

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
လှည်းပွဲကျေးရွာ၊ နောင်မူးကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



ဇာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... 2

၂။ နောင်မှူး အုပ်စုမြေပုံ 3

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ 4

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... 4

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား 6

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ. 8

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 27

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 32

၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် 33

၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 36

၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... 38

၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ..... 40

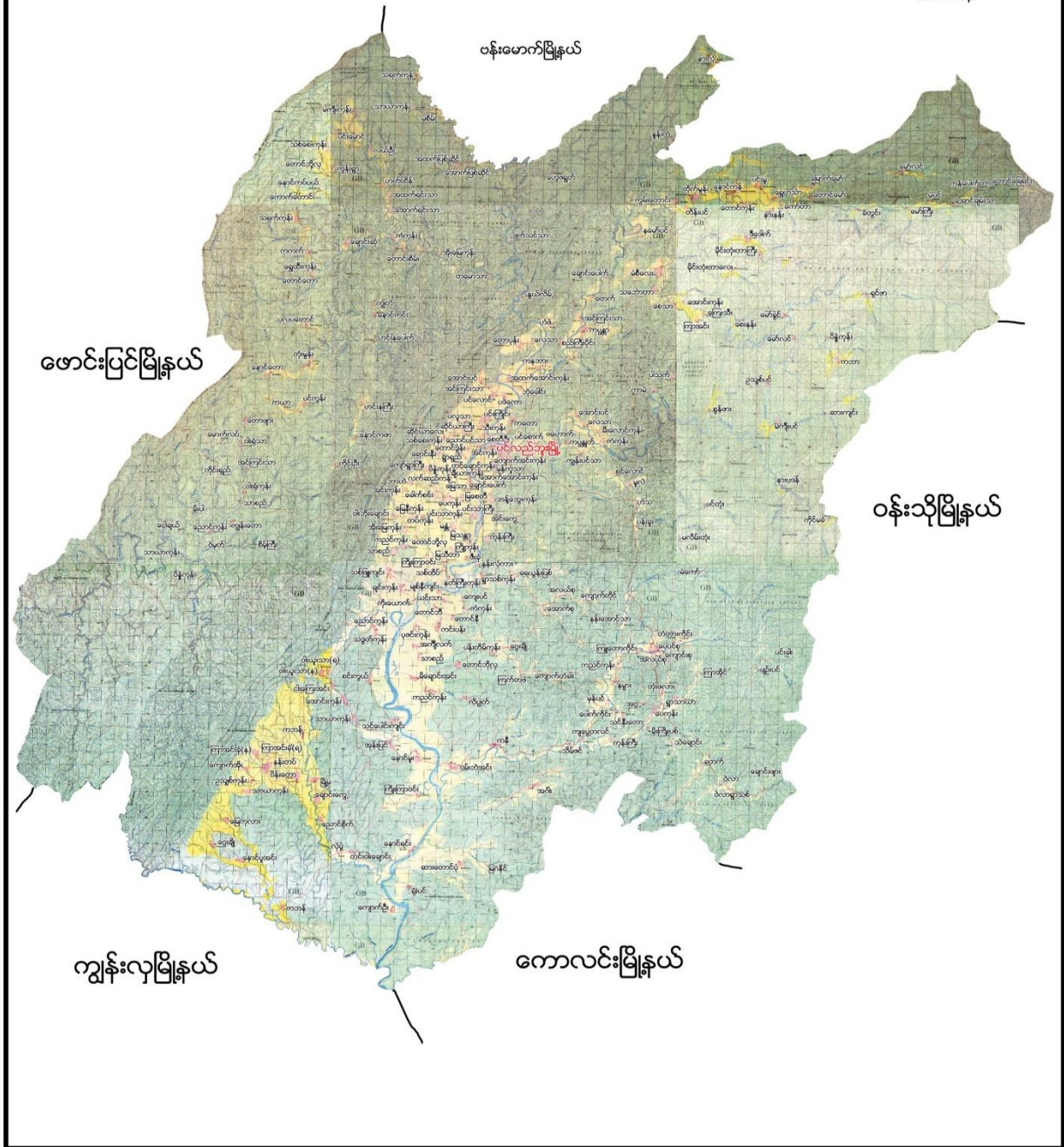
၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ 41

၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .. Error!
Bookmark not defined.



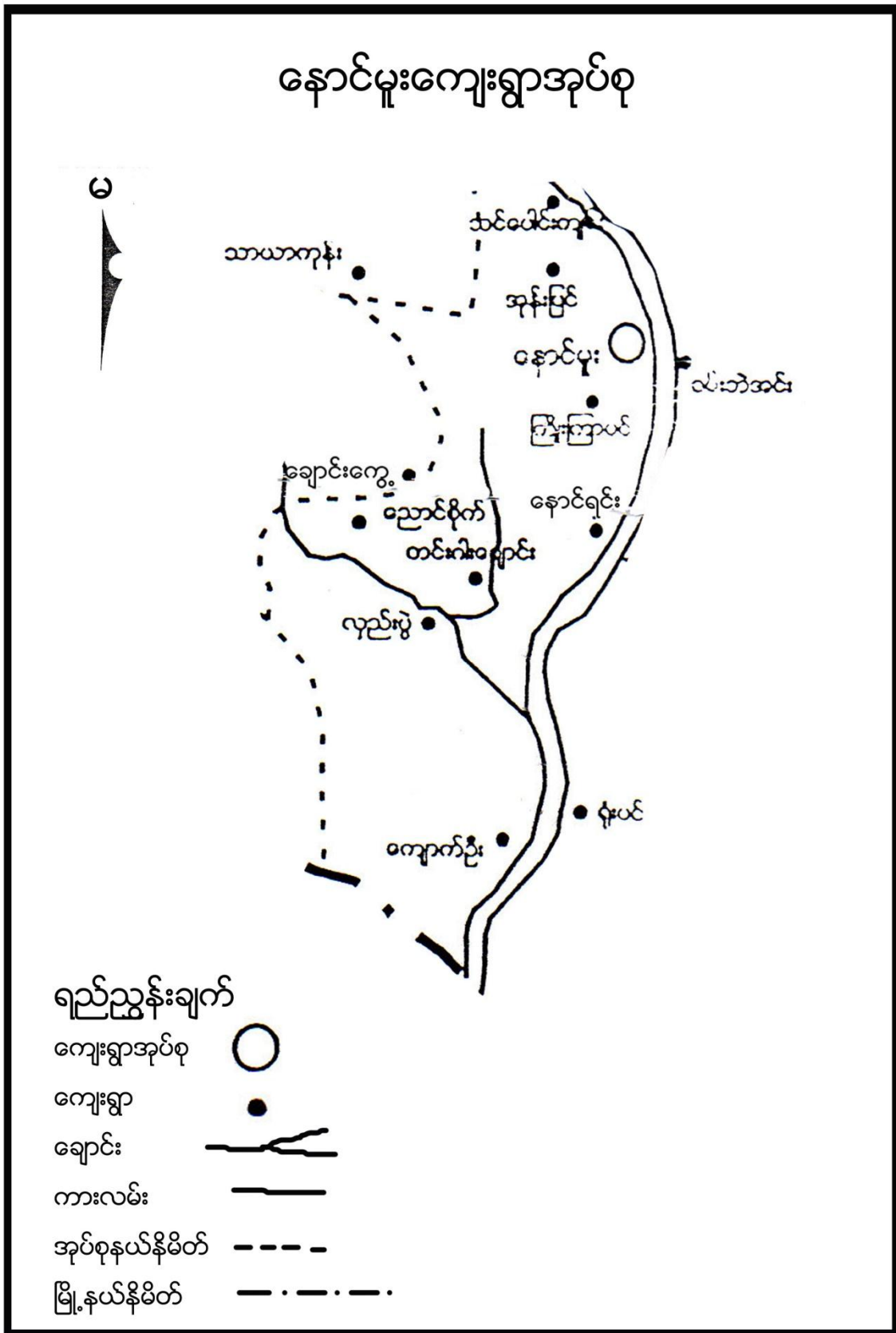
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်မူး အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်မူး၊ ညောင်စိုက်၊ အုန်းပြင်၊ သင်ပေါင်းကျင်း၊ ကြီးကြာဝင်း၊ နောင်ရင်း၊ ကျောက်ဦး၊ တင်းဝါးချောင်း၊ လှည်းပွဲ၊ ကျေးရွာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ကျော်ခန့်ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သော ရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ လယ်စောင့် တဲများမှ ကျေးရွာအဖြစ်တည်ရှိခဲ့သည်ဟု သိရပါသည်။ရှေ့ယခင်က လှည်းပြိုင်ပွဲများ ကျင်းပရာနေရာတွင် တည်ရှိ သောကြောင့် လှည်းဘွဲ့ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၃၃၀ ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးသင် ကညာရေးကို စတင်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးတွင် ပင်လည်ဘေးမြို့နှင့် ၂၂မိုင်ကျော်ခန့် ကွာဝေးပြီး နောင်မူ အုပ်စုကျေးရွာနှင့် ၆မိုင် ခန့် ကွာဝေးလှပါသည်။

ထူးခြားခြင်းစဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၈	၄၂	၆	၄၈

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃	၂	၃	၅
မြေယာမဲ့	၅	၅	၄	၉
မသန်စွမ်း				



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	စပါးအရောင်းအဝယ်	
နှမ်းစိုက်	နွား	နှမ်းအရောင်းအဝယ်	
	ဝက်	ကုန်သည်ဈေးရောင်း	
ဆင်ခရမ်းချဉ်သီး	ကြက်		
-သစ္စာ			
ချဉ်ပေါင်			

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၂၀ ဧက	၂၀ ဧက	၁၅၀ ဧက	မရှိ	၄	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	-	-	-	၁

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀	-	၃၀/၃၀	၃၅	၄၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၀၀	၁၅	-	၂၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	-	၂၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၃-၁-၀၇	ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၂	၁၂	၄၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြား သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၃-၁-၀၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၂	၆	၁၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း များ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော် များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၃-၁-၀၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၇	၅	၁၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်း များ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၄-၁-၀၇	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၁၃	-	၁၃	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၄-၁-၀၇	အမျိုးသမီးများ	-	၉	၉	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်း များ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၄-၁-၀၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၃၀	၁၂	၄၂	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၃-၁-၀၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၆	၅	၁၁	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၃-၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၈	၃	၁၁	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၉	ကျား၊မ ရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၃-၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၈	၃	၁၁	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီး များ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း များ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၄-၁၇	ကျေးရွာစိ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၇	၅	၁၂	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- အုတ်လိုင်းပြေး၊ ခြေတံရှည်၊ သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ထောင်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁၀ ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊ အလယ်တန်း ကျောင်းသားရှိ)	၇	၁၅.၆%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှုလှည်းဆိုင်ကယ်၊ (အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၁၆	၂၈.၈%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုးထရံကာ၊ ချေတံရှည်အိမ်မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၂ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၃ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ ကျောင်းထားနိုင်	၁၆	၃၅.၆%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံမြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၉	၂၀%
စုစုပေါင်း		၄၈	၁၀၀%



သုံးသပ်ခြင်း

လှည်းပွဲကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်တွင် ရာသီဥတုအခြေအနေသည် တပေါင်းလမှ နယုန်လထိ ပူပြင်းပြီး ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်ကာ ကျန်လများသည် ဆောင်းရာသီ ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေး တွင် နယုန်လမှ ပြာသိုလထိ စပါး၊နှမ်းများလုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် လူထုမအားလပ်သည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတွင် မိုးတွင်းကာလမှလွဲ၍ ကျန်လများတွင် ကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင် ကြက်၊ပက်၊ကျွဲ၊နွားများကို တနိုင်တပိုင်မွေးမြူကြပြီး စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်မှုမရှိသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။သောက်သုံးရေးတွင် နယုန်လတွင် ရှားပါးမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဖူလုံမှုရှိပါသည်။ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် စိုက်ပျိုးရာသီနှင့်ရိတ်သိမ်းများ၌သာ ဝင်ငွေ ရရှိမှုများရှိကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှု မရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။ဝမ်းစာဖူလုံမှုတွင် ဝင်ငွေရရှိသောလများတွင် ဖူလုံမှုရှိပြီး အလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေမရှိသော တန်ခူး၊ကဆုန် လများ တွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုနည်းပါးပါသည်။ပွဲတော်များတွင် တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ဝါဆို လတွင် သင်္ကန်း ကပ်ခြင်း ၊သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်နှင့် ပြာသို၊တပို့တွဲ၊တပေါင်းလများတွင် အလှူမင်္ဂလာ ပွဲများ ကျင်းပလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုစိုက်ပျိုးရာသီနှင့်တိုက်ဆိုင် မှုမရှိခြင်း၊ရာသီဥတုနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ခြင်း၊ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု နည်းပါးသော အချိန် ဖြစ်ခြင်း၊ပွဲတော်များနှင့်တိုက်ဆိုင်မှုနည်းပါးသော အချိန်များဖြစ်သည့် တပို့တွဲ၊တပေါင်း၊တန်ခူး၊ကဆုန်နှင့် နယုန် လများတွင် စီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရရှိနိုင်သလို ကျေးရွာလူထု အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးမှုဖြစ်သလို ကျေးရွာလူထုလည်း ဝင်ငွေရရှိကာ လူမှုစီးပွားများ အဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့အဆင်ပြေလာသည်နှင့်အညီ ကျေးရွာသည်လည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စည်ပင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ခြင်း

လှည်းပွဲ ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၄၈)ရှိပြီး လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှာ (၁)ချမ်းသာအဆင့်၊(၂)အလယ်အလတ်အဆင့်(၃)နွမ်းပါးအဆင့်နှင့်(၄)အလွန်နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာတွင် အတူယှဉ်တွဲနေထိုင်ကြပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာတွင် လူမှုစီးပွားအဆင့် (၄)ဆင့်ရှိပြီး ကျေးရွာထဲတွင် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲ အတူယှဉ်တွဲနေကြပါသည်။ ထိုအဆင့်များထဲမှ ချမ်းသာသောအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှ ကျေးရွာအိမ်ခြေ၏ ၃ ပုံ ၂ ပုံခန့်ရှိပါသည်။နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့် ရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှုအလွန်နည်းပါးပြီး ရာသီခွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် တောထွက် ပစ္စည်းများ ရှာဖွေရောင်းချမှုများကိုသာ အားကိုးနေကြရသဖြင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှုအတွက် အလွန်ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်။ ထိုသို့သော နွမ်းပါးအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးအဆင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် လျော့နည်းသွားစေရန် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးဆောင်ရွက်ပေးရန်လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



သုံးသပ်ခြင်း

လှည်းပွဲကျေးရွာသည်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အရင်းအမြစ်အပေါ် မှီခိုနေရသော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများရှိပါသည်။ထိုသစ်တောများမှ ထင်းနှင့်ဝါးများ ကိုလည်း ထုတ်ယူသုံးစွဲ နိုင်ပါသည်။လယ်မြေများတွင် စပါးနှမ်းများလည်းစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် ကြပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် ချောင်းငယ် ရှိပြီးသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လုံလောက်မှုမရှိသည် ကိုလည်းတွေ့ ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများ ပေါများ သည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

ဆန်းစစ်ခြင်း

လှည်းပွဲကျေးရွာသည် အရင်းအမြစ်များပေါ်မှီခို နေထိုင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင် လယ်ယာမြေများသည် မိုးရေခံလယ်မြေများဖြစ်သောကြောင့် ရာသီဥတုမကောင်းလျှင် စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဆင်မပြေမှုများရှိသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။မျိုးကောင်းမျိုးသန့် နှင့် နည်းပညာ အားနည်းသောကြောင့်စိုက်ပျိုးရေးမှ အမြတ်အစွန်းနည်းပါလှပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ကိုရှာဖွေ ရောင်းချမှုများရှိသော်လည်း ရာသီမရွေး ရှာဖွေရောင်းချနိုင်မှုမရှိသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ မြေလွတ်မြေရိုင်းများကို လယ်ယာမြေများ ဖော်ဆောင် ပေးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊နည်းပညာများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ် နေပါသေးသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

လူ့စွမ်းရည်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့

အဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ တံတား: ငါ့အဖွဲ့
- ၂။ စာသင်ကျမ်း: စာသင်ကျမ်း
- ၃။ မူကြံရေးရာ:
- ၄။ စာသင်ကျမ်း: စာသင်ကျမ်း
- ၅။ စာရေးရေးရာ:
- ၆။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၇။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၈။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ

အဖွဲ့ဝင်များ

- ၁။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၂။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၃။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၄။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၅။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၆။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၇။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ
- ၈။ စာရေးရေးရာ: စာရေးရေးရာ



ဆွေးနွေးခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များနှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ပြဿနာသစ်ပင်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၏ အကြောင်းအရင်းများ၊ အကျိုးဆက်များကို သိရှိလာပြီး ထိုအကြောင်းအရင်းများကို ဖြေရှင်းနိုင်မည့်နည်းလမ်းများလည်း သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ အမှန်တကယ်အကျိုးရှိပြီး ပြဿနာအခက်အခဲကို အများဆုံးပြေလည်လာနိုင်မည့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများကို မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးချယ်လာနိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။



၆။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

.....လျှို့ဝှက်မှု..... ကျေးရွာ ..နေနည်း..... ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်ဖြင့် အစီအစဉ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	ရမှတ်	အဆင့်
၁	စာသင်ကျမ်းစာ: ဒုတိယတန်းစား		၁	၃	၄	၃	၂	၃
၂	စာသင်ကျမ်းစာ: ကျောင်းကျမ်းစာ			၃	၄	၂	၁	၄
၃	၂၀၂၀ - ကျမ်းစာ				၃	၃	၄	၁
၄	ကျေးရွာအုပ်စု					၄	၃	၂
၅	ကျေးရွာအုပ်စု						၀	၅



ဆွေးနွေးချက်

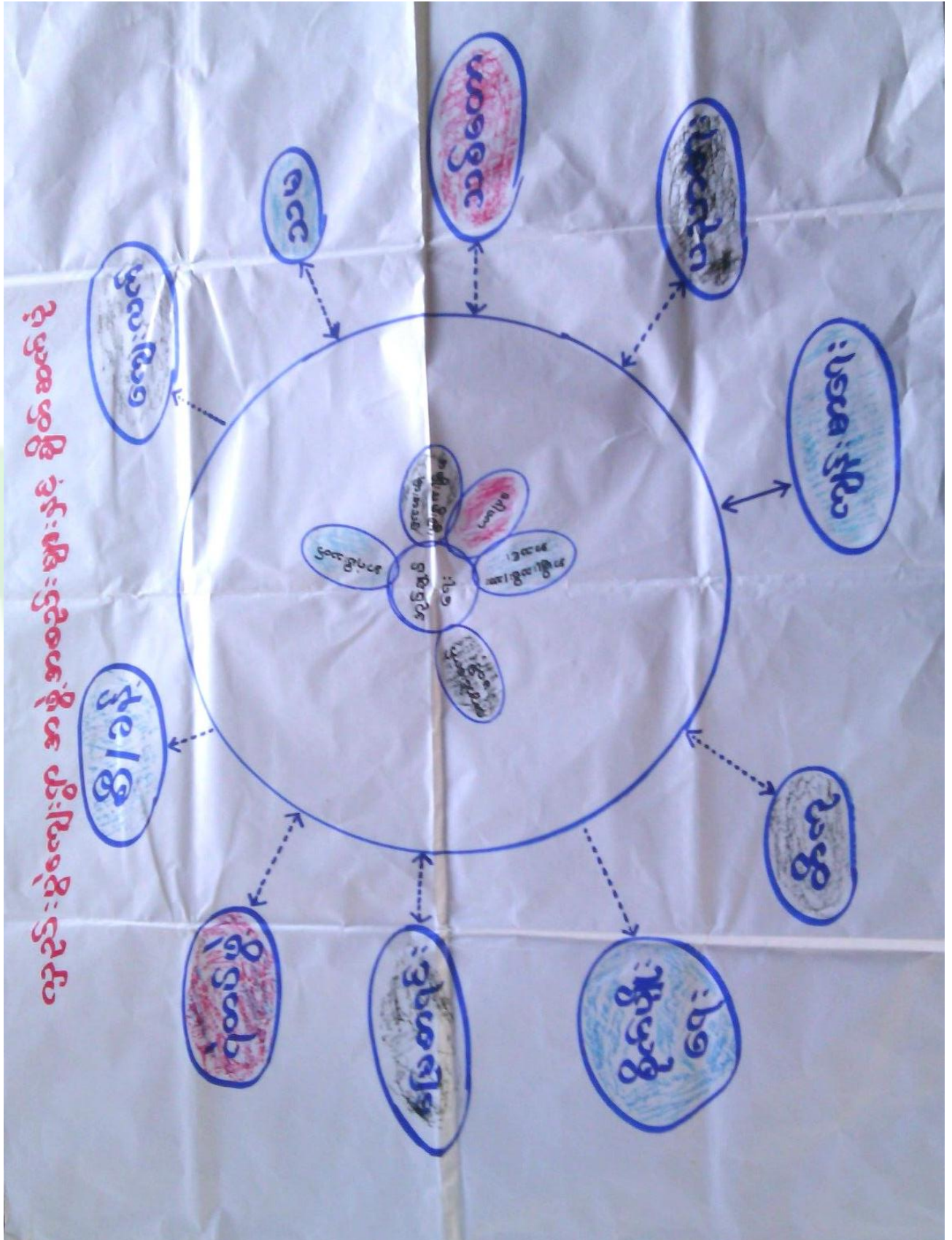
လှည်းပွဲကျေးရွာအနေဖြင့် အခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး ထွက်ပေါ် လာသော ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများထဲမှ ရပ်ရွာအတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်ပြီး အမှန်တကယ် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ငန်းခွဲ များရွေးချယ်နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

လှည်းပွဲကျေးရွာအနေဖြင့် စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းခွဲကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းနှင့် တံတား (၂)စင်း တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲများကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ တတိယနှစ်တို့တွင် အုပ်စု ထောက်ပံ့ငွေ လိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများ အလှည့်ကျ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သဖြင့် စီမံကိန်းအကောင် အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ ခြင်းမရှိသော်လည်း စီမံကိန်းတတိယတွင် ပထမဦးစားပေး အနေဖြင့် KG+မူကြိုကျောင်း ဆောင်သစ်၊ဒုတိယဦးစားပေးအနေဖြင့် ကျေးရွာခန်းမတည်ဆောက်ခြင်း၊ တတိယ ဦးစားပေးအနေဖြင့် စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊ စက်ရေတွင်းရေကန်ပိုက်လိုင်း၊ ရွာတွင်းလမ်း ပြုပြင် ခြင်း အစရှိသည့်စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးအလိုက် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ ကြပါသည်။



၇။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ကျေးရွာပြင်ပတွင်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် နေမှုအနေအထား ကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည့် အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ဂေါပက၊စာသင်ကျောင်းကော်မတီ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အသင်း၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ တို့နှင့်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိသလို မြို့နယ်တွင် အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန ၊ ကျန်းမာရေးဌာန ၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၊မွေးမြူရေး၊ မြေစာရင်း၊သစ်တော၊ရဲစခန်း၊လ.ဝ.က၊စိုက်ဘဏ်၊သမ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်သက်ဆိုင်ရာက ဣအလိုက်လိုအပ်သလို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်လျက်ရှိပါသည်။



ဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ကျေးရွာတွင် တန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိစေနိုင်ရန် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေအိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်မှု (ရပ်ရေးရွာရေး)၊အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမီမှု အစရှိသည့်ခေါင်းစဉ်ရှစ်မျိုးဖြင့် ကျား၊မ သီးသန့် အုပ်စုခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။







သုံးသပ်ခြင်း

ခေါင်းဆောင်မှု၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတို့တွင် တန်းတူညီမျှမှု မရှိသေးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများကို ခေါင်းဆောင်မှုနေရာ ပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးရန် လိုအပ်သလို အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးရန်လည်းလိုအပ် နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပညာရေးလက်လှမ်းမီတို့တွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်သာနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စ ပိုင်းကူလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အဆင့်တိုးတက်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။



၉။ ကျား၊ မရေးရာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ပိုမိုဆိုင်ရာ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း < အကျိုးသား >

အသုံးပြုခြင်း			ထိန်းချုပ်ခြင်း		
					
သစ်	တောထွက်ပစ္စည်း	ပေါ့	အိုးခွာ	တောထွက်ဝတ္ထု	ပေါ့
အိုးခွာ	ခွေ	ပဲ၊ နှမ်း	သစ်		ခွေ
		ကြက်ဝက်			ပဲ၊ နှမ်း
		သဲ၊ ကျောက်			သဲ၊ ကျောက်
		ကျွန်း၊ အသုံးအဆောင်၊ ထိခိုက်			ကျွန်း၊ အသုံးအဆောင်၊ ထိခိုက်
					ကြက်ဝက်



ဆွေးနွေးချက်

ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍ ပိုမိုပေါ်လွင်စေရန်နှင့် ကျား-မတန်းတူညီမျှမှုရှိ/မရှိ သိရှိနိုင်ရန်အတွက် အရင်း အမြစ် များ ကို အများဆုံးအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုအကြောင်းအရာများကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများအနေဖြင့် ခွန်အားကို အသုံးပြုပြီး လုပ်ကိုင်ရသော အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုအသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အရင်း အမြစ်များကို အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများနည်းတူ မရှိသော်လည်း ကျား၊မ သီးခြား အသုံးပြုရ မည်၊ထိန်းချုပ်ရမည်ဟူ၍ ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသည့် အရာများ ကျေးရွာတွင် မရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၁၀။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာ၏ အနာဂတ်မြေပုံတွင် ကျေးရွာလူထုမှ နောင်တွင်မျှော်မှန်းထားသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ၏ အိမ်မက်မြေပုံတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ပညာရေးတွင် ကျေးရွာလူထုအားလုံး လက်လှမ်းမီပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်လာရန် ၊သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိသော ကျေးလေးလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လျှပ်စစ် မီးများရရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော ကျေးရွာလေးဖြစ်စေချင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



စီမံကိန်း ပထမနှစ်နှင့်ဒုတိယနှစ် လုပ်ငန်းခွဲပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးကံမြင့်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ထွေးရီ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမောင်ပြုံး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဇင်မာဦး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးစက်ရွှေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ခင်မာအေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးစိုးမြင့်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ချိုမာလင်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးမောင်ခင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်မသေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်စန္ဒာလင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးမင်းခိုင်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်သူဇာလင်း	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးမိုးကျော်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်ခင်စန်းကြည်	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးဝင်းကျော်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် + မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးကံမြင့် အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ထွေးရီ အုပ်စု စီထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးနိုင်ဝင်းအောင်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၂၄/၁/၂၀၁၇



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတင်စွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိုးဝင်းကျော်
မြည်နယ်/ဒါတိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ်
		ကျေးရွာ ပုသိမ်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၆၁၂	၄၈	ဘာသာ (၁) - ၄၈	၄၈
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	ကျား - ၂ မ - ၃	၅	၅
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) ----- ၆၁၂	၃၀၆	၃၀၆
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၄၈	၄၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	



ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ (၅၈၇)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သားမှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်							မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုမှု အထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုမှု သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- 1:30 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----



ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ဖြစ်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အထွေထွေ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်း
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံစေရန် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး မိုးဝင်းကျော်

နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နှယ်/တိုင်း ကော့ကရီး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လှိုင်ဦး
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးအေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)
 အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၀	ကျေးရွာခင်း ၂	၀	ကျေးရွာ ခင်း ၂
၂	စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၂	စက်မှုရေးရာ ၂ ကျောင်း
၃	စက်မှုရေးရာ ၂ ကျောင်း	၃	မူကြမ်းကျောင်း
၄	ကျေးရွာအုပ်စု	၄	ရွာဝဇ္ဇာ လမ်းပြပွဲ
၅	မူကြမ်းကျောင်း	၅	စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၆	ရွာဝဇ္ဇာ လမ်းပြပွဲ	၆	ရွေးချယ်ရေး နည်းပညာပညာရေး
၇	ကုမ္ပဏီ နည်းပညာရေး	၇	ကုမ္ပဏီ နည်းပညာရေး
၈	ရွေးချယ်ရေး နည်းပညာရေး		

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားမှုများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျေးရွာခင်း ၂ စာသင်ကျောင်း	၀ ကျေးရွာခင်း ၂ စာသင်ကျောင်း
၂ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၂ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၃ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၃ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၄ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၄ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၅ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၅ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၆ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၆ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၇ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	၇ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀
၈ စာသင်ကျောင်း ၃၃၀၀၀၀၀	



၈။ လူတစ်ဦး၏ လာအည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်ဖွဲ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များထားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်ဖွဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝင်ရက်	အကျဉ်းချုပ်စာတွင်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးဇူးစားခွင့်	m + ၁၀	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၃
၂	ကျွမ်းကျင်ရေး	m + ၁၀	၂၀,၀၀,၀၀၀	၂၂၃
၃	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	m + ၁၀	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၃
၄	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	m + ၁၀	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၃
၅	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	m + ၁၀	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၃

၉။ လူတစ်ဦး၏ လာအည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်ဖွဲ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များထားပေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်ဖွဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	m + ၁၀	
၂	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	m + ၁၀	
၃	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	၁၀	
၄	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	၁၀	
၅	စာအုပ်ရေးဆွဲရေး	m	

၉။ လူတစ်ဦး၏ လာအည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတက်ဖွဲ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များထားပေါ်ပြပါ။

အမည် ဦး ကိုကျော် ထက်ဖက် ကျွန်ုပ် ခရစ် ၂၀၁၇



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ ၈ - ၄ ကျေးရွာဆောင်ရွက်ရန်လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်များ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးစီးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ဝေးမှီရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - **ဒေါ်နီအေးအောင်**

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အဝိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
သစ်ပေါင်ကျွန်း	မုန့် + KGA ကျေးရွာ	၈၀' x ၃၀' x ၁၅'	၄၉၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	၉,၀၀၀,၀၀၀	၂၈,၂၀၀,၀၀၀	၂၀,၂၀၀,၀၀၀
မုန့်ပြင်	စာအိမ်ကျေးရွာ အောက်ဘက်	၈၀' x ၃၀' x ၁၅'	၈၃၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	၁,၀၀၀,၀၀၀	၂၀,၂၀၀,၀၀၀	၂၀,၂၀၀,၀၀၀
မုန့်ကျွန်း	စာအိမ်ကျေးရွာ အောက်ဘက်	၈၀' x ၃၀' x ၁၅'	၁၇၃၀	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၉,၂၀၀,၀၀၀	၁,၀၀၀,၀၀၀	၂၀,၂၀၀,၀၀၀	၂၀,၂၀၀,၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ				

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြုပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
 အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဒေါ်နီအေးအောင်
 ၇.၈.၂၀၁၇



၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ လွှဲစားပွဲ.....
 ကျေးရွာအုပ်စု နေအိမ်အမှတ်.....
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ကျေးရွာအမှတ်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၆. ၁. ၂၀၁၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ပထမဆုံးအကြိမ် ဒုတိယအကြိမ်
 အကြောင်းအရာ အကြောင်းအရာ
 အကြောင်းအရာ အကြောင်းအရာ

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၂၁) ဦး၊ မ (၁၅) ဦး = (၃၆) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်

 စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
 အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ
 ဆွေးနွေးချက်



ဆုံးဖြတ်ချက်

စိမ့်လိမ်း: ~~အ~~ နှစ်၊ သက်ဆိုင်သော စာညွှန်း: အေး: များ: ဗဟုသုတအဖွဲ့ ဓမ္မ: ဣန္ဒြေ
ဒွ ဖူးပေါင်း: ပါဝင်တက်ရောက်ပေးရန် -

ကမ္ဘာ့: သွေး: များ: ဇာတ်ပြစောင့်ရှောက်: ဒွ၊ များ: အလေးထား: ဆောင်ရွက်ပေးရန်

ကမ္ဘာ့: သွေး: များ: ဇာတ်ပြစောင့်ရှောက်: ဒွ၊ များ: ဦးဆောင်ဒွ၊ ကား: ကောင်း: ဝါသနာရန်

ထည့်သွင်း: စဉ်းစားရန် -

ကမ္ဘာ့: သွေး: များ: ကတိဝန် စာပေပညာရေးအဖွဲ့က နားထောင်: များ: လို ထည့်သွင်း: စဉ်း

စား: ရန်

သဘောတူညီချက်

စိမ့်လိမ်း: လုပ်ငန်း: လုပ်ဆောင်အဖွဲ့ ဓမ္မ: ဣန္ဒြေ နှစ်: ဣန္ဒြေ နှစ်: ဣန္ဒြေ
ကတိဝန် အဖွဲ့က နားထောင်: များ: လို ထည့်သွင်း: စဉ်း စား: ရန်
ယူ: ပေး: ပါဝင်ရန် တို့ကို သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။

ကျွန်း
ဦးစိုးကျော်
ဓမ္မ: ဣန္ဒြေ
(ဒွ၊ တစ်: တစ်: သွေး)



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ လှည်းပွဲ
 ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ၁၃၆ မြို့ကျေးရွာအုပ်စု
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၇. ၁. ၂၀၂၇
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲခြင်း၊ လှည်းပွဲအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ကျား(၂၂)ဦး၊ မ(၁၉)ဦး=(၄၁)ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ကျေးရွာစီ/တာဝန်ကော်မတီဖွဲ့စည်းမှုကို ဖွဲ့စည်းရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်
ကျေးရွာ၏ နယ်လယ်ကျွန်းကွက်ပေါ်ရှိ ကျေးရွာအုပ်စုများကို ဖွဲ့စည်းရွေးချယ်ရာတွင်
လိုအပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်
-----x-----

လူထုပဟိုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းမှု ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင်
တာဝန်ဝတ္တရားများကို သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍကဏ္ဍပေါ်တွင် ဌာနဆိုင်ရာဆွေးနွေးခြင်း
ကစဉ်းစားတက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုမှ ကော်မတီဖွဲ့စည်းမှုများကို
ကများဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်ရာတွင် အကျိုးရှိစေရန် လှည်းပွဲကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း
ခွဲများကိုလည်း နယ်လယ်ကျွန်းကွက်ပေါ်ရှိ ကျေးရွာအုပ်စုများကို သဘောတူရွေးချယ်
ခြင်းဖြင့် စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းကော်မတီ ကျေးရွာလူထုမှ ရေဖန်ဆောင်မှုပေးအဖွဲ့အစည်း
ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်

— x —

လွှဲပြောင်းပေးရန် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း နှစ်စဉ်အား ဆွဲချခွင့် ဦးစားပေး

ကဆင့်များမှာ -

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းကဆင့် (၁) နှစ်စဉ်

(၂) များပြားမှု

(၃) စာသင်ကျမ်းများ ပြင်ဆင်ရေး

(၄) စာသင်ကျမ်းများ ရေးသားရေး

(၅) စာသင်ကျမ်းများ စီမံကိန်းရေး

လွှဲပြောင်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ပါသည်။

သဘောတူညီချက်

လွှဲပြောင်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ပါသည်။

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် ကဆင့်တိုင်းစဉ် လွှဲပြောင်းပေးရန်

လွှဲပြောင်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ပါသည်။

ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးရန်ပါသည်။

ဦးစီးချုပ်
ဆရာတော်ကြီး
(ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

လွှဲပါး မှု

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁ ကျေးရွာခရီး ၁၉	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စာသင်ကျောင်း ၁ခုဆောက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ များကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စက်ရုံစုစည်းကျေးရွာ ၁ကျေးရွာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ရွာထွန်းလင်း(ပျဉ်းမာ) မ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အထက်ပွားမြင်ကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စက်ရုံပုံသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စိုက်ပျိုးရေး ဖြိုးစားပျိုးစေ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ ကလေးစာသင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ ကားဖန်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဆေးဝါး အထောက်အပံ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ သက်ကြီး ဗုဒ္ဓ ကလေးများအတွက် အစာ အာဟာရ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ကျောင်း အဆင့်ပျိုးမြှောက်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျောင်းဆရာ/ ဆရာမ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄ သင်တန်းကိစ္စပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅ ကလေးကစား ကွင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁ ရွာထွန်း စက်လင်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၂ ကျေးရွာသုံး သုံးပစ္စည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၃ ပျဉ်းမာ မြေအောက်ရေ ကား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ		