

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

လက်ပံကိုင်းကျေးရွာ၊ တွံဆီးဝကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်) ၆-၅၉

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂ - ၃ ပုံ ထက်မများရ)

၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၁-၂၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၄-၂၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပုံစံ - ၄

၂၆ - ၂၈

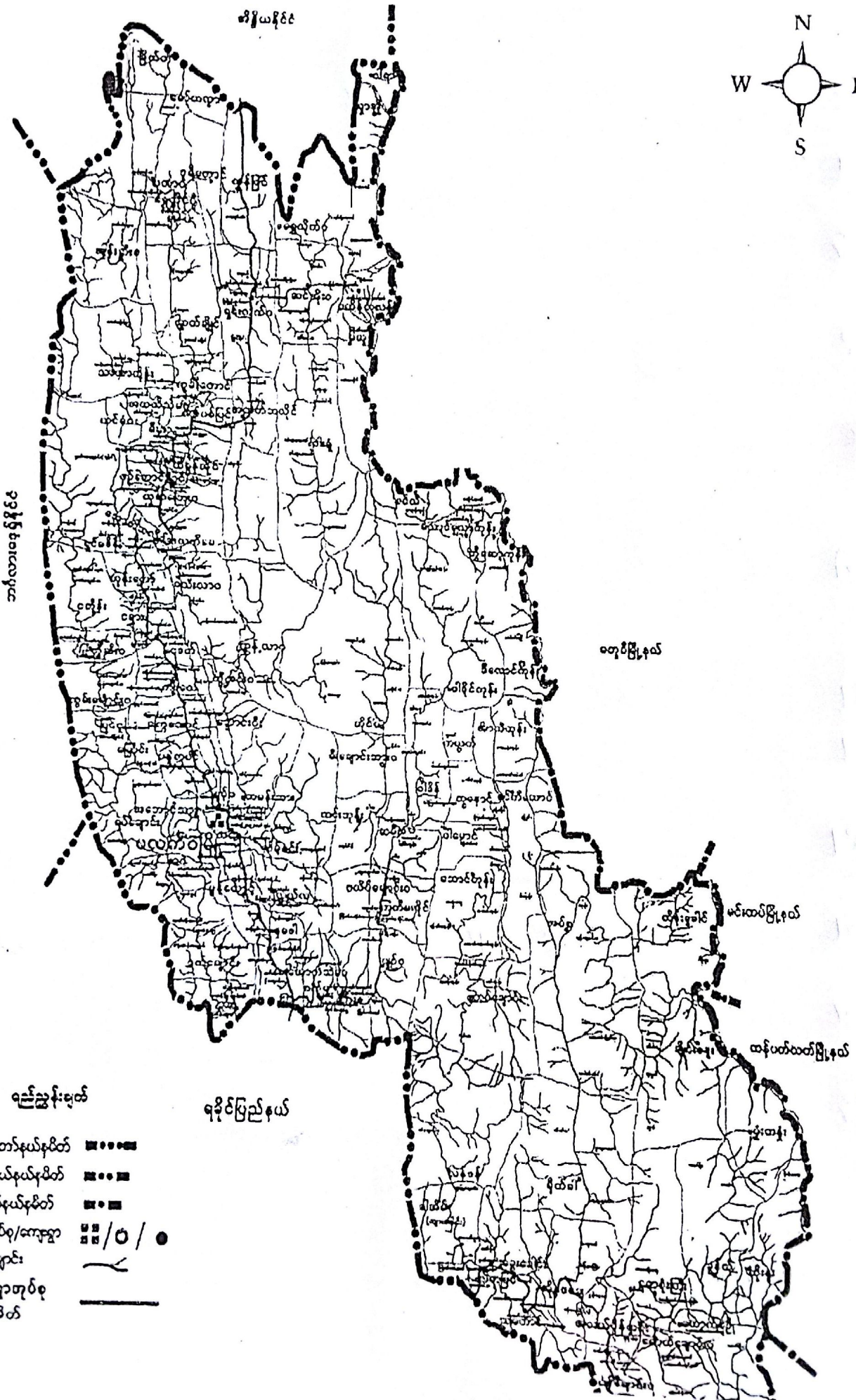
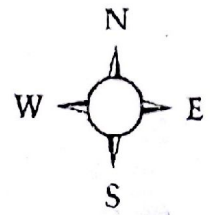
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၂၉ - ၃၁

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၃၂-

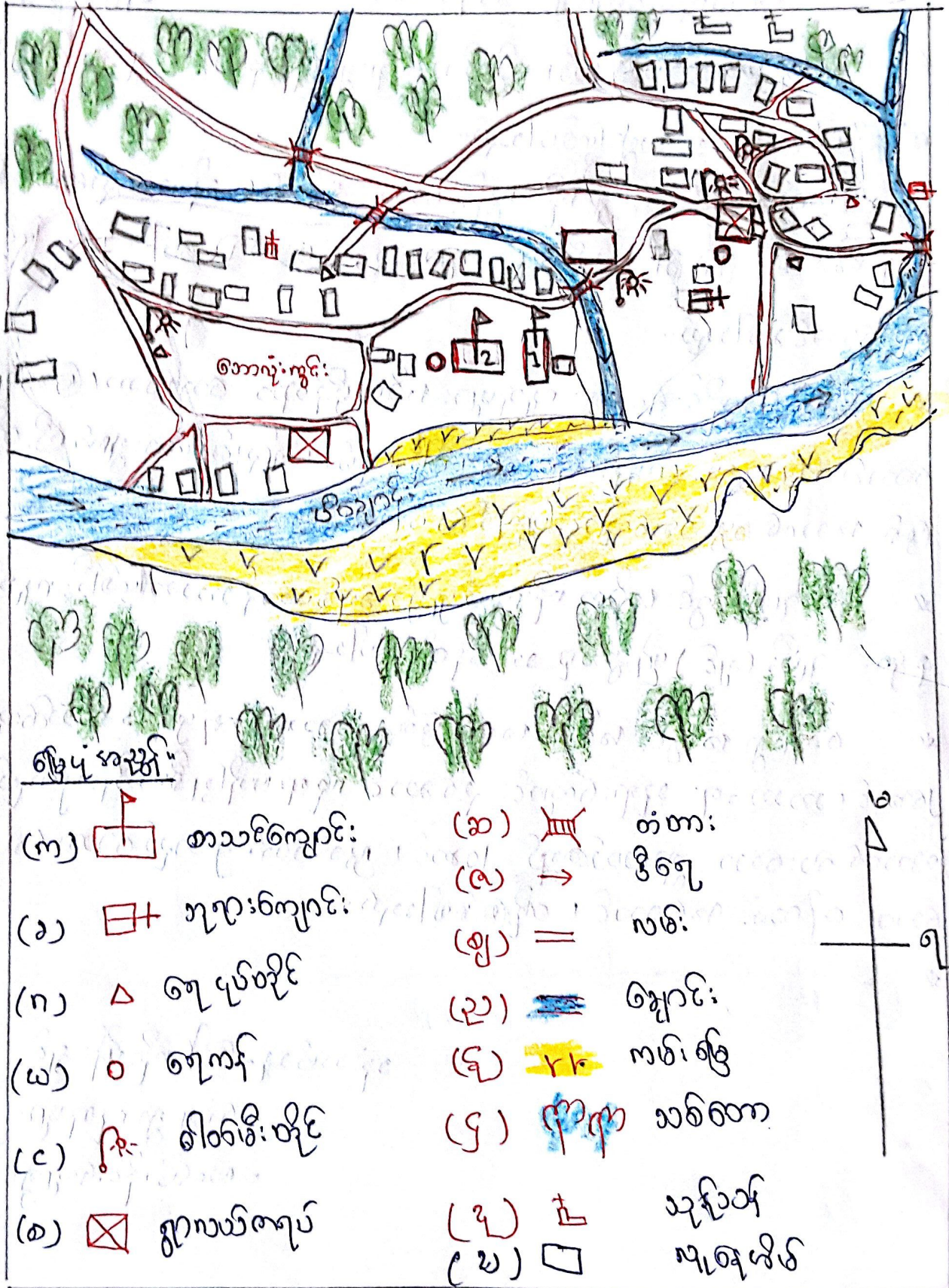
# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ခန့်မှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်



အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၂၀၁၉ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်

- ၁။ ဝန်ထုပ်ကိုင်
- ၂။ အထောက်အကူပြု
- ၃။ နှစ်လုံး
- ၄။ စီးပွားရေး
- ၅။ အုပ်ချုပ်ရေး

ကျေးဇူး နှင့် ခြံခံ အကျိုးအမြတ်များ

လက်ပံကိုင်ကျေးဇူး သမိုင်းကဏ္ဍ

ကျေးဇူး-၁၂၃/၂၀၁၇

\* မြန်မာ့လက်ပံကိုင်များ၏ တို့ထီးဝကျေးဇူးပုဂ္ဂိုလ် တွင်း ရွာလင်း ၅၃ ထံတွင် ပါဝင်ကာ ရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

\* လက်ပံကိုင်ကျေးဇူးကို ယွှန်းသော နှစ် ၆၀ အိုကတည်းကစ၍ အခုအခါ ၅၃ နှစ် ယူဦးကျ ကျား ၃၁ ၆၂၃ လင်း ၂၆၃ ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

\* လက်ပံကိုင်ကျေးဇူး ယူဆမှုများ အဓိကပွဲအား တော့တော၊ မြစ်ကွေ့၊ တောင်ယာ၊ ဆွမ်း၊ ဂမုဒါ၊ ကိုင်၊ ခြံ၊ ချစ်၊ မျိုးပွင့်၊ ဆေးရွက် ဝါးတို့ ဖြစ် အသက် ရွေး ဝမ်းကျောင်းပြုလုပ် ခြင်းပါသည်။

\* ကျေးဇူးတွင်း အဓိက ကိုယ်ပိုင်မှုများ အရပ်ယာန်ကသာဖြစ်ပြီး ယူဦး၊ ခုနား- ချစ် (ချင်း) မျိုးနွယ်စု သာ အထိုင်ပါသည်။

\* ကျေးဇူး အတွင်း အဓိက အခြေဖြစ် အစောက်အစဉ်မှာ -> စာအုပ်ကျောင်း ၂၀၁၇၊ ကသာဇေး ဘုရားကျောင်း၊ ၃၀၁၇ ခုတွင် ခုစုအဖွဲ့ဖြစ်ကုန်ပြီး တည်ဆောက် လေးသော ရွာလယ်ကျပ် ၂၀၁၇၊ ဖြစ်တော်မူ တည်ဆောက်လေးသော ဝါးထမ်း အစောက်၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။

- \* သုံးသပ်သူ - ဒေါ်ကိုကို၊ နှစ်
- ကျေးဇူး ယူဆမှု
- လက်ပံကိုင်ကျေးဇူး


လူထုမှူး၏အဖွဲ့ဝင်များသည် လူမှုဆက်ဆံရေး နှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများတွင် ဝင်ရောက်ပါဝင်ခြင်း

( PSA/PRA ) အကျဉ်းချုပ်စာရွက် ၁/၁၂/၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁။	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား အစုအဝေးများ ပုံမှန်အစည်းအဝေးများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
၂။	ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဝင်ရောက်ပါဝင်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်
၃။	ရှာဖွေ ခွင့်ပြုထားပြီး နှင့် သုံးသပ်ချက်
၄။	ကျား + မိန်းမ အစုအဝေး ဆက်ဆံရေး နှင့် သုံးသပ်ချက်
၅။	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်
၆။	အမျိုးသမီး + အမျိုးသား များ၏ အခြားအဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ကျွတ်မှတ်ချက်
၇။	အဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာရွက် ပေးပို့ခြင်း နှင့် ဝင်ရောက်ခြင်း

ကမ္ဘာ့အသား၊ ကမ္ဘာ့အရိုး၊ ခုတ်ခွာရင်၊ ကျိန်ချပ်ချပ်ပြဿာ:

ကမ္ဘာ့အရိုး၊ ခုတ်ခွာရင် - ခုတ်ခွာရင် - ခုတ်ခွာရင်

ကမ္ဘာ့အရိုး၊ ခုတ်ခွာရင် ပြဿာ:			ကမ္ဘာ့အရိုး၊ ကျိန်ချပ်ချပ်ပြဿာ:		
					
မ	မ	မ+မ	မ	မ	မ+မ
ရေ	တစ်	ပုစွန်	ခုတ်ခွာရင်	တစ်	ပုစွန်
ကမ္ဘာ့အရိုး	တစ်	ခုတ်ခွာရင်	ရေ	တစ်	ခုတ်ခွာရင်
တော့တောင်	ရေ	ခုတ်ခွာရင်	တော့တောင်	ရေ	ခုတ်ခွာရင်
တစ် (တစ်)	ရေ	တစ်	ခုတ်ခွာရင်	ရေ	တစ်
	ပုစွန်	ခုတ်ခွာရင်		ပုစွန်	ခုတ်ခွာရင်
		တစ်			တစ်
		ခုတ်ခွာရင်			ခုတ်ခွာရင်
		-----			-----



မမ္ပိုးသမီး + မမ္ပိုးသား သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖိုင်ဆိုင်မှုအစီအစဉ်

စော့စော့ခြင်းနှင့် ဆိုက်ခြင်း

လက်ခံခြင်း + ပတ်ပတ်ဝန်းကျင် အမှ. ၁ / ၂၅/၁၈၇

\* လက်ခံခြင်း + ပတ်ပတ်ဝန်းကျင် ကျေးဇူးတင် မမ္ပိုးသမီး များ သည် - မမ္ပိုး  
ဆိုး ဆိုင်၊ ကျေးဇူး၊ လက်၊ ခြေကံ များကို မမ္ပိုးသမီး များက သုံးစွဲပြီး၊ ထိန်းချုပ်  
ခြင်း သုံးသပ် ရပါသည်။

\* စော့စော့ခြင်း၊ စော့စော့မှု၊ မှတ်ချက်ရေးများ ချိုး၊ အချက်၊  
စသည်တို့သည် မမ္ပိုးသား များ သာ သုံးစွဲ မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများ  
ခြင်း သုံးသပ် ရပါသည်။

\* စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်း၊ စာသင်စာချုပ်၊ လူမှုရေး၊ လက်ခံခြင်း၊ နိုင်ငံ  
ခြေ တို့တွင် မမ္ပိုးသမီး + မမ္ပိုးသား သုံးစွဲမှု ထိန်းချုပ်မှု အစီအစဉ်သည်

\* မကြီး - ရွေးမှုရေးတွင် မမ္ပိုးသား၊ မမ္ပိုးသမီးများ တစ်စုပြီး  
လျက်မှ တစ်စု ဖြစ် ကစား၊ ကစားတိုင်း တွင် မမ္ပိုးသမီး မပါ ပါဝင်  
ခြင်း ပါဝင်ပါက တစ်စု ခုတ် ဖြစ် ရပါမည်။

သုံးသပ်မှု - ဝေါ် နှိုင်းခြင်း

- ကျေးဇူးတင်မှုများ

- လက်ခံခြင်း စွာ



လက်ပံကိုင်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာမျှဝေမှုအခြေအနေအထား

ရက်စွဲ - ၁ / ၁၅ / ၂၀၁၅

အဆင့် / အရွာ	သတ်မှတ်ထားသော စံနှုန်း	အိမ်အရေအတွက်
အုပ်စု: သာသနာ	ပျဉ်းမိုင် / သွပ်မိုး / ပျဉ်းက / TV / ဆိုင်ကယ် / ဆိုင်ကန် ခွား / ဆိတ် / ဝက် / ရွေး / ဇွန် / ဇွန် / ဇွန်	၁၁
အသင့်သင့်အောင်	TV / ပျဉ်းမိုင် / သွပ်မိုး / ခွား / ဆိတ် / ရွေး ဇွန် / ဇွန်	၁၇
၆ ရပ်ကွက်အုပ်စု	ဝါတဲမိုင် / ရွေးမိုင် / ဇွန် / ဇွန် / ကလေး / နှုတ်ခမ်း / သား / ထား	၂၂
အုပ်စု: ပါးအောင်	သံ / ဝါ / မိုင် / ဇွန် / ဇွန်	၃



၂၅။ လှူကြွယ်ဝမှုပြုစေသော

အဖွဲ့အဖွဲ့၊ သုံးသပ်၊ ဆန့်ခွဲခြင်း

လက်လှူကြွယ်ဝမှု + အတတ်ကျွမ်းကျင်မှု အဖွဲ့ ၁၂/၂၁ ၂၀၁၇

\* လက်လှူကြွယ်ဝမှု + အတတ်ကျွမ်းကျင်မှု အဖွဲ့အဖွဲ့ ဝေ ဝေဟာ မှုစု ၂၀၁၇  
၇။ နှစ်ပေါင်းစာ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ (၄) မှုစုအဖွဲ့

\* ဆင်းရဲ နှစ်ပေါင်းစာ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ - သာသနာရေး ဝန်ကြီးဌာန  
ကြွေးဝမ်း၊ ဝမ်းစား၊ အဖွဲ့ဝင်စား၊ များသောအားဖြင့် မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇  
မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇

\* ယခုအခါ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇

\* သာသနာရေး ဝန်ကြီးဌာန မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇

\* မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇  
မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇  
မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇ မှုစု ၂၀၁၇

သုံးသပ်သူ - ဒေါ်ကြီးစိုက်  
- မှုစု ၂၀၁၇  
- လက်လှူကြွယ်ဝမှု

1. සාමාන්‍ය මිලදුම්බල පත්‍රිකාව:

මිලදුම්බලය + මිලදුම්බලය

000	009	000	000	000	00	000	00	00	00	00	0	0	0	00	00	00	00	00	00
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000
000	000	000	000	000	00	000	00	000	00	000	0	0	0	0	000	000	000	000	000

Generated by CamScanner from intsig.com

ရာသီခွင်ပြုလုပ်အား သုံး သင်ခြင်း

စာအုပ်အား ဆက်စစ်ခြင်း၊ လက်ပံကိုင်း + အဝတ်အစား - အစု ၁ / ၂ / ၂၀၁၅

\* လက်ပံကိုင်း + အဝတ်အစားဝ ကျေးဇူး စေတနာဖြင့် ကျေးဇူး သား၊ သူ၊ များ သည် ကျေးဇူး ရှိမည်၊ စတင်ပေး ကို အသက်ရှေး ဖြစ် ကျောင်း၊ ဖွင့် လုပ်ကိုင်း၊ ဗြဟ္မာစတင်၊ တစ်နှစ် ပါဝင်ပုံ၊ မကော၊ မကပ် လုပ်ကိုင်း ဇာတ်သရုပ်

\* ကျေးဇူးရှိမည်၊ စတင်ပေး ချီး မတူ အခြား ဝင်စွေ ချီးနှင် ရှိမည် တွက် - ဘီဇဒင်၊ ငမ္ပရာဒင်၊ ကမ္ဘာဒင်၊ ဆူဇာဒင်၊ မုဗ္ဗဒင်၊ ကိုင်းစစ် များကို နည်း လုပ် ကိုင်း ဇာတ်သရုပ်

\* ရာသီခွင်အား မကော၊ လက်ပံအား အချိန်တွင် အမေရိကန် + အမေရိကန် သား မတူတူ လုပ်ကိုင်း ဇာတ် များ သရုပ်

\* ဝင်စွေ ချီးနှင် လုပ်ပုံ၊ များတွင် အမေရိကန် + အမေရိကန် ချီးနှင် လုပ်ကိုင်း ဇာတ် များ သရုပ်

\* ကျားမတို့ တူညီမျှ ဖြစ်နိုင် ရှိမည် တွက် အမေရိကန် များ၊ ကော လက်ပံအား ဖွံ့ဖြိုး ရှေး၊ နှစ်စဉ် ရှေး၊ ဆူ ချီးနှင် လုပ်ပါသော်

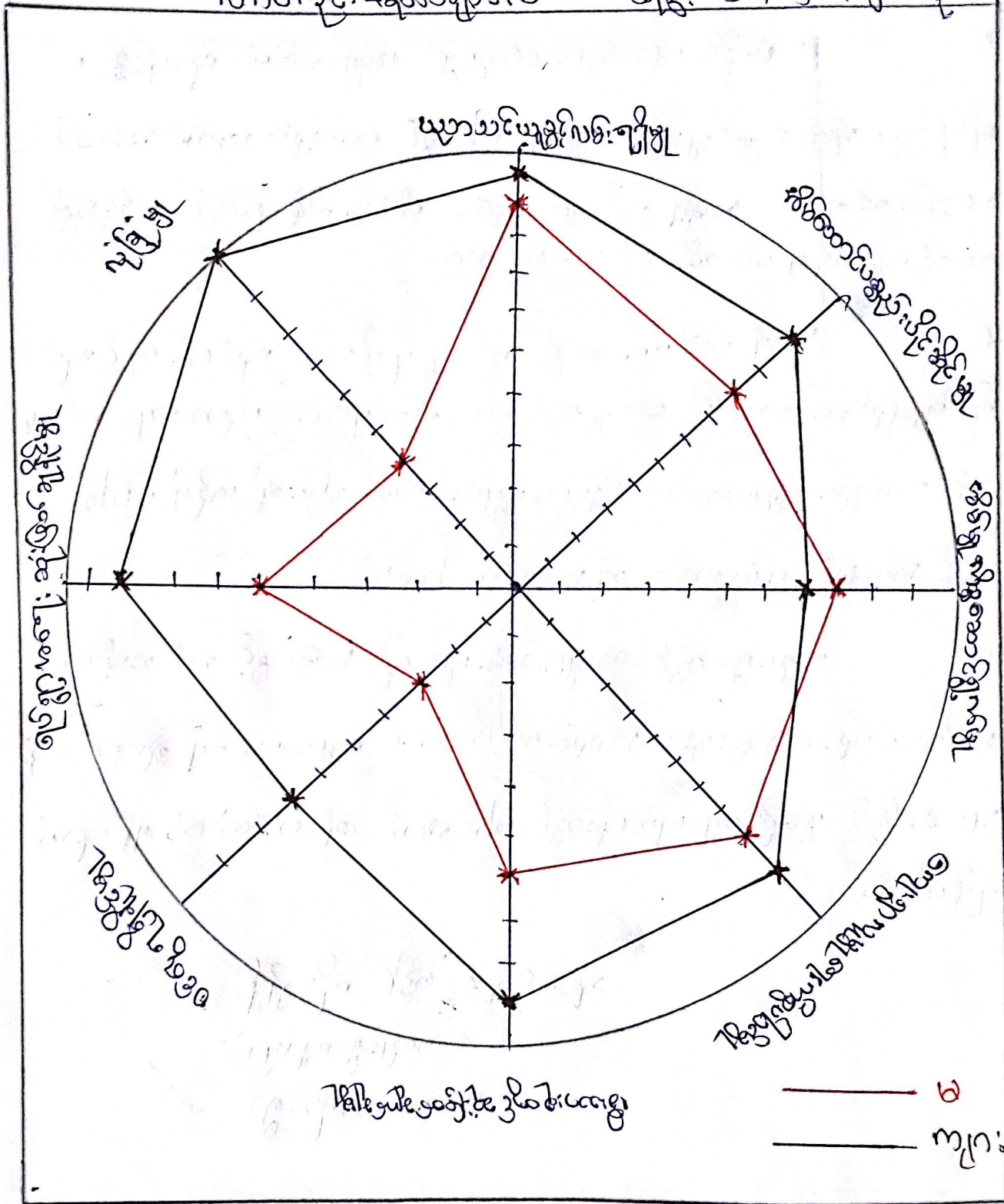
\* လက်ပံကိုင်း + အဝတ်အစားဝ ကျေးဇူး များ ရာသီခွင်အား ချီးနှင် လုပ်ကိုင်း ဇာတ် ဖွံ့ဖြိုး ရှေး၊ ဆူ ချီးနှင်ပါသော်

- အံ့အပ်အူ - ဇာတ်ကိုင်း
- လူထု များ
- လက်ပံကိုင်း

ပဋိကုန်စ် ဆုံးသတ်ခြင်း

ကက်ပံကိုင်၊ အုတ်ချောင်း

ဇူလိုင် ၁၂၅ ၂၀၁၅



ပင်ကိုယ် သုံးသပ်ခြင်း

ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း - လက်ကိုင် + ဒုတိယအဆင့် - အဖွဲ့ ၁/၁၂/၂၀၁၇

\* လက်ကိုင် + ဒုတိယအဆင့်ကျော့ ရေမျိုးသမီး၏ ကျပ်ပိုင်ခွင့်၊  
ပုံပြင် ပွဲ၊ သုံအောက်ပျက်ပျက်၊ ဖျက်စီးပျက်စီး ပါဝင်ခွင့်၊ အားပေးသည့် အစာပတ်  
စလာဝါဆိုသော် ရေမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ဖွဲ့ရာတွင် အချို့ဖြစ်  
စားရန်ပူ ရန်စွာ စောင့်ဆိုသော် သုံးသပ် ရပါသည်။

\* ရေမျိုးသမီးများသည် ဗဝိတို့ ဂုဏ်တော် ကျပ်ငွေ တွင် ကျပ်  
ပိုင်ပွဲပြုနိုင်ပါစေရန် ဖြစ် အိမ်ထောင်ဖွဲ့ရာတွင် ဤအဖွဲ့အစည်း ပညာရေး၊ သင်ယူ  
ရန် အားပေး ပွဲစောင့်၊ ကျွမ်းကျင်မှုတွင် အပူ ရေမျိုး၊ အိမ်ထောင်၊ ပါဝင်  
ခွင့် အားပေး ရစေရန် သုံးသပ် ရရှိပါသည်။

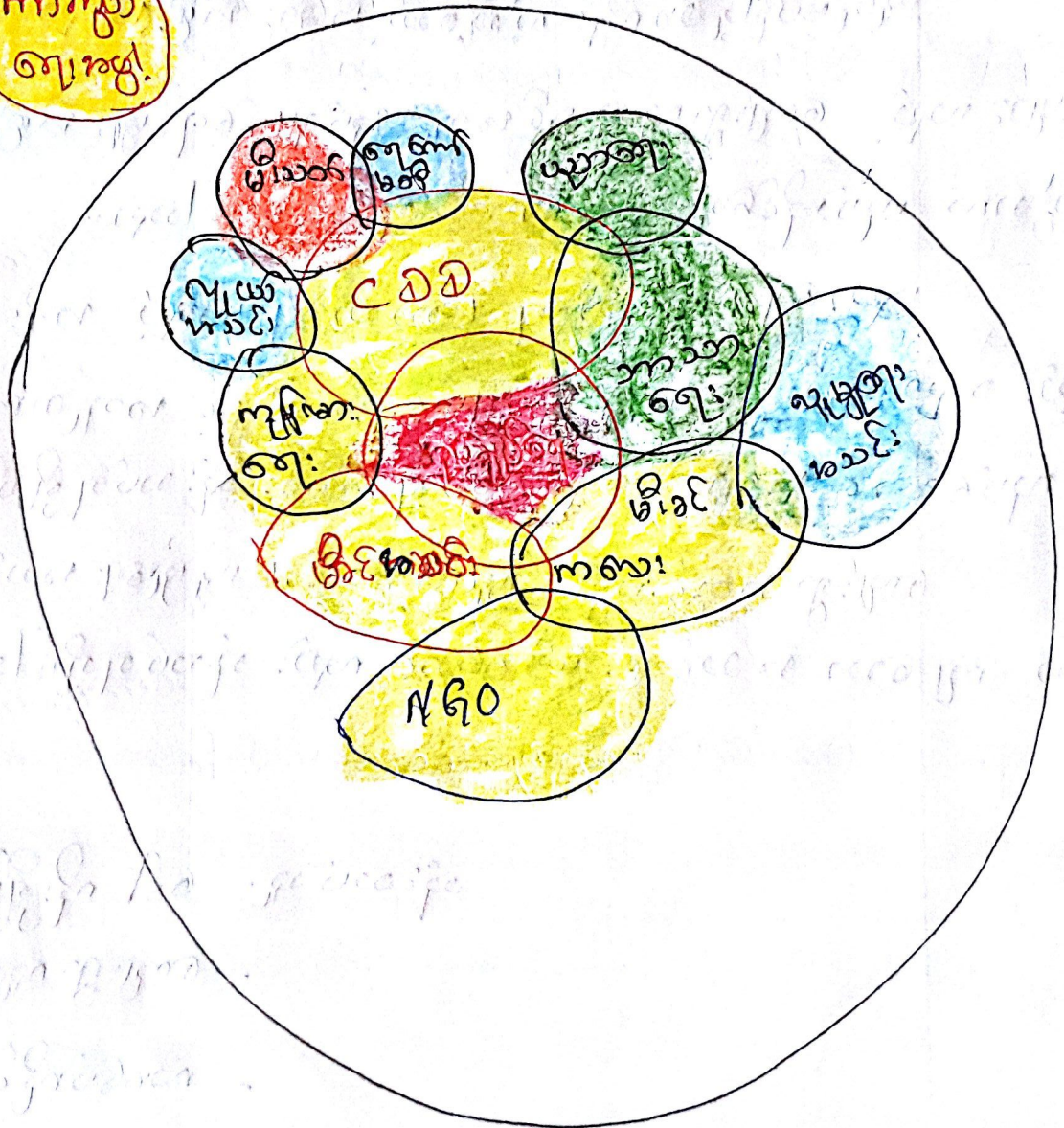
\* ကျော့တွင် ရေမျိုးသမီးများကို အခြေခံပုံ သင်တန်းများ  
အသိပေး ပညာ ရွေးချယ် ရေမျိုးသမီးများ + ကျား + မ ကျော့ သင်တန်း  
များ စားခြင်း ဖွဲ့စည်းရေး ကျပ်ငွေ တွင် ပါဝင်အောင် စာရေး ထုတ်ဝေ ရန် သုံးသပ်  
ရရှိပါသည်။

- သုံးသပ်သူ - ဒေါ် ကျီးစိုင်း
- ကျော့ကျော့များ
- လက်ကိုင်ကျော့

ଶ୍ରୀ. କେ.ଏ.ଏ. ମୁକ୍ତିଶୀଳା ସମାଜ

ମୁକ୍ତିଶୀଳା - ଆ. - ୧ / ୧୫ / ୧୦୦୧

ଶ୍ରୀ. କେ.ଏ.ଏ.  
ମୁକ୍ତିଶୀଳା





မေတ္တဝေဒ်: ချိတ်ဆက်ပျဉ်းလမ်း: သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ လက်ခံခြင်း + ဆက်ဆံခြင်း၊ ၁/၁/၂၀၂၃

\* လက်ခံခြင်း + ဆက်ဆံခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ချိတ်ဆက်ပျဉ်းလမ်း၊ သုံးသပ်ချက်

\* လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း

\* လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း

\* လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း၊ လက်ခံခြင်း

- သုံးသပ်သူ - ဒေါ် နီနီ
- ကျေးဇူးတင်မှု
- လက်ခံခြင်း



ကမ္ဘာ့ပညာရေး + ကမ္ဘာ့ပညာရေးကို၏ အခန်းကဏ္ဍ ဌာန စာမေးပွဲ

လက်ခံကိုင် + အတည်ပြုခြင်း - ရက်စွဲ - ၁ / ၂ / ၂၀၁၅

(က) အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	
ကမ္ဘာ့ပညာရေး စာမေးပွဲ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ	ကမ္ဘာ့ပညာရေး စာမေးပွဲ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ
၁။ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အရေးကြီးဆုံးကိစ္စ	၁။ ပညာရေး ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများကို အဓိကထား
၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပညာရေး၏ အခန်းကဏ္ဍ	၂။ စာမေးပွဲ / ဗဟိုပညာရေး အဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ
၃။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	၃။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ
၄။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	၄။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ
၅။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	၅။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ

(ခ) အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	
ကမ္ဘာ့ပညာရေး စာမေးပွဲ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ	ကမ္ဘာ့ပညာရေး စာမေးပွဲ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ
၁။ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အရေးကြီးဆုံးကိစ္စ	၁။ ပညာရေး ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများကို အဓိကထား
၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပညာရေး၏ အခန်းကဏ္ဍ	၂။ စာမေးပွဲ / ဗဟိုပညာရေး အဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ
၃။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	၃။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ
၄။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	၄။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ
၅။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ	၅။ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ အခန်းကဏ္ဍ





စာအုပ်အမျိုးအစားအရ ညွှန်ကြားခြင်း (လက်ပံကိုင်)

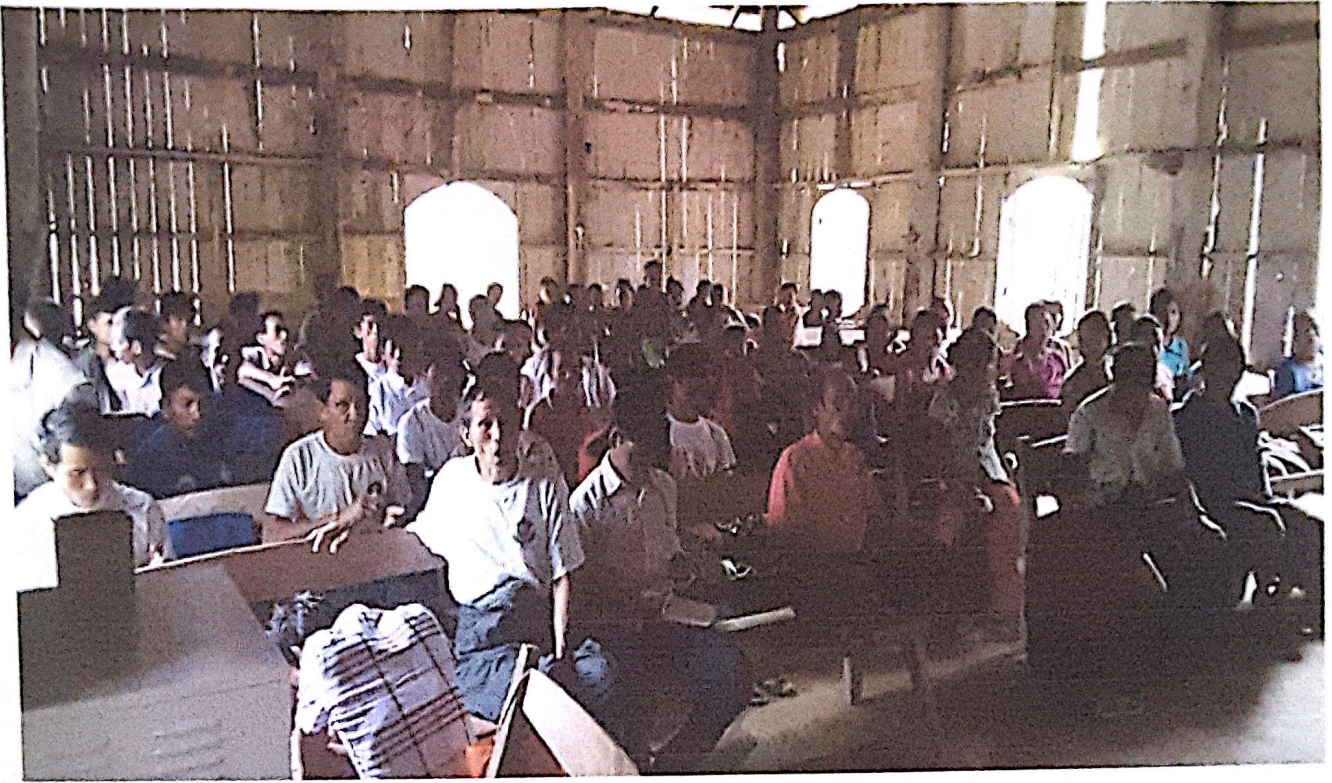
၇.၉. ၁ / ၁၂ / ၂၀၁၇

စဉ်	အမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	ရာခိုင်နှုန်း	မ	မ	ယ	စာအုပ်အမျိုးအစား
၁၀	ဒေါ်အောင် ဇော်	စာအုပ်အမျိုးအစား	-	၈	၁၀	၁၀	လက်ပံကိုင်
၂၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	-	၆	၄	၄	လက်ပံကိုင်
၃၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၄	လက်ပံကိုင်
၄၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၆	၄	၄	လက်ပံကိုင်
၅၀	ဒေါ်အောင်အောင် (၁)	စာအုပ်အမျိုးအစား	-	၈	၄	၄	လက်ပံကိုင်
၆၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၆	လက်ပံကိုင်
၇၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၄	လက်ပံကိုင်
၈၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	"	၆	၄	၂	လက်ပံကိုင်
၉၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၂	လက်ပံကိုင်
၁၀၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၂	လက်ပံကိုင်
၁၁၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	"	၆	၄	၂	လက်ပံကိုင်
၁၂၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၈	လက်ပံကိုင်
၁၃၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၁၀	လက်ပံကိုင်
၁၄၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	"	၆	၄	၁၅	လက်ပံကိုင်
၁၅၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၈	၄	၄	လက်ပံကိုင်
၁၆၀	ဒေါ်အောင်အောင်	စာအုပ်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	၆	၄	၂	လက်ပံကိုင်

ရုပ်နှစ်ကော်မတီစာမျက်နှာ (ဆွဲခွဲခံယူမှု)

ရက်စွဲ ၁ / ၁၂ / ၂၀၁၇

စဉ်	အမည်	ရုပ်နှစ်ကော်မတီ	ကျေးဇူးတင်မှု	မှတ်တမ်း
၁	ဒေါ်စိန်စိန်	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	ကျေးဇူးတင်	
၂	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီ (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	
၃	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	
၄	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	
၅	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	
၆	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	
၇	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	
၈	ဒေါ်မာမာ	ရုပ်နှစ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင် (ရုပ်နှစ်)	ကျေးဇူးတင်	



လက်ပံကိုင်းကျေးရွာ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး



လက်ပံကိုင်းကျေးရွာ ဒုတိယအကြိမ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ရွာကန်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် ဝတ္တရောက်စေကာမူ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းပံ့ရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိုင်ပိုင်တောင်းပံ့ရမည်။ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်အတိုင်း၊ Tables မှ တာထင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦး ကင်္ဂါ မောင်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦး ယွမ်မောင် ကျော်</b>
ပြည်နယ်၊ သို့မဟုတ် မြို့နယ်၊ ခရိုင်၊	မြို့နယ်၊ ပလက်ပ်	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျွန်းကြီး</b> ၊ ကျေးရွာ <b>လက်ပံကျင်း</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဘီမိုး</b>	<b>၅၃</b>	ဘာသာ (၁) - <b>အစ္စလာမ်</b>	<b>၅၁</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) - <b>ဘုတ်</b>	<b>၂</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	<b>-</b>
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	<b>-</b>
	<b>အရေအတွက်</b>		
ပသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၂၄ - ဦး</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>-</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၁၃၁</b>	<b>၁၃၂</b>
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဘီမိုး</b>		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စိုးစီး	<b>၅၂</b>	<b>၁</b>



(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအထောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	စစ်တမ်းအရ စစ်ဆေးရန် လိုအပ်ပါသည်။		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- (မသိပါ)

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်----- (မသိပါ)

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၂၂



ခြောက်လွှာ ရာထံတွင်ကြာချိန်- ၃၀:၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာထံတွင်ကြာချိန်- ၃၀:၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ဖော်လှယ်ကျွမ်းကျင်ရာ လသာဝေသာအဖွဲ့ရောင်း  
ဤကျေးရွာတွင် ခရေဒိုခြင်းကဲ့သို့ လသာဝေသာအဖွဲ့ရောင်းကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ (လား/လား) -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပညာပြန့်ပွားရေးအဖွဲ့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝန်ထမ်းလက်မှတ်ပေး ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) ကျေးရွာအစည်း  
(ဇ) ကျေးရွာအစည်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစဉာင်

အမည် ဦးဝင်းမောင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁.၁၂.၂၀၁၇

လူထုပညာရေးရုံးမှူး

အမည် ဦးဗဟင်ကျော်  
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁.၁၂.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဥျာရှာသီး သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/ပေးပို့ရန်/လက်ထောက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြည့်စွန်းခြင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်စွန်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးလှကော် ကျော်

နေ့စွဲ ၂၀၂၂/၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလောင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျွဲကွဲ ကျေးရွာ တောင်ပိုင်း + အရှေ့ပိုင်း

စီမံကိန်းစတင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈/၂/၂၀၁၇	၁၂/၂/၂၀၁၇	၄၃	၃၁	၃၄	ချင်း ၇၄	၅၃	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၂/၂/၂၀၁၇	၂၂/၂/၂၀၁၇	၄၂	၃၁	၃၆	ချင်း ၇၃	၅၃	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅/၂/၂၀၁၇	၂၅/၂/၂၀၁၇	၅၀	၂၁	၇၁	ချင်း ၇၁	-	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၃၂/၂/၂၀၁၇	၃၂/၂/၂၀၁၇	၁၄	၁၀	၂၇	ချင်း ၃၂	၅၃	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								

ရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																				
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																				
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																				
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																				
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																				
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																				
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး																				

(၂၅)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရိုက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာရွှေ့ပြောင်းရန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု လေ့လာနိုင်မည့် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒိုး ဖြူစောင့်ဇော်**  
 နေ့စွဲ **၂၀၁၂ - ၂၀၁၂** ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ ဝက်ဝန်း(၁) □ ဝက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် **စွန်း** ခြံနယ် **ဟင်္သာစင်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျိန်ခါ** ကျေးရွာ **မကပ်လှိုင်**  
 ဤ အစည်းအဝေးအစည်းအရုံးများအားလုံးရွေးချယ် - သရုပ်ဖော်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အပ်ငွေ အထောက်အပံ့အကူအညီများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ စုပေါင်းပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစည်းအဝေးအစည်းအရုံးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အခဲအစားအစည်းအရုံးများ
၀ မွဲလမ်းသာင် ကျွဲပာန် ဇရာ ဝက်ခါ	၀ မုချမုလဲ: ၆၂ ပါန် ဇရာ ဝက်ခါ
၂ မွဲလမ်းသာင် ကျွဲပာန် ဇရာ ဝက်ခါ	၂ ဒုတိယ: ဇရာ/မုချ မုချ ဝက်ခါ
၃ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ ဝက်ခါ	၃ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ မုချ မုချ ဝက်ခါ
၄ မုချမုလဲ ပါန် ဇရာ ဝက်ခါ	၄ မုချမုလဲ ပါန် ဇရာ ဝက်ခါ
၅ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ မုချ မုချ ဝက်ခါ	၅ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ မုချ မုချ ဝက်ခါ

အ မွှေ့ပြောင်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မွှေ့ပြောင်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မွှေ့ပြောင်းရန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မွှေ့ပြောင်းရန်ချက်များ
၀ မွဲလမ်းသာင် ကျွဲပာန် ဇရာ ဝက်ခါ ဂြိုဟ်မုချ	၀ မုချမုလဲ: ၆၂ ပါန် ဇရာ ဝက်ခါ ဂြိုဟ်မုချ
၂ မွဲလမ်းသာင် ကျွဲပာန် ဇရာ ဝက်ခါ မုချမုလဲ	၂ ဒုတိယ: ဇရာ/မုချ မုချ မုချ ဝက်ခါ မုချမုလဲ
၃ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ ဝက်ခါ ဂြိုဟ်မုချ	၃ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ မုချ မုချ ဝက်ခါ မုချမုလဲ
၄ မုချမုလဲ ပါန် ဇရာ ဝက်ခါ ဂြိုဟ်မုချ	၄ မုချမုလဲ ပါန် ဇရာ ဝက်ခါ ဂြိုဟ်မုချ
၅ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ မုချ မုချ ဝက်ခါ	၅ ကလေး မွား စာသင် ဇရာ မုချ မုချ ဝက်ခါ

ဤ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စက်ခွဲနှင့် ဆိုက်စတင်	အမျိုးသား + မမျိုးသမီး	၁၂၀၀၀၀၀/-	၂၆၃
၂	တံတား ( ဒုတိယ )	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀/-	၂၆၃
၃	စာသင်ကျောင်း ပြင်ဆင်ခြင်း	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀/-	၂၆၃
၄	ကျေးရွာအုပ်စု (ကျေးရွာအုပ်စု)	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၆၃
၅	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၆၃

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး စိန်ဝေ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂. ၁၂ . ၂၀၁၇

၂၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ညွှန်ရွာ၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်အောင်စန်း

နေ့စွဲ ၆. ၁၂. ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် မောင်တော် ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ကွဲ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာ မှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်ဝင်ငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့	
မောင်တော်	ကျေးရွာစီမံကိန်း အကျိုးခံစားခွင့် (၂၀၁၈-၁၉)	၁၆' x ၁၆' x ၁၃'	၁၄၆	ကျေးရွာအုပ်စုမှ ထည့်ဝင်မှု	၁,၀၀၀,၀၀၀/-			၁,၀၀၀,၀၀၀/-
အိမ်ကွဲ	ကျေးရွာစီမံကိန်း အကျိုးခံစားခွင့် (၂၀၁၈-၁၉)	၁၁' x ၁၁' x ၁၁'	၂၂၂	ကျေးရွာအုပ်စုမှ ထည့်ဝင်မှု	၂,၀၀၀,၀၀၀/-			၂,၀၀၀,၀၀၀/-
အိမ်ကွဲ	ကျေးရွာစီမံကိန်း အကျိုးခံစားခွင့် (၂၀၁၈-၁၉)	၁၆' x ၁၆' x ၁၆'	၁၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုမှ ထည့်ဝင်မှု	၄,၀၀၀,၀၀၀/-			၄,၀၀၀,၀၀၀/-
အိမ်ကွဲ	ကျေးရွာစီမံကိန်း အကျိုးခံစားခွင့် (၂၀၁၈-၁၉)	၁၆' x ၁၆' x ၁၁'	၂၆၃	ကျေးရွာအုပ်စုမှ ထည့်ဝင်မှု	၁၀,၀၀၀,၀၀၀/-			၁၀,၀၀၀,၀၀၀/-

ဒေါ်အောင်စန်း  
 ၆. ၁၂. ၂၀၁၇ မှစတင်၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းအား ဆောင်ရွက်မည်။  
 စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့

ကျေးဇူး ခံကြီး: မိတ်ဆက် အခန်း: အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း ၁/ ၂၀၁၇

ကျန်းမာရေး ၁. ၁၂. ၂၀၁၇

ကျေးဇူး ခံကြီး ကျေးဇူးကျောင်း (လက်ခံကြီး) ဖွဲ့စည်းခြင်း

အချိန် ၈:၀၀ မှ ၀၃:၀၀ နာရီ

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ: ၄၃ ဦး၊ ၂၁ ဦး၊ ၁၅ ဦး၊ ၇၄ ဦး

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်

၁။ အစည်းအဝေး နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြားပြီး နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ဆိုအောင်၊

ဖြိုခွဲခြား စတင် ဖွဲ့စည်းပုံ ပါသည်။

၂။ နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြားပြီး နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ဆိုအောင်၊

ကျန်းမာရေးနှင့် အဆင် ၁၄ ဆင့်ကို နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြား စတင် ဖွဲ့စည်းပုံ ပါသည်။

၃။ အစည်းအဝေးများ၏ တက်ရောက်မှုများကို နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြားပြီး နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ဆိုအောင်၊ များသည့်အားဖြင့် နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြားပြီး နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ဆိုအောင် ပါသည်။

၄။ နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ပထမဆုံး အစည်းအဝေးကို စတင်ဖြိုခွဲခြားပြီး နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြားပြီး နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ဆိုအောင်၊ များသည့်အားဖြင့် နှိုင်းနှိုင်းဖြိုခွဲခြားပြီး နေ့စဉ်ကျေးဇူးတင်စကားများ ဆိုအောင် ပါသည်။

ဖွဲ့စည်းခြင်း၊  
ဦးကျေးဇူး  
ဦးကျေးဇူး

အစည်းအဝေး  
ဦးကျေးဇူး  
ဦးကျေးဇူး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း - ၂ / ၂၀၁၇

ရက်စွဲ: ၂. ၁၂. ၂၀၁၇


အများစုကိစ္စရပ်များကော်မတီ (လက်ဝဲတိုင်း + ဒုတိယကော်မတီ)


အချိန်: ၁၀:၃၀ မှ ၀၄:၄၅ ရာစို

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ: ကျား ၄၂ ဦး၊ မ ၃၁ ဦး၊ စုစုပေါင်း ၇၃ ဦး

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

- ၁။ အစည်းအဝေးကို အစီအစဉ်ဇယားအရ ဆောင်ရွက်ပြီး စတင်ဖွင့်လှစ်ပါသည်။
- ၂။ ယဉ်ကျေးရေးနှင့် ဦးစောင့်ဖော် ဗဟိုကော်မတီများ၏ အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်ပါဝင်မှုကို ကျေးဇူးတင်ပြီး အစည်းအဝေးအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ခြင်းကို ချီးကျူးပါသည်။
- ၃။ ယူဆချက်များနှင့် ဦးစောင့်ဖော် ဗဟိုကော်မတီနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ရပါက နိုင်ငံရေး ဗဟိုကော်မတီ ယူဆချက်များထံ အားပေးပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် PRA Tool ကို အသုံးပြု စောင့်ရှောက်ရပါမည်။ ဆွေးနွေး၊ ရေးဆွဲ၊ တင်ပြရန်ကို အစီအစဉ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။
- ၄။ ကျေးဇူး ယူဆချက်များထံ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် PRA Tool အသုံးပြုကို ကောင်းမွန်စွာ ရေးဆွဲရန် ဆောင်ရွက်ရန် ဖော်ပြပါသည်။
- ၅။ ကော်မတီများ၏ ကျင့်ဝတ်များ၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ အရေးကြီးကိစ္စများကို လိုက်နာခြင်း၊ လက်ထောက်မှုများ၏ တင်ပြမှုများကို ကျင့်ဝတ်မတော်မီကိစ္စများ ဖွဲ့စည်းမှုကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန် အစီအစဉ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် ဖော်ပြပါသည်။
- ၆။ အစည်းအဝေးကို အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် အစီအစဉ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် ဖော်ပြပါသည်။

မှတ်တမ်း:   
ဦး ဝေဇ

အစည်းအဝေး:   
ဦးစောင့်ဖော်  
ဦးစောင့်ဖော် (၃၀)

၂၀၁၇



ကျေးဇူး (ခုတ်စွဲ) ယူဆခြင်းနှင့် နည်းကြမ်းချက်များ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အစိုးရအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များ၊

အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ - ၃/၂၀၁၈ (အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ)

ရက်စွဲ - ၁၃/၂၀၁၇

ကျေးဇူး - န.မ.က ကျေးဇူး (လက်ပံကိုင်ခြင်း)

အချိန် - ၁၀:၀၀ မှ ၁၁:၃၀ နာရီ

အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၊ ဘဏ်များ၊ ကျား၊ အမျိုးသမီး၊ မြို့သား၊ မြို့သား၊ မြို့သား၊ မြို့သား

၁။ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ နှင့် ခုတ်စွဲ ချုပ်ချယ်ရေးဦးစီးဌာန၏ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

၂။ ခုတ်စွဲ ကော်မတီကို ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

၃။ ခုတ်စွဲ / ကျေးဇူး အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များကို ကျေးဇူးကော်မတီ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး

(က) အဖွဲ့ဝင်များ - ကျေးဇူးကော်မတီ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ

(ခ) အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

(ဂ) အဖွဲ့ဝင်များ - အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

(ဃ) လက်ပံကိုင်ခြင်း + နည်းကြမ်းချက်များ - ကနဦးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း

၄။ ယူဆခြင်းနှင့် အဖွဲ့ဝင်များ ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

၅။ ကျေးဇူးကော်မတီ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေးကို ပြင်ဆင်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

၆။ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ နှင့် ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

မြန်မာနိုင်ငံတော်  
ပြည်ထောင်စု  
ကျေးဇူးချုပ်ချယ်ရေး  
လက်ပံကိုင်ခြင်း

အဖွဲ့ဝင်များ  
အဖွဲ့ဝင်များ  
အဖွဲ့ဝင်များ (၃၅)

ကျေးဇူးတင်စာတိုက် ဦးစားရေး ဖွဲ့စည်းရေး ဂျပင်ကိုးစဉ်များ

လက်ပံကိုင် + ဒုတိယကောင် - ဇူလိုင် ၁ / ၂၁ / ၂၀၁၅

စဉ်	အမျိုးမျိုးများမှ အဆိုပြုထားသော ကျေးဇူးတင်စာတိုက် ဂျပင်ကိုးစဉ်များ	စဉ်	အမျိုးမျိုးများမှ အဆိုပြုထားသော ကျေးဇူးတင်စာတိုက် ဂျပင်ကိုးစဉ်များ
၁	ဘက်စုံဆုံးရှုံးမှုမရှိစေရန်	၁	ဘက်စုံဆုံးရှုံးမှုမရှိစေရန်
၂	တံတား (ရွာကြား) ဆစ်ဆား	၂	တံတား
၃	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်	၃	စာသင်ကျောင်း
၄	တော်ခါစောင် (သစ်အား)	၄	တော်ခါစောင်
၅	စာကြည့်တိုက် (သစ်အား)	၅	စာကြည့်တိုက်

ဖွဲ့စည်းရေး ဂျပင်ကိုးစဉ်များ

ဦးစားရေး ဂျပင်ကိုးစဉ် (အမျိုးမျိုးအမျိုးမျိုး)	ဦးစားရေး ဂျပင်ကိုးစဉ် နည်းပညာ	စာသင်
ဘက်စုံဆုံးရှုံးမှုမရှိစေရန်	ကျား + ၁၂	၁
တံတား (ရွာကြား)	ကျား + ၁၂	၂
စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်	ကျား + ၁၂	၃
တော်ခါစောင် (သစ်အား)	ကျား + ၁၂	၄
စာကြည့်တိုက် (သစ်အား)	ကျား + ၁၂	၅

