

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

လန်ဒန်ကျေးရွာ၊ ရှင်မဒိန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

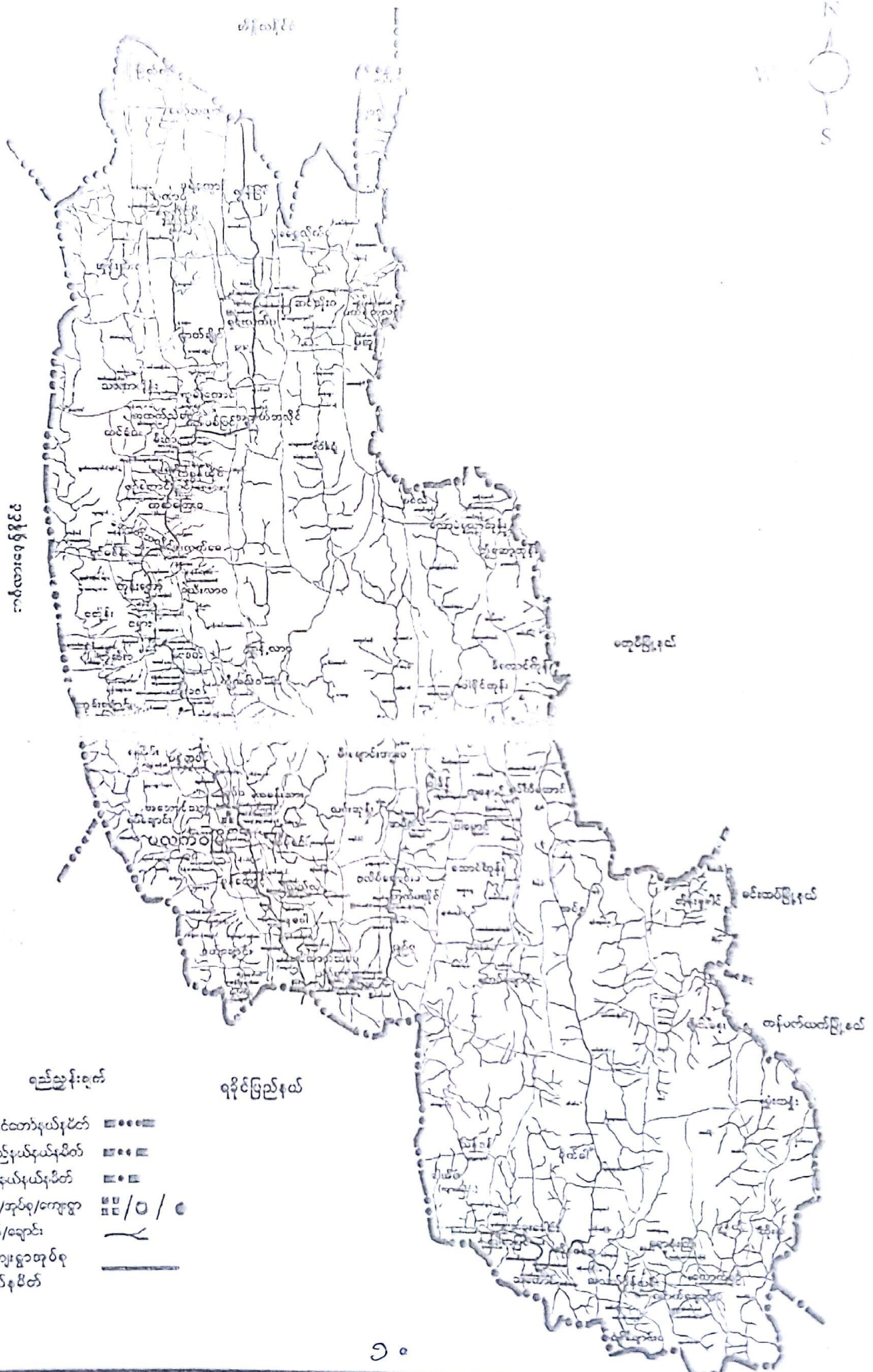
၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

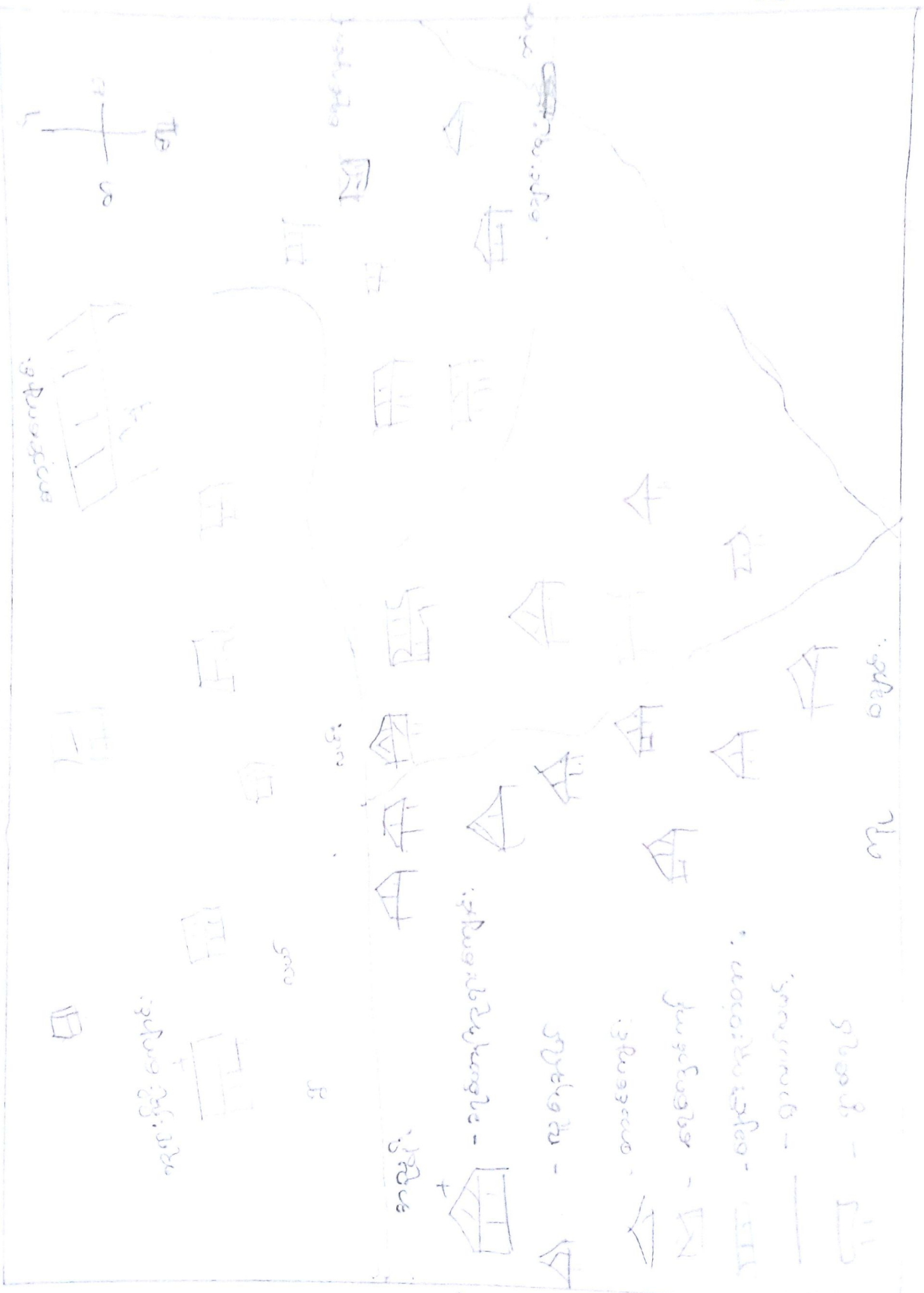
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	..... ၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	..... ၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	..... ၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	..... ၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	..... ၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	..... ၇
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	..... ၈
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	..... ၉
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	..... ၁၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	..... ၁၁
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	..... ၁၂
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	..... ၁၃
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	..... ၁၄

ပလောင်မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းပြေပြေ



ရည်ညွှန်းချက် ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ ■■/○/●
- ၅။ မြစ်/ချောင်း ————
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် ————



အုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း။

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ခြေ
၁။	၅၉မဒိန်	စာလေးသလင်းကျေးရွာ	၄၅
၂။		လန်ဒိန်ကျေးရွာ	၉
၃။		၅၉မဒိန်ကျေးရွာ	၅၉
၄။		တစ်ဦးဦးကျေးရွာ	၄၀
၅။		ကန်တောင်ကျေးရွာ	၁၀
၆။		ကုန်းရှင်ဖျားကျေးရွာ	၂၁
၇။		ပွတ်စားကျေးရွာ	၁၇

တစ်ဦးပျော်ရွှင်စရာ သမိုင်းအကျဉ်း

တစ်ဦးပျော်ရွှင်စရာ သမိုင်းအကျဉ်း ပြည်နယ်ပလက်ဝမြို့၊ နယ်စပ်မဒိန် ဒေသစွယ်စုံပါ ဝေဒါသည်-ပလက်ဝမြို့၊ နယ်အရောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ဖြင့် ယာဘင် လား၊ ခေ့၍ နယ်စပ်နှင့် ထိစပ်ပျက်၍ပါ သည်။ တစ်ဦးပျော် ရွှင်စရာ အစွဲ ဖြစ်၍ တစ်ဦးပျော် ရွှင်စရာ ပုဂံခေါ် ခေါ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

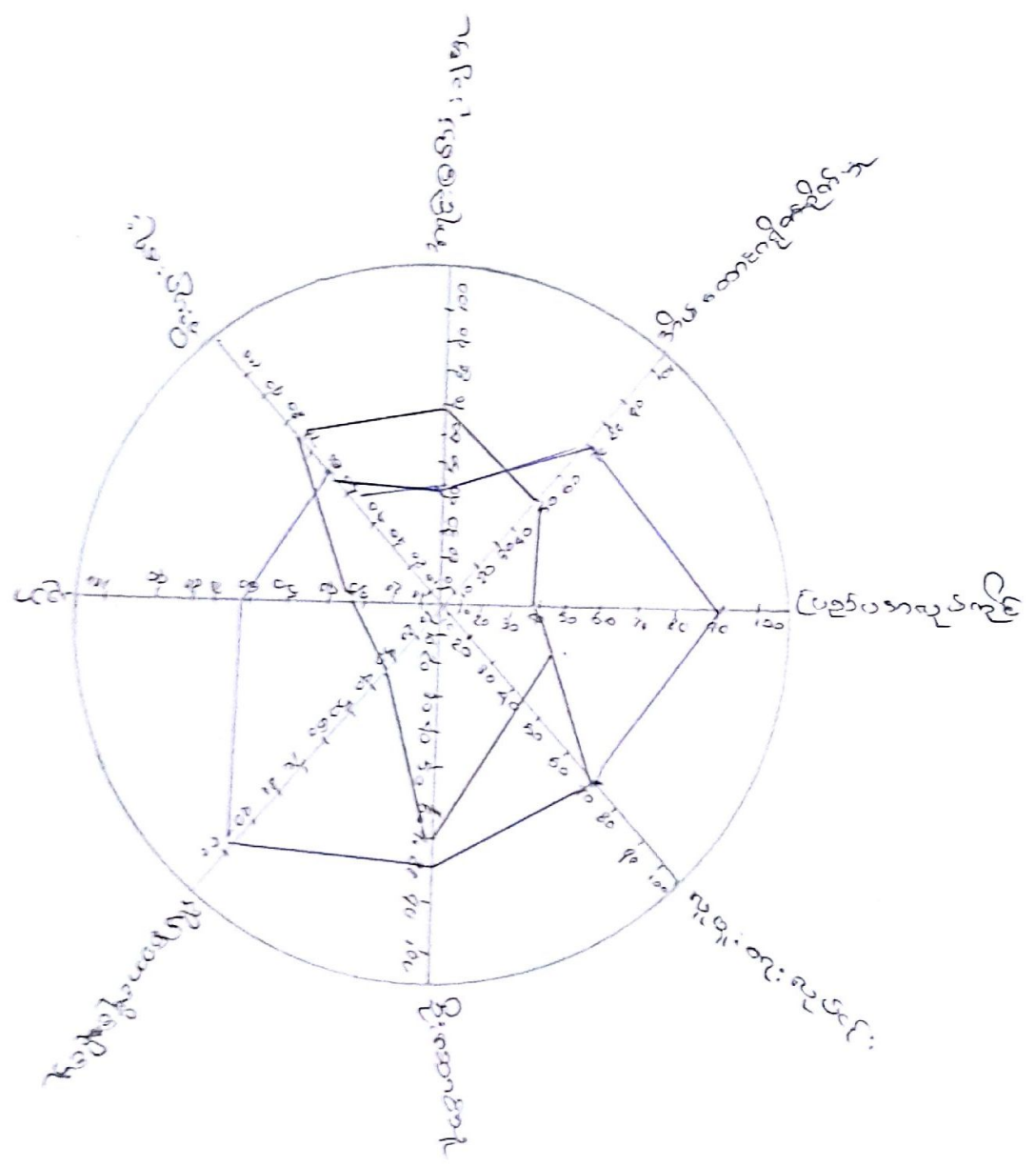
တစ်ဦးပျော် ရွှင်စရာ ကို ၁၉၄၈ ခုနှစ်က ဦးစား ပေး၍ ဆောင်ပြီး အိမ်ခြံ (၁၀) ဆောင်ခန့် ဖြစ် တည် ထောင် သံခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် ဦးစားပေး ခေါ်သာ ဖြစ် သူဦး ပေ့၊ နင်း နှင့် ကျေးရွာသားများ ခေါ်ကြပြီး တားအား ထုတ် မူကြောင်း နှစ် ခု ခုပါး ဝယ်စာမူ ဆုံး ကြသဖြင့် ကျေးရွာ အေးချမ်း တည်၍ ပျက်၍ပါ သည်။

စာပေပညာ အဖွဲ့အစည်း မရှိသဖြင့် ပညာရေး ကဏ္ဍတွင် စာတတ် ဖြောက်သူ မရှိ ခြင်း ချေ့ ဦးစား ပေး ခေါ် ကြမ်း ယခင် သူဦး ကို ဦးပေ့၊ ပလက်ဝ တွင် ကျေးရွာသားများ ခေါ်ကြပြီး စားအား ထုတ် မူကြောင်း တစ်ဦးပျော် ရွှင်စရာ ကိုယ်တူ ကိုပင် တမူလတန်း ကျောင်း အား ၁၉၅၆ ခုနှစ် တွင် စတင်ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက် ချစ် နိုင်ပါသည်။ ထို့ ခုက ကျောင်း ဆရာ များ ခေ့သား မရှိပါ။ အခြား ခေ့သား တို့ ဦးစား ဘား ပျော် မြိုး ခြား များ ကသာ ဝင်ကြား ပေး ခံပါသည်။ တစ်ဦးပျော် ရွှင်စရာ အစိုးရ ပျော်စရာ ကျောင်း တွင် ယနေ့ ကို ခေ့သား တို့ စောစော တွင် နေရာတက် တစ်ဦး တစ် ယောက် မျှ မရှိ သေးပါ။ သို့ဖြစ် ရှေ့ပညာ ရေး ကဏ္ဍ တွင် ဖွင့်ရွာအား နည်း ပျက်၍ပါ အနည်း ယေတို့ တက် မူမရှိ ကောင်း သို့ သယ်နိုင်ပါ သည်။

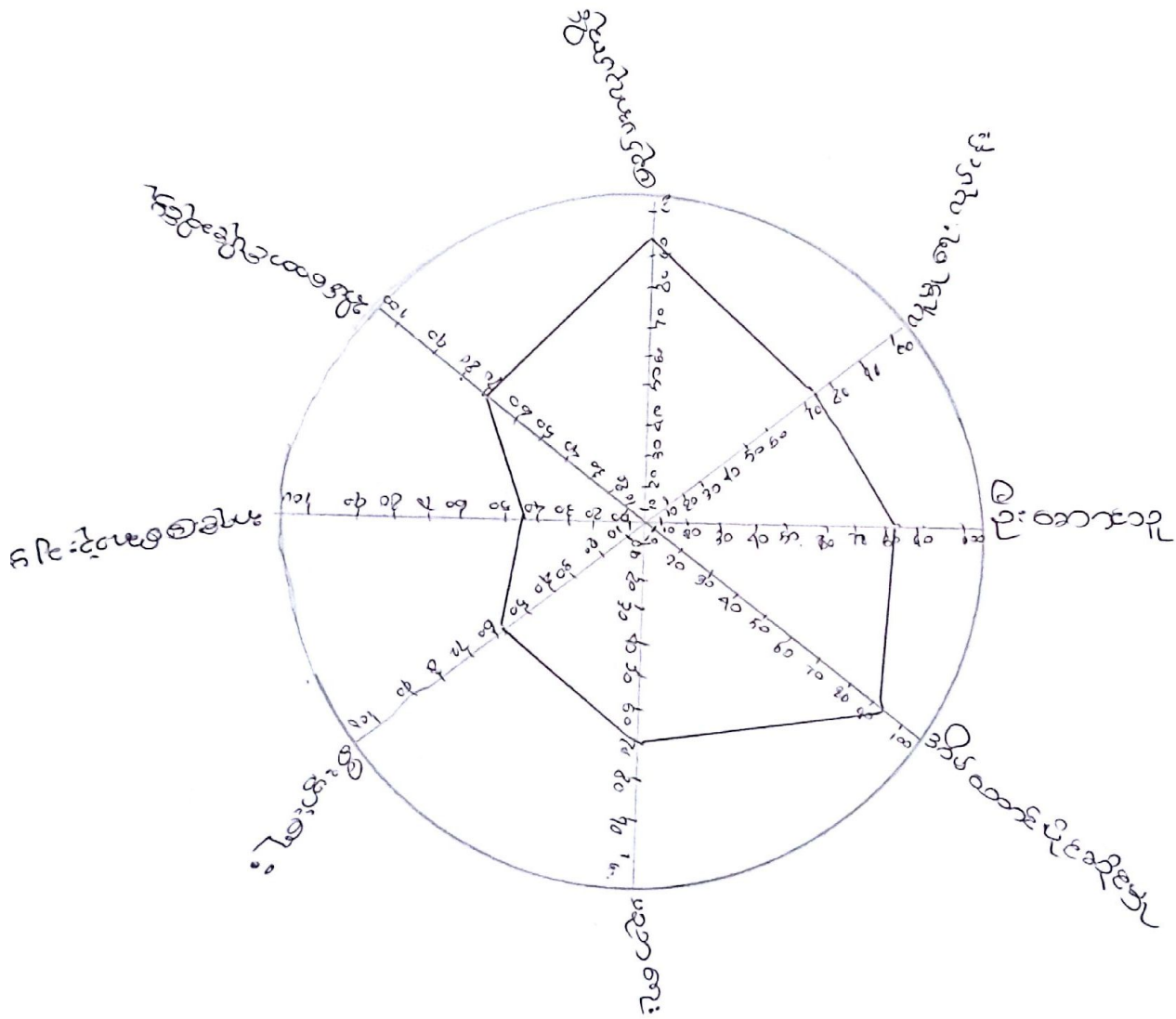
လူထုပူး ပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ် (PSM / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁။	အရင်းအမြစ်တိုင်း ချုပ်နှောင်ပေးပေးပြီး သုံးသပ်ချက်။
၂။	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပေးပေးပြီး သုံးသပ်ချက်။
၃။	ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ဝင်များ ပေးပေး
၄။	ရာသီခွင်ပေးပေးပြီး သုံးသပ်ချက်။
၅။	ပဏာမအဖွဲ့သုံး သတ်ခြင်း ဖွဲ့စည်း ဆုံးဖြတ်ချက်။
၆။	အဖွဲ့စည်း ချိတ်ဆက်ပုံ ဖွဲ့စည်း သုံးသပ်ချက်။
၇။	အဖွဲ့ဝင်များ ပူးပေါင်းအကဲဖြတ်ခြင်း အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
၈။	အဖွဲ့ဝင်များ ပူးပေါင်းအကဲဖြတ်ခြင်း အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

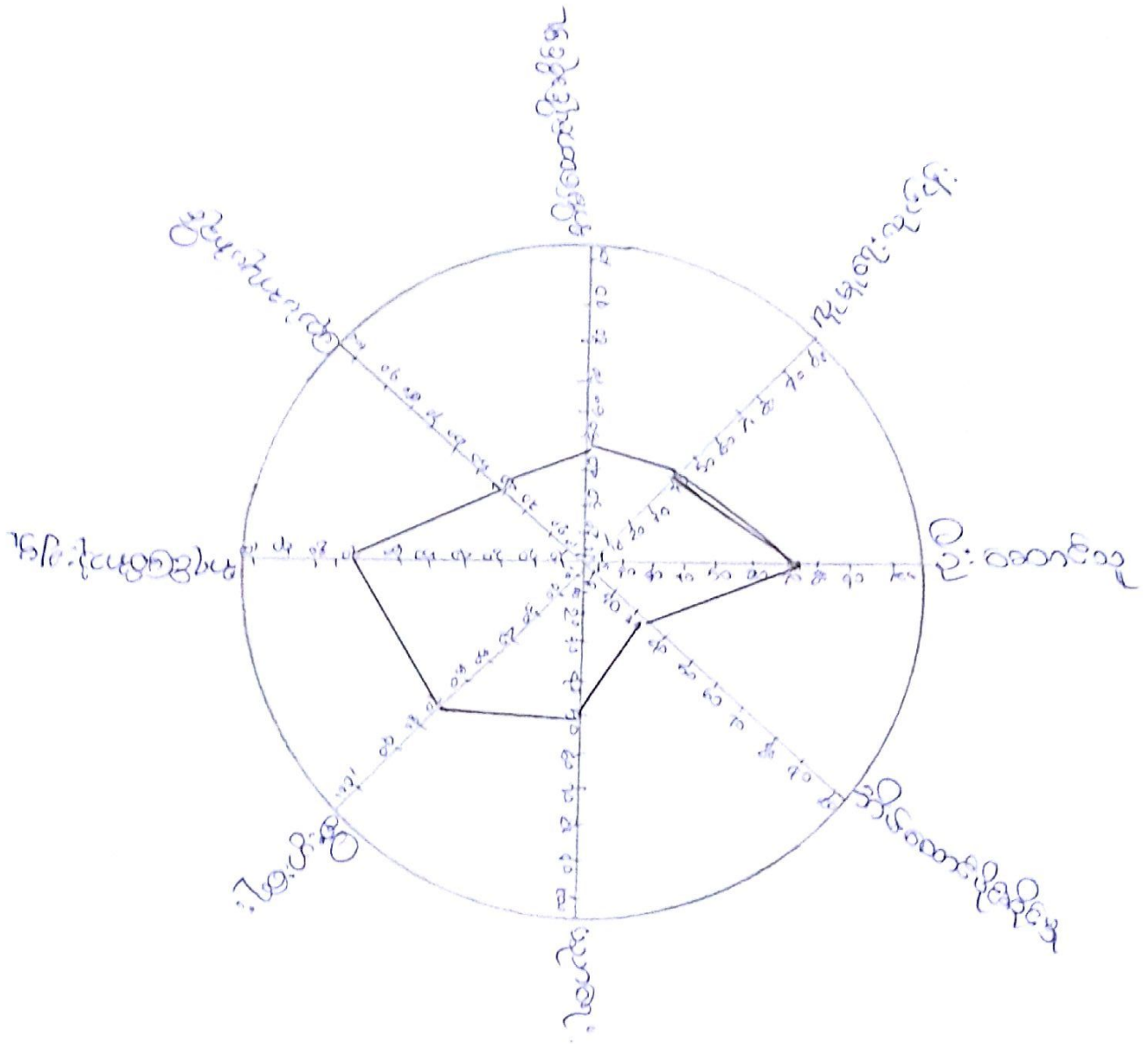
အမျိုးသမီး + အမျိုးသားအသို့ ပေးလှူနိုင်မှု



အာဂျိ.သားအားနည်းယဇ်လူအိမ်



အမျိုးအနွယ်အဖွဲ့ပဏ္ဍိတုအင်္ဂါ



ရွာသစ်ခွင် ဗြဟ္မဿ

ရက်	အထွေထွေအရာ	အိမ်ပြန်	အထွေထွေ	မဝင်	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
၁၀	အထွေထွေ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
၂၀	အထွေထွေ	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
၃၀	အထွေထွေ	✓	✓												
၄၀	အထွေထွေ	✓	✓											၃၃၅၀၀၀	၄၅၀၀၀
၅၀	အထွေထွေ	✓	✓											၃၃၅၀၀၀	၃၀၀၀၀
၆၀	အထွေထွေ		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			၃၃၅၀၀၀	၄၀၀၀၀
၇၀	အထွေထွေ													၃၃၅၀၀၀	၃၀၀၀၀

၁၂၆

ဆင်းရဲ ၊ ချစ်သော ၊ ခွဲခြားပုံ

ရက်	ချစ်သောအုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအစား
၁*	၅ ဆောင်	ရွာ ၊ ဝက်ပျဉ်စာတင်အိမ် ဆိမ့် ၊ ကြက်
ရက်	အလည်အလတ်အုပ်စု	
	၂၀ ဆောင်	ကြက် ၊ ရွာ ၊ ဝက် ၊ ဆိမ့်
ရက်	ဆင်းရဲ အုပ်စု	
	၁၂ ဆောင်	ကြက် ၊ ဆိမ့် ၊ ဝက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဂုဏ် အမြင်အဘိုးချပုံ

စဉ်	အမျိုးသား	စဉ်	အမျိုးသမီး	စဉ်	ကျား + မ
၁။	ချိန်းဆက်ချိန်ခြင်း	၁။	ယက်တို၊ ရက်		တောင်ယာခုတ်
၂။	အိမ်စီမံခြင်း	၂။	ထီးခွံ		ပေါင်းဂိုဏ်
၃။	နေအိမ်စေတက်လုပ်ခြင်း	၃။	ချစ်ထိုးဖိုင်းငယ်		ပေါင်းခြေ
၄။	အမဲလိုက်ခြင်း	၄။	ဖါးခွက်ခူး		နေအိမ်တို၊ ဂွဇ်၊ ကျား
၅။	လက်ဝါးစား အလုပ်လုပ်ခြင်း	၅။	အုတ်သုတ်		ထမင်း ချက်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အရပ် အခြေ အာဝံ့ ချပုံ ဝံ့ သံချက်

တစ်ဦးတည်းကျေးဇူးရှိအမျိုးသားများ၏ အိမ်ထောင် လုပ်ငန်းမှာ နှစ်စဉ်
ခြေ၊ ရေအိမ်ထောင် လုပ်ငန်း၊ အခဲလျှော်ခြင်း၊ ငှက်၊ ဆွဲ၊ မဟာဇီဝ စတော်
ယာဉ်တစ်စင်း လုပ်ငန်းများမှာ အမျိုးသားများ အာဝံ့ အိမ်ထောင်အသက်
စွဲထိုးကျောင်း လုပ်ငန်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည် ငှက် အာဝံ့အမျိုးသမီး
များမှာ ငှက်ပထက်ကျိုးရက်လုပ်ငန်း၊ စာပေအာဝံ့ လုပ်ငန်း များမှာ
အမျိုးသမီးများ ပါဝင် ချစ်အား ဆောင်ရွက်သည်။ လုပ်ဆောင်ရသည်
လုပ်ငန်း တစ်ရပ်ဖြစ် ထောင်၊ ဝံ့၊ ဝံ့ပိုင်ပါသည်။

ထိုသို့ အမျိုးသား အမျိုးသမီး ခွဲခြားလုပ်ငန်း ဝက်ဖွက်
ထားသော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံမှာ ပူးတွဲတောင် ယာဉ်တစ်စင်း၊ ဝယ်
အိမ်သုံး ငှက်၊ ရေးပြုလုပ်ခြင်း၊ အခဲအတင်၊ ခွေခြင်း၊ ဝံ့စားမာစား
ချက်လုပ်ခြင်း၊ ရေအိမ်သုံး ငှက်၊ ရေးပြုလုပ်ခြင်း၊ စာပေအာဝံ့ လုပ်ငန်း
များတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ပူးတွဲ လုပ်ငန်း ရာဝံ့ လုပ်
ရှိပါသည်။ အာဝံ့ ဝံ့စား အမျိုးသမီး များမှာ အမျိုးသားများ၏ ဦး
စားမှု ရောက်တွင် ပျက်ပါသော ဆွက်ရမည်ကား များပါသည်။

အထောက်အပံ့

ဗဟိုကော်မတီ တစ်ခု

ဝံ့
စီးကုံးဝံ့

ဦးအောင်ကျော်လှိုင်
ရပ်မိ၊ ရပ်မ
တစ်ဦးတည်းကျေးဇူး
ဒွေမဒိဒုအုပ်စု

ကျေးဇူးစီမံကိန်းဌာန
တစ်ဦးတည်းကျေးဇူး

အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အဆစ်စာရင်း

ရက်	အမျိုးအစား	ရက်	အမျိုးသမီး	ရက်	လျား + မ
၁။	စာသင်ကျောင်း	၁။	စာသင်ကျောင်း	၁။	စာသင်ကျောင်း
၂။	ရွာသူ့ ဆက်သွယ်ရေး	၂။	ရွာသူ့ ဆက်သွယ်ရေး	၂။	ရွာသူ့ ဆက်သွယ်ရေး
၃။	ရိုးမဆောင်	၃။	ရိုးမဆောင်	၃။	ရိုးမဆောင်
၄။	ရွာယပ်ရေ	၄။	ရွာယပ်ရေ	၄။	ရွာယပ်ရေ
၅။	ရွာယပ်ကျွန်းကုတ် ယပ်	၅။	ရွာယပ်ကျွန်းကုတ်	၅။	ရွာယပ်ကျွန်းကုတ်
၆။		၆။		၆။	

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်ခဲများကို စစ်ချက်

အမျိုးသမီးကျေးဇူးများ၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်ခဲများ
ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ - အဝေးကျေးဇူး၊ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ ယခင်
နှစ်ကဲ့သို့ ကျေးဇူး၊ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ နှစ်ကဲ့သို့ ကျေးဇူး၊ အခက်ခဲ
ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်ကဲ့သို့ ကျေးဇူး၊ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူးများ၊ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးများ၊ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးများ၊ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။
အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။

အထူးကြီးကြပ်ရေး

အထူးကြီးကြပ်ရေး
အထူးကြီးကြပ်ရေး
အထူးကြီးကြပ်ရေး
အထူးကြီးကြပ်ရေး

မှတ်တမ်းတင်သူ

မှတ်တမ်းတင်သူ
မှတ်တမ်းတင်သူ
မှတ်တမ်းတင်သူ
မှတ်တမ်းတင်သူ

အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ၏ ဝေဖန်ပြောဆိုချက်

စဉ်	အမျိုးသားအဖွဲ့	စဉ်	အမျိုးသမီးဖွဲ့	စဉ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၁	မူလတန်း ကစားစကော့စ်	၁	မူလတန်း ကစားစကော့စ်	၁	
၂	ဘက်စုံသုံး ခိုးမဆောင်	၂	ဗွာချင်းဆက်လမ်း	၂	
၃	ရွာလယ်ကံကား	၃	ဆေးလေးခိုး	၃	
၄	ကတ္တီအိုင်အိုင်ကပ်လမ်း	၄	ကူဝါအိုင်ကပ်လမ်း	၄	
၅	ရွာလယ်ရေ	၅	ဝါကတ်၊ ရေအိမ်	၅	



လန်ဒန်ကျွေးပေးရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များအား နေရာပေးပေးခြင်း



လန်ဒန်ကျွေးပေးရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များအား နေရာပေးပေးခြင်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးနန်းစိန်</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်ကျော်သိန်းဝင်း</u>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <u>ဗူး</u> ၊ <u>မြို့နယ်</u> <u>ဟဟဟ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>၅၆၆၆</u>	ကျေးရွာ <u>၈၈၈၈ကျေးရွာ</u>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>မြို့</u>	<u>၁၁</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဘုရား</u>	<u>၁၁</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၁၃၆</u>	<u>၁၂၉</u>
လူမျိုးစု (၁)-----		
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၀</u>	<u>၁</u>

(၁) အခြေခံကဆောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
--------------	------------------	------------	------------------	----------------------------	------------------

၂၉

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
စာ.မ.က(၉)					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စင်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်- ၂၀၁၃ / မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်ပိုင်မျှအကွာအဝေးသနည်း? ပိုင်း- ၉ - / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃:၂:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----
 ပိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃:၂:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုဖိတ်ကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ACP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး အုန်းလွင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂ - ၂၅ - ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်သိန်းကျော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂ - ၂၅ - ၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စိန်ကျော်**

နေ့စွဲ **၃.၁၂.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** မြို့နယ် **ပလ္လင်** ကျေးရွာအုပ်စု **၅၆၆၃၆** ကျေးရွာ **'လှိုင်စိန်ကျေးရွာ'**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း	၁	စာသင်ကျောင်း
၂	ရေဖိုလ်သွယ်ယူရေး	၂	ရေဖိုလ်သွယ်ယူရေး
၃	ဥယျာဉ်တံတား	၃	ဥယျာဉ်တံတား
၄	ဥယျာဉ်အရပ်	၄	ဥယျာဉ်အရပ်
၅	ထွန်ဒီဇင်ဆိုင်ကယ်လမ်း	၅	ထွန်ဒီဇင်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း	၁	စာသင်ကျောင်း
၂	ရေဖိုလ်သွယ်ယူရေး	၂	ရေဖိုလ်သွယ်ယူရေး
၃	ဥယျာဉ်တံတား	၃	ဥယျာဉ်တံတား
၄	ဥယျာဉ်အရပ်	၄	ဥယျာဉ်အရပ်
၅	ထွန်ဒီဇင်ဆိုင်ကယ်လမ်း	၅	ထွန်ဒီဇင်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၅
၂	ရေဖိုလ်သွယ်ယူရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆,၅၀၀,၀၀၀	၇၅
၃	ထွန်ဒီဇင်ဆိုင်ကယ်လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈,၀၀၀,၀၀၀	၇၅
၄	ဥယျာဉ်အရပ်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၇၅
၅	ဥယျာဉ်တံတား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂,၅၀၀,၀၀၀	၇၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး အောင် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့ရက် ----- ၂၉.၁၁.၂၀၁၉ -----

တရားဦးစီးဌာန အောက်ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ

ရက်စွဲ -

အချိန် - နေ့စဉ်အထိ

နေရာ - အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန

ကျေးဇူး - တရားဦးစီးဌာန

အုပ်စု - ဤမဒိန်ကျေးဇူး

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ တရားဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်းများတွင် အဖွဲ့အစည်းများ
တွင် ကျေးဇူးအဖွဲ့ / သားဗွယ်အဖွဲ့သည် ဝေးခမ်းနားကျေးဇူး
သတ္တိရှိသူ / ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် စိတ်ပါဝင်
ဝေးခမ်းနားကျေးဇူးအဖွဲ့များ အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ခံနိုင်ရည်
စေလိုခြင်း ကျေးဇူးအဖွဲ့အတွက် အထောက်အကူ ပေးနိုင်ရန်
ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်း
များ သဘောတူဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ဖြောက်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများကို စိတ်ချရလက်ချတင်
ဖြောက်ထားပါသည်။

အတွက် ဦးစီး

ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးဇူး / စိတ်ဝင်စားသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးကျော်စွာ

လူတူလည်း ချီးကျူးပါ။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်း

တစ်ဦး၊ ကျား၊ ကောင်ကျား

စဉ်	တစ်ဦးပွားကျား / ဦးစားပေးလုပ်ငန်း	စဉ်	ကျား၊ ကောင်ကျား / ဦးစားပေးလုပ်ငန်း
၁	မူလတန်းစာသင်ကျောင်း	၁	မူလတန်းစာသင်ကျောင်း
၂	စိမ်းစားဆွမ်းပျဉ်းအဖွဲ့	၂	စိမ်းစားဆွမ်းပျဉ်းအဖွဲ့
၃	အုပ်စုအဖွဲ့	၃	အုပ်စုအဖွဲ့
၄	အဖွဲ့အစည်း	၄	အဖွဲ့အစည်း
၅		၅	
၆		၆	

အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ဝင်ရောက်မှု

အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း မှာ ၂၀၁၇ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအမျိုးသားအမျိုးသမီးများ အားဖြင့် ဦးစားပေး (၁) အလယ်တန်း ကျောင်း ဆောင်သစ်များ အားဖြင့် သဘောတူညီကြသည့် (၂) အလယ်တန်း မဆောင် (၃) အဝေးပေးခန်း (၄) ပုံနှိပ်ရေး (၅) နေ့ဆက်သွယ်ရေး (၆) အားကစားကွင်း (၇) ကူညီပေးကမ်းခြင်းများ ပေးဆောင်ပေးခြင်းတို့ ဖြစ်ပေမည်ကား ဤသောကြောင့် အချက် (၇) ချက်ကို အမျိုးသား / အမျိုးသမီးများသည် မရှိမဖြစ် ဝင်ရောက်အချက်များ အရေးကြီးသော အလယ်တန်း ကျောင်း ဆောင် အကောင်းမရှိ တဲ့ အခက်ခဲတစ်မျိုး တစ်ခြားအဖွဲ့ စားခင်း ရောက်ရှိ လဲခင်း မဆောင် မရှိတဲ အခက်ခဲ ကျင့် မာရေး ပရကောင်း နှင့် လဲဆေး စားခင်း မရှိတဲ အခက်ခဲ ကစားတွေလည်း အသိအဖြေ ရှိတဲ ကစား ပုံနှိပ် ရေးခြင်း မရှိတဲ အခက်ခဲ ကျင့်ပေးတဲ ဤ ဖွဲ့ မခိုင် ကျေးဇူး လေးပန်း ဆက်သွယ် ရေးပေး ဆက်သွယ် ရေး မရှိ တဲ အတွက် အသိအဖြေ တွင် အများ အဖြေ မျောက် ကျ တာ ကတစ်မျိုး ကစား ကွင်း အား ကစား ကွင်း မရှိ လို့ ကစား တွေလည်း အား ကစား ကွင်း မျောက် ကျ တာ တစ်မျိုး အမျိုး သား / အမျိုး သမီး များ၏ စာပေးလုပ်ငန်း များ ပြုကြပါသည်။

အထွေထွေ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အိမ်ထောင်ရေး
ကျေးဇူး ပေးဆောင်
တစ် ဦးကျေးဇူး

Dr. Aung Mye
ဦးကျော်စိုးစံ
ယုတေအောင်ကျေးဇူး

