

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

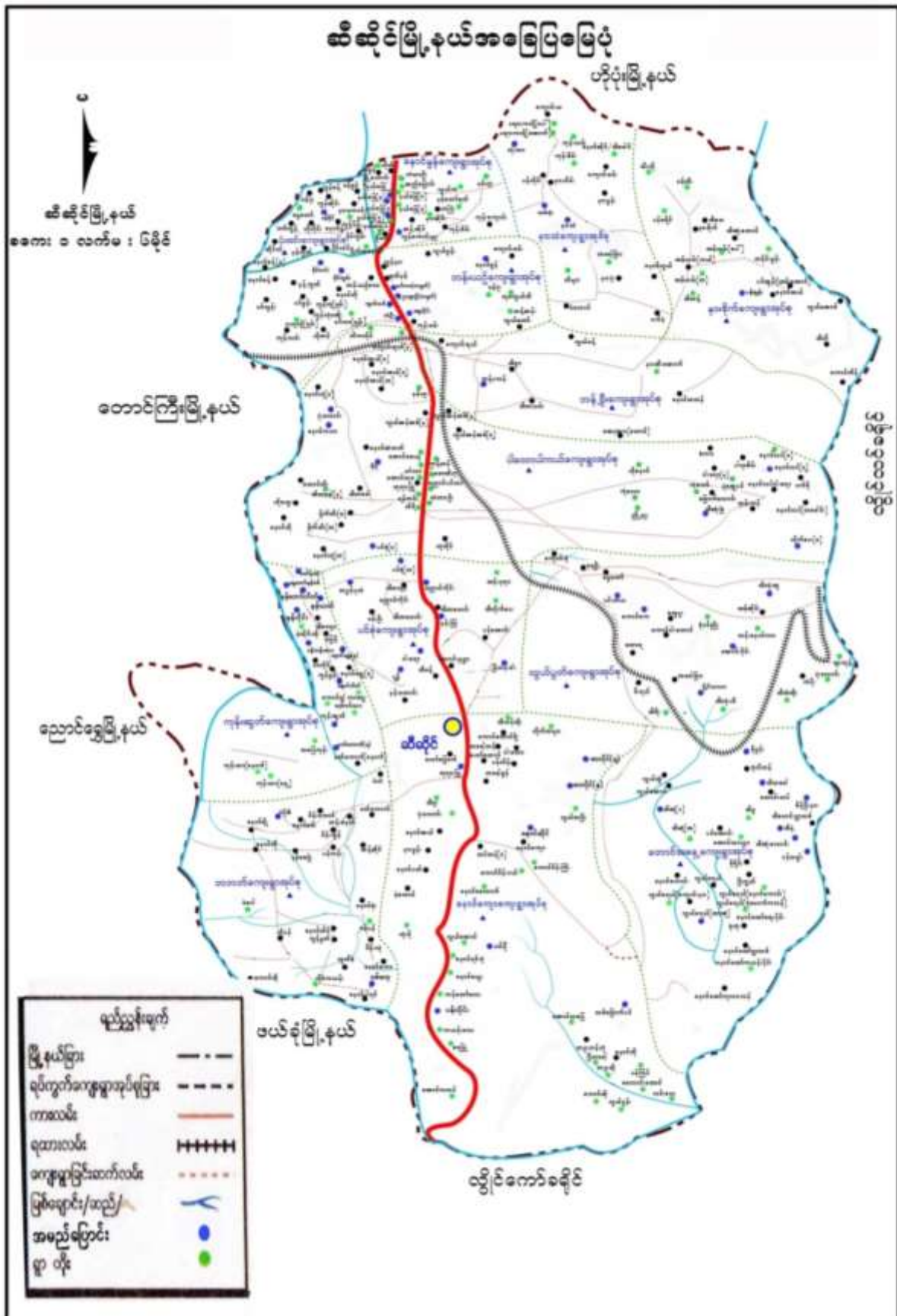
၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပါလောပါကယ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လွယ်ဆံဆစ်(ရှေ့)ကျေးရွာ

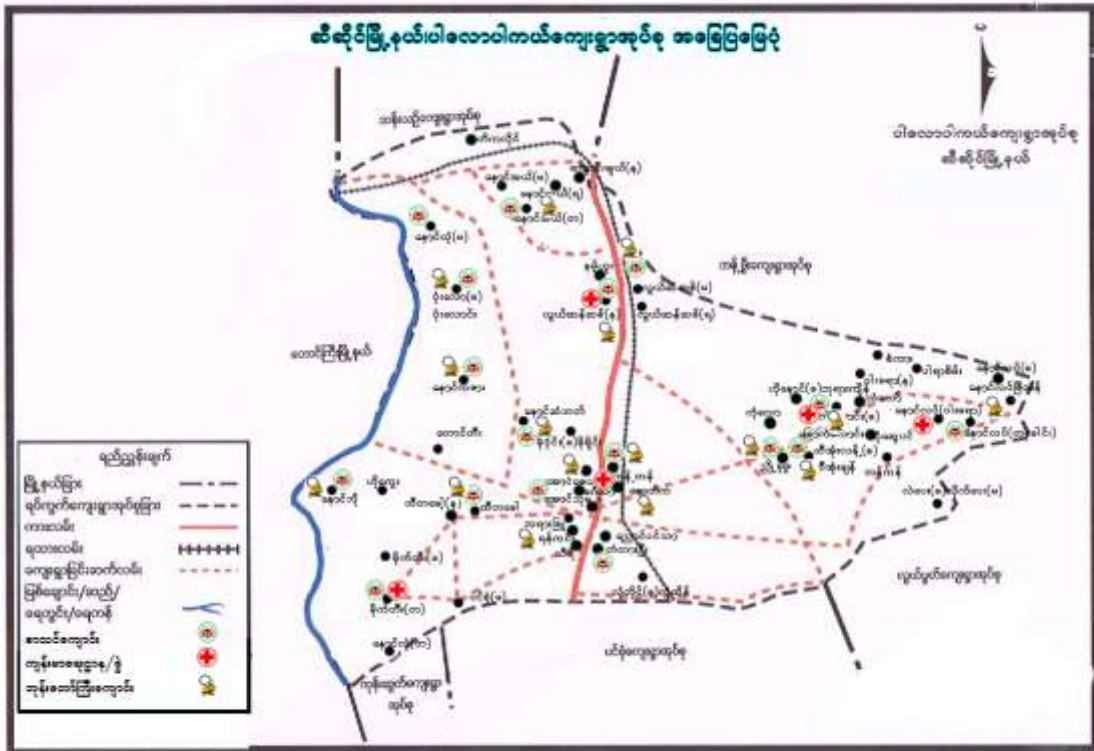
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅။	လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304008001	ပါလောပါကယ်	ကန့်တန်
၂	MMR1304008002	ပါလောပါကယ်	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304008003	ပါလောပါကယ်	အောင်သုခ
၄	MMR1304008004	ပါလောပါကယ်	အောင်ဇေယျ
၅	MMR1304008005	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံဆစ် (မ)
၆	MMR1304008006	ပါလောပါကယ်	မင်္ဂလာ
၇	MMR1304008007	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (မ)
၈	MMR1304008008	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (တ)
၉	MMR1304008009	ပါလောပါကယ်	နောင်ကဖား
၁၀	MMR1304008010	ပါလောပါကယ်	ပိုးလောင်း(လော)
၁၁	MMR1304008011	ပါလောပါကယ်	တောင်တီး
၁၂	MMR1304008012	ပါလောပါကယ်	နောင်ဆံဗတ်
၁၃	MMR1304008013	ပါလောပါကယ်	ခိုရဲ
၁၄	MMR1304008014	ပါလောပါကယ်	ဇောတိက
၁၅	MMR1304008015	ပါလောပါကယ်	ေနာဠုဝီ
၁၆	MMR1304008016	ပါလောပါကယ်	တံတားဦး
၁၇	MMR1304008017	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး(မ)
၁၈	MMR1304008018	ပါလောပါကယ်	ညောင်ပင်သာ
၁၉	MMR1304008019	ပါလောပါကယ်	သီရိ
၂၀	MMR1304008020	ပါလောပါကယ်	မိုက်တီး (တ)
၂၁	MMR1304008021	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (တ)
၂၂	MMR1304008022	ပါလောပါကယ်	ရန်ကင်း
၂၃	MMR1304008023	ပါလောပါကယ်	နောင်အယ် (ရ)
၂၄	MMR1304008024	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ်(န)
၂၅	MMR1304008025	ပါလောပါကယ်	ဘန်း(ဘန်)ကန်
၂၆	MMR1304008026	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (ရ)
၂၇	MMR1304008027	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (တ)
၂၈	MMR1304008028	ပါလောပါကယ်	နောင်လပ် (မ)

၂၉	MMR1304008029	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ့(ရ)
၃၀	MMR1304008030	ပါလောပါကယ်	စံကား
၃၁	MMR1304008031	ပါလောပါကယ်	ခြောက်လောင်း
၃၂	MMR1304008032	ပါလောပါကယ်	ဟိုပွေး
၃၃	MMR1304008033	ပါလောပါကယ်	ဘုရားကျိန်း
၃၄	MMR1304008034	ပါလောပါကယ်	ထီတခေါ့(န)(ခေါ)
၃၅	MMR1304008035	ပါလောပါကယ်	ပုံဆွေပင်
၃၆	MMR1304008036	ပါလောပါကယ်	ဝါးခရာ
၃၇	MMR1304008037	ပါလောပါကယ်	ထီအုံးချန်(လန့်)
၃၈	MMR1304008038	ပါလောပါကယ်	ကျောင်းချယ်(န)
၃၉	MMR1304008039	ပါလောပါကယ်	နောင်လုံ (မ)
၄၀	MMR1304008040	ပါလောပါကယ်	လုံးထိန်(တိုင်)
၄၁	MMR1304008041	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(န)
၄၂	MMR1304008042	ပါလောပါကယ်	လွယ်ဆံ(ဆန်)ဆစ်(ရ)
၄၃	MMR1304008043	ပါလောပါကယ်	တိကလိုင်
၄၄	MMR1304008044	ပါလောပါကယ်	ပင်စုံ(မ)
၄၅	MMR1304008045	ပါလောပါကယ်	နမ့်ဟူး
၄၆	MMR1304008046	ပါလောပါကယ်	လိုက်ပေး(မ)
၄၇	MMR1304008047	ပါလောပါကယ်	ညိုမှူး
၄၈	MMR1304008048	ပါလောပါကယ်	ကုံလော
၄၉	MMR1304008049	ပါလောပါကယ်	ကံ့ကော်
၅၀	MMR1304008050	ပါလောပါကယ်	ဟိုနောင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လွယ်ဆံဆစ်ကျေးရွာသည် ရှေ့နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက လက်ရှိကျေးရွာ အရှေ့တောင်ဘက် (လွယ်ကံတောင်) နှင့် (တောင်သုံးဆယ်) အရှေ့တောင်ဘက်ခြေရင်းတွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ တောင်သုံးဆယ် ကို ရှမ်းဘာသာဖြင့် လွယ်ဆံဆစ် ဟုခေါ်ဆိုသုံးနှုန်းထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၄၃ ခုနှစ်တွင် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြောင့် ကျေးရွာများ ဖရိုဖရဲ ဖြစ်ပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းလည်း ဖက်ဆစ်ဂျပန် တို့ မီးရှို့ခြင်းခံခဲ့ရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းနေ လူနှင့်တိရစ္ဆာန်တို့အတွက် သောက်သုံးရေအား ခရစ်နှစ် ၁၉၉၀ ခုနှစ် နောက်ပိုင်းတွင် ဝါးလုံးပိုက်ဖြင့် ရေသွယ်ယူရာမှ ခရစ်နှစ် ၂၀၀၀ခုနှစ်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ပလပ်စတစ်ပိုက်ဖြင့် ပြောင်းလဲသွယ်ယူခဲ့ပါသည်။ ရေကောင်းရေသန့်ကိုမူ ယနေ့ထိတိုင်မသုံးစွဲရပါ။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှာ စပါး၊ပဲ၊ ပြောင်း၊ မြေပဲ၊ ပဲစင်းငုံ တို့အားစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသော်လည်း ကုန်ဈေးနှုန်းမတည်ငြိမ်မှုများကြောင့် စီးပွားမဖြစ်ပါ။ ရေမလုံလောက်မှုကြောင့် ရေခြံထွက်သီးနှံများလည်း အထွက်တိုးနည်းပါသည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် စတင်ပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်းအား ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် အစိုးရကျောင်းအဖြစ် သို့ ပြောင်းလဲ ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၂ ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းအဖြစ် ထပ်မံတိုးမြှင့်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲရရှိခဲ့ပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူဦးရေ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ	၁၀.၀၁.၂၀၁၄	ကျေးရွာ လူထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ ဘေးအန္တရာယ်အခြေအနေအထားများ၊ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာများ၊ အရင်းအမြစ်များ။
၂	ဥစ္စာအာဇာနည်အခြေအနေအထား	၁၀.၀၁.၂၀၁၄	ကျေးရွာ လူထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုအခြေအနေအထားအတန်းများ အကြောင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၀.၀၁.၂၀၁၄	ကျေးရွာ လူထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ် များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ၏သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းသိမ်းမှုများ ကိုဆွေးနွေးခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်အခြေအနေအထား	၁၀.၀၁.၂၀၁၄	ကျေးရွာ လူထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ ရွာသားများ၏ အားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်း အရာများကို အဓိကဆွေးနွေးသည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ	၁၀.၀၁.၂၀၁၄	ကျေးရွာ လူထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	အမျိုးသမီးများအားအဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်မရှိခြင်းကိုအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအား ခွဲ၍ဆွေးနွေးသည်။
၆	ပင်းပုံစံ	၁၀.၀၁.၂၀၁၄	ကျေးရွာ လူထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းပုံ၊ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်ပုံ အဆင့်ဆင့်ဆွေးနွေးသည်။

၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မီးများ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများ	၁၃.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူ့ ထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	ရွာသူရွာသားများ၏စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးစသည်တို့နှင့် ကြုံကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများ များဆွေးနွေးသည်။
၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူ့ ထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	စီမံကိန်း (၄) နှစ်ကာလပြီးပါက နောင်(၅)နှစ်တွင်ရွာသူ/ရွာသား များက၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သောမျှော်မှန်းချက်များကိုဆွေးနွေးသည်။
၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မီးအဆိုပြုသောလုပ်ငန်းစဉ်များ	၁၃.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူ့ ထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ကျား၊ မခွဲ၍ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုမဲပေးရွေးချယ်ခြင်း	၁၃.၁၁.၂၀၁၉	ကျေးရွာ လူ့ ထု	၆၃	၅၂	၁၁၅	ကျား၊မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ်စည်း တည်းတည်းစုခြင်းနှင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များအားမဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းအတွက် မြေယာများကို အရင်းအမြစ်များအဖြစ် အသုံးပြုသည်။
- ဝါးတော၊ သစ်တော၊ တောတောင်၊ ရေ စသည့် အရင်းအမြစ်များရှိသည်။
- လွန်ခဲ့သော (၅) နှစ်အတွင်း ဝါးတော၊ သစ်တော၊ တောတောင်၊ ရေ၊ သဲတောင် စသည်တို့ လျော့နည်းလာသည်။
- ကျေးရွာတွင်အုပ်စုဖွဲ့နေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။
- ဘာသာရေးအုပ်စု၊ လူမျိုးစု အုပ်စု ဟူ၍ သီးခြားနေထိုင်ခြင်းမရှိပါ။
- ကျေးရွာအတွင်းမှ အပြင်သို့ ပြောင်းရွှေ့မှု အခြေအနေ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။
- အမျိုးသမီးအိမ်ထောင်ဦးများ မသန်စွမ်းအိမ်များမှာလည်း ကျေးရွာသီးခြားနေထိုင်ခြင်း မရှိပါ။
- ကျေးရွာရှိရွာသူ ရွာသား အားလုံး ပအိုဝ်းလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။
- စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကြသည်။
- နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု သိပ်မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အာသိမ်မြေသာ အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကားရှိ၊ ခေမာဖို ကျွဲ၊ နွား၊ ဝှက်၊ စက်ခြံ၊ မြေပိုင်	၁၆	၁၂%
အာသိမ်သာ အုပ်စု	ပျဉ်ကောင်းအိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ အုန်းညှိုးယာ၊ ခြံအုန်းညှိုးယာရှိ	၄၅	၃၄%
အာသိမ်မြေသာ အုပ်စု	အိမ်မကောင်း၊ မြေပိုင်မရှိ၊ များစားလျှက်၊ နေလုပ်ကေး၊ ကျွဲ၊ နွားမရှိ	၇၀	၅၄%
စုစုပေါင်း		၁၃၁	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် စိုက်ပျိုးရေးကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စု(၇၀) အိမ်ရှိသည်။
- စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိခြင်း၊ ကျွဲ၊ နွား မရှိခြင်း စိုက်ပျိုးရန်အတွက် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် နွမ်းပါးရသည်။
- နွမ်းပါးသူများကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အဓိကအနေဖြင့် ပါဝင်လာအောင် ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ကျေးရွာအတွင်း အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာရပ် သင်ကြားပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးများ ထုတ်ပေးခြင်း စသည်ဖြင့် ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ အပ်ချုပ်စက်၊ဆရာ၊မ အိမ်နှင့်ဆေးခန်း တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ထွန်စက်၊ ဝါးတော တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်မှာ ဆိုင်ကယ်၊နတ်စင်၊ ရေလှောင်ကန်၊ သစ်တော၊ တောင်၊ တံတား၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ စသည်တို့ဖြစ်သည်။
- ၎င်းအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနိုင်ရန် အမျိုးသားများမှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။
- အမျိုးသမီးများက အသုံးပြုပြီး အမျိုးသားများမှ ထိန်းချုပ်လျှင်ဂယက်ရိုက်မှု မရှိပါ။
- အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်အားနည်းသည်။ နေရာပေးမှုလည်း မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

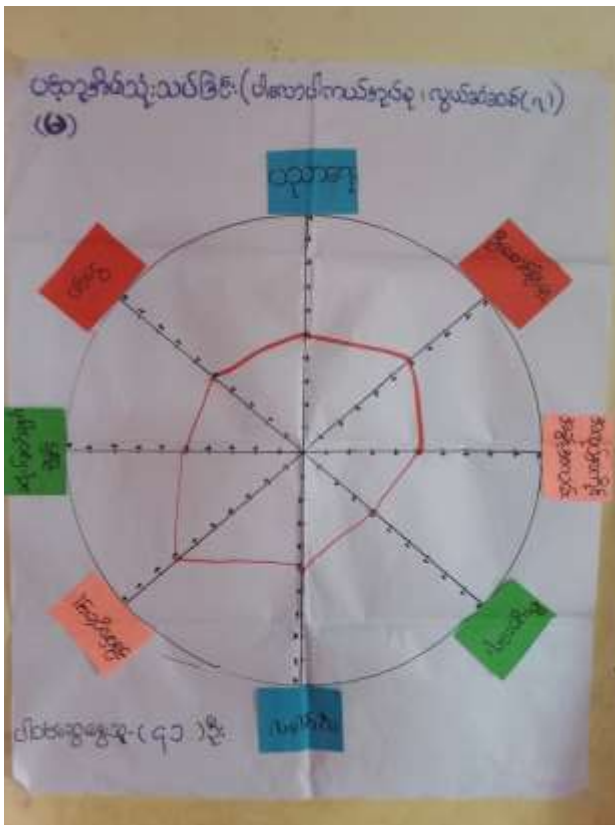
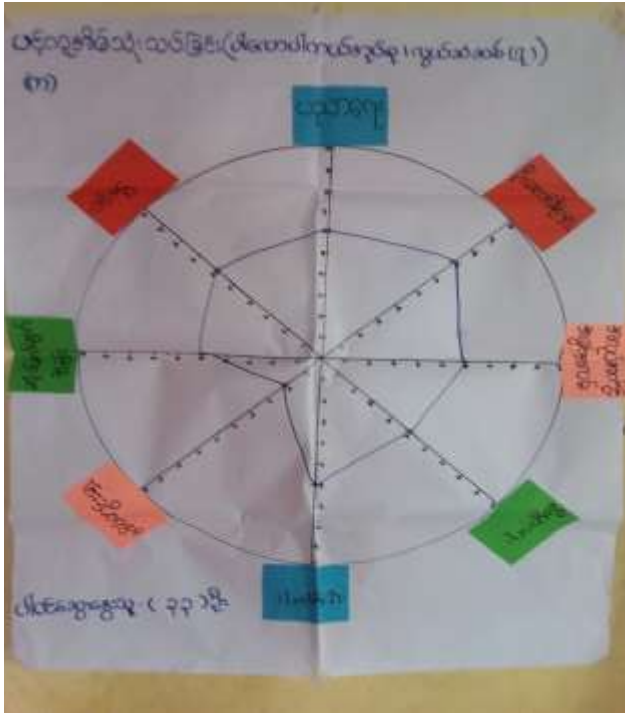


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးမှာ နာနတ်သီးကို အဓိကလုပ်ကိုင်သည်။ စပါး၊ ပြောင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ပဲစင်းငုံ၊ ခရမ်းချဉ် စသည်တို့စိုက်ပျိုးသည်။
- အဓိက လုပ်ငန်းကို မလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အချိန် ဈေးရောင်း၊ နေ့စားလိုက်၊ ပန်းရံလိုက် ၊ ငွေချေးစား စသည်တို့လုပ်ကိုင်သည်။
- ဝင်ငွေအရ ဆင်းရဲသူများ၊ မသန်စွမ်း အိမ်ထောင်စု များသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက အသက်မွေးကြောင်းကို မှီခိုသည်။
- လူဦးရေပျမ်းမျှဝင်ငွေ (၇၀၀၀)၊ (၆၀၀၀)၊ (၄၀၀၀) အသီးသီးရှိကြသည်။
- တစ်နှစ်တာဝင်ငွေနှင့် တစ်နှစ်စာ အသုံးစရိတ် လုံလောက်မှု မရှိပါ။ မလုံလောက်ပါက နေ့စားလိုက် ၊ ဈေးရောင်းစားကြသည်။
- အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အဓိကရင်ဆိုင်နေရသောပြဿနာမှာ စိုက်ပျိုးမြေ၊ အရင်းအနှီး၊ ရေရှားပါးမှု စသည်တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။
- နေ့စားလုပ်အားအတွက် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူ လုပ်အားခ မရပါ။
- တန်ခူး၊ သီတင်းကျွတ်၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလတွင် အားလပ်ပြီး ကျန်သောလများမှာ အာလပ်ချိန် မရှိပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အချက်တစ်ခုတိုင်း အမျိုးသမီးများ ရရှိသော အမှတ်အခြေအနေမှာ အမျိုးသားနှင့် ကွဲပြားသည်။အဓိက အကြောင်းအရင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းရေးတွင်သာ အချိန်ကုန်ခဲ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် အမျိုးသမီးများ အဓိက ရင်ဆိုင်နေရသောစိန်ခေါ်မှုမှာ ဦးဆောင်ခွင့် မရခြင်း၊ အိမ်တွင်းရေး၌ အချိန်ကုန်နေခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက်ကျေးရွာအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို အဓိကထားသော စီမံကိန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး အသိပညာသင်တန်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း စသည်တို့ လုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့် တွင် အမှတ်တူနေသည်။ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ စီးပွားရေးနှင့် လူမှုရေး တို့တွင် အမှတ်ကွာခြားချက်အနည်းသာရှိပြီး အိမ်တွင်လုပ်ငန်းတွင် အမှတ်ကွာခြားမှုများသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ငင်းပုံစံ



ငင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- လူငယ်အဖွဲ့အစည်း၊ ဆယ်အိမ်ခေါင်းအဖွဲ့အကြီးအကဲအဖွဲ့၊ ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့ များသည် လူမှုရေးဆိုင်ရာ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နေကြသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့၊ ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့များတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်နေသည်။
- တိုင်းရင်းလူမျိုးစုများတွင် အဖွဲ့အစည်းတိုင်းမှာ ပါဝင်နေသည်။
- ကြောင်းစင်ရေ(ခေါ်) အမျိုးသားအိမ်ထောင်သည်များ အကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့အစည်း၊ ရေ၊ မီးကော်မတီ၊ ရပ်ကွက်လူအကြီးအကဲများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် အဓိက အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်နေသည်။
- ကျေးရွာတွင်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း များချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း။
- ပညာရေးဝန်ထမ်း မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ပညာရေးမှာအားနည်းခြင်း။
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်အတွက် ငွေအခက်ခဲရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းနှီးမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း။
- အားကစားကွင်း မရှိခြင်းကြောင့် အားကစားလေ့ကျင့် ရန် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- လမ်းမီးမရှိခြင်းကြောင့် ညချိန်သွားလာရန် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းဆောင်ကျဉ်းခြင်းကြောင့် ခလေးများအတွက် နေရာအခက်ခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း။
- ပညာရေးဝန်ထမ်း မလုံလောက်ခြင်းကြောင့် ပညာရေးမှာအားနည်းခြင်း။
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်အတွက် ငွေအခက်ခဲရှိခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းနှီးမရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း။
- ပညာမတတ်ခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းဆောင်ကျဉ်းခြင်းကြောင့် ခလေးများအတွက် နေရာအခက်ခဲရှိခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ပညာရေးဝန်ထမ်း ရရှိရန်။
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်အတွက် ငွေအထောက်ပံ့ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းနှီး ရရှိရန်။
- အားကစားကွင်း ရရှိရန်။
- ရေပိုက်သွယ်နှင့် ရေလှောင်ကန်ရရှိရန်။
- လမ်းမီးအတွက် မီးသီးရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။
- ပညာရေးဝန်ထမ်း ရရှိရန်။
- ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့စရိတ်အတွက် ငွေအထောက်ပံ့ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းနှီး ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ရရှိရန်။
- လမ်းမီးတိုင် အတွက် မီးသီးရရှိရန်။
- အားကစားကွင်း ရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ရရှိရန်။
- လမ်းမီးတိုင် အတွက် မီးသီးရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရေမလုံလောက်ခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေ ရရှိရန်။(က+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းဆောင် ရရှိရန်။(က+မ)
- လမ်းမီးတိုင် အတွက် မီးသီးရရှိရန်။(က)
- အားကစားကွင်း ရရှိရန်။

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- အဝီစိတွင်း၊ ရေပိုက်သွယ်၊ရေလှောင်ကန်၊ ရေစက်ရုံနှင့် ရေစင် တည်ဆောက်ရန်။
- အထက်တန်းကျောင်း တိုးချဲ့ပေးရန်။
- မီးသီးတပ်ဆင်ခြင်း။
- အားကစားကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

အဆင့်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အမည်	အဆိုပြုသူ	အတိုင်း အတာ	ခန်းမှန်း ကုန်ကျရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ
၁	အဝီစိတွင်း၊ရေပိုက်သွယ်၊ရေလှောင်ကန်၊ ရေစက်ရုံနှင့် ရေစင်တည်ဆောက်ရန်။	က+မ		11000000	596
၂	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်	က+မ		22000000	596
၃	မီးသီးတပ်ဆင်ခြင်း	က+မ	50လုံး	2500000	596
၄	အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ဆောင်ရွက်ရန်	က			596

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ	ခွန်လှစိန်	√		09-686692116
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ	နန်းစန်းရွှေ		√	09-401312783
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော် မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်မောင်ထန်း	√		09-692099078
		၄	အဖွဲ့ဝင်	မြိုးထွဋ်		√	09-456567479
		၅	အဖွဲ့ဝင်				
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော် မတီ	၆	ခေါင်းဆောင်	နန်းဗိုမုံ		√	
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်ဟိန်းအောင်	√		09-425053920
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ပတ်ပြု ပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော် မတီ	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ထွန်းအောင်	√		09-455465442
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	နန်းငဲ့မူ		√	09-458618188
		၁၁	အဖွဲ့ဝင်				
	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်		၁၂		ခွန်စံဌေး	√	
ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်		၁၃		နန်းစိန်ပန်း	√		09-452752291
		၁၄		ဖြားခွန်ဆွိုင်		√	09-449311997
ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း		၁၅		ခွန်လှထွန်း		√	09-893296187
		၁၆		နန်းနွဲ့	√		09-456475810

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေပတ္တာရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြန်လည်ပို့ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးလှော် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ - ၄၆၆၅၆၇၄၇၇ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စာဝိနိုဏာလင်း

ပြည်နယ်တိုင်းအစောင့်ကြီး ဌာန၊ ဗြိတိသျှ ဘိသိဇ် ကျေးရွာအုပ်စု ပါလောပိတမ် ကျေးရွာ လှပဒိသံဘက် (၈၅)

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၂၃၆</u>	<u>၃၂၉</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၂၉</u>
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၈</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၆</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၉၁</u>	<u>၃၀၆</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၂၃၆</u>	<u>၂၉၁</u>	<u>၃၀၆</u>
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	<u>၃၂၉</u>	<u>၂၂</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဟီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
ပူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် (၃) ဂွာမျင်းသုံး		မှတ်ချက် (၃) ဂွာမျင်းသုံး		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက် (၃) ဂွာမျင်းသုံး	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုရာသီဥတု		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စက်ကွမ်းကွင်း မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပြန်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	ခရိုင်ကိရိတ်သံသု	<input type="checkbox"/>	✓
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် (၃) ဂွာ			မှတ်ချက် (၃) ဂွာ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသာလမ်း လှသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လုပ်ထုတ်ကြေးကြေးစီမံခန့်ခွဲမှုမရှိသည့် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် စီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) စီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟီအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၃ မိုင် ၆၀၀ ပေ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟီအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောကသော့၊ ရာသတွင်ကြာချိန် ၂၂-၀၇-၀၀ ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/ဖော်စောက်ဆုတ်/ အခြား:
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀-၀၇-၀၀ ထောက်လှမ်း/ဖော်စောက်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/ဖော်စောက်ဆုတ်/ အခြား:

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုစဟိုပြုပီပီကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စုံမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အိမ်ကန်အဖွဲ့၊ ရေပျော်စက်အဖွဲ့

(၂) အုတ်ကန်အဖွဲ့၊ ရေလှောင်အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>ဦးကျော်</u> ခန့် ၉.၆.၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ဒေါ်တုန့်အောင်</u>
	လက်မှတ် <u>တုန့်</u> ခန့် ၉.၆.၁၇

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထုတ်ပေးအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ရေကြည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၅၆ ၅၆၇၄၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် နီနီ သို့မဟုတ်
ပြည်နယ်တိုင်အဖွဲ့အကြီး ၅၈၊ မြို့နယ် အိမ်ခြံ	ကျေးရွာအုပ်စုပါမောက္ခ/ကျေးရွာ	ကျေးရွာ ကွယ်စဉ်အဖွဲ့ (၇)

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၃၂	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၁၃၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၃		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၅၉၇	၂၉၂	၃၀၅
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၉၂	၃၀၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၀၈	၂၅

(စ) အခြေခံအချက်အလက်အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	✓	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြန်မာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	မေ့ဇိုက်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	✓
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပုံတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်တရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေဘားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ ✓
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ ✓

(စ) ခရီးစကားအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဓလီမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဓလီအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဓလီအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ခရီးအခမဲ့

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၁၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၃၀ မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကိစ္စတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မိုးအကျိပ်အတီး၊ အကျိပ်အတီး
- (၂) အုတ်ကျိပ်အတီး၊ ရေယိုယွင်းမှု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဒွိကျော်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဇန.စွဲ <u>၆.၂.၁၈</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>စိုးသူဇာအောင်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဇန.စွဲ <u>၆.၂.၁၈</u>

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ရွက် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းဖုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဝိတ်ဆက်အရည်အဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဝိတ်ဆက်အရည်အဝေးတွင် လူထုစည်းဖုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းဖုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၂၄၆၂၆၆၇၄၇၄	လူထုစည်းဖုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်လှစု
ဖြည့်နယ်တိုင်သောကြီး ၅၆	ပြနယ် ခပ်ပျံ	ကျေးရွာအုပ်စု ပါအလာပါကျယ်
		ကျေးရွာ လွယ်ကူစစ်(၇)

ကား လူဦးစရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	131	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	131
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	8		
သက်တိုအရွယ်အစားများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	26		
စစ်ဘေးရှောင်	0		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးစရ			၄၃၂၆
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	290	304	594
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စုစီ	110	21	131

(ခ) အခြေအထောက်အတံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	တာဝန်ပေး အထောက် အတံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	✓	ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုတ် ကွယ်ကံ ဆက် (၃) တွဲ ၁ ဒီဂရီ၊ ၂ တန်း ကျောင်း ၅		မှတ်စုတ် ကွယ်ကံ ဆက် (၃) တွဲ ၁ ဒီဂရီ၊ ၂ တန်း ကျောင်း ၅		မှတ်စုတ် ပွယ်ဆက် (၃) တွဲ ၁ ဒီဂရီ၊ ၂ တန်း ကျောင်း ၅	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	အခြားသမားကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	စေ့စိုက်သူသည်	<input type="checkbox"/>	✓
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေသာလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှစ်ဖျက်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြိုခဲ့ပါသည်/မဖြိုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်ပု ငှားကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်ပုအထိ ဝေဖန်ပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်- ၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှားကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်ပုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀:၃၀

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လာမော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၀၀:၅၀

ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လာမော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် မြေတိုက်ခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုကြောင့် ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ဖြစ်နိုင်ပါသည်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြို့နယ်အဖွဲ့

(၂) အကျွန်ုပ်တို့


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မြို့ကျော်

လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၁၀.၂၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခင်သုတေသန

လက်မှတ်  ၀၄.၅.၂၀၁၀.၂၆

နိ - ၁ - ၁ ဓာတုဗေဒအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကမ်းကြပ်ခွင့် ဓာတုဗေဒတစ်ခုခု လေ့လာဆိုင်ရာ အချက်အလက်အစာအိမ် ရှိရန်အတွက် ဓာတုဗေဒ
 ခေါင်းဆောင်များ၏ ဓာတုဗေဒအချက်အလက်များနှင့် ချိတ်ဆက်ထားရမည့် ဖြစ်တည်မှုများကို ဝန်ထမ်း
 ခေါင်းဆောင်သည် အလုပ်ခွင် အလုပ်ချိတ်ဆက်မှုများကို အချက်အလက်အစာအိမ် ရှိရန်အတွက် ဓာတုဗေဒ
 ဝန်ထမ်း၏ ဝန်ထမ်းချိတ်ဆက်မှုများကို ဖြစ်တည်မှုများကို ဖြစ်တည်မှုများကို ဖြစ်တည်မှုများကို
 Tables မှ တစ်စုံတစ်ရာ ဖြစ်တည်မှုများ

ဓာတုဗေဒခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်း	ဓာတုဗေဒခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်း ၀၄ ၈၄၅၇.၄၁၆၄၆	ရလဒ်အစာအိမ် ၇၇'၂၃'၀၇	
ပြင်ဆင်ထိန်းသိမ်းသူ ၅၆	ရက်စွဲ ၁၆/၀၃	ဓာတုဗေဒ ပုံစံအလုပ်ချိတ်ဆက်	ဓာတုဗေဒ လေ့လာရမည့် နေရာ

အရေအတွက်

ရေအတွက်	အိမ်ထောင်အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်အရေအတွက်	အိမ်ထောင်အရေအတွက်
ရေအတွက် (၁) - ၅၃၆၆	၁၃၄	အရေအတွက် (၁) - ၅၃၆	၁၃၄
ရေအတွက် (၂) -		အရေအတွက် (၂) -	
ရေအတွက် (၃) -		အရေအတွက် (၃) -	
ရေအတွက် (၄) -		အရေအတွက် (၄) -	
အခြား			
အရေအတွက်			
ပစ္စည်းအရေအတွက်	၆		
အိမ်ထောင်အရေအတွက် (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၅		
အိမ်ထောင်အရေအတွက်	၆		

၁၆၅
၁၃၅

	အုပ်စု(အများစု)	အုပ်စု(အနည်းစု)	စုစုပေါင်း
အုပ်စု			
အုပ်စု (၁)	၅၇၈	၅၇၆	၅၇၆
အုပ်စု (၂)			
အုပ်စု (၃)			
အုပ်စု			
စုစုပေါင်း	၅၇၈	၅၇၆	၅၇၆

(၁) အခြေခံပညာဆိုင်ရာ ဆုံးမပညာများ

ထောင်စု	အုပ်စု	အုပ်စု	အုပ်စု	အုပ်စု	အုပ်စု
အထက်တန်းစား	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>	အထက်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းစား	<input type="checkbox"/>	အလယ်	<input type="checkbox"/>	အလယ်	<input type="checkbox"/>
အောက်တန်းစား	<input type="checkbox"/>	အောက်	<input type="checkbox"/>	အောက်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ် (ပွဲပွဲဆိုင်ရာ) ကျွမ်းကျင်မှု		မှတ်စုတ် (ပွဲပွဲဆိုင်ရာ) ကျွမ်းကျင်မှု		မှတ်စုတ် (ပွဲပွဲဆိုင်ရာ) ကျွမ်းကျင်မှု	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာထင်တောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား

(၁) ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှု

စိုးမင်း

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှု
ပိုင်ဆိုင်မှုရှိပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ(မရှိပါ)

(၂) ရှိပါက ဤပိုင်ဆိုင်မှုကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မရှိပါ

(၃) ဤပိုင်ဆိုင်မှုကို ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်းရှိပါသလား?

ပြန်ပေးအပ်ခြင်းမရှိပါ/မရှိပါ

(ခ) ခေါ်ဆိုစာရွက်စာတမ်း

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှုကို လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် ပြင်ဆင်မှုရှိပါသနည်း?

မရှိပါ/မရှိပါ

(၂) ဤကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှုကို လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် ပြင်ဆင်မှုရှိပါသနည်း?

ပြင်ဆင်မှု ရှိပါသည်/မရှိပါ

ထောက်ခံချက်/မထောက်ခံချက်/မပြုလုပ်/လား/မထောက်ခံချက်/

အဖြေ -----

မိမိထုတ်ပြန်ချက် ၃၀:၀၀

ထောက်ခံချက်/မထောက်ခံချက်/မပြုလုပ်/လား/မထောက်ခံချက်/

အဖြေ -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများကို ယုံကြည်စိတ်ချရသော (သို့) ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများကို ယုံကြည်စိတ်ချရသော (သို့) ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) မ. အောင်မောင်

(၂) ဦးအောင်မောင်

(ရ) အထွေထွေဆိုင်ခရီး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကိစ္စသည် အထွေထွေဆိုင်ခရီး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းစောင်

အမည် ဦးခဲတွန်း

လက်မှတ် နှစ် ၀၅ နှစ် ၀၄.၅ ၁၃.၁၁.၂၀၁၄

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နှစ် သူကလေး

လက်မှတ် ၂၁၆၆ ၀၄.၅ ၁၃.၁၁.၂၀၁၄

၆၆။ ဝိသက်သေခံရန်အတွက် ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း ဆောင်ရွက်											
၆၇။ ဝိသက်သေခံရန်အတွက် အထောက်အထားပိုင်ဆိုင်မှု အချက်အလက် အချင်းချင်း											
၆၈။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၆၉။ သတိပေးအချက်အလက်များ ပေးအပ်နိုင်စွမ်း အချင်းချင်း											
၇၀။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား အချင်းချင်း											
၇၁။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၂။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၃။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၄။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၅။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၆။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၇။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၈။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၇၉။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											
၈၀။ ဝန်ထမ်းအချင်းချင်းအား ဝန်ထမ်းအချင်းချင်း အချင်းချင်း											

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာအုပ် (PC 2)

ကပ်ညွှန်စွဲကမ်း သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်နည်းပညာပုံစံများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်ကပ်စီမံကိန်းစာအုပ်စီမံကိန်းစာအုပ်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းစိမ်းစာအုပ်/ပုံစံအမျိုးအမည် ၃၄: သူ့အတွက်			
၀န.ရုံ	1/2.10.18	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြင်ဆင်/တိုင်း	၅၆	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
	မြို့နယ် အိန္ဒိယ	ပါဏာနီဂယ်	ကျေးရွာ ဂျယ်ဒါဒါ(၇)

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအစဉ်များ	၀န.ရုံ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံ စတင် ခရီး	စီမံ စတင် %
	စတင်သည့် ၀န.	ပြီးစီးသည့် ၀န.	အစည်းအဝေး အရေအတွက်	အချိန်သမီ အရေအတွက်	အစည်းအဝေး အရေအတွက်	လူမှုစတင်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမှုစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	1-10-18	1-10-18	33	40	73	၀န.ရုံ ၇၃	151	၅၅.၂
၂။ ကျေးရွာရှိ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	2-10-18	2-10-18	34	41	75	၀န.ရုံ ၇၅	187	၅၇.၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀န.ရုံ	၀န.ရုံ	၀န.ရုံ	၀န.ရုံ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အစည်းအဝေးစီမံကိန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	26-3-19	26-3-19	29	38	67	၀န.ရုံ 67	131	51.၂

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၁.၁၉	၂၆.၁.၁၉	၂၉	၁၅	၆၇	၀%	၆၇	၁၅၇	၅၇%
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၁.၁၉	၂၆.၁.၁၉	၂၉	၁၅	၆၇	၀%	၆၇	၁၅၇	၅၇%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၁.၁၉	၂၆.၁.၁၉	၂၉	၁၅	၆၇	၀%	၆၇	၁၅၇	၅၇%
၆.၄။ မြစ်/တံခါးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၁.၁၉	၂၆.၁.၁၉	၂၉	၁၅	၆၇	၀%	၆၇	၁၅၇	၅၇%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၄.၄.၁၉	၄.၄.၁၉	၇	၆	၁၅	၀%	၁၅	၁၅၇	၇၀%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၆.၄.၁၉	၂၆.၄.၁၉	၇	၆	၁၅	၀%	၁၅	၁၅၇	၇၀%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာ (PC 2)

လမ်းညွှန်ခြင်း သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်ဆုံးရှုံးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ကျေးဇူးတင်စာအတွက် ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး			
စည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာပေးမှုအခမ်းအပျော် - ခုနစ်-သုံးလအတွင်း			
၀၄.၉	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအားထုတ်ခြင်းမရှိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) ၂။စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	၅၆၂	ပြည်နယ်	ကျေးဇူးတင်စာ ဝါဒပေးပါက နားထောင် လွှတ်ပေးပါ (၄၅)

စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်အစဉ်အစား	၀၄.၉		အစည်းအဝေးတွင်ထက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် ၀၄.	ပြီးဆုံးသည့် ၀၄.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းအရေအတွက်နှင့် လူမှုစီးပွားအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အစား	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၆၅	၅၉	၁၁၅	၁၅၅	၁၁၅	၈၆%
၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အစား	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၆၅	၅၉	၁၁၅	၁၅၅	၁၁၅	၈၆%
၃။ ကျေးဇူးတင်စာ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း						၁		

၄။ မြို့နယ်အတွင်းပိတ်ပင်ရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံခန့်ခွဲရေးအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂ ယယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၃ အကျိုးစီးပွားရေးကဏ္ဍ လျာထားရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄ မြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									

၇၃။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇၃.၁။ အစည်းအဝေး၊ ၂၀၀၀ခုနှစ်									
၇၃.၂။ အစည်းအဝေး၊ ခုတိယအကြိမ်									
၇၃.၃။ အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အညွှန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ဝင် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်၊ ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်၊ အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွက်ရန်အောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် **ခေါ်ဝေါ်နိုင်သည့်အခါ** :

၀၃၅ ၉.၆.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) မှ စက်ဝန်း(၁)
 ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း ၅ မ်း ဦးစီး ဘဏ်အဖွဲ့ ကျေးရွာအုပ်စု ပါလောင်ကျွန်းကျေးရွာ လွယ်လွယ်အဖွဲ့(၅၅)
 တား အစက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အတွက်
 အဓိက အစက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီရှိပါမိမိ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁	ကျေးရွာစု
၂	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၄	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၅	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၅	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၂ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၃ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၄ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၄ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၅ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၅ ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး

၉။ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စနစ်များကုန်ကျ ဝင်ရက်	အကျုံးဝင်စွန့်ပေးမှု ဝန်ပေးခြင်း အစေ့ အတွက်
၁	ကျေးရွာစု (၂၀၁၆) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈ + ၈	၉၂ သိန်း	၅၉၇
၂	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈ + ၈	၈၁ သိန်း	၅၉၇
၃	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈ + ၈	၁၉၈ သိန်း	၅၉၇ (၆၀' x ၂၆' x ၁၂)
၄	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈	၂၀၄ သိန်း	၅၉၇ (၈၀' x ၂၆' x ၁၂)
၅	ကျေးရွာစု ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈	၁၅၀၀ သိန်း	၅၉၇

မေး လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်း၊ ကျေး၊ ဝန်ထမ်း	၈၇ + ၁၁	ကျွန်း၊ ကျေး၊ မူရားကျေး၊ ဖျက်ပျိုးကျေး
၂	စာသင်ခန်း၊ စစ်၊ ကျောင်း	၈	
၃	ဖျက်ပျိုးကျေး၊ ကျေး၊ နေရာ	၈၇ + ၁၁	
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော် လက်မှတ် ဦးကျော် ၁၄.၅.၂၀.၂၀၂၀

၁၁။ လူထုဝါဒီမိုကရေစီ လောကဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းစာတမ်း ညှိနှိုင်းရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်တွက် ညှိနှိုင်းရေး ဝန်ကြီး ဝန်ထမ်းမှ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အချိုးအစားပုံစံ/ အချိုးအစားပုံစံ/အချိုးအစားပုံစံ)	အဆိုပြုသူ
၀	ခွဲကွဲခြားခြားရန်အတွက်	၈ + ၈	ခွဲကွဲခြားခြားရန်အတွက် ပစ္စည်းများ ကဏ္ဍ : ကဏ္ဍ : ကျေးဇူးတင်တွက် ပစ္စည်းများ
၂	ယူဆချက်အရ	၈	
၃	စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	၈	
၄	ကုမ္ပဏီများ	၈	
၅	ကျေးဇူးတင်တွက်	၈ + ၈	
၆	ယူဆချက်အရ	၈	
၇	စီမံခန့်ခွဲရေး	၈	

အမည် ဦးကျော် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၆. 2. 18

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်း ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိုးခြင်း အထုပ်(၃)ကျေးရွာခွဲများမှ နန်းချက်အစဉ်အစေ ဝေါဟာရများအား အခြေခံအားဖြင့် ကျေးရွာခွဲပုံစံများ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြင်ဆင်အောင် ပြင်ဆင်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသူဇွန်

ဝန်ရက် ၂. 10. 2018 စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ရှမ်း</u>	<u>ဒီပဲယို</u>	<u>ပါလောဟိုဂယ်</u>	<u>ဂျွန်ဆံဆန် (၇)</u>

က။ အစက်အစဉ်အတာအစဉ်များအား ထွေးနေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ညှိနှိုင်းတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတာအစဉ်များသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဉ် ၅ နှစ်ခေါ်ပြုပါ)

အုပ်စု ထွေးနေမှုများမှ တစ်ပြင်ညီအခက်အခဲအတာအစဉ်များ	
၈၅၀ နှစ်အောက်အရွယ် အမျိုးသမီးများ ဝန်ခံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ၂၀ ကျား + မ
ပညာရေး ဝန်ထမ်း မလုံလောက်ခြင်း၊ အခြားပညာရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ၂၀ ကျား + မ
မူကြိုကျွမ်းကျင်ခြင်း၊ အခြား ဝန်ထမ်းများ ကျားစီးခြင်း စာရင်းစစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ၂၀ ကျား + မ
ကျားစာရင်း ဝန်ထမ်း နှင့် ကျားစာရင်း အောက်ဖွဲ့စည်းစာရင်း စာရင်းစစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ၂၀ ကျား + မ
စိုက်ပျိုးရေး စာရင်း စာရင်းစစ်ခြင်း၊ အခြား စိုက်ပျိုးရေး စာရင်းစစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ၂၀ ကျား + မ
ပညာရေးစာရင်း အခြား မဟာပညာ စာရင်းစစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ၂၀ ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

မေ့မှန်ခြင်း၊ မှားယွင်းမှု (၅) မှန် သတင်း၊ ကေတုဗျာဒိဗျူဟာ၊ မေ့မှန်လျာထားမှုကံများအား တင်ပြပါ။

အုပ်စု၊ အဖွဲ့အစည်းများ တင်ပြသော မေ့မှန်လျာထားမှုကံများ		
ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းမှ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
မူကြမ်းရေး၊ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
ရိုက်ကူးရေး၊ ရေးဆွဲရေး၊ အဖွဲ့ခွဲ၊ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
အထပ်အကျွတ်တိုးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
လွှာရေး၊ ဖန်တီးခြင်း၊ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
ကျင့်ကံအဖွဲ့ခွဲ၊ ရေးဆွဲရေးကံ၊ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> နှုတ် <input type="checkbox"/> မ

လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မူကြံကျွမ်းကျင်ဆောက်လုပ်ရေး	က+မ	စီမံခန့်ခွဲရေး	၇	၄၆၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၅	၅၅၅
၂	စာပေအဖွဲ့၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျေးရွာအတွက် ဝန်ထမ်းများ	က+မ	ပညာရေး	၉	၇၀၀၀၀၀	၂၅၀	၃၀၅	၅၅၅
၃	စာပေအဖွဲ့၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ	မ		၅		၂၅၀	၃၀၅	၅၅၅
၄								
၅								

၀၁။ လူထုဝင်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြံကျွမ်းကျင်ဆောက်လုပ်ရေး	က+မ	စာပေအဖွဲ့၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ
၂	ပညာရေး၊ ကျွမ်းကျင်ဆရာများ၊ ဝန်ထမ်းများ	က+မ	ပညာရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်။ ကျေးရွာဝင်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ ဦးကျော် _____ လက်မှတ် _____ ခန့်မှန်း _____ ၂.၁၀.၁၈ _____

၂၈ - ဝ-၃ ဝကျွေးမွေးပြီးစေရ ဦးစားပေးအပ်သောစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ် အစဉ်(၃)ဝကျွေးမွေးမှုနှင့်ဆိုင်ရာအစဉ်အဆင့်ပေးအပ်သောအခါ ဝကျွေးမွေးပုံစံကို အထောက်အကူပြု စက်ပစ္စည်းများနှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်အတွက် ဤစာရွက်ဖြင့် အစဉ်အဆင့် ပြင်ဆင်ပေးရမည်။			
လူမှုစီးပွားဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန			
ခရီး	စက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (၂) ဝ စက်ဝန်း(၁) ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)		
13-11-2019			
ပြင်ဆင်/တိုင်	ပြုစုပေး	ဝကျွေးမွေးပုံစံ	ဝကျွေးမွေး
၅၆	ဆီဝါဖြင့်	ပါ၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	လွယ်၊ ဘုံ၊ ဘစ် (၇)

ဤ အစဉ်အဆင့်အစဉ်အဆင့်များအား အစဉ်အဆင့် ပေးအပ်ခြင်း - ယခုပေးအပ်ခြင်းအစဉ်တွင် ဝကျွေးမွေးပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အစဉ်အဆင့်အစဉ်အဆင့်များသည် မည်သည့်အစဉ်အဆင့်ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား အနည်းဆုံးအစဉ်အဆင့် ၅ စီမံပေးပါ)

အစဉ်အဆင့်အစဉ်အဆင့်များ	
ကျွေးမွေးပုံစံအစဉ်အဆင့်၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
ပညာရေးဝန်ထမ်းပေးပို့ခြင်း၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
အားကစားကွင်း၊ ဗိုလ်ချုပ်၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
ကျွေးမွေးပုံစံအစဉ်အဆင့်၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စိုက်ပျိုးရေးအတွက်အစဉ်အဆင့်၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
ပညာပေးပို့ခြင်း၊ စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ
စော၊ ဟို၊ ကပ်	<input type="checkbox"/> ကျွေး <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျွေး+မ

၈။ မျှော်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြစ်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုပ်ကွပ်ရေးအဖွဲ့များမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
နားကစားကွင်း ရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မီးဖွားရေး၊ အရမ်းအဦးရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပညာရေးဝန်ထမ်း ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျွန်းဖာရေးဝန်ထမ်း နှင့် ကျွန်းဖာရေးဆောက်လုပ်ရေးအတွက် ငွေရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေလိုက်သွယ် နှင့် ရေပေးကန် ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လမ်းမီး၊ အတွက်မီးသီး ရရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၀၈ လူထုဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပေးစွမ်းရည်ဆိုင်ရာ နေရာပေးခြင်းအစဉ်အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ဆရာ/မများနေအိမ် တည်ဆောက်ရန်	က+မ	ပညာရေး	၂၆	၁၅၇၀၀၀၀	၂၅၃	၃၀၃	၅၅၆
၂	မူကြံရေးရာစာတမ်း ရေးသားခြင်း	က+မ	လူမှုရေး	၂၆		၂၅၃	၃၀၃	၅၅၆
၃	စာပေဆိုင်ရာ စာတမ်း ရေးသားခြင်း	က+မ	စာပေ/စာအုပ်တိုက်	၁	၇၀၀၀၀၀၀	၂၅၃	၃၀၃	၅၅၆
၄	စာသင်ကျမ်းအစီအစဉ်	က+မ	ပညာရေး	၂	၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၃	၃၀၃	၅၅၆
၅	စာသင်ကျမ်းအစီအစဉ်	က+မ	ပညာရေး	၃	၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၃	၃၀၃	၅၅၆

၃၂၂၆၅၆

၆. လူမှုဖူလုံရေးအတွက် ဖိသိပ်စာပေရေးရာစာတမ်း ရေးသားခြင်း က+မ ဖိ.လ.စ.ရ. ၄ ၂၅၀၀၀၀ ၂၅၃ ၃၀၃ ၅၅၆ ၅၀ခွဲ

၀၉ လူထုဝန်ထမ်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်စွာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မူကြံရေးရာစာတမ်း ရေးသားခြင်း	က+မ	စာပေ/စာအုပ်တိုက်
၂	ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စာတမ်း ရေးသားခြင်း	က+မ	ပညာရေး
၃			
၄			
၅			

ပေါင်းစား တမ်း ကျေးဇူးတင်စွာ အထောက်အကူပြုပေးနိုင်စေရန်အတွက် ဖော်ပြပါသည်။

အမည် ဦးစံထွန်း လက်မှတ် စံထွန်း ၀၃.၅.၂၀၂၄

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... ပထမ+ ဒုတိယ+ အကြိမ်..... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် လွင်စံဆစ် (၇၃).....
ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် ပါလော့ပါဂယ်.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည် ရက်စွဲ ၂၅.၁၁.၂၀၁၇.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည် နေရာ ကျေးဇူး အစည်းအဝေး.....
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အချိန်	ကျား (၆၃)ဦး၊ မ (၅၉) ဝမ်း (၁၁၅)ဦး ၇:၀၀ A.M... ၄:၀၀ P.M

အစည်းအဝေး စည်ရွယ်ချက်

လူထုထုပြုခြင်းကိန်းဝေဖေဘူတ္တ နှစ်ဆက်ဝန်း၊ အတွက် ပ+ ဧ အကြိမ် အစည်းအဝေးဖြေလျင်ခြင်း၊ " ပ " အကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် ဆိတ်ကိန်း၊ ဝိတ်ဆက် (၁၅) ချက် နှင့် ဆိတ်ကိန်းဆက်ဝန်း၊ အကြောင်း၊ ရှစ်-မြဲခြင်း-
" ဧ " အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသား / သမီး အုပ်စုခွဲကာ ကျေးဇူးအစည်းအဝေး၊ ဖျော်ဖြန်းချက်၊ ကျေးဇူးဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးလူထုကိုယ်တိုင် ဆွေးနွေးဖြိုး ကော်ဖီတီဝင်များ ဈေးချယ်ခဲ့သည်-
၀ ဒူးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ

ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အုပ်စုခွဲကာ PRA ၂၀၀၈ ဖြေခုံကိုဖြေလျင်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် လိုအပ်သည်များကို ဖြေလျင်ဖြည့်စွက်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခဲ့သည်များကိုဖြေလျင်တစ်ဖြဲမှုများ ဖြေလျင်ခြင်း -

" ဧ " အစည်းအဝေးအစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသား၊ သမီး အုပ်စုခွဲကာ အစက်ခဲ၊ ဖျော်ဖြန်းချက် များကို ဆွေးနွေး ဆဖြိုး ၎င်းအခေါ်အဝေါ်အဖွဲ့ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မည့် ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ရေးဆွဲခြင်း၊ " ဧ " စားပေး အစား သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကော်ဖီတီဝင်များကို ဈေးချယ်အတည်ပြုခြင်း -

၀ ခြစ်ချက်များ

● ကော်ဖီတီဝင်များကို ဆေးစစ်ရန်၊ ချောင့်ရန်နှင့် ကျင့်ဝတ်ဝတ္တရား များကို ရှစ်-မြဲဖြိုးနောက် ၎င်းကိုသဘော တူညီကြောင်း လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေး အပြီးသတ်ခဲ့သည်-
ဦးစားစား အစား ၁- စာပိုဒ်ဆွမ်း၊ ရှေ့စက်ပုံ၊ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့စား၊ ရေပိုက်သွယ် ၂- အသစ်ကျောင်းအတတ်တိုင်း၊ ၃- အသစ်ကျောင်းဆောင် ၄- လမ်းဖို၊ အတွက် ဦး သီ၊ တစ်ဆင့်ခြင်း -

မှတ်တမ်းတင်သူ M.L.S.
ထမည် နန်းသွင်ဆွေး
ရာထူး/တာဝန် လူထုစုစည်းလျှောက်ရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	အဝီစိတွင်း၊ ရေပိုက်သွယ်၊ ရေလျော လှောင်ကန်၊ ရေစက်ရုံနှင့် ရေစင်			√	2020		
	၂	မီးသီးတပ်ဆင်ခြင်း			√	2020		
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှု၊ စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆို ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်း			√	2020		
	၂	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ရန်		√		2020		
	၃	အားကစားကွင်းတည်ဆောက်ရန်	√			2020		
	၄							
	၅	စိုက်ပျိုးရေးအရင်းနှီး		√		2020		
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှိ း နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေး၊ စီးပွားရေး ရင်းနှီးငွေ ထောက်ပံ့ရန်			√	2020		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှိပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အစီအစဉ်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ-	ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု-	VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင်
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)