



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

National Community Driven Development Project
 လူထုဖက်ပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

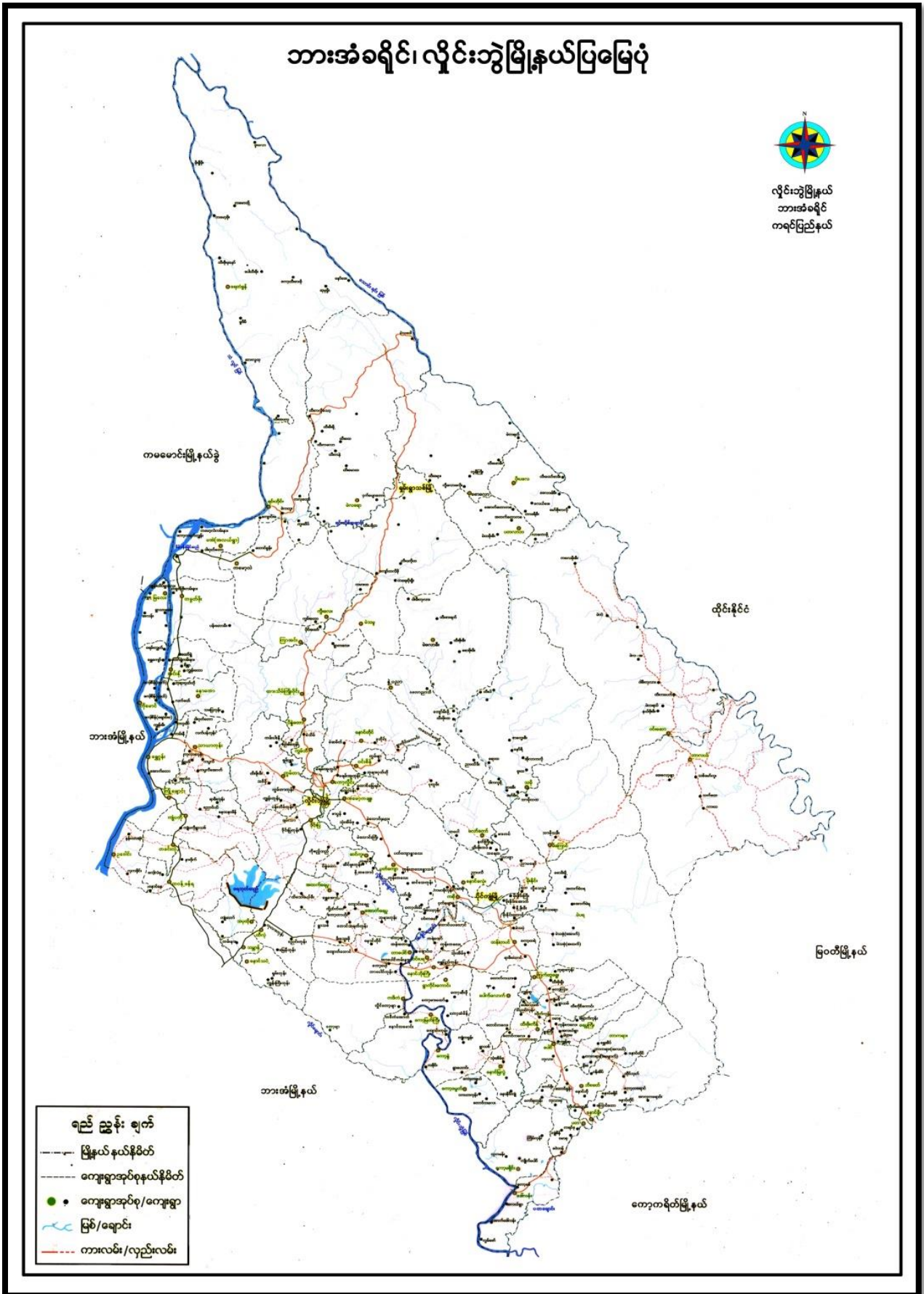
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



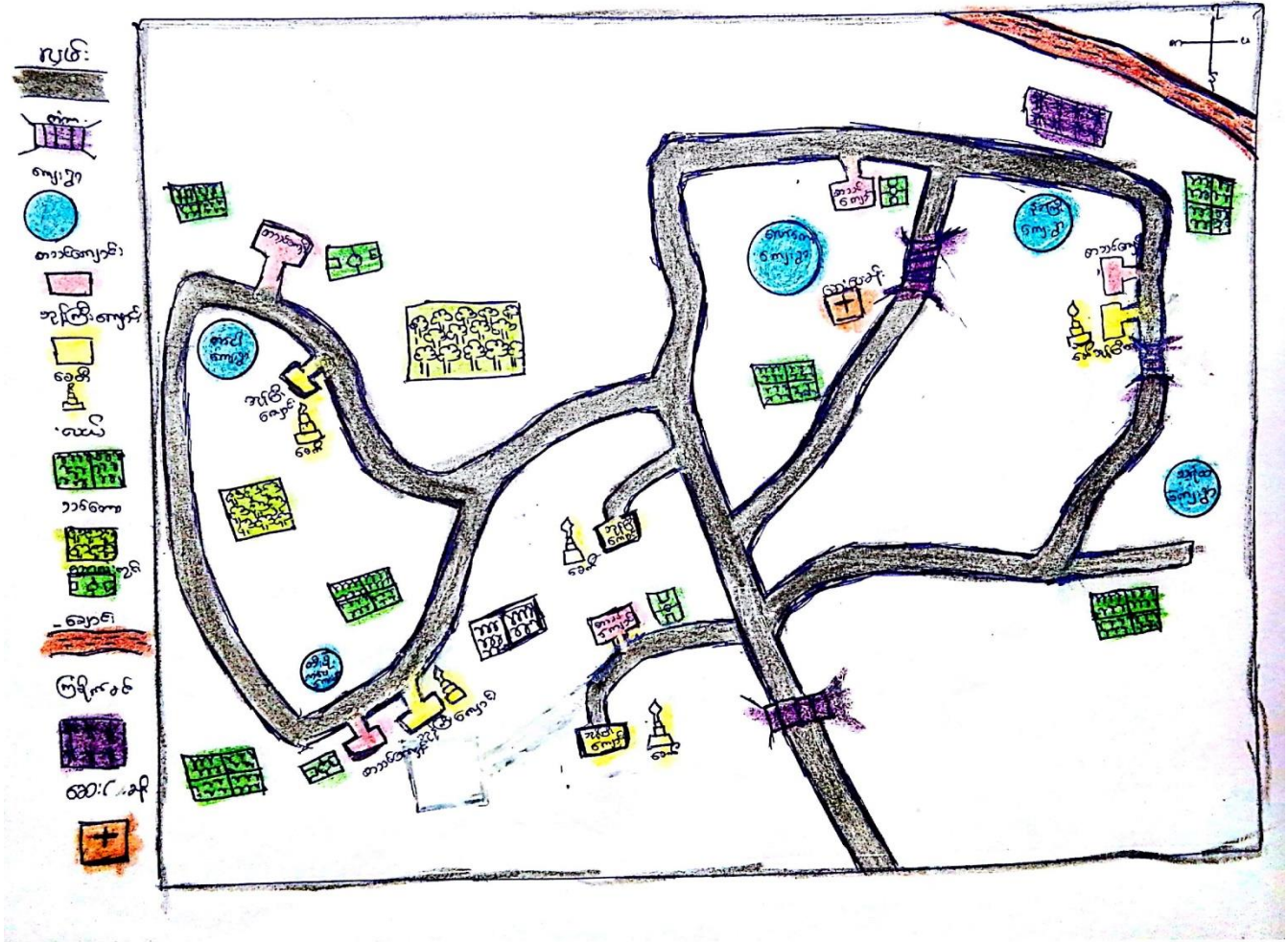
လော်ကော်ကျေးရွာအုပ်စု
 လော်ကော်ကျေးရွာ

မာတိကာ

| <u>စဉ်</u> | <u>အကြောင်းအရာ</u> | <u>စာမျက်နှာ</u> |
|------------|--|------------------|
| ၁။ | လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ | ၁ |
| ၂။ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၂ |
| ၃။ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၃ |
| ၄။ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၄-၆ |
| ၅။ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၇ |
| ၆။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ | |
| | ၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) | ၈-၉ |
| | ၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) | ၁၀-၁၁ |
| | ၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) | ၁၂-၁၃ |
| | ၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) | ၁၄-၁၅ |
| | ၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) | ၁၆-၁၈ |
| | ၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)..... | ၁၉-၂၁ |
| ၇။ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း | ၂၂ |
| ၈။ | ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) | ၂၃-၂၆ |
| ၉။ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | ၂၇ |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) | ၂၈-၃၅ |
| ၁၁။ | အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ | ၃၆-၃၉ |
| ၁၂။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၄၀ |



“တော်တော် ဒဂုန်မြေပုံ”



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ လော်ကော်
- ၂။ တင်ငါ
- ၃။ သရဲထ
- ၄။ နတ်ကြီး
- ၅။ နောင်ခလုံး
- ၆။ ထီးဖိုးကပေ

ဇော်ဇော်ကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း

ကျေးလူကြီးများနှင့် ဘိုးဘေးတို့၏ပြောပြချက်များအရ ဇော်ဇော်ကျေးရွာတည်ရှိခဲ့သောနေရာသည် တစ်ချိန်က စောစုပင်လျှင် တစ်ခုအဖြစ်ခုံ့ဆိုင်းလျက် ရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုနေရာဘို့ ဘုံလွင်မြစ်ဖျား တစ်ဖျောက်တွင် နေထိုင်ခဲ့ကြသော ဇရင်ဖျားနွယ် နှစ်ခု ဟု ခေါ်တွင်ရောက်ရှိနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။

ထိုဇရင်ဖျားနွယ်တစ်ခုသည် ဇော်ဇော်ကျေးရွာတောင်တန်းတည်ဆောက်မီ မိုင်းကျုံ့ချောင်း တစ်ဖျောက်တွင် ခိုက်ပျိုးရေးအောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းရာနေရာများ ရှိစေ့ပြောင်းနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။

ထိုဇရင်ဖျားနွယ်တစ်ခုကို သည် မြေနေရာတစ်ခုတွင် အစွဲချနေထိုင်ပြီး ကျေးရွာအဖြစ်တည်ဆောက်ခဲ့ထိုင်ခဲ့ကြသည်။ (ယခု ထိုနေရာသည် ဇော်ဇော်ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက် ၂ ဖာလုံခန့်အကွာတွင် ရှိပါသည်။)

ဘုံအော်ထိုနေရာသည် စောင်လှန်းများ၊ နှိုင်းဌမ်းများ၊ ဇွန်စွာပေါများ မျှတကြောင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အတွက်အော်လည်းကောင်း၊ ခိုက်ပျိုးရေးအတွက်အော်လည်းကောင်း သင့်အောင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါ။

ထို့ကြောင့် ခိုက်ပျိုးရေးအတွက် အဆင်ပြေသင့်အောင် အော်နေရာတစ်ခု (ယခု ဇော်ဇော်ကျေးရွာ) ဘို့ရောက်ရှိလာကြပြီး ကျေးရွာအဖြစ် ဆောင်တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ ဇော်ဇော်ရွာခေါ်တွင်ဆောင်ဆောင်တွင် အိမ်ထောင် (၃) ခုနှင့် အိမ်ခြေ (၃) ဖုံးသာ ရှိခဲ့သည်။ ဇော်ဇော်ရွာခေါ်တွင်ဆောင်ဆောင်သာသည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၃၀၀) ကျော်မျှရှိခဲ့ပြီး ဟု အိမ်ရှိရပါသည်။

အခြား အိမ်နီးချင်းများမှာ အနုပညာ၊ ငရုတ်ကောင်း၊ ပြောင်းရေ နှင့် ဒူးရင်း တို့ကို ခိုက်ပျိုးကြသည်။

ခိုင်းစေရန် ဆင်၊ ဂျုံ၊ နွား ကိုလည်းကောင်း၊ စားသုံးရန် ဆိတ်၊ စက်၊ ကြက်ကိုလည်းကောင်း စောင့်ရှောက်ကြသည်။ အချို့ မိမိများတွင် တစ်ငြိမ်တစ်တိုင် စာနိကာယ်များလည်း ရှိသည်။ သဘာဝ စေတနာသည် အပတ်စဉ် ဝင်ရောက် စာမိက ဝိုင်းရံ ဖြစ်သည်။

(၄) ဇိုဆောင်ဆက်သွယ်ရေး

အပတ်စဉ် ဝင်ရောက်ဆက်သွယ်ရာတွင် ဝင်ရောက် စာမိက ဝိုင်းရံပေးပြီး ရှိသည်။ သို့လည်းမကြီးဘဲ ခိုက်ပျိုး - ချွေးချွေး နား ခမ်း နှင့် ဆက် သွယ်ထား ရှိ ခြင်းအား ခမ်းစားစွာ မြင်ပါသည်။ ၎င်းခြေအား ခမ်းသည် အရှည် (၁၀) မိုင်ခန့် ရှိ ဖြစ်ကာ ဆင်ကျော်ကောင်ကို ဖြတ်၍ အောက် လုပ်ထားပါသည်။ ဆောင်ဆက်၊ ဆောင်ဆင်း ခမ်း မတ်စကတ်ခြင်းနှင့် ခြေအား ခမ်း ဖြစ်ခြင်းကြောင့် မိုး ရာသီတွင် ခမ်းများ ပျက်စီး ရှိသွား ဖာရော့တွင် ဖွင့်စွာ ဆက်သွယ်ပါသည်။ ဆောင်ပေါ်မှ မကြာခင်ကား များ လိမ့်ကျ ခြင်း၊ ယခု မဆက်သွယ် ဖြစ်ခြင်း များ ရှိပါသည်။

(၅) ကျန်းမာရေး နှင့် ပညာရေး

အပတ်စဉ် ဝင်ရောက် ကျန်းမာရေးဆေး ခန်း ရှိပါသည်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ ၊ ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ အပတ်စဉ် ဝင်ရောက် သားဖွား ၊ အရန်သားဖွား နှင့် ကျန်းမာရေး လုပ်သားများ ရှိနေပြီ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဝင်ရောက် သားဖွား များ ကျန်း မာရေး အဆီအခြေ မိုမို သိုး တက် ဖာပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေး ကဏ္ဍ နှင့် ပတ်သက်၍ အပတ်စဉ် ဝင်ရောက် ၂၀၀၉ ခုနှစ် မှ စတင်ကာ များစွာ ကိုယ်ကျင့်လိုက် ထကျောင့်၊ ခင်ပွင့် ဖွင့် ဖွင့် ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၄ - ၂၀၁၅ ပညာသင်နှစ် မှ စတင်၍ အစိုးရ မူလတန်း ကျောင်း အဖြစ် ရရှိ ခဲ့ပြီး (၂.၆.၂၀၁၅) ရက်နေ့တွင် မူလ

တန်း ထွန်ကျောင်းအဖြစ်လည်းကောင်း ၊ (၂.၆.၂၀၁၆) ရက်နေ့တွင် အလယ်တန်း
ကျောင်းအဖြစ်လည်းကောင်း ၊ (၂.၆.၂၀၁၈) ရက်နေ့တွင် အလယ်တန်း ကျောင်းအဖြစ်
လည်းကောင်း အဆင့်တိုး ဝိုးဖြင့် ချီးမြှင့် ပေးပြီး အထက်တန်းကျောင်း ဖြစ်သည်အထိ ဆက်လက်၍
အဆင့်တိုး ဖြင့်ရန် အစီအစဉ်များ ဖြစ်ပေါ်သည်။

အဖော်အဖော်အဖွဲ့ရှိ စွာသူ / သား များသည် ပညာရေးဘက်တွင် အားပေးမှု
များ ဖြစ်လာကြပြီး ၊ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ကျောင်း သား ဦးရေများ တိုးလာလာကြောင်း
ကျောင်းအဆောက်အအုံများ လိုအပ်ချက်ရှိနေပါသည်။ ယခုအခါတွင် ကျောင်း သား / သူ
များသည် သန့်ရှင်းမှုမရှိသော ကျောင်းရေလိုအပ်အခါက အောက်သုံး နေရပြီး ယိုင်းနဲ့ နေ
သော ကျောင်းဆိုင်ကြီးထဲတွင် စားရုံမှာဖြင့် ပညာသင်ကြားနေကြရသည်မှာ အဆင့်ပင်ဖြစ်
ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား ဖော်ပြချက်အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | PRA Tool များ | အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်း | အချိန်အကွာ | | အဓိကရလဒ်များ |
|-----|--|--|------------|--------|--|
| | | | ရက် | နံပါတ် | |
| ၁ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံပြေ (Social Map) | ကျေးရွာပုံစံ၊ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၃၀ | ၅၀ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |
| ၂ | ရာသီဥတုအခြေအနေအထား (Seasonal Calendar) | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၃၀ | ၅၀ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |
| ၃ | ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်း (Health Ranking) | ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်း | ၃၀ | ၅၀ | ကျန်းမာရေးအဆင့်အတန်း |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ (Club Web) | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၂၆ | ၅၈ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ (Asset Mapping) | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၂၆ | ၅၈ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |
| ၆ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ (Venn Diagram) | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၂၆ | ၅၈ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |
| ၇ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ (PE 1) | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၇ | ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |
| ၈ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ (PC 2) | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ | ၁၀၈ | ၁၆၄ | ကျေးရွာအုပ်စုပုံစံ၊ အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)



လူမှုရေးနှင့်အခြားအဖွဲ့အစည်းများ၏ အရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များ

- ကျေးဇူးပြု၏ အဓိကအားကိုးရမည့် အဖွဲ့အစည်းများမှာ မိုက်ခရိုစကေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပြီး တစ်ဦးတည်းကိုင် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသည်။
- ကျေးဇူးပြု၏ အဓိကအားကိုးရမည့် အဖွဲ့အစည်းများမှာ မိုက်ခရိုစကေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပြီး အားလုံးကိုင် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသည်။
- ဤကွဲပြားမှုများကို ထိခိုက်စေရန် အန္တရာယ်ရှိပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို ထိခိုက်စေရန် အန္တရာယ်ရှိပါသည်။
- ကျေးဇူးပြု၏ အဓိကအားကိုးရမည့် အဖွဲ့အစည်းများမှာ မိုက်ခရိုစကေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပြီး အားလုံးကိုင် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသည်။
- ကျေးဇူးပြု၏ အဓိကအားကိုးရမည့် အဖွဲ့အစည်းများမှာ မိုက်ခရိုစကေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပြီး အားလုံးကိုင် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသည်။

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်းများ - ၅၀ ဦး
 ၁ - ၅၀ ဦး

၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်(Seasonal Cleander)

13.7.2019

'လော်ကော်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ လယာ'

| အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် | အရက် လက် |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| အရက် လက် | ☀ | ☀ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☀ |
| အရက် လက် | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ |
| အရက် လက် | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| အရက် လက် | ☁ | ☁ | - | ☁ | - | ☁ | - | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ |
| အရက် လက် | ☁ | ☁ | - | ☁ | - | ☁ | - | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ | ☁ |

ရတနာနှင့် ခရစ္စတစ် အတုအယွင်း

- ယခုရှာဖွေထားသော ပြုလုပ်မှုတွင် ရတနာနှင့် ရတနာမျိုးအား မဟာပညာရှင် စုံစမ်းကြည့်ပြီးမှ ပြုလုပ်ရမည် ဟု ခံစားရပါသည်။
- ရှာဖွေမှုများသည် ခပ်တစ်မျိုးသာ အတိတ် ယုတ်ညံ့ကြသည်။
- တစ်ခု | ဝတ်ဆင်ရင်း | ဝတ်စားနေရင်း | အတုအယွင်း | တစ်ခုလုံးမှာပင် ဝတ်ဆင်ရမည် ဟု။ တစ်ခုမှာသာ ဝတ်ဆင်ရမည်ဟု အားတင်အားရ ဝတ်ဆင်ပြီး ဝတ်ဆင်မှုအတွက် ဝတ်ဆင်ပါသည်။
- မဟာပညာရှင်များတွင် ဝတ်ဆင်ရန် ရှေးရတနာများ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အတုအယွင်း အယုတ်များ ယုတ်ညံ့ကြပါသည်။
- ရှာဖွေမှုများသည် မြို့ဒေသတွင် အယုတ်များစွာစားကြပြီး ယုတ်ညံ့လှစွာ စိမ်းစိုမှုများ မဟာပညာရှင်များ၏ ဝတ်စားမှုပုံစံမှာပင် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်စာပေစာရင်းမှာ
 လျား - ၅၀ ခု
 ဇာ - ၅၀ ခု

၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြယေား (Wealth Ranking)

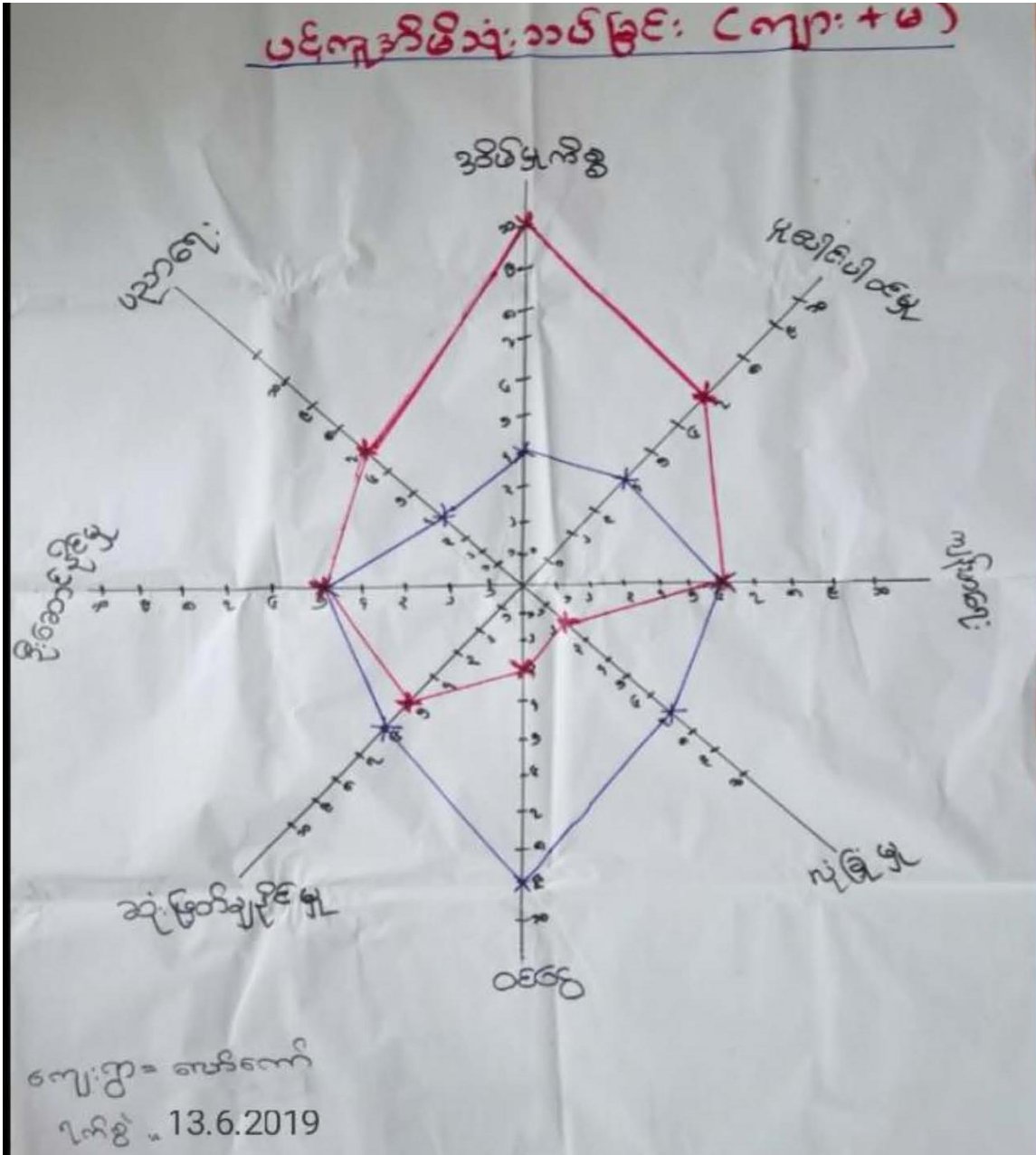
ကျေးဇူး - ဝေဟိတော် ဥစ္စာအခြေအနေအထားစာရင်းစာရင်းစာရင်း - ၁၅.၆.၁၅

| အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | စီးပွားရေးအခြေအနေအထား | ရာခိုင်နှုန်း |
|----------------|----------------|--|---------------|
| အခြေခံအားဖြင့် | အခြေခံအားဖြင့် | ၁၀၆ ငါးကောင်၊ လယ် (၅၅)ဧက၊ လွှဲ (၅၇)ကောင်၊ နွား (၁၁)ကောင်၊ လား (၁၁)စီး၊ ဝေဟိတော် (၁၅)ဧက | ၁၀၀% |
| အခြေခံအားဖြင့် | အခြေခံအားဖြင့် | ၁၀၆ ငါးကောင်၊ လယ် (၅၅)ဧက၊ လွှဲ (၅၇)ကောင်၊ နွား (၁၁)ကောင်၊ အိမ်ထောင် (၁၁)စီး၊ ဝေဟိတော် (၁၅)ဧက | ၁၅၀% |
| အခြေခံအားဖြင့် | အခြေခံအားဖြင့် | အိမ်၊ ခြံ၊ လယ်၊ လွှဲ | ၁၅% |

အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုင်းအား အသုံးပြုခြင်းအား ပြောရန်

- ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုခုတွင် အိမ်ထောင် (၁၀၀) ခုရှိသည်။
- အတ္ထုပ္ပတ္တိတိုင်းအား အသုံးပြုခြင်း (၃)ခုတွင် ခွဲခြားထားပါသည်။ မဟာမိတ်တော် အားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ မဟာမိတ်တော်အားဖြင့် ဖြစ်သည်။
- အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်သည်။
- ဤတို့ဖြင့် ဖြစ်ခြင်းမှာ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်သည်။
- ဤတို့ဖြင့် အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်သည်။
- ဤတို့ဖြင့် အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့်၊ အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်သည်။

ပါဝင်သူအရေ - ၃၀ ဦး
 မ - ၅၀ ဦး



- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို ပဋိပညာအားဖြည့်တိုးရေးအဖွဲ့တွင် လုံခြုံမှု + ၀၆၀၉ ၊ ၁၃၆ ဖြတ်နှုတ်မှု၊ တွင် အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အခြေအနေကို အခြေအနေဖြင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို ပြောဆိုရမည်။
- ထိုအချက်အခြေအနေဖြင့် အခြေအနေအရ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအား ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားခြင်း၊ အခြေအနေ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ မိမိတို့၏ မိမိတို့၏ အခြေအနေဖြင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို ပြောဆိုရမည်။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို အခြေအနေအရ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို ပြောဆိုရမည်။

ပါဝင်မှုအရေအတွက် - ၇၀ ဦး
 ဝ - ၅၆ ဦး

အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား

| ကျား | မ | ကျား + မ |
|------------------|----------|-----------------|
| စက် ဖောင်း | ယက်ကိတ် | လယ် |
| သစ် | စက်ချွတ် | ကျောက် |
| ဘေးလုံး ကွင်း | | သံ |
| | | ဘိုက် ကျွင်း |
| | | စာသင် ကျွင်း |
| | | ဆေးခန်း |

ကျေးဉာ = ဇော်ဇော်
ရက်စွဲ 13.6.2019

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြရယာ

ကျား

မ

ကျား + မ

လယ်

ယက်ကန်

ကျောက်

စာသင်ကျောင်း

စက်ချုပ်

သဲ

စက်ပစ္စည်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

သစ်

ဆေးခန်း

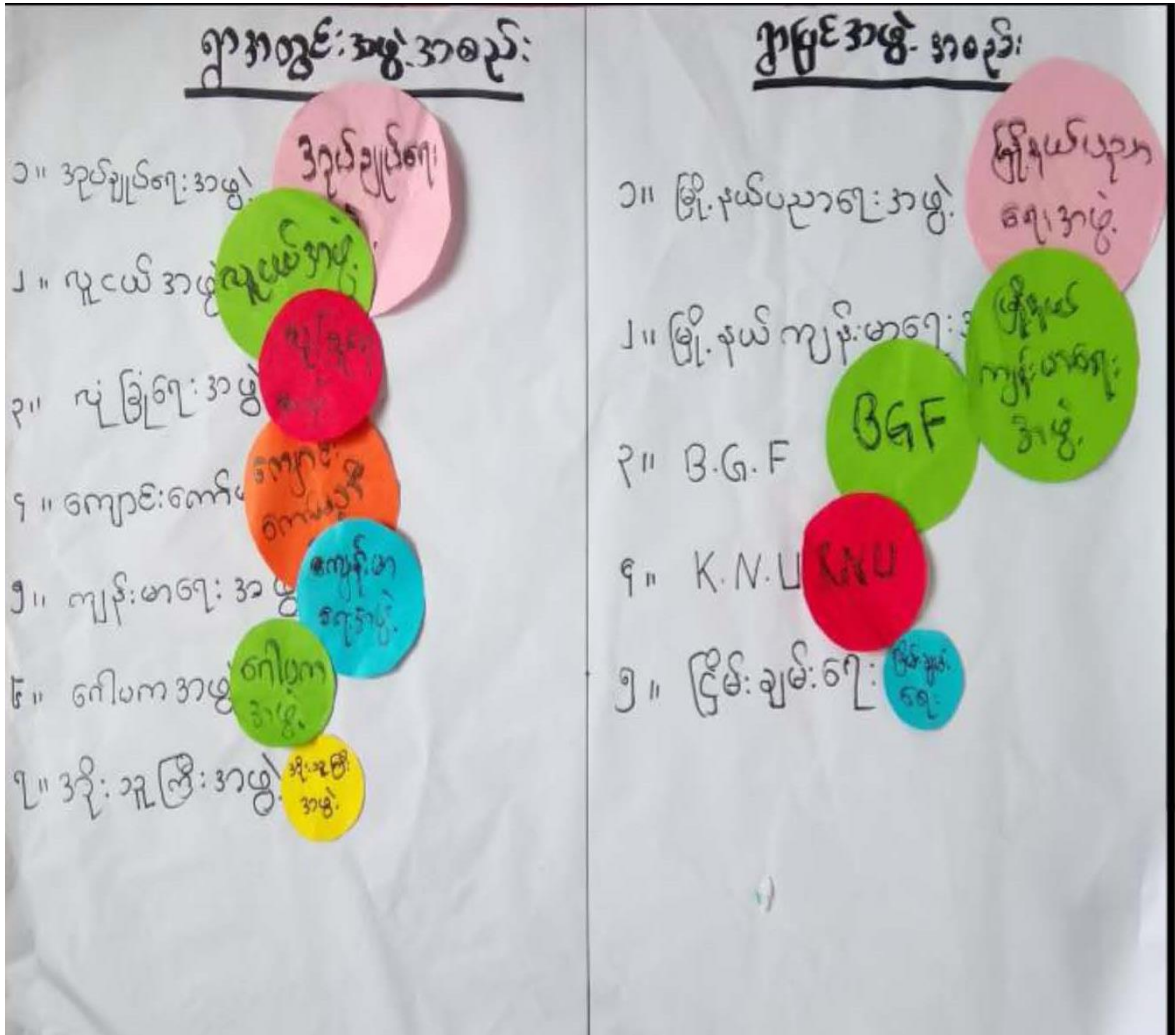
ကျေးဇူး = ဧဟ်လော့

ဂြိုဟ် = 13.6.2019

အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများတို့၏အကျိုးအမြတ်အကျိုးစီးပွားစောင့်ရှောက်

- အမျိုးသားများသည် စောလုံးလွှဲငွေ၊ ခပ်ပစ္စည်း၊ ဝတ်စုံများကို အသုံးပြုခြင်း၊ ယက်တန်းနှင့် ဆင်ချာတို့ကို အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုခြင်းသည် ကျင့်စား အကျင့်စောင့်ရှောက်မှုကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဆူတူအသုံးပြုခြင်းသည်
- တိန်ဒါပုံပြင်တွင် ခပ်ပစ္စည်း၊ ဝတ်၊ စောလုံးလွှဲငွေ၊ ယက်တန်းကို အမျိုးသားများ တိန်ဒါပုံပြင် ဆင်ချာတို့နှင့် ယက်တန်းကို အမျိုးသမီးများ တိန်ဒါပုံပြင်သည်
- ကျေးဇူးတင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တိန်တူအသုံးပြုအကျိုးအမြတ်အကျိုးစီးပွားစောင့်ရှောက်
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများလိုလို တိန်ဒါပုံပြင်နှင့် နှိုင်းစာတူပုံပြင်၊ ဖိမိလိယာကို ထုံကြည်မှု ပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများအား ဖြိုခိုအားကိုးခြင်း၊ ဒုက္ခ၊ အကြံ၊ နှစ်ပါးခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားနှင့် တိန်တူအသုံးပြုအကျိုးစောင့်ရှောက်ခြင်းစောင့်ရှောက်
- အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အစဉ်အတော်တွင် ယက်တန်း၊ ခြင်္သေ့နှင့် အပ်ပျာတို့ကိုလည်း အမျိုးသားများနှင့် တိန်တူအသုံးပြုအကျိုးစောင့်ရှောက်

ပါဝင်ကျေးဇူးတင်မှုများ ကျမ်း - ၃၆ ခု
 မ - ၅၈ ခု



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့ပြင်ပေးအပ်ရေးအဖွဲ့

- ကျေးရွာကွင်း၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ (၇) ဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာပိတ်ပင်တွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ (၅) ဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာကွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ ယုံကြည်ရေးအဖွဲ့၊ ဆိုးဝါးကြီးအဖွဲ့၊ ဂေါ်ယာ၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ကျောက်ခဲကော်မတီအဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာပိတ်ပင်မှု အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဖြိုနှစ်ပျက်ရေးအဖွဲ့၊ ဖြိုနှစ်ပျက်ရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့၊ BGF၊ ဖြိုနှစ်ပျက်ရေးတို့ဖြစ်ကြသည်။
- ကျေးရွာကွင်းတွင် ယူဆနှင့် အများဆုံး ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းမှာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ ယုံကြည်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောက်ခဲကော်မတီအဖွဲ့တို့ဖြစ်ပြီး ထိုအဖွဲ့များမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းသည်။
- ကျေးရွာပိတ်ပင်တွင် ယူဆနှင့် အများဆုံး ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းမှာ ဖြိုနှစ်ပျက်ရေးအဖွဲ့၊ ဖြိုနှစ်ပျက်ရေးအဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့များမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းသည်။

ပါဝင်ရေးဝန်ထမ်းများ - ၂၆ ဦး
 - ၅၈ ဦး

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ပိတ်ဆက်ဆည်းလေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ ပိတ်ဆက်ဆည်းလေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | | |
|-------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ဦးမောင်စော | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ပုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| | | | မောင်စော |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ဧရာဝတီ | ပုသိမ် | ပေါက်ကော် | ပေါက်ကော် ကျေးရွာ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | 250 | ဘာသာ(၁) မြို့ | 250 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 10 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 80 | | |
| စပ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | 842 | 784 | 1626 |
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | 842 | 784 | 1626 |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 212 | 38 | 250 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမိ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံမိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(က) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြဲဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရွှေတိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2018 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၈) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

() ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပျားခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
ပုလဲအဖွဲ့၊ ဝါကျောင်းတော်အဖွဲ့၊

(၂) -----
မိမိတို့အဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်  ဝန်.ဖွဲ့ 5.6.2020
လောကေ ကျေးရွာအုပ်စု
ပိုင်ကျိမြို့၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်  ဝန်.ဖွဲ့ 5.6.2020

လက်မှတ်  ဝန်.ဖွဲ့ 5.6.2020

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|--|-----------|-------------------------|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးပန်ထမ်း အမည် - ၆၅၇၀၉၊ ၁၉၉၇၆၅၇၉ | | | |
| နေ့စွဲ | ၁၅.၆.၂၀၂၀ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ကရင် | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| | | ကျွန်းစွဲ | ကျေးရွာ |
| | | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| | | စက်ဝန်း | စက်ဝန်း |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | | |
|---|-------------|-------------|----------------------------------|------------|-------------|--|-------------------|---------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးသည့်နေ့ | အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အိမ်ထောင်စု | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၅.၆.၂၀၂၀ | ၁၅.၆.၂၀၂၀ | ၁၂၀ | ၇၅ | ၁၇၅ | ၁၇၅ (၁၆၈၈) ကရင် | ၂၅၀ | ၇၈.၀၀% | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၅.၆.၂၀၂၀ | ၁၅.၆.၂၀၂၀ | ၁၂၀ | ၇၅ | ၁၇၅ | ၁၇၅ (၁၆၈၈) ကရင် | ၂၅၀ | ၇၈.၀၀% | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၁၆.၇.၂၀၂၀ | ၁၆.၇.၂၀၂၀ | ၇ | ၅ | ၁၂ | ၁၂ (၁၆၈၈) ကရင် | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောရွှေဇော်

နေ့စွဲ ၅.၇.၂၀၁၈

ကော်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ကော်ဝန်း(၁)
 ကော်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဦးနု ကျေးရွာအုပ်စု ဖော်ကော် ကျေးရွာ ဖော်ကော်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|---|--|
| ၁ | ၅၀၆ ငွေ၊ ၂ ဈာန်၊ ဆက်လမ်းမရှိ၊ မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း | ၁ | ကျွန်းမကောင်းသောကြောင့် ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၂ | နက်ကြီးနက်၊ ကျောက်စွန်းစွန်း၊ စိုက်ပျိုးရေးမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း | ၂ | မိုးကုတ်တွင် ငွေမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၃ | ကျွန်းခြံမခိုင်၊ ရိုးမကောင်းသောကြောင့် ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း | ၃ | ဖင်ဖြူတွင် ကျောက်စွန်းစွန်း၊ မကောင်းသောကြောင့် ကလေးများ ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၄ | မူကြိုကျွန်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှု မကောင်းခြင်း | ၄ | ကျွန်းဆက် စိုက်ပျိုးရေး မရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၅ | ကျွန်းဆောင် မကောင်းသောကြောင့် ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း | ၅ | ကျွန်းဆက်မကောင်းသောကြောင့် ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၆ | ကျွန်းကမ်းမရှိသောကြောင့် ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း | ၆ | မိုးရေဦးစွန်းစွန်း မရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး မကောင်းခြင်း |
| ၇ | | ၇ | ကျွန်းဆက် မရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၈ | | ၈ | မိုးရေဦးစွန်းစွန်း မရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး မကောင်းခြင်း |
| ၉ | | ၉ | ကျွန်းဆက် မရှိသောကြောင့် ကလေးများ ကျွန်းသို့ သွားလာရခက်ခဲခြင်း |
| ၁၀ | | ၁၀ | ကျွန်းဆက် မရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁။ လမ်းများကောင်းမွန်လာပါက လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာမည် | ၁။ လမ်းများနှင့် တံတားများကောင်းလာမည် ဆိုပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ပညာရေးများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည် |
| ၂။ ရက်ကြီး၊ လေတိုက်ခတ်မှုများနှင့် ဆက်တိုက်ကောင်းမွန်လာပါက ရွာသူ/သားများက တွက်ချက်လာရမည် ဖြစ်လာမည် | ၂။ ဂျပန်စစ်ဗိုလ်ချုပ်ချုပ်ချယ်ရေးမှူးမှူးတို့ တက်လာမည် |
| ၃။ ကျောင်းဆရာတော်များကောင်းမွန်လာပါက ကလေးများက တွက်ချက်လာမည် | ၃။ ရေလုံဆောက်လုပ်ရေးကုန်သည် ဆိုပါက ရေဖွေးကင်းရေးကောင်းလာမည် |
| ၄။ မူကြိုရေးကော်မရှင်များကောင်းမွန်လာပါက ကလေးများက တွက်ချက်လာမည် | ၄။ ဖမ်းဆီးရေးကုန်သည် ဆိုပါက ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်လာမည် |
| ၅။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်းဆရာတော်များက စာသင်ကြားပေးရမည် ဖြစ်လာမည် | ၅။ ကလေးပေါ်လွန်ရေးကုန်သည် ဆိုပါက ကလေးပေါ်လွန်ရေးကောင်းမွန်လာမည် |
| ၆။ ကျောင်းဆရာတော်ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်းဆရာတော်များက တွက်ချက်လာမည် | ၆။ စာသင်ကျောင်းဆောင်ဖွင့်လှစ်လာပါက စာသင်ကြားပေးရမည် ဖြစ်လာမည် |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

၈။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အ ဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|-----------|--|---|--------------------------|--|
| ၁ | ရွာထဲကန်လှူဒါန်းလမ်းပြန် (ကျေးရွာပြင်ပ) (၁၂၄၆) | လူ: +၂ | ၄၆,၀၄၆,၀၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၂ | ကလေးနှင့် ဖော်စောရွာချင်း ဆက်လမ်းပြန် (၁၂၄၆) | လူ: +၂ | ၅,၇၀၈,၄၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၃ | ရွာထဲကန်လမ်းဖောက်ပြန် ပြန်လမ်း (၆ နား) Concrete | လူ: | ၄,၆၀၅,၅၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၄ | ပတ်ပတ်လမ်း ဖော်စောရွာ ချင်းဆက်တမ်း (၈၀' x ၄၂') | လူ: | ၃၀,၈၄၀,၀၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၅ | ကျောင်းပြင်ဆင်ရေး (၁၂၄၆) 1400 RPA | လူ: | ၂၅,၄၀၀,၀၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၆ | မူလကျောင်းဆောက် လုပ်ငန်း (၆၀' x ၃၀') | လူ: | ၃၆,၀၀၀,၀၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၇ | ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး (၁၂၄၆) (၃၀' x ၃၀') | လူ: +၂ | ၆,၇၀၈,၄၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၈ | ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး ဆောက်လုပ်ရေး (၄၂၄၆) | လူ: | ၂,၆၅၆,၀၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| ၉ | ကျောင်းပြင်ဆင်ရေး | ၂ | ၆,၀၇၅,၀၀၀ | ၂၄၂ ၅ |
| | | | | |

ဃ၊ လူထုပီပဲကိန်းဖီ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-------------------------|
| ၁ | MPT ဖုန်းတိုင် | မ | အခြား အခြား အခြား |
| ၂ | ဂီတကခုပညာသင်တန်း | မ | |
| ၃ | ကျွတ်စစ်စီးကဏ္ဍ (CEPC) ရာ | မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

မေးခွန်းထောင်၊ ကျေးရွာပီပဲကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်စွာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၆.၇.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | |
|--|--|
| လမ်းညွှန်စာရွက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောဦးပင်စောဦး | |
| နေ့စွဲ 15. 6. 2020 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် | မြို့နယ် ကျွန်းဘွဲ့ |
| ကျေးရွာအုပ်စု ပယ်ဆော် | ကျေးရွာ ပယ်ဆော် |

ကား အလက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|--|
| မျိုးကွဲတို့နှင့် ချာတန်းလမ်းမဆောက်မေးခြင်းအားလျာထားခြင်း | ဇီ/ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| ကျောင်းခြံခည်းရိုးနှင့် အိမ်သာမကောင်းတာကြောင့် | <input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| ကျောင်းမဲ့ခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးအတွက်ခက်ခဲစေသည်။ | ဇီ/ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေကူးပါးပါးဖြင့် ဖြာတန်းတန်းနှင့် အညွှန်းနှင့် အိမ်သာများလည်း စရံမအလုံအလောက်ဖြစ်နေပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |

၁။ မှန်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှန်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| ချာတန်းလမ်းများကောင်းလာမည်အပြင်က ကျေးရွာအတွင်း ရေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။ | ဇီ/ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| ကျောင်းခြံခည်းရိုးနှင့် ကျောင်းအိမ်သာများ အီစာမည်အပြင်က ကျောင်းဝန်းသာယာပြီး ချမ်းသာစေပါမည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေကူးများနှင့် ခက်ခဲဖြာသာယာမှုကင်းစေလာမည်အပြင်ပါသည်။ | ဇီ/ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား: <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား: + မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|---|-----------------|------------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ကျေးရွာခြံစည်းရုံးဖြန့်ဖြူး ခြင်း ယူပင်ပျိုး | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပညာရေး | | ၈၄၇ | ၇၈၄ | ၁၆၃၁ |
| ၂ | ရွာတွင်း ရေသားလမ်း ခင်းခြင်း ယူပင်ပျိုး | အမျိုးသား | လမ်းပန်း အကူအညီ | | ၈၄၇ | ၇၈၄ | ၁၆၃၁ |
| ၃ | စိမ်းစမ်းချေးယူခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | | ၈၄၇ | ၇၈၄ | ၁၆၃၁ |
| ၄ | မူကြံအကျဉ်းအာဏာ ယူပင်ပျိုး | အမျိုးသမီး | | | ၈၄၇ | ၇၈၄ | ၁၆၃၁ |
| ၅ | ကျောက်အိမ်သာအာဏာ ယူပင်ပျိုး (၂၀၀၀ နေရာ) | အမျိုးသား | | | ၈၄၇ | ၇၈၄ | ၁၆၃၁ |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ဂီတပညာရေးအဖွဲ့ | အမျိုးသမီး | အခြား |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ပေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အတည် ဦးစက်မကျ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| လမ်းညွှန်မှုကော်မတီ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဘောင် ပင်စောင် | | | |
| နေ့စွဲ 15. 6. 2020 | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် | မြို့နယ် ကျွန်းဘွဲ့ | ကျေးရွာအုပ်စု ပယ်ပယ် | ကျေးရွာ ပယ်ပယ် |

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ဖိုးရှာဖွေဖွဲ့စည်းမှုများ၊ လမ်းမဖောက်၊ ရေအေးစနစ်၊ ရေသောက်ရေသောက်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်းခြံခင်းချိန်နှင့် အိမ်သာ၊ ကျောင်း၊ ရေအေးစနစ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်းဆရာမများ နှင့် ကျောင်းဆရာများ အတွက် အခွင့်အလမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု နေရာပြောင်းရွှေ့မှုနှင့် အခြားအခက်အခဲများ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| ကျောင်းဆရာမများ နှင့် ကျောင်းဆရာများ အတွက် အခွင့်အလမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျောင်းခြံခင်းချိန်နှင့် အိမ်သာများ အခြေအနေ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအုပ်စု နေရာပြောင်းရွှေ့မှုနှင့် အခြားအခက်အခဲများ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------------------|---|--|-----------------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ကျေးရွာခြံစည်းရုံးဖြန့်ဖြူးလျှင် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပစ္စည်း | | 842 | 784 | 1626 |
| ၂ | ရွာတွင်း ရေသားလမ်းခင်းခြင်း လျှင် | အမျိုးသား | လမ်းပန်း အကူအညီ | | 842 | 784 | 1626 |
| ၃ | စိမ်းစားကျွန်းခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | | | 842 | 784 | 1626 |
| ၄ | မူကြိုအကျင်းအောက် လျှင် | အမျိုးသမီး | | | 842 | 784 | 1626 |
| ၅ | ကျောင်းအိမ်သာအောက် လျှင် (R/C အစွဲအပ်) | အမျိုးသား | | | 842 | 784 | 1626 |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | ဂိတ်အရံပစ္စည်းအစီအစဉ် | အမျိုးသမီး | အခြား |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |


ပေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။


အမည် ဦးစောမကျ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 17.6.2020

ထို့နောက် စီမံကိန်းဌာ (၄) ဌာနဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပြီး စီမံကိန်းတစ်
 ဌာနတစ်ခု ဆောင်ရွက်ရမည့် စီမံကိန်းစက်ဝိုင်း အစီအစဉ်များကို ဦးစီးဖမ်းဆီးအောင်
 က ပြောကြားခဲ့သည်။

ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းမှ အဆီက ပါဝင်သူများနှင့် ဖမ်းတို့ကမ်းများကို
 ပတ်ဝန်းကျင်နည်းပညာများ ဦးစီးထောက်ပံ့မှု ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက်
 လျှော့စွာဆောင်ရွက်ပေးရေး ဥပဒေကြမ်းကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရာ (ပေးကော်)
 ဥပဒေကြမ်း အိမ်ထောင်စု (၂၆ ခု) နှင့် နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်း (၂) ဦး နှင့် အဆီအစား
 ခံကြောင်း ဆွေးနွေးကြကာ အားယံးသဘောတူလက်ခံကြပြီး ဖိနပ်ကလေး (၃) ဦး
 သာကျားလေး (၃) ဦး အဆိုပြုကာ လျှို့ဝှက် ဖမ်းဆီးမှုနှင့် ဆောင်ရွက်ပေး (၂) ဦး
 ကိုဖြေ ချည်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ကာ လူမှုရေးအဖွဲ့
 အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ ဖိနပ်ကလေးအိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း
 ဖမ်းဆီးမှု၊ လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

လူမှုဆန်းစစ်မှုကို ပြုလုပ်ပြီးသည့်နောက် နောက်ဆုံး ဒုတိယအကြိမ်
 အစည်းအဝေးတွင် လိုက်နာလုပ်ကိုင်ပြီးမှ ပြန်လည်တစ်ကြိမ် ပြောကြားခဲ့ပြီး
 အားယံးသဘောတူလက်ခံကာ လူမှုဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်ရခြင်း ဖြစ်ရည်ရွယ်ချက်
 ကို တွင်းပြခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုရာသူ - အမည် - ဦးစောရွှေစင်၊ လက်မှတ်-  ဝန်ရက်- ၅.၇.၂၀၁၈

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးစောပုဂ္ဂိုလ်၊ လက်မှတ်-  ဝန်ရက်- ၅.၇.၂၀၁၈

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ဇောင်လောက်

အချိန်/နေ့ရက်- 5. 7. 2018

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ဇောင်လောက်

နေရာ - ဇောင်လောက် ၁၃၄-၅၊
ကျောင်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းအရာ - နယ်လူမှုရေးနှင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ပထမဦးစွာအစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများအား PC- 11 လောက်ယူကာ
လူမှုဆင်းစစ်မှုကို ပြန်လည်တင်ပြရန်ဈေးချယ်ထားသော လှိုင်စားလှယ်တစ်ဦးစီက
ဈာသူဈာသားများအား ပြန်လည်တင်ပြပါသည်။

ထို့နောက် ကျေးရွာအုပ်စုအဆက်အခံနှင့် မျှော်မှန်းချက်လုပ်ငန်းစဉ်ကိုဖော်ထုတ်
ရန်အဆောင်ကျေးရွာတွင် တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းစီ၏ အဆက်အခံဖော်ထုတ်ပုံဈာသူ
ဈာသားအားလုံးကြုံတွေ့နေရသော အဆက်အခံနှင့် ၎င်းအဆက်အခံကိုဖောင်ခြင်ရာ
မံဖြေရှင်းပြီးပါကမည်သို့မျှော်မှန်းထားသည်ကိုဆေးဖြန်းကာ လူမှုအများကြုံတွေ့နေရ
သော အဆက်အခံကို တင်ပြရန်ဆွေးနွေးပြောကြားပါသည်။


လုပ်ငန်းစဉ် ဦးစားပေးအဆင့် ရွေးချယ်ရာတွင်လည်း မိမိတို့ရွေးချယ်ရ
မည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် မိမိတို့ရာတွင် တစ်ဦးချင်းစီကို မ (၁၀) မိမိဝေကာ ဖေး၊
၁၃၃၊ နှစ်တစ်ဖက်ဖြစ်လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း မိမိတို့အများဆုံး
လုပ်ငန်းစဉ်ကိုပထမဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖွင့်ပြပါသည်။


ထို့နောက် အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ စွဲက ဈာသူဈာသား
များ၏အဆက်အခံ မျှော်မှန်းချက် နှင့်လုပ်ငန်းစဉ်ကိုဖော်ထုတ်ခဲ့ကြောင်း

ထို့အပြင် စီမံကိန်းဌာ (၄) နှစ်စာစာရင်းရှင်းရှင်းပြပြီး စီမံကိန်းဌာ
နှစ်တွင် စာရင်းရှင်းရှင်းပြ စီမံကိန်းဌာ စက်ရုံး အစီရင်ခံစာကို ဦးစီးမင်းအောင်
က ပြောကြားခဲ့သည်။

ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းဌာ အဆင်ပြေစေရန်အတွက် ဦးစီးမင်းအောင်က
လက်ထောက်ရုံးဝန်ထမ်းများနှင့် ဦးစီးမင်းအောင်က ဦးစီးပြခဲ့သည်။ ထို့အပြင်
လျှောက်ထားထားမှုများကို စစ်ဆေးခြင်းဖြင့် ဆက်လက်စာရင်းရှင်းရှင်း (ပေးပို့)
ရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၆ ခု) ရှိသဖြင့် ဆက်လက်စာရင်းရှင်း (၂) ဦး ခန့်အပ်သင့်
ကြောင်း ဆွေးနွေးကြကာ အားယုံသဘောတူလက်ခံကြပြီး မိန်းကလေး (၃) ဦး
ယောက်ျားလေး (၃) ဦး အဆိုပြုကာ ယူဂျိုဂွန် ခံစားရန် ဆက်လက်စာရင်းရှင်း (၂) ဦး
ကိုဖြင့် ချပံ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ယူဂျိုဂွန် ခံစားရန် ဆက်လက်စာရင်းရှင်း
အဖြစ်ဖြင့် ချပံ့ပါသည်။ ယူဂျိုဂွန် ခံစားရန် ဆက်လက်စာရင်းရှင်း (၂) ဦး
ဖမ်းယူပါ။ ယူဂျိုဂွန် ခံစားရန် ဆက်လက်စာရင်းရှင်း (၂) ဦး ချပံ့ပါသည်။

ယူဂျိုဂွန် ခံစားရန် ပြုလုပ်ပြီးသည့်အခါ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်
အစည်းအဝေးတွင် လိုက်နာ လုပ်ကိုင်ပြီး ပြန်လည်တစ်ကြိမ် ပြောကြားခဲ့ပြီး
အားယုံသဘောတူလက်ခံကာ ယူဂျိုဂွန် ခံစားရန် ပြုလုပ်ရန် ဖော်ပြချက်
ကို ဦးစီးပြခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ - အမည် - ဦးစောရွှေစမ်း လက်မှတ် -  နေ့ရက် - ၅.၇.၂၀၁၈

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးစောရွှေစမ်း လက်မှတ် -  နေ့ရက် - ၅.၇.၂၀၁၈

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် | ကဏ္ဍအလိုက် | | | အမျိုးအမည် | အမျိုးအမည် |
|--|---------------------------------|------------|------|------|------------|------------|
| | | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၉ | ၂၀၂၀ | | |
| အားလုံးပေါက်ကွဲမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း) | ၁။ စတင်ဆောင်ရွက်ရန်ပြင်ဆင်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | CDB/DRD |
| | ၂။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၈ | CDB/DRD |
| | ၃။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | CDB/DRD |
| | ၄။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | ✓ | | | ၂၀၂၀ | CDB/DRD |
| | ၅။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၀ | CDB/DRD |
| | ၆။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၀ | CDB/DRD |
| အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၁။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | CDB/DRD |
| | ၂။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | ✓ | | | ၂၀၁၉ | CDB/DRD |
| | ၃။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | CDB/DRD |
| | ၄။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | ✓ | | | ၂၀၂၀ | CDB/DRD |
| အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၅။ အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း | | ✓ | | | DRD |
| အောက်ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ | ၆။ MPT ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း | | ✓ | | | |