

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပူတာအိုမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဖတ်မာအုပ်စု၊ လုံဂါယာန်ကျေးရွာ

၂၀၂၁ ခုနှစ်

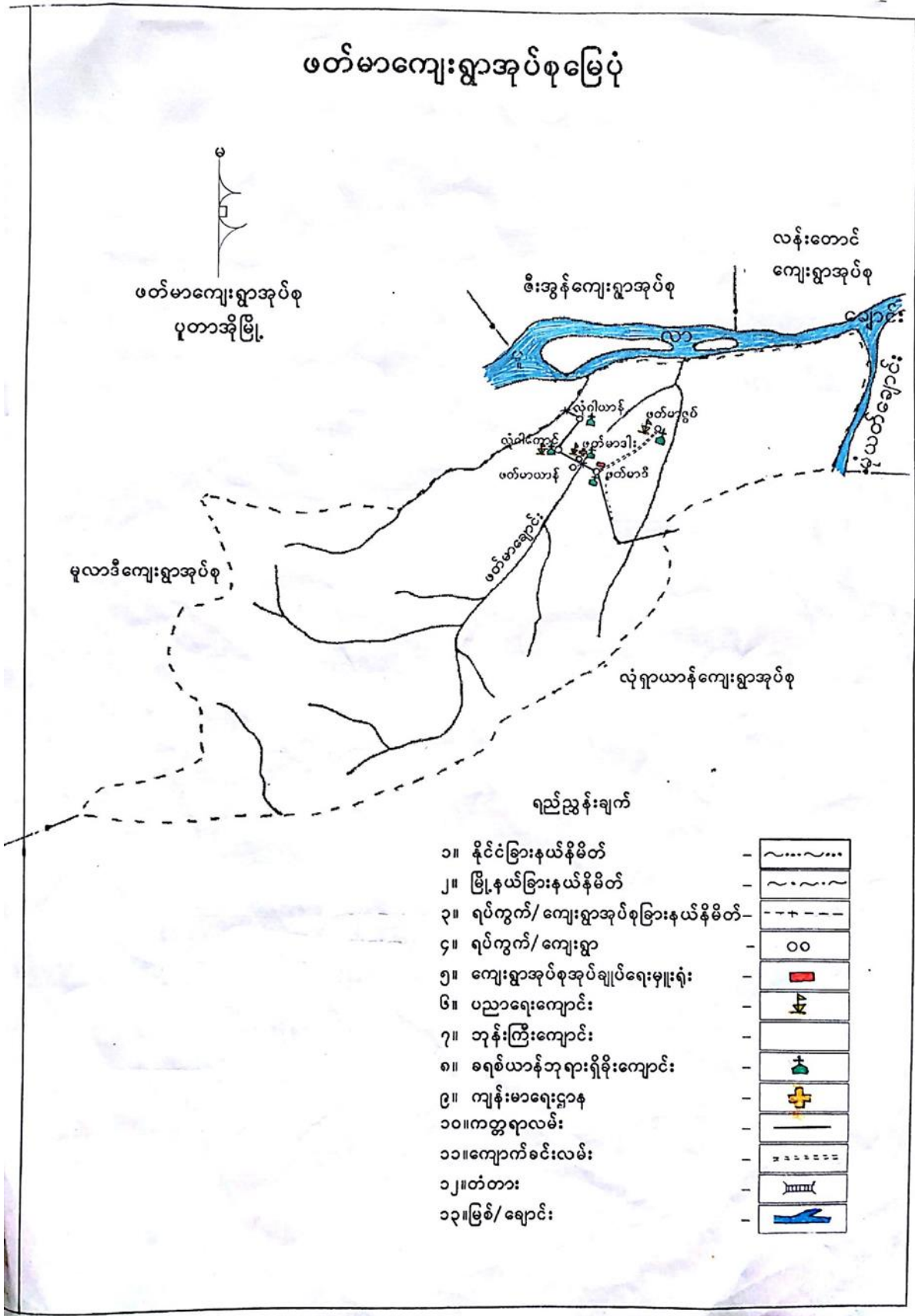
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈ - ၉
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄ - ၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုဒ်	၁၆ - ၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈ - ၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၀ - ၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာကျော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂ - ၂၃
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၄ - ၂၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၆ - ၂၇
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၈ - ၄၀
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၄၁ - ၄၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၉ - ၅၉
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၆၀
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၆၁

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	လုံဂါကောင်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံဂါယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဖွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လုံဂါယာန်ကျေးရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာတည်နေရာ။

လုံဂါယာန်ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ်၏ တောင်ဘက် (၁၄)မိုင်ခန့်အကွာ ၊ ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု အတွင်း တည်ရှိပါသည်။ ပူတာအို-မြစ်ကြီးနား မော်တော်ကားလမ်းဘေးတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လုံဂါယာန်ကျေးရွာကို ၁၉၇၃ခုနှစ်တွင် လီဆူးအမျိုးသား ဦးလီကျယ်ဟူးမှ စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ လုံဂါယာန်ကျေးရွာကို ယခင်က ဖျင်ကောင်(၂)ကျေးရွာဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြသော်လည်း ယခုအခါ လုံဂါယာန် ကျေးရွာ အဖြစ်သာ အမည်တွင်နေဆဲဖြစ်ပါသည်။

လုံဂါယာန်ကျေးရွာ စတင်တည်ထောင်ချိန်ကတည်းက ရွာသူ/သားများအားလုံး လိုက်နာရန် သတ်မှတ် ထား သော စည်းမျဉ်း စည်းကမ်းများရှိပါသည်။ ၎င်းစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများမှာ -

- (၁) ဘာသာရေးနှစ်ခုမနေရန်
- (၂) အမည်မကောင်းစိတ်မကောင်းသူများကို မောင်းထုတ်ရန်
- (၃) မူးယစ်ဆေးဝါး ရောင်းဝယ်ခွင့်မပြုရန် - စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

စည်းကမ်းချက်များအတိုင်း ကျေးရွာလူထုမှ လိုက်နာနေထိုင်လာခဲ့ရာ ယနေ့လက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ခြေ/အိမ်ထောင်စု (၄၀) ရှိပြီး လူဦးရေ စုစုပေါင်း (၁၈၅)ဦး နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။ လုံဂါယာန်ကျေးရွာ သူ/သားများသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ လုံဂါယာန်ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၂.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၂၀	၃၃	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၂.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၂၀	၃၃	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၂.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၂၀	၃၃	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၂.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၂၀	၃၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၂.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၂၀	၃၃	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၂.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၂၀	၃၃	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ



၆(က)လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- လုံဂါယာန်ကျေးရွာသည် သစ်တောများ၊ လယ်ယာများကို မှီခိုအသုံးပြုပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။
- သစ်တောနှင့် တောင်ယာများ များပြားပြီး ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း မရှိပါ။
- လွန်ခဲ့သော (၅)နှစ်အတွင်း သစ်တောများ ပြုန်းတီးလာပြီး သောက်သုံးရေဖူလုံမှု မရှိခဲ့ပါ။
- ကျေးရွာတွင် သီးခြားနေထိုင်သူ မရှိပါ။
- ကျေးရွာ၏ ရွာ အလယ်ပိုင်းတွင် ဘာသာရေးအုပ်စုများ နေထိုင်ကြပြီး ရွာအစွန်ဘက်တွင် မပြေလည်သော အုပ်စုများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။
- တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုးကွယ်ကြပြီး အခြားဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်သူ နည်းပါးသည်။ တောင်ယာ၊ လယ်ယာ များဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာအတွင်း တိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များမှာ ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ လျှပ်စစ်မီး၊ မူလတန်းကျောင်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ ငွေစုငွေချေးလုပ်ငန်း၊ လက်မှုပညာလုပ်ငန်း (သင်တန်း) စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပျော်လှယ်ရေး	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်	အခြားအချက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်	သက်တမ်း	အခြားအချက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အဆင့် - ပျော်လှယ်ရေး - ၈၀ - ၂ - ၃၅% အဆင့် - ၃ - ၆% အဆင့် - ၅ - ၆%	၅	၁၇.၅%
အဆင့် အတင့်	အဆင့် - ပျော်လှယ်ရေး အဆင့် အဆင့် - ၇ - ၈% အဆင့် - ၉ - ၁၀%	၆	၁၇.၅%
ဆင်းရဲ	အဆင့် - သက်တမ်း အဆင့် - ၁၀% အဆင့် - ၁၀%	၃၄	၈၅%
အဆင့်ဆင်းရဲ	-	-	-
အဆင့်ဆင်းရဲ	-	၄၀	၁၀၀%

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ◆ ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု (၃၄)စု ရှိပါသည်။
- ◆ ဆင်းရဲရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ နေ့စား၊ ကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စုဖြစ်ခြင်း၊ သားသမီးများ၍ ပညာရေးတွင်ထောက်ပံ့နေရခြင်း၊ ကျန်းမာရေးချို့ချာသောကြောင့် ဝင်ငွေမရှာဖွေနိုင်ခြင်း၊ လယ်ယာနှင့် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်းများကိုသာ အားထားနေရခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ◆ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများမှ တင်ပြဆွေးနွေးလာသော အချက်အလက်များကို မှတ်တမ်းတင်ထား၍ ထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးရမည်။
- ◆ ရွာတွင်းလမ်းကြားပြုပြင်ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် နေ့တွက်လုပ်အားခရရှိပြီး ဝင်ငွေရရှိလာမည်။ ထို့အပြင် ၎င်းတို့၏စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တက်လာမည်ဖြစ်ပြီး အနာဂတ်တွင် ကောင်းမွန်စွာ အသုံးချတတ်လာမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

<p>အခြေခံအားလုံး</p>	<p>ပိုင်းဆိုင်ရာအားလုံး</p>
<p>အခြေခံအားလုံး: ချုပ် ဖြစ်လာ</p>	<p>အခြေခံအားလုံး: ချုပ် ဖြစ်လာ</p>
<p>က</p> <p>ဆိုင်ကန်</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>	<p>က</p> <p>တစ်စုံ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>
<p>က + ခ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>	<p>က + ခ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>
<p>က</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>	<p>က</p> <p>တစ်စုံ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>
<p>က + ခ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>	<p>က + ခ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>
<p>က</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>	<p>က</p> <p>တစ်စုံ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>
<p>က + ခ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>	<p>က + ခ</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ဆုံးရှုံး</p> <p>ပယ်ဖျက်</p>

၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

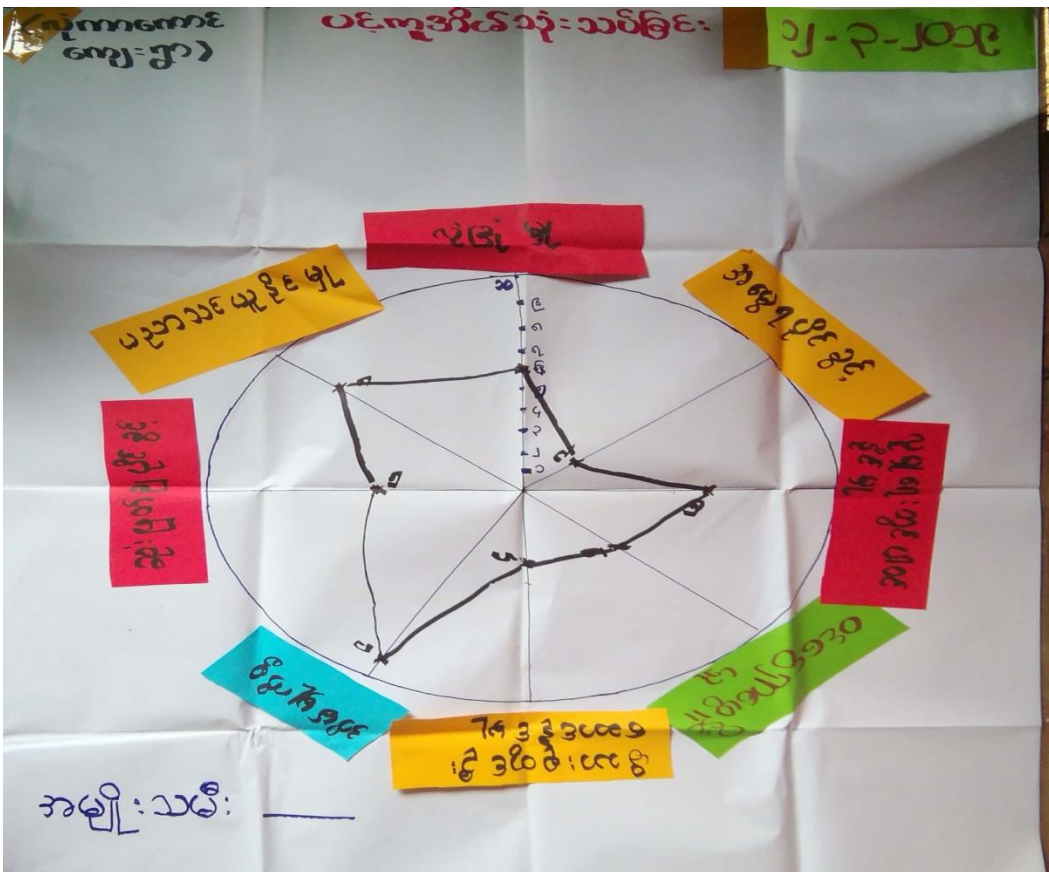
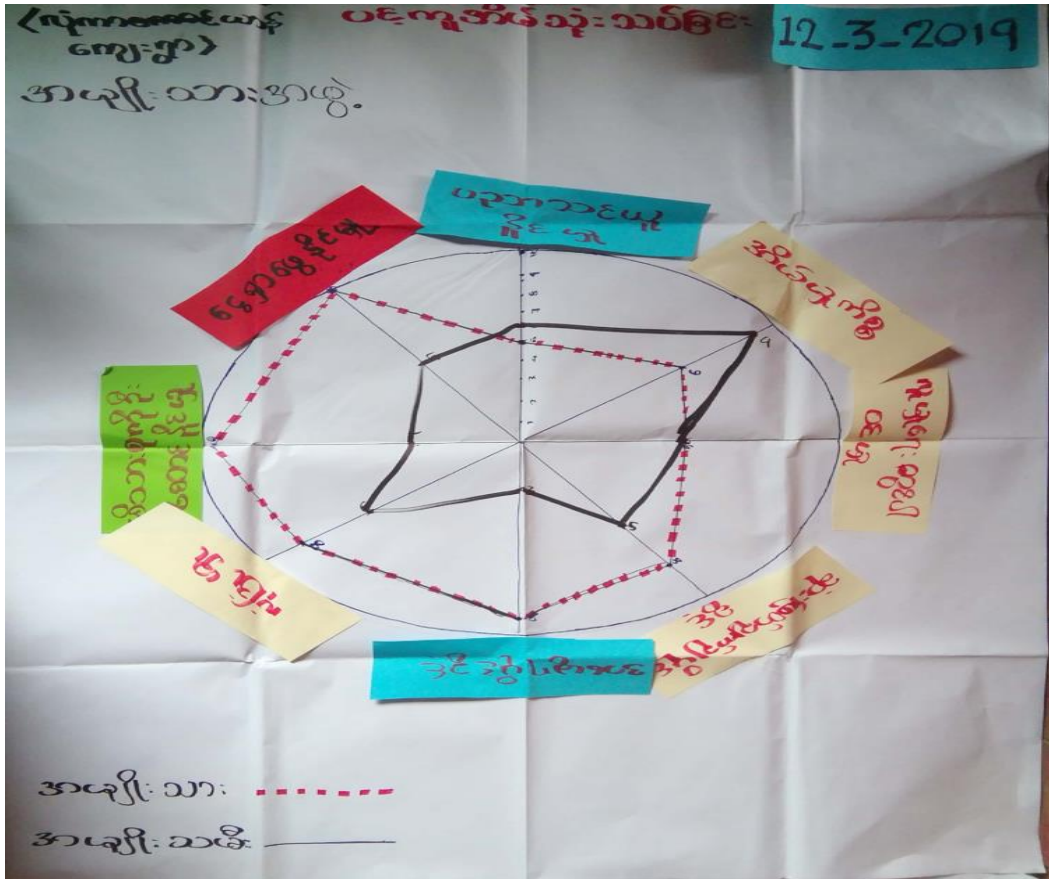
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသမီးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ယက်ကန်းစဉ်၊ ဖျာယက်စဉ်၊ ဇကော၊ ပလိုင်၊ အပ်ချုပ်စက်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကွဲ၊ နွား၊ ဒူးလေး၊ မြက်ရိတ်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ ဆန်စက်၊ လွှ တို့ဖြစ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဓား၊ တံတား၊ တံဇဉ်၊ ပေါက်ပြား၊ ဂေါ်ပြား၊ ပေါက်ဆိန်၊ ဘုရားကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆိုင်ကယ်တို့ဖြစ်ပါသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် နှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်သည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားက အဓိကအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။
- အကယ်၍ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသမီးက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားက ထိန်းချုပ်မည်ဆိုလျှင် အမျိုးသမီး၏ စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တက်လာမည် မဟုတ်ပါ။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများအပေါ် မှီခိုစိတ် ရှိမြဲ ရှိနေမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းတွင် အချက်တစ်ခုစီတွင် အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ အမွေရပိုင်ခွင့်၊ မိသားစုအပေါ်ဦးဆောင်နိုင်မှုသည် အမျိုးသားများထက် အားနည်းသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများတွင်သာ အချိန်ကုန်နေရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

အမျိုးသားများနှင့် ယှဉ်လျှင် အမျိုးသမီးများ ရင်ဆိုင်နေရသော စိန်ခေါ်မှုများမှာ ရှေးရိုးစလေ့ထုံးစံ၊ ဘာသာရေး အယူအဆများပင် ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်လာစေရန် အမျိုးသမီးသီးသန့်ဆွေးနွေးပွဲများ၊ အိမ်တွင်းမှုသင်တန်းပို့ချပေးခြင်းများ ပြုလုပ်သင့်သည်။ ထို့ပြင် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်တွင် ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ လုပ်အားခ ကျားမတန်းတူ ပေးချေခြင်းများလည်း ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

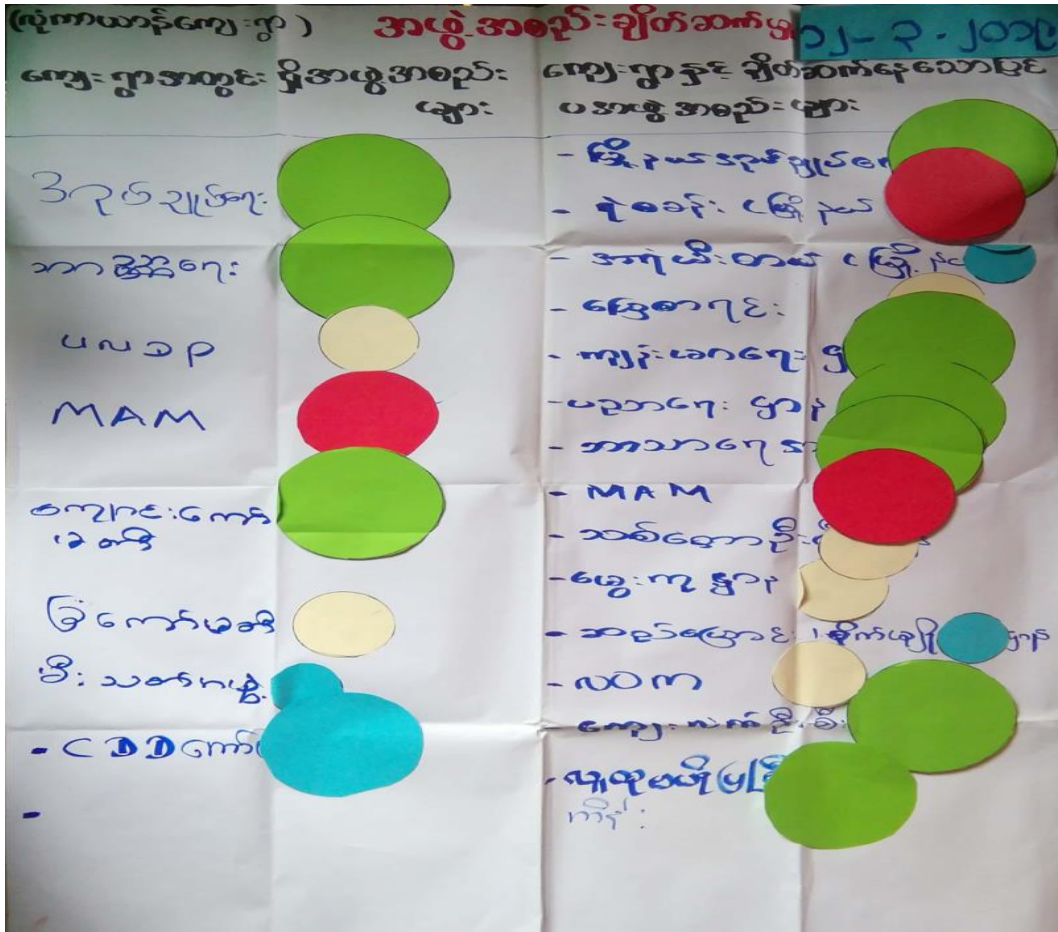
၆။(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲပြားခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ◆ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်ရွာလုံး လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ တောင်ယာခုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်သူရှိသည်။
- ◆ အိမ်ထောင်စု (၄၀) ရှိသည့်အနက် အမျိုးသမီးဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စုမှာ (၉)အိမ်ရှိပါသည်။ အဓိက လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို မလုပ်နိုင်သောအခါ ထိုသူများအနေဖြင့် ဖရုံ၊ ပြောင်း၊ ငရုတ်၊အာလူး၊ မုန့်ညှင်း စသောဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကာ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။
- ◆ ဝင်ငွေအရ ဆင်းရဲသူများ၊ တိုးရင်းသားလူနည်းစုများနှင့်၊ မသန်စွမ်းအိမ်ထောင်စုများသည် လယ်ယာ လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းတို့ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသော်လည်း ဝင်ငွေနည်းပါး ချိန်တွင် ကျပန်းလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြရသည်။
- ◆ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားလုပ်အားခ တန်းတူရရှိသည်။
- ◆ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းသည် ကောက်စိုက်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရောင်းခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။
- ◆ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အဓိကပြဿနာမှာ အမျိုးသမီးများ သည် အိမ်မှုကိစ္စ၌သာ အချိန်ကုန်နေရခြင်း၊ သားသမီးများအား ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်နေရခြင်းကြောင့် အိမ်တွင်းမူသင်တန်း၊ ဇာတိပန်းထိုးသင်တန်း၊ အမျိုးသမီးအမြင်ဖွင့်သင်တန်းများ မတက်ရောက်နိုင်ပါ။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)



၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ✚ ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် CDDကော်မတီ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် အဓိက ဦးဆောင်သည်။
- ✚ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့တို့တွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ခြံကော်မတီ၊ မီးသတ်အဖွဲ့ တို့တွင် အမျိုးသမီး မပါဝင်ပါ။
- ✚ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များသည် ဧဝံဂျေလို့ ကြီးကြပ်ခြင်းနှင့် ဦးဆောင်မှု အပိုင်းတွင် အဓိက ပါဝင်သည်။
- ✚ ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ဆက်သွယ်၍ အုပ်ချုပ်ရေးမှ တဆင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- ✚ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်မီးသတ်ဦးစီးဌာနများကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

(ပုံပါယာန်)	(အမျိုးသားအဖွဲ့)	၁၂-၃-၂၀၁၉
စိန်ခေါ်မှု၊ ဩဇာ/အခက်အခဲ	ရှောင်ကြဉ်စေရမည့် မျှော်မှန်းချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရွာလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့် သွားရလာရခက်ခဲခြင်း။	- ရွာလမ်းကြားများကောင်းပါက သွားရလာရ ပိုမိုလွယ်ကူမည်။	- ရွာလမ်းကြားသစ်ဖောက်ခင်းရန်
၂။ မီးလင်းရေးမရှိသောကြောင့် ညဘက်သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	- ဆိုလာမီးရရှိပါက ရွာလမ်းများပိုမိုလင်းလာမည်။	- ဆိုလာမီးရရှိရန်
၃။ မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးငယ်များ ဉာဏ်ရည်ပွံ့ဖြိုးမှု ချိတ်ခြင်း။	- မူကြိုကျောင်း ရှိပါက ကလေးငယ်များ ဉာဏ်ရည်ပွံ့ဖြိုးလာမည်။	- မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်
၄။ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် ရှာဖွေ/သားများ ဖတ်ရှုရခက်ခဲခြင်း။	- စာကြည့်တိုက်ရှိပါက ရှာဖွေ/သားများ ဖတ်ရှုရ လွယ်ကူမည်။	- စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်
၅။ ကျေးရွာတွင်း ရေဝပ်သဖြင့် ခြေမော့ပေါများ၍ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း။	- ရေခွက်ခြောင်းစေရမည့် ရေဝပ်ခြင်း ကင်းရှင်းမှုများ ကျန်းမာရေးအတွက် တွင် နှိမ်မည်။	- ရေခွက်ခြောင်းတူးဖော်ရန်
၆။ စင်စွာ ကွန်ပျူတာသင်တန်း ဖွဲ့စတင်နိုင်၍ မဟာန်နိုင်/မသင်ယူနိုင်ခြင်း။	- ကွန်ပျူတာသင်တန်း ပေးပါက လူငယ်များ ယုတ်စားခြင်း ဖယ်ရှားမည်။	- ကွန်ပျူတာသင်တန်းပေးရန်

ပုံပါယာန်ရေးရာ	(အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ)	12.3.2019	
ဆ	ဩဇာ/အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ	လုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ မီးလင်းရေးမရှိသောကြောင့် ညဘက်သွားလာရခက်ခဲ။	- ဆိုလာမီးရရှိပါက ကလေးစာကျက်ရန်နှင့် သွားလာရန်တွင် လွယ်ကူမည်။	- ဆိုလာမီးရရှိရန်	
၂။ ကလေးငယ်များ ဘက်စုံတိုးတက်မှုအတွက် နည်းခြင်း။	- မူကြိုကျောင်းရှိပါက ကလေးငယ်များ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးလာမည်။	- မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်	
၃။ ရွာလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့် သွားရလာရခက်ခဲခြင်း။	- ရွာလမ်းကြားများကောင်းပါက ဖြတ်သွားခြင်းက လွယ်ကူမည်။	- ရွာလမ်းကြားများသစ်ဖောက်ခင်းရန်	
၄။ အမျိုးသမီးများ ချွတ်ဖြတ်ရေးတွင် အားနည်းခြင်း ရှိပါသည်။	- ချွတ်ဖြတ်ရေးသင်တန်း ဖွင့်လှစ်ပေးပါက ကောင်းမွန်စွာ ချွတ်ဖြတ်ရေး ဖော်ပြနိုင်မည်။	- ချွတ်ဖြတ်ရေးသင်တန်းပေးရန်	
၅။ အမျိုးသမီးများ ဝေဖန်ခြင်းနှင့် ရန်ကင်းခက်ခဲခြင်း။	- စက်ချုပ်သင်တန်း ပို့ချပေးပါက တာဝန်ယူမှု ဝေဖန်ခြင်း ဖြစ်မည်။	- စက်ချုပ်သင်တန်း ပို့ချပေးရန်	
၆။ ဝေဖန်ခြင်းသဖြင့် ကလေးကျောင်း မဝထက်ပေးနိုင်ခြင်း။	- ဆောက်ပံ့ခြင်း ဖြစ်ချွေး နှစ်ပါက ကလေးတိုင်းကို ကျောင်းတက်ပံ့ပေးနိုင်မည်။	- ပညာသင်ရိတ်ဆောက်ပံ့ပေးရန်	

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲ ပြဿနာများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။ အထူးသဖြင့် မိုးရာသီတွင် ရေများအိုင်ကာ ဗွက်ထ၍ ဆိုင်ကယ်များ၊ ယာဉ်များဖြတ်ရန် ခက်ခဲသည်။
- ကျေးရွာတွင် မီးလင်းရေး မရှိသောကြောင့် ညဘက်သွားလာရခက်ခဲသည်။
- ကျေးရွာတွင် မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ၏ ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းသည်။
- စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ရွာသူ/သားများ ဗဟုသုတ နည်းပါးသည်။
- ရေနွတ်မြောင်းမရှိသောကြောင့် ရေဝပ်သဖြင့် ကျေးရွာတွင် ခြင်ပေါသည်။ ရွာသူ/သား၏ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်သည်။
- ငွေကြေးမတတ်နိုင်သောကြောင့် အခြေခံကွန်ပျူတာသင်တန်းမတက်နိုင်ခြင်းရှိသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှု သင်တန်း မတက်နိုင်သောကြောင့် ချက်ပြုတ်ရေးနှင့် အပ်ချုပ်ခြင်းတွင် အားနည်းသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

(သုံ့ဂါယာန်)		(အမျိုးသား အဖွဲ့)	၁၂-၃-၂၀၁၉
ဆိုင်ခေါ်မျှ ဗြာသနာ / အခက် အခဲ	နောင် (၅) နှစ်တွင် မျှော် မှန်း ချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း ခွဲ များ	
၁။ ရွာလမ်းကြားများ မကောင်းသဖြင့် ယွှားရုဏ်းအခက်ခဲခြင်း။	- ရွာလမ်းကြားများ ကောင်းပါက ယွှားရုဏ်း ဖွံ့ဖြိုးမှု များမည်။	- ရွာလမ်းကြား သစ်တောက ခင်းရန်	
၂။ မိမိလမ်းရေး မရှိသောကြောင့် ယွှားရုဏ်း အခက်ခဲခြင်း။	- ဆိုလာမီး ချိတ်ပါက ရွာလမ်းများ ပိုမို ကောင်းမွန်မည်။	- ဆိုလာမီး ချိတ်ရန်	
၃။ မျှော်ကြောင့် ဆိုသဖြင့် ကလေးငယ်များ ညာတ်ရည်ပျံ့ဖြိုးမှု နည်းခြင်း။	- မျှော်ကြောင့် ရှိပါက ကလေးငယ်များ ညာတ် ရည်ပျံ့ဖြိုးလာမည်။	- မျှော်ကြောင့် ဆောက်ရန်	
၄။ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ရွာသူ/သားများ ဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။	- စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့ပါက ရွာသူ/သားများ ဗဟုသုတ တိုးတက်မည်။	- စာကြည့်တိုက် ဆောက်ရန်	
၅။ ကျေးရွာတွင် ရေဝတ်သဖြင့် ခြင်္သေ့ပေါ် များ၍ အနိုးမာရေ ထိခိုက်ခြင်း။	- ရေခွက်ကြောင့် စေတနာ ရေဝတ်ခြင်း ကင်းရှိ ရွာသားများ အနိုးမာ ရွာနေထိုင် နိုင်မည်။	- ရေခွက်ကြောင်း တူး ဖော်ရန်	
၆။ စာခြေခံတွန်းပျံ့တာ သင်တန်း ဖွဲ့မတတ် နိုင်၍ မတတ်နိုင်ပါမယ့် နိုင်ခြင်း။	- တွန်းပျံ့တာ သင်တန်း ပေးပါက ပျံ့နှံ့မှုများ ယုတ်ကောင်းခြင်း လာမည်။	- တွန်းပျံ့တာ သင်တန်း ပေးရန်	

သုံ့ဂါယာန် ကျေးရွာ		(အမျိုးသမီး အဖွဲ့ များ)	12.3.2019
ဆိုင်	ဗြာသနာ / အခက် အခဲ များ	မျှော် မှန်း ချက် များ	လုပ်ငန်း ခွဲ များ
၁။	မိမိလမ်းရေး မရှိသောကြောင့် ယွှားရုဏ်း အခက်ခဲခြင်း။	- ဆိုလာမီး ချိတ်ပါက ကလေး စာကျက်ရန် နှင့် ယွှားရုဏ်း ဖွံ့ဖြိုးမှု များမည်။	- ဆိုလာမီး ချိတ်ရန်
၂။	ကလေးငယ်များ ဘက်စုံတိုးတက်မှု နည်းခြင်း။	- မျှော်ကြောင့် ရှိပါက ကလေးငယ်များ ဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးလာ မည်။	- မျှော်ကြောင့် ဆောက်ရန်
၃။	ရွာလမ်းကြားများ မကောင်းသဖြင့် ယွှားရုဏ်း အခက်ခဲခြင်း။	- ရွာလမ်းကြားများ ကောင်းပါက ယွှားရုဏ်း ဖွံ့ဖြိုးမှု များမည်။	- ရွာလမ်းကြားများ သစ်တောက ခင်းရန်
၄။	အမျိုးသမီးများ ချွတ်ဖြတ်ရေးတွင် အားနည်းခြင်း ရှိပါသည်။	- ချွတ်ဖြတ်ရေး သင်တန်း ဖွဲ့လျှင် ပေးပါက ကောင်းမွန် ရွာချွတ်ဖြတ်ရေး ဆောင်ရွက်နိုင်မည်။	- ချွတ်ဖြတ်ရေး သင်တန်း ပေးရန်
၅။	အမျိုးသမီးများ ဝေဖန်မှု ဖွဲ့စည်းရန် တွင် အခက်ခဲခြင်း ရှိပါသည်။	- ဝေဖန်မှု သင်တန်း ပို့ချပေးပါက တာဝန်ထမ်းဆောင် နိုင်မည်။	- ဝေဖန်မှု သင်တန်း ပို့ချပေး ရန်
၆။	ဝေဖန်မှု နည်းသဖြင့် ကလေးကျောင်း မထောက်ပေးနိုင်ခြင်း။	- ဆောက်ပံ့ခြင်း ဖြင့် ချွတ်ဖြတ်ပါက ကလေးတိုင်းကို ကျောင်းဆောက်ပံ့ပေးနိုင်မည်။	- ပညာသင်ပို့ရန် ဆောက်ပံ့ ပေးရန်

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

- ရွာတွင်းလမ်းကြားများ ကောင်းမွန်လာပါက သွားလာရလွယ်ကူလာမည်။
- ကျေးရွာတွင် ဆိုလာမီး ရရှိလာပါက ရွာတွင်းလမ်းများ မီးလင်းလာပြီး ညဘက်သွားလာရ လွယ်ကူလာမည်။
- မူကြိုကျောင်းရရှိလာပါက ရွာသူ/သားများ ဗဟုသုတ တိုးပွားလာမည်။
- မူကြိုကျောင်းရှိလာပါက ကလေးများ၏ ပညာရေးနှင့် ဉာဏ်ရည် ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။
- စာကြည့်တိုက်ရှိလာပါက ရွာသူ/သားများ ဗဟုသုတ တိုးပွားလာမည်။
- ရေနုတ်မြောင်းများရှိလာပါက ရေဝပ်ခြင်းကင်း၍ ရွာသူ/သားများ ကျန်းမာစွာ နေထိုင်နိုင်လာမည်။
- အိမ်တွင်းမှုသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးပါက အမျိုးသမီးများ တဖက်တစ်လမ်းမှ အိမ်စရိတ်/ ဝင်ငွေ ရှာဖွေနိုင်လာမည်။
- ကွန်ပျူတာ အခြေခံသင်တန်းများဖွင့်လှစ် ပေးပါက လူငယ်များ ပညာရည်မြင့်မားလာမည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(လုပ်ငါးယာန်)		၁၂-၃-၂၀၁၉	
ပျပ်ငွေခွဲ	အဆိုပြုသူ	မဲရေကောက်	စာရင်း
ရွာလမ်းကြားပြုပြင်ရန်။	က+မ	၅၉	1
ဆို့ယာမီးရရှိရန်	က+မ	55	2
မူကြံကျောင်းဆောက် ရန်	က+မ	47	3
- စာကြည့်တိုက်	က	5	6
- ရေပွတ်ခြောင်းတူး ရန်	က	၁၆	4
- ချွန်ပြုတ်ရေသောင်တံ	မ	၁၁	5
- စက်ချယ်ယာင်တန်း	မ	-	9
- ကွန်ပျူတာသင်တန်း	က	-	8
- ယဉ်ကျေးရေး ဆောင်ပံ့ပေးရန်	မ	3	7

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးရွေးချယ်၍ ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ထားကြသည်။ လုံဂါယာန် ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးအဆင့် လုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

1. ရွာတွင်းလမ်းကြား ပြုပြင်ခြင်း
2. ဆိုလာမီးလင်းရေး
3. မူကြိုကျောင်း
4. ရေနုတ်မြောင်းတူးခြင်း
5. ချက်ပြုတ်နည်းသင်တန်း
6. စာကြည့်တိုက်
7. ပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့ရန်
8. ကွန်ပျူတာသင်တန်း
9. စက်ချုပ်သင်တန်း

စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ရွာတွင်းလမ်းကြားပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း အဆင့်(၁) ဖြစ်ခြင်းမှာ လက်ရှိတွင် ရွာတွင်းလမ်းကြားမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲသည်။ လုံဂါယာန်ကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်းကြားများ ပြုပြင်ပြီးမှသာ ကျန်သော လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ရန် အစီအစဉ်ရေးဆွဲထားကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လင်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတီအိဂ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၉၄၆၅၀၇၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဇော်နားချယ်ဟံ ၀၇၆၆၇၅၄၅၀၀၅
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုတာခို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖျာမာ
		ကျေးရွာ လုံဂါယာန်



က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗီယို	၅၅	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၅၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော - အခြား	၃	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ		၂	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)		၁၅	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၈	၈၇	၁၆၅
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၉	၈၃	၁၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား မူလပြား	၆	၆	၁၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၆	၁၀	၃၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗုဒ္ဓ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____
 ဝိုင်းပါ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၇--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--၀၀:၅၀-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--၀၀:၅၀-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ--လေမုန်တိုင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----မရှိပါ-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတိထိရဲ
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁.၁၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်နာခယ်မာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၁.၁၂.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး တိန္တိလှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄၇၅၆၇ ၃၀၇၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် နား-ဥယျာဉ်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်မာ	ကျေးရွာ လှိုင်တန်း

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	34	ဘာသာ(၁) နတ်ယုတ်	37
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော----- ၈၇	၃	ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၈	၇၀	၁၄၈
လူမျိုးစု (၁) လီဆူ	၃၇	၃၄	၇၁
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား ၈၇	၆	၆	၁၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၇	၁၀	၃၇

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းငါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ပိုင်းငါ
ပြင်ခဲ့ပါသည်/မပြင်ခဲ့ပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

(စ) ဝရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှဝရီးအကွာအဝေးအထိဝရီးပိုင်မည်ရှိကွာဝေးသနည်း? ပိုင်းငါ
-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝရီးအကွာအဝေးအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ----- ထော်လာရီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 ဝေးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ ----- ထော်လာရီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မရှိပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်စွန်း
 လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၀၁၈ ခုနှစ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်စွန်း
 လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၀၁၈ ခုနှစ်

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး တိတ်လှ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၅၅၆၅၅၀၇၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ကဲးညွှန်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ၅၀၈ မာရပူ	ကျေးရွာ လှိုင်ယောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီအို	၃၃	ဘာသာ(၁) - ဘုရား	၄၀
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----	၃	ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) လီအို	၇၄	၈၉	၁၆၃
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား	၆	၆	၁၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၀	၁၀	၄၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၇ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- မြန်မာ့ငွေ - ၃၀၀၀ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စု -----

(၂) ကျေးရွာ -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး တိုးဆီ ၊ ရဲ့

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် နှင်းချယ်ဟဲ့

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦ ကိုလှိုင် ၊		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၅၆၄၃၀၄၆၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ဇွဲး ဒူးဘာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဟက်ဟာ	ကျေးရွာ လုံကာယာဒိ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၇	ဘာသာ (၁) ချစ်ယုတ်	၄၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့ + ဂုဏ်ထူးဆောင် အဖွဲ့	၂ ၁	ဘာသာစောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၀	၉၅
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၄	၈၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) မြန်မာ + ဂုဏ်ထူးဆောင် အဖွဲ့ + ဂုဏ်ထူးဆောင်	၆	၆
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၇ ၃၀	၃၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရင်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (NMAN)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 လူသွားလမ်း: _____
 မြေဥဒားလမ်း:
 ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၆ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ (ဘီ.စီ.ရာ.ပျက်စီးမှုနှင့်ကိုးကွယ်ပါ)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မဟုတ်ပါက ကော်ကန်

(၂) မြို့နယ်ကော်


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသိအိ : ရဲ

လက်မှတ်  နေ့ ၁၆.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ် နေ့စွဲ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ- ၈-၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဇော် နားပွယ်ယာ - ၁ ဇော် နားပွယ်ယာ : ပျ	
နေ့စွဲ ၂၀၂၃.၀၉.၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> ဟင်္သာ <input type="checkbox"/> ကျေးရွာအုပ်စု <input type="checkbox"/> ဟင်္သာ <input checked="" type="checkbox"/> လှိုင်ဇာတိ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အချိုးသမီး		အချိုးအတွက်		အချိုးအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပါး	
			အချိုးသမီး အရေ အတွက်	အချိုးအတွက် အရေ အတွက်	အချိုးအတွက် အရေ အတွက်	အချိုးအတွက် အရေ အတွက်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၀၉.၂၀	၂၀၂၃.၀၉.၂၀	၂၁	၂၁	၃၃	၃၃	၂၅၂	၃၆	၉၁%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၃.၀၉.၂၀	၂၀၂၃.၀၉.၂၀	၂၁	၂၁	၃၃	၃၃	၂၅၂	၃၆	၉၁%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၁၉	၁၉	၂၃	၂၃	၁၉	၂၃	၃၆

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး																			
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																			
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																			
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																			
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																			
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																			
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး																			

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်		
စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာရေးပျံ့ဝန်းထမ်း အမည် - ဒေါ်နာညွယ်မာ ၂၀၂၅ ဇူလိုင်လ		
နေ့စွဲ	၂၀၂၄.၀၃.၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒို	ကျေးရွာ လှိုင်ပျာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၄.၀၃.၂၀	၂၀၂၄.၀၃.၂၀	၅	၂၀	၂၅	၂၀၂၄ ၂၅၂၅ ၂၅၂၅	၃၇%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၄.၀၃.၂၀	၂၀၂၄.၀၃.၂၀	၅	၂၀	၂၅	၂၅၂၅ ၂၅၂၅ ၂၅၂၅	၃၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး							

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား နည်းစနစ်အရ ရေးဆွဲထားသည့်စီမံကိန်းအချိန်ဇယားနှင့် အညီညွတ်စွာ ပုံစံဆွဲချက်ပုံစံ အညီညွတ်စွာ ရေးဆွဲထားခြင်း					
၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချိန်ဇယား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၃။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချိန်ဇယား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချိန်ဇယား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချိန်ဇယား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်ရုံးနေရာ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဇော်ဘူးသွယ်ဟန်**

နေ့စွဲ **၁၂.၃.၂၀၁၉**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ကျေးရွာအုပ်စု **ပုတီး** မြို့နယ် - ပုတီး ကျေးရွာ **လှိုင်ပြတန်း**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	စတင်သည့် နေ့	နေ့စွဲ ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အချိန်အရေအတွက်	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်			အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
				အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်	အချိန်အရေအတွက်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၃.၂၀၁၉	၁၂.၃.၂၀၁၉	၁၀	၁၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၅၉%
၂။ ကျေးရွာခွဲကြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၂.၃.၂၀၁၉	၁၂.၃.၂၀၁၉	၁၀	၁၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၅၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၂.၃.၂၀၁၉	၁၂.၃.၂၀၁၉	၁၂	၈	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၅၀%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀.၄.၁၉	၃၀.၄.၁၉	၁	၁	၁	၁	၁	၁	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၅.၂၀၁၉	၁၅.၅.၂၀၁၉	၄	၁၁	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	၅၀%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၉.၅.၁၉	၉.၅.၁၉	၄	၁၁	၁၅	၂၄	၆၀	၅၈%
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၉.၅.၁၉	၁၅.၅.၁၉	၄	၁၁	၁၅	၂၄	၆၀	၅၈%
၆.၂။ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၉.၅.၁၉	၁၅.၅.၁၉	၄	၁၁	၁၅	၂၄	၆၀	၅၈%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ ဂျာနာအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၂.၅.၁၉	၁၅.၅.၁၉	၆	၁၇	၂၃	၂၃	၆၀	၅၈%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၉.၅.၁၉	၉.၅.၁၉	၄	၁၁	၁၅	၂၄	၆၀	၅၈%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၅.၅.၁၉	၁၅.၅.၁၉	၈	၉	၁၇	၁၇	၆၀	၄၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၃၀.၅.၁၉	၃၀.၅.၁၉	၇	၁၀	၂၁	၂၁	၆၀	၅၅%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၃၀.၇.၁၉	၃၀.၇.၁၉	၇	၁၁	၁၈	၁၈	၆၀	၄၅%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၉.၁၉	၂၄.၉.၁၉	၁၀	၁၇	၂၇	၂၇	၆၀	၆၈%
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၄.၉.၁၉	၂၄.၉.၁၉	၁၀	၁၇	၂၇	၂၇	၆၀	၆၈%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စီမံကိန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>		ကျေးရွာ အုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဒါ	ကျေးရွာ အုပ်စု ဖက်ဒါ	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ %	
	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)				စက်ဝန်း(၃)	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲ အရေအတွက်			လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ												
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၆-၆-၂၀၁၈	၆-၆-၂၀၁၈	၁၂	၀၅	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇-၆-၂၀၁၈	၇-၆-၂၀၁၈	၉	၀၁	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၅၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၄-၇-၂၀၁၈	၄-၇-၂၀၁၈	၁၅	၀၈	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၆၃%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁-၇-၂၀၁၈	၃၁-၇-၂၀၁၈	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀%
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၄-၈-၂၀၁၈	၂၄-၈-၂၀၁၈	၂၅	၀၀	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅	၁၀၀%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၂၄.၁၀.၂၀၁၈	၄	၄	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၃၃%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နားဥယျာဉ်			
နေ့စွဲ ၂၃.၁၂.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်မှာ	ကျေးရွာ ပုံငါယာန်

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားအစီအစဉ်အားအစီအစဉ်အား - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ၊ စေ့စနွေးမှုများမှ တစ်ပြင်ညီအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာတွင်းလမ်းများလှေ့လျော့ခြင်း၊ ခြေလှမ်းလျော့နည်းခြင်း၊ မီးရထားတံတိုင်းရထားများ ဝင်ရောက်မှုမရှိခြင်း။	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
၂။ စာတိုက်၊ ကျန်းမာရေးဌာန၊ လူငယ်များ အစည်းအဝေးအခန်းကွဲများ မရှိခြင်း၊ စာပေအခန်းကွဲများ မရှိခြင်း။	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
၃။ အထက၊ ကျေးဇူးတင်ကျောင်း/ကျောင်းများ၊ ကျေးဇူးတင်ကျောင်းများ၊ သင်တန်းများ မရှိခြင်း၊ ယာယီအခန်းကွဲများ မရှိခြင်း။	□ ကျား □ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ဟင်းအုတ်၊ ပစ္စည်းများ၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ မြေအစားအကွပ်များ မရှိခြင်း။	□ ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ □ ကျား+မ
၅။ ချို့တဲ့သော အခြေအနေများ၊ ကျေးဇူးတင်ကျောင်းများ မရှိခြင်း၊ မတော်တရားမှုများ မရှိခြင်း။	□ ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ □ ကျား+မ
၆။ ကျေးဇူးတင်ကျောင်းများ၊ ကျေးဇူးတင်ကျောင်းများ မရှိခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ကျောင်းများ မရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား □ မ □ ကျား+မ
၇။ အမျိုးသမီးများ အခက်အခဲများ၊ မတော်တရားမှုများ မရှိခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ကျောင်းများ မရှိခြင်း။	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
၈။ ရွာတွင်းလမ်းများ၊ မြေအစားအကွပ်များ မရှိခြင်း၊ သွား-ရလာရခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား □ မ □ ကျား+မ
၉။ မြေအစားအကွပ်များ မရှိခြင်း၊ မြေအစားအကွပ်များ မရှိခြင်း၊ ယာယီအခန်းကွဲများ မရှိခြင်း။	□ ကျား □ မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ
	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- မောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ ဝေးဝေးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ရွာတွင် လမ်းကွင်းအား လှမ်း ရေလျှောက်ခြင်း၊ တူးဖော်ပြီး ပါက ရွာသာယာဖို့ ၊ ခြေခံအင်္ဂါနှင့် ကာကွယ်နိုင်မည်။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ စာအုပ်သို့ ကြို ပါက ရွာသူရွာသားများ ၊ မဟုတ်တတ်တို့ ပွားလာမည်။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ အထက်ကျောရပ်ဆောင်ဆောက်လုပ်ပြီး ပါက လျှောက်ပေးသော / သူများ ပညာသင်ယူရန် အောင်မြင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ ဟင်းချက် ရေခဲ စီးပွားတတ် ပါက ဖွဲ့စည်းပေးမည် ချက်ပြုတ်ရန် အောင်မြင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကျောက်သား ထောက်ပံ့ ဖွဲ့စည်း ပါက ချို့တဲ့သော ဝိသားစုကလေး များလည်း ထောက်ပံ့ ထားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ကျေးရွာတွင် ရေခဲစက် ဖွဲ့စည်းပေး ပါက လူငယ်များ ပညာရည်မြှင့်တင်ပေးမည်။	✓ ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ရေချိုးသမား များကို အားပေးပညာပေးပေး ပါက ရေကန်ကျောက်တူးဖော် ဝင်ရောက် တိုးတက်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ရွာတွင် လမ်းကြားများ အား လှမ်းကောင်း ဆွဲဆောင် ပါက သွားလာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ပေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ မူကြိုကျောင်း ဖြစ်ပါက မူကြိုအဖွဲ့အစည်း ထားပေး ပေး ပညာပေးပေး နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အာထကကျောင်းဆောက်ခြင်း	က + မ	ပညာရေး	35,000,000	78	89	167
၂	ကျေးရွာအတွင်း တူးဖော်ရေး	က	ယဉ်ကျေးရေး	4,000,000	78	89	167
၃	အာထကကျောင်း	က	ပညာရေး	200,000	78	89	167
၄	ကျွန်းပေါ်လမ်းဆေးခြင်း	က + မ	ယဉ်ကျေးရေး	5,000,000	78	89	167
၅	ကျွန်းပေါ်ကျောင်းဆောက်ခြင်း	က + မ	ပညာရေး	4,000,000	78	89	167
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းပေါ်လမ်းဆေးခြင်း	မ	ယဉ်ကျေးရေး
၂	ကျွန်းပေါ်ကျောင်းဆောက်ခြင်း	မ	ပညာရေး
၃	ကျွန်းပေါ်ကျောင်းဆောက်ခြင်း	က	ပညာရေး
၄	ကျွန်းပေါ်ကျောင်းဆောက်ခြင်း	မ	ပညာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခေါ် မေရစ် လက်မှတ် Ram နေ့စွဲ ၉.၉.၂၀၂၀

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်			
လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအဖွဲ့ အမည် <u>ရွှေဘူးရွာအဖွဲ့</u> ၊ <u>ရွှေဘူးရွာ</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၀၁၅-၀၃-၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပုတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဖဝေမာ</u>	ကျေးရွာ <u>ရွှေဘူး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဝေဖန်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဝေဖန်မှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၂။	မီးဘေးဒဏ် ဖြစ်ပွားမှုများ၊ မြေရေဒဏ်၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
၃။	ရေ၊ မြေ၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
၄။	ရေ၊ မြေ၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
၅။	ရေ၊ မြေ၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
၆။	ရေ၊ မြေ၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
၇။	ရေ၊ မြေ၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
၈။	ရေ၊ မြေ၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု၊ မြေရေညစ်ညမ်းမှု ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
		<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
		<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
		<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ
		<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ

၁၀၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။	ဟင်းဥက်စင်္ကြံအောက်တွင် ပါက ပွဲကစားပြင်ဆင်ချက်ပြုလုပ်ရန် အောင်မြင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ကျောင်းသားစာတတ်ပံ့ပေးပေးပါက ဦးစီးစောင့်ရှောက်ရေးဦးစီးဌာနမှ လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ပေးမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ကျေးရွာတွင် စင်္ကြံအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ပါက လုပ်ငန်းများ ပညာရည်အင်အားလာမည်။	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	အမျိုးသမီးများကို စက်ချုပ်ပညာသင်တန်းပေးပါက စင်္ကြံအောက်တွင် လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	ရွာတွင်းလမ်း၊ ဇာယားများ၊ ကောင်းမွန်လာပါက သွားရလာရအောင် ဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ရေကြိုကောင်းရှိပါက ရေကြိုကောင်း၊ ငွေကြေးလုံး ပညာသင်ယူနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	ရွာတွင်းလမ်း၊ ကျေးရွာလုံး ရေပေးစနစ်၊ တူးမြောင်း၊ ပါက ရွာအဖွဲ့အစည်း ခြံ ကိုက်ဆောက်မှု ကာကွယ် နိုင်မည်။	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	စာတတ်ပံ့ပေးပါက ရွာသူရွာသားများ ဗဟုသုတ လေးစားလာမည်။	ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥက္ကဋ္ဌလမ်း ဘတ်လော့ဂ်ခင်းခြင်း	က + မ	ပတ်ဝန်းကျင်	5,000,000	78	90	168
၂	ကျေးရွာအတွင်း လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	က	ပတ်ဝန်းကျင်	4,000,000	72	90	168
၃	မီးရောင်ခြည်ရောင်ခြင်း	က + မ	ပတ်ဝန်းကျင်	4,500,000	78	90	168
၄	အထူးစီမံကိန်း	က	ပတ်ဝန်းကျင်	8,000,000	78	90	168
၅							
၆							
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာအတွင်း လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	မ	ပတ်ဝန်းကျင်
၂	ရွာအတွင်း လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	မ	ပတ်ဝန်းကျင်
၃	ရွာအတွင်း လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	က	ပတ်ဝန်းကျင်
၄	ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	မ	ပညာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ရွှေမောင် လက်မှတ် Ren နေ့စွဲ 18.9.2020

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမူဝါဒချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နားဥပယ်လာ (၇၆) + ဒေါ် တယီ နာ (၇၆)			
နေ့စွဲ ၂၅.၁၂.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်မာ	ကျေးရွာ လှိုင်ပါမာန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရပ်ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။	ဗားလ်ချက် ရာတွင် စာနံ့သောက် ဖွယ်ကောင်းကောင်း မျှောက် တက်သောစာနံ့ စာခဲ။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ချို၊ ကံ့သော မိဘား ခုတစ်ချို့သည် ကလေး များကိုကျောကင်း မကား ခြံ့စွဲ သော စာနံ့စာခဲ။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ကျေးရွာ လူထုများ ရေ ကြေးမောင်း ခြံ့စွဲ ဂျီ မဖြစ် ဖန်တီး သင့်သော စင်္ကြံ ခံ့ကျွန် ပျံ့တာမတတ်ခြင်း။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ရေမျိုးသမီး များ စက်ချုပ်မတတ် ဂျီ ရေပိုဝင် ဝေဖွဲ့ခြင်း ခြင်း။ ကလေး စတုရ မချုပ်ဝေ ခြံ့စွဲ ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	ရွာတွင်း လမ်းများမကောင်း သောကြောင့် သွား လူလာရခက်ခဲ ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	လျှပ်စစ်မီး မရှိ သောကြောင့် ကလေးများ စာကျက် ဂျီ ခြင်း သို့ ဘက် သွား ယူရ ခက်ခဲခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	မူကြို ကျောင်း မရှိ သောကြောင့် ကလေး သူထု နှုတ်ချုပ် ဖွံ့ဖြိုး မှု ခြင်း ခြင်း။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	ရွာတွင်း လမ်း ရေလှယ်ခြင်း ခြင်းပေါ် များ ဂျီ ကျွန်းမာရေး ထိခိုက် ခြင်း။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	စာကြည့်တိုက် မရှိ သဖြင့် ရွာသူ များ များ မဟုတ် နည်းပါး ခြင်း။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခါ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ			
၁။	<p>ဥက္ကဋ္ဌ၊ ရွေးကောက်ပွဲအဖွဲ့ဝင်များ ပေးပါက မိသားစု ကဏ္ဍ ကာ ဓား၊ သောက်ဖွယ်ကုန်အစားအသုံးစရိတ်၊ ဝါး၊ ဝါး၊ ဝါး ဖြစ်စေမည်။</p> <p>၂။</p>	<p>၂။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။	<p>၃။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
၄။	<p>၄။</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
၅။	<p>၅။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
၆။	<p>၆။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
၇။	<p>၇။</p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	
၈။	<p>၈။</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
၉။	<p>၉။</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
၁၀။	<p>၁၀။</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
	<p></p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	
	<p></p>	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> ကျား + မ	

ခါ လူထုစိစစ်ခန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁								
၂								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

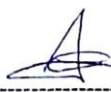
က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား +အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဧကတွင်း လမ်းဆုံ ဧည့်သည်ခန်း	က+မ	ယစ်ကဏ္ဍ	၁	၃၀၀၅၀၀၀	၈၀	၉၅	၁၇၅
၂	ဆိုးယာဇီဝ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရေး	က+မ	မိုးရေဓါတ်	၂	၇၇၀၀၀၀၀	၈၀	၉၅	၁၇၅
၃	ရေကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး	က+မ	ပညာရေး	၃	၄၅၀၀၀၀၀	၈၀	၉၅	၁၇၅
၄	ရေဖျော့စက်အောင်းတူးလုပ်ငန်း	က	ရေဒေသဆိုင်ရာ	၄	၄၀၀၀၀၀၀	၈၀	၉၅	၁၇၅
၅	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရေး	က	ရေအားအား	၅	၈၀၀၀၀၀၀	၈၀	၉၅	၁၇၅
၆	-	-	-	-	-	-	-	-

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ချွန်မြတ်ရေးသင်တန်း	ကျေးရွာအတွင်း	စာသင်တန်း
၂	ပညာသင်တန်းဆိုင်ရာဆောင်ရွက်ရေး	ကျေးရွာအတွင်း	ပညာရေး
၃	ကျွမ်းကျင်ရေးသင်တန်း	ကျေးရွာအတွင်း	စာသင်တန်း
၄	ဆက်ချွန်သင်တန်း	ကျေးရွာအတွင်း	စာသင်တန်း
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးတင်စိန်လှ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၁၂.၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုတည်းရုံးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ငွေကြေး ငါး သုံး ဘာ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖတ်ဟာ	ကျေးရွာ ပုံဂါယန်

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာတွင်း ဝမ်းနား ဖောက်ခွဲသွားလာခြင်း ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း	၁။ မီးနားရှိသဖြင့် ကျောင်းသူ/သား၊ ကျား၊ စားဖော် ရာတွင် အခက် ဖြစ်ပါသည်။
၂။ သောက်သုံး ရေ မရနိုင်သဖြင့် ရွာသူ/ သား၊ ကျား၊ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂။ မျက်နှာကျောင်း ဖြစ်သဖြင့် ကလေး၊ ကျား၊ ဘက်စုံ လိုအပ်မှု ဖြစ်ပါ သည်။
၃။ မီးရောင်သဖြင့် ရွာဘက်ဘက် ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း	၃။ ရေရရှိသဖြင့် မီးရောင် မကျား၊ ဒီမိုကရေစီ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄။ မျက်နှာကျောင်း ဖြစ်သဖြင့် ကလေး၊ ကျား၊ ဘက်စုံ ဖြစ်ပါသည်။	၄။ ရွာတွင်း ဝမ်းနား ဖောက်ခွဲသွားလာ သွားလာ ဖြစ်ပါသည်။
၅။ တစ်ခုခုတိုက်ခတ်သဖြင့် ကျေးရွာသူ/ သား၊ ကျား၊ မပျော်စရာ ဖြစ်ပါသည်။	၅။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ နည်းနည်း ဝမ်းနား ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာတွင် ရေရရှိသဖြင့် မရနိုင်သဖြင့် ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း။

၇။ မျက်နှာကျောင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်နှာကျောင်းလျှောက်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်နှာကျောင်းများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျက်နှာကျောင်းများ
၁။ ရွာတွင်း ဝမ်းနား ဖောက်ခွဲသွားလာခြင်း ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း	၁။ မီးရောင်ရှိသဖြင့် ကျောင်းသူ/ သား၊ ကျား၊ စားဖော် ရာတွင် အခက် ဖြစ်ပါသည်။
၂။ ကျောင်း၊ ကျောင်း ရရှိလာပါက သောက်သုံး ရေ မရနိုင်သဖြင့် ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း	၂။ မျက်နှာကျောင်း ဖြစ်သဖြင့် ကလေး၊ ကျား၊ ဘက်စုံ လိုအပ်မှု ဖြစ်ပါ သည်။
၃။ မီးရောင်ရှိသဖြင့် ရွာဘက်ဘက် ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း	၃။ ရေရရှိသဖြင့် မီးရောင် မကျား၊ ဒီမိုကရေစီ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄။ မျက်နှာကျောင်း ဖြစ်သဖြင့် ကလေး၊ ကျား၊ ဘက်စုံ ဖြစ်ပါသည်။	၄။ ရွာတွင်း ဝမ်းနား ဖောက်ခွဲသွားလာ သွားလာ ဖြစ်ပါသည်။
၅။ တစ်ခုခုတိုက်ခတ်သဖြင့် ကျေးရွာသူ/ သား၊ ကျား၊ မပျော်စရာ ဖြစ်ပါသည်။	၅။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ နည်းနည်း ဝမ်းနား ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ရေရရှိသဖြင့် ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း ဝမ်းနား ဝမ်းနားခြင်း။

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

က။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲမှုခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်
၁	ဣန္ဒာဗေဒ (မြေပြင်၊ ကျောက်စင်)	ဧကမိုးသား၊ ဧကမိုးသမီး		၁၇၅
၂	မီးသတိပေးရေးစနစ် (စိုက်ပျိုးရေး)	ဧကမိုးသား၊ ဧကမိုးသမီး		၁၇၅
၃	ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက်	ဧကမိုးသား၊ ဧကမိုးသမီး		၁၇၅
၄	ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက်	ဧကမိုးသား၊ ဧကမိုးသမီး		၁၇၅
၅	ကျေးရွာအတွက် အစားအသောက်	ဧကမိုးသား		၁၇၅

၆ ဗဟိုတွင်း၊ ချောင်းတော်၊ ဗို. ဗျ. ဧကမိုးသမီး ၁၇၅

၇ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း ဧကမိုးသား ၁၇၅

ဃ။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဗဟိုတွင်း၊ ချောင်းတော်၊ ဗို. ဗျ.		
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဇော်အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၇.၆.၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးရွာ - လုံဂါယာန်ကျေးရွာ

နေရာ - ကျေးရွာတာဝန်ခံနေအိမ်

နေ့ရက် - ၂၂. ၁၂. ၂၀၂၀

အကြောင်းအရာ။ ။ ပထမအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း။

ရှေးဦးစွာ တာဝန်ကျဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ပါသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ရန်ပုံငွေရရှိမည့် ပမာဏကို ဦးလှထွေး (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ရှင်းပြပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းစက်ဝန်း အကြောင်းကိုလည်း ဦးလှထွေး မှ ရှင်းပြပါသည်။

ထို့နောက်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းဟူသော (PRA) Tools ခြောက်ခုကို လူထုများ အုပ်စုခွဲ၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ပြီးနောက် ပြန်လည် တင်ပြခြင်းပြုလုပ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ရာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးများဖြစ်သည့် ဦးလှထွေး နှင့် ဒေါ်ခေါင်လန်ထု တို့မှ ဦးဆောင်ဆွေးနွေး ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက်စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သူများနှင့် ၎င်းတို့၏ အခန်းကဏ္ဍကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးမှ ရှင်းပြ ပါသည်။ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန် အချက် (၁၀)ချက်ကိုလည်း ဦးလှထွေး မှ ရှင်းလင်းပြောပြခဲ့ပါသည်။ ပြီးနောက် အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် အကာအကွယ်အကြောင်းကို ဒေါ်ခေါင်လန်ထု (လက်ထောက်နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲကာ ၎င်းတို့၏ အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်စေခဲ့ပါသည်။ ပြီးနောက် ဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ရွေးချယ်စေခဲ့ပါသည်။ထို့နောက် အစည်းအဝေးကိုအောင်မြင်စွာပိတ်သိမ်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းသူ-
ဦးလှထွေး
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင်ရန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီးရရှိရန်			✓			
	၃	မူကြိုကျောင်းဆောင်ဆောက်ရန်			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်			✓			
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ပျိုးရေး/ဖွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ချက်ပြုတ်ရေးသင်တန်း		✓				
	၂							
	၃							
	၄							
သာယာဝေးအေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	ရေနုတ်မြောင်းတူးရန်	✓					
	၂	ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ပေးရန်		✓				
	၃	ကွန်ပျူတာသင်တန်း	✓					
	၄	စက်ချုပ်သင်တန်း		✓				