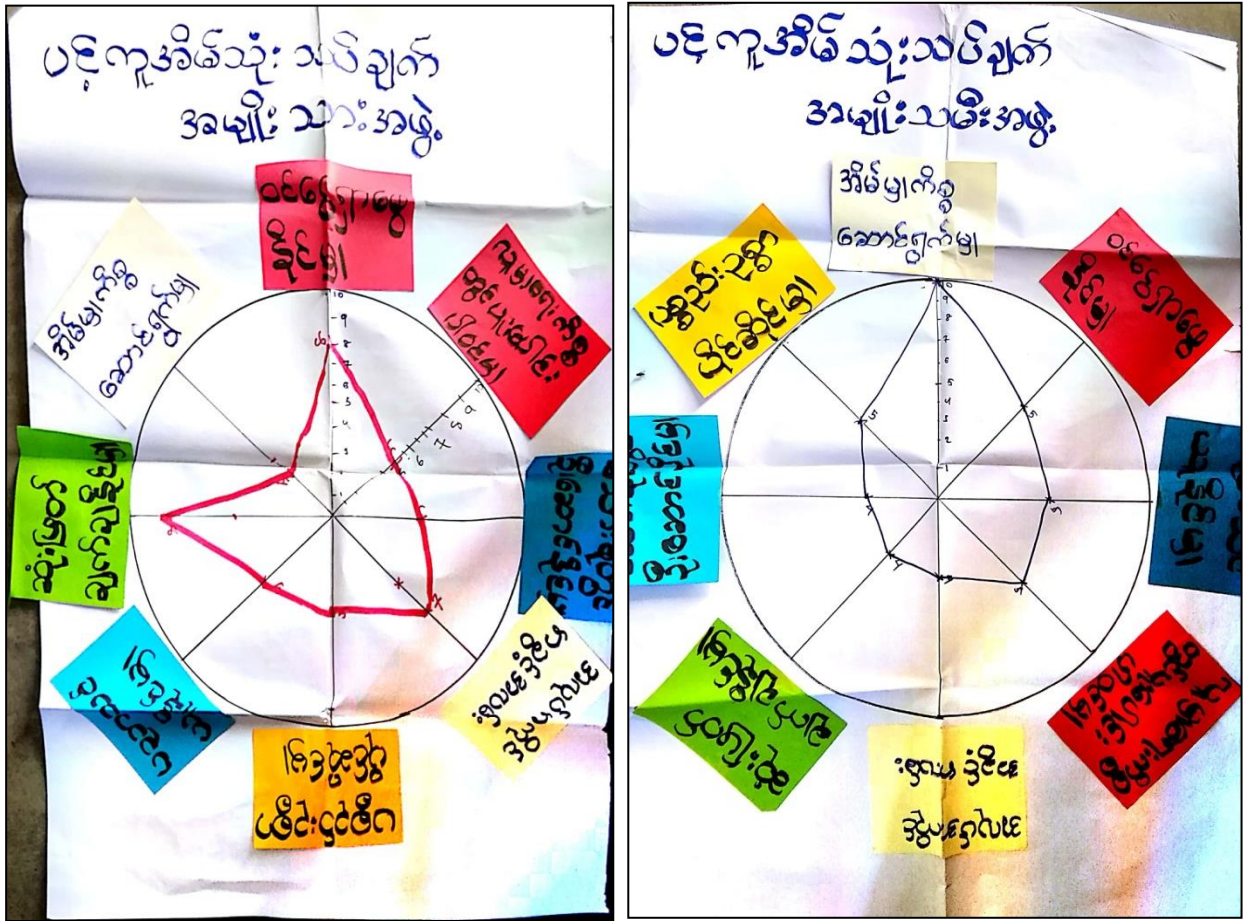
**ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)**

လန်းတောင်(၁) ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ယာ၊ အပ်ချုပ်စက် များဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်၊ ပျိုးနတ်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းများဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ သုံးဘီး၊ စပါးရိတ်၊ လယ်လုပ်ငန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ စိုက်ခင်း၊ နွား၊ နွားလှည်း၊ စာသင်ကျောင်းများဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်အများစုကို ထိန်းချုပ်ကြသည်။ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းချ၊ ပေါင်နှံခြင်း အများစုကို အမျိုးသားများက ပြုလုပ်ကြသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို နေရာပေးသင့်သလို၊ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း အမျိုးသားအလုပ်ဟူ၍ မခွဲခြားဘဲ လုပ်သင့်ပါသည်။ အကယ်၍ အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်သည်ဆိုလျှင် ပုံမှန်အနေဖြင့်ကျေးရွာအမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထုံးစံလိုလို ဖြစ်နေ၍ ဘာမှပြောစရာမရှိပေ။ သို့သော် ကျေးရွာအမျိုးသားများအနေဖြင့် အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်သည့် နေရာများ တွင် အမျိုးသမီးများကိုလည်း တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးသင့်ပါသည်။ သို့မှသာ အိမ်ထောင်တစ်ခု၏ တန်းတူအခွင့် အရေးများလည်း ရရှိလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး



(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လန်းတောင်(၁) ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ ပုံစံကွာခြားသွားခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများက အိမ်မှူးကိစ္စဆောင်ရွက်မှုများတွင် အချိန်ပေးနေခြင်း ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက အိမ်မှူးကိစ္စဆောင်ရွက်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများကို ကူညီပါဝင်ပေးသင့်သည်။ အမျိုးသမီးများက ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုများတွင်လည်း အားနည်းနေကြသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာလည်း အိမ်မှူးကိစ္စများတွင် အချိန်ကုန် နေခြင်းကြောင့် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှဝင်ငွေရှာဖွေခွင့် အချိန်နည်းခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ လူမှုရေးကိစ္စ ဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု များတို့တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ မှာကွာခြားမှုမရှိလှပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်ခွင့်၊ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် တို့အားနည်းနေသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်များပေးမှသာလျှင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီမျှ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာအစည်းဝေးများတွင် အမျိုးသမီးများကို လုပ်ပိုင်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် များပေးရမည်ဖြစ်သည်။ အလုပ်အကိုင်နေရာများတွင်လည်း လုပ်အားခတူညီစွာ ပေးခြင်းတို့ဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကို မြှင့်တင်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး

ရာသီခွင်ပြ ပကွဲဒီန်												
	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	July	August	Sept	Oct	Nov	Dec
အကြောင်းအရာ												
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး	နွယ် ပန်း	ပဲသီး၊ သားသီး	ကန်စိုက်၊ စိုက်ပျိုးရေး	ယတ် ထွက်	ပျိုးပျိုး	ပျိုးပျိုး	ပျိုးပျိုး	ခြံစိုက် ပျိုးပျိုး	ခြံစိုက် ပျိုးပျိုး	အာလူး		
ပေထုံးပန်းအင်္ဂါအဖွဲ့များ												
ဈေးနှုန်းအမျိုးအစား			-	-						-	-	-
စာကလေးအမျိုးအစား												
အစားအသောက်												
စားသုံးပစ္စည်း												
ဝတ်စုံ												
ထွက်ကုန်												

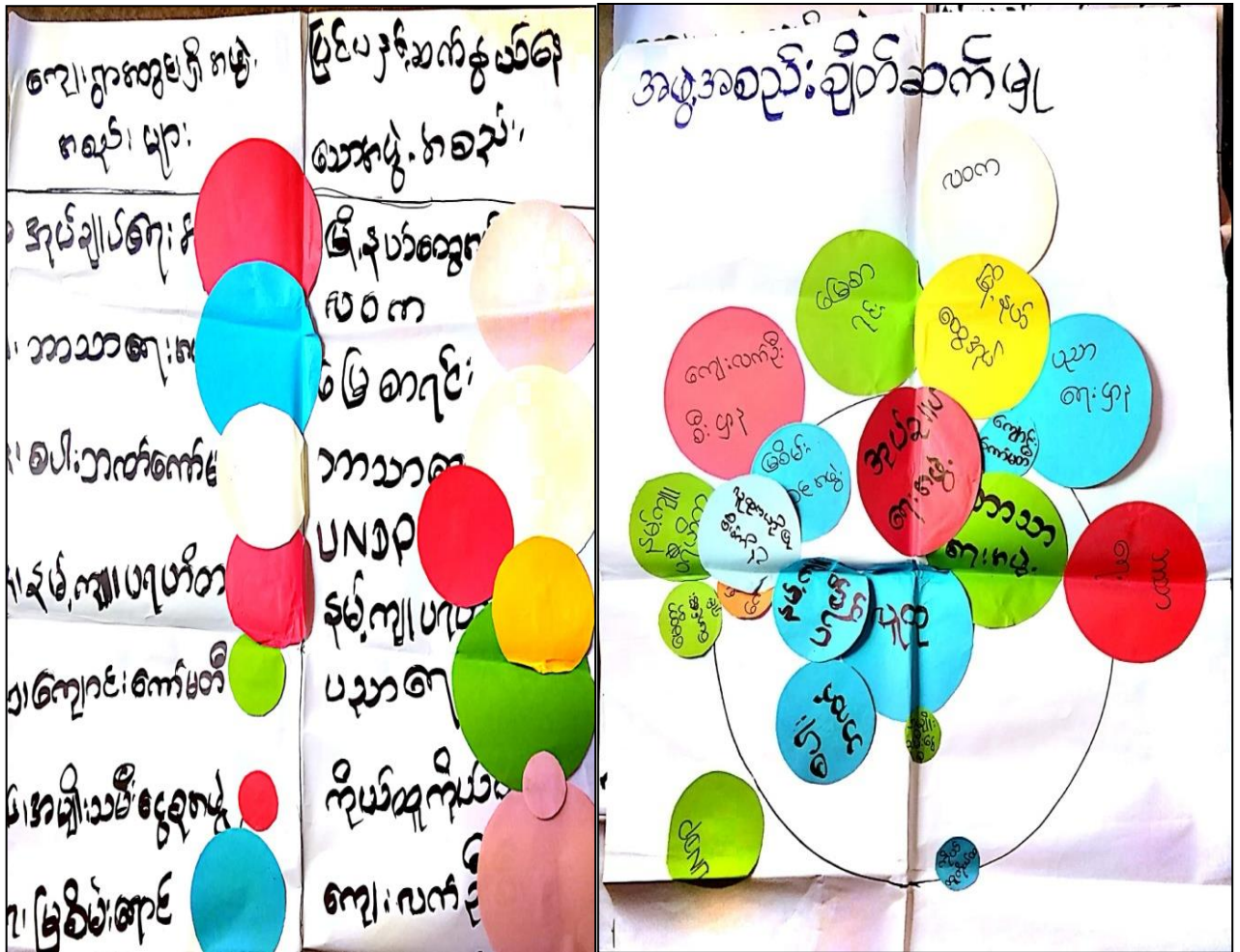
## ရာသီခွင်ပြဇယားဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါး စိုက်ပျိုးကြသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ရာသီပေါ်ဟင်းသီး၊ ဟင်းရွက်များလည်း အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါးစိုက်ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ သို့သော်တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ လယ်ယာမရှိသောကြောင့် တစ်ခြားသူများ၏ လယ်များတွင် နေ့စားများ ပြုလုပ်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူအများစုမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု မရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေ နှိုင်းယှဉ်ပါက ဝင်ငွေထက် ထွက်ငွေပိုများကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ စပါးစိုက်ချိန်၊ ကျောင်းတက် ချိန်များတွင် ထွက်ငွေများပြားလှသည်။ အိမ်ထောင်စုအများစု၏ ဝင်ငွေမှာ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတွက် လုံလောက် မှုမရှိကြပေ။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအများစုမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ရိတ်သိမ်းချိန်များတွင် နေ့စားဝင်လုပ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အိမ်တွင်းတစ်ပိုင်တစ်နိုင်စိုက်ခင်း များမှာ အိမ်တစ်အိမ်၏ ဝမ်းစာအတွက် သာဖြစ်ကြသည်။ ရောင်းချနိုင်လောက်သည့်အထိ မစိုက်ပျိုးကျပေ။ အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေသည် အမျိုးသားအိမ်ထောင်ဦးစီး၏ ဝင်ငွေထက်ဝင်ငွေ နည်းပါးလှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီး များ၏ နေ့စားလုပ်အားခပင်လျှင် အမျိုးသားများလောက် မရကြပေ။ အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေနည်း ပါးရခြင်း တစ်ခြားအကြောင်းအရင်းမှာလည်း မိန့်မသားဖြစ်သောကြောင့် တောထဲဝင်၍ သစ်မြစ်၊ သစ်ဖုများလည်း မရှာဖွေနိုင်ကြပေ။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင်လုပ်သည့် သီးနှံစိုက်ခင်းများ၊ ကြက်၊ ဝက် မွေးမြူရေးတို့ကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ စိုက်ပျိုးနိုင်ရန် နည်းပညာ၊ ငွေရေး၊ ကြေးရေးများထောက်ပံ့ပါက အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ မှာမြင့်တက်လာမည်မှာ မလွဲမသွေ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး



(စ) ဗင်းပုံစံ



**အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံအားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာအတွင်းတွင် စပါးဘဏ်၊ အမျိုးသမီးငွေစုအဖွဲ့၊ မြစ်မီးရောင် အဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြသည်။ နမ့်ကျူပရဟိတအဖွဲ့ သည် ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေးရွာရေး၊ ပရဟိတ များကိုလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ ကျောင်းကော်မတီသည် ကျေးရွာ၏ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်ဆောင်နေကျသော အဖွဲ့များဖြစ်ကြသည်။ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များက လုပ်ဆောင်လျက်ရှိကြသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များသည် မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ လဝက၊ မြေစာရင်း၊ ပညာရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန တို့နှင့်ချိတ်ဆက်၍ ပညာရေးဆိုင်ရာအဆောက်အအုံ လမ်း၊ တံတား၊ မှတ်ပုံတင်များ၊ မြေရမ် များရရှိလာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ အရေးအပေါ်အခြေအနေ များကြုံကြိုက် လာပါက မြို့နယ်ထွေအုပ်ရုံးတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။ UNDP သည် ကျေးရွာပြင်ပမှ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လုပ်ဆောင်သည့် အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးတန်ဆိုင်  
လက်ထောက်နည်းပညာမှူး



(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာပျော်မွန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

<p>ဒဂ ပါး သာ ဝိုင်း</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၁) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၂) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၃) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၄) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၅) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၆) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>
<p>(၇) စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>	<p>စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ</p>

အမျိုးသမီးအဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်စွာ ရှိသော အခန်းများ	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အတွက် မျှော်မှန်းချက်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ
၁။ ပတ်ပတ်ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲသော ကြောင့် သွားလာရေး ပြုခြင်း	ပတ်ပတ်ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပါက အခွားလာရလွယ်ကူလာမည် (ရောင်းဝယ် သွားလာပေး)	အခွားခြင်း ဆက်လက် ပြုပြင်ရန်
၂။ KG ကြောင့် ၂။ KG ကျောင်း မကြောင်းသော ကြောင့် ကလေးများ တာသင်ပြခက်ခဲခြင်း။	<del>KG ကြောင့် ကောင်းပါက ကလေးများ လုံခြုံစွာ တာသင်နိုင်မည်။</del>	<del>KG ဆောင် ပြုပြင်ရန်</del>
၃။ မူလတန်းစာသင်တန်းသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း။	မူလတန်း ကျောင်း တိုးချဲ့ပါက ကလေးများ ဖွဲ့စည်းပေးနိုင်မည်။	ကျောင်း ဧည့်ခန်းခန်း
၄။ ဤအတွင်း မီးလင်းခြင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲပါသည်။	ဤအတွင်း မီးရရှိပါက ကလေးများ ပညာရေး တိုးတက်လာပါမည်။	ရေအား ပျံ့ပတ်စေရန် ရရှိရန်
၅။ မူလတန်း ကျောင်းတွင်း ရေအား မရှိသောကြောင့် အဖန်တစ်ခဲသည်။	မူလတန်း ကျောင်းတွင်း ရေရရှိပါက စေ့စပ်စားသုံးနိုင်မည်။	ရေအား ရရှိရန်။
၆။ ရောင်းဝယ် နှင့် လမ်းဆေးကြား နယ် ကန်တံတား မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	နယ်တန်းတံတားကောင်းမွန်ပါက သွားလာရ လွယ်ကူပါမည်။	နယ်တန်းတံတား ပြုပြင်ရန်။
၇။ ဤတွင်း လမ်းကြား မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။	ဤတွင်း လမ်းကြား မကောင်းပါက သွားလာရ လွယ်ကူပါမည်။	ဤတွင်း လမ်းကြား မကောင်းကြောင့် ပြုပြင်ရန်။
၈။ ဤတွင်း ရေအား မရှိသောကြောင့် ရေအား ရရှိခြင်း။	ရေအား ရရှိရန် များစွာ ရရှိပါက ရေခဲရရှိ လွယ်ကူပါမည်။	ရေအား ရရှိရန်။
၉။ ဘက်စုံခန်းမ ဆောင်ရွက်သော ကြောင့် အခင်းအရာ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	ဘက်စုံခန်းမ ဆောင်ရွက်ပါက အခင်းအရာ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲ မရှိပါမည်။	ဘက်စုံခန်းမ ဆောင်ရွက်ရန်။
၁၀။ မူလတန်း ကျောင်းရေ		

**အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ**

လန်းတောင်(၁) ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာချိတ်ဆက်လမ်းမကောင်းသောကြောင့် ရွာသူ၊ရွာသားများ သွားလာရခက်ခဲလှပါသည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ စာသင်ရန်ခက်ခဲပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် ဗွတ်၊ ရွံ့အိုင်များ ရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ မရှိသောကြောင့် ရပ်ရေးရွာရေး အစည်းအဝေးများ၊ လူစုဝေးရာများတွင် ခက်ခဲပါသည်။ စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရရှိသောကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ညဘက်စာဖတ် ရသည်များခက်ခဲပါသည်။ နောင်ခိုင် နှင့် လန်းတောင်ကြားတွင် နမ့်ကန်တံတား မကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီများတွင် နောင်ခိုင်ဘက်သို့ သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးနည်းပညာ အတတ်ပညာမရှိသောကြောင့် မွေးမြူရေးတွင် ခက်ခဲ လျက်ရှိပါသည်။

**ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)**

ကျေးရွာချင်း ချိတ်ဆက်လမ်းကောင်းမွန်ပါက ရွာသူ၊ရွာသားများ ရာသီမရွေး သွားလာရ အဆင် ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင် တိုးချဲ့ ပြုပြင်ပေးပါက ကလေးများ လွတ်လွတ်လပ်လပ် စာသင်ကြား နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်ပါက ရွာတွင်းရောက်သည်နှင့် တစ်နေရာ နှင့် တစ်နေရာသွားလာရ အဆင်ပြေခြင်း၊ ရွံ့ ဗွတ်များ မရှိသောကြောင့် သွားလာရလွယ်ကူလာမည်ဖြစ်သည်။ အစည်းအဝေးခန်းမ ရရှိလာပါက ရပ်ရေး၊ရွာရေးများ တွင် လူစုဝေးရသည်များ လွယ်ကူအဆင်ပြေလာမည် ဖြစ်ပါသည်။ စာကြည့်တိုက် ရရှိလာပါက ကျေးရွာလူထုများ အသိပညာ၊ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာမည်ဖြစ်သည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကလေးသူငယ်များ ညဘက်စာဖတ်၊ စာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေလာပြီး၊ ကျေးရွာ၏ လူနေမှု၊ အဆင့်အတန်းလည်းမြင့်မားလာမည်ဖြစ်သည်။ နမ့်ကန် တံတားကောင်းမွန်ပါက ရာသီဥတုမရွေး နောင်ခိုင်ဘက် သို့ သွားလာရလွယ်ကူလာခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်သက်သာမည်ဟု မျှော်မှန်းထား ပါသည်။ မွေးမြူရေးနည်းပညာ အတတ်ပညာများရရှိလာပါက မွေးမြူရေးတွင် ပိုမိုအောင်မြင်လာမည်ဟု မျှော်မှန်း ထားပါသည်။



(၈၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လန်းတောင် (၁၁)**
- အဆင့် (၁) - စာသင်ကျောင်းဆောင်  
တိုးချဲ့ရန်။
  - အဆင့် (၂) - ခန့်မှန်းစာသင်
  - အဆင့် (၃) - ကျောင်းအိမ်သာ
  - အဆင့် (၄) - မူလအခြေခံကျောင်းကျင်းစာတန်း
  - အဆင့် (၅) - ဌာနတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်  
ခင်းခြင်း
  - အဆင့် (၆) - ရေအေးလျှပ်စစ်
  - အဆင့် (၇) - ရေတွင်းရရှိရေး။
  - အဆင့် (၈) - ဒုတိယတန်းကျောင်းရရှိရေး။
  - အဆင့် (၉) - စာကြည့်တိုက်

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

လန်းတောင်(၁) ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်ထားသော လုပ်ငန်းများမှာ ဦးစားပေး အဆင့်(၁) လုပ်ငန်းမှာ စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်ဖြစ်ပြီး၊ ဦးစားပေးအဆင့်(၂) လုပ်ငန်းမှာ အစည်းဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ရန်ဖြစ်သည်။ ဦးစားပေး(၃) အနေဖြင့် ကျောင်းအိမ်သာ ကိုရွေးချယ် ထားပြီး၊ ဦးစားပေး(၄) အဖြစ် မူလအခြေခံကျောင်းကျင်းစာတန်း တည်ဆောက်ရန်ဖြစ်သည်။ ရွာတွင်းလမ်း သစ်ကျောက် လမ်းခင်းခြင်းကို ဦးစားပေး(၅)အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ရေအေးလျှပ်စစ် ရရှိရေး (မီးလင်းရေး)၊ မူကြိုကျောင်းရေတွင်းရရှိရေး၊ နမ်ကန်ကြိုးတံတားနှင့် စာကြည့်တိုက်တို့ကို အစဉ်လိုက် ရွေးချယ် ထားကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးသင်တန်းနှင့် မွေးမြူရေး သင်တန်းများမှာ စီမံကိန်းနှင့် အကျိုးမဝင် သော်လည်း သက်ဆိုင်ရာ ဌာနဆိုင်ရာနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် လျာထားလျက်ရှိသည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်စော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၆၇၈၁၅၄၄၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးစိန်စော	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပုဂံ	ကျေးရွာအုပ်စု ပျံ၊တောင်	ကျေးရွာ ပျံ၊တောင်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၇	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၆၀
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၅၈	ဘာသာ(၂) - မြန်မာ	၂၅
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၅	ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစု (၄) - မြန်မာ	၁၀		
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၃		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၃၃	၂၀၄	၄၃၇
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၉	၄	၁၃
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁၀	၇	၁၇
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၃၉	၂၆	၆၅
အခြား	၁၇၅	၁၆၈	၃၄၃
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၇	၈	၇၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနစွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွဲ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ ့	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- |                       |            |              |                      |
|-----------------------|------------|--------------|----------------------|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း       | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| <u>ကျောက်ခင်းလမ်း</u> | မြေသားလမ်း | လူသွားလမ်း   | အခြား _____          |

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်---3---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်---၁၀.၂၉--- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀.၂၄၀ ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် 

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆.၆.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် 

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆.၅.၂၀၂၀



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်၊			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ၀၇၄၆၉၈၁၆၄၄၉	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ဦး စိန်အောင်	လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေးအမည် ဒေါ် ဦး ဒေါ် ဒေါ်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ်	ကျေးရွာ ပုသိမ် (၁၇)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၉	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၆
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၆	ဘာသာ(၂) - မြန်မာ	၆၀
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၁၀	ဘာသာ(၃) - မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၄) - မြန်မာ	၆၅		
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉၃		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၉၃၃	၉၀၆	၄၃၈
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄	၄	၈
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁၀	၇	၁၇
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၃၄	၃၆	၇၀
အခြား မြန်မာ	၁၆၆	၁၆၈	၃၃၄
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၆၇	၆	၇၃

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ပြု ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ	
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေး မှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်				မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း:      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀:၅၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀:၄၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကြွယ်ဝရေး -----

(၂) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ချော်စော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၄. ၃. ၂၀၁၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ဦး ဒုးဆာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၄. ၈. ၂၀၁၄



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်စော	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၇၄၁၅၄၄၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစွာစောစော	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လမ်းတောင်အုပ်စု	ကျေးရွာ လမ်းတောင်(၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၅၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၆၀
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၁၀၂	ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၁၅
လူမျိုးစု (၃) လီဆူ	၅	ဘာသာ (၃) ခရစ်ယာန်	
လူမျိုးစုရော	၁၆၅	ဘာသာရော	၇၅
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၇၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၃		
စစ်ဘေးရှောင်	မရှိ		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၀၇၅	၁၁၆၈
လူမျိုးစု (၂) ကချင်	၁၉	၂၅
လူမျိုးစု (၃) လီဆူ	၁၀	၁၅
အခြား	၁၆	၁၆
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၇	၈



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	✓
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	✓	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	✓
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
 (၁) လူထုပဟိုက်ဒြိုက်မိန်းပတောင်မှို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ  
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၃.၅/မသိပါ  
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြစ်သားရွာ -----

(၂) UNDP -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တာဝန် ဘေးခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတာဝန်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိန်ဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၇/၇/၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးထွန်းစော

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၁၇.၇.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ-၀၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးရွှေအိမ် □ စက်ဝန်း (၄)

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၀၅.၂၀ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □ စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်တောင် ကျေးရွာ လှိုင်တောင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု	အစည်းအဝေးအတွက် အချိန်သုံးစွဲမှု
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.										
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၅.၂၀၁၅	၂၀.၅.၂၀၁၅	၄၇	၂၂	၆၄	၂၂	၆၄	၂၂	၆၄	၂၂	၆၄	၂၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၅.၂၀၁၅	၂၀.၅.၂၀၁၅	၄၇	၂၂	၆၄	၂၂	၆၄	၂၂	၆၄	၂၂	၆၄	၂၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး												
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး												

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း		-				
၆.၂။ ယယ်ပူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-			
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-			
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း		-	-			
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်		-	-			
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်		-	-			
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်		-	-			
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး		-	-			
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး		-	-			



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဇွဲ၊ ဒု. ဆာ

နေ့စွဲ 4. 3. 2019

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စာတန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

လမ်းကောင်း (၁)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.3.2019	4.3.2019	18	27	45	မိစ္ဆာ - 1 ဂျွမ်း - 41	75	60%	
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4.3.2019	4.3.2019	18	27	45	မိစ္ဆာ - 1 ဂျွမ်း - 3	75	60%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	8.3.2019	8.3.2019	13	4	17	မိစ္ဆာ - 10 ကဗျာ - ၇			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

<p>၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး</p>		
<p>၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း</p>	-	
<p>၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	-	
<p>၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	-	
<p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	-	
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>		
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>	-	
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>	-	
<p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>	-	
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>	-	
<p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>	-	

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းစောလင်း

နေ့စွဲ ၁၆.၇.၂၀၁၈

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု - နေပြည်တော်

ကျေးရွာ - နေပြည်တော်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

စီမံကိန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၆.၇.၂၀၁၈	၁၆.၇.၂၀၁၈	၄၄	၄၄	၈၈	၅၆-၇၁ မိန်းမ-၃ ကျား-၆	၇၅	၇၅%
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု-မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၇.၇.၂၀၁၈	၁၇.၇.၂၀၁၈	၂၂	၂၂	၄၄	၅၆-၇၁ မိန်းမ-၃ ကျား-၆	၇၅	၇၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၁.၇.၂၀၁၈	၂၁.၇.၂၀၁၈	၂၂	၂၂	၄၄	၅၆-၇၁ မိန်းမ-၃ ကျား-၆	၇၅	၇၅%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၁.၈.၂၀၁၈	၂၆.၇.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၆	၂၆	၅၂	၅၆-၄၀ မိန်းမ-၁ ကျား-၁ ၇၆-၁	၇၅	၅၆%



၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၆	၁၆	၄၂	၅၈၆-၄၀   ၈၅၈၉-၁ ၇၈၆-၁	၇၅	၅၆%
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၆	၁၆	၄၂	၅၈၆-၄၀   ၈၅၈၉-၁ ၇၈၆-၁	၇၅	၅၆%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၆	၁၆	၄၂	၅၈၆-၄၀   ၈၅၈၉-၁ ၇၈၆-၁	၇၅	၅၆%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၆	၁၆	၄၂	၅၈၆-၄၀   ၈၅၈၉-၁ ၇၈၆-၁	၇၅	၅၆%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၉.၂၀၁၈	၁၄.၉.၂၀၁၈	၂၆	၁၆	၄၂	၅၈၆-၄၀   ၈၅၈၉-၁ ၇၈၆-၁	၇၅	၅၆%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၁၃	၁၃	၁၃	၅၈၆-၂၂ ၈၅၈၉-၁	၇၅	၇၂%
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၁၀.၁၀.၂၀၁၈	၁၃	၁၃	၁၃	၅၈၆-၂၂ ၈၅၈၉-၁	၇၅	၇၂%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၈.၁၁.၂၀၁၈	၈.၁၁.၂၀၁၈	၁၃	၁၃	၁၃	၅၈၆-၂၀ ၈၅၈၉-၁	၇၅	၇၈%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၈.၁၂.၂၀၁၈	၂၈.၁၂.၂၀၁၈	၁၃	၁၃	၁၃	၅၈၆-၂၀ ၈၅၈၉-၁	၇၅	၇၈%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂.၂.၂၀၁၉	၂.၂.၂၀၁၉	၁၂	၁၃	၂၅	၅၈၆-၁၅ ၈၅၈၉-၅	၇၅	၉၃%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၃.၂.၂၀၁၉	၃.၂.၂၀၁၉	၁၆	၃၄	၅၀	၅၈၆-၃၆ ၈၅၈၉-၁၀	၇၅	၆၆%



၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့်တော အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အစီအစဉ်အောက်တွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ချိုနုနု

နေ့စွဲ 4 - 3 - 2019 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် <u>ယုတော</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ယုတော</u>	ကျေးရွာ <u>ယုတော(၁)</u>
--------------------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------

တေး အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရေယူရောင်း ကူးတံတား မရှိသဖြင့် သွားလာ ရခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်း စာသင် နေရာ မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
ပွဲတွင်း ဝမ်းကြောင်း ကျန်းမာရေး ဝါဒဖြင့် သွားလာ ရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
အစုတ်အဝေး ခရီးစဉ်များ မရှိသဖြင့် အစုတ်အဝေး ခရီးစဉ်များ ရခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စာကြည့်တိုက် စာသင် မရှိသဖြင့် အမည်မရှိသူများ ပါခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀

အခြား အခက်အခဲအတားအဆီးများ - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများမှ တင်ပြပါ

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရေယူရောင်း ကူးတံတား ရရှိလာပါက သွားလာရမည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စာသင်ကျောင်း စာသင် နေရာ မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ရန် ရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
ပွဲတွင်း ဝမ်းကြောင်း ကျန်းမာရေး ဝါဒဖြင့် သွားလာရမည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + ၀
အစုတ်အဝေး ခရီးစဉ်များ မရှိသဖြင့် အစုတ်အဝေး ခရီးစဉ်များ ရခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀
စာကြည့်တိုက် ရရှိလာပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ ပါခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး ဦးစားပေးအမိအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အတော်ဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု  
 တော်ပတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဦးဒိုးသာ

နေ့စွဲ 4.3.2019

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရုဗ	မြို့နယ် မူးတာဟို	ကျေးရွာအုပ်စု ကမ်းတော	ကျေးရွာ မူးတာ (၁)
------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ မြို့ရေးတိုးတက်ရေးအတွက်  
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမှိုက်သား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ရွာတွင်း ဖိတ်စား နိုင်ရေး မရှိသောကြောင့် ကလေးရွာ-စာကျက်ရာ ခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- မူကြိုကျေးရွာတွင် ရေတွင်း မရှိသဖြင့် အားလုံးခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- ကျေးရွာတွင် မူးတာဟို ကြား နှစ်ကျိပ်စာတာ မကောင်း ခြင်းကြောင့် သွားလာရာ ဖခင်အဖေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- ကျေးရွာအတွင်း ရွာ-မူးတာဟို- ရေ-ပုလဲ-ပုလဲ မထိသောကြောင့် သီးနှံများ မဖြစ်စေရ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- ကျေးရွာအတွင်း ရွေးမြေ ရေ-ဇာခပ်မရှိသော ကြောင့် စွဲနွေး များ ရောဂါကျလာခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ

ခ။ မှော်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး မှော်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

- ကျေးရွာအတွင်း ဖိတ်စား နိုင်ရေး မရှိပါက ကျား ပုလဲတို-စာကျက်ရာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- မူကြိုကျေးရွာတွင် ရေတွင်း မရှိပါက ကလေးရွာ-ဝပ် ဖြစ်- ရေ-ပုလဲ-ပုလဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- ကျေးရွာတွင် မူးတာဟို ကြား တံတား မကောင်းပါက အားလုံးခက်ခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- နှစ်ကျိပ်စာတာ သီးနှံများ မထိသောကြောင့် သီးနှံ အထွက်နှုန်း မြင့်မား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ
- ရွေးမြေ ရေ-ဇာခပ်မရှိသောကြောင့် စွဲနွေး များ ရောဂါကျလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ



၈။ လူထုပီပီခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နဲ့ မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျေးဇူးတိုးချဲ့	ဒေချိုးသား + ဒေချိုးသို့	ပညာဇာ	၁	၂၅၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၅	၂၀၈	၄၄၃
၂	စဉ်းစားစောစော	ဒေချိုးသား	ကျေးရွာအစားအနံ့	၂	၂၀၈,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၅	၂၀၈	၄၄၃
၃	ကျောင်းဖိတ်ခံသာ	ဒေချိုးသား + ဒေချိုးသို့	ပညာဇာ	၃	၄၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၅	၂၀၈	၄၄၃
၄	မူ့စာပျော့ပေး ကုတံတား	ဒေချိုးသား	လမ်း/တံတား	၄	၅၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၅	၂၀၈	၄၄၃
၅	ရွာတွင်း လမ်းဆုံကျောက်ခင်း	ဒေချိုးသား + ဒေချိုးသို့	လမ်း/တံတား	၅	၂၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၃၅	၂၀၈	၄၄၃

၉။ လူထုပီပီခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဝိန် ဒေး လက်မှတ်  နေ့စွဲ 4.3.2019

၁၈ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း တုန့်ကျယ် စဉ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် ပိုမိုကျေးဇူးတင်ရသူ		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာ: မျှော်စစ်ကျေးရွာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မီးလင်းစာ	၆	၆၀၀၀၀၀၀	၂၃၃	၂၀၈	၄၄၁
၂	ကျေးရွာ: ကျေးရွာ	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ	၇	၆၀၀၀၀၀၀	၂၃၃	၂၀၈	၄၄၁
၃	ကျေးရွာ: စာတန်းကျေးရွာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းပန်း	၈	၆၀၀၀၀၀၀	၂၃၃	၂၀၈	၄၄၁
၄	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား	အစားအသုံး		၆၀၀၀၀၀၀	၂၃၃	၂၀၈	၄၄၁
၅								

၁၉ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး: ပုလင်းပညာသင်တန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	စိုက်ပျိုးရေး: စာကြည့်တိုက်
၂	ကျေးရွာ: ကျေးရွာ	အမျိုးသား	ကျေးရွာ: စာကြည့်တိုက်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး စိန်အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 4.3.2019



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ( Form PC 3 )

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးထွန်းစောစင်မြတ်			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု လမ်းတောင်အုပ်စု	ကျေးရွာ လမ်းတောင် (၁၁)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂြာချစ်ချစ်အောင်လမ်းမကောင်းသော ကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၁ ယစ်ပန်းအက်ဂွယ်လှေကားခံသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း (ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့)
၂ များစွာကျောင်းလွှဲတံတားမရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၂ များစွာကျောင်းဆောင်ကောင်းသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ရခက်ခဲခြင်း
၃ စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံလောက်မှုမရှိ သောကြောင့် ပညာသင်ချိခက်ခဲခြင်း	၃ စာသင်ကျောင်းဆောင်ပေးသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ရခက်ခဲခြင်း
၄ များစွာကျောင်းဆောင်ကောင်းမွန်ခြင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ခက်ခဲခြင်း	၄ ရွာတွင်းပရိယာဇ်ပေးခြင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ရခက်ခဲခြင်း
၅ ယစ်ပန်းအက်ဂွယ်လှေကားမရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၅ များစွာကျောင်းလှေတွင်မရှိသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း

၆။ အသားအဝတ်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းအစဉ်အစဉ်  
ဖြည့်ဆည်းခြင်း

၇။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာချစ်အောင်လမ်းကောင်းမွန်ပါက သွား လာရအဆင်ပြေမည်။	၁ ယစ်ပန်းအက်ဂွယ်လှေကားပွားပါက သွားလာ ရပွယ်ကုန်မည်။ (နောင်ရှိသွားလာပါ)
၂ များစွာကျောင်းတံတားရှိပါက သွားလာ ရပွယ်ကုန်မည်။	၂ များစွာကျောင်းဆောင်ကောင်းပါက ကလေးများ ပညာသင်ရပွယ်ကုန်မည်။
၃ စာသင်ကျောင်းဆောင်ပြည့်စုံပါက ပညာ သင်ယူရန် အဆင်ပြေမည်။	၃ စာသင်ကျောင်းဆောင်ပေးပါက ကလေးများ ပညာသင်ယူရပွယ်ကုန်မည်။
၄ များစွာကျောင်းဆောင်ကောင်းမွန်ပါက ကလေးများစာသင်ရပွယ်ကုန်မည်။	၄ ရွာတွင်း ပရိယာဇ်ပေးခြင်းမရှိမည် နှင့် များစွာကျောင်းလှေတွင်မရှိမည်။
၅ ရွာတွင်းပရိယာဇ်ပေးခြင်းမရှိပါက သင်ယူရပွယ်ကုန်မည်။	၅ များစွာကျောင်းလှေတွင်မရှိပါက ကလေးများ ပညာသင်ရပွယ်ကုန်မည်။

၆။ အသားအဝတ်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းအစဉ်  
နောင်ဖြည့်ဆည်းခြင်း

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း တိုးမြှင့်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၁၂၅,၀၀,၀၀၀	၄၃၈
၂	အိမ်ကန်စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း (KGA) မှ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၇၂,၀၀,၀၀၀	၄၃၈
၃	အစဉ်းအစေး ခန့်ခွဲဆောင်ရွက်ရန်	အမျိုးသား	၁၀၈,၀၀,၀၀၀	၄၃၈
၄	ကျောင်း အိမ်သာ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၄၅,၀၀,၀၀၀	၄၃၈
၅	မူကြာချောင့်စတားဆောက်ရန်	အမျိုးသား	၂,၄၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၃၈

၂။ အိမ်ကန်စာသင်ကျောင်းတွင် အမျိုးသမီး ၆၀၀၀၀၀၀ ၄၃၈ ခြင်

၉။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုက်စော လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၆.၈.၂၀၁၈

**၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ**

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ- လန်းတောင်(၁)ကျေးရွာ၊ အ.မ.ကကျောင်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၄.၃.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်- မနက်(၉:၀၀) နာရီမှမွန်းလွဲ (၃:၀၀) နာရီအထိ

တက်ရောက်သူဦးရေ- က(၁၈ )၊ မ(၂၇)

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ရန်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ရန်။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှအဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှမိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန်ဦးထွန်းအောင်မြတ်(CF)မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအားဒေါ်ဌေးဒူးဆာမှရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) စီမံကိန်းတွင်အဓိကတာဝန်ရှိသူနှင့်တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြပြီးနောက်စီ/ထောက်ကော်မတီဝင် များ လဲလှယ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၆) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစီအစဉ်(၇) ကျေးရွာလူထု၏ပြဿနာအခက်အခဲ၊မော်မှန်းချက်များနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်းများပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစီအစဉ် (၈) အကျုံးဝင်သောလုပ်ငန်း၊အကျုံးမဝင်သောလုပ်ငန်းနှင့်အကာကွယ်များအကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးအားမွန်းလွဲ၃:၀၀နာရီတွင်အောင်မြင်စွာရုပ်သိမ်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

**မှတ်တမ်းတင်သူ- ဒေါ်ဌေးဒူးဆာ (CF)**

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	မူလာချောင်းကူးတံတား	✓					
	၂	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း			✓			
	၃	ရေအားလျှပ်စစ် ရရှိရေး			✓			
	၄	ရေတွင်းရရှိရေး		✓				
	၅	နမ်ကန်တံတားရရှိရေး			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂	ကျောင်းအိမ်သာ			✓			
	၃	အမကစာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း(KG)			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	အမကလက်တူးတွင်း တူးဖော်ခြင်း		✓		၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ သင်တန်း			✓			
	၂	မွေးမြူရေးသင်တန်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ခန်းမဆောင်	✓					
	၂	စာကြည့်တိုက်	✓					
	၃							
	၄							
	၅							