

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တွန်းဖုံမြို့နယ်၊ ဆိုင်ပီးမွာလ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လွောင်အဲလ်ကျေးရွာ

၂၀၁၉ ခုနှစ်

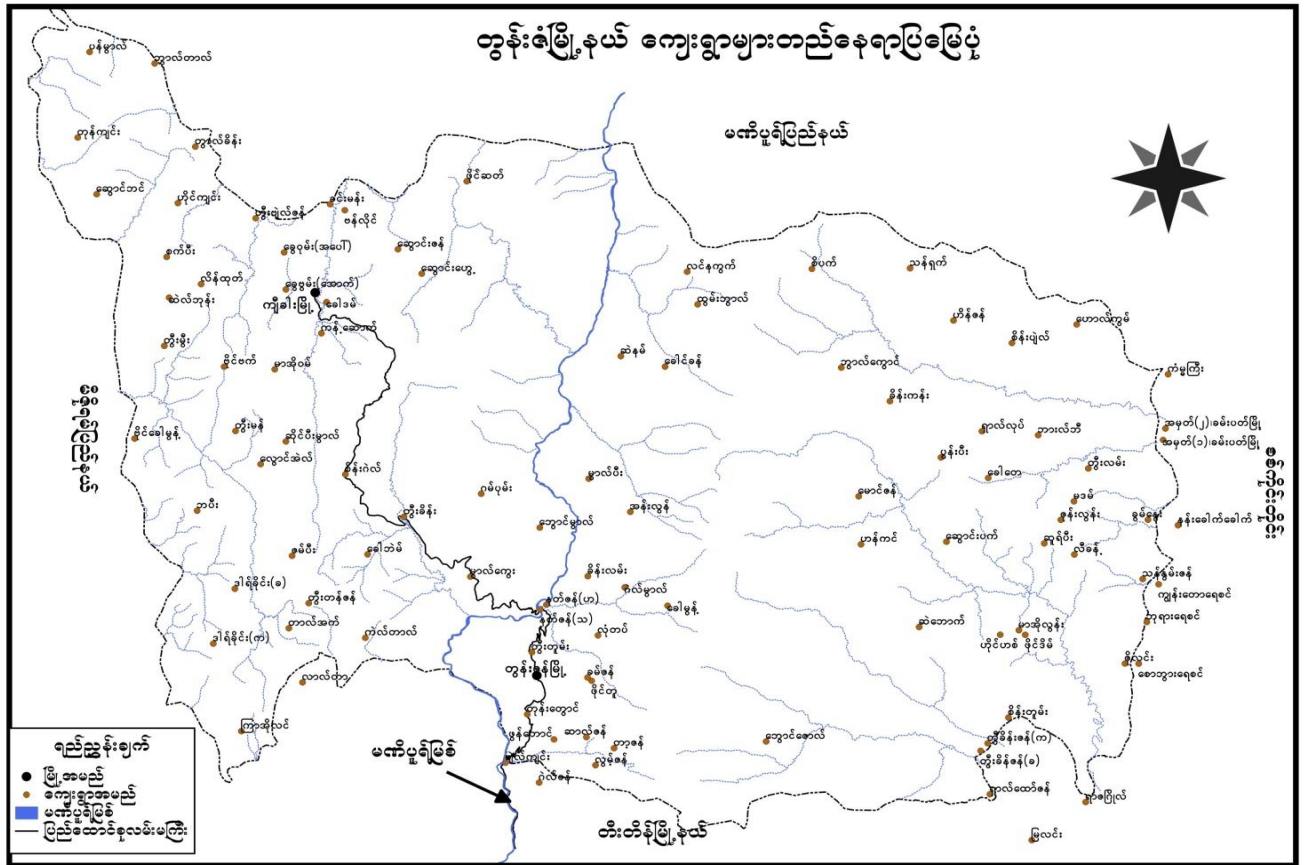
# မာတိကာ

## အကြောင်းအရာ

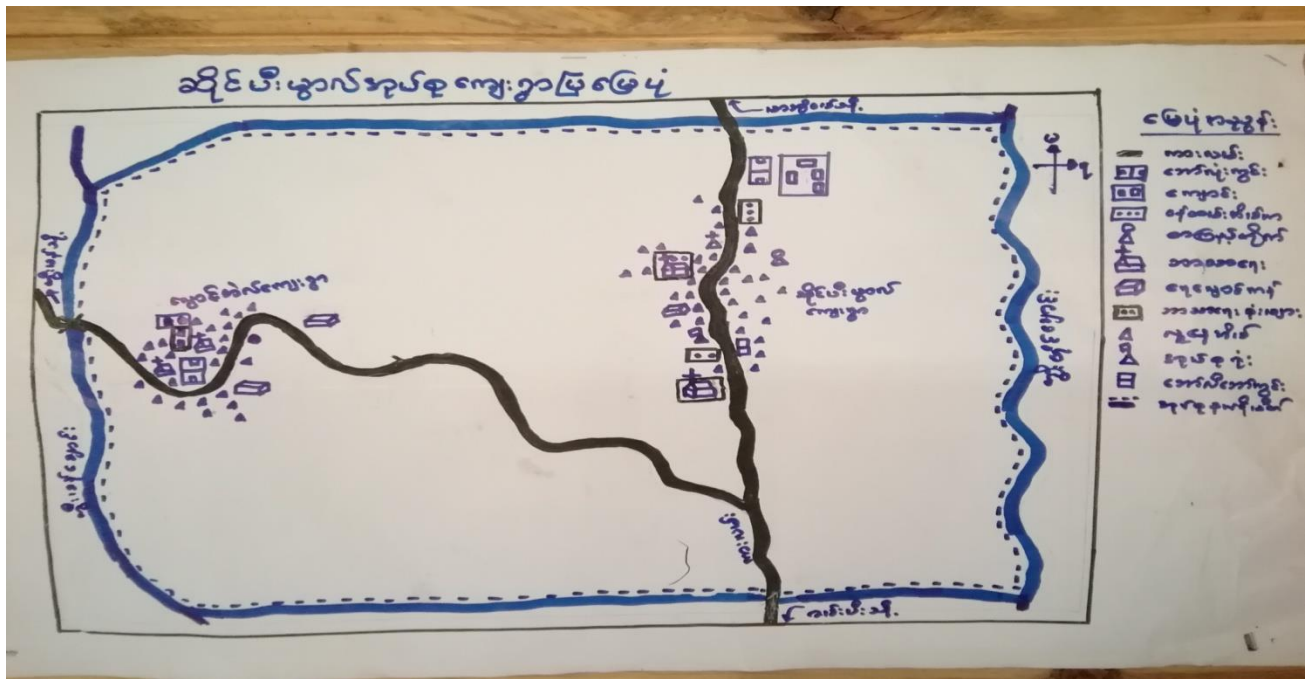
## စာမျက်နှာ

၁။	မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၃
၃။	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၄
၅။	လူထုပူးပေါင်းဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၇။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၇
၉။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၇
၁၀။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု	၈
၁၁။	အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၈
၁၂။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၃။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၉
၁၄။	ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ)	၁၀
၁၅။	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၀
၁၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၁
၁၇။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၈။	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၂
၁၉။	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်	၁၂
၂၀။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၃
၂၁။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၄-၂၀
၂၂။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၁၊ ၂၂
၂၃။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၃၊ ၂၈
၂၄။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉၊ ၃၂
၂၅။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၃
၂၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၃၄၊ ၃၅

၁။ တွန်းခံမြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ဆိုင်ပီးမွာလ်
- (၂) လွှာင်အဲလ်

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)

ကျွန်းပေါ် ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

၇၈၈၅ - ၂၈-၅-၂၀၁၈

၁၈၈၃ ခုနှစ်တွင် ဦး ဆန် ဝ ဝယ် , ဦး ထွန်း နွယ် , ဦး ဆွန်း ဒယ် , ဦး  
 မာန် ဆွယ် : တို့က ကျွန်းပေါ် ကျေးရွာ ကို စတင် စာချုပ်ထောင် ခဲ့ကြပါသည်။  
 အစောဆုံးတွင် ကျေးရွာ ၊ သာကဝ အထိ ဟော ဟော : ကောင်း မျိုး မြီး ၊ သားရဲ ဝါး ကျွန်း  
 များ ၊ မား များ ၊ ကောင်း ၊ ကောင်း ၊ နှင့် ကောင်း ၊ ကောင်း ၊ သားရဲ ဝါး ကျွန်း ၊ ကောင်း ၊ မား ၊ မား ၊  
 များ ၊ ကောင်း ၊ ကောင်း ၊ ကျေးရွာ ကို "ကျွန်းပေါ်" ဟု ခေါ်တွင် ၊ ကောင်း ၊ ကောင်း ၊ ကောင်း ၊  
 ၁၈၈၅ ခုနှစ်တွင် မူလတန်း ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် မူလတန်း  
 ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊  
 ဒီ. လယ်ယာ နယ်လုံး ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊ ကျောင်း ၊

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ် ဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း (PSA/PRA) (လှောင်အိတ်ကျေးရွာ)

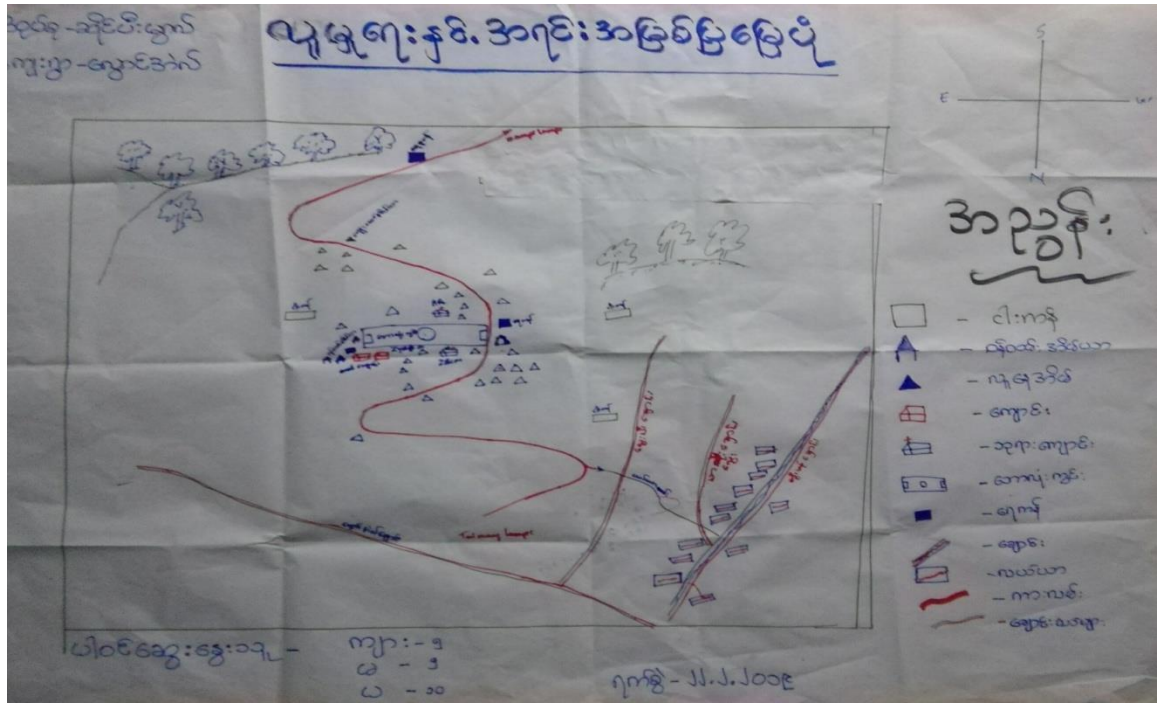
၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း

ကျေးရွာအမည် - ကျေးရွာ အိတ်

အုပ်စု အမည် - ဘိုဇော် မြို့နယ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု ခြေပုံ	၂၀၀၇.၇.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၅	၁၀	အိမ်များအခြေခံ အဆောက် အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကျား/ တန်းများ
၂	ဥစ္စာစနစ် ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀၀၇.၇.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၅	၁၀	ကျွဲမြားသော လူမှု စီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုပုံစံနှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၇.၇.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၇	၁၂	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား များပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုနှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီဥတုပြင် အလား	၂၀၀၇.၇.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၇	၁၂	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မြေမြှုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာ ရရှိမှုများသဘာဝသဘာဝအန္တရာယ်တို့ ရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပြုစောပေးမှုများ
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၇.၇.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၁၀	၁၂	၂၂	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရာများ
၆	စမ်းသပ်	၂၀၀၇.၇.၂၇	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၅	၇	၁၂	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မည်ကဲ့သို့ သို့သော် လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များနှင့် ဖြိုဖန်ဆက် လုပ်ကိုင်မှု

၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျား - ၅  
 မ - ၅  
 ပေါင်း - ၁၀

ကျားနှင့် မိန်းမတို့သည် အတူတူပင် အလုပ်များကို ပူးတွဲ၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းသည် အလုပ်များကို ပူးတွဲ၍ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အလုပ်များကို ပိုမိုမြန်ဆန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

ကျား - ၅  
 မ - ၅  
 ပေါင်း - ၁၀







၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

အုပ်ချုပ် - ဆိုင်ဇီး မြောက်  
ကျေးရွာ - ကျောင်း အုပ်

ရာသီခွင်ပြဇယား

ဂျန်စွဲ - ၂၂.၂.၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	March	April	May	June	July	August	Sept	Oct	Nov	Dec
ရာသီဥတု												
ဝင်ရောင်/စွန့်ကင်း												
ပွဲတော်များ	နှစ်သစ်	# Zoni names	ဘာသာရေး	Thank Lok	-	-	-	-	-	Khuu Do	-	Many Christmas
တောင်ယာလုပ်ငန်း	An Sing La	An Sing La	comfama Lo hul	မှ...စချ် khaa tsh	မျိုးစေ ရ	ပေါင်း ရှင်း	ပေါင်း ရှင်း	ပေါင်း ရှင်း	ပေါင်း ရှင်း	ရှင် အင်း	ရှင် အင်း	ရှင် အင်း
အစားအသောက်များ	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
ကျား - ၅  
မ - ၇

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြဇယားကို ဆွေးနွေးခြင်း၊ ရှင်းရှင်းဆန်းဆန်းခြင်း

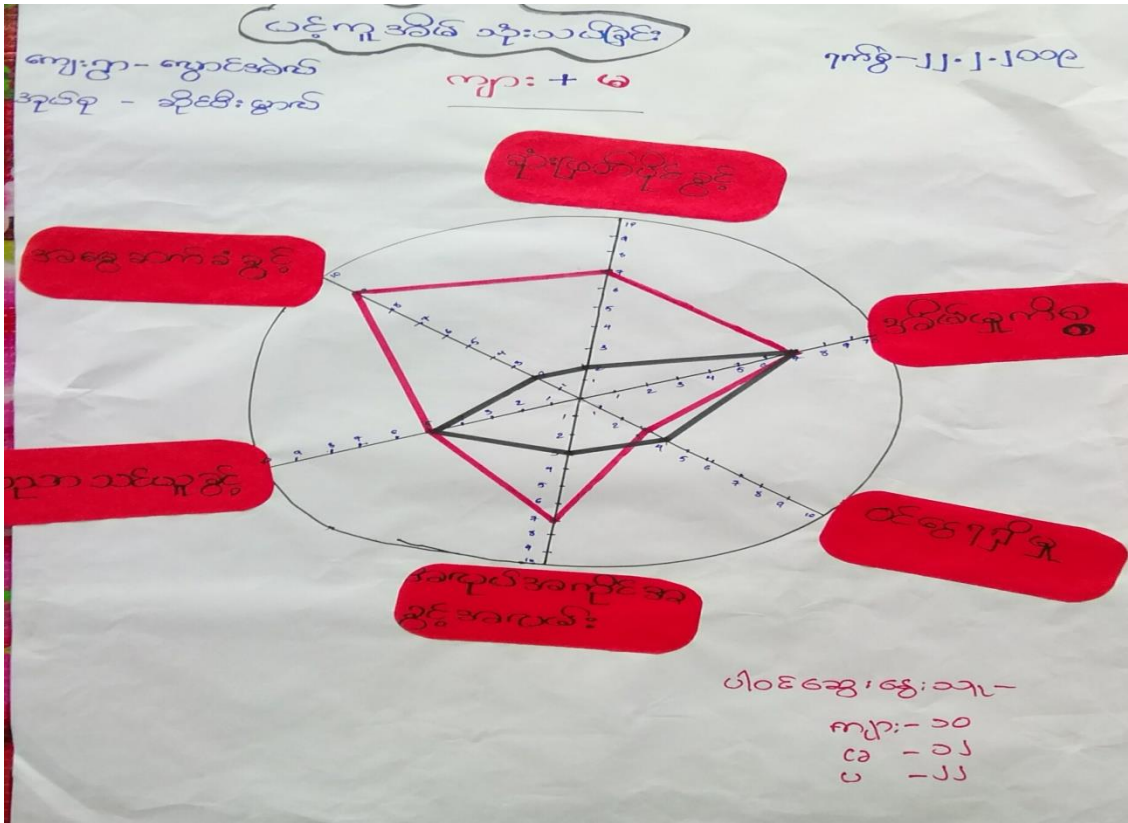
အုပ်ချုပ် - ဆိုင်ဇီး မြောက်  
ကျေးရွာ - ကျောင်း အုပ်

ဂျန်စွဲ - ၂၂.၂.၂၀၁၉

- ၁) ကျောင်းအုပ်ကျေးရွာ ရာသီဥတုသည် နိုင်ငံတစ်ခုလုံး မေလအထိ အများအားဖြင့် သာယာဝပြော ဖြစ်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။
- ၂) နိုင်ငံတစ်ခုလုံးနှင့် နိုင်ငံတစ်ခုလုံးတို့၏ နိုင်ငံတစ်ခုလုံးဖြင့် သုံးသပ်ချက်ဖြစ်သဖြင့် ဝင်ရောင်များသည် မေလနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။
- ၃) ပွဲတော်များ - ဝါဆို-နှစ်သစ်ကူး-ပွဲတော်၊ မေလကူး-အမျိုးသားနေ့၊ ဇေယျာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ အောက်တိုဘာ - ခွဲခြား နိုင်ငံတစ်ခုလုံး - အစားအသောက်
- ၄) တောင်ယာလုပ်ငန်းကို နိုင်ငံတစ်ခုလုံးတောင်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် မတူမတူ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။ မေလနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။ အောက်တိုဘာလ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။
- ၅) မပါ၊ နိုင်ငံတစ်ခုလုံး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။ အောက်တိုဘာလ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားလုံးကို အားပေးပေးနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -  
ကျား - ၅  
မ - ၇  
ပ = ၂

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ) သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ် ဆွေးနွေးပွဲ ၂၄ နေ့စဉ် ဖြစ်ပွားခြင်း

ကျေးဇူး - ဧည့်သည်အိမ်  
အရည်စု - ဆိုင်းဇွန်

ရက်စွဲ - ၂၂.၂.၂၀၁၉

အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း

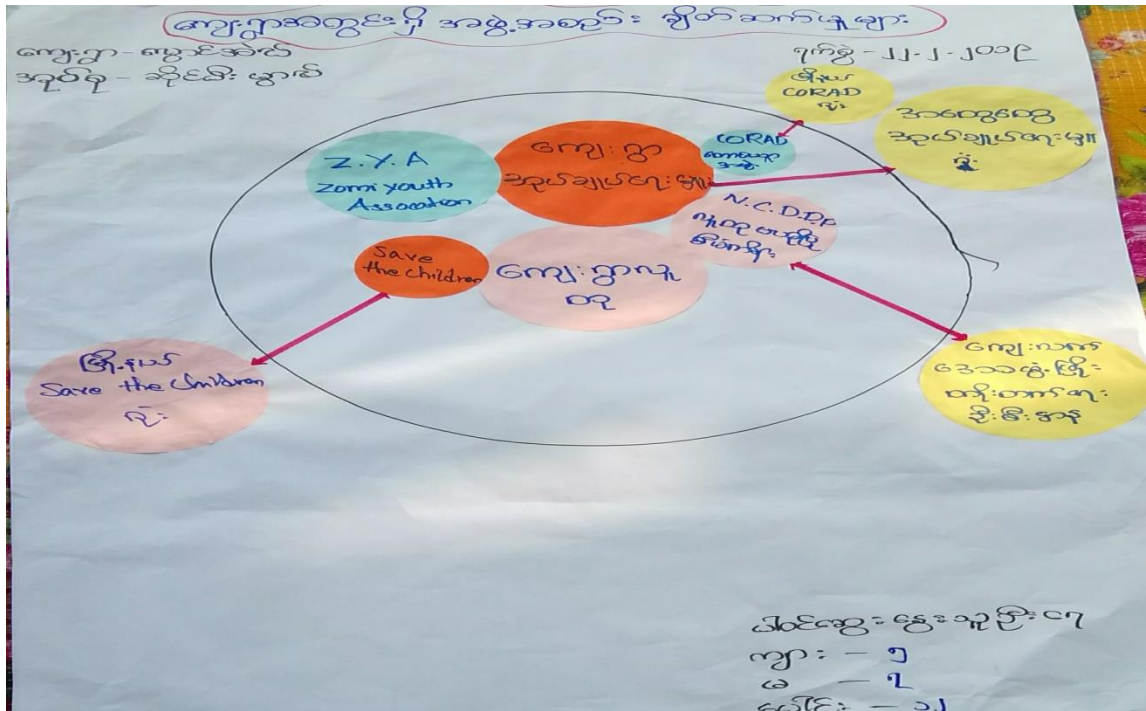
၁) အမျိုးသမီးများသည် အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အားပေးပေးသည်။ အမျိုးသားများသည်  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဆော်ဗည့်၊ ကောင်း၊ အရည်အကျင့်အစွမ်း  
အစွမ်းအားပေးခြင်း များတွင် အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
အမျိုးသားများသည် အိမ်တွင်းအရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
လုပ်ပေးလာကြောင်း အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း

၂) အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုစနစ်အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း အမျိုးသမီးများသည်

၃) အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများသည် အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
အားပေးခြင်း အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း  
(အရည်အကျင့်အစွမ်းအားပေးခြင်း)

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -  
ကျား - ၁၀  
မ - ၁၂  
ပ - ၂၂

၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ချက်

မင်းပျံစံကျွေးမွေးခြင်းနှင့်  
ဆက်ဆံခြင်း      ကျေးအုပ်ကျေးရွာ

- \* ကျေးရွာအုပ်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းသည် ၅၀၁၃ ဖြစ်သည်။
- \* အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင် အာဏာ အရှိဆုံးဆုံးဖြစ်သည်။
- \* Z. Y. A အဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ကျား၊မအား အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ဖြစ်ပြီး သာမန်အားဖြင့် များစွာ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရသည်။
- \* N. C. D. D. P အဖွဲ့အစည်းသည် ကျေးရွာတွင် မြို့တော် အတွက် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း ပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။ လူမှုရေး ချိတ်ဆက်မှုများ အတွက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- \* Save the Children အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပြီး မိမိအဖွဲ့အစည်းများ အား ကျား၊မအား ချိတ်ဆက်မှုများ ဖြစ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- \* CoRAD အဖွဲ့သည် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပြီး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးသည်။





၂၁။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ပထမနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၈)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့	ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး	သွားရောက်သောအခါ	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်
ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား	ကျေးရွာအချက်အလက်များကို	မေတ္တာရ ဝန်ပိုင် တောင်းခံရသည်။	ဤအချက်အလက်များကို
စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်	စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်	
ဤအချက်အလက် များအား	စစ်ဆေးပြီး	မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။	ပြီးနောက်တွင်
သတင်းအချက်အလက်ထိသို့	Tablets မှ တဆင့်	ဖြည့်သွင်းရမည်။	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်		လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ဦးအိန်အိန်	၀၇၄၁၈၂၈၂၈၆၁		ကျော်ဝင်း ဖြိုး စံနှစ်
ပြည်နယ်၊ ဝန်ကြီးဌာန	မြို့နယ်	လူဦးရေ	ကျေးရွာ
၂၅	၉	၈	၆၆၆

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ----- လူဦးရေ	၂၈	ဘာသာ (၁) ----- ဘုရားကျော်	၂၉
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော ----- လူဦးရေ	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၇	၁၁၅
လူဦးရေ (၁) ----- လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြားလူဦးရေ (လူဦးရေ)	၁	၂
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၄	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြံကျောင်း	✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	□	ဝေဟီ	□
မူလတန်းကျောင်း	□	ကျန်းမာရေးဌာန	□	ဘုန်းကြီးကျောင်း	□
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	□	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	□
အလယ်တန်းကျောင်း	□	ဆေးပေးခန်း	□	ရေစိမ့်ကျောင်း	✓
လယ်လွန်ကျောင်း	□	အခြား	□	ဝလီ	□
အထက်တန်းကျောင်း	□			အခြား	□
အခြား	□				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ည) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာမနဲ့ လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	□	□	လက်သမား	✓	□
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	□	□		□	□	ပန်းရံ	□	□
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	□	□	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	□	□
မူကြံဆရာ/မ	□	□	သားဖွားဆရာမ	□	□	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	✓	□
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	□	စက်ပြင်ဆရာ	□	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေပိုက်ခြင်းစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ရိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၀၅/မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆီသို့ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသည်? မိုင်- ၆ / ပေစီမီ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆီသို့ သွားလာရာတွင်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများ

ပြောက်ခဲသွေ့ရာသီတွင်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများ ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြုံတွေ့ရသည့်အခက်အခဲများ ----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း နေ့စွဲ: ၂၀၁၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုင်တွင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) WNP

(၂) Carad C

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး နေ နေ

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၈.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုစု

လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၈.၅.၂၀၁၇



၂၁(က)။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ခွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ခွဲတောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်တန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နေနီ ဦး ပောက်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ရန်ပုံစံ ၀၇၇၅၅၅၅၀၁၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦး ဖောင် ဆွမ်း ဂမိ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး - ချင်း	မြို့နယ် - ကွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု - ဆိုင် ဟိ မြူလီ ကျွဲဒိ နေရပ်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြို့	၂၉	ဘာသာ(၁) - ချမ်းယဉ်	၂၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁)----- ဝဏ္ဏိုး	၁၀၂	၁၀၄	၂၀၆
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၇	၂	၂၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာစု	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစုဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	□	□	လက်သမား	✓	□
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	□	□	ပန်းချီ	✓	□
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	□	□	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	✓	□	လွှဲစစ်ကွမ်းကွင်းစီးသမား	□	□
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	□	□	သားရွာဆရာမ	□	□	ခေတ်စားသွယ်သူ	✓	□
အခြား	□	□	မြိုင်လူကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	□	စက်မြိုင်ဆရာ	□	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၂၂ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) နေရာအတွက်အမေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးဆိုင်မည်မျှကြာကောင်းသနည်း? နိုင်ငံ-၄- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။

ဖေရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီး မြေကျိုး လယ်ယာ ဖြေ ချိုးရှုံး စွဲကားသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ၊ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုပံ့ကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဇွဲ၊ ငြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ၊ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ၂၀ - ၂၄ - ၀၉

(၂) အာဂျီဇီး


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဖေရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒုန် ဒွါး ဟောဏ်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၁ - ၂ - ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဖြောင့် ဆွမ်း ဂမ်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၁ - ၂ - ၂၀၁၈

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပထမနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၈)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ဖြိုး ဦး

နေ့စွဲ ၂၈.၅.၂၀၁၈

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို၊ မြို့နယ် တွင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၅၉ ဖိ၊ မြောက်၊ ကျေးရွာ ဇေယျာ ဇာန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၈.၅.၂၀၁၈	၂၈.၅.၂၀၁၈	၁၃	၁၆	၂၈	၂၈+၁	၉၅/၁၅၉	၂၉	၉၅.၅%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၉.၅.၂၀၁၈	၂၉.၅.၂၀၁၈	၁၅	၁၂	၂၅	၂၆+၁	၉၅/၁၅၉	၂၉	၉၆.၂%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး										
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး										
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး										
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										

၂၂(က)။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စဉ်း		သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာပူးပေါင်းမှု	
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညှိနှိုင်းညွှန်ကြားချက်များ			
စည်းရုံးရေးပူးပေါင်းလက်ထောက်နည်းပညာရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း - ဦး၊ ဇနီး၊ ခင်မိတ်၊ ခင်မိတ်			
နေ့စွဲ	၂၄.၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြင့် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဦးနော်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ - ခင်မိတ်

စီမံကိန်းအဆင့်စဉ်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	တက်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၂.၂၀၁၉	၂၃.၂.၂၀၁၉	၁၁	၁၃	၂၃	၂၄   ဦးမိတ်	၂၉	၇၉.၃၃%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးရွှေ့ပြောင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၂.၂၀၁၉	၂၃.၂.၂၀၁၉	၁၁	၁၁	၂၂	၂၃   ဦးမိတ်	၂၉	၇၅.၄၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						၂		



၈။ လူထုဝိသိကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရိပ်ခင်းကျွတ်ယူခြင်း (၂ $\frac{2}{3}$ ဖေ)	m + w	၁၀၀,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၂	ကုန်ရောင်းရုံ (၂ $\frac{2}{3}$ ဖေ)	m + w	၁၅၀,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၃	ရေကြိုကျောင်း ( ၂၄' x ၂၈' )	m + w	၁၅၀,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၄	စားပေး ခန်း ( ၂၄' x ၂၈' )	m + w	၅၀,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၅	၀ါးရေ ကန်ဖွဲ့ ( ၁၀၅၄ )	w	၂၀,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၆	ကျေးငါးခြံ ခင်းတိုး	w	၁၅,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၇	ကျေးကားဖွဲ့စစ် ( ၇ ကီ.မီ.လ် )	m	၁၀၀,၀၀၀,၀၀	၂၂၂
၈				
၉				
၁၀				

၉။ လူထုဝိသိကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း ဖိတ်ခေါ်	အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၂	မွေးမြူရေး ( ၆၆၇၆ )	အမျိုးသမီး	မွေးမြူရေး
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိသိကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်အေး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆. ၅. ၂၀၀၈



၂၃(က)။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း(၂၀၁၉)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စဉ်က အသင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး. ဇော်ဝင်း ဖွဲ့စည်းရေး ဝန်ထမ်း	
နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)ဗိုလ်စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း - ချင်း	မြို့နယ် - တွင်းတဲင် ကျေးရွာအုပ်စု - ဆိုင်လီ. မြွေကန် ကျေးရွာ ရေအိုင်ကန်

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာမှာ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမရှိ၊ ရေအခက်အခဲများရှိပြီး၊ အထူးသဖြင့် မိုးရာသီအတွင်း ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ မြေဧရိယာ မရှိသဖြင့် ကျောင်း၊ ရေကန်၊ များ၊ မညာရွက်နေထိုင်မှုများ မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ 'ပရိတ်စတီကျမ်း' မရှိသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး၊ အထူးသဖြင့် မိုးရာသီအတွင်း ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး၊ အထူးသဖြင့် မိုးရာသီအတွင်း ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မြေဧရိယာ မရှိသဖြင့် ကျောင်း၊ ရေကန်၊ များ၊ မညာရွက်နေထိုင်မှုများ မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မရှိသဖြင့် ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ကျောင်းအဆောက်အအုံ မရှိသဖြင့် ကျောင်း၊ ရေကန်၊ များ၊ မညာရွက်နေထိုင်မှုများ မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပြီး၊ အထူးသဖြင့် မိုးရာသီအတွင်း ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မရှိသဖြင့် ကျောင်း၊ ရေကန်၊ များ၊ မညာရွက်နေထိုင်မှုများ မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
၁။ မီး၊ ရရှိဖို့၊ ကလေး၊ များ၊ စာဖတ်ရန် အဆင်ပြေဖို့၊ ပညာရေး၊ ပျိုရွာကောင်းဖို့ လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ စာပေ၊ စာချိန်အတွင်း ကလေး၊ များ၊ အခြေခံအား အပျက်မရှိဘဲ စိတ်ဝင်စား သင်ယူနိုင်မည်။ (စာအုပ်အစုံစုံ)	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ဝမ်းဗာ၊ မူပိုင်မှုအတွက် လယ်ယာဧွာ၊ ဘယ်၊ လယ်၊ ကောင်းလာဖို့၊ လယ်ထွက်စက် များလာဖို့မရှိမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ လယ်-မင်းဆက် ခွယ်ရေး၊ ကောင်းမွန်လာ မည်ဟုမျှော်မှန်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ စာတတ်ဖို့၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ပညာရေး-ပညာပေး တို့၊ စာတတ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ အားကျ၊ အနားကျ၊ အဆင့်၊ အဝေး၊ ရှိ လျှင် ရရှိ အတွက် အဆောက်အအုံ ကျန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ကလေး၊ များ၊ အသက်အရွယ် အလိုက် ပညာရေးဖို့၊ စာတတ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ကိုယ်လိုအောင်းမိသည့် နှင့် ကလေးများ အချိန်မီ အစားအသောက် ပေးနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ရေဓါတ်၊ အရင်းအမြစ်၊ ဂြိုဟ်လာဖို့၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ရွေးချယ်ရေး၊ ပျိုရွာဖို့၊ စာတတ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ နှံ့နှံ့ပညာ သင်တန်း၊ ဂြိုဟ်လာဖို့၊ အကျိုးအမြတ်၊ များ၊ ဝင်ငွေဖို့၊ စာတတ်လာ မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ မူပိုင်ရေးကောင်း၊ ဂြိုဟ်လာမည်ဟုမျှော်မှန်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ ကျန်းမာရေး-၄၀-၄၅ ဂြိုဟ်လာ မည်ဟု မျှော်မှန်း	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၄၈၂ လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဝါဒကား လမ်း (ကျေးရွာအတွက်)	အမျိုးသား	ပို့ဆောင်ရေး	၁	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅	၁၀၄	၁၀၅
၂	စေး လေး ချိတ် ၇၅ နှစ်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအတွက်	၂	၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၀၄	၁၀၆
၃	မုတ်ကျောင်း ကျောက်အောက်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအတွက်	၃	၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၀၄	၁၀၆
၄	ကျေးရွာ ချိတ် ၇၅ နှစ်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအတွက်	၄	၉၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၀၄	၁၀၆
၅	ကျေးရွာအတွက် ချိတ် ၇၅ နှစ်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအတွက်	၅	၉၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၀၄	၁၀၆
၆	ကျေးရွာ အတွက် ချိတ် ၇၅ နှစ်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအတွက်	၆	၉၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၀၄	၁၀၆
၇	ကျေးရွာ အတွက် ချိတ် ၇၅ နှစ်	အမျိုးသမီး	ကျေးရွာအတွက်	၇	၇၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၂	၁၀၄	၁၀၆

ဇယား ၁၅၅ - ဝင်ရောက်ပေးရန်အတွက် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်း	မမျိုးသား	အမျိုးသား
၂	ပိုမိုပျော်ရွှင်စရာ အလုပ်များ ပေးအပ်ရန်	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကဏ္ဍ
၃	ဝန်ထမ်း ဖိတ်ခေါ်	မမျိုးသား + မမျိုးသမီး	အခြား
၄	အလုပ်အကိုင် အခြေအနေအထား	မမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကဏ္ဍ
၅	ပိုမိုပျော်ရွှင်စရာ အလုပ်များ ပေးအပ်ရန်	မမျိုးသား	ပိုမိုပျော်ရွှင်စရာ
၆	လုပ်ငန်းများကို ကျင့်သုံးရန်	မမျိုးသား	အခြား

မေးခွန်းတောင်းဆိုမှုများအတွက် အကျိုးပြုစေရန်အတွက် အတည်ပြုပါသည်။

အမည် ဦးစိုးစွန်း

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၀၂၀.၁၀.၂၀

ဦးစိုးစွန်း

ဦးစိုးစွန်း



အစီအစဉ် ၁) အရ

စီမံကိန်း၊ ဒီဇိုင်းဆက် ၁၂၅ ၁၀ အထိ လူထုစုစည်း ရုံး၊ ကျေးဇူး ဦးဆောင်ဆွဲ  
ဂင်းက ဖောင်ဖြင့် ၁၁ မှ ၁၅ အထိ ထက်ထောက် နည်းပညာ မှား ခေါ် ခို  
ဒီဇိုင်း နည်းက ဂွင်းလင်း ဖောင်ဖြင့် ပါသည်။

အစီအစဉ် ၂) အရ

စီမံကိန်း၊ စက် ဝါး ကို လူထု စုစည်း ရုံး၊ ကျေးဇူး ဦး ဆောင် ဆွဲ၊ ဂွမ်းက  
ဦးဆောင်ဖြင့် အပိုင် (၆) ပိုင်၊ နှင့် အဆင့် (၁၄) ၁ဆင့် ကို ကျေးဇူး  
လူထု စုစည်း စောင့် ဂွင်းလင်း ဖောင်ဖြင့် ပါသည်။

အစီအစဉ် ၃) အရ

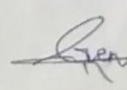
အဓိက စာတိုက်များ နှင့် စာတိုက် များ ကို ဆက်လက် ဖောင်ဖြင့်  
စာတိုက် စာတိုက် များ ကို ကျေးဇူးဖြင့် စောင့် ဂွမ်း ခိုင် ဂျီ အလွန် ဂွင်း  
လင်းစွာ ဖောင်ဖြင့် ပါသည်။

အစီအစဉ် ၄) အရ

ခေတ်ရာ၊ ဝန်ထမ်း၊ ကျေးဇူး နှင့် ကျေးဇူး ဆွဲ၊ လျှင် ဂွမ်း မဲလေး၊ ဝန်ထမ်း  
ကျေးဇူး နှင့် ပါသည်။

အစီအစဉ် ၅) အရ

PRA TOOL (၆) ၃ ကို ဖောင်ဖြင့် နှစ် နှစ် နှစ် ဖောင်ဖြင့်  
ပထမ ဖောင်ဖြင့် ကျေးဇူး ဂွမ်း၊ အဝေးကို ဂွမ်းစိမ်း လျှင် ပါသည်။

မှတ်တမ်း ဖောင်ဖြင့်  
ဦးဆောင် ဆွဲ၊ ဂင်း  
လူထု စုစည်း ရုံး၊ ကျေးဇူး  


(၂) ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အလှူငွေ - ခေတ္တစုံ ငါးစိတ်  
 အလှူငွေ - ဆိုင်ဇာ၊ မှတ်တမ်း  
 ဂျက်ဖွဲ့ - ၂၃.၂.၂၀၁၉  
 အချိန် - (၁၁:၀၀ - ၁:၃၀)  
 ဝန်ထုပ် - စာသင်ကျောင်း

ဒုတိယ အကြိမ် အလှူငွေ မှတ်တမ်း

အစီအစဉ် ၁ PRA Tools များကို ဖြန့်ချိပေးခြင်း  
 အစီအစဉ် ၂ အောက်ကား စက်၊ မာစီ၊ များကို အစားအသွယ် ဖြစ်  
 အစီအစဉ် ၃ ၅ နှစ် ကတည်း ဝယ်ယူ ဖြန့်ချိပေးခြင်း  
 အစီအစဉ် ၄ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ် များ အစားအသွယ် ဖြစ်  
 အစီအစဉ် ၅ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ အစားအသွယ် ဖြစ်  
 အစီအစဉ် ၆ အကာအကွယ်၊ အစားအသွယ်၊ အစားအသွယ်၊ အစားအသွယ် များကို အစားအသွယ် ဖြစ်

အစီအစဉ် ၃ အကျဉ်း

PRA Tools များကို ငါးစိတ်၊ ငါးစိတ် ဖြန့်ချိပေးခြင်းဖြင့် PRA Tools ၀၆ အနည်းအကျဉ်း အလှူငွေ ဝယ်ယူ နှစ်စဉ် အကပ် ဆက်လက် တင်ပို့ လိုက်ပါမည်

အစီအစဉ် ၄ အကျဉ်း

အောက်ကား စက်၊ မာစီ၊ များကို နမူနာ (၂) ဖွဲ့ ခွဲ၍ အစားအသွယ် ဖြစ် ဝယ်ယူ နှစ်စဉ် အကပ် ပြုစုပေး များကို ငါးစိတ် အစားအသွယ် လိုက်ပါမည်





၂၆။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် (လွှာငါးအိမ်ကျေးရွာ)

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ကျေးကားလမ်းဖွဲ့စည်းရေး		✓				
	၂	ခြေထား လမ်းဖောက်			✓	၂၀၁၉	မူတည်မှုပြုမိမိ	
	၃	လှည့်ခြင်း ကျေးကား						
	၄	တို့ဖွဲ့ချောင်း ဖောက်						
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်		✓				
	၂	မူတည်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
	၃	ကျောင်းခြံစည်း ရှိ		✓				
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပို့ချရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ပို့ချရေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဆောက်အအုံများ			✓			
	၂	လက်မှုပညာပညာသင်တန်း		✓				
	၃	ပို့ချရေး အဆောက်အအုံများ						
	၄							
	၅							
သဘာဝသဘောအတိုင်း ကဏ္ဍ လျှော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ငှားနှုတ်ရေးနှင့် အကောင်အထည် နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ခြင်းနှင့် နိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀	ခင်းမ တောင် တည်ဆောက်ခြင်း		✓		၂၀၁၉	မူတည်မှုပြုမိမိ	
	၂	စာလှည့်စက်		✓		✓		
	၃	ကျွန်းဖွဲ့ရေး	✓			✓		
	၄	လယ်ထွက်စက်	✓			✓		
	၅	ပျံဆင်းရေး			✓	✓		

၂၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်များ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်းမှတ်တမ်း

