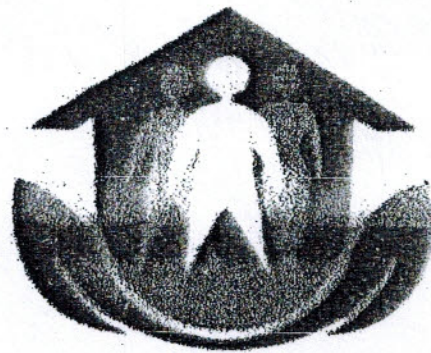


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(ဆိပ်ကမ်း)အုပ်စု(လှိုင်ကန်)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

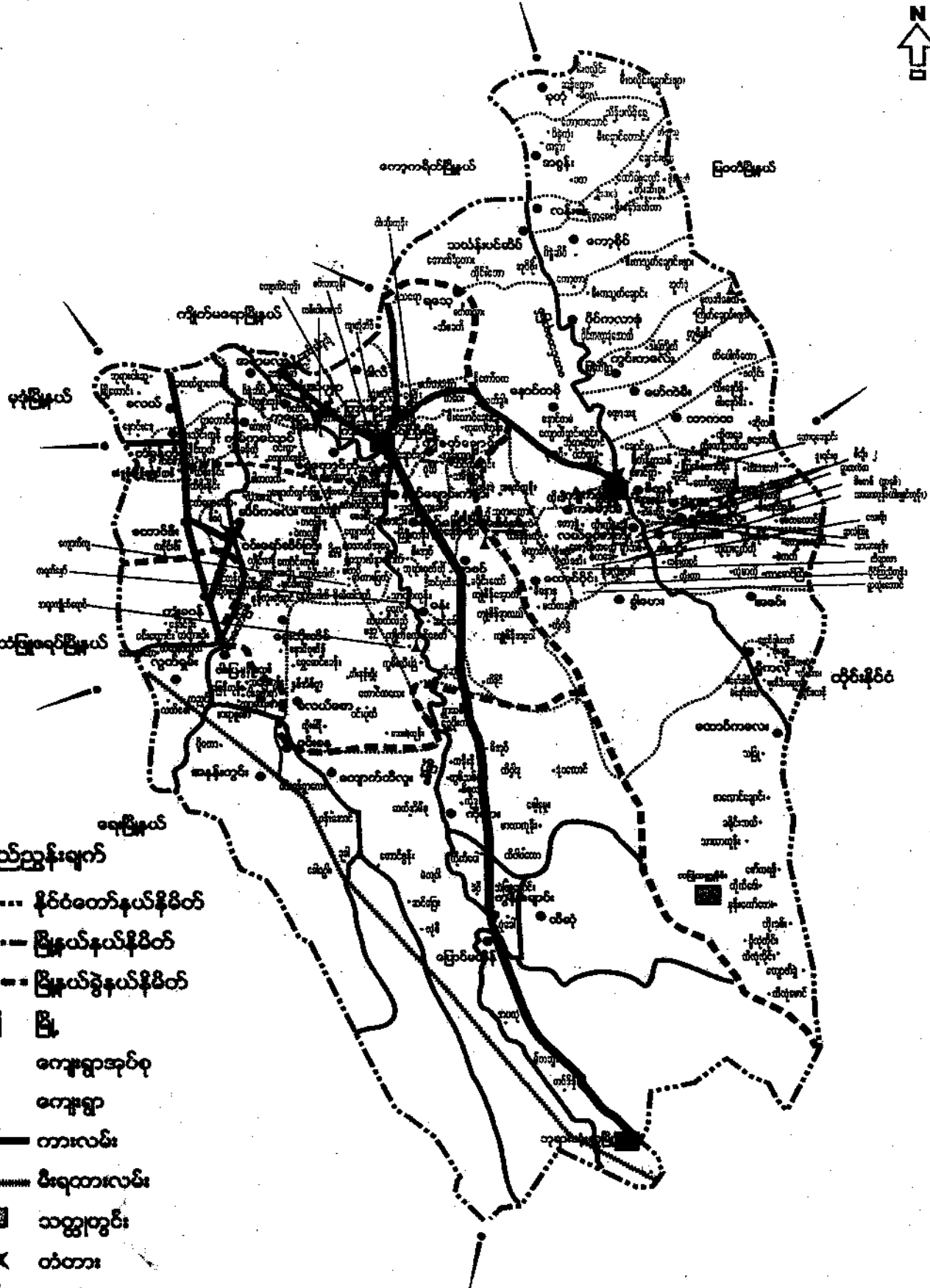
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



## ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ
- မြစ်ချောင်း

အိမ်ကလေးများအတွက် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်စာများစာရင်း

- ၁. သရက်ကျွန်း
- ၂. ဝက်စါ
- ၃. ဗြာဟ္မဒါ
- ၄. ဝဲကဗျာ
- ၅. အိမ်ကလေး
- ၆. မွန်သာယာ
- ၇. ဗုဒ္ဓကလေး
- ၈. ရွက်ဖွဲ့ကလေး
- ၉. ကျွန်းပုလဲ
- ၁၀. ကတုန်
- ၁၁. လပင်
- ၁၂. ပေါ့လောကျွန်း
- ၁၃. တံတားပင်
- ၁၄. ခွံကွဲ / ကင်းခွံ
- ၁၅. မိကျွန်း
- ၁၆. ဗိုလ်ကျွန်း
- ၁၇. မွန်ဝါးကျွန်း
- ၁၈. ကျောက်ကျွန်း
- ၁၉. ကောက်ပေါက်



ကျေးဇူးတင် သမိုင်း အကျဉ်း

ပျိုင်းကုန် ကျေးဇူးတင် အကင်း ဆိပ်ကြီး မြို့ ၅ မိုင် (၇၇) ဧက အကျယ်တွင် တည်ရှိ ပါသည်။ ပျိုင်းကုန် ကျေးဇူးတင် ဆိပ်ကမ်း နေရာ အတွင်း (၁၉) ဧက တွင် တစ်ရွာ အပါအဝင် ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ပျိုင်းကုန် ကျေးဇူးတင် နိမိတ် (၄၄၆) အိမ် စုထားရာ ရှိ ဖြီး ယူဦး ရေ နှာ (၁၈၆၈) ဦး ရှိ ပါ သည်။ ယင်း ကျေးဇူးတင် တွင် ဧက ယူ များ ၅၀၀ ခန့် ယူ များ များ ရှိ ဆို နေ ပါ သည်။ အခြား ယူ များ နှာ များ လာ အနည်းငယ် ရှိ ဆို နေ ပါ သည်။ ကျေးဇူးတင် အိမ်က ချိန် များ ဆို နှာ ရှာ အာ ပင် များ လို အိမ်က စီး ပွား ရှာ အရှေ့ ဖြင့် ချိန် များ စံ ကြ ပါ သည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်  
 ၁၆၈၈၈၈ : ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းခြင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၁၈.၂.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၃	၅၇	၁၂၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၈.၂.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၃	၅၇	၁၂၀	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဲခြင်း	၂၀၁၈.၂.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၃	၅၇	၁၂၀	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀၁၈.၂.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၂	၅၇	၁၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၈.၂.၁၅	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၂	၅၇	၁၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

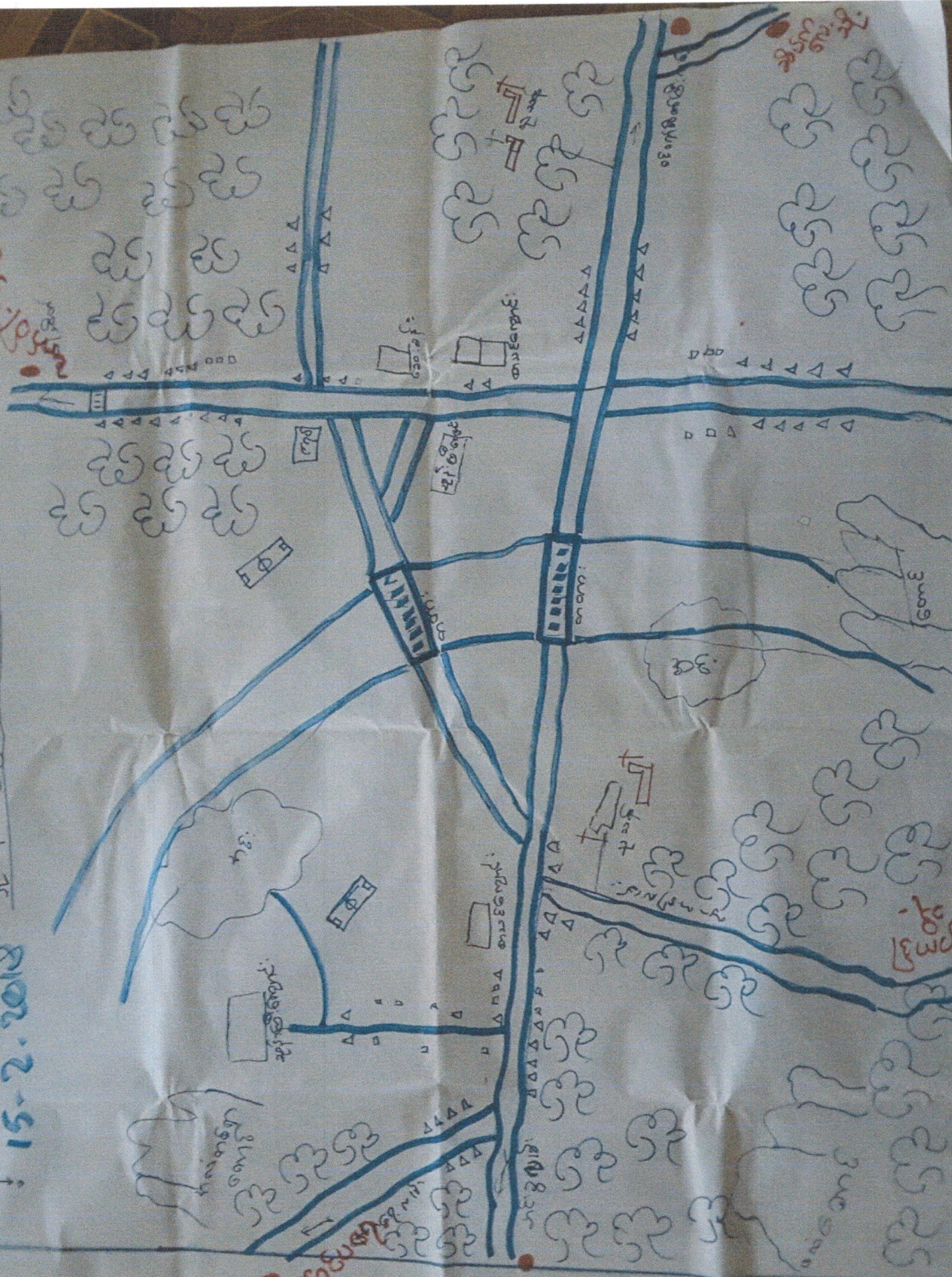
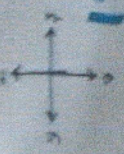


၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၀၁၈-၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၆၂	၅၇	၁၁၇	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၀၁၉-၂၀၂၀	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၂၅	၁၁၄	၂၃၉	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြု ဇယား	၂၀၁၈-၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၂၅	၁၁၄	၂၃၉	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

15-2-2018



ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



လမ်းညွှန်အစီအစဉ်

ဆိပ်ကမ်းလမ်းကွေ့  
ပျော်စရာ ရေကန်

အနောက်ဘက်  
ဆုံဆုံပျော်ပျော်

အနောက်ဘက် (၄) နယ်တွင် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော် ရေကန် တွင် ရေကန်များကို  
ထပ်ဆင့် ရေကန်များကို အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ရေကန်များကို  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် ရေကန်များကို  
ပျော်စရာထပ်ဆင့်

လမ်းညွှန်အစီအစဉ်

ရေကန်များကို အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်

အနောက်ဘက်

ရေကန်များကို အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်

ရေကန်များကို အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်  
ရေကန်များကို ဆုံဆုံပျော်ပျော် အနောက်ဘက် ဆုံဆုံပျော်ပျော်







ဝေပညာပုံစံမှီခိုခြင်းကြောင့်

ကမ္ဘာ့ကုမ္ပဏီ  
အုပ်ချုပ်ရေး  
ကိစ္စကလေးများ  
ပိုင်ဆိုင် ချော့ကွဲ

အိတ်ချက်

ချော့ကွဲ နှင့် ယဉ်ကျေးမှုတို့ ဆက်သွယ်ခြင်းကား ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်  
များ ကောင်းကောင်းများနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်  
များကို ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏  
အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို  
ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့်  
ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို  
ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့်  
ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို  
ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့် ချော့ကွဲ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ဆက်သွယ်ခြင်းဖြင့်





15.2.2018

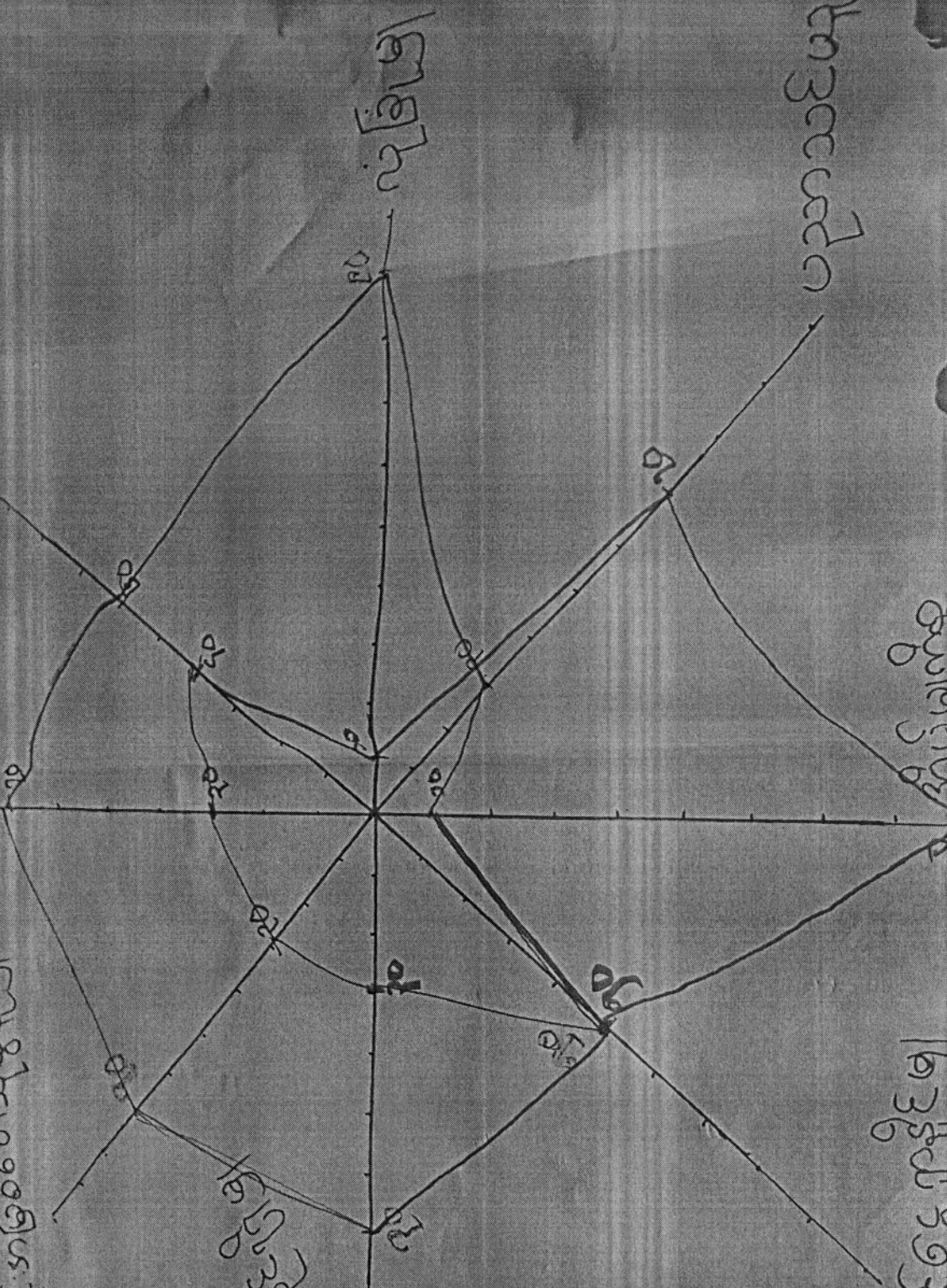
# ပင်လယ်ကမ်းခြေ

ပင်လယ်ကမ်းခြေ

အရှေ့ဘက်ကမ်းခြေ

အနောက်ဘက်ကမ်းခြေ

အရှေ့ဘက်ကမ်းခြေ



၁ =

၂ =

အရှေ့ဘက်ကမ်းခြေ

အရှေ့ဘက်ကမ်းခြေ

အရှေ့ဘက်ကမ်းခြေ

အိမ်ကလေး  
အုပ်စု

- ဆုံးသတ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ခံများ
- ဦးဆောင်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ဖွဲ့စည်းရေး၊ အခြေခံအုတ်ဆောက်ဆွဲဆွဲ  
နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် ရရှိမှု နှင့် ဖွဲ့စည်းရေးအခြေအနေ များ တွင်  
အမျိုးသားများ သည် - အမျိုးသမီးများ ထက် ပို၍ ဆောင်ရွက်  
နိုင်သည်ကို - ဆွေ့ပြုရပါမည်။
- စင်စစ်အဖွဲ့ နှင့် ဖွဲ့စည်းရေးမှာ - အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တို့  
အဖွဲ့ ဖွဲ့ ဖွဲ့ နှင့် ဖွဲ့ - အိမ်ထောင် နှင့် ပညာ သင်ယူမှု  
အခြေအနေ များ တွင် အမျိုးသမီးများ သည် - အမျိုးသားများ ထက်  
ပို၍ လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်း ဆွေ့ပြုရပါမည်။



8102.2.51

അനുഭവങ്ങൾ

പി.പാർവതി

മുഴുവൻ	പുറം	കിഴക്ക്	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം	കിഴക്കുവശം
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

പരിഷ്കരിച്ച  
 ഭാഗം  
 ഭാഗം  
 ഭാഗം



ဥပသိဒ္ဓိပြုပြန်ရေးအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်

ကရင်ပြည်နယ်  
အစည်းအရုံးအဖွဲ့  
အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့

အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့၊ ဥပသိဒ္ဓိ

ပွဲတော်ရက်

ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ပွဲတော်ရက်များ၊ ဥပသိဒ္ဓိအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်၊ တစ်ချို့ကဲ့သို့ ဥပသိဒ္ဓိ  
တစ်ချို့ကဲ့သို့၊ ဥပသိဒ္ဓိအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်၊ တစ်ချို့ကဲ့သို့ ဥပသိဒ္ဓိ  
အဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်၊ တစ်ချို့ကဲ့သို့ ဥပသိဒ္ဓိအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်

အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့၊ ဥပသိဒ္ဓိအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်၊ တစ်ချို့ကဲ့သို့ ဥပသိဒ္ဓိ  
အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့၊ ဥပသိဒ္ဓိအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်၊ တစ်ချို့ကဲ့သို့ ဥပသိဒ္ဓိ  
အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့၊ ဥပသိဒ္ဓိအဖွဲ့၏ ဝေဖန်ချက်၊ တစ်ချို့ကဲ့သို့ ဥပသိဒ္ဓိ

ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့

ဝေဖန်ချက်  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့  
ရွှေဘိုမြို့နယ်၊ ရွှေဘိုမြို့

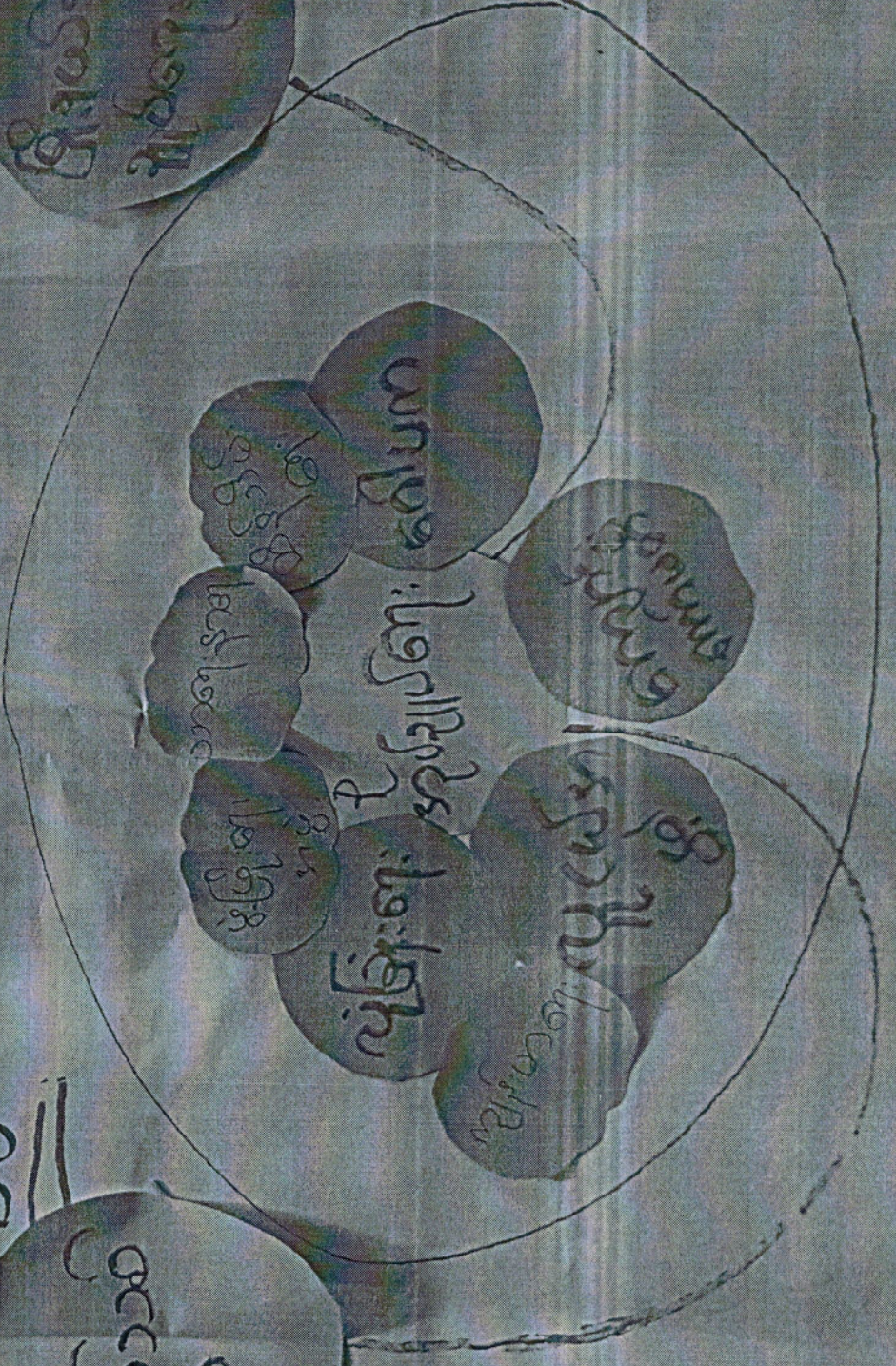


ကျေးဇူးတင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးပါ။

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး



အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး

အိမ်ထောင်ရေး









ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်အတွက်: များ  
 ဆိပ်ကမ်း: အုပ်စု  
 ချုပ်ကိုင်ကျေးဇူး

① ကျေးဇူးတင်ဆိုင်: နွဲ့ဖွယ် အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်  
 - ဦးလွန်း: နိုင် ( အဖွဲ့ )  
 - ဒေါ်သင်းစော ( အဖွဲ့: ရေး: ဖား )

② ဝေဠာကျင်း: ကိုင်  
 - ဦးစောစောစော

③ ဝယ်ယူရေး: ဆိပ်ကမ်း  
 - ဦးပု ( ခေါင်းဆောင် )  
 - ဒေါ်အုတ် ( အဖွဲ့: ဝင် )  
 - ဦးအောင်ဆန်း ( " )

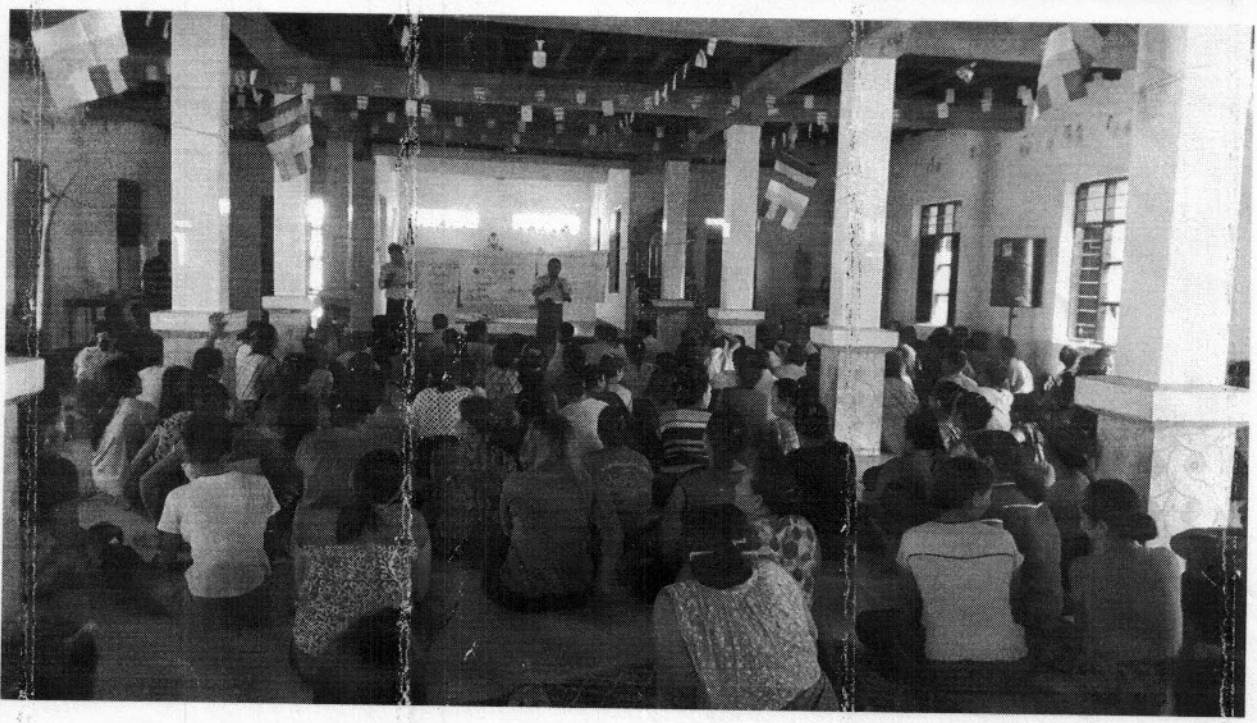
④ ဆောင်: ဖုန်း: ဖုန်း: ဖုန်း ရေး: ဆိပ်ကမ်း  
 - ဦးအောင်အောင် ( ခေါင်းဆောင် )  
 - ဦးအောင် ( အဖွဲ့: ဝင် )  
 - ဒေါ်မြင့် ( " )

⑤ မုတ်တိုင်: လှည့်ပတ်ဆိုင်: သိမ်း: ရေး: ဆိပ်ကမ်း  
 - ဦးအောင် ( ခေါင်းဆောင် )  
 - ဦးကျော်အောင် ( အဖွဲ့: ဝင် )  
 - ဒေါ်အိမ် ( " )

⑥ အဖွဲ့: ဖြူကြည့်ရေး: ကျော်  
 - ဦးအောင်  
 - ဒေါ်အေး: ဖုန်း: သိမ်း

⑦ အကယ်၍: ဆိုင်  
 - ဦးဝင်း ( ခေါင်းဆောင် )  
 - ဦးအောင် ( အဖွဲ့: ဝင် )  
 - ဒေါ်အိမ် ( " )  
 - ဒေါ်အိမ်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





နေ့စွဲ 15. 2. 2018

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
မကွေး	ဇွဲဘဲမြို့နယ်	အလယ်ကျေးရွာ	မြိုင်ကုန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မြို့နယ်ကျေးဇာတိများ များစွာရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သား များ ပျံ့နှံ့နေခြင်း။	၁ ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မြို့နယ်ကျေးဇာတိများ များစွာရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေခြင်း။
၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေခြင်း။	၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေခြင်း။
၃ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။	၃ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၄ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ် မရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရန် ခက်ခဲခြင်း။	၄ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ် မရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
၅ ကျေးရွာတွင် စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။	၅ ကျေးရွာတွင် စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းအဆောင်များ ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရန် အခက်မရှိစေခြင်း။	၁ ကျောင်းအဆောင်များ ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ကြားရန် အခက်မရှိစေခြင်း။
၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေမှုကို ကာကွယ်ရန် အရေးကြီးသည်။	၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေမှုကို ကာကွယ်ရန် အရေးကြီးသည်။
၃ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းသားများ သွားလာရန် အလွယ်တကူစေရန်။	၃ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျောင်းသားများ သွားလာရန် အလွယ်တကူစေရန်။
၄ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ် မရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရန် ခက်ခဲခြင်း၊ လူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။	၄ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ် မရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ လူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။
၅ ကျေးရွာတွင် စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။	၅ ကျေးရွာတွင် စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။

မြိုင်ကုန်း ကျေးရွာ မှ စင်ပြု နာသော အခက်အခဲများ အား အောက်ဖွဲ့တွင် ဖော်ပြပါသည်။  
 ၁။ ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန် ခက်ခဲခြင်း၊ မြို့နယ်ကျေးဇာတိများ များစွာရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေခြင်း။  
 ၂။ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု မရှိသောကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ ပျံ့နှံ့နေခြင်း။  
 ၃။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း။  
 ၄။ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ် မရှိသောကြောင့် သောက်သုံးရန် ခက်ခဲခြင်း။  
 ၅။ ကျေးရွာတွင် စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာလူငယ်များ ဗဟုသုတ ရှားပါးခြင်း။



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးအောင်စိန်</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>မကွေး</i>	မြို့နယ် <i>အောင်စိန်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>အိမ်ကလေး</i>
		ကျေးရွာ <i>ဗိုလ်ကုမီ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၃၃၄</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၄၄၆</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ဗမာ</i>	<i>၂၂</i>	ဘာသာ (၂) -----	<i>၉၃၅</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁၂</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၇၁</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၆၅၇</i>	<i>၃၃၄</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ဗမာ</i>	<i>၃၁၄</i>	<i>၃၂၆</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၄၁၇</i>	<i>၂၉</i>

*+ ၄၄၆ နှင့်  
+ ၈၇၆ + ၉၅၅ = ၁၈၆၁*



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      (မြေသားလမ်း)      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ 500 နှင့်  
 (ရှိပါသည်)/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်ပည်မျှအကွာအဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ



(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 00:20 ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 00:30 ----- ထော်လာဂျီ(မော်တော်ဆိုင်ကယ်)/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုးတွင်းရာသီအတွင်း (ပြောင်းရွှေ့) ( )

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒေါက်စီ

လက်မှတ်

နေ့. 15.2.2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ









လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ 15. 2. 2018  
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ❑ စက်ဝန်း(၁)  
❑ စက်ဝန်း(၂) ❑ စက်ဝန်း(၃) ❑ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ  
မကွေး မြောက်အမ်းမြို့နယ် အလင်္ကာစား မြိုင်ကု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန်အခက်ခဲခြင်း၊ နှစ်ကျောင်းစာကား များမရှိခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း	၁ ကျောင်းဆောင်ရွက်ရန်အခက်ခဲခြင်း၊ နှစ်ကျောင်းစာကား များမရှိခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း
၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု မရှိသေးခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း	၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု မရှိသေးခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း
၃ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် မရှိခြင်း	၃ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် မရှိခြင်း
၄ ကျေးရွာတွင်း ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် မရှိသေးခြင်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာတွင်း ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် မရှိသေးခြင်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် မရှိခြင်း
၅ ကျေးရွာတွင်း စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသေးခြင်း၊ ကျေးရွာ လူထုစည်းရုံးမှု မရှိခြင်း	၅ ကျေးရွာတွင်း စက်မှုပစ္စည်းများ မရှိသေးခြင်း၊ ကျေးရွာ လူထုစည်းရုံးမှု မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းအချောသတ်ရှိလာခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	၁ ကျောင်းအချောသတ်ရှိလာခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု ရှိလာခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း	၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံးမှု ရှိလာခြင်း၊ ကျောင်းသူ/သား များ မရှိခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
၃ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် ရှိလာခြင်း	၃ ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် ရှိလာခြင်း
၄ ကျေးရွာတွင်း ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် ရှိလာခြင်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် ရှိလာခြင်း	၄ ကျေးရွာတွင်း ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် ရှိလာခြင်း၊ ရေအောက်ခံစွမ်းဆောင်ရည် ရှိလာခြင်း
၅ ကျေးရွာတွင်း စက်မှုပစ္စည်းများ ရှိလာခြင်း၊ ကျေးရွာ လူထုစည်းရုံးမှု ရှိလာခြင်း	၅ ကျေးရွာတွင်း စက်မှုပစ္စည်းများ ရှိလာခြင်း၊ ကျေးရွာ လူထုစည်းရုံးမှု ရှိလာခြင်း



လူထုဝတ်စုံ ဝိသနာဓိက ဝိသနာဓိကလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဝတ်စုံ ဝိသနာဓိက (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖွဲ့စည်းခြင်း	m + w	12000000	1861
၂	ကျေးရွာခြံလှည့်ခြင်း	m + w	12000000	1861
၃	ရွာတွင်း ကျွဲကျွတ်လမ်း	m + w	20000000	1861
၄	ဆေးကုရေး	m + w	10000000	1861
၅	ရေကျွတ်စာစား	m + w	8000000	1861

လူထုဝတ်စုံ ဝိသနာဓိက (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထုပ်ဆင်တိုက်	m	
၂	ပန်းချီဆင်တိုက်	m	
၃	စွန်းပျိုးစားဆင်တိုက်	m	
၄	ဝန်ထုပ်ဆင်တိုက်	w	
၅	ကျွဲမြင်ဆံပင်ဖြင့် ဆင်တိုက်	w	

၂၀၂၂၊ ကျေးရွာဝတ်စုံအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅.၂၀.၂၀.၂၀၂၂



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ၊ ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပထမအကြိမ် ကျေးဇာ အစည်း အဝေး ခွင့်

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇာ အစည်း အဝေး

- ကျေးဇာ - ရှိမရှိ
- အုပ်စု - ဆိပ်ကမ်း
- မြို့နယ် - ကားကင်းဆိပ်
- ပြည်နယ် - စာရင်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ။ ၁၆.၉.၇၀.၂၀၁၈

အစည်းအဝေးထက်ရောက်သူဦးရေ ။ ကျား = ၁၂၅ + ၉ = ၁၃၄ = ၂၃၅ ဦး

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ ။ <၁> လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အ

ကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ဤဦးလင်း ပြောကြားခြင်း

<၂> ကျေးဇာလူထုအား အုပ်စု

ခွဲပြီး ကျေးဇာပြေပုံ ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝ ချမ်းသာမှု ၊ ကာဘီခွင့်ပြု ၊ ပဋိကုဆိ

မင်းပုံစံ များကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

<၃> ကျေးဇာရှိ အမျိုးသား ခွင့်

အမျိုးသမီးများ၏ ရောက်ရှိ ချက်နှင့် ဦးစားပေး အာဏာအခံ များကို

ဖော်ထုတ် ပြီး အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။



<၄> ကျေးဇူးတူထူထပ်ခြင်းအပေးအသက်အခဲများကို ဖော်ထုတ် ပြီး

ပြုစာအုပ်ဆက်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

<၅> အပြစ်ပြုတိုင်းကြားရေးစုတ်များကိုရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း

<၆> ကျေးဇူးတူထူထပ်ခြင်းများ ကျေးဇူးစိမ်းကိန်း အထောက်

အကူပြုကော်မတီနှင့် ဆက်လက်မတီများတွေး ချုပ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) ဣထုပဟို ပြုစီမံကိန်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း၊ စိမ်းကိန်း စက်

ဝန်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ကျေးဇူးတူထူထပ်ခြင်းလင်းတင်ပြခဲ့ ပါသည်

၂) ကျေးဇူးတူထူထပ်အဖွဲ့အား အဖွဲ့၂) ဖွဲ့ခဲ့ပြီး ကျေးဇူး ပြုပုံ

ပိုင်ဆိုင်ကျေးဇူးတူဖွဲ့စည်းထားကြပေရာ မှုအဆင့် သတ်မှတ် ခြင်း ၊ ဣသိခွင့်ပြု

ပင့်ကူအိမ်၊ ပင်းပုံစံ များကို အားထုံးပူးပေါင်း ပါဝင်၍ ပူတွဲ ပြုစုတ်တမ်း

များနှင့် အတူဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းအသွေ



မင်းလင်းစွန်း

ယူစုစုဆုံးရှုံးရေးဦးစီးဌာန

ယူစုပမာဏစီမံကိန်းဦးစီးဌာန

၁၅. ၂. ၂၀၁၆



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VFS ဖွဲ့စည်းရေးရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရေးအတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားမလုပ်	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ပုံသေ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလုပ်
အခြေခံအထောက်အကူ	၁	ကျောင်းဆောင်အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		အချေးအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းခြံစီမံခန့်ခွဲရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		ကျောင်းခြံစီမံခန့်ခွဲရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား			
အထောက်အကူ	၄	အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကျောင်းခြံစီမံခန့်ခွဲရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၆	အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား			
အထောက်အကူ	၇	အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၈	အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၉	အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> မ		
		<input checked="" type="checkbox"/> ကျား			
အထောက်အကူ	၁၀		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၂		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား			
အထောက်အကူ	၁၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အထောက်အကူ	၁၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		