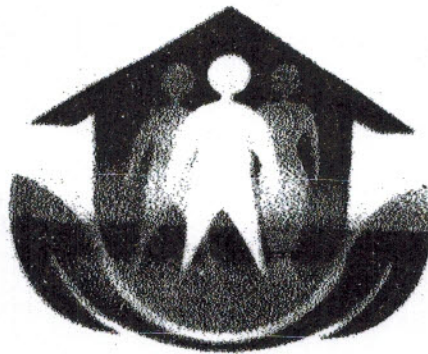


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ခလယ်စော)ဆပ်ရာ(ဓာယာ ခွေခိ)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာပြန်လှည့် (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် အတတ်ပညာဖြင့်လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရှိ အသေး

၆။ ကျေးရွာပွံ့ ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပွံ့ ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

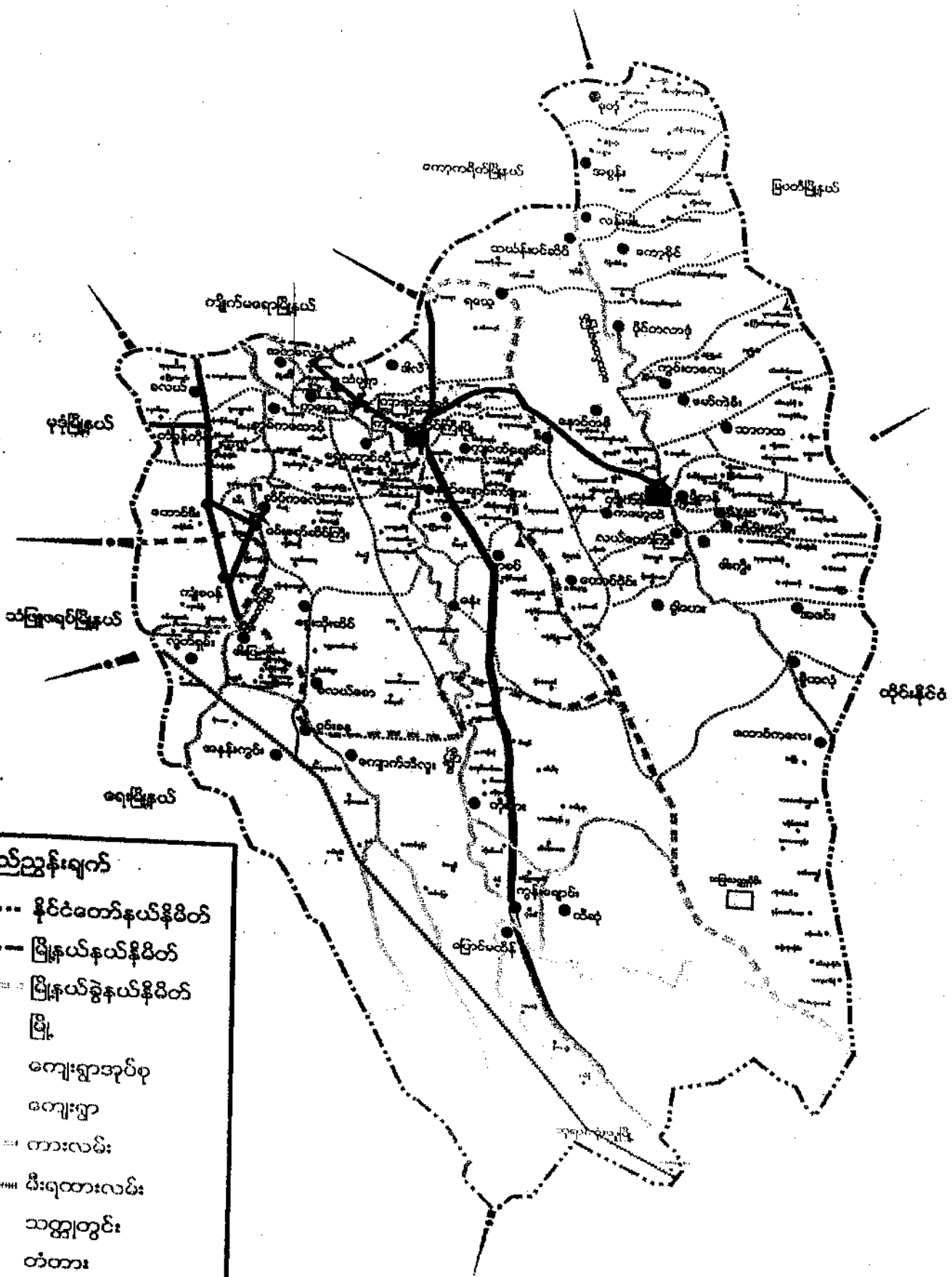
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးမျိုး (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာပွံ့ ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးပွံ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

(၃) အုပ်စုတွင် ပါဝင် ဘဝကျေးဇူးများ ဆာရဇ်

(၁) ခမယ်အေး

(၂) နှစ်အိမ်

(၃) ဝင်းပုတ်

(၄) ကောင်းကောင်း

(၅) ရွှေစာအိမ်

(၆) ပညာတိပိ

(၇) ဘေးမိကျွန်း

(၈) ဝိနည်းရှိ

(၉) မအူ

(၁၀) စာရေးသူအိ

(၁၁) လယ်အိမ်

(၁၂) ကိုယ်အိမ်

ကျေးဇူး နာခြင်း အချက်အလက်များ (ကျေးဇူးတင်မိတ်ခြင်း)

ဤ အစီအစဉ်ကြီး မှ လာမည့်ကျေးဇူးတင်မှုကို ကိုယ့်အိပ်၊ စောင့်ပေါက်၊
စံထား၊ ပြတ်ပစ်၊ ဖြစ်သွားလျှင် မိုင် (၃၀) ကျော် ကွာဝေးပြီး ချောင့်နှစ် ခွဲ
စံ ခွဲနိုင်ပိုင်၊ ယာပြုပစ်၊ ဖြစ်သွားလျှင် မိုင် (၃၀) ကျော် ကွာဝေးပါသည်။
လာမည့် ကျေးဇူးတင်မှုသည် ရှေးအရင် (၃၀) နှစ်ကတည်းက ရှိခဲ့ပြီးဖြစ်
သည်။ အရင်က မအူရူ အရင်ဆင်ဖြစ်သည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ် မှစ၍ ခြေ
ဂွမ်းဖြစ် ရပ်တည်ခဲ့သည်။ အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အာပူဝင်းစိန်
ကိုယ်တိုင် ရှာ ဥက္ကဋ္ဌ စာကြောင်းအရ စာ ရှာဖွေတည် ပြုပေးခဲ့သည်။
လာမည့် ကျေးဇူးတင်မှု အစီအစဉ် (၂၄) မှစရှိသည်။ မူဒီးရေမှာ (၁၂၂) စီး
ရှိသည်။ လာမည့် ကျေးဇူးတင်မှု အရင်လူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။
ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် အရိယာဘာသာကို နှစ်ခုလုံးကို ကိုယ်တည်ကြသည်။
လာမည့် ကျေးဇူးတင်မှု အစီအစဉ် အစီအစဉ်အရ စာ ရှာဖွေ နှင့် နှစ်
မျိုးဖြစ်၊ လာမည့်ကျေးဇူးတင်မှု အစီအစဉ် ကြသည်။ ကျေးဇူးတင် ရောဂါ ဘူ
စာစီအစီအစဉ်ရှိသည်။

အုပ်စု - ခလယ်စော

ကျေးဇူး - စာမေးပွဲ

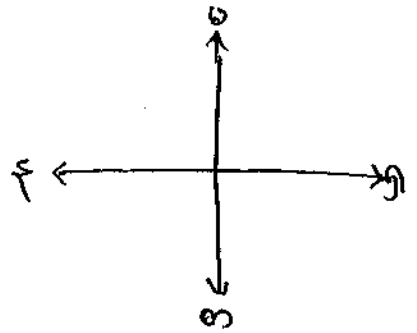
ရက်စွဲ - ၂၇.၀၅.၂၀၁၇

လူမှုပတ်ဝန်းကျင် ပါဝင်သော လူမှုအဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ နှင့် အားကစားပုံစံများ (PSA/PRA)

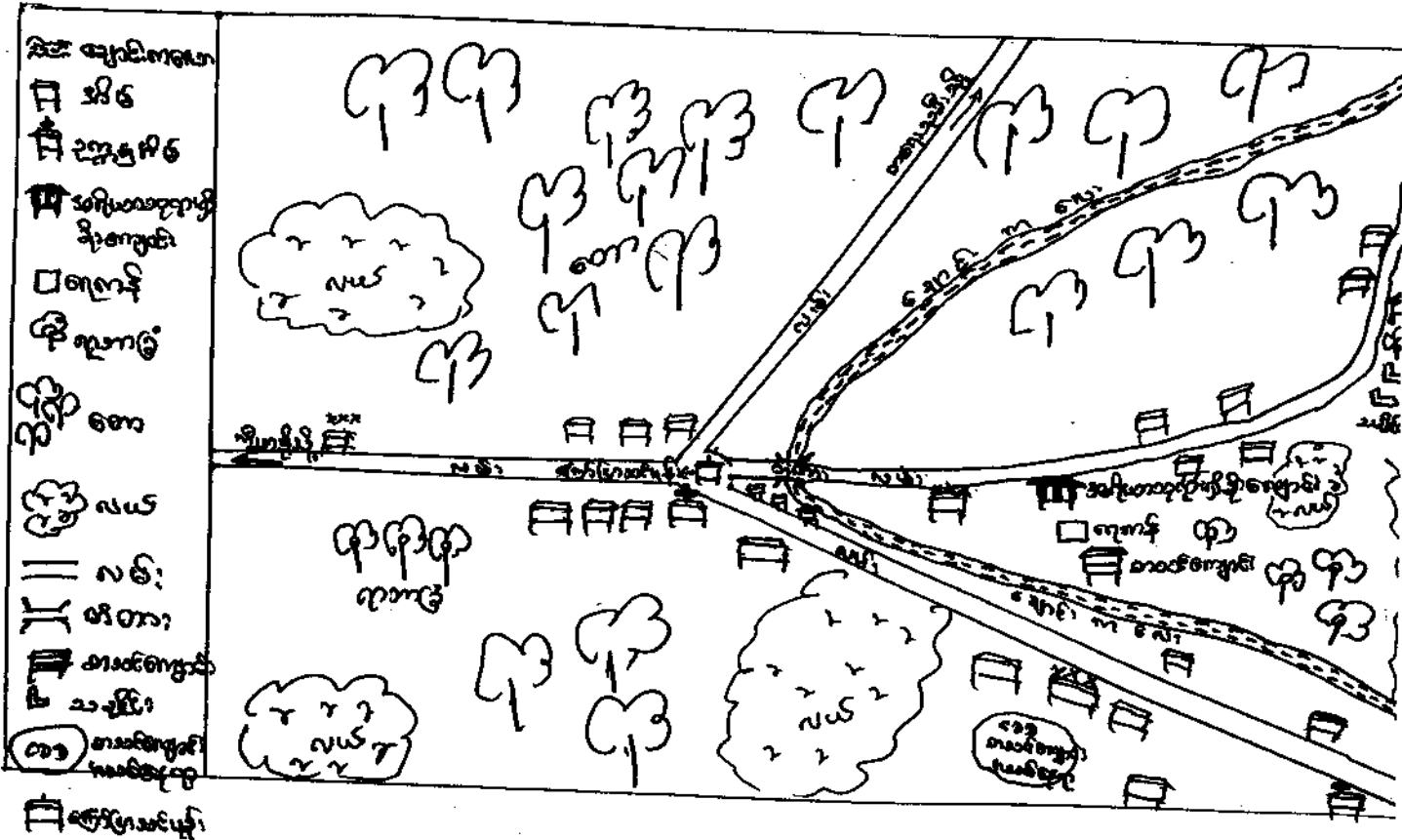
စဉ်	အကြောင်းအရာ	နည်း	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကအကျိုးအမြတ်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁)	ကျေးဇူးလူမှုပုံစံ၊ နယ်လမ်းပုံစံ၊ Social map/ Resource map	စာမေးပွဲ	ပြောဆိုထားသူများ၊ အားကစားသူများ၊ မပြောဆိုထားသူများ	၆	၇	၁၃	အားကစား၊ အားကစားအဖွဲ့အစည်း၊ လမ်းညွှန်ရေး၊ လမ်းညွှန်ရေး၊ လမ်းညွှန်ရေး
၂)	လူမှုပုံစံ၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း (Health Ranking)	စာမေးပွဲ	ပြောဆိုထားသူများ၊ အားကစားသူများ၊ မပြောဆိုထားသူများ	၆	၇	၁၃	ကျေးဇူးလူမှုပုံစံ၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း
၃)	ရာသီဥတုပုံစံ (Seasonal calendar)	စာမေးပွဲ	ပြောဆိုထားသူများ၊ အားကစားသူများ၊ မပြောဆိုထားသူများ	၆	၇	၁၃	ရာသီဥတုပုံစံ၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း
၄)	ဖန်တီးမှုပုံစံ (Spider Web)	စာမေးပွဲ	ပြောဆိုထားသူများ၊ အားကစားသူများ၊ မပြောဆိုထားသူများ	၆	၇	၁၃	အကျိုးဆက်ခံခြင်း၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း၊ အကျိုးဆက်ခံခြင်း

(၅)	ကျား-မ ကား သုံးသပ်ခြင်း	ပြေလည်စေခြင်း	ပြေလည်စေခြင်း နယ်နယ် နယ် မပြေလည်စေခြင်း နယ်	၆	၆	၆	အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏ အရေအတွက် အပေါ်မူတည်၍ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အရေအတွက်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း
(၆)	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု < Venn Diagram >	ပြေလည်စေခြင်း	ပြေလည်စေခြင်း နယ်နယ် နယ် မပြေလည်စေခြင်း နယ်	၆	၆	၆	ကျား၊ မအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ မည်သို့သောကုလင်း၊ များမတွက်မည်သည်၊ အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
(၇)	ပြဿနာပင် < Problem Tree >	ပြေလည်စေခြင်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး နယ်	၆	၆	၆	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ကြည့်ခြင်း အထောက်အကူပြုရန် အဖွဲ့အစည်းများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
(၈)	ကျား၊ မအဖွဲ့အစည်း နှစ်အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ < Matrix Ranking >	ပြေလည်စေခြင်း	ပြေလည်စေခြင်း နယ် နယ် မပြေလည်စေခြင်း နယ်	၆	၆	၆	အကျိုးပြုမှုတို့၏ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိကကျသည့်အချက်များပေါ်မူတည်၍ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်သည်။

၁- အလယ်တန်း
 ၂- အထက်တန်း
 ၃- အထက်ပညာ



မြောက်အောက်မြောက်ပိုင်း နှင့် အရှေ့အောက်မြောက်ပိုင်း မြေပုံ



သနားသလိုမျိုး နှင့် ရသဒါများ

ရသဒါတိုင်းမှာပင်

စိတ်ပေးရေးအားဖြင့် ပေးမည်ဖြစ်ပြီး ပိုမိုသိမျှသာသည် လေးစား၍ ရှာဖွေစေရမည်
လေ့ရှိကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာတွင်းရှိ လမ်းသည် ပျက်စီးနေကြသည်။ လမ်းသည်ကို မြေထဲ
ဖျက်စီး မြို့ကုသီတွင် ဗွတ်စေခြင်း၏ ချိန်ဖြင့် ရာချိန် ရှာဖွေ လမ်းထဲ
မိုးရေညှိကာ လမ်းအား ပျက်စီးစေလိုက်ကာ သဖြင့် သွားလာရခက်ခဲ
ပါသည်။ အခြားရွာသို့ သွားလာ လမ်းများမှာ ပျက်စီးနေကြသည်။
မြို့ကုသီတွင် ရောင်းကမ်းများရှိသဖြင့် အခြားရွာသို့ သွားရန် အ
လွန်ခက်ခဲပါသည်။

ကျွန်းမာရေး

ရွာတွင် အေးဆိုင်မရှိပေ။ အပူကျွန်း ဖြစ်ပါက ရွာတွင်းရှိ လော
ဘီနိုလောဆရာ ဖြင့်သာ ကုသရမည်။ ကမ်းပွေ့ရန် အတွက်
ရွာတွင်းရှိ လော အရပ်ကမ်းသည် ဖြင့်သာ ပွေ့ကြရမည်။

လောကီသုံးရေ

ရွာတွင် လောကီသုံးရေ အဖြစ် ရွာတွင် ပိုမိုဖြည့်သွယ်တန်
ထားလောရေနှင့် မြ ရေကို သုံးပြုကြရမည်။ ရေခဲမီးခြောက်
ချိန် ရေနှင့် သွားသဖြင့် ရေချိုးရန် အတွက် နာရီ အေး
မိုးချုပ်စီဖြင့် မျှားစေကာ အားဖြင့် ချိန် ကြရမည်။

കോഴി - ഡയറീ

കുട്ടികൾ - ഡയറീ

കുട്ടികൾ - ഡയറീ

കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ക്രമം.

കുട്ടികൾ	പിന്നെ ജീവിക്കാനുള്ള പട്ടിക	കിടപ്പ്
പ്രൈമറിയിൽ കുട്ടികൾ	കുട്ടികൾക്ക്, കുട്ടികൾക്ക്, കുട്ടികൾക്ക് TV, കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ	7
ജൂനിയർ കുട്ടികൾ	കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ TV, കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ	24
പ്രൈമറിയിൽ കുട്ടികൾ	കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ, കുട്ടികൾ	2
കുട്ടികൾക്ക്		19

သုံးစေပျက်

ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ထူးဆောင် အဆင့်၊ သက်မွတ် ခြင်း အားဖြင့်၊ လာယာဒို့ဒ်
ကျေးဇူးရှိ အဆင်ပြေ စေမိ ခံရစေရန်၊ အလယ် အလတ် အိမ်ထောင်မှာ
အာသာ ပြေစေမိ အိမ်ထောင်စုကို အိမ်ကို နိုင်ပါသည်။ ကျေးဇူးရှိ ဂုဏ်
ထူးများ ထပ် ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အသုံးပြုမှု များကိုလည်း အိမ်ကို နိုင်ပါသည်။
ဆိုကျေးဇူးရှိ ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် များ ထပ် စီးပွားရေး အခြေအ
နေများကိုလည်း အိမ်ကို နိုင်ပါ သည်။ စင်စစ် အခြေအနေ၊ အလုပ်
အကိုင် အခြေအနေ နှင့် အခါက အသုံးပြုစေ အရင်းအမြစ်များ
ကိုလည်း အိမ်ကို နိုင်ပါ သည်။

2009.10.10 - 2009.10.10
 2009.10.10 - 2009.10.10
 2009.10.10 - 2009.10.10

ආයතන විවරණය

විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය	විෂයය
විෂයය	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
විෂයය	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
විෂයය	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
විෂයය	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓
විෂයය	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
විෂයය	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-
විෂයය	✓	-	-	-	✓	-	-	-	-	-	✓	-	✓

ကျေးဇူး . လာအိန်ဒီ

အုပ်စု . လေမာဏ

၇၈၅ - ၂၇၀၅၂၀၅၇

ကျား - မ ယိုင်ဆိုင်မှု

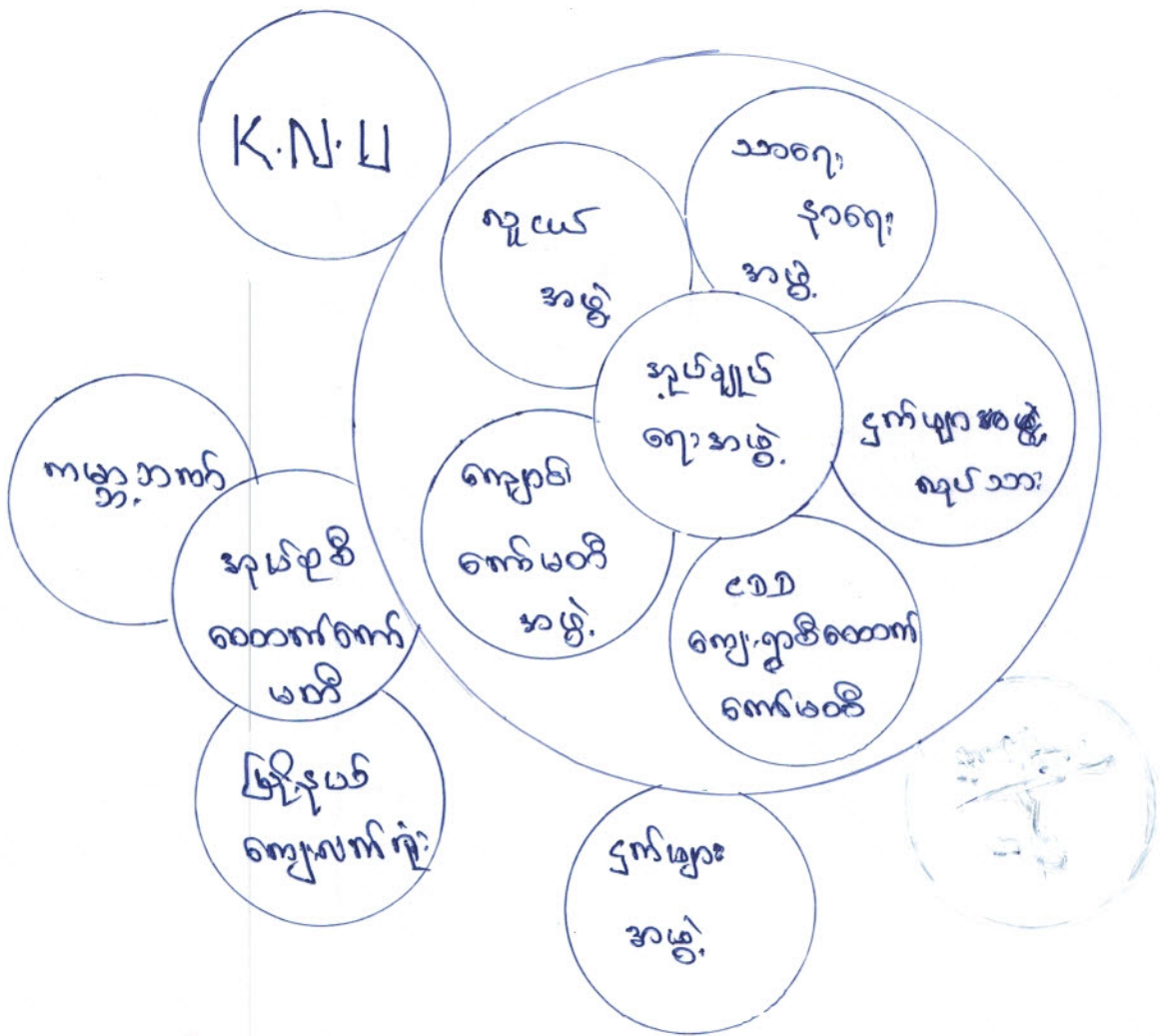
အမျိုးအမည်	အသုံးပြုမှု	ယိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချ
လှည့်ပါ	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား	ကျား / မ
အိမ်	ကျား / မ	ကျား / မ	မ	ကျား / မ
ကုသခြံ	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ
နွား	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ	ကျား / မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား	ကျား / မ	ကျား	ကျား / မ
ဇွတ်ဝတ်	မ	ကျား / မ	မ	ကျား / မ

အသုံးပြုမှုနှင့် ဂုဏ်တရား
 ကျား / မ ကျေးဇူးကမ္ဘာကို ဤ နှစ် ခြား အားဖြင့် အမျိုးအမည်၏ အသုံးပြုမှုနှင့်
 မိမိအသုံးပြုမှုနှင့် အမျိုးအမည်များ၏ အသုံးပြုမှုနှင့် မိမိအသုံးပြုမှုကို
 သိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးအမည်များ၏ ယိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးအမည်များ၏ ယိုင်ဆိုင်မှု
 ကိုလည်းကောင်း၊ သိရှိနိုင်ပါသည်။ ဂုဏ်အရင်း အမျိုးအမည်များသည် အမျိုး
 အမည်များကို သက်ဆိုင်ရာ အခန်း ကမ္ဘာများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်
 ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးအမည်များ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များ ပြုမိမိနှင့် မှတ်
 ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အုပ်စု - ခလမင်စော

ကျေးဇူး - လမာဒိုဒီ

ဂုဏ်စွဲ - ၁၇.၁၂.၂၀၁၇



သုံးဆယ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ဒီပလိုမာ

ကျေးဇူး ဥက္ကဋ္ဌသည် ဂုဏ်ထူးတို့နှင့် မရှိမဖြစ်လိုက်သောမုဒြာဖြင့်

ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူး ဥက္ကဋ္ဌသည် ဂုဏ် အစားအခွင့်၊ ပြာသာဒ်၊ သာဓက၊
နှင့် အခြားအဖွဲ့၊ ဂုဏ်ထူးများနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်။

ကျောင်းတော်တော်တော် မှတ်တမ်းသည် ကျောင်းပညာရေး၊ စိုးတော်ဖြင့်၊ ဟာ၊ ဘာရေးနှင့်

ကျောင်းဆရာ၊ မေ များ ပြုစုထား ပေးခြင်း၊ ကျောင်းပရိဘောဂ၊ ပြုလုပ်ပေး

ခြင်း နှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်း နှိုင်းစာရာ နှင့် ချိတ်ဆက်ကာလုပ်

ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ လူငယ်အဖွဲ့သည် လူငယ်ရေးရာနှင့် သာဓက၊ နာရေး

တို့ကို ကူညီလုပ်ဆောင် ပေးသည်။ သာဓက၊ နာရေးအဖွဲ့သည် ငွေနှင့်

သက်ဆိုင်သည်။ ကမ္ဘာတစ်လျှောက်လုံးဆောင်ရွက်သည်။ ငွေအဖွဲ့အဖွဲ့

လုပ်သောသည် ငွေအဖွဲ့အဖွဲ့အစားအခွင့် ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ

ငွေအဖွဲ့အဖွဲ့အစားအခွင့်၊ ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခြေထောက်ဖြင့်၊

ပေးခြင်းများကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ပေးသည်။ ကျေးဇူးတော်တော်တော်

သည် ကျေးဇူးတော်တော်တော်တော် မထင်မရှား ချီးမွမ်းပေးခြင်း၊ စိတ်ချရ

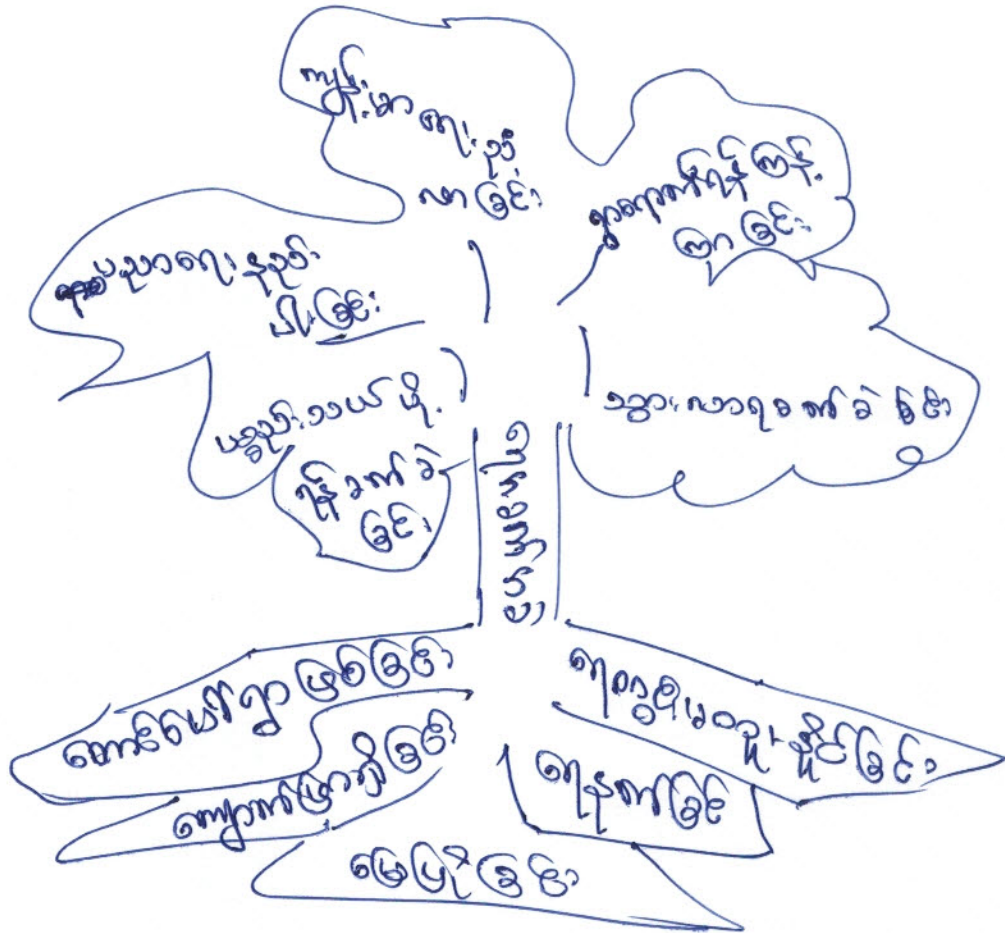
ခွဲပေးခြင်း၊ စသည်များကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ပေးသည်။

ကျေးဇူး - လယ်စိုက်ခြင်း

ဆုပစ္စည်း - အလှူဒါန

ဂုဏ်စွဲ - ၂၇-၅၂-၂၀၁၇

ပြဿနာခပ်ပင်



စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၁	မညာစားရန်အလှူဒါန
၂	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၂	မညာစားရန်အလှူဒါန
၃	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၃	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၅	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅	ကျေးဇူးပြုခြင်း

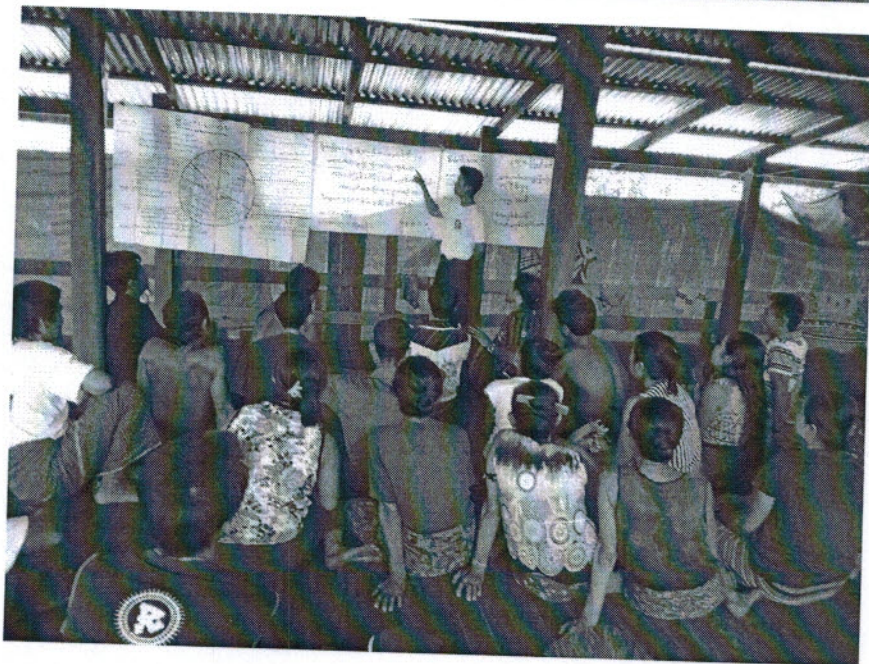
အခြေခံ နည်းလမ်း

၁) ရေကန် ပြုပြင်ရေး၊

၂) ရေတွင်း တူးဖော်ရေး

၃) ရေဖျော်စက် တွင် ပေးခြင်း။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကိုယ်တ ခေက္ခမ ၄၀: ၁၁၆		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် နာဂါဟာ ဘုရားရှိခိုးကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် ၄၀၀၀ ဖြစ် ဖြစ် သာ			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား ယုတ္တလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ၄၈၈ ယျာ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်--၆--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(၈) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိသုဒ္ဓိကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်တူကိုယ်တူ ဆရာမ ၄၀၊ ၃၀၆		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ဧကန်မာ ဘုရားရှိခိုးကျောင်း	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် ၄၀၆ ဖြစ်ပြီး ၁၇၆ ဘာ			မှတ်ချက်				

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲကို ဝဲပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

တွန်တရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား လူသွားလမ်း

(၁) ကျေးရွာပွဲကြီးပွဲစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာပွဲကြီးပွဲ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိသေ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ၄၈၇/၁၂၇၁

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ် ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်စွာ

• လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၇.၁၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်ကျော်နိုင်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၂၇.၁၂.၂၀၁၇



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမူဝါဒချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်ကျော်ဦး**

နေ့စွဲ **၂၇.၁၂.၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ပြာမင်းဆိပ်မြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ခလေးစော	ကျေးရွာ လာယာဒိုဒို
-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လမ်းမကောင်းစတာအခက်အခဲ	၁။ လမ်းမကောင်းစတာအခက်အခဲ
၂။ ဆေးပေးခန်းမရှိစတာအခက်အခဲ	၂။ ဆေးပေးခန်းမရှိစတာအခက်အခဲ
၃။ မူကြိုကျောင်းမရှိစတာအခက်အခဲ	၃။ မူကြိုကျောင်းမရှိစတာအခက်အခဲ
၄။ စောက်ဘုံ၊ ဧရိယာမရှိစတာအခက်အခဲ	၄။ စောက်ဘုံ၊ ဧရိယာမရှိစတာအခက်အခဲ
၅။ မီးမရှိစတာအခက်အခဲ	၅။ မီးမရှိစတာအခက်အခဲ
၆။ စားဝတ်နေရေးမလုံစတာအခက်အခဲ	၆။ ပန်ဂိုဆရာမရှိစတာအခက်အခဲ
၇။ အလုပ်အကိုင်မရှိစတာအခက်အခဲ	၇။ အလုပ်အကိုင်မရှိစတာအခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာချွင်းဆက်လမ်းကောင်းလာမည်။	၁။ ရွာချွင်းဆက်လမ်းကောင်းလာမည်။
၂။ R-၄ ဆေးပေးခန်းရှိလာမည်။	၂။ R-၄ ဆေးပေးခန်းရှိလာမည်။
၃။ R-၄ မူကြိုကျောင်းရှိလာမည်။	၃။ R-၄ မူကြိုကျောင်းရှိလာမည်။
၄။ စောက်ဘုံ၊ ဧရိယာမရှိလာမည်။	၄။ စောက်ဘုံ၊ ဧရိယာမရှိလာမည်။
၅။ မီးမရှိလာမည်။	၅။ မီးမရှိလာမည်။
၆။ စားဝတ်နေရေးမလုံလာမည်။	၆။ ပန်ဂိုဆရာမရှိလာမည်။
၇။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိလာမည်။	၇။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိလာမည်။

၆။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိလာမည်။

၆။ ပန်ဂိုဆရာမရှိလာမည်။

၇။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိလာမည်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စိမ်းစမ်းကျေကျေပြိုကွဲမည် ခင်း	ကျား + မ	၁၂၀၀၀၀၀၀	၁၂၂
၂	မြေသားလမ်းဖွဲ့ချုပ်ဆို	ကျား + မ	၁၈၀၀၀၀၀၀	၁၂၂
၃	ဆိုးလာမီးလမာကျေ	ကျား + မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၂၂
၄	အလှူအတန်းပေး	ကျား + မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၂၂
၅	အလှူအတန်းပေး	ကျား + မ	၁၄၀၀၀၀၀၀	၁၂၂

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာဝတ်နေရေး	ကျား	အလှူအတန်း အသက်စမွှေးဝမ်းကြောင့် ကုန်ဆောင်ရေး
၂	အလှူအတန်းပေး	ကျား + မ	
၃	မိန့်ပုံဆရာ	မ	
၄			
၅			

၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့၊ ဝမ်းမော်မြို့နယ်၊ ဝမ်းမော်မြို့နယ်၊ ဝမ်းမော်မြို့နယ်

အမည် ရွှေမာရ် လက်မှတ် ရွှေမာရ် နေ.ရံ ၂၄.၂.၂၀၂၄

နိုက်ပျိုးရော၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆုတ်မြောင်းခန့်ကြီးငှာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လျှော့ပမာဏပြုစီမံကိန်း

လက်ယာ နှစ်စီမံကိန်းစက်ဝန်း

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ်ကျေးဇူး အစဉ်အစား

ကျေးဇူး - လာလာဒို့ဒီ

အုပ်စု - အပယ်စာ

ဂျာနယ် - 27.12.2017

နေ့ရက် - အေပျာရီကော်မရှင်အဖွဲ့ အဖွဲ့

လက်ရောက်သူ - ကျား (၁၅) + မ (၁၃) = ၂၈ (ဦး)

အစီအစဉ်အရ - ကျေးဇူးအုပ်စုအဖွဲ့များမှ အဖွဲ့အစည်း စကားပြောအား ခံယူပါသည်။
 ၂၀၁၇ ခုနှစ်အတွင်း များ ဖိတ်ခေါ်ခံယူပါသည်။ စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ခံယူမှုများ
 ကို ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ စီမံကိန်း စက်ဝန်း မကြောင့် မပြန်လျှင် မေးမြန်းကာ
 နေသည် ပြန်လည်ဖြည့်စွက်ရန် ပြောပါသည်။ ကျေးဇူးအဖွဲ့မှ ဝန်ထမ်းပြန်လည်
 ဆိုက်ခတ်ပါသည်။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း၏ ဝန်ထမ်းများကို စွဲကြေး PAF Tools
 များကို နှစ်စဉ် ခွဲဝေပေးပါသည်။ ကျား ၂ ကျားက ဆွဲကုန်လည်း ဖြစ်ပါသည်။
 စေလွှတ်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ကို လည်း ဖြစ်ပါသည်။ မကက မကွယ်မ
 ကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ပြောပြပါသည်။ အကျိုးခံစား စီမံကိန်း နှစ်
 အကျိုးခံစား စီမံကိန်း အကြောင်းကို လည်း ဖြစ်ပါသည်။ မြို့ မှ

အမျိုးသားတစ်ဦး၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦး နှစ်ဦးခွဲကာ အစားအသုံးနှင့်
မွေးမြူရေးများကို စောင့်ရှောက်ပေးပါသည်။ ပြီးမှ နှစ်ဦးဖြစ်ပါစေ
က ချော့ချော့ ချော့ချော့ နှိုးဆော်ပေး ပျော်ရွှင်စွာမျှော်လင့် အဆင်ပြေစေ
ရေးချပေးပါသည်။ ဆိုလိုတာက အဆင်ပြေ နှင့် ရောက်ရန်ကို မရင်ဆို
စွာ စွာပူပူ နှင့် ကျေးဇူးတင် ပေး ပေးခြင်းဖြင့် ဆိုပါသည်။ များပြန်
ယှဉ်ဖြည့်စွက်ရှင်းပြပါသည်။ ၎င်းကပြီ။ ကျေးဇူးတင် မျှော်လင့်လျက်
ဆန်းစစ်ပါသည်။ အဖော်ပေး ပျော်ရွှင် ဖြစ်ပါစေ အဆင်ပြေစေ
ဖြစ်စွာ ပြီးစီးပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ



အေးအေးအေး

ပညာရေးနှင့် အားကစား

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်စမွေးဝမ်းကျောင်း	၀	မန်နေဂျာမန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	RC စော.ပေးခွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၂	RC မူကြံရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	၀၀:၀၀၀၀၀၀၀၀	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	၀၀:၀၀၀၀၀၀၀၀	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		