

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုပုဟိုပြုစီမံကိန်း ( ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်း )

**National Community Driven Development Project**

**(NCDDP)**



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပြည်ထောင်စု အုပ်စု ၊လမ်းဝေါ ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

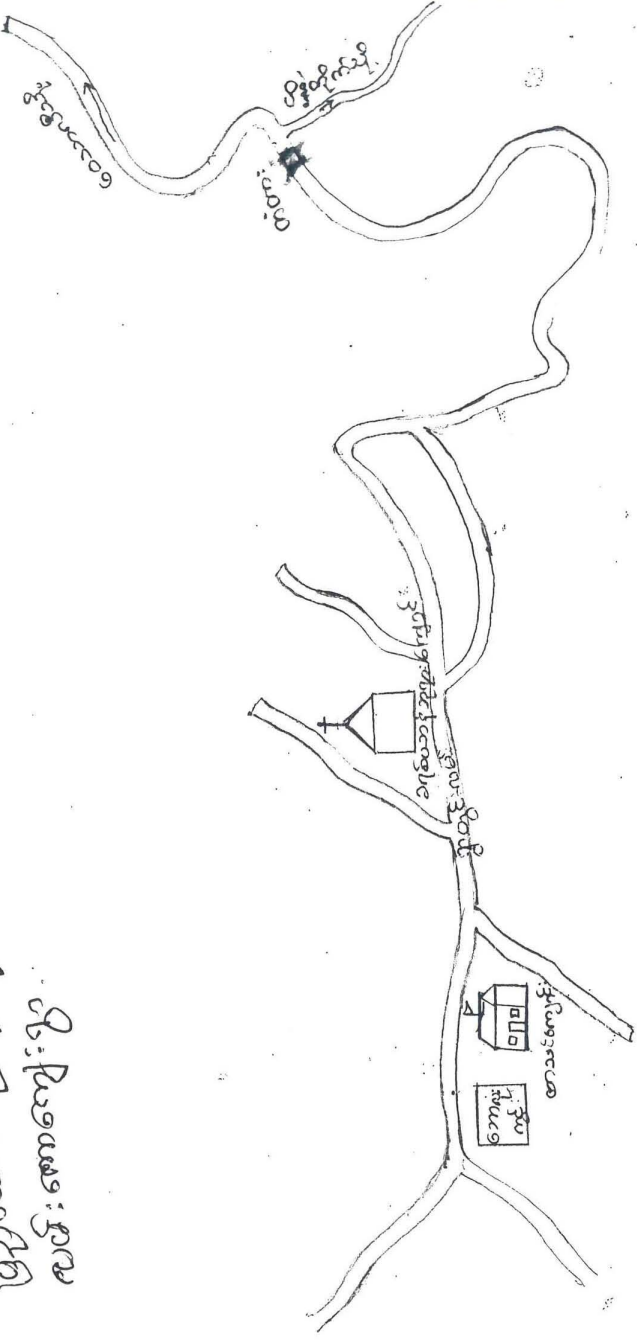
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ







වි: පාලක: ඉග  
 වුරු: වුරු 3 සහ 4

## ပြည်ထောင်ကိုးကျေးရွာအုပ်စု

၁. ကိုးရွာကျေးရွာ
  ၂. မိုင်းကုန်းကျေးရွာ
  ၃. ဝေသာလီကျေးရွာ
  ၄. ပြသားချောင်းကျေးရွာ
  ၅. နန်းလွင်ဆန်းကျေးရွာ
  ၆. ဆောင်တောင်ကြီးကျေးရွာ
  ၇. ဆောင်တောင်လေးကျေးရွာ
  ၈. မြသီတာကျေးရွာ
  ၉. ပိန္နဲတိုက်ရွာမ
  ၁၀. နန်းတော(လမ်းဂေါ)
  ၁၁. ပြည်ရတနာ
-

### လမ်းကောကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

လမ်းကောကျေးရွာသည် ရှေးယယခင်က ရှမ်းပြည်တောင်ပိုင်း ဖယ်ခုံမြို့နယ် ရိန္နဲအုပ်စု လမ်းကောဟောင်းမှ ပြောင်းရွှေ့လာသောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ အထက်လမ်းကောဟောင်းမှ အောက်လမ်းကောသို့၁၈၅၅ခုနှစ်တိုင် ဦးလာကလုံ၊ဦးလာဖျန်း၊သီးလာမြည် စသည်၃ဦးတို့လာရောက်စတင်နေထိုင်သော လမ်းကောကျေးရွာသည် ကယန်းဘာသာစကားဖြင့် လာဂူဟုခေါ်ဆိုသည့်နာမည်ဖြစ်ပါသည်။ အင်္ဂလိပ်ခေတ်၊ဂျပန်ခေတ်က အနောက်နိုင်ငံမှ ဖာသာဖဲရိမိုသည်တညီစောက်သောဘုရားကျောင်းကို၁၉၅၇-၅၉တွင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

မြန်မာလွတ်လပ်ရေးရရှိပြီး မဆလအစိုးရတက်လာချိန်မှစတင်ပြီး ၎င်းရွာကို လမ်းကောဟု ယနေ့တိုင်ခေါ်ဆိုခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၄ခုနှစ်တွင် ကြွက်ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခဲ့သဖြင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခဲ့သည်။ ယခုအချိန်၂၀၁၆တွင်လည်း ကြွက်အန္တရာယ်ကျရောက်သဖြင့် စားဝတ်နေရေး ဒုက္ခအမျိုးမျိုး ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ၁၉၆၄ခုနှစ်မိုင်းဖွင့်လှစ်ခဲ့သူ ဦးဟင်နရီစတင်ပြီး ကောင်စီပါတီပြီးဆုံးသည့်အထိဦးအောင်ငွေက ဦးဆောင်ခဲ့သည်။ ငြိမ်ဝပ်ပိပြားခေတ်မှစ၍ သတ္တုလုပ်ငန်းစီမံကိန်းမိုင်းကို ယခုအချိန်ထိ ပိတ်ထားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၁ခုနှစ်ကစပြီး လမ်းကောကျေးရွာတွင်မီးဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ကာ လူနေအိမ်ဂူအိမ်ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရပြီး မကြာခဏ မီးဘေးကြောင့်အခက်အခဲကြုံတွေ့ရပါသည်။ နိုင်ငံရေးမတည်ငြိမ်မှု၊မရှိချိန်တွင် ကျေးရွာအပြောင်းအရွှေ့ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။၁၉၉၄ခုနှစ်တွင်လေခူခေါင်ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီး၊ဒေါ်ရီကျေးလူဖြင့်ယခု လမ်းကောကျေးရွာဟောင်းသို့ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လူမျိုးအနေဖြင့် မိဘဘိုးဘွားလက်ထက်မှယခုအချိန်အထိ ကယန်းလူမျိုးအဖြစ်ခံယူခဲ့ပါသည်။ ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ကက်သလစ်RCဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်ဘာသာရေးအဖွဲ့များပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် လမ်းကောကျေးရွာမှာ အိမ်ခြေ( ၄၇) လူဦးရေ(၂၅၂ ) )ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါသည်။



ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၈	၁၁၇	၁၃၇	၂၅၄

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
-	-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၄	၂	၂	၂
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၃	၂	၅	၇
မသန်စွမ်း	၇	-	-	-
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦးများ

ပညာရေး	ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	✓
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

**အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ဣန္ဒ	ကုန်ထုတ်	လက်ရည်စက်စား
ကွက်	ဝက်		ဈေးရောင်းလုပ်ငန်း
ဖာလာ	ဗျီ		

**ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	၇၀	-	-	-	၂	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ခိုင်လည်	ကုန်ထုတ်				
အရေအတွက်	၂၀	၁				

**ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	-	-	-	၁၀	-	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						

ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိသောရပ်မိရပ်ဖရွေ့မှီနောက်မှီ(အမျိုးသား+အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၅	၅	၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map)	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူကော်မတီဝင်အချို့နှင့်ကျေးရွာအကြောင်းကိုနုံနုံစပ်စပ်သိသောလူကြီးလူငယ်များ	၅	၅	၂	ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၂	၅	၃	အမျိုးသားအမျိုးသမီးအခြေခံအရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking)	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကော်မတီဝင်များ	၂	၅	၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း
၅	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calender)	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)၊တောင်သူလယ်သမား၊လက်လုပ်လက်စားဈေးသည်များ(အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၅	၅	၂	ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့်ပွဲတော်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း



ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆	ပင့်ကူအိမ်သုံး သပ်ချက်ပြင် မပုံ (Spider Web)	၁၈.၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ(အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	၂	၁	၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီး များ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊အလုပ်အကိုင်၊ခေါ င်းဆောင်မူရပ်ရေးရွာရေးပူး ပေါင်းပါဝင်မှုနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှ ဉ်ဆွေးနွေးခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းချိ တ်ဆက်မှုပြင် မပုံ (Venn Diagram)	၁၈.၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ အစည်း၊ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၂	၁	၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စ ည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင် နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏လေး နစ်စာဦးစ ားပေးဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (Metric Ranking)	၁၈.၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ၊ကော်မတီဝ င်များ(ကျား- မ)၊ရပ်မိရပ်ဖများ၊ကျေး ရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစ ည်းများ	၂	၂	၄	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေ သောအဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင် ရာနှင့်စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေးအတွက်လုပ်ဆေ ာင်ချင်သောလုပ်ငန်းများလုပ် ဆောင်မည့်သူများအားကြိုတ င်ဆွေးနွေးခြင်း
၉	အခက်အခက် ပြဿနာများ (Problem)	၁၈.၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ၊ကော်မတီဝ င်များ၊ရပ်မိရပ်ဖများ	၂	၂	၄	ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေ ၏အခက်အခဲဆုံးပြဿနာအ ားဦးတည်၍ဆွေးနွေးခြင်း၊ပြ ဿနာဖြစ်ပွားရခြင်း၏အကြေ ာင်းရင်း၊ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အက ျိုးဆက်နှင့်မည်သို့ဖြေရှင်းမည် ကိုဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအ စီအစဉ်ပြဇယ ာ (VTDP)	၁၈.၁၁. ၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုကော်မ တီဝင်များ	၂	၂	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ပို၍အ ရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန်ဆွေးနွေး ခြင်း







လမ်းကော-ကျေးရွာ

လူ့မျိုးရော့ အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

ဆွဲဆွဲခြင်း ချဉ်းဆန့်ခြင်း

Δ လယ်ယာမြေများ ခိုက်ပျိုးခြင်း၊ တောယာ ခုတ်ခြင်း၊ ဖာလာ ခိုက်ပျိုးခြင်း၊  
မြေပဲ ၊ ဂရုတ် ၊ ပဲခိမ်းငုံ ၊ ပြောင်း၊ ဝရံ ၊ သခွားများ ခိုက်ပျိုးပြီး  
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။

၁ ကယန်း လူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာ လှီးထွယ်သူများ ပြန်သည်။

၂ ရွာ၏ လိုအပ်ချက်များ

- ကျောင်းခြံဆင်းရိုး

• ရေထိုင်လှိုင်း

ကျောင်းအိမ်သာ

ကျောင်းမျက်နှာကျက်

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကျောင်း ပညာရေးသင်တန်း







ငါ့အဖို့ ကြွယ်ဝမှုကောင်းသတ်မှတ်ချက်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

လမ်းစာက ယုံကြည်စိတ်ချ

△ ဝင်ငွေနှုန်း သော အိမ်ထောင်စု (၃၉) စု ဖြစ်ပါသည်။

△ လက်လှုပ်လက်စား လုပ်ငန်းများဖြင့် ချမ်းသာစွာ ချမ်းသာပါးကြသည်။

△ ဝါးတဲများဖြင့် ချမ်းသာကြသည်။

△ ဝင်ငွေကောင်းကောင်း ချမ်းသာစွာ ချမ်းသာစွာ ဖြစ်ကြပါပြီ။

ဆိုင်ကပ် အိမ်ထောင်စုများ ပါရှိပါသည်။

△ ဝါးခင်း ဝါးကန်များဖြင့် ချမ်းသာကြသည်။

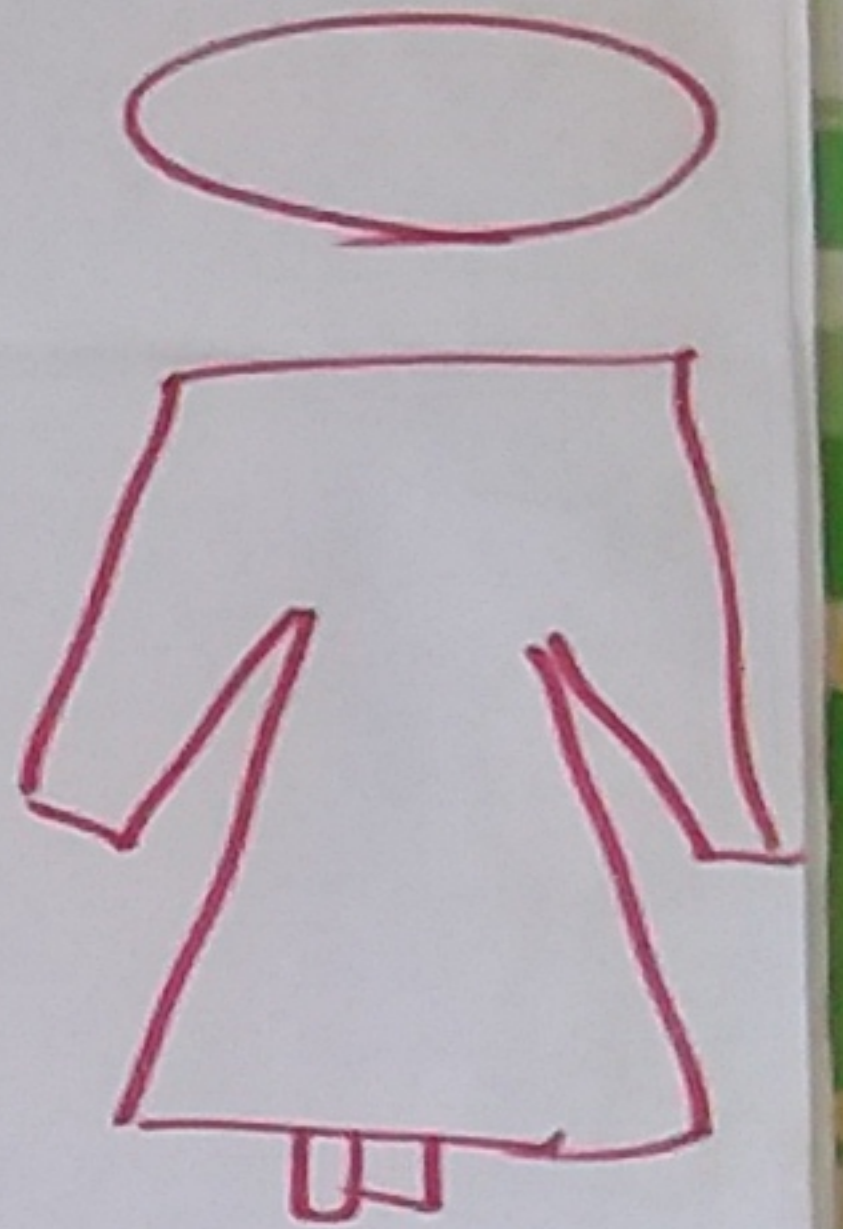
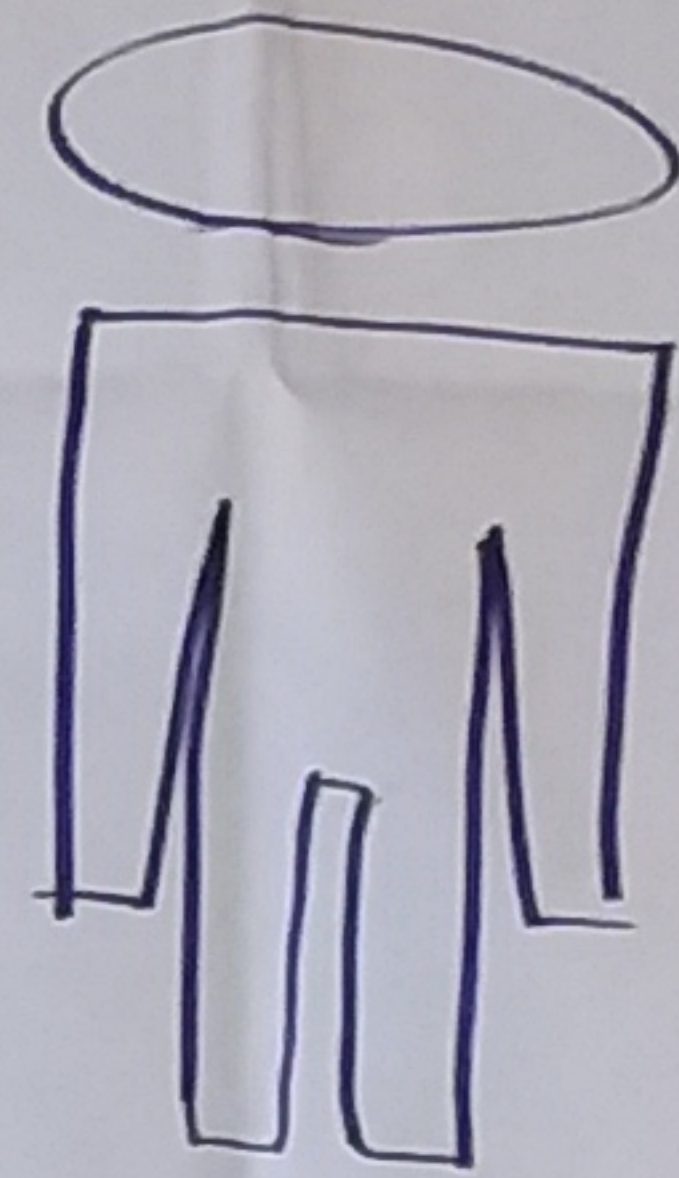
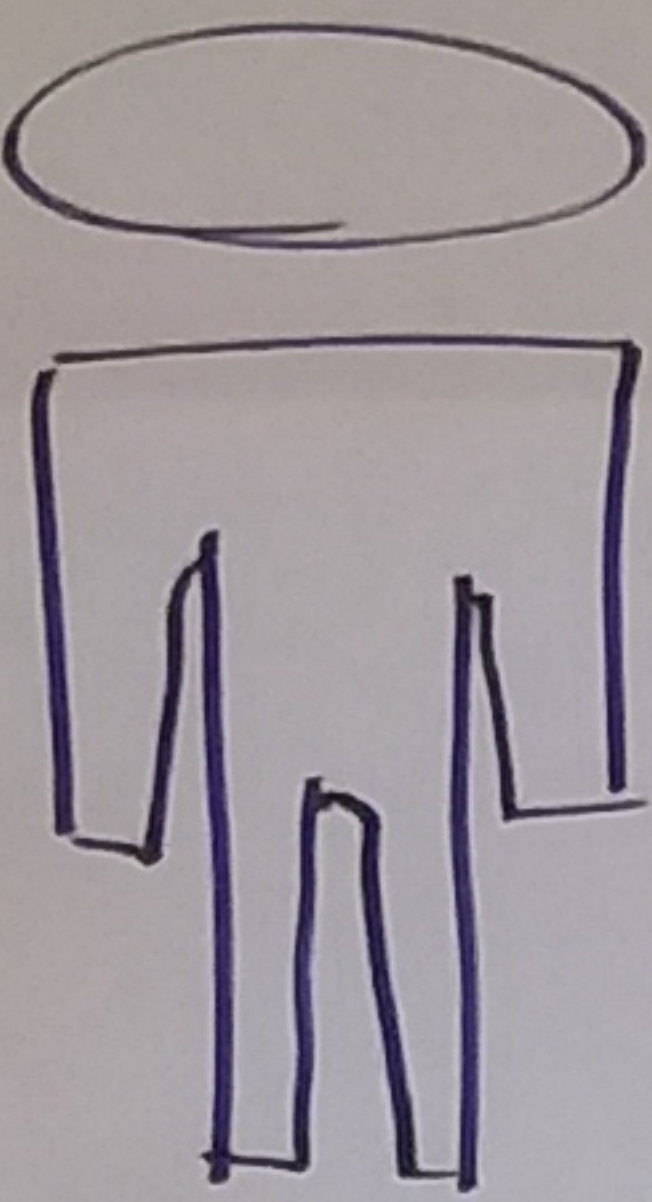
A ချမ်းသာစွာ ချမ်းသာစွာ ဖြစ်ကြပါပြီ။

ဆိုင်ကပ်

A ပျော်ရွှင်စွာ ချမ်းသာစွာ ဖြစ်ကြပါပြီ။



လမ်း:ကာ + ပိန္နဲတို့ကို  
 အရင်း: အဖြစ်ထိန်း: ချုပ်ပေးပုံစံပြရယာ:



တောလိုက်

ဒေါင်းရှည်ပေါင်းကိုး

လမ်း:

ယာခုက်ခါး

ပလိုင်:ယက်

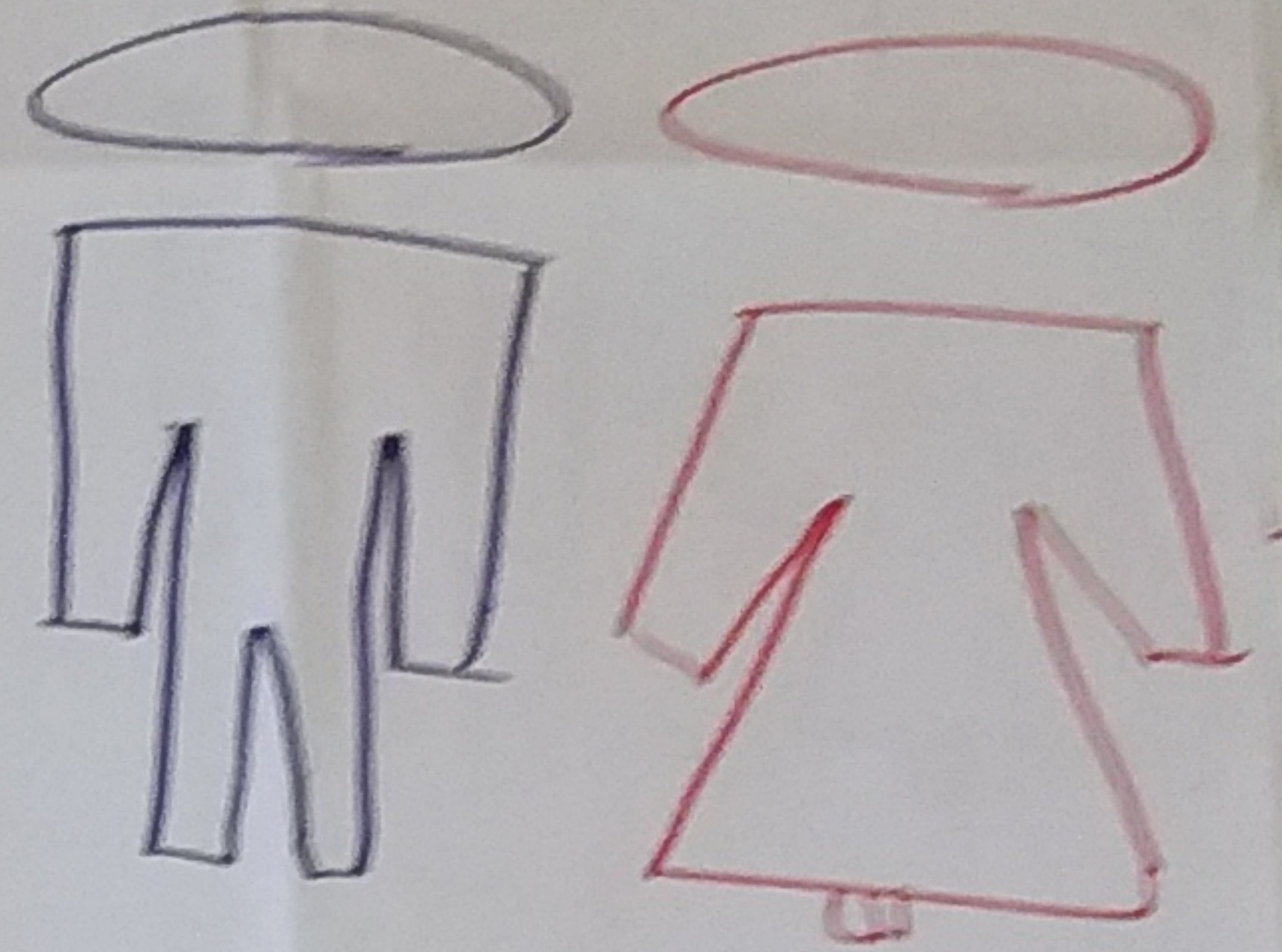
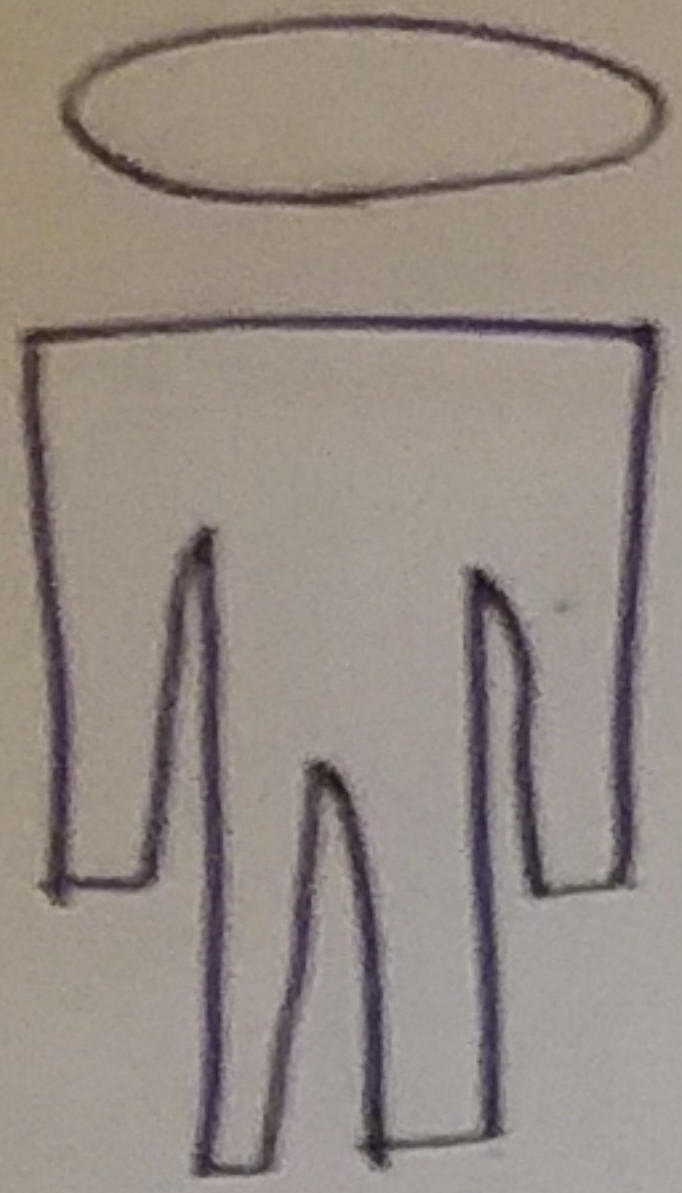
ဆိုင်ကယ်

ကာ + ပိန္နဲ



လမ်း: ကော + ပိန္နဲတိုက်

အရောင်: ကမ္ဘာစံသုံး: ချွေးပုံစံပြုလေ့သာ:



ကောလိုက်  
ယာခုတ်ခါး  
ပလိုင်: ယက်  
ဆိုင်ကယ်  
ခေါင်ရှည်ပေါင်း: ကို:

ယာခုတ်ခါး  
ပလိုင်: ယက်  
ဆိုင်ကယ်  
ခေါင်ရှည်ပေါင်းကို:

ယာခုတ်ခါး  
ပလိုင်: ယက်  
ဆိုင်ကယ်  
လမ်း:



ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း ဟိန္ဒူဂိုဏ်း ၊ ယမ်းကောဏျားရှာ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

Δ တောဂိုဏ်းခြင်း ၊ တောဗဟုဂိုဏ်းခြင်း ၊ ပလိဗိယက်ခြင်း ၊ ဆိုင်ကပ် များကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ် ဖြီး ခေါင်ရှည်ပေါင်အိုးများကို အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။

၂ တောဗဟုဂိုဏ်းခြင်း ၊ ပလိဗိယက် ခြင်း ၊ ဆိုင်ကပ် ၊ ခေါင်ရှည်ပေါင်အိုး များကို အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး နှစ်ပောက်လုံး သုံးစွဲကြပါသည်။







ရာသီခွင်ဖြင့် ကွန်ပျူတာ  
ခြေခံပိုင်ဆိုင်ဆိုင်ဆိုင်ဆိုင်

- စိုက်ပျိုးရေးကို အားပေးထားသည်

- ဟင်းသီးဟင်းရွက် ပြုစုရေး၊ ဝေပေးရေး၊  
ဘက်ပင်များ စိုက်ပျိုးသည်

- ရာသီခွင်ကို ခွဲခြား၍ စိုက်ပျိုးရေး  
ဆိုင်ရာများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်  
များစွာသည်

- အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍  
ရာသီခွင်ကို ကျင့်သုံးပေးရန်  
ဟောပြောခဲ့သည်

- အမျိုးသမီးများကို အားပေးပေးရန်  
အားပေးပေးရန်

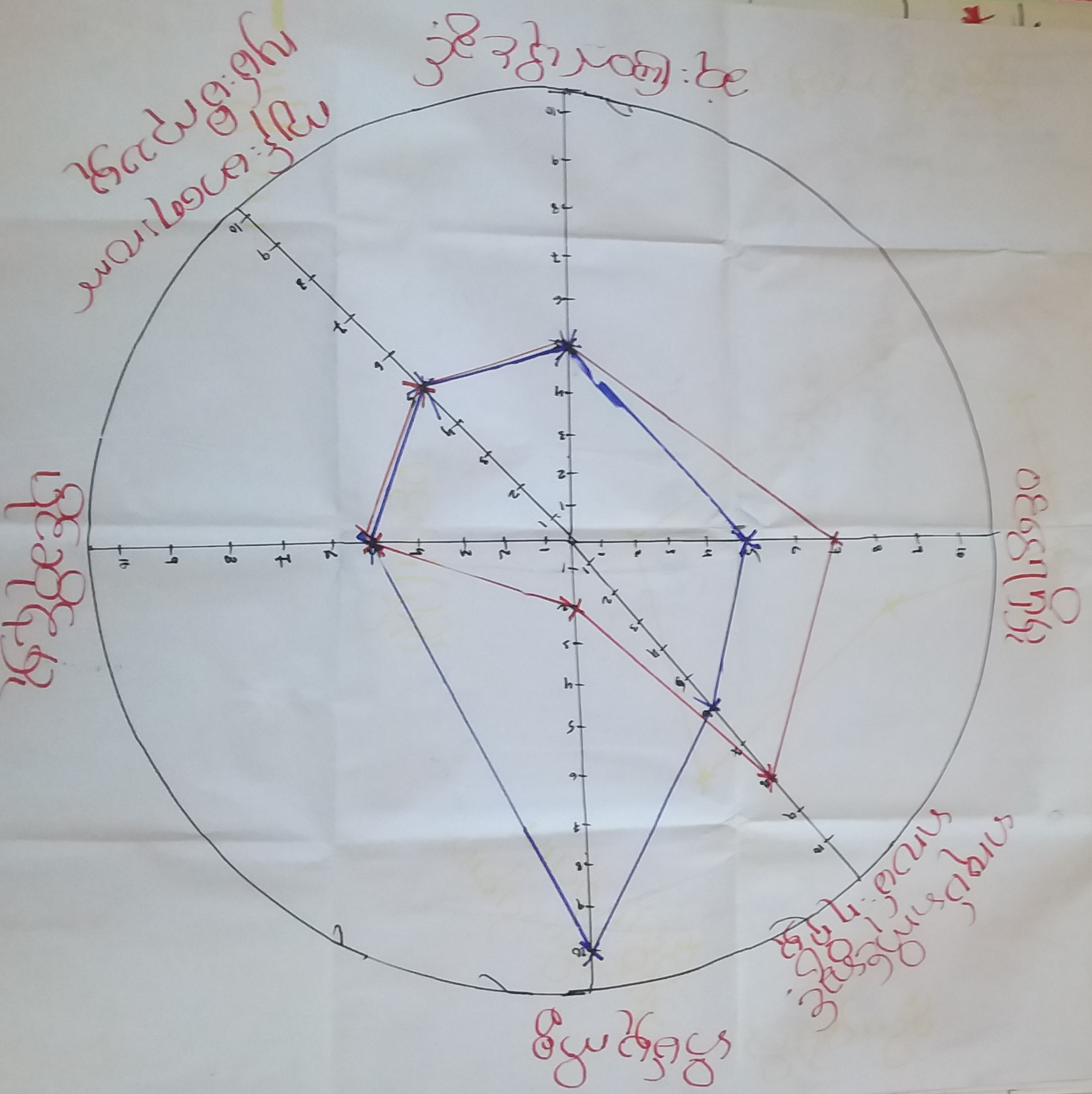


# ပင်လယ်ရေပြင်အောက်အင်္ဂါ

အင်္ဂါအမျိုးအစား  
အင်္ဂါအရွယ်အစား

— အင်္ဂါအရွယ်အစား  
— အင်္ဂါအမျိုးအစား

Cycle - 2





ပင် ကူ နိမ့်ချိတ် ဆက် ဖြေပုံ

လမ်းဝေါ + ပိန္နဲတိုက် (ရှာမ)

- ဝင်ရောက် တွင် နမ္ပိုး သား မှား က ပိုမို ကြံဖွဲ့ ဖြီး ပိုင်ဆိုင် ဖွဲ့စည်း စော စာနိုး တွင် နမ္ပိုး  
 နမ္ပိုး စာရေး ဂုဏ် သည် -
- အလုပ် အကိုင် နမ္ပိုး လမ်း တွင် နမ္ပိုး သား မှား က နမ္ပိုး သမီး မှား ထက် နမ္ပိုး စာရေး ပိုမို ကြံ  
 ဆုံး ဖြစ်ပိုင် နှင့် ကတော့ စာနိုး တွင် နမ္ပိုး နှင့် နှိုင်း နှိုင်း ပင် သည် သဘော ဖြစ်သည် -
- နိမ့်ချိတ် ကိစ္စ ဖြစ်စေ ကမ္ပိုး သမီး မှား က ပိုမို လုပ်ဆောင် နေ ဖြီး နမ္ပိုး သား မှား ဖြစ်စေ  
 ကူညီ ဖွဲ့ မရှိ စေ နှင့် ~~အလုပ် အကိုင်~~ ကော ကျက် နှင့် သည် -
- ကျန်းမာရေး တွင် နမ္ပိုး သား လမ်း စာနိုး တွင် နမ္ပိုး ကူညီ ဖွဲ့ နှင့် ဂုဏ် သည် -







အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံပြုလုပ်ပေး

အဖွဲ့အစည်း

ပြိုင်ဆိုင်စဉ် + လမ်းကစား

ကျေးဇူးတင်

အုပ်ချုပ်ရေး  
အဖွဲ့

အုပ်ချုပ်ရေး

အဖွဲ့

ရပ်မိရပ်မ

ရပ်မိရပ်မ

ကျောင်းကော်မ

ကျောင်းကော်မ

ခမ္ဘာ့ဆရာ

ခမ္ဘာ့ဆရာ

အဖွဲ့

အဖွဲ့

မိခင်အဖွဲ့

မိခင်အဖွဲ့

အဖွဲ့

ကက်သလစ်အဖွဲ့

အဖွဲ့

ပြည်သူ့စစ်

ပြည်သူ့စစ်

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

ကျေးဇူးပြင်

အုပ်ချုပ်ရေး

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့

အဖွဲ့



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဖြည့်

လမ်းပေါ် + ပိတ်တိုက် (ရှာမ)

- ကျေးဇူးတင်၍ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဂျပန်ဂျပန်နှင့် ကျောင်းကော်မတီတို့သည် ဤနှင့်ဆက်စပ်မှု ဂိုဏ်း ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့သည်။
- ဗဟုဝတီမြို့နယ်ရှိ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့သည် လမ်းပေါ်နှင့် ပိတ်တိုက် (ရှာမ) တို့တွင် ထိခပ်မှုများ ဖြစ်ပွားမှုများ ဆုံးတားပေးရန်အတွက် ဖြစ်သည်။
- စစ်ဆေးရေး (ကားများ) ပေါ်ခင်းကားများသည်။ မပတ်ဝန်းကျင်ပျံ့နှံ့မှုနှင့် ကာကွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးရန် တို့သည် လမ်းပေါ်ကျေးဇူးတင် ထိခပ်မှုများ ဆုံးတားပေးရန်အတွက် ဖြစ်သည်။ ကားများက ပွဲများဖြစ်သည်။
- ဖြစ်သည့် ခပ်အဖွဲ့သည် (၂) ဂျာနယ်နှင့် အနည်းငယ်သာ ဖတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပါသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ (၂၄၁၁) (၁၈၇) နှင့် ၆၀၆ (၁၈၇) ခပ်တပ်တို့ ဂိုဏ်း ဖွဲ့စည်း ထိခပ်မှု အနည်းငယ်သာ ဖြစ်သည်။ ထူးခြားစွာ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရန် ဖော်ပြပါ။
- ဗဟုဝတီမြို့နယ်ရှိ ကျေးဇူးတင်အဖွဲ့ (ပျော်-မနား) သည် ကျေးဇူး (၂) ဂျာနယ်နှင့် ထိခပ်မှုများ ဖြစ်ပွားမှုများ ဖြစ်သည်။



၇။ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၅၅၅၃၄၂၅/၀၇/၄၄၃၃၅၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့နယ်အုပ်စု
		ကျေးရွာ လမ်းကွက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကယားခင်း	၄၂	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၄၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅၀ လောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀ "		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၀၇ ဦး	၁၃၅ ဦး
လူမျိုးစု (၁) ကယားခင်း		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၃ ဦး	၄ ဦး

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>



မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(၃) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြန်ဘူးရွာ အဖွဲ့ -----

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးကျော်

လက်မှတ် [Signature]      နေ့.စွဲ      22.3.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် [Signature]

လက်မှတ် [Signature]      နေ့.စွဲ      22.3.2017

-----

-----



ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ဥပဒေရေးရာဌာန

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစောဦး</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးစောဦးကိုကိုလင်း</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>တနင်္သာရီ</b>	မြို့နယ် <b>ပျဉ်းမာ၊</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပြည်ထောင်၊</b>
		ကျေးရွာ <b>၀၆-၆၈၈</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကယား</b>	<b>၄၈</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>၄၈</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၇၉</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၄၉</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကယား</b>	<b>၁၁၇</b>	<b>၁၃၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၄၅</b>	<b>၃</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>



မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်းနေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ဆရာမ(၃)၊ ဆရာ(၁)		မှတ်ချက်	ကုသားဖြိုး		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ဘဝိန် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅၇၇ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----



(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရိုလျှင်ဖော်ပြပါ

ပေပြင်၊ ကိုက်၊ ၀၉/၅/၂၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစံကင်သိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစံကင်ကိုလင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒီဃာကုမ္ပဏီ

နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၀)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ပုသိမ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ပဏ္ဍိတ

စီမံကိန်းအဆင့်ရှုတ်မှုအဆင့်များ	စတင်သည့် နေ့	နေ့စွဲ ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
			အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃.၃.၁၇	၂၃.၃.၁၇	မလို	မလို	မလို
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၃.၁၇	၂၃.၃.၁၇	မလို	မလို	မလို
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၃.၁၇	၂၆.၃.၁၇	မလို	မလို	မလို
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး					
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး					
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး					
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					



၆.၂။ ပယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖော်ပြကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ဥတိမာန်စကတန်

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချစ်ဇော် မြို့နယ် ပျာ်ဇောင်း ကျေးရွာအုပ်စု ပြည်ထောင်စု ကျေးရွာ လမ်းတော်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၇	၃၇	၃၀	ကယန်း၊ ၃၀	၄၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၈.၁၁.၂၀၁၇	၁၇	၃၇	၃၀	ကယန်း၊ ၃၀	၄၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၉.၂.၂၀၁၈	၁၉.၂.၂၀၁၈	၈၈	၈၈	၈၈	၈၈	၈၈
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၃.၂၀၁၈	၂၄.၃.၂၀၁၈	၁၅	၁၈	၃၃	ကယန်း၊ ၃၃	၄၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၃.၂၀၁၈	၂၄.၃.၂၀၁၈	၁၅	၁၈	၃၃	ကယန်း၊ ၃၃	၄၈









ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကို အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျော်စွာ၊ ကျော်စွာ၊ နေဝင်း

နေ့စွဲ ၂၃.၃.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ပုလဲကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ သောကညွှန်းကျေးရွာ ပါကျိကျိကျိကျိကျိကျိကျိ	၁ သောကညွှန်းကျေးရွာ ပါကျိကျိကျိကျိကျိကျိ
၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ ပြုပြင်မှုများ	၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ ပြုပြင်မှုများ
၃ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ	၃ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ
၄ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ	၄ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ
၅ လမ်းမကြီးကြားကွင်းများ	၅ လမ်းမကြီးကြားကွင်းများ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ သောကညွှန်းကျေးရွာ ပါကျိကျိကျိကျိကျိ	၁ သောကညွှန်းကျေးရွာ ပါကျိကျိကျိကျိကျိ
၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ	၂ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ
၃ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ	၃ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ
၄ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ	၄ ကျောင်းခြံစည်းရုံး ပြင်ဆင်မှုများ
၅ လမ်းမကြီးကြားကွင်းများ	၅ လမ်းမကြီးကြားကွင်းများ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျောင်းခြံစည်းရုံး	ကျား + မ	1000000	၂၅
၂	ကျောင်းခြံစည်းရုံး	ကျား + မ	3000000	၅
၃	ကျောင်းခြံစည်းရုံး	မ + ကျား	1000000	၅
၄	ကျောင်းခြံစည်းရုံး	မ	2000000	၅
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---------------------------	-----------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၀	စာအုပ်ဖြန့်ဝေခြင်း	၆	
၂	ယူနစ်အဖွဲ့များ		
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မာနု ဘို လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၃-၇-၂၀၂၃



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

ဒီပဲယိဒုစကေတန်

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒါ. နောင်ကိုလင်း

နေ့စွဲ ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □  
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း တနင်္သာရီ မြို့နယ် ပျဉ်းဖျား ကျေးရွာအုပ်စု ပြည်ထောင်စု ကျေးရွာ လမ်း ၈၆

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လယ်ယာဦးချိုး ဂျန်စက်အခက်အခဲ	၁	ရွာတွင်း ဖြစ်ပစ်လမ်းတွေက မိုးရာသီတွေ များပြားပြီး ရွာကလေးလမ်းကလေးတွေမှာ မိုးရေစိမ့်ဝင်နေတာ
၂	မိုးရာသီတွေကျေရွာချင်းဆက်သွယ်ဖို့အခက်အခဲ	၂	ကလေးတွေက ရွာကလေးမှာ အစားအသောက် ဖွန်းလို့ အကျန်းအဝမ်း ဖြစ်နေတာ
၃	ကျောင်းမိမိသာ အခက်အခဲ	၃	အသက်ကြီးကျင်းတွေ မိမိသာ အခက်အခဲ ဖြစ်နေတာ
၄	ကျွန်းဆေးကုသမှုအခက်အခဲ	၄	ကျန်းမာရေးကုသမှုအခက်အခဲ ဖြစ်နေတာ
၅		၅	

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းတွေကို လယ်ယာပျမ်းမျှ အတွက် အဆင်ပြေအောင်	၁	မိုးရွာတဲ့ကျိန်တွေမှာ ခဲသွားလာရတာကို ချင့်
၂	မိုးရာသီတွေကျေရွာချင်းဆက်သွယ်ဖို့အခက်အခဲ	၂	ရွာကလေးကလေးတွေမှာ အစားအသောက် ဖွန်းလို့ အကျန်းအဝမ်း ဖြစ်နေတာ
၃	ကျောင်းမိမိသာ အခက်အခဲ	၃	အသက်ကြီးကျင်းတွေ မိမိသာ အခက်အခဲ ဖြစ်နေတာ
၄	ကျွန်းဆေးကုသမှုအခက်အခဲ	၄	ကျန်းမာရေးကုသမှုအခက်အခဲ ဖြစ်နေတာ
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း ဖြစ်ပစ်လမ်းတွေ	က+မ	၃၀၀၀၀,၀၀၀	၂၅၄ ဦး
၂	ကျောင်း မိမိသာ	က+မ	၂၅၀၀၀,၀၀၀	၂၅၄ ဦး
၃	ကျေးလက်ဆေးခန်း	က+မ	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၅၄ ဦး
၄	လူထုဆေးခန်း	က	၅၀၀၀,၀၀၀	၂၅၄ ဦး
၅	ကျောင်း မျှော်ပြောချုပ်	မ	၃,၅၀၀,၀၀၀	၂၅၄ ဦး
၆	စာကြည့်တိုက်	က	၃,၅၀၀,၀၀၀	၂၅၄ ဦး







ပျဉ်းမနားဦးနယ်၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ပြည်ထောင်စု၊ အုပ်စု၊ လမ်း၊ ကျေးရွာ

ပထမနှစ်ဒီဂရီပရိမိကျော့ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် - ၁၈.၁၁.၂၀၁၇

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၃နာရီ (၉:၀၀) နာရီ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - လမ်း၏ကျေးကွက် အကုန်းရှိ ဝကျောင်း

၁။ အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရည်ရွယ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက် - ၁ ။ ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း အကြောင်း အား ကျွန်ုပ်တို့အား ရှင်းပြပေးရန် ။

ရည်ရွယ်ချက် - ၂ ။ ။ မိမိတို့ကျေးရွာအတွက် အခွင့်အလမ်းများကို အကျိုးအမြတ် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ စတင်ဆောင်ရွက်ရန် ။

ရည်ရွယ်ချက် - ၃ ။ ။ ကျေးရွာအတွက် အခွင့်အလမ်းများကို အကျိုးအမြတ် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ စတင်ဆောင်ရွက်ရန် ။

၂။ အစည်းအဝေးတွင်ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက် - ၁ ။ ။ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကို စတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း ။

ဆွေးနွေးချက် - ၂ ။ ။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် အလုပ်အကိုင်များကို အားပေးဆောင်ရွက်ရန် ။

ဆွေးနွေးချက် - ၃ ။ ။

၃။ အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆုံးဖြတ်ချက် - ၁ ။ ။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို အားပေးဆောင်ရွက်ရန် ။

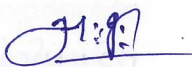


ဆုံးဖြတ်ချက် - ၂ ။ ။ အထက်ပါလုပ်ငန်းအား ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်မည့် ဝိပဿနာ ခွဲမျှ  
ကော်မတီများအား အောက်ပါအတိုင်း ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် - ၃ ။ ။ -----

၄။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

စဉ်	အမည်	တာဝန်	ခေတ်မှတ်ချက်
၀၁။	ဦးဝင်းကျွန်း	ဆေးကုစဉ်စာစစ်	
၀၂။	ဒေါ်တင်ကင်ခိုင်	"	
၀၃။	ဦးဖြူသိန်း	ဝါထောက်ကူကူ	
၀၄။	ဒေါ်နီစာ	"	
၀၅။	ဦးပေါလု	ယာယုရေးခေါင်းဆောင်	
၀၆။	ဒေါ်ချိုဖြူအောင်	ဝတ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်	
၀၇။	ဦးသန်းကျွန်း	ဘဏ္ဍရေး၊ စာရေး	
၀၈။	ဦးသန်းဝင်း	ဆေးကြောကြီးကြပ်	
၀၉။	ဒေါ်ဂိုဏ်း	"	
၁၀။	ဦးဖြူအောင်	လုပ်ငန်းလုပ်ပတ်စီမံရေး	
၁၁။	ဒေါ်ကြည်ဝင်း	"	
၁၂။	ဦးသန်းယု	ဆေးကုစဉ်စာစစ်၊ ကိုယ်စားလှယ်	
၁၃။	ဒေါ်အေးနား	"	
၁၄။			
၁၅။			

  
မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဦးဖြူသိန်း







ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන ප්‍රතිපත්ති

“අර්ථසාධක” “අර්ථසාධක ප්‍රතිපත්ති”

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන ප්‍රතිපත්ති: අර්ථසාධක: අර්ථසාධක  
 යනු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන ප්‍රතිපත්ති  
 ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී (20:00) වැඩි වශයෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී  
 ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන ප්‍රතිපත්ති යනාදිය වන අතර අර්ථසාධක  
 යනු අර්ථසාධක ප්‍රතිපත්ති: අර්ථසාධක ප්‍රතිපත්ති  
 යනු අර්ථසාධක ප්‍රතිපත්ති යනාදිය වන අතර අර්ථසාධක  
 ප්‍රතිපත්ති යනු අර්ථසාධක ප්‍රතිපත්ති යනාදිය වන අතර

ක්‍ර. අංකය	විස්තරය	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	අර්ථසාධක
1	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
2	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
3	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
4	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
5	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
6	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
7	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
8	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
9	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
10	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%
11	අර්ථසාධක	අර්ථසාධක: අර්ථසාධක:	20.92290%



အဆို: သမီးများ တင်ပြသော ဖွဲ့ဖြိုးရေး လှုပ်ရှားမှုများ  
(လမ်းကော်)

- လမ်းပြင် (ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်)

- ကျောင်း မြန်နှာကျက် ပြင်ချင်။

- ကျောင်း အိမ်သာ

- ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ

- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း

\* ပိန္နဲချိုက်

- လမ်းပြင် (ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်)

- ကျောင်းဆောင် ဘဝ လိုချင်။

- ကျေးလက်ဆေးခန်း



လက်ကောက် (ကရီး: သားများမှတစ်ဆင့်) )  
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ )

→ လက်ပြုပြင်  
(ရွာသူရွာပြင်)

→ ကျေးလက်ဆေးခန်း

→ ကျေးပြင်ခြံစည်းရိုး  
(အိတ်သား)

→ ကျေးပြင်ကိတ်သား

→ လူထုဆန်းမ

→ ကရီး: ရုပျက်ဆီဇီ

→ စာကြည့်တိုက်

→ ရေပိုက်လျင်တိုးခဲ့

→ စိုက်ပျိုးရေးသုတေသန



လမ်းကော

ကျေးဇူးပြုပြီးရေးလုပ်ငန်းများ (ကဏ္ဍ: + မ)

→ လမ်းပြုပြင်ခြင်း (က+မ) → ၁၆၀မဲ (၁)  
(ရွာတွင်းရွာပြင်)

→ ကျောင်းခြံစည်ရှိ (က+မ) → ၆၅မဲ (၂) cycle - 1

→ ကျောင်းကိတ်သာ (က) → ၄၀မဲ (၄) ဒီတီလဲပွဲ

→ ကျောင်းမုက်နှာချုပ် (မ) → ၁၇မဲ (၆)

→ ရေပိုက်လျှင်တိုးချဲ့ (က) → ၅၀မဲ (၃) cycle - 1

→ လူထုခန်းမ (က) → ၁၉မဲ (၅)

→ စာကြည့်တိုက် (က) → ၈မဲ (၉)

→ ကနီးရလျှင်စစ်မီး (က) → ၉မဲ (၈)

→ ကျေးလက်ဆေးခန်း (က+မ) → ၂၉မဲ (၅)

→ စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက် (က)



အမေ့: သမီး-မိတ်: စာပေပညာရေး / ပြဿနာများ  
\* လမ်း: ဂေါ

- သွား: ရေး: လာရေး: ခက်ခဲ / မိုး: တွင်း: ဆိုး: သွား: ဂုဏ် /  
လမ်း: ချော ( ငွှာတွင်း: ၊ ငွှာဖြင့် )

- စာသင်ကျောင်း: မှာ ကလေး: တွေ ~~တို့~~ <sup>တွေ</sup> ဂုဏ်

- စာသင်ကျောင်း: မှာ အိမ်သာတက် ဂုဏ် ခက်ခဲ

~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~

- နေ့စကား: ဖြစ်လျှင် သွား: ဂုဏ် ခက်ခဲ၊ ခေး: ဆိုး: က

ဝေး: ရှမ်း: သည်  
\* ငွှာ: ဂေါ

- သွား: ဂုဏ် ခက်ခဲ ( ငွှာတွင်း: ၊ ငွှာဖြင့် )

- ~~အမေ့: သမီး: မိတ်: စာပေပညာရေး~~ ကလေး: တွေ ကလေး: တွေ ခက်ခဲ

- ခေး: ဂုဏ် ခက်ခဲ။



အမေ့: သမီး: များ: တပြောသော မျှော်မှန်း: ချက်များ:  
\* လမ်း: ကော

- ဇိုး: တွင်း: မှာ သွား: ရှေး: လာ: လွယ်ကူ ချစ်

- နှော့ သိ မှာက ဓာ: တွေ နော့: ဒော့: ဓာ: စာ သင် ချစ်

- ကျောင်း: မှာ ဒီ ဖိ သာ တက် လွယ်ကူ ချစ်

~~\_\_\_\_\_~~

- နေ့ ကောင်း: ဖြစ် ချစ် ဆေး: ကု လွယ်ကူ ချစ်

\* ပိဋ်တိုက်

- သွား: ရလာ လွယ်ကူ ချစ်

- ကျောင်း: ကောင်း: လေး: ဆောက် ဖြစ်လျက် တက်ရတာ အဆင်ပြေ  
~~အချိုး: အချိုး: ပြု ကျောင်း: ဖြစ် ချစ် (ကျောင်း: ဆောင် သစ်)~~

- ဆေး: ကု လွယ်ကူ ချစ်







၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

ကျေးရွာကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	၂၀၀၅ ခုနှစ် / ပြင်ပလမ်းများဖြင့်	ကျား [ ] မ [ ]	၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၅၅
	၂	ကျောင်းစိုက်	ကျား [ ] မ [ ]	၂	၂	၂
	၃	ကျေးလက်စားနပ်ရိက္ခာ	ကျား [ ] မ [ ]	၂	၂	၂
	၄	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျား [ ] မ [ ]	၂	၂	၂
	၅	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျား [ ] မ [ ]	၂	၂	၂
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၀		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
နည်းပညာရရှိမှု	၀		ကျား [ ] မ [ ]			
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			
အခြား	၀	ကျောင်းဆရာမများ	ကျား [ ] မ [ ]	၂၀၁၈	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၅၅
	၂		ကျား [ ] မ [ ]			
	၃		ကျား [ ] မ [ ]			
	၄		ကျား [ ] မ [ ]			
	၅		ကျား [ ] မ [ ]			
	၆		ကျား [ ] မ [ ]			
	၇		ကျား [ ] မ [ ]			