

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ခုနှစ်

ဘန်းယဉ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လွယ်မွန်း ကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

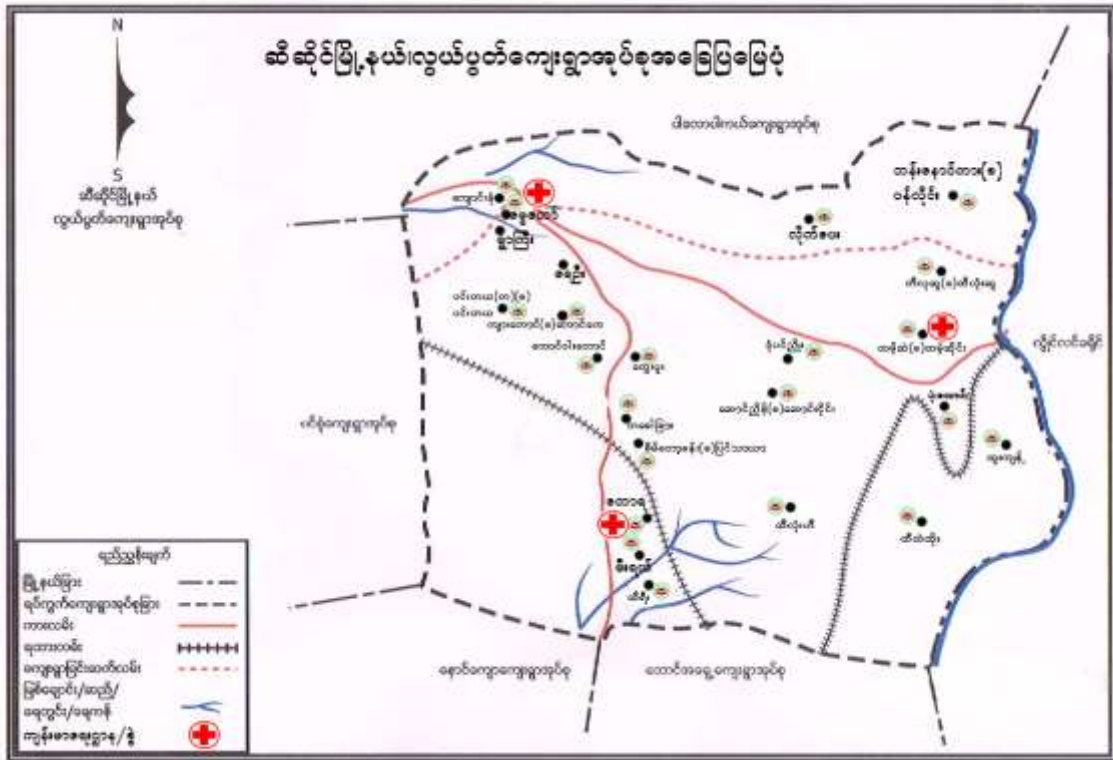
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စုအခြေပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည်       |
|-----|---------------|-------------------|-------------------|
| ၁   | MMR1304004001 | ဘန်ယဉ်            | ကွက်သစ်           |
| ၂   | MMR1304004002 | ဘန်ယဉ်            | ဥယျာဉ် (တရုတ်)    |
| ၃   | MMR1304004003 | ဘန်ယဉ်            | ဥယျာဉ် (ရှမ်း)    |
| ၄   | MMR1304004004 | ဘန်ယဉ်            | မင်္ဂလာ (တရုတ်)   |
| ၅   | MMR1304004005 | ဘန်ယဉ်            | မင်္ဂလာ (ရှမ်း)   |
| ၆   | MMR1304004006 | ဘန်ယဉ်            | ဘန်းယဉ်ကကလေး      |
| ၇   | MMR1304004007 | ဘန်ယဉ်            | ဈေးပိုင်း         |
| ၈   | MMR1304004008 | ဘန်ယဉ်            | ထိလိုကနောင်ခွန်   |
| ၉   | MMR1304004009 | ဘန်ယဉ်            | ဝမ့်ပုံး          |
| ၁၀  | MMR1304004010 | ဘန်ယဉ်            | ကွန်နား           |
| ၁၁  | MMR1304004011 | ဘန်ယဉ်            | ဖိုင်ပါမ်း        |
| ၁၂  | MMR1304004012 | ဘန်ယဉ်            | ဖိုင်လင်း         |
| ၁၃  | MMR1304004013 | ဘန်ယဉ်            | ကံဦး              |
| ၁၄  | MMR1304004014 | ဘန်ယဉ်            | နောင်စန်          |
| ၁၅  | MMR1304004015 | ဘန်ယဉ်            | ပင်လွန်           |
| ၁၆  | MMR1304004016 | ဘန်ယဉ်            | ဟိုတင့်           |
| ၁၇  | MMR1304004017 | ဘန်ယဉ်            | ကွန်လုံ (ပအိုဝ်း) |
| ၁၈  | MMR1304004018 | ဘန်ယဉ်            | ကွန်လုံ (ရှမ်း)   |
| ၁၉  | MMR1304004019 | ဘန်ယဉ်            | ကုန်းလမ်း         |
| ၂၀  | MMR1304004020 | ဘန်ယဉ်            | နောင်ဘို          |
| ၂၁  | MMR1304004021 | ဘန်ယဉ်            | ကျောင်းခမ်း       |
| ၂၂  | MMR1304004022 | ဘန်ယဉ်            | ကုန်းခမ်း         |
| ၂၃  | MMR1304004023 | ဘန်ယဉ်            | လွယ်တော်          |
| ၂၄  | MMR1304004024 | ဘန်ယဉ်            | ပင်မွန်း          |
| ၂၅  | MMR1304004025 | ဘန်ယဉ်            | နမ့်ကွတ်          |
| ၂၆  | MMR1304004026 | ဘန်ယဉ်            | လွယ်မွန်း         |
| ၂၇  | MMR1304004027 | ဘန်ယဉ်            | ခုတ်နမ့်          |
| ၂၈  | MMR1304004028 | ဘန်ယဉ်            | သုခလွယ်တီ         |
| ၂၉  | MMR1304004029 | ဘန်ယဉ်            | တန်ဆန်း           |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက် သမိုင်းအကျဉ်း

လွယ်မွန်းကျေးရွာကို (၁၃၂၃) ခုနှစ်တွင် ကုန်ဆိုင်းရွာမှရွှေပြောင်းလာကအိမ်ခြေ (၇)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု (၁၂)စုဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ တောင်တန်းက ပိုင်းပိုင်း နေသည်ကို အစွဲပြုကာ လွယ်မွန်းကျေးရွာဟု မညွှန်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းကို အလယ်တန်းအဆင့် တိုးမြှင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ် တွင် ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ကို ကျေးရွာလူထုကိုယ်ထူကိုယ်ထအားဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းနှင့်ပေးနေသော အထက်တန်းကျောင်းသူ/သားများ အတွက် ကျေးရွာ လူထုက ကိုယ်ထူကိုယ်ထ လုပ်အားဖြင့် ကျောင်းသူ/သား များအတွက် ဘော်ဒါဆောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဘော်ဒါဆောင်ကို ဘန်းယဉ်ကျေးရွာ တွင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုပိုင်ဘော်ဒါ ဆောင်ကို ကျောင်းသား/သူ များ ဦးရေနှင့် မမျှ(မဆံ)သောကြောင့် တိုးချဲ့ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA)  
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                    | ရက်စွဲ     | ဦးတည်အုပ်စု                       | တက်ရောက်သူ |     |        | အဓိကဆွေးနွေးသည် အချက်များ   |
|-----|--------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|-----|--------|---|
|     |                                |            |                                   | ကျား       | မ   | ပေါင်း |   |
| ၁။  | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၈၆         | ၁၅၃ | ၂၃၉    | ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဧရိယာနယ်နိမိတ်၊ တို့၏ အကြောင်းအရာများ။                             |
| ၂။  | ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပုံစံ          | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၈၆         | ၁၅၃ | ၂၃၉    | လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ၏ အခြေအနေများ၊ စံသတ်မှတ်ချက်များ။  |
| ၃။  | ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း     | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၈၆         | ၁၅၃ | ၂၃၉    | အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုများ၊ ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများ။                                     |
| ၄။  | ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု ပြုကွဲခြင်း | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၈၆         | ၁၅၃ | ၂၃၉    | အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ရေရရှိရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး စသည်အကြောင်းအရာများ။  |
| ၅။  | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ                | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့     | ၈၆         | ၁၅၃ | ၂၃၉    | အမျိုးသား/သမီးတို့၏ ဦးဆောင်မှု ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်မှုလုပ်ငန်း၊ အစအစည်းအဝေးတွင်ပါဝင်မှု စသည်အကြောင်းအရာများ |
| ၆။  | ပင်းပုံစံ                      | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၈၆         | ၁၅၃ | ၂၃၉    | ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း နှင့် ချိတ်ဆက်နေသောကျေးရွာ ၅ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း N.G.Os                           |

|    |   |            |  |    |     |     |  |
|----|---|------------|--|----|-----|-----|--|
| ၇။ | အမျိုးသား/<br>အမျိုးသမီးများ၏<br>အခက်အခဲ/<br>ပြဿနာများ    | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားအ<br>ဖွဲ့<br>နှင့်အမျိုးသမီး<br>အဖွဲ့ | ၈၆ | ၁၅၃ | ၂၃၉ | အမျိုးသား/သမီးများမှကြုံတွေ့နေ<br>ရသောစီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊<br>ပညာရေးစသည့် အခက်<br>အခဲများကို<br>အဖွဲ့လိုက်ဆွေးနွေးစေခြင်း                             |
| ၈။ | အမျိုးသား/အမျိုး<br>သမီးများ၏ မျောက်<br>မှန်းချက်များ     | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသားအ<br>ဖွဲ့<br>နှင့်အမျိုးသမီး<br>အဖွဲ့ | ၈၆ | ၁၅၃ | ၂၃၉ | စီမံကိန်း(၄)နှစ်ကာလ ပြီးပါက<br>နှောင်(၄) နှစ် တွင်ရွာသူ/သား<br>များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုး<br>စေချင်သော မျက်မှန်း ချက်များ<br>ကို ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၉။ | အမျိုးသား/<br>အမျိုးသမီးအဆို<br>ပြုသောလုပ်ငန်း<br>စဉ်များ | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသား<br>နှင့်အမျိုးသမီး<br>အဖွဲ့          | ၈၆ | ၁၅၃ | ၂၃၉ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်<br>ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ဆွေးနွေး<br>စေသည်။   |
| ၁၀ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်း<br>များကို မဲ<br>မဲ ပေးရွေးချယ်ခြင်း     | ၁၆.၁၁.၂၀၁၉ | အမျိုးသား<br>နှင့်အမျိုးသမီး<br>များအဖွဲ့      | ၈၆ | ၁၅၃ | ၂၃၉ | ကျား/မ တင်ပြသော ကျေးရွာ<br>ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စု<br>တစ်စည်းတည်းစုခြင်း<br>လုပ်ငန်းခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်။                                 |



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

လွယ်မွန်းကျေးရွာသည် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ

- စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်ကြပါသည်။  
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရန်အတွက် ရေအရင်းအမြစ်ကို အသုံးပြုကြရပြီး ဝါးရုံပင်များ၊ သစ်တောများ စသည့်အရင်းအမြစ်ပေါများပါပေသည်။
- ပညာရေးအနေဖြင့်အလယ်တန်းကျောင်းကို ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင်စတင် ရရှိပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းခက်ခဲခြင်း။
- နေ့စားအလုပ်သမားလူတန်းစားများကပိုများသည်။
- ကျေးရွာတွင် ပအိုဝ်းလူမျိုးများသာနေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။
- အခြားနေရာဒေသသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများလည်း ရှိပါသည်။
- ရေလျှောင်ကန်၊ ပိုက်သွယ်စနစ်၊ မီးလင်းရေး၊ ဆရာ/မ နားနေဆောင်၊ ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်း၊ မူကြိုကျောင်းစသည့် လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုပြဿနာ |   |           |               |
|------------------------|---|-----------|---------------|
| အဆင့်                  | သတ်မှတ်ချက် / သို့မဟုတ်                                     | အိမ်ထောင် | ရာခိုင်နှုန်း |
| သွန်သာသော အဆင့်        | ကား၊ ဝါဆိုက်၊ အိမ်၊ ယာဉ်၊ ခြံယာ၊ အရင်းအနှီး၊ ခွဲလောက်မှုရှိ | ၆၀        | ၂၁%           |
| စမ်းလုပ်သော အဆင့်      | ခြံယာ၊ စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ အရင်းအနှီး၊ ခွဲလောက်မှု အားနည်း       | ၈၁၅       | ၃၀%           |
| နှမ်းပါးစော အဆင့်      | မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ အရင်းအနှီး၊ နေ့စားဆိုင်၊ အရင်းအနှီးမရှိ | ၁၄၅       | ၄၉%           |
|                        | စုစုပေါင်း  | ၂၉၁       | ၁၀၀%          |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်(၃)ဆင့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- အဆင့်(၃)ဆင့်မှာ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ခွဲခြားထားပြီး အဆင့်(၁)မှာကား၊ တိုက်အိမ်၊ လယ်ခြံ ယစိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးလုံလောက်မှုရှိပါသည်။
- ခြံယာ၊ စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ အရင်းအနှီးလုံလောက်မှုမရှိ။
- မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိ၊ နေ့စားလိုက်နေခြင်း၊ အရင်းအနှီးမရှိသော နွမ်းပါးမိသားစုမှာ အိမ်ထောင်စု(၁၄၅)စုရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာ)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- သစ်တော၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ရေ၊ ကျေးရွာခန်းမဆောင်၊ ဆေးပေးခန်း၊ လမ်း၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစာကြည့်တိုက်တို့သည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ စုပေါင်းသုံးစွဲကြပါသည်။
- ဘော်လုံးကွင်းနှင့်ဘော်လီဘောကွင်းမှာ အမျိုးသားများသာသုံးစွဲကြပြီး၊ နတ်စင်မှာ အမျိုးသမီးများသာ သုံးစွဲကြပါသည်။
- ထိန်းချုပ်မှုအနေဖြင့် ဘော်လုံးကွင်း၊ သစ်တော၊ ရေ၊ လမ်း၊ ဆေးပေးခန်း၊ စာကြည့်တိုက် နတ်စင်တို့ကို အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးတို့၏ ထိန်းချုပ်မှုမရှိပေ။
- စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ကျေးရွာခန်းမဆောင်တို့မှာ အမျိုးသားအမျိုးသမီး စုပေါင်းပြီး ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

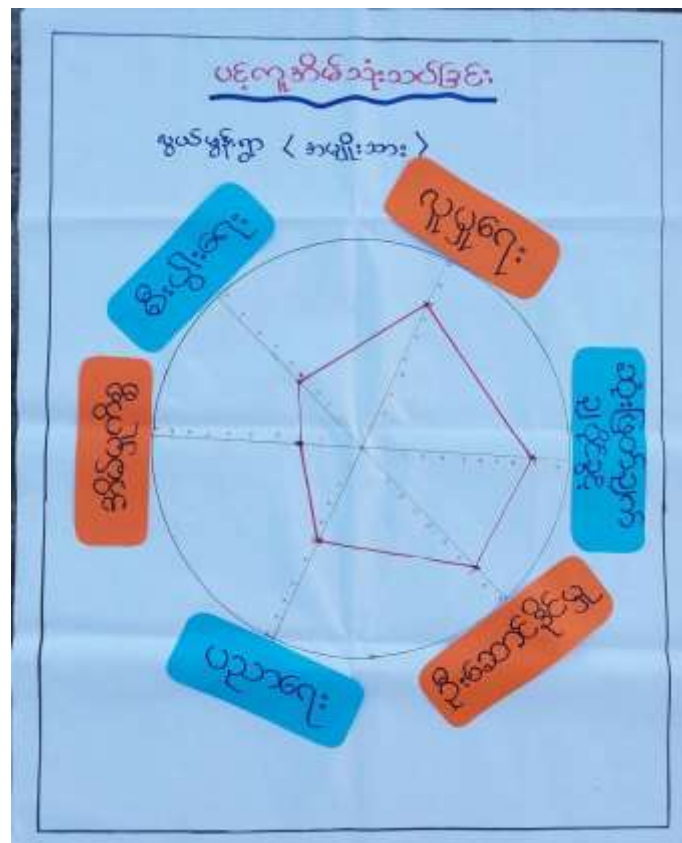
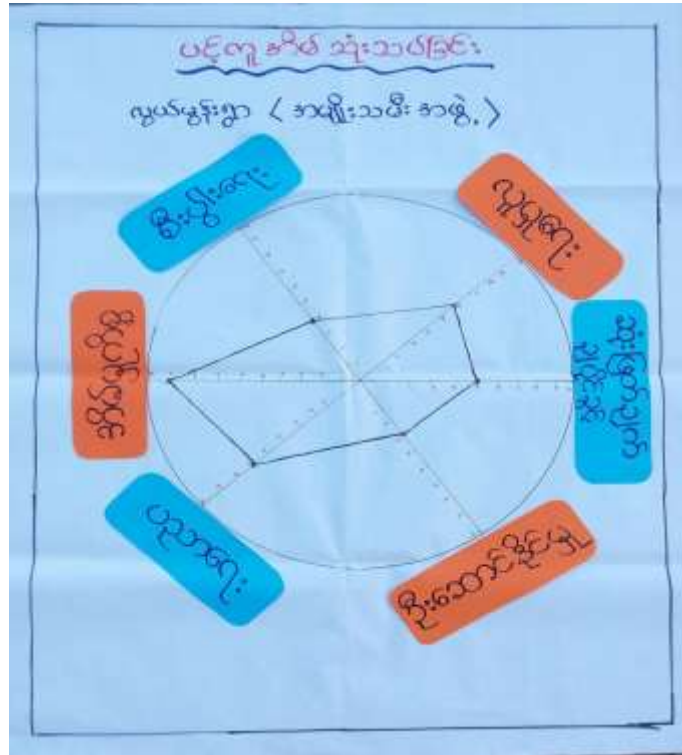
| ရာသီခွင်ပြဇယား  | ဧပြီ | မေ  | ဇွန် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် |
|-----------------|------|-----|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ၁။ အပူချိန်     | အပူ  | အပူ | အပူ  | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     |
| ၂။ ရေအရရှိခြင်း | ရေ   | ရေ  | ရေ   | ရေ      | ရေ      | ရေ      | ရေ      | ရေ      | ရေ      | ရေ      | ရေ      | ရေ      |
| ၃။ အပူချိန်     | အပူ  | အပူ | အပူ  | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     |
| ၄။ အပူချိန်     | အပူ  | အပူ | အပူ  | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     |
| ၅။ အပူချိန်     | အပူ  | အပူ | အပူ  | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     | အပူ     |

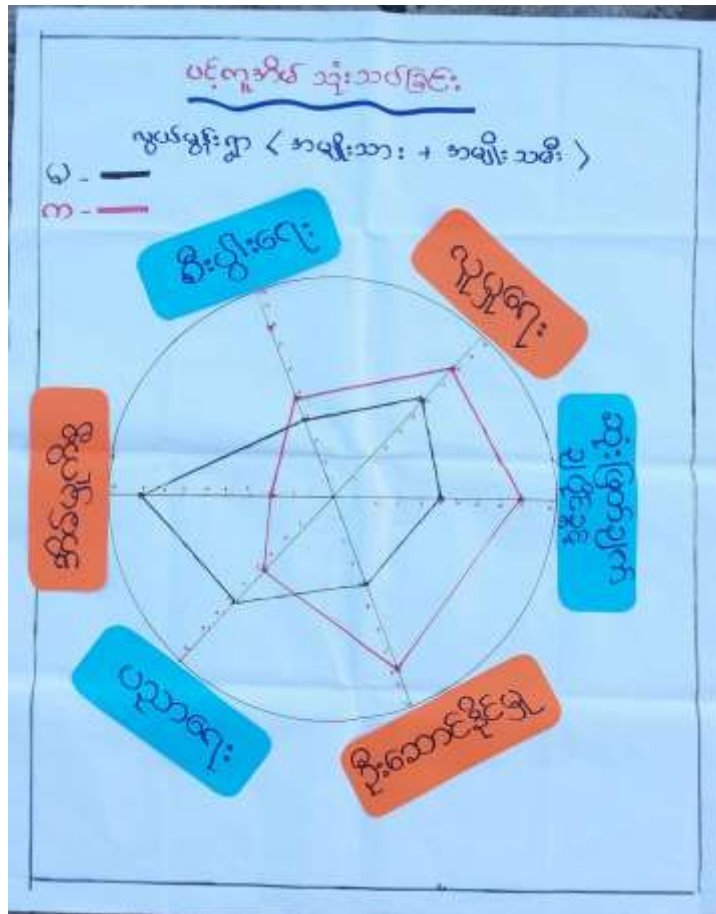
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စပါး၊ ပြောင်း၊ ဂျင်း၊ နနွင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူတို့ကို အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
- ဝင်ငွေရသောလများမှာ တန်ခူးနှင့် သီတင်းကျွတ်လ (၂)လသာ ရှိပါသည်။
- အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးကြပါသည်။
- ပွဲတော်များအနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းတက်ပွဲ၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်သင်္ကန်းကပ်ပွဲများရှိကြပါသည်။
- စီမံကိန်းများ တပေါင်းလနှင့် တန်ခူးလတွင် ဝင်ရောက်နိုင်ပါက ပို၍ အဆင်ပြေပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း





**ပင်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်**

- ပင်းကူအိမ်ပုံစံအရ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှုကိစ္စနှင့် လုပ်ငန်းများတွင် ရာခိုင်နှုန်းပိုများပါသည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုပြီးလုပ်ဆောင်ရပါသည်။ (ဥပမာ-ဈေးရောင်း) ပညာရေးကဏ္ဍမှာလည်း အမျိုးသမီးများက သာ သင်ယူမှုအားကောင်းနေပါသည်။
- လူမှုရေးဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် ဦးဆောင်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသားများက ရာနှုန်းပြည့်လုပ်ဆောင်ခွင့်ရှိကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးက အိမ်မှုကိစ္စတွင်အလုပ်များနေပြီး ရပ်ရွာအကျိုးပြုကိစ္စတွင် ပူးပေါင်းမှုအားနည်းနေသည်။
- ပင်ငွေအခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ပင်ငွေများပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ သုံးသပ်ခြင်း



ဗင်းပုံစံ ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ သမားမိ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ SSDD အဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီ သည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသည်။
- ရွာပြင်ပတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ PNA၊SSLDရုံး၊MIID အဖွဲ့၊ PNO အဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဌာန၊ကျန်းမာရေးဌာန၊ လူဝကရုံး၊ မြေစာရင်း၊ ပညာရေး စသည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်ကြသည်။
- ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရွာသမားမိက အဓိကအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး ကိစ္စတိုင်းတွင်ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်သည် ကျေးရွာကိစ္စအားလုံးကို ဦးဆောင်ပေးသူဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုလုပ်ငန်းတွင် အလုပ်များခြင်းနှင့် ကိုယ့်ကိုကိုယ်ယုံကြည်မှု မရှိခြင်းကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှုမရှိ၊ ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး၊မျိုးစေ့နှင့်ကုန်ဈေးနှုန်းအာမခံမရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်း ဆရာ/မ မလုံလောက်၊စာရေးခုံနှင့်အိမ်သာမလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- ကုန်ထုတ်လမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ
- လူမှုကူညီရေးကားမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်တန်းအားနည်းသောအခက်ခဲ
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်း (စက်ချုပ်/ဝပ်ရှော့)သင်တန်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- ဆေးပေးခန်းမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာသင်တန်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာထောက်ပံ့စရိတ်မရှိသောအခက်အခဲ
- အထက်တန်းဆင့်အဝေးသို့သွားနေရသောအခက်အခဲ
- ဆရာ/မ နားနေဆောင်မရှိသောအခက်အခဲ
- ရေအမြင့်တင်၊ရေပိုက်သွယ်နှင့်ရေစက်ရုံဆောက်လုပ်ရန်ခက်ခဲ
- လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်စွမ်းရည်မြှင့်သင်တန်းများမရှိသောအခက်ခဲ
- မီးဘေး၊လေဘေးစသည့်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ရေးသင်တန်းများမရှိသောအခက်ခဲ
- အားကစားကွင်းမရှိသောအခက်ခဲ
- သစ်တော၊သစ်ပင်များ ပြန်လည်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးသင်တန်းမရှိသောအခက်ခဲ



## အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး၊ မျိုးစေ့နှင့်ကုန်ဈေးနှုန်းအာမခံမရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်း ဆရာ/မ မလုံလောက်၊ စာရေးခုံနှင့်အိမ်သာမလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- ကုန်ထုတ်လမ်းမကောင်းသောအခက်အခဲ
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးမရှိသောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာသင်တန်းအားနည်းသောအခက်အခဲ
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်း (စက်ချုပ်/ဝပ်ရှော့) သင်တန်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- အခဲ
- စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- ဆေးပေးခန်းမရှိသောအခက်အခဲ
- သောက်သုံးရေမလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းသောက်သုံးရေမလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာသင်တန်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်မတတ်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာထောက်ပံ့စရိတ်မရှိသောအခက်အခဲ
- အထက်တန်းဆင့်အဝေးသို့သွားနေရသောအခက်အခဲ
- လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့်စွမ်းရည်မြှင့်တင်သင်တန်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- မီးဘေး၊ လေဘေးစသည့်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ရေးသင်တန်းများမရှိသောအခက်အခဲ
- သစ်တော၊ သစ်ပင်များ ပြန်လည်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးသင်တန်းမရှိသောအခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့အရင်းအနှီးနှင့်နည်းပညာရရှိနိုင်ရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းခင်းနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်နှင့်အထွေထွေလိုအပ်ချက်များရရှိနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်။
- လူမှုကူညီရေးကားရရှိနိုင်ရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်း (စက်ချုပ်/ဝပ်ရှော့)သင်တန်းများရရှိနိုင်ရန်
- ဆေးပေးခန်းရရှိနိုင်ရန်
- သောက်သုံးရေအတွက်ရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ရန်
- စာသင်ကျောင်းအတွက်လုံလောက်သောသောက်သုံးရေရရှိရန်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်တိုးနိုင်ရန်
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာအသိပညာပေးသင်တန်းရရှိနိုင်ရန်
- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသင်တန်းများရရှိရန်

**အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ**

- ရွာတွင်းကျောက်ကြမ်းလမ်းခင်းနိုင်ရန်
- စိုက်ပျိုးရေးမျိုးစေ့အရင်းအနှီးနှင့်နည်းပညာရရှိနိုင်ရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်းခင်းနိုင်ရန်
- (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာသင်တန်း (စက်ချုပ်/ဝပ်ရှော့)သင်တန်းများရရှိနိုင်ရန်
- ဆေးပေးခန်းရရှိနိုင်ရန်
- သောက်သုံးရေအတွက်ရေလှောင်ကန်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ရန်
- ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိနိုင်ရန်
- လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်းနှင့်စွမ်းရည်မြှင့်သင်တန်းရရှိရန်
- အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်တိုးနိုင်ရန်
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဆိုင်ရာအသိပညာပေးသင်တန်းရရှိနိုင်ရန်
- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသင်တန်းများရရှိရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေသွယ်ယူနိုင်ရန်

**၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ**

**ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

1. ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
2. ရေအမြင့်တင်ခြင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
3. ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ခြင်း
4. ဆရာ/မ နားနေဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
5. (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိရေး။

**အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

1. ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
2. ရေအမြင့်တင်ခြင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
3. ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ခြင်း
4. ဆရာ/မ နားနေဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
5. (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိရေး။

**ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

1. ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
2. ရေအမြင့်တင်ခြင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း
3. ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ခြင်း
4. ဆရာ/မ နားနေဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
5. (၂၄)နာရီလျှပ်စစ်မီးရရှိရေး။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

| စဉ် | <u>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ</u><br><u>အမည်</u>            | <u>အဆိုပြုသူ</u><br><u>(ကျား+မ)</u> | <u>ခန်းမှန်းကုန်ကျ</u><br><u>စရိတ်</u> | <u>အ</u><br><u>ကျိုးပြုသူဦးရေ</u> |
|-----|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ၁။  | ရွာတွင်းကျောက်လမ်းခင်းခြင်း                           | (ကျား+မ)                            | ၁၅၀၀၀၀၀                                | ၁၄၃၃                              |
| ၂။  | ရေအမြင့်တင်ခြင်းနှင့်<br>ရေလှောင်<br>ကန်တည်ဆောက်ခြင်း | (ကျား+မ)                            | ၂၅၀၀၀၀၀                                | ၁၄၃၃                              |
| ၃။  | ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်အုတ်<br>တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း     | (ကျား+မ)                            | ၁၇၀၀၀၀၀                                | ၁၄၃၃                              |
| ၄။  | ဆရာ/မ နားနေဆောင်တည်<br>ဆောက်ခြင်း                     | (ကျား+မ)                            | ၂၂၀၀၀၀၀                                | ၁၄၃၃                              |
| ၅။  | (၂၄) နာရီ လျှပ်စစ်မီး                                 | (ကျား+မ)                            | ၆၅၀၀၀၀၀                                | ၁၄၃၃                              |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

(၆)

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)  
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၂၀၁၉.၀၅.၂၃.၂၀၁၉ .....

ကျေးရွာအမည် ... ရွာကြီးမြို့နယ် .....

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ... ဘန်းယုန် .....

| အကြောင်းအရာ                                 | ဆပ်ကော်မတီ             | စဉ် | တာဝန်          | အမည်         | က | မ | ဆက်သွယ်ရန်<br>ဖုန်းနံပါတ် |
|---|------------------------|-----|----------------|--------------|---|---|---------------------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်း<br>အထောက်အကူပြု<br>ကော်မတီ | ဝယ်ယူရေး<br>ဆပ်ကော်မတီ | ၁   | ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား) | ဦးခွင်ထီးပေး | ✓ |   | ၀၉၇၈၇၈၈၈၆၇၁               |
|   |                        | ၂   | ဥက္ကဋ္ဌ (မ)    | ဒေါ်ခမ်းလွင် |   | ✓ | ၀၉-၄၄၆၇၅၂၃၂၀              |
|   |                        | ၃   | ခေါင်းဆောင်    | ဒေါ်ခမ်းစွယ် |   | ✓ | ၀၉-၈၇၇၄၄၄၃၅၇              |
|   |                        | ၄   | အဖွဲ့ဝင်       | ဦးခွင်ကျော်  | ✓ |   | ၀၉၂၅၈၂၅၃၇၂၄               |
|   |                        | ၅   | အဖွဲ့ဝင်       | ဒေါ်ခမ်းစွယ် |   | ✓ |                           |
|   |                        | ၆   | ခေါင်းဆောင်    | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   |                           |
|   |                        | ၇   | အဖွဲ့ဝင်       | ဒေါ်ခမ်းစွယ် |   | ✓ | ၀၉၂၅၅၂၂၂၁၀၆၇              |
|   |                        | ၈   | အဖွဲ့ဝင်       | ဒေါ်ခမ်းစွယ် |   | ✓ | ၀၉.၂၅၅၅၂၂၂၁၀၆၇            |
|   |                        | ၉   | ခေါင်းဆောင်    | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   | ၀၉၄၄၀၆၁၆၃၀၀               |
|   |                        | ၁၀  | အဖွဲ့ဝင်       | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   |                           |
|   |                        | ၁၁  | အဖွဲ့ဝင်       | ဒေါ်ခမ်းစွယ် |   | ✓ |                           |
| ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်                       |                        | ၁၂  |                | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   | ၀၉၂၅၅၂၂၂၁၀၆၇              |
| ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်                   |                        | ၁၃  |                | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   | ၀၉-၄၅၆၀၀၃၆၆၁              |
|   |                        | ၁၄  |                | ဒေါ်ခမ်းစွယ် |   | ✓ |                           |
| ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း                       |                        | ၁၅  |                | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   | ၀၉၇၇၆၇၃၅၄၄၇               |
|   |                        | ၁၆  |                | ဒေါ်ခမ်းစွယ် | ✓ |   | ၀၉၄၂၈၇၇၇၈၂၈               |
|   |                        |     |                |              |   |   |                           |
|   |                        |     |                |              |   |   |                           |
|   |                        |     |                |              |   |   |                           |
|   |                        |     |                |              | ၈ | ၈ |                           |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း  
ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|   |  |  |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဦးအိန်ဝဲ             | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၇၅၄၅၈၄၂၇၈၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>အိန်ဝဲအောင် |
| ပြည်နယ်/တိုင်း/အထကြီး ဂြမ်း<br>မြို့နယ် ဆီဆိုင် | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့<br>ကျေးရွာအုပ်စု            | ကျေးရွာ ဇွယ်ဗွယ်                         |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- ပအိုဝ်း                | ၂၆၅                 | ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ | ၂၆၅                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----       |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----       |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----        |                     |
| အခြား                                      |                     |                      |                     |
|  | အရေအတွက်            |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၁၀                  |                      |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၀၅                 |                      |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                      |                     |

|                             | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                      |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၁) ----- ပအိုဝ်း | ၇၇၅                     | ၇၇၅                      |
| လူမျိုးစု (၂) -----         |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) -----         |                         |                          |
| အခြား                       |                         |                          |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး              | ၂၅၄                     | ၁၁                       |



(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း             | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံပေါ်         | ဘာသာရေး အထောက်<br>အပံ့များ | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း          | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | ဓေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း          | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား                    | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                          |                                     |                  |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်<br>အလယ်တန်း - ၃ |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး                      |                              |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်        |                               |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ   |                               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကွမ်းကျင်း<br>စီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားရွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ရေစိုက်သူလယ်သူ                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                                     |                          | မှတ်ချက်                      |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တတ္တရာလမ်း      တွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း      ခြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 3.၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၅၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၅၅၆၁၀  
 (၂) ----- ကျေးရွာတော်မော်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခင်ခင်

လက်မှတ် ဦး      နေ့စွဲ 16.5.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်သိန်းကျော်

လက်မှတ်       နေ့စွဲ 16.5.2017

ပုံစံ - စ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

|  |  |  |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><u>ဒေါ်ခင်အိမ်အေး</u>         | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><u>၀၅-၈၈၂၁၆၀၂၁၁</u> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><u>ဒေါ်ဇော်ဇော်</u> |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <u>၅၆</u> ၊ ပြို့နယ် - <u>ဘီဘီစ</u> | ကျေးရွာအုပ်စု - <u>၁၅</u>                              | ကျေးရွာ - <u>လှိုင်</u>                          |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ      | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <u>မလိခ</u>                  | <u>၂၈၄</u>          | ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၂၈၄</u>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----         |                     |
| အခြား                                      | အရေအတွက်            |                       |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <u>၁</u>            |                       |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၁၀၅</u>          |                       |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               | -                   |                       |                     |

|                           | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |     |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|
| လူဦးရေ                    | <u>၇၇၅</u>              | <u>၇၄၅</u>               | ၅၅၀ |
| လူမျိုးစု (၁) <u>မလိခ</u> | <u>၇၇၅</u>              | <u>၇၄၅</u>               |     |
| လူမျိုးစု (၂) -----       |                         |                          |     |
| လူမျိုးစု (၃) -----       |                         |                          |     |
| အခြား                     |                         |                          |     |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး            | <u>၂၅၄</u>              | <u>၂၀</u>                |     |

စုစုပေါင်း

(စ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ

| စာသင်ကျောင်း                       | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    | ကျန်းမာရေး                           | အမှတ်<br>ခြံပေါ်         | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပေါ်                    |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း                    | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ                               | <input type="checkbox"/> | စေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း                    | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန                        | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း                     | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ                     | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း                      | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း                           | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား                              | <input type="checkbox"/>            | အခြား                                | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                                    |                                     |                                      |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်<br>အလယ်တန်းကျောင်း<br>ခွဲ |                                     | မှတ်ချက်<br>ကျန်းမာရေး<br>ဆေးရုံ ခွဲ |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၀) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                                     |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်             |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | မန်းရုံ                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>ဦးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ဘားစားဆရာမ                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဓနုကိုက်သူယ်သူ                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                                     |                                     | မှတ်ချက်                      |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ထက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၀) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ဓနုအကွာအဝေး

(၀) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဓနုမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ချိတ် -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဇွန်အောင်သိန်း

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန္ဒလယ်ယံစွဲ

လက်မှတ်  ဇန.စွဲ ၂၄.၇.၂၀၁၈



(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း                                | အမှတ်<br>ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး                | အမှတ်<br>ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ဖြစ်ပါ |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| မူကြီးကျောင်း                               | မ               | တိုက်နယ်ဆေးရုံ            |                 | ခေတ်                       | မ               |
| မူလတန်းကျောင်း                              |                 | ကျန်းမာရေးဌာန             |                 | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | မ               |
| မူလွန်ကျောင်း                               |                 | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ          |                 | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         |                 |
| အလယ်တန်းကျောင်း                             | မ               | ဆေးပေးခန်း                |                 | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            |                 |
| လယ်လွန်ကျောင်း                              |                 | အခြား                     |                 | ဗလီ                        |                 |
| အထက်တန်းကျောင်း                             |                 |                           |                 | အခြား                      |                 |
| အခြား                                       |                 |                           |                 |                            |                 |
| မှတ်စုတ်<br>မူလတန်းကျောင်း<br>ကျန်းမာရေးဌာန |                 | မှတ်စုတ်<br>ကျန်းမာရေးဌာန |                 | မှတ်စုတ်                   |                 |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                      |                    | (၂) ကျန်းမာရေး               |                      |                        | (၃) လက်မှုပညာရှင်          |                      |                    |
|------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ<br>လာသူ |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ |                            | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ | အခြားရွာ<br>မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | မ                    | မ                  | ဆရာမ                         |                      |                        | လက်သမား                    | မ                    |                    |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  |                      |                    | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   |                      |                        | ပန်းရံ                     | မ                    |                    |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  |                      | မ                  | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ |                      |                        | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်<br>သမား |                      |                    |
| ဆရာ/မ            | မ                    |                    | သားမွေးဆရာမ                  |                      |                        | ရေတိုက်လှေသင်္ဘော          | မ                    |                    |
| အခြား            |                      |                    | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     |                      |                        | စက်ပြင်ဆရာ                 |                      |                    |
| မှတ်စုတ်         |                      |                    | မှတ်စုတ်<br>ကျန်းမာရေးဌာန    |                      |                        | မှတ်စုတ်                   |                      |                    |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လှသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| <p>လက်ညှိုးမှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ<br/>                 မောင်းဆောင်မှုအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း<br/>                 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ<br/>                 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့<br/>                 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p> |   |   |                            |
| ကျေးရွာမောင်းဆောင် အမည်<br><b>ဦးခွန်ကျော်သိန်း</b>  | ကျေးရွာမောင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><b>၀၇၄၅၀၂၅၇၆၂၀</b> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br><b>ခွန်ကျော်သိန်း</b> |                            |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး<br><b>၅၈: (တ)</b>  | မြို့နယ်<br><b>ဆီဆိုင်</b>                            | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ကန်းယဉ်</b>                   | ကျေးရွာ<br><b>လွယ်မွန်</b> |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <b>ယဉ်ကျေး</b>               | <b>၃၂၂</b>          | ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၃၂၂</b>          |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ(၂) -----        |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ(၃) -----        |                     |
| လူမျိုးစုစရာ -----                         |                     | ဘာသာစရာ -----        |                     |
| အခြား                                      |                     |                      |                     |
|  | အရေအတွက်            |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <b>၃</b>            |                      |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၇၄</b>           |                      |                     |
| စစ်ဘေးဒုက္ခသည်                             | <b>-</b>            |                      |                     |

|                         | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                  | ၅၀၃                 | ၅၃၀                  | ၁၀၃၃               |
| လူမျိုးစု (၁) မာကျိုင်း | ၅၀၃                 | ၅၃၀                  | ၁၀၃၃               |
| လူမျိုးစု (၂) -----     |                     |                      |                    |
| လူမျိုးစု (၃) -----     |                     |                      |                    |
| အခြား                   |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်စဉ်းစီး        | ၂၁၆                 | ၁၀၆                  | ၃၂၂                |

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အတန်းများ

| စာတင်ကျောင်း  | အမှတ်<br>ခြံမပါ          | ကျွန်းပာစရာ                                      | အမှတ်<br>ခြံမပါ          | တာဝန်ပေးအဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံမပါ          |
|---|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း   | <input type="checkbox"/> | သေးရုံ   | <input type="checkbox"/> | ခေတ်                       | ✓                        |
| အလယ်တန်းကျောင်း   | ✓                        | ကျွန်းပာစရာဌာန                                   | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | ✓                        |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းပာစရာဌာနခွဲ                                | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း   | ✓                        | ဆေးပေးခန်း                                       | ✓                        | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား   | <input type="checkbox"/> | အခြား  | <input type="checkbox"/> | ဓလီ                        | <input type="checkbox"/> |
|   |                          |  |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်<br>အထက်တန်းကျောင်းကို<br>ဘုန်းယဉ်းသို့၊ သွားရခြင်း |                          | မှတ်ချက်<br>ဘုန်းယဉ်းသို့၊ ရှိသည့်<br>သွားရခြင်း |                          | မှတ်ချက်                   |                          |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်  
အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာထပ်ကျောင်း |                          |                          | (၂) ကျွမ်းကျင်သူများ       |   |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်    |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                            | ရွာတွင်နေထိုင်သူ  | အခြားရွာမှလာသူ           |                      | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | ✓                        | ✓                        | ဆရာဝန်                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | လက်သမား              | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ               | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/> | ✓                        | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စက်ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | ✓                        | <input type="checkbox"/> | သာယာဆရာမ                   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | ဇီဝသမား              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မြည်သူကျွမ်းကျင်သူများ     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ        | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်စုတ်         |                          |                          |                            | မှတ်စုတ်<br>ကျန်းမာရေး (ကြီးကြပ်) (၂) ဦးရှိ<br>ဧကခြား ၅၅ မြလာသူ | မှတ်စုတ်                 |                      |                          |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထပ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာဆိုင်ရာနှင့်  
ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်စင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လှသွားလမ်း

အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲကြီးပစ်ခတ်

ပိုင်မိ

(၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲကြီးမှ ပစ်ခတ်မှုရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် /  မရှိပါ /  မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပစ်ခတ်မှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤပစ်ခတ်မှုကို ခြုံငုံဖမ်းဆီးတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် /  မပြုခဲ့ပါ /  မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်ပုဂံ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၃-၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိသွားလာရာတွင်ကြုံရသည့်အခါများ

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ်

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ်

ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ဟတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အခွဲအစဉ်များ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲကြီးစုအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အခွဲအစဉ်များရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ      ✓ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးစွန်အောင်သိန်း

လက်မှတ်  ခန.ရံ 16.11.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စွန်အောင်သိန်း

လက်မှတ်  ခန.ရံ 16.11.2019

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်း သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုထုဝင်ညွှန်ချက်/လက်ထောက်အညွှန်းညွှန်ချက်များ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်ဖုန်းကြီးမားတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာဖြည့်စွန်းရမည်။

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွန်သိန်းကျော်

ဖ.န.ရ.ရက် 16. 5. 2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုက်ပေး  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စည်းနယ်/ဖွဲ့စည်း ရှုထိ၊ မြို့နယ် ဆီဆိုင် ကျေးရွာ လွယ်လွန်

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ   | ဖ.န.ရ.ရက်          |                      | အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား |                    |                      |                                       |
|---|--------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   | စတင်သည့် ဖ.န.ရ.ရက် | ပြီးစီးသည့်ဖ.န.ရ.ရက် | အချိန်သား အရေအတွက်              | အချိန်သား အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူဦးရေစာရင်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး  | 15. 5. 2017        | 15. 5. 2017          | ၅၆                              | 103                | 147                  | ပအိုဝ်း 1၅၇                           |
| ၂။ ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး   | 16. 5. 2017        | 16. 5. 2017          | 150                             | 149                | 265                  | ပအိုဝ်း 2၅၅                           |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး   | 22. ၅. ၁၇          | 22. ၅. ၁၇            | ၅၀                              | ၂၈                 | ၆၅                   | ၃ မွန်အမည် ၅၀ ၅၅၈                     |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး             |                    |                      | မရှိ                            | မရှိ               | မရှိ                 | မရှိ                                  |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းအစည်းအဝေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး |                    |                      |                                 |                    |                      |                                       |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး  |                    |                      |                                 |                    |                      |                                       |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစီမံကိန်း အစည်းအဝေး   |                    |                      |                                 |                    |                      |                                       |

၁။ ပအိုဝ်း  
၂။ မွန်  
၃။ မြန်မာ  
၄။ ကရင်  
၅။ ကရင်







ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ယန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာထုတ်ကုန်အမျိုးအစား/လက်ထောက်နှင့်ပညာရေးများမှ စီမံကိန်းစက်ယန်းအချိန်ဇယားကို ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ယန်းအမျိုးအစား/အမျိုးအစား နေ့စဉ် နံနက် ၈ နာရီမှ ည ၈ နာရီအထိ

နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၁၆ စက်ယန်းအမျိုးအစား(၁)  စက်ယန်း(၂)  စက်ယန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဌာန၊ ဌာနအုပ်စု၊ ဌာနအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ဌာနအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ဌာနအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ဌာန၊ ဌာနအုပ်စု၊ ဌာနအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ဌာနအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ဌာနအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း

| စီမံကိန်းစက်ယန်းအမျိုးအစား                              | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့စွဲ |        |        |        | အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့စွဲ | အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့စွဲ | အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့စွဲ | အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရမည့်နေ့စွဲ |
|---|-------------|-----------------|-------------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|   | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်                        | အချိန် | အချိန် | အချိန် |                               |                               |                               |                               |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး                  | ၁၉.၁၁.၁၆    | ၁၉.၁၁.၁၆        | ၉.၅                           | ၁၀.၄   | ၁၆.၇   | ၁၆.၇   | ၁၆.၇                          | ၁၆.၇                          | ၁၆.၇                          | ၁၆.၇                          |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး               | ၂၀.၁၁.၁၆    | ၂၀.၁၁.၁၆        | ၆.၃                           | ၇.၄    | ၁၆.၇   | ၁၆.၇   | ၁၆.၇                          | ၁၆.၇                          | ၁၆.၇                          | ၁၆.၇                          |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည့်အစည်းအဝေး        |             |                 |                               |        |        |        |                               |                               |                               |                               |
| ၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေး |             |                 |                               |        |        |        |                               |                               |                               |                               |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေး          |             |                 |                               |        |        |        |                               |                               |                               |                               |

|  | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ၄။ မြို့နယ်အတွင်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး။                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စံချိန်စံညွှန်းကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး။ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ၆။ စီမံကိန်းကုသိုလ်မှုစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ခြင်း အစည်းအဝေး။  | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို | မာပို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းကုသိုလ်မှု အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း။  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း။   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း။   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ၆.၄။ ငြိမ်း/ထိန်းအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း။   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာရွက် (PC 2)

**လက်ညှိုးနှုတ်ခွင့်** သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်လုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နှုတ်ခွင့်ပညာရေးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံအရစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် စောင့်ရှောက်မှုအတွက်ပုံစံ ပုံစံကို ပြင်ဆင်ရမည်။

**စတင်ရက်စွဲ** 16.11.2019

**စတင်ရက်စွဲ** 16.11.2019

**အဆင့်**  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

**စောင့်ရှောက်မှု**  အစောဆုံး  အလယ်  အနောက်ဆုံး

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ                               | ဖက်စွဲ               |                         | အချိန်သား<br>အထူး<br>အတွက် | အချိန်သား<br>အထူး<br>အတွက် | အချိန်သား<br>အထူး<br>အတွက် | အချိန်သား<br>အထူး<br>အတွက် | လုပ်ထုတ်စက်ရက်အရ<br>အထူးအတွက် နှင့်<br>လုပ်ထုတ်အရည် | အစီအစဉ်<br>စုစည်း | အစီအစဉ်<br>% |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|-------------------|--------------|
|   | စတင်ရက်စွဲ<br>ဖက်စွဲ | ပြီးစီးရက်စွဲ<br>ဖက်စွဲ |                            |                            |                            |                            |   |                   |              |
| ၀၁ စောင့်ရှောက်မှုစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့်          | 16.11.2019           | 16.11.2019              | ၈၆                         | ၁၅၃                        | ၂၃၉                        | ၂၃၉                        | ၂၃၉   | ၂၃၉               | ၅၅.၂%        |
| ၂ စောင့်ရှောက်မှုစီမံကိန်း စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်အဆင့်    | 16.11.2019           | 16.11.2019              | ၈၆                         | ၁၅၃                        | ၂၃၉                        | ၂၃၉                        | ၂၃၉   | ၂၃၉               | ၅၅.၂%        |
| ၃ စောင့်ရှောက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်စက်ရက်<br>စုစည်း အစဉ်အဆင့် |                      |                         |                            |                            |                            |                            | ၂၃၉   | ၂၃၉               | ၅၅.၂%        |

|  | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၄။ မြို့နယ်အတွင်းစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး။                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏စံချိန်စံညွှန်းကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး။ |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ၆။ စီမံကိန်းကုသိုလ်မှုစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ခြင်း အစည်းအဝေး။  | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် | မာဂ် |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းကုသိုလ်မှု အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ၆.၄။ ငြိမ်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စုတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခွန်ဂျိုးအောင်**  
 ဖုန်း 16.5.2017  
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ်: **ဘီအိုင် မြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု: **ကန်ယဉ်** ကျေးရွာ **လှယံဖွင့်**  
 တ။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားစွဲစွဲနွဲ့နွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ     | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ လျှပ်စစ်ဖိတ်မရှိသော အခက်အခဲ                     | ၁ မိုးတွင်း အခက်အခဲ                            |
| ၂ ရေမလှ လောက်သော အခက်အခဲ                          | ၂ လူနာတတ်ကျွမ်းမှု မရှိသော အခက်အခဲ             |
| ၃ ကော်ဒါဆောင်ရွက်ပေးခြင်း နှင့် အခက်အခဲ           | ၃ ကော်ဒါဆောင်ရွက်ပေးခြင်း မရှိသော အခက်အခဲ      |
| ၄ ခရီးပျော် ချိတ်ဆက်ခြင်း မရှိသော အခက်အခဲ         | ၄ မူကြိုကျောင်း နှင့် အခက်အခဲ                  |
| ၅ ဆုံမဆောင် နှင့် လူထုစည်းရုံးရေး မရှိသော အခက်အခဲ | ၅ မညာရေး အခက်အခဲ                               |

၆. စွာတွင်းလမ်း မြေပြင်ခြင်း အခက်အခဲ ၆. စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ  
 ၇. မျက်မှန်ခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ ၂၄ နာရီ မီးရရှိရန် မျှော်မှန်း             | ၁ လမ်းပန်း အခက်အခဲ တွင် ကျောက်ခဲ နှင့် ရေ     |
| ၂ အိမ်တိုင်ရာ အခက်အခဲ ရရှိရန် မျှော်မှန်း    | ၂ စွာတွင်း အခက်အခဲ နှင့် နာရေး ကာ ချိတ်ဆက်    |
| ၃ ကော်ဒါဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် အခက်အခဲ         | ၃ ကော်ဒါဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိသော အခက်အခဲ        |
| ၄ စွာလှည့်ဆွဲ မဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် အခက်အခဲ  | ၄ စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ                       |
| ၅ ကျေးရွာ အခက်အခဲ နှင့် ရေ                   | ၅ အခက်အခဲ အခက်အခဲ                             |

၆. ခရီးပျော် ချိတ်ဆက်ခြင်း မရှိသော အခက်အခဲ ၆. စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ  
 ၇. လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) နာရီ: နာတာ | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁     | ကော်ဒါဆောင်ရွက်ခြင်း                                      | ၈+၈ ၃၅ x ၁၉ x ၂၀  | ၈၅ သိန်း              | ၂၅၂၀ ဦး                                       |
| ၂     | အိမ်တိုင်တွင်း တူးခြင်း                                   | ၈   | ၅၀ သိန်း              | ၂၅၂၀ ဦး                                       |
| ၃     | စိမ်းစမ်းချိတ်ဆက်ခြင်း                                    | ၈ ၄ နာရီ (၃၅)   | ၁၂၅ သိန်း             | ၂၅၂၀ ဦး                                       |
| ၄     | ကျောက်ချောပေးခြင်း  | ၈+၈ ၂ နာရီ ၄ နာရီ   | ၁၅၀၀ သိန်း            | ၂၅၂၀ ဦး                                       |
| ၅     | စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ                                      | ၈+၈ ၄၃၅ x ၃၅၆   | ၃၈၀ သိန်း             | ၂၅၂၀ ဦး                                       |
| ၆     | စွာလှည့်ဆွဲ မဆောင်ရွက်ခြင်း                               | ၈+၈ ၆၀ x ၅၀ x ၂၅  | ၃၆၀ သိန်း             | ၂၅၂၀ ဦး                                       |

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အတိုးနှုန်းပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစွမ်းအားခံနိုင်ရည်

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အရန်ကဏ္ဍ   |
|-------|--|---|--|
| ၁     | နာကျင် လူနာများ  | ၈ + ၆   | ကျွန်.စာရေး<br>ကျွန်.စာရေး<br>ပညာရေး<br>ဖိ.လင်.ရေး<br>ပညာရေး<br>ရိတ်ပျို.ရေး |
| ၂     | ရွာတွင်း-အေးပေးခန်း  | ၆   |  |
| ၃     | ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ  | ၈ + ၆   |  |
| ၄     | ၂၄ နာရီ ဖိ.လင်.ရေး   | ၈   |  |
| ၅     | ပညာရေး ဆောင်ရွက်ရေး  | ၈   |  |

၆။ ရိတ်ပျို.ရေး အဖွဲ့အစည်း  
 မခင်းဆောင် ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နန်းခင် လက်မှတ် ဦး နန်းခင် ၀၄.၅.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအဖွဲ့ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေး အမည် ဒုန်းယော်ယော်တွဲ

နေ့စွဲ 24.1.2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ရှမ်း ဦးစားပေး ဘီသီ ကျေးရွာအုပ်စု - ဘန်းယော် ကျေးရွာ - လှယ်ချင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေ့ခန္ဓာခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|
| ၁ လှယ်ဝတ်စားမရှိသောအခက် အခဲ                   | ၁ စီးတွင်းသွားလာရေး အခက် အခဲ                  |
| ၂ ကျေးရွာလှည့်လည်သောအခက် အခဲ                  | ၂ လူနာတတ်ကျွမ်းမှု မရှိ                       |
| ၃ ကောက်ခံစားရခြင်းမရှိ                        | ၃ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |
| ၄ မြို့နယ်အဖွဲ့မှ အကျိုးမရှိ                  | ၄ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |
| ၅ မြို့နယ်အဖွဲ့မှ အကျိုးမရှိ                  | ၅ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |

၆။ အကျိုးမရှိခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ ပျက်စီးနေသော အိမ်များ                      | ၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး                          |
| ၂ မြို့နယ်အဖွဲ့မှ အကျိုးမရှိ                 | ၂ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |
| ၃ ကောက်ခံစားရခြင်းမရှိ                       | ၃ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |
| ၄ မြို့နယ်အဖွဲ့မှ အကျိုးမရှိ                 | ၄ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |
| ၅ မြို့နယ်အဖွဲ့မှ အကျိုးမရှိ                 | ၅ စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်                      |

၆။ အကျိုးမရှိခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွက် အကျိုးမရှိသော ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး | အထိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ခရိုင် | အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |                    |
|-------|--------------------------------|--|------------------------|--|--------------------|
| ၁     | အကျိုးမရှိခြင်း                | (၈) + (၆)  | ၂၀၀၀၀၀၀                | ၁၅၂၀   | ၈၀'x ၂၅'x ၁၂'      |
| ၂     | စားနပ်ရိက္ခာ မလုံလောက်         | (၈) + (၆)  | ၂၅၀၀၀၀၀                | ၁၅၂၀   | ၁၃၅၀'x ၅' ၆"       |
| ၃     | ကျေးရွာလှည့်လည်ခြင်း           | (၈) + (၆)  | ၂၅၀၀၀၀၀                | ၁၅၂၀   | ၅၅၆                |
| ၄     | ကျေးရွာလှည့်လည်ရေး             | (၈) + (၆)  | ၃၀၀၀၀၀၀                | ၁၅၂၀   | ၃၀၀၀'x ၁၂' x ၀-၇၅" |
| ၅     | ကျေးရွာလှည့်လည်ရေး             | (၈) + (၆)  | ၅၅၀၀၀၀၀                | ၁၅၂၀   | ၂၅၆' + ၅၅၆' x ၁၂'  |
| ၆။    | ကျေးရွာလှည့်လည်ရေး             | (၈) + (၆)  | ၅၅၀၀၀၀၀                | ၁၅၂၀   | ၅၀'x ၂၇'x ၁၂'      |

ပေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ     |
|-------|--|---|---------------|
| ၁     | နက္ခတ်ကုသိုလ်ရေး   | ၂၀၂၀+၆  | ကျန်းမာရေး    |
| ၂     | ရွာတွင်းဆေးလေးခန်း   | ၂၀၂၀+၆  |               |
| ၃     | ၂၄နာရီဝိသေသလမ်းရေး   | ၂၀၂၀  |               |
| ၄     | ပညာရေးဆောက်လုပ်  | ၂၀၂၄  | ပညာရေး        |
| ၅     | စိုက်ပျိုးရေးစာရင်းကိုင်                                   | ၂၀၂၀  | စိုက်ပျိုးရေး |

၆ " အရာမဟုတ်လောက် ၁

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်ကျွန်းဖြူ လက်မှတ် ဦးခင်ကျွန်းဖြူ နေ့.ရက် ၂၄.၁.၂၀၁၈



ပုံစံ - ၁-၃ စက္ကူရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့နှိပ်ရက် အဆင့်(၃)စက္ကူရွာရွာချိန်မှန်းချက်အရည်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ စက္ကူရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မော်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံပေးအပ် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် **နိုးယံထော်ရွှေ**

ခန့်မှီ **၅.၁၁.၂၀၁၆** တော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  တော်ဝန်း(၁)  
 တော်ဝန်း(၂)  တော်ဝန်း(၃)  တော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **—** **၅၅** ဖြို့နယ် **ဒီးခိုင်** စက္ကူရွာအုပ်စု **နော့ဇွန်** စက္ကူရွာ **—** **ပွယ်ဗွား**

ဤ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအား ဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေတွင် ဤစက္ကူရွာခွဲ ငြိမ်းရေးတော်မော်တွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပိုင်း ၅ ခုစီခေါ်ပြုပါ)

အုပ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
| ပညာရေး နှိပ်စွဲ အလားအလာ မရှိခြင်း။   | <input type="checkbox"/> တွား              | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
| ရွာတွင်း လမ်းပျာ အခြေအနေ အားလုံး ဖြစ်သော ရွာတွင်း မိုးရေချိန်များ မာကျောခြင်း။ | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ တွား + မ |
| နယ်စပ်ဒေသတွင်း မြစ်မြစ် ရာတွင် ဆီးများ ရွာပါးသော အခက်အခဲ။                      | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ တွား + မ |
| နယ်စပ်ဒေသတွင်း မြစ်မြစ် မြစ်အုပ်စု မြစ်ကျသော အခက်အခဲ။                          | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ တွား | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
| ဘေးအန္တရာယ် အန္တရာယ် အခက်အခဲ။  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ တွား + မ |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |
|  | <input type="checkbox"/> တွား              | <input type="checkbox"/> ၀            | <input type="checkbox"/> တွား + မ              |

၁၈. မျှော်မှန်းခြင်း- ဆောင်ရွက်မည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကောက်ခံရမည့် မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ |  |   |
|---|--|---|
| တိုက်ရိုက်လက် ချိ ကျောက်ကျော လက် ချိခိုင် ရန်။                  | <input checked="" type="checkbox"/> များ | <input type="checkbox"/> နည်း + မ                                       |
| (၁၃) နှစ်ခွဲ ချိခိုင် ရန်။                                      | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> များ + မ |
| ကန်စိုက်ခင်း ဆုံးမအစား ချိခိုင် တံခါး ကိုင်ခွင့်။               | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> များ + မ |
| အိုးကြီး ကျောင်း ဝွား လက် ချိ ခိုင် ရန်။                        | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဆောက်လုပ် ဆေးလျှော်ရေး ချိခိုင် ရန်။                            | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> များ + မ |
| ရွာတွင်း ကျောက် ကျော လက် ချိခိုင် ရန်။                          | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> များ + မ |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |
|   | <input type="checkbox"/> ကျား            | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ            |

ဇယား ၃- လူထုဝိမံတိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ          | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|---------------|---|---|--------------------|----------------------------|-----------------------|--|-----|--------|
|               |   |   |                    |                            |                       | ကျား                                       | မ   | ပေါင်း |
| ၁             | ကျေးရွာအတွက် (ကျေးရွာအတွင်း အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိရေး)      | က+မ   | ကျေးဇူးတင်မှု      | ၁                          | 4,000,000             | 302  | 720 | 1422   |
| ၂             | ကျေးရွာအတွက် (ကျေးရွာအပြင် အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိရေး)       | က   | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၂                          | 2,000,000             | 302  | 720 | 1422   |
| ၃             | ကျေးရွာအတွက် (ကျေးရွာအပြင် အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိရေး)       | မ   | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | ၃                          | 2,000,000             | 302  | 720 | 1422   |
| ၄             |   |   |                    |                            |                       |  |     |        |
| ၅             |   |   |                    |                            |                       |  |     |        |

ဇယား ၄- လူထုဝိမံတိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ          |
|-------|---|--|--------------------|
| ၁     | (၂၄) နှစ် အရွယ် အောက် ကလေးများ                            | က+မ  | စီးပွားရေး         |
| ၂     | ကျေးရွာအတွက် (ကျေးရွာအပြင် အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိရေး)       | မ  | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၃     |   |  |                    |
| ၄     |   |  |                    |
| ၅     |   |  |                    |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိမံတိန်းအထောက်အကူပြုစေတီပီပီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာဝိမံတိန်း လက်မှတ် kyint ခန့်မှန်း ၂၀ - ၂၂ - ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|  |                         |  |                           |
|--|-------------------------|--|---------------------------|
| လက်ညှိုးမှတ် အစဉ်(၃)ကျေးရွာမှတ်မှန်းချက်အစဉ်အစေပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |                         |  |                           |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <b>ခွန်ကျော် သိန်း</b> ၊ ရောက်ရှိသည့်နေ့စွဲ -   |                         |  |                           |
| နေ့စွဲ - 16.11.2019  |                         | <input type="checkbox"/> ကော်မန်းအား အမှတ်(၆)ပါ (V) <input type="checkbox"/> ကော်မန်း(၁)<br><input type="checkbox"/> ကော်မန်း(၂) <input type="checkbox"/> ကော်မန်း(၃) <input type="checkbox"/> ကော်မန်း(၄) |                           |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br><b>ရှမ်း (၈၁)</b>  | ဦးနယ်<br><b>ဆီဆိုင်</b> | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ဘန်းယဉ်</b>  | ကျေးရွာ<br><b>လွယ်ဖြူ</b> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွဲစနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးတက်ရောက်အတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အချိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုခွဲ၊ ဝေးနေမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ |  |  |
|--|--|--|
| ၁။   | ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း သော အခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၂။   | စိုက်ပျိုးရေး၊ အရင်းအနှီး ၊ မြေ၊ ရေ နှင့် ကုန်ချေး နှိုင်း ကာမခံ မရှိသော အခက်အခဲ         | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၃။   | စာသင် ကျောင်း ဘရား/မ မလုံလောက် ၊ စာရေး ခုံ နှင့် အိမ်သာ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၄။   | ကုန်ထုတ်လမ်း မကောင်း သော အခက်အခဲ   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၅။   | ၂၄၂ နှုတ်ချုပ်စစ်ဖိတ် မရှိသော အခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၆။   | ပျံ့နှံ့နေသော ကျေးရွာ ကား မရှိသော အခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |
| ၇။   | ကျန်းမာရေး ဆိုင် ရှာ မင်တန်း အား နည်းသော အခက်အခဲ   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၈။   | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင် ရှာ မင်တန်း (စက်ချုပ်) ဝယ် ရွှေ့) မင်တန်း များ မရှိသော အခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၉။   | စာသင် ကျောင်း သေဆုံး မလုံလောက်သော အခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၁၀။  | ဆေး ဝေးခန်း မရှိသော အခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၁၁။  | ကျောက်သုံး ရေ မလုံလောက် သော အခက်အခဲ  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+မ   |
| ၁၂။  | စာသင် ကျောင်း ကျောက်သုံး ရေ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+မ   |
| ၁၃။  | ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင် ရှာ မင်တန်း များ မရှိသော အခက်အခဲ                              | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ငမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |

|  |         |
|--|---------|
|  | $m/4$   |
| ၁၄) ပညာသင်ထောက်ပံ့ရေးစရိတ် မတတ် နိုင်တာအခက်အခဲ   | $၆$     |
| ၁၅) ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာထောက်ပံ့ရေးစရိတ် မရှိဘဲ အခက်အခဲ   | $m + ၆$ |
| ၁၆) စာတတ်တတ်ရေးအခက်အခဲ၊ အထူးသို့ သူ့နေရာအခက်အခဲ  | $m + ၆$ |
| ၁၇) ဆရာ/မနှစ်ပါးနေထိုင်မှုအခက်အခဲ  | $m$     |
| ၁၈) ရောဂါဖြင့်တစ်၊ ငါးရက်အတွင်း နှင့် ရောဂါရုံဆောက်လုပ်ရန်ခက်ခဲ  | $m$     |
| ၁၉) လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ခွဲခွဲရေးစရိတ်ဖြင့် သင်တန်းများ ပေးအပ်ခဲ  | $m + ၆$ |
| ၂၀) မီးငြှိမ်း၊ လေကူး၊ စေ့ဆော်သင်တန်း၊ စာတတ်ရေးဆိုင်ရာ ကြိုတင်ပြင်ဆင်၊<br>ကိစ္စအားဖြင့် သင်တန်းများ ပေးအပ်ခဲ | $m + ၆$ |
| ၂၁) အားကစားကွင်း မရှိဘဲ အခက်အခဲ  | $m$     |
| ၂၂) သင်တန်း သင်ပညာများ ပြန်လည်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး သင်တန်းပေးအပ်ခဲ   | $m + ၆$ |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |

၈။ မြှုပ်နှံခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း တွေ့ရမည့် ပြီးစေ့ မြှုပ်နှံလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ၊ ဆေးခန်းများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံလျာထားချက်များ |  |  |
|---|--|--|
| ၁   | ရွာတွင်း၊ ကျောက်ကြမ်း၊ လမ်း၊ ခင်း၊ မြေ၊ နိုင်ငံရပ်                                 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၂   | ရိပ်ယာ၊ ရေ၊ မြေ၊ ရေ၊ အရင်း၊ အနီး၊ နှင့် နှင်း၊ ပညာ၊ ရရှိနိုင်ရန်                   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၃   | ကုန်ထုတ်လမ်း၊ ခင်း၊ နိုင်ငံရပ်   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၄   | တောင်ကြား၊ အောင် နှင့် အထွေထွေ ရေ၊ အင်အားများ ရရှိနိုင်ရန်                         | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |
| ၅   | (၂၄) နှာရီ ယူပိတ်စနစ်၊ ရရှိနိုင်ရန်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၆   | လူမှု၊ ကုန်ထုတ်လမ်း၊ ရရှိနိုင်ရန်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |
| ၇   | အထက်မြေ၊ ဝမ်း၊ ကောင်း၊ သင်တန်း (ဝတ်စွဲ၊ ပန်း၊ စက်၊ သူ(ပ်) သင်တန်းများ ရရှိနိုင်ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၈   | ဆေးပေးခန်း၊ ရရှိနိုင်ရန်   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၉   | သောက်သုံးရေ၊ အထွေထွေကျေးဇူးတင်အောင် ရန်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၁၀  | တောင်ကြား၊ တွက် လုံလောက်စွာ သောက်သုံးရရှိရန်                                       | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |
| ၁၁  | ပညာသင်ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိနိုင်ရန်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+မ   |
| ၁၂  | လူငယ် ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ သင်တန်း နှင့် စွမ်းရည်မြှင့်တင်ရေး၊ သင်တန်း ရရှိရန်            | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+မ   |
| ၁၃  | အထက်တန်း၊ ကျောင်း၊ အဆင့်၊ ရေး၊ နိုင်ငံရပ်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၁၄  | သက်တမ်းအန္တရာယ် သုံးစွဲရာ အထိပညာပေး သင်တန်း ရရှိနိုင်ရန်                           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၁၅  | သက်တမ်းအန္တရာယ် ကျင့်သုံးရာ သင်တန်း များ ရရှိနိုင်ရန်                              | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+မ |
| ၁၆  | အိမ်ထိုင်ရာရေရရှိရေး ပွယ်ပွဲ နိုင်ငံရပ်  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဖက် <input type="checkbox"/> ကျား+မ   |
|   |  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |
|   |  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |
|   |  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ဝမ <input type="checkbox"/> ကျား+မ    |

၀၈ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအင်း တွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+မီး အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ    | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ရန်ပုံငွေ ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးပေးစွမ်းရည် လူစန့်မှန်းခြေအရ အတွက် |     |        |
|----------------|--|---|--------------|----------------------------|-----------------------|--|-----|--------|
|                |  |   |              |                            |                       | ကျား                                     | မ   | ပေါင်း |
| ၁              | စွာတွင်းကျေးရွာအင်း လမ်းဆင်းခြင်း                                  | က + မ   | လမ်း/ တံတား  | ၁                          | ၁၅၀ သိန်း             | ၇၀၇                                      | ၇၃၀ | ၁၄၃၇   |
| ၂              | ကျေးရွာအင်း တံတားနှင့် လျှောက်ကိုင်ကုန်ကျစရိတ်                     | က + မ   | မီးရောင်ခြည် | ၂                          | ၃၅၀ သိန်း             | ၇၀၇                                      | ၇၃၀ | ၁၄၃၇   |
| ၃              | ကျေးရွာအင်း မီးရောင်ခြည်   | က + မ   | မီးရောင်ခြည် | ၃                          | ၁၈၀ သိန်း             | ၇၀၇                                      | ၇၃၀ | ၁၄၃၇   |
| ၄              | ကျေးရွာအင်း မီးရောင်ခြည်   | က + မ   | မီးရောင်ခြည် | ၄                          | ၂၂၀ သိန်း             | ၇၀၇                                      | ၇၃၀ | ၁၄၃၇   |
| ၅              | ကျေးရွာအင်း မီးရောင်ခြည်   | က + မ   | မီးရောင်ခြည် | ၅                          | ၆၆၀ သိန်း             | ၇၀၇                                      | ၇၃၀ | ၁၄၃၇   |

L= 1500  
B= 10'  
H= 9'  
၂၄၀၀-၂၆၀၀  
၂၄၀၀  
L= 60'  
B= 24'  
H= 12'  
၂၄၀၀-၂၆၀၀

၀၉ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း နှစ်စဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|-----------|
| ၁     | ပညာရှင်တွေ့ဆုံပွဲ၊ စရိတ်                                       | မ  | ပညာရေး    |
| ၂     |  |  |           |
| ၃     |  |  |           |
| ၄     |  |  |           |
| ၅     |  |  |           |

ခေါင်းစင်း တစ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစက်ကိရိယာအတည်ပြုသည်။

အမှတ် ဒီပဲခေါင် လက်မှတ် ဒီ.ပဲခေါင် ရက်စွဲ 16-11-2019

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၀၃-ဒို့ဒ်ကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ကျေးရွာအမည်                       | .....လှပင်မွန်း.....  |
| ကျေးရွာအုပ်စုအမည်                 | .....ဘန်းပသင့်.....   |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ        | ..... 16. 11. 2019.....   |
| အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ဝန်ရာ         | .....ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်.....                                    |
| အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အချိန် | ကျား (၈၅)ဦး၊ မ (၁၅၃) ဝမ်း (၂၃၉)ဦး<br>.....(၉:၀၀)နာရီ မှ (၁၂:၀၀)ထိ |

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- ၁) စတုတ္ထဒုတိယ ကိမ်လိန်းစက်ဝန်း စတင်ရန်။
- ၂) VDP စာအုပ်အတွက် အထောက်အကူ ဖြူစေမည့် ကျေးရွာ၏ အခြေအနေ ဆန်းစစ်ခြင်း ဖြူလုပ်ရန်။
- ၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဦးစားပေးအဆင်သတ်မြတ်ချိန်။
- ၄) ကော်မတီ များ ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းရန်။

အလေးအနားအစည်းအဝေးများ

“ လူထုမဟုတ်ဖြူစိမ့်လိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ကိမ်လိန်းစက်ဝန်းအကြောင်း ပြန်လည်ရှင်းပြခြင်း၊ ကိမ်လိန်းစက်ဝန်း လည်ပတ်ပုံနှင့် လုပ်ဆောင်နေသော လုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းရှင်းပြခြင်း၊ PRA/PSA Models များကို ပြန်လည် ဖြေဆိုပေးဆွဲဆွဲစေခြင်း၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ကို ကဏ္ဍအလိုက် အမျိုးအစား / သမီးတို့ကို အားပေး အဖွဲ့ခွဲဖြိုခွဲဆွဲဆွဲစေခြင်း၊ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် သတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။” ထို့နောက် ကော်မတီ အဖွဲ့များကို ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။”

ပုံနှိပ်ချက်များ

- ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဦးစားပေးအဆင်သတ်ရာတွင် -
- ၁) ရွာတွင်းကျောက်ရွှေ့ လမ်းခင်းခြင်း၊
- ၂) ရေအမြစ်တင်ခြင်း နှင့် ရေလျှောက်လှန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၃) ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်း
- ၄) ဆရာ/မ နားနေဆောင်
- ၅) (၂၄) နာရီ လျှပ်စစ်ဖီး

သည့်။ သည့်တို့ကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါ မှတ်တမ်းထင်သူ အမည် နော်ဖြာညွှတ်ထွေး ရာထူး/တာဝန် လူထု စည်းရုံးရေးဗဟို



၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

|  | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား                            | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန် ) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|---|--------------------------|---|--------|--------|----------------------------------|----------|
|  |               |   | ကျား                     | မ | ကျား+မ |        |                                  |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ<br>(လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)                                    | ၁             | ရွာတွင်းကျောက်လမ်းခင်းခြင်း                   |                          |   | √      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း             |          |
|  | ၂             | ရေအမြင့်တင်ခြင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း |                          |   | √      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း             |          |
|  | ၃             | ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်အုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း |                          |   | √      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း             |          |
|  | ၄             | ဆရာ/ဆရာမနားနေဆောင်                            |                          |   | √      | ၂၀၂၀   |                                  |          |
|  | ၅             | (၂၄ နာရီ) လျှပ်စစ်မီး                         |                          |   | √      | ၂၀၂၀   |                                  |          |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁             | ကလေးပညာထောက်ပံ့စရိတ်                          | √                        |   |        |        | ပညာရေးဌာန                        |          |
|  | ၂             | အရင်းအနှီးငွေ                                 |                          | √ |        |        |                                  |          |
|  | ၃             |   |                          | √ |        |        |                                  |          |
|  | ၄             |   |                          |   |        |        |                                  |          |
|  | ၅             |   |                          |   |        |        |                                  |          |

|  |   |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|--|---|---------------------------------|--|---|---|--|------------------|--|
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ<br>(စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော<br>အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)           | ၀ | စိုက်ပျိုးရေး<br>အတွက်အရင်းနှီး |  |   | √ |  | စိုက်ပျိုးရေးဌာန |  |
|  | ၂ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၃ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၄ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၅ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး<br>ကဏ္ဍ  | ၀ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၂ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၃ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၄ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၅ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့်<br>အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော<br>လုပ်ငန်းများ) | ၀ |                                 |  | √ |   |  |                  |  |
|  | ၂ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၃ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၄ |                                 |  |   |   |  |                  |  |
|  | ၅ |                                 |  |   |   |  |                  |  |

**VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု**

| ထိန်းချုပ်သူ-<br>ကျေးရွာ-  | ရက်စွဲ-<br>၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ-<br>မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)  |                             |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)</li> <li>✓ မာတိကာ</li> <li>✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)</li> <li>✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်</li> <li>✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ</li> <li>✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)</li> <li>✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း( အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)</li> </ul> |                             |                                  |

**နောက်ဆက်တွဲများ-**

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

**(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။**

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)