



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနိမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား

၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ

၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ခ။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ

၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

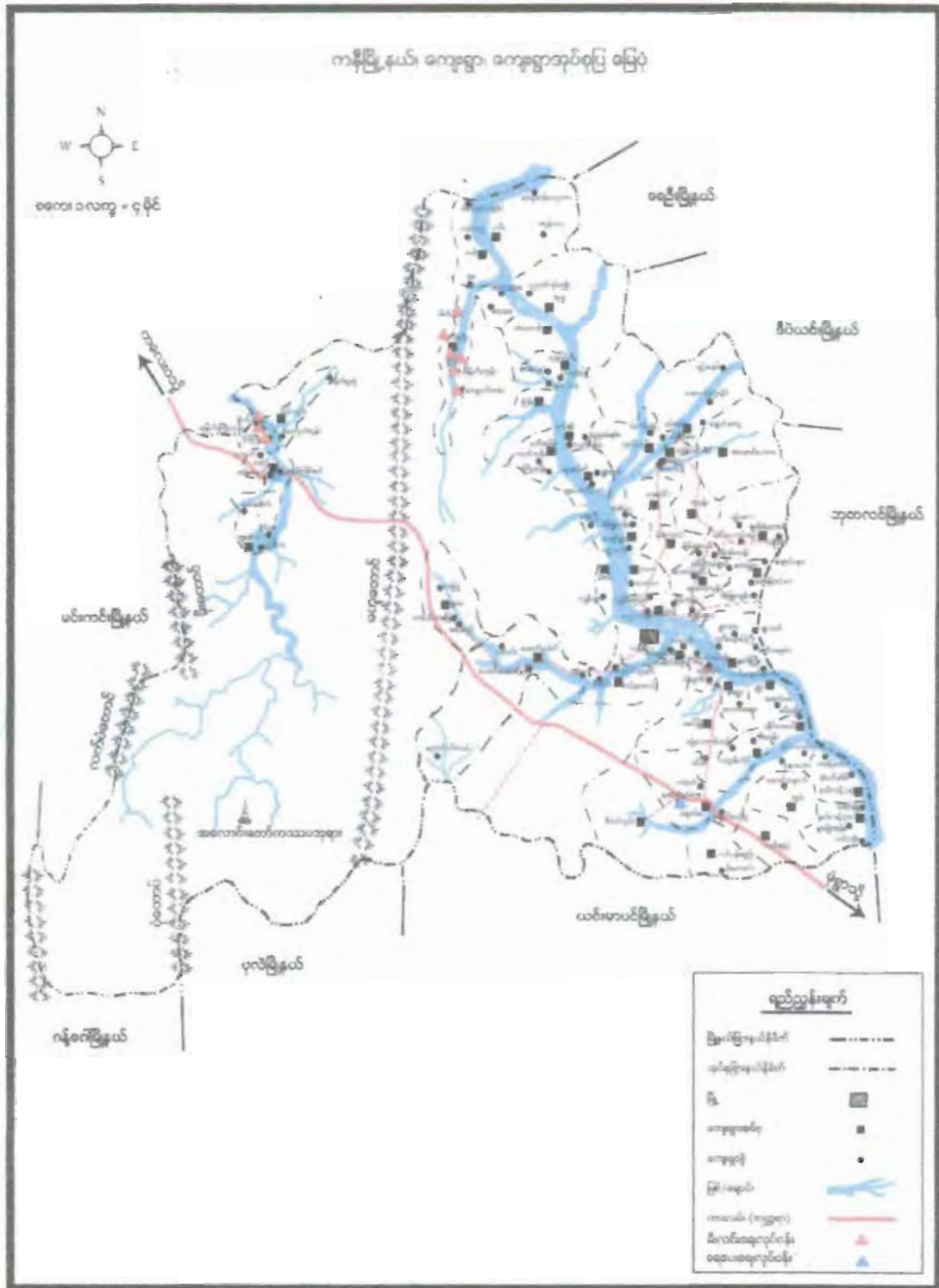
၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

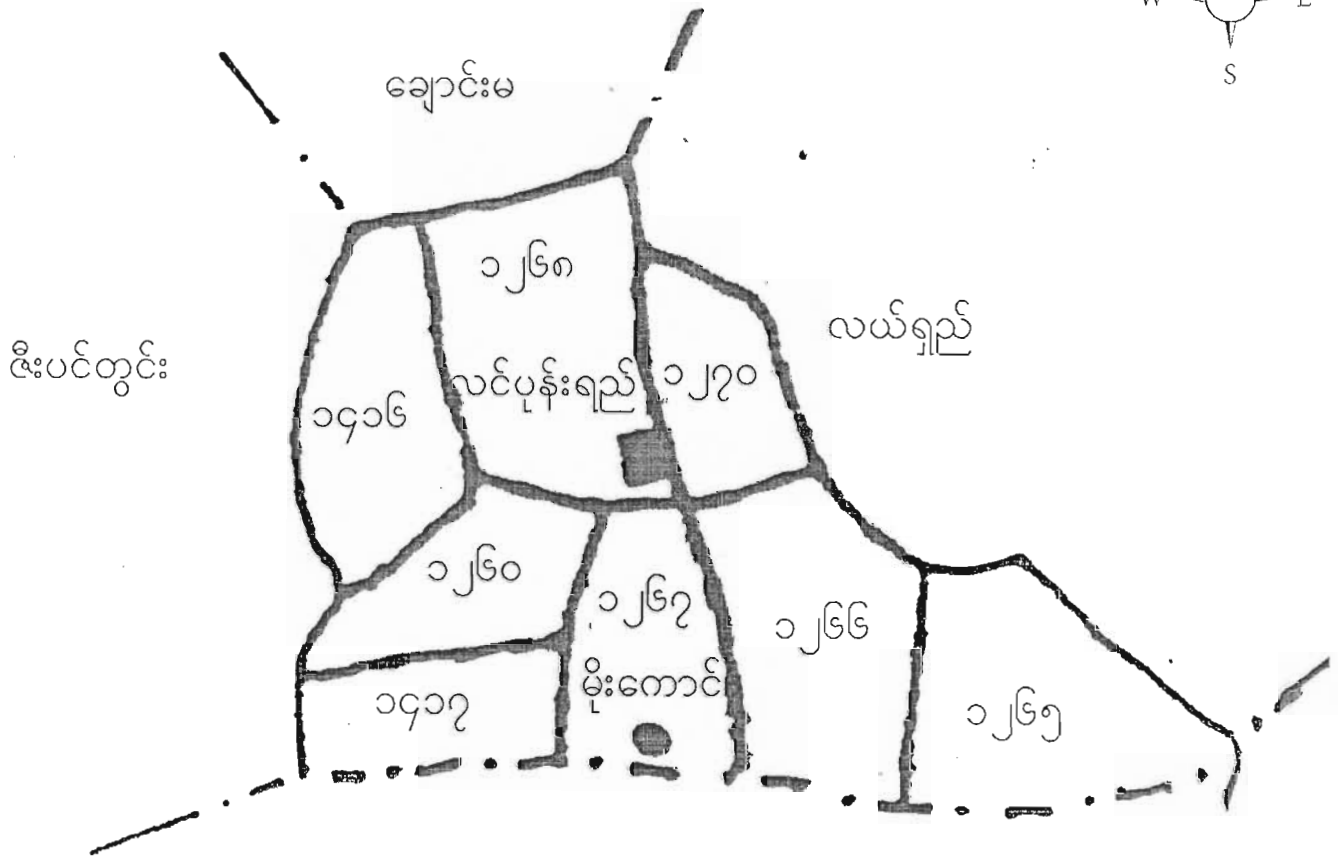
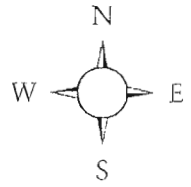
၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ





ကနီမြို့နယ်၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွင်းအခြေပြမြေပုံ



ယင်းမာပင်မြို့နယ်

- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- ကွင်းခြားနယ်နိမိတ် - - - - -
- ကျေးရွာအုပ်စု - [Small square symbol]
- ကျေးရွာ - [Small circle symbol]

ဒုတိယ ယဉ်ကျေးမှု

လက်မှုပညာရပ်ဆိုင်ရာ ပညာရေး

၁။ လက်မှုပညာရပ်ဆိုင်ရာ

၂။ ဆိုရှယ်လစ်

လင်ပုန်း ရှည် ကျေးရွာ၏ သင်္ချာ

ရှေးဘုရင်များလက်ထက်ကရွာ၏အထက်ဘက်တွင် "ဧည့်ခံရေအိုး" ဆိုသည့်ရေကန်ငယ်လေးရှိသည်။ ရွာသူ၊ ရွာသားများသည် ဆိုရေကန်ကို အမှီပြုနေထိုင်လှသည်။ ဆိုရေကန် နှင့် မလှမ်း မကမ်းတွင် ချောင်းလေးရှိသည်။ ချောင်းကလေးသည် ရွာ၏အထက်ဘက်မှ ရွာဦးအထိ ရွာတစ်ပတ် ပတ်လျက်ရှိသည်။ ရွာ၏အမည်မှာ "လင်ပုန်းရှိရွာ" ဟု ယခုလင်ပုန်း ရှည် ရွာဖြစ်သည်။

လင်ပုန်းရှိရွာဖြစ်လာခဲ့ရာ "ဘုန်းသမ္ဘာဌ" ရွာစတင်သည် ဖြစ်လာသည့်ကုန် ၁၂၄၁ ခုနှစ်မတိုင်ခင်တိုင် ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပြီး နေသော ဘုရင် နှင့် မိဖုရားတို့သည် တိုင်ကြား ဖြစ်ပျက်ခဲ့ရ၍ ထွက်ပြေးခိုလှုံ ရွာငိုလာရာ ရွာနံဘေး ချောင်းထဲ ရောက်လာသည်။ ဘုရင်ကြီးမှာ လည်း ပါသမျှ စားစရာများ စားသလောက် ပိုက်ပူ ပူလာသည်။ မျဉ်းရောဂါ စွဲကပ်နေသည်။ တစ်နေ့ ဘုရင်ကြီး အိပ်စက်အနားယူနေစဉ် မလှမ်းမကမ်း ကောင်တို့ အတွင်းမှ ဖြောင့် နှင့် ဝမ်းပိုက်အတွင်း မှ ဖြောင့်တို့ စကား ပြောကြားလာသည်။ ကောင်တို့ မှ ဖြောင့်က ဝမ်းပိုက်ရှိ ဖြောင့်အား လွတ်မြောက်အောင် ဘုရင်ကြီး ခေါင်းရင်း အပင်မှ အရွက်ကို ဖြေပြီး သောက်မှသာ လွတ်မြောက်မည်ဟု ပြောသည်ကို "မာကဌ" စကားနားလည်သော မိဖုရားကြားသောအခါ ဘုရင်ကြီးအား ဆိုက်ကျွေးလေသည်။ ဘုရင်ကြီးသည် ဆေးသောက်ပြီး ရေဆာ၍ ရေလိုက်ရှာရာ ရေမတွေ့သဖြင့် မိဖုရားကြီးမှာ သူ့လင်ဘုရင်ကြီးအား ယုံကြည်မှုဖြင့် သစ္စာတိုင်တည်လိုက်သည်။ "ငါ့လင်ပုန်းရှိ" က ဒီသံလျက်တစ်ဆက် ရေထွက်စေသော ဟု သစ္စာပြုတိုင်တည်ပြီး သံလျက်တစ်ထောက် ယက် ကြည့်ရာ ရေထွက်သဖြင့် ဘုရင်ကြီးလည်း ရေသောက်ပြီး ဝမ်းပျက်ကျကာ ရောဂါ ပျောက်ဆုံးလေသည်။ ဆိုရေကန် ပျောက်စေသောဆေးပင်အား ငါတို့တို့ဖြင့် ဖြည့်သိမ်းပိုင်ဆိုင်ဆေးပင်ပဲ ဆိုပြီး "ဖြည့်ဆေးသိမ်းပင်" ဟု အမည်ပေးခဲ့သည်။ ယခု မျဉ်းပျဉ်းဆေးခန်း အပင်ကို ဆိုလိုသည်။

လင် - လင်ကို ခန့်ညား

ဘုန်း - ဘုန်းသမ္ဘာဌ

ရှိ - ရေရှိစခန်း စံမြန်းရွာ တည်၏ ဟု ရွာသူ၊ သားများ သိထား

စုတိယဒဂ်ဂဏဝဂ်းလၢဠ်ပုဂ်း ကျေးရွာဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၄၀	၆၃၅	၆၄၇	၁၂၈၂

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၂၁၅	၂၅	၂၄၀

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၉၄	၂၅	၃၉	၆၄
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၂၅			
မသန်စွမ်း	၁၂	၅	၇	၁၂
မြေယာမဲ့				
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း	၀			

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲစိမ်း	မြား / ဝက်	ရေချိုးဆိုင်	
ပဲစိမ်းချစ်		ထန်းတက်လုပ်ငန်း	
ပဲစိမ်း		ဆိုင်ကယ်ပြင်ဆင်	
ပဲစိမ်း			
ပဲစိမ်း			

ဒုတိယ နှစ် စက်ဝိုင်း

၈၄၅ - ၂၅.၅.၂၀

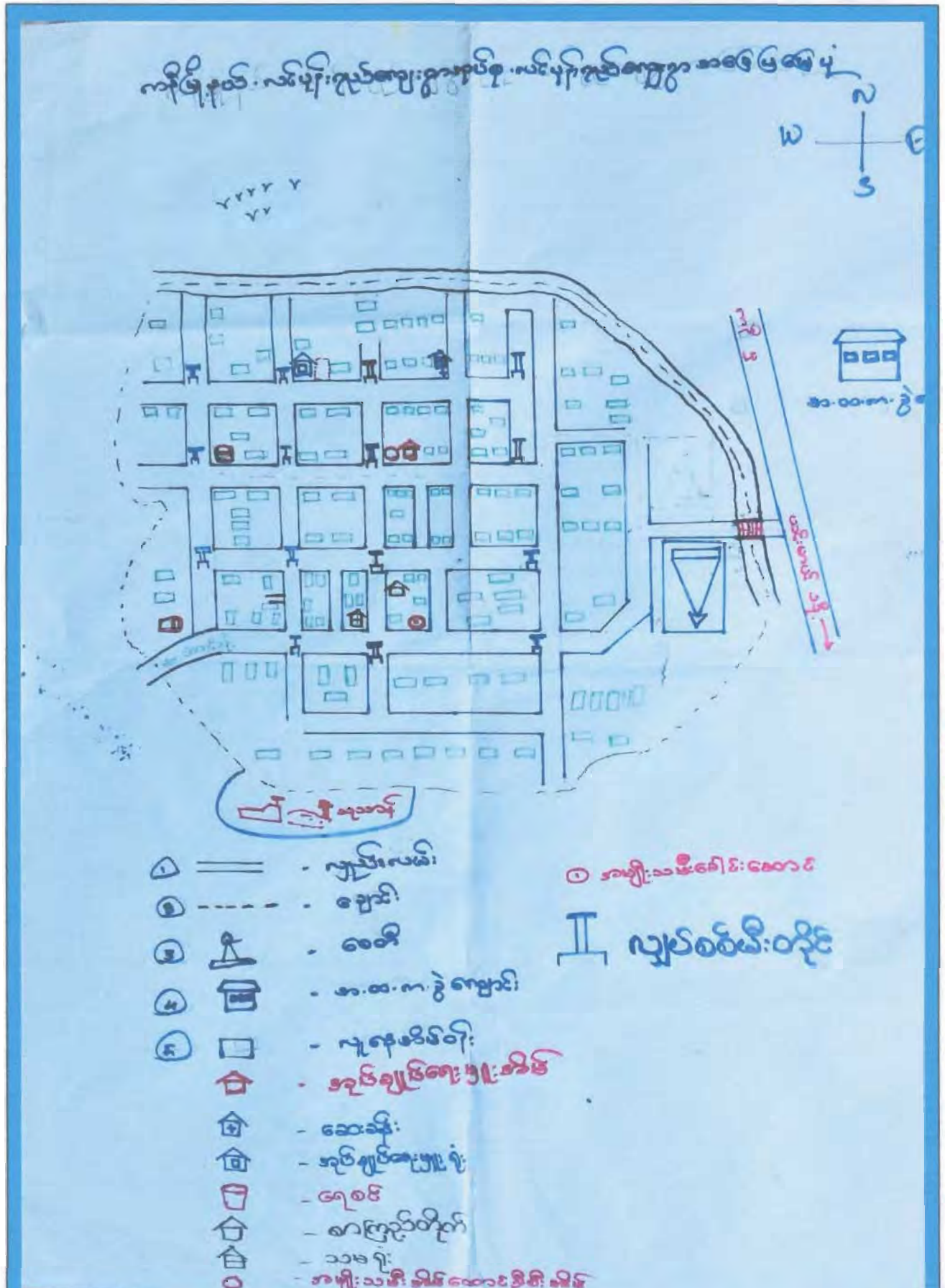
ကျေးဇူးလူထု မှ ပေါင်းစပ်လေ့လာမှုများ ဆက်လက် ဖြစ်ပွား နှင့် စက်ပြုတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် e PRA အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	စက်ပြုတ်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူထု ရှေးအကျဉ်း အမြဲပြေပြေပုံ	၂၅ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၅	၈၂	၁၂၇	ဒိပ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေသစ်စော့စိုက်ပျိုးသီးခြံ
၂။	ပစ္စည်းအသုံးပြုမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၅	၈၂	၁၂၇	ကျေးဇူးလူထု စီးပွားရေးအဖွဲ့များ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အတွက်အခြေခံ စံနှုန်းများကို ကျေးဇူးလူထု/သာယာများ ဖွင့်သောတာဝန်သတ်မှတ်
၃။	ကုသိုလ်ရေးပြုစုခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၅	၈၂	၁၂၇	ကုသိုလ်ရေး၊ စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းချိန် ပွဲစားချိန် ပင်/ထွက်စွဲ၊ သဘာဝစားကျန်းမာရေး
၄။	ကျေး/မကျေး သုံးသပ်ခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၅	၈၂	၁၂၇	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အကျိုးအမြတ်ပေါ်မည်သို့ကတိန်ချုပ်သည် သုံးစွဲကြသည်ကိုပေးတတ်
၅။	ပဋိကုသိုလ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၅ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၅	၈၂	၁၂၇	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ တို့အခွင့်အရေး၊ ရရှိမှု၊ ဖွင့်မရရှိမှု အကြောင်း ကျန်းမာရေး
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု ဖွဲ့စည်းပုံစံသုံးသပ်ချက်	၂၅ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၄၅	၈၂	၁၂၇	ကျေးဇူး အတွင်း ဤအဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သာလုပ်ငန်းများ၊ အတွက် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှုများ
၇။	ကျေးဇူး (ဗ) နှစ်စဉ် စားပေး အစီအစဉ် ပြုစုပေး	၂၆ ၅ ၂၀	ချမ်းသာသာအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သာအုပ်စု	၅၅	၉၀	၁၄၅	အကျိုးပြုသူတို့၏ အကျိုးခံစားခွင့် ဖွင့် အဓိကလိုက်နာချက်များ အပေါ် မူတည်၍ ခံယူပတ်သက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု



(နှုတ်ယူမှုစာတမ်း)

လင်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးဇူးကုမ္ပဏီ(ပတ်ဘလစ်)လီမိတက်

လင်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးဇူးသည် ကနီ မြို့ နှင့် ၂၀၁၆) မှစ၍ အကွာတွင်
ရှိသည်။ ဇီ ကျွန်တော်တို့တွင် မိုးကောင်းကျေးဇူးရှိပြီး ယင်းမှာ
ပင် မြို့ နှင့် နီးကပ်စွာတည်ရှိသည်။ ကနီ - ယင်းမှာပင် ကားလမ်း
မကြီးစားတွင်တည်ရှိပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏ အကျွန်ုပ်တို့ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့်
စာသင်ကျောင်း ရှိသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖေအမိ နှင့် တော်ဝင်ပုဂ္ဂိုလ်
လယ်ယာမြေများရှိပြီး မြောက် နေရာတွင် ရှိသည်။ ထိုနေရာတွင်
မိုးကုန်တွင်သာ နေရာတွင် ရှိပြီး ကျန်သည်ကုန်များတွင် နေရာ
မရှိပါ။ ကျေးဇူးတွင် အထက်တန်းကျောင်းရှိပြီး ဆေးလမ်းဆုံလမ်းရှိပြီး
ကျေးဇူး၏ အစိကစီးမှာ ကျေးဇူးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေး ဖြစ်
ပြီး မိုးရေကိုသာ အားကိုးပြီး စိုက်ပျိုးရသောကြောင့် မိုးရေကုန်များ
ခုတ်ပါသည်။ နှစ်များတွင် အိုး နှင့် များမရရှိပါ။ အစိကစိုက်ပျိုးရေး
မှာ မြေပို နှင့် ပိုရင်ငုံဖြစ်သည်။ မြို့ပင် နှင့် သရုပ်ဖော်များကို နှစ်ဝယ်
ပင်မဖြစ် စိုက်ပျိုးထားသော်လည်း ဈေးကွက် မကောင်းသည်။ အထက်
ထင်ရှား ခုတ်ပါသည်။

လမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပြီး သော်လည်း ကွာတွင်လမ်း
များ ဘယ်ပွတ်စတာများ ဖြစ်နေသည်။ ကျေးဇူးတွင် မဟာမုနိများသာ
နေထိုင်ပြီး မုနိသာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ် ဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီး / အမျိုးသားများအရ ဖြစ် ကျေးဇူးတွင် ထင်ရှား
ခုတ်ပါသည်။ အခြားအရပ်ရပ်များသို့ သွားရောက်၍ ထင်ရှားစီးပွား
ရှာဖွေရသည်။

ဥစ္စာဓနချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

ကျေးကွ - လင်ပုန်းရည်

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

နေ့စွဲ - ၂၅.၅.၂၀၁၇

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာစွာအုပ်စု	အိမ်အုတ်နံရံ၊ သွပ်မို၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ ရော်လာဂျီ၊ ကား(၁၁စီး)၊ လယ်+ယာ (၁၀)ဧကအထက်၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ လှည်း၊ နွား၊ သနပ်ခါးခြံ	၄၀	၁၆%
အလယ်အလတ်အုပ်စု	အိမ် သွပ်မို၊ ကပ်ကား၊ TV၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်+ယာ (၁၀)ဧကအောက်၊ လှည်း၊ နွား၊ သနပ်ခါးခြံ	၁၀၀	၄၂%
စွမ်းပါးသောအုပ်စု	အိမ်ထုတ်ကုန်၊ ကပ်ကား၊ ယာ+လယ် မရှိ၊ လက်လှုပ်နေစား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ရော်လာဂျီ	၁၀၀	၄၂%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၆-ဦး၊ မ - ၁၀-ဦး

ဒုတိယနှစ်စက်တိုက်
လင်ပုဂံဂျင်ကျေးကွဲ ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ကျေးကွဲတွင် ချမ်းသာသာအိမ်ထောင်စု ၉၄၀

ရှိသည်။ အလယ်အလတ် ဖွင့် ဖြေလည်သာအိမ်ထောင်စု ၉၀၀ ၊ ရှိသည်။ နွမ်းပါသာအိမ်ထောင်စု ၉၀၀ ၊ ရှိသည်။

ချမ်းသာသာအိမ်ထောင်စု ၄၂၅ နေရာခြား နှင့် ဖြေလည်သာ
ပိုင်ဆိုင်သူ ၄၂၅ ဝါးပြီး လက်လှည့်လက်စား ကျပ်ပန်းအလှည့်သမားများ
များပြားစေခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ယာမြေများရှိသော်လည်း
မိုးကုသွေးမှုအပေါ် မူတည်၍ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ မိုးစုကုသော မိုးခိုရေး
ခြင်းကြောင့် မိုးစုချိန် ၄၂၅ ဝါးသည် ဖွတ်များတွင် ဝေး နှင့်မရှိခြင်း
တို့ကြောင့် ဝင်ငွေ ၄၂၅ ဝါးပြီး ချမ်းသာသာအိမ်ထောင်စု ၄၂၅
နေရာပါသည်။

ပါဝင်အွေးကွေးသူ
အား (၆) (မ (၁၀))

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု



လင်းပျိုရည်ကျေးဇူးဇုတ်ယ ဗွင်စက်ဝန်း ဇူ. ၉- ၂၀၂၀. ၆. ၂၄

အရှင်: အမတ်ထိန်းချုပ် သုံးစွဲမှု ဖွဲ့စည်းရေး ဆန်းစစ်ချက်

အရှင်: ကပြန် သုံးစွဲ မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသမီး / အမျိုးသား

တစ်ခုသုံးစွဲကြပြီး သိန်းချုပ် မှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက အများဆုံး
လုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများက အပ်ချပ်
စက် ၊ လက်ထက်ရတနာ များ ထိန်းချုပ်မှု အပိုင်း တွင် အားသာ ညွှန် ဤပြီး ကျန်
လောကဏ္ဍ များတွင် အား ရှည် ရှေ့သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

အမျိုးသမီး များကလည်း ထိန်းချုပ်မှုအပိုင်းတွင် ကြိုးစားစား
ထုတ်မှု ရှိသင့်ပြီး အမျိုးသားများဖက်မှလည်း အမျိုးသမီး များကား ရေရှည်ဖြင့်
ဝမ်းမကူညီ ပေးလျှင် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များတိုးတက်လာ မည်။

ပါဝင်ရေး ဇွဲ ခု
အား (၆) (၆ (၁၀)

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးကွဲ- လင်ပုန်းရည်		ရာသီခွင်ပြဇယား											နေ့စွဲ- ၂၅.၆.၂၀၁၉	
အချက်အလက်	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	မင်္ဂလာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	မင်္ဂလာ	တနင်္လာ	တနင်္ဂနွေ	အချက်အလက်	
ရာသီဥတု													နေသာသည်။	
စိုက်ပျိုးရေး		မြေပဲ စိုက်	ပဲခင်း စိုက်	မြေပဲ စိုက်		ဘုတ်စိုက်	မြေပဲ သိမ်း	မြေပဲ သိမ်း	ဘုတ်စိုက်	ပဲခင်း သိမ်း	ထွက်လျက် ချက်		နေသာချိ မိုးရွာသည်။	
တောင်/ထွက်နှုန်း													တောင်ထွက်	
အစားအစာဖျက်စွဲ													အစားအစာ မဖျက်	
သောက်သုံးရေဥမ့်													အစားအစာ ဖျက်သည်။	
ပမ်းဆက်သွယ်ရေး													ကောင်းမွန်ပြည့်စုံ သည်။	
ရွက်ကျိုးပျက်													တစ်ခိုင်းတစ်ခိုင်း ထွက် ထွက်ခြင်းလုပ်ငန်း	
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်													ကျေးကွဲအန္တရာယ်	
အသက်မွေးလုပ်ငန်း														

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား- ၁၅ ဦး/မ- ၁၈-ဦး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား.. (၁၅)ဦး

မ (၁၈)ဦး

(ဗုဒ္ဓကယောစိစစ်စဉ်း)

လစ်ပျိုးရည်ကျေးဇူး ကုသီခွင် ပြုပြင်ကွပ်ကဲ ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

- ကုသီခွင်အစုအဝေး ဖြစ်ဆိုးစွာ ကျကျော်မှု မရှိပါ။

- စိုက်ပျိုးရေးတွင် အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ မြေပဲ နှင့် ပဲစဉ်း အဓိကထား စိုက်ပျိုးသည်။ နေရာအားလုံးတွင် မဲစဉ်း စိုက်ပျိုးပြီး စိုက်ဧကအတွင်း ပဲစဉ်း သိမ်းသည်။ မြေပဲကို နေရာအတွင်း စိုက်ပျိုးပြီး တစ်ဆောင်မျိုးအတွင်း မြေပဲ သိမ်းသည်။ ဘုန်း ချစ် နှင့် စပါးကို နေရာအရပ်ရပ်တွင် လက်စိုက်ပျိုးသည်။

သီးနှံပေါသောလများတွင်သာ ဝင်ဆွဲကောင်း ပြီးကျော် လများတွင် ဝင်ဆွဲ ရုန်းပါသည်။ ထို့ပြင် တစ်နှစ် ပတ်လည် အစာရေစာ ဖူလုံ များ မရှိပါ။

ယထာဝရစားနစွာ ဖြစ်တိုးခြားခွာကျကျော် များမရှိပါ။ ယခင်က စားသောက်သုံးစေ့များပါးစိတ်လည်း ကစားသူပင် ပြုစုစောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့၏ အကူအညီဖြင့် ယခုအခါ လုံလောက် များပြီဖြစ်ပါသည်။

လမ်းဆက်အစွဲအနားကုသီခွင် ပြုပြင်ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်း အဖြစ် တပေါင်းအတွင်း ထိန်းတက် သူအရပ်ရပ် ယုံကြည်ပါသည်။

ပါစစ်ဆေးရေး ဦးဆောင်သူ
ကျား (၁၅) (၆(၅၈)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ၊ လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယပုဒ်စကားစဉ်
လင်းပျော်ရည်ကျော့ကွဲပင့်ကူမိတ် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စတွင်သာ ကျိန်ကျန်နေရပြီး
အခြားဝင်ငွေရှာယူပုံများ၊ လုပ်ကိုင်မှုတွင် အားရည်ချေသည်ကို တွေ့
ရှိရသည်။ ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားထက် အခွင့်
အရေးပိုရရှိကြောင်း သည်း လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသား/သမီးတူညီမှုရှိပြီး
ယခင်က အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခွင့်တို့
တွင် အမျိုးသမီးအရေးဖြင့် အားရည်ခံလက်ကပ်ပေး ကူညီပေးပြီး
စိတ်ကျန်းမာစေရန် ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့အစည်းများ
တွင် ပါဝင်မှု ကားကောင်းကောင်း ချမှတ်ချက် ချမှတ်ခွင့်များကပ်ပေး
ရှိကာ ခဲ့သည်။

အလုပ်ကိုင်ခွင့်အခွင့်အလမ်း အရေးဖြင့် အမျိုးသမီးများအား
အလုပ်ခန့်ထားရေးကိုင်ပိုင် တွင် အားရည်ချေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ဇွန် ၂၀၂၁၊ ၆ (၂၅)

ဒုတိယမြောက်စာတော်၊
လင်းပျော်ကျော်ကျော်ပင်ပိုင်ဆွေးသုံးသပ်ချက်

ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းဆရာတော်နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့မှ အစ
ကျတပေါ် ကြွမ်းမိုးနိုင် မူ၍ဖြစ်သည်။ အခြားကုသရေးကောင်စီအဖွဲ့ များ
အမျိုးသားအဖွဲ့များ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များမှ သားရေး နာကျင် စိတ်ဓါတ်များ
ကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပိုမိုဝန်းကျင်ဆောင်ရွက်သည်။

လျှပ်စစ် မီးလင်းရေးကုသပေး ကာတွက် မီးလင်းရေးတော်မော်
ကျောင်းတော်မော် ၊ ဝေါဟာရအဖွဲ့ ၊ မီးသတ်အဖွဲ့များကလည်း ဖွဲ့စည်းထား
ပါသည်။ ကျေးဇူးစိမ်းကိန်း ဖာတောက်ဖာကုပြုတော်မော်ဖွဲ့စည်း
ထား၍ဖြစ် ၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင် ကုသပေးမှု မြှင့်တင်ပေးရန်၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန တို့ နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး
စိမ်းကိန်းကုသပေး ခွင့်များ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ချက်ရှိ
ပါသည်။

အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍတွင် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့
ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက် မူရှိပါသည်။

ပါမောက္ခရေးရာ
ကျား (၁၅) ၊ (၂၀၂၅)

လင်ပုန်းရည်ကျေးရွာ အစည်းအဝေးကျင်းပမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ဒုတိယပွဲစာရင်း ထပ်ပန်းရက်

ကျေးရွာ

လင်ပုန်းရက်

ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း	ဦးစင်လင်း စင်	ဦးညွှန်တင်	၄၂	၂၀၀၃ခုနှစ်အောင်	၅/ယမပ(ဒိုင်) ၀၃၄၅၈၁		
"	ဒေါ်ကြည်ဆန်း	ဦးလှအောင်	၄၅	အလယ်တန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၃		
တောနာရီအဖွဲ့	ဦးသိန်း ဦး	ဦးဖြင့်အောင်	၂၅	"	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၃		
"	ဒေါ်မာချို	ဦးဖြင့်အောင်	၃၆		၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၃		
ဖန်အင်္ဂါ	ဦးစောဝင်း	ဦးစောဝင်း	၅၉	မူလတန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၃	အဖွဲ့ဝင်	
တောနာရီအဖွဲ့	ဒေါ်ဖြင့်ဖြင့်အေး	ဦးကံရွှေ	၃၇	အလယ်တန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၃		
ကန်ကြေးမုံ	ဦးခင်မောင်ဝင်း	ဦးအောင်စိန်			၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၃		
ပတ်ဝန်းကျင်	ဦးဝင်းစံ	ဦးအုန်းအုန်း	၄၀	မူလတန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) - ၀၃၃၁၃၂		
ပတ်ဝန်းကျင်	ဦးဝင်းဖြင့်ဖြင့်	ဦးကျော်ညွှန်	၃၈	"	၅/ကနန(ဒိုင်) - ၀၃၃၁၃၀		
"	ဒေါ်လှလှဝင်း	ဦးထွန်းဝင်း	၂၈	အလယ်တန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) - ၀၃၃၁၃၉		
ပတ်ဝန်းကျင်	ဒေါ်မခိုင်	ဦးကံရွှေ	၃၂	"	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၀		
"	ဒေါ်အေးအေး	ဦးထွန်းဖြင့်	၄၃	အလယ်တန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၇	အဖွဲ့ဝင်	
တောနာရီ	ဒေါ်စန်းစန်းလွင်	ဦးထွန်းစာ	၂၄	"	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၀	အဖွဲ့ဝင်	
တောနာရီ	ဒေါ်ဖြင့်ဖြင့်	ဦးဖြင့်	၄၅	မူလတန်း	၅/ကနန(ဒိုင်) ၀၃၃၁၃၄	အဖွဲ့ဝင်	

ကျေး (၆) ဦး + မ (၈) ဦး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1) ပထမပိုင်းစာရွက်

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပီခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်မျိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၇၁၈၂၇၀၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်စိန်အောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး/စံကိုး မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကန်	ကျေးရွာ လမ်းပန်းချည်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ	၂၇၀	ဘာသာ (၁) -----	၂၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၅၁	၆၈၀
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၁	၇၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်	အထက် တန်း ကျောင်းခွဲ	မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားစားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (ဝိုင်းပါ) / မရှိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ (ဝိုင်းပါ) / မသိပါ

(၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ (သဘာဝအန္တရာယ် (လွန်ခဲ့သော ၃၅ နှစ်အတွက်))

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရေလေးဝေကျွန်းပေါ်ဗဟို

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်ဗွန်

လက်မှတ်  နေ.

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်သိန်းစော

လက်မှတ်  နေ.စွဲ

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC-1) **ဒုတိယဖွဲ့စည်းကော်မတီ**

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးအောင်မွန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၉၇၅၂၈၃၅၀၅ ၀၅-၂၆၅၅၇၂၈၆၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်သစ်သစ် မိုး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကနို	ကျေးရွာအုပ်စု လပျက်ရည်
		ကျေးရွာ လပျက်ရည်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၂၄၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၄၀
လူမျိုးစု (၂)		ဘာသာ(၂)	
လူမျိုးစု (၃)		ဘာသာ(၃)	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု(၁) ဗမာ	၆၃၅	၆၄၇	၁၂၈၂
လူမျိုးစု(၂)			
လူမျိုးစု(၃)			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၃၅	၂၅	၂၆၀

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း (၆)	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် က.ထက (၆)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း ✓

လူသွားလမ်း

အခြား-----

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဦးပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုပါ /

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ မိုင် ၂၅၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ရွာရွာစုစုပေးဝေရေး ကော်မတီ

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD)မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

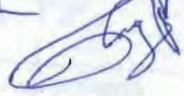
ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးစောစွန်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ


၁၅.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်ဝင်းသင်းဇော်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ

၁၅.၅.၂၀၁၉

အမျိုးအမည်	အိမ်အရပ်	အိမ်အရပ်အမှတ်	အိမ်အရပ်အမှတ်	အိမ်အရပ်အမှတ်	အိမ်အရပ်အမှတ်
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အိမ်အရပ်အမှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
ကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် အစည်းအဝေး								
ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
ပြင်ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး								
အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင်လုပ်ငန်းခွဲမရှိပါ

၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှုလျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲတိုးတက်မှုစောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေးပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပဏမ္မပုံစံကြမ်း

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမျှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။

နေ့စွဲ ၀၆.၇.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း (၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃)၊ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ကနို	လင်ပုန်းရှည်	လင်ပုန်းရှည်

က။ အခက်အခဲအတားအစီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအစီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအစီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်ခဲအတားအစီးများ
၁ - စက်ယန္တရား မရှိခြင်းကြောင့် ဆိုက်ပျိုးရေး တွင်အခက်အခဲရှိသည်။ - ရွာဦးချောင်း ရေကျော်တံတား မရှိခြင်းကြောင့်	၁ - ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသည် အတွက်ကျောင်းဝန်၊ မလုံခြုံ သည့်အခက်အခဲ။ - ဝန်ထမ်း အိမ်ရာမရှိ သည့် အတွက်ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေထိုင်ရေး အခက်
၂ - ရွာဦးချောင်း ရေကျော်တံတား မရှိခြင်းကြောင့် ကလေး များ ကျောင်းသွား ရာတွင်အဆင်မပြေခြင်း။ - အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ပညာ မရှိသဖြင့် ဝင်ငွေ နည်းပါး သည့်အခက်အခဲ။	၂ - ရွာဦးချောင်း ရေကျော်တံတား မရှိခြင်းကြောင့် ကလေး များ ကျောင်းသွား ရာတွင်အဆင်မပြေခြင်း။ - အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ပညာ မရှိသဖြင့် ဝင်ငွေ နည်းပါး သည့်အခက်အခဲ။
၃ - သွားလာရေး အခက်ခဲသည်။ - ကျေးရွာလှည့်စစ်မီး ဖျာသည် အတွက်ဖွံ့ဖြိုးမှု အား နည်းနေသည်။	၃ - ဆိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာမရှိသည့် အတွက်ခန့်မှန်း နည်းပါး သည့် အခက်အခဲ။ - ရွာတွင်း လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာရေး အခက်ခဲသည်။
၄ - စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး မလုံခြုံ သည့် အတွက် ကျောင်းဝန် မလုံခြုံ သည့် အခက်အခဲ။ - အဆိုပျိုး သက်သာသော ချေးငွေ အရ သည့် အတွက် မီးပွားရှား လှုပ်ရှား အစဉ် အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ။	၄ - ဆိုက်ပျိုး ဝန်ထမ်း မရှိသဖြင့် လမ်း မကောင်း သဖြင့် သွားလာရေး အခက်ခဲသည်။
၅ - ဝန်ထမ်း အိမ်ရာမရှိသဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ နေထိုင်ရေး အတွက်အခက်အခဲဖြစ်သည်။ - အစည်း အဝေး ခန်းမ မရှိသဖြင့် အစည်းအဝေး များ ကျင်းပရာတွင် ချေးငွေ အခက်အခဲရှိသည်။	၅ - လူမှုကူညီရေး ကာ မရှိသည့် အတွက် လူနာများ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း သို့မဟုတ် ရွာတွင်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်
၁ - စက်ယန္တရား ရှိလျှင် ဆိုက်ပျိုးရေး တွင် အဆင်ပြေမည်။ - ချောင်း ရေကျော်တံတား ရှိလာလျှင် သွားလာရေး အဆင်ပြေမည်။	၁ - ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံလျှင် ကျောင်းဝန်၊ အိမ်ရာ ရှိလာလျှင် ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေမည်။ - ချောင်း ရေကျော်တံတား ရှိလာလျှင် ကလေး များ ကျောင်းသွား ရာတွင် အဆင်ပြေမည်။
၂ - ကျေးရွာတွင်း လမ်း ကောင်း လာလျှင် ရာသီမရွေး သွားလာရေး အဆင်ပြေမည်။ - လှည့်ပတ်စစ်မီး ရှိလာလျှင် စီးပွား ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင်အသာ ဖြစ်လာမည်။	၂ - အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ပညာ ရှိလာလျှင် ဝင်ငွေ ဝိုင်းလာမည်။ - ဆိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ရှိလာလျှင် ခန့်မှန်း နည်းပါး သည့် အခက်အခဲ ဝင်ငွေ ဝိုင်းလာမည်။
၃ - စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး လုံခြုံလျှင် ကျောင်းဝန် အခက်အခဲ ကင်းမည်။ - အဆိုပျိုး သက်သာသော ချေးငွေ ရရှိလျှင်	၃ - ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ ရှိလျှင် ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေထိုင်ရေး အဆင်ပြေမည်။
၄ - ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ မရှိသဖြင့် ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေထိုင်ရေး အခက်အခဲ ဖြစ်မည်။	၄ - လူမှုကူညီရေး ကာ ရှိလာလျှင် လူနာများ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း သို့မဟုတ် ရွာတွင် အဆင်ပြေမည်။
၅ - အစည်း အဝေး ခန်းမ ရှိလာလျှင် အစည်း အဝေး ကျင်းပရာတွင် အဆင်ပြေမည်။	၅ - လူမှုကူညီရေး ကာ ရှိလာလျှင် လူနာများ ဆေးခန်း၊ ဆေးခန်း သို့မဟုတ် ရွာတွင် အဆင်ပြေမည်။

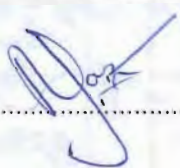
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ် စီမံကိန်းအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁။	ကျေးရွာတွင်းလမ်း (ကျွန်းကျွန်း) အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	က + မ	၄၂,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၃၁
၂။	ချောင်းကျိုး ဖယ်ဖျက်ရေး အောက်ခြင်း	မျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၃၁
၃။	အစည်းအဝေးခန်းမအစဉ် အောက်ခြင်း	အမျိုးသား	၃၉,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၃၁
၄။	လျှပ်စစ်ဖိုး	အမျိုးသား	၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၃၃၁
၅	ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၁၃၃၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
	ကျေး အစည်းအဝေး ဝန်ထမ်း သင်တန်း	အမျိုးသား	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
	ဝန်ထမ်း အခြေစိုက်ရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
	လယ်ယာသုံး စက်ပစ္စည်း ကိရိယာထောက်ပံ့မှု	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ရိုက်မျိုး ရေး
	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာ	အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
	ရိုက်မျိုး ရေး နည်းပညာ	အမျိုးသမီး	ရိုက်မျိုး ရေး
	လူနာတင်ယာဉ်	အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးညွှန်လွင် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၇.၁၈

ဒိုင်ဗာရှင်း

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်သစ်အမည် **ဒေါ်သင်းသင်းမိုး**

နေ့စွဲ	26.5.19	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁)	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂)
			<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃)	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
	စစ်ကိုင်း	ကနီ	လင်းပုဂံရည်	လင်းပုဂံရည်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း လမ်းများ မကောင်းသဖြင့် ကျောင်း သားများ သွားလာရ ခက် ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ စာသင်ကျောင်း ဖြင့် ကျေးရွာအပြားတွင် ရွာစား ရှိသော ကျောင်း မိုးရာသီ ရွာစားကျ ကျ ချိန်တွင် ကျောင်းသားများ စာတက် သွား လာ ရခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ စာစည်းကမ်း များ ပြုလုပ်ရန် ဖွင့် သော ကျေး နှစ်ကျေးလုပ်ငန်းများ စောင့်ရှောက်ရာတွင် အဆောက်အအုံ ဖြင့် ချော့ ခက် ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို မလုံခြုံ သည့် ကျေးရွာ ကျောင်း သား များ စာသင် ကြား ရာတွင် စာအုပ်များ ပျက်စီးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ကျောင်း ဆရာ / ဆရာမ များ ရေတိုင်းရန် အဆောက်အအုံ မရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ဆယ်စုရွာသို့ သွားလာ နိုင်သော လမ်း ဖြစ်ပါက ကျောင်း သား များ ကျောင်း သွားရာတွင် လွယ်ကူမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ရွာစား ကျေးရွာ ကျောင်း ရှိပါက ကျောင်း သား များ သွားလာရ လွယ်ကူ စေရန် ဖြစ်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ဘက်စုံသုံး ဆုံးမ ရှိလျှင် စာ စည်းကမ်း များ ပြုလုပ်ရန် ဖွင့် သော ကျေး နှစ်ကျေးလုပ်ငန်း များ စောင့်ရှောက်ရာတွင် လွယ်ကူစေရန် ဖြစ်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို လုံခြုံ ပြပါက ကျောင်း သား များ ကောင်းမွန် စွာ စာသင် ကြား နိုင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ရေထမ်း စိမ့်ရာ ရှိပါက ကျောင်း ဆရာ / ဆရာမ များ လုံခြုံ စားစာ တက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးမဝင်သော ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကွဲတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း (409'x12'x6")	က+မ	ပရိယာယ်ဆောင်ရွက်ရေး	1	8600000	၆၅၅	၆၄၇	1282
၂	ချောင်းကူးကျေးရွာ (၂၀၀) (100'x18')	က+မ	ဝံ့ကား	2	25,000,000	၆၅၅	၆၄၇	1282
၃	ဘက်စုံသုံးခရီးမ (သံအိမ်) (70'x30')	က+မ	အခြားစားသောက်ကဏ္ဍ	3	25,200,000	၆၅၅	၆၄၇	1282
၄	ကျောင်းခြံစိုင်းစိုင်းရေ အုတ်တံတိုင်း	က+မ	ပညာရေး	၇	19,800,000	၆၅၅	၆၄၇	1282
၅								

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်းစာရင်းစာရင်း (အုတ်ဆွပ်)	က + မ	ပညာရေး
၂	(40'x30')		
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေး ခွင့် ၊ ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

လူထုပညာပြုစီမံကိန်း ၊ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း ၊ ဓာနိမြို့နယ်

ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် - လင်ပျိုရည်

ကျေးဇူးအမည် - လင်ပျိုရည်

အစည်းအဝေးအမည် - ပထမအကြိမ်

ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ဇူလိုင်လ ၁၃ ရက်

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား - ၄၅ / မ - ၃၂ ပေါင်း ၇၇ ဦး

ကျင်းပသည့် ရက်စွဲ - ၂၀၂၀.၀၅.၁၄

အစည်းအဝေး ထမ်းချိန် - နံနက် ၉:၀၀ နာရီ ဖြစ်သည့် ချိန် ၁၆ : ၀၀ နာရီ

စာအုပ်အမည်/အကြောင်းအရာ။ ။ စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ကို

လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် ပတ်သက်၍

ကြားခြင်း။ ။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းကို လက်ထောက် နည်းပညာများ ပြုစီစဉ်

ညွှန်ကြားမှု ဌာနနှင့် ပတ်သက်၍ ကြားခြင်း။ ။ အဓိကတာဝန် ဝန်ထမ်းများ နှင့် အဖွဲ့

တာဝန်များကို လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့် ပတ်သက်၍

ပြောကြားခြင်း။ ။ ပြောကြားမှုအတွက် စာတမ်းများ ပြုစုပေးခြင်း။ ။

မ - ၁ ကို ဦးဆောင်၍ ဖြစ်ပြီး ။ ထို့အပြင် အုပ်စု (၃) ခု ခွဲ၍

CPMA များ စာအုပ်ပြုစုပြီး ကျွမ်းကျင်စွာ ပြုလုပ်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ စာတမ်းများ ဦးစီးဌာနသို့ ပြန်လည်

တို့ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ပြုစု ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း

ရေးချက်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ လက်မှတ်



အမည် - ဒေါ်သန်းသန်းမိုး

ရာထူး - CF

ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် - လင်းပျော်ရည်

ကျေးဇူးအမည် - လင်းပျော်ရည်

အစည်းအဝေးအမည် - ဒုတိယအကြိမ်

ကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ဂွဉ်းဘုန်းကြီးကျောင်း

ကျင်းပသည့်ရက်စွဲ - ၁၉. ၅. ၂၀

တက်ရောက်သူစုစုပေါင်း - ၂၄၅ ဦး ကျား ၅၅ မ ၁၉၀

အစည်းအဝေး စတင်ချိန် ၄:၀၀ ဖြစ်သည့်အခါ ၁၂ နာရီ

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ " လူမှုဆက်ဆံရေးပြုလုပ်ခြင်း များကို ဖော်ပြသောအခါများ

ဗုဒ္ဓပြန်လည်တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း။

ထို့အပြင် အုပ်စု ၂၃၀ ခုခွဲ၍ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အချက်များကို

ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်များ ရေး

ဆွဲခြင်း၊ လူထုစည်းရုံးရေးများ ဖော်ပြသောအခါ ဗုဒ္ဓပြန်လည်တင်ပြခြင်း

တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ ပြန်လည်တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပြီး ဤအခါ

အဆင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရေးဆွဲချက် ဖြစ်သည်။

သက်သက်ပြီး လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများ ဖော်ပြသောအခါ

အကျိုးဝင် / မဝင် လုပ်ငန်းခွဲများ ဖြစ်ပြီး အကာအကွယ်များ အကြောင်း

ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း။

လူထုစည်းရုံးရေးများ ဖော်ပြသောအခါ ဗုဒ္ဓပြန်လည်တင်ပြခြင်း အစီအစဉ်

အကျိုးပြုစေရန်များကို ဦးစားဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်သည်။

စာစဉ်: ဇာထူးဆုံးဖြတ်ချက်။

။ ယာမဦးစားပေးအဖြစ်

မိမိများဆုံးဖြတ်ပြီး ရှေးလုပ်ငန်းစဉ်များမှာ ရှေ့တွင် ကျွန်ုပ်တို့က ရှိသော ဆင်ခြင်ဖြင့် ဆောင်ရွက် ကျင့်ကျော် ပြုလုပ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

စီ/စာတက် စက်မော်ဝင်များမှာ

၁။ ဦးစော်လင်းတင် စီ/စာတက် - ၃၈၈၄

၂။ ဦးကျော်စည်စာပီး စီ/စာတက် ၃၈၈၄

၃။ ဦးဇော်ဝင်း ထမင်း

၄။ ဦးမြတ်ဖြူစော ထမင်း

၅။ ဦးဆန်းမောင်ဝင်း စာရေးကြည့်

၆။ ဦးကျော်စွမ်း စာရေးကြည့်

၇။ ဦးဝင်းစော် သံယူရေး

၈။ ဦးကျော်စွမ်း " "

၉။ ဦးကျော်စွမ်း " "

၁၀။ ဦးကျော်စွမ်း စာရေးကြည့်

၁၁။ ဦးကျော်စွမ်း စာရေးကြည့်

၁၂။ ဦးကျော်စွမ်း " " တို့က ရှေ့လူထုမှ စီ/စာတက်

စက်မော်ဝင်များ အဖြစ် ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်း တင်သူ နက်မှတ် *Na*

ကမည် - ဦးကျော်စွမ်း

ရက်စွဲ - ၁၄

လစ်ပုဂ္ဂိုလ်ရည်ကျေးဇူးအမျိုးသမီးများဆင်ပြသောအခက်အခဲ

၀။ မိုးရာသီတွင် ကွဲတွင်းလမ်းများ၊ အကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသားများ သွားလာ ရာတွင် ခဲခြင်း။

၁။ စာသင်ကျောင်း နှင့် ကျေးဇူးအကြား တွင် ချောင်း ငှက်ကြားဖြင့် မိုးရာသီ ချောင်းကျချိန်တွင် ကျောင်းသားများ အတွက် သွားလာရာတွင် ခဲခြင်း။

၂။ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန် နှင့် သာဓက၊ နာကျ၊ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက် ရာတွင် အဆောက်အအုံ နှင့် ဝန်ထုပ် ခက်ခဲခြင်း။

၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး အနံ့ခြံသည် အတွက် ကျောင်းသားများ စာသင် ကြားရာတွင် အန္တရာယ်ရှိ ခြင်း။

၄။ ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမများ ဝန်ထုပ်ရန် အဆောက်အအုံ ခဲခြင်း။

ကျေးဇူးအမျိုးသမီးများ မှတစ်ပြသော ဝန်ထုပ်များ

များ မှတစ်ပြသော ဝန်ထုပ်များ

၀။ ဆယ်နှစ်ရာသီ သွားလာ နှင့် ဆေးလမ်း ဖြစ်ပါက ကျောင်းသားများ ကျောင်းသွား ရာတွင် ကွပ်ကဲမည်။

၁။ ချောင်းကူး ကျောက် ငှက်ကြား ကျောင်းသားများ သွားလာရာ ကွပ်ကဲအဆင် ပြေမည်။

၂။ ဘက်စုံသုံးခန်းမရှိ အစည်းအဝေး များ ပြုလုပ်ရန် နှင့် သာဓက၊ နာကျ၊ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဆင်ပြေမည်။

၃။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး အနံ့ခြံပါက ကျောင်းသားများ ကောင်းမွန်စွာ စာသင်ကြား နိုင်မည်။

၄။ ဝန်ထုပ် အိမ်ရာရှိပါက ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမ များ အနံ့ခြံ ကျေးဇူးအတွက် စိတ် ချရမည်။

လင်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးဇူးအမျိုးသားများမှ တင်ပြသော

အခက်အခဲ

၁။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းသဖြင့် ကျောင်းသားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း။

၂။ စာသင်ကျောင်း နှင့် ကျေးဇူးအကြားတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် မိုးရာသီချောင်းကျတိုင်းတွင် ကျောင်းသားများ အတွက် သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း။

၃။ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန် နှင့် သာဓက၊ နာဓကလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဆောက်အဦး နှင့် ဇရာရခက်ခဲခြင်း။

၄။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို မလုံခြုံသည်အတွက် ကျောင်းသားများ၊ စာသင်ကြားရာတွင် အန္တရာယ်ရှိခြင်း။

၅။ ကျောင်းဆရာ / ဆရာမ များ ဖုတ်လှိုင်ရန် အဆောက်အဦး မရှိခြင်း။

ရှေးလာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အမျိုးသားများမှ တင်ပြသောချက်များ

၁။ ဆယ်နှစ်ကျယ်သွားလာ နိုင်သောလမ်းဖြစ်ပါက ကျောင်းသားများ ကျောင်းသွားရာတွင် လွယ်ကူမည်။

၂။ ချောင်းတူးကျကျော်ပါက ကျောင်းသားများ သွားလာရလွယ်ကူအောင်ပြုမည်။

၃။ ဘက်စုံသုံးခင်းမရှိလျှင် အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန် နှင့် သာဓက၊ နာဓကလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လွယ်ကူအောင် ပြုမည်။

၄။ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းကို လုံခြုံပါက ကျောင်းသားများ ကောင်းမွန်စွာ စာသင်ကြားနိုင်မည်။

၅။ ဝန်ထမ်းအိမ်ရာရှိပါက ကျောင်းဆရာ / ဆရာမ များ လုံခြုံရေးအတွက် စိတ်ချရမည်။

ဒုတိယဌာနစာတမ်း

လယ်ယာရေးရာဌာန၊ ဝန်ထမ်းများ၏ ဒုတိယဌာနစာတမ်း ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်း

အစီအစဉ်များ

အ. ၅. ၁၄

စဉ်	ကျေးဇူးတင်ပေးလိုက်သည့်အရာများ	အဆိုပြုသူ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	ကျေးဇူးတင်ပေးလိုက်သည့်အရာများ	(က+မ)	၁
၂။	ကျေးဇူးတင်ပေးလိုက်သည့်အရာများ (ကျေးဇူးတင်)	(က+မ)	၁
၃။	ဘဏ်ရုံးသုံးစရိတ် (သတ်မှတ်)	(က+မ)	၂
၄။	ကျေးဇူးတင်ပေးလိုက်သည့်အရာများ	(က+မ)	၃
၅။	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ (အုတ်ဥဥပ)	(က+မ)	၄

ဒုတိယ ဖြစ်စေ့စာတမ်း

လက်မှတ်ချက်

ကျေးဇူးပြု၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ပေးရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ/ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁။	စက်တိုင်းကွန်ကရစ်အိမ်အိမ်			✓	၂၀၁၉	၂၀၀	
	၂။	ချောင်းကူးကျော် ဗဟိုဌာန			✓	၂၀၁၉	၂၀၀	
		ကျပ်စစ်မီးကင်းရေး						
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)		ကျောင်းခြံစည်းရုံးရေး			✓			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံနှင့် အခြားလိအပ်ချက်များ)		လယ်ယာသုံးပစ္စည်း + ကိရိယာထောက်ပံ့မှု			✓			
		အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဗဟို		✓				
		စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေး		✓				
		ချေးငွေစာတိုက်/ယာဉ်စာတိုက်	✓					

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)

ဖွံ့ဖြိုးရေး ခရီးမ
ဆောင်တည်စောင့်ရှောက်ခြင်း
ဝန်ထမ်း ဖိတ်ခေါ်မှု
ဂျပန်ဘဏ်ပေးသွင်း

✓

✓

✓