

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

လယ်ဖျားကျေးရွာ

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄-၇

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၈

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၉-၂၄

PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၂၅-၂၈

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၉-၃၁

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃၂-၃၃

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၄-၃၅

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃၇

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၈-၄၇

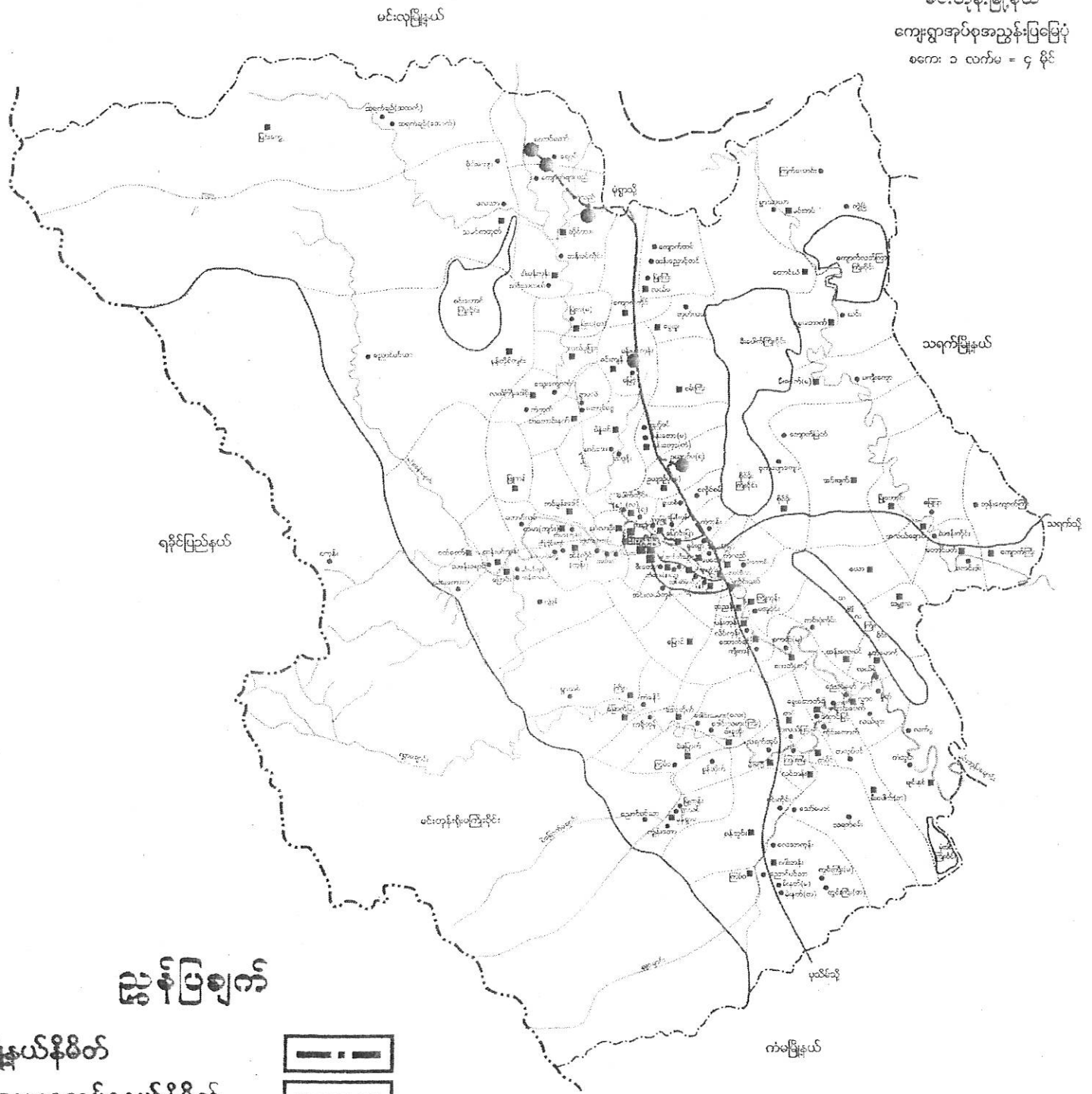
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄၈-၅၂

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

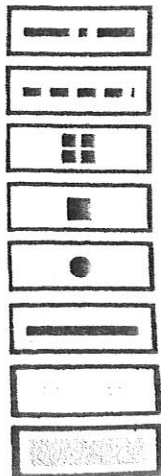


မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

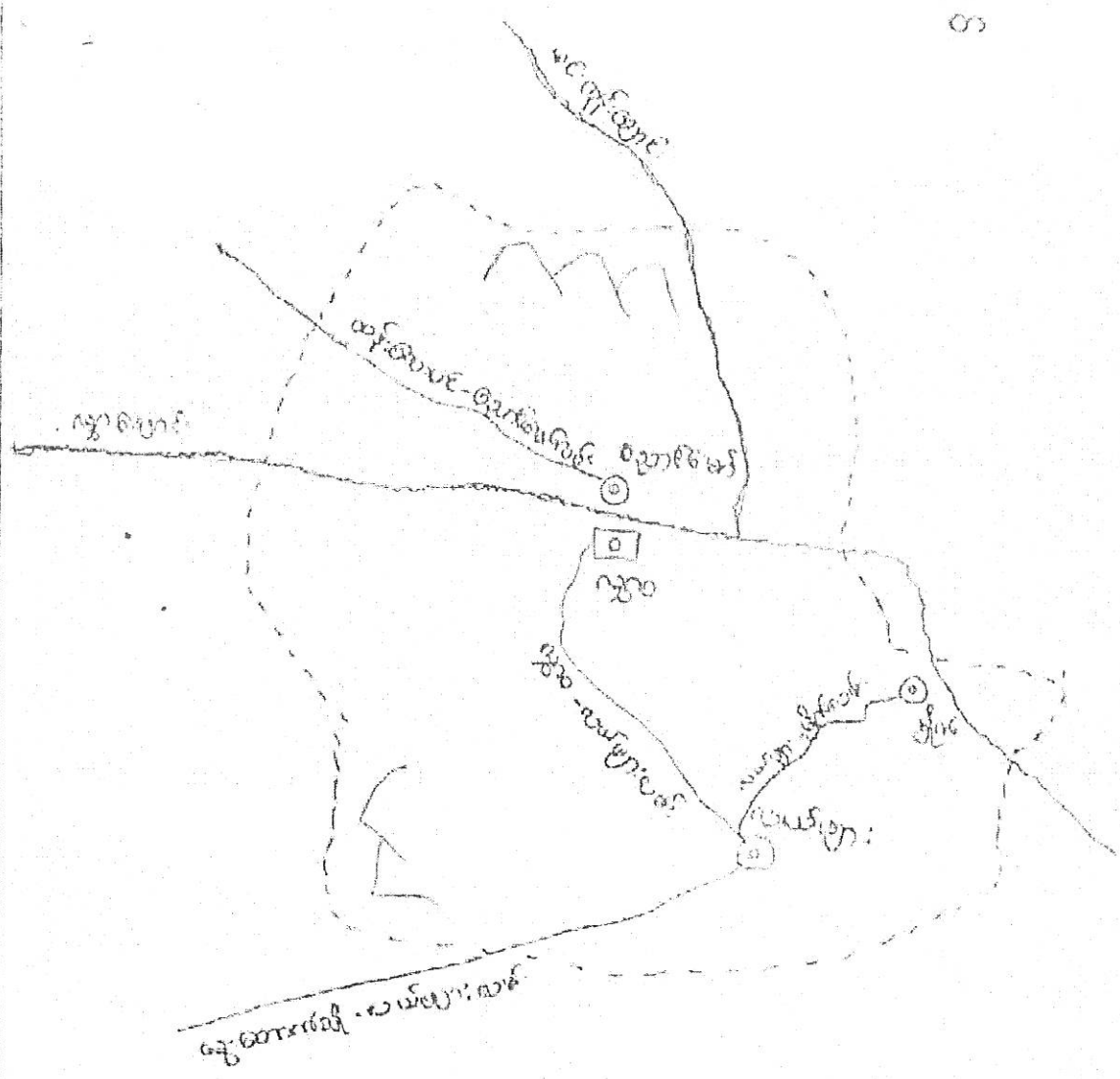
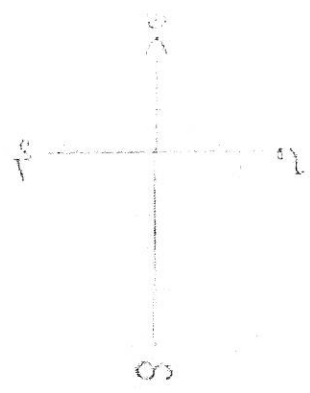


ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ချောင်း
- ဆစ်တောင်မြို့နယ်



မြောက်ပိုင်းဒေသ



အဓိကအချက်အလက်

- ကျေးရွာများနှင့် နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာများ
- ⊙ ကျေးရွာ
- အထွေထွေအကျဉ်းချုပ်
- ကျွန်း
- /// တောင်ကြား

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော စကားပြောများ စာရင်း

စဉ်	စကားပြော လုပ်သူ	စကားပြော
၁	ကျွန်ုပ်	ကျွန်ုပ်
		ထွာထွာမာန်
		မိုက်
		လယ်များ

ယခုကျသည့်အတွက် စာအုပ်ပညာ မူဝါဒတိုးတက်ရေး ဂျာနယ် ဖြစ် ဆရာ ဆရာမ
 ပြာဦး ကျောင်းသား ယူ ပြောကျော်စေ ဤစာအုပ်ပညာ အင်္ဂါ ဆရာ ဆရာမ
 သာဦး ကျောင်းလုပ်သား သာဦး ကျောင်းသား ယူ ပြောဦး ဖြစ်ပါသည်။ မူဝါဒတိုးတက်ရေး
 စာအုပ်ဖွဲ့စည်းရာတွင် ပြာဦးအောင် ကျော်စွာ ကလေးတန်း ကျောင်းသားလည်း
 စာအုပ်၊ ပြာဦးအောင် ကျော်စွာလည်း ကံပိုင် စာအုပ် ကျောင်းသားလည်း စာအုပ်
 စာအုပ်အုပ်စုပေးသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် သား the children ကိုယ် ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်း
 ရေးစာတွက် စာအုပ်တစ်ကောင် ရေးဖွဲ့ခြင်း ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ကာကွယ်ပစ္စည်း
 များ နည်းပညာများ စာအုပ်ပညာ ဂျာနယ် ဖြစ်ပါသည်။ ပြာဦး ခုနှစ်တွင် ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်း
 စာအုပ်တစ်ကောင် ဖြစ်ပါသည်။ စာအုပ်ပညာ ဖွဲ့စည်းခြင်း စာအုပ်ပညာ
 ဖွဲ့စည်းခြင်းတွင် ဂါလံ ၃၀၀၀ ဆံ့ ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းရေး ကိုလည်း စာအုပ် ပြာဦး
 ဖွဲ့စည်းရေးတွင် စာအုပ်ပညာ ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်း ပြာဦး ဖွဲ့စည်းရေးတွင်
 မြို့တွင် အောင် ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်း များ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

မကွေးတိုင်းဒေသကြီး မင်းတုန်းမြို့နယ် ၂၃၁၀ ကျေးရွာ ရပ်ကွက် ၂၃၁၀
ကျေးရွာအုပ်စု သမိုင်းကြောင်း သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၈.၇.၂၀၁၆

ရာဇဝင် - ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လယ်ကျေးရွာသည် မင်းတုန်းမြို့နယ် မကျောက်ကင်းကန် (၁)ရွာမို့
ခပ်မကွတ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ မိတ်ဆွေ (၁၃) မိတ်ဆွေဖြစ်ပြီး မမျိုးဘား၊ မသန်း
မမျိုးသမီး၊ မအေးဦး၊ ရာထိုင်ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်း ဖြစ်ပြီး
အထိ၊ လေ့လာစေကာ စာသင်တန်း အဆောင်များ ပြန်လည် ဖွဲ့စည်းပေးသည်။

မြေအိမ်ခြေအရေအတွက်မှာ လယ်၊ ကိုင်း တို့ ပေါင်းစပ်ရာတွင်
ဖြစ်သည်။ ဘုန်းတော်ကြီး ဥပမာအားဖြင့် တွေ့ရသည်မှာ မြေရာ တစ်တစ်
မာကျောင်း မြေပေါ်တွင် ရာထိုင်ကြရာမှ ^(ကျေးရွာအုပ်စု) လယ်ကျေးရွာ ဖြစ်တည်ခဲ့ပေသည်။

စတုရန်းပုံရိပ်တွင် မြေအိမ်ပညာများလည်း ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပြီး ဆရာ
အရာမှ ပျားဦး ဖြစ်ကာ ကျောင်းသား ၁၃၃ (၂၀)ကျား ဖြစ်ပေသည်။ မအုပုတ်
ပုံရိပ်တွင် ဆရာ၊ အရာမှ ပျားဦး၊ ကျောင်းလည်းကား၊ မာဦး ကျောင်းသား
ကျောင်းသူ (၁၀)ဦး ဖြစ်သည်။

မိုးကုန်းကျေး မြေအိမ်တော် အသစ်ဖြစ်သည် မဟုတ်ဘဲ စပါး၊ ငွေ၊ ခဲ
စ၊ ခဲ၊ များ၍ မိုးကုန်းကျေး မြေအိမ်တော် ကျောင်း၊ ကျောင်းမရှိသည်။ စာအုပ်များ
မကွေး တွင် ကျန်ရှိသော များပြားကြပေသည်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် Save the children မြို့နယ် မြို့နယ်ကျေးရွာ
လုပ်ဆောင်ပေးသူ မာဦးဦးဖြစ်ပြီး မအုပုတ် ပုံရိပ်တွင် လူထု ဖန်တီးမှု
ကျိပ်စက် ဆောင်ရွက် ပျားဦး ဖွဲ့စည်း ကျေးရွာ မြို့နယ်ကျေးရွာ သည် ဆက်လက်
စစ် ဖြစ်ပေခဲ့ပါသည်။

ပင်ဆွဲဆွဲ - ဒီအိမ်ထဲ မှိတ်တင်ပေး၊ ဒီအိမ်ထဲ
ဒီအိမ်ထဲ၊ ဒီအိမ်ထဲ၊ ဒီအိမ်ထဲ
ဒီအိမ်ထဲ၊ ဒီအိမ်ထဲ၊ ဒီအိမ်ထဲ
ဒီအိမ်ထဲ၊ ဒီအိမ်ထဲ၊ ဒီအိမ်ထဲ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုကိစ္စများဆန်းစစ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်ဆန်းစစ်ခြင်း ကိစ္စများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁။	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု။	ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်များနှင့်အခြေခံအဆောက်အအုံများ သိရှိလာစေရန်။
၂။	ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်ထက်မှတ်ခြင်း။	ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓာတ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်အတန်းများ သိရှိလာစေရန်။
၃။	အရင်းအမြစ်များအသုံးပြုမှုနှင့်အခြေခံစိတ်ဖြာခြင်း။	ကျေးရွာ၏အရင်းအမြစ်များကို သိရှိလာပြီး အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှုမရှိမှုများ မည်သို့အသုံးပြုသည့်အားကို သိရှိလာစေရန်။
၄။	ရာသီဥဒ္ဓါပြုပြင်ရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေး၊ ပွဲတော်များ၊ ဇာနည်ပွဲများ သိရှိလာစေရန်။
၅။	ပစ္စည်းကိစ္စ သုံးသပ်ခြင်း။	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများ၏ အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှုမရှိမှုများကို သိရှိလာစေရန်။
၆။	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုစေရေးဆွဲခြင်း။	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည့်အားကို သိရှိလာစေရန်။
၇။	ဦးတည်ချက်များနှင့်အဖွဲ့အစည်းခြင်း။	ကျေးရွာ၏အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများဖြစ်သော စိုက်ပျိုးရေး၊ ရွေးချယ်မှု၊ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ အသက်မွေးမှုများကို သိရှိလာစေရန်။
၈။	ပြဿနာပေါ်ပေါက်ရေးဆွဲခြင်း	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဦးစားပေးရမည့် အခက်အခဲ၊ အရေးအကြီး၊ အရေး၊ အရေး၊ အခက်အခဲ၊ အခက်၊ ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်။

ဥစ္စာစု ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
သုံးသပ်ချက်

ခုနှစ် ၂၀၁၁-၂၀၁၂
ကျေးရွာ - လယ်ယာ
တတ်ယ စက်ဝန်း

- ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၂၀၁၂ ခုနှစ်သည်
- ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု ၂၅၁၂ ခုနှစ်သည်
- ပညာတတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်း၊ အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်း
နည်းပါးခြင်း၊ သာကဝ အရင်းအမြစ် မပြည့်စုံခြင်း၊ လယ်ယာထွက် ဖိနှိပ်မှု၊
ကျေးဇူး မကောင်းမှု ဖြစ်ခြင်း၊ ဂုဏ်ခံရမှု မဟုတ်ခြင်း ဖိနှိပ်မှု၊ များစွာ ဖြစ်
တို့ကြောင့် ဆင်းရဲ နွမ်းပါးမှု ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။
- ဆင်းရဲ နွမ်းပါးမှုများ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင်
ပါဝင်လာစေဖို့ ၎င်းတို့၏ အဆင်ပြေမှုနှင့် အချိန်အကွာအဝေးများ ၎င်းတို့အတွက်
အကျိုးခံစားခွင့် ဂုဏ် ခိုင်စွာ အစီအစဉ် ပါရှိအောင် ပြုလုပ်ခြင်း ၎င်းတို့အတွက်
အထိပါး ခိုအုံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အထိ ပါသည်။
- ကျေးရွာတစ်ခုလုံး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် စက်ရုံ လုပ်ငန်းများ ဖွင့်
လှောင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးလမ်း၊ များစွာ အောက်လုပ် အောင်မြင်ခြင်း စသည်ဖြင့်
လုပ်ဆောင်လျှင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိပြီး ကျေးရွာလည်း
ဖွံ့ဖြိုးလာ ခိုင်ပါသည်။

တတိယနှစ် စက်ဝန်း
အရင်းအမြစ် ခွဲခြား
စိတ်ဖြာခြင်း

ကျေးဇူး

လယ်ဖွား

၇၇၅

၂၀၁၁.၂၀၁၅

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
၁) ထွက်တုံ့	၁) စက်ကန်စက်	၁) အိုင်ဂမည်
၂) ထယ်တုံ့	၂) ယက္ခိန်စက်	၂) ဖုန်း
၃) လယ်ထွက်စက်	၃) ယက်	၃) ထိစွဲ
၄) ဧည့်ကျစက်	၄) ချား	၄) အုတ်ဖျော်စက်
၅) ခွံ	၅)	၅) စာဆင်ကျွပ်
		၆) အုတ်စေ့
		၇) ရေတွင်း/ရေကန်
		၈) လယ်/ယာ/အိုင်
		၉) စား/တုတ်/ပျက်/တံစက်
		၁၀) လှည်းစား
		၁၁) ဆေးရုံ/ဆေးခန်း

နီးကောင်ဆေးခန်း ၁၇

၂၀၁၆ ဖွဲ့စည်း

၂၀၁၆ ဖွဲ့စည်း

နီးသိန်လမ်း၊ နီးထွန်ဂို / မဂွေးမြို့ / မဂွေးမြို့နယ် / မဂွေးမြို့နယ် / မဂွေးမြို့နယ်

සමස්ත ප්‍රතිපත්ති

ප්‍රතිපත්ති - 1

ප්‍රතිපත්ති - 2

ප්‍රතිපත්ති - 1	ප්‍රතිපත්ති - 2	ප්‍රතිපත්ති - 3	ප්‍රතිපත්ති - 4	ප්‍රතිපත්ති - 5	ප්‍රතිපත්ති - 6	ප්‍රතිපත්ති - 7	ප්‍රතිපත්ති - 8	ප්‍රතිපත්ති - 9	ප්‍රතිපත්ති - 10	ප්‍රතිපත්ති - 11	ප්‍රතිපත්ති - 12	ප්‍රතිපත්ති - 13	ප්‍රතිපත්ති - 14	ප්‍රතිපත්ති - 15	ප්‍රතිපත්ති - 16	ප්‍රතිපත්ති - 17	ප්‍රතිපත්ති - 18	ප්‍රතිපත්ති - 19	ප්‍රතිපත්ති - 20
ප්‍රතිපත්ති - 1	ප්‍රතිපත්ති - 2	ප්‍රතිපත්ති - 3	ප්‍රතිපත්ති - 4	ප්‍රතිපත්ති - 5	ප්‍රතිපත්ති - 6	ප්‍රතිපත්ති - 7	ප්‍රතිපත්ති - 8	ප්‍රතිපත්ති - 9	ප්‍රතිපත්ති - 10	ප්‍රතිපත්ති - 11	ප්‍රතිපත්ති - 12	ප්‍රතිපත්ති - 13	ප්‍රතිපත්ති - 14	ප්‍රතිපත්ති - 15	ප්‍රතිපත්ති - 16	ප්‍රතිපත්ති - 17	ප්‍රතිපත්ති - 18	ප්‍රතිපත්ති - 19	ප්‍රතිපත්ති - 20

ကုမ္ပဏီမြေ ဖြန့်ဖြူးပေးရန် အသိပေးချက်

၇၈၈၅-၂၄-၀၁-၂၀၁၇
ကျေးရွာ- ဝမ်းယား
တပ်မတော်ရုံး

ရှည်ရွယ်ချက်- ကျေးရွာ၏ ကုမ္ပဏီမြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မေ့မရအောင်၊ ဝမ်း
ပန်းဆန်အသွယ်ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စသော ရေဒီယိုအေးအေး
မိမိ ခိုင်ခံ့အောင်။

ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုး
ရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အားလုံး စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး
အမျိုးသမီး မိမိစတင်စု (၁) ဤပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို တစ်ဥှစ်ပတ်
လုံး မလုပ်ကိုင်နိုင်ပါ။ ထိုအချိန်များတွင် ဝင်ငွေ မယ်မယ်ရရ မရှိဘဲ အိမ်တွင်
ရသော ငွေကိုသာ အားစွဲကြရပါသည်။ လူတစ်ဦး နှစ်ဦးစီ စတင်စုတစ်စုတွင် ဝင်ငွေ ၀၀၀
အမျိုးသား (၃၀၀၀) ၊ အမျိုးသမီး (၂၀၀၀) ကျပ် ဝမ်းကျင်ဖြစ်ပါသည်။ ဇနီးမောင်
မယ် မရှိမီ ၊ ငွေကို စတင်စုတစ်စုတွင် တစ်ဥှစ်စာ အသုံးခံရကာ လူတို့အား မရှိ
ဘဲ ချေးငါးစုံ အိမ်တွင် ကြုံရသည်။ ကုမ္ပဏီမြေ မြေကြောင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး အိမ်တွင်
အသွေးနှုန်းခြင်း ၊ ခွဲခြား ကျရာအတွင်း များလည်း ကြုံတွေ့ကြရသည်။ ကျန်းမာရေး
အပိုင်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရေဒီယိုအေးအေး မရှိဘဲ ကုမ္ပဏီ များသာ ဖြစ်တတ်ပါသည်။
ဝမ်းပန်းဆန်အသွယ်ရေး ရေဒီယိုအေးအေးတွင် ပွင့်လင်းကုမ္ပဏီ ၊ သွားလာရေး အင်အားစု
လည်း မြေကလေးတွင် သွားလာရေး အင်အားစု ဖြစ်ပါသည်။ စတင်စု ၊ စတင်စု ၊ မရှိ
ခြင်းကြောင့် စွမ်းရည်ကိုသာ သဘာဝစွာ အသုံးပြု အဖြစ် အဓိကထား အသုံးပြုရ ရပါ
သည်။ မန္တလေးတိုင်း များ ဇနီးမောင်မယ်၊ ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ အသက်ကလေး ဝမ်းပိုင်
မင်း ပြုံးတောက် ၊ ကတိန် ၊ ဤလူကြီး ၊ ဦးထွန်း ပွဲ သံဃာ ၊ အပင် စွမ်းကလေး
မြို့ကလေး များလည်း တွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင်ကျော်၊ ဦးစော၊ ဦးအောင်၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊ ဦးစော၊
စင်္ကြံတံ၊ စင်္ကြံတံ၊ စင်္ကြံတံ၊ စင်္ကြံတံ၊ စင်္ကြံတံ

ပင်ကို၏စံသုံးဘယ်ပြင်း

ကျေးဇူး လယ်ဗျား

ရက်စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၇

(အမျိုးသမီး)

နှစ်စု - ဣာ



၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ပင်.ကုဒ်မ် ယုံ့ယပ်ချက်

ကျေးရွာ - လယ်ဖွား

တဝဂ်ယခက်စဉ်း

၇၈၆၅ - ၂၄.၁၀.၂၀၁၇

ပင်.ကုဒ်မ် ယုံ့ယပ်ခြင်းတွင် လယ်ဖွားကျေးရွာတွင်ရှိ ကမ္ဘာ့ယဉ်း ဖွင့်. ကမ္ဘာ့ယဉ်း တိုက် အခြေအနေကို သိရှိနိုင်ရန် ခေါင်းစဉ် ယဝါမ္ဘာ့ယဉ်း ဝေ့ဆွေး ဝေ့ဆွေး ထားပါသည်။

ဝင်ငွေ ရရှိမှု " ဝင်ငွေ ရရှိမှု ကဏ္ဍတွင် အမ္ဘာ့ယဉ်း ၈၀% ဖြစ်ပြီး အမ္ဘာ့ယဉ်း ၇၀% ဖြစ်ပါသည်။ မြေပုံအခြေအနေ မှားစွာ ကွဲဟမှု မရှိပါ။ ကျား၊ ခဲ တိုက်တို့ ရင်တောင်တိုင်းစား အထက်ခြေခံ အမ္ဘာ့ယဉ်း၊ ကမ္ဘာ့ယဉ်း ကျား၊ ခဲ၊ စား၊ ခဲ ကွဲဟ မှားမရှိ ကွင်းကလေး တို့ ဖြစ်ပေါ်လာကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

အိမ်ထောင်စု စေ့ပါ ကျွန်ုပ်တို့ " အိမ်ထောင်စု စေ့ပါ ကျွန်ုပ်တို့ ကဏ္ဍတွင် ကမ္ဘာ့ယဉ်း ထုက ၈၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့ယဉ်း ထုက ၆၀% ဖြစ်ပါသည်။ ကမ္ဘာ့ယဉ်း မှား မှား အမြင်ထွက်မှု အားထုတ်ရေးအတွက် ဝေ့ဆွေး ဝေ့ဆွေး ကျား၊ ခဲ ကို လုပ်ဆောင်ရေး ဖြစ်ပြီး အစဉ် ကလာ ကမ္ဘာ့ယဉ်း ကမ္ဘာ့ယဉ်း မှား မှား အားထုတ်ရေး အကြောင်း ပုံစံ ဖြစ် ပေါ်လာကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ခွဲ.အားထုတ်မှု " ခွဲ.အားထုတ်မှု အားထုတ်မှုတွင် ကမ္ဘာ့ယဉ်း ၈၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့ယဉ်း မှား ၆၀% ဖြစ်ပါသည်။ မြေပုံအခြေအနေ မှားစွာ ကွဲဟမှု မရှိပါ။ ယခု ဆို လျှင် ကျား၊ ခဲ တိုက်တို့ အခြေအနေအရ မှား မှား ကို လက်ခံ ကျင့်သုံး လာကြပြီး သိရှိနိုင် စွမ်း ဝေ့ဆွေး လာကြကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

လုံခြုံမှု " လုံခြုံမှု ကဏ္ဍတွင် အမ္ဘာ့ယဉ်း ၉၀% ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့ယဉ်း ၇၀% ဖြစ်ပါသည်။ ကမ္ဘာ့ယဉ်း မှား ယခင်က ကိုယ်၊ မဟုတ်တာကို မိမိ ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု မရှိစေကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ပညာရေးလက်ကွမ်းဖိမှု " ပညာရေးလက်ကွမ်းဖိမှု ကနဦးတွင် အမျိုး
သားက ၅၀% ဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးမက ၅၀% ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုး
သမီးများကလေး ပညာရေးကို ပိုမို စိတ်ဝင်စားလာကြောင်း တွေ့ရသည်။ "

ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု " ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု
ကနဦးတွင် အမျိုးသားများက ၈၀% ဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးမများက ၂၀% ဖြစ်သည်ကို တွေ့
ရသည်။ အချို့ကလေး များစွာ မကျေနပ်ဘဲ ကျွန်တို့ ပါဝင် ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်
ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။ "

အရင်းအမြစ်များအပေါ် အကျိုးရှိမှု " ဤကနဦးတွင် အမျိုးသား ၇၀%
အမျိုးမမီး ၈၀% ဖြစ်ပြီး များစွာ မကျေနပ်ဘဲ ကျွန်တို့ အကျိုးရှိမှုကို
တွေ့ရသည်။ "

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု " ဤကနဦးတွင် အမျိုးသား ၈၀%၊ အမျိုးမမီး ၇၀%
ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများက ကျွန်ုပ်တို့၏ အချက်အလက်များကို အကျိုးရှိမှု
အရင်းအမြစ်အပေါ် ပိုမို ပါဝင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ "

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု " ဤကနဦးတွင် အမျိုးသား အမျိုးမမီး ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်
မှု တူညီကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ "

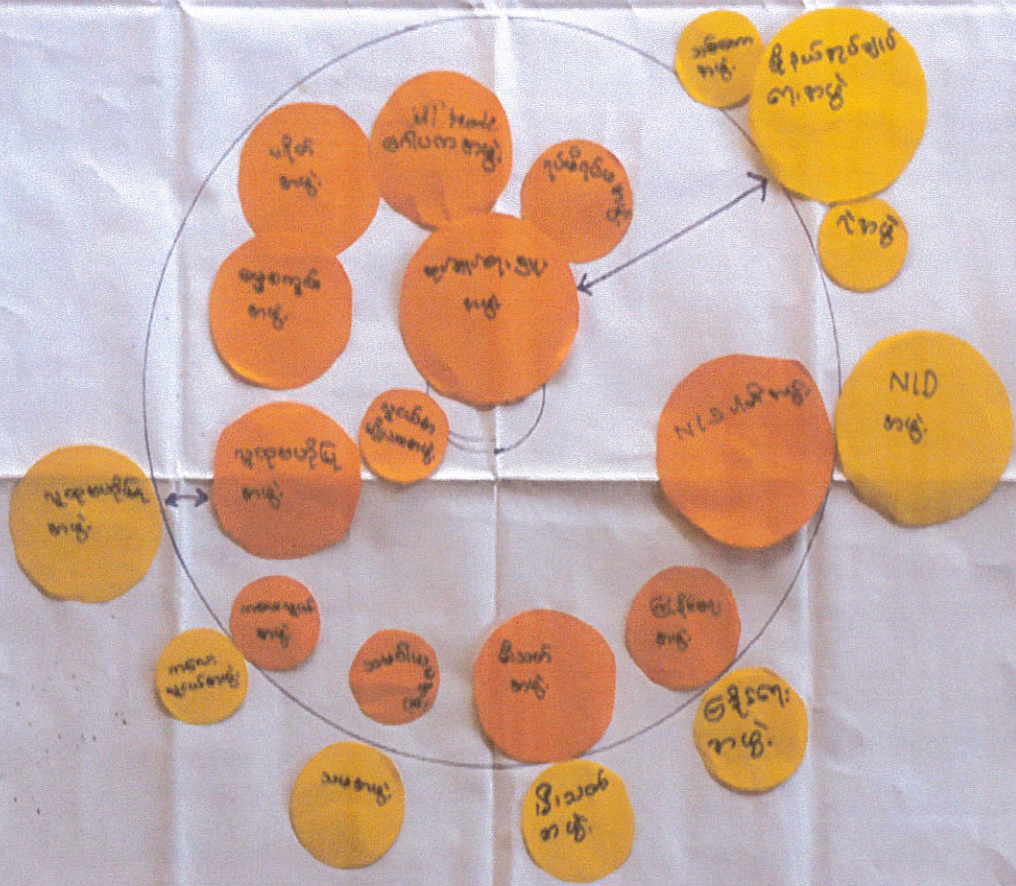
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း " ဤကနဦးတွင် အမျိုးသား ၅၀%၊ အမျိုး
မမီး ၄၀% ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အားဖြင့်
အမျိုးမမီးများ ပိုမို ပါဝင်လုပ်ဆောင် နိုင်ကြောင်း တွေ့ရပါ
သည်။ "

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ဖွဲ့ပုံ

လုပ်ငန်းရေးရာ ရေးဆွဲခြင်း

တတိယစက်ဝန်း

၂၄.၁၁.၂၀၁၇



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးခြင်း - ဦးအိဟိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးခြင်း - ဦးသောင်းဇင် / ဦးစောဇင် / ဦးသန်းထွန်း / ဦးခင်အောင်

ဦးမျိုးမင်းဦး - ဒါရိုက်တာ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖြင့် ယုံကြည်ချက်

၇၈၆-၂၄.၁၁.၂၀၁၇

ကျေးဇူး - ဝယ်ဖွား

တတ်ယ စကော့

ရည်ရွယ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဂျပန်ရွာ၊ ဆောင်ရွက်
ရေးရာများ၊ ကျေးဇူးတင်ဖြင့် မှား၊ ပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့များ၏ ကဏ္ဍ ကတည်းပါပြု
ငြင် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရေးများကို ဆိုလိုခြင်းပင်။

ကျေးဇူးတင်ဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးတင် ကဏ္ဍတိုင်း
နီးပါးတွင် အဓိက အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင် ဂျပန်ဆောင်ရွက် ကျိ ပါသည်။ သာဓက အတိုင်း
ကျိများတွင် စာပေကဏ္ဍ၊ ဂျပန်ဂျပန်စု အဖွဲ့၊ ပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့၊ ဆွေစကားပြန် အဖွဲ့များ
က အဓိက ဂျပန်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ပညာရေး ကျိများတွင် ကျောင်းတက်ပတ်ဝန်းကျင်
ဂျပန်ဆောင်ရွက်၊ စာတိုက် အဖွဲ့၊ စာတိုက်အဖွဲ့များကလည်း ယနေ့ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍ အပေါ်က
တကော့ဖျက် ဂျပန်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ဂျပန် မဟိုဠ် အဖွဲ့၊ ဂျပန်အဖွဲ့၊ ပုဂ္ဂိုလ်အဖွဲ့၊
ဆွေစကားပြန် အဖွဲ့များ၊ ယခင်ကလေး အဖွဲ့များတွင် ကျေးဇူးတင်ဖြင့် မှား၊ ပုဂ္ဂိုလ်
ဂျပန်ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

ကျေးဇူး ဖြစ်ပေ အဖွဲ့များတွင် ဇာယီအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ ယခင်ကလေး အဖွဲ့၊
ဇာယီ အဖွဲ့အစည်း၊ ဆွေစကားပြန် အဖွဲ့အစည်းများ ဤကြည့် ကျေးဇူးတင် ကဏ္ဍ
ချက် အထဲ အစုအဝေး များသည် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ Have the
children ၊ ဂျပန် မဟိုဠ် ကဏ္ဍ၊ ဆွေစကားပြန် အဖွဲ့များသည်လည်း ကျေးဇူး
တင်ဖြင့် တက်ပတ် အဖွဲ့ဝင်များဖြင့် ဆက်ယူမိမိ ကဏ္ဍ အပေါ်က ဖွဲ့ဖြင့်ရေး အဖွဲ့
အစည်းများကို ဂျပန်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ပုံစံပြုပါရှိသော အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ များသည် ကျေးဇူးတင်
ဂျပန်ဆောင်ရွက်မှု ၊ ကတည်းပါပြု ကို ဆိုလိုခြင်းပါသည်။

"အခက်ကပ် ဇယားများကို ဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့်
ဦးစားပေး ဂျပင်များ ဆွေးနွေးသည့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - လယ်များ

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

တတိယ စာအုပ်

ရည်ရွယ်ချက်

ကျေးဇူးတွင် ရင်ဆိုင်နေရသော အခက်ကပ် ဇယားများ
ကို ဆိုလို ဖွဲ့စည်း စောင့်ရှောက်နိုင်ရန်

လယ်များကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်းတို့ ကွဲကွာ ကွဲကွာ ဖြစ်နေ
သော အခက်ကပ် ဇယားများ ရှိပါသည်။ ထို အခက်ကပ်များ ကို ကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ဦးစွာ ဂျပင်
ထဲမှ ကျေးဇူး ဖွဲ့ခြင်း ဦးစားပေး ဂျပင်များကို အဆင်ပြေစေရန် ဆွေးနွေး
ဖော်ထုတ် ခဲ့ပါသည်။

အဆင့် (၁)

ဖိုးတိုင် အဆင့် ဖြစ်ခြင်း

လယ်များကျေးဇူး၏ ယူနစ်အဖြစ် ဖိုးတိုင်များသည် ပေါက် ဖွား
နေကြပြီး နိုင်ငံခြား ကုန်သည်တို့ စေတနာ ဖိုးတိုင်များသည် ပေါက် ဖွား
ဖြစ်နေသောကြောင့် ယူနစ်တစ်ခု စာအုပ်တွင် ဖိုးတိုင် အဆင့် ဖြစ်တင်ခြင်း ဂျပင်
ကို မထမ ဦးစားပေး ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၂)

ဟက်စီယံ ခန်းမ

လယ်များကျေးဇူး အဆင့်အားဖြင့် ယင်းတို့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း
နေရာထိုင်ခင်း အခက်ကပ် ဖြစ်နေ ဂျပင်ပါသည်။ ထို အခက်ကပ်များကို မကြုံတွေ့
ခြင်း ငှါ ဟက်စီယံ ဖွဲ့ခြင်း ခန်းမကို နှစ်ယ ဦးစားပေး နှစ် ခန်းမ
ဖြစ်ပါသည်။

အဆင့် (၃)

ရေခဲခြင်း

လယ်များကျေးဇူးတွင် ချိုးကလံ ဆိုလျှင် ရွာတွင်းရှိ ရွာအတွင်း
ဟက် စာအုပ်တိုင်း မှ ရေးရေးက ရေးရေးများ နှစ် ရွာတွင်းမှ တွေ့
ဖွယ်များ ပြင်ဆင် ဖြစ်နေ ဂျပင်ပါသည်။ ထို အခက်ကပ်ကို ရွာအတွင်း
ဖြစ်စေရန်

ဤလူထုမှ စုလှုံ့ခြင်းကို တတိယ ဦးစားပေး ရွေးချယ်ကြပါသည်။

နံဆင့် (၄၄) ။ ။ ရေချိုးရန်

ကယ်ဖူးကျေးရွာသည် ရေရင်းမမြေ ဖြားပါးစွာ ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ရေအရင်း ၊ ရေကန်များ မရှိဘဲ တွင်းရေကိုသာ ကမ္ဘာ ကား ထားကြရပါသည်။ ပထမဦးစွာက ရေလှေစာရုံးပုံစံသာလည်း လူတို့က ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထိုအခါက ကမ်းရိုးတန်း ကျေးရွာများ၌ ရေချိုးရန်ကို စတုတ္ထ ဦးစားပေး ရွေးကြမည် ဖြစ်ပါသည်။

နံဆင့် (၄၅) ။ ။ စာကြည့်တိုက်

ကယ်ဖူးကျေးရွာသည် ပညာတတ် လူတိုင်း၏ နည်းပါးစွာ ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ မဟာပညာလည်း စာပေပညာပိုက် စားပိုက်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပဉ္စမဦးစားပေး မြေ စာကြည့်တိုက်ကို ရွေးချယ် ကြမည် ဖြစ်ပါသည်။

နံဆင့် (၄၆) ။ ။ ဤဆင်းဆက်ပေး

ကယ်ဖူးကျေးရွာတွင် မှီကကျေးရွာတို့သည် တစ်လစုတစ် ဖြစ်ပြီး တစ်ရွာတွင် တစ်ရွာ ဆက်ဆံရေးလမ်းမှာ မှီက လာ တွင် ဆက်ဆံ ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဧည့် မြို့ဆင်း ဆွေးနာရေး ကောင်စီအဖွဲ့နှင့် ဆဋ္ဌမဦးစားပေး မြေ ဤဆက်ဆံရေးကို ရွေးချယ် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးမှုများ - နံဆင့် (၄၈) စာတတ်ကျွမ်းသူများပါ

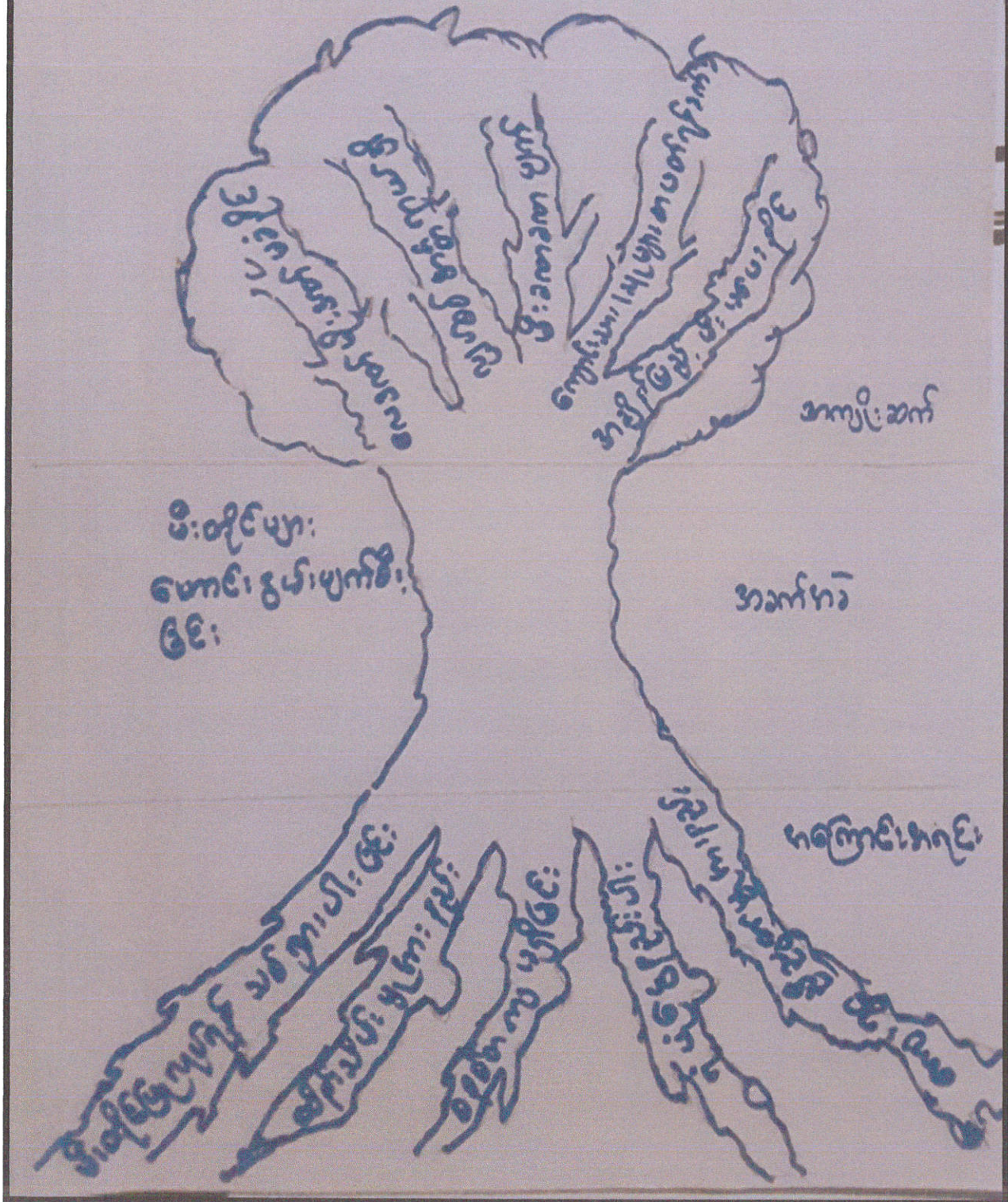
မြသု နာ သစ်ပင်

ကျေးရွာ - လယ်ယာ

ရပ်ရွာ - လူဝ

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇

တစ်ယခက်တိုက်



ဣဿနာ သစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - လယ်ဖွား

ရက်စွဲ - ၂၅.၁၁.၂၀၁၇
ဇာတိယစက်ဝန်း

လယ်ဖွားကျေးရွာ၏ ကဏ္ဍက ဣဿနာဖြစ်သော မီးတိုင်
 များ စောင်း နွမ်းပျက်စီးခြင်းသည် ဇာတိယ ဖြစ် စက်ဝန်း ကွေးက ကဏ္ဍက ဣဿ
 နာ ကဏ္ဍက ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ကဏ္ဍက ဣဿနာ၏ ကဏ္ဍက
 ရှေးသည် မီးတိုင်များ ဖြေပုလရန် သစ်ဖွား၊ ဤပါးလာခြင်း၊ တစ်ခု
 ချိန် ကျေးရွာ ဖြေပုလရန် ထိန်းသိမ်းမှု ကားညှိုးခြင်း၊ စုတ်တကျ ကသုံးပြု
 ဖြေ ပြုခြင်း၊ ကဆင်ခြင် မီးတိုင်များ ဖြေပုလကသုံးပြုရန် ရုံငုံငွေ မရှိ
 ခြင်း၊ ကျေးရွာ ဖြေပုလရန် တိုင်ပင် ဆွေးနွေးဖြေ ကားညှိုးခြင်းများသည်
 ကျေးရွာ၏ မီးတိုင်များ စောင်း နွမ်းပျက်စီးခြင်း၏ ကဏ္ဍက ကြောင့်
 ရှေးဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ထိုကဲ့သို့ သော ကြောင့် ရှေးများကြောင့်
 ကျေးရွာ၏ ကဏ္ဍက မီးတိုင်များ စောင်း နွမ်းပျက်စီးခြင်း၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်
 ရယ် များ ကြုံတွေ့ရခြင်း၊ မီးအန္တရာယ် ပျက်ခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ သားယူများ
 စားစာရန် အကပ်မှု ဖြစ်လာခြင်း၊ အချိန်ဖြုတ် မီးမကင်း ခိုင်ခြင်း သော ကျေး
 ဆွေးများကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။ မီးတိုင်များကို ရှေးကလေး ဖြစ် မိသော ကျွန်
 ကျွန်တို့တို့များဖြင့် ကဆင်ခြင် လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း မည် ဆိုပါက ကဏ္ဍက
 ကဏ္ဍက ကျေးရွာ၏ ကြုံတွေ့ရသော မည် မဟုတ်ပါ။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - အစဉ်း စား စာကဏ္ဍကလေး ကားလျှံ

തന്ത്ര വികസനം നമ്മുടെ നാടിന് നേട്ടം നേടാനുള്ള

മുഖ്യ ഘടകം

മനുഷ്യ - സാമ്പത്തിക - വിദ്യാഭ്യാസ

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

മനുഷ്യ വികസനം

Date . 14 . 12 . 2017

အိတ်စီ . ၅၁၀

ဈေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုစာတမ်း

ဥက္ကဋ္ဌ
ဦးစိုးဖြူ
ဖော်စဉ်ကဖြင့်

ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ
ဥက္ကဋ္ဌ - ဦးစိုးလွင်
စာရေးကိုင် - ဒေါ်အေးနယ်
ဖော်ကိုင် ဦးဖြူအောင်

အဖွဲ့ဝင်
၁။ ဦးစောကြိုင်
၂။ ဒေါ်သန်းသန်းအောင်
၃။ ဒေါ်မာမာအေး

အဖွဲ့ဝင်
၄။ ဒေါ်အေးဖြူ၊ ကိုစိန်ကလေး၊
ဆပ်ကော်မတီ

အဖွဲ့ဝင်
၁။ ဦးအောင်မင်း
၂။ ဒေါ်နီနီနီ
၃။ ဦးဖြူအောင်
၄။ ဒေါ်အေးဖြူအောင်

၁။ ဦးတင်ဦး
၂။ ဒေါ်အေးအောင်
၃။ ဦးအောင်လင်း
၄။ ဒေါ်ဝင်းစန္ဒာစိုး
၅။ ဦးအောင်မျိုးအောင် (၃၈၄)
၆။ ဒေါ်အေးဖြူ
၇။ ဦးလေးဦး
၈။ ဒေါ်အေးဖြူ
၉။ ဒေါ်အေးဖြူ (၈၈၄)

ကော်မတီဝင်တစ်ဦးမှစီမံကိန်းအကြောင်းဆွေးနွေးနေပုံ



အရင်းအမြစ်ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်အားအမျိုးနှင့်အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးနေပုံ



အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဖော်ထုတ်ခြင်း



အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဖော်ထုတ်ခြင်း





(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ပြိုင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ပြိုင်	တာဝန်ပေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ပြိုင်
အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ငရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တန်းကြိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ် ၂၀၁၁/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၁၂) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.၂၀/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ခုတွင် ရာသီဥတုကြောင့် ၀၀:၃၀ နာရီ
 ဝေဟင်္ဂလား/မော်တော်ခရိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆုတ်/အခြား.....
 ဝေဟင်္ဂလား/အယ်တောင်ခရိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆုတ်/အခြား.....

(၈) ဝေဟင်္ဂလား/မော်တော်ဆုတ်/အခြား.....
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကြောင့် ဝေဟင်္ဂလား/မော်တော်ဆုတ်/အခြား..... ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ **ကျေးရွာ၊ ၆၆၆**.....

(၉) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုတစ်ဦးပြုစုပေးနိုင်ရန်မတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ပိတ်ကန်တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the children
 (၂)

(၂) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် **ဦးဟိဟာဇာဝင်**

လက်မှတ် **၁၈၂၈၃၈** နေ့စွဲ ၁၈. ၁၁. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် **ဦးစောလစောမိုး**

လက်မှတ် **၁၈၂၈၃၈** နေ့စွဲ ၁၈. ၁၁. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သတ်မှတ်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစာစင်စင်ကျော်

နေ့စွဲ ၃၅. ၁၁. ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး ပြည်နယ် အမည် ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ရွာ ကျေးရွာ လယ်ဖျား

စီမံကိန်းအဆင့်အမျိုးအမည်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	၂၄.၁၁.၂၀၁၇	၃၁	၃၁	၆၂	၆၂	၈၁	
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၅.၁၁.၂၀၁၇	၂၃	၃၁	၅၄	၅၄	၈၁	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၄.၁၂.၂၀၁၇	၁၄.၁၂.၂၀၁၇	၃၁	၂၈	၅၉	၅၉	၈၁	
၄။ ပြိုင်ပွဲအသင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၅.၁.၂၀၁၈	၁၅.၁.၂၀၁၈	၈၀	၈၀	၈၀	၈၀		
၅။ ပြိုင်ပွဲအသင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၈	၁၆.၃.၂၀၁၈	၃၁	၃၄	၆၅	၆၅	၈၁	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၈	၁၆.၃.၂၀၁၈	၃၁	၃၄	၆၅	၆၅	၈၁	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဖြတ်ချက်ချရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၆.၃.၂၀၁၈	၁၆.၃.၂၀၁၈	၃၁	၃၄	၆၅	၆၅	၈၁	

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လက်ညှန်ပုံစံ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အဆက် ဦးတမ်းပေးအပ်အပ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အသက်အကျင့်
 အစဉ်အဆက်အစဉ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အဆက် ဦးတမ်းပေးအပ်အပ်

ရည်ရွယ်ချက်/အမျိုးအမည် အမည် **ဦးစောဇော်မိုး**

နေ့စွဲ **၂၆. ၁၁. ၂၀၁၇** ဝက်ဝန်းအား အနုသိပ်ခြစ်ပါ (V) မ ဝက်ဝန်း(၁)
 = ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) = ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မကွေး** မြို့နယ် **ဖင်းတုန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျွဲ** ကျေးရွာ **ကယ်ဖျား**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ကျေးရွာ အစဉ်အဆက်များ၊ ကျေးရွာအုပ်စုများ မြေပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၀ ဆွေးနွေး ဖွဲ့စည်းမှုများ၊ လူထု အစဉ်အဆက်များ မြေပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
၂ မိုးရာသီ၌ ရွာထဲသို့ ရေမလျာထားခြင်း၊ ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၂ ကျေးရွာတွင် မီးဘေးဒဏ် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ရေအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
၃ လက်ရှိ မီးကြို၊ မီးတိုများ စားသုံးမှုများ မြေပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၃ ကျေးရွာ လူထု ကယ်ပို့မှု မဟုတ်ဘဲ နည်းပါး ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
၄ ဆေးဝါးများ မရှိဘဲ ကျန်းမာရေးများ ကျန်းမာရေးကုသမှု မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာတွင်မရှိ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
၅ ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု စောင့်ရှောက်မှု မရှိဘဲ၊ အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း	၅

၁။ မွှားမှန်းခြင်း - နောက်လမည်း (၅) နှစ် အတွင်း ၊ ကျေးရွာနှင့် ငြိမ်းရေး မွှားမှန်းလုပ်ထားချက်များအား သင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖနှင့် သင်ပြသော မွှားမှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် သင်ပြသော မွှားမှန်းချက်များ
၆။ အဆည်းကစားများ ၊ နဂျူ မဂီလာ အဆင်း နားများ အဆင်ပြေစွာ ဖြေရှင်းရန်	၆။ စည်းကမ်းများ ကျင့်ပတ် ဖြေရှင်းရာတွင် စရာ ထိုင်ခင်း အဆင်ပြေစေရန်
၇။ ကျောင်းထား၊ ယူများ ၊ ကျေးရွာထား များ တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာ ပျားကုသိပဏ ကဲ့သို့ အဆင်ပြေစွာ ဆွေးနာရန်	၇။ ကျေးရွာတွင် မီးအချိန်ပြည့် ၊ ဂျှိတ် ကျောင်းထား၊ ယူများ အကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေစေရန်
၈။ ဂဏ္ဍာန် မီးဖြို၊ မီးတိုင်များ အဆင်ပြေစေရန်	၈။ ရွာပျဉ် အသိပညာ မဟုတ်မီ စာတမ်း
၉။ ကျင်းမာရေး အဆင်ပြေစေရန် အချိန်ပြည့် ၊ အစားရန်	၉။ ကွယ်ကူ အဆင်ပြေစွာ အထူးစွဲ ရှိ ခြင်းဖြင့် အချိန်ကျန် ယာယီစေရန်
၁၀။ စုန်၊ ဂဏ္ဍာန် ၊ ဂဏ္ဍာန် ၊ ထိခိုက် ပျက်စီး မှု ဖြစ်စေရန် စေ့စပ်ခြင်း ၊ ဖြေရှင်းရန်	၁၀။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ရန်နှုန်းကန့်သတ် ငွေငွေ	အဆိုပြုစာတမ်းနှင့် ရှိသည့် ရန်နှုန်းစဉ် အစဉ် အတွက်
၁	ဟက်ခွဲယံ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့	ဇာမုလ်ယာ + နမုလ်ယာ		၃၀၇
၂	ကျေးရွာ စီးပွားရေး	နမုလ်ယာ + နမုလ်ယာ		၃၀၇
၃	ကျေးရွာ	နမုလ်ယာ		၃၀၇
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	နမုလ်ယာ		၃၀၇
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့	နမုလ်ယာ		၃၀၇

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

၉။ ဦးတမ်းပေး

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးတမ်းပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့	နမုလ်ယာ	- ကျေးရွာအဖွဲ့ကဏ္ဍ
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့	နမုလ်ယာ	- ကျေးရွာအဖွဲ့ကဏ္ဍ
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၅. ၁၁. ၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအခြေခံထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် မြို့စားစင်စင်အောင်၊ မြို့-ဟိန်း-ယားဂါစက်

နေ့စွဲ 14.12.2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု ပုဏ္ဏ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ပုဏ္ဏ	ကျောက်ကျောက်ဖြူ နှိုယန်း	၁၀၀၀၀' x ၁၂' x ၀.၅"	၂၀၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၃၈၀၇၀၀	-	-	စုစုပေါင်း
ပုဏ္ဏ	ကျောက်ကျောက်ဖြူ	၂၃၀၀'	၂၅၀	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၃၀၇၀၀၀	-	-	စုစုပေါင်း
မြိုင်	မြိုင်-ယားအုံ၊ ကျောက်ကျောက်ဖြူ နှိုယန်း	၃၃၀၀' x ၁၂' x ၆"	၅၁၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၃၀၀၀၀၀	-	-	စုစုပေါင်း
ပယ်ဖျား	မြိုင်-ယားအုံ၊ ကျောက်ကျောက်ဖြူ	၂၅၇၀'	၃၀၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၆၅၀၀၇၀၀	-	-	စုစုပေါင်း

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လမ်းညွှန်

ပထမ အကြိမ် ကျေးဇူး အစည်းအဝေး

ရည်ရွယ်ချက် -

- စီမံကိန်း၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်း၊ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး၊ ဩလုပ်ပြီး ဆွေးနွေး အစီအစဉ်များ အတိုင်၊ ဩလုပ်ဆောင်ရွက်ရန် -

- အချိန် = ၇.၀၀ - ၁၀.၀၀ နာရီ
- နေရာ = ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
- နေ့ရက် = ၂၄.၁၁.၂၀၁၇
- အစည်းအဝေးမာန်ကျက်သူ = ကျား - ၃၁
- မ - ၃၁
- ပေါင်း - ၆၂

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များ

- (၁) ရာအိမ်ဖွဲ့မှ အဖွဲ့စုစုစာ လှောက်ထားရန်
- (၂) စီမံကိန်း ဖော်ဆောင်ဆွေးနွေးရန်
- (၃) စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရန်
- (၄) လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ဩလုပ်ဆောင်ရွက်ရန်
- (၅) အနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေးရန်
- (၆) အစီအစဉ်ပြီးစီး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဦးဟိန်းဝင်းက

- စီမံကိန်း၊ တတိယနှစ်စက်ဝန်း၊ ကျောက်ခြင်းအစည်းအဝေး စီးကြောင်းကို စီမံကိန်းအဖွဲ့ခွဲခြားပုံကို လူမှုရေးအုတ်စာရန်ကြွယ်ဝမှုလုပ်ဆောင်ခြင်း အမျိုးသားအမျိုးသမီးအရင်းမြစ်ခွဲခြားခြင်း ကျေးဇူးလူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ဦးသီတာအောင် -

- အစဉ်းအဝေးမှ လူစုံလင်အောင် ဘဏ်ဖွဲ့ရန်
ကြောင်း ကျေးဇူးတင်အားပေးမှု ကိုယ်တိုင်အဆို
သလို စာနုစာနီ ပြောကြားခြင်း အစဉ်းအဝေး
ပုံမှန် ဘဏ်ရောက်ခြင်း လုပ်ငန်းများ ဆွေးနွေး
တိုင်ပင်ခြင်း အစဉ်းအဝေးကို ဖြီးဆုံးမှုဖြင့်
ရမည်အကြောင်း - နိဂုံးချုပ်ပါသည်။

ဦးအောင်စောမိုး -
(စည်းရုံးရေးမှူး)

- ဆွေးနွေးပွဲ ပြောကြားခြင်း၊ ဆွေးနွေးပွဲ
မပြီးခင် မပြန်ရလို့ ပြောခြင်း -
လယ်များမှာ ဆွေးနွေးပွဲပြုလုပ်ခြင်း
၈၀/၆၀ သူဦးရေကို အတိအကျပြော
ခြင်း မတ်မှတ်ထားသည့် စည်းကမ်းနှင့်
မကိုက်ညီလျှင် လုပ်ငန်း မအောင်မြင်ကြောင်း
ပြောကြားခြင်း - လုပ်ငန်းအပေါ် လိမ်ညာဏ်
မရကြောင်း အရင်ခေတ်ကလို အလွယ်
တကူ လုပ်ငန်းကို မလုပ်ရခြင်း ယူဆခတ်
လုပ်ငန်းကို တိတိကျကျ မှန်မှန် ကန်ကန်
လုပ်ဆောင်ရမည်ဟု ပြောကြားခြင်း ၅၀
လည်း လျှောက်ထား ပြောလည်း ဝှံ့သာ ဆို
သလို ဆွေးနွေးပွဲကို နာရီခြင်း သတ်မှတ်
ပြီး အနီးအနား ကောင်းဆိုး ပြောကြားခြင်း
အပေးရှိမှ အယူရှိမည်ဟု ပြောခြင်း - လူဝူ
မဟိုပြု စီမံကိန်း အကြောင်း အရာကို သိရှိ
အောင်စမ်းဖြန်းခြင်း - ၂ နှစ်အကျော် သုံးနှစ်အ
တွင်း ရောက်ရှိပြီး ဆွေးနွေးပွဲအကြောင်း ကို
ကျေးဇူးတင် အားပေးမှုနှင့် စမ်းဖြန်းခြင်းများ
ပြုလုပ်ပါသည်။

ပြီးဆုံးသွားသည် လုပ်ငန်းအပေါ် ခံစား
ခွင့်အဆင်ပြေ မပြေစမ်းဖြန်းခြင်း ကျေးဇူးတင်
အားပေး ပြောလည် အကြောင်းပြန် ပြောကြားခြင်း
လူဝူမဟိုပြု စီမံကိန်း ခံစားခွင့် ရလဒ် စမ်းဖြန်း
ခြင်း

အချက်အလက်များကို မှန်ကန်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းအ
ကြောင်း အရာများအား စီမံခန့်ခွဲခြင်း အပြန်အလှန် အကျိုးအမြတ်
ခြင်း - ဘယ်အဖွဲ့သီးပဲဖွဲ့ဖွဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာရှိသူများအား ဖြောင့်တမ်း
ခြင်း သိသင့်သိထိုက်သော ကိစ္စများအား သိထားဖို့ အတွက်ဖြောင့်
ကြားခြင်း ကော်မတီဖွဲ့စည်းပေးခြင်း / မ လုပ်ဆောင်ခြင်းများ ဖြောင့်တမ်း
ဖို့ နိဂုံးချုပ်သွားခြင်း -

ဦးတိုင်းသက်ရောက်-

- ကျေးဇူးတင်မှုကို ခံယူခြင်း အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း
ကားတစ်စီးစီးအား ဥပမာ ဖြောင့်ကြားခြင်း - ဂုဏ်သိက္ခာ
အကျိုးအမြတ်ကို လူထုမှ ခံစားခြင်း၊ ရေရှည်ဖြောင့်
တမ်းသိမ်းဖို့ကို လယ်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဘဏ္ဍာ
၍ ဖြည့်စွက်ခြင်း (ရွေး၊ ဖော်၊ ခံစား၊ ဖြောင့်) ဟူ၍
ဖြောင့်ခြင်း ဂုဏ်သိက္ခာမှ အရေးကြီးသည် အုပ်စုကို
အရေးကြီး ၁- ၁၀ ဂုဏ်သိက္ခာကို အစပြု၍
အဆင့်ဆင့် ရွေးချယ်ခြင်းကို ဖြောင့်ကြားပါ။

ဦးအောင်ရောက်ဖို့-

- စီမံကိန်း စက်ဝန်း အပိုင်း အကြောင်း ဖြောင့်ခြင်း
ခရီးသွားခြင်းကို ဥပမာ ပေး၍ သွားလာရေး အတွက်
ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ကျေးဇူး
သားများအား စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင် အတွက် ကြိုတင်
ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ရွေးကောက်ပွဲ သုံးသပ်ခြင်း၊ အကောင်အ
ထည်ဖော်ခြင်း၊ အဖော်သတ်ခြင်း၊ မြန်လည် စတင်ခြင်း
နှင့် အပိုင်းကြီးများနှင့် အပိုင်းငယ်များ အကြောင်း
အား ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း
ကော်မတီဖွဲ့ခြင်း၊ အုပ်စုကော်မတီဖွဲ့ခြင်း
(ပ. ဒု. တ) အစည်းအဝေးများ နည်းပညာများ
(၁) - ဂုဏ်သိက္ခာများ ပုံမှန် အစည်းအဝေး
များ ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြောင့်ကြားဖို့
နိဂုံးချုပ်ပါသည်။

ဦးဟိန်းသက်တော်-

- လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း၏ အစီဗျာပါ လုပ်ဆောင်မှုများကို ၅၆:ပင်းဖြီး လုပ်ဆောင်ခြင်း။

ကျေးဇူးလူထု-

- အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများ၊ ကျေးဇူးလူထု၊ ကျေးဇူးသားများမှ လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ဖြေပုံ၊ ဥစ္စာရေး၊ အရင်းအမြစ်ခွဲခြားစီမံဖြေခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြဋ္ဌာန်း၊ ပဋိပက္ခအရှိဆုံးသတ်ခြင်း စသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို အုပ်စုဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးခြင်းများကို လုပ်ဆောင်ခြင်း။

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး ဖြီးစီး

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူး အစည်းအဝေး

ရည်ရွယ်ချက်-

- ကျေးဇူးတော်မတီများ ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းများ (အခက်အခဲပြဿနာ မျှော်မှန်းချက်) ဆွေးနွေးချယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရန်

အချိန်

- ဇူလိုင်လ ၁၀ - ၂၀၁၇

နေရာ

- ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

နေ့ရက်

- ၀၅. ၁၁. ၂၀၁၇

တက်ရောက်သူ

- ကျား - ၂၇

မ - ၃၁

ပေါင်း - ၅၈

အစည်းအဝေးအစီစဉ်များ

- ၁- ပထမနေ့ အစည်းအဝေးမှ အကြောင်းအရာများ ပြန်လည်ဆွေးနွေးရန်
- ၂- ကျေးဇူးအခက်အခဲ ပြဿနာ မျှော်မှန်းချက်များ ဆွေးနွေးရန်
- ၃- ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုတော်မတီ ခွဲချယ်ဖွဲ့စည်းရန်

ဆွေးနွေးချက်များ

- ဦးအောင်ကျော်စိုး - အဖွဲ့အစည်းအစဉ် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ယနေ့ဆွေးနွေးသည့်များကို ဖြန့်လှည့်ဆွေးနွေးခြင်း
- ဦးစိန်မြင့်စွယ် - လူမှုရေးနှင့် အရင်းမြစ်ပြုစေပုံ ရေးဆွဲရပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း
- ဦးကြည်မောင် - ဥစ္စာဓာတ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အကြောင်းပြောပုံကို ဆွေးနွေးခြင်း
- မခင်မျိုးအေး - အရင်းအမြစ် ခွဲခြား စိတ်ဖြာခြင်း အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
- ဦးသောင်းညွန့် - ဂုဏ် ခွင့်ပြု ဖြေကွန် အကြောင်း ဂွင်းလင်းဆွေးနွေးခြင်း
- မခင်မျိုးအေး - ပင့်ကူဒီမိုကရေစီသစ်ခြင်း အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း
- ဦးခင်ခင် - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြခြင်း အကြောင်း ဂွင်းလင်းခြင်း
- ဦးအောင်ကျော်စိုး - ကော်မတီ ဖွဲ့ရခြင်း အကြောင်း ဂွင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မိမိ အလုပ်ကွဲပေါ်မှ ကာဝန်ယူမှု ကာဝန်ခံမှုများကို စက်မှုနှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းကို ပြောကြားခြင်း ဥပမာ ပြည်သူ့ စာတား စာသတ်ဖြင့် ဥပမာပေး၍ ပြောခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

တတိယစက်ဝန်း:

ပူထုမ ပုဂံပြုစီမံကိန်း:

ကျေးဉာဏ်စီမံကိန်း: အထောက်အကူပြုကော်မတီ

၁။ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား) ဦးဒေးဇွိုင်
စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ (မ) ဒေါ်သိတာဖြင့်

၂။ ဝယ်ယူရေး: = ဦးကြည်စောင့် (ဒာဖွဲ့ဝင်)
- ဒေါ်ခင်မျိုးဒေး (ဥက္ကဋ္ဌ)
- ဒေါ်ကြည်ကြည်ဝင်း (ဗဟိုတန်းထိန်း)

၃။ ဘဏ္ဍာရေး: = ဒေါ်ကြည်ကြည်ဝင်း
ခရေး: -

၄။ စောင့်ကြည့် = ဒေါ်ခင်မျိုးဆွေ (ဗဟိုတန်းထိန်း)
= ဦးစိုးဝင်း (ဥက္ကဋ္ဌ)
= ဦးကြည်စောင့် (ဒာဖွဲ့ဝင်)

၅။ လည်ပတ်ပြုပြင် = ဒေါ်ကြည်ကြည် (ဗဟိုတန်းထိန်း)
= ဦးသောင်းညွန့် (ဥက္ကဋ္ဌ)
= ဒေါ်တင်မိုးခိုင် (ဒာဖွဲ့ဝင်)

၆။ ဝေဖန်အကဲဖြု = ဦးဒောင်းမျိုးဆွေ
= ဒေါ်ဂုဏ်ရွှေ

၇။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း: = (ကျား) ဦးစိန်မြင့်ဌေး
(မ) ဒေါ်ဇော်ဇော်

- စီမံကိန်း: လုပ်ငန်းများ: လုပ်ဆောင်ရာတွင် အကျိုးဝင်သည်
 လုပ်ငန်း: အကျိုးမဝင်သည်: လုပ်ငန်း: အကြောင်း: ဆွေးနွေးခြင်း
 အကန့်အသတ်ရှိမှု: (လူမှုကဏ္ဍနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်
 အကန့်အသတ်) အကြောင်း: များကို ရှင်းလင်း ဆွေးနွေးခြင်း-

ဦးဖိန်းသက်စေ့ -

- အခက်အခဲပြဿနာနှင့် ရွှေ့ပြောင်းချက်များ
 အကြောင်း အစီအစဉ်ကို ဆွေးနွေးစေရန်
 အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ ဝိုင်း၍ ဆွေး
 နွေးခြင်း-

အမျိုးသား

အခက်အခဲပြဿနာများ

၁- ကျေးရွာအစည်းဝေးပြုလုပ်ရာတွင် လူမှုနေထိုင်သည်နေရာ အခက်အခဲရှိခြင်း

၂- မိုးရာသီ၌ ရွှံ့ထူထပ်၍ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း

၃- ဆေးစေးခန်းမရှိ၍ လက်ရှိ မီးကြိုး၊ မီးတိုင်များ စောင်းခွမ်းပျက်စီးမှုကြောင့် ဖျပ်စစ်အန္တရာယ်များကြုံတွေ့နိုင်မှုခက် ခဲခြင်း

၄- ဆေးစေးခန်းမရှိ၍ အရေးပေါ်လျှောက် များ အသက်ဘေးအန္တရာယ် ကြုံတွေ့ရခြင်း

၅- ရွာအစည်းဝေး၍ တောင်ကျရေ ဆိုက်စားမှုကြောင့် နေအိမ်များလမ်း များ ပျက်စီးမှုရှိခြင်း

ရွှေ့ပြောင်းချက်များ

၁- အလှူငွေများ၊ အစည်းအဝေး အဆင်ပြေစွာ ပြုလုပ်နိုင်ရန်

၂- ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူ၊ ကျေးရွာသူရွာသားများ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး လာဝလာသီလုံး အဆင်ပြေစွာ သွားလာနိုင်ရန်

၃- လက်ရှိ မီးကြိုး၊ မီးတိုင်များ အဆင်ပြေစွာ တင်ရန်

၄- ကျန်မာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ အချိန်ပြည့် စောင့်ရှောက်ကုသမှု ခံယူနိုင်ရန်

၅- ကျေးရွာထိခိုက်ပျက်စီးမှုများ မရှိစေရန် ရေပွဲမြောင်းများ ပြုလုပ်နိုင်ရန်လိုအပ်

ဒါခက်အံ့ပြု သာနာများ

- ၁- ဆွေးနွေးခြင်း ဂုဏ် ဂုဏ်ဒါနာကျယ် ဒါဝနာ ဒါခက်အံ့
- ၂- ကျန်းမာရေး ဒါခက်အံ့
- ၃- မီးလင်းရေး ဒါခက်အံ့
- ၄- စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံအတွက် နှိုင်း ဒါခက်အံ့
- ၅- အာဘိပညာမပညာသူ တခုညှိ မီးသော ဒါခက်အံ့
- ၆- ဂွာအာတွင်းသို့ ရေ ဂုဏ်ဒါခက်အံ့ ရေခပ်ချိန် သီးသန့် ပေးရသောကြောင့်

ဓမ

ခ- မျှော်မှန်း ချက်များ

- ၁- ခန့်မဆောင်ရရှိရန် မျှော်မှန်း
- ၂- ကျန်းမာရေး ဆရာမမျှော်မှန်း
- ၃- ဆိုလာမီး မျှော်မှန်း
- ၄- စိုက်ပျိုးရေး အတွက် လိုအပ် ချက်မျှော်မှန်း
- ၅- စာဖတ်ခြင်းဖြင့် အာဘိပညာမပညာ သူတို့တချိုးမျိုးရန် မျှော်မှန်း
- ၆- လွယ်ကူအဆင်ပြေ စွာ ရေသုံးစွဲ နိုင်ခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန် သက်သာမည်

ဆွေးနွေးချက်များ -

~ ဥပဇာတ်တို့မှ မြစ်ဝေးသော လူထုထံ
 ပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်း ဆွေးနွေးခြင်း
 ရပ်မီရပ်မမျှ / ဒုဗျယ်ရေး အဖွဲ့
 ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးသားများ အားလုံး
 တက်ရောက်ခြင်း -

- ၁- တက်စုံသုံးခန့်မ
 - ၂- မီးလင်းရေး
 - ၃- ရေ ဂုဏ်ဒါနာ
 - ၄- စာအုပ်တိုက်
 - ၅- ရေလွှဲခြင်း
 - ၆- ဆက်သွယ်ရေး လမ်း
- ၁- ဆွေးနွေးထားသော အချက်များအား ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးသား များအားလုံး သဘောတူညီမှု ရရှိကြပါသည်။

လူထု ဖက်ပြု စီမံကိန်း

စာတိယဗွတ် စာကတန်း

ရူပတု နှစ်စဉ် ကစား

အချိန် - တု.လည် ယာနဂို

တု.လည် - လွှဲဝ တု.လည်(ကြီး)ကတန်း

တု.လည် - ၀၄.၀၂.၂၀၁၇

စာကတန်း(ကြီး)ကတန်း - ၃၂

ယာ - ၃၂

လါင်း - ၉၄

အစိုးရကစား အစိုးရကစား

၀) ရူပတု စီမံကိန်းစာကတန်းထုတ် စွဲချက်စာ

၀) ရူပတု စီမံကိန်းစာကတန်းထုတ် စွဲချက်စာ

အစိုးရကစား ၀) ရူပတု စီမံကိန်းစာကတန်းထုတ် စွဲချက်စာကို စွဲချက်စာထုတ်
စွဲချက်စာထုတ်

၃၀၀၀ - စွဲချက်စာထုတ်၊ စွဲချက်စာထုတ်

၃၀၀၀ - စွဲချက်စာထုတ်၊ စွဲချက်စာထုတ်၊ စွဲချက်စာထုတ်

စာကတန်း(ကြီး)ကတန်းထုတ်

၃၀၀၀ - စွဲချက်စာထုတ်

၃၀၀၀ - စွဲချက်စာထုတ်

၃၀၀၀ - စွဲချက်စာထုတ်

သက္ကရာဇ် ၁၉၅၀

ဦးစောင့် မင်း
ခေါ်ဆိုခွင့်
ဦးကြည်စော
ခေါ်ကြည့်ကြည့်ဝင်း

စေဖန်ကြံ့ပြု တိုင်ကြားခွင့်၊ ဖွဲ့စည်းရန်အတွက်
ဦးစောင့်ဦး၊ ခေါ်ဆိုသူ၊ ဦးစောင့်လင်း၊ ခေါ်ဝင်းစန္ဒာစိုး၊ ဦးစောင့်မျိုးစွယ်
ခေါ်ရင်စွယ်၊ ဦးစောင့်ဦး၊ ခေါ်ဝင်းစန္ဒာစိုး

နိဒါန်း (၂) - ရာသီဝင် (၄) ရာစု ရာသီဇာတိကို ပြင်ဆင်ဆွဲဖွဲ့ခြင်း
ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ညှိနှိုင်းကြပါသည်။

- (၁၅၀၀) စာရင်းစာရွက်အစဉ်အစဉ် - ၇၃၀၀၀၀၀ ကျပ်
- (စာရင်းစာ) စာရင်းစာအစဉ်အစဉ် - ၄၃၀၀၀၀၀ ကျပ်
- (ဖြိုက) စာရင်းစာအစဉ်အစဉ်အစဉ် - ၄၃၀၀၀၀၀ ကျပ်
- (လယ်စား) နှီးတိုင် အစဉ်အစဉ်အစဉ် - ၆၀၀၀၀၀၀ ကျပ်

သဘောတူ ဆုံးဖြတ် နေရာအရ စာရင်းစာအစဉ်အစဉ် အကျဉ်း သဘောတူကြပါသည်။

ကလေးကျောင်း ဦးစားစာ ဝံ့. ဇွဲ. ကျေး ပုဂံ. ရှေး မြို့

	အသီး	ကုန်ပစ္စည်း	စဉ်ဆက် ပိုင်းအား မဟုတ်	ကျေးရွာနှင့် တာဝန် ဆောင်ရွက်မှု	ဝင်ငွေနှင့် မည် မျှ အကူအညီ မဟုတ်
အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပညာရေး	၁	ရေပေးစနစ်	ကျေး + ၄		
	၂	ရွာတွင် လမ်း	ကျေး + ၄		
	၃	ကျေးရွာ (ရွာအတွင်း)	ကျေး + ၄		
	၄	စိုက်ပျိုးရေး	ကျေး + ၄		
	၅	ရွာအတွင်း (မြို့)	ကျေး + ၄		
	၆	ကျေးရွာ	ကျေး + ၄		
	၇	စားစား	ကျေး + ၄		
ပညာရေးနှင့် ကျေးရွာရေးရာ	၈	စိုက်ပျိုးရေး ပညာရေး ပေးပို့ပေးခြင်း			
	၉	စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျေးရွာရေးရာ ပေးပို့ပေးခြင်း			

කාර්ය	ඛණ්ඩ	මුද්‍රණය වූ නිවැසියන්	නියුතු පාලක වැඩ (වි) දායක	ලියවිලි වැඩ කාර්ය වල
සෞඛ්‍ය	<p>ඊ. සෞඛ්‍ය : දුර්වලතාවය වැඩි කිරීම සහ සෞඛ්‍ය වි. ප්‍රා. සෞඛ්‍ය</p>			
පාලන	<p>ඊ. නොවැඩි වැඩිදුරටත් විවේචන</p>			
නියුතු	<p>ඊ. නියුතු නිවැසියන් වැඩි කිරීම ඊ. නියුතු නිවැසියන් වැඩි කිරීම</p>			
වැඩ	<ul style="list-style-type: none"> - සාමාන්‍ය පාලන වැඩ - සාමාන්‍ය පාලන වැඩ - නොවැඩි වැඩිදුරටත් 			

ကုန်စုံသော (၅)နှစ်အတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ရသော အခက်အခဲ

- ကုန်စုံသော ငွေလက်ဖြန့်ဖြူးခြင်း
- ဒေသတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
- စီးပွား ကျကျောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း
- ခွားငွားမရခြင်း
- ထွန်စက် ရွားပါးခြင်း
- ကုန်စုံသော ငွားရမ်းရာတွင် ရွားပါးခြင်း
- ငွေကြေးချေးငွားရာတွင် ပစ္စည်းပေါင်ပါက (၃/၁)ကျပ်၊ ပစ္စည်းပေါင်မပါပါက (၅/၁)ကျပ်ထိုး၊ မဆန်းပါက ဒေသဆိုင်ရာအရင်းပေါင်စာပေး၊ ကိုင်း၊ ခွား ရောင်းဝယ်ရပါသည်။ စီးပွားရေး အဆင်မပြေလမ်းမပေး၊ စကားများ၊ ရန်ဖြစ်ကြခြင်း၊ ကလေးများ ကျောင်းထုတ်ခွင့်ရပါသည်။
- ဖြစ်တိုင်းတွင် ကုန်ကုန်၊ ဖြစ်တိုင်းတွင် ဒေသတွင်းရောင်းချရေးအဖွဲ့အစည်း (၅၀၀၀၀/၁)ကျပ် ရရှိပါသည်။
- ဖြစ်တိုင်းတွင် ဆိုင်းနိုင်းတွင် ကြောက်ပါက ၁၀၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀၀၀၀ အထက် အထက် ထုတ်ရပါသည်။ အကျပ်အမြတ် ရသေ့ဝေ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွမ်းကျင်မှု (၂၀) နှစ်၊ ခန့်ရှိပြီး နောက်သွားမည့်သူများက ဖြစ်ပါသည်။ ဒေသတွင်း - (၂၅) နှစ် မှ (၄၀) နှစ်ကြား သွားကြပြီး သွားသူတိုင်း အဆင်မပြေပါ။

အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကုန်လမ်းများ

- စိုက်ပျိုးရေး သစ်တန်းများ ၊ ဒေသတွင်းချစ် သစ်တန်းများ နှင့် စက်ရုံများ ၊ ဆောက်လုပ်ရေး သစ်တန်းများ

မွေးမြူရေး

- တောင်သူကြီး၊ လတ် ဝိုတွင် မိုင်းနွား တစ်ကောင် မြူပါသည်။
- တောင်သူလေး တွင် မွေးနွား ၁ နွားစ ချောင်းထွန်းရပါသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လည် နွားတစ်ကောင် ကျွမ်း (၂၄၀၀၀) ကျပ်ပေးရပါသည်။
- ရွှေကြေးနှင့် နှုတ်ပညာ ထောက်ပံ့လျှင် ကြက်၊ ဝက်၊ နွား စီးပွားဖြင့် မွေးမြူချင်ပါသည်။
- ကြက်၊ ဝက် တစ်ကောင် မွေးမြူပါသည်။
- စာကျက်ဖြေ ကဲ့လောက်ပါသည်။

ပညာရေး

မူလတန်းကျောင်းရှိ၍ ဒီဂရီပတ်တန်း ဖြစ်ကာ ကံပိုင် စသည် ကျေးဇူးများရှိသည့် သွား၍ ပညာသင်ကြားရပါသည်။ ရေလမ်းနှင့် ရွှံ့မွှက်များ စုဆောင်း၍ ဆက်သွယ်ပတ်သွားလာမှု ဆက်ခံပါသည်။

မင်းတန်းမြို့တွင် ဒီဂရီပတ်တန်းကို ဘေလ်လည်း ကျောင်းပြောင်းခွင့် မပြုပါ။ မြို့တွင် ဘေလ်များနှင့် မိမိစီးစီးပေးထားသောကြောင့် ပညာရေး ပိုမို အောင်မြင်ပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးဆေးစစ်ခန်းမရှိပါ။ တာဝန်ကျ ဆရာမလည်း ရံဖန်ရံခါ မှီခိုလာ၍ ကူညီပေး ကျန်းမာရေး ပြာနံ့ရှိ သွားရောက်ကုသရပါသည်။