



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

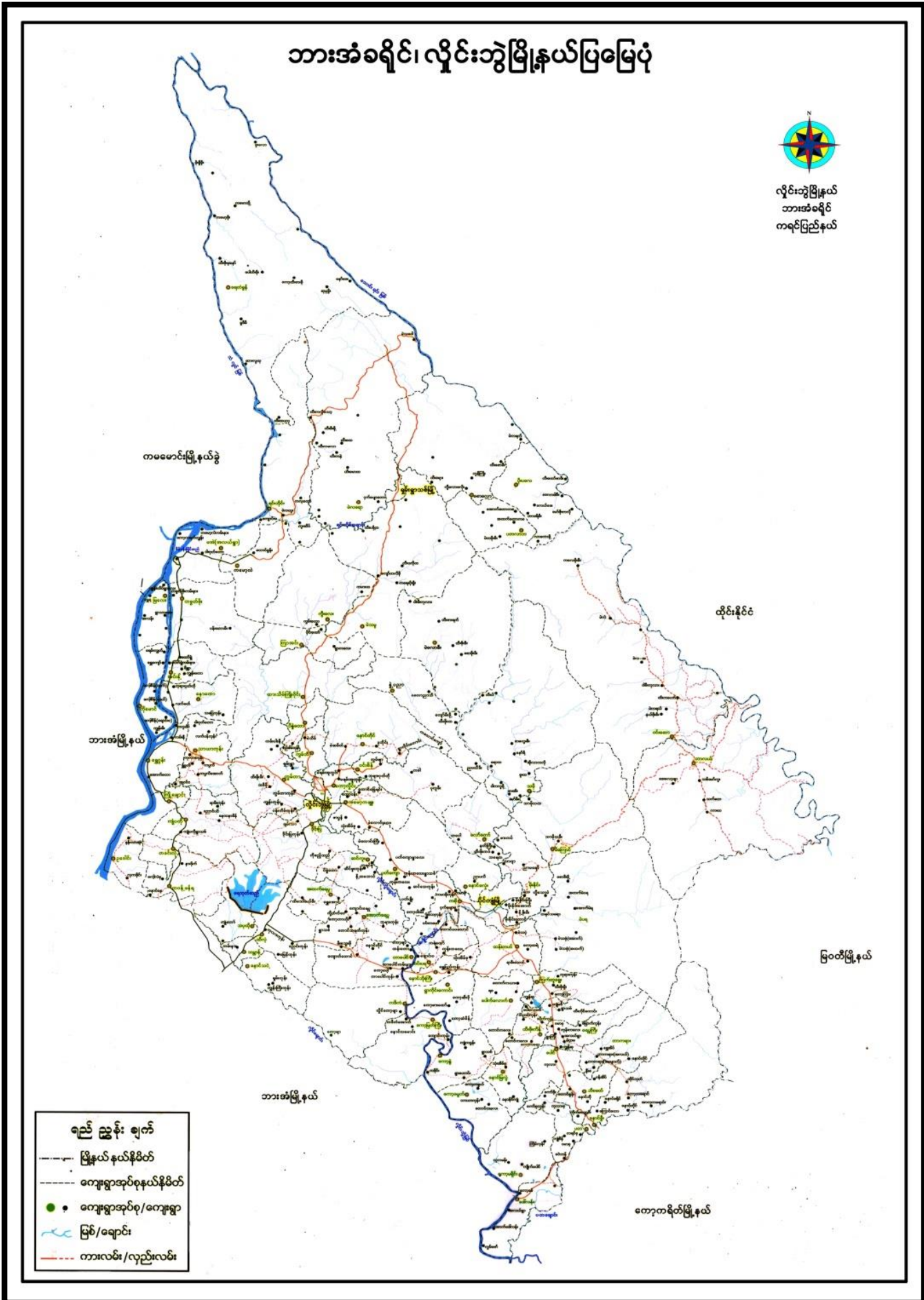
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



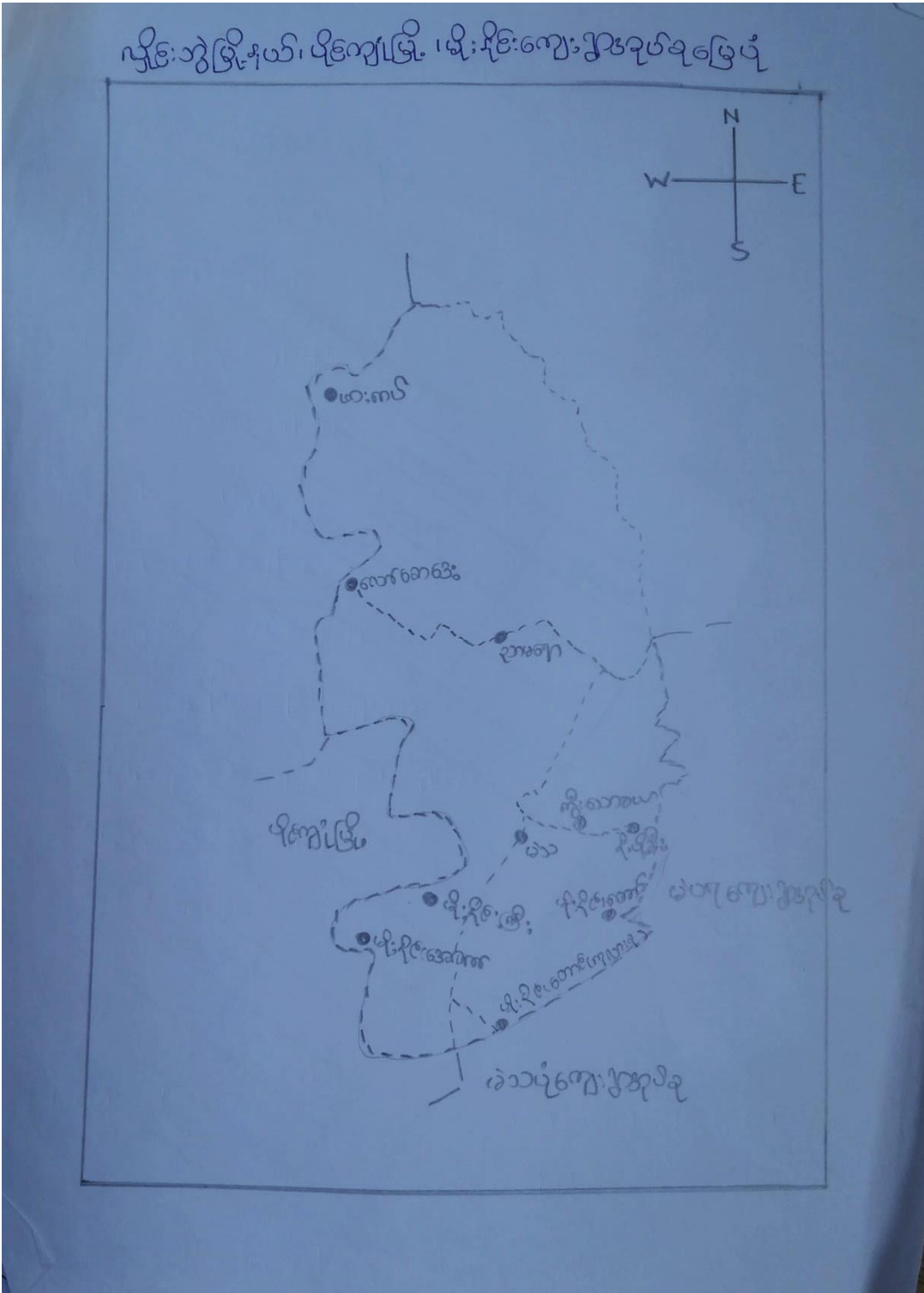
မိုးနိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
 လော်စောဒေးကျေးရွာ

မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	၇
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	၉
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၁
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	၁၃
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	၁၅
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း	၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1)	၂၂
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)	၂၇
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၃



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ မိုးနိုင်းကြီး
- ၂။ မိုးနိုင်းအောက်
- ၃။ မိုးနိုင်းဘုရားခြေရင်း
- ၄။ မိုးနိုင်းတောင်ကုလားစု
- ၅။ မိုးနိုင်းတောင်
- ၆။ လောထိုက်ကွီး
- ၇။ ကွီးသောခယ်
- ၈။ နို့ဖိုးခါး
- ၉။ ညာမရော
- ၁၀။ လော်စောဒေး
- ၁၁။ မါးကပ်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဖော်စာဒေးဂျွာ အဖိုး၊ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ

ဟိုဂျိဂျိ တုန့်က . သိုး . ခေး . စင်္ကာ ဖြေငြိမ်း နဂ . ဖော်စာဒေးဂျွာ .
မရှိခင်မှာ - (ဘယ်ခေတ် စစ်ကာလ မှာမသိ - အံဃ ကျင့် ဖြစ် နယ် . အံဃ ဖြစ်-
တစ်ဖက် ကမ်း မှာ . စစ်ထမ်း ခြောက် ရက် . စင်္ကာ သက် ဖြစ် . မှာ . တွက် ထမ်း လာ ခေး
နိမ့် ထောင် ခု တွေ နေ မှာ . ငြိမ်း ခြုံ ပါ တယ် . နမိုး / နမိုး . တွေ ထောင် တာ က တွေ
အံဃ ဖြစ် - ကမ်း နား . (ဤ . ပေါ် မှု နောင် နေ ခေါ် ခေါ် တဲ့ နေ ရာ . တစ် နေ ရာ မှာ . နမိုး .
နမိုး . တွေ နေ ခဲ့ ထို . နမိုး . တွေ ခြုံ ခဲ့ ပါ သေး တယ် . တစ် ဖြစ် . ဖြစ် . နိ . နိမ့်
ထောင် ခု တွေ နေ လာ တော . တစ် နေ ရာ ထို . တစ် နေ ရာ . တွေ က ခြုံ ခဲ့ ပါ တယ် .
ဖော်စာဒေးဂျွာ . လာ တည် ထောင် တဲ့ လူ က တော နား မည် မထောင် ပါ ချဲ့
လူ နှစ် လာ တာ က တော . ဖော်စာဒေးဂျွာ . နိမ့် ခြေ အိပ် မရှိ သေး ပါ .
နဂ တုန့်က . ဖော်စာဒေးဂျွာ . စင်္ကာ သက် မှာ . နဂ . တစ် ခု ခြုံ ပါ တယ် .
နဂ . ဖြစ် လာ ရ ဖြစ် . နထောင် . နဂ . မှာ - နဂ တုန့်က . သိုး . ငြိမ်း . ဖြစ်
ပါ တယ် . သိုး . ငြိမ်း . တွေ ကို ရက် တွေ နေ ရာ . သေး တွေ . တောင် လှုံ နှစ် ပေါ်
ဝတ် ထို . က ခြုံ ပါ တယ် . က ခြုံ . သည် နထောင် ထောင် - တစ် ဖြစ် . ဖြစ် . နိ .
နေ နေ . မ . ပြော ကို နှစ် သုံး ပါ တယ် . (ဘယ် လှုံ ပြော ကို နှစ် သုံး သေး သလဲ
ဆို တာ . မှာ မှာ မသိ ရ ပါ . စာ နှစ် တစ် တွေ ခြုံ နေ သေး တယ် . မှာ သိ ရ သည်

ဖော်စာဒေးဂျွာ နား မည် ဖြစ် လာ ပုံ က တော . ဟို ဘက် ကမ်း မှာ လဲ တော
ထူ ထပ် သည် . မှာ သက် မှာ လဲ တော ထူ ထပ် သည် . ဟို ဘက် ကမ်း မှာ နှစ် ဘက် ကမ်း
နား ယယ် မှာ . နေ နှစ် နှစ် . နှစ် ဖြစ် . တစ် လှုံ နှစ် တစ် လှုံ . နား . သက် ထေး
တို့ နထောင် ထောင် . ကျင့် နေ ခေါ် (ဖော် စာ ဒေး . နဂ .) နောက် တော
ဖော်စာဒေးဂျွာ . မှာ နေ ခေါ် ခေါ် ထား ပါ သည် .

အာသာရေ:

အာသာရေ: ပြာကတော့ ! ဖော်စောဒေး: ပြာဟာ . မျက်စိက ချော့: ခေတီ
တွေ- ပတ်ပတ်လည် ခြံပါတယ်- ကျင့်စဉ်: က . အာသာရေ: ဖွန်: ကက: - ဝော
ကချိန် လဲ ဖြစ် ဖန် ဟု ယူဆထား ပါသည် . ချော့: လာတည် ဂင်း နိ . ကျန်: ခါ
ဝော သူ များကိုင် . ဗိုလ်မှူး - ဗိုလ်မှူး ကို ကြိုက် နှစ်သက် ဂျ . ခေတီ ချ ဖန် ဟု
ကျန် ခေတီ မှတ်ယူ ခဲ့ ပါသည် .

ဖော်စောဒေး: ပြာ ချ စောဇိလိမ္မာ . ခေတီ . ကျော့: ခြံသည် .
ကဏ္ဍ ဘက်မှာ . (ခေတီ တစ် ချော့ - ကင်း: ကြီး) ခြံသည် . ကျောက်အက်
မှာလဲ ခေတီ မောင်: တစ် ချော့ ခြံသည် . ဖော်စောဒေး: ပြာ မှာ . မုဒ္ဒိ အာသာ
ပျောက်: ပုံ ခြံပါတယ် .

ပညာရေ:

ပညာရေ: ပြာကတော့ - ကျော့: / ကျော့: ခေတီ မှာ . - အာသာ မှ ဖန် ချော့
ကျော့: . ခေတီ: ခြောင့် . နှင့် စာတော် ကျော့: . ခေတီ: ခေတီ က တွက် . ပညာ ရေ:
မရှိ ခဲ့ပါချော့ . - ကျောက် ချော့: - ချော့: မလစ် ခေတီ မှာ ကိုယ်တူ ကိုယ်တူ ကျော့:
ဤအတယ် . တစ် ဖြစ်: ဖြစ်: နိ ကိုင်း: ဖြစ်: ခေတီ: ချော့: လာကြီး: ကျောက် .
ကျော့: ကျော့: / ကျောက်: ချော့: တွေ . လာ ကျောက် ကျော့: ကြီး: - ကျော့: ချော့: . (က . မ . က
ကျော့: ကြီး: လာ ပါ သည်) . .

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူမှုဆန်းစစ်ချက် (PRA) နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည် - ယော်စောဒေး

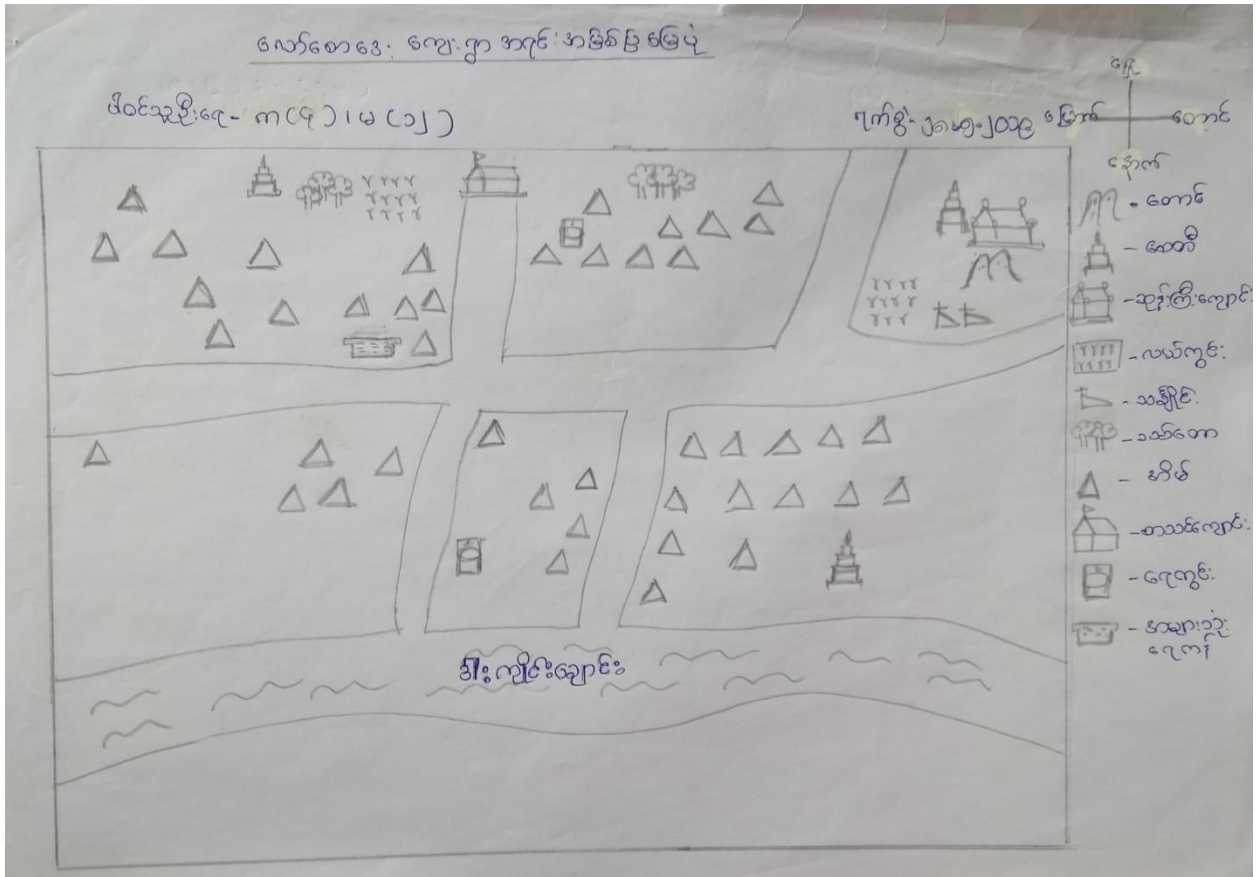
ကျေးရွာအုပ်စု - မိုးဒိုင်း

ကျက်စွဲ၊ ပုံစံ၊ ၅.၂၀၁၉

စဉ်	ဆွေးနွေးခန်း စာမျက်နှာ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက် ခံ့သော သမား၊ အဖွဲ့		ပါဝင်သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁။	၁၁.၀၆.၂၀၁၈	လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၄	၁၂	၁၆
၂။	၁၁.၀၆.၂၀၁၈	ဥစ္စာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ မှတ်တမ်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၄	၁၂	၁၆
၃။	၁၁.၀၆.၂၀၁၈	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ ဆိုင်ရာများအား သုံးစွဲခြင်း စီစဉ်ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၈	၁၂	၂၀
၄။	၁၁.၀၆.၂၀၁၈	လူမှုဆွေးနွေးခြင်း ဖြင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅	၁၆	၂၁
၅။	၁၁.၀၆.၂၀၁၈	ပရိယာယ်အဖွဲ့အစည်း ဆန်းစစ်ချက်များ	၄	၁၂	၁၆
၆။	၁၁.၀၆.၂၀၁၈	မင်းပုံစံ ကျေးရွာအဖွဲ့ အဖွဲ့ အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း ပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်များ	၄	၁၂	၁၆

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social Map)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ



ကျေးဉာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးစွဲခြင်း နှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဉာ = ဇာတ်ဆေးဝေး

၇၈၂၁၂၅၂၀၁၉

ဇာတ်ဆေးဝေး ကျေးဉာ၏ အထက်ပွေးဝမ်းကြောင်းမှာ
 လယ်ယာပင်ကို အများစု ချုပ်ကိုင်ကြသည်။ အချို့ကသာ အိမ်
 ထောင်များသည် မိမိတို့၏ အထက်ပွေးဝမ်းကြောင်းနှင့်
 အားတက်ချုပ်ကိုင်ကြသည်။ မြေကုသီတွင် အားသာရ ဖွယ်ကူ
 ဖြစ် မြေကုသီတွင် စက်ပြုပြင် အားသာရသည်။ မြေကုသီတွင်
 အားသာရ စက်ခံသည်။ ကျေးဉာတွင် မူလတန်းကျောင်းထိသာ
 ရှိသည်။ အလယ်တန်း ဆက်တက်ဖို့ အခြားဉာ ယုံ့ ခြံ့ပေါ်
 ကျောင်းအား တက်ရသည်။ အဆင့် မပြေတာ မိသားစု များသည်
 အခက်အခဲဖြစ်ကြသည်။ ပညာရေးဘက်မှာ တိုးတက်ဖို့ လိုအပ်
 ကြောင်း သိရပါသည်။

၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု (Seasonal Cleander)

အ.ခွဲ-၂၈-၅-၂၀၁၉

“ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု”

ဈေးရွာ-လှိုင်အေးဒီး

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	အောက်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	အောက်	တန်ခူး	အောက်	ဧပြီ	အောက်	အောက်
ရာသီဥတု												
ဒဏ်ရာပျက်စီးမှု	-											
ပွဲတော်		-	-	-		-	-		-	-		-
ရေအောက်	-	-	-								-	-
ဝင်ငွေ	-	-	-			-	-	-	-			
လက်ပတ်ဆွဲကား	=	=										
တစ်နှစ်စာရေ	-	-	တစ်နှစ်	တစ်နှစ်	တစ်နှစ်	-	-	-	-	-	-	-
ရေအောက်ကန်			-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ရာသီတွင်ပြုပြန်ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဇော်စောဒေး

ကက်စွဲ ၂၀၂၀.၅.၂၀

ဇော်စောဒေး ကျေးဇူး၏ ရာသီဥတုသည် ဥတုပေးပါးမျှတ
 သည့်အပြင် ရာသီတွင် ပါးများ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ဖြိုး၊ ဇွဲရာသီတွင် ခိုင်၊
 စားပင် သီးနှံများ၊ ခိုက်ပျိုး၊ ကြာသည့်၊ တက်ခူး၊ လမှာ ညာကြီးဖွဲ့
 ထက်၊ ဝါခေါင်လမှာ လက်ချည်ဖွဲ့ထက်၊ တက်ဆောင်ပျိုးမှာ တက်
 ဆောင်တိုဖွဲ့ထက်၊ တပွဲတွဲလမှာ ထုဖင်းဖွဲ့ထက် စသော
 ဖွဲ့ထက်များ၊ ကျွမ်းပင်ကြာသည့်၊ ရာသီတွင် ဧည့်လာကန် ရှေ့ဖြိုး
 ဇွဲရာသီတွင် တပြည်ပြည်၊ ဖြည်းဖြည်း၊ ရှားလာသည့်၊ ဇွဲရာသီတွင် နား
 ဆိုင်ကပ်၊ ခက်ဆီးဖြင့် သွားလာကြသည့်၊ ရာသီတွင် ပျေဖြင့် သွား
 လာကြသည့်၊ နယုန်၊ ဝါခေါင်၊ ဝါခေါင်လတွင် နှာပျား၊ ပျောင်း၊ ဆို
 ဖြစ်စေ့များ ကြာသည့်၊ တပေါင်း၊ တက်ခူး၊ ကဆုန်တွင် နားလပ်
 ချိန်ဖျားလေ ဤကြာသည့်။

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြယော: (Wealth Ranking)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြယောနှင့် သတ်မှတ်ချက်

ရက်စွဲ- ၂၀၁၅.၂.၂၃

လေးဥှာ-လော်စေးဒေ:

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အစုအဝေးစု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသော အုပ်စု	လယ် (၁) ဧက နှင့် အထက်၊ လယ်ထွက် ခက်၊ နွား၊ ငွေ့၊ ကျောင်းနှင့် အထက်၊ အိမ်ထောင်စိုက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆန်ထက်၊ ခိစိုက်၊ လှော်စိုက်။	၇	၅၃%
မြေယာသော အုပ်စု	လယ်၊ ဧကဝက်၊ ကိုင်းပြာခင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ သစ်တော၊ နွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ငြက်။	၃၂	၆၀%
မမြေယာသော အုပ်စု	မဲအိမ်၊ ယက်ဖို၊ ဆိုင်ကားစွန်း၊ (လယ်ကုန်၊ မရှိ)။	၁၄	၂၇%
		၅၃	၁၀၀%

ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝမှုဆွေးနွေးခြင်း၊ နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်း

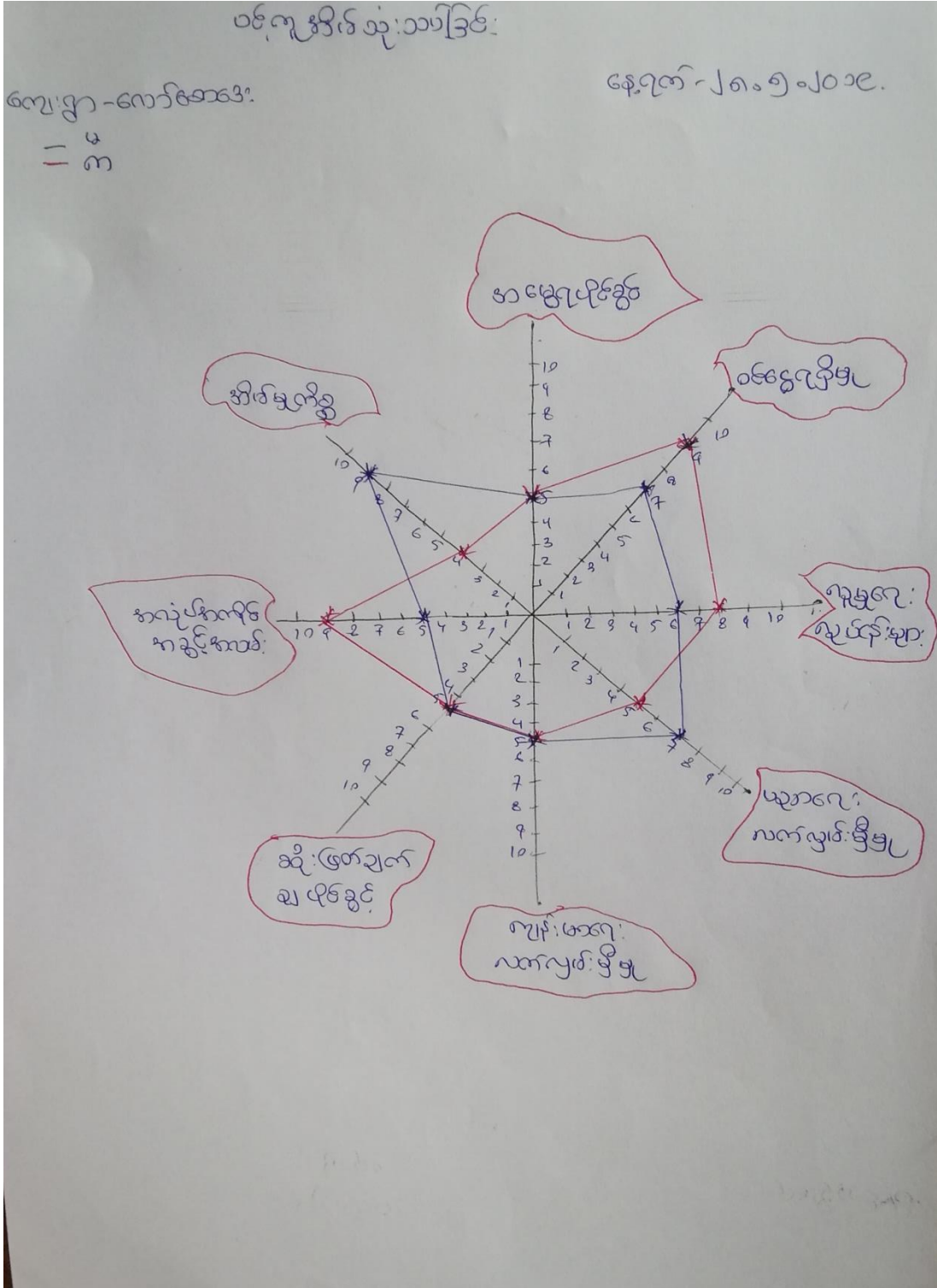
ကျေးဇူး - ဇော်အေး

ရက်စွဲ - ၂၈.၅.၀၁၉

* ဇော်အေး၊ ကျေးဇူး ဥစ္စာဓာတ် အဆင့်များကို

ခွဲခြားသတ်မှတ်ရာတွင် ချမ်းသာတာအုပ်စု၊ ပြေလည်တာအုပ်စု
အုပ်စု၊ မပြေလည်တာအုပ်စု၊ ပုဂံအုပ်စု ဆန်းစစ်သိမ်းယူပါသည်။
ချမ်းသာစေရအောင်မှာ (၇) အိမ်ထောင်အုပ်စု၊ ပြေလည်
တာ အုပ်စုမှာ (၃) အိမ်ထောင်အုပ်စု၊ မပြေလည်တာအုပ်စု
မှာ (၁၅) အိမ်ထောင်အုပ်စု၊ ပုဂံအုပ်စုမှာ (၃) အိမ်ထောင်အုပ်စု
ပါသည်။ ပြေလည်တာ အုပ်စုများမှာ ၇၆၂ ဖြစ်ပြီး၊ စီးပွားရေး
ကောင်းကောင်း၊ ပျော်တက်ခြင်း၊ ဆက်လက်ကောင်းခြင်း၊ ရက်စွဲဖြစ်ပါသည်။
မပြေလည်တာ အုပ်စုများမှာ ၅၅၀ ဖြစ်ပြီး၊ ထပ်မံ၊ ပျက်စီးမှု၊ ဆုံးရှုံးမှု
ဖြစ်ကြပါသည်။

၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)



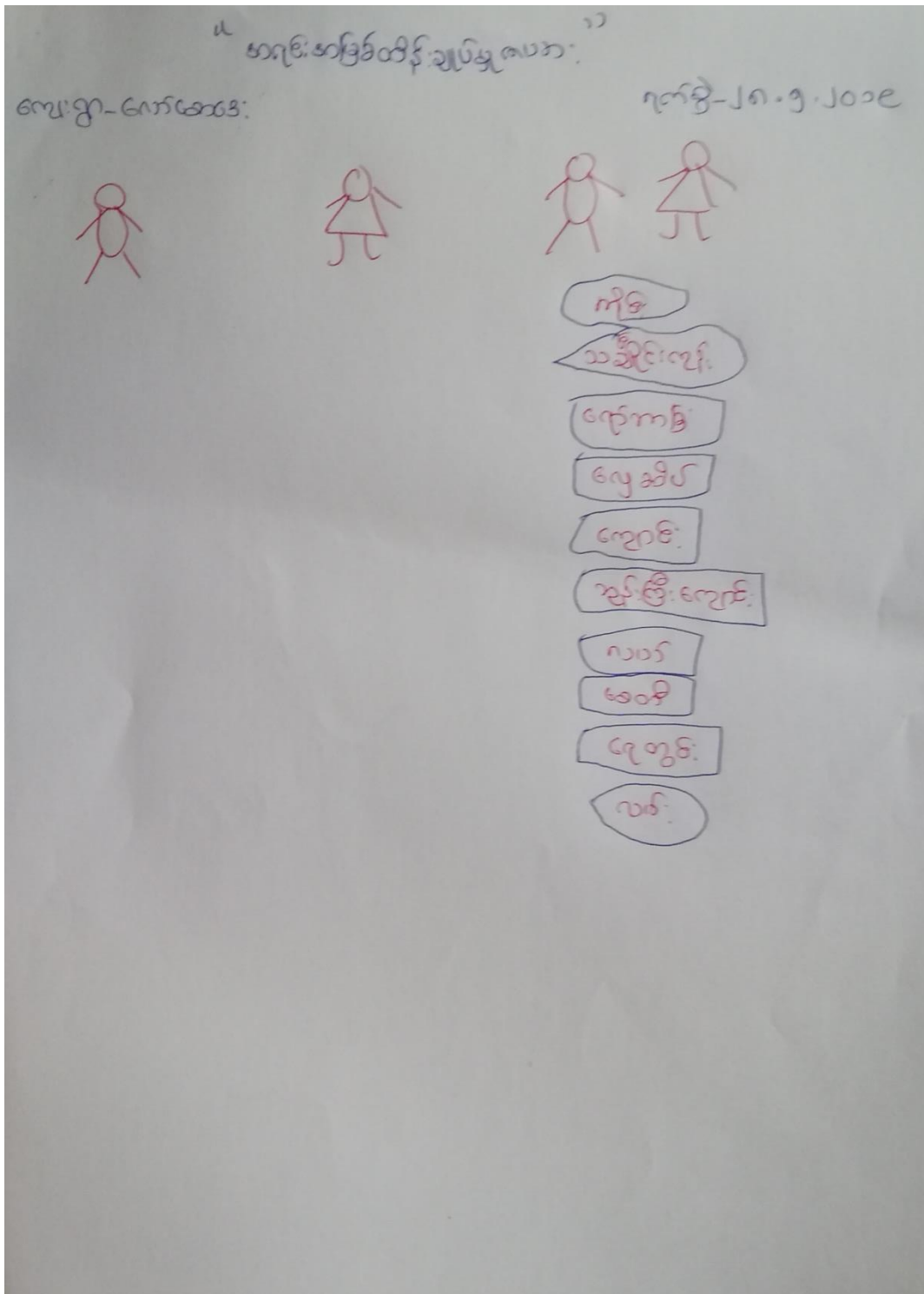
ပဋိကုဒ်အိမ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဇနီးအား

၇က်စွာ ၂၈.၅.၂၀၁၉

* ဝဇ္ဇိကဗျာ၊ လူမှုရေး၊ ဗဟုသုတ၊ အပျော်အကိုး အခွင့်အ
 စာမ်း သည် အမျိုးသားများ သာယာကြည်ညို ပညာရေး၊ လက်ပံ၊ မှီ
 ဗူ၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ အသက်အရွယ် အမျိုးသမီးများ သာယာကြည်
 သည့် အခွင့်အလမ်း၊ ကျန်းမာရေး၊ လက်ပံ၊ မှီ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်
 ချုပ်ဆိုမှု သည် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တူညီ အခွင့်အရေး
 ရရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးကို စိတ်စပိုမို စိတ်ဝင်
 စားထားကြောင်း ပညာရေး နှင့် သာယာကြည်ညို အမျိုးသမီးများသည်
 ပျော်၊ ဖွတ်၊ ချက်ပြုတ် အိမ်အပူပိုများ ကျိသာ အချိန်ကုန် ကြ
 ပါသည်။

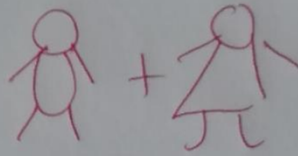
၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား(Asset Mapping)



အရင်း အမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား

ပေးကြွေး - ဖော်ပြအခါ

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅.၂၀၁၉



ပေးဆိပ်
ကျောင်း
ဘဏ်၊ ငွေရောင်း
လယ်
အိမ်
ရေတွင်း
လမ်း
ကုန်
သင်္ချိုင်း၊ ကုန်
ကျန်ကျန်

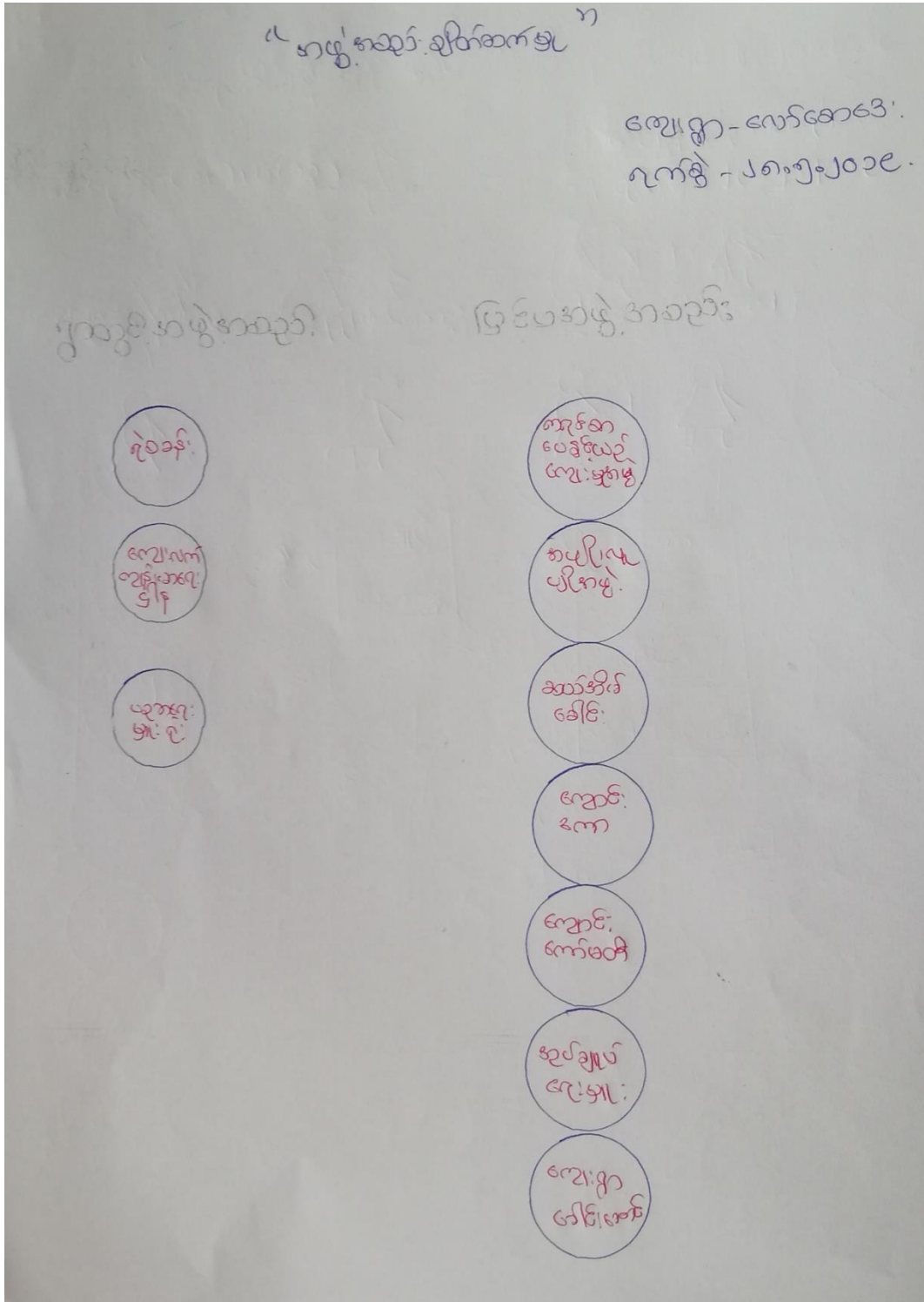
အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

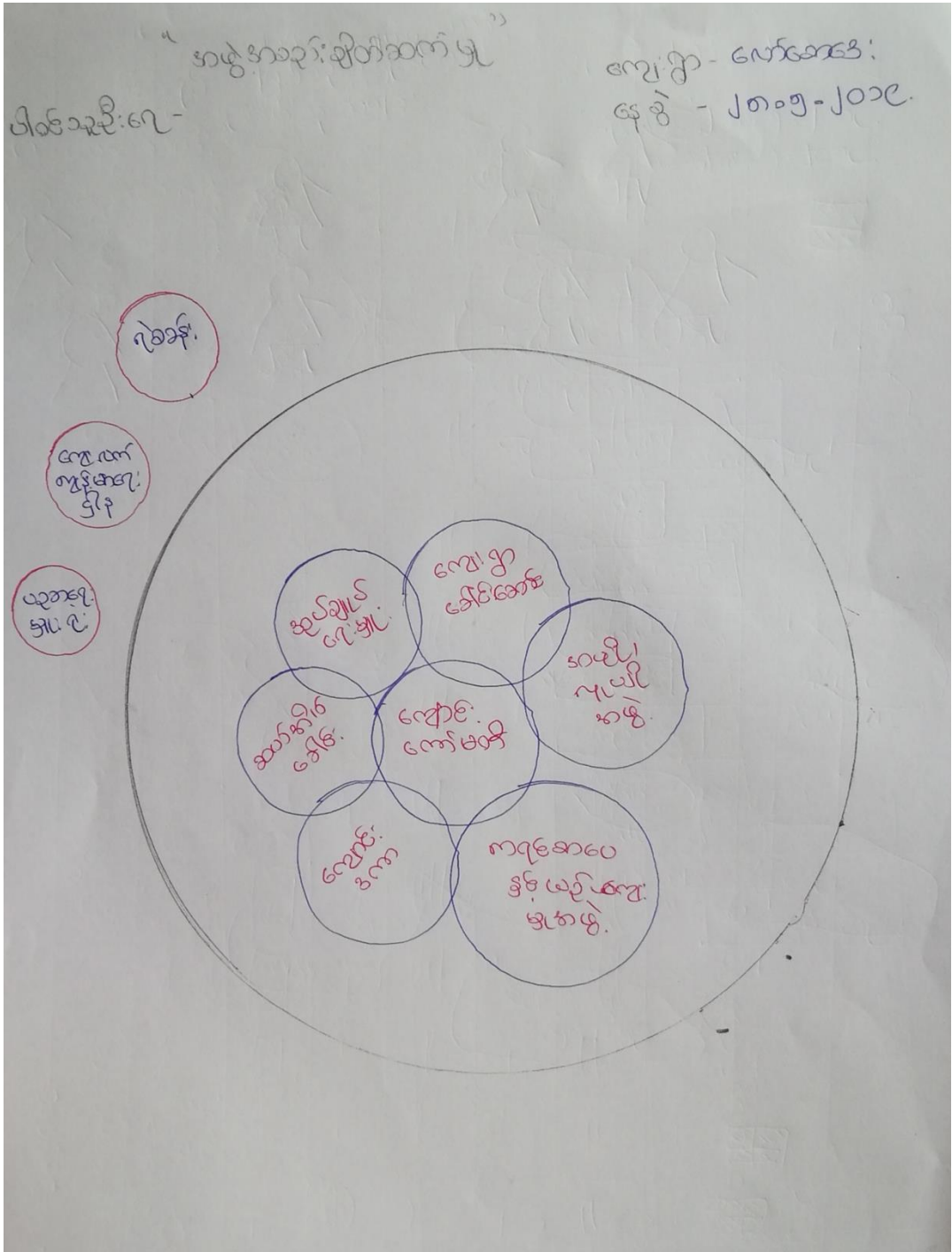
ကျား - လောကောဒေး

၇၇၇၇ - ၂၀၁၅ - ၂၀၁၆

* လောကောဒေး ကျေးဇူးတင် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုများ အမျိုးသား အမျိုးသီးသား၊ ဝတ်ပြား၊ အရင်းအမြစ်များ၊ မှတ်ပုံတင်၊ ကျောင်း၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ လုပ်ငန်းခွင်၊ ကျောင်း၊ လမ်း၊ ကိုင်း၊ သင်္ချိုင်းကျင်း၊ ဧကရာဇ်၊ မူလအရင်းအမြစ်များ၊ သည်အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး အဝင်အထွက်သုံးစွဲပြီး အတူတူထိန်းချုပ် ဖြစ်သည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)





မင်းသို့ဆွဲဆွဲအံ့၊ ခြင်း၊ နှင့် ဆန်း၊ စစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - လောကောဒေ

၇က်စွဲ၊ ၂၈၅-၂၀၁၉

* လောကောဒေ၊ ကျေးဇူး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ များမှာ

၁။ ကျေးဇူးစေခြင်း၊ ဆောင် ပြု ကျောင်း၊ ကော်မတီ၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့၊
 (၄) ကျောင်းအဖွဲ့၊ ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့၊ (၅) ကျောင်းအကူ (၆) ဆယ်အိမ်
 ခေါင်း (၆) အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့ စည်းအဖွဲ့ များ ဤကြောသည့် အုပ်ချုပ်
 ရေး များ နှင့် ဆယ်အိမ်ခေါင်း အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးဖွဲ့ခြင်း ရေးယုတ်
 ဖုံးများကို ယုတ်ဆောင် ကြသည့် အဖွဲ့အစည်းများသည် နှာဝတ္ထု
 ဤ ပရဟိတ်လုပ်ငန်းကို အများဆုံး ယုတ်ကျင့်ကြသည့် ကျောင်းကော်မ
 တီနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများ ပူးပေါင်းပြီး ပညာရေး
 ဖွဲ့ခြင်းကို စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်း ဆောင် ကြသည့် မူဝါဒပြုရေးအဖွဲ့
 အစည်းများမှာ ယခု ပညာရေးဖွဲ့စည်း (၂) ဘက်၊ ယခင် (၄) နှင့် (၃) နှစ်
 စုံ တို့သည် နှာဝတ္ထု အုပ်ချုပ်မှုများကို ကျင့်ပေး ထိန်းသိမ်း
 သည့်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး အောင်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇ ၀၈၇၇ ၀၅၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် အောင်မြင်ထွန်း
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ပျဉ်းကွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ပျဉ်းကွဲ
		ကျေးရွာ လောဘိစောဒေဝ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-ကရင်(စက)	၅၃	ဘာသာ(၁)-ဗုဒ္ဓ	၅၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ကုန်း(၁၆၈၈)	147	171	318
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	35	18	53

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဇာယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ၁၅၅		မှတ်ချက်	

(၁) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဖိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူတုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (ရှိပါသည်) / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၂၂ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှတ်တမ်းပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်) / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2022 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ခေတက်မြင့်ဝင်း(၈၆၉၄) + ခေတက်မြင့်သိန်း (TF)			
နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၂၀.၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ကျွန်းဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းဘွဲ့	ကျေးရွာ လှိုင်စောဒေဝီ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၁၂	၂၀၁၅.၁၉	၆	၂၂	၂၈	၂၈ ဧရာဝတီ (၈၆၈)	၅၃	၅၂.၈၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၁၉	၂၀၁၅.၁၉	၆	၂၂	၂၈	၂၈ ဧရာဝတီ (၈၆၈)	၅၃	၅၂.၈၃
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်ဖော်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်/အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုထုတ်ဖော်ရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုထုတ်ဖော်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောထက်ပိုင်ဝင်းတင်		
နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၅.၂၀	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ခရိုင်: ကရင်	မြို့နယ်/မြို့/ရွာ: မြို့နယ် မြို့ပြင်းရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု: မြို့နယ်မြို့ ၊ ကျေးရွာ လောင်စောဒေ ။

က။ အက်အာခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးရေသွင်းလျက် ပျက်စီးသောမြေကြောင့် အခြား မြေအောက် ရေများ ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
စာသစ်အောင် မလုံလောက် ရှိကြောင်း မြေအောက် ရေများ ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အိတ်ကား မရှိသောကြောင့် မိုးရေ သွင်းလျက် ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရေခဲသေတ္တာများ မရှိခြင်းကြောင့် မိုးရေ သွင်းလျက် ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရေခဲသေတ္တာများ မရှိခြင်းကြောင့် မိုးရေ သွင်းလျက် ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာနီးပါး မြေအောက် ရေများ ပျက်စီးနေခြင်းကြောင့် မိုးရေ သွင်းလျက် ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကလေးငယ်များ မလုံလောက် ရှိကြောင်း မြေအောက် ရေများ ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရေခဲသေတ္တာများ မရှိခြင်းကြောင့် မိုးရေ သွင်းလျက် ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကလေးငယ်များ မလုံလောက် ရှိကြောင်း မြေအောက် ရေများ ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာသူရွာသားများ အကျက်အကြီး မရှိခြင်းကြောင့် မိုးရေ သွင်းလျက် ပျက်စီးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

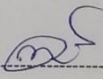
၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ပေါင်ဆောင်-ညောင်ရေဥပဒေ ဝန်ဆောင်ခံ ဖွံ့ဖြိုးရေး (၄၇၀' x ၈၀' x ၁၂')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်းဖွဲ့ဆက်သွယ်ရေး	၃၀၀ သိန်း	၃၄၇	၁၇၁	၅၁၈
၂	RC ကျောင်းဆောင် (၆၀' x ၃၀' x ၁၂')	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၂၅၀ သိန်း	၃၄၇	၁၇၁	၅၁၈
၃	ရွာဝင် RC ဝိတား (၃၀' x ၁၂' x ၅')	အမျိုးသမီး	လမ်း/ ဝိတား	၁၀၀ သိန်း	၃၄၇	၁၇၁	၅၁၈
၄	အုတ်တိုတိုင်းခြံစိုက်ရေး စင်ဒြစ် (၄၀၀' x ၅')	အမျိုးသား	ပျက်စီးရေး	၅၅ သိန်း	၃၄၇	၁၇၁	၅၁၈
၅	ရွာရွာ ခရီးဆောင် (၃၀' x ၁၅' x ၁၂')	အမျိုးသမီး	အခြား	၆၅ သိန်း	၃၄၇	၁၇၁	၅၁၈

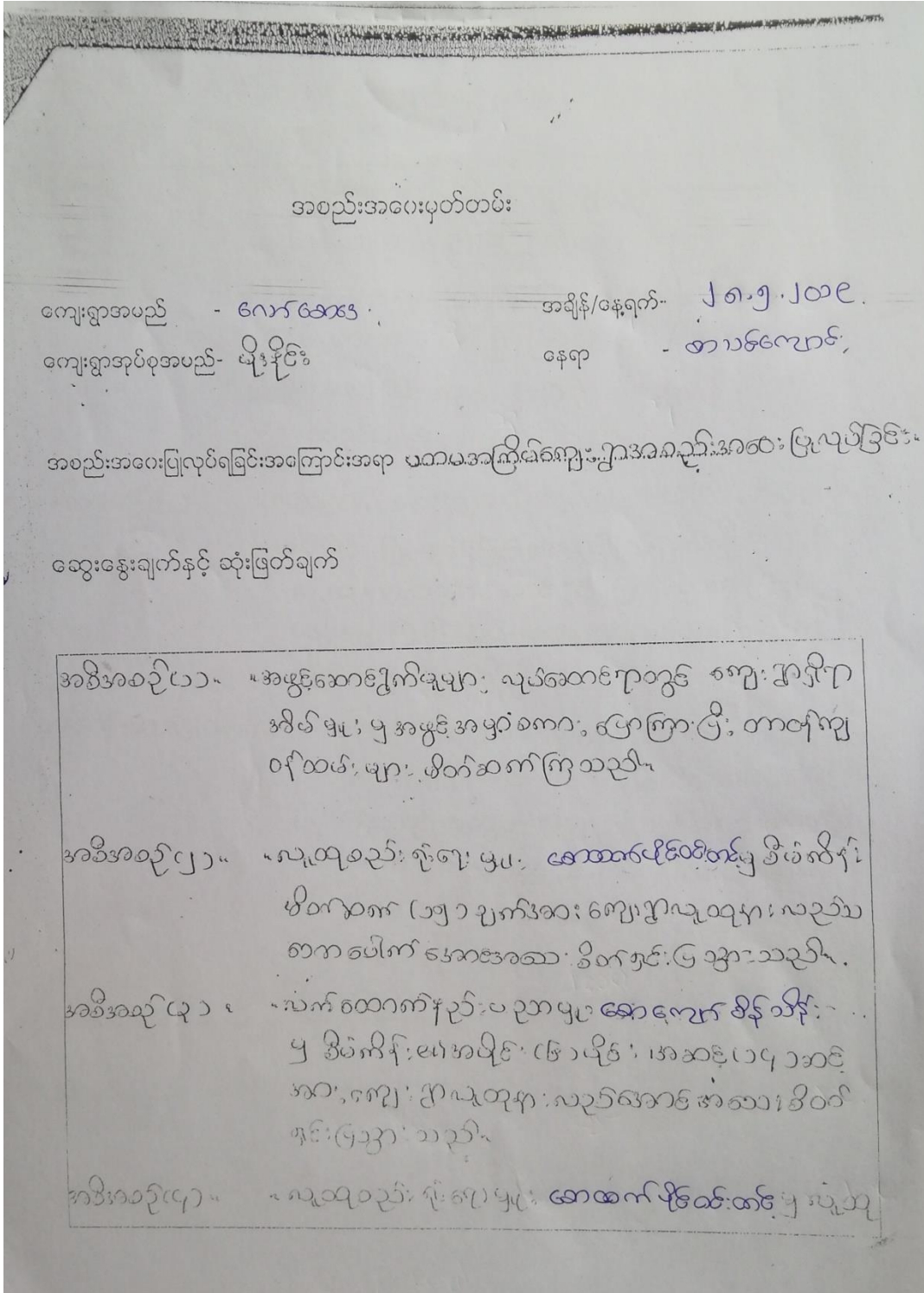
၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်းဆောင် (၂၅၀' x ၁၄' x ၁၂')	အမျိုးသမီး	လမ်း
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးထွန်းကြည် လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၄.၅.၂၀.၂၀၂၄

၁၁။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ



ထို့နောက် ဂျပိလာသာ လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးပြီး ချယ်ရီ ရှေးဥ
သူ၊ သားများ ဖဲ ဆန္ဒအပွန်ကို ပေါ်ထွက်စေရန် (၂၀၂၀.၁၂.၁၁) မဲပုံစံ
ဖြင့် မဲပေးစေပြီး ဥပဒေရေးရာကို မဲရထွက်စေရာ ဦးစား
ပေး လုပ်ငန်းများကို ပြေးချယ်ခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၃)။ ။ လက်ထောက်နည်းပညာ ဗဟိုဌာန၊ အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်း
များ၊ အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်းများ၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းအတွက်
များ၊ အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်းများ၊ မဲပေးပေးပြီး ဦးစား
ပေးပြီး ဖြစ်သည်နှင့် ပြုခြင်းဖြင့် ရှေးဥပဒေ
ကို ပိုမိုအားပေးရန်နှင့် စည်းစနစ်ဆောင်ရွက်
သည်။ ဆောင်ရွက်ပြီးနောက် ဦးစားပေး
ကော်မတီ အဖွဲ့များ၊ ဖဲ တာဝန်ဝတ္တရားများကို
ဆောင်ရွက်ပြီး ပြန်ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄)။ ။ လူထုစည်းစိမ်းများ၊ အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်း
မတီတိုင်၊ တွင် အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်းများ၊ သမီး၊ ပါဝင်
ပါဝင်ရမည်။ အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်းများ၊ ကော်မတီအဖွဲ့
ဝန်ထမ်းများကို မဲပေးပေးချယ်ခံပါသည်။ ရှေးဥ
ဥပဒေရေးရာကို အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်းများ၊ သား (၅) ဦး
အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်း (၆) ဦး၊ အောက်ပိုင်း (၇) ဦး ဖြစ်
ပြီး စည်းစနစ်ဆောင်ရွက်ရန် ဆက်လက်ပြီး ထ-၂ မဲပုံစံ
ကို လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်း
များ (၈) ဦးကို တွင် ပါဝင် သိမ်းခံပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - အောက်ပိုင်း ဝန်ထမ်း
အမည်ပြုသူ - အမည် - ဦးကျော်လွင် - လက်မှတ် -
ရက်စွဲ - ၂၀၂၀.၁၂.၁၁

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အမှတ်	ပေးပို့သူ	ပေးပို့ရက်	ပေးပို့ရက်	အားပေးမှု			အခြား	အချက်အလက်	အခြား
				က	ပ	က+ပ			
၁	၁	၁	၁			✓	Jose	လမ်း/တံတား	
၂	၂	၂	၂		✓		Jose	လမ်း/တံတား	
၃	၃	၃	၃	✓			Jose	ပရတင်	
၄	၄	၄	၄	✓			Jose	ပရတင်	
၅	၅	၅	၅		✓		Jose	ပရတင်	
၆	၆	၆	၆		✓		Jose	လမ်း/တံတား	

