

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပူတာအိုမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



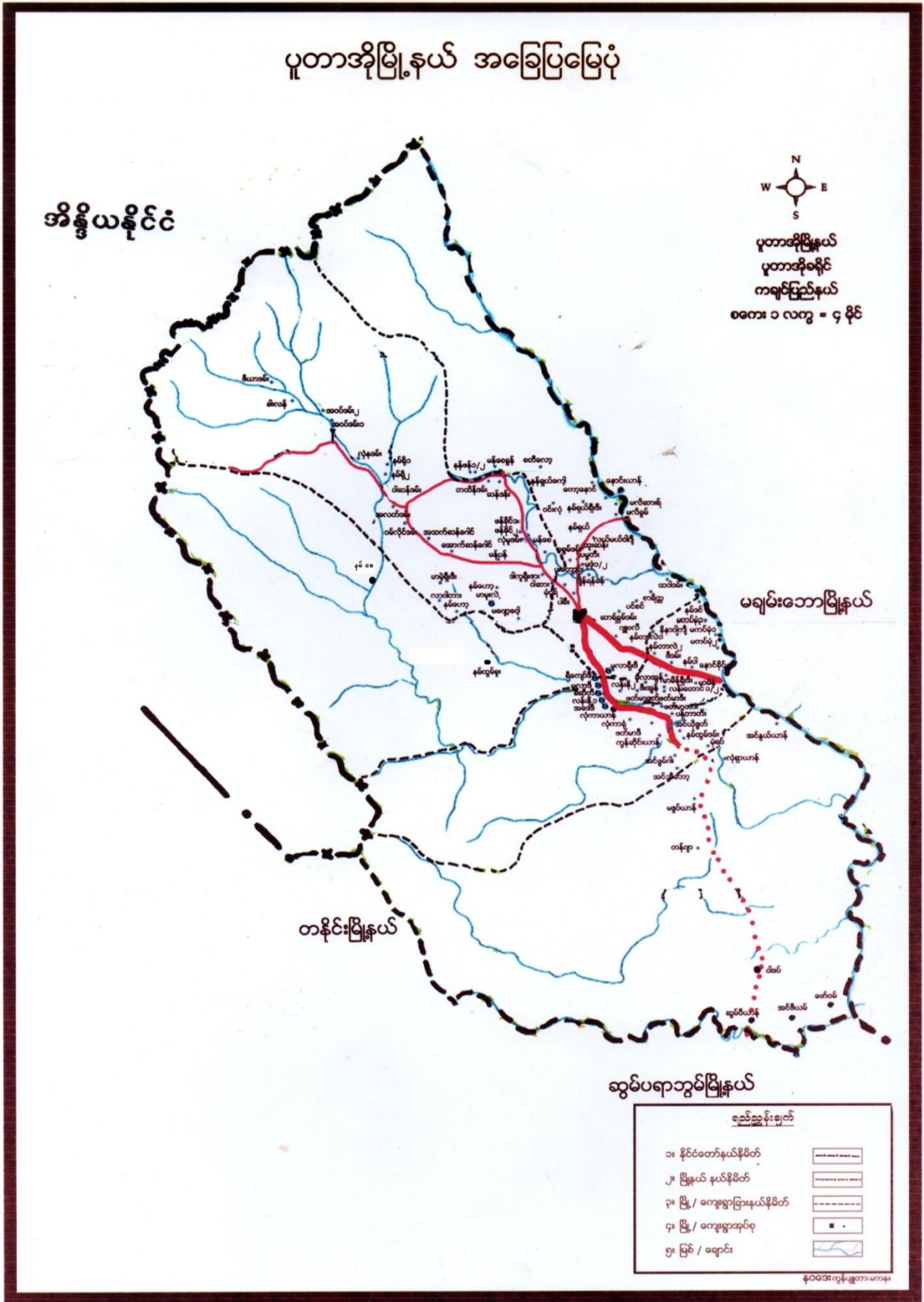
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဖတ်မာအုပ်စု၊ လုံဂါကောင်ကျေးရွာ

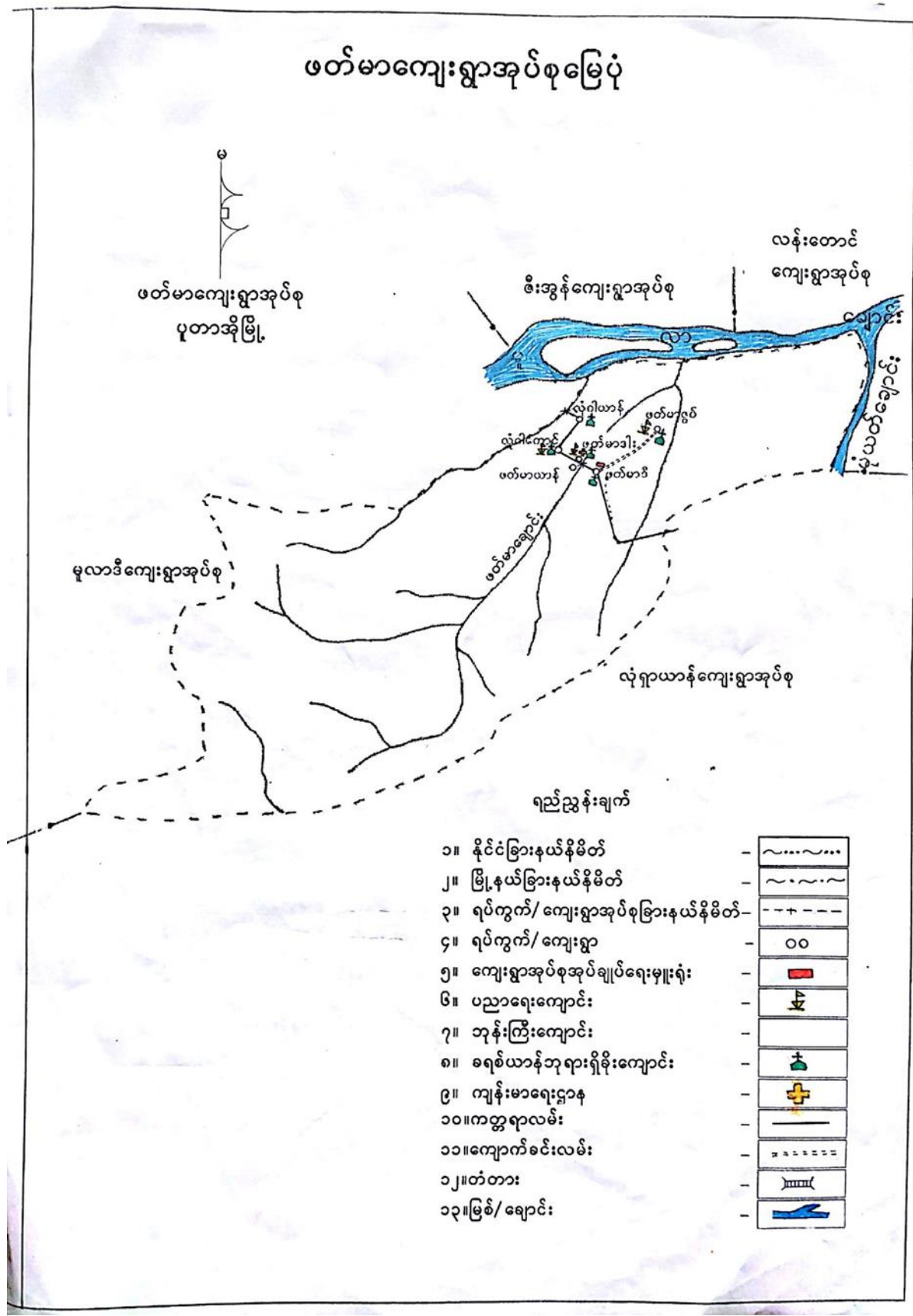
၂၀၂၁ ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၆
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၈ - ၉
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၄ - ၁၅
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုဒ်	၁၆ - ၁၇
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၈ - ၁၉
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၂၀ - ၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃ - ၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆ - ၃၈
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၉ - ၄၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၇ - ၅၇
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၈
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၉



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	လုံကာကောင်	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံဂါယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဖွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လုံဂါယာန်ကျေးရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာတည်နေရာ။

လုံဂါကောင်ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ်၊ ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ပူတာအို-မြစ်ကြီးနား ကားလမ်းမကြီးနဘေး ပူတာအိုမြို့မှ (၁၃)မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါ သည်။

ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း။

ယခင်က ပူတာအိုမြို့နယ်၏ တောင်ဘက် ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်တွင် နေထိုင်လာခဲ့ရာမှ (၁၉၇၇)ခုနှစ် တွင် တစ်နယ်လုံး ကြွက်များသောင်းကျန်း၍ ကြွက်အန္တရာယ်နှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုကြွက်အန္တရာယ် ကြောင့် အစာရေစာပူလုံမှုတွင် အခက်အခဲများစွာ ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရပါသည်။ ၎င်းပြဿနာများကြောင့် ယခု လုံဂါ ကောင် ကျေးရွာတည်ရှိရာနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ အခြေချနေထိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လုံဂါကို ဟူသောအမည်မှာ လုံဂါတောင်ဟူသည်အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်ပြီး လုံဂါတောင်တွင် ရွာတည်နေထိုင် သောကြောင့် ခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့အချိန်တွင် လုံဂါယာန်ရွာဟု အသိအမှတ်ပြုခေါ်ဆိုကြပါသည်။ လုံဂါကောင် ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၄၅)စုနေထိုင်ကြပြီး လူမျိုးစုများအနေဖြင့် ဂျိမ်းဖော့၊ ရဝမ်၊ လီဆူး၊ လူမျိုးများ စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။

လုံဂါကောင် ကျေးရွာသူ/သားများသည် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဘာသာရေးသက်ဝင်ယုံကြည်မှုတွင် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံ ကြည်ကြပါသည်။ ရိုးသားအေးဆေးသောဓလေ့စရိုက်ရှိသည့် လုံဂါကောင်ကျေးရွာသူ/သားများသည် ဘာသာ ရေး ပွဲတော်အချိန်ကာလ များတွင်လည်း စည်းလုံးပျော်ရွှင်စွာ အတူတကွ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့်ဓလေ့ရှိပြီး ညီညွတ်စည်းလုံး ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၇.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃၃	၄၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၇.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃၃	၄၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၇.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃၃	၄၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၇.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃၃	၄၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၇.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃၃	၄၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၇.၁၂.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၂	၃၃	၄၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ အဆောက်အအုံများနှင့် စီးပွားရေး အရင်းအမြစ်များအကြောင်းကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ရန်။

လုံဂါကောင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၄၅)အိမ်နေထိုင်ကြပြီး ကျေးရွာလူထုအများစုသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် လုံလောက်မှု မရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။

ကျေးရွာတွင် လယ်ထွန်စက်စသော လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ၊ လယ်ယာ၊ ဝါးရုံတော စသည့် အရင်းအမြစ်များ အများဆုံးရှိပြီး လျော့နည်းလာသည့် အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ ကျွဲ၊ နွား စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ အခြားလျော့နည်းလာသည့် အရင်းအမြစ်မရှိပါ။

ဤကျေးရွာတွင် ဂျိမ်းဖော့လူမျိုးနှင့် လီဆူးလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်သော်လည်း သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုမရှိပါ။ တစ်ရွာလုံး စည်းစည်းလုံးလုံးဖြင့် ရောနှောနေထိုင်ကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များသာ ဖြစ်ပါသည်။

ဤကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသော အိမ်ထောင်စုများမရှိသလို ကျေးရွာပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့ သွားသော အိမ်ထောင်စုများလည်းမရှိပါ။

နောင်(၅)နှစ်အတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေသွယ်ရေကန်ပြု ပြင်တိုးချဲ့ရန်၊ မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းကြားများပြုပြင်ရန်၊ တံတားများပြုပြင် ရန်၊ KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်၊ ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်၊ စာကြည့်တိုက် ဆောက် ရန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၃.၃.၂၀၂၀
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား

၆။(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသော လူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့် မည်သည့် အချက်များကြောင့် ထိုသို့ ဖြစ်နေရသည်ကို သိရှိနားလည်စေရန်။

လုံကာကောင်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် အုပ်စု (၄)မျိုးသတ်မှတ်ခဲ့ခြားကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု (၄၆)အိမ်ထောင်စုရှိရာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၃)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။
- ထိုနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများသည် လယ်ယာမရှိ၊နေ့စား၊ကျဘမ်းလုပ်ငန်းများသာ လုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ကလေးများအားကျောင်းမထားနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအုပ်စုများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး ၎င်းတို့တင်ပြလာသော လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားဆောင်ရွက်ပေးလျှင် ပိုပြီး အဆင်ပြေစေမည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထိုကဲ့သို့သော အုပ်စုများကို အဓိက ထားပြီး ခေါ်မည်ဆိုလျှင် မပြေလည်သောသူများကို ဝင်ငွေရရှိစေပြီး ကျေးရွာသည်လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်မည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

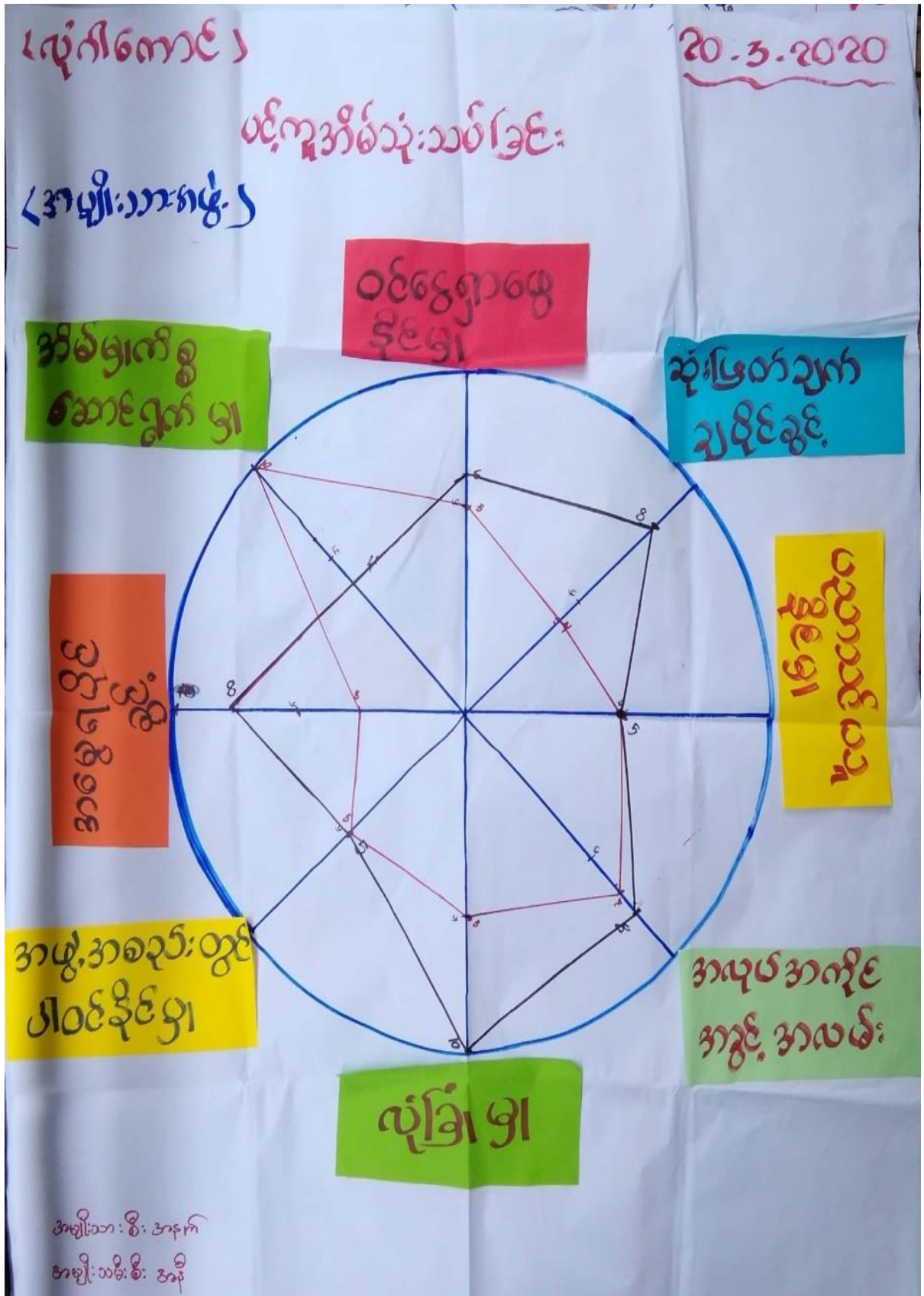
၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ရန်။

- ◆ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ယက်ကန်းစင်၊ ဖျာယက်စင်၊ ဇကော၊ ပလိုင်နှင့် အပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။
- ◆ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဒူးလေး၊ မြက်ရိတ်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်နှင့် လွှတို့ ဖြစ်သည်။
- ◆ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်/ဝက်၊ သစ်တော၊ လယ်ကွက်၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ နွားလှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ/နွား၊ တံတား နှင့် ဘုရားကျောင်းစသည်တို့ ဖြစ်သည်။
- ◆ အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- ◆ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- ◆ အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် ကိုယ်ကိုယ်ယုံကြည်မှုနည်းခြင်းကြောင့် မထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ အခြေအနေနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို သိရှိရန်။

- အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အမွေရပိုင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသားတွေထက်အားနည်းပြီး အခွင့်အလမ်းမရပါ။ ရှေးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ အမွေရပိုင်ခွင့်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် အမွေရခွင့်ဆုံးရှုံးရခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရသော အလုပ်နည်းပါးပြီး အိမ်မှုကိစ္စကိုသာ ဆောင်ရွက်နေရခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်းကြောင့် ပြောရဲဆိုရဲမရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့်အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ တက်ရောက်ခွင့်ပေးခြင်း၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ လုပ်အားခများတန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~

ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန် ဘာလုပ်သည် စသည့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အပြောင်းအလဲနှင့်ကျေးရွာလူထု၏ အားလပ်ချိန်ကိုသိရှိရန်။

လုံကာကောင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆွေးနွေးရာတွင်

- ◆ လုံကာကောင်ကျေးရွာ လူထုတို့၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။
- ◆ အိမ်ထောင်စု(၃၅)အိမ်ထောင်ခန့်သည် ဤလယ်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျန်အိမ်ထောင်စုများသည်တောင်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ◆ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို ဇွန်လမှနိုဝင်ဘာလအထိ လုပ်ကိုင်ရပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုမေလမှစက်တင်ဘာလအထိလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ကျန်သည့် လများတွင်ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကြောင်းပြုကြပါသည်။
- ◆ လူနည်းစုနှင့် အခြားလယ်၊တောင်ယာမလုပ်သော မိသားစုများသည် ဝယ်စားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ချေးငှားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ကျပန်းအလုပ်များ၊နေ့စားအလုပ်များလုပ်ကာ အသက်မွေးကြပါသည်။
- ◆ ဤကျေးရွာ၏တစ်နှစ်ပတ်လုံးအားလပ်ချိန်သည် စက်တင်ဘာလဖြစ်သည်။
- ◆ ဤရာသီဥတုအခြေအနေသည် မိုးများသောလများပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(စ)ပင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာလူထုနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့များစသည့် အပြန်အလှန်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပုံတို့ကိုအလွယ်တကူကြည့်ရှုနိုင်ရန်။

- ◆ ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျန်းမာရေးဌာန၊ဘာသာရေးအဖွဲ့၊မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊မီးတပ်ဌာန၊ပညာရေးဌာန၊ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ UNDP တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ◆ ကျေးရွာတွင်မရှိသော အဖွဲ့အစည်းမှာ မြစ်မီးရောင်အဖွဲ့သည်ကျေးရွာတွင် လာရောက်ချိတ်ဆက်ခြင်းမရှိ ပါ။
- ◆ ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊လူထုဗဟိုပြုကော်မတီအဖွဲ့၊UNDPအဖွဲ့ တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်အဓိက ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေပြီး MAM မှ ဖွဲ့စည်းပေးထားသော ကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထုကျန်းမာရေးကိုစောင့်ရှောက်ပေးကြပါသည်။
- ◆ ဘာသာရေးအဖွဲ့ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊အမျိုးသားအဖွဲ့)တို့သည် လူမှုရေးကိစ္စများ၊သာယာရေးကိစ္စများတွင် အဓိကဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။
- ◆ အမျိုးသမီးများမပါဝင်သောအဖွဲ့များမှာ မီးတပ်၊ရေကော်မတီ၊ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။
- ◆ လူနည်းစုမပါဝင်သည့် ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းမရှိပါ။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အမျိုးသားအဖွဲ့	(လှိုင်ကောင်ကျေးရွာ)	20.3.2020
အကားအသီး/အခက်အခဲပြဿနာများ	ရွှေစု မွန်းချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသောကြောင့် သွားရလာရခက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်လာပါက သွားရလာရ လွယ်ကူမည်။	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းရန်။
၂။ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂနည်းသဖြင့် ပညာသင်ယူရန် ချိအခက်အခဲရှိခြင်း။	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂထောက်ပံ့ပေးပါက ကျောင်းသူ/သားများ အဆင်ပြေမည်။	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ ထောက်ပံ့ပေးရန်။
၃။ ရေကန်ရေညွှန်မကောင်းသောကြောင့် ရေလုံလောက် မှု မရှိဘဲ အခက်အခဲအခဲ	ရေညွှန်ရေကန်ကောင်းမွန်ပါက ရေလုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်။	ရေညွှန်ရေကန်ပြုပြင်ရေး
၄။ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် လူငယ်များ စာဖတ်ဖတ်ပညာရပ် ဝါးခြင်း။	ကျေးရွာနှင့် စာကြည့်တိုက်ရှိပါက လူငယ်များ ဖတ်ပညာတိုးတိုးပွားမည်	၄။ စာကြည့်တိုက်
၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းထိန်းပုဂ္ဂိုလ်များ မရှိဘဲ အခက်အခဲအခဲ	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန် ခိုင်မာပါက ကျောင်းပိုင်းပျံ့ခြံသန့်ရှင်းမည်။	၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်ရန်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့	(လှိုင်ကောင်)	20.3.2020
အကားအသီး/ပြဿနာအခက်အခဲ	ရွှေစု မွန်းချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
၁။ K၆ဆောင် မရှိဘဲ ကလေးများ သင်ယူရန် မလုံလောက်ခြင်း။	K၆ဆောင်ရှိပါက ကလေးငယ်များ လွတ်လပ်စွာ သင်ယူနိုင်မည်။	K၆ဆောင်ထောက်ပံ့ရန်။
၂။ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့် သွားရလာရခက်ခဲခြင်း။	ရေညွှန်ရေကန်ကောင်းမွန်ပါက လူထုအားလုံး ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမည်။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရေး
၃။ ရေညွှန်ရေကန်မကောင်းသဖြင့် ရေလုံလောက်ခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာအားလုံး လာပါမည်။	ရေညွှန်ရေကန်ပြုပြင်ရေး
၄။ အဆည်းအခဲ လူမှုရေးဆိုင်ရာ မဆောင်ရွက်သဖြင့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ မရှိခြင်း။	ဆန်းမဆောင်ရွက်ပါက အဆည်းအခဲ လူမှုရေးဆိုင်ရာ လွယ်ကူမည်။	အဆည်းအခဲဆန်းမဆောင်ရွက်ရန်။
၅။ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် စာဖတ်ပညာရပ် မလေ့လာမှု မရှိခြင်း။	စာကြည့်တိုက်ရှိပါက လူငယ်များ စာဖတ်ပညာရပ် အဆင်ပြေစေမည်။	စာကြည့်တိုက် ထောက်ပံ့ရန်။

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသားအမျိုးသမီး တူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့် သွားလရ ခက်ခဲခြင်း၊ ရေသွယ်ရေကန်မကောင်းခြင်းကြောင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိသောအခက်ခဲ၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် လူငယ်များ စာအုပ်စာပေလေ့လာရန်ခက်ခဲခြင်း စသည့်အခက်ခဲပြဿနာများဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများမှာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝန်းလုံခြုံမှုမရှိသော အခက်ခဲရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း၌ကျောင်းသုံးပရိဘောဂနည်းသဖြင့် ပညာသင်ကြားရန်၌ အခက်အခဲရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲပြဿနာများဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများမှာ (KG)ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ယူခန်း လုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲရှိခြင်း၊ အစည်းအဝေးလုပ်ရန် ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် လူစုဝေးရန်နေရာခက်ခဲ ခြင်းစသည့်အခက်အခဲပြဿနာများဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တူညီသောမျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာသာယာပြီး သွားရလာရလွယ်ကူမည်။ ရေကန်၊ ရေသွယ်ကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာလူထုအားလုံးရေလုံ လောက်စွာသုံးစွဲနိုင်မည်။ ကျေးရွာ၌စာကြည့်တိုက်ရှိပါက လူငယ်များစာအုပ်စာပေလေ့လာရန်အဆင်ပြေပြီး ဗဟု သုတတိုးပွားများမည် စသည့်မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ခိုင်မာပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့် ရှင်းမည်၊ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးပါက ကျောင်းသား/သူများ အဆင်ပြေမည် စသည့်မျှော်မှန်း ထားကြပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ (KG)ဆောင်ရှိပါက ကလေးများလွတ်လပ်စွာပညာသင်ယူနိုင် မည်၊ ခန်းမဆောင်ရှိပါက အစည်းအဝေးပြုလုပ်ဖို့လူစုဝေးရန်နေရာအဆင်ပြေမည် စသည့်မျှော်မှန်းထားကြပါ သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(လျှင်ကောင်ကျေးရွာ)

20.3.2020

လုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြု သူ	မဲအရ အတွက်	ဦးစားပေး ကဆင့်
Kရေဆောင်ဆောင် ကံရန်	မ	95	1
ရေသွယ်ရေကန်	က+မ	40	3
ရွာတွင်းသဲကျွတ် ကံလမ်း	က+မ	80	2
ကျောင်းခြံဆည်း ဂျီ	က	15	4
ဆန်းမဆောင်	မ	14	5
ကျောင်းသုံးဟို တောင်	က	-	1
စာကြည့်တိုက်	က+မ	19	6

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

1. ဦးစားပေးအဆင့် (၁)လုပ်ငန်းမှာ (KG)ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်လုပ်ငန်းသည် အမျိုးသမီး တို့က ရွေးချယ်ထားကြပါသည်။
2. အဆင့်(၂)သည် ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့က ရွေးချယ်ထားပါသည်။
3. အဆင့်(၃)သည်ရေသွယ်ရေကန်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ် ထားကြပါသည်။
4. အဆင့်(၄)သည် ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများကရွေးချယ်ထားပါသည်။
5. အဆင့်(၅)အဖြစ် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်လုပ်ငန်းသည် အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ်ကြပါသည်။
6. အဆင့်(၆)တွင် စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားအမျိုးသမီးနှစ်ဖက်စလုံး ရွေးချယ် မဲပေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~

ဦးလှထွေး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကော်ကောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်လှစွေး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာဝို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်မာ
		ကျေးရွာ လုံဂါကောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၇	ဘာသာ(၁) မြန်မာ	၄၇
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၁၅	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော (၄) -----	၅	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	105	124	229
လူမျိုးစု (၁)-ဗီယက်မား	56	57	113
လူမျိုးစု (၂)-ဇင်းဒီး	37	49	86
လူမျိုးစု (၃)-----	-	-	-
အခြား လူမျိုးစု	12	18	30
အိမ်ထောင်ဦးစီး	41	6	47

(စ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၂/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ နှင့် ၃၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀ နှင့် ၃၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပံ့ပိုးပေးကျင့်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မန္တပါ -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမော်တောင် (ကိုယ်စား) ဦးဦးမော်ရွှေ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်  ဦးဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၂.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး ကော်ကောင်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစဉ်းစားရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ရာ-ဥယျာဉ်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဖောဏ	ကျေးရွာ လှိုင်ကောင်

လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗီယု	၃၆	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	၄၆
လူမျိုးစု (၂) လှိုင်ကော	၁၅	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစော အခြား	၅	ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အစုအစုအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
ပစ်ခတ်ဒဏ်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
လူမျိုးစု (၁) ဗီယု	၅၅	၅၆	၁၁၁
လူမျိုးစု (၂) လှိုင်ကော	၃၆	၄၉	၈၅
လူမျိုးစု (၃) အခြား	၁၁	၁၈	၂၉
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၀	၆	၄၆

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အခန်းအခေါင်းများ

ဖာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ့်	တာဝန်ရှိသူအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံစိမ့်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဖလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) ဖာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စမ်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘား/ဘူးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးကုန်သွယ်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: ဓပြသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ဖော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏အထိသွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်အချိန်။
ခြောက်လွှာ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၃၀ - ဝယ်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၂၀ - ဝယ်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
အခြား -----

(၃) ပထဝီကမ်းခြေရှိရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျန်ရှိမှုမရှိခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ဖော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ခု ရှိပါ


(၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း


ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစော်စော (ကိုယ်စား)
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၈ ခု ၂၀၂၀

လူထုထုတ်ဖော်ရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးအေး
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၈ ခု ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောကောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နားချယ်ဟ်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယက်မာ	ကျေးရွာ လှိုင်ကောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ဂျပန်	15	ဘာသာ (၁) --- အစ္စလာမ်	45
လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ	25	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----	5	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	97	88	
လူမျိုးစု (၁) --- ဂျပန်	35	47	82
လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ	52	53	105
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား	10	18	28
အိမ်ထောင်ဦးစီး	39	6	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2007/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၅ နာရီ ၂၀ မော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၅ နာရီ ၂၀ မော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာသူများ
(၂) ကျေးရွာအုပ်စု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကေ စောင့် ZMT

လက်မှတ် ZMT ခန့် ၂၂.၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် နှင်းဇော်

လက်မှတ် (Signature) ခန့် ၂၂.၂.၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စေဂ်ကောဇ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဦး သူဇာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဖာ	ကျေးရွာ လုံကီကောဇ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၅	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၄၅
လူမျိုးစု (၂) - ဗမာ	၁၅	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ----- ဗမာ + မြန်မာ	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၅	၁၁၈
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၅၂	၅၃
လူမျိုးစု (၂) - ဗမာ	၃၅	၄၇
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ + မြန်မာ	၁	၄
အခြား		၁၄
အိမ်ထောင်စဉ်းစီး	၃၉	၅၆

၈။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား (MAM မေးပေးပါ)	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (MAM)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
ခြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်းရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် /မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အကျွန်ုပ်တို့ ကော်မတီ -----

(၂) ရေကော်မတီ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး ကော် စောင့်

လက်မှတ်

၂၅ နေ့. 2.6.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စော် နှင်း ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၀၃.၂၀ ရက်စွဲ

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ဝှံ့တော ကျေးရွာ ပုံစံ ၂

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံစိုပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စာအုပ်အမှတ် (၄)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၀၃.၂၀	၂၀.၀၃.၂၀	၁၁	၁၅	၂၆	ဗိုလ်ချုပ်၊ ဝှံ့တော	၄၆	၅၇%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖြန့်ချိရေးအစည်းအဝေး	၂၀.၀၃.၂၀	၂၀.၀၃.၂၀	၁၁	၁၅	၂၆	ဗိုလ်ချုပ်၊ ဝှံ့တော	၄၆	၅၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး										
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်										
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး ။										
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး										

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညွှန်ရက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်နု နု**၊ ချုပ်ကြီး **အောင်**

နေ့စွဲ **၂၂.၁.၂၀၁၉** စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုပေါ် **စက်ဝန်း(၁)**၊ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - **ကချင်**၊ မြို့နယ် - **ပုတာအို**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ပဝဂဏာ**၊ ကျေးရွာ **ပျံဂါကောဇ်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်သုံးစွဲ	အချိန်သုံးစွဲ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူဦးရေအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၁.၁၉	၂၂.၁.၁၉	၁၁	၁၈	၂၉	လိကျီ၊ ၂၀ လိကျီ၊ ၁၈	၄၅	၆၄%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၂.၁.၁၉	၂၂.၁.၁၉	၁၁	၁၈	၂၉	၁၀၈၊ ၁၁	၄၅	၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၉.၁.၁၉	၁၉.၁.၁၉	၁၂	၈	၂၀	လိကျီ၊ ၁၅ လိကျီ၊ ၁၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၀.၄.၁၉	၃၀.၄.၁၉	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၉.၅.၁၉	၁၉.၅.၁၉	၈	၆	၁၄	လိကျီ၊ ၃ လိကျီ၊ ၁၁	၄၅	၉၁%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာရှင်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေဖိနာ-ချယ်ဟာ-ဖေဖိ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း			
နေ့စွဲ ၈.၁၂.၂၀၂၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်မာ	ကျေးရွာ လုံကံကောင်

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားမရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတိုင်းအစီအစဉ်များ	
၁။ အသွယ်ရေကန် ပျက်စီးမှုကြောင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်း ဖမ်းကြားများ ဖြတ်ကျော်ရန် ဝေးလံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ အဆင်းစားလုပ်ငန်းများ မရရှိခြင်းကြောင့် လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးမှု ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း၊ လူငယ်များ အပေးပေးလျာရှိ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ စာပေစာအုပ်များ မရရှိခြင်း၊ ပညာရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- ခန့်မှန်းချက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ-ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။ ရေသွယ်ရေးကြိုးကောင်းမွန်ပါက ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ဇွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာဘာယာဖွံ့ဖြိုးမှုများ လာရ လွယ်လှမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စခန်း-ဆေးခန်းမဆောင်ရွက်ပါက ပျူစုစား ဂျင်ဆာရာ စား ငါး ဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာဖတ်-ထိုက်ရှိပါက ပုလဲများ စားရုံစားဖေ ဖေ့လာရန် စားငါး ဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အသစ်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းဆင်းမရှိဘဲ ဘောဂ စောကတ်ပေးပါက ကျောင်းဆင်းများ စားမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နိုးဥယ်ဟဲ			
နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်မာ	ကျေးရွာ လုံငါ ကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ မကောင်းကျိုးရှိသောဇွန်၊ ကလေးများ စာသင်ယူခွင့်ရရှိရေး ဖြစ်စေရန်အတွက် ဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်းဖမ်းကြားများ၊ ဖက်ကပ်သဖြင့် သွားရလာရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ဆရာဝန်၊ ကျောင်းဆရာမများ ခြင်းကြောင့် စာသင်ပေးရန် မဖြစ်နိုင်ပါ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းခြံများကို ဖောက်ခွဲသဖြင့် ကျောင်းဝင်း ယုံခြုံမှုမရှိ ဝေးကွာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အဆိုးဆုံးလုပ်ရန် မကောင်းကျိုးရှိသဖြင့် လူမှုဝေးလံနေရခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် လူငယ်များ အသေအပျာဉ်ကလေးလားရန် မလွယ်ကူခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ စာသင်ကျောင်း မြို့ကျောင်း သုံးမရှိကောလိပ် သဖြင့် ပညာသင်ကြား ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
၁။	မအောင်စွာ ဤပါက မအောင်စွာ ကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော သူငယ်ချင်းများသည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ မွေးပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးလုံး ရေလုံ လောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ ကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာအတွင်း သွား၊ ဂုဏ်၊ ဂုဏ်ရရှိမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ မွေးပါက ကလေးဝမ်းဗိုက်ဆိုင်ရာ ရောဂါများ ဖြစ်နိုင်မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ မွေးပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ မွေးပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။	ကျေးရွာအတွင်း ကလေးများ မွေးပါက ကလေးများ ကျန်းမာရေးကောင်းမည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၂၆၆ဆောင်ဆောက်ရန်	မ	ယုဘဂေး	၁၁၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၂	ရွာတွင်းသံလှေကန်ဖော်	က + မ	လမ်းစက်က	၄၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၃	ကျေးရွာကျေးဇူးမြေရန်	က + မ	ကျေးဇူးမြေ	၄၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၄	ကျောင်းခြံဆောက်ဖို့မြေ	က	ယုဘဂေး	၂၅၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၅	အဆင်းဆေးဆေးခြံ	မ	ကျေးဇူးမြေ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၆	စာကြည့်တိုက်	က + မ	အခြားအစီအစဉ်	၈၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂထောက်ပံ့ရေးရန်	က	ယုဘဂေး
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဒီးမေတ်ရွှေ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀. ၈. ၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကော်မတီ၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နားဥယျာဟ် (CF) ဒေါ် အယ်နာ (TF)			
နေ့စွဲ ၂၂.၂.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယက်မာ	ကျေးရွာ လှိုင်ကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၅။	စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အား အကျိုးမရှိပါ။ မေ့လျော့သော အရာများကို အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား □ မကျား + မ
၂။	ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား <input checked="" type="checkbox"/> □ ကျား + မ
၃။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား □ မကျား + မ
၄။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ပရိဘောဂများ မရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား □ မကျား + မ
၅။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား <input checked="" type="checkbox"/> □ ကျား + မ
၆။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား □ မကျား + မ
၇။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား □ မကျား + မ
၈။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား □ မကျား + မ
၉။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား □ မကျား + မ
၁၀။	ကျေးရွာအုပ်စု၏ ရေအား မရသေးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အသိပညာပေးရာတွင် အကျိုးမရှိပါ။	□ ကျား <input checked="" type="checkbox"/> □ ကျား + မ
		□ ကျား □ မကျား + မ
		□ ကျား □ မကျား + မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)



ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။	စာအုပ်တိုက် ဂြိုဟ်က စာစုစာပေ .မဟာသုတေ ကျိ ကလွယ်တကူ လေ့လာနိုင်မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ခန်းမဆောင် ဂြိုဟ်က ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စာတိုက် စာရင်းစာစား ထုတ်ဝေ နေရာလွယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ကျောင်းခြံဆည်းရိုးကောင်း ဟိုက ကျောင်းဝင်းယုံခြံသန့် ရှင်း မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ကျောင်းတွင် ဟိုကောဂရပ်လေ့ပါက မသဘာဝလေး ရင့်တွင် မို့ ကောင်စီမေမည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	တံတားကောင်း ဟိုက သွားရေးလာ ရေးတွင် ယုံခြံခိုင် ညွှန်သွားလာ ခြင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက သန့်ရှင်း ကျန်းမာစွာ ဆောင်ရွက် မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	အုပ်စုဖွဲ့ ဂြိုဟ်က ကျောင်းသား/သူများ စာတိုက်ရရှိလွယ် ကူမည်။ ယူဆချက်ဖြင့် မေး မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	မူကြံကျောင်းရရှိပါက ကလေးသူငယ်များ ဘာသာ ဂုဏ် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	ရွာတွင်း ယင်းများကောင်းလာပါက ရာသီမရွေး လွတ်လပ်စွာ သွားလာ ခြင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။	Kနေဆောင် ဂြိုဟ်က ကလေးယံများ လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်စွာ သွားလာ ခြင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဂ။ လူထုစိမ်းကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	စာရင်းစာစားခန်းမဆောင်	စာမျိုးသေဇီ	ကျေးရွာအထက်	၇	100000 ၀၀၂	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၂။	ကျောင်းခြံဆည်းရိုးဖြူခြင်း	စာမျိုးသား	ယူဆချက်	၈	၂၅၀၀၀ ၀၀၂	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၃။	တံတားဖြူခြင်း	စာမျိုးသေဇီ	လမ်းကမ်း	-	၆၀၀၀၀၀			

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၄။	စိမ်းစမ်းရေအသောက်ဖူဖြူရေး	က+မ	ရေပေးရေး	၁	၄၀၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၅။	မူကြိုကွေးလမ်းဆောက်ခြင်း	က+မ	ပညာရေး	၅	၆၆၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၆။	ဆိလပ်စီမံရေး	မ	ပို့လမ်းရေး	၃	၂၇၇၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၇။	ရွာတွင်းလမ်းဖူဖြူရေး	က+မ	လမ်းပေးရေး	၄	၂၀၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၈။	ဆင်တိုက်ဆောက်လုပ်ရေး	က+မ	ကဏ္ဍအမျိုးမျိုး	၅	၆၀၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၉။	ကုန်ဆောင်ဆောက်လုပ်ရေး	မ	ပညာရေး	၆	၆၆၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွေးမွေးရေး ပရိုဂရမ်	က	ပညာရေး
၂	မူကြိုကွေးလမ်းဆောက်လုပ်ရေး	က+မ	ပညာရေး
၃	လျှောက်လွှာ	က+မ	ကဏ္ဍ
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစော်ကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂-၂-၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမ နှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုဝန်းရုံး/ရုံး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် ဂွါး ရွှေစာ</u>			
နေ့စွဲ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) ဥပမာ (၁)		□ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ထက်ဟော	ကျေးရွာ ပုံဂါကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ သောက်သုံး ရေ မလုံလောက် စွာရရှိခြင်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ရှိ။	၁။ ရေလုံလောက်မှု မရှိဘဲ တစ်ကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေး၊ ကျန်းမာရေး စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ မြေညှစ်ခြင်း
၂။ ဣန္ဒာဝတ်အင်္ကျီအား မလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း	၂။ မီးသတ်ရေး အင်္ကျီအား မလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း
၃။ မြေရေကြောင့် မြေရေ ပျော်စေရန် ရေ တွင် ချောင့်ချောင့် ပြုခြင်း	၃။ ကျေးရွာအတွင်း မြေရေကြောင့် မြေရေ ပျော်စေရန် ရေ တွင် ချောင့်ချောင့် ပြုခြင်း
၄။ ကျောင်း ခြံစည်း ချိုးစီးနေခြင်း	၄။ ကျေးရွာအတွင်း မြေရေကြောင့် မြေရေ ပျော်စေရန် ရေ တွင် ချောင့်ချောင့် ပြုခြင်း
၅။ ကျောင်းဆင်း ဖုတ်အား မလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း	၅။ KG အောင်မြင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ် ကလေးများ ပညာဆိုင်ရာအား မလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း

ဇ။ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း ဗ။ ခရီးမကောင်းမရှိခြင်း ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း
 ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ အသုံး ရရှိလာမည်။	၁။ ရေလုံလောက်စွာရရှိလာပါက ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး ရှေ့ဆောင်ရေး ပြုလုပ်ခြင်း
၂။ ပညာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။	၂။ မြေရေကြောင့် မြေရေ ပျော်စေရန် ရေ တွင် ချောင့်ချောင့် ပြုခြင်း
၃။ မြေရေ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ မရှိလာမည်။	၃။ မြေရေကြောင့် မြေရေ ပျော်စေရန် ရေ တွင် ချောင့်ချောင့် ပြုခြင်း
၄။ ကျောင်း ပတ်ဝန်းကျင် စနစ် သန့်ရှင်းမှု ပြုလုပ်ခြင်း	၄။ ကျေးရွာအတွင်း မြေရေကြောင့် မြေရေ ပျော်စေရန် ရေ တွင် ချောင့်ချောင့် ပြုခြင်း
၅။ ဖုတ်အား မလုံလောက်စွာ ရရှိလာပါက ပညာဆိုင်ရာအား မလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း	၅။ ပညာဆိုင်ရာအား မလုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း

ဇ။ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း ဗ။ ခရီးမကောင်းမရှိခြင်း ကျေးရွာအတွင်း ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း
 ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးရွာအုပ်စု - ဖတ်မာအုပ်စု

ကျေးရွာ - လုံဂါကောင်ကျေးရွာ

နေရာ - စီထောက်နေအိမ်

နေ့ရက် - ၇. ၁၂. ၂၀၂၀

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအခြေခံအချက်အလက်များနားလည်စေရန်၊ကျေးရွာကော်မတီ
ဝင်များရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူမှုဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်တတ်ပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်း
များရွေးချယ်တင်ပြနိုင်ရန်။

ရှေးဦးစွာတာဝန်ကျန်ထမ်းများ မိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်းဖြင့်အစည်းအဝေးများကိုစတင်ကာ
စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းအစီအစဉ် (၁၅)ချက်ကိုလူထုစည်းရုံးရေးမှူးဦးလှထွေး မှရှင်းပြပါသည်။စီမံကိန်းစက်
ဝန်းအပိုင်း(၆)ပိုင်း အဆင့်(၁၄)ဆင့်ကိုလက်ထောက်နည်းပညာမှူးဒေါ်ခေါင်လန်ထု မှ ပြန်လည် ရှင်းပြပေး
ပါသည်။ထိုနောက်လူမှုဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ကာကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများရွေးချယ်ကြ သည်။ စီထောက်
ကော်မတီဝင်များနှင့် စာရင်းကိုင်များအပြောင်းအလဲမရှိပါ။ ထိုနောက်အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးထားသော လူမှုဆန်းစစ်
မှုများကိုပြန် လည်တင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာလူထုအခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်ကိုအမျိုးသားအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့သီးသန့်ခွဲဆွေးနွေးကြပြီး
နောက် ကျေးရွာဦးစားပေးအဆင့်များသတ်မှတ်ကြသည်။ဦးစားပေးအဆင့်(၁) KG ဆောင်တည်ဆောက်ရန်၊
ဦးစားပေးအဆင့်(၂)ရွာတွင်းလမ်းဦးစားပေးအဆင့်(၃)ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်ရန်စသည့်လုပ်ငန်းများကိုရွေးချယ်
ခဲ့ကြသည်။ပြီးနောက်လုပ်ငန်းခွဲများစီမံကိန်းများတွင် အကျုံးဝင်၊အကျိုးမဝင်တို့ကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး
ဒေါ်ခေါင်လန်ထုမှရှင်းပြခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးလှထွေး
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စီမံစမ်းရေးသွယ်ပြင်ရန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီးရရှိရန်			✓			
	၃	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်			✓			
	၄	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်	✓			၂၀၂၁	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်			✓			
	၆	တံတားပြုပြင်ရန်		✓				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်			✓			
	၂	ခကျောင်းသုံးပရိဘောဂ	✓					
	၃	KGဆောင်ဆောက်ရန်		✓		၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ခကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်	✓					
	၅	ခကျောင်းသုံးပရိဘောဂလို	✓					
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							