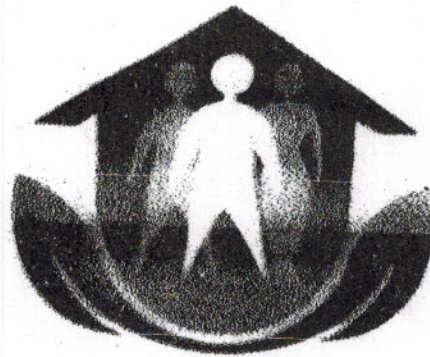


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၅

( လင်းစာ )

အုပ်စု ( လင်းစာ )

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနုယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းတွင် ယူဆထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



**လန်းဖားကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း**

- (၁) လန်းဖား
- (၂) ရောင်းဖျား

**လန်းဖားကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

လန်းဖားကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ခုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ခုံ လမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မှ မိုင် (၅၀)ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ လန်းဖားကျေးရွာတွင် လူဦးရေ (၂၀၀၀) ကျော် ရှိပြီး စုစုပေါင်း အိမ်ခြေ (၃၀၀) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ လန်းဖားကျေးရွာ ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအဖြစ် လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် နှစ်ရှည်ပင် ဥယျာဉ်မြှုပ်စိုက်ရေး လုပ်ကိုင်ပြီး တောင်ယာလုပ်သူအချို့လည်း ရှိပါသည်။ ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သူလည်း ရှိသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၉.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄၉	၄၇	၉၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၉.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄၉	၄၇	၉၅	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခွဲ	၉.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄၉	၄၇	၉၅	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၉.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	<del>၄၈</del> ၄၁	၄၈	၉၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၉.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄၁	၄၈	၉၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၄.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၄၁	၄၈	၈၄	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၄.၁၁.၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၈၅	၉၆	၃၂၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၄.၁၁.၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၈၅	၉၆	၃၂၈	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



## သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

### သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် အစွန်းကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

### လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရပ်ကွက်လမ်းများသည် လှည်းလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းဘေး မြောင်းများ မရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် လမ်းများမှာ ဆိုင်ကယ် စီး၍ မရလောက်အောင် ပျက်စီးလေ့ ရှိပါသည်။ အခြားရွာသို့ ဆက်သွယ် သွားလာသော လမ်းများမှာ မြေသားလမ်း၊ ကျောက်ခင်းလမ်းများဖြစ်သည်။ ချောင်းများ အများစုတွင် တံတား မရှိသေးသဖြင့် ဆိုင်ကယ်သွားတံတား၊ ဖောင်များဖြင့် ဖြတ်ကူးကြသည်။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် ရေကြောင်းဖြင့် သွားရပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာတွင်းရှိ ရပ်ကွက်အချို့ ရေလွှမ်းမိုးလျက် ရှိပါသည်။ ချောင်းဖျားဘက်သို့ ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းမှာလည်း တံတားမရှိသဖြင့် ဝါးတံတားထိုးပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာနေရသည်။

### သောက်သုံးရေ

သောက်ရေကို တွင်းရေ၊ တောင်ကျရေ များဖြင့် ရယူပြီး သုံးရေကို အများအားဖြင့် တောင်ကျရေ အသုံးပြုကြသည်။ အချို့သော ရပ်ကွက်နေအိမ်များသည် တောင်ကျရေ မရရှိဘဲ ချောင်းရေကို အသုံးပြုကြသည်။ သံဆန်သောမြေ ဖြစ်သောကြောင့် ရေတွင်းတူးရန် ခက်ခဲပြီး တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာ အနေဖြင့် ရေတွင်း အနည်းငယ်သာ ရှိသည်။

### ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ဆေးရုံ၊ ဆေးပေးခန်းများ မရှိသဖြင့် ရွာခန့် ကျန်းမာရေးဆရာ/မ များဖြင့် ဆေးကုသရသည်။ အနာကြီးလျှင် (၂၀) မိုင်ခန့် ဝေးသော ကော့ကရိတ်မြို့သို့ နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ပို့ဆောင်ရပါသည်။



၂။ ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	လယ်ကွက်များ၊ မြဲများ၊ ကား၊ ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်	၇၀
အလယ်အလတ် အုပ်စု	လယ်အနည်းငယ်၊ မြဲအနည်းငယ်၊ ဂျာမား	၁၆၈
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ တောင်ယာခုတ်၊ ဂျာမား	၄၀
	စုစုပေါင်း	၃၃၈

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် လန်းဖားကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ် များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီခွင်ပြ ကြံ့ခိုင်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
လယ်ယာလုပ်ငန်း (စိုက်/ရိတ်) သိမ်းသောလ	-	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	-	-
ကွမ်းသီးခူးချိန်	-	-	-	-	-	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓
ရှောက်၊ သံပရာသီး ခူးချိန်	✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓
ခူးရင်းသီးခူးချိန်	-	✓	✓✓	✓✓✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ပွဲတော်ရက်	-	✓✓	-	-	✓✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓

သုံးသပ်ချက်

လယ်ယာလုပ်ငန်း (ဆန်စပါး စိုက်ပျိုး၊ ရိတ်သိမ်းခြင်း)

တန်ခူးလနှင့် ကဆုန်လတွင် တောင်ယာစပါးအတွက် တောင်ယာမီးရှို့ခြင်း ကျွန်းစွဲခြင်းများ လုပ်ကြသည်။ မိုးဦးကျချိန် နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် တစ်ရွာလုံးလိုလို စတင်စိုက်ပျိုးပြီး တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ ရွာသားအများစုမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်သောကြောင့် ထိုလများတွင် အလုပ်အများဆုံးလ ဆိုနိုင်သည်။

ကွမ်းသီးခူးခြင်း

ကွမ်းသီးများကို တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် အဓိက ခူးယူရောင်းဝယ်ကြသည်။

ရှောက်သီး၊ သံပရာသီး ခူးခြင်း

ရှောက်သီး၊ သံပရာသီးများသည် (၁၂)ရာသီး အသီးရသော်လည်း အဓိကအားဖြင့် နယုန်လနှင့် ဝါဆိုလများတွင် အတွန်းနှုန်းအများဆုံးအချိန် ဖြစ်သည်။

ခူးရင်းသီးခူးခြင်း

ခူးရင်းခြံအားလုံးတွင် သဘာဝအရိုင်းပင်များဖြစ်သောကြောင့် ကဆုန်၊ နယုန်၊

ငါဆိုလများတွင်သာ ထွက်သည်။

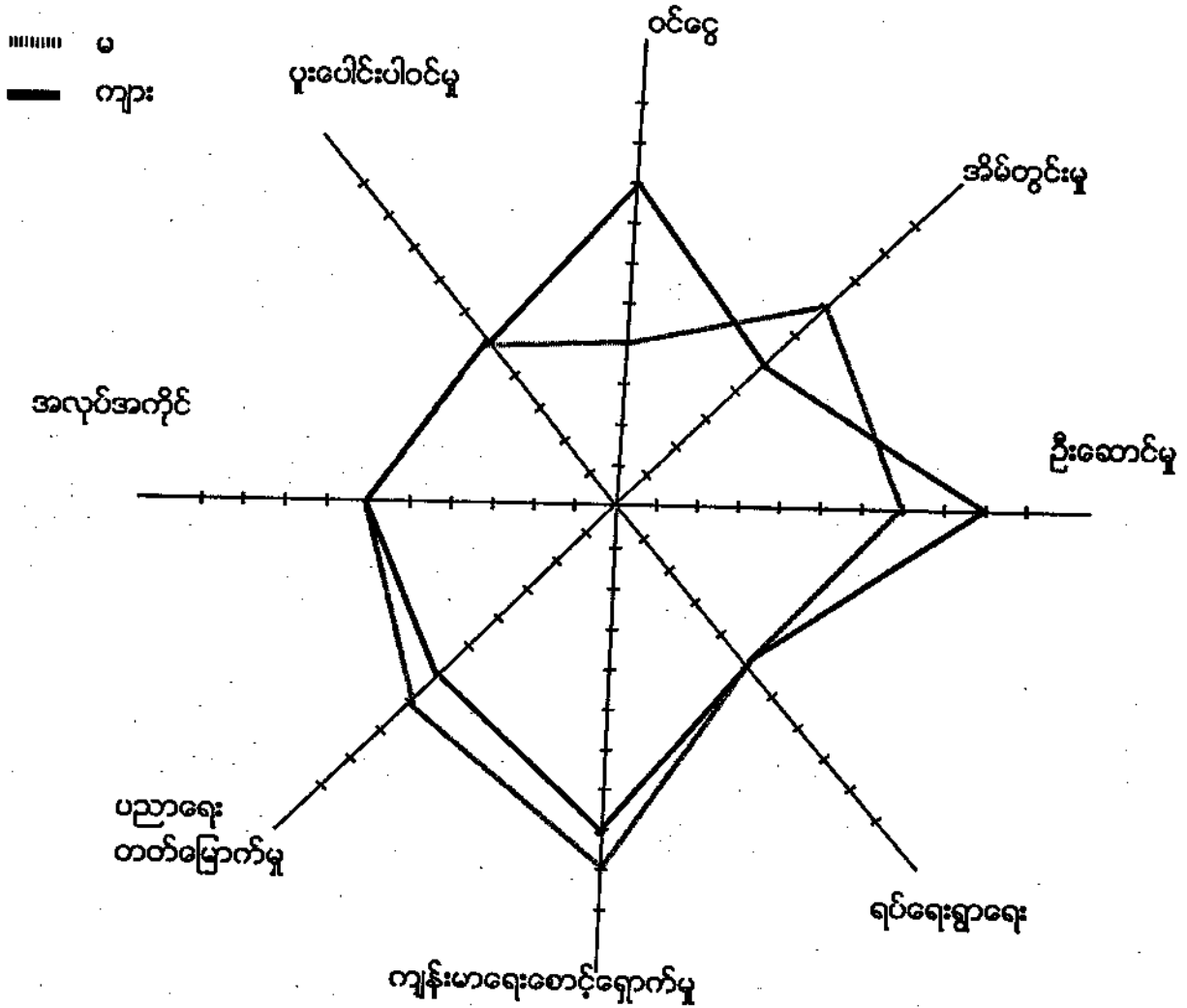
**ဝင်ငွေ**

ဝင်ငွေအားဖြင့် လန်းဖားရွာတွင် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူ များသဖြင့်၊ ဝင်ငွေရရှိရန် ပုံသေ ပြော၍ မရပေ။ ခြံထွက်သီးနှံများဖြင့် မိသားစုဝင်ငွေ၊ စားဝတ်နေရေးအတွက် (၁၂)ရာသီ လည်ပတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

**ပွဲတော်**

လစဉ်အလိုက် ဘာသာရေး၊ ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိပြီး တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိသည်။ ဝါခေါင်လတွင် ကရင်ရိုးရာချည်ဖြူဖွဲ့ မင်္ဂလာပွဲ၊ ပြာသလိုလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျင်းပလေ့ရှိသည်။

၄။ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်



**သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ**  
 အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

**ဝင်ငွေ**  
 အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိသည်။ အမျိုးသမီးများအတွက် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်း ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန် လိုပါသည်။

**အိမ်တွင်းမှု**  
 အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများကို အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်။

**ဦးဆောင်မှု**  
 အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဦးဆောင်နိုင်သည်။

**ရပ်ရေးရွာရေး**

ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများကို ကျား/မ တန်းတူစွာ လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု သိရှိရသည်။

**ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု**

အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုရရှိသည်။

**ပညာရေးတတ်မြောက်မှု**

ပညာရေးအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု

ပိုများသည်။

**အလုပ်အကိုင်**

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း တန်းတူရှိသည်။

**ပူးပေါင်းပါဝင်မှု**

စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိပြီး ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားကောင်းသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။

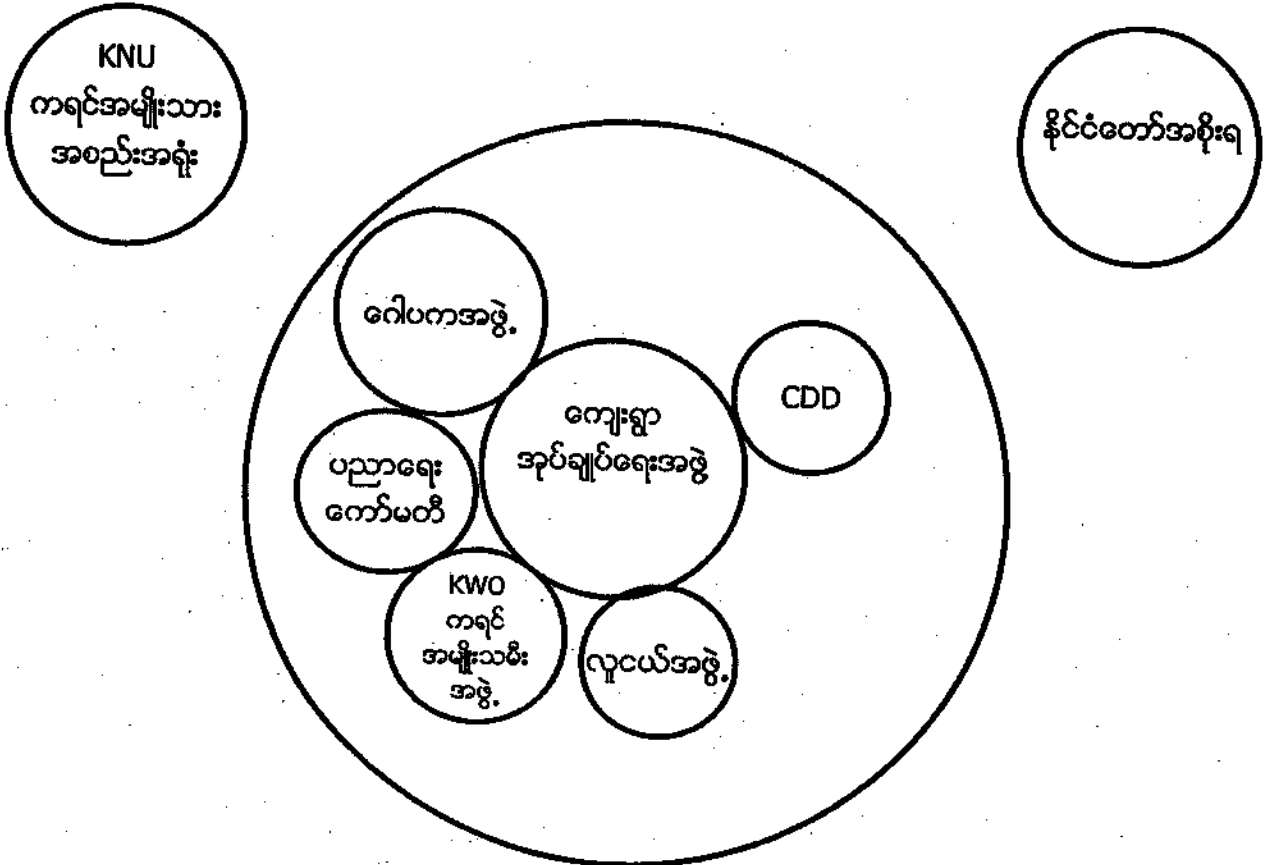
၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
လယ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
အိမ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
မြဲ	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ	ကျား+မ
နွား	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
သနပ်ခါး	မ	မ	မ	မ
ပုဆိုး	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား
ထော်လာဂျီ	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်းနှင့် ကျား/မ မခွဲခြားဘဲ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ရိုတ်ဆက်မှု (ပင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

**ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ**

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်ဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသား ရဲတပ်ဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဂေါပက အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ ဘာသာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စများကို ရွာလူထုအား ဦးဆောင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။

ပညာရေးကော်မတီသည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စာသင်ကျောင်းများ၊ ကျောင်းဆရာ/မ၊ ကျောင်းသူ/သား ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စရပ်များတွင် ရွာလူထုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအား တိုင်ပင်ပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပါသည်။

KWO (ကရင်အမျိုးသမီးအစည်းအရုံး)သည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးရေးရာ အခန်းကဏ္ဍတွင် ကျေးရွာလူထု၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ အမျိုးသမီးကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သော တရားစီရင်မှုတွင်လည်း ပါဝင်ကူညီသည်။

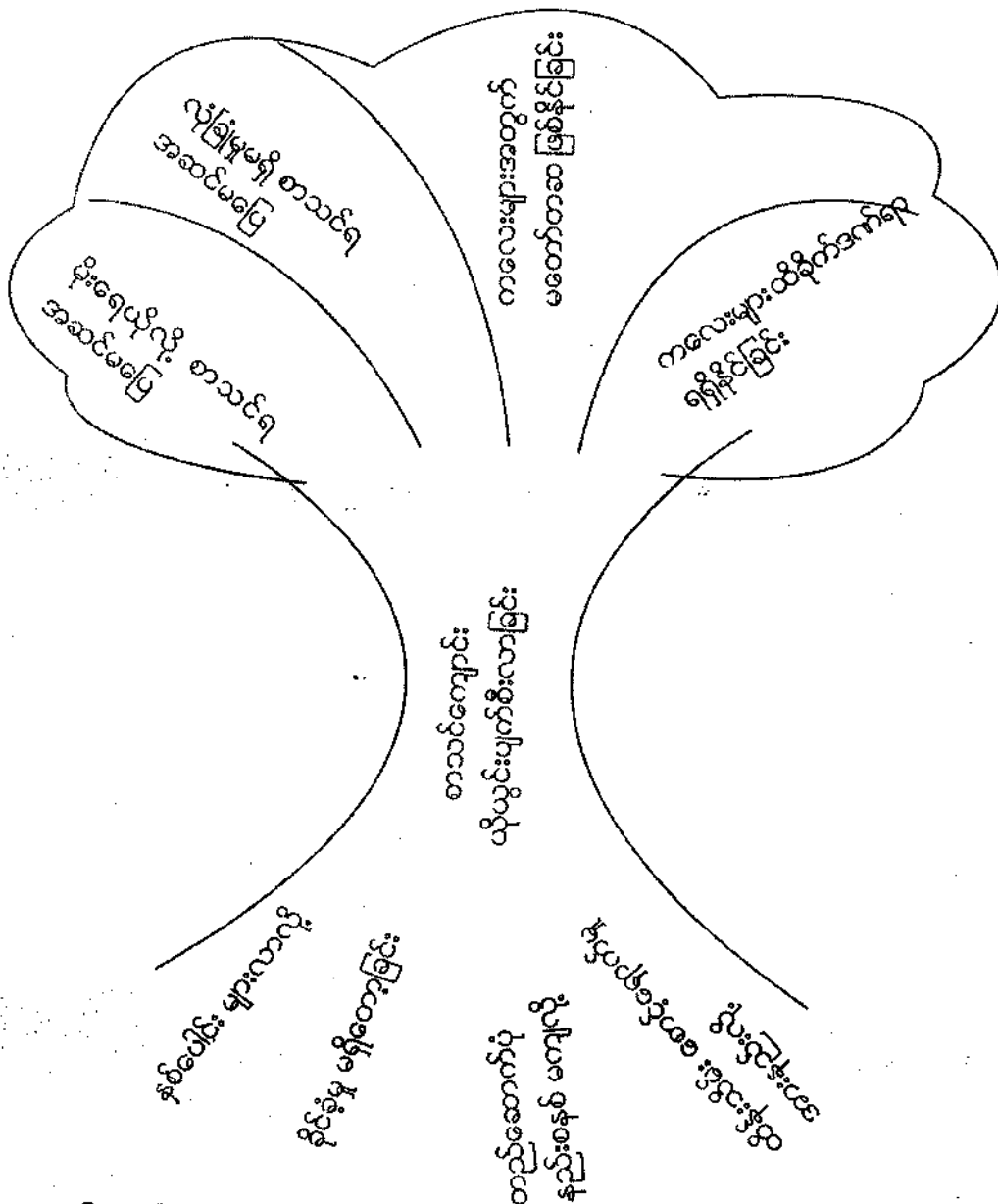
CDD (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

**ကျေးဇူးပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ**

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအဆောက်အဦနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။



၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



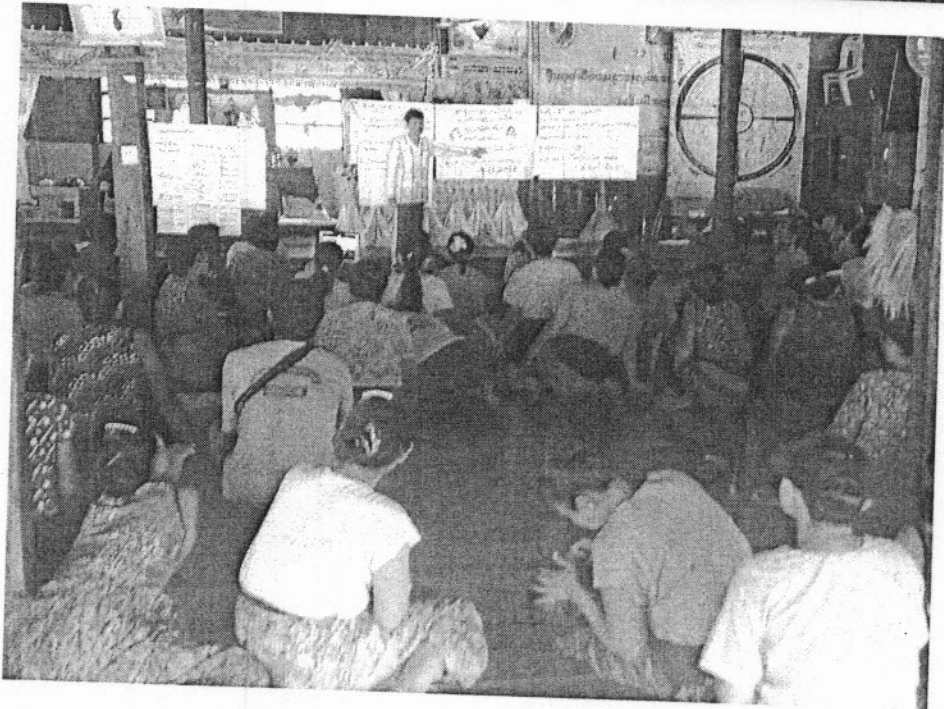
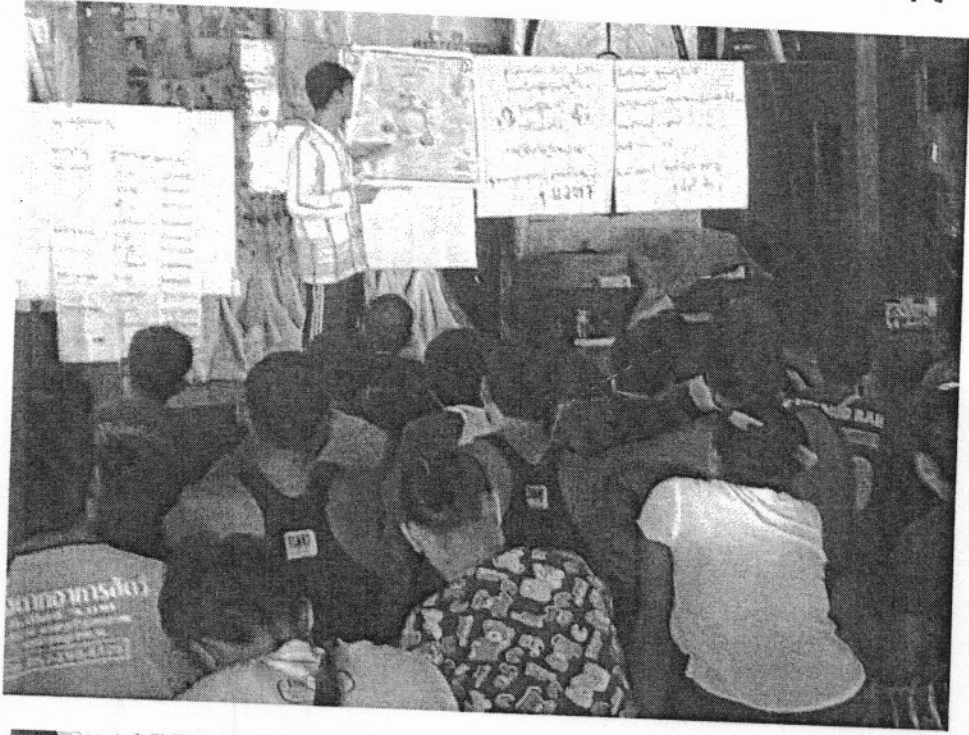
အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	နစ်ပေါင်းများလာလို့	၁။	မိုးရေယိုလို့ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၂။	ခိုင်ခံ့မှု မရှိတော့ခြင်း	၂။	လုပ်ချိမှုမရှိ စာသင်ရအဆင်မပြေ
၃။	တည်ဆောက်ပုံ နည်းစနစ် မကျလို့	၃။	ကလေးများအတွက် မတော်တဆ ဖြစ်နိုင်ခြင်း
၄။	ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်မှု အားနည်းလို့	၄။	ကလေးများ ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရရှိနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- အမိုးအကာတပ်ပေးခြင်း
- ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- နည်းစနစ်ကျကျ ပြန်လည်ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>အောင်ဇော်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အောင်ညွန့်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ဧရာဝတီ</i>	မြို့နယ် <i>အင်းစိန်မြို့</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>လှိုင်ဇာ</i>
		ကျေးရွာ <i>လှိုင်ဇာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>328</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>328</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>11</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>65</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) <i>ဧရာဝတီ</i>	<i>977</i>	<i>971</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>289</i>	<i>39</i>

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူကြို		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လှဲသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကြိုတင်စီမံခန့်ခွဲမှု ပြုလုပ်ခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနှစ်စဉ်ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပါသလား?

ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ခရီးမိုင်ပယ်ကွာဝေးသနည်း?

မိုင် \_\_\_\_\_ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၈:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၈:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----


(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ခင်အောင်

လက်မှတ်  (က.ဝ) နေ့စွဲ ၄.၁၁.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ခင်စိန်မာ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၄.၁၁.၁၇





ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်ညွန့်သွင်

နေ့စွဲ ၇.11.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကဏ္ဍ ဇွဲနယ် အင်းစိန်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ပန်းဖာ ကျေးရွာ ပန်းဖာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်း မပြီးမြောက်သေးခြင်း	၁။ ယဉ်စားသုံးသူများဆွေးနွေးမည့်ကမ္ဘာမရှိခြင်း
(၁) စာတန်းသုံးကျမ်းကျမ်းမရှိခြင်း	(၁) စာသင်ကျောင်းမပြီးမြောက်သေးခြင်း
(၂) နီးလမ်းပေးရန်အခက်ရှိခြင်း	(၂) လမ်းပေးဆေးသွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
(၃) လမ်းပေးဆေးသွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	(၃) ဆွေးနွေးဆွေးနွေးမည့်အခန်းမရှိခြင်း
(၄) ဆေးသွယ်ရေး မရှိခြင်း	(၄) ဆွေးနွေးဆွေးနွေးမည့်အခန်းမရှိခြင်း
(၅) ဆေးဝါးများ မရရှိသေးပါ။	(၅) စာတန်းသုံးကျမ်းကျမ်းမရှိခြင်း
(၆) လမ်းပေးဆေးသွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	(၆) နီးလမ်းပေးရန်အခက်ရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ စာသင်ကျောင်း ပြီးမြောက်စေရေး	၁။ ယဉ်စားသုံးသူများဆွေးနွေးမည့်ကမ္ဘာမရှိခြင်း
(၁) စာတန်းသုံးကျမ်းကျမ်းမရှိခြင်း	(၁) စာသင်ကျောင်း ပြီး ကောင်စီအဖွဲ့မရှိခြင်း
(၂) နီးလမ်းပေးရန်အခက်ရှိခြင်း	(၂) လမ်းပေးဆေးသွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
(၃) လမ်းပေးဆေးသွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	(၃) ဆေးဝါးများ မရရှိသေးပါ။
(၄) ဆေးသွယ်ရေး မရှိခြင်း	(၄) ဆွေးနွေးဆွေးနွေးမည့်အခန်းမရှိခြင်း
(၅) ဆေးဝါးများ မရရှိသေးပါ။	(၅) စာတန်းသုံးကျမ်းကျမ်းမရှိခြင်း
(၆) လမ်းပေးဆေးသွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	(၆) နီးလမ်းပေးရန်အခက်ရှိခြင်း

စ။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ၊ စားရေး ကျိယာမရှိခြင်း (၇) ဘက်စုံပေး ပေးခြင်း

**စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန**  
**ကျေးလက်အသိပညာပေးရေး ဦးစီးဌာန**  
**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)**  
**ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း**

- ကျေးရွာအမည် - လန်းဖားကျေးရွာ
- အုပ်စုအမည် - လန်းဖားကျေးရွာအုပ်စု
- မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
- ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
- ရက်စွဲ - ၉.၁၁.၂၀၁၇
- နေရာ - လန်းဖားဘုန်းကြီးကျောင်း

တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား ( )ဦး၊ မ ( )ဦး၊ စုစုပေါင်း ( )ဦး

- အကြောင်းအရာ** ။ ။
- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး အဖွင့်အမှာစကားအဖြစ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး မန်းစိုး မြိမ်မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
  - (၂) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆)ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး စောစိန်ညွန့်သွင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။
  - (၃) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ များနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ၊ အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရန်၊ ဆောင်ရန်များအကြောင်းကို လက်ထောက်နည်းပညာ မှူး မန်းနန္ဒဟန်ထွန်းမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။
  - (၄) ထို့နောက် ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး၊ ရပ်ရွာအဆင့် ဝယ်ယူရေး၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ အုပ်စုလူဦးရေ ထောက်ပံ့ငွေ အကြောင်းအရာများနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို စည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။
  - (၅) ယခင်နှစ်များတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော ကျေးရွာပြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြေကွဲဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းမျိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။
  - (၆) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး ပြသနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

- ဆုံးဖြတ်ချက်များ** ။ ။
- (၁) အမျိုးသား အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များကိုပေါင်းပြီး တစ်ရွာလုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။



(၂) ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များနှင့် ဆက်ကော်မတီဝင်များကို ပြန်လည်စီစဉ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

- ၁။ မန်းတက္ကသိုလ်
- ၂။ နန်းယုတ်

ကျေးရွာ/အုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌရွေးချယ်ရာတွင်

- ၁။ မန်းအောင်မြတ်တင်
- ၂။ ဒေါ်နီနီဝင်း

ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- ၁။ စရိုင်း (ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၂။ ဦးမော်တော်ကား
- ၃။ ဒေါ်သန်းသန်းအေး

လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- ၁။ မန်းသိန်းမြင့် (ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၂။ မန်းမောင်ရင်
- ၃။ နန်းမူးယဉ်သိန်း

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- ၁။ မန်းအောင်မြင့် (ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၂။ မန်းလှအောင်
- ၃။ နန်းအဲဆို (နာနံ့အဲဆိုဒ်)

ဘဏ္ဍာရေးဆောင်ကော်မတီနှင့် ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်

- ၁။ နန်းသီတာအေး (ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၂။ စောချစ်လှိုင် (အုပ်စုစာရင်းကိုင်)
- ၃။ စဋ္ဌေးဝင်း (ငွေထိန်း)
- ၄။ မန်းခင်လင်း (ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်)

အကြံပြုတိုင်ကြားရေးနှင့် အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်

- ၁။ မန်းခင်လှိုင် (ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၂။ နန်းသိန်းမြင့် (အတွင်းရေးမှူး)
- ၃။ မန်းချစ်စင် (အဖွဲ့ဝင်)
- ၄။ မန်းလှစိန် (အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်)
- ၅။ နန်းခင်လင်းအောင် (အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်)

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
စောစိန်ညွန့် သွင်  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ကြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIES data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံမဲ လဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာပေးပေးမှု/စိတ်ပါပေးမှု	၁	ဆုံးပန်းပေးခြင်းဖြင့် ပေးပို့ပါမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အေးဝါးဖွား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျောင်းဆုံးပန်းပေးခြင်း ပေးပို့ပါမည်။	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းဆုံးပေးခြင်း ပေးပို့ပါမည်။	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ဆားဖွပ်ရေ ကုတ်ရုံ	<input type="checkbox"/> မ	
		ပစ္စည်းကမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ	
	၂	ဆားကမ်းပစ္စည်း	<input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ	
			<input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ	
		<input type="checkbox"/> ကျား		
		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား		