

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



CDD

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
လေသာကုန်းကျေးရွာ၊ အင်းပေါက်အုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

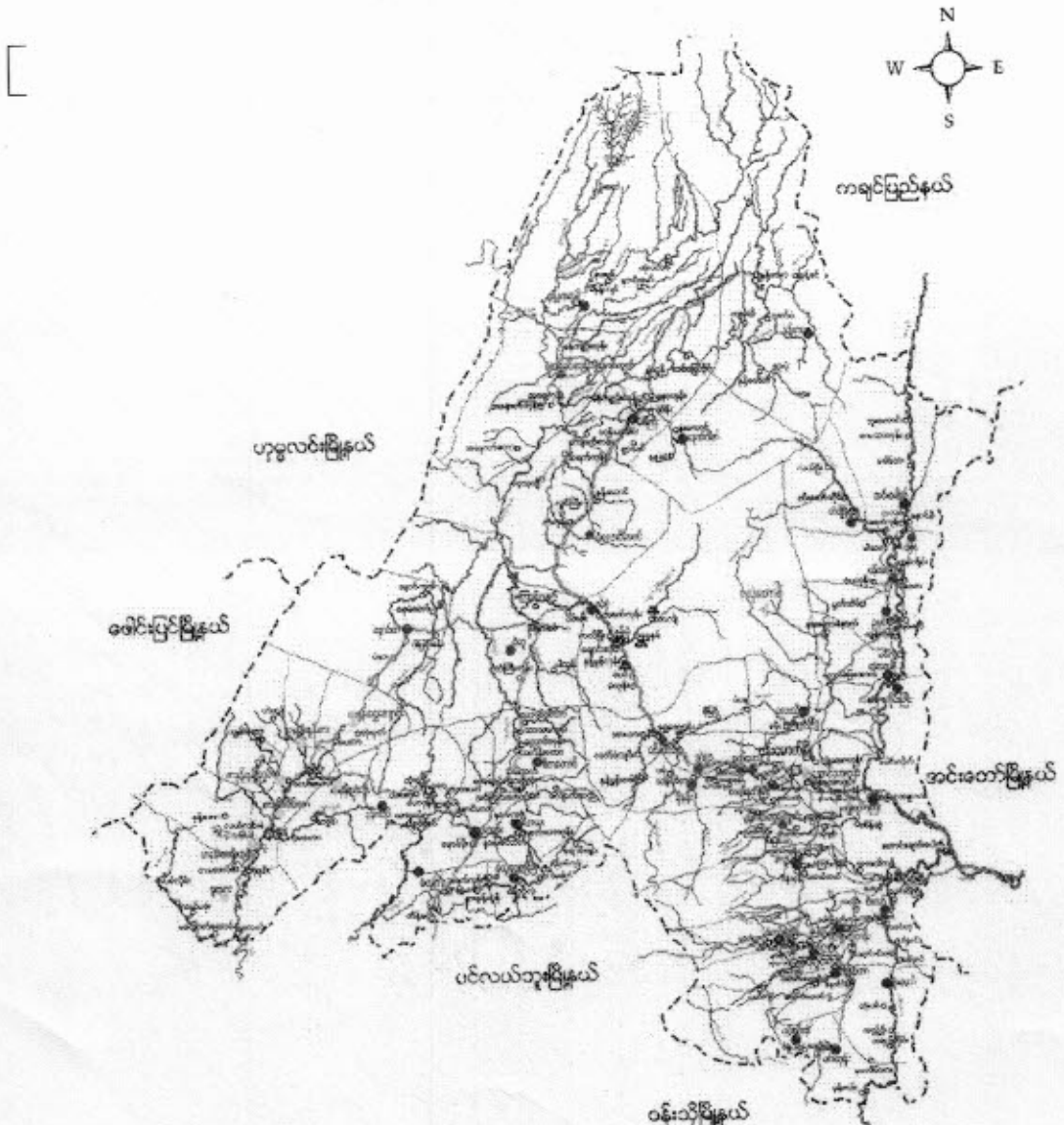
ဗန်းမောက်မြို့နယ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်ခြေပုံ	၁
၂။	အုပ်စုခြေပုံနှင့်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၃။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃-၅
၄။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၆-၇
၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်စုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈-၁၆
၆။	ကျေးရွာအမျိုးသား/အမျိုးသမီး များ အစက်အစ်နှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၇-၁၉
၇။	ကျေးရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်မာတိကာစာရင်း	၂၀
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ - ၁)	၂၁-၂၃(a-l)
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖယောင်း(ပုံစံ - ၂)	၂၄(a-d)
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ - ၃)	၂၅-၂၆(a-e)
၁၁။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်စုံများ	၂၇
၁၂။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈-၃၀
၁၃။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁

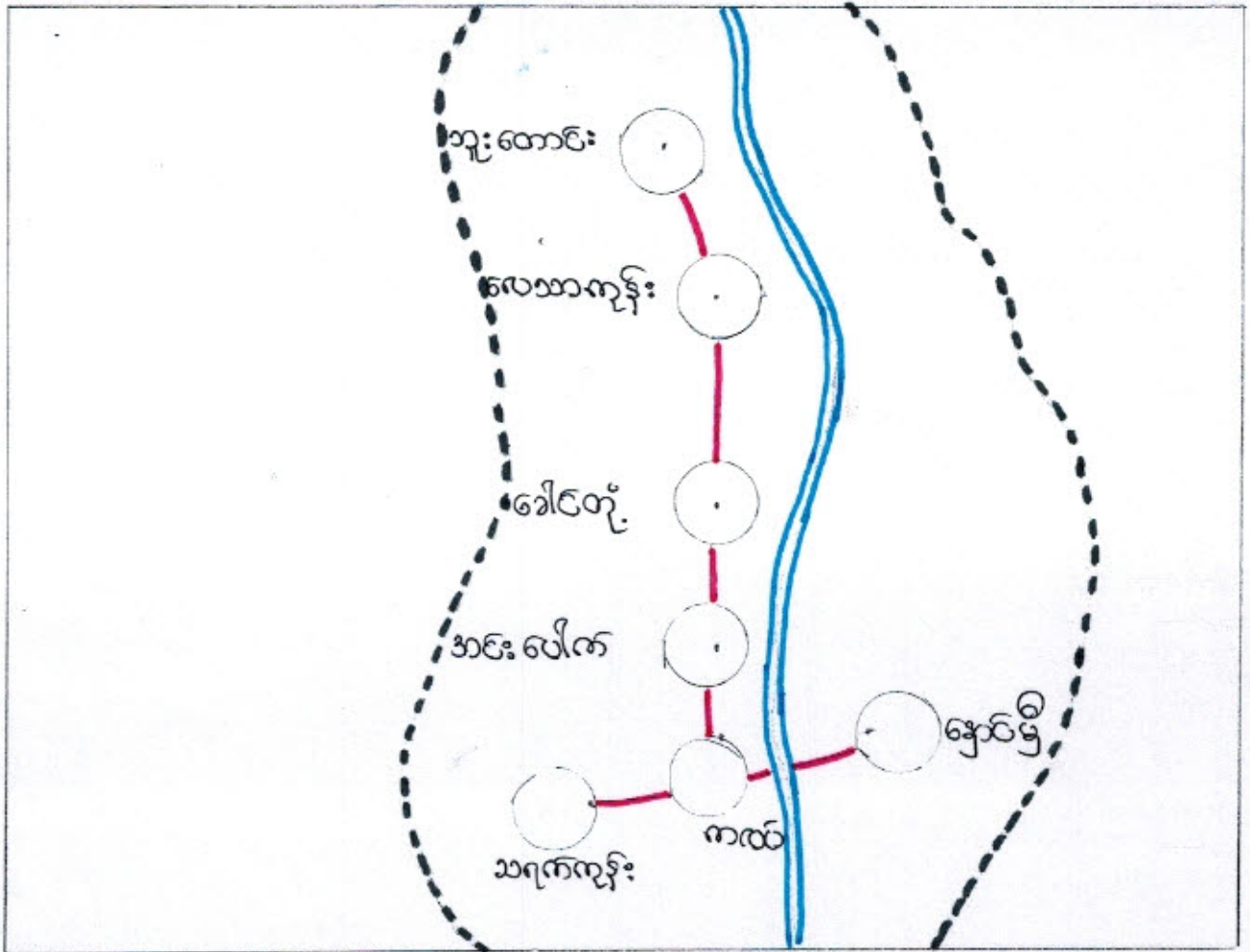
ဝန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

ကသာခရိုင် ၊ ဝန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ
တည်နေရာပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | - - - - - | ● ချမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ |
| ချောင်း/မြစ် | - - - - - | ● ချမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| ကား/လှည့်လမ်း | - - - - - | ● ချမ်းလူမျိုး၊ တရုတ်လူမျိုးရှိအုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | - ■ ■ ■ | ● တရုတ်လူမျိုးအုပ်စု |
| | | ● တနင်္ဂနွေလူမျိုးအုပ်စုများ |

အင်းပေါက် အုပ်စုကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ



အင်းပေါက် အုပ်စုကျေးရွာ ဂူဦးရေပြဇယား

စဉ်	အုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	ဂူဦးရေ စုစုပေါင်း	ကျား	မ	အိမ်ထောင် စု
၁	အင်းပေါက်	အင်းပေါက်	၆၆၈	၃၄၈	၃၂၀	၁၂၅
၂	အင်းပေါက်	ခေါင်တုံ	၆၆၉	၃၃၅	၃၃၄	၁၁၅
၃	အင်းပေါက်	ဆောင်ဦး	၂၉၃	၁၉၃	၁၀၀	၇၀
၄	အင်းပေါက်	ကလပ်	၅၆၇	၂၈၉	၂၇၈	၁၉၄
၅	အင်းပေါက်	သရက်ကုန်း	၄၅၉	၂၃၇	၂၂၂	၈၀
၆	အင်းပေါက်	ဘူးတောင်း	၄၂၅	၂၁၀	၂၁၅	၇၀
၇	အင်းပေါက်	ဂေသာကုန်း	၁၈၉	၉၀	၉၉	၃၁

၃ ကျေးရွာ သမိုင်း အကျဉ်း (လေ့လာရေးစာ)

လေ့လာရေးစာသည် ယခင်က ကျမ်းဂန်အဖြစ် (နတ်အာတွမ်း)

ဟုခေါ်ရာမှ လေ့လာရေးစာအဖြစ်တွင်လာခဲ့သည်။ လေ့လာရေးစာကို ဇွန်လ
သက္ကရာဇ် ၁၂၁၀ ခုနှစ်တွင် ဦးဂျွန်ဂွမ်း၊ ဦးဂျွန်မြေ၊ ဦးစံထွန်းတို့ကစတင်
တည်းကောင်းပါသည်။ လေ့လာရေးစာသည် ထောင်ဂဏန်း အကြောင်းအရာများ
စကားအင်ဂျိုင်းများသည် လယ်ယာမြေများကို လာရောက် ဖျက်စီးခြင်းကြောင့်
လယ်သမားများ လယ်ယာမြေ စောင့်ရှောက်ရင်း ရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါ
သည်။ ကျွမ်းလူမျိုးများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျမ်းဂန်အားဖြင့်
စာများ ဆိုးအစိုးဖြူကြပါသည်။ ထိုကျေးရွာကို အထက် (၃၀) အထက်ရှိ ရွာသို့ရွာ
သားများသည် ရာရူး ရာဖော်မှို ပင် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။ ပညာရေးအဖွဲ့
အားနည်းသော ရွာကလေးဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာ၌ ဆက်လက်များမှာ ခေယာ လမ်းများ ဖြစ်၍ မိုးအခါ၌
သွားလာရေးအဖွဲ့ခက်ခဲပါသည်။ မြင်းဖောက်ဖြေ့မှ ၂၂၂၂ မိုင်ခန့်အကွာတွင်တည်
ရှိပါသည်။ မိုးကုတ်တွင် သွားလာရခက်ခဲပြီး မိအချောင်းကို အစိုးဖြူရီ ရက်ကျေများ
ဖြင့် သွားလာကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု နှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၃၁	၈၈	၉၂	၁၈၅

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၁			

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄၁	၈၆	၉၁	၁၇၇
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၆	၁၂	၂၅	၃၇
မသန်စွမ်း	၄	၈	၁၀	၁၈
မြေယာမဲ့	၁၄	၁၀	၁၀	၂၀

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း	✓	ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက် မူလတာဝန် ကျောင်း (၅)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပဲ	ပဲ	ပဲ၊ ကြက်စက်	
	ကြက်	ဈေးဆိုင်	
	နွား		
	ဆွါ		

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၆၁.၄၄	၁	၁၀၀	၅	၂	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ရွှေလှေစက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	၁	၇	-	-	၁

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၄	၂၂	၂၂	၇၆	၉၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၃၀	၃၀	၂	၂၀	၇

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလက/အထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	၂၅		၈	-

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

၆.၇.၈

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြနှင့် သယ်စာတပြေပြေပုံ (social map/ Resource map)	15.10.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၄	၂၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	15.10.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၄	၂၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	16.10.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၆	၁၄	၂၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ဝင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	16.10.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၁၄	၂၉	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မ ကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	15.10.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၁၄	၂၉	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။













၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အ ုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၁၄	၁၉	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသားအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသမီးအုပ်စု	-	-	-	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦးများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလု ပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၁၁	၁၈	၂၆	အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

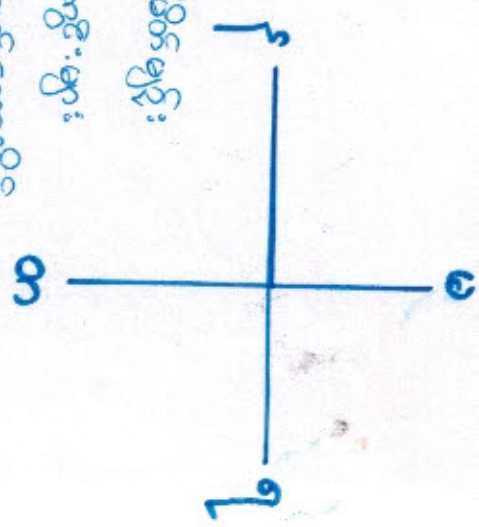
၅.၁ ကျေးရွာလှူဒါန်းအစဉ်အမြတ်ပြုခြင်းနှင့်သုံးစွဲခြင်း

၁၇.၁၁.၂၀၁၇

လေ့လာကျင့်စဉ်



-  ပုထိုးမြတ်များ
-  သစ်တောများ
-  ငွေလက်ဆောင်အိမ်
-  မာယာအိမ်
-  မြေလက်ဆောင်အိမ်
-  ကျေးရွာများ
-  လမ်းမကြီး
-  ကျောင်း
-  ကုန်းကြီးကျောင်း
-  အိမ်
-  တံတား
-  မြစ်အေးမြေအောက်များ - ၂၀



ကျေးဇူးလူမျှအရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက် (သောတာပန်)။

သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှုပြုစီ - စီးပွားရေးအဆင့် (၃) မျိုးရှိပြီး ထိုသူများ သည် ကျေးဇူးတွင် မြန် ကျဲစွာ နေထိုင် ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ဂွာတွင်းလမ်းနှင့် ဂွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့ပြင် ဣန္ဒိယနှင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။

ကျန်းမာရေး - အမကျန်းဖြစ်မှုများကို ကျေးဇူးတွင်းရှိ ကုန်ဆိုင်တွင် ဆေးဝယ်ယူစေသော်လည်း ကြပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အရပ်ထက် သည် ရှိပါသည်။ အဓိကဆေးကုသမှု ခံယူခြင်းကို မိမိကျေးဇူးရှိ ဆေးပေးခန်းသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူကြပါသည်။

ပစ္စည်းများ - စာသင်ကျောင်းမှာ တစ်ဆောက်ကို မပြီးသေးသဖြင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများ စာသင်ကျောင်းအခန်းအခန်း ဖြစ်နေပါသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမ မလုံလောက်သဖြင့် အခန်းအခန်း ဖြစ်နေပါသည်။

သောက်သုံးစရ - ကျေးဇူးတွင်းရှိ လက်ကူးတွင်းမှ စရကို အသုံးပြုကြပါသည်။ ထို့ပြင် စိမ်းစမ်းစရကို ပိုက်သေးဖြင့် သွယ်ယူပြီး သောက်သုံးစရကို အသုံးပြုနေကြပါသည်။ စိမ်းစမ်းစရကို တစ်ဂွာလုံးအသုံးပြု၍ မလုံလောက်သဖြင့် စရခက်ခဲပါသည်။

အရင်းအမြစ်များ - ဂွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ စစ်တောများ မှ ထင်းထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ဂွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် မဲဇာချောင်းရှိပါသည်။ ထိုချောင်းမှ စရကို စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အသုံးပြုကြပါသည်။ ဂွာ၏ အရှေ့၊ အနောက်၊ တောင်၊ ဧကန်တွင် လယ်ယာမြေနှင့် သစ်တောများ ရှိပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းစားသောက်သော အရင်းအမြစ်များ - လယ်ယာမြေကို အသုံးပြု၍ စပါးကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြသည်။ ပဲအမျိုးမျိုးနှင့် အခြားဟင်းသီးဟင်းရွက်ကို အနည်းငယ် စိုက်ပျိုးရေး ချုပ်ပါသည်။ ကျွယ်မြစ်ရှိ ဂွာလုပ်ငန်းခြံခြံ ဖြစ်ပါ။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ဧကန်ထက် ပစ္စည်းများ စား

ရှာင်း ချုန် ချေးကွက်မရှိ ခြင်း ၊ လမ်းပန်းရေးခက်ခဲခြင်း စသည်တို့ကြောင့်
ဤကွန်ဗားရှင်း စီးပွားရေး ၊ ပညာရေး ၊ လူမှုရေး တို့တွင် နိမ့်ကျမှုကို ဖော်ပြပါသည်။
အခြား - ကွန်ဗားရှင်းတို့တွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုနှင့် စောင့်ပေါ်စေရန်
လိုအပ်ပါသည်။

၃၅၈၄ ပါဠိတော်မူပုဒ်များ: ၅၆ ဘုံဘဝချက်

စဉ်	အမျိုးအစား	ဘဝကုန်ချက်	အိမ်ကောင်ရ အကျအတွက်	စုစုပေါင်းနှုန်း
၁	ပြေလည်သော အုပ်စု	လယ်၊ ငှက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ သွယ်မိုး၊ ပျဉ်ကောင်အိမ်၊ ဇာတ်၊ ဝက်	၁၀	၃၂.၂၅%
၂	အာရုံအာရုံ ဤသော အုပ်စု	လယ်၊ ငှက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ သာဓကယ်မိုး၊ စာရုံက အိမ်၊ ဇာတ်၊ ဝက်	၅	၁၆.၀၅%
၃	မပြေလည်သော အုပ်စု	လက်ပုပ်လက်စား၊ ဆက်ကယ်မိုး၊ စာရုံက အိမ်၊ ဇာတ်၊ ဝက်	၅	၁၆.၀၅%
၄	နှုတ်ပါးသော အုပ်စု	လက်ပုပ်လက်စား၊ သာဓကယ်မိုး၊ စာရုံက အိမ်၊ ဇာတ်	၁၁	၃၅.၆၀%

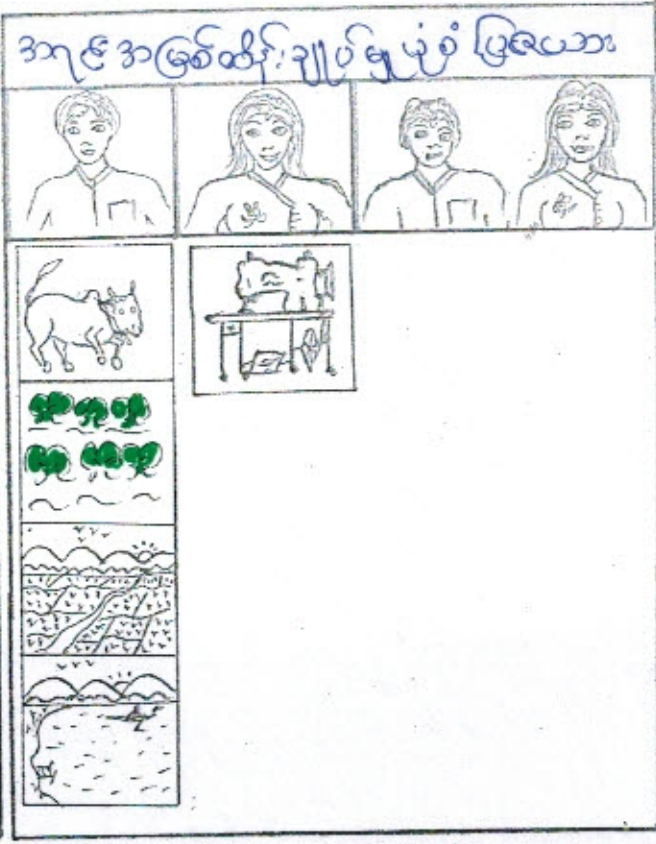
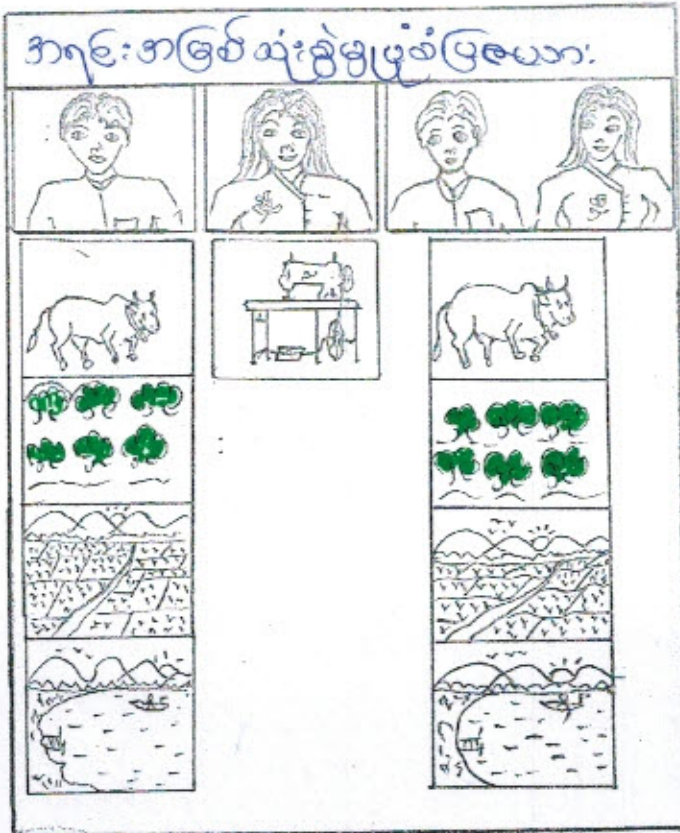
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ: ကျား (၆)၊ မ (၁၄)

ဘုံဘဝချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက်

ကျေးဇူးတင်: လယ်၊ ငှက်၊ ကျွဲ၊ နွားများရှိသော အိမ်ကောင်ကို ပြေလည်သော အုပ်စု အဖြစ်သတ်မှတ်ပြီး လယ်၊ ငှက်၊ ကျွဲ၊ နွားများရှိသော အိမ်ကောင်ကို အာရုံအာရုံ အုပ်စုလည်း ဘဝကုန်ခံကြသည်။ လယ်မရှိသော အိမ်ကောင်ကို မပြေလည်သော အုပ်စု နှင့် နှုတ်ပါးသော အုပ်စု အဖြစ်လည်းကောင်း အာရုံအာရုံသတ်မှတ်ကြသည်။

ဆင်းရဲ နှုတ်ပါးခြင်း၊ ကဏ္ဍကဏ္ဍများ နှင့် အပုပ်ကောင် ဖွားပါးခြင်း၊ ပုံပြင်ဝင်စွေ ဖြစ်ခြင်း၊ အရင်းအမြစ်များကို ရုန်းစုတ်ကျစွာ အားပေးခြင်း၊ ဝိုင်းပျိုးစုစုပါးခြင်း၊ မြို့ရဲ့ ဆက်လက်ရေး၊ ဥပမာရေးကား၊ နည်းခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

လမ်းများစောက်ခြင်း၊ တံတားများဆောက်ခြင်းများကြောင့် လုပ်ကိုင်ရရှိပြီး ဝင်စွေရရှိလာသည်။ ကျေးဇူးတင် စောပေးစဉ် ဤခြင်းကြောင့် ထေးမံစောပေးရာ သို့မဟုတ် စွေလျှင် ကျွန်ုပ် ရုတ်ကမည်း၊ စာပေလင်၊ များကြောင့် ကောင်းချီးရများ ပုံပြင်ရရှိလာမည်။



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၆ ယောက်
 မ - ၁၄ ယောက်

သုံးသပ်ချက်

အခြေခံအရင်းအမြစ်များ ဖြစ်ပေါ်လာ သစ်တော၊ ကျွဲ၊ ချား၊ ဝေါင်း၊ စာ ကိုကို
 အားနည်းချမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့်အတူ ပါဝင်မှုရှိသော်လည်း
 ကိုယ်တိုင် အားနည်းချမှုတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည်
 အမျိုးသားများ၏ ခြီးဆောင်မှုအောက်တွင်ရှိပြီး အိမ်မှုကိစ္စအဝဝကို ဦးဆောင်ပျက် ရှိကြောင်း
 သိရပါသည်။

ရွှေပြားလုပ်သား - ပွင့်လင်းရာသီဖြစ်သော ပြာသိုတွင် ဤရွာရှိ ရွာသူရွာသား များ
သည်မှာ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်၍ ဤ / ကျောက် ရွာခြင်းလုပ်ငန်းများ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြ
ပါသည်။

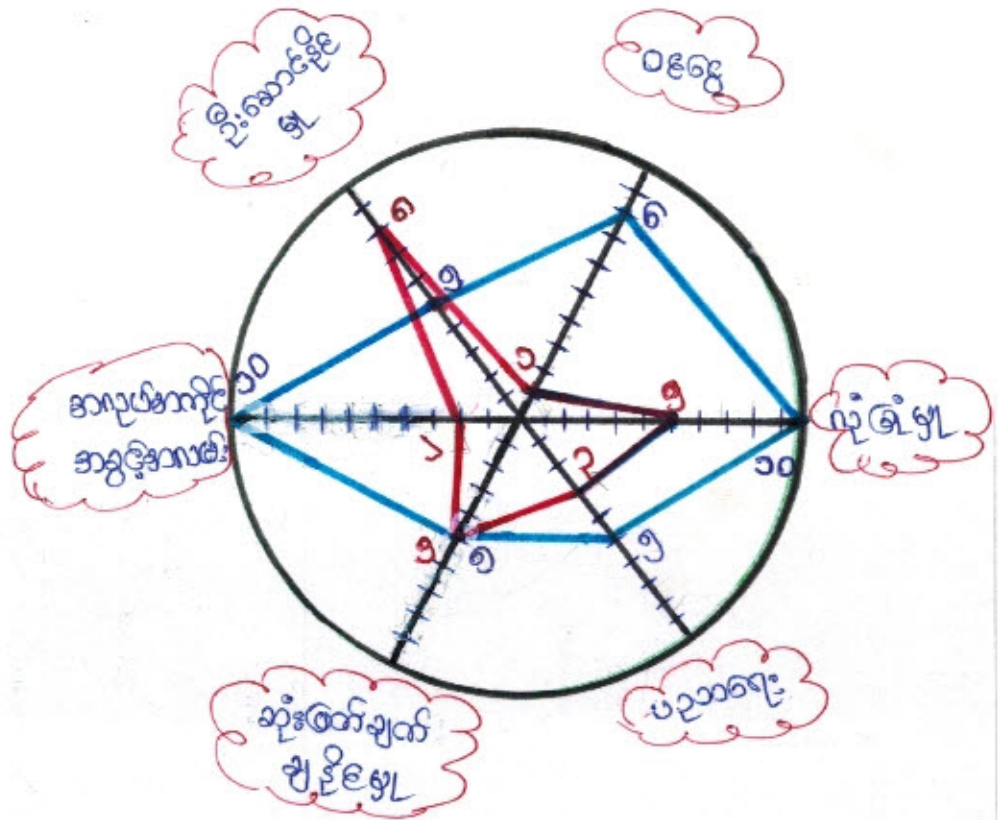
ဘာကတေးအနုရယ် - တပေါင်းလနှင့် ကန်ချွေးလများတွင် ဖောက်ပြန်မှုပြင်းတန်
စွာ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်တတ်ပါသည်။ ဝါဆိုလနှင့် ဝါခေါင်လတွင် မိုးရွာသွန်းမှုများပြီး ချဉ်း
မှုများ ဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။

ဝွဲကော် - တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲ၊ တော်သလင်း
တွင် စာရေးကပ်ပွဲ၊ ဝါကင်းကျွတ်လတွင် ပရိတ္တပွဲ၊ စာကန်တေးပွဲ၊ ကန်ဆောင်မျိုးလတွင်
ကန်ဆောင် ကိုင်းပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ကပျူပွဲများ ကျင်းပပေ ဖြစ်ကြပါသည်။

၅.၅ ပင့်ကူဒဂါတ်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်

၁၇.၀.၂၀၁၇

လောဘာကျွန်း



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဝေင်နိုင်
- ဒေါ်သန်းစည်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ၅ ဇယားကံ
မ - ၁၄ ဇယားကံ

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုကိုသိ
မြဲရန် အဆင့် (၁၀) ဆင့်သတ်မှတ်၍ ရော့ဂျာများ ပြုလုပ်ပါသည်။ ဦးဆောင်
နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် သာယာပိုင်ဆိုင်ရေး
ရပါသည်။ ဝဇ္ဇာဓိ၊ လုံခြုံမှု၊ ပညာရေး နှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း
တို့တွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးတို့ထက် သာယာပိုင်ဆိုင်
ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးတို့၏ စွမ်းဆောင်ရည်သည် အမျိုး
သားများနှင့်အတူတူပင်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

မန်းကားချပ် (Venn Diagram) ကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်
 ၀၇.၁-၂၀၁၇ ဇယားကုန်း



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသာခင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၅ ယောက်
 မ - ၁၄ ယောက်

သုံးသပ်ချက်

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျောင်းကော်ပတီအဖွဲ့တို့မှ ကျေးဇူးပညာရေးအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မိုးသတ်အဖွဲ့နှင့် ပြည်သူ့စစ်အဖွဲ့တို့မှ ကျေးဇူးလုံခြုံရေးအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကြက်ခြေနီအဖွဲ့မှ ကျေးဇူး ကျန်းမာရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ လူတူဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့တို့မှ ကျေးဇူးလူတူနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးဇူးပြုပေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြစ်ကြွေးသော အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း ပညာရေးအဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးလက်ခံစီမံကိန်းတို့မှ သက်ဆိုင်ရာကျေးဇူးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဝေယျာကျန်း.....ကျေးရွာမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အသားအဆီးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အသားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အသားအဆီးများ	
၁	မိုးလင်းဇူး အခက်အခဲ		ပညာဇူး အခက်အခဲ
၂	ကျွဲဇူး အခက်အခဲ		လမ်းပန်းဆက်သွယ်ဇူး အခက်အခဲ
၃	ကျွဲဇူး အခက်အခဲ		ကျွဲဇူး အခက်အခဲ
၄	ပညာဇူး အခက်အခဲ		စီးပွားဇူး အခက်အခဲ
၅	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ဇူး အခက်အခဲ	၅	ဘာသာဇူး အခက်အခဲ

နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာ ဘာသာ လာရောက်		ပညာဇူး အဆင့်အတန်းမြှင့်တင်လာရန်
၂	ကျောက်ဆင်းဇူး ဖူလုံရောက်		လမ်းပန်းဆက်သွယ်ဇူး ကောင်းမွန်လာရန်
၃	ကျွဲဇူး အဆင့်အတန်းမြှင့်တင်လာရန်		ကျွဲဇူး အဆင့်မြှင့်တင်မှု ပြုလာရန်
၄	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ဇူး ကောင်းမွန်လာရန်		စီးပွားဇူး အဆင့်မြှင့်တင်ရန်

ကျေးရွာသည်ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိနေပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြဆွေး နွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် စစ်ဖွယ်ကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့သည်။အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- **ပေသာကုန်** ကျေးရွာ၊ **၁၈** ဝါး ၈ ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား	✓		
၇။	လူနည်းစုဆင်းနွမ်းပါးထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		

၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့ နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စာများ < ၂၀၁၈ >

ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စာများ < ၂၀၁၈ > - ဦးဝင်းဦး
- ဒေါ်ခင်စုစုကြည်

ထပ်မံပေးဆောင်ပေးရန်အတွက် < ဒေါ်ခင်စုစု > ဒေါ်ခင်စုစု
မှတ်တမ်းထိန်း - ဒေါ်ထက်ထက်စုစု
ကမ္ဘာ့ဝေ - ဦးကျော်နိုင်လင်း

ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စာများ < ဒေါ်ခင်စုစု > ဦးသာဝေ
ကမ္ဘာ့ဝေ - ဒေါ်သန်းစုစု
ကမ္ဘာ့ဝေ - ဒေါ်သန်းကြည်

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် < ဒေါ်ခင်စုစု > ဒေါ်ကလေး
ကမ္ဘာ့ဝေ - ဦးကျော်နိုင်လင်း
ကမ္ဘာ့ဝေ - ဦးကျော်နိုင်လင်း

လေ့လာရေးအတွက် ပြုလုပ်ပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စာများ - ဦးသန်းကျော်
တာဝန်ခံ - ဒေါ်သန်းစုစု

ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် - ဒေါ်သန်းစုစု
- ဦးကျော်နိုင်လင်း

ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် - ဦးကျော်နိုင်လင်း

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးသာခင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ဇင်မာအုန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ်ဗဟိုဌာန မြို့နယ်ဗဟိုဌာန	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ကျေးရွာအုပ်စု

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ရှမ်း	၃၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၀
လူမျိုးစု (၂) ဗမာ	၁	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၈	၉၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၅	၆

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်းခွဲ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလတ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားမွေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်အသစ်/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၃ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် -----မိနစ် ၁၅ နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်းရှိပါသလား။
 ရှိပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ဦးသာခင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝန်ထမ်းအမည်	ဦးစိုက်ကျော်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	စစ်ကိုင်း	မြို့နယ်	ဗန်းမောက်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာ
ဧက		ဧက	ဧက

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျားကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဂွမ်း	၃၀	ဘာသာ(၁) - ဂွမ်း	၃၀
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ(၂) - မြန်မာ	
လူမျိုးစု (၃) - ရော		ဘာသာ(၃) - ရော	

	အမျိုးအား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၅	၃၅
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၂၅	၆

(ခ) လက်လှမ်းမီအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအစောက်အပိုင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ရုပ်သိမ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
မှန်ကန်စွာ ဖြစ်ပါသည်					



လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာဝန်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဝေရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဝေရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဝေရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူထံသူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးဆရာမ (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>		မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်စေရန်အတွက် အခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကမ္ဘာ့ရေလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှုဆိုင်ရာ
(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပျံ့နှံ့မှု ဖိမ့်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရုန်းကန်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနောက်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝန်အကွာအဝေး
(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ဝေးကွာမှု မည်မျှရှိပါသနည်း? မိုင်-၃- /မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ဝေးကွာမှု မည်မျှရှိပါသနည်း? မိုင်-၃- နာရီ

ခြောက်စက္ကန့် ရာသီတွင် ကြားရန် ၃ ပါးရက် ထော်လော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေရောင်/အေး/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____
မိုးရာသီတွင် ကြားရန် ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ် ထော်လော့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေရောင်/အေး/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် -
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသလား
မရှိပါ မရှိပါသည် ရှိလျှင် ဝေဖန်ပြပါ _____



လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများတိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____
(၂) မြ.စိ.စံ.ကျ.ဇ.

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးသာဝဇ်

လက်မှတ် [Signature] ၁၃.၉.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးရှုတ်ကျော်

လက်မှတ် [Signature] ၁၃.၉.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----၅-----
- (၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

၂၀၁၇

အမည် ဦးစောလင်းစို

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဂျီကျော်

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဒိုးဇော်လင်းဦး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၆၇၃၇၀၀၇၈ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒိုးဂျင်ကျော်

ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဝစ်ကိုင်း မြို့နယ် ဟိုဗောက် ကျေးရွာအုပ်စု ၅၉-၁၆၆ ကျေးရွာ ဓမ္မသာကျိ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>မြန်မာ</u>	<u>၃၁</u>	ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၃</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<u>၅</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>-</u>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၉၀</u>	<u>၉၉</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>မြန်မာ</u>	<u>၉၀</u>	<u>၉၉</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၂၉</u>	<u>၂</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အစဉ်း-၃ ၉-၉-၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစီမံကိန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာရေးများမှ စီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်-ကျေးရွာနှင့်		ကျေးရွာအုပ်စု
အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		
စဉ်းစားရေးရာ/လမ်းစဉ် အမည် ဦးဂျိကျော်		
နေ့စွဲ	17.1.2017	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မကွေး	ကျေးရွာအုပ်စု
	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
	ဇနီးမောင်နှံ	ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်နေ့စွဲ	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11.1.2017	11.1.2017	၂၀	၁၉	၃၉	၅၂း ၃၉
၂. ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးရာ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	17.1.2017	17.1.2017	၂၀	၂၀	၄၀	၅၂း ၄၀
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၁.၁၇	၂၀.၁.၁၇	၂၁	၁၅	၃၆	၅၂း ၃၅
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	10.3.17	10.3.17	၂၉	၁၉	၃၁	၅၂း ၄၁
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	16.3.17	16.3.17	၂၂	၃၀	၃၁	၅၂း ၅၇

လူထုပတ်ပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်
 သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ
 စက်ဝန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
 ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ကျော်
 နေ.ဖွဲ့ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ပန်းတောက် ကျေးရွာ ရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၄.၁၀.၁၇	၁၄.၁၀.၁၇	၈	၁၈	၂၆	၅၈-၂၆
၂. ကျေးရွာဖွဲ့ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၅.၁၀.၁၇	၁၅.၁၀.၁၇	၁၁	၂၈	၃၉	၂
၃. ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၆.၁၀.၁၇	၁၆.၁၀.၁၇	၁၈	၁၀	၂၈	၅၈-၂၈
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၁၅.၁.၁၇	၁၅.၁၂.၁၇	၁၅	၂၈	၃၀	၅၈-၄၃

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်လင်မာလွေး

နေ့စွဲ ၂၀.၂. ၂၀၁၆ ဝက်ဂန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှာ ဝက်ဂန်း(၁)
□ ဝက်ဂန်း(၂) □ ဝက်ဂန်း(၃) □ ဝက်ဂန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်လုံး: ပန်းဂမ္ဘာမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါက်ဂေါက် ကျေးရွာ ရလသာကုန်း

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၀ မညာရေး အခက်အခဲ
၂ မညာရေး အခက်အခဲ	၂ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၃ ကျေးရွာအုပ်စု အခက်အခဲ	၃ ကျေးရွာအုပ်စု အခက်အခဲ
၄ ကျေးရွာအုပ်စု အခက်အခဲ	၄ ကျေးရွာအုပ်စု အခက်အခဲ
၅ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ	၅ အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရေး	၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရေး
၂ မညာရေးအခက်အခဲအားဖြင့်ဖြေခင်းပေးရေး	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအခက်အခဲအားဖြင့်ဖြေခင်းပေးရေး
၃ သောက်သုံးရေရရှိရေး	၃ သောက်သုံးရေရရှိရေး
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအခက်အခဲအားဖြင့်ဖြေခင်းပေးရေး	၄ မညာရေး အခက်အခဲအားဖြင့်ဖြေခင်းပေးရေး
၅	၅ လူမှုစီးပွားရေး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ဂွာအင်္ဂလိပ်မင်း နှင့် တံတား ၂ ခု ဆောက်လုပ်ရေး	(အမျိုးသား ၁၁၇ - သမီး)	ဦးစားပေး (၁၁)	၁၁,၅၀၀,၀၀၀	၁၈၅ ယောက်
၂ ရေပိုက်လိုင်း တိုးချဲ့ရေး	(အမျိုးသား ၁၁၅)	ဦးစားပေး (၂၂)	၁၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၈၅ ယောက်
၃ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရေး	(အမျိုးသား - သမီး)	ဦးစားပေး (၃)	၅,၃၀၀,၀၀၀	၈၀ ယောက်
၄ ကျွန်းဖာကျေးဆေးပေးခန်းစာနစ်	(အမျိုးသား ၁၁၆)	ဦးစားပေး (၄)	၁၂,၇၀၀,၀၀၀	၁၈၅ ယောက်
၅				
၆				

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်..... ဦးဝင်းဦး..... လက်မှတ်..... ဝင်း..... ရက်စွဲ..... ၂၀-၂-၂၀၁၆



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လက်မှတ်ရေးထိုး အဆင့်(၁) ကျေးရွာခွဲမှန်ချက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်တိုင်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအတွက် ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာနအောက်တွင် ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်သိမ်း အမည် **ဦးဂျွန်ကျော်**
 ရက်စွဲ **17.1.2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
 ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** ဦးစော် ဇော်ဇော် ကျေးရွာအုပ်စု **အင်းစိန်** ကျေးရွာ **စဟာတရား**
 ဤ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား အဖွဲ့ဝင် - လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်း ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့ဝင် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အချင်းအမည်အစစ် ၅ နည်းဖြင့်)

အမျိုးသား အဖွဲ့ဝင် တစ်ပြိုင်သာအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့ဝင် တစ်ပြိုင်သာအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ပညာရေး အခက်အခဲ	၀	ပညာရေး အခက်အခဲ
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၂	ဇာတိ အခက်အခဲ
၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၃	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၄	ဇာတိ အခက်အခဲ	၄	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၅	စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ	၅	စိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - ရောင်းလားမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့ဝင် တစ်ပြိုင်သာမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ပြိုင်သာမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ပညာရေး အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)	၀ ပညာရေး အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)
၂ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)	၂ ဇာတိ အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)
၃ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)	၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)
၄ ဇာတိ အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)	၄ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)
၅ ကျေးရွာ အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)	၅ ကျေးရွာ အခက်အခဲ (ပွင့်မာမာအောင်)

၀။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အဖွဲ့ဝင်တစ်ပြိုင်သာ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းချက်များ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး မျှော်မှန်းချက်များ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အတည်ပြုထားမှုရှိသူ မှန်မှန်အခြေအနေ အတွက်
၀	မူလတန်းကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈ + ၆	၄၅၀၀၀၀၀/	၂၀၁၇
၂	ကျောင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈ + ၆	၃၅၀၀၀၀၀/	"
၃	ရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး	၆	၁၂၀၀၀၀၀/	"
၄	စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈	၅၀၀၀၀၀၀/	"
၅	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈ + ၆	၅၀၀၀၀၀၀/	"



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးဂျွန်ကျော်**

နေ့စွဲ **15.10.2017** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **စစ်ကိုင်း** ဦးနယ် ဗဟို ဖောက် ကျေးရွာအုပ်စု **အင်းတော်** ကျေးရွာ **ဓမ္မာကျား**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဖိုးလင်းရုံး အခက်အခဲ	၁	ပညာရေး အခက်အခဲ
၂	ရေရရှိရေး အခက်အခဲ	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၄	ပညာရေး အခက်အခဲ	၄	ဖိုးပွား ရုံး အခက်အခဲ
၅	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၅	ကာကွယ်ရေး အခက်အခဲ

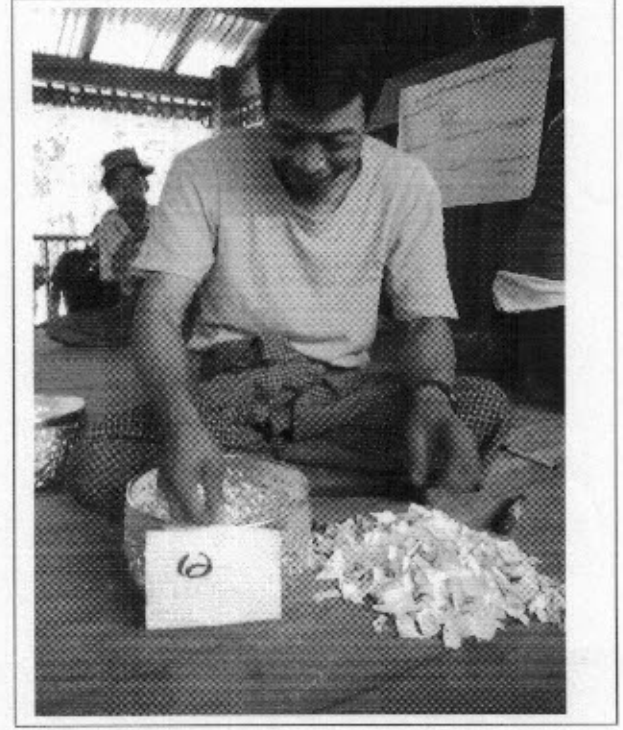
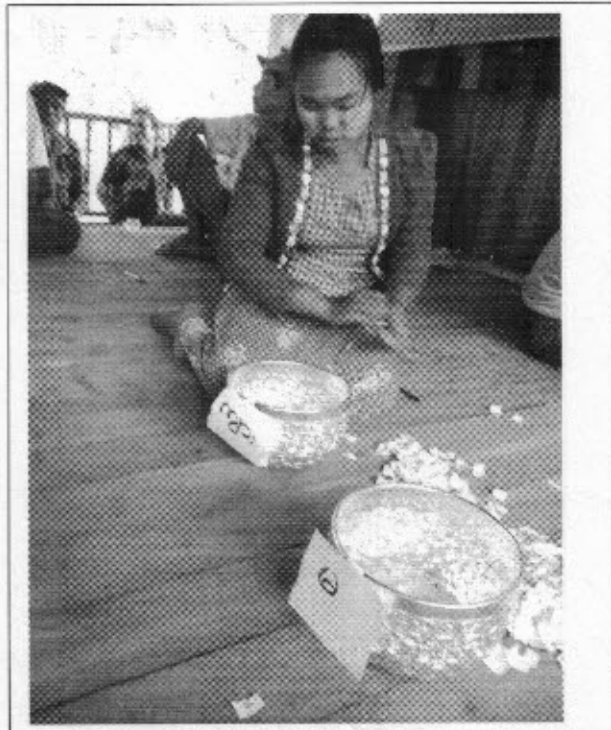
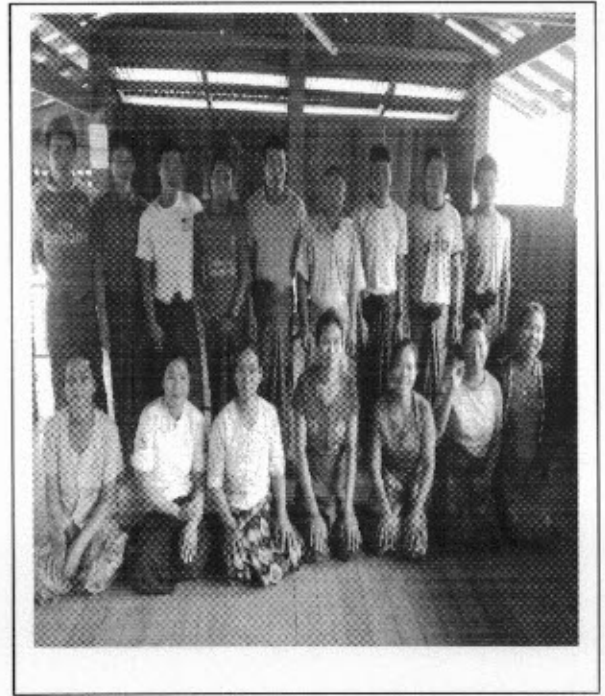
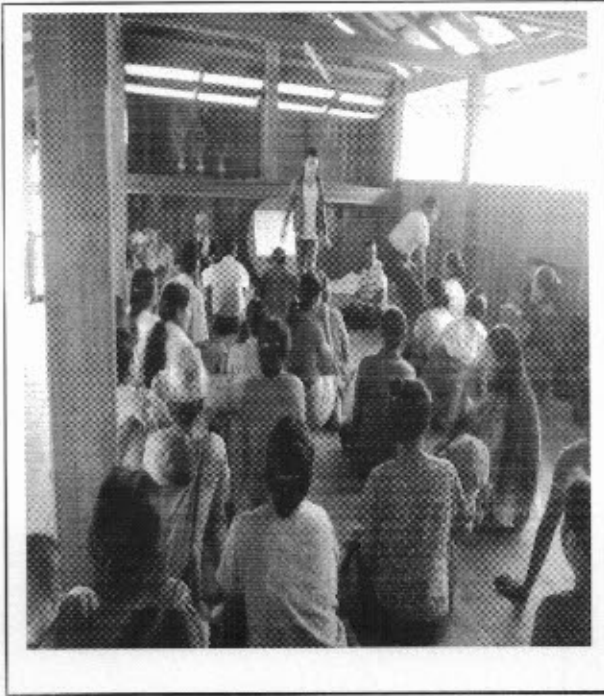
ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာ သာယာလာစေရန်	၁	ပညာရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၂	ဘေးအန္တရာယ် ရှောင်ရှားရေး	၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရန်
၃	ကျန်းမာရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၃	ကျန်းမာရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်
၄	ပညာရေးအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်	၄	ဖိုးပွား ရုံး အဆင့်မြှင့်တင်ရေး
၅	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်စေရန်	၅	ကာကွယ်ရေး အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးရန်

ဂ၊ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရေထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း	က၊ ဝ	၇၄,၀၀,၀၀၀/-	၁၈၉
၂	ကျောင်းခြံစည်းရုံးခြင်း	က၊ ဝ	၉,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၉
၃	ခိတ်ခိတ် အလွယ်တကူခြင်း	က	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၈၉
၄				
၅				

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ကျေးဇူးဒါခည်းအေး မှတ်တမ်းများ

စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
လူ့စွန့်ပေးမှု ဝိပဏိဒ်

မန်းစောက်မြို့နယ်

စာအုပ်အမှတ် ကျေးဇူး

ကျေးဇူး

- စာအုပ်အမှတ်

ကျေးဇူး ဒုတိယ

- ဒီဇင်ဘာ

ဒါခည်းအေး ကျေးဇူးပညာရေး

- ရုပ်

ဒါခည်းအေး ကျေးဇူးပညာရေး

- 14.10.2017

ဒါခည်းအေး ကျေးဇူးပညာရေး အကြောင်းအရာ - ပထမအကြိမ် ဒါခည်းအေး

(ဝိပဏိဒ် ပတ်ဝန်းကျင်ဒါခည်းအေးနှင့် ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်းဈေးချယ်ခြင်း)

ဒါခည်းအေး တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၈) ၂၈ (၁၈)

“စွေးဈေးချက်”

၁၁ ဝိပဏိဒ် အကြောင်း ပတ်ဝန်းကျင်အကြောင်း၊ ဝိပဏိဒ်၏ ချေးဈေးချက်များ၊
ဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်အကြောင်း အကဲအတွယ်များကို စွေးဈေးဝဲကြသည်။ ကျေးဇူး
ဝန်ထမ်းများကို ကျေးဇူးပြုသည့် လူ့စွန့်ပေးမှုဖြင့် ဈေးချယ်ကြရန် လူ့စွန့်ပေးမှု
များ ပြုလုပ်ရာတွင် ကျေးဇူးပြုသည့်လူ့စွန့်ပေးမှု ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်
ကြရန် စွေးဈေးဝဲကြပါသည်။

၂၄ ဝိပဏိဒ် လုပ်ငန်းခွဲများကို ဈေးချယ်ရာတွင် အချိန်တန်ဖိုးကို အပ်သောရပ်ကွက်
လူထုက သက်မွက်တားသော အချိန်တွင် ပြီးစီးအောင် လုပ်စေနိုင် နိုင်သော ဝိပဏိဒ်
လုပ်ငန်းခွဲများကိုသာ ဈေးချယ်ရန် စွေးဈေးဝဲကြပါသည်။ ဝိပဏိဒ် အစောက
အကူပြု ကော်မတီများကိုလည်း ကျေးဇူးပြုလှူဆောင် ဆန္ဒနှင့်အညီ ပံ့ပိုးပေးခြင်း
ဈေးချယ်ရန် စွေးဈေးဝဲကြပါသည်။

ကျေးဇူး အခွင့်အရေး မှတ်တမ်းများ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

လူ့စာပေဌာန၊ စီမံကိန်း

မန်းပောက်မြို့နယ်

သဘာကျီး ကျေးရွာ

ကျေးဇူး အခွင့်အရေး မှတ်တမ်း

- ကျေးဇူး - သဘာကျီး
- ကျေးဇူး ဒုတိယ - အင်းပေါက်
- အခွင့်အရေး ကျင်းပသည့် နေရာ - ဇရပ်
- အခွင့်အရေး ကျင်းပသည့် ဇူလိုင်လ - ၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇
- အခွင့်အရေး ကျင်းပသည့် အကြောင်းအရာ - ဒုတိယ အကြိမ် အခွင့်အရေး
(စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ ဖော်ပြချက်ခြင်း နှင့် ကော်မတီဝင်များ စိစစ်ခြင်း
ဈေးချယ်ခြင်း)

အခွင့်အရေး စာကဏ္ဍက ညွှန်ကြားရေး ကျား (၁၁) ၊ ပ (၂၈)
“ ဈေးဈေးချယ်ချယ်များ ”

(၁) ကျေးဇူး ကော်မတီဝင်များ ဈေးချယ်ရာတွင် ကျေးဇူးတင် အမြဲအတိုင် သူ့ကိုး
ဘား ဖြောင့်မတ်သူ ၊ အများ အကျိုးရပ်ရွာအကျိုး သယံဇာတ လိုက်ရွာသူ ၊ စီမံကိန်း
၏ အစီအစဉ် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ယုံကြည်စားစား ဖြစ်သူ ၊ စာရေးကတိ ၊ ဖတ်ကတိ သူ ၊ အချိန်
ပေးနိုင်သူ ၊ စကားပြော ပြောပြစွမ်းရည်များကို ဈေးချယ် ရှိရန် ကြိုတင်ဆွေးနွေး စီပါသည်။

(၂) ကျေးဇူးစီမံကိန်း ကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် လုပ်ငန်းများ စောင့်ရှောက်ရာတွင် ကျေးဇူး
လူ့စာပေ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ကို ချမှတ်ပေးရန် ၊ ယှဉ်သူအဖွဲ့ စနစ် နှင့်
ဈေးချယ်ရန် ၊ မဲစနစ်ကို ကျင့်သုံး၍ ဈေးချယ်ရန် ၊ လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းများ
ကိုသာ ဈေးချယ်မှု ပြုရန် ဆွေးနွေး စီပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁) ကျေးဇူး စီမံကိန်း အစောက်အကူပြု ကော်မတီဆွေးနွေးချယ်ရာတွင် မြန်ကန်မှု ဂြိုဟေရန် နှင့် ဒါများ သဘောတူ ဆွေးနွေးချယ်နိုင်ရန် ဖဲစနစ်ကိုသာ အားပြုရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

၂) စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူး သူ့ပေးများ ပူးပေါင်း စွဲဒါးဘဲ အကူကု ဖူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီချက်များ

၁) စီမံကိန်း အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်တွင် မူလကိန်းကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်း ကို ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူကြပါသည်။

၂) စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက် ကြရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

မူရင်းအား ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြု ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ကော်ပီပတ်တွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	မူလတန်းကျောင်း ၆၂၆၆၆	ကျား ၇ ဝ/.....	ကျေးဇူးဇု	မူလတန်းကျောင်း
	၂	ကျောင်းခြံစည်းကြီး ၆၂၆၆၆	ကျား ၇ ဝ/.....	"	"
	၃	စိမ်းစမ်း ကျောက်တန်းခြံ	ကျား ၀ ဝ/.....	"	"
	၄		ကျား ၀ ဝ/.....		
	၅		ကျား ၀ ဝ/.....		
အထက်ပွားစမ်းကျောင်းစိုက်ပျိုးရေး	၀	အိမ်တွင်းမျှသင်္ကန်း	ကျား ၀ ဝ/.....		စွေ၊ ဒုဂ်
	၂	မင်္ဂလာသင်္ကန်း	ကျား ၀ ဝ/.....		စွေ၊ ဒုဂ်
	၃		ကျား ကျား/.....		
	၄		ကျား ကျား/.....		
	၅		ကျား ကျား/.....		
ကျွန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၀	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	ကျား ကျား/.....		ကျွန်းမာရေးဌာန
	၂	ကျွန်းမာရေး ဆရာမ	ကျား ကျား/.....		"
	၃		ကျား ကျား/.....		
	၄		ကျား ကျား/.....		
	၅		ကျား ကျား/.....		
ပညာရေး	၀	ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမ	ကျား ကျား/.....		ပညာရေးဌာန
	၂	ကျောင်းတွင်း ပရိဘောဂ	ကျား ကျား/.....		"
	၃		ကျား ကျား/.....		
	၄		ကျား ကျား/.....		
	၅		ကျား ကျား/.....		
အခြား	၀	ကျွမ်းကျင်မှု လမ်းညွှန်	ကျား ကျား/.....		ကျွမ်းကျင်မှုဌာန
	၂		ကျား ကျား/.....		
	၃		ကျား ကျား/.....		
	၄		ကျား ကျား/.....		
	၅		ကျား ကျား/.....		