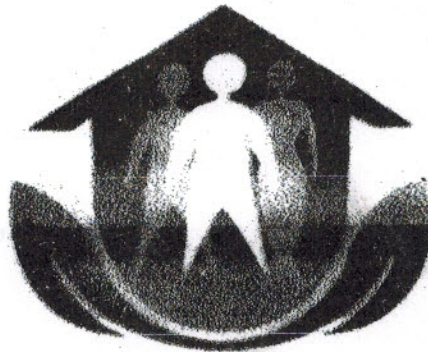


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇ - ၂၀၁၈ (နှစ်ချောင်းကမ်းရာ) အုပ်စု (လိပ်ပျော့) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဆက်ကြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အတွင်းရပ်စဲထား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ မိမိတို့နားစက်ဝန်းအချိန်စာရင်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်ရေးအစီအစဉ်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃။ တစ်ချောင်းကမ်းနားမှာပြတင်ပေါင်တောကျေးရွာများ

၁။ ကျောင်းဝ ရွာ

၂။ လှိုင် ကျေးရွာ

၃။ သုတေသနစိတ်ကျေးရွာ

၄။ ဇက်တူရွေးစောင်း ကျေးရွာ

၅။ ထားဝယ်ပေါက် ကျေးရွာ

၆။ ဓမ္မာရုံ ကျေးရွာ

၇။ လိပ်ကျောကျေးရွာ

၈။ စောအပီ ကျေးရွာ

၉။ စောအပီ အနောက် ကျေးရွာ

၁၀။ ဝယ်စ ကျေးရွာ

၁၁။ ကျောက်ပုံ ကျေးရွာ

၄။ လိပ်ကျောကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

လိပ်ကျောကျေးရွာသည် ဇယ်မြစ်အနောက်ဘက်ကမ်း၊ ဇယ်မြစ်မြို့နယ် ၁၅

မိုင်ခန့်၊ မာကွာတွင်တည်ရှိသည်။ မွန်မျိုးများနေထိုင်ပြီး ပုဇွန်အာဟာရကို ကျွမ်းကျင်သည်။

အခြေခံ(၂၉) မိုင်ခန့်နှင့် မျဉ်းကျော်နေထိုင်ကြပါသည်။ အဓိကကုသကိစ္စဝမ်းကျော်

ပုလင်း၊ မာကွာအခြေစိုက် နှစ်နှင့် ဝယ်ပုလင်းသူများ ပညာရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်း

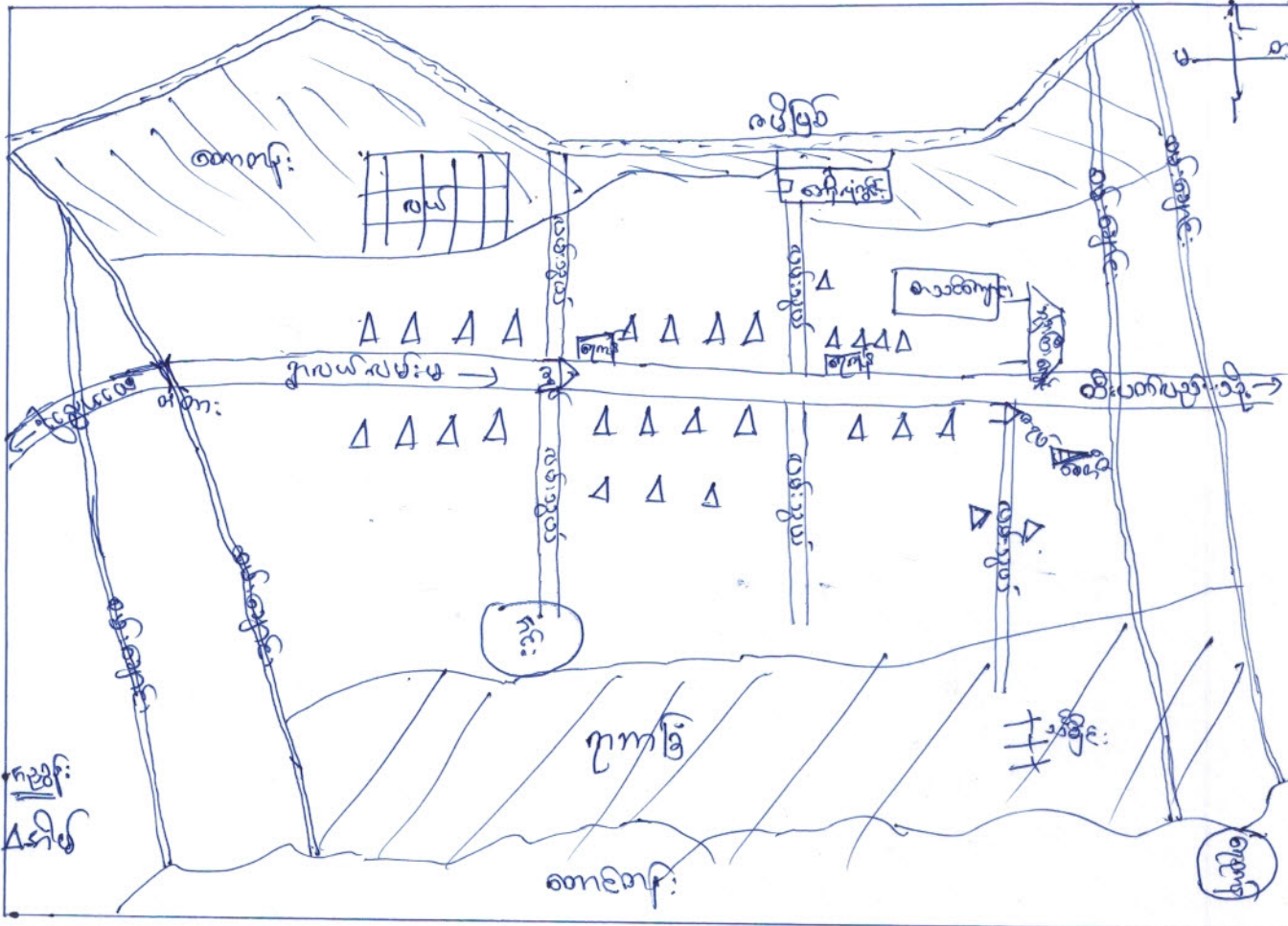
ကျောင်း ချိတောမြို့နယ်ကျေးရွာတွင် မွန်မျိုးအား ကျောင်းလိပ်အားထားနေကြပါသည်။

၅။ ယုတ္တပုဒ်ပေါင်းပါဝင်စာရင်းအရ ယုတ္တပုဒ်များ၏ နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	မူဝါဒ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကအဖွဲ့ဝင်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် အားလုံးပါဝင်မှု	လေ့လာရေး	စံပြုလုပ်ငန်းစဉ် အလယ်ကတန်းစဉ် မစံပြုလုပ်ငန်းစဉ်	၁၄	၅	၁၉	အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ
၂	ယုတ္တပုဒ်များအား အသုံးပြုမှုများ	လေ့လာရေး	စံပြုလုပ်ငန်းစဉ် အလယ်ကတန်းစဉ် မစံပြုလုပ်ငန်းစဉ်	၁၄	၅	၁၉	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ
၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး	လေ့လာရေး	စံပြုလုပ်ငန်းစဉ် အလယ်ကတန်းစဉ် မစံပြုလုပ်ငန်းစဉ်	၁၄	၅	၁၉	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ
၄	ယုတ္တပုဒ်များအား အသုံးပြုမှုများ	လေ့လာရေး	စံပြုလုပ်ငန်းစဉ် အလယ်ကတန်းစဉ် မစံပြုလုပ်ငန်းစဉ်	၁၄	၅	၁၉	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ

၄	ကျား/မ ကလေး သုံးသပ်ခြင်း	✓ လေ့လာ	ပြောဆိုရန် အလယ်ကလယ် ရုပ်စုံ မပြောဆိုရန်	၁၃	၅	၁၉	အမျိုးသား/သမီးတို့၏အခြေ အမြစ်အစစ်ီ မည်သို့ကားသုံးပြု နေကြသည်ကို စစ်ဆေးထုတ်ခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	✓ လေ့လာ	ပြောဆိုရန် အလယ်ကလယ် ရုပ်စုံ မပြောဆိုရန်	၁၃	၅	၁၉	ကျား/မတို့၏အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့အားလုံးများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြုစုရေးရာ	✓ လေ့လာ	ပြောဆိုရန် အလယ်ကလယ် ရုပ်စုံ မပြောဆိုရန်	၁၃	၅	၁၉	ကျား/မတို့၏အားလုံး အစားအစာများကို စိတ်ပါဝင် စားသုံးခြင်းမရှိဘဲ စားသုံးခြင်း
၈	ကျား/မတို့၏ အခြေအမြစ်အစစ်ီ အစီအစဉ်ပြုစုရေးရာ	✓ လေ့လာ	ပြောဆိုရန် အလယ်ကလယ် ရုပ်စုံ မပြောဆိုရန်	၁၃	၅	၁၉	အမျိုးမျိုးရှိသော အမျိုးအစားနှင့် အခြေအမြစ်အစစ်ီများကို မည်သို့ စီစဉ်ခြင်း



သုံးသပ်ချက်နှင့်ချက်ပျား

- ပျားရိက္ခာပုံစံ - စီးပွားရေးနှင့် မြေပျား ဦးစီး ထိုသူများသည် လိုအပ်သည့် ပျားရိက္ခာပုံစံကို တွင်ဆောင်ရာတွင် ပျားရိက္ခာပုံစံကို သေချာစီစဉ်ရမည်။
- ပျားရိက္ခာပုံစံ + ပျားရိက္ခာပုံစံ (ပျားရိက္ခာပုံစံ) ပျားရိက္ခာပုံစံကို သေချာစီစဉ်ရမည်။
- ပျားရိက္ခာပုံစံ - နားမကျိုးဖြစ်ပါက ပျားရိက္ခာပုံစံကို ပျားရိက္ခာပုံစံကို သေချာစီစဉ်ရမည်။
- ပျားရိက္ခာပုံစံ - ပျားရိက္ခာပုံစံကို သေချာစီစဉ်ရမည်။

အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အရေအတွက်
ရိပ်စာရင်း	ခြံ၊ တိုက်အိမ် (ခိုင်၊ စောအိမ်)၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်	၃
အလယ်အလတ်	မြို့နယ်၊ ယာ၊ အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်	၁၃
မရိပ်စာရင်း	တဲအိမ်၊ လက်ပတ်လက်စား	၁၃
စုစုပေါင်းအိမ်စာရင်း		၂၉

သုံးသပ်ချက်

စာရင်းစာရင်းများအား အဆင့်သတ်မှုကိစ္စများဖြင့် အားဖြင့် လိပ်စာရင်းစာရင်း၊ အဆင့်မြင့်
စာအိမ်စာရင်း၊ အလယ်အလတ်အိမ်စာရင်း၊ အဆင့်မရိပ်စာရင်းစာရင်းများကို သိရှိ

နိဂုံးချုပ်ချက်

စာရင်းစာရင်းများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကို လက်မှတ်ရေးထိုးသိရှိနိုင်ပါသည်။
ထိုစာရင်းစာရင်းများအား မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများကို လက်မှတ်ရေးထိုးသိရှိနိုင်ပါသည်။
ထို့အပြင် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများအားလုံး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို လက်မှတ်
ရေးထိုးသိရှိနိုင်ပါသည်။

ကုသိတွင်ပြုလေပေး

လိပ်စာပေးကျေးဇူး

၁၀/၁၂/၂၀

အမျိုးအစား	တစ်နှစ်	ကဆုန်	နှစ်ဆိုင်	မိမိ	မိမိ	ကဆုန်	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ	မိမိ
ကုသိ	✓✓	✓✓	✓	-	-	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓
နှစ်	-	-	-	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	-	-
ရေကူး	✓✓	✓✓	-	✓✓	✓✓	-	-	-	-	-	-	✓✓
ဝမ်းပျက်	✓✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓✓	✓✓
ပွဲစက်ဂျက်	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓

ဆုံးသတ်မှုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်

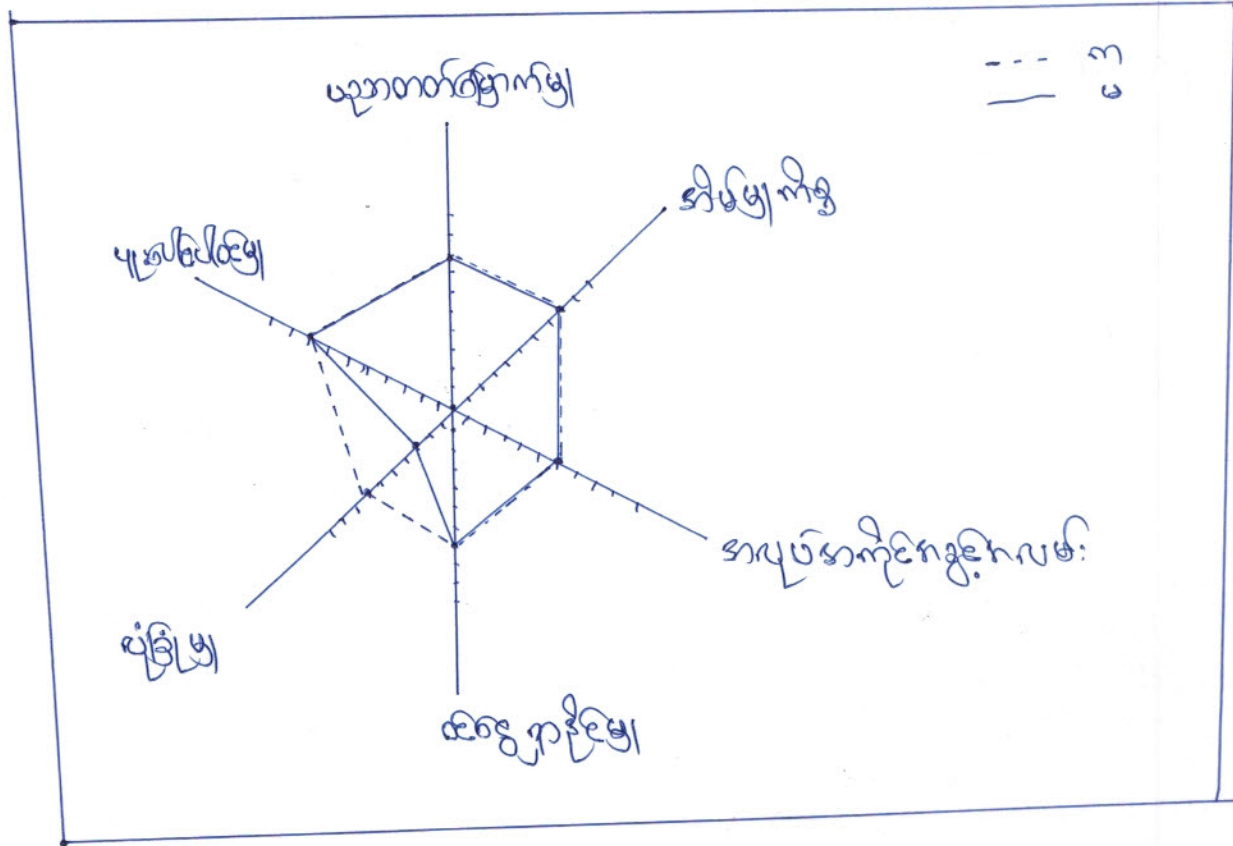
ကုသိ ။ « ကုသိလုပ်ကိုင်သူများ သတ်မှုကိစ္စကောင်းစွာပြုစုကာ ဆုံးသတ်မှုကိစ္စနှင့်ဆိုင်ရာများကို ကျင့်သုံးပေး ကုသိတွင်လုပ်ကိုင် ခြင်းသည်။

နှစ် ။ « နှစ်လုပ်ကိုင်သူများမှာ မိုးပမာဏအရသာကုသိကိစ္စကို ပြုစုပေး ပြီး သိမ်း ခြင်းသည်။

ရေကူး ။ « မိုးကုသိဖြစ်စေသလို၊ မိမိတို့တွင်ကျင်းပပြီး နေ့ကုသိ တစ်ခါတည်း ကဆုန်လုပ်ကိုင်ခြင်းပါသည်။

ဝမ်းပျက် ။ « ကျေးဇူးပါးစားလများတွင်ဝမ်းပျက်ကျက် နေရာပြုစုခြင်း ဆုံးသတ်ပါ သည်။

ပွဲစက် ။ « နေ့ကုသိ တွင်ပွဲစက်ကိစ္စနှင့် ကဆုန်ပြုပါသည်။ ကျေးဇူးလုပ်ကိုင် နည်းပါးစေရန် ပျက်စီးမှုများနှင့်ဆိုင်သည့်အတွက် လုပ်ကိုင်သူများ သတ်မှုကိစ္စ



ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ပြင်ပများ

အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများတစ်စုအဖွဲ့ကတေးပြောပြကြည့်ပါရန် နှင့်

(၆) ဆင့်သတ်ချက်ကြမ်းပုံများပြုလုပ်ပါသည်။

ပျံ့ပြာတွင်အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများဆက်ကားနည်းလေ့ထုံးပြုကျင့်အမှုပေး
 ပိတ်ပြာ၊ ယုဒတတ်ကြွယ် (ယုဒသင်္ခန်း)၊ အိမ်ပြာကိစ္စ၊ အပျက်ကိုင်ကွင်းကလမ်း၊ ထွေးကိုင်ပြာ
 ဆို၍တစ်စုတစ်ဖွဲ့ကတေးပြောသည့်ကိစ္စကိုပြုလုပ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စကို
 ပြောလျှင်ပျံ့ပြာကားနည်းလေ့ထုံးဆုံးသတ်ချက်ပြုလုပ်ပါသည်။

ကူး/မ ပိုင်ဆိုင်မှု မြေပမာ

ပိုင်ဆိုင်မှု

၁၀၀

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်	အကျယ်အဝန်း	ပိုင်ဆိုင်မှု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အကျယ်အဝန်း
ကူး	မ	မ/မ	မ	မ/မ
ဆိုင်ကပ်	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
အကျယ်အဝန်း	မ	မ/မ	မ	မ/မ
အကျယ်အဝန်း	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
အကျယ်အဝန်း	မ	မ/မ	မ	မ/မ
အကျယ်အဝန်း	မ	မ/မ	မ	မ/မ
အကျယ်အဝန်း	မ/မ	မ/မ	မ/မ	မ/မ
အကျယ်အဝန်း	မ/မ	မ/မ	မ	မ/မ

အကျယ်အဝန်း

အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း

အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း

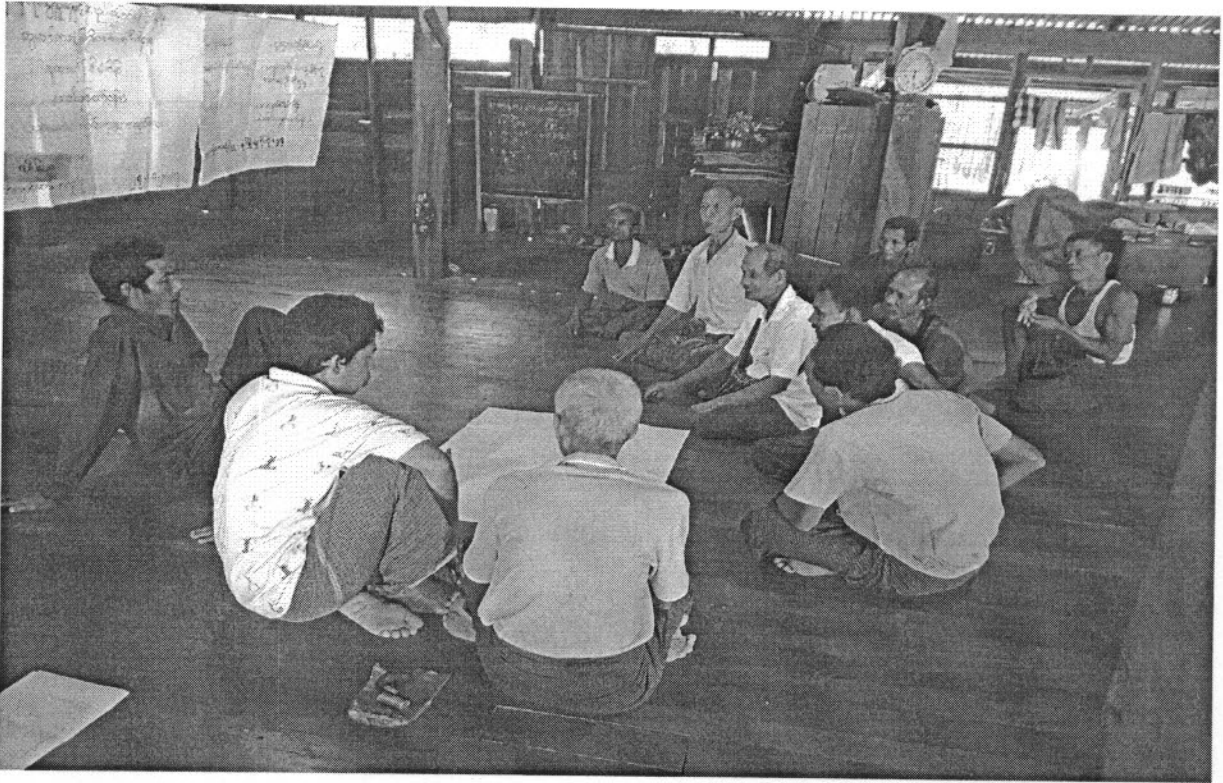
အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း

အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း

အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း

အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း အကျယ်အဝန်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>ဦးဦး</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်း နံပါတ် <i>၀၉၄၃၂၀၉၁၆၄၁</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>ဦးတင်စိန်ကျော်</i>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <i>ကဏ္ဍ</i>	မြို့နယ် <i>ကုန်းမင်းကြီး</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အင်္ဂါကျေးရွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>လှိုင်</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၂၉</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<i>၇</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၉၁</i>	<i>၈၃</i>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုစီး	<i>၂၄</i>	<i>၅</i>



လူထုပတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မွန်ဂျွန်အားကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
လတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မွန်အောင်စာရမှ			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာစွဲပြီးမှုမိမ့်ချက်

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာစွဲပြီးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ခိုင်မာ ရှိပါသည် () မရှိပါ ()
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--- ၄၅ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--- ၁နာရီ ၃၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ~~မရှိပါ~~ ကျင့်စဉ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

စိုးစိုး

လက်မှတ်

စိုးစိုး

နေ့စွဲ ၂၈.၇.၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဂေါ်မောင်ထွန်း

လက်မှတ်

ဂေါ်မောင်ထွန်း

နေ့စွဲ ၂၈.၇.၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာရီအေးဖြူ

နေ့စွဲ 28.11.17 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မူပိုင် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၁။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၂။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၂။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၃။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၃။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၄။ မကေး မြို့နယ် ပညာရေးဌာနများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၄။ မကေး မြို့နယ် ပညာရေးဌာနများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၅။ မူပိုင် မြို့နယ် မြို့တော် ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၅။ မူပိုင် မြို့နယ် မြို့တော် ဖွင့်လှစ်ခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၁။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၂။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၂။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၃။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၃။ ရွာအတွင်း စက်မှုလုပ်ငန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၄။ မကေး မြို့နယ် ပညာရေးဌာနများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၄။ မကေး မြို့နယ် ပညာရေးဌာနများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း
၅။ မူပိုင် မြို့နယ် မြို့တော် ဖွင့်လှစ်ခြင်း	၅။ မူပိုင် မြို့နယ် မြို့တော် ဖွင့်လှစ်ခြင်း

ပထမကဏ္ဍ + ဒုတိယကဏ္ဍကျေးဇူးကစည်းကစည်း

ပုထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

- ကျေးဇူး - လိပ်စာ
- အုပ်စု - ဇာတ်ကောင်မင်းကား
- မျိုးနွယ် - ဇာတ်ကောင်မင်း
- ပြည်နယ် - မြန်မာ
- ကျေးဇူး - ၂၀၀၀၀၀

တက်ကျက်မှု ကျား (၁၅) + မ (၅) = ၂၀ ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

၁။ အုပ်စုများဖြင့် အကျိုးစီးပွားများစေရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ စီမံကိန်းပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဤကဲ့သို့ ဆွေးနွေးခြင်း မှတ်တမ်းများ ရေးသားခြင်း။

၂။ ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေအထားများကို စိစစ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်း။

၃။ ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေအထားများကို စိစစ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်း။

၄။ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ စီမံကိန်းပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဤကဲ့သို့ ဆွေးနွေးခြင်း မှတ်တမ်းများ ရေးသားခြင်း။

၅။ ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေအထားများကို စိစစ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်း။

၆။ စီးပွားရေးအခြေအနေအထားများကို စိစစ်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဤကဲ့သို့ ဆွေးနွေးခြင်း မှတ်တမ်းများ ရေးသားခြင်း။

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဖိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MMS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ဓါတ်ကူး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဂဝံ လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ပို့ဆွင့် ဗွင် ကျပ်ပန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်စားစားစားစားစား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျွတ်ပန်းမာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အေးအေးအေးအေးအေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အောင်ကျွတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		