

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၁ ခုနှစ်

လားဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

မာတိကာ

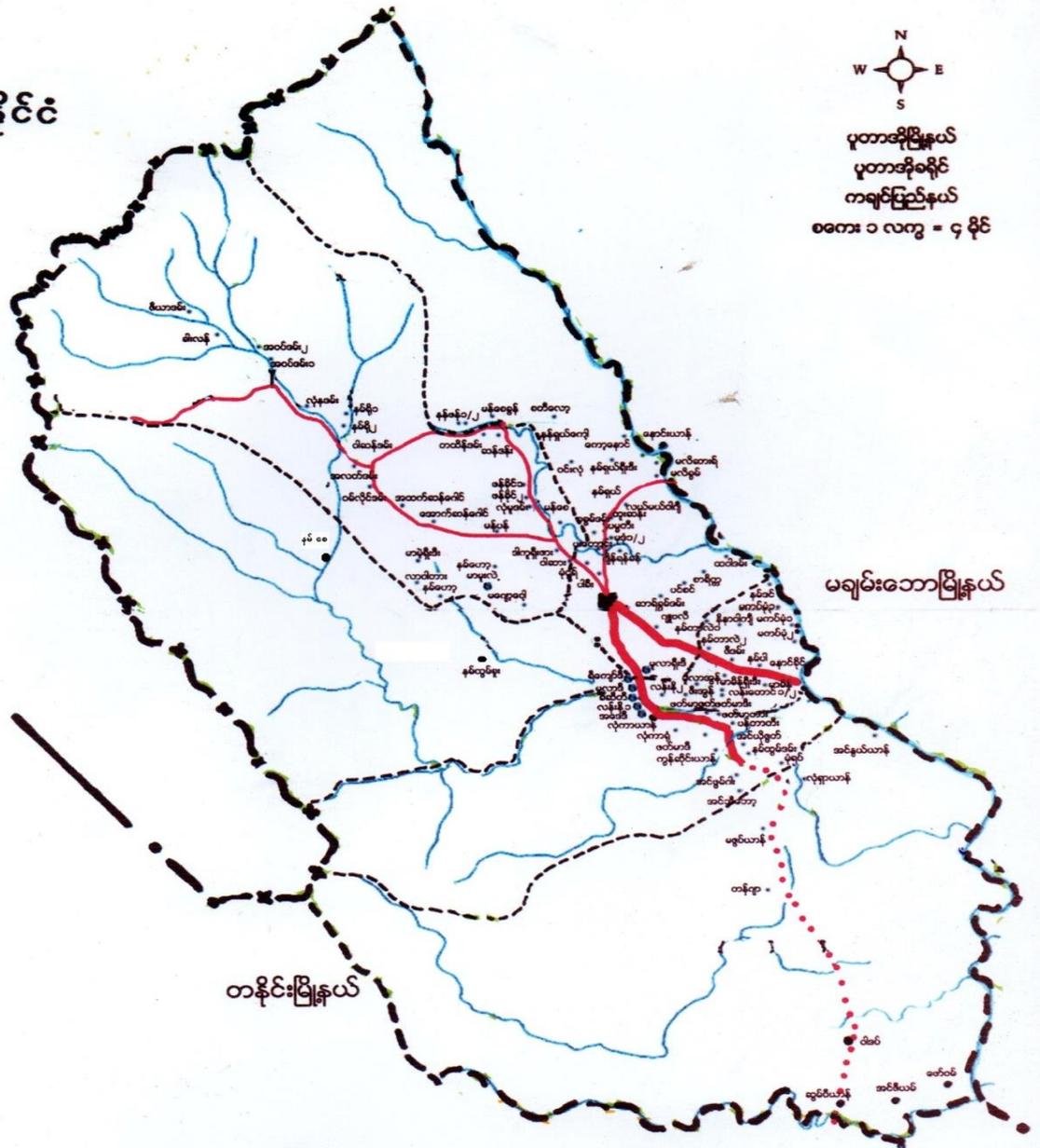
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆-၇
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈-၉
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၂
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၃-၁၄
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကိစ္စ	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉-၂၁
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုင်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၂၂
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၂၃-၂၄
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၅
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၃၈
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၉-၄၆
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၇-၅၈
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၉
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၆၀

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



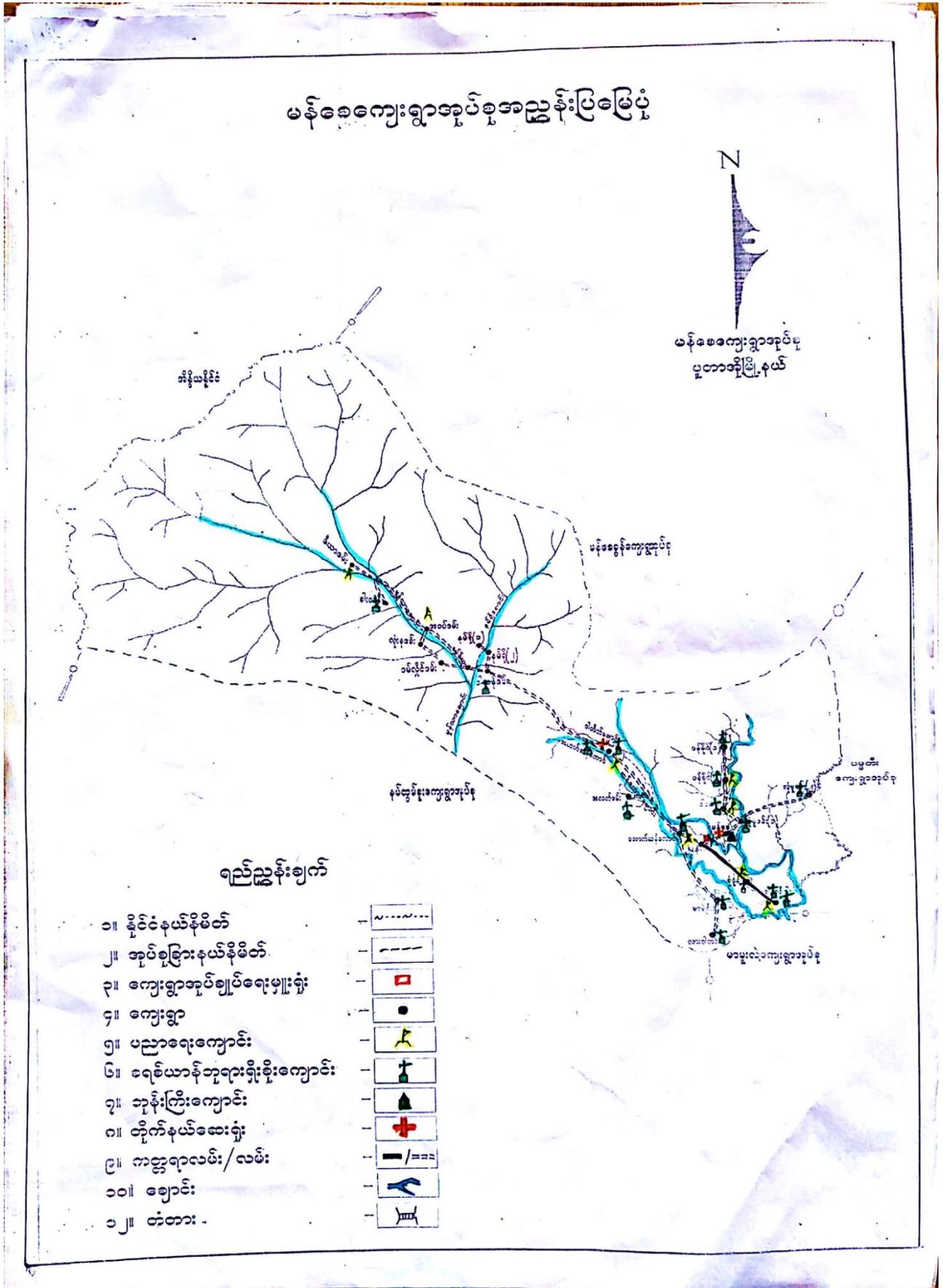
တနင်္ငူမြို့နယ်

မချမ်းဘောမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	-----
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	-----
၃။ မြို့ / ကျေးရွာခြားနယ်နိမိတ်	-----
၄။ မြို့ / ကျေးရွာအုပ်စု	■ .
၅။ မြစ် / ချောင်း	~~~~~

နဝဝဒက ကွန်ပျူတာ မဟာနု



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အုပ်စုအမည်
၁	မန်စေ	မန်စေအုပ်စု
၂	ဒါကူရီဇာ	မန်စေအုပ်စု
၃	မုံငိုရ်	မန်စေအုပ်စု
၄	အထက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၅	အောက်ဆန်ဂေါင်	မန်စေအုပ်စု
၆	မာမဲ့ရှိုးဒီ	မန်စေအုပ်စု
၇	လားဝါတား	မန်စေအုပ်စု
၈	ဝါးဆား	မန်စေအုပ်စု
၉	ဖန်ခိုင်(၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၀	ဖန်ခိုင်(၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၁	လုံမူဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၂	မန်ပန်	မန်စေအုပ်စု
၁၃	လုံမူဒမ်း (၂)	မန်စေအုပ်စု
၁၄	အလတ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၅	ခါးလန်	မန်စေအုပ်စု
၁၆	လုံနဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၁၇	နမ်ရိုထု	မန်စေအုပ်စု
၁၈	နမ်ရို (၁)	မန်စေအုပ်စု
၁၉	နမ်ရို (၂)	မန်စေအုပ်စု
၂၀	အဝပ်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၁	ဇီယာဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၂	ဝမ်လှိုင်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု
၂၃	ဝါဆန်ဒမ်း	မန်စေအုပ်စု

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (လာဝါဒါးကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

လီဆူလူမျိုးများအများဆုံးနေထိုင်သောလာဝါဒါးကျေးရွာကို လီဆူဘာသာစကားဖြင့်နယ်အစုံမှပြောင်းရွှေ့လာသူများနေထိုင်ရာဟု အဓိပ္ပာယ်ရကြောင်းသိရသည်။ကျေးရွာမဖြစ်ပေါ်လာမီယခင်ကျေးရွာနေရာ၌လေဖီဆိုဟုခေါ်သောကချင်မိသားစုလာရောက်နေထိုင်ပြီးတောင်ယာများလယ်များလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။မြေဆီဩဇာကောင်းသဖြင့်သီးနှံစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ထွန်းသောကြောင့်လူအများအပြားပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာကြရာမှလာဝါဒါးဟူသောကျေးရွာပေါ်ပေါက်လာသည်။ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူများမှာနယ်အစုံမှဖြစ်ပြီးအများစုမှာ ခေါင်လန်ဖူးဒေသမှဖြစ်သည်။

ရွာမှာရွာတန်းရှည်ပုံသဏ္ဍာန်ဖြစ်ပြီးရွာပတ်ပတ်လည်တွင်လည်ကွင်းများရှိသည်။ရွာနီးချုပ်စပ်တွင်ချောင်းငယ်များပေါများလှသည်။ရွာပတ်ပတ်လည်ကိုမြင့်မားသောတောင်တန်းများဝန်းရံထားသည်။ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင်ဆူတောင်းတောင်လည်းရှိသည်။မြေဆီဩဇာကောင်းသောကြောင့်သီးနှံဖြစ်ထွန်းသော်လည်းနတ်ကိုးကွယ်မှုကြောင့်စီးပွားရေးခက်ခဲမှုများရှိသည်။နတ်စားဖြစ်သောကြောင့်အိမ်တွင်နေထိုင်မကောင်းဖြစ်ခြင်း(သို့မဟုတ်)ပြဿနာတစ်စုံတစ်ရာရှိပါကကျွေးမွေးမှုကိုယစ်ပူဇော်ရသည်။ထိုကြောင့်စီးပွားရေးပြေလည်ခြင်းမရှိပါ။

အစိုးရကစစ်ဖြစ်သောအခါလာဝါဒါးရွာသူရွာသားများကိုမာမဲ့ကျေးရွာသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်စေခဲ့သည်။မာမဲ့ကျေးရွာတွင်လယ်ယာမရှိခြင်း၊လုပ်ကိုင်စားသောက်ရန်စိုက်ပျိုးရန်မြေနေရာမရှိခြင်းတို့ကြောင့်အလွန်ခက်ခဲစွာနေထိုင်ရသည်။ထိုကြောင့်မိမိတို့၏ရွာလာဝါဒါးသို့တဖြည်းဖြည်းပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။(၁၉၇၃)ခုနှစ်တွင်ကျေးရွာသို့ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များရောက်ရှိလာပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုစတင်ကိုးကွယ်ခဲ့သဖြင့်အသင်းတော်စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ယခင်ကလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခဲ့သည်။လူသွားလမ်းသာရှိသဖြင့်ကလေးများကျောင်းသွားရန် နှင့်နာမကျန်းဖြစ်ပါကသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းများရှိခဲ့သည်။မြို့သို့သွားရောက်ရန်အလွန်ခက်ခဲသည်။ယခုအခါယခင်လောက်မခက်ခဲသော်လည်းလွယ်ကူခြင်းလည်းမရှိပေ။ကျေးရွာတွင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့်ကလေးများကျောင်းသွားလျှင်ချောင်းကူး၍သွားရသဖြင့်လုံခြုံမှုမရှိပေ။ချောင်းကူးတံတားမှာဝါးတံတားဖြစ်သောကြောင့်ရွာရှိကျောင်းသားမိဘများထဲမှတစ်နေ့တစ်ဦးအလှည့်ကျစီ ကလေးများအားကြိုပို့လုပ်ပေးရသည်။လယ်စိုက်ချိန်များတွင်မူအလှည့်ကျပို့နိုင်ရန်ခက်ခဲသည်။ကျောင်းမှာရွာမှတစ်မိုင်ခွဲဝေးသောကြောင့်အချို့ကလေးများမှာ(၅)နှစ်ကျော်(၆)နှစ်ကျော်မှကျောင်းစတင်သင်ကြားခွင့်ရသည်။(၇)နှစ်မှစတင်ကျောင်းတက်သောကလေးများပင်ရှိသည်။ကျေးရွာတွင်မူကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့် ကလေးမူကြိုတွင်သိသင့်တတ်သင့်သောအသိပညာများဖွံ့ဖြိုးခြင်းနည်းသည်။ကျောင်းနေနောက်ကျသောကြောင့်ကလေးပညာရေးနှောင့်နှေးသည်။အဓိကစီးပွားရေးမှာလယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီးအခြားဝင်ငွေရရှိသောလုပ်ငန်းများမရှိချေ။အလုပ်အကိုင်ခက်ခဲသည်။ဝင်ငွေနည်းပါးသည်။လီဆူလူမျိုးများအဓိကနေထိုင်ပြီးလူဦးရေ(၁၃၈)ဦးနေထိုင်လျက်ရှိသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၂.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂၂.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	ကွဲပြားသော လူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂၂.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသ ည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၂.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၂.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၂.၁.၂၀၂၁	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ



၆။(က)လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်

ဆေးကုရေးနှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ

လာဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူသားနှင့် လူမှုအရင်းအမြစ်များ၊ စီးပွားရေး အရင်းအမြစ်များကို လေ့လာနိုင်ရန်။

လာဝါဒါးကျေးရွာသည်မန်စေကျေးရွာအုပ်စု အတွင်းတည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင်အိမ်စုစုပေါင်း(၂၅)အိမ်ရှိသည်။ လာဝါဒါးကျေးရွာ၏ အဓိကကိုးကွယ်သောဘာသာမှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဖြစ်သည်။ လာဝါဒါးကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သောအရာများမှာ လယ်ယာနှင့်ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ပျိုးခြင်းများဖြစ်ပါသည်။ထို့အပြင် သဘာဝဆေးမြစ်တူးဖော်ခြင်းများလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်လယ်၊ ကျွဲ၊နွား၊ငါး၊သစ်တော၊ဆေးမြစ်၊ရွာပိုင်မြေ၊ချောင်း၊ခရု စသည်အရင်းအမြစ်များလျော့နည်းခြင်းများရှိသည်။ကျေးရွာအတွင်းတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာအလယ်ပိုင်းတွင်နေထိုင်ကြသည်။မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများမှာ ချောင်ကျသောရွာအစွန်များတွင်နေထိုင်ကြသည်။လာဝါဒါးကျေးရွာတွင်လူဦးရေ၊လယ်ယာမြေ၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ကတိုးပွားလာကြသည်။လာဝါဒါးကျေးရွာအတွင်း အသစ်တည်ဆောက်ရမည့်အခြေခံအဆောက်အအုံများမှာ စာသင်ကျောင်း၊လျှပ်စစ်မီး၊ရေအားလျှပ်စစ်၊ ကတ္တရာလမ်း၊တံတားတို့ဖြစ်သည်။ ပြုပြင်ရမည့်အရာများမှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်များလည်း ပါဝင်ကြောင်းဆွေးနွေးထားကြသည်။ကျေးရွာမှပြောင်းရွှေ့သွားသောအိမ်ထောင်စု (၂)စုရှိသည်။အကြောင်းအရင်းမှာပညာရေးအတွက်စာသင်ကျောင်းမရှိခြင်း၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်းတို့ကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းကြခြင်းဖြစ်သည်။ ရွာအတွင်းသို့အသစ်ပြောင်းရွှေ့လာသူများမရှိပါဟုဆွေးနွေးကြသည်။(၂၀၁၈)ခုနှစ်(ပထမနှစ်)စက်ဝန်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပံ့ပိုးတည်ဆောက်ပေးသည့် ရွာတွင်းသဲကျောက်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်းကိုကျေးရွာတွင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ထိုစီမံကိန်းကိုလူထုလုပ်အားဖြင့်အောင်မြင်စွာအကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့သည့်အတွက် လူထုမှဝမ်းသာပီတိဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		အမှတ် - ၇၀.၃.၇၀
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	အရေအတွက်
ချစ်သော	လယ် ၄၀၀၀ နွား ၅၀၀ ငှက် ၅၀၀၀ ပျဉ်စား (၁၀ ထပ်အိမ် ဆန်စက် ၁၀၀ ဆိုင်ကယ် ၂စီး လက်ဖက်ရည်ဖိုဆက် ၂စီး) စတိုး Skyrent ဖြစ်ရိတ်စက်	၂၆%
အလယ်အလတ် အဆင့်တင့်	လယ် ၄၀၀၀၀ ငှက် ၅၀၀၀ ပျဉ်စား ၅၀၀၀ ဆိုင်ကယ် ၁၀၀၀ နွား ၅၀၀၀ နေအိမ် ၁၀၀၀ လက်ဖက်ရည်ဖိုဆက် ၅၀၀၀	၂၅%
ဆင်းရဲ	လယ် ၁၀၀၀ ငှက် ၅၀၀ နွား ၅၀၀ ပျဉ်စား ၅၀၀ နေအိမ် ၅၀၀ လက်ဖက်ရည်ဖိုဆက် ၅၀၀	၂၅%
အပူဆုံးဆင်းရဲ	လယ် ၅၀၀ ငှက် ၅၀ နွား ၅၀ ပျဉ်စား ၅၀ နေအိမ် ၅၀ လက်ဖက်ရည်ဖိုဆက် ၅၀	၂၅%

၆။(ခ)ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြဇယားဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လာဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးအစားကွဲပြားသော လူအုပ်စုများကိုနားလည်စေရန်နှင့် မည်သည် အချက်ကြောင့်ထိုသို့ ဖြစ်နေသည်ကို နားလည်စေရန်။

လာဝါဒါးကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စုမှာ(၂၅)စုရှိသည်။ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင်အဆင့်(၄) ဆင့်အနေဖြင့်ဆွေးနွေးကာသတ်မှတ်ခဲ့ကြပါသည်။အလွန်ချမ်းသာသောအုပ်စု၊အလယ်အလတ်ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စုနှင့် အလွန်နွမ်းပါးသောအုပ်စုဟူ၍ အဆင့်များသတ်မှတ်ကာဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။အလွန်ချမ်းသာ သောအုပ်စုတွင်ပိုင်ဆိုင်သောအရာများမှာလယ်(၄)ဧက၊နွားလှည်းတစ်စီး၊ကျွဲ(၅)နွား(၅)ကောင်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆန် စက်တစ်ခု၊ဆိုင်ကယ်(၂)စီးနှင့်လက်တွန်းထွန်စက် စသည့်များကိုပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အလွန်ချမ်းသာသောအုပ်စု တွင် စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု(၆)စုရှိသည်။အလယ်အလတ်တန်းချမ်းသာသော အုပ်စုမှပိုင်ဆိုင်သောအရာများမှာ လယ်(၄) ဧကအောက်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ကျွဲ(၃)နွား(၃)ကောင်နှင့် ဆိုင်ကယ်တစ်စီး စသည်တို့ဖြစ်သည်။၎င်းအုပ်စုတွင် အိမ် ထောင်စု(၇)စုရှိသည်။ နွမ်းပါးသောအုပ်စု၏ပိုင်ဆိုင်သော အရာများမှာလယ်(၁)ဧက၊ကျွဲ(၁)နွား(၁)ကောင်နှင့် ပျဉ် ထောင်အိမ်စသည်တို့ဖြစ်သည်။၎င်းအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၇)စုရှိသည်။အလွန်နွမ်းပါးသော အုပ်စုပိုင်ဆိုင် သော အရာများမှာဝါးအိမ်၊ ကျပမ်းအလုပ်(နေ့စား)စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ၎င်းအုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု(၅)စုရှိပါသည်။ နွမ်းပါးရ သည့်အကြောင်းအရင်းများမှာအလုပ်အကိုင်ရှားပြီးဝင်ငွေမရရှိခြင်း၊အသိအမြင်ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းပါးခြင်းစသည် တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟုဆွေးနွေးထားသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆၁(၈) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်ပိတ်ဆို့ချက်များ

ကျွန်/နား

အင်အားစွမ်း

ရှေးဆိုင်

ဘာလုံးကွင်း

ဝက်/ကြက်

လမ်း

အိုင်ကယ်

တောတောင်

သစ်တော

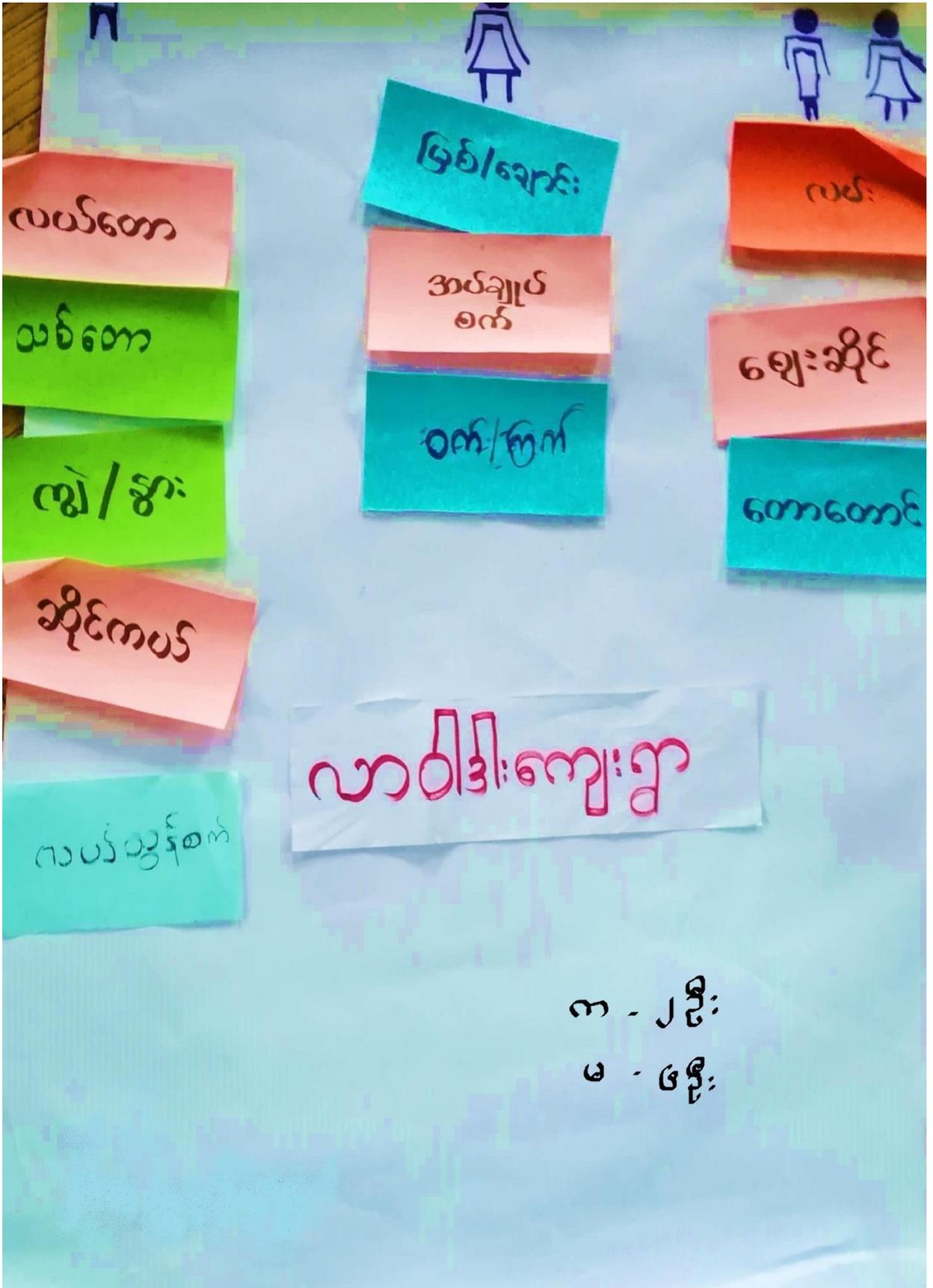
လယ်တော

ကပ်သွန်စက်

ဟင်္ဂါးကျေးရွာ

က - ပု
မ - ရွှေ

၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



(ဂ)ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးမှုနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လာဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။

။အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်ပတ်သက်သည့် ဦးစားပေး နှင့်

လိုအပ်ချက်များ ကွဲလွဲခြားနားမှုများကို သိရှိစေရန်။

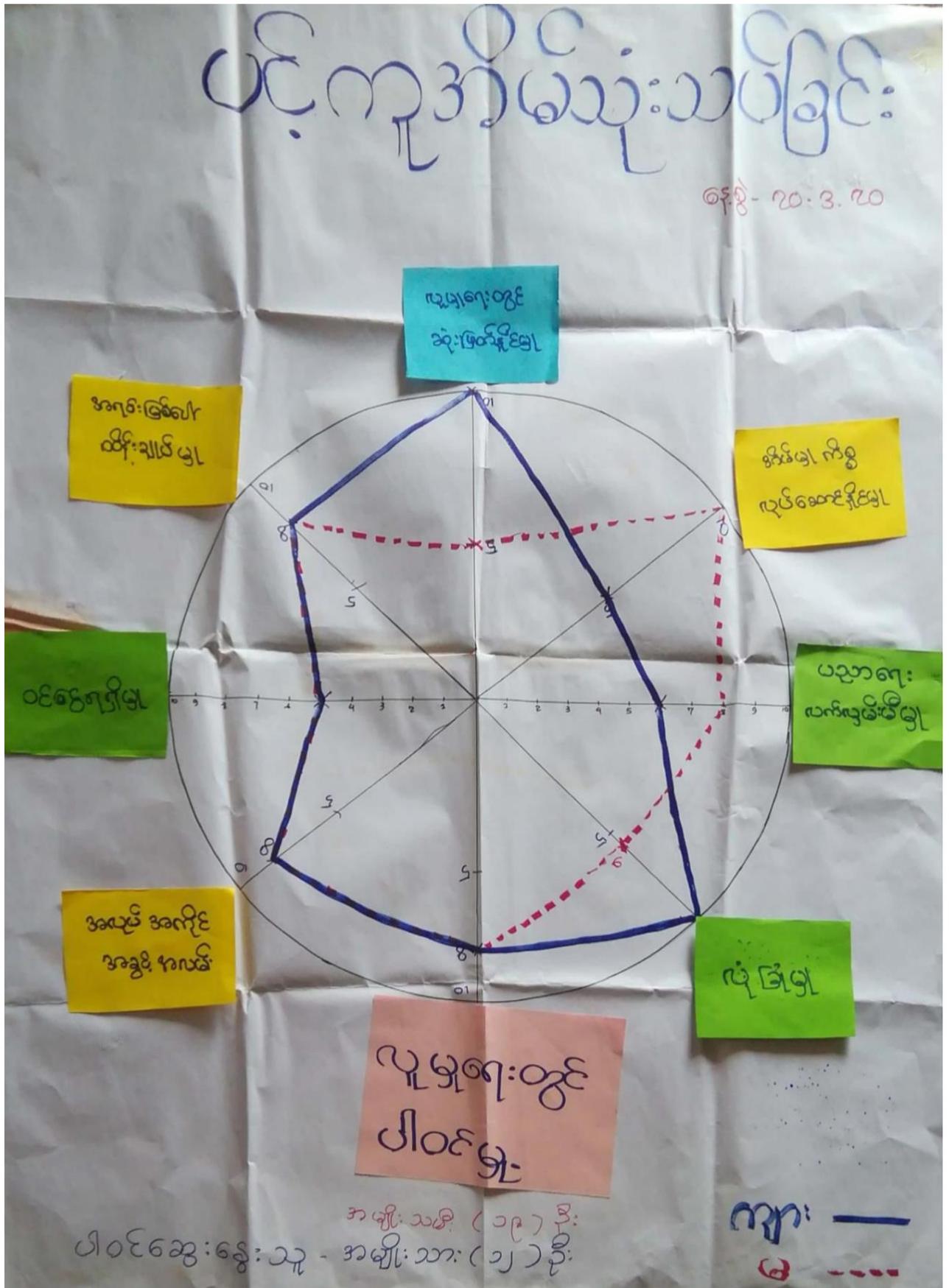
အမျိုးသမီးများအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ မြစ်ချောင်း၊အပ်ချုပ်စက်၊ဝက်နှင့်ကြက်စသည်တို့ဖြစ်သည်။
အမျိုးသားများအသုံးပြုသောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊သစ်တော၊လယ်တော၊ကျွဲနွားနှင့်ဆိုင်ကယ်စသည်
တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတူတကွအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာလမ်း၊ဈေးဆိုင်နှင့်တော
တောင်စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။အရင်းအမြစ်များကိုမိမိသဘောဖြင့်မိမိအသုံးပြုကြသည်။အမျိုးသမီးများကအသုံးပြုပြီး
အမျိုးသားများကထိန်းချုပ်မည်ဆိုလျှင်အိမ်တွင်းမှုပြဿနာများရှိနိုင်ကြောင်းဆွေးနွေး ကြသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လာဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်။

ကျေးရွာတွင်းရှိအမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေနှင့်အဆင့်အတန်းကို သိရှိနားလည်စေရန်အချက်ပေါင်း(၈)ချက်ဖြင့်ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။၎င်းအချက်များမှာ ဝင်ငွေရရှိမှု၊လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု၊အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု ၊ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ဦးဆောင်မှု၊လုံခြုံမှုအိမ်မှုကိစ္စ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း လုပ်ဆောင်မှုစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လူမှုရေးတွင် ပါဝင်နိုင်မှုမှာအသင့် အတင့်ဖြစ်နေပါသည်။ ပညာသင်ကြားခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်သာလွန် နေပါသည်။အမျိုးသမီးထု အနေဖြင့်အိမ်ရှင်မတို့သည်အိမ်မှုကိစ္စတွင်လည်း အပြည့်အဝတာဝန်ယူထားသဖြင့် ကျေးရွာအတွက်လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု များပြုလုပ်ရသဖြင့် အမျိုးသမီးများအတွက် ပိုမိုဝန်ပိစေသောအရာများဖြစ်စေသည်ဟုဆွေးနွေးကြသည်။ ထိုအပြင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအနေဖြင့်အမျိုးသမီးများ သည်ကျေးရွာအတွင်း လုပ်ကိုင်ရသော အလုပ်များကို လက်လှမ်းမီသလောက်လုပ်နိုင်သောကြောင့် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတန်းတူအကျိုးခံစားရနေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း လုပ်အားခရရှိမှုများလည်းတန်းတူရရှိစေခြင်းမှာ ကောင်းမွန်သောအချက်တစ်ချက်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်အမျိုးသမီးထု၏လုံခြုံရေးမှာ အသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း ကျေးရွာပြင်ပတွင်လုံခြုံမှုများမှာ အားရဖွယ်မရှိ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။လာဝါဒါးကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များအပေါ် တွင်ထိန်းချုပ်မှုများမှာ အမျိုးသားအမျိုးသမီးတန်းတူရရှိမှု အနေအထားဖြစ်နေပါသည်ဟု ဆွေးနွေးထားသည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးများ ဘဝပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာစေရန်လျှပ်စစ်မီး၊ ကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ကြက်၊ ဝက်မွေးမြူရေး သင်တန်းများနှင့်ငွေကြေးထောက်ပံ့ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(င)ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ခြင်း

လာဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။

။တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အလုပ်များသည့်ရာသီ၊ အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေး ပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများ၏ မတူညီသည့်အခက်အခဲများကိုသုံးသပ်ရန်။

လာဝါဒါးကျေးကျေးရွာသည်တစ်နှစ်ပတ်လုံးဖြစ်ပျက်သောအခြေအနေအကြောင်းအရာများကိုအချက် (၇) ချက်ဖြင့် ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးရာတွင် လာဝါဒါးကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ နွေဦးဆောင်းဥတုပေါင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် အခြေအနေ များကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးမှာ ဇန်နဝါရီလမှ ဧပြီလ အတွင်း ပြောင်း၊ အာလူး၊ ဖရုံသီး၊ သခွားသီး၊ ပဲအမျိုးမျိုးစိုက်ပျိုးကြသည်။ မေလမှဇူလိုင်လအတွင်းမှာ စပါးပျိုးကြ၊ စပါးကောက်စိုက် နှင့်လယ်ယာ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ကြသည်။ အောက်တိုဘာမှဒီဇင်ဘာလများအတွင်းကြက်သွန်ဖြူနှင့်မုန်ညှင်း စသည်တို့စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကျေးရွာ၏အလုပ်လုပ်ကိုင်သောကာလမှာ ဇန်နဝါရီလမှဧပြီလအတွင်း ရိုးပဒီးများ၊ ရားချေများရှာ ဖွေရောင်းချခြင်းများ ပြုလုပ်ကြသည်။ မေလမှဇူလိုင်လအထိမှာလယ်ယာလုပ်ငန်းခွင်ဝင်ကြသည်။ အောက်တိုဘာလမှဒီဇင်ဘာလအထိစပါး ရိတ် သိမ်းခြင်းများပြုလုပ်ကြသည်။ ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး အခြေအနေမှာနှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ အအေးမိ၊ တုတ်ကွေးစ သည့်ရောဂါဝေဒနာများအဖြစ်များသည်။ ကျေးရွာ၏ပွဲတော်များမှာ ဇန်နဝါရီလမှ မတ်လအတွင်းတွင် နှစ်သစ်ကူး ပွဲတော်၊ မင်္ဂလာဆောင်ပွဲများ၊ ဧပြီလတွင်ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်စမတ်ပွဲတော်အစရှိသည့်ပွဲတော် များကို နှစ်စဉ်ရာသီအလိုက်ကျင်းပကြသည်။ ကျေးရွာ၏သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာ လုံလောက်မှုရှိသည်။ ကျေးရွာသည် ဝင်ငွေနည်းပြီး ထွက်ငွေများသောကြောင့် အခက်အခဲကြုံတွေ့နေရပါသည်။ တောင်ယာနှင့်လယ်ယာများအခြေခံ၍ ဝင်ငွေရရှိရန်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကိုစိုက်ပျိုးရောင်းဝယ်ကြသည်။ နေ့စားလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်လုပ်ငန်းများမရှိ သော ကြောင့် အိမ်ရှင်မများဝင်ငွေအလွန်နည်းပါးသည်။ ဝင်ငွေမလုံလောက်သောကြောင့် ကြက်ရောင်းခြင်းနှင့်ငွေ ချေးခြင်းများပြုလုပ်၍ မိသားစုပြဿနာများဖြေရှင်းနေရပါသည်။ လုပ်အားခများတန်းတူရရှိပါက စားဝတ်နေရေးအဆင် ပြေမည်ဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)



၆။(စ) ဗင်းပုံစံ (အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လာဝါဒါးကျေးရွာ၊ မန်စေအုပ်စု။

ရက်စွဲ။

။၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။

။ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုသည့် အဖွဲ့အစည်းများ မည်မျှရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ရန်။

လာဝါဒါးကျေးရွာနှင့်ဆက်စပ်သော အဖွဲ့အစည်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်စေရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်း(၈)ဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာပြင်ပတွင် ရပ်တည်နေသော အဖွဲ့(၅)ဖွဲ့ကိုတင်ပြဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့(၈)ဖွဲ့များမှာ၊World Concernကော်မတီ၊လူငယ်အဖွဲ့အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ဘာသာရေးအဖွဲ့၊စားကျက်မြေကော်မတီ၊လယ်ယာခြံမြေအဖွဲ့၊ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ကျေးလက်ဦးစီးဌာန စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့များမှာမြေစာရင်း၊သစ်တောဌာန၊MAM ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့၊မြို့နယ်ထွေအုပ်နှင့် World Concern အဖွဲ့တို့ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည်ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင်အဓိကဦးဆောင်သည်။ကျေးရွာအတွင်း အခြေခံအဆောက်အအုံများကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီက အဓိက ဦးဆောင်ကာဆောင်ရွက်ကြသည်။လူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် ဘာသာရေးအဖွဲ့အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် လူငယ် အဖွဲ့ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။အမျိုးသမီးမပါဝင်သောအဖွဲ့အစည်းများမှာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊World Concern၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ စသည်တို့မှဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။ကျေးရွာအဖွဲ့နှင့်ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုများမှာ အားနည်းမှုများရှိသည်။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာလူထုအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုပြီး ကျေးရွာပြင်ပမှအဖွဲ့အစည်းများမည်မျှရှိကြောင်းသိနိုင် ရန်ဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -

ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အမျိုးသမီးများ	အမျိုးသားများ	အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ
<p>ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျန်းမာရေး</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၀၅-၂၀၀၆</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၀၇-၂၀၀၈</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၀၉-၂၀၁၀</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၁၁-၂၀၁၂</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၁၃-၂၀၁၄</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၁၅-၂၀၁၆</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၁၇-၂၀၁၈</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>
<p>၂၀၁၉-၂၀၂၀</p>	<p>ကျန်းမာရေး</p>	<p>အခက်အခဲများ</p>

၆။(ဆ)အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လာဝါဒါးကျေးရွာ၏ချောင်းငယ်တံတားသည်နှစ်စဉ်ရေကြီးကာသွားလာရန်ခက်ခဲသောတံတားဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့်မိုးတွင်းတွင်ကျောင်းသားကျောင်းသူများသည်အခြားကျေးရွာရှိကျောင်းသို့သွားရောက်သင်ယူရသော ကြောင့်ကျောင်းသားကျောင်းသူများအတွက်အသက်အန္တရာယ်များနှင့်ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ရွာချင်းဆက်လမ်းများ သည်ရွံ့များထူခြင်း၊လမ်းချော်ခြင်း၊မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့်ရွာသူရွာသားများသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းများရှိသည်။ ကုန်စည်စီးဆင်းမှုများလည်းခက်ခဲသည်။ကျေးရွာပိုင်မှုကြိုကျောင်းမရှိသဖြင့်အခြားကျေးရွာများသို့သွားရောက်ပို့ ဆောင်ရသောကြောင့် အချိန်ကြန့်ကြာခြင်းနှင့်လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်းများကြုံတွေ့နေရပါသည်။ဆေးပေးခန်းမရှိသော ကြောင့်အခြားဝေးသောနေရာများသို့သွားရောက်ကုသရသည့်အတွက်အချိန်မီကုသရန်ခက်ခဲသည်။လမ်းမရှိသော ကြောင့်ညအချိန်သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်းနှင့်လုံခြုံမှုမရှိခြင်းတို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများညအချိန်အတွက်မလုံခြုံမှုများကြုံ တွေ့နေရသည်။အချုပ်အားဖြင့်လမ်းမကောင်းခြင်း၊တံတားများမရှိခြင်းကြောင့်ကျေးရွာရှိလူထုများသည်ဝင်ငွေနည်း ခြင်း၊လမ်းမကောင်းသောကြောင့်အချိန်ကုန်ခြင်းစသည်ဖြင့်အဖက်ဖက်တွင်ဖွံ့ဖြိုးမှုများလျော့နည်းလျှက်ရှိသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။(၉) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လာဝါဒါးကျေးရွာရှိကျေးရွာလူထုများ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမျှော်မှန်းချက်များမှာကျေးရွာချင်းဆက်တံတားများသည်ခိုင်ခန့်ကောင်းမွန်လာလျှင်ခွဲခြားဆောင်ရွက်သွားလာနိုင်လာမည်။သွားလာရလွယ်ကူလာသည်နှင့်အမျှကုန်စည်စီးဆင်းမှုကောင်းမွန်လာပြီးဝင်ငွေများလည်းကောင်းမွန်လာမည်။ဒေသထွက်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များရောင်းဝယ်ရန်လွယ်ကူလာမည်။အန္တရာယ်ကင်းစွာဖြင့်လူကြီးလူငယ်မရွေးအဆင်ပြေချောမွေ့စွာသွားလာနိုင်မည်။မူကြိုကျောင်းရရှိလာလျှင်ကလေးများအားလုံးအခြေခံဗဟုသုတသင်ကြားခွင့်ရရှိလာမည်။လူကြီးများလည်းအခြားကျေးရွာများသို့ကြိုပို့စရာမလိုတော့သဖြင့်လုပ်ငန်းတွင်ကျယ်လာမည်။ဆေးပေးခန်းများရရှိလာလျှင်အချိန်မီကုသမှုခံယူရသဖြင့်အခြားဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်လာနိုင်ပြီးဝင်ငွေများရရှိကာကျေးရွာတိုးတက်လာမည်။မီး(လျှပ်စစ်မီး)ရရှိလာလျှင်ကျေးရွာကလေးများပညာရေးတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။လူနေမှုအဆင့်အတန်းအခြေအနေမြင့်မားလာမည်။အနှစ်ချုပ်အားဖြင့်ကျေးရွာတံတားတည်ဆောက်ခြင်း၊မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်းနှင့်မီးရရှိရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်လာပါကကျေးရွာအနေဖြင့်အလျှင်အမြန်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

နာမိဒါး	20.3.2020
ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ	ပါဝင်သူ အဆင့်
၁ ဖွဲ့စည်းသည့် ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း	က+မ (၅)
၂ ဆေးပေးခန်းစာညှိဆောက်ခြင်း	က+မ (၈)
၃ ဖွဲ့စည်းတံတားယာဉ်များ	က+မ (၄)
၄ အစည်းဝေးခန်းမဆောင်	က+မ (၂)
၅ လမ်းဖိးဂျွီဂျ်	မ (၆)
၆ လယ်တောရွာလမ်းပေါက်ခြင်း	က+မ (၁)
၇ စာသင်ကျောင်းစာညှိဆောက်	က+မ (၇)
၈ သုံးဘီးကားဂျွီဂျ်	မ
၉ အများသုံးအိမ်သာ	က (၄)

၆။(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ချက်

လာဝါဒါးကျေးရွာ၏အခက်အခဲပြဿနာများဖြေရှင်းရန်အတွက် လယ်တောသွားလမ်းဖောက်ခြင်းကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ကျေးရွာတွင်းလမ်းအဆင်ပြေစေရန်အဆင့်(၂)အနေဖြင့် သဲကျောက်ခင်းခြင်းလုပ်ဆောင်မည်ဖြစ်ပါသည်။တတိယအဆင့်အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင်း တံတားတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ကျန်သောလုပ်ငန်းများလည်း ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

ပံ့ပိုးကူညီသူ -
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကိုဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ရွက်နေပုံ



ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ထားပုံ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတည်ရွာသူ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပရီးဗျားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ပုံဖြင့်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုမိမိတို့၏ မိတ်ဆက်အရည်အဝေနှင့်ပီတောင်းခံရမည်။ မိမိတို့၏မိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ သေမည် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒါဒါ၊ ဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၂၄၇၂၅၂၄၇၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျွန်းအောင်မြေဇာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	ဗြူ.နယ် ပုဏ္ဏားဦ	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ
		ကျေးရွာ ဟာဒါဒါ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - အိန္ဒိယ	24	ဘာသာ(၁) - အိန္ဒိယဘုရား	25
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော - ၇၃၆၂၂၂၂	1	ဘာသာရော - အိန္ဒိယဘုရား	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	8		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၇	၇၈	၁၅၅
လူမျိုးစု (၁)-ဗမာ	၇၇	၇၇	၁၅၄
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-ဗမာ	၀	၁	၁
အခြား			
ဒိပ်ထောင်ဦးစီး	၂၄	၁	၂၅

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ဂ) ဝေဖန်ချက်အရ

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဖန်ချက်အရ ကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဖန်ချက်အရ ဝေဖန်ချက်မည်မျှ ကျေးရွာအုပ်စုအနေဖြင့် ဖြစ်နိုင်ပါသလော။ မိုင်...၂.../မ...၂၀

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဖန်ချက်အရ ကျေးရွာအုပ်စုအနေဖြင့် ဖြစ်နိုင်ပါသလော။

ခြောက်လှေ့ရာသီတွင် ကြာချိန်...၂၀...၂၀... ဝေဖန်ချက်/ (ဝေဖန်ချက်မည်မျှ) ခြေလျင်/ကာလ/ဝေဖန်ချက်/

အခြား:

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန်...၂၀...၂၀... ဝေဖန်ချက်/ (ဝေဖန်ချက်မည်မျှ) ခြေလျင်/ကာလ/ဝေဖန်ချက်/

အခြား:

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖန်ချက် ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ၂၀၂၀

(၂)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးအောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁.၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်အောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁.၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ဝ ကျေးရွာအချက်အလက်အလက်များ (Form No 1)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်၏ ပုံနှိပ်စံနှုန်း		လူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ပုံနှိပ်စံနှုန်းအမျိုးအမည်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်၏ ပုံနှိပ်စံနှုန်း		ပုံနှိပ်စံနှုန်းအမျိုးအမည်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	မြို့နယ်	ပုံနှိပ်စံနှုန်းအမျိုးအမည်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	မြို့နယ်	ပုံနှိပ်စံနှုန်းအမျိုးအမည်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုယ်ပိုင်လက်ထောက်အိမ်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျေးရွာအုပ်စု (၁) အိမ်ထောင်စု	၈၅	သာယာ(၁)-ကျွမ်းကျင်	၂၅
ကျေးရွာအုပ်စု (၂) -----		သာယာ(၂)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၃) -----		သာယာ(၃)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၄) -----		သာယာ(၄)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၅) -----		သာယာ(၅)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၆) -----		သာယာ(၆)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၇) -----		သာယာ(၇)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၈) -----		သာယာ(၈)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၉) -----		သာယာ(၉)-----	
ကျေးရွာအုပ်စု (၁၀) -----		သာယာ(၁၀)-----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးဒုက္ခသည်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၇၇	၇၈	၁၅၅
လူမျိုးစု (၁) -----	၇၇	၇၇	၁၅၄
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----	၀	၁	၁
အခြား			
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၅	၁	၂၆

(စ) အခြေခံအသောက်အစာ အသုံးအသောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဝင်ပါ	ဟာသာရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေးရာ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိမ်းယာကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ပါး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက နန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ ဘမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းများ

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဝန်ထမ်းရှိခဲ့ပါသလား? -

(၂) ဤကျေးရွာတွင် ဤဝန်ထမ်းကို မည်သည့် နေ့တွင် ပြန်လည်ခန့်အပ်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤဝန်ထမ်းကို ဖြုတ်ချမှတ်တင်ပြခဲ့ပါသလား?

ရက်စွဲ
ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်

ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်

ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်

(ခ) ဝန်ထမ်းအသွယ်

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ဝန်ထမ်းများ အုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်မည်မျှ ကွာရှားခဲ့ပါသနည်း?

ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ထမ်းများ အုပ်စု၏ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပြန်လည်အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ခြောက်စေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန်

ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်
အခြား

ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်
အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျစ်ရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရက်စွဲ/ပတ်စပိတ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) UNDP

(၂)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးစိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ရယ်အမ်းအိမ်အောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဒီဂိဇူ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ပုန်းနံပါတ် ph: ၀၇ ၅၄၄ ၁၆၁၄ ၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဂျွန်အိတ်အိတ် အောင်စော	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖန်ခေ	ကျေးရွာ လာဂါ ဒါး

က။ လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု		ဘာသာ (၁) -----	
လူမျိုးစု (၁) -----	၂၀	ခရစ်ယာန်	၂၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား		ခရစ်တော်	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၀	၇၀
လူမျိုးစု (၁) -----	၇၀	၆၉
လူမျိုးစု (၂) -----		၁
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀	၁

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ချ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀၈}----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀၈}----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) U.N.O.P-----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အဖွဲ့

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဒီအာနီ

လက်မှတ် (အမှတ်) ဝန. 30.1.19

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ဂျယ်ဒက်ဝမ် အောင်ရွှေ

လက်မှတ် (အမှတ်) ဝန. 30.1.19

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဒီ.စိ.လီ		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၅၃၈၁၈၀၂၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအားစာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မန်ဆီ	ကျေးရွာ လာဝါဒါး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- လီဆူ	၂၀	ဘာသာ (၁) ----- ခရစ်ယာန်	၂၁
လူမျိုးစု (၂) --- မူဆလင်		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော လီဆူစုရော	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	-		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- လီဆူ	၅၀	၆၇
လူမျိုးစု (၂) --- မူဆလင်	-	၁
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား လူမျိုးစုရော	-	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈	၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
ပုသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျုံးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	3,500,000	၁၃၈
၂	ပတ်ဝန်းကျင်ဆေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	1,310,000	၁၃၈
၃	ကျေးရွာဝင်ပတ်ဝန်းကျင်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	3,600,000	၁၃၈
၄	ပတ်ဝန်းကျင်ဆေးရွာတည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	850,000	၁၃၈
၅	မူကြိုကျေးရွာဆောက်ခြင်း	အမျိုးသမီး	704,000	၁၃၈

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကပ်တစ်ဖက်	အမျိုးသား	ပတ်ဝန်းကျင် ကျန်းမာရေး ပညာရေး ပညာရေး
၂	သုံးစွဲရေးအဖွဲ့	အမျိုးသမီး	
၃	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း	အမျိုးသား	
၄	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	အမျိုးသား	
၅	ပညာရေးဝန်ထမ်း	အမျိုးသား	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဟိန်မေ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀/၅/၂၀၁၈

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးထွန်းကျော်ဇော် ✓ စက်ဝန်း (၆)

နေ့စွဲ 22-1-2021 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ဖုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ၆၇၆၀ ကျေးရွာ ၈၁၁၂၆

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်ရက်စွဲအရအစဉ်					အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည်	အိမ်ထောင်စု ပိုင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	22-1-2021	22-1-2021	10	5	15	၈၅-၂၄ ၂၄-၂၄	25	60%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	22-1-2021	22-1-2021	10	5	15	၈၅-၂၄ ၂၄-၂၄	25	60%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
နေ့စွဲ	စက်ဝန်း (၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာ အမည်
မြို့နယ် - ပုတာဒို	ကျေးရွာအုပ်စု
	ကျေးရွာ အမည်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အရေအတွက်နှင့်လူဦးရေအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇၀.၅.၂၀	၇၀.၅.၂၀	၉	၇	၁၆	မိအေ-၁၅ / ရမင်း - ၁	၇၅	၇၅	၆၄%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇၀.၅.၂၀	၇၀.၅.၂၀	၉	၇	၁၆	မိအေ-၁၅ / ရမင်း - ၁	၇၅	၇၅	၆၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၇၂.၆.၂၀	၇၂.၆.၂၀	၁၀	၉	၁၇				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၇၂.၇.၂၀	၇၂.၇.၂၀							
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၇၂.၇.၂၀	၇၂.၇.၂၀	၄	၁	၅	မိအေ - ၅	၇၅	၇၅	၇၀%

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး င ၁၁၄ ဒ်း

နေ့စွဲ ၂၀၂၀ - ၂၀၂၁

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဒို ကျေးရွာအုပ်စု - ၁၁၄၂၈ ကျေးရွာ - ၁၁၁၁၂၃

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ	အိမ်ထောင်စွဲ
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စွဲအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀-၂၀၂၁/၂၀၂၁-၂၀၂၁	၂၀၂၁-၂၀၂၁	၄	၂၃	၂၈	၂၃-၂၈	၂၈	၂၈	၇၄%
၂။ ကျေးရွာစွဲ၊ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၂၀-၂၀၂၁/၂၀၂၁-၂၀၂၁	၂၀၂၁-၂၀၂၁	၄	၂၃	၂၈	၂၃-၂၈	၂၈	၂၈	၇၄%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး									
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး									

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်ခွာ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျွန်းအောင်မြင်</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၀၂၂.၁.၂၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပုတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မင်္ဂလာ</u>	ကျေးရွာ <u>ကဒါဒါ</u>

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားစွေးမွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲစွေးမွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်တံတားမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
လယ်တောသွားလာဖိစက်မှုကြောင့် သားကြောင့် သစ်တောပျက်စီးခြင်း ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မီးသတ်ရေးစနစ်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းကမ်းခြေ ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်လယ်ထွက်မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရခဲခြင်း ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေရရှိရေးမရှိသောကြောင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရခဲခြင်း ဖြစ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်းအားမရှိသောကြောင့် သင်တန်းများ ပို့ချရခဲခြင်း ဖြစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

Վերջին փոփոխությունները

Պատմության և հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի ԳԵՂՈՒՄՅԱՆ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
ՄԱՍԻՍԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
ՎԵՐՆՈՒՄՆԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
ՏՐԱՆՍԻԼԻՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ԵՎ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
ՅԱՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս
	<input type="checkbox"/> արք: <input type="checkbox"/> ս <input type="checkbox"/> արք+ս

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်များ			
လူထုစည်းပုံရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်အယ်လ်ဒေါ်အောင်ထွန်း</u>			
ဖန်နီ <u>၇၈.၈.၇၀</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် - <u>ပူတာအို</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>လှိုင်</u>	ကျေးရွာ <u>ကျောက်ခါး</u>

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားလုံးအားလုံးစွာဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ယခုသည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မင်းမီးဖွဲ့ဝင်အဖြစ်၌ ချခံရသူများ၏ ခက်ခဲခြင်း ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်းအထွေးအကျယ်အဝန်းကြောင့် ရွာကွက်အကျယ်အဝန်း ခက်ခဲခြင်း ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ပျံ့နှံ့စွာဖြန့်ဝေရန်အတွက် ပစ္စည်းများအားလုံး ခက်ခဲခြင်း ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လက်တွေ့ကျကျ လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စားပေးရန်အတွက် အခြေအနေအထားအရ ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလက ခက်ခဲစွာဖြန့်ဝေရန်အတွက် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အစုအဝေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အများစုအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် ခက်ခဲခြင်း ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ မြန်မာ့နိုင်ငံခြား ဖောင်လောယဉ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးရှိ ပြီးစေရ မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြပါ။

တပ်တို့၊ စခန်းစခန်းများမှ တင်ပြသော မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများ	
လမ်းပိုင်း ရာဇဝတ်မှု နှင့် အခြားအရေးကြီးမှုများကို အကဲဖြတ်ခြင်းမရှိဘဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အာရှဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အိုးတီး၊ ရှိပါက မြို့တော်မှ ပစ္စည်းများကို အကဲဖြတ်ခြင်းမရှိဘဲ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
လမ်းပိုင်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အာရှဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူလကျေးဇူးတင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကော်မတီ၊ ကော်မရှင်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၀၈ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမဟုတ်ဘဲအခြားအစီအစဉ်ဖြင့် ဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုဝန်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး ငဒာဝ ဌိ	
နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြိပ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို
ကျေးရွာအုပ်စု မဒုံစေ	
ကျေးရွာ နာခါး ဒါ	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာချင်း ဆက် နယ် မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် သွားလာရန် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာအတွင်း (ခံစား) မကောင်းသောကြောင့် သွားလာရန် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
မူလတန်းကျောင်း မရှိသောကြောင့် ကလေးများ အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ခရီးမကောင်း မကောင်းသောကြောင့် သင်တန်းများ ပြုလုပ်နေချိန်တွင် နေထိုင်မှု အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အများဆုံး အိမ်သာမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကျန်းမာရေးနှင့် ဆက်သွယ်မှု အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျွမ်းကျင်မှု မရှိပါက လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း ခိုင်မာသည် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အများစုကျောင်း မျက်စိဆိုင်ရာ နာခြင်း က ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအား ငလင်းခင်း မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
လမ်းမီးမရှိသောကြောင့် သွားလာရန် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအား ခရီးကား မရှိသောကြောင့် ပစ္စည်းဝယ်ယူရန် အခက်အခဲ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
ရွာချင်း ဆက်လမ်း ငွေကမ်းမည် ဆိုပါက ငွေချေးရွာလူထု အသွက် ခွားလာရန် အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ရွာအတွင်း (စံဘား) ငွေကမ်း လာပါက ငွေချေးရွာလူထု အသွက် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
မူလခင်း ငွေချေး ခိုပါက ကလေးများ အသွက် ပညာသင်ကြား ငွေ အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ခင်း မထောင် ဂရုတိုက် ဂရုငေး ရှာငေး ကိစ္စများ အဆင်ပြေ မည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
အများဆုံး အိမ်သာ ခို မည် ဆိုပါက ငွေချေးရွာလူထု အသွက် နှစ်စက် ငွေ ခွဲဝတ်သက်ရှိ အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
လျှင်စစ်ပို ဂရုတိုက် လူငယ် အသွက် အခင်း ခြင်္သေ့ ကာမည် ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ခင်း ငွေချေး ငွေကမ်း မြေ လာပါက အသွက် အခင်း အခင်း ပြုလုပ်ပါက လုံခြုံစွာ အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ငွေချေးအထူးပေးခင်း ဂရုတိုက် ငွေချေးရွာလူထု အသွက် အဆင် ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ကျေး မာငေး ဝန်ထမ်း ဂရုတိုက် ကျေး မာငေး ခွဲဝတ်သက်ရှိ ဝန်ထမ်း အဆင်ပြေလာမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
လမ်းပို ဂရုတိုက် ချောင်း လာရန် အသွက် အဆင်ပြေလာမည် ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
ငွေချေး ရွာ ခင်း ခင်း ကား ဂရုတိုက် ငွေချေး ပစ္စည်း သယ်ယူ ရန် အသွက် အဆင်ပြေမည်ဟု မျှော်မှန်းထားပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

ဂ၊ လူထုပီပီကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာအတွင်း ကမ်း သံဃာရုံ ခင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	မိမိ/ အမျိုးသမီး	၇	၆,၀၀၀,၀၀၀	၇၀	၇၀	၇၄၀
၂	ရွာအတွင်း ခင်း စာရင်း သောက်ခြင်း လုပ်ငန်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျေးမာငေး	၇	၄,၅၀၀,၀၀၀	၇၀	၇၀	၁၄၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

၃	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း	ဒါယျို: သား ဒါယျို: သမီး	ပညာရေး	3	12,000,000/-	၇၀	၇၀	၁၄၀
၄	ရွာအတွင်း / ပြင်ဆင်ရေးများ တည်ဆောက်ခြင်း	ဒါယျို: သား ဒါယျို: သမီး	လမ်း၊ ဝါးစား	1	20,000,000	၇၀	၇၀	၁၄၀
၅	မြို့ကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း	ဒါယျို: သား ဒါယျို: သမီး	ပညာရေး	၇	6,000,000/-	၇၀	၇၀	၁၄၀
၆	လမ်းပိုင်း ၇၅၅ (ခိုလှုံ)	ဒါယျို: သား ဒါယျို: သမီး	ပို့ဆောင်ရေး	၆	9,000,000/-	၇၀	၇၀	၁၄၀
၇	အများစု: ဒီဇင်ဘာ	ဒါယျို: သား	အခြား	11	4,500,000/-	၇၀	၇၀	၁၄၀
၈	သုံးပင်ဆောက်ပြန်ခြင်း	ဒါယျို: သား	အခြားအခြားအခြား	၆	5000,000/-	၇၀	၇၀	၁၄၀
၉								
၁၀								
၁၁								
၁၂								

ဇယား: လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်ဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	(ရွာတွင်း/ပြင်) ကမ္ဘာ့ဇာတိ	ဒါယျို: သား	
၂	အကျိုးကျေးဇူးပြုစွမ်းဆောင်ရည် တည်ဆောက်ခြင်း	ဒါယျို: သား	
၃	ကျေးဇူးတင်စာ: ဝန်ထမ်း	ဒါယျို: သား	
၄	ပညာရေး: ဝန်ထမ်း	ဒါယျို: သား	
၅	သုံးစွဲ: ကား ဝယ်ယူခြင်း	ဒါယျို: သမီး	
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး... ဦး... လက်မှတ် ရက်စွဲ ၆.၄.၂၀၁၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစား အစ			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ	ကျေးရွာ မာဂါဒါး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	တံတားမရှိသောကြောင့် ကလေးများ ကျောင်းသွားရန် ခက်ခဲသည်။	၁	ကလေးများ ကျောင်းမတက်မီ သို့မဟုတ် ကျောင်းပိတ်သည့်အခါ မိဘများ ပညာပေးပေးရန် ခက်ခဲသည်။
၂	သက်တောင့်သက်သာမရှိသော ခရီးစဉ်များ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်း။	၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ နည်းစနစ်များ မှားယွင်းနေခြင်း။
၃	လမ်းဖောက်မီးဘေးကြောင့် မိဘများ သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	၃	လမ်းဖောက်မီးဘေးကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းနေခြင်း။
၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းနေခြင်း။	၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းနေခြင်း။
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းနေခြင်း။	၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းနေခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများ ပျောက်မည်။	၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုများ ပျောက်မည်။
၂	သက်တောင့်သက်သာမရှိသော ခရီးစဉ်များ ဖြစ်ပေါ်မည်။	၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းမည်။
၃	လမ်းဖောက်မီးဘေးကြောင့် မိဘများ သွားလာရန် ခက်ခဲမည်။	၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းမည်။
၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းမည်။	၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းမည်။
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းမည်။	၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘများ၏ ခရီးစဉ်များ မှားယွင်းမည်။

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
ပျံသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည် မရှိပါ / မသိပါ

က။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲခြေအရေ အတွက် ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ကွန်ကရစ်တံတားတည် (အောက်ခြေ)	မ.ဖျိုး၊ သား + မ.ဖျိုး သမီး	3,500,000	၁၃၈
၂	မ.ဖျိုး သံကျွတ်က ခံနိုင်ခြင်း	မ.ဖျိုး၊ သား	13,100,000	၁၃၈
၃	ကျေးရွာ သစ်တောတည် အောက်ခြေ	မ.ဖျိုး၊ သား + မ.ဖျိုး၊ သမီး	3,600,000	၁၃၈
၄	မ.ဖျိုး 30၆၃၃ မီ.၅၅	မ.ဖျိုး၊ သား + မ.ဖျိုး၊ သမီး	8500,000	၁၃၈
၅	မ.ဖျိုး၊ ကျေးရွာ အောက်ခြေ	မ.ဖျိုး၊ သမီး	7040,000	၁၃၈

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကပ်တော့မ.ဖျိုး	မ.ဖျိုး၊ သား	မ.ဖျိုး
၂	သုံး ကိုးကား ပေးမ.ဖျိုး	မ.ဖျိုး၊ သမီး	ကျေးရွာများ ပညာရေး ပညာရေး
၃	ကျေးရွာ မ.ဖျိုး ၀၄ သမီး	မ.ဖျိုး၊ သား	
၄	ကျေးရွာ မ.ဖျိုး ၀၄ သမီး	မ.ဖျိုး၊ သား	
၅	ပညာရေး ၀၄ သမီး	မ.ဖျိုး၊ သား	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဟိန်မိုး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀/၅/၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၂.၁.၂၀၂၁။

ရည်ရွယ်ချက်။ ။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းပြန်လည်မိတ်ဆက်ရန်၊စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်နိုင်ရန် နှင့်လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများပြန်လည်ဖြည့်စွက်မွမ်းမံခြင်းများပြုလုပ် နိုင်ရန်။

- အစီအစဉ် (၁) ကျေးရွာတာဝန်ခံမှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၂) စီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမှ မိတ်ဆက်ခြင်းပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၃) စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၁၅ချက်အားကျေးရွာလူထုများသိရှိစေရန်ဦးထွန်းအောင်မြတ် (လူထုစည်းရုံး ရေးမှူး) မှရှင်းပြပေး ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၄) စီမံကိန်းစက်ဝန်းအား (လ/ဝ နည်းပညာမှူး) မှ ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၅) လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များအားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို ဦးထွန်းအောင်မြတ် (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပြန်လည်သုံးသပ်စေခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၆) စေတနာ့ဝန်ထမ်းများမှာဆက်လက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သွားမည်ဖြစ်သောကြောင့်
- အစီအစဉ်(၇) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို စည်းရုံးရေးမှူးများက ပံ့ပိုးကူညီကာ ကျေးရွာလူထုမှ အုပ်စုငယ်လေးများဖွဲ့ကာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများလုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အစီအစဉ်(၈) ကျေးရွာလူထု၏ အခက်အခဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်မျှော်မှန်းချက်များ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ အား အမျိုးသား/အမျိုးသမီး သီးသန့်စီ အုပ်စုဖွဲ့ကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ် (၉) ပြန်လည်တင်ပြခြင်းကို ကျေးရွာလူထုမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။
- အစီအစဉ် (၁၀) အကာအကွယ်များအကြောင်း၊အကျုံးဝင်/မဝင်လုပ်ငန်းများကို လ/ဝ နည်းပညာမှူးက ရှင်းပြပြီး
- အစီအစဉ် (၁၁) ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို မဲပေးစေကာ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။
- အစီအစဉ်(၁၂) အစည်းအဝေးကို အနှစ်ချုပ်ကာ အစည်းအဝေး ဂုဏ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
 ဦးထွန်းအောင်မြတ်
 (လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၂	လယ်တောသွားလမ်း			✓			
	၃	ဆိုလာမီး		✓				
	၄	ရေပိုက်ပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၅	ရေအားလျှပ်စစ်	✓					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
	၂	ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း	✓		✓			
	၃	အများသုံးအိမ်သာ	✓					
	၄	မူလတန်းကျောင်း			✓			
	၅							
	၆							
	၇							
	၈							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ရှီရေး/ ငွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆည်မြောင်းနှင့်ရေကာတာပြုပြင်ခြင်း	✓					
	၂	လယ်ခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း	✓					
	၃	လယ်ယာဖော်ထုတ်ခြင်း		✓				
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁							
	၂	ဘော်ဒါဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း (ပုတာအိုအတွင်း)			✓			
	၃							
	၄							
	၅							