

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ကျွန်းတော်ကျေးရွာ၊ သင်္ဘောအင်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



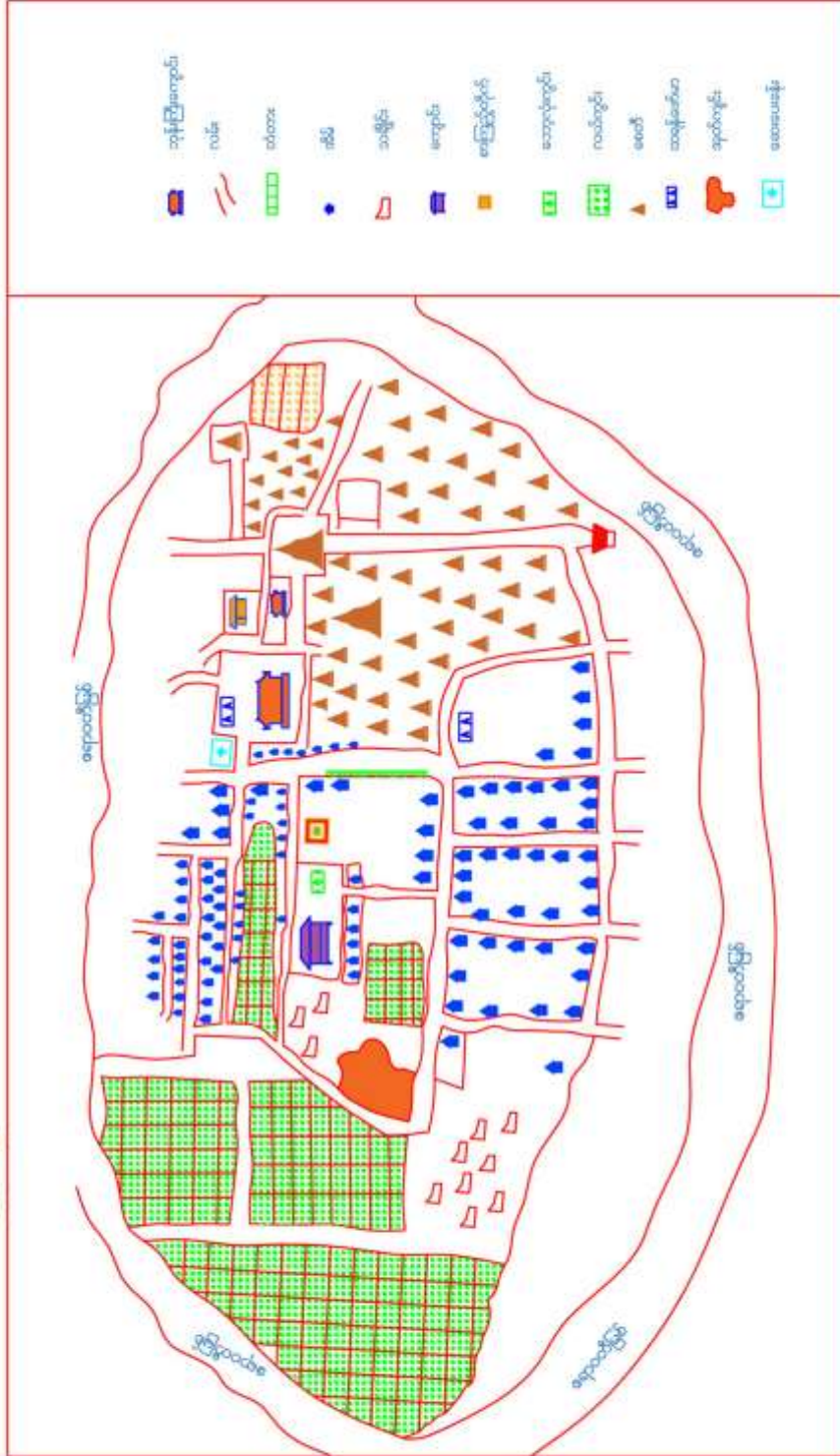


၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ

လူမှုအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ

ကျေးရွာ - တွန်းတော်

၂၀၂၅. ၂၀၁၈



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - သင်္ဘောအင်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - သင်္ဘောအင်းကျေးရွာ၊ ကျွန်းတော်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

သင်္ဘောအင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျွန်းတော်ကျေးရွာ

ကျွန်းတော်ကျေးရွာသည် ဗိန္ဒုသာရမင်း၏သားတော် မင်း(၁၀)ပါးအနက် ညီအစ်ကိုအရင်းဖြစ်သော အရှင်စက္ကနှင့် အရှင်တိဿ ကို ချန်လှပ်၍ အရှင်စက္ကမှ ညီအစ်ကို ကိုးကျိပ်ကိုးယောက်ကိုသုတ်သင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ နောက်အိန္ဒိယ ပြည် မင်းပေါင် (၈၄၀၀၀)ကိုသုတ်သင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့နောက် တူတော်မောင်ဖြစ်သော နိဂြောဓသာမနေ၏ အိန္ဒြေကို မြင်၍တရားသွင်းပြီး စေတီရှစ်သောင်းလေးထောင်၊ ရေကန်ပေါင်းရှစ်သောင်းလေးထောင်၊ ရေတွင်းပေါင်းရှစ်သောင်းလေး ထောင် တို့ကိုလှူဒါန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သာသနာသက္ကရာဇ် (၂၅၈) တပေါင်းလပြည့်နေ့၌ ဘုမ္မိဇေယျ ရွှေပေါ်ကျွန်း ကုန်းမြေ၌ ဓါတ်တော်ပေါင်း(၇၇၇၇) အနက် လေးဆူသောဓါတ်တော်တို့ကို နောင်လာမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖူးမျှော်နိုင်ရန် ချန်လှပ်၍ (၇၇၇၃)ဆူကို သာသနာသက္ကရာဇ် (၂၅၈)တပေါင်းလပြည့်နေ့၌ ဌာပနာ၍ စေတီတော်ကိုဉာဏ်တော် (၁၄)တောင်နှင့် မုဒိဦး အရှေ့မှဒီ တစ်ခုတည်ဆောက်၍ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပြီး ဓါတ်တော်ကိုဆရာတော်ကြီးများအဆက်ဆက် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခဲ့ပြီး ကောဇာသက္ကရာဇ် (၁၃၁၈)ခု ဝါဆိုလပြည့်ကျော်ရက်နေ့တွင် ဓါတ်တော်တိုက် ပန္နက်ကို ဆရာတော်ဥူးဇာဝနမှ ပန္နက်ချတည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်ရွှေကူမြို့ မင်းကုန်းရပ် မင်္ဂလာပရိယတ္တိဆရာတော် ဦးသောဘိကဆက်လက် ၍ အပြီးတိုင်အောင်မြင်အောင်ဆက်လက်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါသောကြောင့် ကျွန်းတော်ရွာမှ ရှေ့မှီနောက်မှီများအားမေးမြန်းကြည့်သော် မည်သူမျှအတိအကျသိရှိခြင်းမရှိကြပါ။ ကျွန်းကြီးစတင်ခဲ့ချိန်က မြတ်ဗုဒ္ဓနုစဉ်က(၁၇)ဘဝ အရိုးစုများစု၍ ဘုမ္မိကျသောကြောင့် ဘုမ္မိဇေယျ ရွှေပေါ်ကျွန်း အမည်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်ကိုအစွဲပြု၍ ကျွန်းတော်ကျေးရွာဟုခေါ်တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၃.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၃	၇	၂၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ လယ်ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့်နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၃.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၉	၁၇	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၃.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၈	၁၀	၁၈	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြုကွဲဒီဇို	၃.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၂	၂၁	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၃.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၀	၁၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၃.၄.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၁	၂၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။





(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၇ )၊ ကျား ( ၈ )၊ မ ( ၉ )

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း		နေ့စွဲ- ၂၀၂၂.၇.၂၀၁၈
ကျေးရွာ-ကျွန်းသော်	အုပ်စု- ၁၁၁၀၇၈အစိုး	မြို့နယ်-ဣန္ဒာ
အဆင့်	စံနှုန်း သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
ချမ်းသာသော အုပ်စု	စက်ပစ္စည်း၊ ကား၊ မွေးမြူရေး တိုက်အိမ်	၂၀
အသင့်အတင့်	ဟန်တရားစက်ပစ္စည်း၊ မွေးမြူရေး	၃၀
မပြေလည်သော အုပ်စု	မွေးမြူရေး၊ ဂျေလက်ဖ်၊ ဇေ.စား	၁၀၆

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုအဆင့်  
ဆွေးနွေးချက် နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

⇒ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၁၀၆) စု ရှိပြီး မွေးမြူရေး ၃၅ ဂျေလက်ဖ်၊ ကိုအိမ်ကလပ်ကို ဇေ.စား အလုပ်များ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

⇒ ဤသို့ မပြေလည်ရခြင်း မှာ အလုပ် အကိုင် နည်းပါး ရခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

⇒ အသင့်အတင့် အဆင့် တွင် စက်ပစ္စည်း နှင့် ဂျေလက်ဖ်၊ ဇေ.စား ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။





(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၉ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၂၀ )



ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၁) အမျိုးအားများသည် အိမ်၏ စီးဖွား  
 ရှေ့ကတွင် အပူအကိုင်များ (ဖင်ပ) ပုထိုးနဂါးဖြင့် အိမ်ပျက်စွာတွင် အမျိုး  
 ဆင်းများက ဖိုဖိုလှုပ်လှုပ်ကုပါသည်။

၂) စိုက်ပျိုးရေးတွင် အမျိုးအားများက ဖိုဖို  
 လှုပ်လှုပ်ပြီး ဖွေးဖြူရေးတွင် အမျိုးအစား  
 များက ဖိုဖိုလှုပ်လှုပ်စေရန် ဆင်ရသည်။

၃) ကဆုန်နှင့် ဂျွန်တွင် အမျိုးအစား  
 များထက် အမျိုးအစားများက ဖိုဖိုလှုပ်လှုပ်  
 ဆင်ရသည်။

၄) ပညာရေးနှင့် ကျန်းမာရေးတွင် ကျားနှင့် မ  
 တန်းတူနီးပါးပါသည်။

၂) လှိုင်ရေတွင် အမျိုးအစားများ  
 က အင်မတန် အားနည်းနေစေ  
 ဆိုးဖျက်ချက်ချ ဖိုင်ခွင်တွင်  
 လည် အမျိုးအစားများက  
 အားသာနေပါသည်။

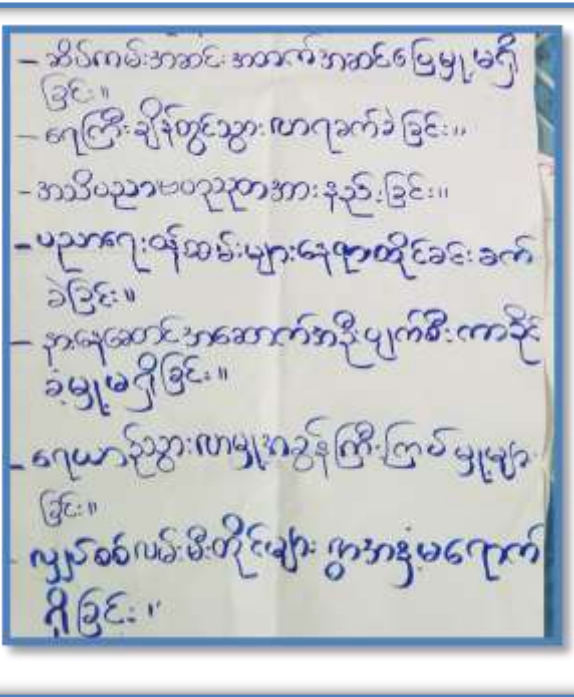
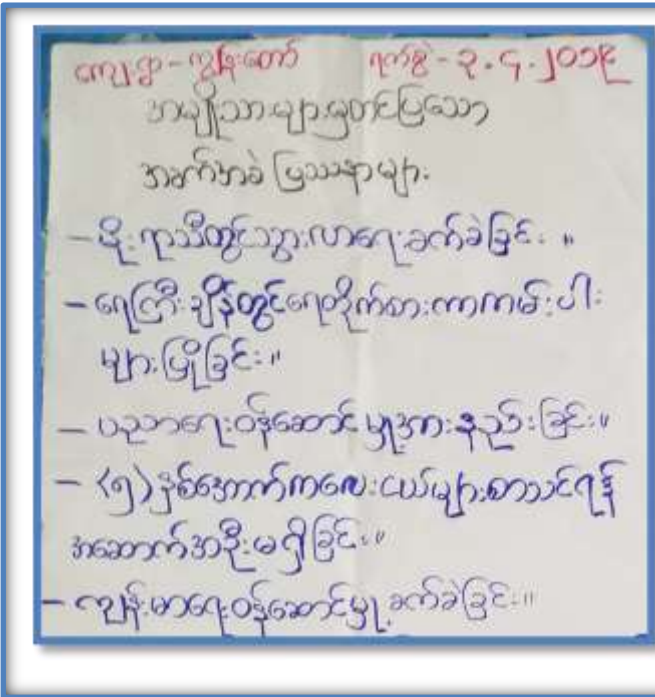
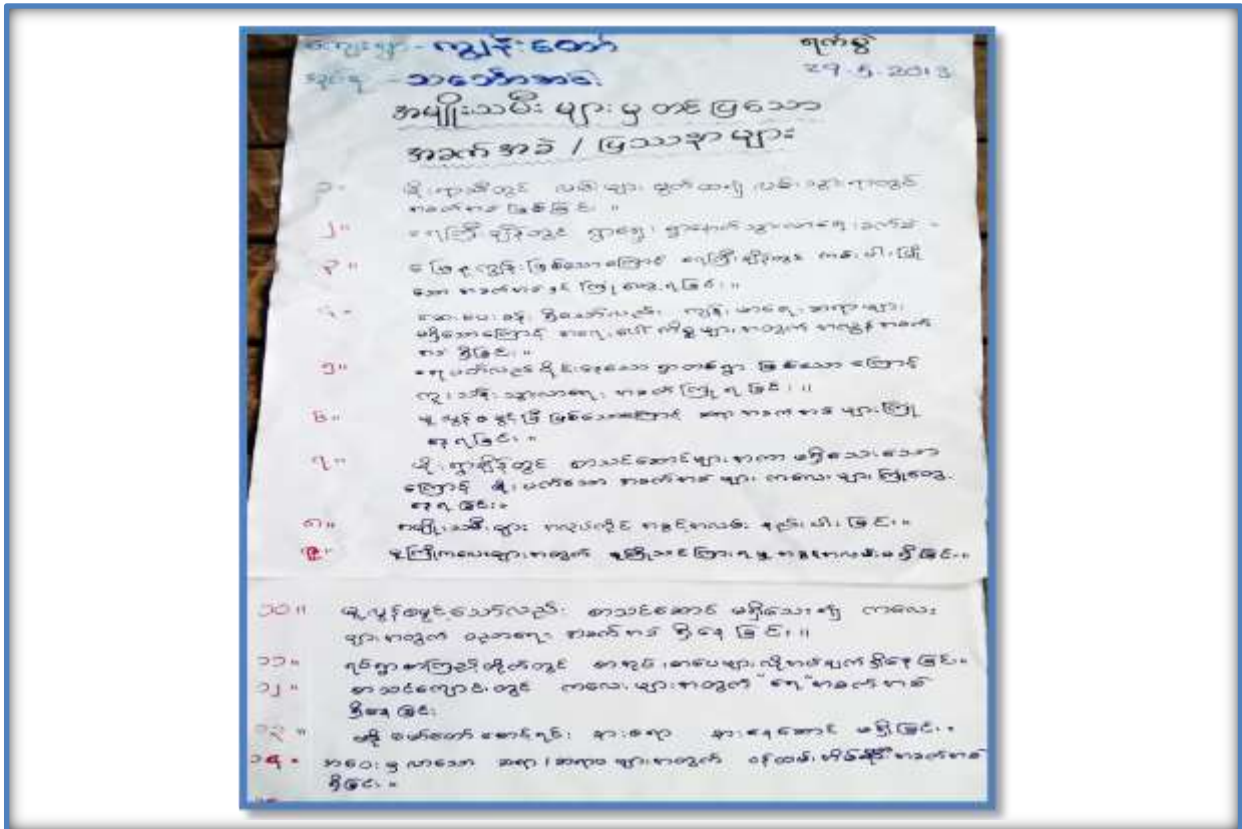






(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၂ )၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၁၂ )



(၉) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၀ )၊ ကျား ( ၉ )၊ မ ( ၁၁ )

ကျေးရွာ-မှော်တော် ၂၀၁၅-၃-၄-၂၀၁၉

အမျိုးသားအဖမှတ်တမ်းပြသော  
မှော်မှန်းချက်များ

- ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်စေရန်
- ရေတိုက်စားပွားအန္တရာယ်မှ ကင်းဝေး  
လာစေရန်
- ပညာရေးဝန်ဆောင်မှုများပိုမိုထိုးတက်  
ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်
- ပညာတတ်များ၊ ပူးတွဲတတ်များထွန်းကား  
လာစေရန်
- ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင် ပျားကောင်း  
လာစေရန်

- သူ့အပိုင်အစွဲကွယ်ကင်းစိတ်ချစွာသွား  
လာနိုင်စေရန်
- ဆိပ်ကမ်းဘာသာပျားမြို့ရေတိုက်စားပွား  
ကင်းဝေးရန်
- ဂွာတွင်းသွားလာရေးပိုမိုကောင်းမွန်လာစေရန်
- အသိပညာမဟုတ်သူများကြွယ်ဝလာစေရန်
- သို့သော်ပြည်သူများလုံခြုံစိတ်ချစွာသာ  
နိုင်စေရန်
- အဖွဲ့ဝင်ဆောင်ရွက်မှုများပျော်ပျော်လှမ်း  
လာစေရန်

ကျေးရွာ-မှော်တော် ရက်စွဲ  
 ၁၃၀၉ - ၁၁၁၀၀၀၀၀၀ 29.5.2013

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော  
မှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်ရန် လျှောက်လှော်ပတ်၊ ဖြစ်စေရန်  
ဖျော်ပတ်
- ၂။ ဧပြီလ၊ ချိန်တွင် စာရွှေစာရောင် သွားလာရေးလွယ်ကူစေရန်  
ကွန်ဂရစ်တံတား၊ ရေစေ့ခြင်း
- ၃။ ကမ်းပါ ဖြိုခြင်း၊ ရော့ဒ်ဆေးစေရန် လျှောက်စီရေကာတာ  
ရေစေ့ခြင်း
- ၄။ ကျန်းမာရေးဆရာများ ရလာစေခြင်း
- ၅။ လူနေမှုစာဆင်စာတမ်းဖြင့်စားလာစေရန် ဖြစ်ရန်
- ၆။ ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှု ရစေရန်
- ၇။ စာသင်ဆောင်များ လုံခြုံမှု ရစေရန်
- ၈။ အမျိုးသမီးများစာတွက် စာသင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ကျေးဇူး  
ရရှိစေရန်
- ၉။ မူကြိုလျှောက်၊ ရရှိစေရန်
- ၁၀။ မူလွှဲလျှောက် ရရှိစေရန်
- ၁၁။ စာကြည့်တိုက်တွင် စာရုပ်များ ဖြည့်ဖြည့်စုံစုံ ရှိစေခြင်း
- ၁၂။ စာသင်လျှောက်တွင် စက်ရေတွင်း ရှိစေရန်
- ၁၃။ နားဆေးဆောင် ရရှိရန်
- ၁၄။ ဝန်ဆောင်မှုပေး ရရှိစေရန်
- ၁၅။ ဆရာ / ဆရာမ များစာတွက် ရေတိုက်ခင်းစာဆင်စေရန်



(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၂ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၀ )

အုပ်စု-သင်္ဘောအင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ		ကျေးရွာ-ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ချက်	
ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း	လုပ်ငန်းများ	မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မှု
၁။ ကွန်ကရစ်လမ်း	m+b	၂၁၀	၁
၂။ သစ်သားတံတားမြင်တိုင်ချခြင်း	m+b	၁၆၀	၂
၃။ ရေထိန်းနံရံတည်ဆောက်ခြင်း	m+b	၁၀၃	၃
၄။ ကျွန်းမာကျေးဆရာ/မများ	m+b	၂၇	၉
၅။ ဧရာဝတီမြစ်ကူးတံတား	b	-	-
၆။ မူလဗွန်ဆရာ/မများ	m+b	၈	၁၃
၇။ စာသင်ကျောင်းမြင်တိုင်ချခြင်း	b	၈၉	၄
၈။ မူကြိုကျောင်း	b	၃၀	၈
၉။ မူလဗွန်အဆောက်အအုံ	m+b	၈၈	၅
၁၀။ စာကြည့်တိုက်မြင်တိုင်ချခြင်း	m+b	၁၇	၁၁
၁၁။ စက်ရေတွင်း (ကျောင်းဝင်းအတွင်း)	b	၂၆	၁၀
၁၂။ ခရီးသည်များနားနေဆောင်	m+b	၄၅	၇
၁၃။ ဝန်ထမ်းအိမ်သာ	m+b	-	-
၁၄။ အခွန်ဖြီးကြမ်းမှုပျော့ချခြင်း	m	-	-
၁၅။ မြေသားတာဂျီဖိုင်ခြင်း	m	၇၀	၆
၁၆။ လမ်းဓာတ်မီးတိုင်	m	၉	၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ









(၆) အခြေခံဆောက်အုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးဆောက်အုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာလီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးပုဂံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါသနာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓနုပိုင်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		









က) လူထုပီပီနီအိမ် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	မတူညီမှုအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	မန်ယူကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပင်စားခွင့်ရှိသူစနစ် ဖန်တီးခြင်းအရအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၁၆ ဖွဲ့	က + မ	လမ်း	175,000,000	394	391	785
၂	တိတိ၊ ဂိုဏ်း ၆ ဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး	က + မ	စားဝတ်	72,000,000	394	391	785
၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၈ ဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး	က + မ	အခြား	131,000,000	394	391	785
၄	စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ဂိုဏ်း ၆ ဖွဲ့	မ	ပညာရေး	16,000,000	394	391	785
၅	ပျဉ်းမာန်၊ အိမ် ၈ ဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး	က + မ	ပညာရေး	220,000,000	394	391	785
၆	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၁၀ ဖွဲ့	က	ကျန်းမာရေး	170,000,000	394	391	785

ခ) လူထုပီပီနီအိမ် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မတူညီမှုအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၁၀ ဖွဲ့	က + မ	ကျန်းမာရေး
၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၈ ဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး	မ	စားဝတ်
၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၆ ဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး	က + မ	ပညာရေး
၄	စိုက်ပျိုးရေး	က + မ	ပညာရေး
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ် ၈ ဖွဲ့	က	အခြား

ခေါင်းစောင်၊ မတူညီမှုပီပီနီအိမ်အထောက်အကူပြုစေတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစိုးစွေ လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်မှတ်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အရေးကြီးရာတွင် ကျေးရွာဆိုင်ရာ CF/TF ၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာဆိုင်ရာရွေးချယ်မှုအတွက် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ထောက်ခံချက်၊ CF ၄ ကျေးရွာဆိုင်ရာရွေးချယ်မှု၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မဟုတ်တိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစီမံကိန်းရွေးချယ်မှု/ဝန်ထမ်းအမည် မြတ်ဗွယ် (CF)၊ မြတ်ဗွယ် (TF)

အမှတ် ၂၉-၅-၂၅၂၀ စက်ရုံအားအမှတ်ပြင်ပေးပါ။(V) ဝက်ရုံအမှတ်(၁) ဝက်ရုံအမှတ်(၂) ဝက်ရုံအမှတ်(၃) ဝက်ရုံအမှတ်(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် ပြို့နယ် တူက ကျေးရွာဆိုင်ရာ အောက်ကန်

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ပံ့မှုပေးသည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ရန်ပုံငွေ တိုက်ရိုက် အကျုံးမရမည့် ရှိ/မရှိ	အဆိုပြုစာတမ်း	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာ ထည့်သွင်းမှု	ရွေးချယ်မှုအတွက် အခြေခံအချက်အလက်	
							စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာ ထည့်သွင်းမှု
အောက်ကန်	ရေကန်ဖွဲ့စည်းမှု၊ အောက်ကန်	၂၃၆၀ x ၂၆ x ၀.၅"	၂၇၁၀	မရှိ	၂၆၇၅၀၀၀၀			
တူက	ရေကန်ဖွဲ့စည်းမှု	၈၀၀ x ၂၀ x ၀.၆"	၇၈၅	မရှိ	၂၆၈၅၀၀၀၀		၂၅၂၅၀၀၀	၂၅၂၅၀၀၀

ရာထူး ကျေးရွာဆိုင်ရာ မီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မတ် ရက်စွဲ ၂၉-၅-၂၅၂၀

အရေးပေးသူ မြတ်ဗွယ်






ဆုံးဖြတ်ချက်၊ နေရာယူမှု၊ စီမံကိန်း၊ ကော်ပီယက်တိုင်တွင် စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့  
အားဖြင့် မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့  
အားဖြင့် မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့

ယခုအခါတွင် စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့  
စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့  
စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့

စီမံကိန်း၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့  
စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့  
စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့၊ စာအုပ်၊ စာတမ်းအဖွဲ့

မှတ်တမ်းတင်သူ  
လက်မှတ်၊   
အမည်၊ ဦးစောအောင် (၄၄)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာအုပ်

ကျွန်း-၆၀၈

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုလုပ်(အပုန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	ပတ်ပျက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အပံ့ကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေလိုအပ်မှု/မီးလောင် အရေး)	၀	ကျွန်းကျွန်းလမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	၆၀၉	
	၂	တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း			✓		၆၀၉	
	၃	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း		✓			၆၀၉	
	၄	လမ်းမတစ်ခုခုခြင်း	✓					
	၅	ကျွန်းကျွန်းလမ်းတံတား တည်ဆောက်ခြင်း		✓				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ညောင်စေ့/ ကျွန်းစေ့နှင့် ဆိုင်ခေတ်အထောက်အပံ့များနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ထိန်း သိမ်းခြင်း		✓				
	၂	ပျဉ်းမကျောင်းအသစ်တည် ဆောက်ခြင်း			✓			
	၃	ပျဉ်းမကျောင်းတည်ဆောက် ခြင်း		✓				
	၄	ကျွန်းစေ့ဆရာတော်ကျောင်း			✓			
	၅	ဘုရားတော်ခြံဆရာတော် ကျောင်း			✓			
သက်မွေးလုပ်ကိုင်ကဏ္ဍ (ဖိုက်ဖိုစေ့/ စေ့စေ့နှင့် ဆိုင် ခေတ် အထောက်အပံ့များ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေးကဏ္ဍ	၀	ကျွန်းကျွန်းတည်ဆောက် ခြင်း		✓				
	၂	အခြားတစ်ခုခုခြင်း	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ပြားဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ခြင်းနှင့်ခြင်းမရှိ ခေတ် လမ်းများ)	၀	အခြားသည့်ကဏ္ဍအောက်			✓			
	၂	ကျွန်းကျွန်းပြုပြင် ထိန်းသိမ်းခြင်း			✓			
	၃	ကျွန်းကျွန်းပြုပြင်ထိန်း သိမ်းခြင်း	✓					
	၄							
	၅							



ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ဖွဲ့ရေး

ကျွန်းတော်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ဓနုရရှိရေး/မီးလောင် ရေး)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခသာအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ဝန်ထမ်းအိမ်ယာကျိရန်			၂			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သက်တောင့်တော်ရာကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဓနုဖြူရေး နှင့် ဆိုင် ခသာ အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							