ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

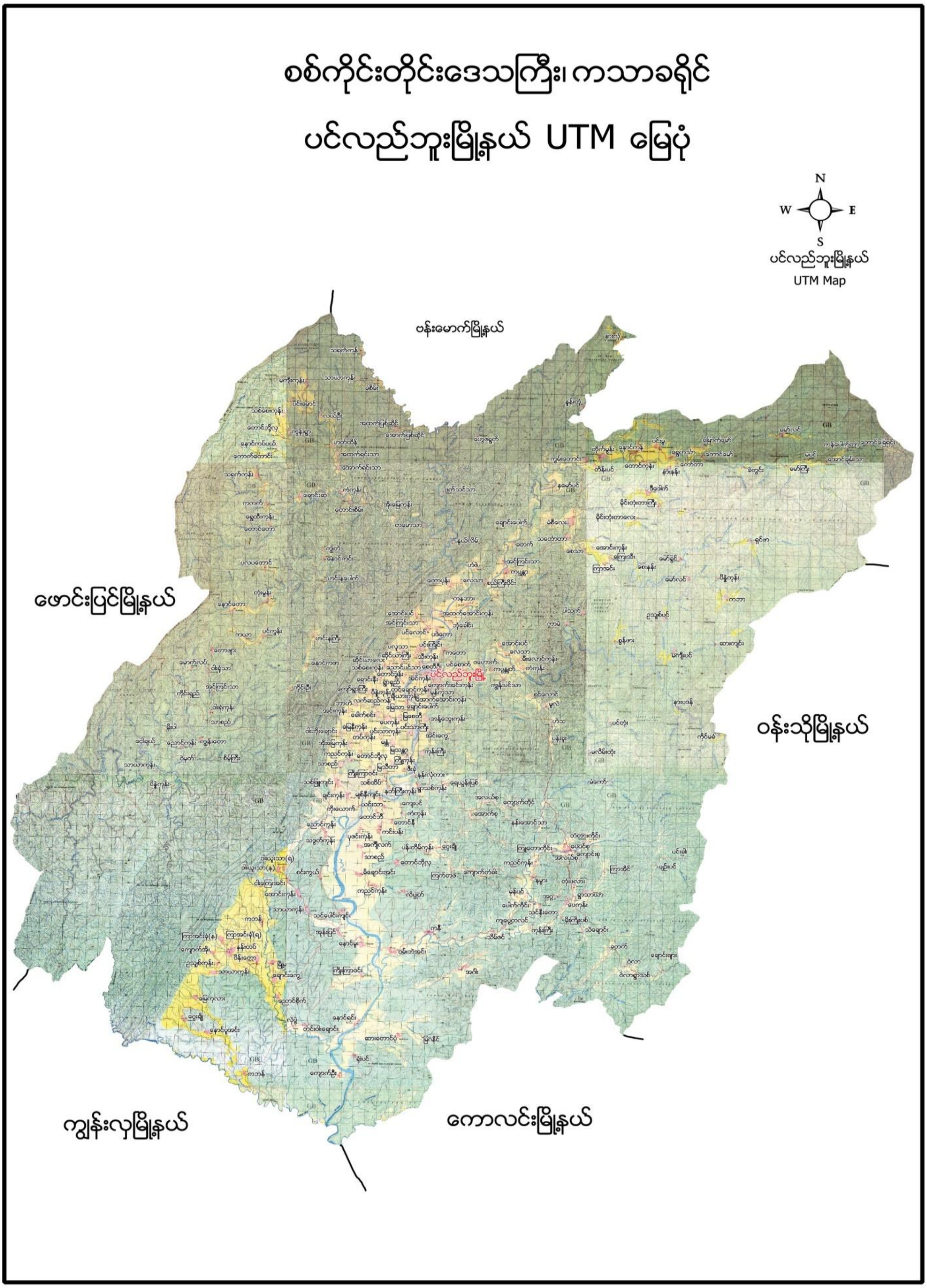
လှည်းပွဲကျေးရွာ ၊နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ် ပင်လည်ဘူးမြို့

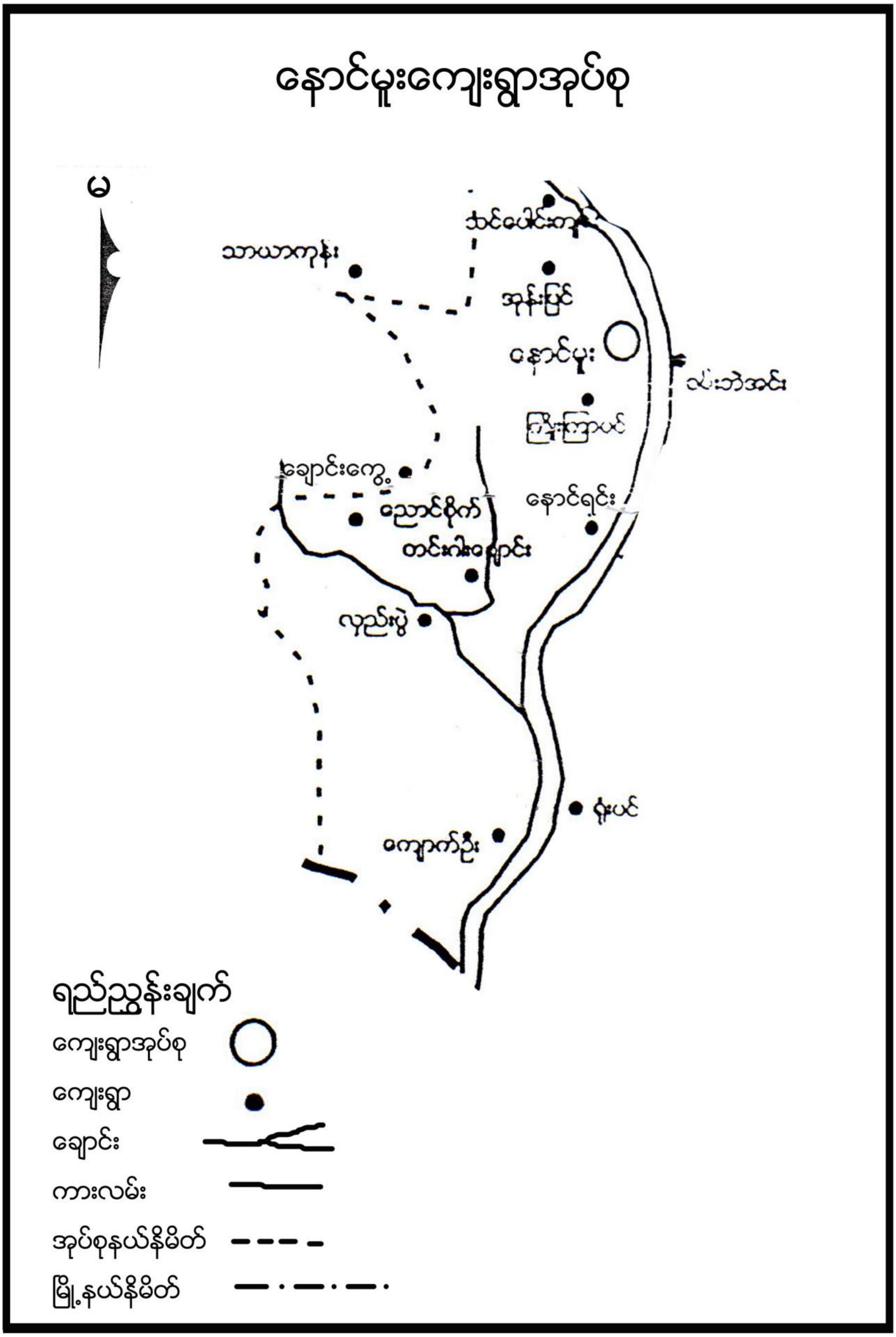
မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..2
၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ..3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ..4
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..4
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား......6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ.8
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ........................27
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..31
၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်..35
၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..38
၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..39
၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..42
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ..43
၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ..47

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ



၂။ နောင်မုံး အုပ်စုမြေပုံ


နောင်မုံးကျေးရွာအုပ်စု
မ
သာယာကုန်း
အုန်းပြင်
နောင်မုံး
ချောင်းကွေ့
ညောင်စိုက်
နောင်ရင်း
လှည်းပွဲ
ကျောက်ဦး
ရည်ညွှန်းချက်
ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာ
ချောင်း
ကားလမ်း
အုပ်စုနယ်နိမိတ်
မြို့နယ်နိမိတ်

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြိုးကြာဂင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဂါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ကျော်ခန့်ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ လယ်စောင့် တဲများမှ ကျေးရွာအဖြစ်တည်ရှိခဲ့သည်ဟု သိရပါသည်။ရှေ့ယခင်က လှည်းပြိုင်ပွဲများ ကျင်းပရာနေရာတွင် တည်ရှိ သောကြောင့် လှည်းဘွဲ့ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၃၀ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးသင် ကညာရေးကို စတင်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၂မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပြီး နောင်မူ အုပ်စုကျေးရွာနှင့် ၆မိုင် ခန့် ကွာဝေးလှပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၈	၄၂	၆	၄၈

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃	၂	၃	၅
မြေယာမဲ့	၅	၅	၄	၉
မသန်စွမ်း				

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
	ဝက်	ကုန်သယ်ဈေးရောင်း	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကြက်		
-သခွား			
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၂၀ ဧက	၂၀ ဧက	၁၅၀ ဧက	မရှိ	၄	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	-	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀	-	၃၀/၃၀	၃၅	၄၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၀	၁၅	-	၂၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	၂၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၂၃-၁-၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စများ	၃၂	၁၂	၄၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၃-၁-၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၂	၆	၁၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၃-၁-၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၇	၅	၁၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	အခက်အခဲ၊လုပ်ငန်းနှင့်မျှော်မှန်း ချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း	၁၇-၁၀-၁၇	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၂၂	၁၈	၄၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အဦး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၁၇-၁၀-၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၂	၁၈	၄၀	အကျိုးပြဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၃-၁-၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု

၇	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၄-၁-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၃	၁၁	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၈	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၄-၁-၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၃	၁၁	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၅-၁-၁၇	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၅	၁၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	**အိမ်အခြေအနေ**-အုတ်လိုင်းပြေး၊ခြေတံရှည်၊သွပ်မိုး၊ပျဉ်ထောင် **မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု**- ၁၀ ဧကအထက် **ကျွဲ၊ နွား**- ၇ ကောင်အထက် **အခြားပိုင်ဆိုင်မှု**- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိတ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၇	၁၅.၆%
အလယ်အလတ်	**အိမ်အခြေအနေ**- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ခြေတံရှည်အိမ် **မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု**- ၅ ဧက **ကျွဲ၊ နွား**- ၅ ကောင် **အခြားပိုင်ဆိုင်မှု**လှည်းဆိုင်ကယ်၊(အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၁၆	၂၈.၈%
နွမ်းပါး	**အိမ်အခြေအနေ**- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ထရံကာ၊ ခြေတံရှည်အိမ် **မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု**- ၂ ဧက **ကျွဲ၊ နွား**- ၃ ကောင်အောက် **အခြားပိုင်ဆိုင်မှု**(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၁၆	၃၅.၆%
အလွန်နွမ်းပါး	**အိမ်အခြေအနေ**-၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ **မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု**- မရှိ **ကျွဲ၊ နွား**- မရှိ **အခြားပိုင်ဆိုင်မှု**- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၉	၂၀%
စုစုပေါင်း		**၄၈**	**၁၀၀%**

၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ခြင်း

လှည်းပွဲကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဂါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ဂက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။သောက်သုံးရေတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ဂမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ကဆုန် လများ တွင် ဂမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ဂါဆို လတွင် သင်္ကန်းကပ်ခြင်း ၊သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း၊ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ငွေရရှိမှုနှင့် ဂမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန်ဖြစ်ခြင်း၊ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊တပေါင်း၊တန်ခူး၊ကဆုန်နှင့် နယုန်လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဂင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထုအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။

၃(၃.၁)။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ခြင်း

လှည်းပွဲ ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၄၈)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဂမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်နေသေး ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၃.၂)။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ခြင်း

လှည်းပွဲကျေးရွာသည်သဘာဂပတ်ဂန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဂန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ ၊သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဂါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါးနှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အနောက် ဘက်တွင် ချောင်းငယ် ရှိပြီးသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေအတွက် လုံလောက်မှုမရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

လှည်းပွဲကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုး ရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။

၄။အခက်အခဲ၊လုပ်ငန်းနှင့်မျှော်မှန်းချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း

(နောင်မျှား) အုပ်စု၊ (လှဥဒ်းပွဲ)ကျေးရွာ အခက်အခဲ၊လုပ်ငန်း၊မျှော်မှန်းချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း (အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းများ)

ဦးစားပေးအဆင့်	အခက်အခဲ	လုပ်ငန်း	မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့	အမျိုးသားအဖွဲ့	ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်/မည့်နှစ်
၁	ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း	စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (နံရံကာ)	ပညာသင်ကြားရေး အဆင်ပြေ၍ ကြံ့ခိုင်လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားရခြင်း	✓	✓	၂၀၁၈ နှစ်
၂	ရေသောက်သုံးနိုင်မှု သယ်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း	တံကား ၂ စင်း	ရေသောက်သုံးနိုင်မှု အလွယ်တကူ သယ်ယူနိုင်ခြင်း	✓	✓	၂၀၁၉ နှစ်
၃	ကလေးများ ရာသီဥတုဒဏ်ခံရခြင်း	စာသင်ကျောင်း (အမိုးလဲ၊ ဆေးသုတ်)	ရာသီဥတုဒဏ်မှ ကင်းဝေးစွာ ပညာသင်ကြားရခြင်း	✓	✓	၂၀၂၀ နှစ်
၄	ကျေးရွာစုဝေးပွဲများ အဆင်မပြေမှု ရှိခြင်း	ကျေးရွာခန်းမ	ကျေးရွာစုဝေးပွဲများ အဆင်ပြေ ချောမွေ့စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်မည်	✓	✓	
၅	ကလေးများ ပညာသင်ကြားမှု အဆင်မပြေခြင်း	မူကြိုကျောင်း	ကလေးများ ပညာသင်ကြားရေး အဆင်ပြေ အချိန်မှီ သင်ကြားရခြင်း	✓	✓	
၆	မိုးရာသီတွင် ရွာလမ်းသွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း	ရွာလမ်း လမ်း ပြုပြင်	ရာသီမရွေး သွားလာရေး အဆင်ပြေခြင်း	✓	✓	
၇	ရေသောက်သုံးနိုင်မှု သယ်ယူရန် ခက်ခဲခြင်း	ရွာချင်းဆက်လမ်း (တံခါး ကျောင်း)	ရေသောက်သုံးနိုင်မှု အလွယ်တကူ သယ်ယူနိုင်ခြင်း	✓	✓	

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၁၈) ဦး   ရက်စွဲ။ 17 - 10 - 2017   မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) ဦး/ဒေါ် [illegible]

ဆွေးနွေးချက်

အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားအုပ်စုများမှ ကျေးရွာ အခက်အခဲများကိုဦးစွာဆွေးနွေးခြင်း၊ မျှော်မှန်းချက်ကိုဆွေးနွေးခြင်း၊အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းနိုင်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများ ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးရရှိလာသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ အား သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သွားရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာခွဲခေါင်းဆောင်များ၊အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး မှူးများ မှတစ်ဆင့် မြို့နယ် စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ သို့ဆက်လက်တင်ပြရန် လိုအပ် ကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။

၅။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

နောင်ချိုး ကျေးရွာအုပ်စု၊ လှည်းဦးမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	ရမှတ်	အဆင့်	မှတ်ချက်
၁	ကျေးရွာစနိုးဓါ	X	၂	၁	၄	၁	၆	၁				၃	၄	
၂	စာသင်ကျောင်း (ဆရာ/ ဆောင်းဆုံ)		X	၂	၄	၂	၆	၂				၄	၃	
၃	မူကြိုကျောင်း			X	၄	၃	၆	၃				၂	၅	
၄	စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (နံရံကာ)				X	၄	၄	၄				၆	၁	
၅	ရွာချင်းဆက်လမ်း (တံတား ချောင်း)					X	၆	၇				၀	၇	
၆	တံတား ၂ စင်း						X	၆				၅	၂	
၇	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်							X				၁	၆	
၈									X					
၉										X				
၁၀											X			

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား(၂၂)မ(၁၈)ဦး ရက်စွဲ။ 17.10.2017 မှတ်တမ်းတင်သူ (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) ဦးနိုင်ဇော်ဝင်း တောဓ

ဆွေးနွေးချက်

ဆွေးနွေးရရှိသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခု နှိုင်းယှဉ် အမှတ်ပေးသည့်စနစ်ကိုအသုံးပြုခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်ပြီးသော လုပ်ငန်းများ ရှိသကဲ့သို့ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက် နိုင်ရေးအတွက်လည်း ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးပွဲများ တွင်ချပြဆွေးနွေးသွားရန်လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်

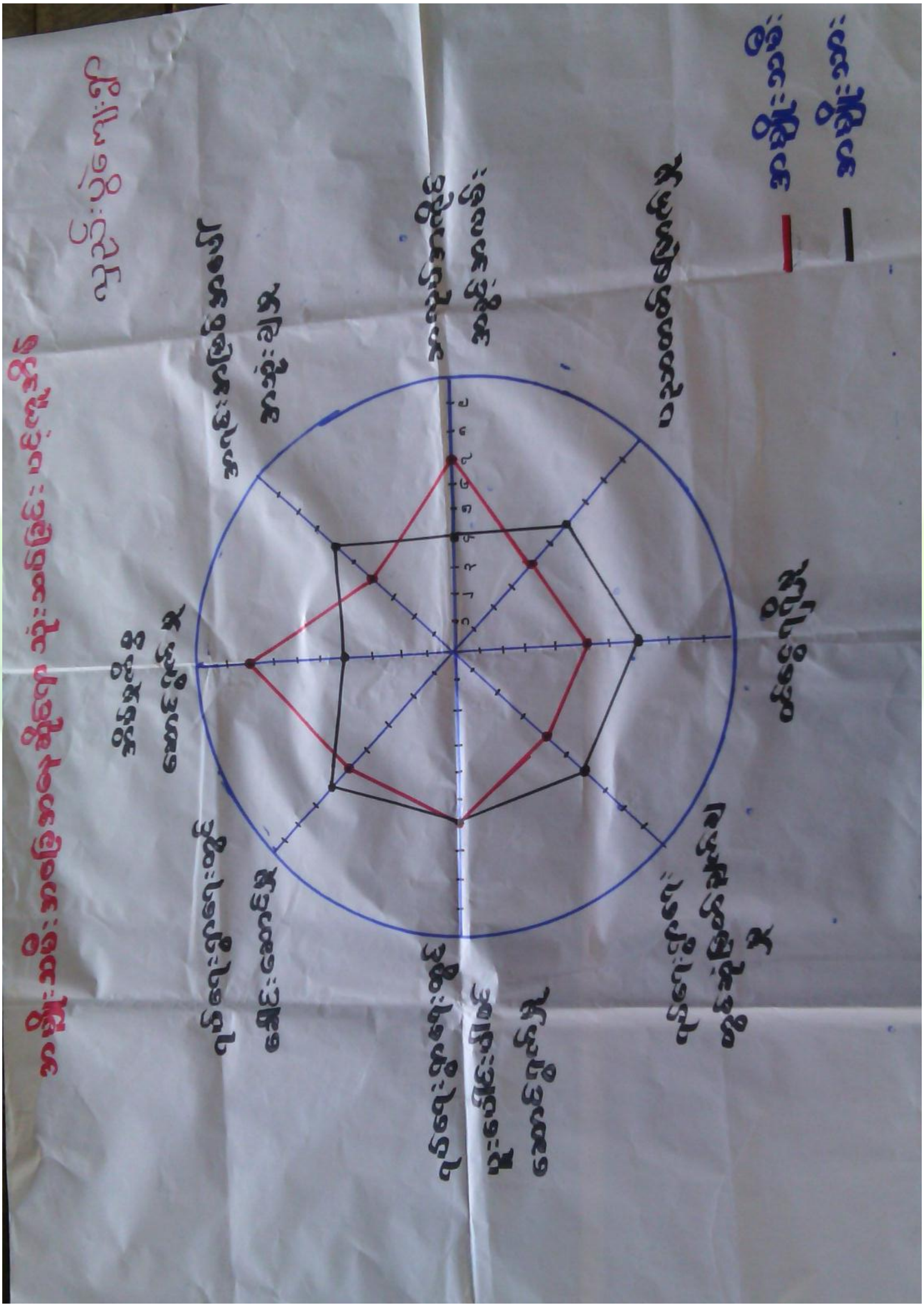
ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊ စာသင်ကျောင်း ကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့ ၊မိခင်နှင့်ကလေး၊စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း။သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျှက်ရှိပါသည်။

၇။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်



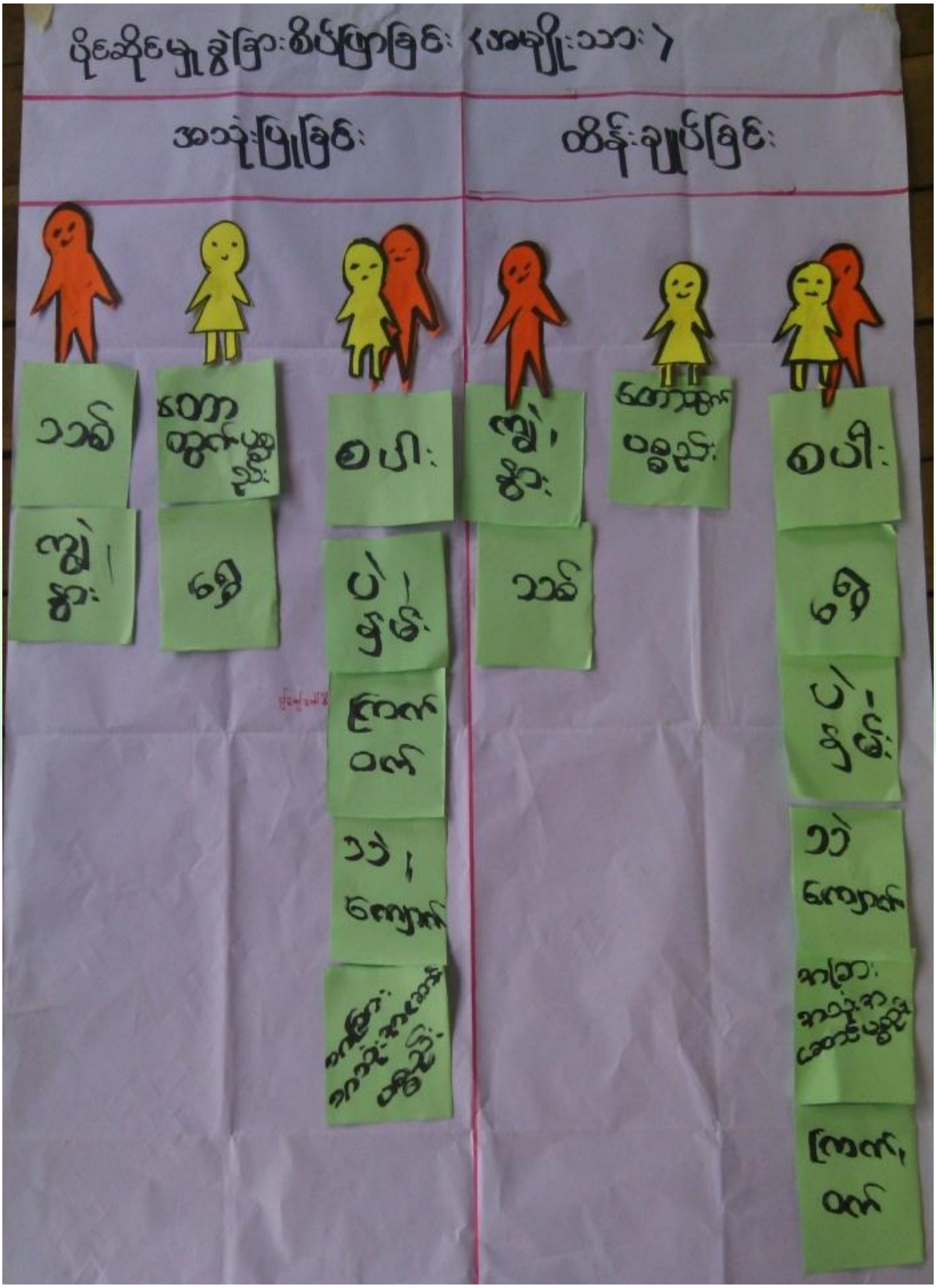
ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဂင်ငွေ၊အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု(ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့်အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ဂင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှ မှုမရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမှီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

၈။ကျား-မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း အမြစ်များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီးလုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရမည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၉။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်

ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂါတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိပ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမှီပြီး ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်း မွန်လာရန် ၊သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

([illegible])ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

([illegible])အုပ်စု

(၂၀၁၆ နှစ်)နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကံမြင့်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။		ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးတင်ဌေး	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဦးဝင်းကျော်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဒေါ်ခင်မာဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးစက်ရွှေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးမြင့်ထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်မမို	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးမြင့်နိုင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဦးမိုးကျော်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်ဌေးမို	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမိုးမြင့်ဦး	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်မနိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးအောင်ကျော်ဦး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်စန္ဒာမြင့်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးကျော်မြင့်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

(လှည်းမှ)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

([illegible])အုပ်စု

(ဒုတိယနှစ်)နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကံမြင့်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဌ
၂။	ဒေါ်ထွေးရီ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဌ
၃။	ဦးအောင်ပြုံး	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ခင်မာဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစက်ရွှေ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဒေါ်အေးမာဝေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးမိုးမြင့်ဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ချိုမာလင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးအောင်ခင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မသေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်စန္ဒာလင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမင်းခိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သူဇာလင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမိုးကျော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်စန်းကြည်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးဝင်းကျော်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

(ကျွဲဥဘိုးမှဲ)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ရောနီဖျူး)အုပ်စု

(တတိယနှစ်)နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကံမြင့်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဌ
၂။	ဒေါ်ထွေးရီ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဌ
၃။	ဦးမောင်ပြုံး	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ဇင်မာဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစက်ရွှေ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဒေါ်ခင်မာအေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးစိုးမြင့်ဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ချိုမာလင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးမောင်ခင်	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မသေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်စန္ဒာလင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးမင်းခိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သူဇာလင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမိုးကျော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်ဆွေမိုးကြည်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးဝင်းကျော်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

(လှည်းပွဲ)ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

(ဆော်ဖမှူး)အုပ်စု

(စတုတ္ထနှစ်)နှစ် စီမံကိန်းစက်ဝန်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးကံမြင့်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်ထွေးရီ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးမောင်ပြုံး	ဝယ်ယူရေးခေါင်းဆောင်
၄။	ဒေါ်ခင်မာဦး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီမှတ်တမ်းထိန်း
၅။	ဦးစက်ရွှေ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်
၆။	ဒေါ်ခင်မာအေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးခေါင်းဆောင်
၇။	ဦးစိုးမြင့်ဦး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၈။	ဒေါ်ချိုမာလင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်
၉။	ဦးမောင်ဝ	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းခေါင်းဆောင်
၁၀။	ဒေါ်မအေး	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁။	ဒေါ်စန္ဒာလင်း	လည်ပတ်/ပြင်ထိန်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂။	ဦးဖေးခိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃။	ဒေါ်သူဇာလင်း	ဝေဖန်အကြံပြုဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၄။	ဦးမိုးကျော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅။	ဒေါ်ခင်ဆွေကြည်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆။	ဦးဝင်းကျော်	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
[illegible]			[illegible]
မြို့နယ်/တိုင်းဒေသကြီး [illegible]	မြို့နယ် [illegible]	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

 က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) [illegible]	၄၉	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၉
လူမျိုးစု (၂) ------------		ဘာသာ (၂) ------------	
လူမျိုးစု (၃) ------------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော ---- ---------- အခြား		ဘာသာရော ----------	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	[illegible]	ဗုဒ္ဓ	
စာမတတ်သူ/ကျောင်းထွက် [illegible]			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁)---------- ဗုဒ္ဓ	၁၁၀	၁၁၆
လူမျိုးစု (၂)----------		
လူမျိုးစု (၃)----------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၃	၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☑
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☑
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		*မှတ်ချက်*		*မှတ်ချက်*	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

<table>
<tr><th colspan="3">(၁) စာသင်ကျောင်း</th><th colspan="3">(၂) ကျန်းမာရေး</th><th colspan="3">(၃) လက်မှုပညာရှင်</th></tr>
<tr><th></th><th>ရွာတွင်နေထိုင်သူ</th><th>အခြားရွာမှလာသူ</th><th></th><th>ရွာတွင်းနေထိုင်သူ</th><th>အခြားရွာမှလာသူ</th><th></th><th>ရွာတွင်းနေထိုင်သူ</th><th>အခြားရွာမှလာသူ</th></tr>
<tr><td>မူလတန်းပြဆရာ/မ</td><td>✓</td><td>☐</td><td>ဆရာဝန်</td><td>☐</td><td>☐</td><td>လက်သမား</td><td>✓</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>အထက်တန်းပြဆရာ/မ</td><td>☐</td><td>☐</td><td>လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး</td><td>☐</td><td>☐</td><td>ပန်းရံ</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>အလယ်တန်းပြဆရာ/မ</td><td>☐</td><td>☐</td><td>အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ</td><td>☐</td><td>☐</td><td>လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>မူကြိုဆရာ/မ</td><td>☐</td><td>☐</td><td>သားဖွားဆရာမ (၈၈)</td><td>✓</td><td>☐</td><td>ရေပိုက်သွယ်သူ</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>အခြား</td><td>☐</td><td>☐</td><td>ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား</td><td>☐</td><td>☐</td><td>စက်ပြင်ဆရာ</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="3">မှတ်ချက်</td><td colspan="3">မှတ်ချက် 5</td><td colspan="3">မှတ်ချက်</td></tr>
</table>

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း (circled) မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း (circled) မြေသားလမ်း (circled) လူသွားလမ်း အခြား ______

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ဝိုင်းပါ ရှိပါသည်/(circled) မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? — မိုင်---၆---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀း၃၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/အခြား ---------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၁း၀၀ နာရီ--- ထော်လာဂျီ/✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လှည်း/မော်တော်ဘုတ်/အခြား ---------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

✓ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ---------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ---------------------------------

(၂) ---------------------------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် [illegible]

လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 17.10.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် [illegible]

၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

) - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ချိုချိုစင်း ဘောက်စ်

နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☑ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ	မြို့နယ်	ပုသိမ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု	ငါးဖီ	ကျေးရွာ	ကုန်းကြီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	17.10.2017	17.10.2017	၂၂	၁၆	၃၈	ဗမာ –
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	17.10.2017	17.10.2017	၂၂	၁၈	၄၀	ဗမာ –
၃။ ကျေးရွာအဆင့် လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	22.10.2017	22.10.2017	၃၃	၁၃		–
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						–
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						–

၁၁။ ပုံစံ စ-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး နိုင်ဝင်း [illegible]			
နေ့စွဲ 17-10-2017		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) ☑ စက်ဝန်း(၄)	
မြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	[illegible]	[illegible]	[illegible]

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း မကောင်းသဖြင့်	၁	စာသင်ကျောင်း မကောင်းသဖြင့်
၂	ကလေးများ ပညာသင်ကြားရ ခက်	၂	ကလေးများ ပညာသင်ကြားရ ခက်
၃	ခဲခြင်း။ ကျေးရွာခန်းမ မရှိခြင်း။	၃	ခဲခြင်း။ ကျေးရွာခန်းမ မရှိခြင်း။
၄	မူကြိုကျောင်း သီးသန့် မရှိခြင်း။	၄	မူကြိုကျောင်း သီးသန့် မရှိခြင်း။
၅	ရွာတွင်း လမ်းများ၊ ရွာချင်း ဆက်	၅	ရွာတွင်းလမ်းများ၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း
၆	လမ်းများ မကောင်းသဖြင့် ဒေသ	၆	များ မကောင်းသဖြင့် ဒေသထွက်ကုန်
၇	ထွက်ကုန်များ တင်ပို့ရောင်းချရန်	၇	များ တင်ပို့ရောင်းချရန် ခက်ခဲခြင်း။
၈	ခက်ခဲခြင်း။ ကိုယ်ပိုင်အသက်	၈	ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေး၊ အတတ်ပညာ
၉	မွေး၊ အတတ်ပညာများ မတတ်	၉	များ မတတ်မြောက်ခြင်း။ ငွေကြေး
၁၀	မြောက်ခြင်း။ ငွေကြေး အရင်းအနှီး	၁၀	အရင်းအနှီး ခက်ခဲသဖြင့် ကိုယ်ပိုင်
၁၁	ခက်ခဲသဖြင့် ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေး	၁၁	စီးပွားရေး လုပ်ကိုင်နိုင်မှု
၁၂	လုပ်ကိုင်နိုင်မှု အားနည်းခြင်း၊	၁၂	အားနည်းခြင်း။ ကျန်းမာရေး အသိ
၁၃	ကျန်းမာရေး အသိပညာအား	၁၃	ပညာအားနည်းသဖြင့် [illegible]
၁၄	နည်းသဖြင့် [illegible] ရောဂါ ကျခြင်း။	၁၄	[illegible] ရောဂါ ကျခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း မြှင့်တင်ပြီး၊ မူကြို	၁	စာသင်ကျောင်း မြှင့်တင်ပြီး၊ မူကြိုကျောင်း
၂	ကျောင်းတည်ဆောက်ပြီးသဖြင့် က	၂	တည်ဆောက်ပြီးသဖြင့် ကလေးများ
၃	လေးများ ပညာသင်ကြားရ အဆင်ပြေမည်။	၃	ပညာသင်ကြားရ အဆင်ပြေမည်။

ရွာတွင်းလမ်းများ ၊ ရွာချင်းဆက် တံတားများ တည်ဆောက်ပြီးပါက သဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ အခက်အခဲ ပြေလည်မည်။ ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်ပြီးသဖြင့် လူမှုရေး အခမ်းအနားများ လုပ်ဆောင်ရန် နေရာ ရရှိသည့် ရှိနေမည်။ ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးအတတ် ပညာသင်တန်းများ တက်ရောက်ရ သဖြင့် မိသားစု တစ်နိုင်ငံ စီးပွားရေးကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည်။	ရွာတွင်းလမ်းများ ၊ ရွာချင်းဆက် တံတားများ တည်ဆောက်ပြီးသဖြင့် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အခက်အခဲပြေလည်မည်။ ကျေးရွာခန်းမ တည်ဆောက်ပြီးသဖြင့် လူမှုရေး အခမ်းအနားများ လုပ်ဆောင်ရန် နေရာ ရရှိသည့် ရှိနေမည်။ ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးအတတ်ပညာ သင်တန်းများ တက်ရောက်ရသဖြင့် မိသားစု တစ်နိုင်ငံ စီးပွားရေးကို လုပ်ဆောင်နိုင်မည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် (နံရံတက်)	က+မ	၆,၁၀၀,၈၀၀	၂၂၆
၂	တံတား ၂ စင်း	က+မ	၇,၄၂၈,၆၀၀	၂၂၆
၃	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် (ကမိုးနဲ့ ဆေးသုတ်)	က+မ	၁၁,၇၈၃,၈၀၀	၂၂၆
၄	ကျေးရွာခန်းမ	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၆
၅	မူကြိုကျောင်း	က+မ	၁၈,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၆
၆	ရွာတွင်းလမ်း	က+မ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၆
၇	ရွာချင်းဆက်လမ်း (တောင်ဝါး ချောင်းသို့)	က+မ	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၆
၈				
၉				
၁၀				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရှော့	ကျ	ကိုယ်ပိုင်အတတ်ပညာ
၂	ချေးငွေ	ကျ၊မ	ရွှေ့ပြောင်းရေး
၃	ရွှေ့ပြောင်းရေးအသိပညာ	ကျ၊မ	"
၄	ဓာတ်မြေဩဇာ အသုံးပြုနည်း	ကျ၊မ	စိုက်ပျိုးရေး
၅	စိုက်ပျိုး မှုပြုစုနည်း	ကျ၊မ	"
၆	[illegible] သင်တန်း	ကျ၊မ	ကိုယ်ပိုင်အတတ်ပညာ
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ---ဦး[illegible]--- လက်မှတ် ---[signature]--- နေ့စွဲ---17·10·2017---

၁၂။ ပုံစံ စ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဂန်ထမ်းအမည် - ဦးနိုင်ဝင်းဆောင်

နေ့စွဲ 22.10.2017 | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) ☐စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☐စက်ဝန်း(၃) ☑စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း | မြို့နယ် ပဒေလည်ဘူး | ကျေးရွာအုပ်စု နောင်ဖော့

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ	အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ကိုကြာဝင်း	KG + မူကြို ကျောင်းဆောင်	၉၀'×၃၀'×၁၂'	၄၄၅	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	၁၉,၇၀၀,၀၀၀		၅၀၀,၀၀၀		၂၀,၂၀၀,၀၀၀
နောင်ဖော့	စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်	၇၀'×၃၀'×၁၂'	၉၄၇	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	၁၉,၂၄၀,၀၀၀		၅၀၀,၀၀၀		၁၉,၇၄၀,၀၀၀
ကျောက်ဦး	KG + မူကြို ကျောင်းဆောင်	၉၀'×၃၀'×၁၂'	၄၄၆	☐ ကျား ☐ မ ☑ ကျား+ မ	၁၈,၅၀၀,၀၀၀		၅၀၀,၀၀၀		၁၉,၀၀၀,၀၀၀
				☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ					
				☐ ကျား ☐ မ ☐ ကျား+ မ					

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

ဦးကျော်စိုး - [signature]
ရာထူး - အုပ်စုစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
ရက်စွဲ - 22.10.2017

[signature]
ဒေါ်ခင်မောစိန်
အုပ်စုစီ/ထောက်
22.10.2017

၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	လှည်းပွဲ
ကျေးရွာအုပ်စု	နောင်မူး
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	17.10.2017
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ	ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး နှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၂၂)ဦး၊ မ(၁၆)ဦး=(၃၈)ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်

နောင်မူးအုပ်စု၊ လှည်းပွဲကျေးရွာ စီမံကိန်း [illegible] အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ရှေ့တွင် နံနက် ၁၀:၀၀ အချိန်တွင် စတင်ခဲ့သည်။ [illegible] ကျေးရွာ [illegible] ဆောင်မှ အစည်းအဝေး အဖွင့် အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် တွင် စီမံကိန်း ရုံးတာဝန်မှ အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့သည်။ ထို့နောက်တွင် စီမံကိန်းတွင် ထည့်သွင်း ဆောင်ရွက်မည့် အချက် (၁၅) ချက်ကို အသေးစိတ် ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် စီမံကိန်း [illegible] အဆင့် [illegible]၊ အပိုင်းလိုက် ဆောင်ရွက်ပုံကို ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့သည်။ ပြီးနောက်တွင် [illegible]၊ စီမံကိန်း၏ ဆောင်ရန် (၅) ချက်၊ ရှောင်ရန် (၅) ချက် နှင့် လိုက်နာ ဆောင်ရွက်ရမည့် အကြောင်းအရာများကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းကို ကျေးရွာလူထုမှ [illegible] ပြောင်းလဲခြင်း မရှိဘဲ [illegible] ထမ်းဆောင်ရန် ပြောကြားခဲ့ကြပြီး၊ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း [illegible] ထမ်းဆောင်ရန် ဆန္ဒပြုသဖြင့် လက်ခံ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကို [illegible] ခန့်အပ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေး ပထမပိုင်း [illegible]

မိတ်ဆိုပါ ရှင်တကူ ဖြင့်သည့် ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် အစည်းအဝေးကို နေ့လယ် ၁၂:၀၀ အချိန်တွင် ပြီးဆုံးခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

အထက်ပါ အစည်းအဝေး ဆွေးနွေးချက် ၊ ပြောကြားချက် များအပေါ် ကျေးရွာလူထု အားလုံးမှ သဘောတူညီကြောင်း အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက်

- မိတ်ဆိုပါ ဝက်ထိုး အဝင်ပေါက် အသင်းဆိုင် ဆိုက်ရှာဖွေသောင် [illegible] ရှိသွားမည် ဖြစ်ကြောင်း။
- အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် အဖြေ တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင် ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း။
- ကျေးရွာ ဓလေ့ရှိ ဆွေးနွေးပွဲမှ အပေါ် သဘောတူညီကြောင်း အတည်ပြု ပြောကြားခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်

(လက်မှတ်)
ဦး.ကျော်
ဓလေ့ရှိ [illegible]
[illegible] ကျေးရွာ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ....လှည်းမှု..............

ကျေးရွာအုပ်စု ....နောင်ချို..............

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ....၁၃ နှ ကြီး ကျောင်း ၊ [illegible]..............

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ....17 . 10 . 2017..............

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ..............၃ ဝဒ်ဿ အကြိုစီ အစည်းအဝေး နှင့် ကော်မတီ..............
..............ဖွဲ့ စည်းခြင်း ၊ လုပ်ငန်း [illegible] ရွေးချယ်ခြင်း..............

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၂၂)ဦး၊ မ(၁၈)ဦး=(၄၀)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက်

နောင်ချိုအုပ်စု ၊ လှည်းမှု ကျေးရွာ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း အစည်းအဝေးကို နေ့လယ် ၁၁:၀၀ အချိန် တွင် [illegible] စတင်ခဲ့သည်။ [illegible] မှ ကျေးရွာကော်မတီဖွဲ့စည်း ရခြင်းနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန် ၊ ဝတ္တရားများ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် အချက်များကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် ကျေးရွာကော်မတီဝင် ဖွဲ့စည်းရာတွင် ကော်မတီကို လက်ရှိကော်မတီဝင် အဟောင်းအတိုင်း ထားရှိရန် အစည်းအဝေး သို့ တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ ပြောကြားခဲ့ပြီး လက်ရှိ ကော်မတီဝင် များမှလည်း ဆက်လက်၍ တာဝန် ထမ်းဆောင် သွားမည် ဖြစ်သဖြင့် လက်ရှိ ကော်မတီဝင် အဟောင်းအတိုင်း ခန့်အပ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထု အားလုံးမှ [illegible] ရွေးချယ် ခဲ့ရာ ဦးစားပေး (၁) တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (မုံရွာ[illegible])

ဦးစားပေး (၂) တွင် တံတား ၂စင်း

ဦးစားပေး (၃) တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (အမိုး [illegible] ဆေးသုတ်)

ဦးစားပေး (၄) တွင် ကျေးရွာခန်းမ

(၅) [illegible]ကျောင်း

ဦးအားပေး (၆) တွင် ရွာလူထုလာရောက်ပါဝင် (၇) ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး (ဝါးတံတားဆောက်ရန်)

လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ရွေးချယ်ခဲ့ကြပြီး အစည်းအဝေး ဥက္ကဋ္ဌပိုင်းကို ညနေ ၄:၀၀ အချိန်တွင် ပြီးဆုံးခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

အထက်ပါ အစည်းအဝေး ပြောကြားချက် ၊ ဆွေးနွေးချက်များ အပေါ် အစည်းအဝေး သို့ တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ သဘောတူညီကြောင်း ဆွေးနွေးချက် အပေါ် အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

သဘောတူညီချက်

- ကျေးရွာ ကော်မတီဝင် ဖွဲ့စည်းမှု အပေါ် သဘောတူညီကြောင်း။
- ကျေးရွာမှ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းရွေးချယ်မှု ၊ ဦးအားပေး သတ်မှတ်မှု အပေါ် သဘောတူညီကြောင်း။
- ကော်မတီဝင်များမှ စီမံကိန်း၏ ချမှတ်ထားသော ကျင့်ဝတ်များ အတိုင်း လိုက်နာ ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ကြောင်း သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်

ကျော်
မိုးကျော်
စေတနာ့ဝန်ထမ်း
ကုန်းပွင့် ကျေးရွာ

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း အနှစ်ချုပ်

လျှော်ကြီး(ပ)ကျေးရွာ

နောက်ဆက်တွဲ (၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်
အနှစ်ချုပ်

မှုရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအားTPICသို့ပို့ရပါမည်။
MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အဦး	၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (နံရံကာ)	☑ ကျား ☑ မ		လူထုမှပါဝင်ပြီးမြို့နယ်
	၂	တံတား (၂) စင်း	☑ ကျား ☑ မ		
	၃	စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (အမိုးလဲ + ခေါင်းရက်)	☑ ကျား ☑ မ		
	၄	ကျေးရွာခရီးမ	☑ ကျား ☑ မ		
	၅	ရေကြီးကျောင်း	☑ ကျား ☑ မ		
	၆	ရွာတွင်းလမ်း	☑ ကျား ☑ မ		
	၇	ရွာချင်းဆက်လမ်း (မှန်ကူကွဲ + တံတားကျောင်း)	☑ ကျား ☑ မ		
	၈		☐ ကျား ☐ မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့်လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးရေး	၁	ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရှော့	☑ ကျား ☐ မ		
	၂	ဆက်ခြေပြုစုသာ သုံး၊ပြုမှုနည်း	☑ ကျား ☑ မ		
	၃	စိုက်ပျိုးမြေ၊ နည်းစနစ်	☑ ကျား ☑ မ		
	၄	ဇိမ်ခြံတကသင်တန်း	☑ ကျား ☑ မ		
	၅	ကား(ပြင်)သင်တန်း	☐ ကျား ☐ မ		
	၆	မွေးမြူရေး နည်းပညာ	☐ ကျား ☐ မ		
	၇		☐ ကျား ☐ မ		
	၈		☐ ကျား ☐ မ		

ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	[illegible]	☑ ကျား ☑ မ			
	၂		☐ ကျား ☐ မ			
	၃		☐ ကျား ☐ မ			
	၄		☐ ကျား ☐ မ			
	၅		☐ ကျား ☐ မ			
	၆		☐ ကျား ☐ မ			
	၇		☐ ကျား ☐ မ			
	၈		☐ ကျား ☐ မ			
ပညာရေး	၁		☐ ကျား ☐ မ			
	၂		☐ ကျား ☐ မ			
	၃		☐ ကျား ☐ မ			
	၄		☐ ကျား ☐ မ			
	၅		☐ ကျား ☐ မ			
	၆		☐ ကျား ☐ မ			
	၇		☐ ကျား ☐ မ			
	၈		☐ ကျား ☐ မ			
အခြား	၁	[illegible]	☑ ကျား ☑ မ			
	၂		☐ ကျား ☐ မ			
	၃		☐ ကျား ☐ မ			
	၄		☐ ကျား ☐ မ			
	၅		☐ ကျား ☐ မ			
	၆		☐ ကျား ☐ မ			
	၇		☐ ကျား ☐ မ			