

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

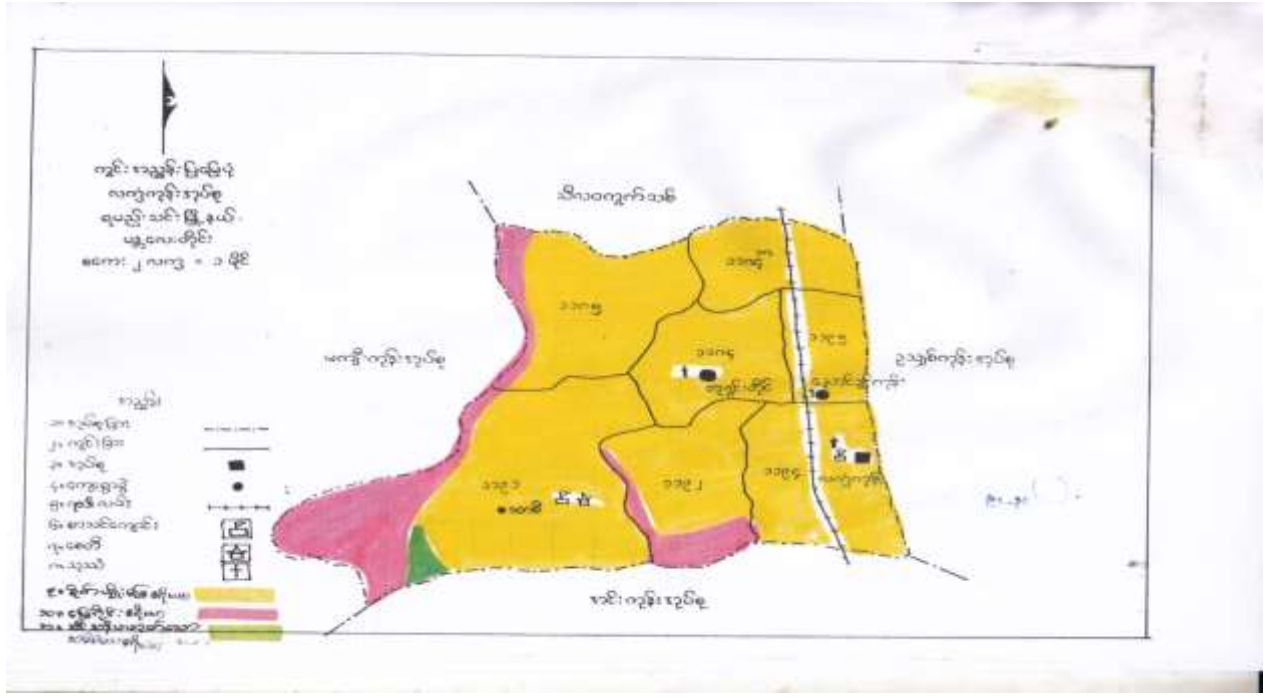
Village Development Plan (VDP)

လက်ပံကုန်းကျေးရွာ၊ လက်ပံကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

မာတိကာ		
စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅ မှ ၈
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၉ မှ ၁၀
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၁၁ မှ ၂၃
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ - စ

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	လက်ပံကုန်း	ကဒေါင်း	
		သာစည်	
		ညောင်ချဉ်ကုန်း	
		တူရွင်းတိုင်	
		လက်ပံကုန်း	

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	
၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၇၈	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၂၈၁	ကျား- ၁၁၉၊ မ-၁၆၂
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းလွန်ကျောင်း ၊	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	ကျောင်းဆရာမ ကျန်းမာရေးရာလက်သမား၊ပန်းရံ၊ လျှပ်စစ်မီးကျွမ်းကျင်	
၅	ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	မြေသားလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	လေဘေး(၂၀၁၆)	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၁၅.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄	၃	၇	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၂.၂၀၁၇	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၆	၇	၁၃	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်ပုံစံသော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၁၅.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၁၀	၁၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ်တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှု၊ အခြေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၁၅.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၁၀	၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေခံအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၁၅.၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၁၀	၁၆	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောက်ရှိမှု၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၁၅.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၆	၁၀	၁၆	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆေ ဘင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအား ဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှု ပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှ တ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၁၅.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၄၅	၇၃	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးမျှ ဘေးနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများအားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၁၅.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၂၈	၄၅	၇၃	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသော အကြောင်းရင်းများအား ပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၁၅.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၈	၄၅	၇၃	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအား ဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုပြင်မှု

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အခြေပြုရေး

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* အဆင့်မြင့်သော အုပ်စုတွင် လက်လှုပ်လက်စား ယှဉ်ပြိုင်မှုကြောင့် စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်စေရန်ပွဲကပါက စားဝတ်ရေးစားနပ်ရိက္ခာ

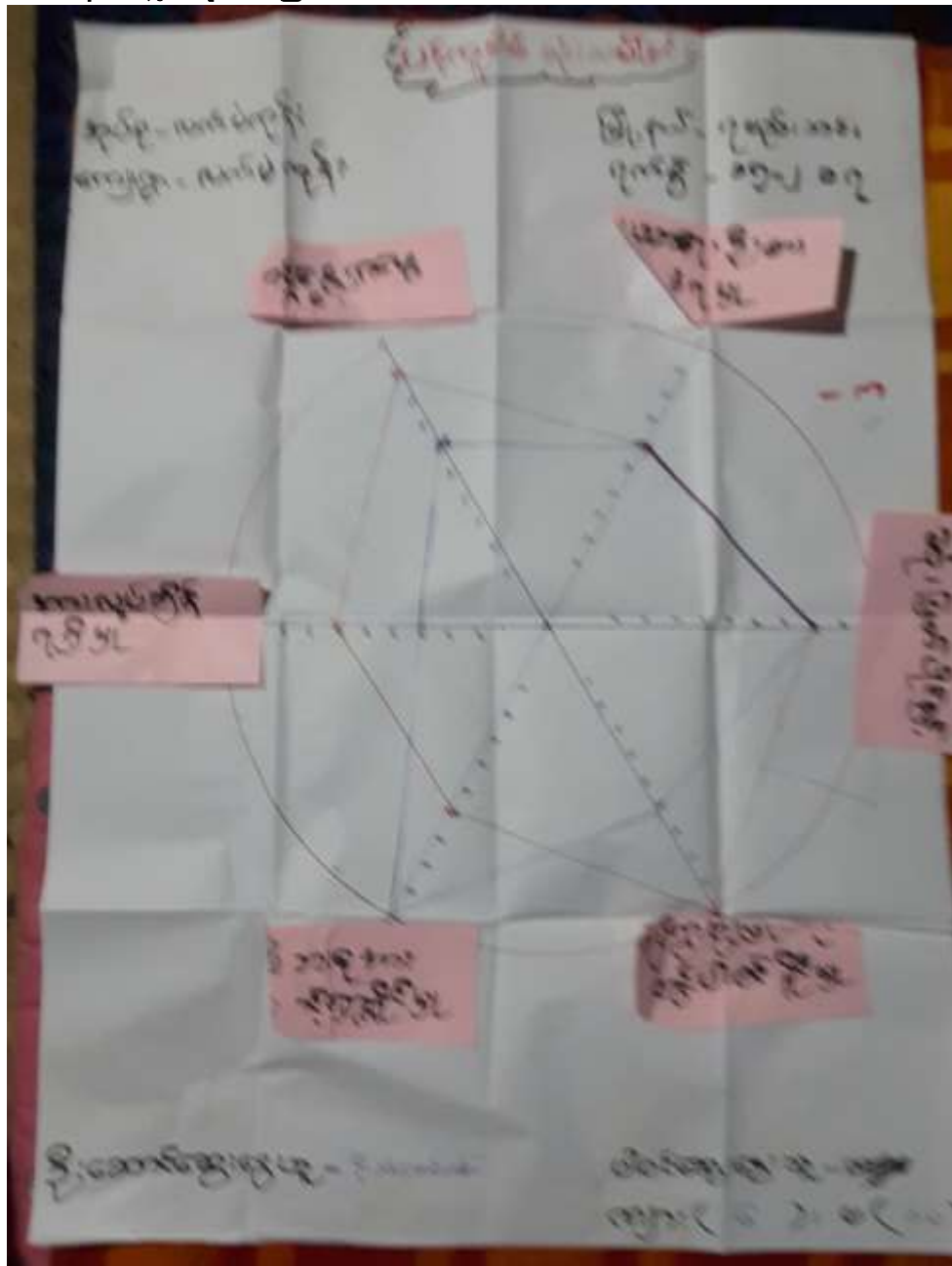
- အလယ်လတ်အုပ်စုတွင် ဆိပ်ဆောင်ရ ယှဉ်ပြိုင်စေ စေရန် ကျေးဇူးတင် အဆင်ပြေစွာ ရှိစေရန် နိုင်ကြသည်။

- ကွဲပြား ဖွဲ့စည်းမှုကို အဓိက လုပ်ဆောင်ခြင်း နှင့် အဓိက စိုက်ပျိုးရေး

* စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်စေရန် ဆောင်ရွက်ပါက စားဝတ်ရေးစားနပ်ရိက္ခာ

အဆင်ပြေစေရန် ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့စည်းမှုကို လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၆။ (၁) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ပင့်ကူအိပ် သုံးသပ်ခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ခါးလပ်အိပ်ခြင်း - ခါးဖျားသဖြိုးများ / ကျား နှစ်
 ဖိသားစု ဆောင်ရွက်နိုင်မှု - " " / "
 ဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်း - - ခါးဖျားသားများ / မ-နည်း
 ပုလဲရေး-ဦးတားသား - - ခါးဖျားသားများ / ကျား-နည်း
 ဝင်ငွေရှာနိုင်မှု - - ခါးဖျားသားများ / မ-နည်း
 ခါးလပ်ကိုင် - - " " / "

၆။ (ဃ) ရာသီခွင်ဇယား

ရာသီခွင်ပြဇယား

အချက်အလက်	အောက်	အထက်	အရှေ့	အနောက်	အရှေ့	အနောက်	အရှေ့	အနောက်	အရှေ့	အနောက်
အချက်အလက်										
ရာသီခွင်										
ကျား-မ										
အချက်အလက်										
အချက်အလက်										
အချက်အလက်										
အချက်အလက်										
အချက်အလက်										

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစောစော
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၆)
 မ (၁၀)

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

- တစ်နှစ်မှာ (၇)လ ခိုက်ပျိုးကျေးဇူးပြုလုပ်ပါသည်။
- ၁၂ရာသီစတုရန်း: ၇ရာသီစတုရန်းကန်ပါသည်။
- လစ်ပရီး: ဆက်သွယ်ရေး: ကောင်းမွန်ပါသည်။
- ကျောက်မည်း: ကျောက်တောက်ပါသည်။
- ဆောက်သုံးကျ ပေါများပါသည်။
- ဝင်ငွေ မြန်မာ့သော်လည်းကောင်း ပါသည်။

၆။ (င) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)

အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု
 မြို့နယ်-၇ မြို့နယ်များ
 ဇူလိုင်-၁၅-၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ

- ၁) ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အဖွဲ့
- ၂) နယ်စပ်ဒေသများ
- ၃) နယ်စပ်ဒေသများ
- ၄) နယ်စပ်ဒေသများ
- ၅) မြို့နယ်များ
- ၆) သမ္မတနိုင်ငံ

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်းများ

- ၁) ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အဖွဲ့
- ၂) ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အဖွဲ့
- ၃) မြို့နယ်များ
- ၄) မြို့နယ်များ

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
 ဦးကျော်စွာ
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား (၆) ယောက်

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက် ပျဉ်ဖြေပု
ဆွေးနွေးခြင်း ဖွင့် ဆင့်: စစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးအတွင်း ဖြစ်ကမ္ဘာ့ စည်းပွား ဖွင့် ချုပ်ချုပ် စား ဖွင့် ချုပ် ဆွေးနွေး
 ချိတ်ဆက် ရေတယ် .

- အမျိုးသမီးကမ္ဘာ့ ဆွေးနွေး ဖွင့် ဖွင့် စား ကမ္ဘာ့ ကျိတ်ဆက် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့
 ဖွင့် ချုပ် ဆွေးနွေး ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့
 စုဆောင်း ထားကြသည် .

- ကျေးဇူးအတွင်း ပပွား ချိတ်ကမ္ဘာ့ ပပွားဆွေး ချုပ် ချုပ် လာရောက် ကမ္ဘာ့
 မေးပါတယ်

- မြို့နယ်ကျင့် ဖွင့် စား ကမ္ဘာ့ သည် ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ လာရောက် ဆွေး
 စစ်ဆေး ပျဉ်ဖြေ ဆွေးနွေး မေးပါတယ်

- ကျေးဇူးအတွင်း ဖြစ်ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ပပွား သည် ကမ္ဘာ့ ဖွင့် ကမ္ဘာ့
 ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ မြို့နယ် ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့

✘ ကျေးဇူးအဖွဲ့ ဆွေးနွေး သည် ဆွေးနွေး ပျဉ်ဖြေ ချိတ်ဆက် ချိတ်ဆက်
 ချိတ်ဆက် ပျဉ်ဖြေ ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး ချိတ်ဆက် ချိတ်ဆက်
 ကျေးဇူး ချိတ်ဆက် ချိတ်ဆက် ချိတ်ဆက် ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့
 ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့

၆။(၈)ပို င်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

အုပ်စု . လက်ပံကုန် ကျေးဇူး - ယုတ်ပဲကုန်	ပိုင်းဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း		ဦးဆောင်-ရေစူးသစ် ကျေးဇူး - ၁၅-၂-၂၀၁၁
အုပ်စုအဖြစ် သုံးသပ်မှု အခြေခံအား	အုပ်စုအဖြစ် သုံးသပ်မှု အခြေခံအား		အုပ်စုအဖြစ် သုံးသပ်မှု အခြေခံအား
ကျေးဇူး	ကျေးဇူး + မ	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး + မ
	ကျေးဇူး ကျေးဇူး	ကျေးဇူး ကျေးဇူး	ကျေးဇူး
	ကျေးဇူး ကျေးဇူး		ကျေးဇူး
ဦးဆောင်-ရေစူးသစ် - ဦးဆောင်	ကျေးဇူး ကျေးဇူး	ပျက်စီးခြင်း-ကျေးဇူး	ကျေးဇူး (၆)၊ မ (၆)

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း၊
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

စာသင်ကျောင်း၊ ဂေဟဏ်၊ လမ်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လယ်ယာခြံ
 ဒီဇိုင်း ဂျာနယ်များ စသည်တို့ကို အမျိုးသား / အမျိုးသမီးတို့မှ က
 သုံးစွဲကြသည်။ စာသင်ကျောင်းကို ကျောင်းစုဝန်ထမ်းကြီး (အမျိုးသမီး)
 ကထိန်း ချုပ်ထားပါသည်။ ဂေဟဏ်ကို အမျိုးသား / သမီးက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
 လမ်းကို အမျိုးသား / သမီးက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းသည်
 အမျိုးသား / သမီး၊ မိုင် (၆၅) ကျော်၊ ဝိုင်ဘုန်းကြီး (အမျိုးသား) က
 ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ လယ်ယာခြံမှာ ကို အမျိုးသား / သမီး မှက
 ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ ဒီဇိုင်းများသည် အမျိုးသား / သမီး မိုင် (၆၅) သို့မဟုတ်
 အမျိုးသား / သမီး မှက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ ဂျာနယ်တို့သည် အမျိုးသား / သမီး မိုင် (၆၅)
 အမျိုးသားက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

လက်ပံကုန်းကျေးရွာတွင် (ကျား ၂) ဘုန်း၊ မိုင် (၆၅) သုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

- မိုးကသီ မွက်ထသောကြောင့် သွားပာဂုဏ်၍
- မိုးမွတ်၍ ရောင်စွာ
- မိုးဈေး၍ ရောင်စွာ ကျခြင်းကြောင့် လမ်းဝတ်စား
များ ပျက်စီးခြင်း၊
- ထင်းစီးအသုံးပြုခြင်းကြောင့် မီးတူးစိုးရိမ်ဂု
ခြင်း၊
- စိုက်ပျိုးစား၊ ရေစိုပညာ မရှိခြင်းကြောင့်
အထပ အပွင့် များပြားခြင်း။
- စေအိပ်တွင်း၌ လှုပ်ရှား မရှိခြင်းကြောင့်
ဝင်ငွေ ဖျက်ခြင်း၊
- မွေးမြူစား၊ ရေစိုပညာ မရှိခြင်းကြောင့် ကျွဲ၊ ဇွဲ၊
ဝက်များ ဆုံးရှုံးခြင်း၊ ကျား <၁၅> ဦး

၆။ (၈) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

သုဂ္ဂါးကုန်းရွာ ကျား + မ ၇မဦးသင်းဖွဲ့

- ၂၁) စာသင်ကျောင်း ဖြူဖွတ် တိုးချဲ့ခြင်း <ကျား + မ> ၉
- ၂၂) ဆောက်သုံး ရေ (ရေကန် + ခိုက်) <ကျား + မ> ၃
- ၂၃) ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း <ကျား + မ> ၂
- ၂၄) ဂြိုဟ်စစ်မီးလင်းရေး <ကျား + မ> ၁ ၁
- ၂၅) ဖွဲ့စည်းလမ်းဖွဲ့ဖွဲ့ဆောက်လုပ်ခြင်း <ကျား + မ>
- ၂၆) မူလကန်ကျောင်း <ကျား + မ> ၁
- ၂၇) ဆရာ၊ ဆရာမ နေအိမ် <ကျား + မ> ၄
- ၂၈) ကောလိပ်၊ အားကစားကွင်းတိုးချဲ့ခြင်း <ကျား + မ> ၆
- ၂၉) စာကြည့်တိုက် <မ> ၃
- ၃၀) စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းတိုး <ကျား + မ> ၁၀
- ၃၁) စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ <ကျား + မ> ၁၁
- ၃၂) မွေးမြူရေး (ကျွဲ၊ ခွေး၊ ဝက်) <ကျား + မ> ၁၂

ဆင်းတွင်းကျောင်းကုန်း အုတ်စု ၂၄.၁.၂၀၁၇

ပါဝင်ဆွေးနွေးပါ။

- ကျား (၁၅)
- မ (၁၂)

၆။ (၅) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

ကျေးရွာ မြေပုံဖွဲ့နည်းချက်

ဘုရားကျေးရွာကျေးရွာ
ဆင်တွင်းကျောင်းကျေးရွာ

ကျေးမ
ကျေးရွာဝယ်ခြေ
၂၄.၀.၂၀၁၇

- ၁) ဆောက်သုံးရွာပေါများစွာ ရရှိရန်
- ၂) ကျေးမာကျေးရွာစောင့်ရှောက်မှုဖြည့်စွဲမှု ဖြစ်ရန်
- ၃) ရာသီမရွေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်
- ၄) ကလေးများအတွက် ကျောင်းဖွဲ့စည်းပေးရန် လုံခြုံမှု ဖြစ်ရန်
- ၅) ရွာလုံးကျွတ် ဖိလပ် ရှိရန်
- ၆) ဖြစ်ပမဟုတ်သော လွယ်ကူစွာ လက်လှမ်းမီ ရရှိရန်
- ၇) ၄) တန်းအောင် ကလေးများအတွက် ကျေးရွာတွင်သာ ဆက်လက်ပညာသင်ကြားနိုင်စေရန်
- ၈) ကလေးများ စာသင်ရာနေရာ လုံလောက်မှု ဖြစ်ရန်
- ၉) နည်းစနစ်မှန်ကန်စွာ စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများစွာ တိုးပွားလာနိုင်စေရန်
- ၁၀) အမျိုးသမီးအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ဖြစ်လာစေရန်

မေတ္တာရဲ့

ကျေးဇူးပြု ပြောဆိုခြင်း ချက်

ဘုရားရှင်ကျေးဇူးပြု
ဆင်တွင်းကျောင်းကျင်းပခဲ့ပါစေ

< **မောင်မ** >
ရမည်းသင်းခြံ
၂၄.၁.၂၀၁၇

- ၁) ယောက်ဆုံးရေပေါများစွာ ရရှိရန်
- ၂) ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဖြည့်စုံမှု ဖြစ်ရန်
- ၃) ကုသီမရွေးလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်စေရန်
- ၄) ကလေးများအတွက် ကျောင်းခြံစည်းရိုးလုံခြုံမှု ဖြစ်ရန်
- ၅) ရွာလုံးကျွတ် ဖိလပ် ရှိစေရန်
- ၆) ဖြစ်ပမဟုတ်သော လွယ်ကူစွာ လက်လှမ်းမီ ရရှိရန်
- ၇) ၄) တန်းအောင် ကလေးများအတွက် ကျေးဇူးတွင်သာ ဆက်လက်ပညာသင်ကြား နိုင်စေရန်
- ၈) ကလေးများ စာသင်ရာနေရာ လှပစေရန် ဖြစ်ရန်
- ၉) နည်းစနစ်မှန်ကန်စွာ စိုက်ပျိုးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေများစွာ တိုးပွားလာ နိုင်စေရန်
- ၁၀) အမျိုးသမီးအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ဖြစ်လာစေရန်

မောင်မ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးအောင်မိုးခိုင်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်-အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်အေးအေးမြင့်	စီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးတင်အောင်ရွှေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ခင်ထွေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်-အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးကျော်ဝင်း	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဒေါ်ဆုပြည့်အောင်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၇	ဒေါ်စန်းစန်းလွင်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၈	ဦးခိုင်ဇော်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၉	ဒေါ်ဝင်းရီ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၁၀	ဦးကျော်ဆန်းဝင်း	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဒေါ်ကြည်ကြည်မာ	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၂	ဦးကိုကြီး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဒေါ်နှင်းဆီ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၄	ဦးထွန်းထွန်း	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၈။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ခြင်း၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေး၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတင်စစ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစတင်စစ်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မောင် စွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၅၈၁၆၅၄၇၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး မောင် စွန်း
မြို့နယ်တိုင်းစာရင်းနံပါတ် ၀၅၇	မြို့နယ် ၇၆၈ ဤသို့၊ သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု ဂေဟမေ့ရှင်	ကျေးရွာ ဂေဟမေ့ရှင်

၀၅၇

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၉၂၇	၇၈	ဘာသာ (၁) - ၅၆	၇၈
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစု -----		ဘာသာစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသိရှိစွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်မေးရမည်	၅၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ - ၂၈၁	၁၁၉	၁၆၂
လူဦးရေ (၁) - ၉၂၇	၁၁၉	၁၆၂
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၄၈	၃၀

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြင်ပုံ	ကျွန်းမာစု	အမှတ် မြင်ပုံ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် မြင်ပုံ
--------------	------------------	------------	------------------	----------------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေးရှ်	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲလာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျွမ်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖျိုးသီးကျွမ်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင်ပီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခဲကံသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိစီးကိုခိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်တရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ရေပြသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမထောင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမိ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးဆက်အခွင့်

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟင်္ဂါမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟင်္ဂါအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟင်္ဂါအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ပေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂ နာရီ ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ရေပြလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂ နာရီ ----- ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ရေပြလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဝတ်စုံကုန်ဆိုင်ရာ ထုတ်ဝေစာရွက်ရောင်းချခြင်း
 ဤကုန်ရောင်းခြင်းကို ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အသေးစားကုန်ရောင်းခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

(ဇ) ကုန်ရောင်းခြင်း ခွင့်ပြုချက်အရ အခြားအစည်းအဝေးများ
 လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိပါ။ ဤကုန်ရောင်းခြင်း အစည်းအဝေးများ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ခွင့်ပြုချက်အရ အခြားအစည်းအဝေးရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

(ဈ) အထွေထွေအရ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုန်ရောင်းခြင်း အထွေထွေအရ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကုန်ရောင်းခြင်းအောင် အမည် ဦးကျော် မိုးခိုင်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့၊ နံပါတ် ၁၅-၂-၂၀၁၇

လုပ်ဆောင်ခြင်းအစည်းအဝေး အမည် ဦးထွန်းစက်
 လက်မှတ် [Signature] နေ့၊ နံပါတ် ၁၅-၂-၂၀၁၇

ဥပဒေရေးရာဌာန (ပုံစံ-၈-၂)

	တို့အတွက် လုပ်ငန်းခွင်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသားများ (အမျိုးသမီး)
၀	ကျေးရွာ အုပ်စုများအတွက်	$m + 13$
၂	ကျေးရွာ များအတွက်	$m + 13$
၃	နိုင်ငံတော်/အဖွဲ့အစည်းများ	m
၄		
၅		

ဤစာရွက်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုရမည်။
 အမှတ် ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုရမည်။
 အမှတ် ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ် အတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသုံးပြုရမည်။

[==

• ရန်ပုံငွေ အိမ်ထောင်များ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း ဖြင့် အာဏာအာဏာပိုင်များ စသည်တို့ပါဝင်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပွားခြင်း၊ ထို့နောက် စိမ်းကန်၊ သည် (၄) ဖြစ်ဆက်တိုက်ထောက်ပံ့ရေး ရှိမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ စိမ်းကန်၊ လုပ်ငန်းခွဲစား၊ လူထုကိုယ်တိုင်ရေးချပေးခြင်းကိုယ်တိုင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အများအတွက် အကျိုးရှိသော လုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဖြင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့တို့ ချိတ်ဆက်၍ ဆက်ကြားတို့စားဖြစ်ပေါ်ပေါက်ကြပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်ပြာ။

• လူထုသည် ရှေးဟောင်းများနှင့် ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို မဲဆန္ဒပေးရန် ရွေးချယ်ရမည့်အကြောင်း ပြောကြားရာတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးရန် အများအပြား တောင်းဆိုခဲ့ကြောင်း၊ မဲဆန္ဒပေးရန် ရွေးချယ်ပေးကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ပြာ။

• ထို့နောက်တွင် ကျေးရွာလူထု၏ သဘောတူညီချက်အရ အများစုသဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်ခန့်ခွဲခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ထို့နောက် တွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဦးနှောက်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေရန်ကို စား အများစုသဘောတူဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်ခန့်ခွဲကြောင်း၊ ထို့နောက်တွင် လူမှုအဖွဲ့စစ်ဖြစ်ရန်ကို စား ကျေးရွာလူထုအား စာဖွဲ့များ ခွဲ၍ ပြုပြင်ခံကြောင်း၊

ဒုတိယစာကြိမ်ကျေးရွာအစည်းစာစာ.



ကျေးရွာ - သွက်
စုဝါစု - သွက်
နေ့ရက် - ၇.၇.၂၀၁၇
အချိန် - ၂:၃၀ PM
နေရာ - ဦးသန်းခိုင်နေအိမ်

တက်ရောက်သူဦးရေ (ကျား ၆၅ - မ ၁၁၀)

ရည်ရွယ်ချက်

• ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲတတ်ရန် ကျေးရွာကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းတတ်ပြီး အကျုံးဝင်မော / အကျုံးမဝင်သော လုပ်ငန်းခွဲများသိရှိနားလည်နိုင်မည်။

ဆွေးနွေးချက်မာ

• လူထုစုဝါစုရေးရာမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲနိုင်ရန် အချိုးသား / အချိုးသမီး ဖြစ်ဖို့၊ ခွဲ၍ အခက်အခဲများမော်တော်ပြီး မွှေမှုန်းချက်များ ရေးဆွဲ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်၍ ၄ ဇီ၊ လုပ်ငန်းခွဲများစား ဦးစားပေးအစီအစဉ်ရိုက် ဆွေးချယ်ရမည့်ဖြစ်ကြောင်း၊ ၅ ဇီ၊ ပြောတွင် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထု၏ ဆန္ဒဖြစ်သော ရွေးချယ်ရိုက်ကြောင်း၊ မဲဆန္ဒပေးရန် မရွေးချယ်ရိုက်ကြောင်း၊ ပြောကြားခဲ့သည့် တို့နောက် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များ စား လုပ်ငန်း တို့နည်းတူ တွေ့အများသဘောဆန္ဒဖြစ်သော ရွေးချယ် လိုက်ကြောင်း ကျေးရွာလူထု စားလုံးမှ သဘောတူ ညှိနှိုင်းပြောကြားခဲ့သည်။

ကျေးဇူးချက်(၂)

ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ ကျေးဇူးခံရရန်
ရယူရမည့် ရုံးရေးမျှ နှစ်ပတ်ကိန်း အကုသုတ္တံဖြင့်
အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့၊ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့စွဲ
အမျိုးသားအားကစား / အမျိုးသမီးအားကစားတို့အ
ဖော်တူတို့နှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ရယူကာ ကျေးဇူး
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အား ဖော်တူတို့ခံကြ
သည်။ ထို့အောက် ထွက်ပေးထားသော လုပ်ငန်းခွဲများ
အား အများသဘောဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်မည်မှာ
မှန်ကန်ကြောင်းအား ရယူရမည့်ရုံးရေးမျှ နှစ်
ကျေးဇူးလုပ်ငန်းအား (၂၃)ကြိမ်တိတိမေးရန်
အတည်ပြုချက်ဝတ်စုံရယူခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁)

သို့ရာတွင် ၎င်းထွက်ပေးထားသော လုပ်ငန်းခွဲများ
အနက် ကျေးဇူး၏ ပထမနှစ်ဖွဲ့စီးရေး လုပ်ငန်းခွဲ
(ရွာတွင်း Box-Culvert တည်ဆောက်ခြင်း၊ ရွာတွင်းရိတ်စားခြင်း
လုပ်ငန်းခွဲအား အများသဘောဆန္ဒအား (၂၃)ကြိမ်
တိတိ အတည်ပြုချက်ရယူရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်
တို့အောက်တွင် ရယူရမည့်ရုံးရေးမျှ နှစ်ဖွဲ့ နှစ်
ပထမနှစ်ဖွဲ့စွဲ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်း
ခွဲများ စီမံကိန်း (၄) နှစ်ဆက်တိုက် အကျုံးမဝင်
သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအား စာကိရောက်လာသော
ကျေးဇူးလုပ်ငန်းအား သိရှိစေရန် ဖြစ်ကြောင်းဆိုသည်
ထို့အောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ လုပ်ဆောင်ရာ
တွင် အကာအကွယ်များနှင့် လုပ်ဆောင်ရာမည်ဖြစ်ပြီး
(၁၅) နှစ်ဆက် ကံလေးငယ်များအား အသုံးပြုနိုင်
မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြောင့်ကြားခဲ့သည်။ ထို့အောက် အမျိုးသား
အမျိုးသမီး လုပ်ငန်းခွဲတို့တွင် ရရှိမည်ဖြစ်
- - - - - အကျုံးမဝင်အားကစားခြင်း၊ ပြုခဲ့သည်

ဆုံးဖြတ်ချက်ပြု။

" ထို့နောက်ကျေးရွာစိမ်းခန့်ခွဲမှု ဓာတ္ထုထိများရွေး
ချယ်ရန်၊ ဓာတ်များသဘာဝဆန္ဒဖြည့် ရွေးချယ်ပညာစံ
ပိုက် ဓာတ်ရွေးချယ်ခံရသူ ကြည့်ကြည့်လေ့ ရသင့်သ
ဘောတူညီမျှသာဖြင့် ဓာတ်ထောက်ခံပေးဖြစ်စေ
ဖြစ်ပြုခဲ့သည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာစိမ်းခန့်ခွဲမှု
ဓာတ်ထုများရွေးချယ်ရာတွင်
ကျေးရွာစိမ်းထောက်ခံမှုပြုခဲ့
ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေးစာရေး ပြုခဲ့
ကျေးရွာဝယ်ယူရေးဆယ်ကိန်းစာ ပြုခဲ့
ကော့ဇ်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကိန်းစာ ပြုခဲ့
လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်မှုပြုစေရန်သိမ်းရေး ဆယ်ကိန်းစာ
ပြုခဲ့
ဆယ်ကိန်းစာပြုစေရန်ချက်ဖြေရန်ဓာတ်ထုပြုခဲ့
တို့အား ဓာတ်ထုပေး ပြုခဲ့ ဓာတ်ထုပေး ပြုခဲ့
တို့အား ဓာတ်ထုပေးရွေးချယ်ရန်ကျေးရွာလူထု
ဓာတ်ထုပေး ပြုခဲ့ ပြုခဲ့ ပြုခဲ့ ပြုခဲ့
တို့အား ဆယ်ကိန်းစာပေးရန် ရွေးချယ်ရန်ဆုံးဖြတ်
ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေး မြို့
ဒုတိယတန်းမြို့ တက်ရာလာသော ကျေးရွာလူထုအား
ကျေးလက်တစ်ကြောင်းဖြေကြားရန် ဓာတ်ထုပေး ဓာတ်ထုပေး
ပေးပို့ရန်ဆုံးဖြတ်သည်။

ကျေးရွာစိမ်းထောက်ခံမှုပြုခဲ့
ကျေးရွာဘဏ္ဍာရေးစာရေး ပြုခဲ့
ကျေးရွာဝယ်ယူရေးဆယ်ကိန်းစာ ပြုခဲ့
ကော့ဇ်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကိန်းစာ ပြုခဲ့
လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်မှုပြုစေရန်သိမ်းရေး ဆယ်ကိန်းစာ
ပြုခဲ့
ဆယ်ကိန်းစာပြုစေရန်ချက်ဖြေရန်ဓာတ်ထုပြုခဲ့
တို့အား ဓာတ်ထုပေး ပြုခဲ့ ဓာတ်ထုပေး ပြုခဲ့
တို့အား ဓာတ်ထုပေးရွေးချယ်ရန်ကျေးရွာလူထု
ဓာတ်ထုပေး ပြုခဲ့ ပြုခဲ့ ပြုခဲ့ ပြုခဲ့
တို့အား ဆယ်ကိန်းစာပေးရန် ရွေးချယ်ရန်ဆုံးဖြတ်
ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေး မြို့
ဒုတိယတန်းမြို့ တက်ရာလာသော ကျေးရွာလူထုအား
ကျေးလက်တစ်ကြောင်းဖြေကြားရန် ဓာတ်ထုပေး ဓာတ်ထုပေး
ပေးပို့ရန်ဆုံးဖြတ်သည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ်

မူရင်းအား VPS C တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက်မိတ္တူအား သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

TPIC

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ သို့မဟုတ်အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၇	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၁၈	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၃	လျှပ်စစ်မီးတိုင်သွယ်တန်းခြင်း	မ (✓) ကျား (✓)	၂၀၂၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၄		မ () ကျား ()			
	၅		မ () ကျား ()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမျှ/စိုက်ပျိုးရေး	၁		မ (✓) ကျား ()			
	၂		မ () ကျား (✓)			

	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

--	--	--	--	--	--	--

ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)	၂၀၁၉	ကျေးရွာစီ/ထောက်	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

--	--	--	--	--	--	--

ပညာရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			

အခြား (ဖွဲ့ပြုရေး)	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			