

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နားသံကျေးရွာအုပ်စု၊ လုံးတာကျေးရွာ

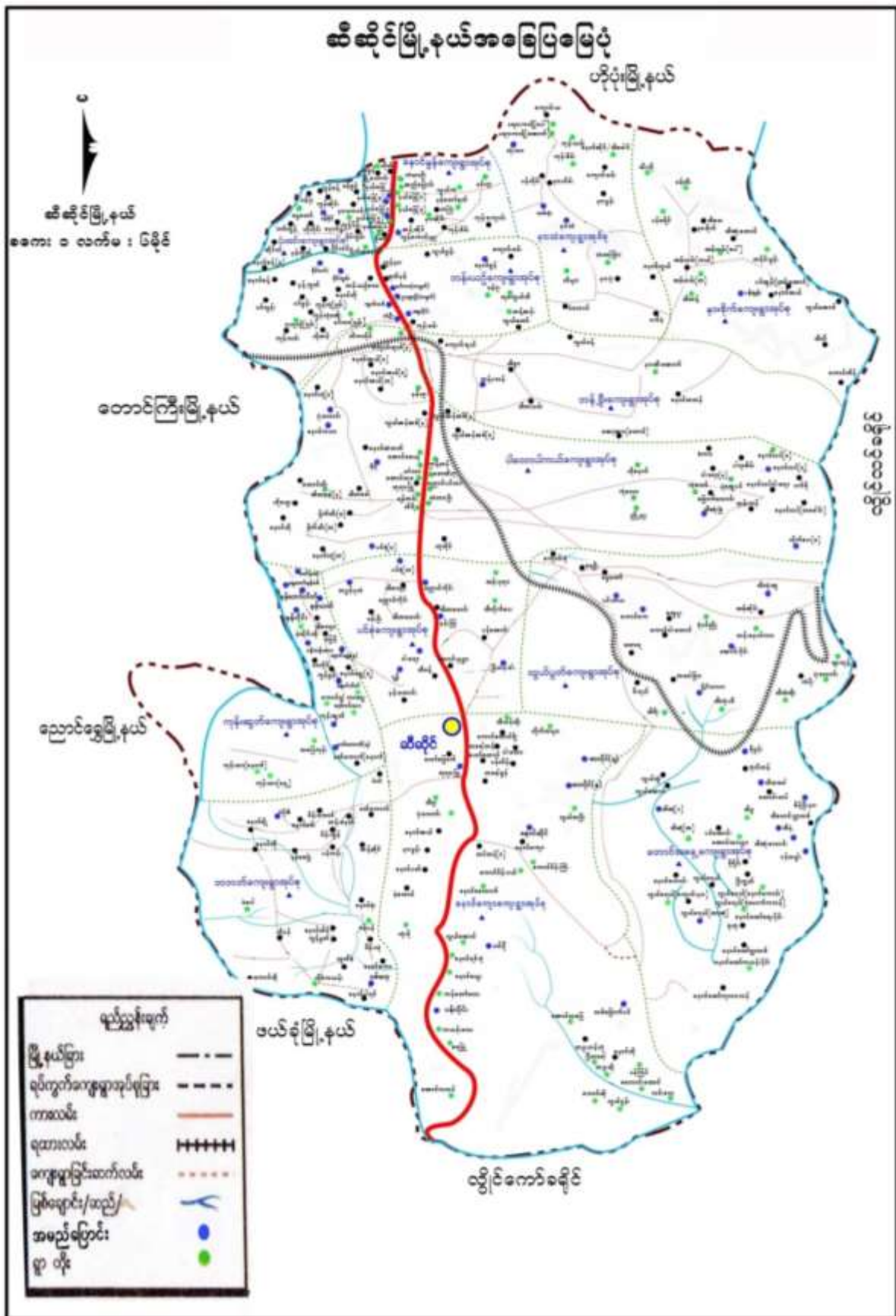
မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်း
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်း
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိနျား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ဗုံး
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တချေခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံး
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လုံးတာကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာကိုလွန်ခဲ့သောနှစ်(၅၀)ခန့်ကစတင်တည်ထောင်ချိန်တွင်အိမ်ခြေမှာ(၁၅)အိမ်ခန့်လောက်သာ ရှိပါသည်။ ထိုချိန်တွင် တောပုန်း၊ တောင်ပုန်း သူပုန်းများသောကြောင့် လွတ်လပ်စွာ နေထိုင်ခွင့်မရှိသဖြင့် ဟိုရွာပြောင်းဒီရွာပြောင်းဖြစ်သောကြောင့် အိမ်ခြေမှာ အတည်တကျမရှိနိုင်ခဲ့ပေ။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားများမှာ အများအားဖြင့် ပအိုဝ်းလူမျိုးတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ စတင်တည်ထောင်ချိန်မှ (၁၀) နှစ်ခန့်ကြာပီမှ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို တည်ထောင်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ကျေးရွာအနီးရှိ တွူးနားရွာနှင့် (၂)ရွာပေါင်း ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းကို မူလတန်းကျောင်းအထိသာ ဖွင့်လှစ်နိုင်ခဲ့ပါသေးသည်။ ကျေးရွာသွားလာလမ်းမကြီးအဖြစ် ကတ္တရာလမ်းကို ခင်းထားသည်မှာ အရင်နှစ်မှသာဖြစ်ပါသည်။ ထိုချိန်မတိုင်ခင်ကာလတွင် ကျေးရွာလမ်းကို မြေသားလမ်း၊ ကျောက်ကြမ်းလမ်းဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အကေစိုက်ပျိုးရေးမှာ သနပ်ဖက်၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်ယာစပါး အနည်းငယ်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ရေအရင်းအမြစ်ကောင်းစွာရရှိပါသည်။ သို့သော် နောက်ပိုင်းတွင် ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် သတ္တုတွင်း တွေ့ရှိတူးဖော်နေမှုကြောင့် ရေများတဖြည်းဖြည်းနည်းပါးလာပြီး ညစ်ပတ်သော သတ္တုတွင်းထွက် ရေများဖြစ်သောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးမှာလည်း အဆင်မပြေမှုနည်းပါးလာရပါသည်။

ထို့ကြောင့်တောင်ယာစပါး၊ ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာပြုလုပ်မှုကြောင့် မြေယာများပျက်ဆီးလာခြင်း၊ သစ်တောများပြုန်းတီးလာခြင်းဒဏ်ကို ခံစားနေကြရပါသည်။ သတ္တုတွင်းတူးဖော်မှုကြောင့် လယ်ယာများပျက်ဆီးရသလို မိုးတွင်းကာလတွင် ရေများတိုက်စားမှုပိုမိုဖြစ်ပေါ်လာရပါသည်။ သတ္တုတွင်းထွက်ရေစိုး၊ ညစ်ညမ်းသောရေများကို လုံးတာတရွာသာလျှင်မဟုတ်ဘဲ ရေချောင်းကို အသုံးပြုကာ စိုက်ပျိုးရေးပြုလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော ကျေးရွာများ လုံးတာမှ နားသံ(ကုန်းစိမ်း)ကျေးရွာထိ ထိုရေညစ်ညမ်းဒဏ်ကို ခံစားနေကြရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေအရင်းအမြစ်ကောင်းသော် ရေလှောင်ကန်မထားနိုင်သော်ကြောင့် ရေများအလာဟာသဖြစ်မှု ပိုများလာပါသည်။

ကျေးရွာတွင် လူဦးရေလည်း တိုးတတ်လာမှုရှိသလို အိမ်ခြေများလည်း တဖြည်းဖြည်းတိုးတက်လာပါသည်။ယခုနောက်ပိုင်းကျေးရွာလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာသောကြောင့် ကျေးရွာများမှာလည်း တဖြည်းဖြည်းပိုမိုစည်းကားလာပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ခြေမှာ (၉၀) ကျော်တိုးတတ်လာပါသည်။ လူဦးရေလည်း (၁၀၀)ကျော်တိုးလာပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ခေါင်းစဉ်	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ	၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၄	၆၈	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဧရိယာနယ်နိမိတ်၊ တို့၏အကြောင်းအရာများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၄	၆၈	လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ၏အခြေအနေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ
၃	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒိန်	၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၄	၆၈	အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရေရရှိရေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစသည့် အကြောင်းအရာများ
၄	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (ကျား/မ)	၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၄	၆၈	အမျိုးသား/သမီးများ၏အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်းအရာများ
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၄	၆၈	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ဦးဆောင်မှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုလုပ်ငန်း၊ အစည်းအဝေးတွင်ပါဝင်မှု စသည့်အကြောင်းအရာများ
၆	ဗင်းပုံစံ	၇.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၄	၃၄	၆၈	ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသော ရွာတွင်း/ပြင်ပမှ အစိုးရဌာန၊ NGOs
၇	အမျိုးသား/သမီးများ တင်ပြသောကျေးရွာအခက်အခဲများ	၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၇	၇၃	အမျိုးသား/သမီးများမှကြိုတွေ့နေရသောစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည့် အခက်အခဲများကို အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးစေခြင်း

၈	အမျိုးသား/သမီးများ တင်ပြသောကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက်များ	၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၇	၇၃	အမျိုးသား/သမီးများမှ စီမံကိန်း (၄)နှစ်ပြီးပါကနှောင်လာ မည့်(၄)နှစ်ကာလအတွင်းမိမိတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင် သောမျှော်မှန်းချက်များကိုအဖွဲ့လိုက် ဆွေးနွေးစေခြင်း
၉	အမျိုးသား/သမီးများ မှအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၇	၇၃	မိမိတို့ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် စေချင်သောလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့ခွဲ၍ ဆွေးနွေး စေသည်။
၁၀	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေး အဆင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	၈.၁၁.၂၀၁၈	ကျေးရွာလူထု	၃၆	၃၇	၇၃	အမျိုးသား/သမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစုတစည်းတည်းစု၍ မဲစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် အများပိုင်ဘောလုံးကွင်းသည် လမ်းမဘေးတွင်တည်ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာထိပ်တွင် ရေကန်နှစ်ခုရှိပါသည်။
- ကျေးရွာအောက်ပိုင်း လမ်းမဘေးတွင် နတ်စင်ရှိပါသည်။
- အဓိက စိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်ယာစပါး၊ သနပ်ဖက်၊ ကြက်သွန်၊ နနွင်းများအနည်းငယ် စသည်တို့ဖြင့် လုပ်ကိုင်အသက်မွေးကြပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေနည်းပါးသေးသော်ကြောင့် မူလတန်းကျောင်းသာ ဖွင့်လှစ်ထားနိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာမြောက်ဘက်တွင် သတ္တုတွင်းရှိပါသည်။
- ကျေးရွာ၏အများပိုင်သစ်တောလည်းရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့် စားအိမ်	ကား၊ လယ်ယာ၊ ခြံ၊ ကလေးပညာရေး၊ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း။	၁၀	၁၅%
အလယ် အဆင့်	ဆိုင်ကပ် ကလေးပညာရေး ထောက်ပံ့ပေး ၅ တန်းထိ ဒေကောက်သင်္ဘော (ဒါယာမီတာ)	၁၅	၂၂.၅%
အဆင့်မမြင့် စားအိမ်	ကား၊ လယ်ယာ၊ ခြံ ပိုင်ဆိုင်မှု မရှိခြင်း ကလေးပညာရေး ထောက်ပံ့မှု ပေးခြင်း မရှိခြင်း။	၆၃	၉၂%
စုစုပေါင်း		၆၈	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၃၀ ခန့်လောက်ရှိပါသည်။
- တောင်ယာစပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ လယ်ယာစပါးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ သနပ်ဖက် လှော်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကို နေ့စားလိုက်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။
- မြေယာနည်းပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးမကောင်းခြင်း၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု တိုးပွားလာရပါသည်။
- စီးပွားရေး မပြေလည်မှုကြောင့် ကလေးပညာရေးအား ဆုံးခန်းတိုင်အောင် မထားနိုင်ဘဲ ကျောင်းထွက်ကာ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြရသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးပြည်သူများ အပိုဝင်ငွေရရှိနိုင်ရန် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ခြင်း၊ ရေပိုက်သွယ်ခြင်း၊ ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ပြုလုပ်သင့်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိသော ဆင်းရဲနွမ်းပါးပြည်သူများအား နားလည်သဘောပေါက်အောင်ပြောပြခြင်း၊ အသိပညာတိုးပွားအောင် ဟောပြောပေးခြင်း အချိန်ပေးခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲမွဲတေမှုကို လျော့ချနိုင်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာ)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- စေတီ၊ စာသင်ကျောင်း၊ တံတား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ရေချောင်း စသည့်အရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ တန်းတူသုံးစွဲကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးသီးသန့်အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ မတွေ့ရပေ။
- ။ အမျိုးသားတို့သည် သတ္တုတွင်း၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ခြင်းလုံးကွင်း တို့ကို သီးသန့်အသုံးပြုသည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့က တန်းတူထိန်းသိမ်းကြပါသည်။
- အမျိုးသားသီးသန့် ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်မှာ ဘောလုံးကွင်း၊ သတ္တုတွင်းတို့သာလျှင်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

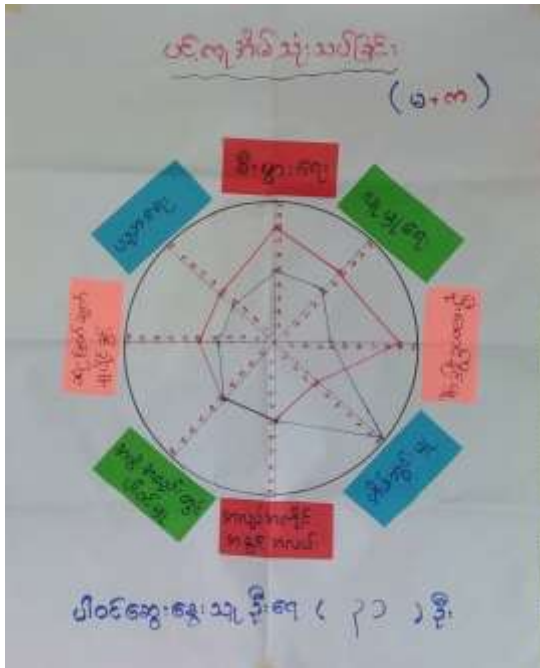
အခြားအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
ရာသီဥတု	ပူ	ပူ	မိုးနီရဲ	မိုး	မိုးဇာ	မိုး	အေး	အေး	အေး	အေး	အေး	အေး
အလုပ်ကိစ္စ	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်
နေရာကိစ္စ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ပျံ့နှံ့မှု	သစ်နှံ	သစ်နှံ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
လုပ်ငန်းစဉ်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်	ပဲစိုက်
အားလပ်ရက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်ထောင်စု ၆၈ ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓကလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ တချို့ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ နေ့စားလိုက်လုပ်ခြင်း၊ မိသားစု အဆင်ပြေစေဖို့တွက် စိုက်ပျိုးရေးခြံများကို တနှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ခြင်းမရှိကြပေ။
- ပွဲတော်များမှာ ရိုးရာလေ့ထုံးစံအရ သင်္ကြန်းပွဲ၊ ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ ဝါတွင်းသုံးလ ဆွမ်းလောင်းခြင်း၊ မီးထွန်းပွဲများ၊ ယာဂုပွဲများ ပြုလုပ်လေ့ရှိပါသည်။
- ရေအရင်းအမြစ်ရှိသောကြောင့် မိုးတွင်ရောနေရာသီပါ သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိပါသည်။
- ရာသီဥတုအနေဖြင့် မိုးတွင်းတွင် မိုးများတအားကြီးစွာရွာသွန်းပါက ချောင်းများကပ်ပြိုသွားခြင်း၊ မြေတိုက်စားခြင်းများ ကြုံရတတ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် အလွန်အေးပြီး နွေရာသီတွင် သိပ်ပြီးမပူပြင်းပါ။
- အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျေးရွာတွင် တောင်တန်းများအကြားတည်ထားပြီး သစ်တောများပိုင်းရံထား သောကြောင့် အပူချိန်ကို လျော့ချထားပေးပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများသည် အများစု အိမ်တွင်းမှုကိစ္စမှာသာလျှင် အချိန်ပိုပေးရပါသည်။
- စီးပွားရေးလုပ်ဆောင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ခြင်း၊ ပညာရေး အပိုင်းများတွင် အမျိုးသားများကသာ ဦးဆောင်လုပ်ဆောင်နေသည်ဟု တွေ့ရပါသည်။
- အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ပြီး အမျိုးသမီးများအား မြင့်တင်ပေးနိုင်ရန်
- စည်းဝေးများပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ အသိပညာများဖလှယ်ပေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်စေခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်နိုင်အောင် လမ်းညွှန်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများဦးဆောင်နိုင်မှုကို လေးစားကာ အားပေးသင့်ပါသည်။
- စီးပွားရေးအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများလုပ်ဆောင်ပါက မိသားစုဝင်ငွေပိုကောင်းလာနိုင်ပါသည်။
- အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အကြံပြုချက်များကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ပေးပါကလည်း အမျိုးသမီးများယုံကြည်မှုမြင့်မားလာပြီး ဦးဆောင်မှု လုပ်ဆောင်လာနိုင်ပါလိမ့်မည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းတွင် လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာကော်မတီ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့၊ မီးကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ စသည့် အဖွဲ့များရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းနှင့် ချိတ်ဆက်နိုင်သောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းမှာ ပညာရေးမှူးရုံး၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ လဝက ရုံး၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာတွင်းရှိ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များနှင့် အများဆုံးချိတ်ဆက်မှုပြုလုပ်ပါသည်။
- အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်လည်း တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်မှုလည်း ရှိပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းသည်လည်း ကျေးရွာကော်မတီနှင့် လူငယ်အဖွဲ့များတို့ကို အများဆုံးချိတ်ဆက်မှုပြုလုပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းမကောင်းခြင်း၊ လှေကားထစ်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ကျောင်းသွားရာတွင် အခက်အခဲဖြင့်ခြင်း
- မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း
- ရေလှောင်ကန်တွင် အမိုးအကာမရှိသောကြောင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မရရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းမကောင်းခြင်း၊ လှေကားထစ်မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ကျောင်းသွားရာတွင် အခက်အခဲဖြင့်ခြင်း
- မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း
- လျှပ်စစ်မီး ရေအားလျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့် ကလေးများ စာကျက်ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ကလေးများထိန်းရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် မိဘများအလုပ်အကိုင်ကောင်းစွာ မလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းပိုင်းတွင် ခြံစည်းရိုးမရှိသောကြောင့် ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အတွက် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း
- တောင်ယာထွက်သီးနှံများ ရောင်းချရာတွင် ကုန်ဈေးနှုန်းမရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးမပြေလည်ခြင်း ပြင်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်နေရခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း
- အိမ်တိုင်း ဆိုလာမီးများ တပ်ဆင်အသုံးပြုနိုင်ရန်
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း
- အိမ်တိုင်း ဆိုလာမီးများ တပ်ဆင်အသုံးပြုနိုင်ရန်
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း
- အိမ်တိုင်း ဆိုလာမီးများ တပ်ဆင်အသုံးပြုနိုင်ရန်
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ခြင်း

- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်
- ကျေးရွာရှိပညာတတ်လူငယ်များအား ကျန်းမာရေးအတွက်ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်းများ ပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်များဖန်တီးပေးရန်နှင့် စက်ချုပ်သင်တန်းများပို့ချသင်ကြားပေးရန်
- ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်အတွက် စာသင်ကျောင်းပိုင်းအား ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း အုတ်တံတိုင်းများဖြင့် ကာရံခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအပြီးသတ်စာရင်း

- ရွာတွင်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
- ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရန် ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကလေးများကိုထိန်းကျောင်းရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးစောက်ရှောက်ရန်နှင့် ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအားပြုပြင်ခြင်းနှင့် လှေကားထစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
- သန့်ရှင်းသောသောက်ရေ သုံးရေရရှိနိုင်ရန်အတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန် အား အမိုးအကာများပြုလုပ်နိုင်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ (ကျား/မ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် ကျပ်(သိန်း)	အကျိုးပြုသူ ဦးရေ	အတိုင်းအတာ
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	က+မ	၁၀၀၀၀၀၀	၃၀၉	၈၀'x၈'x၄"
၂	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၉၀၀၀၀၀	၃၀၉	၄၀'x၂၀'x၁၂'
၃	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၈၀၀၀၀၀	၃၀၉	၃၀'x၂၆'x၁၂'
၄	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၆၆၀၀၀၀	၃၀၉	၃၀'x၂၀'x၁၂'
၅	စာသင်ကျောင်းသွားလမ်း ပြုပြင်ခြင်း နှင့် ရေလှောင်ကန်အမိုး မိုးခြင်း	က+မ	၅၀၀၀၀၀	၃၀၉	၂၀'x၂၀'x၁၅' ၃၀'x၂၄'x၇'

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုတက်မှုလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင် ဖန်တီးပေးခြင်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ဆေးဝါးအကူ သူနာပြုသင်တန်း ပို့ချပေးခြင်း	မ	ကျန်းမာရေး
၃	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး/ရံပုံငွေ	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၄	အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းများ သင်ကြားပေးခြင်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဘီအိုင်ပြိုင်နယ်
 ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)
 ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ ၂၀၁၁.၁၀.၁၀

ကျေးရွာအမည် ၂၅၁၁၁

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၃၅၁၁၁

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		-
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		-
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		-
၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		-		
ကျေးရွာအဖွဲ့ ခေရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		-
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၁၄		ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		-
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇
		၁၆		ဒေါ်အိမ်အောင်	မ		၀၉၀၉၇၇၇၇၇၇၇၇

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အေးအေးနု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၀ ၀၄ ၄၅ ၃၇၆ ၈၅ ၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - ဒေါ်အေးအေးနု
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗြိတိသိန်	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု - နားသာ	ကျေးရွာ - နားသာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၆၇	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၆၇
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ (၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစော - အားလုံး	၁	ဘာသာစော - မြန်မာ	၁
အခြား	၆		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆ + ၉ = ၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၆၂	၁၃၉
လူမျိုးစု (၂) - အားလုံး	၁	၄
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၇	၅

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: ဓမ္မသာလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးစီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြည့်ခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင် ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင် ဝေးထွက်မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၀.၅ မိနစ်

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာရိန်း ၂၀၁၆ ဝေဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာရိန်း ၂၀၁၆ ဝေဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာပဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာပဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လက်ခံရက် (၁ မိနစ် ၁၅)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဈ) -----
 (ည) -----

(ဋ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ခွန်ချစ်မျိုး

လက်မှတ် [Signature] ဝေ.စွဲ ၂၀/၁၂/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခင်စွေစုဇော် • ဒိုင်စောင့်စောင့်စောင့်

လက်မှတ် [Signature] ဝေ.စွဲ ၂၈/၃/၂၀၁၇

[Signature]

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိထို Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဘွဲ့လေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၃၇၆၅၅၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဘွဲ့လေး
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ပျံ့နှံ့ရေး ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု နားခဲ	ကျေးရွာ မြို့တာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၆၇	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၆၇
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုစေ့		ဘာသာစေ့	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်မင်းခေတ်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၆၃	၁၄၃
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၁၆၂	၁၃၉
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	၄
လူမျိုးစု (၃) -		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၃	၅

(ခ) အခြေခံအစောက်အရံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မရိုက်ထုတ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြိုင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေါ်ပြစ်ပစ်ကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်---/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ဖော်လောဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ဖော်လောဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။ ပြီးလျှင် ခေါ်ပြပါ။ ခါးဖြင့် ခေါ်ပြပါ။ မြေအောက် (၁) ဖီဒါ၊ ပျက်စီး

(ခ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစဉ်များ

လူထုထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာပုံ ပြီးစေရန်အတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစဉ်များရှိပါသလား။

(ဂ) _____
 (၃) _____

(ဇ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစာမိုး

လက်မှတ် ဦးစာမိုး ၀၄.၅ ၁၅.၁.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွာဇော်

လက်မှတ် ဦးစွာဇော် ၀၄.၅ ၁၅.၁.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ စာရင်းအင်းပြင်ဆင်ရေးစာရွက် (Form PC 1)

ကမ်းခြေနှင့် စာရင်းအင်းများကို ပထမအကြိမ်အတွက် သို့မဟုတ် အထပ်ကိုင် ပြင်ဆင်မှုများသည် စာရင်းအင်းအမျိုးအစားအရ စာရင်းအင်းအမျိုးအစားကို ဖော်ပြရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤစာရင်းအင်းများကို မိမိ၏ မိမိအားလုံးအတွက် မိမိအားလုံးအတွက် မိမိအားလုံးအတွက် စာရင်းအင်းအမျိုးအစားကို ဖော်ပြရန် ဆောင်ရွက်ရမည်။ Tables မှ အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

စာရင်းအင်းအမျိုးအစား အမျိုးအစား ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး အမျိုးအစား အမျိုးအစား

ပြင်ဆင်ရန်အတွက် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး အမျိုးအစား စာရင်းအင်း အမျိုးအစား

ရက်စွဲ	အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်	စုစုပေါင်းထုတ်အား	အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်
ရက်စွဲ (၁) ၁၉၆၇	၆၇	အား (၁) ၅၃	၆၇
ရက်စွဲ (၂) ၁၉၆၈	၁	အား (၂) ၅၃	၁
ရက်စွဲ (၃) _____		အား (၃) _____	
ရက်စွဲအား _____		အားအား _____	
အခြား			
အသုံးပြုသည့်	အထွက်ထွက်		
အသုံးပြုသည့်	၃	၅၃	
(၆၅ + ၆ နှင့် အထက်)	၁၅	၅၃	
အားအား	-	-	

	အခြားအား (အထွက်ထွက်)	အခြားအား (အထွက်ထွက်)
ရက်စွဲ	၁၆၅	၁၄၄
ရက်စွဲ (၁) ၁၉၆၇	၁၆၄	၁၄၄
ရက်စွဲ (၂) ၁၉၆၈	၁	-
ရက်စွဲ (၃) _____		
အခြား		
အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်	၆၇	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အစဉ်အဆက်များ

စာသင်တန်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျွန်မာရေး	အမှတ် ခြံပါ	တာဝန်ပေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
ပုဂံတန်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နှယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံတန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်မာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းတော်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံတန်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်မာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ခေတ်	<input type="checkbox"/>	မေရီယာနီကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လှည့်	<input type="checkbox"/>	အခြေခံ	<input type="checkbox"/>	ခင်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>			အခြေခံ	<input type="checkbox"/>
အခြေခံ	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (မက္ခန္ဓာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားဌာနမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်တန်း		(၂) ကျွန်မာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	မှတ်တမ်း ထိုင်သူ	အခြေခံ လာသူ	မှတ်တမ်း ထိုင်သူ	အခြေ ခံ လာသူ		မှတ်တမ်း နေထိုင်သူ	အခြေခံ မှတ်တမ်း	
ပုဂံတန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျွန်မာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မိန့်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြေခံကျွန်မာရေး ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သိသား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြေခံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တာဝန်ပေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မေရီယာနီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြေခံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခြံတည်ကျွန်မာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပိုင်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) မက္ခန္ဓာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လက်အခြေခံပေး / မက္ခန္ဓာတပ်ရွာသည် ၎င်း၏ မက္ခန္ဓာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လက်အခြေခံပေး (အောက်ဖော်ပြပါ)

ကျောက်ကြွင်းလမ်း ကျွမ်းကျင်လမ်း ကျွမ်းကျင်လမ်း မော်ဒက်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ချော့သာလမ်း လှည့်ကလေး အခြေခံ _____

(င) ဆက္ခံအဖွဲ့အစည်း

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ခံနိုင်ရည်ရှိမှုကို ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းက ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါသလော? ဖြစ်သည် မဖြစ်

(၂) ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းကို မည်သည့် နေရာတွင် ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းသင့်ပါသလော? မဟုတ် ဖြစ်ပါသည် မဟုတ်

(စ) မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း

(၁) ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းမှ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အဖွဲ့အစည်းရှိပါသလော? ဖြစ်သည် မဖြစ်

(၂) ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းမှ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းသည် ၃၀ ဖြစ်
မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကို ဖွဲ့စည်းပေးပါ။ (၁) ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းသည် ၃၀ ဖြစ် ဖြစ်သည်။

(ဆ) မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း၏ အားသာချက်

ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းသည် မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းထက် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။
 မဟုတ် ဖြစ်သည်။ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းသည် အားသာချက်များ ရှိသည် (၁) အဖွဲ့အစည်း
၃၀ ဖြစ်

(၂) ဆက္ခံအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
လူထုထုတ်ပြန်ခံနိုင်ရည်ရှိမှုကို ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းက ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ပါသလော? (၁) ဖွဲ့စည်းပေးပါ။
မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းသည် ၃၀ ဖြစ် ဖြစ်သည်။

- (၁) အဖွဲ့အစည်း
- (၂) အဖွဲ့အစည်း

(၃) ဆက္ခံအဖွဲ့အစည်း၏ အားသာချက် (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ပါ။
ဤဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းသည် ဆက္ခံအဖွဲ့အစည်း၏ အားသာချက် (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ပါ။
 မဟုတ် ဖြစ်သည်။

ဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းသည် ၃၀ ဖြစ်
လက်မှတ် ၃၀ ဖြစ် ၇.၁၁.၂၀၁၆
ဆက္ခံအဖွဲ့အစည်းသည် ၃၀ ဖြစ်
လက်မှတ် ၃၀ ဖြစ် ၇.၁၁.၂၀၁၆

၆.၂။ ယံသုခရောင်အောင် ဖော်ဆောင်ခြင်း	၈.၆.၁၇	၈.၆.၁၇	၇	၇	၁	မတ. ၇ ပရိ. ၆
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်တရား လျာထားအောင် ဖော်ဆောင်ခြင်း	၉.၆.၁၇	၉.၆.၁၇	၇	၇	၁	မတ. - ပရိ. -
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအောင် ဖော်ဆောင်ခြင်း	၁.၁.၂၀၁၇	၁.၁.၂၀၁၇	၂၀	၂၃	၄၃	မတ. - ပရိ. ၄၂
၇။ စီမံကိန်းကုန်ဆုံးတွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၄.၆.၂၀၁၇	၁၄.၆.၂၀၁၇	၁၅	၂၁	၃၆	၁ မတ. ၃၅ မတ.
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၈.၆.၂၀၁၇	၂၈.၆.၂၀၁၇	၄	၇	၁၁	၂ မတ. ၁၀ မတ.
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၀.၇.၂၀၁၇	၂၀.၇.၂၀၁၇	၁၆	၂၅	၄၃	၁ မတ. ၄၂ မတ.
၈။ စီမံကိန်းကုန်ဆုံး အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၈.၁၇	၂၁.၈.၁၇	၉	၁၀	၁၉	မတ. - ပရိ. ၁၉
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၁၉.၁၇	၁.၉.၂၀၁၇	၁၀	၁၂	၂၂	မတ. - ပရိ. ၂၂

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်း (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား၊ သက်ဆိုင်ရာလက္ခဏာ၊ လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ၊ စီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးကျေးဇူး၊ စတင်ချုပ်ချယ်ရေး/ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ ဦးစီးဌာန၊ ဇယား၊ ၁၉.၁၀.၂၀၁၈.	စက်ဝန်းအကျယ်အဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၀၀) <input type="checkbox"/>
--	--

စီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်း	နေ့စွဲ		အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ
	စတင်သည့်နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ					
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၉.၁၀.၂၀၁၈	၁၉.၁၀.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၉.၁၀.၂၀၁၈	၁၉.၁၀.၂၀၁၈	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာပတ်ဝန်းကျင်ဆန်းစစ်ခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၄။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးဆိုင်ရာ			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆိုင်ရာ			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆိုင်ရာ			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၉။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆိုင်ရာ			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၁၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးဆိုင်ရာ			၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀

စုစုပေါင်း / စုစုပေါင်း / စုစုပေါင်း
 ၅၈၀ / ၅၈၀ / ၅၈.၈၂%

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းတက်ဝင်မှုအစီရင်ခံစာ (PC 2)

လက်ညွှန်းစဉ် သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းညွှန်များ/စီမံကိန်းတက်ဝင်မှုအစီရင်ခံစာတင်ပြခြင်း၊ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်အတွက် ကြိုတင် ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းညွှန်စာအုပ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

၀၄.၈ 7.11.2018

စီမံကိန်းအားအမှတ်ကြမ်း စီမံကိန်း(၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃)
 စီမံကိန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် စစ်ကိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု ၁၂-၀၀၀

စီမံကိန်းအစီရင်ခံစာအတွက်	၀၄.၈		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					စီမံကိန်း စာရင်း %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးရက်သို့ နေ့	စုစုပေါင်း အရေအတွက်	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အခြား အရေအတွက်	လူမှုစီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း အရေအတွက်	
၀၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	7.11.2018	7.11.2018	34	34	0	0	၀၁-၂	၁၀၀%
၀၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	8.11.2018	8.11.2018	36	36	0	0	၀၁-၂	၁၀၀%
၀၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ကြော်ငြာချာသည့် အစည်းအဝေး	5.12.18	5.12.18						
၀၄။ မြို့နယ်အစီရင်ခံစာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	-	-					၀၃	
၀၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီစီမံကိန်းအဖွဲ့မှ ရာသီ အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	21.12.18	21.12.18	48	48	52	68	၀၃-၂ ၀၅-၆-၇-၈-၉	၁၀၀%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၂၄.၀၂.၀၅

လက်ညွှန်မှတ်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစဉ်အစဉ်၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ခွင်မောင်မောင်၊ ၄၄၊ သစ်တောရပ်ကွက်

၀၄၆ - ၃၀/၃/၂၀၁၇ ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) မ/စက်ဝန်း(၀)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဖွဲ့စည်း(အောင်)၊ ဦးစားပေး (အစီအစဉ်)၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ နားခံ၊ ကျေးရွာ - နယ်၊ ဝက်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျွန်ုပ်တို့အား	၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းဘူး
၂ လမ်းမကောင်း (ရွာတွင်း)	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ရွာအုပ်စုအတွင်း
၃ တံငါး၊ မကောင်း (ရွာတွင်း)	၃ ရွာတွင်း မီး၊ လမ်း မရှိ (ဆိုလာမီး)
၄ နှစ်စဉ် ဖြစ်တတ်ပြီး နေရာ	၄ ရွာတွင်းနှင့် ရွာပြင်ရွာအား (ကျေးရွာအုပ်စု) အတွင်း
၅ စားသောက်ရေး၊ ကျွတ်တံငါး၊ သစ်ချစ်	၅ စားသောက်ရေး၊ ကျွတ်တံငါး၊ သစ်ချစ်၊ အားပေးရေး၊ ကျွတ်တံငါး

၀။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ စားသောက်ရေး နေရာ	၀ ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းစေရေးအတွက်
၂ တံငါး (ရွာတွင်း) ကောင်းစေရေး	၂ သူပိုင် တံငါးများ မီး၊ လမ်း ကောင်းစေရေး (ဆိုလာမီး)
၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းစေရေး (ရွာတွင်း)	၃ ကျေးရွာအုပ်စု
၄	၄ စားသောက်ရေး၊ ကျွတ်တံငါး၊ သစ်ချစ်၊ ကျွတ်တံငါး
၅	၅

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ရွာတွင်းလမ်း (ကျွတ်တံငါး)	ကျား + မ	1500000	200
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး (၂၂) ကျား + မ	ကျား + မ	1700000	200
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း တံငါးကောင်းစေရေး	ကျား + မ		200
၄	တံငါးများ ပိုမိုကောင်းစေရေး	ကျား + မ	1300000	200
၅	ဆိုလာမီး	မ	2500000	200
၆	စားသောက်ရေး၊ သစ်ချစ်၊ ကျွတ်တံငါး၊ သစ်ချစ်	မ	800000	200

ဃ၊ လူထုပီပံက်နိး၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နှောင်စိုက်ရေး	ကျား	
၂	မြေဖျော်ဖြေရေး	ကျား	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပံက်နိးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒုန်းကျော်လှ လက်မှတ် (အမှတ်) နေ့စွဲ ၂၀/၀၅/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့ခွဲစား အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲပျော်ပန်းချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းပုံရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းပုံရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ရွှေစေ:

နေ့စွဲ 19.1.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်းပြည်နယ် ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် အောင် ကျေးရွာအုပ်စု နားသဲ ကျေးရွာ ကျီးတာ။

က။ အစဉ်အစဉ်အစားအစီအစဉ်များအားလုံးအစွဲအနည်း - သရလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ်အတွက်
 အဓိက အစဉ်အစဉ်အစားအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစဉ်အစဉ် ၅ ခုစီပေးပြုပါ)

အမျိုးသား အခွဲမှ တင်ပြသောအစဉ်အစဉ်အစားအစီအစဉ်များ	အမျိုးသမီး အခွဲမှ တင်ပြသောအစဉ်အစဉ်အစားအစီအစဉ်များ
၁ ဤကျေးရွာ: <u>လမ်းမကောင်း သွားလာပြန်ပါ</u>	၁ <u>လမ်းပန်း သက်သွယ်ရေး မကောင်း</u>
၂ <u>နတ်ခင်း မြေအစိတ် မျှော်</u>	၂ <u>အားသင်ရေးကွင်း ရေဖျာ မကောင်း ဘိုင်း ဝှမ်း ဆဲ</u>
၃ <u>အားသင်ရေးကွင်း မှတ်ခမ်းရင်း မျှော်</u>	၃ <u>လှေစခင်း မျှော်</u>
၄ <u>ရွာပျင်း သက်ခံစား မကောင်း</u>	၄ <u>ရွာပျင်း သက်ခံစား မကောင်း</u>
၅	၅

ခ။ မျှော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှ တင်ပြသောမျှော်ပန်းချက်များ
၁ <u>ရွာကျေးရွာ: လမ်း မြေအစိတ် မျှော်</u>	၁ <u>လမ်းပန်း သက်သွယ်ရေး ကောင်း မျှော်ရန် ရွာကျေးရွာ: လမ်းမကောင်း</u>
၂ <u>အားသင်ရေးကွင်း မျှော် ပျော် မျှော်</u>	၂ <u>အားသင်ရေးကွင်း သွားလာ ပြန်လမ်း/ ကျေးရွာ: မြေအစိတ်</u>
၃ <u>ရွာကျေးရွာ: ရွာပျင်း သက်ခံစား မကောင်း</u>	၃ <u>ရွာကျေးရွာ: လမ်း မြေအစိတ် မျှော်</u>
၄ <u>ရွာကျေးရွာ: မီး နေ ရေး</u>	၄ <u>ရွာကျေးရွာ: မီး နေ ရေး</u>
၅	၅

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား အစဉ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	<u>ရွာကျေးရွာ: လမ်း မြေအစိတ်</u>	<u>၇၁၆</u>	<u>၅၀၀၀၀၀</u>	<u>၃၀၁</u>
၂	<u>အားသင်ရေးကွင်း (၂) ဆင့်</u>	<u>၇၁၆</u>	<u>၁၃၀၀၀၀</u>	<u>၃၀၁</u>
၃	<u>အားသင်ရေးကွင်း သွားလာ ပြန်လမ်း မြေအစိတ်</u>	<u>၇၁၆</u>	<u>၁၅၀၀၀၀</u>	<u>၃၀၁</u>
၄	<u>ရွာကျေးရွာ: အလှူပေး မီး နေ ရေး</u>	<u>၇၁၆</u>	<u>၂၅၀၀၀၀</u>	<u>၃၀၁</u>
၅				

ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးနှုန်းမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဈေးကွက်အေးခဲရေးအဖွဲ့	မ	ကျွန်းမာကျေး " " ခွဲကမ်းကျေး
၂	ကျွန်းမာကျေး ဂူပိသား	ကျေးမ	
၃	ဒါဂျင်ကျေး ဘုန်းဘိန်း	ကျေးမ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးချစ်လွန်း လက်မှတ် ဦးချစ်လွန်း ရက်စွဲ ၁၉.၁.၂၀၁၈

၀၈ လှုပ်ရှားနိုင်စွမ်းရှိ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျုံးမဝင်သော နှစ်ပတ်လည်အတွက်		
						၂၀၂၁	၂၀၂၂	၂၀၂၃
၁	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်ပစ်ခင်းခြင်း	၇၁+၆	လမ်းဝန်းကျင်အဆင်ပြေရေး	၁	၂၆၅	၁၄၄	၃၀၉	
၂	အနီးအနားအဝင်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၇၁+၆	အနီးအနား	၂	၂၆၅	၁၄၄	၃၀၉	
၃	မူကြမ်းကောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၇၁+၆	ပညာရေး	၃	၂၆၅	၁၄၄	၃၀၉	
၄	စေ့စပ်စေ့စပ်စေ့စပ်ခြင်း	၇၁+၆	ကျန်းမာရေး	၄	၂၆၅	၁၄၄	၃၀၉	
၅	စာသင်တန်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ နည်းပညာပေးခြင်း	၇၁+၆	အနီးအနား	၅	၂၆၅	၁၄၄	၃၀၉	

မ.ဝ.ပ. ဖ. ဖြစ်

၀၉ လှုပ်ရှားနိုင်စွမ်းရှိ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြမ်းအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၆	မူကြမ်း
၂	စေ့စပ်စေ့စပ်စေ့စပ်ခြင်း	၆	ကျန်းမာရေး
၃	စာသင်တန်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၆	အနီးအနား
၄			
၅			

မေဏိအဆောင်၊ ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ဦးစိုး နောင် လက်မှတ် ဦးစိုး ၀၄.၅.၂၀၂၁.၁၁.၁၈

နှိပ်ထုတ် နေရာများ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ - ၈.၁၁.၁၈

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ - ၈.၁၁.၁၈

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ - ၈.၁၁.၁၈

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ - ၈.၁၁.၁၈

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

ကျေးဇူးတင်မည် - နေရာ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ရွာတွင်းလမ်း (ကွန်ကရစ်)	က	ကျေးရွာလူထု	
			မ		
	၂	ရေလှောင်ကန်ပြုပြင်ခြင်း	က	ကျေးရွာလူထု	
			မ		
	၃	တံတားများ ပြုပြင်ခြင်း	က	ကျေးရွာလူထု	
			မ		
၄	၂၄ နာရီဆိုလာမီး	မ	ကျေးရွာလူထု		
၅	စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်းကာ ခြင်း		ကျေးရွာလူထု		
		မ			
			မ	ကျေးရွာလူထု	
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စက်ချုပ်သင်တန်းများ သင်ကြားပေးခြင်း	မ	ကျေးရွာလူထု	
	၂			ကျေးရွာလူထု	
	၃				
	၄				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးဝါးအကူအညီပြုသင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း	မ	ကျေးရွာလူထု	
	၂				
	၃				

	၅				
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းသွားလမ်းအား လှေကားထစ် ဖြင့်ပြုလုပ်ခြင်း	က မ	ကျေးရွာလူထု	
	၂				
	၃				
	၄				
	၅				
အခြား	၁	နတ်စင် အုတ်စီခြင်း /ပြုပြင်ခြင်း	က	ကျေးရွာလူထု	
	၂	အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးပေးခြင်း	မ	ကျေးရွာလူထု	
	၃				
	၄				
	၅				

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)