

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

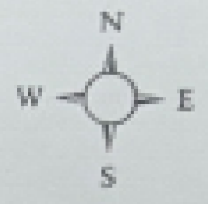
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

လတ်ဇွေတောင်ကျေးရွာ၊ ပါတိန်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

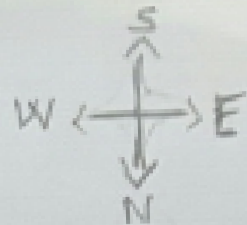
မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	.....၃.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	.....၁.....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	.....၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	.....၄-၁.....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ဆောင်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	.....၆.....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	.....၅-၂၀.....
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်တံပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	.....၂၁-၂၃.....
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	.....၂၄-၂၆.....
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	.....၂၇-၂၉.....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	.....၂၉-၃၀.....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	.....၃၁-၃၂.....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	.....၃၃-၃၄.....
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	.....၃၅.....

# ပလောင်မြို့နယ်အထွန်းမြေပြင်



- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ရပ်ရွာများ         | ရပ်ရွာများ         |
| ၁။ မြစ်တောင်ရပ်ရွာ | ၂။ မြစ်တောင်ရပ်ရွာ |
| ၃။ မြစ်တောင်ရပ်ရွာ | ၄။ မြစ်/ရေ/အထွန်း  |
| ၅။ မြစ်/ရေ         | ၆။ အထွန်း/အထွန်း   |
| နယ်နိမိတ်          | နယ်နိမိတ်          |

සමස්ත නගර ව්‍යුහය



- |   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| 1 | → |  | වතු නගරය  |
| 2 | → |  | කොළ පිහි  |
| 3 | → |  | කොළ පිහි  |
| 4 | → |  | විද්‍යාලය |

ဝါဝါနိဂါယက၊ ဣဒါပိတိသုတ္တံ၊ ဣဒါပိတိသုတ္တံ၊ ဣဒါပိတိသုတ္တံ

၈၂	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၈၃	ဝါဝါနိဂါယက
၈၄	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၈၅	ဝါဝါနိဂါယက
၈၆	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၈၇	ဝါဝါနိဂါယက
၈၈	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၈၉	ဝါဝါနိဂါယက
၉၀	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၉၁	ဝါဝါနိဂါယက
၉၂	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၉၃	ဝါဝါနိဂါယက
၉၄	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၉၅	ဝါဝါနိဂါယက
၉၆	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၉၇	ဝါဝါနိဂါယက
၉၈	ဣဒါပိတိသုတ္တံ
၉၉	ဝါဝါနိဂါယက
၁၀၀	ဣဒါပိတိသုတ္တံ



အလွန်အမင်း ကြီးမားသော နယ်ပယ်များကို ကာကွယ်ရန်  
အားလုံးပါဝင် ဆောင်ရွက်ရမည် ( ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် ဗဟိုအဖွဲ့အစည်းများ  
ဖွဲ့စည်းရန် ) ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးစီးပွား ၅-၆% ကို ဖြည့်ဆည်းပေးရမည်

အားလုံးပါဝင် ဆောင်ရွက်ရမည် : ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း၊ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း၊  
အခြားအဖွဲ့အစည်းများ

ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်း

ရေထုတ်ပေးခြင်း: ပါဝင်သော ရေထုတ်ပေးခြင်း: စစ်ကြမ်း: ချွတ်အားဖြတ်ခြင်း:  
ရေထုတ်ပေးခြင်း (PDA tools) အားဖြင့်: ချွတ်ပေးခြင်း

၁။	ကျေးဇူးပြု ရေထုတ်ပေးခြင်း: အခြေခံပြုခြင်း
၂။	ရေထုတ်ပေးခြင်း: ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း
၃။	ပရိုဂရမ်ရေးခြင်း
၄။	ပရိုဂရမ်ရေးခြင်း: အခြေခံ အားဖြင့် သတ်မှတ်ချက်
၅။	အခြေခံ အားဖြင့်: ချွတ်အားဖြင့် (အား: ချွတ်)
၆။	ကျေးဇူးပြု အားဖြင့်: အခြေခံ အားဖြင့် ချွတ်ပေးခြင်း
၇။	ကျေးဇူးပြု အားဖြင့်: အခြေခံ အားဖြင့် ချွတ်ပေးခြင်း



ကျေးဇူးပြု၍ အခက်အခဲများ (လက်တွေ့ကောင်)

အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	အစဉ်းအတတ်ပုံပျက်ပျက်နေမှုကိစ္စ	၁။	ရေတုံ့ပြန်မှုမရှိခြင်းအခက်အခဲ
၂။	မီးစက်မရှိခြင်းအခက်အခဲ	၂။	သွေးလျာရောင်ခက်ခဲခြင်း
၃။	ရေဖျက်မှုမရှိခြင်းအခက်အခဲ	၃။	
၄။	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စကိစ္စ	၄။	
၅။		၅။	

စာမေးပွဲ (၅) ဒုတိယအတွက် မြေပုံများ ချက်

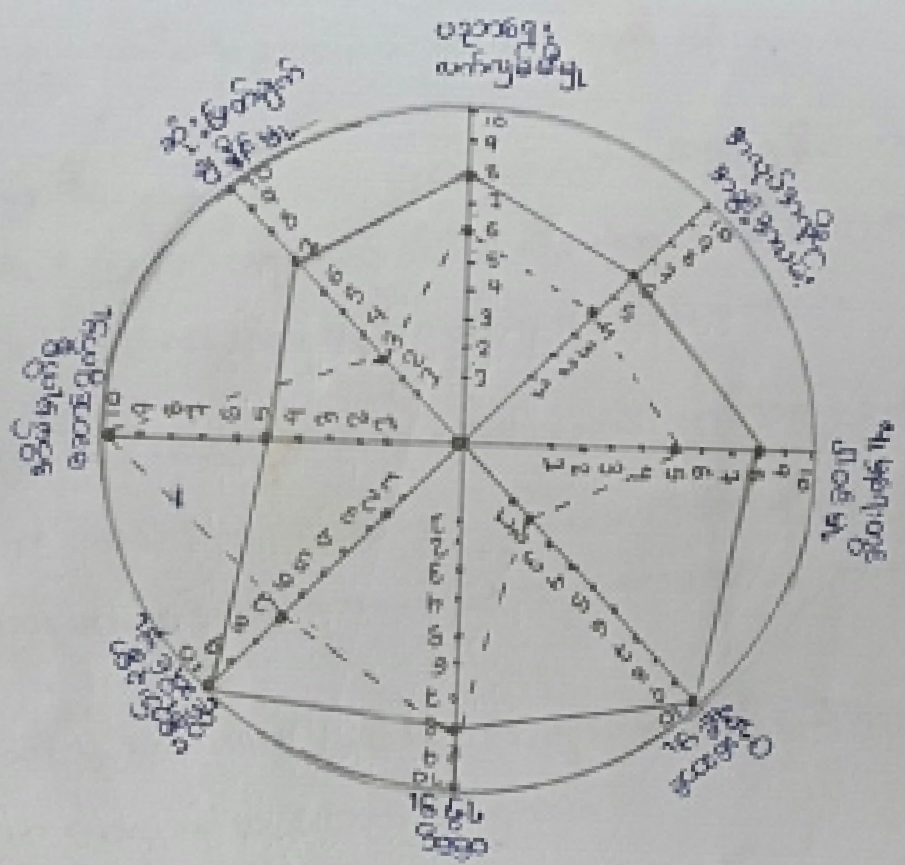
အမျိုးသားများ		အမျိုးသမီးများ	
၁။	ရိုးမာတဝင်ဆရာတော်ပျက်ခြင်း	၁။	မိမိ၏မိခင်ရောသွယ်ယူခြင်း
၂။	မီးစက်မရှိခြင်း	၂။	ဆိုင်ကောင်လမ်း (စစ်ဘေးလမ်း)
၃။	မိမိ၏မိခင်ရောသွယ်ယူခြင်း	၃။	
၄။	ဆိုင်ကောင်လမ်း (စစ်ဘေးလမ်း)	၄။	
၅။		၅။	





ပဋိပက္ခ အစိတ်ခွဲသုံးဘဝဂါခြေ၊ ဂယာ:

(အာပျိုးသားများ + အာပျိုးသမီး)



ကျား - \_\_\_\_\_

မ - \_\_\_\_\_

ပဝ္ဗိတေ ကိမ် သုံးသပ် ဥပုသ်  
(ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ + ကမ္ပိ၊ သမိ၊ )

၁ ပုညာတေ လက်လှည့်စီ ဖွဲ့စွာ - ယောတေ၊ ပက်တွင် ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ နိဇိ၊ ဓာ၊ ပပ၊ ပြ၊ ကမ္ပိ၊ သမိ၊  
ဗျာ၊ နိဇိ၊ ဓာ၊ ပပပ၊ သော စတာဒ ပုညာတေ၊ ပက်တွင် လက်လှည့်စီ ဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

၂ ကလုပ ကာဠိဒ ကန္တဒ ကလပိ၊ ဗျာ - ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ သဗ် ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ လက်လှည့်စီ သင် နှစ်၌  
သော စတာဒ ကလုပ ကာဠိဒ ကန္တဒ ကလပိ၊ ဗျာ၊ တွင် ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ သံ၊ လှည့် နိဇိ နှစ် ၇ သည်။

၃ လူမူတေ တွင် ပါဝင် ဖွဲ့စွာ - ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ သဗ် လှည့်စီ သင် နှစ်၌ ဖြစ်သော စတာဒ လူမူတေ၊  
ကလုပ တွင် ပါဝင် ဖွဲ့ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ သဗ် ကိမ် ဖွဲ့စီ ၂ သာ၊ သမိ၊ ကတေ၊ ကတေတွင် ကလုပ ဗျာ၊  
သော စတာဒ လူ မူတေ တွင် ပါဝင် ဖွဲ့ ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ ၇ ဖြစ် ဖြစ်သည်။

၄ သုံး ဖြတ် ဥပုသ် နှစ် ဖွဲ့စီ - သော စတာဒ ဖြစ် ဖွဲ့စွာ - ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ ကမ္ပိ၊ ကမ္ပိ၊ တေ ၇ ဖြစ် ဖွဲ့  
သော တေ၊ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဖြစ် ၇ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ နိဇိ၊ သော စတာဒ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ သံ၊ လှည့် နိဇိ တေ၊ တေ  
တွင် ဗျာ ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ က ကလပိ၊ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ သော စတာဒ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ ၇ ဖြစ် ဖြစ်သည်။

၅ ပုညာတေ နှစ် နှစ် ဖွဲ့စီ - ကမ္ပိ၊ သာ၊ ဗျာ၊ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ သံ၊ လှည့် နိဇိ ၇ ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ ကမ္ပိ၊  
သမိ၊ ဗျာ၊ ၇ ဖြစ် ဖွဲ့ စတာဒ ဖြစ် ဖြစ်သည်။

၆ ဝေဠု ၇ ဖြစ် ဖွဲ့စီ ကိမ် ဖွဲ့စီ သော စတာဒ ဖြစ် ဖွဲ့စွာ - ကမ္ပိ၊ သမိ၊ ဗျာ၊ ဝေဠု ၇ ဖြစ် ဖွဲ့ ကမ္ပိ၊ သမိ၊  
ဗျာ၊ ၇ ဖြစ် ဖွဲ့ - ဝေဠု ၇ ဖြစ် တေ၊ ကလုပ လက် ကိမ် ဖွဲ့စီ သော စတာဒ ဖြစ် ဖွဲ့စွာ - သော  
စတာဒ ဖြစ် ဖြစ်သည်။

පළමු කොටසේ ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති :

නාමය	විස්තරය	ප්‍රතිඵලය	ආදායම
චන්ද්‍රිකා	වට: 08 ක් වන විට ජීවිත / පුද්ගල / පුද්ගල ගණන / සුද්ධි මාස: 09 ක් ප්‍රමාණ: 10 ක් අවසන් වන: 2000	6	200/-
ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති	වට: 08 ක් වන විට ජීවිත / සුද්ධි / විභාග ප්‍රමාණ: 09 ක් අවසන් වන: 2000	7	200/-
මුද්‍රා	වට: 08 ක් ජීවිත / විභාග / විභාග / විභාග	20	200/-

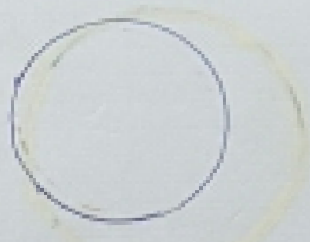
ပစ္စည်းနှင့် ကိရိယာများ သုံးသပ်ချက်

၁။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်ရေး အဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းများသည် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်း (၅ နာရီ နီးပါး) ပျော်ရွှင်စွာ၊ ပျော်ရွှင်စွာ သွင်းပြီး စောင့်ဆိုင်းပြီး ၅ နာရီ ဝန်ထမ်းများ သိရှိပြီး ၂၀ ပုံနှိပ်ရေးပုံစံ ၃ နောက် ဤစုံ အချက်အလက်များကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းသုံးသပ်ပါ။

၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်ရေး အဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းများသည် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်း စာတမ်းများကို စိစစ်ပြီးပါက ၅ နာရီ ဝန်ထမ်းများ သိရှိပြီး ၂၀ ပုံနှိပ်ရေးပုံစံ ၃ နောက် ဤစုံ အချက်အလက်များကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းသုံးသပ်ပါ။

၃။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျွန်ုပ်တို့၏ နားထောင်ရေး အဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းများသည် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်း (၄ နာရီ နီးပါး) စိစစ် / စိစစ် စိစစ်ပြီး ဤစုံ အချက်အလက်များကို ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းသုံးသပ်ပါ။

၁ နေရာပေး/ ချိတ်ချုပ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း



၂ ကာဘိုင်း



၃ ပရော့



၄ နေရာပေး ဖြစ်ခြင်း



၅ လျှပ်စစ် နှစ်



၆ လျှပ်စစ် နှစ် ဖြစ်ခြင်း



၇ နေရာပေး ဖြစ်ခြင်း





ආශ්‍රිත මූලාශ්‍ර: දේශීය සහ විදේශ මාධ්‍ය:

(දේශීය සහ විදේශ මාධ්‍ය)



အဖွဲ့အစည်း ခြိတ်ဆက်မှု (ဆုံးသပ်ချက်)

ကျွန်တော့်လို လက်တွေ့စောင့်ရှောက်ရေး ဌာန ကျုပ်ချုပ်ရေးမှူးများက ဆွဲသည့်  
ကနဦး ကန့်သတ်ပါဝင်မှုများကို သော့ဆွဲ ကနဦး ဖြစ်သည် ကျုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ ဆွဲသည့်  
စည်းကမ်းများ ဖြိုးရေး၊ လျှောက်ထားချက်များ၊ ရှေ့ပြေးအဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ  
လုပ်ဆောင်နိုင်ရေး သော့ဆွဲ၊ ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့၏အဖွဲ့၊ ကသာရေး အဖွဲ့ လျှောက်ထားချက်များ ပူးပေါင်းပါဝင်ပြီး  
စည်းကမ်းများ ဖြိုးရေးများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျွန်းများ၊ အဖွဲ့များ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ လျှောက်ထားချက်များ၏ လိုက်နာရေး၊  
သော့ဆွဲ၊ အဖွဲ့များ၊ လျှောက်ထားချက်များ ကိစ္စကပ်စပ်ပြီး အဖွဲ့ပါဝင် ဆောင်ရွက်  
ကြသည်။

လျှောက်ထားချက်များ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ သော့ဆွဲ လျှောက်ထားချက်များ ဆွဲသည့်  
စည်းကမ်းများ ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြိုးရေးများ ဆွဲပါဝင် ဖြစ်သည်။

လျှောက်ထားချက်များ ဖြိုးရေးများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ  
ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ

လျှောက်ထားချက်များ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ ဆွဲသည့် စည်းကမ်းများ



- ၁။ သေနှုတ်
- ၂။ လောကီလွှဲ
- ၃။ သစ်ခုတ်ခက်
- ၄။ ဣား
- ၅။ ငါ့ပျက်ပြား
- ၆။ ငါး



- ၁။ မုဆိုး
- ၂။ တံခွေ
- ၃။ ခံတော့
- ၄။ ဝှံ့စကား
- ၅။ ငါ့အိမ်ခက်
- ၆။ ဆိုးလျှင်ပြား
- ၇။ ငါး



- ၁။ ကေလုံးအင်း
- ၂။ ငါး
- ၃။ ဆိုးပျက်
- ၄။ နိမ့်
- ၅။ စကားယာ
- ၆။ လက်တံတား
- ၇။ ဆီး
- ၈။ ကျန်
- ၉။ လောကီ
- ၁၀။ စား
- ၁၁။ ကျောင်း

( လက်ရွေးစရာများတွင် ကျင့် နေထိုင်မှုနှင့် စိတ်ပညာများ )

( ကျား သုံး ခွံ ဖြင့် )

△ စတုရန်းများ သဏ္ဍိ၊ စာပုဒ်၊ စောရိယျ၊ စစ်ဆင် ခက်၊ ဝှား၊ ခပ်ကံပေး  
 များ ကို ကဆုံး ဖြစ်ရေးများ ကို သုံးခွံ ဖြစ်ရေး ချိ သဏ္ဍိ။

( ကမ္ဘာ သီး သုံး ခွံ ဖြင့် )

△ ကမ္ဘာ သီးများ သဏ္ဍိ ပုသိန်၊ တံတိုင်း၊ စောရိယျ၊ စိန်ကမ်း၊ ဝိဇ္ဇာတိ၊ သုံး  
 နှင့် ရွှေ၊ များ ကို ကဆုံး ဖြစ်ရေးများ စော ရောဇီ သုံးခွံ တာ ဖြစ်ရေး ဖြစ်ပါသည်။

( ကျားနှင့် ခသုံး ခွံ ဖြင့် )

△ ကမ္ဘာ သီး ကမ္ဘာ သီး များ သဏ္ဍိ၊ စာပုဒ် ကျောင်း၊ စော၊ ပုဒ်ကန်၊ ဒါ၊  
 ကို၊ စောရိယျ၊ သီဝိ၊ တံတိုင်း၊ ကမ္ဘာ သီး၊ စောရိယျ၊ စောရိယျ၊ စောရိယျ၊ စောရိယျ  
 စောရိယျ၊ ကမ္ဘာ သီး သုံး ခွံ ကဆုံး ဖြစ်ရေး ဖြစ်ပါသည်။

လက်ရွေးစောင် စာပေးအဖွဲ့၏ ကရုဏာ: ကမ္ဘာ့စာပေဆိုင်ရာ ညွှန်ကြားမှု

ကျား



မ



ကျား

မ



- ၁။ စကားလုံးစာရင်း
- ၂။ အဖွဲ့
- ၃။ သင်ခန်းစာ
- ၄။ ပါးစပ်ပြော
- ၅။ စာပေ
- ၆။ စာအုပ်
- ၇။ စာပေ
- ၈။ စာပေ

- ၁။ ကျား
- ၂။ မ
- ၃။ စာအုပ်
- ၄။ စာအုပ်
- ၅။ စာအုပ်
- ၆။ စာအုပ်
- ၇။ စာအုပ်
- ၈။ စာပေ

- ၁။ စာပေ
- ၂။ စာအုပ်
- ၃။ စာအုပ်
- ၄။ စာအုပ်
- ၅။ စာအုပ်
- ၆။ စာအုပ်
- ၇။ စာအုပ်
- ၈။ စာအုပ်

လုပ်ငန်းခွင်စာတမ်းအတွက် အတွက် အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်

၁) အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်သည့်အခါ အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်၏ အထောက်အကူအညီအားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်ရမည်။ အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်၏ အထောက်အကူအညီအားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်ရမည်။

၂) အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်သည့်အခါ အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်၏ အထောက်အကူအညီအားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်ရမည်။ အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်၏ အထောက်အကူအညီအားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်ရမည်။

၃) အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်သည့်အခါ အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်၏ အထောက်အကူအညီအားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်ရမည်။ အဖွဲ့ကော်မရှင်ချုပ်၏ အထောက်အကူအညီအားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ စာတမ်းများကို စိစစ်ရမည်။

ဇယား ၅၇ အုပ်စု ကော်မတီဝင်များ

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁။	ဦးမောင်အောင်	ဦးထောက်မှူးမှူး
၂။	ဒေါ်စောစု	ဦးထောက်မှူးမှူး
၃။	ဦးအောင်စိန်	ဘဏ္ဍရေးမှူးမှူး
၄။	ဦးအာဠိ	စာရေးလှိုင်
၅။	ဒေါ်စရာ	အဖွဲ့ဝင်
၆။	ဦးပေဘဝယ်	အဖွဲ့ဝင်

ကျေးဇူးပြု၍ ကော်မတီဝင်များ၏ အမည်များ

( ဘက်စုံအဖွဲ့ )

စဉ်	အမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်များ	ကျေးဇူးအမည်
၁။	ဦးလှိုင်မိုး	စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း	လက်တွေ့ကောင်
၂။	ဒေါ်လှိုင်မိုး	စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း	။
၃။	ဦးစောစော	စီမံကိန်း ကော်မတီ	။
၄။	ဒေါ်စာရ	စီမံကိန်း ကော်မတီ	။
၅။	ဦးလှိုင်မိုး	ဝယ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ	။
၆။	ဦးစောစော	ဝယ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ	။
၇။	ဒေါ်အိမ်မာ	ဝယ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ	ဒဂုန်ဥယျာဉ်
၈။	ဦးစောစော	လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး အုပ်ကော်မတီ	လက်တွေ့ကောင်
၉။	ဦးပါအေး	လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး အုပ်ကော်မတီ	ဒဂုန်ဥယျာဉ်
၁၀။	ဒေါ်လှိုင်မိုး	လုပ်ငန်းထိန်းသိမ်းရေး အုပ်ကော်မတီ	လက်တွေ့ကောင်
၁၁။	ဦးလှိုင်မိုး	ကျေးဇူးပြုရာ ရွာရေး အဖွဲ့	။
၁၂။	ဦးစောစော	စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း အုပ်ကော်မတီ	ဒဂုန်ဥယျာဉ်
၁၃။	ဦးစောစော	စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း အုပ်ကော်မတီ	လက်တွေ့ကောင်
၁၄။	ဒေါ်စာရ	စီမံကိန်း ဝန်ထမ်း အုပ်ကော်မတီ	။
၁၅။	ဦးစောစော	ဝယ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ	။
၁၆။	ဦးစောစော	ဝယ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ	ဒဂုန်ဥယျာဉ်
၁၇။	ဒေါ်စာရ	ဝယ်ယူရေး အုပ်ကော်မတီ	လက်တွေ့ကောင်





လက်ရွေးတောင်ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အမျိုးသားများ ကျေးရွာ အစက်အမိတ်ထုတ်နေပုံ



လက်ရွေးတောင်ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အမျိုးသမီးများ အစက်အမိတ်ထုတ်နေပုံ

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှန်ရှက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးလှကျော်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်သီတာ</u>
ပြည်နယ်တိုင်းစံနှုန်းကြီး <u>၁၂၆</u>	မြို့နယ် <u>VN၈၇၀</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဝါတိန်</u>
		ကျေးရွာ <u>N၈၆၅၆၀၈၆</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ... <u>ခမိ</u> ...	<u>၃၆</u>	ဘာသာ (၁) ... <u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၃၆</u>
လူမျိုးစု (၂) .....		ဘာသာ (၂) .....	
လူမျိုးစု (၃) .....		ဘာသာ (၃) .....	
လူမျိုးစုစော .....		ဘာသာစော .....	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>	<u>ခရစ်ယာန်</u>	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၁</u>	<u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၄</u>
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	-

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) ... <u>ခမိ</u> ...	<u>၁၄</u>	<u>၆၀</u>	= <u>၇၄</u> ဦး
လူမျိုးစု (၂) .....			
လူမျိုးစု (၃) .....			
အခြား			
အိမ်ထောင်စိုးစီး	<u>၂၂</u>	<u>၄</u>	= <u>၂၆</u> ဦး

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးအေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝါဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၇၂.၂၀၂၁.၀၀၀... ထော်လောကျ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/ဖော်တော်တုတ်/  
 အခြား: .....  
 ဖိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၇၂.၂၀၂၁.၀၀၀... ထော်လောကျ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/ဖော်တော်တုတ်/  
 အခြား: .....

၁၃၅၅  
 ၁၃၅၆

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလော။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရေကြီးမှု + မြေရွက် ရေကြီး

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပေါင်းစုံပိတ်ပင်ကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့ပြီးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(ဇ) .....  
 (ဈ) .....

(ဉ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလော။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်စု

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ ၁/၁/၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်သိဝက

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ ၁/၁/၂၀၁၈



ရောင်းချခွင့် ရောင်းချခြင်း													
၆.၂။ ထိန်းသိမ်းရေးရောင်းချခွင့် ရောင်းချခြင်း													
၆.၃။ တရားရုံးရောင်းချမှု လျာထားရောင်းချခွင့် ရောင်းချခြင်း													
၆.၄။ မြင်/ထိန်းသိမ်းခွင့် ရောင်းချခြင်း													
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝိုင်းကတ်မှ ဖောက်ခွဲခြင်း အစဉ်အဆက်													
၇.၁။ အစဉ်အဆက် ပထမအကြိမ်													
၇.၂။ အစဉ်အဆက် ဒုတိယအကြိမ်													
၇.၃။ အစဉ်အဆက် တတိယအကြိမ်													
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အခြားသတ်မှတ်ရောင်းချခြင်း အစဉ်အဆက်													
၉။ လူထုဝင်ရောက်မှုအစဉ်အဆက်													

လက်ညွှန်စွာ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပွဲများမှ ရက်အစဉ်အစား ခြီးထိုးသောအခါ ကျေးရွာပွဲမိန့်ခွဲ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **စန္ဒာ ဒီကာ**  
 ခရစ် ၁/၁/၂၀၁၈ ဇက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ဝ ဇက်ဝန်း(၁)  
 ဝ ဇက်ဝန်း(၂) ✓ ဇက်ဝန်း(၃) ဝ ဇက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်၊ ခြံနယ် စကောဝ ကျေးရွာအုပ်စု ဝါတ်နီ ကျေးရွာ လတ်စွတ်ကောင်  
 က၊ အဓိကအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာပွဲ ခြီးထိုးထက်ရှေးအတွက်  
 အဓိက အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဖွဲ့အစည်း ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	ရွာဖွဲ့လှုံ့ဖွဲ့ မရှိခြင်း အခက်အခဲ	၂	ရွာဖွဲ့လှုံ့ဖွဲ့ မရှိခြင်း အခက်အခဲ
၃	မီး ဇက် မရှိခြင်း အခက်အခဲ	၃	
၄	အစည်းပြုလုပ်ရာနေရာ အခက်အခဲ	၄	
၅		၅	

၈ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လောပည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ခြီးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အိုင်တယ်လမ်း (စစ်အေးလမ်း)	၁	အိုင်တယ်လမ်း (စစ်အေးလမ်း)
၂	စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း	၂	စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း
၃	မီး ဇက်	၃	
၄	ခန်း မရအောင်	၄	
၅		၅	

၉ လူထုပွဲမိန့်ခွဲ၏ လောပည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အိုင်တယ်လမ်း (စစ်အေးလမ်း)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	24,000,000/-	၁၂၄
၂	စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + မ	6,000,000/-	၁၂၄
၃	ခန်း ၃ မရအောင်	အမျိုးသား	3,000,000/-	၁၂၄
၄				
၅				

Je

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆန် စက်	အမျိုးသမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဖေမောင် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၂/၂/၂၀၂၀



နစ် - ၀ - ၄ တက္ကသိုလ်ကိန်းလုပ်ငန်းစာရွက် (Form PC 4)

လက်ရွေးစင်ကိန်းလုပ်ငန်းစာရွက်သည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း တက္ကသိုလ်မှ CT/TC/၀၈ တက္ကသိုလ်မှ တက္ကသိုလ်တက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါကိန်းစာရွက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းရမည်။ ဤကိစ္စတွင် ဖွဲ့စည်းရမည့်အဖွဲ့ဝင်များကို တက္ကသိုလ်မှ ပြုစုပေးသော အောက်ဖော်ပြပါစာရွက်ဖြင့် TFC သို့မဟုတ် အောက်ဖော်ပြပါစာရွက်ဖြင့် တက်ရောက်ရမည်။ CT မှ တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်ကိစ္စတွင် ကိန်းလုပ်ငန်းစာရွက်ကို MIS သို့မဟုတ် အောက်ဖော်ပြပါစာရွက်ဖြင့် (သို့မဟုတ် အောက်ဖော်ပြပါစာရွက်ဖြင့်) လက်မှတ်ရေးထိုး တက္ကသိုလ်မှ ပေးပို့ရမည်။

တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်/လက်မှတ်စာရွက် ဝေမျှခြင်း

အဖွဲ့	၁၉၂၃/၂၀၁၈	စာရွက်အမျိုးအမည်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်
အဖွဲ့	၁၉၂၃/၂၀၁၈	စာရွက်အမျိုးအမည်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်	တက္ကသိုလ်ကိန်းစာရွက်

တက္ကသိုလ်	အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း လက်မှတ်ရေးထိုးရမည့်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း			
						စာရွက်အမျိုးအမည်	စာရွက်အမျိုးအမည်	စာရွက်အမျိုးအမည်	စာရွက်အမျိုးအမည်
၀၀၀၀	စာရွက်အမျိုးအမည်	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
၀၀၀၀	စာရွက်အမျိုးအမည်	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀

လက်ရွေးစင် စာရွက်, ၁၂၀၀၀

၀၀

മിനിമം:	മിനിമം (മിനിമം)	2014	2015	<input type="checkbox"/> 2016 <input type="checkbox"/> 2017 <input type="checkbox"/> 2018 <input type="checkbox"/> 2019	2020	2021	2022	2023
---------	-----------------	------	------	--	------	------	------	------

മിനിമം മിനിമം

2023

2023

2023

മിനിമം



2023

മിനിമം



2023

အစဉ်း အဝေးပျက်တမ်း

၆၃၇၇ - မျက်နှာကျက်

၇၈၆၅ - ၂၀ / ၁၂ / ၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ။ ။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း ပထမအကြိမ်အစဉ်း အဝေး။

လူထုပညာပြုစီမံကိန်း ကျေးဇူး ပထမအကြိမ်အစဉ်း အဝေးကို လူထုစဉ်းစားရေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ဦးစွာအစဉ်းစဉ်းမှ အောက်ပါအစီအစဉ်အစဉ်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစဉ်းအဝေး အစီအစဉ်

- (၁) အစဉ်းအဝေး အခမ်းအနား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။
- (၂) ကျေးဇူး (Pastor) မှ အစဉ်းအစဉ်း ဖြစ်ခြင်း။
- (၃) ကျေးဇူးရပ်စဲမှု အမှာစကား ပြောကြားခြင်း။
- (၄) လူထုစဉ်းစားရေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ စီမံကိန်း ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်း ပြောကြားခြင်း။
- (၅) နေ့စဉ်စာအုပ် အစဉ်း ဖြစ်ခြင်း။
- (၆) စုစည်း လူမှုစနစ် ဖွဲ့စည်းခြင်း (PRA)
- (၇) အစဉ်းအဝေးကို အကဲဖြတ်စွာ ပြန်ကြည့်ခြင်း။

အစည်းအဝေးပွဲတမ်း

နေ့စွဲ - နိုဝင်ဘာလ

ရက်စွဲ - ၁ / ၁ / ၂၀၁၈

အကြောင်းအရာ။

။ ကျေးဇူး ခုခံယူ အကြိမ်အစည်းအဝေး။

လူထုမပည့်ဖြူစိမံကိန်း၊ ခုခံယူ အကြိမ်အစည်းအဝေးကို လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့၊ ဒေါ်ဘီတာဒွါန့် ဦးဖြေခီးဝဦး ဗွ အောက်ပါအစီအစဉ် အစဉ်စဉ် ဖြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

အစီအစဉ် (၁) ကျေးဇူး၏ အခက်အခဲ၊ စေတနာ့အားဖြင့်၊ ချက်များကို ဒေါ်ဘီတာ ဦး ဆောင်၍ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့ ဖွဲ့ကာ ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) ကျေးဇူး၏ တဝေးယဉ်စွာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ဦးဖြေခီး ဦးဆောင်ကာ လျှို့ဝှက်မဲဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) စိမံကိန်း အထောက်အကူဖြင့် စက်မဝင်စီစဉ်များ ရွေးချယ်အတည် ဖြုဖြင့် အစီအစဉ်ကို လျှို့ဝှက်မဲဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်အတည် ဖြုခဲ့ပါသည်။

တတိယ နှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (လက်တွေ့ကော်)

၈၆	အမျိုးသားများ + အမျိုးသမီးများ
၁။	ခရိုင်ကော်လံနီရယ်ကော်လံနီ (ခင်း၊ ရေအားကစား) )
၂။	ပိုမိုစမ်းတရားပညာခြင်း
၃။	ဝိ. မရိကော်လံနီကော်လံနီ (အမျိုးသားများ)
၄။	
၅။	

