

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နားသံကျေးရွာအုပ်စု ၊ လုံးတာကျေးရွာ

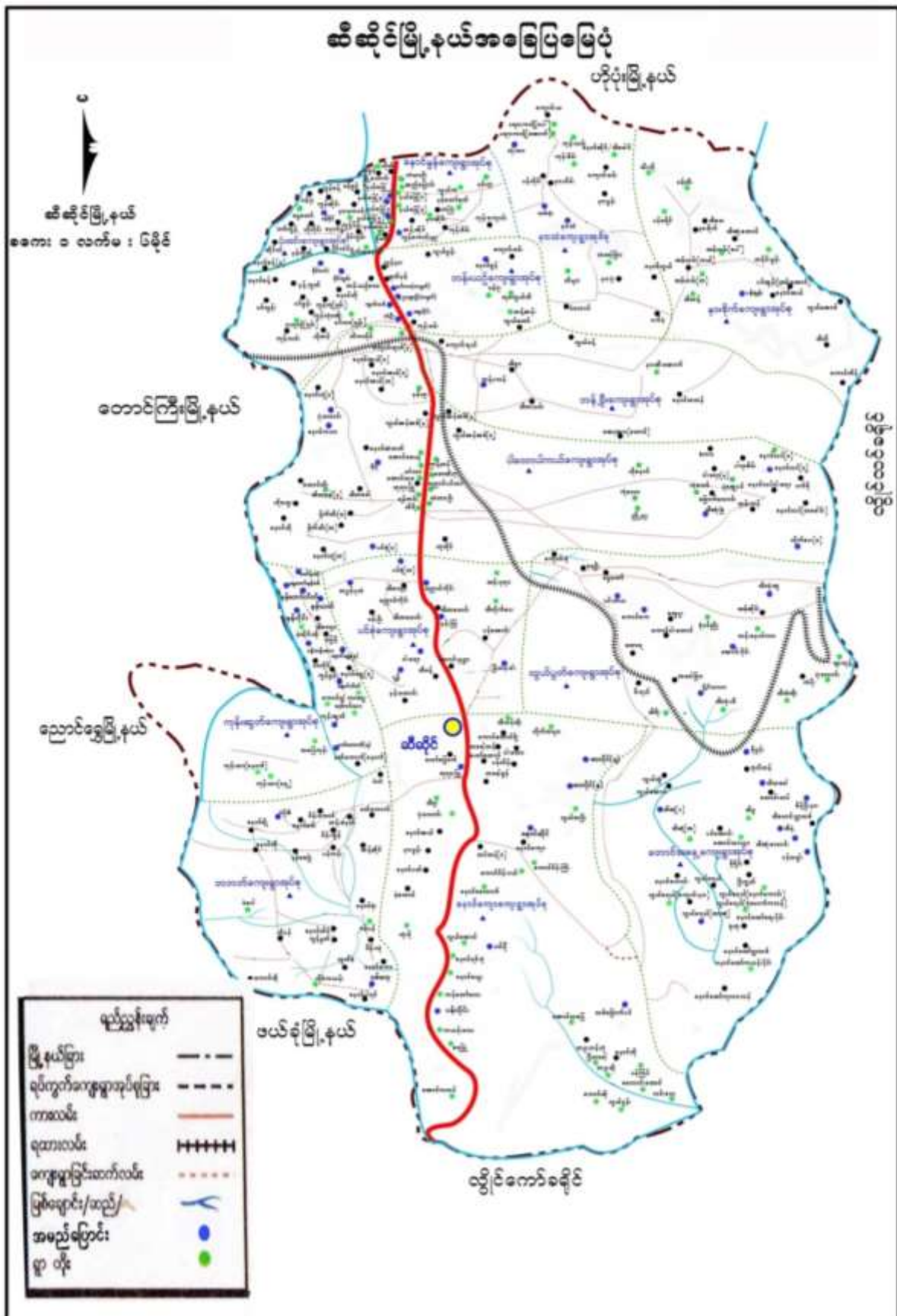
မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

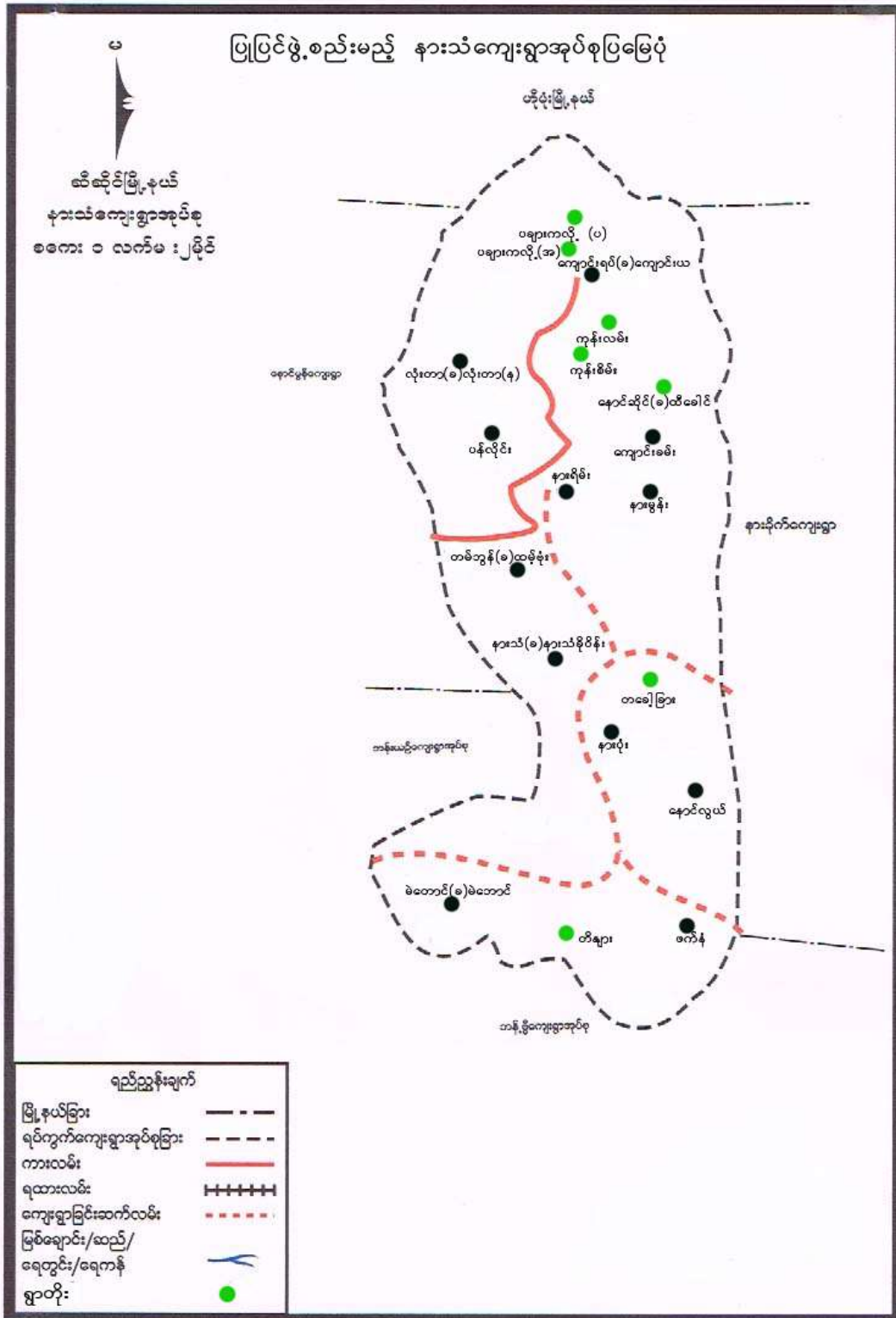
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်း
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်း
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိဇျား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံး
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တချော်ခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံး
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လုံးတာကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာကိုလွန်ခဲ့သောနှစ်(၅၀)ခန့်ကစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင်အိမ်ခြေမှာ(၁၅)အိမ်ခန့်လောက်သာ ရှိပါသည်။ ထိုချိန်တွင် တောပုန်း၊ တောင်ပုန်း သူပုန်းများသောကြောင့် လွတ်လပ်စွာ နေထိုင်ခွင့်မရှိသဖြင့် ဟိုရွာပြောင်းဒီရွာပြောင်းဖြစ်သောကြောင့် အိမ်ခြေမှာ အတည်တကျမရှိနိုင်ခဲ့ပေ။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားများမှာ အများအားဖြင့် ပအိုဝ်းလူမျိုးတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်မှ (၁၀) နှစ်ခန့်ကြာပီမှ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို တည်ထောင်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ကျေးရွာအနီးရှိ တွူးနားရွာနှင့် (၂)ရွာပေါင်း ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းကို မူလတန်းကျောင်းအထိသာ ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသေးသည်။ ကျေးရွာသွားလာလမ်းမကြီးအဖြစ် ကတ္တရာလမ်းကို ခင်းထားသည်မှာ အရင်နှစ်မှသာဖြစ်ပါသည်။ ထိုချိန်မတိုင်ခင်ကာလတွင်

ကျေးရွာလမ်းကို မြေသားလမ်း၊ ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အကေစိုက်ပျိုးရေးမှာ သနပ်ဖက်၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်ယာစပါး အနည်းငယ်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ရေအရင်းအမြစ်ကောင်းစွာရရှိပါသည်။ သို့သော် နောက်ပိုင်းတွင် ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် သတ္တုတွင်း တွေ့ရှိတူးဖော်နေမှုကြောင့် ရေများတဖြည်းဖြည်းနည်းပါးလာပြီး ညစ်ပတ်သော သတ္တုတွင်းထွက် ရေများဖြစ်သောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးမှာလည်း အဆင်မပြေမှုနည်းပါးလာရပါသည်။

ထို့ကြောင့်တောင်ယာစပါး၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာပြုလုပ်မှုကြောင့် မြေယာများပျက်ဆီးလာခြင်း၊ သစ်တောများပြုန်းတီးလာခြင်းဒဏ်ကို ခံစားနေကြရပါသည်။ သတ္တုတွင်းတူးဖော်မှုကြောင့် လယ်ယာများပျက်ဆီးရသလို မိုးတွင်းကာလတွင် ရေများတိုက်စားမှုပိုမိုဖြစ်ပေါ်လာရပါသည်။ သတ္တုတွင်းထွက်ရေစိုး၊ ညစ်ညမ်းသောရေများကို လုံးတာတရွာသာလျှင်မဟုတ်ဘဲ ရေချောင်းကို အသုံးပြုကာ စိုက်ပျိုးရေးပြုလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော ကျေးရွာများ လုံးတာမှ နားသံ(ကုန်းစိမ်း)ကျေးရွာထိ ထိုရေညစ်ညမ်းဒဏ်ကို ခံစားနေကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သော သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ်ကောင်းသော် ရေလှောင်ကန်မထားနိုင်သော်ကြောင့် ရေများအလာဟာသဖြ ရေများအလာဟာသဖြစ်မှု ပိုများလာပါသည်။

ကျေးရွာတွင် လူဦးရေလည်း တိုးတတ်လာမှုရှိသလို အိမ်ခြေများလည်း တဖြည်းဖြည်းတိုးတက်လာပါသည်။ယခုနောက်ပိုင်းကျေးရွာလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာသော င်းမွန်လာသောကြောင့် ကျေးရွာများမှာလည်း တဖြည်းဖြည်းပိုမိုစည်းကားလာပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ခြေမှာ (၉၀) ကျော်တိုးတက်လာပါသည်။ လူဦးရေလည်း (၁၀၀)ကျော်တိုးလာပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ခေါင်းစဉ်	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်း	၂၈.၁၀.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂	အမြစ်ပြမြေပုံ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု ရွာသားများအားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။
၆	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာ ပြင်ပရှိ
၇	ဗင်းပုံစံ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	အစိုးရအဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။

၈	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	ရွာသူ/ရွာသားများ၏ စီးပွားရေး/လူမှုရေး/ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ရသည့် အခက်အခဲ ပြဿနာများ
၉	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါကနှောင် (၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများ ကင်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုး စေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးသည်
၁၀	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု	၃၁	၃၄	၆၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်း များအားကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် အများပိုင်ဘောလုံးကွင်းသည် လမ်းမဘေးတွင်တည်ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာထိပ်တွင် ရေကန်နှစ်ခုရှိပါသည်။
- ကျေးရွာအောက်ပိုင်း လမ်းမဘေးတွင် နတ်စင်ရှိပါသည်။
- အဓိက စိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာစပါး၊ သနပ်ဖက်၊ ကြက်သွန်၊ နနွင်းများအနည်းငယ် စသည်တို့ဖြင့် လုပ်ကိုင်အသက်မွေးကြပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေနည်းပါးသေးသော်ကြောင့် မူလတန်းကျောင်းသာ ဖွင့်လှစ်ထားနိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာမြောက်ဘက်တွင် သတ္တုတွင်းရှိပါသည်။
- ကျေးရွာ၏အများပိုင်သစ်တောလည်းရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အမျိုးအစား	ဝံ့သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး	ကား၊ လယ်ယာ၊ ခြံ၊ ကလေးပညာရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး ဖြစ်ခြင်း။	၁၀	၂၅%
အဆင့်အလယ်	ဆိုင်ကပ် ကလေးပညာရေး၊ ဆောက်လုပ်ရေး ၅ ဟာနိုက် "၊ ကောက်သင်္ဘော (ခြံယာအဖြစ်)	၁၅	၃၇.၅%
အဆင့်မမြင့်ဆုံး	ကား၊ လယ်ယာ၊ ခြံ၊ ဖွဲ့စည်းမှု မရှိခြင်း၊ ကလေးပညာရေး၊ ဆောက်လုပ်မှု ယာယီခြင်း၊ မရောက်ရှိခြင်း။	၂၂	၅၅%
ဥစ္စာမပါ		၅၈	၁၄၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၃၀ ခန့်လောက်ရှိပါသည်။
- တောင်ယာစပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လယ်ယာစပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ သနပ်ဖက် လှော်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကို နေ့စားလိုက်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- မြေယာနည်းပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးမကောင်းခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု တိုးပွားလာရပါသည်။
- စီးပွားရေး မပြေလည်မှုကြောင့် ကလေးပညာရေးအား ဆုံးခန်းတိုင်အောင် မထားနိုင်ဘဲ ကျောင်းထွက်ကာ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြရသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးပြည်သူများ အပိုဝင်ငွေရရှိနိုင်ရန် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း၊ ရေပိုက်သွ ရေပိုက်သွယ်ခြင်း၊ ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ပြုလုပ်သင့်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိသော ဆင်းရဲနွမ်းပါးပြည်သူများအား နားလည်သဘောပေါက်အောင်ပြောပြခြင်း၊ အသိပညာတိုးပွားအောင် ဟောပြောပေးခြင်း အချိန်ပေးခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲမွဲတေမှုကို လျော့ချ နိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာ)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ တံတား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ရေချောင်း စသည့်အရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူသုံးစွဲကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့်အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ မတွေ့ရပေ။
- ။ အမျိုးသားတို့သည် သတ္တုတွင်း၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ခြင်းလုံးကွင်း တို့ကို သီးသန့်အသုံးပြုသည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့က တန်းတူထိန်းသိမ်းကြပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်း၊ သတ္တုတွင်းတို့သာလျှင်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

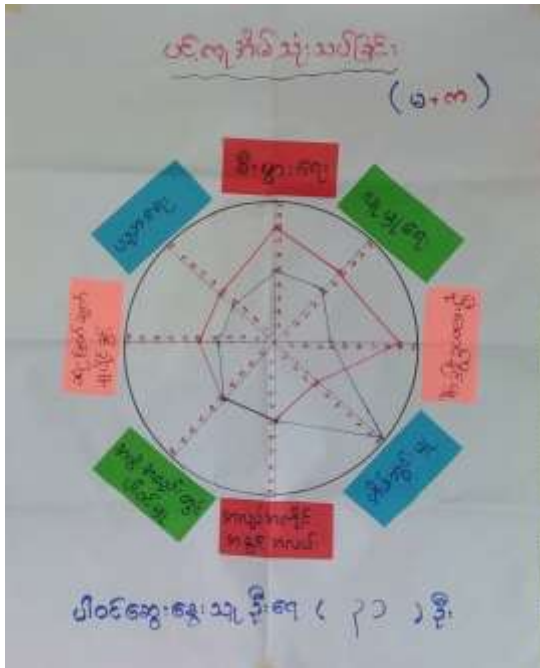
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် မှတ်တမ်း (လှိုင်ကရွာ)													
အခြားအရာ	ကန်	ရေ	မြေ	အုတ်	နွား	ကျွန်း	ကျွန်း	ကျွန်း	ကျွန်း	ကျွန်း	ကျွန်း	ကျွန်း	ကျွန်း
ရာသီဥတု	ပူ	ပူ	မိုးနီရဲ	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး
အလုပ်အကိုင်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်	အလုပ်
စေတနာ့အဖွဲ့	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
မြို့တော်	သစ်တော	သစ်တော	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
လှုပ်ရှားရေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
အာဟာရ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်ထောင်စု ၆၈ ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ တချို့ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ နေ့စားလိုက်လုပ်ခြင်း၊ မိသားစု အဆင်ပြေစေဖို့တွက် စိုက်ပျိုးရေးခြံများကို တနှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိကြပေ။
- ပွဲတော်များမှာ ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံအရ သင်္ကြန်းပွဲ၊ ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ ဝါတွင်းသုံးလ ဆွမ်းလောင်းခြင်း၊ မီးထွန်းပွဲများ၊ ယာဂုပွဲများ ပြုလုပ်လေ့ရှိပါသည်။
- ရေအရင်းအမြစ်ရှိသောကြောင့် မိုးတွင်ရောနေရာသီပါ သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိပါသည်။
- ရာသီဥတုအနေဖြင့် မိုးတွင်းတွင် မိုးများတအားကြီးစွာရွာသွန်းပါက ချောင်းများကပ်ပြိုသွားခြင်း၊ မြေတိုက်စားခြင်းများ ကြုံရတတ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် အလွန်အေးပြီး နွေရာသီတွင် သိပ်ပြီးမပူပြင်းပါ။
- အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျေးရွာတွင် တောင်တန်းများအကြားတည်ထားပြီး သစ်တောများပိုင်းရံထား သောကြောင့် အပူချိန်ကို လျော့ချထားပေးပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများသည် အများစု အိမ်တွင်းမှုကိစ္စမှာသာလျှင် အချိန်ပိုပေးရပါသည်။
- စီးပွားရေးလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး အပိုင်းများတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်လုပ်ဆောင်နေသည်ဟု တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ပြီး အမျိုးသမီးများအား မြင့်တင်ပေးနိုင်ရန်
- စည်းဝေးများပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ အသိပညာများဖလှယ်ပေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်စေခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်နိုင်အောင် လမ်းညွှန်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများဦးဆောင်နိုင်မှုကို လေးစားကာ အားပေးသင့်ပါသည်။
- စီးပွားရေးအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်ပါက မိသားစုဝင်ငွေပိုကောင်းလာနိုင်ပါသည်။
- အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အကြံပြုချက်များကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ပေးပါကလည်း အမျိုးသမီးများယုံကြည်မှုမြင့်မားလာပြီး ဦးဆောင်မှု လုပ်ဆောင်လာနိုင်ပါလိမ့်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းတွင် လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့၊ မီးကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ စသည့် အဖွဲ့များရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းနှင့် ချိတ်ဆက်နိုင်သောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းမှာ ပညာရေးမှူးရုံး၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ လဝက ရုံး၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာတွင်းရှိ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များနှင့် အများဆုံးချိတ်ဆက်မှုပြုလုပ်ပါသည်။
- အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်လည်း တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်မှုလည်း ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းသည်လည်း ကျေးရွာကော်မတီနှင့် လူငယ်အဖွဲ့များတို့ကို အများဆုံးချိတ်ဆက်မှုပြုလုပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း
- ကလေးများထိန်းကျောင်းရန်အတွက် မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- အုတ်ရေလှောင်ကန်တွင် အမိုးအကာ မရှိသောကြောင့် သန့်ရှင်းသောရေကို မရရှိခြင်း
- အစည်းအဝေးကျင်းပပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ အထွက်နှုန်းနည်းပါးခြင်း
၊စားဝတ်နေရေးမပြေလည်ခြင်းကြောင့် ပြင်ပသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ရခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်း မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- အစည်းအဝေးကျင်းပပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းဝိုင်း ခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတစ်ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်
- အုတ်ရေလှောင်ကန်အား အမိုးအကာဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်။
- ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းနိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတစ်ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်
- အုတ်ရေလှောင်ကန်အား အမိုးအကာဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်။
- ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းနိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတစ်ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း
- အိမ်တိုင်း ဆိုလာမီးများ တပ်ဆင်အသုံးပြုနိုင်ရန်
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးများ ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းနိုင်ရန်

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတစ်ဆောင်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအပြီးသတ်စာရင်း

- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ (ကျား/မ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် °တ်ကျပ်(သိန်း)	အကျိုးပြုသူ ဦးရေ	အတိုင်းအတာ
၁	စာသင်ကျောင်းသွားလမ်း လှေကားထစ် တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၂၅၀၀၀၀၀	၃၀၅	
၂	အုတ်ရေလှောင် အမိုးမိုးခြင်း	က+မ	၂၅၀၀၀၀၀	၃၀၉	
၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၁၀၀၀၀၀၀	၃၀၉	
၄	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောင်ခြင်း	က+မ	၇၅၀၀၀၀	၃၀၉	
၅	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၇၅၀၀၀၀	၃၀၉	

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်း ပို့ချပေးခြင်း	မ	ကျန်းမာရေး
၃	စက်ချုပ်သင်တန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၄	(၂၄)နာရီမီးသွယ်တန်းခြင်း	မ	မီးလင်းရေး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၈. ၁၁. ၂၀၁၉

ကျေးရွာအမည် လှိုင်တော

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နှင်းသစ်

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးဆွစ်လှိုင်	✓		၀၉-၆၅၅၂၅၇၆၅၃	
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	၀၉၇၇၇၃၀၂၅၅၆	
		၃	ခေါင်းဆောင်	ဦးဝင်းလှိုင်	✓		၀၉၇၇၇၇၆၆၆၆၆	
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇၇	
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇၇	
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇၇	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇၇	
		၈	အဖွဲ့ဝင်					
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇၇	
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	-	
၁၁	အဖွဲ့ဝင်							
ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်ခင်မာမာ	✓		၀၉၆၅၅၅၅၅၅၅၅	
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်ခင်မာမာ	✓		၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇၇	
		၁၄		ဒေါ်ခင်မာမာ	✓		-	
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်ခင်မာမာ	✓		၀၉၆၅၅၅၅၅၅၅၅	
		၁၆		ဒေါ်ခင်မာမာ	✓		-	

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

(၈) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(၁၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁၂) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင် ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ဝေးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၀.၅ မိနစ်

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာရိန်း ၂၀၁၆ ဝေဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်း ၂၀၁၆ ဝေဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာပဒေသနာများ
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာပဒေသနာများကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လက်ခံရရှိ (၁ မိနစ် ၁၅)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဈ) -----
 (ည) -----

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်အောင်ကျော်
 လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွ ၂၀/၁၉-၃-၂၀၁၇
 အမည် ဒေါ်ခင်အောင်ကျော် ဒေါ်ခင်အောင်ကျော်
 လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွ ၂၈/၃/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွာ၏ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် မြေပုံသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဥန်လှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် ၀၅၂၄၃၃၅၆၅၅၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ပျံ့နှံ့ရေး ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု နားခံ	ကျေးရွာ များစွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၆၇	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၆၇
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) - မြန်မာ	၁
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစော		ဘာသာစော	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်မင်းသား	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၆၃	၁၄၃
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၆၂	၁၃၉
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	၄
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	၆၃	၅

(ခ) အခြေခံအစောက်အရံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အခံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်ထုတ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေဘားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုစီမံချက်
 (၁) လူထုပေါ်ပြစ်ပံက်နီးမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်---/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ဖော်လှယ် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ဖော်လှယ် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ

ဤကော့ရှာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် နှိုင်းလျှင်ခေါ်ပြပါ ၁။ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း (၁) ဝါးစာနဲ့ ပျက်စီးခြင်း

(ခ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အခွဲအစဉ်များ

လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံကိုမတိုင်မီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာပုံ ပြီးစေရအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အခွဲအစဉ်များရှိပါသလား။

(ဂ) _____ မရှိ

(ည) _____

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစာမိုး

လက်မှတ် ဦးစာမိုး ဝန.ရုံ ၁၅.၁.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွာဇော်

လက်မှတ် ဦးစွာဇော် ဝန.ရုံ ၁၅.၁.၂၀၁၈

(စ) အခြေခံအောက်အုပ် အုပ်စုအစည်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာဓရာ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာဓရာ အစောက် အစပ်များ	အမှတ် ခြံမပါ
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်စောင့်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အေးပေးရမ်း	<input type="checkbox"/>	မရမ်းကန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မင်္ဂလာ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှလ်ဖွတ်		မှလ်ဖွတ်		မှလ်ဖွတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (စက္ကနွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားစွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(က) စာသင်ကျောင်း		(ခ) ကျွန်းမာဓရာ		(ဂ) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားစွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား စွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
ပုလဲတန်းကျောင်း/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက် ကျွန်းမာဓရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖို့အင်ကျွန်းမာဓရာ အရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်း စီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဓရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်သူမည်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြင်္သေ့ကျွန်းမာဓရာလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>
မှလ်ဖွတ်			မှလ်ဖွတ်			မှလ်ဖွတ်	

(ဃ) စက္ကနွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / စက္ကနွာတစ်ရွာသည် ငှက်၏ စက္ကနွာတွင်ရန် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်လိုက်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း အပြင်ဘက်လမ်း ကုသုဒ္ဓါလမ်း အခြား _____

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအစုအဝေးအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးမှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မခေါ်မတောင်ပျားအားကျေးရွာအစုအဝေးအလက်များကိုပေးကြာရန်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါ်ပေါက်စီမံကိန်းစီမံရမည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမခေါ်မတောင် အပွင့် <u>ဦးဖျဉ်</u>	ကျေးရွာမခေါ်မတောင်၏ ရန်ပုံငွေ <u>၀၄၆၇၆၃၀၇၄၁၈</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအပွင့် <u>ဦးကျွေးလေး၊ ဒွန်းအေးလေး</u>
ဖြည့်နှယ်ကိုင်အထောက်အပံ့ <u>ဦးဖမ်းကောင်း</u>	ပြုနှယ် <u>ဒီအိုဗ်</u>	ကျေးရွာထုပ်စု <u>နားသံ</u>
ကျေးရွာ <u>ကျီးတက်</u>		

တစ်လှည့်စာရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	1	ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	1
လူမျိုးစု (၂) <u>ဗမာရိုး</u>	၆၇	ဘာသာ(၂) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၆၇
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	- / 12		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	163	142	305
လူမျိုး (၁) ----- ဗမာ	1	0	1
လူမျိုး (၂) ----- ဗမာ	162	142	304
လူမျိုး (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	63	5	68

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အတန်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟာဓရ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းဟာဓရ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိဉာဏ်ကျွန်းဟာဓရဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကိစ္စထုတ်ဖော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟာဓရလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ခရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်ခွင့်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရရှိသည်/မရရှိ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ခ) ခရီးအတွင်းအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုပုဂံ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ မိနစ်

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ မိနစ်

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွှဲ/လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ပမရရှိပါ

မရှိပါသည်

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ

မေလပြန်ဆိုက်ဒီဂရီ ၂၅ မိနစ်
ပျက်စီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးမျိုး

လက်မှတ်  ခန.ရဲ့ ၂၈.၁၁.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ်  ခန.ရဲ့ ၂၈.၁၁.၁၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

လုံးကျွတ်

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်မှုစံနှုန်း/လက်ထောက်နည်းညွှန်းများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညွှန်ပုံစံကို
စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း/စံနှုန်းစာအုပ်အရ အမည် - <u>ကွန်ပဏီအဖွဲ့အစည်း</u> ၊ <u>အချိန်ဇယား</u>	ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညွှန်ပုံစံကို
ဇယား - ၃၀(၃) ၂၀၁၃	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>၇၆ (ကော့ကရိတ်) ပြို့နယ် (ခရိုင်) </u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>နူးသစ်</u> ကျေးရွာ - <u>နူးသစ်</u>

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	ဇယား		အချိန်ဇယား			
	စတင်သည့် ဇယား	ပြီးဆုံးသည့် ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၁၀	၅၆	၅၆+၁	၁၀၅၆.၀၅၆
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၁၈	၃၆	၃၆	၃၆
၄။ ပြို့နယ်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၅၆	၅၆	၅၆	၅၆
၅။ ပြို့နယ် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၁၀	၅၆	၅၆	၅၆
၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၁၀	၅၆	၅၆	၅၆
၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၂၀၁၃.၀၃.၁၅	၁၀	၅၆	၅၆	၅၆

၆.၂။ ယသယုဇောဆီအစဉ် ဖောဆွဲခြင်း	၈.၆.၂၀၁၇	၈.၆.၂၀၁၇	၂	၇	၄	မဏ-၇ ပရိတ်-၈
၆.၃။ သတ္တကဇောကုန်ကျမှု လျာထားဆီအစဉ် ဖောဆွဲခြင်း	၉.၆.၂၀၁၇	၉.၆.၂၀၁၇	၂	၇	၄	-
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းဆီအစဉ် ဖောဆွဲခြင်း	၁.၁.၂၀၁၇	၁.၁.၂၀၁၇	၂၀	၂၅	၄၅	မဏ-၇ ပရိတ်-၅၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အစား						
၇.၁။ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ်	၁၄.၆.၂၀၁၇	၁၄.၆.၂၀၁၇	၁၅	၂၁	၃၆	၁ မဏ ၃၅
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်	၂၈.၆.၂၀၁၇	၂၈.၆.၂၀၁၇	၄	၇	၁၁	၂ မဏ ၉
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်	၂၀.၇.၂၀၁၇	၂၀.၇.၂၀၁၇	၁၈	၂၅	၄၅	၁ မဏ ၄၂
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား	၂၁.၈.၂၀၁၇	၂၁.၈.၂၀၁၇	၉	၁၀	၁၉	မဏ ပရိတ်-၁၆
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား	၁၉.၁၇	၁.၉.၂၀၁၇	၁၀	၂၂	၄၂	မဏ-၇ ပရိတ်-၄၂

ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Նախնական Կրթության (PC 2)

Լճակի անունը՝ Կարմիր լիճակ (Լճակի անունը համընդհանուր է, իսկ լճակի անունը տեղի է ընդունում): Երկիրը՝ Հայաստան

Ընկերության/հասցեի անունը՝ ՍՊԿԿՍՆ

Թվ.թ.՝ 7.11.2018

Մասնագետի անունը՝ Ս.Ս. Սահակյան

Մասնագետի հասցեն՝ Երևան, Կոմիտասի պող. 100

Մասնագետի հեռախոսի համարը՝ 010 55 19 99

Մասնագետի էլ. փոստի հասցեն՝ s.sahakyan@yandex.am

Նախնական կրթության ծրագրի նկարագրիչը	Թվ.թ.		Մասնագետի անունը	Մասնագետի հասցեն	Մասնագետի հեռախոսի համարը	Մասնագետի էլ. փոստի հասցեն	Ընդամենը			Մասնագետի անունը	Մասնագետի հասցեն	Մասնագետի հեռախոսի համարը	Մասնագետի էլ. փոստի հասցեն
	Սկիզբ	Վերջ					Մասնագետի անունը	Մասնագետի հասցեն	Մասնագետի հեռախոսի համարը				
1. Կարմիր լիճակի մանկապարտեզի և 1-րդ դասարանի լիճակի մանկապարտեզի շրջանակներում	7.11.2018	7.11.2018	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am
2. Կարմիր լիճակի մանկապարտեզի և 1-րդ դասարանի լիճակի մանկապարտեզի շրջանակներում	8.11.2018	8.11.2018	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am
3. Կարմիր լիճակի մանկապարտեզի և 1-րդ դասարանի լիճակի մանկապարտեզի շրջանակներում	5.12.18	5.12.18	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am
4. Կարմիր լիճակի մանկապարտեզի և 1-րդ դասարանի լիճակի մանկապարտեզի շրջանակներում	-	-	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am
5. Կարմիր լիճակի մանկապարտեզի և 1-րդ դասարանի լիճակի մանկապարտեզի շրջանակներում	21.12.18	21.12.18	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	Ս.Ս. Սահակյան	Երևան, Կոմիտասի պող. 100	010 55 19 99	s.sahakyan@yandex.am

<p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p>	20.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
<p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p>	20.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
<p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p> <p>Հիմնական հարցաթուղթի մասին</p>	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08
	21.12.19	21.12.19	21.12.19	Է	Է	Է	14	14	11	13	20.09.20	08

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၂၄.၀၁၀၅

လက်ညှိနှိုင်းမှု အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေါ် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခွင်မောင်မောင်၊ ၄၄၊ သစ်တောရပ်

၀၅၆ - ၃၀/၃/၂၀၁၇ ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) မ/စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဇွယ်(စကောင်)၊ ဖြူယံ၊ အိန္ဒိယ၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ နားသာ၊ ကျေးရွာ - ၂၄.၀၁၀

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျွန်ုပ်တို့အား	၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းဘူး
၂ လမ်းမကောင်း (ရွာတွင်း)	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရွာအုပ်စုအတွင်း
၃ တံငါး၊ မကောင်း (ရွာတွင်း)	၃ ရွာတွင်း မီး၊ လမ်း မရှိ (ဆိုလာမီး)
၄ နှစ်စဉ် ဖြစ်ပေါ်နေသော ရေပျက်	၄ ရွာတွင်းနှင့် ရွာပြင်ရွာအား ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း
၅ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော	၅ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေပေးစနစ်	၀ ရွာတွင်းလမ်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေပေးစနစ်
၂ တံငါး (ရွာတွင်း) ကောင်းအောင်	၂ သူပိုင်၊ တစ်ရွာလုံး မီး၊ လမ်း စီစဉ် (ဆိုလာမီး)
၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းအောင် (ရွာတွင်း)	၃ ကျေးရွာအုပ်စု
၄	၄ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော
၅	၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပေးစွန့်ပေးမှု ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၀	ရွာတွင်းလမ်း (ကျွန်ုပ်တို့)	ကျား + မ	1500000	200
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရွာအုပ်စုအတွင်း	ကျား + မ	1700000	200
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရွာအုပ်စုအတွင်း	ကျား + မ		200
၄	တံငါးများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	1300000	200
၅	ဆိုလာမီး	မ	2500000	200
၆	စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရေပေးစနစ်၊ သစ်တော	မ	3000000	200

ဃ၊ လူထုပီပဲကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နှလုံးဝန် ဗဟိုစီမံခန့်ခွဲရေး	ကျား	
၂	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျား	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပဲကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀/၀၅/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကော့ရှာ့စွဲ ဦးစားပေးအင်အောင် (Form PC 3)

လက်ထုတ်ခွက် အဆင့်(၃) ကော့ရှာ့စွဲပုဂ္ဂိုလ်များရက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအင်အောင် ကော့ရှာ့စွဲပုဂ္ဂိုလ်များ အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းပုံရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းပုံရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ရွှေစေ:**

နေ့စွဲ **19.1.2018** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 မှတ်စား(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ရှမ်းကောင်** ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် **ဘိက္ခင်** ကော့ရှာ့စွဲအုပ်စု **နားသံ** ကော့ရှာ့စွဲ **ကျီးတာ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကော့ရှာ့စွဲ ဦးစားပေးအင်အောင်အတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ဝက်စီပြုပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဤတွင် လမ်းမကောင်း သွားလာခြင်း	၁ လမ်းပို သက်သွယ်ရေး မကောင်း
၂ နတ်ခင် မြေအင် ပိုရှိ	၂ စားသောက်ရေး ချော့မကောင်း ဘိုင်း ဝှမ်း ဆီ
၃ စားသောက်ရေး မှတ်စားပေး မှီ	၃ လျှပ်စစ်မီး မှီ
၄ ဤတွင် သက်ဆုံးကောင်း မကောင်း	၄ ဤတွင် သက်ဆုံးကောင်း မကောင်း
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရှာ့စွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းရက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းရက်များ
၁ ဤတွင် လမ်းမကောင်း ခိုင်ခံ့	၁ လမ်းပို သက်သွယ်ရေး ကောင်း ဖွင့်ရန် ဤတွင် လမ်းမကောင်း
၂ စားသောက်ရေး မှတ်စားပေး ပိုရှိ	၂ စားသောက်ရေး သွားသည့် လမ်း ကောင်း မြေအင်
၃ ဤတွင် ဤတွင် သက်ဆုံးကောင်း မကောင်း	၃ ဤတွင် လမ်းမကောင်း ခိုင်ခံ့
၄ ဤတွင် မီးလင်း ရှေး	၄ ဤတွင် မီးလင်း ရှေး
၅	၅

င။ လူထုစည်းပုံစံ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံစံကို လုပ်ငန်း အင်အောင်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကော့ရှာ့စွဲအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းပုံစံကို လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	ဤတွင် လမ်းမကောင်း	၇၁၆	၇၀၀၀၀၀	၃၀၁
၂	သက်ဆုံးကောင်း (၂) ဆင့်	၇၁၆	၁၃၀၀၀၀	၃၀၁
၃	စားသောက်ရေး သွား လမ်း ကောင်း မြေအင်	၇၁၆	၁၇၀၀၀၀	၃၀၁
၄	ဤတွင် သက်ဆုံးကောင်း	၇၁၆	၁၅၀၀၀၀	၃၀၁
၅				

ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဈေးကွက်အေးခဲရေးအဖွဲ့	မ	ကျေးဇာတိ " " ခွဲစိတ်ရေး
၂	ကျေးဇာတိ နယ်စပ်	ကျေးဇာတိ	
၃	ဒီဂရီကျေးဇာတိ	ကျေးဇာတိ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်လင်း လက်မှတ် ဦးကျော်လင်း ၁၄.၅.၂၀၁၈

၀၈ လှည့်ပတ်စနစ်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထည့်ထွက် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးမဝင်စွာပေးနိုင်မှု ဖြစ်နိုင်ခြေ		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်ပစ်ခင်းခြင်း	၈၁+၆	လမ်းဝန်းအကျိုးအမြတ်	၁	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၅	၁၄၄	၃၀၉
၂	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက်ခြင်း	၈၁+၆	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက်	၂	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၅	၁၄၄	၃၀၉
၃	မူကြမ်းကောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၈၁+၆	ပညာရေး	၃	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၅	၁၄၄	၃၀၉
၄	အေ. ဝေ. အိမ်တည်ဆောက်ခြင်း	၈၁+၆	ကျွမ်းကျင်မှု	၄	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၅	၁၄၄	၃၀၉
၅	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက် ပြုပြင်ရေး၊ အိမ်အောက်မူကြမ်း ဖြစ်ခြင်း	၈၁+၆	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက်	၅	၂၀၀၀၀၀၀	၁၆၅	၁၄၄	၃၀၉

၀၉ လှည့်ပတ်စနစ်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အထည့်ထွက် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက် ပြုပြင်ရေး	၆	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက်
၂	အေ. ဝေ. အိမ်အတွင်းအိမ်အောက် ပြုပြင်ရေး	၆	ကျွမ်းကျင်မှု
၃	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက် ပြုပြင်ရေး	၆	အိမ်အတွင်းအိမ်အောက်
၄			
၅			

မေဇ်အဆောင်၊ ကျေးရွာလှည့်ပတ်စနစ်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ဦးစိုး နောင် လက်မှတ် ဦးစိုး ၀၄.၅.၂၀.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင် အစဉ်(၃)ကျေးရွာမှ ရွေးချယ်ရန်အတွက် အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကို အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျွန်း (CF)၊ ဒွန်စား (CF)			
နေ့စွဲ 28.11.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ဝ စက်ဝန်း(ဝ) ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅ မင်း (တ)	ဦးနယ် မိအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ	ကျေးရွာ လှိုင်တာ

ဤ အစီအစဉ်အတိုင်း အစည်းအဝေးများ ဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိ အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတိုင်း အစည်းအဝေးများ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ ခု ပါဝင်ပါသည်။)

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက် အစိတ်အပိုင်းအစည်းအဝေးများ	
၁. အမျိုးသမီးများ အတွက် အရပ်အလှိုင် နားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂. မျှော်စင်မီး ဖြိုခွာခွာခွာ၊ ကလေးများ အကျွန်ုပ်တို့အတွက် အလုပ်အကိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃. မိုက်ဖျိုးသီးနှံများ အတွက် နှုတ်ပေးခြင်း၊ စားဝတ်ဆေးရေး၊ မင်္ဂလာပွဲခြင်း၊ ဖြစ်ပွားမှုများ အကျွန်ုပ်တို့အတွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄. ကလေးများ ဆင်းရဲကျွမ်းကျင်မှု အတွက် အထောက်အကူပြုခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅. ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအတွက် စားစားပေးခြင်း ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆. စာသင်ကျောင်း သွားလမ်း နှာ ဖျားရာသီတွင် သွားလာရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇. မှတ်တမ်းများ လက်တွင် အမျိုးအမတ် ဖြစ်လာခြင်း၊ သန့်ရှင်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း အားဖြည့် ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈. အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၉. စာသင်ကျောင်း ပြီးခြင်းအစည်းအဝေး ဖြစ်ပွားလာခြင်း၊ မျှော်လင့်ချက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မိ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း ခန့်ခင်းလာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် နိုင်ငံရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုတွဲ ခေတ္တခန္ဓာများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁.	မုတ်ကြေးကျပ် လက်ကား မီးဖိုချောင်စက်များဖြင့် အိမ်ထောင်စိုက်ခြင်း	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂.	ဆေးဝါး၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ ဖုန်း၊ အိတ်အိုး၊ ခြံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃.	ကျေးရွာအတွင်း ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်း (ကျွန်းစာရင်း ၄၁၄) ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
၄.	မီးဖိုချောင်စက်များ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ မီးဖိုချောင်စက်များ၊ အိတ်အိုးများ၊ ဖုန်း၊ အိတ်အိုး	<input type="checkbox"/> ကျား ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅.	အသစ်လျောင်း ခြံခြင်း၊ ကား၊ ဖုန်း၊ အိတ်အိုးများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆.	မီးဖိုချောင်စက်များ၊ အိတ်အိုးများ၊ အိတ်အိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျား ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇.	အိတ်အိုးများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
၈.	လမ်းများ၊ ဆိပ်ကမ်းများ၊ ခြံခြင်း၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား ✓ မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉.	အသစ်လျောင်း အိတ်အိုးများ၊ ကား၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ အိတ်အိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	အိတ်အိုးများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
၁၀.	မီးဖိုချောင်စက်များ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ၊ ကျွေးမွေးရေးပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
၁၁.	(၃၅) နှစ် အတွင်း မျှော်မှန်းချက်များ၊ အိတ်အိုးများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ✓ ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မဲ့သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်ပေး ငွေ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်မှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကန့်အသတ်မဲ့သော နှစ်စဉ်အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	စာသင်ခန်းများ၊ သွားလမ်း၊ ရေပေးစနစ်၊ ဆေးကုသရေးစနစ်	၇+၈	အခြား	၁	၂၅ သိန်း	၁၆၃	၁၄၂	၃၀၅
၂	ရေပေးစနစ်၊ ရေသောက်ရန်အတွက် ရေအိုးခြင်း	၇+၈	ရေ၊ ရေစနစ်	၂	၂၅ သိန်း	၁၆၃	၁၄၂	၃၀၅
၃	သစ်ရွက်ပျက်စီးမှုများကို ကာကွယ်ဆေးထုတ်ခြင်း	၈	အခြား	၃	၁၀၀ သိန်း	၁၆၃	၁၄၂	၃၀၅
၄	မူကြမ်းရေးရာ၊ စာပို့ဆောင်ရေးစနစ်	၇+၈	ပို့ဆောင်ရေး	၄	၇၅ သိန်း	၁၆၃	၁၄၂	၃၀၅
၅	စားစား၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၇+၈	ကျန်းမာရေး	၅	၇၅ သိန်း	၁၆၃	၁၄၂	၃၀၅

၁၉ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်မဲ့သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်ပေး ငွေ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ရေပေးစနစ်၊ ရေသောက်ရန်၊ ရေအိုးခြင်း	၈	ရေပေးစနစ်၊ ရေအိုးခြင်း
၂	ရေပေးစနစ်	၈	"
၃	(၂၄) နှစ်အတွက် သစ်ရွက်ပျက်စီးမှု ကာကွယ်ဆေးထုတ်ခြင်း	၇+၈	မီးလင်းရေး
၄	စားစား၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၈	ကျန်းမာရေး
၅			

မေးခွန်းတင်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးသော အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်များအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

အမည် ဦးကျော် လက်မှတ် ကျော် ၀၄.၉ ၂၅-၁၁-၂၀၁၉

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... ဈေးနှုန်း ပါးစုံ ကြိုက် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် လျှောက်
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နားဆီ
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ ၂၈. ၁၁. ၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ လျှောက်ရွာ
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ ကျား (၁၁)ဦး၊ မ (၁၂) ယောက် (၂၃)ဦး
 အချိန် နံနက် ၇:၀၀ နာရီ

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- ဈေးနှုန်း ဖြစ်သူ ပုဂ္ဂိုလ်များ ကနေ ဖြစ် ဈေးနှုန်း ဖွဲ့ဖြို၊ ဈေး ဖုတ်ခို၊ ဈေးတွင် ကလောင်ကမည်းစေ ဆောင်ရွက်သောကြောင့် ၊ သဘာဝဘေး အန္တရာယ် ကျရောက် လာပါက သလားခိုရာ ရှာဖွေ ခွင့် ချိတ်ကပ် ဆောင်ရွက်သောကြောင့်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- ဈေးနှုန်း ဖွဲ့ဖြို၊ ဈေး ဖုတ်ခို၊ ကတွက် ဖုတ်ခပ်စား စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ဆွဲကပ်လာကြောင်း
- ကျား - မ တစ်ဦးတည်းဖြင့် ဈေး ခွင့် ဈေးနှုန်း ပါးစုံ ဈေး ချိတ်ခို၊ စီမံခန့်ခွဲမှု ဖုတ်ခပ်စား စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကစီခို ဈေး ခွင့် ၊ ကလောင်ကမည်းစေခြင်း ၊ ဈေး ချိတ်ခို၊ ဈေးနှုန်း ဖွဲ့ဖြို ဈေး ချိတ်ခို စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကတွက် စီမံခန့်ခွဲမှု ဈေး ချိတ်ခို စီမံခန့်ခွဲမှု

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ဈေးနှုန်း ဖွဲ့ဖြို၊ ဈေး ဖုတ်ခို၊ ကတွက် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကစီခို ၊ သလား ခိုရာ ရှာဖွေ ခွင့် ဆွေးနွေး ခြင်း
- စီမံခန့်ခွဲမှု ဈေး ချိတ်ခို စီမံခန့်ခွဲမှု စီမံခန့်ခွဲမှု ဈေး ချိတ်ခို စီမံခန့်ခွဲမှု

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည်
 ရာထူး/တာဝန်

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စာသင်ကျောင်း သွားလမ်း လှေကားထဲ တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ ကျေးလက်ဦးစီး	
	၂	အုတ်ရေလှောင်ကန် အမှိုက်ခင်းခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ ကျေးလက်ဦးစီး	
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးဝါးအကူအညီပြု ပုသင်တန်း		မ		၂၀၂၀	CDD/ ကျန်းမာရေးဌာန	
	၂	ပညာရေးအတွက် ထောက်ပံ့စရိတ်များ ကူညီပေးရန်	က			၂၀၂၀	CDD/ ပညာရေးဌာန	
	၃	ကျန်းမာရေး ဆေး ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ ကျန်းမာရေးဌာန	
	၄	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ ပညာရေးဌာန	
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လှုပ်ရှားမှုများ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့ မြေဩဇာ အရင်းအနှီးများထောက်ပံ့ပေးရန်		မ		၂၀၂၀	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူ ရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီး ကော်မရှင်	
	၂	စက်ချုပ်သင်တန်း		မ		၂၀၂၀		
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဥပမာအားဖြင့် သို့မဟုတ် လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုကိစ္စများနှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ဝပ်ရှော့လက်သမား၊ ပန်းရံ သင်တန်းများ ပေးရန်	က			၂၀၂၀		
	၂	(၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီး သွယ်တန်းခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	မီးလင်းရေး	
	၃	စားဝတ်နေရေးဖူလုံ စေရန်အတွက် အလုပ် အကိုင်များဖန်တီးပေး ရန်		မ		၂၀၂၀		
	၄	ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း		မ		၂၀၂၀		
	၅	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း		မ		၂၀၂၀	CDD	

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)