

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



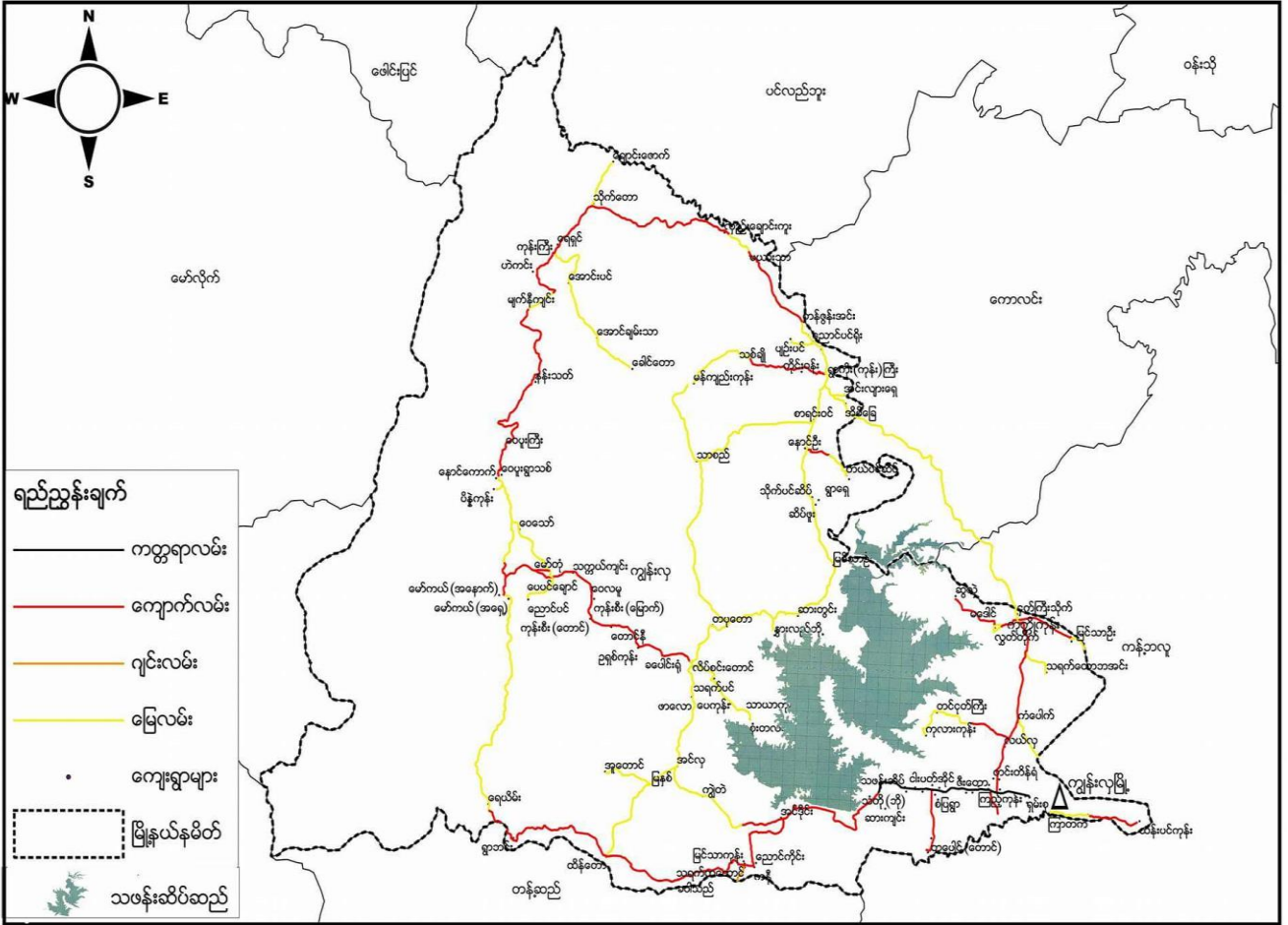
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကျွန်းလှမြို့နယ်
အင်တိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွဲတဲ ကျေးရွာ
၂၀၂၀ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

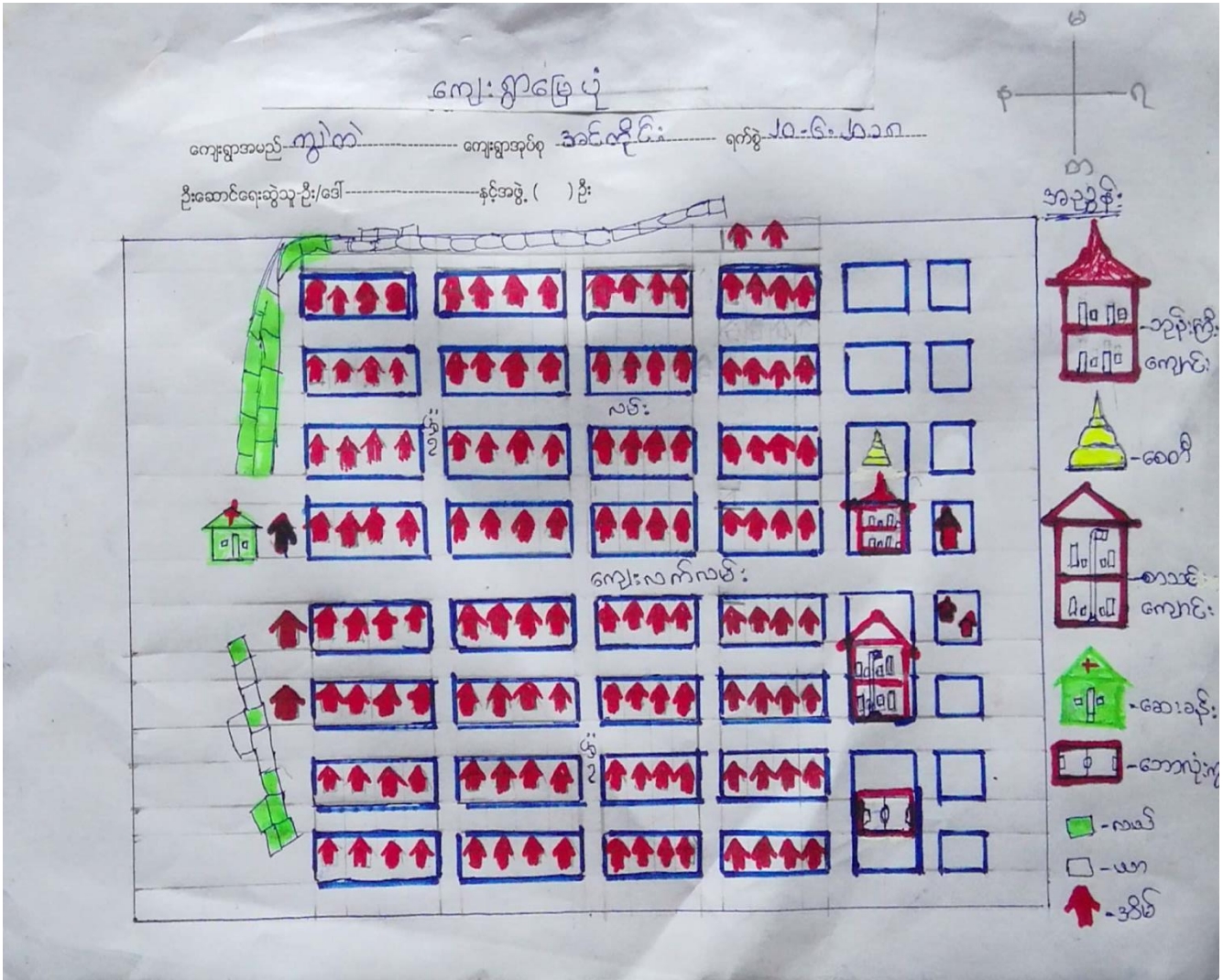
ကျွန်းလှမြို့နယ်မြေပုံ



❖ ကျေးရွာအုပ်စု = ၃၄အုပ်စု

❖ ကျေးရွာ = ၁၁၄ရွာ

ကျွတ်ကျေးရွာမြေပုံ



အင်တိုင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်

1. အင်တိုင်းကျေးရွာ
2. ကျွတ်ကျေးရွာ

စုစုပေါင်း (၂) ရွာရှိပါသည်။



ကျွတ်ကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

ကျွတ်ကျေးရွာသမိုင်း

ယခင်က ကြက်သွန်ခွကုန်းကျောင်းကန်ဘုရားစေတီ(၁၂) ဂူနှင့်သာယာလှသည်။ ထို့နောက် ဘုံချောင်း၊ ဖုံရွာချောင်းများ ရေကြီးလျှင် ချောင်းတစ်ဘက်ကမ်းမှာ ကျွတ်များခြည်ထားရန် တဲများဆောက်လုပ်၍ ကျွတ်များခြည်ထားကြသည်။ ချောင်းများ စာဖြည်းဖြည်းကမ်းပါတွေ့ဖွားပြီး ကြက်သွန်ခွကုန်းမှ ကျွတ်ခြည်ထားရာတဲသို့ ဖြောင်းရွေ့လာကြသဖြင့် ကျွတ်ရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။

ယခုရွာသည် ဘမန်းဆိပ်ဆည်တည်ဆောက်ပြီး မြောင်းရွေ့ထားသောရွာအစ်ဖြစ်ပါသည်။ ရွာဟောင်းတွင် အကောင်းဆင်းတရားကြီး ဦးအောင်လေယျတည်ခဲ့သော ဂူပရံဘုရားရှိပါသည်။ အဂူပိဒားလုံးစုံစုံလင်လင်ကို ဖြုလုပ်ရန် ပုရန်ဆရာခိုင်းပါသည်။ ပုရန်ဆရာသည် ယင်ကောင် ဒေဂူပရံကို မေ့နေ၍ မလုပ်မီရာ ပုရန်ဆရာအား သတ်ပစ်လိုက်သည်ဟု သိလှပါသည်။ ရွာဦးဆုံးပေါက်ကြီးကျောင်းတွင် ဂူပရံဘုရားမှ ပင်ဆော်ခဲ့သော ဂူပရံပေါက်များ (၂၀) ခုခန့် ရှိပြီးရှေးဟောင်းသမိုင်းဝင် ဂူပရံပေါက်များဟု သိရပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၅၅) နှစ်က ဘုရားဒုကာ ဦးဘကဲ + ဒေါ်လှမွန်တို့ မိသားစုမှ ကိုးကွယ်ထားသော လာဘမုနိ ဂူပရံပေါက်ဖြစ်သည် အလွန်မြတ်ဗျာဠာဗျာဠာကောင်းပါသည်။

ကျွတ်ရွာမြောင်းရွေ့လာတာ အနှစ် (၂၀) ရှိပါပြီ။ ရွေ့မြောင်းသည့် နှစ်တွင် ရေအလွန်ရှားပါသည်။ ရွာနှင့် ဝေးသော ချောင်းများမှ ရေဆည်လှည်းများဖြင့် သွားရောက်ခတ်ယူသုံးစွဲရ





ပါသည်။ စပါးများကို မောင်းထောင်၊ ဤချက် ဖြုတ်စား၊ ထောက်ကြ
 ဂုပါသည်။ ခြေတံရှည်အိမ်များပေါ်တွင် ဝါဂွမ်း ကို ဗိုင်းငင်၍ ကိုင်
 တိုင် စုတ်လုပ်ပြီး ဖြစ်နံ့ဆန် အထည်များ ယက်လုပ်ဝတ်ဆင်ခဲ့
 ဂုပါသည်။ ပြာသိုလတွင် ဆင်ဖြာကြမ်း ဟုခေါ်သော သဲချပ် ကုန်း
 ပေါ်ရှိ ဆင်ဖြာများ ကျန်း၍ အဝတ်အထည်များ လျှော် ဖွတ်ကြရ
 ပါသည်။

ယခုအခါတွင် သံတောင်နီ ခေါ်အောင်သာလျှင် ရွာသည်အိမ်
 ခြေ (၁၃) ဒီဂရီထောက်သည် ကျွဲတံ ရွာသို့ ပေါင်းစည်းနေထိုင်
 ကြသည်။ အိမ်ခြေပေါင်း (၂၇၃) ဦး ရှိပြီး လျှပ်စစ်မီးများ
 အလယ်တန်း ခွဲကျောင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာ ဂူ များ
 ကျန်းမာရေး နှာန (ခွဲ) တို့ ရှိပြီး ဖွံ့ဖြိုး နေပါသည်။ သစ်
 ကျောင်းများကို ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီး၏ ဖိနပ်သော ဆို ဖြောမြချက်
 များ အရ သိရပါသည်။

တွေ့ဆုံမေးမြန်းသူ
 ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးဗဟို
 အဖွဲ့ - ဒေါ်မာမာကွင်
 ယက်ဖွတ် - လွန်





လူမှုဆန်းစစ်ချက်(PRA)နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

လူမှုဆန်းစစ်ချက်နှင့်ဆိုင်သောအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည်... ကျွတ်...
ကျေးရွာအုပ်စု... ဆင်ကျွတ်...

ရက်စွဲ။ ၂၉.၅.၂၀၁၉...

စဉ်	ဆွေးနွေးခဲ့သော ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာများ	ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့သော သူများ/ အဖွဲ့		ပါဝင်ခဲ့သူ အရေအတွက်
			ကျား	မ	
၁	၂၉.၅.၂၀၁၉	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုဆိုင်ရာ ဆန်းစစ်ချက်များ	၁၀ ဦး	၅ ဦး	၁၅ ဦး
၂	၂၉.၅.၂၀၁၉	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၈ ဦး	၆ ဦး	၁၄ ဦး
၃	၂၉.၅.၂၀၁၉	ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများအား သုံးစွဲမှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုအပေါ် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၅ ဦး	၇ ဦး	၁၂ ဦး
၄	၂၉.၅.၂၀၁၉	ရာသီခွင်ပြ ပြုပြင်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇ ဦး	၆ ဦး	၁၃ ဦး
၅	၂၉.၅.၂၀၁၉	ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၇ ဦး	၆ ဦး	၁၃ ဦး
၆	၂၉.၅.၂၀၁၉	ဗင်းပုံစံ(ကျေးရွာတွင်း၊ ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ) နှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ	၆ ဦး	၇ ဦး	၁၃ ဦး



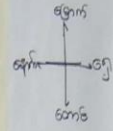


ကျေးရွာ၏လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ကျေးရွာ - ကျွတ်

၇ကွဲ - ၂၉.၅.၂၀၁၉



အညွှန်း:

- => အသက်ကျောင်း
- => ဆေးခန်း/ဆေးကုသရေးဌာန
- => တောပျံ့ကွင်း
- => စေတီ
- => ဘုန်းကြီးကျောင်း
- => မီးတိုင်
- => မီးတိုင်ထိုးချဲ့ရန်
- => အိမ်
- => လမ်းပြုပြင်ရန်
- => လမ်း
- => ယာယီကုန်ကွက်
- => ကျေးဇူးပြု၍ ငရုဇွန် အသစ်တည်ဆောက်ရန်
- => ရှစ်



ဦးဆောင်ဆွဲဆွဲ - ဦးထွန်းမင်း
ပါဝင်ဆွဲဆွဲ - ကျား (၁၀) ဦး + မ (၅) ဦး





ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများအားဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အကျွာ ခွဲခြား သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကျွဲတဲ

၇က်စွဲ - ၂၉.၅ - ၂၀၁၉

အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	သတ်မှတ်ချက် စံနှုန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပြေလည်	<ul style="list-style-type: none"> - ဖွင့်ထောင်သွယ်မိုးအိမ်၊ ချေးဆိုင်ပိုင် - ကားပိုင်၊ ဆီစက်၊ ဆန်စက် ပိုင် - နွား (၄) ကောင် နှင့် အထက် နို့ထွက် - အစာကျေစာ အထူးပြင် လျှပ် နှစ်ပတ်လည်စာ မူလ - ဝမ်း (၅) ဇာ အထက် ပိုင် 	၃၉	၁၁%
အလယ်အလတ်	<ul style="list-style-type: none"> - ဖွင့်ထောင်သွယ်မိုး၊ ဆိုင်စက်၊ လှည်း - နွား (၂) ကောင် ခန့် - ဝမ်း (၅) ဇာ အောက် - ဝမ်းစာမူလမှု အထူးပြင် (၆) လအောက်သာမူလ 	၈၀	၂၉.၆၀%
စွမ်းပါး	<ul style="list-style-type: none"> - သက်ငယ်မိုး ထရိုကာ - ကြက် ၂၀ က် အနည်းငယ် ပျားခြံ - ဝမ်းစာပိုင်ဆိုင်မှု သို့မဟုတ် မရှိ၊ တချို့အိမ်ထောင်သာ ပိုင်ဆိုင် - လက်လှုပ် လက်စား ခြစ်ကွဲ တရားမဲ့စာပေးစားခြစ် - အလုပ်လုပ်စေလိုသူ နည်းငြိ စားမည်သူ များ ပါသည် 	၁၆၁	၅၉.၄၀%
စုစုပေါင်း		၂၇၁	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ = ဦးဝင်းကော်
မဂ္ဂ + ကျား ၈ ဦး





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအား အသုံးပြုမှု အခြေနေပြပုံစံ

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပြပုံစံ

ကျေးရွာ - ကျွတ်

ရက်စွဲ - ၂၉.၅.၂၀၁၉
ကျား + မ



ဘောလုံးကွင်း

အင်ချာလ်စက်

ဆိုင်ကပ်

လယ်ထွန်စက်

ယက္ကန်းစင်

လမ်း

လှည့်

ဆေးပေးခန်း (သားစွာ)

မြစ်ချောင်း

ကျွဲ / နွား

ကေကောင်

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစည်သူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး + မ (၂) ဦး

ဘုရားကြီးကျောင်း

စာသင်ကျောင်း

လယ်ယာခြေ

ရေကန် + ရေစင်

ဖုန်း၊ ကား၊ TV၊ ရေခဲ
သေတ္တာ





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု မျှပြပုံစံ

ကျေးရွာ - ကျွဲတဲ

ရက်စွဲ - ၂၉.၅.၂၀၁၉

ကျား

မ

ကျား + မ



ဘေးအန္တရာယ် ကွင်း
လယ်ထွက်စက်

ယက္ကန်းစင်
အင်ဂျင်နီယာ

ဆိုင်ကယ်

ကျွဲ/နွား

မြစ်ချောင်း

လမ်း

လယ်ယာ ဖြေ

ဘုန်းကြီးကျောင်း

ဆေးပေးခန်း (သားဖွား)

ကျောင်း + ကျစင်

တောတောင်

စာသင်ကျောင်း

ဖုန်း / TV

ရေခဲသေတ္တာ

ကား

ဦးဆောင်အားနွဲ့သူ - ဦးစည်သူ ၊ ဒေါ်စန်စန်ဝင်း

ပါဝင်အားနွဲ့သူများ - ကျား (၅)ဦး ၊ မ (၇)ဦး





ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များအားအသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု အခြေနေပြပုံစံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု / ထိန်းချုပ်မှုဆိုင်ရာ စာချုပ်
ဈေးနှုန်း - ကျွဲတစ်ကောင် ၂၉.၅.၂၀၁၉

- တောလုံးကွင်းနှင့် လယ်ထွက်စက်ကွင်း အမျိုးသားများ သုံးစွဲသည်
- အပိတ်ချုပ်စက်နှင့် ယက်ကွင်းစင် ကို အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသည်
- အမျိုးသမီးများက ဆေးကုသရေးအရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုများဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမှာ အမျိုးသားကများနေပါသည်။
- အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို စီမံခန့်ခွဲတဲ့နေရာမှာ လက်တွဲစောင့်ရှောက်ပေးပေးပေးအမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ကိုင်စွမ်းရည်ဖြင့်လက်လှည့်စားသည်။
- လူထုမဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲလုပ်ကိုင်တဲ့နေရာမှာ အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကိုရှာဖွေဖို့ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုကောင်းအောင်ပျံ့နှံ့ပေးပေး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပိုမိုအောင်မြင်လာမည်။
- အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သော အခက်အခဲများကိုလည်း အလေးထားဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။
- နေရာတိုင်းမှာ နှစ်စဉ် သစ်တောလုပ်ဆောင်ပေးပေး လေ့ရှိပြီး အခြေခံတိုးတက်လာမည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်စန်းစန်းဝင်း
ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - ကျား (၅)ဦး + မ (၂)ဦး





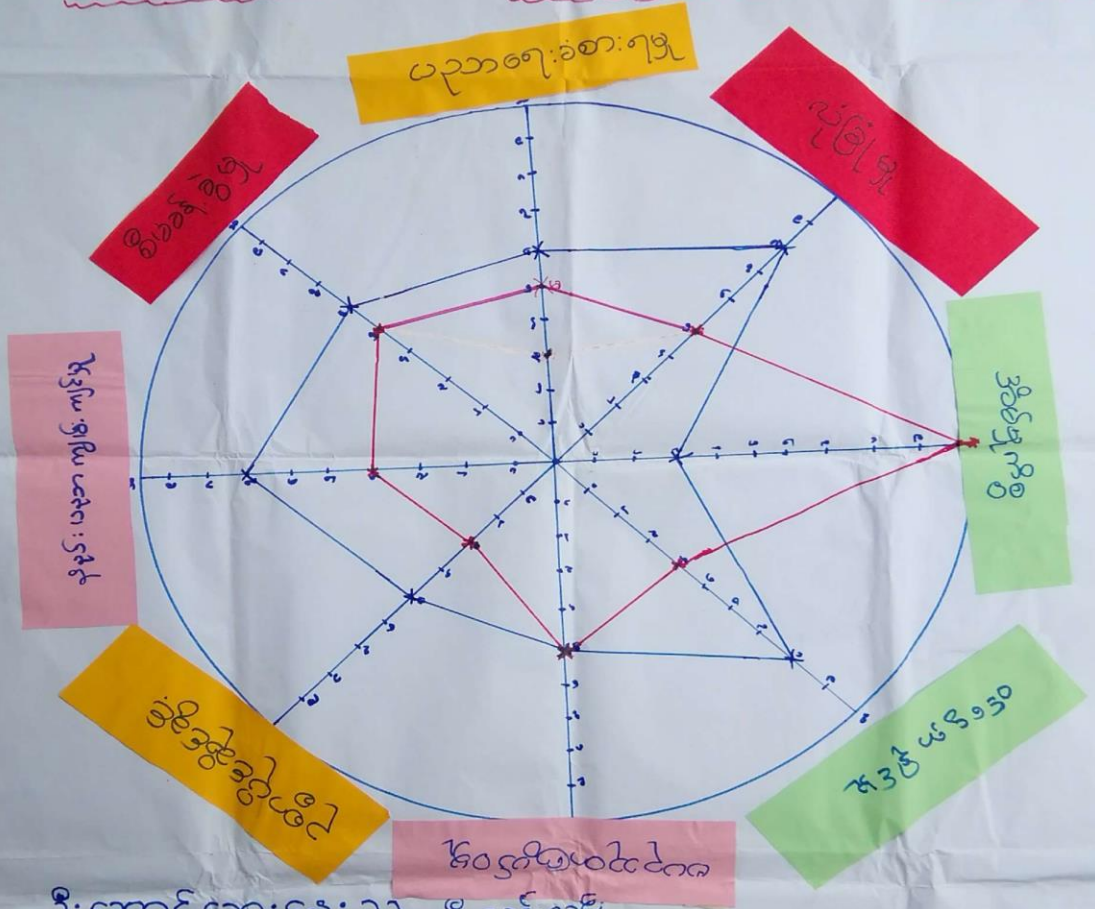
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ဒေသများ: သား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ကျွတ်တဲ

ကျေးရွာအုပ်စု - အင်တိုင်

ရက်စွဲ - ၂၉-၅-၂၀၁၉



ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းလင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျား (၇) ဦး

၈၇၆၂၁၁၁

- ဦးလက်ခိုက်
- အမျိုးသမီး
- အမျိုးသား





အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်းအား

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့်အခြေအနေအား ပင့်ကူအိမ်ဖြင့်

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည်-ကျွဲတဲ

ကျေးရွာအုပ်စု-အင်တိုင်

ရက်စွဲ-၂၉-၅-၂၀၁၉

* အိမ် မှု ကိစ္စမှာ အမျိုး သား နှင့် အမျိုး သမီး များ အပြန်
 ကွာခြား နေခြင်း မှာ ရှား ရိုး ရွဲ ကြောင့် ၊ အမျိုး သား များ သာ
 ၆၆ ပေတွင် ဝင် ရွှေ့နေကြခြင်း ၊ အမျိုး သား များ ၁၅ ဝိုင်း ၊ ကျန်ရှိ
 မှု မရှိ ခြင်း ၊ သား သမီး များ စီစဉ် အစီအစဉ် များ ဆောင်ရွက် နေကြခြင်း ဖြစ်
 ကြောင်း

* အမျိုး သမီး များ နှင့် အမျိုး သား များ ဝင် ရွှေ့ နေ နိုင် မှု မရှိ နေ နေရာ
 ခြား နေ ကြခြင်း မှာ လုံခြုံမှု အား မရှိခြင်း ၊ ဝင် နေ နေ နေရာ အလား ၊ နည်း ခြင်း ၊ အခြေအနေ
 မကောင်း လှ နှင့် အထွက် ရေ များ ခြင်း ၊ နည်း ပညာ တာ နေ ကြခြင်း ၊ မြေ အား မရှိခြင်း
 မဟုတ် သေး ကြောင်း ဝင် ရွှေ့ အား မရှိ ခြင်း ခြင်း ကြောင့် ဖြစ် သည် ၊

* အမျိုး သမီး များ အသုံး ကဏ္ဍ ခြား ခြား လာ ရှိ နိုင် ကြောင်း ၊ ပညာ သင် ဆုံး
 များ ဖြစ် ခြင်း ၊ ဦး ဆောင် ခွင့် ဖြစ် ခြင်း ၊ လျင် ဖျ် အခွင့် အလမ်း များ စာ ဖတ် ဆည်း
 ပေး ခြင်း ၊ ဦး ဆောင် ရွက် ပေး ရှိ နှင့် အမျိုး သမီး များ ၁၅ ဝိုင်း ကျန်ရှိ
 ခြင်း ၊ သား သမီး များ ၁၅ ဝိုင်း ၊ ဦး ဆောင် ခွင့် ဖြစ် ခြင်း ၊ မိခင် ခင် ခင် ခွင့် ဖြစ် ခြင်း
 ကြောင့် ဖြစ် သည် ၊

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ-ဦးသန်းလင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ-ကျား(၇)+မ(၆)





အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုပြင်ပုံ

ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုပုံစံ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကျွဲတံ

၇က်စွဲ - ၂၉-၅-၂၀၁၉

ကျွဲတံ ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဂေါပက အဖွဲ့

* လူမှုကူညီရေးအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ မိမိတို့ကျေးရွာအဖွဲ့၊ ယဉ်ကျေး လိမ္မာအဖွဲ့၊ ပုညပါရမီအဖွဲ့၊ ဂေဟစနစ်အဖွဲ့၊ မီးကောက်မတီအဖွဲ့၊ ပညာရေးကော်မတီအဖွဲ့၊ အားကစားအဖွဲ့၊ ဂျပန်ဂျပန်အဖွဲ့၊ အမျိုးသားအမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ ထိုအဖွဲ့များသည် ဂူကွာရှားစွာ နှစ်စဉ် အားလုံးကို ပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

* မီးသတ်အဖွဲ့သည် အင်အားနည်းပါးပါသည်။ ဂေါပက အဖွဲ့နှင့် ဂျပန်ဂျပန်အဖွဲ့တွင် အမျိုးသား သီးသန့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ကျန်အဖွဲ့များမှာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအချိုးကျ ပါဝင်ပါသည်။ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်သည် အကြံပေးအဖွဲ့တွင် ပါဝင်ပါသည်။

* ကျေးရွာပြင်ပရှိ မြို့နယ် ပညာရေးအဖွဲ့နှင့် ယာယီသစ်တောအဖွဲ့သည် ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အသင့်အတင့် ရှိပါသည်။ ကျေးလက်ကျမ္ဘာရေး၊ မြို့နယ်လျှပ်စစ်၊ မြို့နယ်မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်ပါယမ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ထိုအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အလွန်အားနည်းပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းမှာရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံးသည် ကျယ်ပြန့်စွာ ဖိလှုပ်ဆောင်ရွက်မှု၊ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းပါသည်။

* ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့တွင် ကျား၊မအချိုးညီစွာပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပြီး မြို့နယ်အဆင့်ရှိ လူထုပညာပြုစီမံကိန်းနှင့် လက်တွဲပြီး ကျေးရွာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို စွမ်းစွမ်းစွာ ဆောင်ရွက်နေပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစော်ဝင်း
ပါဝင်ဆွေးနွေးကြသူများ - အမျိုးသား (၆) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၇) ဦး



ကျွတ်ကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျွတ်ကျေးရွာ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်နေမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ဖိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်တန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိုးလွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၂၅၈၇၇၀၂၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာမာလွင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီးစီမံကိန်း ဖြန့်ဖြူးရေး ဌာန	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာ ကွဲစာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မမာ	၂၇၃	ဘာသာ (၁) --- ဗုဒ္ဓ	၂၇၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၂		
စင်ဘေးရောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၆၄	၆၂၈
လူမျိုးစု (၁) --- မမာ	၅၆၄	၆၂၈
လူမျိုးစု (၂) -----	-	-
လူမျိုးစု (၃) -----	-	-
အခြား	-	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၂၅	၄၈





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက် အသယ်စား (၆)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 (ကျောက်စင်းလမ်း) (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၂၂-/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အမာဂျေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၄-၇၄၀၂၅၆၇၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မာမာလွင်	
ဗြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလှ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်တိုင်း	ကျေးရွာ ကျွဲတဲ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)----- မြန်မာ	၂၇၃	ဘာသာ(၁)----- မြို့နယ်	၂၇၃
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရောအခြား		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		





	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၇	၆၃	၁၂၀
လူမျိုးစု (၁)-----			
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၂၅	၄၈	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တစ်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
- ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

- (၁) လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ





(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေးဦးစီးဌာနသို့ သွားရောက်ရာတွင် အကွာအဝေးသည် မည်မျှရှိသနည်း? မိုင်-၅၂၀၀ မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ သွားရောက်ရာတွင် အကွာအဝေးသည် မည်မျှရှိသနည်း။
ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် - ၃ နာရီခန့် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် - ၄ နာရီခန့် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုကင်းရှင်းရေးဦးစီးဌာန ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အာမာဂျေ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၉.၅.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာကွင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၉.၅.၂၀၁၉





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ် အမာ ငွေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉- ၇၇၀၂၅၆၇၅၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဖော်မင်း ထိုက်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလှ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖခင်တိုင်း
		ကျေးရွာ ကျွတ်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၇၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၇၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၇		
စစ်ဘေးရှောင်			





	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	580	647	1227
လူမျိုးစု (၁)---မြောက်	580	647	1227
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	224	49	273

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





ရွှင်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း

(၂) ကျန်းမာရေး

(၃) လက်မှုပညာရှင်

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း

မြေသားလမ်း

လူသွားလမ်း

အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ





(ဝ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း---5---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---45 မိနစ်---ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--- 1 hours ---ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အိန္ဒိယ ဇာနည်ပတ်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်အမာဠ

လက်မှတ် နေ့စွဲ 5.6.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဝင်းမင်းထွန်း

လက်မှတ် နေ့စွဲ 5.6.2020





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရမည့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်မာမာကျွင်</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
နေ့စွဲ <u>၂၁.၆.၂၀၁၈</u>	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>စစ်ကိုင်း</u> ၊ မြို့နယ် <u>ကျွန်းလှ</u> ၊ ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခါဒေါက်</u> ၊ ကျေးရွာ <u>ကျွဲတ</u>	

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၆.၂၀၁၈	၂၀.၆.၂၀၁၈	၆၂	၇၉	၁၄၁	၁၄၁	၂ မာ	၂၇၃	၅၁.၆၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၆.၂၀၁၈	၂၁.၆.၂၀၁၈	၈၇	၅၅	၁၄၂	၁၄၂	၂ မာ	၂၇၃	၅၁.၀၁%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၂.၆.၂၀၁၈	၂၂.၆.၂၀၁၈	၁၇	၇	၂၄	၂၄	၂ မာ	၂၇၃	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး									
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်မာမာကျွင့်		
နေ့စွဲ ၂၉.၅.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျွန်းလွှဲ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းတိုင်း
ကျေးရွာ ကျွဲတဲ		

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၉.၅.၂၀၁၉	၂၉.၅.၂၀၁၉	၇၉	၈၀	၅၅၅	၁၅၉ ၊ မမာ	၂၇၃	၅၇.၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၉.၅.၂၀၁၉	၂၉.၅.၂၀၁၉	၇၉	၈၀	၁၅၉	၁၅၉ ၊ မမာ	၂၇၃	၅၇.၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆.၆.၂၀၁၉	၆.၆.၂၀၁၉	၁၀	၁၁	၂၁	၂၁ ၊ မမာ		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို		



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးများမှ ကျေးဇူးအုပ်စုအတွက်ကျိပ်စံကျိပ်ပြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးဇူးနှင့်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဦး ဇော်မင်းဝင်း</u>			
နေ့စွဲ 17.6.2020	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ကျွန်းလွှေ	ကျေးဇူးအုပ်စု အိန္ဒိယမြို့	ကျေးဇူး ကျွန်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင် စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	17.6.2020	17.6.2020	107	100	207	ဇာတိ 207	273	75.82%
၂။ ကျေးဇူးစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	17.6.2020	17.6.2020	107	100	207	ဇာတိ 207	273	75.82%
၃။ ကျေးဇူးအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း			မလို	မလို	မလို	မလို		





ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် Form PC (3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူ ပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်မာမာလှိုင်

ရက်စွဲ- ၂၀.၆.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)။ စက်ဝန်း(၂)။
 စက်ဝန်း(၃)။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းစစ်ကွဲ: မြန်မာပြည် မြို့နယ် ကျွန်းလွှဲ ကျေးရွာအုပ်စု အင်္ဂါတိုင်း ကျေးရွာ ကျွန်းတံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ခုဆီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း၊ ဘုရင့်ကျောင်းအားကျောင်းသူများ ပညာသင်ဇာတ်၊ ရန်အားလာရေး
၂	ခက်ခဲခြင်း။
၃	လျှပ်စစ်ဓာတ်မရသေးသောနေရာများတွင် စာကြည့်တိုက်၊ စာပေ၊ ချက်ချင်း ခက်ခဲခြင်း။
၄	လယ်ယာမြေပုံစံ(၇) မရှိမီ၊ ဘက်စုံမျိုးစေ့ မရှိမီ၊ ကျေးရွာများ စီးပွားရေး ခက်ခဲခြင်း။
၅	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရိုးမရှိ၊ လုံခြုံစွာ သင်ပေးပေးရန် များ၊ ကျန်းမာရေး ဝင်ရောက်မှု မရှိခြင်း။
၆	ဆောက်လုပ်ရေး မသင့်မီ၊ ရွာအား များ၊ ကျန်းမာရေး တွင် ပိုမို နေခြင်း။
၇	
၈	

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြလာသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း၊ ဘုရင့်ကျောင်းအားကျောင်းသူများ ပညာသင်ဇာတ်၊ ရန်အားလာရေး ခက်
၂	ခဲခြင်း။
၃	လျှပ်စစ်ဓာတ်မရသေးသောနေရာတွင် ကျောင်းအား များစွာတွင် ရန် စာပေ၊ ချက်ချင်း ရန်
၄	ခက်ခဲခြင်း။
၅	စာသင်ကျောင်းတွင် မသင့်မီ၊ ကျန်းမာရေး အထွက်ကျန်းမာရေး မကောင်းများ ရှိခြင်း။
၆	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရိုးမရှိမီ၊ ကျန်းမာရေး သင်ပေးပေးရန် များ၊ ဝင်ရောက်မှု မရှိခြင်း။
၇	ကျန်းမာရေး အထွက်ဆေး ခန်းတိုင်း ရန်၊ ရန် ရွာအား ပညာသင်ဇာတ်၊ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၈	မူကြမ်းကျောင်း မရှိမီ၊ ကျန်းမာရေး မကောင်းများ ရှိခြင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့်(၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း၊ ဘုရင့်ကျောင်းအားကျောင်းသူများ ပညာသင်ဇာတ်၊ ရန်အားလာရေး
၂	အဆင်ပြေမည်။
၃	ဆောက်လုပ်ရေး နှင့် လျှပ်စစ် ရွာအား များ၊ ကျန်းမာရေး များစွာတွင် ရန် စာပေ၊ ချက်ချင်း ရန်
၄	မည်။
၅	လယ်ယာမြေ ပုံစံ(၇) ရှိလျှင် အတိုး နှင့် သက်သာစွာ ဖြစ်နိုင်ပါမည်။
၆	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း ရိုးမရှိမီ၊ ကျန်းမာရေး သင်ပေးပေးရန် များ၊ ဝင်ရောက်မှု မရှိခြင်း။
၇	ကျန်းမာရေး အထွက်ဆေး ခန်းတိုင်း ရန်၊ ရန် ရွာအား ပညာသင်ဇာတ်၊ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း။
၈	မူကြမ်းကျောင်း မရှိမီ၊ ကျန်းမာရေး မကောင်းများ ရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း၊ ဘုရင့်ကျောင်းအားကျောင်းသူများ ပညာသင်ဇာတ်၊ ရန်အားလာရေး
၂	အဆင်ပြေမည်။



ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန၏အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှုကော်မတီ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာကွင်

နေ့စွဲ ၂၉.၅.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းကျ ကျေးရွာအုပ်စု ဒုတိယ ကျေးရွာ ကျွဲတ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးစွေးစနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်းလမ်း များကျင်းလမ်း ဆက်ခံမှု မကောင်းသဖြင့်ရွာလှေ ကျေးရွာသန့်ရှင်းရေးဝယ်ရေ ကလေးများကျောင်းသားများအတွက် ဝန်ခံခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဖိလ်မြို့ဖိလ်တိုင်စရိတ်ကောက်သောနေရာတွင် ထမ်းချက်ရန် ရေဝယ်ရန် ကျောင်းသားများစာကြည့်တိုက်ခက်ခဲသည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုမရှိခြင်း စောင့် ကျန်းမာရေးစိုက်ပျိုးရေးပါသည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်းခြံမဲ့ ဂျိုးမလုံအခြေအနေပန်းပင်များကျွန်းများဝင်ရောက် မျက်ဆိုင်ခြင်း ကလေးများလည်းအဆရာမပြုရာရှိနေ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်းနှင့် မူကြိုဆရာမ နည်းပညာရှိ ကလေးများမူကြိုကျောင်းထားရန်ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
* ရွာတွင်းလမ်း များ ကောင်းမွန်လျှင် သွားလာရေး ကျေးရွာသန့်ရှင်းရေး အဆင်ပြေစေရေး ကျောင်းသားများစာသင်ကျောင်းသားများအဆင်ပြေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
* ဖိလ်မြို့ဖိလ်တိုင်စရိတ် ချေးယူရန် ထမ်းချက်ရန် ရေဝယ်ရန် မူကြိုကျောင်းသားများစာကြည့်တိုက် အဆင်ပြေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
* ကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုမရှိလျှင် ကျေးရွာအုပ်စုအားလုံးလျှောက် ကျန်းမာရေး အဆင်ပြေမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
* စာသင်ကျောင်းခြံမဲ့ ဂျိုးမလုံလျှင် ဝန်ပင် ပန်းပင်များဖြင့်သာသာအခြေအနေမည် ကလေးများ မူကြိုစိုက်ပျိုးရေးပညာစာသင်ကြားနိုင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
* မူကြိုကျောင်းနှင့် မူကြိုဆရာမ ရှိလျှင် ကလေးများ ပညာရရှိစွမ်းရည်မြှင့်တင်ပေးနိုင်မည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ





ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွင်းအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းရေးရာဦးစီးဌာနအသို့ ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မာမာဗွင်

နေ့စွဲ ၂၉.၅.၂၀၁၉ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ ဝက်ဝန်း(၁)
 ဝက်ဝန်း(၂) ။ ဝက်ဝန်း(၃) ။ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းကျ ကျေးရွာအုပ်စု အထိန် ကျေးရွာ ကျွန်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

လယ်ယာမြေ ပုံစံ(၇) မရှိသဖြင့် မိုက်ပျိုးရေ၊ ချေးငွေ မရသဖြင့် တောင်ပြုစုရာ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
ကျွန်းမာရေ၊ ဆေးခန်း၊ တိုးချဲ့ရန် နှင့် ဆရာမ အဖြစ် ရှိရန် လိုအပ်ခြင်း <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
မြေဆီလွှာများ ဓာတ်ပျက်သဖြင့် သီးနှံအထွက်လျော့နည်းကာ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
မိုက်ပျိုးရေအတွက် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို ဈေးကြီးပေးဝယ်ယူ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
ပတ်ဝန်းကျင် သစ်တောများ၊ ဝတ်ကျော သစ်တောများ၊ မုန့်မျိုးစုံလုပ်နည်းများ၊ စတင်ချုပ်ကိုင်ရေးများ စသည့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ပြုစုရေးရာများ ပညာနှင့်ဆိုင်ရာ စင်စစ်ရေးရာများ ပြုစုရေးရာများ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

လယ်ယာမြေ ပုံစံ(၇) ရှိသဖြင့် မိုက်ပျိုးရေ၊ ချေးငွေ ရရှိပြီး တောင်ပြုစုရာ <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ၊ မြေပြုစုရေးရာများ၊ များမာရေ၊ ဆေးခန်း <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
မြေဆီလွှာကို မိမိဓာတ်ခံမြေပင်တည်ဆောက်ခြင်းအားဖြင့် တောင်ပြုစုရာ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
မိုက်ပျိုးရေအတွက် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို ဈေးကြီးပေးဝယ်ယူ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	
ပတ်ဝန်းကျင် သစ်တောများ၊ ဝတ်ကျော သစ်တောများ၊ မုန့်မျိုးစုံလုပ်နည်းများ၊ စတင်ချုပ်ကိုင်ရေးများ ပညာနှင့်ဆိုင်ရာ စင်စစ်ရေးရာများ ပြုစုရေးရာများ <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	





၈။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်းလမ်း၊ ရျင်းဆင်းခြင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၁၇၇၁၂၅၅၅၇၁	၆၃၃	၁၂၀၄	
၂	လှေငယ်ဖမ်းတိုးချဲ့ခြင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၈၀၀၀၀၀၀	၅၇၁	၁၂၀၄	
၃	ရေသန့်စနစ် ၇၂၄	အမျိုးသား		၅၀၀၀၀၀၀	၅၇၁	၆၃၃ ၁၂၀၄	
၄	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းကွင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၁၅၀၀၀၀၀	၅၇၁	၆၃၃ ၁၂၀၄	
၅	မူကြိုကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ရေး	အမျိုးသမီး		၁၅၀၀၀၀၀	၅၇၁	၆၃၃ ၁၂၀၄	

၉။ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပုံစံ (၈) ၇၅၇၄	အမျိုးသား	
၂	အင်္ဂါအားစွမ်းဆောင်ရည် အကူအညီပေးရေး	အမျိုးသမီး	ကျန်းမာရေး
၃	အဟဟရစား သုံး မှုညာပေး ပေးကမ်းခြင်း	အမျိုးသမီး	u
၄	မြေဩဇာ သုံးစွဲမှုနည်းစနစ်ပေးပို့ခြင်း	အမျိုးသား	စိုက်ပျိုးရေး
၅	မွေးမြူရေးတွင် အစာကျွေးပေးရေး	အမျိုးသမီး	မွေးမြူရေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

ဒေါ်အေးမာမာ She Je.၅.၂၀၁၉
 အမည် ဒေါ်ဖြူညိုဖြူအောင်လက်မှတ် Phye နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၅.၂၀၁၉
 ဦးဝင်းမြိုင် W Je.၅.၂၀၁၉
 ဒေါ်အေးမာ Se Je.၅.၂၀၁၉
 ဦးတင်စွေ Th Je.၅.၂၀၁၉





တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန-ကော်မရှင် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရေး အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ဂေါ်ဖက်တီ**

နေ့စွဲ **17.6.2020** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မင်းကိုး** မြို့နယ် **ကျွန်းကျွန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **အင်းတိုင်း** ကျေးရွာ **ကျွန်း**

က၊ အစက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရွာထဲက ငါးဖမ်းဖမ်းကြိုး ဖျား မလှည့်ရဲဘဲ ဝတ်ရုံ အတွင်း ရွာအစစ်တွင် လေ့ရှိသော ဖျား၊ စာကြည့်ကုတ်စစ်စစ်၊ ဧည့်သည်များ လာရောက် ဖူးမြင်အန္တရာယ်ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ မြေကြီးလေ့ရှိပြီး ဝေဖန် ဖြစ်သော ကြွေး ဓလေ့ ဖျား ကြီးလှစွာ အလုပ် မလုပ်ရသောကြောင့် ဝေဖန်လေ့ရှိပြီး ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ရွာထဲက လမ်းဖျား မကောင်းဘဲ ဖြစ်၍ ရွာအား ဖျား သွားလာရေး ခက်ခဲပြီး ကျေးရွာအား လေ့ရှိပြီး ဖျားလည်း ကျေးရွာအား ကုတ်စစ်စစ် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ သောလ်ဂေရီသို့ ဖြစ်သဖြင့် ကျွန်းဖာလေ့ အတွက် ထိခိုက်မှု အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ သောလ်ဂေရီ ဖြစ်ရခြင်း ကြောင့် ဖြစ်သဖြင့် ကျေးရွာအား ဖျား အတွက် ထိခိုက်မှု ရှိပါသည်။ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံခြင်းချက်များ	
၁။ ရွာထဲက ငါးဖမ်းဖမ်းကြိုး ဖျား မလှည့်ရဲဘဲ ဝတ်ရုံ အတွင်း ရွာအစစ်တွင် လေ့ရှိသော ဖျား၊ စာကြည့်ကုတ်စစ်စစ်၊ ဧည့်သည်များ လာရောက် ဖူးမြင်အန္တရာယ်ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ မြေကြီးလေ့ရှိပြီး ဝေဖန် ဖြစ်သော ကြွေး ဓလေ့ ဖျား ကြီးလှစွာ အလုပ် မလုပ်ရသောကြောင့် ဝေဖန်လေ့ရှိပြီး ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ ရွာထဲက လမ်းဖျား မကောင်းဘဲ ဖြစ်၍ ရွာအား ဖျား သွားလာရေး ခက်ခဲပြီး ကျေးရွာအား လေ့ရှိပြီး ဖျားလည်း ကျေးရွာအား ကုတ်စစ်စစ် ခက်ခဲပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၄။ သောလ်ဂေရီသို့ ဖြစ်သဖြင့် ကျွန်းဖာလေ့ အတွက် ထိခိုက်မှု အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၅။ သောလ်ဂေရီ ဖြစ်ရခြင်း ကြောင့် ဖြစ်သဖြင့် ကျေးရွာအား ဖျား အတွက် ထိခိုက်မှု ရှိပါသည်။ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ





ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနကော်မတီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောစောထွန်းထွန်း

နေ့စွဲ 17.6.2020 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျွန်းလှ ကျေးရွာအုပ်စု အိမ်ခြံမြေ ကျေးရွာ လွင်

က။ အက်အစ်အတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆။ ရွာထားဖျက်ခြား ဖြေပေးပေးနိုင်ရန်အတွက် (ပုံစံ-၇) မရှိလာခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ ချေးငွေ အလှူငွေ ထုတ်ယူ ခြင်း မရှိသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိသည့် အတွက် အထွေထွေ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြစ်ပျက်ခြင်း မရှိသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ ငွေကြေးရေး အထွေထွေ အခက်အခဲများ ရှိသည့် အတွက် များစွာ မရှိသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၆။ ဖြေပေးပေးနိုင်ရန်အတွက် (ပုံစံ-၇) မရှိလာခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ ချေးငွေ အလှူငွေ ထုတ်ယူ ခြင်း မရှိသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ အခြေခံအဆောက်အအုံများ မရှိသည့် အတွက် အထွေထွေ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖြစ်ပျက်ခြင်း မရှိသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ ငွေကြေးရေး အခက်အခဲများ ရှိသည့် အတွက် များစွာ မရှိသည့် အခက်အခဲများ ရှိပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



ကျွဲစက် - cycle-1

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ယေး:

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အထိမ်းအမှတ်အညွှန်းကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ပိလေင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းများကျင်းခင်းခြင်းနှင့် ကျွဲစက်ကျင်းပေးခြင်း			၂	၂၀၁၈	NCDAP	
	၂	လျှပ်စစ်ဓါတ်ကြိုးဖိတ်တိုင်တို့ ချဲ့ခြင်း			၂		NCDAP	
	၃	ဂေ့သန့်ထက် ၇၅၂၇၄	၂				NCDAP	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အညွှန်းများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးပေးခန်းတို့ ချဲ့၇၄		၂			NCDAP	
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း		၂			NCDAP	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အညွှန်းများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်း)	၁	လမ်းပျက်ပြုစုခြင်း (၇၅၂၇၄)						
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							



ကွဲ- cycle-၇

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီဝါးရေး)	၀	ဂျာတွင်လမ်းများလှမ်းခင်းခြင်း။			✓	၂၀၁၉	NCDDP	
	၂	လျှပ်စစ်ဓာတ်ကြီးမားစွာဖြန့်ဖြူးခြင်း။			✓		NCDDP	
	၃	ရေသန့်စက် တည်ဆောက်ခြင်း။	✓				NCDDP	
	၄							
	၅							
ဒုံးနားပေးရေး/ကျေးလက်/မိမိတို့ (ပညာရေး) ဆိုင်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်	၀	စာသင်ကျောင်း/ဧည့်သည်ရုံး/ဗြဟ္မစင်ခြင်း။			✓		NCDDP	
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း။		✓			NCDDP	
	၃	ဒဂုဏ်၊ ဖွား၊ ဆရာမသင်တန်း။						
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍနှင့် ခေတ်မီ/အထောက်အညီများနှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	အာဟာရဥစားသုံးမှုပညာပေးဟောပြောပြပွဲ။			✓			
	၂	မြေပြင်အသုံးပြုမှုနှင့်စနစ်ပညာပေးရန်။	✓					
	၃	မြေပြင်ကျေးတွင် အစားအသုံးစနစ်ပညာပေးရန်။			✓			
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း)	၀	ပုံစံ(၂) ရရှိရန်						
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							



တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းချုပ်ပေးထားသော

စာတိယ နှစ်စက်ဝန်း စုံစမ်းစစ်ချက်

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	လျှပ်စက် ဖြိုကျခြင်း၊ ဖျက်ဆီးခြင်း၊ ချိုးစီးခြင်း၊ ပစ္စည်းတိုက်ခတ်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	NCJOP	
	၂	ဓာတ်လျှပ်၊ လမ်းဖျက်၊ ရေရရှိရေး ခံနိုင်ရည်			✓	၂၀၂၁	NCJOP	
	၃	၆၇၁၅၅၀၀၀၀ တောင်တန်းခြေ	✓			၂၀၂၂	NCJOP	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်း ဖြိုခွဲခြင်း			✓		NCJOP	
	၂	မူကြမ်းရေးဆွဲရေး-ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့		✓			NCJOP	
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင်ဆောင်ရွက်မှုများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ပို့ဆောင်ရေး	✓					
	၂	မွေးမြူရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ပြန်လည်ထူထောင်ရေး၊ လုံခြုံရေး၊ အရေးကြီးစေခြင်း၊ အရေးကြီးစေခြင်း၊ အရေးကြီးစေခြင်း)	၀	အရေးကြီးစေခြင်း၊ အရေးကြီးစေခြင်း					NCJOP	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							