

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပူတာအိုမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဖတ်မာအုပ်စု၊ လုံဂါကောင်ကျေးရွာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆ - ၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈ - ၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀ - ၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂ - ၁၃
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၄ - ၁၅
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၆ - ၁၇
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၈ - ၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၀ - ၂၁
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၁ - ၂၂
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၃
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၄ - ၃၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃ - ၃၈
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၉ - ၄၆
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၇
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၈

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

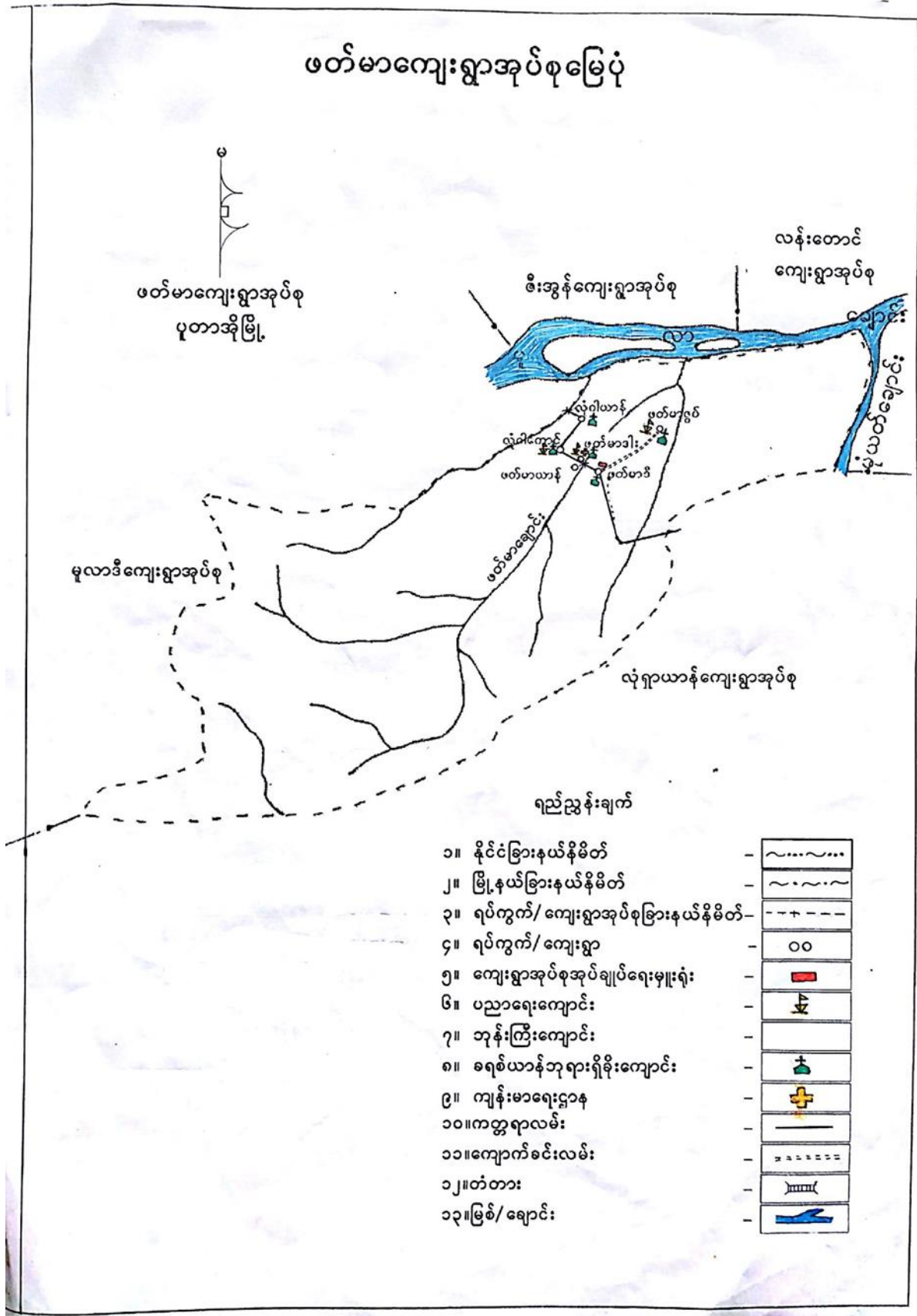


ဆွမ်းပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကျေးရွာမြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကျေးရွာချပ်	■ .
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

နဝဝဒကွဲနဲ့ပူတာအို

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်
၁	လုံကာကောင်	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၂	လုံဂါယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၃	ဖတ်မာယာန်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၄	ဖတ်မာဒီကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၅	ဖတ်မာဒါးကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု
၆	ဖတ်မာဖွပ်ကျေးရွာ	ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လုံဂါယာန်ကျေးရွာ၏ နောက်ခံသမိုင်းအကျဉ်း

ကျေးရွာတည်နေရာ။

လုံဂါကောင်ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့နယ်၊ ဖတ်မာကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ပူတာအို-မြစ်ကြီးနား ကားလမ်းမကြီးနဘေး ပူတာအိုမြို့မှ (၁၃)မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိပါ သည်။

ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း။

ယခင်က ပူတာအိုမြို့နယ်၏ တောင်ဘက် ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်တွင် နေထိုင်လာခဲ့ရာမှ (၁၉၇၇)ခုနှစ် တွင် တစ်နယ်လုံး ကြွက်များသောင်းကျန်း၍ ကြွက်အန္တရာယ်နှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုကြွက်အန္တရာယ် ကြောင့် အစာရေစာပူလုံမှုတွင် အခက်အခဲများစွာ ကြုံတွေ့ခဲ့ကြရပါသည်။ ၎င်းပြဿနာများကြောင့် ယခု လုံဂါ ကောင် ကျေးရွာတည်ရှိရာနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ အခြေချနေထိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လုံဂါကို ဟူသောအမည်မှာ လုံဂါတောင်ဟူသည်အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်ပြီး လုံဂါတောင်တွင် ရွာတည်နေထိုင် သောကြောင့် ခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့အချိန်တွင် လုံဂါယာန်ရွာဟု အသိအမှတ်ပြုခေါ်ဆိုကြပါသည်။ လုံဂါကောင် ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၄၅)စုနေထိုင်ကြပြီး လူမျိုးစုများအနေဖြင့် ဂျိမ်းဖော့၊ ရဝမ်၊ လီဆူး၊ လူမျိုးများ စုစည်းနေထိုင်ကြပါသည်။

လုံဂါကောင် ကျေးရွာသူ/သားများသည် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် လယ်ယာစိုက်ပျိုး ရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဘာသာရေးသက်ဝင်ယုံကြည်မှုတွင် ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံ ကြည်ကြပါသည်။ ရိုးသားအေးဆေးသောဓလေ့စရိုက်ရှိသည့် လုံဂါကောင်ကျေးရွာသူ/သားများသည် ဘာသာ ရေး ပွဲတော်အချိန်ကာလ များတွင်လည်း စည်းလုံးပျော်ရွှင်စွာ အတူတကွ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့်ဓလေ့ရှိပြီး ညီညွတ်စည်းလုံး ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀-၃-၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၈	၁၄	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၀-၃-၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၇	၁၂	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၀-၃-၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၇	၁၂	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀-၃-၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၆	၈	၁၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀-၃-၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၀-၃-၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ အဆောက်အအုံများနှင့် စီးပွားရေး အရင်းအမြစ်များအကြောင်းကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ရန်။

လုံဂါကောင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအားဖြင့် (၄၅)အိမ်နေထိုင်ကြပြီး ကျေးရွာလူထုအများစုသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းအဖြစ် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် လုံလောက်မှု မရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။

ကျေးရွာတွင် လယ်ထွန်စက်စသော လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ၊ လယ်ယာ၊ ဝါးရုံတော စသည့် အရင်းအမြစ်များ အများဆုံးရှိပြီး လျော့နည်းလာသည့် အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်တော၊ ကျွဲ၊ နွား စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ အခြားလျော့နည်းလာသည့် အရင်းအမြစ်မရှိပါ။

ဤကျေးရွာတွင် ဂျိမ်းဖော့လူမျိုးနှင့် လီဆူးလူမျိုးများ နေထိုင်ကြသော ကျေးရွာဖြစ်သော်လည်း သီးခြားနေထိုင်သော အုပ်စုမရှိပါ။ တစ်ရွာလုံး စည်းစည်းလုံးလုံးဖြင့် ရောနှောနေထိုင်ကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံး ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များသာ ဖြစ်ပါသည်။

ဤကျေးရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့လာသော အိမ်ထောင်စုများမရှိသလို ကျေးရွာပြင်ပသို့ ပြောင်းရွှေ့ သွားသော အိမ်ထောင်စုများလည်းမရှိပါ။

နောင်(၅)နှစ်အတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ရေသွယ်ရေကန်ပြု ပြင်တိုးချဲ့ရန်၊ မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းကြားများပြုပြင်ရန်၊ တံတားများပြုပြင် ရန်၊ KG ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်၊ ခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်၊ စာကြည့်တိုက် ဆောက် ရန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀၂၃.၂၀၂၀
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား
အား	အား	အား	အား	အား

၆။(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသော လူအုပ်စုများကို နားလည်စေရန်နှင့် မည်သည့် အချက်များကြောင့် ထိုသို့ ဖြစ်နေရသည်ကို သိရှိနားလည်စေရန်။

လုံကာကောင်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် အုပ်စု (၄)မျိုးသတ်မှတ်ခဲ့ခြားကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု (၄၆)အိမ်ထောင်စုရှိရာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုသည် (၁၃)အိမ်ထောင်စုရှိပါသည်။
- ထိုနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုများသည် လယ်ယာမရှိ၊နေ့စား၊ကျဘမ်းလုပ်ငန်းများသာ လုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ကလေးများအားကျောင်းမထားနိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသောအုပ်စုများ၏ အားလပ်ချိန်တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး ၎င်းတို့တင်ပြလာသော လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားဆောင်ရွက်ပေးလျှင် ပိုပြီး အဆင်ပြေစေမည်။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းခွဲ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ထိုကဲ့သို့သော အုပ်စုများကို အဓိက ထားပြီး ခေါ်မည်ဆိုလျှင် မပြေလည်သောသူများကို ဝင်ငွေရရှိစေပြီး ကျေးရွာသည်လည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်မည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

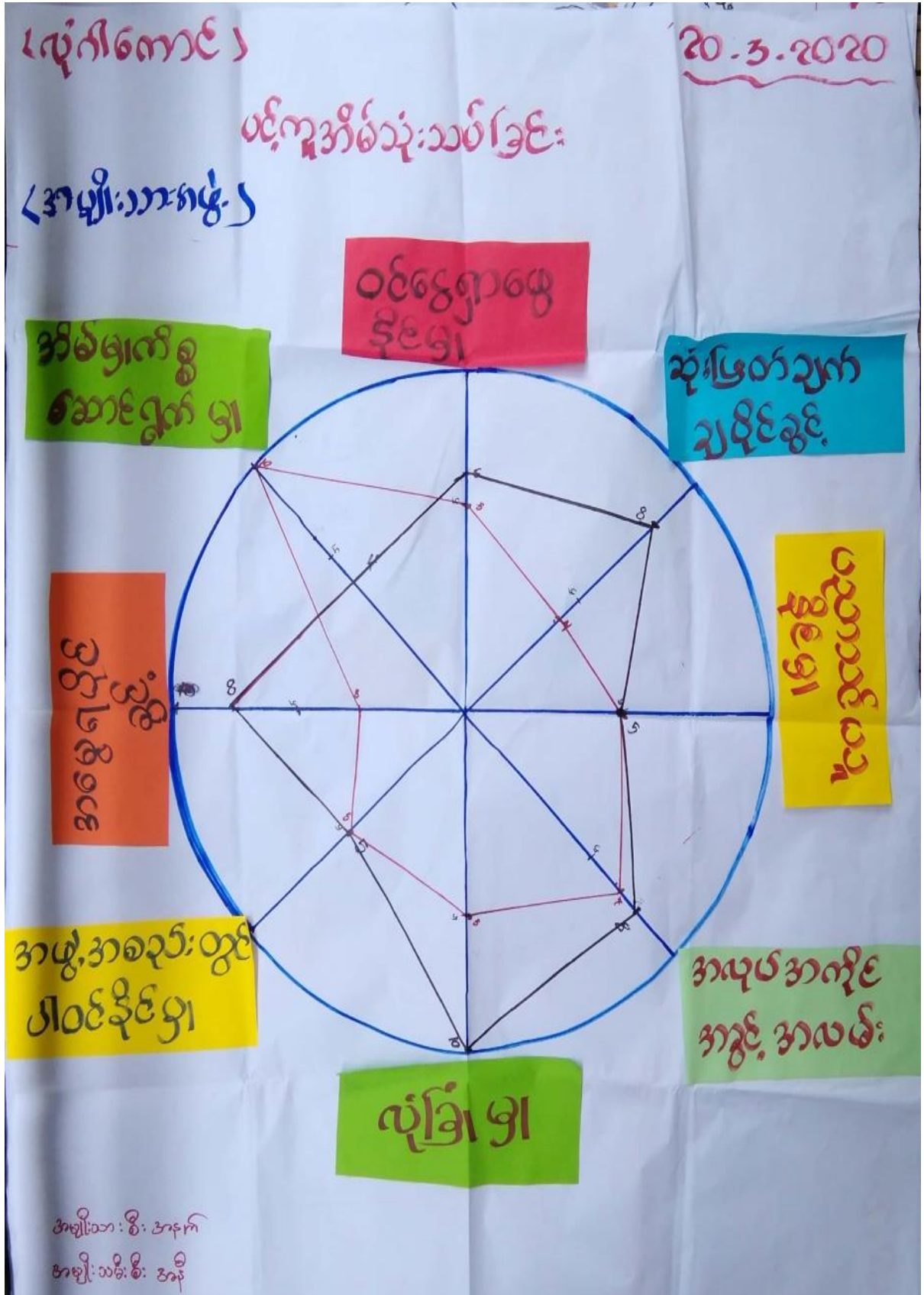
၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ရန်။

- ◆ အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ယက်ကန်းစင်၊ ဖျာယက်စင်၊ ဇကော၊ ပလိုင်နှင့် အပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။
- ◆ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ဒူးလေး၊ မြက်ရိတ်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်နှင့် လွှတို့ ဖြစ်သည်။
- ◆ နှစ်ဦးစလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကြက်/ဝက်၊ သစ်တော၊ လယ်ကွက်၊ မူကြိုကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ နွားလှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ/နွား၊ တံတား နှင့် ဘုရားကျောင်းစသည်တို့ ဖြစ်သည်။
- ◆ အရင်းအမြစ်များကို အများအားဖြင့် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- ◆ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- ◆ အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် ကိုယ်ကိုယ်ယုံကြည်မှုနည်းခြင်းကြောင့် မထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ အခြေအနေနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကို သိရှိရန်။

- အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အမွေရပိုင်ခွင့်တို့တွင် အမျိုးသားတွေထက်အားနည်းပြီး အခွင့်အလမ်းမရပါ။ ရှေးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ အမွေရပိုင်ခွင့်ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် အမွေရခွင့်ဆုံးရှုံးရခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရသော အလုပ်နည်းပါးပြီး အိမ်မှုကိစ္စကိုသာ ဆောင်ရွက်နေရခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းခြင်းကြောင့် ပြောရဲဆိုရဲမရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့်အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ တက်ရောက်ခွင့်ပေးခြင်း၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခြင်း၊ လုပ်အားခများတန်းတူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ခြင်းဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် တစ်ချိန်နှင့်တစ်ချိန် ဘာလုပ်သည် စသည့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အပြောင်းအလဲနှင့်ကျေးရွာလူထု၏ အားလပ်ချိန်ကိုသိရှိရန်။

လုံကာကောင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် ဆွေးနွေးရာတွင်

- ◆ လုံကာကောင်ကျေးရွာ လူထုတို့၏အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။
- ◆ အိမ်ထောင်စု(၃၅)အိမ်ထောင်ခန့်သည် ဤလယ်ယာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျန်အိမ်ထောင်စုများ သည်တောင်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ◆ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို ဇွန်လမှနိုဝင်ဘာလအထိ လုပ်ကိုင်ရပြီး တောင်ယာလုပ်ငန်းကိုမေလမှစက်တင်ဘာ လအထိလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ကျန်သည့် လများတွင်ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကြောင်းပြုကြပါသည်။
- ◆ လူနည်းစုနှင့် အခြားလယ်၊တောင်ယာမလုပ်သော မိသားစုများသည် ဝယ်စားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ချေးငှားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ကျပန်းအလုပ်များ၊နေ့စားအလုပ်များလုပ်ကာ အသက်မွေးကြပါသည်။
- ◆ ဤကျေးရွာ၏တစ်နှစ်ပတ်လုံးအားလပ်ချိန်သည် စက်တင်ဘာလဖြစ်သည်။
- ◆ ဤရာသီဥတုအခြေအနေသည် မိုးများသောလများပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(စ)ပင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာလူထုနှင့်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် ပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့များစသည့် အပြန်အလှန်ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ပုံတို့ကိုအလွယ်တကူကြည့်ရှုနိုင်ရန်။

- ◆ ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျန်းမာရေးဌာန၊ဘာသာရေးအဖွဲ့၊မြို့နယ်ထွေအုပ်၊ မြို့နယ်ထွေအုပ်၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊မီးတပ်ဌာန၊ပညာရေးဌာန၊ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ UNDP တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ◆ ကျေးရွာတွင်မရှိသော အဖွဲ့အစည်းမှာ မြစ်မီးရောင်အဖွဲ့သည်ကျေးရွာတွင် လာရောက်ချိတ်ဆက်ခြင်းမရှိ ပါ။
- ◆ ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊လူထုဗဟိုပြုကော်မတီအဖွဲ့၊UNDPအဖွဲ့ တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်အဓိက ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေပြီး MAM မှ ဖွဲ့စည်းပေးထားသော ကျန်းမာရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထုကျန်းမာရေးကိုစောင့်ရှောက်ပေးကြပါသည်။
- ◆ ဘာသာရေးအဖွဲ့ (အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊အမျိုးသားအဖွဲ့)တို့သည် လူမှုရေးကိစ္စများ၊သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် အဓိကဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။
- ◆ အမျိုးသမီးများမပါဝင်သောအဖွဲ့များမှာ မီးတပ်၊ရေကော်မတီ၊ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။
- ◆ လူနည်းစုမပါဝင်သည့် ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းမရှိပါ။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အမျိုးသားအဖွဲ့	(လှိုင်ကောင်ကျေးရွာ)	20.3.2020
အကားအသီး/အခက်အခဲပြဿနာများ	ရွှေစု မွန်းချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းခွဲများ
၁။ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်လာပါက သွားလာရ လွယ်ကူမည်။	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းရန်။
၂။ စာသင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းသုံးပရိဘောဂနည်းသဖြင့် ပညာသင်ယူရန် ခွဲအခက်အခဲရှိခြင်း။	ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂထောက်ပံ့ပေးပါက ကျောင်းသူ/သားများအဆင်ပြေမည်။	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂထောက်ပံ့ပေးရန်။
၃။ ရေကန်ရေညွှန်မကောင်းသောကြောင့် ရေလုံလောက်မှု မရှိဘဲ အခက်အခဲအခဲ	ရေညွှန်ရေကန်ကောင်းမွန်ပါက ရေလုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်။	ရေညွှန်ရေကန်ပြုပြင်မှု
၄။ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	စာကြည့်တိုက်ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	စာကြည့်တိုက်
၅။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောကြောင့် ကျောင်းထိန်းပုဂ္ဂိုလ်များ ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ခြင်းမပါက ကျောင်းပိုင်းပျက်စီးခြင်းမရှိမည်။	ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့	(လှိုင်ကောင်)	20.3.2020
အကားအသီး/ပြဿနာအခက်အခဲ	ရွှေစု မွန်းချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
၁။ K၆ဆောင် ဖွဲ့စည်းပေးရန် ကလေးများ စာသင်ပညာရရှိရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းခြင်း။	K၆ဆောင်ရှိပါက ကလေးငယ်များ ပညာသင်ယူပညာသင်ယူနိုင်မည်။	K၆ဆောင်ထောက်ပံ့ရန်။
၂။ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်ပါက လူထုအားလုံး ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမည်။	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်။
၃။ ရေညွှန်ရေကန်မကောင်းသဖြင့် ရေလုံလောက်ခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာအတွက် လာပါမည်။	ရေညွှန်ရေကန်ပြုပြင်ရန်။
၄။ အဆင်းအစား လုပ်ငန်းခွင်မဆောင်ရွက်သဖြင့် လူမှုရေးအခက်အခဲများ ရှိနေခြင်း။	ဆင်းမဆောင်ရွက်ပါက အဆင်းအစား လုပ်ငန်းခွင်ဖွဲ့စည်းရမည်။	အဆင်းအစားဆွဲယူခြင်း။
၅။ စာကြည့်တိုက် ဖွဲ့စည်းပေးရန် လိုအပ်ခြင်း။	စာကြည့်တိုက်ရှိပါက လူငယ်များ စာပေလေ့လာရန် အဆင်ပြေစေမည်။	စာကြည့်တိုက်ထောက်ပံ့ရန်။

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသားအမျိုးသမီး တူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်းသဖြင့် သွားလရ ခက်ခဲခြင်း၊ ရေသွယ်ရေကန်မကောင်းခြင်းကြောင့် ရေလုံလောက်မှုမရှိသောအခက်ခဲ၊ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် လူငယ်များ စာအုပ်စာပေလေ့လာရန်ခက်ခဲခြင်း စသည့်အခက်ခဲပြဿနာများဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများမှာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကျောင်းဝန်းလုံခြုံမှုမရှိသော အခက်ခဲရှိခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း၌ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂနည်းသဖြင့် ပညာသင်ကြားရန်၌ အခက်အခဲရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲပြဿနာများဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများမှာ (KG)ဆောင်မရှိသောကြောင့် ကလေးများစာသင်ယူခန်း လုံလောက်မှုမရှိသော အခက်အခဲရှိခြင်း၊ အစည်းအဝေးလုပ်ရန် ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် လူစုဝေးရန်နေရာခက်ခဲ ခြင်းစသည့်အခက်အခဲပြဿနာများဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တူညီသောမျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများကောင်းမွန်လာပါက ကျေးရွာသာယာပြီး သွားရလာရလွယ်ကူမည်။ ရေကန်၊ ရေသွယ်ကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာလူထုအားလုံးရေလုံ လောက်စွာသုံးစွဲနိုင်မည်။ ကျေးရွာ၌စာကြည့်တိုက်ရှိပါက လူငယ်များစာအုပ်စာပေလေ့လာရန်အဆင်ပြေပြီး ဗဟု သုတတိုးပွားများမည် စသည့်မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကောင်းမွန်ခိုင်မာပါက ကျောင်းဝင်းလုံခြုံသန့် ရှင်းမည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများထောက်ပံ့ပေးပါက ကျောင်းသား/သူများ အဆင်ပြေမည် စသည့်မျှော်မှန်း ထားကြပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ (KG)ဆောင်ရှိပါက ကလေးများလွတ်လပ်စွာပညာသင်ယူနိုင် မည်။ ခန်းမဆောင်ရှိပါက အစည်းအဝေးပြုလုပ်ဖို့လူစုဝေးရန်နေရာအဆင်ပြေမည် စသည့်မျှော်မှန်းထားကြပါ သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~ ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

(လျှောက်ကောင်ကျေးဇူး)

20.3.2020

လုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြုသူ	မဲအရေအတွက်	ဦးစားပေးကမ္ဘာ
Kရေဆောင်ဆောက်ရန်	မ	95	1
ရေသွယ်ရေကန်	က+မ	40	3
ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်း	က+မ	80	2
ကျောင်းခြံဆည်းရိုး	က	15	4
ဆန်းမအောင်	မ	14	5
ကျောင်းသုံးဟိုတောဂ	က	-	1
စာကြည့်တိုက်	က+မ	19	6

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

1. ဦးစားပေးအဆင့် (၁)လုပ်ငန်းမှာ (KG)ဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်လုပ်ငန်းသည် အမျိုးသမီး တို့က ရွေးချယ်ထားကြပါသည်။
2. အဆင့်(၂)သည် ရွာတွင်းလမ်းသဲကျောက်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့က ရွေးချယ်ထားပါသည်။
3. အဆင့်(၃)သည်ရေသွယ်ရေကန်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ် ထားကြပါသည်။
4. အဆင့်(၄)သည် ကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများကရွေးချယ်ထားပါသည်။
5. အဆင့်(၅)အဖြစ် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်လုပ်ငန်းသည် အမျိုးသမီးများက ရွေးချယ်ကြပါသည်။
6. အဆင့်(၆)တွင် စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်လုပ်ငန်းကို အမျိုးသားအမျိုးသမီးနှစ်ဖက်စလုံး ရွေးချယ် မဲပေးကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ ~

ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး ကော်ကောင်	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစဉ်းစားရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ရာ-ဥယ်ပာ	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ဖောဏ	ကျေးရွာ လှိုင်ကောင်

လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗီယု	26	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	46
လူမျိုးစု (၂) လျိုင်ဖော	15	ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုစော အခြား	5	ဘာသာစော	
	အခြားအရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
ပစ်ခတ်ဒဏ်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	102	123	225
လူမျိုးစု (၁) ဗီယု	55	56	111
လူမျိုးစု (၂) လျိုင်ဖော	36	49	85
လူမျိုးစု (၃) အခြား	11	18	29
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	40	6	46

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေအနေအထားအရ အစားအသောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံ ပါ	တာဝန်ရှိသူအစားအသောက် အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပုလဲ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဟူးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: ပြေသာလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ


(၁) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်အရပ်ရပ်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိကွာဝေးသည့်အချိန်။
 ခြောက်လွှာ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၃၀ - ဝယ်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
 အခြား -----
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀: ၂၀ - ဝယ်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/
 အခြား -----


(၁) ပထဝီကမ်းခြေရှိရာသဘာဝအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝအန္တရာယ်ကျန်ရှိမှုမရှိခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) -----
 (၂) -----

(၁) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်
 လူထုပညာရေးရေးရာဌာန

အမည် ဒေါ်စောစော (ကိုယ်စား)
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၈ ခုနှစ် ၂၀၂၀

အမည် ဒေါ်အေးအေး
 လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၁၈ ခုနှစ် ၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောကောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နားချယ်ဟ်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယက်မာ	ကျေးရွာ လှိုင်ကောင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ဂျပန်	15	ဘာသာ (၁) --- အစ္စလာမ်	45
လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ	25	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----	5	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	97	88	
လူမျိုးစု (၁) --- ဂျပန်	35	47	82
လူမျိုးစု (၂) --- မြန်မာ	52	53	105
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား	10	18	28
အိမ်ထောင်ဦးစီး	39	6	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
နှစ် 2007/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 2/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၅ နာရီ ၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂.၅ နာရီ ၂၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ

ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဂိုဏ်း
(၂) ကျေးရွာအုပ်စု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကော် စောင့် ZMT

လက်မှတ် ZMT ခန့် ၂၂.၂.၂၀၁၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် နှင်းဇော်

လက်မှတ် (Signature) ခန့် ၂၂.၂.၂၀၁၄

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စေဂ်ကောဇ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဦး သူ အာ	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဖာ	ကျေးရွာ လုံကီကောဇ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၂၅	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၄၅
လူမျိုးစု (၂) - ဂျိမ်းဟော့	၁၅	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ----- ဂုဇင် + လီဆူ	၁	ဘာသာရော -----	
လူမျိုးစုရော ----- ဂျိမ်းဟော့ + လီဆူ	၄		
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၃၆	၁၁၈
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၅၂	၅၃
လူမျိုးစု (၂) - ဂျိမ်းဟော့	၃၅	၄၇
လူမျိုးစု (၃) - ဂုဇင် + လီဆူ	၁	၄
လူမျိုးစု (၄) - ဂျိမ်းဟော့ + လီဆူ	၈	၁၇
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၃၉	၆၆

၈။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား (MAM မေးပေးပါ)	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (MAM)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံကိန်းရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် /မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၇ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အကျွန်ုပ်တို့ ကော်မတီ -----

(၂) အရေကော်မတီ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကော် စောင့်

လက်မှတ် ၂၅ နေ့. 2.6.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်

လက်မှတ် နေ့. ၅

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) (ပထမ နှစ်စက်ဝန်း)

၂၇

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

မြို့နယ် - ပုတာအို

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့						
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁-၆-၂၀၁၈	၁-၆-၂၀၁၈	၁၇	၁၆	၇၇	ကျိန်းမော့-၁၁၊ ၇၀၆ - ၁ ဟီဆူ - ၂၁	၄၅	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂-၆-၂၀၁၈	၂-၆-၂၀၁၈	၁၀	၁၆	၂၆	ကျိန်းမော့-၉၊ ၇၀၆-၂ ဟီဆူ - ၁၅	၄၅	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်နန်းဦး			
နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်မာ	ကျေးရွာ လုံလီ ကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ မြေကောင်းမရှိသောဇာယာ၊ ကုန်လေးများ စာသင်ရုံခန်းမများ မရှိသော စခန်းစခန်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ရွာတွင်းဖမ်းကြားများ၊ ဖက်ကပ်သဖြင့် သွားရလာရခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ဆရာဝန်၊ ရေကန်မကောင်းခြင်းကြောင့် ရေလုံလောက် မရှိသော စခန်းစခန်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ လေကင်းခြင်းမရှိခြင်းကြောင့် လေကင်းဝန်း လုံခြုံမှုမရှိသော စခန်းစခန်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ အသုံးစရိတ် လျှော့ချခြင်းမရှိသဖြင့် လူမှုဝတ်စုံနှင့် ရေခဲသေတ္တာခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် လူငယ်များ အသေအကျာဉ်ကလေးလားရန် မလွယ်ကူခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ စာသင်ကျောင်း မရှိသဖြင့် သင်ကြားရန် ဝန်ခံရခြင်း၊ ပညာရေးကြောင့် အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။	မအောင်စွာရှိပါက မအောင်စွာပင် ကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ကျေးရွာအတွင်းကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ကျေးရွာအတွင်းကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ကျေးရွာအတွင်းကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	ကျေးရွာအတွင်းကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ကျေးရွာအတွင်းကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	ကျေးရွာအတွင်းကောင်းမွန်ပါက ကျေးရွာအတွင်းကလေးများ ပွားလေ့ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု နည်းစနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၂၆၆ဆောင်ဆောက်ရန်	မ	ယုဘဂေး	၁၁၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၂	ရွာတွင်းသံလှေကန်ဖော်	က + မ	လမ်းစက်က	၄၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၃	ကျေးရွာကျေးဇူးမြေရန်	က + မ	ကျေးဇူးမြေ	၄၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၄	ကျောင်းခြံဆောက်ဖို့မြေ	က	ယုဘဂေး	၂၅၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၅	အဆင်းဆေးဆေးခြင်း	မ	ကျေးဇူးမြေ	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၆	စာကြည့်တိုက်	က + မ	အခြားအစီအစဉ်	၈၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၂၃	၂၂၅
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းသုံးပရိဘောဂထောက်ပံ့ရေးရန်	က	ယုဘဂေး
၂			
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဒီးပေက်ရွှေ လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၀. ၈. ၂၀၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကို အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နားဥယျာဉ် (၆၆) ဒေါ် အယ်နာ (၆၆)			
နေ့စွဲ ၂၂.၂.၂၀၁၉		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယက်မာ	ကျေးရွာ လှိုင်ကောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၅။ စာကြည့်တိုက် မရှိသဖြင့်၊ ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊ စာပေမဟုတ်ဘဲ စာပေ ဖြစ်စေရန်၊ စာပေမဟုတ်ဘဲ စာပေ ဖြစ်စေရန်၊ စာပေမဟုတ်ဘဲ စာပေ ဖြစ်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ ခဲနှင့်မထောက်မရှိုသာဖြင့်၊ စာပေမဟုတ်ဘဲ စာပေ ဖြစ်စေရန်၊ စာပေမဟုတ်ဘဲ စာပေ ဖြစ်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ကျောင်းခြံရံနားရိုး မကောင်းသဖြင့်၊ ကျောင်းဝင်း လှူဒါန်းချိန်၊ ဂွင်းမရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ကျောင်းတွင် ပရိဘောဂအစားအယူအဆ၊ ပညာပေးရေးအဖွဲ့၊ တွင် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ တံတား မကောင်းသဖြင့်၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖြစ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ ရေအောက်မှ မရှိသောကြောင့်၊ ရေအောက်မှ မရှိသောကြောင့်၊ ရေအောက်မှ မရှိသောကြောင့်၊ ရေအောက်မှ မရှိသောကြောင့်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ လှူဒါန်းမှု မရှိသောကြောင့်၊ ကျောင်းအား/ပစ္စည်းများ စာပေမဟုတ်ဘဲ စာပေ ဖြစ်စေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ မျက်နှာမကောင်းသောကြောင့်၊ ကလေးသူငယ်များ ချွတ်ဆွတ် ဖြစ်စေခြင်း၊ မျက်နှာမကောင်းသောကြောင့်၊ ကလေးသူငယ်များ ချွတ်ဆွတ် ဖြစ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ဖွဲ့စည်းပေးရန် မကောင်းသဖြင့်၊ မျိုးရိုးဗေဒဆိုင်ရာ အခက်အခဲ ဖြစ်စေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ Kမထောက်မရှိုသောကြောင့်၊ ကလေးများ ပညာပေးပစ္စည်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။	စာအုပ်တိုက် ဂြိုဟ်က စာစုစာပေ .မဟာသုတေ ကျိ ကလွယ်တကူ လေ့လာနိုင်မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။	ခရီးမဆောင် ဂြိုဟ်က ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စာအုပ် စာပေ စာပေ ယူပုံရန် ရှေ့ကလွယ်ကူမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။	ကျောင်းခြံဆည်းရိုးကောင်း ပါက ကျောင်းဝင်းယုံခြံသန့် ရှင်း မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။	ကျောင်းတွင် ဟိုကောင် ခုံလေပါက မသဘာဝလေး ရှိရင် မို့ ကောင်မေ့မည်။ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။	တံတား ကောင်း ပါက သွား ရေးလာ ရေးတွင် ယုံခြုံစိတ် ညွှန်သွားလာ ခြင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိပါက သန့်ရှင်း ကျန်းမာစွာ ဆောင်ရွက် မည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။	အုပ်စုဖွဲ့ ဂြိုဟ်က ကျောင်းသား/သူများ စာအုပ်ကလေး ကလေးများ ယူပုံရန် ဖြစ်စား လာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။	မူကြိုကျောင်း ရရှိပါက ကလေးသူငယ်များ ဘာသာ တိုးတက်လာမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။	ရွာတွင်း ယင်းများကောင်းလာပါက ရာသီမရွေး လွတ်လပ်စွာ သွားလာ ခြင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။	K အဆောင် ဂြိုဟ်က ကလေးယံများ လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်စွာ သွားလာ ခြင်းမည်။ <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	စာပေစာပေ ခရီးမဆောင်	စာပေစာပေ	ကျေးရွာ	၇	100000 ၀၀၂	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၂။	ကျောင်းခြံဆည်းရိုး ဖြစ်စား	စာပေစာပေ	ကျေးရွာ	၈	25000 ၀၀၂	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၃။	တံတား ဖြစ်စား	စာပေစာပေ	ကျေးရွာ	-	၆၀၀၀၀၀			

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၄။	စိမ်းစမ်းရေအသောက်ဖူဖြူရေး	က+မ	ရေပေးရေး	၁	၄၀၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၅။	မူကြံရေးရာအဖွဲ့အစည်း	က+မ	ပညာရေး	၅	၆၆၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၆။	ဆိုင်လမ်းဖွင့်ရေး	မ	ပို့လမ်း	၃	၂၇၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၇။	ရွာတွင်းလမ်းဖွင့်ရေး	က+မ	လမ်းဖွင့်ရေး	၄	၂၀၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၈။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အစည်း	က+မ	ကျန်းမာရေး	၅	၆၀၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅
၉။	ကုန်ဆောင်ရွက်ရေး	မ	ပညာရေး	၆	၆၆၀၀၀၀	၉၇	၁၁၈	၂၁၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွမ်းကျင်သုံးပရိုဂရမ်	က	ပညာရေး
၂	မူကြံရေးရာအဖွဲ့အစည်း	က+မ	ပညာရေး
၃	လူ့စွမ်းအား	က+မ	ကျန်းမာရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစော်ကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၂-၂-၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ပထမ နှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုဝန်းရုံး/ဝန်ထမ်း အမည် ဂေါ် ဂျိုး ရွှေစာ			
နေ့စွဲ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) ဧကဝန်း(၁)		□ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ထက်ဟော	ကျေးရွာ ပုံဂါကောင်

ကားအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဝေသာန်လုံး ဇေး-ပုံလောက်ရွာအရှေ့ခြမ်း ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိ။	၁ ရေပုံလောက်ရွာ အရှေ့ဘက် ကျေးလက်ဇေး၊ ကျေး-မာဇေး-ဝဠာတိဗိုက် ရွာရှိသည်။
၂ ဗြဟ္မာန်မီး-အရှေ့ဘက် ကလေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၂ မီး-မာဇေး-ကျေး ကလေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၃ မုတ္တမကျေး-အရှေ့ဘက် ကလေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၃ ကျေး-မာဇေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၄ ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၄ ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၅ ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၅ KG အောက်အခဲ ရှိသည်။

၆. စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း ယခုအခါအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သို့-ရွေး-ဘော-ဘော-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၁ ရေပုံလောက်ရွာအရှေ့ဘက် ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၂ ပုတာကျေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၂ မီး-မာဇေး-ကျေး ကလေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၃ မုတ္တမကျေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၃ ကျေး-မာဇေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၄ ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၄ ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။
၅ မုတ္တမကျေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။	၅ ပုတာကျေး-ကျေး-မာဇေး-အောက်အခဲ ရှိသည်။

၆. စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း ယခုအခါအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးရွာအုပ်စု - ဖတ်မာအုပ်စု

ကျေးရွာ - လုံဂါကောင်ကျေးရွာ

အချိန် - နံနက် (၁၀ : ၀၀)နာရီ မှ နေ့လည် (၃ : ၀၀)နာရီ

နေရာ - စီထောက်နေအိမ်

နေ့ရက် - ၂၀. ၃. ၂၀၂၀

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၁၁)ဦး + မ (၁၅)ဦး

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအခြေခံအချက်အလက်များနားလည်စေရန်၊ကျေးရွာကော်မတီ
ဝင်များရွေးချယ်နိုင်ရန်နှင့် လူမှုဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်တတ်ပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်း
များရွေးချယ်တင်ပြနိုင်ရန်။

ရှေးဦးစွာတာဝန်ကျဝန်ထမ်းများ မိတ်ဆက်စကားပြောကြားခြင်းဖြင့်အစည်းအဝေးများကိုစတင်ကာ
စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းအစီအစဉ် (၁၅)ချက်ကိုလူထုစည်းရုံးရေးမှူးဒေါ်နားချယ်ဟဲ့မှရှင်းပြပါသည်။စီမံကိန်းစက်
ဝန်းအပိုင်း(၆)ပိုင်း အဆင့်(၁၄)ဆင့်ကိုလက်ထောက်နည်းပညာမှူးဒေါ်ကေရီတာမှ ပြန်လည်ရှင်းပြပေးပါသည်။
ထိုနောက်လူမှုဆန်းစစ်မှုများပြုလုပ်ကာကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းများရွေးချယ်ကြသည်။စီထောက်ကော်မတီဝင်
များနှင့် စာရင်းကိုင်များအပြောင်းအလဲမရှိပါ။ထိုနောက်အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးထားသောလူမှုဆန်းစစ်မှုများကိုပြန်
လည်တင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာလူထုအခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်ကိုအမျိုးသားအဖွဲ့၊အမျိုးသမီးအဖွဲ့သီးသန့်ခွဲဆွေးနွေးကြပြီး
နောက် ကျေးရွာဦးစားပေးအဆင့်များသတ်မှတ်ကြသည်။ဦးစားပေးအဆင့်(၁) KG ဆောင်တည်ဆောက်ရန်၊
ဦးစားပေးအဆင့်(၂)ရွာတွင်းလမ်း၊ဦးစားပေးအဆင့်(၃)ရေသွယ်ရေကန်ပြုပြင်ရန်စသည့်လုပ်ငန်းများကိုရွေးချယ်
ခဲ့ကြသည်။ပြီးနောက်လုပ်ငန်းခွဲများစီမံကိန်းများတွင် အကျုံးဝင်၊အကျိုးမဝင်တို့ကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး
ဒေါ်ကေရီတာမှရှင်းပြခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်နားချယ်ဟဲ့
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	စီမံစမ်းရေးသွယ်ပြင်ရန်			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီးရရှိရန်			✓			
	၃	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်			✓			
	၄	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်	✓					
	၅	စာကြည့်တိုက်ဆောက်ရန်			✓			
	၆	တံတားပြုပြင်ရန်		✓				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းဆောက်ရန်			✓			
	၂	ခကျောင်းသုံးပရိဘောဂ	✓					
	၃	KGဆောင်ဆောက်ရန်		✓		၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	ခကျောင်းခြံစည်းရိုးပြုပြင်ရန်	✓					
	၅	ခကျောင်းသုံးပရိဘောဂလို	✓					
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							