

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နားခိုက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လွယ်ဆောင်ကျေးရွာ

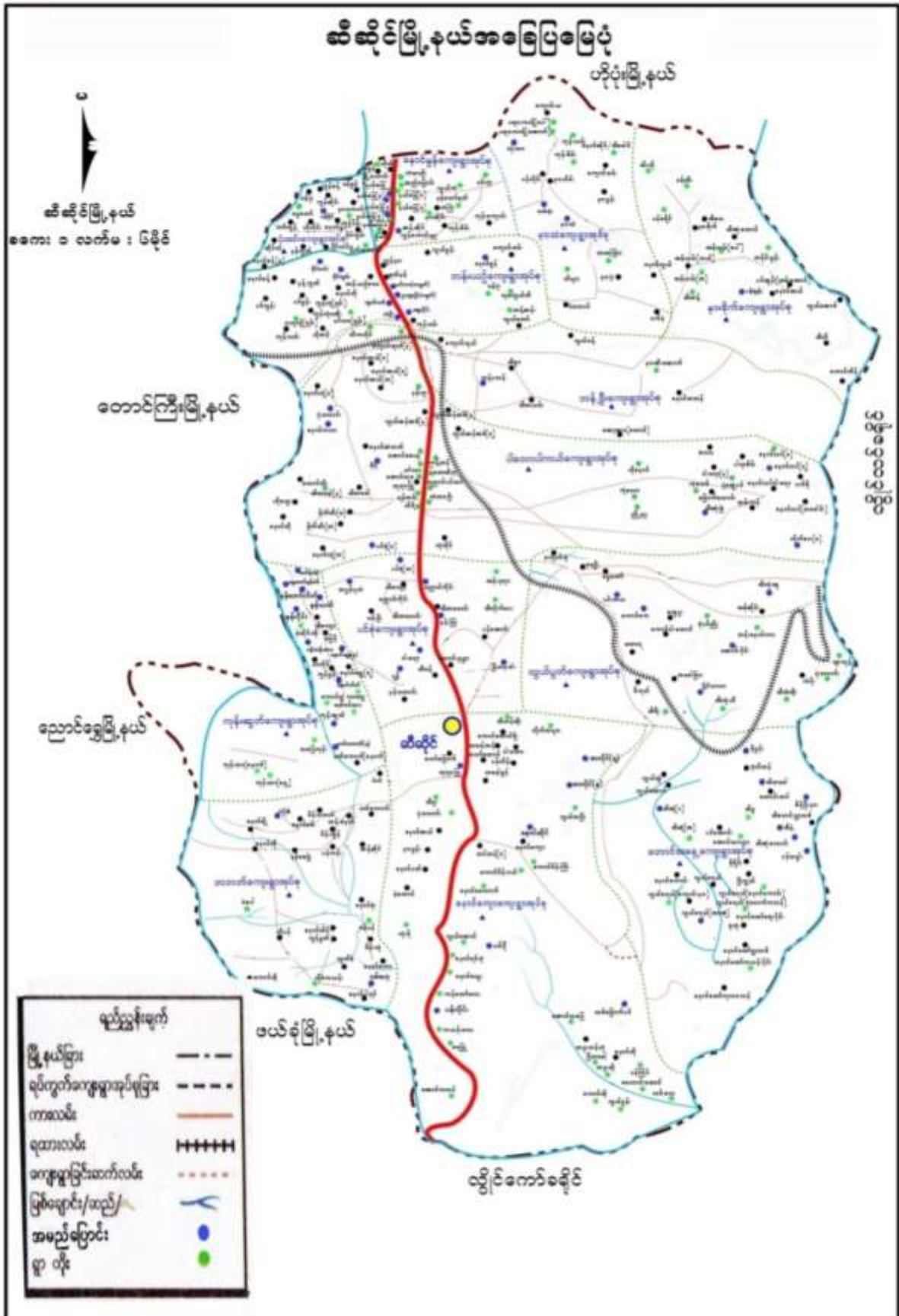
မာတိကာ  
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

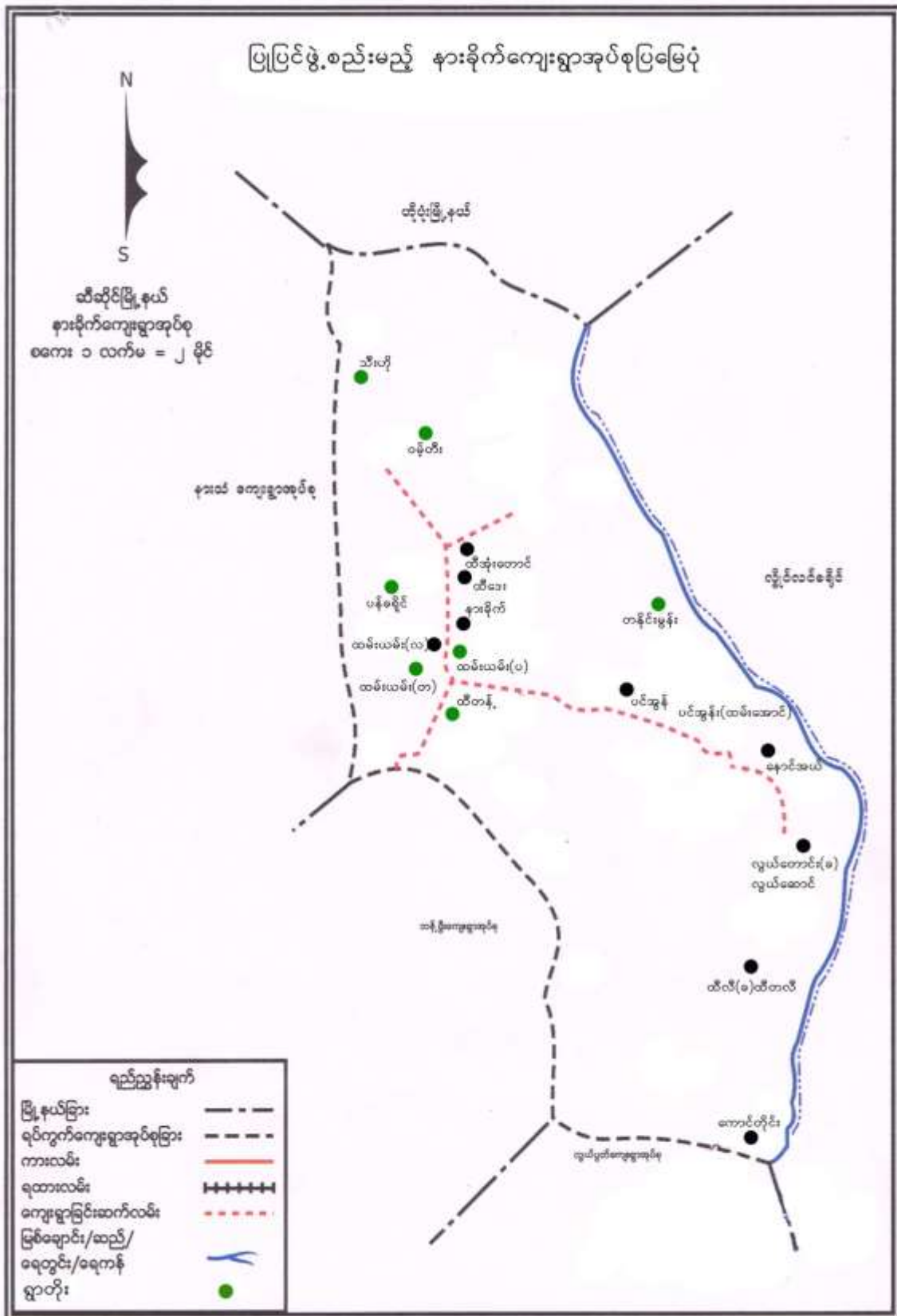
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်  
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု  
မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုတ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ရွာအမည်
၁	MMR1304009001	နားခိုက်	နားခိုက်
၂	MMR1304009002	နားခိုက်	ထီအုံးစောက်
၃	MMR1304009003	နားခိုက်	ထီတန်း
၄	MMR1304009004	နားခိုက်	သီးဟိုး
၅	MMR1304009005	နားခိုက်	ထမ့်ယမ်း(တ)
၆	MMR1304009006	နားခိုက်	ပန်ခရိုင်
၇	MMR1304009007	နားခိုက်	ပန်ဟိုင်း
၈	MMR1304009008	နားခိုက်	ပင်အွန်း
၉	MMR1304009009	နားခိုက်	ထီဒေး
၁၀	MMR1304009010	နားခိုက်	တနိုင်းမွန်း
၁၁	MMR1304009011	နားခိုက်	နောင်အယ်
၁၂	MMR1304009012	နားခိုက်	ကောင်တိန်း
၁၃	MMR1304009013	နားခိုက်	ထမ့်ယမ်း(လ)
၁၄	MMR1304009014	နားခိုက်	ထမ့်ယမ်း(ပ)
၁၅	MMR1304009015	နားခိုက်	လွယ်ဆောင်
၁၆	MMR1304009016	နားခိုက်	ထီတလီ
၁၇	MMR1304009017	နားခိုက်	ဝမ့်တီး

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လွယ်ဆောင်ကျေးရွာသည် နားခိုက်ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး အုပ်စု၏ တောင်ဘက်ပိုင်းတွင် တည်ရှိသည်။ လွယ်ဆောင်ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် နောင်အဲကျေးရွာ၊ တောင်ဘက်တွင် ထီတလီကျေးရွာတို့တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ပအိုဝ်လူမျိုး များ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ယခုအခါတောင်ရွာနှင့်မြောက်ရွာဟု ရှိနှစ်ပိုင်းတည်ရှိပါသည်။ ရွာ၏အလယ်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တည်ရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းနေရာ အခက်အခဲရှိပါသည်။ လူဦးရေမှာ အမျိုးသား(၅၅၉)ဦးနှင့် အမျိုးသမီး(၆၅၀)ဦးခန့်ရှိပါသည်။ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ တောင်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ မိုးရာသီတွင်လမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ခေါင်းစဉ်	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်း	၁၄.၁၂.၀၁	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။
၂	အမြစ်ပြမြေပုံ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိလူနေမှုအဆင့်အတန်းများအကြောင်း
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များကိုအမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏သုံးစွဲပုံများကိုဆွေးနွေးသည်။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဝင်ငွေရရှိမှု၊ရေရရှိမှုရွာသားများအားလပ်ချိန်များရာသီဥတုစသည့်အကြောင်းအရာများကိုအဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ရာသီခွင် ပြုပြင်အိန်	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများ တွင်ပါဝင်မှုလူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု။ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုး ကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း၊ N.G.O အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။
၇	ဖင်းပုံစံ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း၊ N.G.O အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။

၈	အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏အ ခက်အခဲ/ပြဿနာ များ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅) နှစ်တွင်ရွာသူ/သားများက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအားဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်
၉	အမျိုးသား/အမျိုးသ မီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများ အား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်
၁၀	အမျိုးသား/ အမျိုး သမီး အဆိုပြုသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	၁၄.၁၂.၀၉	ကျေးရွာလူထု	၁၀၉	၁၃၁	၂၄၀	ကျား/မ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်းတည်းစုခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံလူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံဆန်းစစ်ချက်

- လွယ်ဆောင်ကျေးရွာသည် နားခိုက်ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတည်ရှိပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၂၈၉) စုရှိပြီး လူဦးရေစုစုပေါင်းမှာ (၁၁၆၇) ဦးရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်ပအိုဝ်လူမျိုးများသာနေထိုင်ကြသည်။
- လွယ်ဆောင်ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးအဆောက်အဦများအဖြစ် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ မူလတန်းစာသင်ကျောင်းနှင့်မြေသားလမ်းများဖြစ်သည်။ လွယ်ဆောင်ကျေးရွာသည် ရေအရင်းအမြစ်အလွန်းကောင်းသော ကြောင့်အိမ်တိုင်းအိမ်တိုင်ရေကိုကောင်းစွာရရှိပါသည်။
- လွယ်ဆောင်ကျေးရွာသည် မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းတည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ရှိ ရေချောင်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့်မိုးတွင်းတွင် အလွန်အန္တရာယ်များ ပါသည်။ ထိုကြောင့်စာသင်ကျောင်းမြေနေရာအသစ်နှင့် အဆောက်အဦများ ရရှိနိုင်ရန် အလွန်းလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ စားသင်ကျောင်းတွင် ဆရာ၊ဆရာမလည်း လုံလောက်မှုမရှိပါ။
- လွယ်ဆောင်ကျေးရွာသည်ကျေးရွာအတွင်းရှိလမ်းများမှတစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာဆက်သွယ်ထားသော ယ်ထားသောလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာရအလွန်ခဲ လာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍတွင် တောင်ယာလုပ်ငန်းများ ဖြင့်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ က်ကြသည်။ တောင်ယာနည်းသောတောင်သူများသည်ကြုံရာ အခြေခံ အဆောက်အအုံများနှင့် လမ်း၊ တံတားများကို ကျေးရွာလူထုနှင့် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ ပူပေါင် ပူပေါင်းအကောင်အတည်ဖော်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

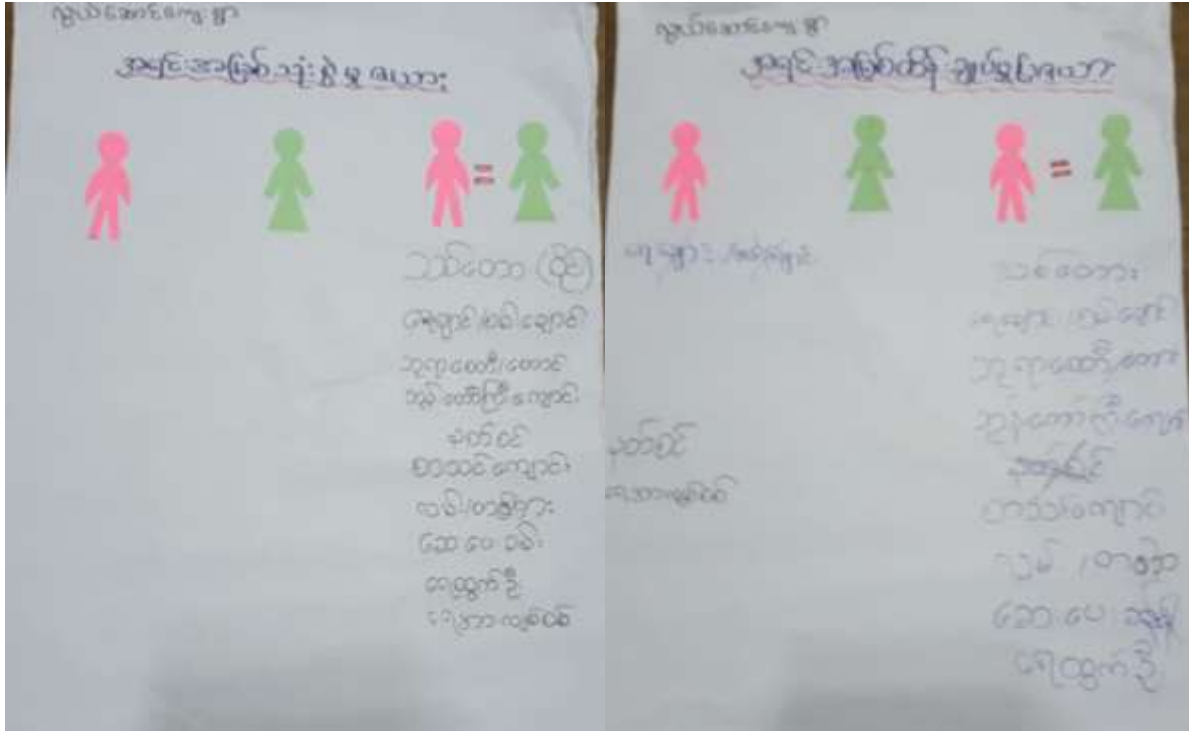
အကြောင်းအရာ	အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်သော အုပ်စု	ဘုံကန်၊ ကံ၊ ယာခင်း၊ ခရုစားရွာခင်း၊ ကန်စုစု	၃၀	၁၀.၈%
အသင့်အတင့် ပြေလည်သော အုပ်စု	ဗဟိုဦးစီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုလာယာခင်း	၁၀၈	၃၈.၈%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ငါးစိမ်း၊ နွယ်ဖို၊ စာရုံက၊ နွယ်လှော်၊ နွယ်စား	၁၄၀	၅၀.၄%
စုစုပေါင်း		၂၇၈	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၃၀) ရှိပါသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုများတွင် ကား၊တိုက်အိမ်နှင့် ခြံများပြားခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အဆင့်နှစ်တွင် အိမ်ထောင်စု(၁၀၈)ရှိသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုများတွင်ပျဉ်အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ဆိုင်ကယ်နှင့်တောင်ယာခြံအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။
- အဆင့်သုံးတွင် အိမ်ခြေ(၁၄၀)ရှိသည်။ ပိုင်ဆိုင်မှုများတွင်ပျဉ်အိမ်နှင့် ကျရာကျာမ်းဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ အိမ်ထောင်စုတစ်ဝက်ကျော်တွင် နွမ်းပါသူများသည် အိမ်ထောင်စု၏ထက်ဝက်ကျော်တွင်ရှိသည်။ အကြောင်ရင်းမှာ စိုက်ပျိုးမြေနေရာရှားပါးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် စက်ကိရိယာများအသုံးမပြုနိုင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမရှိခြင်း၊ အသိပညာနှင့်အတတ်ပညာနည်းပါး၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးခြင်း ကူညီပံ့ပိုးပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများမရှိခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာလူထု ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုလျော့ချရန်အတွက် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများနှင့် NGO/INGO အဖွဲ့များနဲ့ချိတ်ဆက်နိုင်ရန်လိုအပ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- သစ်တော၊ ရေချောင်း၊ စမ်းချောင်း၊ တောင်၊ ဘုရားစေတီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ နတ်စင်၊ စာသင်ကျောင်း၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဆေးပေးခန်း၊ ရေထွက်ဦးနှင့် ရေအားလျှပ်စစ်များကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲကြသည်။ ထင်းရှူးတောနှင့် သစ်တော၊ ဘောလုံးကွင်းကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲ၊ စေတီကို အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တံတား၊ ရေမီး၊ ဆေးပေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်းများကို နှစ်ဦးလုံးက သုံးစွဲကြသည်။
- စာသင်ကျောင်းတစ်ခုတည်းသာ အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ်ပြီး ကျန်ရှိသော အရင်းအမြစ်အားလုံးကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- နတ်စင်နှင့် ရေအားလျှပ်စစ်များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။

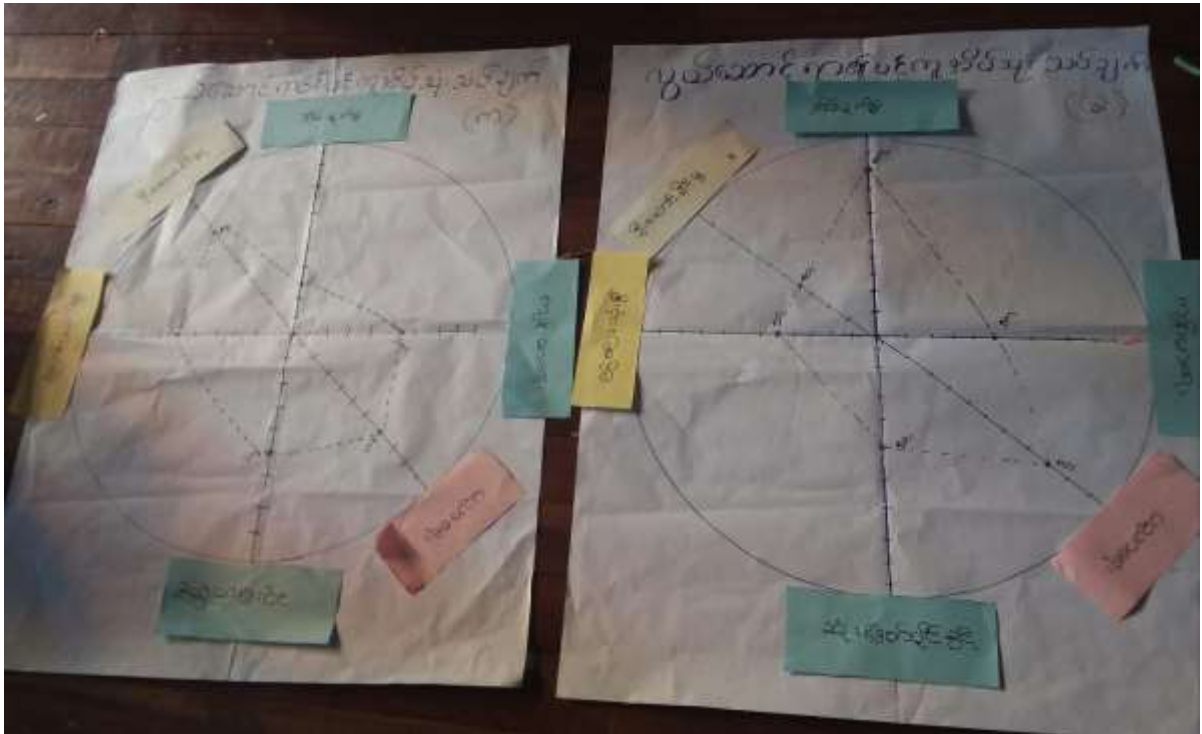
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- လွယ်ဆောင်ရွာသည် နယုန်လတွင် အာလူးစပါး၊ ဝါခေါင်လတွင် ပန်းမုံလာ၊ တရုတ်ပဲသီးများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။
- သီတင်းကျွတ်လတွင် လက်ဖက်ခူးပြီး၊ တန်ဆောင်မုန်းလနှင့်နတ်တော်လတွင် စပါးရိတ်ကာ ပြာသိုလတွင် ပဲစိမ်းငုံတို့ရိမ်းသိမ်းကြသည်။
- ဝင်ငွေနည်းသောလများမှာ တန်းခူး၊ ကဆုန်၊ တန်ဆောင်မုန်းလဖြစ်ပြီး ဝင်ငွေများသောလမှာ သီတင်းကျွတ်၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများဖြစ်သည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် အားလပ်ရက်ရှိပြီး ကျန်သည့်လများတွင်အလုပ်လုပ်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

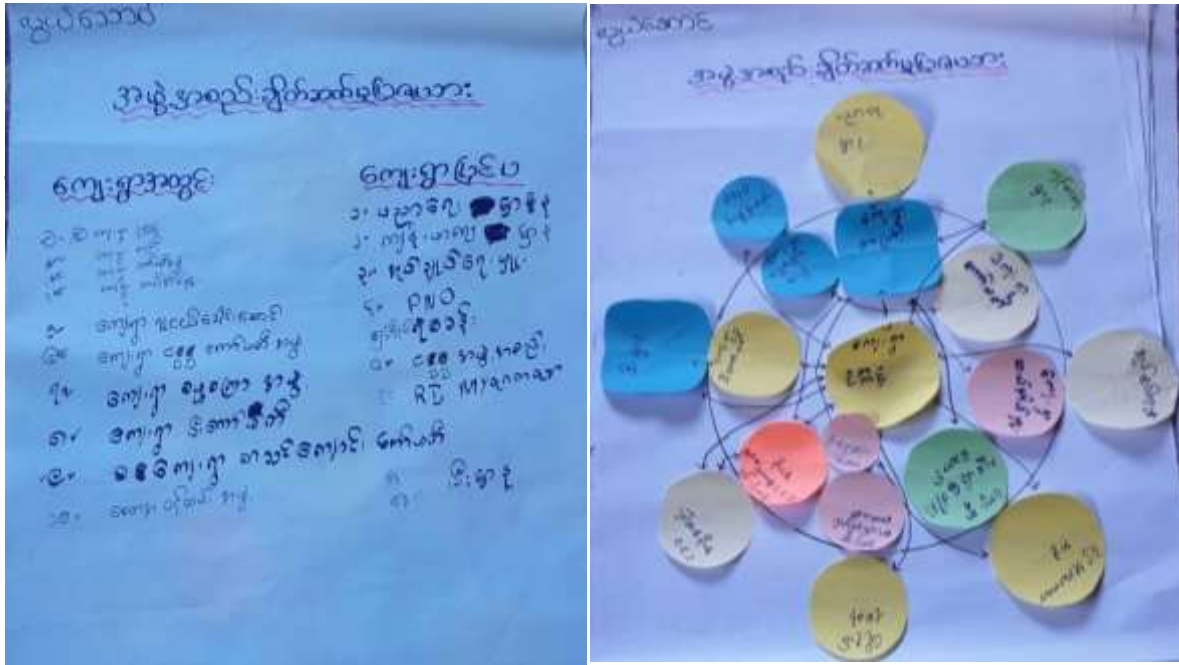


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများက အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသားများထက် အလုပ်ပိုလုပ်ရသည်။
- ကျန်းမာရေးဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ငွေကြေးသုံးစွဲမှုတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် လုပ်ကိုင်နိုင်မှုတွင် တူညီကြသည်။
- ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုဦးဆောင်နိုင်ကြသည်။
- ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ ငွေကြေးသုံးစွဲခြင်းနှင့်ကျန်းမာရေးတွင်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးတူညီ စွာအကျိုးခံစားခွင့်ရှိ ကြသည်။
- ပညာရေးကဏ္ဍတွင်အမျိုးသမီးများကပိုမို၍ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်းဆန်းစစ်ချက်

- လွယ်ဆောင်ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌ၊လူငယ်ခေါင်းဆောင်၊ ဆယ်အိမ်မှု၊ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ CDD ကော်မတီအဖွဲ့၊ကျေးရွာဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ ကျေးရွာမီးကော်မတီအဖွဲ့၊ စေတနာဝန်ထမ်းအဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ နှင့် စာသင်းကျောင်းကော်မတီတို့ရှိကြသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပနှင့်ချိတ်ဆက်ရှိနေသောအဖွဲ့များမှာ လ.ဝ.ကရုံး၊ သစ်တောရုံး၊ PNO ရုံး၊ မြို့နယ်ရဲစခန်း၊ RIမြန်မာအဖွဲ့၊ CDD အဖွဲ့အစည်း၊ ဆေးရုံ၊ ပညာရေးမှူးရုံးနှင့်ကျေးလက်ရုံးတို့ချိတ်ဆက်နေသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော လ.ဝ.က ရုံး၊ သစ်တောရုံးနှင့်ကျေးလက်ရုံး တို့သည် ကျေးရွာဥက္ကဋ္ဌများနဲ့ချိတ်ဆက်မှုရှိကြသည်။
- လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(CDD)တို့သည်ကျေးရွာတွင်းရှိ (CDD)ကော်မတီများနဲ့ချိတ်ဆက် ကြသည်။ ပညာရေးတွင်လည်း ကျေးရွာတွင်းရှိကော်မတီများနှင့်လည်းကောင်း၊ ဆေးရုံးများကကျေးလက်ရှိကျန်းမာရေးကော်မတီများနဲ့ချိတ်ဆက်ကြသည်။

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲများ**

- စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ရန်ရံပုံငွေမရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်း/ပြင်လမ်းများမှာ မိုးရာသီ၌ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ခြင်း၊
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ခြင်း။
- ဆရာဝန်မရှိသောကြောင့်ဖျားနာမှုပြင်းထန်သောအခါအသက်အန္တရာယ်ကြုံရခြင်း။
- ရွာလယ်ချောင်းကူးတံတားတွင်ဖြတ်ကူးရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်းတွင်ရေမြောင်းတူးဖော်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်လိုအပ်ခြင်း။
- ပညာရေးဝန်ထမ်းအလုံအလောက်မရှိခြင်း။
- ဖုန်းလိုင်းမမီသောကြောင့်ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း။
- စာကြည့်တိုက်လိုအပ်ခြင်း။
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးလိုအပ်ခြင်း။

**အမျိုးသမီးများတင်ပြသောအခက်အခဲပြဿနာများ**

- စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ရန်ရံပုံငွေမရှိသောကြောင့်ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်း/ပြင်လမ်းများမှာ မိုးရာသီ၌ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ခြင်း၊
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ခြင်း။
- ဆရာဝန်မရှိသောကြောင့်ဖျားနာမှုပြင်းထန်သောအခါအသက်အန္တရာယ်ကြုံရခြင်း။
- ရွာလယ်ချောင်းကူးတံတားတွင်ဖြတ်ကူးရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်းတွင်ရေမြောင်းတူးဖော်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း။
- စာကြည့်တိုက်လိုအပ်ခြင်း။
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးလိုအပ်ခြင်း။
- ပညာရေးဝန်ထမ်းအလုံအလောက်မရှိခြင်း။
- ဖုန်းလိုင်းမမီသောကြောင့်ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းလမ်းများကိုကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်လာစေရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ရွာလယ်ချောင်းကူးတံတားအားပြုပြင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းရေမြောင်းတူးဖော်မှုအဆင်ပြေစေရန်။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ပညာရေးဝန်ထမ်းများလုံလောက်မှုရှိလာစေရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းတွင်ကျေးရွာတိုင်းတန်းတီးမှုရရှိရန်။
- မြစ်မီးရောင်စီမံကိန်းမှအထောက်အပံ့ရရှိနိုင်ရန်။
- ဥပဒေရေးရာနှင့်ပတ်သက်သောသင်တန်းများပို့ချပေးရန်။
- နောင်နှစ်များမှာလည်း CDD လိုစီမံကိန်းမျိုးရှိလာစေရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းလမ်းများကိုကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်လာစေရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာတည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်။
- စီးပွားရေးကောင်းမွန်စေဖို့အရင်းအနှီးများရရှိရန်။
- ဆက်သွယ်ရေးအဆင်ပြေအောင်ဖုန်းတိုင်တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ရွာလယ်ချောင်းကူးတံတားအားပြုပြင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- ရွာတွင်းရေမြောင်းတူးဖော်မှုအဆင်ပြေစေရန်။
- ပညာရေးဝန်ထမ်းများလုံလောက်မှုရှိလာစေရန်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်နိုင်ရန်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးနည်းအညာသင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်း။
- ကျန်းမာရေးသင်တန်းဖွင့်လှစ်ခြင်း။
- ဆက်သွယ်ရေးဖုန်းတိုင်တည်ဆောက်ခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။
- ရေအားလျှပ်စစ်အိမ်တိုင်းရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းမြေညှိရန်။
- ဆရာ၊ဆရာမနားနေဆောင်။
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းဆရာမရရှိရန်။
- ပညာရေးဝန်ထမ်းလုံလောက်စွာရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်။
- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။
- ဆက်သွယ်ရေးဖုန်းတိုင်တည်ဆောက်ခြင်း။
- သားဖွားဆရာမခေါ်ယူခြင်း။
- ရေ အားလျှပ်စစ်မီးရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။
- ဖျားနာ၊သားဖွားလျှင်အဆင်ပြေပြေရရှိစေခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။ (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းမြေနေရာညှိရန်။ (က+မ)
- ရေအားလျှပ်စစ်အိမ်တိုင်းရရှိစေခြင်း။ (က+မ)
- တောင်ရွာနှင့်မြောက်ရွာကြားကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ရန်။ (က+မ)
- ပွန်ချောင်းကူတံတားကြီးတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ရန်။ (က)
- စာသင်မြေနေရာညှိရန်။ (က+မ)
- ရေအားလျှပ်စစ်။ (က+မ)
- တောင်ရွာနှင့်မြောက်ရွာကြားကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ရန်။ (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ (က)
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း။ (မ)
- ပွန်ချောင်းကူတံတားကြီး။ (က+မ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များအပြီးသတ်စာရင်း

- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း (က+မ)
- မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း။ (က+မ)
- စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ရန် (က)
- စာသင်မြေနေရာညှိရန် (က+မ)
- ရေအားလျှပ်စစ် (က+မ)
- တောင်ရွာနှင့်မြောက်ရွာကြားကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ရန်။ (က+မ)
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ (က)
- ပွန်ချောင်းကူတံတားကြီး။ (က+မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ.....14-11-2019

ကျေးရွာအမည် ..... ကျွယ်ဘောင် .....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ..... နားခိုက် .....

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်	
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ခွန်ဖိုးဂက်	✓		၀၉-၇၈၇၅၂၆၆၅	
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ခွန်စိုးလျှော်		✓		
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ဖိုးဂက်		✓		၀၉-၇၇၉၅၇၇၇၂
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စိုးဝင်းနွယ်		✓		၀၉-၇၇၉၅၆၇၅၈
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ဂက်	✓			
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ဂက်စိန်	✓			
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ဝိမာစိန်	✓			
		၈	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စိုးစိန်		✓		
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်လှိုင်စိန်	✓			
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်စိုးလှိုင်		✓		
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်လှိုင်	✓			
	ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်စိန်စိန်	✓		
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ခွန်ဖိုးစိန်		✓	၀၉-၇၇၇၀၃၇၀၁၀	
		၁၄		ခွန်ဝိမာစိန်	✓			
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်လှိုင်	✓			
		၁၆		ခွန်စိန်စိန်		✓		

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရှင်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်းအမည် <b>ဦးဘဇော်</b>	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၇၇၆၅၆၃၆၁၈</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>နန်းဂါဝါဦး၊ နန်းမိုးစိုး</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ဒေသကြီး၊ ရွာ၊ မြို့နယ် <b>ဦးဘဇော်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>နားခိုက်</b>	ကျေးရွာ <b>လှည်းဆောင်</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>မအိုင်း</b>	<b>၂၈၉</b>	ဘာသာ (၁) - <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၈၉</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၄</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၀</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၅၃၂</b>	<b>၆၂၁</b>
လူမျိုးစု (၁) - <b>မအိုင်း</b>	<b>၅၃၂</b>	<b>၆၂၁</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၂၆၇</b>	<b>၂၆၇</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အချိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ဆင်ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်တို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? 10.10.2015  
နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.2 / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မြောက်ပသ့.ရာသီတွင်ကြာရိန် ၁.၃၀ - ထော်လာဂီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာရိန် ၁.၃၀ - ထော်လာဂီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ဖတ်ဝါးကွင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကေ့ရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြုပါ \_\_\_\_\_

(ဓ) ကေ့ရွာတွင် ခွဲ.စည်းထားသော အခွဲ.အစည်းများ  
 လူထုထုပြုမိမိကိန်းမကိုင်မီ ဤကေ့ရွာတွင် ကေ့ရွာခွဲ.ဖြေရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကိန်းမကိုင်(သို့) မိမိကိန်းမကိုင်မှ  
 ခွဲ.စည်းထားသည့် အခွဲ.အစည်းများရှိပါသလား

(၁) \_\_\_\_\_  
 (၂) \_\_\_\_\_

(၄) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကေ့ရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကေ့ရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဦး

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၂၀၁၇

လူထုထုပြုအဖွဲ့မှ

အမည် [Signature]

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉ ၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွန်း ၁၆၈၁	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၅၇၄၅၅၀၄၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဖေခင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၅၆၊ ဗြူနယ်	ခရိုင် သီဆီငါး	ကျေးရွာအုပ်စု နားခိုလ်
		ကျေးရွာ လွယ်သောင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၂၈၇	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၂၈၇
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂	ဘာသာ (၂) မြန်မာ	၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၅၃၉	၆၈
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၂	
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆၃	၂၆

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဂီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါကိုတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပွဲဗြဲပွဲစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပွဲဗြဲပွဲစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဗြဲနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် 27 /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် မကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝင်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်တန်း၊ Tablets မှ ကဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးပုဆိမ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် —	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးဖေ မောင်</b>
ပြည်နယ်ကော်မတီအဖွဲ့ <b>၅၆၆</b>	မြို့နယ် <b>ဆီဆိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>အားဦးစု</b>
		ကျေးရွာ <b>လွယ်တောင်</b>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မအိုင်း</b>	<b>၂၈၉</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၈၉</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၄</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၀</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>မအိုင်း</b>	<b>၅၅၀</b>	<b>၆၄၂</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	<b>၂၆၃</b>	<b>၂၆</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထံသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် သာ၊ ဖွား၊ ဆရာ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဖက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိတို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်ပည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ပွဲ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘူးနာရီ

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ဘူးနာရီ

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ပိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိတို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးပညာစိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၈.၅.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဖိုးမောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၈.၅.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဓနိသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးခင်လှဝေ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် <i>အိတ်</i>	လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းအမည် <i>အိတ်အောင်အိတ်</i>
ပြည်နယ်တိုင်းအမည် <i>၅၆</i>	မြို့နယ် <i>အိတ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အိတ်</i>
		ကျေးရွာ <i>လှဝေ</i>

တစ် လူဦးစရ

လူဦးစရ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးစရ (၁) <i>ပအိုဝ်း</i>	<i>203</i>	ဘာသာ(၁) <i>၄၃</i>	<i>203</i>
လူဦးစရ (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူဦးစရ (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူဦးစရစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>4</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>20</i>		
စစ်သားရောက်	<i>0</i>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	559	650	1209
လူမျိုးစု (၁) <del>ပုဂံ</del>	559	650	1209
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	2၅ 37	26	2၆ 63

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အဆင့်အထောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်  
အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာထင်တောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်  
ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား



(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ ဓနိမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 17 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် 1:35

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် 2:30

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ~~ကောက်ကျချောင်း၊ ရေကြီးခြင်း~~

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျန်းမာရေးလျှင်္ဂာယ်

(၂) စာရိက္ခာရေးရာ

(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ခွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေဆိုင်ခွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒွန်လှမောင်

လက်မှတ် လှမောင်      ဇန.စွဲ ၁၄.၁၁.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်စင်စင်စိုင်း

လက်မှတ်       ဇန.စွဲ 14-11-2019

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စဉ်စီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းမျဉ်းစဉ်/ဝန်းတမ်း အမည် ၃၃-၂၅၅၂၊ ၃၃-၂၅၅၃

နေ့စွဲ - ၄.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပါ မ-စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ရှမ်း ကျေးရွာအုပ်စု - နားပိုင် ကျေးရွာ - စည်ပင်စောင့်

စီမံကိန်းစတင်ရက်အစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေတွက်			
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုထက်ရှောင်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းစတင်အစည်းအဝေး	3.4.2017	3.4.2017	86	109	112	၀၅၆၅ - 1415
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4.4.2017	4.4.2017	85	111	155	၀၅၆၅ - 196
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြုတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	6.4.17	6.4.17	50	47	97	မအိမ်: 81 ၅၆: 12 မအိမ်: ၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ထုတ်ပြန်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၇.၈.၁၇	၇.၈.၁၇	54	187	241	မအိမ်: 241
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇.၈.၁၇	၇.၈.၁၇	6	7	13	မအိမ်: 13
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၇.၈.၁၇	၇.၈.၁၇	6	7	13	မအိမ်: 13

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၀၈.၁၇	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၀၈.၁၇	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀၁၈.၀၅.၀၁	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀၁၈.၀၅.၀၁	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၀၁၈.၀၅.၀၁	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၀၁၈.၀၅.၀၁	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၈.၁၂.၁၀	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၀၁၈.၀၆.၀၁	၈၂	၁၆၁	၂၄၃	၈၂	၂၄၃



<p>၆.၂၈ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>													
<p>၆.၃၈ သင်္ဘောရေးရာအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>													
<p>၆.၄၈ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>													
<p>၇.၈ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြိုည့် အစည်းအဝေး</p>													
<p>၇.၁၈ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>													
<p>၇.၂၈ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>													
<p>၇.၃၈ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>													
<p>၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>													
<p>၉. လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး</p>													



၆၆။ စီမံကိန်းကုန်သွယ်ရေးကော်မရှင်များအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ချုပ်	၄-၃-၁၅	၄-၃-၁၅	၇၁	၇၈	၁၄၅	၁၄၅	၂၈၅	၂၈၅	၅၂%
၆၆.၁။ စီမံကိန်းကုန်သွယ်ရေး အထောက်အကူပြုရေး အဖွဲ့ချုပ်	၄-၃-၁၅	၄-၃-၁၅	၇၁	၇၈	၁၄၅	၁၄၅	၂၈၅	၂၈၅	၅၂%
၆၆.၂။ ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့ချုပ်	၄-၃-၁၅	၄-၃-၁၅	၇၁	၇၈	၁၄၅	၁၄၅	၂၈၅	၂၈၅	၅၂%
၆၆.၃။ အထောက်အကူပြုရေး အဖွဲ့ချုပ်	၄-၃-၁၅	၄-၃-၁၅	၇၁	၇၈	၁၄၅	၁၄၅	၂၈၅	၂၈၅	၅၂%
၆၇။ စီမံကိန်းကုန်သွယ်ရေး ကော်မရှင် အဖွဲ့ချုပ်	၄-၄-၁၅	၄-၄-၁၅	၁၂၄	၁၆၇	၂၈၅	၃၅၁	၂၈၅	၂၈၅	၁၀၀%
၆၇.၁။ အထောက်အကူပြုရေး အဖွဲ့ချုပ်	၃-၅-၁၅	၃-၅-၁၅	၁၂၄	၁၈၀	၂၈၅	၂၅၅	၂၈၅	၂၈၅	၁၀၀%
၆၇.၂။ အထောက်အကူပြုရေး အဖွဲ့ချုပ်	၂-၆-၁၅	၂-၆-၁၅	၁၅၈	၁၃၅	၂၈၅	၂၅၅	၂၈၅	၂၈၅	၁၀၀%
၆၈။ စီမံကိန်းကုန်သွယ်ရေး အဖွဲ့ချုပ်	၃၀-၆-၁၅	၃၀-၆-၁၅	၈	၈	၁၆	၁၆	၂၈၅	၂၈၅	၆%
၆၉။ ကုန်သွယ်ရေးအဖွဲ့ချုပ်	၁-၇-၁၅	၁-၇-၁၅	၁၈၀	၁၆၈	၂၈၅	၃၅၈	၂၈၅	၂၈၅	၁၀၀%





	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး							
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

၇။ မိမိတို့ရုပ်ဝန်းဖွဲ့ ထိုကောက်ခံ စောင့်ကြည့် အစဉ်အစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစဉ်အစား ယထာဘူတိယ								-	
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်								-	
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်								-	
၈။ မိမိတို့ရုပ်ဝန်းဖွဲ့ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား								-	
၉။ ဂျပန်စစ်ဆေးမှုအစဉ်အစား								-	

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှူး၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှူးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - နှိမ် ဝါဝါဦး ၊ နှိမ်ဦးဦး

နေ့စွဲ - 4.4.2017

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) မ-စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဂွဗ်၊ ဗြိနယ် ဘီဘိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု၊ နားပိုက် ကျေးရွာ၊ ပွဲပတ်ရွာဘုတ်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ယင်း အခက်အခဲ	၁ ယင်း အခက်အခဲ
၂ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၂ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ
၃ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၃ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ
၄ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၄ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ
၅ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၅ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ယင်း အခက်အခဲ	၁ ယင်း အခက်အခဲ
၂ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၂ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ
၃ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၃ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ
၄ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၄ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ
၅ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၅ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	( ၈ + ၆ )		၅၁၅၃
၂	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	( ၈ + ၆ )		"
၃	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	( ၈ + ၆ )		"
၄	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	( ၆ )		"
၅	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	( ၈ )		"

၆၃. စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ ( ၈ + ၆ )

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း ခန့်အပ်မှု	( ၈ + ၆ )	ပညာရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်စွာ ----- လက်မှတ် ----- (လ) ----- နေ့စွဲ ----- ၄.၄.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧကပိုင်ဆိုင်မှု အစဉ်(၃) ကျေးရွာခွဲပိုင်ဆိုင်မှုအစဉ်အစား ဦးစားပေးအစဉ် ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှု အထောက်အကူပြု  
 စက်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွိုင်းဖိုးမောင်**  
 နေ့စွဲ **၈.၂.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 မှ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်၊ **အင်းဝမြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **နားဦးက** ကျေးရွာ **ပုသိမ်ဘေး**  
 တ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမသွေအစွဲခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစဉ်အတွက်  
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းပေါ်ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ	၁ လမ်းခရီးခက်ခဲ
၂ စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲများ	၂ မြေပြင်ကျင်း မရှိ၍ မြေမညီညာ
၃ စစ်ရွာလုံး ရေအားလျစ်လျူ	၃ ကျောင်း ဘူးလမ်း မရှိ
၄ ဝန်ထမ်း အိမ်သာ မရှိ	၄ ကျောင်း တက်ဖို့ စားစရာမရှိ
၅ စာသင်ကျောင်း တွင် ရေအေးအေး မရှိ	၅ ရိတ်ချုပ် ရေးခက်ခဲ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။  
 ၂။ လူထုပိုင်ဆိုင်မှု လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း ( အလယ်တန်း )	၁ လမ်းခရီး ဘာသာရေးဓန
၂ လမ်းပေါ်ဆက်သွယ်ရေး ( ကုဏ္ဍ )	၂ စာသင်ကျောင်း စစ်ခြင်း တပ် ရှိနေစေရန်
၃ လျှပ်စစ် မီး ရရှိရေး	၃ စာသင်ရုံ သစ်/မူလ နောက် ရှိရန်
၄ ကျေးလက်စာအုပ်တိုက် ရရှိရန်	၄ ရိတ်ချုပ်ရေး အစဉ် စေရန်
၅ စာသင်ကျောင်း ရေးရရှိ ရန်	၅ မိုးတိုင်း အန္တရာယ်မင်း စေခြင်း

၃။ လူထုပိုင်ဆိုင်မှု လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုလှူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွဲရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ	၆၀' x ၃၀' x ၂'	၂၆,၀၀၀,၀၀၀	၁၁ ၆၇
၂	ဝန်ထမ်း အိမ်သာ/အစားအသောက်	၄၅'၀' x ၂၀' x ၁'	၁၂၀၀၀,၀၀၀	၁၆၇
၃	လမ်း (ရွာတွင်း) ကျောင်း	၁၂၅၆	၄၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၆၇
၄	ရိတ်ချုပ် (ရွာတွင်း)			
၅				

ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်း၊ မာကျော့တိုက်၊ (အမျိုးသမီး)	n + ၆	ကျွန်း၊ မာကျော့ ကျွန်း၊ မာကျော့ ကျွန်း၊ မာကျော့ ကျွန်း၊ မာကျော့ ကျွန်း၊ မာကျော့
၂	ကျွန်း၊ မာကျော့တိုက်	n	
၃	ကျွန်း၊ မာကျော့တိုက်	n + ၆	
၄	ကျွန်း၊ မာကျော့တိုက်	n + ၆	
၅	ကျွန်း၊ မာကျော့တိုက်	n + ၆	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ချစ် လက်မှတ် ချစ် နေ့စွဲ ၀၁.၀၅.၂၀၁၈





ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ			
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် ကတ္တရာလမ်းဖြင့်ဆေးရုံ	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာပင်တောရှင်းစင်ဆောင်ရွက်ရေးအတွက်အစားအသုံးအိမ်ရာ	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆရာ/ဆရာမများ အတွက် နားထိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျန်းမာရေးဆေးစစ်ဆေးရေးတွင် ဘားဖွား ဆရာမ ရှိစေခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ လူထုများအား ဗဟုသုတဆိုင်ရာ ပွဲများ၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဧကစားကျင်း စာပေဆောင်ရွက်ခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာလယ်ချောင်းကျေးတံတားဆေး ကုတ်ရေးအား အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆုံးမဆောင်ရွက်ခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ခိုက်ပျိုးရေး အတွက် မျိုးဆွဲနှင့် နှင်းပုလဲစာတော်ပုံပြုခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး လျှပ်စစ်ဆေးရုံ ကတ္တရာလမ်းခင်းခြင်း	✓ ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာပင်တောရှင်းစင်ဆောင်ရွက်ရေး အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကတ္တရာလမ်းဖြင့် ဘားလားရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပရိယာယ်များအတွက် ဆရာဝန်ကဆင့်ရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝန်ထမ်းဆရာ/ဆရာမများ လုံခြုံရေးပြုခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပျဉ်းတင်ကား အဆင့်မြှင့်ရှိစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
(၂၄) နှစ် ပျော်ရွှင်စွာ (ဆုံ) စားနားပျော်စွာ ပြုစုမှု	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆရာ/ဆရာမဝန်ထမ်းနှင့် နားထိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာလယ်ခင်းမဆောင်ရွက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	✓ <input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ	<input type="checkbox"/> ကျား+မ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးမဝင်စွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျွန်ုပ်တို့လမ်းဆွဲခြင်း	၈ + ၆	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		188 သိန်း 550	642	1192	
၂	အိုးအိမ်တည်ဆောက်ခြင်း	၈ + ၅	ကျေးကျေးရွာအောက်ဖွံ့ဖြိုးရေး		120 သိန်း 550	642	1192	
၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	၈	။		၇၀ သိန်း 550	642	1192	
၄	စုပေါင်းကျေးရွာအုပ်စုတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်	၈ + ၆	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး		200 သိန်း 550	642	1192	
၅	ဆရာ/မအားပေးရေး	၈ + ၆	ယူပီစီ		120 သိန်း 550	642	1192	

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	အားလုံးကျယ်စွာအားပေးခြင်း	၈	ပျံ့နှံ့ရေး / အစား
၂	ဆရာတို့အားပေးရေး	၆	ကျွမ်းကျင်ရေး
၃	၂၂၄၇ အိမ်ထောင်စုအားပေးရေး	၈ + ၆	မီးလင်းရေး
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စိုးစိုးလတ် လက်မှတ် Luht နေ့စွဲ 29-9-2018

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုတမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပီကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ခွန်ကြောင်အိုင်</b>			
နေ့စွဲ <b>14-11-2019</b>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ဇုန်-	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<b>ရှမ်းပြည်နယ်</b>	<b>မိုးဗလီ</b>	<b>နားခိုက်</b>	<b>လွယ်ကြောင်</b>

ကား အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများအစည်းအဝေးများဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိကအစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများသည် မည်သည့်ပုံစံဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပေးပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ခွဲရေးမှူးများမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစည်းအဝေးများ	
ရွာတွင်း ပြင်ပမ်းများမှာ နီးကပ်စွာ လာရောက် ဆက်သွယ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ရေကြိုကြောင်း လိုအပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
အိမ်ထဲမှ နေထိုင်မှု လိုအပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
အရာဝတ္ထု ပစ္စည်းများ နားခိုက်ခြင်း ဆိုင်ကြား နားခိုက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
နီးကပ်စွာ လာရောက် ဆက်သွယ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ရွာလယ်ကြောင်း ကျား စားစား တွင် ဖြတ်ကျား ရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ရွာတွင်း ဝေးကွာခြင်း တွင် ဝေးကွာခြင်း ဆက်သွယ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
အစီအစဉ်အတိုင်း မကြော်ငြာ လိုအပ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
အစီအစဉ်အတိုင်း အောင်ဆင် လိုအပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ပညာရေး အိမ်ထဲမှ လိုအပ်မှု မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
ဖုန်းလျှင် မရှိသောကြောင့် ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
အကြမ်းခိုက် လိုအပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ
(၂၄) နာရီ လျှင်ဆင်ခြင်း လိုအပ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> နှစ်ကျား+မ

၈။ မြှုပ်နှံခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစား မြှုပ်နှံရေးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဒုတိယအဆင့်၊ စီးပွားရေးများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံရေးလျာထားချက်များ		
ရွာတွင်းလမ်းများကို ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြိုဝကျောင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အသင်တန်းပေးဆောင်ရာအတွက် တည်ဆောက်နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အိမ်ထမ်း နိမိတ်ယာတည်ဆောက်နိုင်စေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
(၂၄) နားရိုး လျှပ်စစ်ဖိုး ရရှိ နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စီးပွားရေးစင်္ကာင်းမို့အဖို့ ကျင်းပခန်းများရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဆက်သွယ်ရေးအဆင်ပြေစေရန် ပန်းဆိုင်တည်ဆောက်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာလယ်ကျောင်း ကျားတံတားကား မြေပြင်တည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းတရားရုံးတိုးတက်မှု အဆင်ပြေစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စက်ရုံဆုံးအုံး မတည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ပညာရေးအိမ်များ လုံလောက်မှုရှိလာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စတုတ္ထအဆင့်အထက်တန်း တွင်ကျေးရွာတိုင်းအစိုးရပညာရေးရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း မှ အထောက်အပံ့ ရရှိနိုင်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ဥပဒေရေးရာနှင့်ပတ်သက်သော အစိုးရများ ပို့ချပေးရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
တို့နှင့်နှစ်များ မှာလည်း ငွေလွှဲလျှော့အဖွဲ့ မျိုးရှိလာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ခဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူကြိုကျောင်းအသစ် တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄							
	၅							
	၆							
	၇							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျန်းမာရေးသင်တန်း	✓			၂၀၂၀		
	၂	သားဖွားဆရာမခေါ်ယူခြင်း		✓		၂၀၂၀		
	၃							
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	✓			၂၀၂၀		
	၂							
	၃	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ						
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)</li> <li>✓ မာတိကာ</li> <li>✓ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (Data)</li> <li>✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်</li> <li>✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ</li> <li>✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)</li> <li>✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)</li> </ul>		

**နောက်ဆက်တွဲများ-**

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

**(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။**

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)